রহদারণ্যকোপনিষদ্

(ভাষ্য-চীকা-অন্তুৰাদসমেত)

মহামহোপাধ্যায়-

শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ-

কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পাদিত।

ষিতীয় সংস্থরণ।

প্রকাশক

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদার।

২১/১ বামাপুকুর দেন, কলিকাতা।

সন ১৩৪০ সাল।

ब्ला->८ (होस होसा ।

শ্রীশাশতোষ মন্ত্রমদার ধারা বৃত্তিত। **শ্বি- শি- এম্স্ প্রেস্^ত** ২২া৫ বি, কামাপুকুর বেন, কবিকাতা।

রহসেরণাক-শুণতি ও ভাস্যোক বিষয়ের সৃতী ৷

প্রথম অধ্যায়।

বিষয়।	ত্ৰাখ্যণ।	প্রাক্ষ
:। কলকাণ্ডের সহিত জানকাণ্ডের সক্তনির	악 티	
ভাৰ্ভৃশিক:—	31	252
। অধ্যেশ্যক্ষাক উপাদনা—কালপ্ৰভৃতিতে	কথ ও ভদব	য়বচিস্তা এবং
মধ ও তদ্ধরৰে কালালিচিন্তা কপ্ন—	>1	22 99
 ভাগমেধিক মধির উৎপত্তিকবনপ্রসংক্র 	ষ্টির পূর্কাবছা	বর্ণন ; মৃত্যুর
শ্বরূপ কথন, অসংকার্যবাদী বৌদ্ধান্ততির সত্বাদ	पंक्षम ७ ग श्का	গ্ৰাদ ছাপন,
এবং প্রথমজ পুরুষের পদ্ধীলাভপ্রতি বর্ণন—	? [98—৮३
৪। উদ্যীণবিশ্বা—প্রস্থাপতির সন্তান দেবতা গ	ৰহুরগণের বি	रेरतांच क्शन,
এবং বাগাদি ইক্লিনের উৎক্রমণ ও মুণ্যপ্রাণের ক্রেষ্ঠ	তা অবধারণ।	মূণ্যপ্রাণের
মহিনা কীর্ত্তন ও দেবতারূপে উপাসনা এবং স্থানসহর	ত কর্ম্বের উৎব	চৰ্ব ও ভংকলে
পাদাপত্য পদশাভ গ্রহুতি প্রতিপাদন—	91	₽©>¶¢
ে। কটিন পুনে এক স্বিতীর আস্থান স্ব	ম্বৰকণন ; উা	হার 'কহন্' ও
'পুক্ৰ' নাম নিৰ্কচন। গ্ৰহ্গণতি কণ্ণক স্থাপনা	য় অংশ হটতে	শ্ভর্পানারী
পত্নী উংপাদন এবং তংৰংবোগে ৰহুৰা হইতে ৰ	•	
লাণিজগৎ সৃষ্টি ও জতিসৃষ্টি বর্ণন—	8	242-522
১। অধ্যাকৃত ক্গভের নামরগাকারে ক তি	বাকি ও ভাষা	র শর্কাবয়বে
দামার প্রবেশ; এইকারণে কার্যভাবে উপাসনা		
সম্বন্ধে মততের প্রদর্শন—	8 1	₹ 5₹₹\$8
। দর্নাপেকা আখার অধিক প্রিরও; বি		
ভাহার কল কগন এবং 'অহংবন্ধান্তি' বাকোাপন	ন্দ, ভেদোপাস	কের নিন্দা—
দেবপশুত্ব-কথন—	8 1	> 26 224
৮। সর্বাপ্রথমে ব্রহ্মকর্মক দৈব ও মানুষ ব	াজগাদি চকা	ৰ্ণ্যষ্টি কপন -

বিষয় ৷

ব্ৰাক্ষণ। পত্ৰাক।

সায়জানবিহীন ব্যক্তির দেব-পিতৃগণ প্রভৃতি গণ পরিলোধন এবং মনঃ বাক্ ও প্রাণ প্রভৃতিতে পাঙ্ক কর্মচৃটির উপদেশ— ৪। ৩১৯ —৩৫৯

১। বপ্তায়রাজ্বল-বপ্তপ্রকার অরক্টি কবন-(১) বর্কপ্রাণিবাধারণ মর এক-ব্রীণিপ্রকৃতি; (২) বেবগণের মর ছই—ধর্ণ ও পৌর্ণমাধ্যামক বাগহর; (৬) পশু ও মন্তব্যর ময় এক-চয়; (৪) মাদ্বার ময় ভিন--মনঃ, বাক ও পাণ, গ্রমকলের মাধিভৌতিকাদিনপে বিস্তুত বর্ণনা - ৫। ৩৬০ -৪৮৩

১০। সংগৎসরায়ক খোড়পকন প্রজাপতির খোড়প কথা নির্নগণ এধং পুরু, কম ও বিভাষার। বগাক্রমে মহয়াবোক, পিতৃগোক ও দেবলোক হরের উপদেশ প্রদান— ৫। ৪০৪—৪১৩

১১। 'ৰাজাতি'—(আৰম্ভুল পিতাকৰ্ড্ৰ প্ৰের প্ৰতি কৰ্চ্চা জার ব্যাপণ) পুৰধারা পিতা বে, কিরপে লোকজরী হন, ভাছার বিস্তৃত উপদেশ এবং কৃতৰ্জাভিক ব্যক্তির প্রাণংবা ও অভানর্কীর্ত্তন ৫। ৪১৪—৪৩০

১২। প্রতমীমাংশা—প্রকাপতিকর্তৃক কর্মদৃষ্টি; বাগাদি ইন্দ্রিগণের বচনাদি কর্মপ্রহণ, এবং ক্ষাি প্রভৃতি দেবভাগণের জ্বানাদি কর্মপ্রহণ; প্রাণ্ডতের প্রশাস্ত প্রভূষিক্তার উপদেশ— ধা ৪০১ – ৪৪৪

১০। উত্ত্থাপাসনা—স্বত্যকৃত স্থাতের নাম, রূপ ও কর্মান্নকা নিরূপণ থাবং নামাদির উত্তরপুতা কগন— ৬। ৪৪৫—৪৫৪

দ্বিতীয় অধায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রার।

১৪। গার্প্য ও অভাতশক্রর সংবাদ। গার্গ্যকত্তক অভাতশক্রণ নিকট একোপদেশের প্রস্তাবনা ও অভাতশক্তকত্ব তাতার অনুমোদন এবং গার্গোক্ত আদিত্য পুরুষাদির অবশ্বদ্ধ কথন— ১। ৪৫৫—১৯৮

বিষয়।

ব্রাক্ষণ। পত্রাক্ষ।

- ১৬। ম্র্রাস্থ রাজণ্যয়—সৃষ্ঠ ও অষ্ঠ ভূতসমূহের সভ্যতা নিরপণ-প্রসংক সংগণ এক্ষের অরণ নিক্ষেশ—
- (ক) বিশুরূপে প্রাণের উপাসনা ও তছণাসক স্থার্থিগণনির্দেশ এবং চরিজ্ঞানের ফল নিকেশ— ২। ৫৩০—৫৭৪
- (প) মূর্ব্ধ ও অধুর্কালিতেলে একোর বিধিব ভাব কথন ও। ৫৭৫—৬০৪ ১৭। মৈত্রেরীরাজন — সন্ধানগ্রহণেজু বাজব্দ্যকত্তক মৈত্রেরীর প্রতি খাল্লভ্রকণন —
- (ক) মৈরেশ্বীর ভত্তজ্জ্জাবাদর্শনে বাক্সবখ্যের আনন্দপ্রকাশ এবং আয়ুড্র কগ্লের আখাল প্রদান— ৪। ১০৫—১১৬
- ১৮। আগ্নপ্রীতির জন্মই পতি-ভারাপ্রভৃতি জাগতিক সক্ষেকার বস্তুর প্রতি প্রেম বা ভাগবাসা, জাগ্নবিজ্ঞানে সক্ষ্যিজ্ঞানোপ্রেশ, এবং আল্মবিধ্যে দশন প্রবণ ও মননাদির উপদেশ প্রদান—

 8 ঃ ৩১৭—৬২০
- ২০। আত্মতিয়কপে একচিস্তার নিকা ও শথগুক্তিপ্রভৃতি দৃইাস্তপ্রদশ্দ এবং অঘিসংবক্ত আজ কার্ড চইতে ধুমনির্গমের স্তার এক হইতে বেদাদি সক্ষ-ভূতের আবিস্তাব কপন— ৪। ৩২১—৬৩৮
- ০০। জল ক্ইতে উৎপন্ন দৈশ্বৰ লবণ যেনপে জলে বিশীন ক্ইরা যার, তিনপি এক ক্ইতে উচ্চ ভূতসমূহও বগন জ্বনারণ একে বিশীন ক্ইরা যার, তথন জাবগণের আর নামাদি গারিচর থাকে না। গাক্ষববোর এই কপার মৈত্রেগীর স্কোও ও বাজ্যবন্যকত্তক ভারার সমাধান— স্বা ১০৯—১৫৪

২১। মধুপ্রাহ্মণ—

- ্ক) পৃথিব্যাদি সকাপদাথের মধুত (সাবকাপতা) কথন, এবং সকাপেক।
 আত্মার মধুত্বনিক্রপণ। বগনাভিতে বগণাকা পরিবেশের ভার আত্মাতে
 স্কর্তের স্থিবিশ কথন, এবং প্রক্রিভায়ক মধ্বিভার প্রশংসা
 প্রদর্শন—

 ১। ৩২৫—৬৮২
- ্ব) মধুবিশ্বার আচার্যাসপ্রান্ত কথন, এবং এক্ষের বছরণম ও অরুণ্ড নিরুপ্ন— ৪। ৬৮৩—৬৯৭
 - ২২। ত্রেশতাদ্ধণ-ত্রদ্ধবিদ্ধানভাগতের আচার্য্যগরস্পরা নিদেশ-

41 424-102

ভূতীয় অধ্যায়।

रवस्त्र ।	ত্ৰাক্ষণ।	পত্ৰাক ৷
 শক্তবৃদ্ধীয় কান্ত—জনকের সভার ব 	क्षवद्रमात शयन, व	१वः अभिष्ठ क्राप
শামপরিচয়-প্রদানপূর্বক নোসহজ গ্রহণ ও	ভদৰ্শনে শঙাস্থ	পতিতগণের
देवा अक्षाम	3.1	9 = 4 9 = 13
২৪। বা ক্তবব্যের প্রতি হো ডা স্বরণক র্ত্	মৃত্যু অভিক্রমের	উপাবভূত মুক্তি
ও অভিবৃক্তিবিধনক প্রশ্নকরণ এবং বাক্তবদ্যকর্তৃ	ৰ ভাহার উভয় প্ৰদ	ান ও একবিছা
লাভের জন্ত দান ও সংসক্ষপ্রভৃতি উপায় নিদ্ধারণ	>1	909958
২ ৫। 'সম্পদ্' উপাসনঃ কথন—	21	90 p — • € p
২৬ ৷ আৰ্তভাগ-ৰাজবন্ধী য়সংবাদ-জীবনে	ৰ বন্ধনবৰ্গণ এ	গ্ৰহ অভিগ্ৰহ
সহদে প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রধান—	> I	134154
৽৽ ৷ মুকুরে মুকুঃ শশকে ও মৃকুরে পর জী		তাল ও ভাগার
উন্ধন প্রদান—	>	186-955
০৮। আভাবভাগ- মুজির বরণ ও কার	ণ সহস্কে বিচার—	
	91	4 78 - 46 7
: ৯। ধার্মবর্ধা-লাঞ্চার্যানস্প্রাদ—লোকার	রবিধয়ক প্রশ্নগ্র	ক্রে পারিকিভ
অশ্বমেধ্যালীদিধের গভিবিষরক প্রশ্ন এবং গ	ভঙ্ তর প্রদান প্রস	ক্ষে পৃথিব্যাদির
সংস্থান ধর্ণন	۱ د	ዓ৮ዓ ~ ዓ৯৮
৩০ ৷ উবত্ত-হাঞ্জবন্ধ্যসংবাদসাক্ষাই অং	বোক ধর্নাত্তর	আন্নার স্থরে
শ্রেম ও তাহার উত্তর প্রদান—	8	124-425
৩১ ৷ ক্ছোল-বাঞ্চবদ্যসংবাদসকান্তির	আখার স্বরুণ	বিষয়ক আল ও
তত্ত্তে বন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির পাত্তিভাদিবিশবে	नित्सप ७ वार	ভাবে অবস্থান
নির্পণ	4.1	P20
৩২। গাৰ্গী-হাজবন্ধ্যশংবাদ-সৰ্পান্তৰ আ	দার স্বরূপ প্রকা	শনার্থ কগতের
চরষাশ্রয় সম্বন্ধে এই ও তাহার সমাধান	e 1	P85P8P
৩৩। উদানক-নাজ্ঞবদ্ধানংবাদরূপ অস্ক		ৱৰ্য্যাৰী হুত্ৰাত্ম-
বিধরক এর ও তাহার উত্তরপ্রদানপ্রদক্ষে	नकी दुर्गादी क	ায়ার স্বরূপা-
ষ্ণারণ প্রাকৃতি—	4.1	►89 ₽ 2

_	
विस्थ	1

প্ৰাহ্মণ। 对到常言

৩৪। বাচ≆বী-(গালী) নাজ্বকা সংবাদ—সর্বাধার স্ক্রায়া ও আকাশ-নুক্ষের আধারবিধয়ে এই এবা ডঙ্গারে নিরুপারিক অকুনাদিস্থভার অক্ষর বন্ধের স্বরূপ নিরূপণ--ne। भावना-शास्त्रवाम-ताम-- एवडांत अन्यारिक्षमधस्य श्रद्ध, এवर <u> ১৯৯বে দেবতার একর (প্রাণয়রণভা) নিদ্ধারণ— ১। ৯০১—৯১৪</u> ৩৯। প্রাণ-এম্বের অধিবৈবভরণে অইপ্রকার ভেদনিভারণ---৩৭। দিগদেবভাপ্রভৃতি বিষয়ে এল ও ওচন্তরে শানীরাধি অইপ্রকার

পুরুষ নিরূপণ---> I ৩৮। পরীর ও ক্ষরাধিষ্ঠান বিষয়ে প্রার এবং উচন্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠিতর

নিমপণ— ৩৯। পঢ়াত সমত পণ্ডিতের প্রতি বান্ধবন্তের আন্ধবিবরক প্রশ্ন ও 21 269-292 5099--

চতুর্থ অধ্যায়।

বিধয়।

লাকাণ ৷ भेजोद्द ।

a I

- ৪- | স্থান্ত থাক্সবহাসংবাদ— বাজ্ঞবদ্ধ কাইক জনকোক্ত একবাদ পশুন এবং ধাকপ্রভৃতি ইপ্রিয়ে প্রস্কারীর উপদেশ— 21
- ४)। मृह्युत्र शत्र शृक्षव्यक्षांम विश्वत्र अन्तरकृत श्राप्त ३ वांक्कवद्याक्षंक व्यक्तिः পুরুষাধিক্রমে ভাঙার উত্তর প্রদান— 5 | シンターフェット
- ৪০ ৷ পুনরার জনক-বাঞ্জবন্য-শংবাদ-জনককত্তক যাজবন্ধ্যের প্রতি স্বয়ং-স্মোতিঃ পুরুষ বিষয়ে প্রায় এবং যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক ভগুন্তরে স্বয়ংজ্যোতিঃ বিশ্বান্দয় শাসার বরুগ নিদারণ— 0.1
- ৪৩। সেই বিজ্ঞানমৰ আন্মান হৰা ধৰণ ও ছাত্ৰৰ বন্নাদি কৰছা বৰ্ণন, এবং দেই সমুদ্র অবস্থার আত্মার নির্মিপ্ততা নিরুপণপূর্বক স্থুপ্তিতে আত্মার ষয়ংক্যোতিঃ ও পুৰীনক ব্ৰহণ প্ৰদৰ্শন—

-				
Ŧ:	73	13	ŀ	ı
	4			n

আশিণ। প্রাপ।

৪৪। ব্রথ-ছাগরণ দুটাস্তামূদারে জীবের অপর দেকে গ্রনাথ প্র দেক চইতে উইক্রেম্প্রালীন অবস্থা বর্ণন — ৩। ১১৭৫ ---১১৮৮

৪৫। মুম্বুজীবের দেহাদিচ্যাপকালীন বিশেষ বিশেষ অবস্থা বর্ণন, এবং তৃণ্ডবৌকার স্থায় দেহাজ্বে গ্রমন, নব দেহ নিশাবের জ্বম ও প্রাক্তন ক্লানুসারে ভ্রমান্ত গৃহি বর্ণন— ৪। ১১৮৯---১২৩৪

১৬। নিধান প্রধানে প্রাক্তন কপাকল পেন হইলে পর, ভাহার প্রাণ আর গোকাস্তরে গনন করে না, দেহাক্তর প্রথণ করে না; এই দেহপাতের প্রই মুক্তি—একভাবপ্রাপ্তি, আর আস্থাবিজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির অন্ধতমে প্রবেশ কথন—

8। ১২৬৬—১২৫১

৪৭। আছার শক্ষপ, আছজান, আজুজানের প্রভাব ও ভাহার উপায়ভূত স্বর্গন প্রভৃতি নির্পণ এবং ভাহা প্রবণে জনকের কুডাইডা প্রকাশ— ৪। ১২৫৩—১০০৭

৪৮। থৈজেরীএক্তি—গক্তি খারা পুকরাজবোক্ত প্রকাতন্ত সমর্থন, এবং বাবজ্ঞীবন করুবা অন্নিকোরাণি কর্মবিধি ও স্বয়াসবিধির ব্যবহ নিম্মারণ— ৫: ১৩০৮—১৩৪০

8a: राज्यवीत कार अन्न व-नवाजन की हन- ७। ১৩৪১—১৩৪;

পঞ্চম অধ্যায়।

বিধয়।

প্রান্ধ। পতার।

৫০। বিলক্ষাণ্ড-সোণাধিক একসমধ্যে পূর্বে অস্ক্র বিশেষভাব কথন, এব তংপ্রসঙ্গে কি, খং এক কথন— ১। ১৯৫০—১১৭০

১)। প্রকাপতির তিন বস্তানের—দেবতা, খাছুষ ও অসুরগণের প্রদালান লাভার্য প্রদাপতির স্বীপে প্রনা, ও ব্রহ্মব্যপ্রকা, এবং প্রদাপতিকর্তৃক উচ্চারিত একট 'দ' শব্দ হইতে ভিনল্পনের তিন প্রকার অর্থ

বিষয়	1	ांचन ।	পূর্নাক।
42 1	দদরাণ্য এন্দের উপাসনা কগন—	91	<u> </u>
491	পূর্কোক ধ্বরাণ্য নাম-বক্ষের 'মছ্য' রূপে	উণাসনা (नर्षण—
		8 1	>>> 8 →> > C ← C
¢ 8 1	উপাক্ত সভাবদ্ধের প্রশাস্থাগ ভাগার প্রথ	भवा ७	বিভূতি প্রভৃতি
दें ईंग—		41	א מפיל – בי שפיל
4 C	डेक मधानःसन भरमाभग्नामि उप रमारम् डेप	াম্যা কর্ম	¥
		91	ף פפין פי הטי
¢¢ I	উক্ত সভা নক্ষেত্ৰ বিদ্যাৎস্বত্নপে উপাসনা কী	र्वन—	
		11	ななのだ―よるから
49	(গতুরূপে বাক্এছের উপাসনা বিধান	b l	2800-2802
¢	বৈখানরাধ্য এক্ষের উপাসনা কথন	a (28+528+5
62	পুर्व्हांक नमछ नश्रानानामात करवा	প সং হার	ও গতিপ্রকার
কণ্ণ—		3+1	38 = 2
90	বাধিগন্ত ব্যক্তির ব্যাধিকনিত ক্লেবে	ভণকার	প্ৰণাণী চিন্তা
উপদেশ —		55.1	\$8+5-58+9
421	बह-न्यबद डेलांगना निशान	1 44	28°F2875
५२ ।	উকল, বৃদ্ধু, সাম ও ক্ষত্রাদিকপে প্রাণোপা	रना क्लन	· -
		191	2829-2829
901	সমন্ত্রী বারী পারত্রী প্রভৃতি উপাধিশোগে	গ্ৰা'ৰাধ্য	चा कथन, ६५
"प्रकृति छ।	🚧 পাদ নিরূপণ ও গারত্র া-শক্ষের অর্থ প্রকা	4of	
		\$8 [282F 288°
98 1	ক্ষাক উপাধককৰ্ত্ত মৃত্যকালে আদিতা	স্থীপে :	প্রার্থনা প্রধালী
		26.1	588;:899

यष्ठं अशाव ।

विषम्र ।	ব্ৰাশ্বৰ।	পূঞান।
५६ । शिनका छ शृत्में अञ्चल अशह	बिट्य श्वक्षञ्चर	প্রাণোপাসন
ध्यः बाद् अञ्चित्र विवाद, डेरक्य न ९ शारन	বসিঠাছি গুণ	मम्र्शनानि विवश
निर्दर्भ—	21	>885—>84€
৬৬। পূর্বে সামাল্লাকারে বর্ণিত জীবের	ৰংগার-গন্তি	পুনর্মার বিকৃত
ভাবে বর্ণনা এবং খেতকেতৃ ও পঞ্চালরাজ-ন বাদ	क्शन२।	2892-2655
७१। मङ्कर्ष, वश्व-शांशक बांक्र्य-दिङ	শশরের আ বং	য়কতা ও ভাচার
কল প্রতিপাদন—	91	>600->684
৬৮। মছাধা কর্মকর্তার পুল কিছপে	পিতার শনোর	ৰ হইতে পাৰে,
ভব্নিদ্ধপণ	8 [7489744:
৬৯। মছাধ্য-ক ৰ্মক ঠার অভিরণ পুরে	হাৎপাদনার্থ	গর্ভাধান-ক্রিয়ার
উ প্দেশ—	8	3648—3645
৭০। জাত পুক্তের নামকরণ-প্রণানী	8 [>699->645
৭১। বংশ এক্ষণ কীর্তন—	41	24M524M;

বৃহদারণ্যকোপনিষদের বর্ণানুক্রমে

স**ছ-**সূচী।

W

		व्यक्षति ।	ব্ৰাহ্মণ।	43
মধ্যে সাহেত্যটো ছয়া	***	8	•	₹
मधिरवद्यां संधिरवर्द्धः।	•••	4	•	9
ৰান পিডাপিডা ভৰ্ডি	•••	8	9	२२
অগ কৰ্মনাৰায়েত্যেতকো	***	5	*	9
মণ চক্রভাবজন্বশ	***	5	9	38
মণ ত্ৰয়ে ববি লোকা	***	5	•	54
মণ প্রাণ্যতাবহুৎ, স বদা	***	3	9	>0
মণ মনোহত্যবহদ্ ঘণা	***	>	৩	24
মধ য ইচ্ছেৎ পুত্রো যে কপিলঃ শিঙ্গলো	***	•	8	54
ৰণ ব ইচ্ছেৎ পুজো নে পণ্ডিজো লারেড	***	, 🐞	8	>>
बन र रेटक्र भूत्का त्व श्लात्वा	* 1 4	•	8	36
মণ ৰ ইচেহ্দুহিতাৰে পঞ্জিতা	***	9	8	31,
মণ বদা অৰুখ্যো ভবতি		4	5	79
স্থ বতাদক আত্মানং	***	•	8	b
मर्थ यञ्च मात्रामार्खदः	***	•	8	20
वश रख व्याप्तादेव	***	•	8	પ્ર
লগ বামিচ্ছেদ্ধী ভেত্তি	***	4	8	22
অগ বামিছের গর্ভং দ্বীতেতি		4	8	>•
वाश (व वर्णान महिनन	•••	4	4	3¢
ৰণ কুপাশাং চকু	***	>	4	₹
ষধ বংশঃ পৌতিমান্ত্রো	***	₹	*	>
মণ বংশঃ পৌতিমান্ধো		8	•	*

		ব্যয়ার । একিশ।		শস্ত্র
ৰণ বংশ পৌতিমা ত্তো	***	*	•	>
লগ খোত্ৰমভাবহৰদ্বণা	P44	5	49	36
व्यथं ३ हक्त्रहूः	***	2	9	8
ষণ হ প্ৰাণ উংক্ৰমি •	•••	•	2	20
क्रभ क आंश्यू हुक्य न	***	>	4	•
অপ্ত মন উচ্ঃ	***	5	•	4
कर र राज्यवदाक (६	***	8	¢	>
অধ হ বাচরব্বোচ	***	9	ъ	5
মধ হ খোতিবৃচ্ঃ	***	>	9	¢
অপ হেমমাসভং প্রাণ	***	\$	9	٩
খণ দৈনমস্থ্যা উচ্:	***	•	2	9
হণ হৈনৰুদালক সা •	***	•	1	>
क्षण देवसम्बच्छाःकः। •	***	•	8	5
ছাণ হৈলং কলোলঃ কৌ •	***	•	¢	>
জগ হৈনং, গাৰ্গী বাচ	***	9	9	>
অণ হৈনং জারংকারৰ		9	4	5
ৰথ হৈনং ভুক্ৰাকা •	A & A	9	•	3
অণ হৈনং মহবা উচুঃ	**4	•	•	2
चव देश्वर विषयः न। •	440	•	>	3
অপ হোনাট একিশা •	*4*	4	>	₹1
খণাতঃ প্ৰমান্নামে •	***	5	•	94
অপাতঃ দংগ্রন্তির্যদা	± \$4	>	•	59
মধাতো ব্ৰত্যীমাংগা	***	5	£	52
অথান্ত্ৰেং রাভ্যাপা 🔹	***	7	49	>4
অধাধিদৈবতং অলিয়া •		>	•	२२
क्रथाधााश्चिमस्यव म्र्डः	***	\$	ø	8
অধাতিপ্রাতরেক স্থালী •	***	*9	8	25
चनाम्र्यः थानक स्का •	y ± 4-	2	•	e
ৰূণাৰ্ভং বাৰ্কান্ত ি ক ং		3	•	9.

		অধ্যার।	ব্ৰাহ্মণ।	45
লগাত দকিশং কৰ্ম	***	*	8	24
অগান্ত নাম করোভি		6	8	59
অগাস্ত শাত্রমভি শ =	*1*	5	8	₹₩
অপাস্তা উর বিহাপ •	•••	•	8	33
মণেতাভামস্ৎ স মুগাচ	***	,	8	ъ
স ংগতহা ে ১২ কি	•••	8	\$	9
মগৈডড প্রাণ্ডাপঃ	***	>	•	30
মণৈতভ মনদো ছো:	***	2	¢	400
करेशमध्य	***	5	4	58
লগৈন মভি র্শ তি	***	4	4	
অংগন্থাচামতি	***	•	•	19
ম্পৈন্দ্ৰজ্ভাগৰং ●	***	*	•	¢
মগৈন, মাত্রে প্রদায়	***	49	8	Þq
অধৈনং বসভ্যোপ্ৰব্যাং ●	*4*	49	2	•
অ গৈনা <i>ম্ভিপম্বতে</i>	484		8	₹•
মপৈৰ শ্লোকো ভবণ্ডি	***	3	¢	২৩
মপো মন, বা মান্ধা •	***	3	8	3/8
মড়ালৈন্য চন্ত্ৰস্পত	***	3	•	₹•
মনকা নাম তে লোকা		8	Ä	>>
যন্ত্ৰ প্ৰবিশ্বি	• • •	8	8	3.
মরং বনোত্যক মাহঃ	***	•	35	>
ম্বাম্মিঃ সংক্ষাং ভূতানাং	944	3	¢	9
ম্যুম্বিট্রপানরো	h-d-+	4	*	2
শ্যনাকাশ: সর্কোণ্	404	₹	•	3.
ময়ৰাত্মা সৰ্কেষাং তৃ তানাং		વ	e	28
শ্যুৰাদিত্য: সর্ক্ষ্যেং	***	₹	¢	¢
ৰাং চক্ৰ: শৰ্কেৰাং	484	ą	4	7
স্ য়ং ধ ৰ্ম: দৰ্কোধাং ভূতালাং	***	₹	•	>>
अबः वाद्यः भटक्षाः	***	3	e	8

		অ ধ্যার ।	প্রা ম ণ ৷	NE
অবং বৈ লোকোহয়িগোঁ ভ্ৰম	***	49	ર	22
অন্নং অন্বিভু	•••	ą.	•	*
অসৌ বৈ লোকোহখিগোঁ তৰ	***	5	2	۵
অন্তমিত মাদিতেঃ বাঞ্চৰখা কিংক্যোতি		8	৩	9
ক্তমিত আদিতো হাজন্ম্য চক্রমস্তবিং	.5			
কিংক্যোতিরেবঃ •		8	9	8
অন্তৰ্শিত আদিতেঃ বাঞ্চৰধ্যচন্দ্ৰৰত্ত-				
স্তদিতে শান্তে২গো		8	9	•
মন্ত্ৰনিত আদিছেঃ ৰাজবৰঃ চন্ত্ৰনকত				
মিতে শাবেৎরো শাস্তায়া- বাচি	***	8	৩	9
मध्या भवे। श्रुकार		5	5	3
অহলিকেতি হোবাচ	***	9	5	5.0
খ্যা				
আকাৰ এব বভার •		ø	۵	20
काब्रिट्वणां विद्वणः	410	9	•	5
चाचित्रभागिवित्रस्थ।		8	49	
আখানং চেৰিলানীয়াদ •	***	δ	8	25
बाटेब्रदममञ्ज बानी १ व्		3	6	>
चाटेग्रद्रमध्य मात्रीरक्क		5	8	39
আত্রেয়ীপুরাদারোয়ীপুরে।	***	*	ę	2
আপ এব বস্থায়তন্দ্	***	•	>	39
আপ এবেদমগ্র আকুঃ	***	¢	•	>
আপো বা অৰ্কস্তদ্ৰহণাং	***	3	\$	3
আলামমত গতান্তি	444	8	9	28
3				
इत्तर माध्यस नटर्वकाः		ŧ	4	20
ইদং বৈ তদ্মধু আথকা 🍝	***	ર	4	59
हेमः देव जन्मधू शक्रवरताच्य । ज्यार	•••	ર		5\$

		অধ্যার। প্রথ	क्षा सम
্দং বৈ তর্মধু পঞ্চন্ধবোচং। পুরুক্তক্রে	•••	₹ 6	36-
ইচং বৈ ভশ্মধু পঞ্জনবোচং। রুণ শ্	***	٤ ٥	מנ ו
ইদং সূত্যং সর্কোষ	***	₹ (> >>
डत्का इ देव मार्टेश्य		8 3	٠
ইয়া জাপঃ সর্কেহাং	***	7 (5 1
हेभा विभः मदर्कागाः	•••	₹ (
ইখাবেব গোত্ৰ-ভর্থাকা	***	8 3	9
हंद्र, পृथियी मरकंशाः	***	> (5
ইয় _ং বিহ্যুৎ স্বক্ষে য়াং ভূ ভানাং		٥ (
श्रेश्य महाधान्य विषयः	*1*	b 8	30
উ			
डेदन आता वा डेद्श	***	€ 25	۶ ه
টবা বা মখণ্ড হে ধ্যক্ত	***	> 3	٠ >
*			
थटा वस् रिय	***	e >8	١
· G			
এकदेववाङ्ग्रहेदारचङ्गश्च •		8 8	
একীভবতি ন পঞ্চতী 🔹	***	8 (3
এতদ্ধ বৈ কজনকো	***	4 58) b
এতৰ স বৈ ভবিহাস্ত্ৰ •	***	% 1	8
এচাৰৈ প্রমং	***	6 52	5
এত ন্ হৈব চুলো	***	5 6	3.
এতৰু হৈব জানকিরারস্থা:	•••	6 (35
এডমু হৈব মৃত্তঃ		b t	•
এতমু হৈব বাজসনেয়ে	***	• •	b 6-
এভ সু হৈব দত্যকালে৷	***	• •	> > >
এতশ্ৰ বা অকরন্ত	***	о ₁	- 2
এং উ এল বুহস্পতিঃ	***	2 4	ર•

	• •				
		অধ্যাস ৷	প্রাহ্মণ।	মন্ত্র	
এখ উ এৰ ব্ৰ ছণশা তিঃ	***	2	٥	55	
এধ উ এব সাম বাথৈ	•••	5	ø	રર	
এব উ বা উল্টীপঃ		2	•	२७	
এৰ প্ৰৰাপতিঃ		¢	ণ্ড	>	
এষা বৈ ভূতানাং পৃথিবী		5	8	>	
*					
ক্তৰ আংম্ভি খেহিব্ৰ্	***	8	•	9	
ক্তৰ আদিত্যা ইডি	***	9	ä	đ	
কতম ইন্দ্ৰঃ কড়মঃ	***	9	2	Ng.	
क्डर्य (ङ क्रम्) (पर्वा	••	•	\$	ь	
কতমে কলা ইতি	***	•	>	5	
ৰ্ডমে বসৰ ইত্যশিক	***	•	ä	•	
কত্ৰে বড়িডাৱিক	***	'2	\$	4	
কৰিল্ভং চায়া •	144	9	2	3.45	
काम धार यञ्चाहरूमध	***	9	۵	22	
কিং দেব ছো হ্ জাৰুদীচ্যা	***	9	*	२७	
কিংদেবভোৎভাং দকিশায়াং	***	ತ	2	32	
কিংদেৰতোহকাং জৰারাং	***	9	\$	হত	
কিংনেবভোহজাং প্রকীচ্যাং	***	9	>	२२	
কিংদেৰতোহকাং প্ৰাচ্যাং	4.04	•	۵	₹•	
করং আগে বৈ করং আগে	***	4	20	8	
થ					
प्रकटकोनिकाम् ग्र कटकोनिकः	***	>	5	5	
प्रकरकोनिकान्द्वकरकोनिकः	***	8	49	· ·	
¥ .					
हक् रेर्द शहः	44*	•	2	¢	
চকুৰ্হোচ্চক্ৰাৰ	**	•	2	۵	
চতুরোহ্বরো তথত্যোহ্ 🔹	***	÷	9	20	

		क्यांत्र ।	ব্ৰাহ্মণ।	N
गङ्गः, खोरश	•••	•	20	2
बनका क देवरम्ह आ =	***	8	5	5
वनत्वा र देवसमः कृता ।	***	8	>	5
क्रक ए म देवदश्हर शिक्ष •	•••	8	9	3
ध्वादका र देवरहरा क	•••	•	5	>
ক্লান্ত এব ন জায়তে	***	•	\$	98
ভাতেংখিৰুপ্ৰৰাধায়াক =	***	- 10	8	\$ 8
ভিছা বৈ গ্ৰহ ু	***	•	>	8
জোন্তার স্বা হা শ্রেষ্ঠার	***	•	C	2
উ				
∘ণ ^{তিমু} শে বৰু ব া		5	8	¢
•৮ : ভর্মত্তর ই বৈশ	•••	9	۵	5
তদাত্যদু ক্ৰবিষ্ণড়া	• • •	>	8	8
ত্পেতং প্রেম্বঃ পূত্রাৎ প্রেম্বো	•••	2	8	৮
ंटमञ्जूठीकृत्रकम् । अय		В	8	२७
उत्तजन् स कदः विष्ठे		2	8	>4
ख रमञ्ज् र मञ्जर	***	\$	•	Ł
হদেতে প্লোকা ভবন্তি। ঋণুঃ				
পদ্৷ বিভতঃ	•••	8	8	Þ
তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। স্বয়েন	***	0	٥	22
তদেব শ্লোকো ভংতি। অৰ্থাখিল -১ খন	940	3	2	9
তদেব শ্লোকে। ভবন্ডি। তদেব সম্ভং বহ	***	8	8	•
তদেব শ্লোকো ভবন্ডি। यहा সর্বের	***	8	8	9
ত্ৰাপি ব্ৰহ্মক্তকৈকিতা •	***	>	•	9.8
চৰেদং ভহাব্যাকৃত্যানীং	***	>	8	•
তদ্বক্তং সভ্যয়সৌ	***	•	•	•
^{তদ্বপা} ভূণলগায়ুকা	•••	8	8	9

		অধ্যাৰ। ব	ক্রণ। মর
তদ্যপান: সুস্যাঞ্জিম্	•••	8	৩ ৩৫
ভদ্যণা পেশকারী পেশ •		8	8 %
ভদ্যপা মহামংক উচ্ছে		8	च ४৮
छ म्यणा ताकानमार्यासः	•••	8	৩ ৩৭
छम्दणा तास्रानः अवि •	***	8	৩ ৩৮
ভদ্যণাশ্মিরাকাশে	***	6	46 95
তৰা শৱৈতদতিজ্ঞা		8	'رو ه
ভৰা এভনকরং গার্ঘ্যদৃষ্টং	•••	9	F 22
তকৈ ডলেডদেব	• • •	¢	8 ;
তম এব ধঙায়তনম্	•••	•	5 8
ত্ত্যেতাঃ সপ্ত।ক্ষিত্রঃ	•••	2	ર ક
एटमर शेट्स विकास	• • •	8	8 55
ভবিদুসমূত নীল্যাকঃ	***	8	8 >
ভন্ন প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ	•••	R	> 8
তম্ভ বা এ ডড় পুন্নত	444	8	6 0
७७ रिडड প्रस्	***	>	
তত্ত হৈতত সামে: নঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ	***	>	૭ ર૧
তঞ্চ হৈডভ সহোঁ বং জুবৰ্ণ বেদ	***	5	ও ২৬
তক্ত হৈতক দায়ো বং ঝং থেদ	***	>	9 0
তন্তা উপস্থানং গাইজ্ঞাং	***	¢ 5	8 9
ভন্তা বেদিৰূপকো	***	•	8 3
ভৱৈ বাচঃ পৃথিবী	***	•	4 55
ত ্ হৈত্ৰমূদালক	***	6	9
ভান্ হোবাচ গ্ৰাহ্মণা		=	5
তা বা অত্যৈত্তঃ হিতা		8	6
তাত্ হৈতানেকে	•••	€ 5:	3 ¢
তে দেবা অঞ্ৰয়ে চাৰ্যা	•••	> 4	9) }
তে য এবমেডঙ্গিছ:	***	ė _s ;	۶) ه
তে হ বাচমূচুক্ণ ন		١ ٢	9
-			

		चवाति ।	ব্রাহ্মণ ।	100
্ড ভেষে প্ৰাণা অবং শ্ৰেৰণে	•••	•	>	9
্ত হোচুঃ ক ছ লোহভূৎ		,	3	· F
त्यः वा देवः नाम क्र भः		>	4	>
নুষাঃ প্ৰাশাপ্ত্যাঃ	***	4	2	>
হ্যো গোকা এত এৰ	***	5	4	B
এরো বেদা এক এব	***	5	e	•
ট্ৰবা ন্ত্ৰতেতি	***	>	ť	9
इरेथ अनः	•••	9	3	9
৯চ এবা ঞ্চ রুমিরং	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	•	8	₹2
,				
বিবকৈনমাদিতাকে	•	>	4	>2
∙পুব¦লাকি হানুচানেঃ		2	>	3
(দবা: পিভরো মসুকা :	***	>	4	4
ৰয়: ত প্ৰাঞ্জিপ্ডিয়াঃ	• •	>	•	>
লেবাৰ বন্ধাৰণ: ক্ৰেম মউ•	***	>	9	5
· –				
म अब तुला म दुल		8	ð	>+
निद्रवर्ग किर्द्रानाञ्च मानीर	**	2	\$	>
94				
শহৰো বা অধিৰ্গে তিব	+1+	*	\$	3.
পিতা মাতা একৈড	***	5	¢	9
পুৰবো ৰা অগ্নিৰ্গেতিৰ	***	•	4	75
पूर्वपरः पूर्वभिष्ठः छम् वर तथा	***	¢	>	,
পূপিবেৰ যন্তান্নতনং		•	\$	3.
भृशिता रिवनमराजन		>	•	22
গোণভ গোণৰুত চকুনঃ		8	ti	32
শোপেন রক্ষরবর্গ কুলারগ্		8	9	2.5
প্ৰাণোষ্পানো ব্যান	***	•	> 8	,
পালো লৈ প্ৰহঃ		9	2	>

		ष्ट्याति ।	वश्चिम ।	મક
ৰ				
বস ডংসূঠানি		8	æ	4
বন্ধ ন্তংবেদাক্তং		>	8	43
अस ना देशमध यांगीलना बांबरमना रवर		5	B	24
अभ रा देश्यक आनीरणकरूपन		5	B	51
76				
ङ् सित्र ङ् तिकः	• • •	•	118	:
N				
मनदेशवाद्य प्रहे गाः	***	8	fi	25.
ৰনোৰয়োহ্বং পূক্ৰ:	***	4	4	1
मानः देन श्रदः	• •	•	>	4
ৰলো হোজফাৰ		4	2	27
শংসাক্ত শক্রাশি	***	9	8	31
শৈত্ৰেরীতি কোবাচ	••	•	Ħ	W.
ৰৈহেৱীতি কো ণাচ যা ঞ্চ -	***	6	4	>
ū				
ৰ: পৃথিবয়াং তিট্ন	***	٠	9	٠
য: গাংগ ডিভ ্	***	5	4	33
ধঃ জোকে ভিতন্	***	\$	9	51
শং শং ৰ্জিকু ভূৱেতৰু		9	9	50
য আৰাশে ভিচন্		3	•	>:
ৰ মাহিত্যে ডি৪ন্	***	٥	9	75
এ এখ এডস্থিক গুলে		e.	đ	5
मञ्जूर, जारना देव सङ्कः आरम	***	ė.	20	\$
যং কিং চ বিজি জাত্ত ং	***	>	4	2
ষং কিং চাবিজ্ঞাতং প্রাণক্ত		5	€	\$1
ষতে ক°িচদএবী ভাজুৰ∘	•••	8	>	\$
য জ্ঞ বা অক্ দিব		8	9	0 :
বত্র দি দৈত্যিৰ কৰ্মজ্ঞ, ভাষিকর ইনজং বি	ইম্বডি	\$	8	≯ b

		क्याति ।	ত্রকৈণ।	¥9
নত হি বৈভ্যমিব ভব্ভি, ভদিত র ইউর প্	াইডি	8	£	>4
ং সপ্তালানি মেধ্যা তপ্সাঞ্চনরং শিঙা		>	đ	>
ুং সপ্তান্ত্ৰানি ষেধৰা তপদা জনৱং পিতে	Ís	,	2	5
ः मभ्नवार्टस्ट्ः	***	•	>	a
^{भ्रश्} मृ रका वम^{म्म}िः	***	9	3	>>
तका देन भूकायः	•••	e.	24	>
ংগৰ তে কশ্চিদত্ৰবীৰুদ্ধ্যবাবেছাগ্ৰ ী ৰ	৳ ₩#;	8	:	5
্ৰেন তে কণ্ডিদ্ৰখনী ৰক্পনাৰে ভ্যএনীকে	। १५ है। विशेष	E 8	' ,	ŧ
্ৰন তে কশ্চিদ্ধবী ওচ্চু ণবাৰেভাগ্ৰীৰে	বকুৰ কিঃ	8	>	8
দেব ছে ক্লিম্ব্ৰী ডজ্পৰামে ড্যৱবীৰে	निषक्षः	8	3	9
ংগে তে কশ্চিৰএ <mark>বীত্তমূণবামে</mark> ভাএবীৰে	া সভাক(মে:	8	>	19
-रेम ः मध्यधानां स ंगर	***	*	A	24
• কে [.] বৃক্ণো রো হ ডি	***	3	ä	95
ালৈ তর জিন্ততি জিন্তবৈ	***	8	9	28
বৰৈ ভাৰ প ঞ্চতি পঞ্চ ন্	***	8	9	\$ 5
শংগ ভার মন্তুত্ত		8	•	96
াঁচ ভয় রশ্বতে	***	8	49	>4
ংৰ ভন্ন বদক্তি	***	8	•	5,8
াৰৈ ভাগ বিজ্ঞানাতি	***	6	•	0.
নকৈ ভন্ন শৃলোভি		6	9	29
^{ন্ত্ৰ} ভন্ন স্ পৃধিতি	***	8	•3	\$20
वन्तकृषि विश्वेन्		•	•	234
"-6-শ্ৰতীৰকে		**)	9	22
"ট্ৰ্যনি তিউন্		٥	•	7.3
গ্ৰেজনি ভিটন্		•	9	28
বঙ্চি ভিঠন্		9	9	53
ামানৰ কি সংৰ ংস্ত্ৰো		8	8	33
শ্বিন্ পঞ্ প্ ঞ্জ নাঃ	***	8	8	>9
শ্বাস্থবিত্তঃ প্রতিবৃদ্ধঃ	•••	8	8	20

	व्यवहास ।	বাদ্ধ।	मर्
যাক্সবদ্ধ্য কিংক্যোভিরছং	8	૭	\$
गांकादका। एवा का वस्त	6	£	5
নাক্ষৰকোতি হোৰাচ কভিভিত্ৰয়ণছ ব্ৰহা	r)	>	1
ধান্তবহেতি হোবাচ কণ্ডিভিররদর্গ ডিঃ	•	5	
নাঞ্চৰকোডি হোৰাচ কঠায়মভাগারুরমিন্	9	:	þ
শক্ষবন্ধ্যেষ্ঠি হোবাচ কত্যরমন্তোল্গান্তা	9	;	5.
গাঞ্চৰস্বোতি হোবাচ বজারং পুরুষোভ্রিয়ত উদসাৎ	9	>	33
দাক্ষনকোতি হোবাচ ব্জায়ং পুৰুষো নিয়তে 🗣 -	9	\$	20
বাঞ্চহছোতি হোবাচ বত্তাত পূক্ষত	9	•	5.5
ষাক্ষৰক্ষাতি হোবাচ বহিৰ্মন্ত্ৰিক	•	5	ť
বাঞ্চৰৰোতি ঢোবাচ বহিদং সৰ্বনহোৱাক্ৰান্তা:	•9	1	٠,
যাক্ষৰভোতি হোবাচ যদিকং প্ৰকৃনো	5	5	ا د
বাক্সবক্ষ্যেন্ডি হোবাচ বছিলং কর্মাং স্কুডোরপ্লং	9	>	20
শক্ষক্তেটি ভোকাঁচ ব্লিকং কুৰ্বং পূৰ্বণক্ষা	•	2	ď
যাক্সবদ্যেতি লোকাল শাকলো	•	*	>>
বোহৰো ভিন্ন	•	*	50 1
বো সিন্ধু ভিটন্	•3	1	37
(य) मिनि विकंन्	9	9	b
বোহৰবিকে চিঙ্কন্	•9	9	ķ
ধোহণা, ভিষ্ব	•	9	8
(व) मनिष किर्वन्	9	9	₹.•
स्वार्वार मिक्टनर्कन् गृङ्गः	•	ŧ	8
ধো রেতশি ভিট্ন	•	1	२७
বো বা এতদক্রং	•	b	١.
বো বাচি ভিৰ্	9	9	29
বে। বারৌ ভিষ্ঠন্	9	9	9
গো বিজ্ঞানে ভিট্ন	9	9	53
বো বৈ স সংবৎসকঃ	>		50
বোষা বা অৱিস্থেতিৰ	6	2	340

į

1

I

		व्यथाति ।	বাদ্ধণ।	**
ুবা ছ বা আয়তন্য বেদ	•••	*	>	ŧ
त्वा इ देव द्याकेर ह ट्याकर ह		•	>	>
যে। হ বৈ প্ৰস্তাপন্তিং বেদ	***	49	>	to
গেড় হৈ প্ৰতিষ্ঠাৎ বেদ	•••	9	>	9
য়ে; ছ বৈ বসিষ্ঠাং ৰেদ		*9	\$	3
্ৰণ ছ বৈ শিশুং সাধানং		>	٥	1
त्या क देव भरभक्षः दबक		4	3	B
y				
রপাপোর বস্তায়তন:ব এবার্যাদৰে	***	•	7	54
ক্লপাণ্যের হস্তারভন্যন এবাসাবাদিতে		9	2	\$5
রেড এব ব ড়ার্ডন ং		•	۵	29
রেচস ইতি মা গোচ্ছ	***	9	ii.	400
নেতে হৈচিক্ৰাৰ	***	•	5	53
ৰ				
ব'ল হৈচাচ্চক্ৰাম		5	2	b
নাগৈ এবং		5	>	3
নাচ√ দেলুখুপালীভ	• • • •	¢.	b	•
শিক্ষাতং বিজিল্পাক্তৰ্যবি •		5	4	ь
বিচনা ক্ষেত্যাৰ:			9	3
्नच रहणमाः श्रामाः		5	٥	\$
w				
শাৰণ্যেতি হোৰাচ	***	-5	2	34
শো জং বৈ গ্ৰহঃ	***	٥	2	49
শ্ৰেতি: হোককাৰ		49	>	3+
বেতকেতুই বা আঞ্চৰেন্ত	***	6	\$	3
স্				
শ এব সংবৎসরঃ শ্রেক্তা =	•••	3	4	\$6
স ঐক্ত হদি বা	***	>	>	*
ন ত্ৰেৰাত্মানং ব্য কুক্তা •	***	,	\$	•

		অধ্যান	। এক	મ બ્ર
স নৈৰ ব্যস্তবন্তভেগ্ৰে	***	>	8	18
म देवद गाउन९ म विभ +	***	>	8	25
भ रेमव वाडक्ष म 📬. 🔸	u 1	\$	8	\$5
সমান্যা সাংজীনীপুতাং	B +	5	•	8
अ द: कांगरहाड		•	•	5
স য ইন্দেৎ প্রত্তা দে	•••	•	8	38
স ধ ইয়াংশীলে কোন্		4	28	5
স বজার মণিয়ানং কেভি	••	8	9	೨५
न महारायां स्थानमाः	***	8	8	\$
দ নকৈছেৎ স্বপ্নরা		>	>	35-
স্বৰণ কুকুডেই ক্লখা •	•••	218	8(4	912
ৰ ব্ৰাইউণাথেরভাাহিত্ত	***	8		33
न यनाटेकंशांट्यवक्यांश्चित्रः		5	8	3+
भ प्रभा दीमारित वाष •		418	814	\$12.6
স বৰণ শ ৰ্ভাঞ্জ পুৰুত্ব =		>	B	b
भ गर्शा भर्मवीभाष्यभाः	***	>18	RIC	23125
अ नशा देशकथिना •	417	>	ā	>>
স বথা সৈত্ধবন্ধলো		8	¢	2.0
স যথোৰ্ণনাডিঃ	884	ą	>	2,4
ৰ বামিকেং কামরেড	***	•	8	*
ণ যো সমুখ্যপো [‡]	142	8	•	•95
দদিশ একো স্তুটাছৈতে।	,,,	6	4	45
সুৰা সম্মান্ত্ৰা প্ৰস্	4	8	8	4
ज ठा चर्याचा गटर्स काः		₹	•	2€
ৰ বা কৰং পুৰুৰো তা ন •	***	ន	5	b
স বা এৰ এত সিন্ধু •	* Q *	8	٥	>9
স বা এবসংপ্রসাকে	***	8	9	>¢
ৰ বা এৰ স্মাতে	•••	8	9	38
ৰ বা এখৰছে	***	8	9	20

		चशांत्र ।	বান্ধণ।	ŊŖ
সু পা এ ব বহানক আন্মানৱোহ্ ৰৱৈ		8	8	ə t
भ ना अभयकानक व्यक्तिताला		8	8	\$8
গুৰা এৰ মহানক আগ্ৰা বেহিছা -	*	8	8	5.5
স বৈ বাচ ্যের প্রথমাম ত্যবহুর সা		>	•	>5
স ত প্ৰহাণ তিরীক্ষা ক েক		ъ	8	> ,
স ছোৰাচ গাৰ্কেয়া ৰ এবাৰ্মকৌ		•	5	4
দ ছোবাচ পার্পো দ এবার্ মণ্য ু		\$	>	ly.
গ ছোৰাত গাৰ্গোল এবাল্লাকাংশ		>	>	ŧ
স ভোৰাচ পাৰ্গেটা ৰ এবারমান্সলি		3	>	5.0
» হোৰাচ গাৰ্গেয় য এবা ৰমাদৰ্শে		2	>	6
গ হোবাচ গাৰ্গ্যোৰ এবাৰং ভাষাৰৱঃ	**	২	2	25
দ কোবাচ গার্কো। য এবারং দি ছ		\$	\$	22
প কোৰাচ পাৰ্ক্যো ৰ এৰামং বস্তুং	* + +	3	\$	50
দ কোৰাচ গাৰ্ফোন ৰ জনা ৱং কাৰে ^ন		>	>	9
স হোৰাচ গাৰ্ফোৰ এবাসাবাদিতে ।	+	3	1	8
ণ ছোৰাচ গাৰ্ফ্যোৰ এবাকৌ চ জে	***	,	2	9
স গোৰাচ গাৰ্কেন ৰ এবাংগী বিভাছি		>	2	S
স ফোবাচ তথা নত্ত গৌতৰ	***	9	٥	b
ৰ ধোৰাত জগা নম্বং ভাত	***	5	•	8
স ছোৰাচ দৈকেয় বৈ	***	49	5	b
ণ হোৰাচ ন বা কৰে পড়াঃ কাৰাছ	***	*	ä	¢
ৰ ছোৰাচ ন বা ক্ষরে পড়্যঃ	***	8	4	4
য গোৰাচ প্ৰতিজ্ঞাতো		49	2	ŧ
শ হোবাচ সহিমান		9	>	>
গ হোবাচ বদুৰ্দ্ধং গাৰ্গি আৰা শ এব		٥	b	•
শ হোবাচ বনুদাং গাৰ্গি আকালে ভ ৰে	াভং	0	b	H •
ন হোবাচ বাক্সবন্ধ্যঃ গ্রিয়া বভারে		>	ĸ	۵
শ হোবাচ বা জবৰ্ডঃ প্ৰিয়া বৈ পল্		8	4	8
শ্ৰোবাচ ৰাষ্ট্ৰিগৌ তৰ		9	1	ŧ

		चगुनि ।	ব্ৰাদ্ধণ ।	对基
ন বোবাচ বিচ্ছারতে	***	5	2	9
স হোবাচা জাতশক্রঃ প্রতিলো সং	***	\$	5	>4
শ হোবাচাখাভশক্রেভাবত ু	***	ə	>	58
স গোৰাচাঞ্চিতশক্তৰ্বকৈৰ একং ক্ৰেখিচ্চ্দ্ৰ এৰ বিজ্ঞানখনঃ				
श्रुक्तरः टेकर		- 1	;	34
ৰ হোৱাচাকাতশক্ৰীৱেৰ এড২ স্থোইভূগ্ৰ এৰ বিকালময়ঃ প্ৰধঃ,				
कटमबा २	***	3	;	24
ল লোগাইচতকৈ ভদকর	***	3	b	b
শ লোবাচোবাচ বৈ লো		9	٥	5
ৰ হোবাচোৰক্ষ্যক্লারণে		9	*	ą
ना (हन्देश स नकार का -	••	45	s	1
শা চেনবৈত্ব ভঙালি	• •	5	8	þ
नांब, शास्त्र देव नांव		4	3.9	٥
ना वा धरा (मनडा	***	:	9	77
ना ना अश स्वदे बनार सम्बद्धानाः, भागा	ন: সূঠাৰণ্ডভা	5	9	\$ 6
শা বা এবা দেবতৈভাষাং দেবভান।				
পাপ্নানং স্কুল্প্ডার্গন্। •	* *	3	9	55
শাচ বাঞ্ডবাচ		4	\$	28
সা হোবাচ নম তে ইৰ	**	à	b	ĸ
লা হোবাচ গ্ৰাহ্মণ।	***	•	¥	> 2
শা হোবাচ বৈজেয়ী। বনুষ ইয়ং ভগোঃ	नका े	>	8	Þ
भा रहांबाह देवरवाडी । वह य देवर खरणाः	সৰ্কা পৃথিনী			
বিৱেন পূৰ্ণা ক্ৰাৎ স্থাৎ		8	4	•
শা হোবাচ বৈত্তেরী		8	•	Ŗ
সা হোৰাচ ৰৈ জেৱী বেলাছং		>	8	٠
ৰা ছোৰাচ দৈছেয়াকৈব ৰা ভগবান্ধু •		5	8	55
না হোবাচ মৈত্ৰেষ্টকৈব দা ভগবাল্যো -	***	8	¢	28
সা হোবাচ বদ্ৰিং কালি	•••	•	b	8
লা হোবাচ ধদুৰ্দ্ধ লাভ •		9	b -	ו פ

ওঁন্ ডং সং বন্ধণে নমঃ। শুক্ল-আফুকেৰিস্টোক্য-

রহদারণ্যকোপনিষদ্।

আনন্দগিরিকত-টাকোপেত-শাক্ষরভাগ্যসমেত।।

অথ শান্তিপাইঃ—

উম্, পূর্ণমাদ পূর্ণমাদ পূর্ণমাদাতে।
পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমোধাবশিয়াতে।
ওম শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥

−∞00000

অথ ভায়ভূমিকা ৷

ওম নাম। বন্ধানিত লা এক বিজ্ঞাসম্প্রদানক চুট্টো ব শক্ষবিভাগ, নমো গুক্ত।:।

অথ আনন্দগিরিকতা টীকা

যথবিদ্ধাৰণাথিক দৃশতে এশনাজিবং। কৰিছাৰ ৮ এছানিত বলে পুক্ৰোছাৰৰ্থ ১ নমন্বালালকোত সন্সীক্ষভানৰে। ভাৰৰে পালপাকে বিভাগত নিৰ্দিশ কৰিব পালিক কৰিব । ক্ৰেৰ্থাধিক ক্লেৰ্থাৰ ভালে বিভাগত জিলাৰ । ক্ৰেৰ্থাকি মাণ্ডা বিবাহ ভাৰনিৰ্দ্ধঃ ১ এ বুলবালালকৈ কালে শিক্ষাপ্ত জিলাৰে। ক্ৰেৰ্থাকি মাণ্ডা বিবাহ ভাৰনিৰ্দ্ধঃ ১ এ

কাপোণনিধ্ধিবরশব্যাকের অপেধারেক উপলিবদং শোধ্বিতুকানে। উপবান্ ভায়কারেনুধিবিয়োপন্যাদিসর্থ নিষ্টাচার প্রমাণকং প্রাণার ওক্ষরকারেপ সক্ষে ফলমাচ্বতি—ন্মো স্লাদিত্য ইতি । থেলো বিয়ণাপ্রতো বা এক, তর্মকারেপ সর্কা দেবতা ন্যক্ষতা ভবন্ধি, তম্বর্দাৎ চলাক্ষকান্ত, "এব উ ক্লেব সংক্ষা দেবাঃ" ইতি প্রত্যঃ। আদিপ্রেন প্রমেটিপ্রভূতরো পূক্ষের । বছ্যি তেরামুক্তা একার্ডাবঃ, তথালি তের অনাদ্যনিবাসার্থ পূণ্যসংশ্ব্।

বংশরাক্ষণে প্রমাণরতি—বংশক্ষিতা ইতি । বজ্ঞপি তত্র পৌতিমায়ায়কো একাজাঃ সম্প্রদান কর্তারঃ জ্বারতে, তথাপি ওক্ষণিয়ুক্তবেশ রক্ষণা আগ্রমামিতি তথায়িম্বিতি ভাবঃ । সম্প্রতি অপর্থজন্ নমক্ষরেতি—নমো ওক্ষল ইতি । বজ্ঞপি এক্ষবিভাগসম্মানকর্ত্তি হাবাং এতে প্রাপের নমক্ষতাঃ, তথাপি শিয়াপাং ভক্ষবিষ্যাদরাতিরেককার্যার্থং পূণপ্রক্ষমম্পর্থম, "বল্ল দেবে পরা ভক্তিঃ" ইত্যাদিকতেরিতি ।

ভাষ্যভূমিকার্বাদ ৷

প্রশাবিদ্যাসম্প্রদার প্রবর্ত্তক প্রস্কাদি ক[্]শশ্বধিগণের উদ্যোগ নমস্কার এক িশিকাশাতা ওকগণের উদ্যোগ নমস্কার ১ ।

ভাস্থভূমিকা ৷

"উবা বা অখন্ত" ইত্যেবমান্ত। বাজসনোয়িশক্ষণোপনিবং । তক্তা ইয়মপ্পগ্রহা সুত্তিরারভাতে সংসার-ব্যাবিস্থস্কভাঃ সংসারতেতু-নিবৃত্তিসাধন-এক্ষাবৈয়ুকত্ব-"বিদ্যাপ্রতিপত্তে ।

নীকা। ব্রেপ্ত মলক্ষাচ্যিত, তং অভিজ্ঞাতু অভীক্ষাল্ডে—উবা বা ইতি। এতেন চিকীবিভাগ, বৃত্তে ভর্তুপ্পক্ষায়েগাগভাগ্যমূহন্। তার "বয় হা" ইভাগিষাধানিন প্রভিগ্ন অধিষ্ঠা অনুভ্রন, ইলা প্র: 'ইবা বা অব্জ্ঞা ইভাগিকাগুঞ্চিমাপ্তিহাতিতে । অব উদ্দেশ্য শিকিবিভাল—ভর্তা ইতি। তর্তুপ্পক্ষায়েন্ বিশেষ্ট্রমান্ত অনুপ্রতা অক্তা ইতি। তর্তুপ্পক্ষায়েন্ বিশেষ্ট্রমান্ত অনুপ্রতা অক্তা ভার্মিকিটা অক্তা এইতা অনুস্কারিতি এখন অহলান বিশ্বান আন্তাহিকার অপনান চি উপবর্ধনক ভার্মকশ্যান কার্যায়িত। কর্ম কর্মকাঞানিকারিশো বিলক্ষ্য অধিকারী ন জানকানে সক্ষাতি, অধিভাগে সাধারণ্ডাল, বৈরাধান্ত ভূর্মচন্ত্রাং। ন চি নির্বিকারণ শাপ্তবার্থকারী, ইলাত আল—সংসারেতি। কর্মকানে চি অগালিকান্ত সংসারপ্রবাধা সরপশ্যম্য ক্ষিত্রাকার সংসারপ্রবাধা বিষ্কারণ ন চি বৈরাধান্ত ভূর্মচন্ত্রাং। ন চি বৈরাধান্ত ভূর্মচন্ত্রাং ভূর্মচন্ত্রাং ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিষ্কারণ বিষ্কারণ ক্ষিত্র বিষ্কারণ ভূর্মচন্ত্র সংসারন বানুত্রিমিঞ্জনে বিষ্কারণ ন চি বৈরাধান্ত ভূর্মচন্ত্র, প্রভূত্ত্রিবিক্তিনে বিষ্কারণ ভ্রমচন্ত্র সংসারেত হংসক্রবাধ। উক্তং ভি—

"পোগ্যানং তু তক্তিন্তনীগরাপি চকক্তিঃ। বৈরাগং ডক্সলোকাংদ্ধি বানকাশ্য সুনির্দান্য" ইতি।

্ (১) ভাবপথা---এখানে 'এক' লকে বেদ বা ফিরণাগর্ভ বৃথিতে হইবে; কারণ, এঞ্ছ পতে বেদই প্রথমে একবিদ্ধা প্রকাশ করিবাছেন, পরে হিদ্রণাগর্ভ ভাবার প্রচার করিবছেনে কাল; প্রভাগ উভগকেই একবিদ্ধাপ্রবর্ত্তিক বলা দাইতে পারে। এই উপনিধ্যে 'বংশএছেন' নার্থ করেকটি জংশ আছে; ভাবতে একবিদ্ধাপ্রচারক আচার্থাগণের নাম পারপার্থ ক্রেছ জিনিত আরে, অর্থাৎ পর পর যে আচার্থের উপনেশক্রমে লগতে একবিদ্ধা প্রচারিত হৃদ্ধাছিল, ভাবার বিবরণ ও সমস্ত বংশএছিলে গ্রন্থ ইইরাছে। সেই বংশএছেশোক আচার্থাগণকেই
এখানে 'বংশ-ক্ষি' সাজ্যার অভিনিত, করা কইরাছে।

অতে। বৰোঞ্জবিশিষ্টাধিকারিজ্যো ধৃতেরারভঃ সভবভীতার্থঃ। তথাপি বিষয়-প্রয়োজন-স্বভানান্ অভাবে কথং বৃত্তিরারভাতে, তত্তাল্—সংসার্থেছিডি। প্রনাভূতাপ্রমুখ্য কর্তৃ-ভালিরনর্থঃ সংসারঃ, তভা হেতুঃ আঞ্জাবিজ্ঞা, তলিল্ডেঃ নাধনা বক্ষাংছকরবিজ্ঞা, ভভাঃ প্রতিশ্পতিঃ অপ্রতিবদ্ধায়াঃ প্রাত্তিঃ স্বর্ধাই আল্লেডেঃ ইতি বোলনা। এতছ্কং কর্বতি—স্নিদানার্থনিকৃত্তিঃ শাস্থ্রভ প্রয়োজনম্, রক্ষাইক্রকাবিজ্ঞা তত্ত্পারঃ, তাদকাং বিষয়ঃ, স্বক্ষাক্রভারেছেলংগ্রেছাঃ উপ্রোধ্বিত্বাই পাস্থান্ত তিবিষয়ন্ত্রি বিষয়-বিষয়িত্ব : গ্রান্তির গাস্ত্রভিত্তা ভারতির বিষয়-বিষয়িত্ব : গ্রান্তির গাস্ত্রভিত্তা ভারতির বিষয়াল্ড স্বর্ধাই গাস্ত্রভিত্তা ভারতির বিষয়াল্ড স্বর্ধাই প্রাত্তির বিষয়াল্ড স্বর্ধাই বিষয়-বিষয়িত্ব : গ্রান্তির গাস্ত্রভিত্তা স্বিষয়ালিতি ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

ব্যৱসংলারি-ব্যক্ষণে (২), "উবা ব) অথক মেধ্যক্ষ শিবঃ" ইত্যালি উপনিবস্থাপ আনন্ধ চটবাতে । বাহারা সাস্থেরর হৈতৃত্ত অবিভানিবৃত্তির অভিবাবী; ভাতংশের জন্ম, সাস্থেরর কার্ণীভূত অবিভানিবৃত্তির উপায় প্রকাটিয়ক্তবিভাঃ কাডের উক্লেখ্য অর্থাৎ এক ও আন্ধা একই কন্ধ, এইরূপ ভর্জান সনুংপাদনের ভান্ত উপনিধ্যের এই কুদ্রেষণ ব্যাপাশ্রেছ বিস্চিত হইতিছে।

ভাশ্বভূমিকা ৷

্সের বঙ্গবিদ্ধ উপ্নিষ্প্রকার্টা, তংপরংগা সংহতেও সংসার্জাত্যস্কান্দ্রন্ত । উপ্নিধ্র্চাতে ।

দের সভ্লাকী অরণো অন্ত্যোনভাং আরণ্যকম্ কছাং পরিমাণ্তে। । বুজনারণাক্ষা। তিহ্নাল্য কথাকাং ওন সম্ভাহিত্তিধীয়তে—

টীকা। প্রছোজনাধিষু প্রবৃদ্ধ কর্ম উক্তেমপি সক্ষাণারাশা প্রয়োজনা**র্যভাং তক্ত** প্রাধান্তন্ত উক্তানি

"সক্ষতিৰ হি শাণ্ডত কথাণা বাপি কভাচিং :

যাৰং **নেয়োজ**নং ৰোজং ভাৰং ভং কেৰু পৃঞ্চেত হ'' ইভি ।

তণাচ শাল্লারভৌপরিকং প্রলোজনমেব নামবৃংপালনছারা সুংপালগতি—সেরছিতি।
কথাল্লগালের প্রসিদ্ধা সরিচিতা চাত্র রদ্ধারৈকাবিড়া, তরিচানা সক্ষক্ষরাসিনাং
সনিধানক সংসারভ অভাতনাশকরাং—ভবতি উপনিবচ্ছক-বাচাঃ। "উপনিবদং ভো জ্রছি"
ইত্যাভা চ প্রতিঃ। তল্পাং উপনিবচ্ছকবাচারপ্রসিদ্ধান বিভাগা, ততে বংগাক্ষকসিদ্ধিনিভাবিঃ। কথা ভভাঃ তল্পাকার্যালনের বিভাগানের বিভাগানিকার কর্মানিভাবিভাবি। কথা ভভাঃ তল্পাকার্যালনের বিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাবিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাবিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাবিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাবিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাবিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাবিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিভাগানিকার বিশ্বরুদ্ধিনিকার বিশ্বরু

⁽ ২) জাংপর্যা-শুদ্ধ বন্ধুকোনের আগত্ত নাম বাজসনের । বাজসনের নাম বে, কেফ হউল, তাহা উন্মোলনিবদের ভূষিকার আগত্তা বালি। দিলাছি।

নিশ্চিত্রং, চৰিক্সা সংকৃত্ব সংসারং সাময়তীতি উপনিমন্ত্রতে । উক্ত কি---'জবসাধনার্থঞ চাবসাধাং' ইতি । বন্ধবিদ্ধৈণ চেং উপনিমান্ত্রতে, কবং তহি একে বৃদ্ধাং ক্রম্পণ প্রমুখতে ? ন গণু একপ্স প্রস্কার্থকার্থকা ক্রমেন্ত্রতি । ইন্তানিস্থান্ত-ভাবর্ত্তানিতি । ইন্তানিস্থান্তন্ত্রানিতি । ইন্তানিস্থান্তন্ত্রানিতি । ইন্তানিস্থান্তন্ত্রানিত । ইন্তানিস্থানিত । ইন্তানিস্থান

বংশাক্ষবিদ্ধান্তন্ত্ৰক কৰিও কংগ্ৰহণাং ন্ৰেণাং বিদ্ধা ন কৰ্তী চাণাছ।
অবণালিপরাণাৰে অৱণান্ত্ৰচনাদি-নিবনাগীতাক্ষরেতাঃ সঞ্জন, ইভি বুচৰাবাণ্ড-নামনিবচনপুৰ্বকাহ--সেরমিতি। অব অৱণান্ত্ৰচনাদি-নিবনাগী চবেণান্তামণি ক্ষেত্ৰক বিদ্ধান্ত্ৰকাহাৰ কুতে। যথোক্ষাক্ষেত্ৰাং উত্তও আচ--বুচৰাগিতি ।
উপনিবকল্পরেতাো প্রপ্রিমাণাতিরেকাল্ড বুকল্য প্রসিক্ষ্, অবঁডোগি চল্ডি, বলগং
অবইডক্রস্ভাত্র প্রতিপান্তবাং, তল্ভাব্যক্ত্রাং ৪ অন্তর্জ্বনিক্ষাণাণ বুল্লামিক প্রতি
পার্থাং। অতো বৃহ্লাং আর্ণাক্ষাং ৮ বুক্লারণক্ষ্য ন ৮ এএং অভন্তব্যাসিক প্রতি
বিদ্ধান্ত্রিকার্যানি-বৈশিষ্টেগলি ক্ষাভাতের বিশ্বপ্রপ্রাপ্রভাবান্প্পত্রিভাত্য স্বংক ব্রক্ষা
বিশিষ্টাবিকার্যানি-বৈশিষ্টেগলি ক্ষাভাতের বিশ্বপ্রপ্রাপ্রভাবান্প্পত্রিভাত্য স্বংক ব্রক্ষা

ভান্তভূমিকান্ত্ৰাদ।

ষাভাবা এট রঞ্জিরভাব অন্তণশনে তথপব, তালাগের সাসার জ্পাস্কা প্রবাদ ও তথকার ইচ্ছ কবিভাব সম্পূর্কণে উল্লেখসাধন করে বলিয়া সেই এট বঞ্জিভা উপনিধ্য-প্রে অভিভিন্ন চইরা পারে। কেন না, 'টপ' ও 'নি' পূর্কক 'সন্' , উপানিনাসন্ ধাতুর উল্লেখ অধ্য প্রসিদ্ধ। উল্লিখত প্রয়োজন সিদ্ধির আন্তর্কনা করে বলিয়া প্রায়ণ ও 'উপনিদ্ধা' নামে ক্ষিত চইয়া থাকে।

ছবটি অধ্যাতে সম্পূৰ্ণ সেই এট উপনিষদপত জনপাদ্ধো পঠনীয় বলিয়। আনুপাক, জান পরিষাপেও স্কাপেক সূত্র বলির 'বুচদাবপাক' নাবে অভিভিত্ত হব। এখন কথকাপ্তেশ স্থিত ইতার কিরপ সহত, ডাহা বলিড ইউডেটে।

ভারভূমিকা ৷

नः वाक्षात्रः राषः श्रद्धान्यकानाकाम् व्यवस्यक्षानिकेशाशिः पत्तिवासामात्रः अकानमभूतः, भवत्तिकारामाः विकर्णतः अने व्यवस्थिः पत्तिवासानिकेशाः ।

ृष्टेरियरतः । वेद्रीनिकेश्रार्थि-गतिकारवाभात्रकातकः । व्यक्तकाश्रमामाकारवयः निकस्थः व । व्यानकारवयमा । व ४ व्यमिक क्षत्राक्षत्र-गवकाश्राक्षित्रविकारण व्यान्यरप्रदेशिकेशिकि-गतिकारककः कार्यः वकाववात्रि-वर्णनारः ।

ভারভুমিকা ৷

তথাৎ জ্যাশ্বর-স্থক্যাশ্বাভিবে জ্যান্তরেষ্টানিইপ্রণপ্ত পরিচারোপার্বিশেবে চ শাহ্র প্রবর্ততে ;---

"বেশ্বং প্রেতে বিচিকিংব। মন্তব্যু, অন্তীতোকে নগদতীতি চৈকে" ইত্যুপক্রম্য "অস্তীতোবোপল্কবাং" ইতোব্যাদি-নিগ্রদর্শনং ।

"বলাচ মরণ প্রাপা" ইত্রাপক্রম্—

"বোনিমজে প্রপদ্ধর শরীবভার দেছিনঃ। স্থাওুমজেচতুর যন্তি বর্গাকশ্ব বগংশতম ।" ইভি চ ;

"বার জ্যোতিঃ" উত্থাপক্রমা "ভ বিভা-কর্মনী সম্পাব্তেতে" "পূ্ণো বৈ পুনোল ক্মাণ ভ্রতি, পাপঃ পাপেন" উতি চ ;

"অপ্রিবা'মি" ইত্যুপক্ষয় "বিজ্ঞান্দরং" ইতি চ বাতিবিভ্যুদ্মান্তিবৃদ্

शैका। अञ्चलका अमहित्रहर्व अनिक्षश्रमान्। स्वतिकार निकासिना ৰসরাচাবাং তৎপ্রামাণাং প্রতিপাদা পক্ষাং তেবাং কল্পকারেন সংক্ষিণেব্যুক্রমৃতিভন্-ইতি মৰানঃ ভংগ্ৰামারঃ লাগছভি—লক্ষেঞ্লীভি ৷ প্রতাকালুবানাভাগে লতাগমাভিবিক-প্রমানোপ-नक्षार्वम्। এशः वर्षः क्याप्तन-विकृत्यातः मध्यार्थि कालकाष्ट्रकः विमा--वान्युद्धप्रामि-গঙা বল ইটোপালাদি, ডক আগনপর: : তথাচ অভাতভাগকরাবিশেশং তুলাং আমাশং कांश्वद्रशासिकि । व्यथनः द्यमनः द्यस्यक्ष्यक्षतः म ६ मदक्ष स्वयानःत्यात्रः, स्रशामिकीनवार, "এতৰ অন্বেশ্বৰ" ইতি জি পতিতে। স চ ইইটানিই-আবিপেৰিকারোপাল, ততিকৰ ভক্তৰান্ধন।-बद्दांबार, "मक उत्काशवर" हेडाविक्टडः। म ठ अक्वन्तः, मन्द्रश्रमक्त्रारः, "करन्य कांत्रबन्धांकि नक्ष्य्" हैंकि अरकः। न ६ भतः, अविका-उरकारगठीक्षरः "विक्रमः भन्न आकानार" हे आहि १९८३: । अवस्त्राला विवर्ध-विवनीयः हित्तवन्त्रः अञान्शक्तव मर्व्यार्थन क्रिकांबराबक: अनक:, "बारेश्वरवृष्ण नर्कव" हैकि क्राक:। अशृक्ष शाराक: यस अकार्यक्रास्त्र বেলারা বিবিধাকারং প্রধান্তি। অথবা প্রত্যকালিনা অনবণতে। বোগদোঁ ইউপ্রাপ্তা-इंग्लाहा अक्षामा, इस अकामनगतः मत्कार्थाण करः त्वनः, उत्तेत्रर वज्ञा ह्वार । उत्त कर्यकाकः क्षांत्रक्षेत्रध्यक् वृक्षित्रिक्षात् अकाविश्यको चाराव अनकात्रक्ष, "विविध्यि व्यक्तन" हैन्द्रि, জালেঃ । আলকাঞ্চ তু সাক্ষাদের কলোপস্থান, প্রস্পুক্তর উপনিবস্থান্থ। "সংবী বেল বং প্ৰয়ামৰ্ভি" ইটি 5 ঞ্ডেঃ। তথ্যুত্ত কৰ্মাভব্ত ঞানকাওভাগি আসাগ্ৰিটি। व्यक्तिक्षां विद्यानिका-माहित्राव्यकाता कायकाथ भाषानंत्र्य क्ष्मुकेक्ष्टि--- स्वत्र्यत्रावास्थिति । व्यक्तवर्क -- 'क्यर त्व चार, इत्यर वा कृर' है कि वकावकः माझः दिवा मरमारा प्रश्वानाम् चमविक्रकः মুখাবিষাতে অভিসালোপনতাং কলাতভ চ বোক্ষাং ভংকাবিদ: জানকালাবিদা ব্যক্ষাং किन्ति अवस्थितिकाम् कान्यः क्याः क्रम्यमार्गार्थिकः।

नक् (दशक कांशभरत्वा आधानार क्षेक्।ध्यर कांकावरकांनि कांशभरत्वा आधाना-বেইবামিতি, বে চাহে--দুটবিষঃ ইতি ৷ ক্রিয়া-ভারক কলেভিকর্ত্বপ্রামান্ অক্সমানিশ্ कार्या नदोहिङ-श्राद्धाञ्चानावकृतक बुल्निक्षकारम अञ्चलनितिहरू क्याविश्यायाक्तिः व्यक्त লক্ষাৎ তত্ৰ নাগম অনুসংকলঃ : ন হি লোকবেদরোন্তবিভাটে ; অলৌকিকে ভবিণ্ অবাধ-পঞ্জিলকাং। ম চ অব্ধেদানি পদানি বোধকানি, অভিগ্রসকাং। ম চ একদাপি ভুলা। নুংপরাস্থপতিঃ : ডামন্ রক্ষয়ের ভারবের ৮ এরিছে: । ভরংবামাজোপাথে বিজ্ঞানি-थनानाः वृत्त्राद्धः ह्रकत्रकारः। "कानि ६ वात्नीकिकन् व्यन्तः अकान्त्रव निन्दिर-नामावनित्नकः ৰক্ষর। বেধিচরি: ভলান প্রক্রৈ বেদপ্রবাদক, ব কাংনিতি ভাব:। বিক, তিওঁছু বেদার आमानाः, वर्षकारकानि राजितिकाचीचित्रारमे निर्दाटर्व शायानायायकवय्; अन्तारद ठर आंश्रानात्वात्रारः व वि विविद्यमस्यान्य महत्त्वामिन्तरः शास्त्रामीक्षिय-अनुस्तिविधवः । ভতাৎ কৰকাও প্ৰবোধানিক্ষতা সিক্ষেংৰ্থ ভবিস্তুপের-স্বভিনি আপ্তনি বৰ্গালে চা ওংগ্রামাণ্ডক জ্ঞাপেরছাৎ কার্যে বেদপ্রারাণ্যনির্মান্ বেদাস্থানারপি বার্যে বারস্থা নিম্নতীভাত্—ন চেতি: मक् त्रशास्त्र मक्कामस्कानः निमाणि विधिवणाय अनुदेशिक्षित्रशक्त अनुदिः कानिष्ठि, त्वतः ह --वकारर्वात । यहा च्याका रहराव्यक्तकारी माधार यामाध्यतक म अविका, उका कारकुवनवटवार न ज्ञानाभूनेकानी वावानि सञ्जितियः । त्यानागण्य वाणिजिन्नीयानियम् सञ्चाना । सञ्चानुप्रकी নিষ্ট-অ'ভি লানীজ্ঞা নৈদিকভিয়াত্ কময়ুভেশ্ননাথ: নাডে ন অভিবিক্ষাভ্রজান বিষ সাম্পরাহিকে অবৃত্তিভিত্তংই ।

नक विवास नायनविध्ययः व्यायकाका न चाहितिकाकाकाकिकार वाला, वाकारका पानकार । া ইউচ্চ আর—ডলানিডি। অভিনিকার্থনিত বিন পারকৌকিন প্রন্যুক্তপদ্ধা কর্মে,ভ आयोगारवात्राविकि वावर । विशेषाः अन्तर्भाकाम इत्याविक्षाम् केशन् । म (काता বিধিতিবেৰ কৰ্মানিকাৰ অভিনিক্তাভাৱিতা, কিন্তু পঞ্চালি কয়ুগুৰোক্তম, উভাই---(स्वामिकिः) निर्णकर्णमाम् वर्षक्रिकासाचिक्रमिकि सम्बद्धः ७८.४२ अकृतकान्यवादिकः इतन्। ক্সবোদসংস্থাবৃত্ত প্ৰতি---বৰা চেতি : পৃক্ষবদেৰ সম্ভল্পোডনাৰে চকান্ত:। উপশ্ৰেহণাপ-मरहोदेवकक्षणार कांब्रहीबाव् चिविकांचांचिर्द अंदर्ग्यानुकः कुरहोत्तरक वाकाचार्गः अत्र सार-गर्वाबार---पश्चिति ! य वि अनिकारकृषक प्रशास: पश्चात्रातिके विदेश (क्यांकिक)कापारकाण ক্ষমা ডাইকডো বেরাদিনডিরিকাছানন্ অধিকরে। ডি । ডা মেডা বিশ্বাকর্মী পুর্বাপর্যিতে क्लरांनाच अञ्चनस्थाः। य ७ वर्षः सामक्षेत्रकृतः क्लन्यूववजीति नावीतक्जासन्बद्धानं मामारवाश्ति समाप्तवमध्यविकाः। य ३ वर्षस्य वन्त्रीयवर्धाः तकारवः समाप्तवमध्याः पूछः। 'वेदन चाक्क' (महाविधाविकां क्यांकृत्रमधी गिरक) प्राचनाकामिकार्यः । चमाक्रमक्रमाध्य a "द्वाय ए। क्रमविद्वार्थि" वेबुश्यक्तका वर्गातिक्षणुकाश्विक विषयः। य वि अत्राज्ञातक स्ववृक्षि क्रिकामा पाकि। "प्रदेशर क्रेम्सन्हारम "व अव विकासकाः पूरुवः" हैकि विकासका-विरूपवर्गक् অভিভিক্তাব্যক্তিক ক্ৰিডন্। ব ব্ৰিনেখনে বিজ্ঞানসভ্তৰ কৰি, জন্মাৎ ভগতি উপজন্মেণ-महाराजाः व्यक्तिक्षमञ्जलिकः वनमञ्जलाग---कर्णावद्यापि वेषुरगमद्यापि । व इ वैदाक्षकारः ভাকানার ক্ষাবাশ্য : তথাসালায় উপত্তিকারে ক্রেবিল্ডব্ ক্র্যুপেরবার্ট্রিভ করে :

ভারভূমিকার্বাদ :

মঞ্জ বিষরের প্রান্তি ও মনিই বিষরের পরিগণ কর। পরিস্তার্গ করা)
বহুগুমানেরই মডিপ্রেড ও নৈস্থিত ধর্ম , মণ্ড কি উপানে নে, সেই ইউপ্রান্তি
ও মনিইপরিগার করা বাইডে পারে, ভাগা কেবল পত্যক্ষ ও অনুমানের
সাগাব্যেই মনধারণ করা বাইডে পারে না , এইজন্ত গোকপ্রসিদ্ধ সমস্ত বেরশান্ত্রই
নুষ্ট উপার প্রকাশনে আগ্রহাবিত।

বিশেষ এই বে, বাচা দৃষ্ট বং ইচনৌকিক উইপ্রাণ্ডিও অনিষ্ট-প্ৰিছাৰ, চাচা সাধারণতঃ প্রতাক্ষ ও অন্ধান-প্রমাণ হ'বতে নির্মণিত হইছে পাবে, এই কাবণে তাৰিবৰৈ আব বেদশান্ত অংববণ কবিবাব প্রয়োজন চৰ না, [স্তাচনা অনুষ্ট বা আলৌকিক বিনয়েই শাস্ত প্রমাণের প্রয়োজন চন্দ্র]: কিন্তু সন্ধান্তবত্তাটী আত্মাব অন্তিহিবৰৈ জ্ঞান না থাকিলে অর্থাং দেচাতিবিক্ত আত্মাব সন্ধান্তব-সন্তা বিষয়ে হিবনিখান লা থাকিলে কবনই জন্মান্তবীয় ইইপ্রাণিও অনিষ্টপবিচাবের জন্ম কাহানও ইল্ল হইছে পারে না, গেছেকু, 'স্তাননী' লোকও দেখিতে পাওবা যাব, হবং এক একজ্রোনীব লোক দেখিতে পাওবা বান, বাহাবা বলেন,— দেখেৰ হাতিবিক্ত ও জন্মান্তবত্তানী আত্মা বলিব। কোন শল্পা নাই, প্রথবাদি ভূতবংগ্রাই স্থাব এই বে, প্রশান্তব সন্থিত সন্থিতি চইলা—দেচাকানে প্রিণ্ড হইল চৈতন্তব্যক্ষাৰ করিয়া লাকে (৩), প্রত্যাণ পানলৌকিক ওডাগ্ডপ্রাণির প্রযান সনাবন্তক, ইড্যাদি।

বন্ধতঃ এই কানপেই আন্ধান জন্মান্ত্ৰান্তিও প্ৰতিপদনে এই জন্মান্ত্ৰীণ ইছ-প্ৰাপ্তিও অনিষ্টপনিহানেই উপযুক্ত উপান প্ৰকাশনেই কোনিশান্তেই প্ৰধানতঃ প্ৰকৃত্তি হা বন্ধ। কোনা, কোঠোপনিবলৈ বৈজ্বা মনিলে পৰ, কেই কেই বলেন,— ভাষা বাকে, স্বৰ্থাং প্ৰৱোক্যানী আন্ধা আছে অধ্বাৰ কেই কেই বলেন,—

⁽ ০) ডাংপ্রা—নাত্তিক স্থালাডকে 'গুডাগ্রাণী বরা হলব থাকে। টাহারা বলেন—
মুখ্যার স্থানেত্র অভিরিক্ত অবালাগারী বিভাটে চড্ডজন আছা বলিবা কোন প্রার্থ ;
নাই। টৈডাড বেরেরই বর্ম ; গুডাগ্রাম মুগ ও বভাবনীত হরিছা বেমন একটা নিজিত হইলে '
ভাহাতে অভিনব স্থানিখালার উদ্ধৃত হল, তেলনি পৃথিবালি লড় প্রার্থেণ প্রশার বিলম্পর স্থাবাবে সমুখ্যা এই মূল্যেকেই এক অভিনব টৈডাঙ্গবেশ্ব আবিভাব হম্যা বাকে ; ক্ষত্রাই,
অক্তুর্বাব টেডাঙ্গলী বেরেরই বর্ম। বেরের সক্ষেই —ভালার তংগতি আবার বেরের
সম্পেই ভাহার বিনাশ হইলা হাল ; এবানেই বর্ম নামক-ভোম , লোকারম বা অভাত্তর ক্ষান, এবং ক্ষেক্তিরিক্ত বিভা আত্তার অভাত্তর স্থান্ত স্থানা ক্ষান্তর বিশ্বন্তর ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেকের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা বার, এইরপ বে একটা সংশরবাদ আছে—"এইরপ বাকোণজনের পর 'নিশ্বরই আছে বলিরা বৃথিতে হইবে' এই প্রকার অবধারণপ্রকাশর্থক শ্রুতি দেখিতে পাওরা বার। তিশাধ্যে 'জীব মৃত্যুর পর যে প্রকার থাকে' এইরপ উপক্রম করিয়া 'কোন কোন দেহী নিশ্ব নিজ কান ও কর্মান্থরে শরীরনাভের জন্ত মন্থ্যুদি বোনি (মন্থ্যাদি ক্রম) প্রাপ্ত হর, আবার অন্ত দেহীরা স্থাপ্ (বৃক্ষাদি দেহ) গান্ত করে', এই কথা বলা চইরাছে। তাহার পর [মৃহদারণাকে] 'আত্মা স্বরংজ্যোতিঃ বা স্থাকাশ, এইরপ উপক্রম করিয়া 'বিছ্যাও কর্মা প্রথাকার ও কর্মান্থরার তাহার (মৃত্যুক্তির) সমাক্ অন্ধ্যানন করিয়া পাকে', 'পুণ্যুক্তা হারা পূর্য (মৃত্যুক্তির) সমাক্ অন্ধ্যানন করিয়া পাকে', 'পুণ্যুক্তা হারা পূর্য (মৃত্যুক্তির) সমাক্ অন্ধ্যাইব' এইরপ উপক্রমের পর [আত্মা] 'বিজ্ঞানমর' (মৃত্যুক্তির) এইরপ বলা হইরাছে; [ক্লান্ডঃ, এডজ্বার: শান্তই] দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিম্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ভান্তভূমিকা ৷

তং প্রতাক্ষবিবর্ষেবেতি চেং; ন; কাদি-বিপ্রতিগরি-দর্শনাং। ন হি দেতারুর্দহ্বিন কাছন: প্রতাক্ষেণ ক্ষিত্রবিজ্ঞানে গোকার্যতিকা বৌদ্ধাপ্ত ন: প্রতিক্লাং স্থাং—নাজ্ঞায়েতি বদস্থঃ। ন হি ঘটাগে প্রতাক্ষবিব্যে ক্ষিক্ষ বিপ্রতিশন্ততে—নাজি ঘট ইতি।

নিক:। বংশাক্তাক্তি অফান্সভারেণ মানা, তর নেহাকারাপ্রণাং অভিনিজারাভিত্ত ভৌবেব স্টুর্গপথয়ে, অতে। ন তর জডিনাবাগিতি গছতে—তং অভ্যাক্তি। অভাক্ত বিষয়: অবকাশ: বলিন্ ইভাতিরিকারাভিত্ব উচনত । বছাপি বাভিনিকারাভিত গুল্ভিয়ারেণ অহাবীগোচনা, তথাপি ন না বাতিরেকবাছানা গোচনাতি; ব্রুলাগনবিধেনপ্রানার অহা-প্রভারতালা বাভিনেকপ্রভালপ্রাথেটি বিপলিতাং বিপ্রতিপরাকার্থসালাভিত পরিহর্তি—ন, বালীতি। বেধ্যতিকুলা বালিবেং নাজিক। নৈব বিবালং বুক্তীভাত্ত—ন হীতিও তেওু আভিকুলানভাবনার্থ বিশেষণা নেভাবি। ইতি বছরা সকো নোক্রাকং প্রভিত্যালাহি হাঃ, এবং ব্যন্তির অসম্বর্গৎ ক্রাক্রিরোধানিতি বোলনা। প্রভাক্তে বিষয়ে বিপ্রভিত্যালাহে দুইার্বাহি—ন হীতি।

ভাষ্ট্যভূমিকার্নাদ।

বধি বল, গেই আয়া বে খেবাভিরিক, ইবা ভ প্রক্যাপ্রিকই বয়ে; [প্রক্রাৎ
 নে বিষয়ে বলিবার আয় কি আয়ে ৽] না,---ভাহা বলিকে পারুলা; বেক্তের

এ বিৰয়ে বাদিগণের সতভেদ দেখিতে পাওয়া বাব। প্রতাক প্রমাণ ছারাই বদি দেহান্তরগানী আত্মার অভিযবিজ্ঞান হির হটত, তাহা হইলে লোকারতিক নাবিজ্ঞ) ও বৌদ্দাশ কথনই 'আত্মা নাই' বলিবা আমাদেব প্রতিপক্ষ হইত না, কেন না, প্রতাক্ষের বিশ্বীসূত ঘটাদি বস্তব অভিযবিষয়ে ত 'ষ্ট নাই' বলিবা কেইই বিক্তি যত প্রকাশ কবে না।

ভান্তভূমিকা ৷

স্থাদৌ পুৰুষাদিদৰ্শনাৎ নেতি চেং, ন, নিক্পিতে অভাবাং। ন হি প্ৰত্যক্ষেণ নিক্ষপিতে স্থাদৌ বিপ্ৰতিপত্তিইবতি। বৈনাশিকান্ত অহমিতি প্ৰত্যৱে লাম্বানেহণি দেহাস্থব্যতিবিক্ত নাডিমনের প্রতিভানতে। তথাৎ প্রভাক্ষিম্মনৈক্ষণ্যাই প্রত্যক্ষাই ন আয়াডিম্বিনিছিঃ।

দিনা। তাৰ বাজিচারং শক্তে—ছাণ্টাবিতি। আঠাকে বহিণি তাণ্কা পুদ্ধো বেতি বিশ্বতিপরেলগনভাবে ব আঠাকে বিশ্বতিপর্ভাবো বাজিচারাটিত শহার্থ: আবিপ্রেল পারাপ্রেলী গ্রালি-বিশ্বতিপত্তিঃ সংগ্রহতে। কিং আঠাক্ষারে বিশ্বতিপত্তিং বিং বা তেন বিহিতে অভিপরে ব বাছা, অলীকারাবা। ন চৈব্যাহ্মনি অভাপ বিশ্বতিপত্তী অপি ন লাখনাবেলণা, ভেনৈৰ ভাইরাসেন ভারণিরাবা, ততি মহানে বিল্লা ভূমানি—নেভামিনা। প্রভাগতে বিবিজ্ঞাহর্বি বিশ্বতিপত্তিভাবা অপকবিতি—ন ইটি। শালন ভূমানেছ-বাভিনিজ্ঞান ন অভাক্ষিতি প্রতিশাল সক্ষেত্র বাভিনিজ্যাই— বৈনাশিকাহিতি। তে গ্রহ্মিতি বিজন্ম সক্ষ্মিত লিভায়ন ভূমানি ভূমান বাভিনিজ্ঞান বিশ্বতি বিজন ক্ষান্ত বাভিনিজ্ঞান বাভিনিজ্ঞান ক্ষান্ত । এই ন চল বিলা ক্ষান্ত বিশ্বতি বিজন ক্ষান্ত বিশ্বতি বি

ভায়ভূমিকানুবাদ ৷

যদি বল, [প্রাত্যক্ষসিদ্ধা হাণ্ (— শাথানিশ্য রক্ষ প্রচ্চিতেও বধন বছয়ানি-ত্রম দেখিতে পাওরা বার, তগন এ কথা সক্ষত গ্রহতে পাবে না। না,—বেহেতু সেথানেও ছাণ্ছের নিশ্চর নাই, কাবণ, প্রভাক ছাবা ছাণ্
নিশ্চিত হইলে, কথনই ভাহাতে বছয়ানিজ্রম উৎপল্ল হইতে পাবে না। বৈনাশি-কেরা (বৌহুগণ) কিন্ধ 'অহং' প্রতীতিসংহও দেখাতিবিক অংক্ষাব নাজিম্ব শা আভাবই বীকার করেন, (অভিন্ব স্থীকার করেন,)। অতএব গৌনিক প্রভাকবিবনের নামে কৈলকণা থাকার প্রভাক প্রবাশ হারা আন্তাব স্বভিন্ন কা প্রাথানিক স্থিকেছে না।

ভান্তভূমিকা ৷

তথা অনুমানাদপি। শ্রন্থা আয়ান্তিবে লিক্স দশিত্বাং, বিক্স চ প্রতাক্ষবিবর্থাং নেতি চেং; ন; জ্বান্তর্গবন্ধক অপ্তর্গাং। আগবেন কু আত্মান্তিকে অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌকিক-নিক্ষবিশেবৈশ্চ, তদকুশারিণো নীয়াংসকারাকিকাশ্চ অহং-প্রভাগনিকাদি চ বৈদিকাক্তেব অ-মতিপ্রভবাণি— ইতি ক্রুর্ভো বদন্তি-প্রভাকশ্চ অনুমের্শ্চ আত্মা ইঙি।

সর্মথাপি মন্ত্রান্ধা দেহান্তর্বদন্ধীতোবং প্রতিপত্তঃ দেহান্তর্বানিট-প্রাপ্তিরান্তর্বান্তর্বানিশের তিরিক্তরাল্যার্থনের প্রিক্তরাল্যার্থনের ক্রিক্তরাল্যার্থনির প্রান্তর্বান্তর ক্রিক্তরাল্যার্থনির প্রান্তর ক্রিক্তরাল্যার্থনির ক্রিক্তর ক্রিক্তরাল্যার্থনির ক্রিক্তর ক্

ন্ত্ৰ । প্ৰক্ৰেড বিশ্বিয়া বিশ্বভিপন্তাবাগ্য: প্ৰকৃতি চ চক্ষণনাথিতি বাবং। এও ইক্লাছর: ক্চিনালিডাং, গুণহাং, রূপবং, ইডাসুযামাং কডিলিলাছসিদিবিডিঃ নেডার— ত্ৰেতি। ন ৰাবাভিত্ৰাসিভি ইতিসংবভাৰ্য 'তথা'-বন্ধা। মল ভাৰা---ইক্ষানীনা का उर्दा वस्तुनानिकि, शांत्रकृतः शत्रभत्राचनकृत्, सामात्रच केमानीरकर नागवानकारः। स्र्विर-শ্ৰেন 5 আল্লন্মান্তচনে সিক্ষাংনতা, মনসং কণালয়ক সিক্ষাং, আৰোচে 6 গৃহীকল मार्थाविक्तार्र्डि । "वः आर्मन श्रामिति" हेडारिक्ताः आन्तरिकाणात्रांच्य निक्रय আৰু প্ৰিছে প্ৰদ্ৰতিভাৱ, ডক্ত চ বাংগ্ৰিসংপেকক প্ৰত্যকালিসিকাল্পবিব্যাহাৎ ন ডক্ত শংকক-প্রমাতা, ইতি স্থাতে---কাতাতি। কাখনা প্রিয়েগ বিশ্বপ্রায়াভিকাথের ক্রতা। বিশ্বং ব ইপ্রতিমিতি পরিচরতি—বৈতি। বোগচতমবাপার, স চেচনাবিভানপূথকে, বধা दशामिकाश्वादाः आवमानियः भावकाणि यात्रकाणावदार त्ववनाविकाममूक्षकप्रविकि স্ভাবনাখাত্রের লিকোপভাস:। দ হি নিকারকরেন ভর্গভন্ততে। সাধ্রেন করাভারক্ষভ क्षमानाक्षात्रन अवश्नां छन्। छनिकारगानानिकाार---क्षमाक्षात्रकः। वक् गाकिकिकाश्चाचित्रन ্ আগ্রেকগ্রা চেৎ, কথা তৎ প্রচাক্ষ্ অপুষ্কে: চ-ইতি বাগিলো বল্ধীতি, ততার--বাগ্রেক ভিতি। "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা" ইত্যাক্সাগ্রেশ "কো ক্ষের্কার্থ" ইড্যার্ডিবেলেক্সেড आश्वामिकः लोकिरेक्विकवित्तरेयः व।वाचित्यं जिल्कं वर्षाकाचित्रव् वस्त्रवरका वाचित्रव বৈছিকবেৰ অহ্প্ৰেডায় প্ৰভিত্তৰখন। বৈছিকাজেৰ চ নিলানি গল্প ৰোধপ্ৰকানিবিভানি क्षानि---वेकिः कसारक्षा विशा चार्यानः वश्वि । यश्वकः चानाः चार्याकःम्बानगर्यानगर् हेकार्यः ।

'ভঞ্জ' ইড়াদিনা কাওলো: সম্বধ্ প্রতিজ্ঞান ভাদখেন সিজেংরে বেদাত-आवांगाः 'मत्वांशि' इंडापिया अमाश, चयुना कर्षकिः एकतृत्कः दिवाशानियाता स्नात्वांथ-পজিবিতি ভরোঃ সক্ষা কর্ণকতি--সর্বাধাণীতি। জাগুমাং মানাতুর্থা ব্যতিরিক্তালাত্তিত্ প্রতিপ্রাথপি ইতার্থ। পুরবার্থোপার বিলেবার্থিন: ভল্ জাগনার্থ কর্ম্বভরারত্বং চেং, ভাৰ্কি ভানোক্তক্ষতিক্ৰেৰ বিবন্ধিতপুমধ্যিকে: বেলাভারত-বৈত্তাং ম সন্তল্পান্তি সাৰ্কাশা, कृशितिक्रकः हः उक्त व्यक्त् स्थाक् अक्षांचक्रानाम् व्यश्तमम्। महि ७९ कर्मकारश्रीकरम्यः कर्वात: मकामश्रद्रकुर, विद्यांशकायार । 'ठवार उन्यायनार्थ',आनिमञ्जूत (वनावायक-मध्यार উক্তসম্মানীদ্ধিবিভার্থন। বলি কর্মতঃ সঞ্চানং ন নিবর্ততে, যা নিবন্তিই , সভ্যেই ভারিন ক্ষ্মণাং যোক: ভাং, ইত্যানভাত্—বাবদ্ধীতি। সমগ্ৰান্যের সালালাভত্তেঃ ব কর্ম ; ভিং তু অবাড়া ভত্নপ্রোপি। ব হি সভোব সঞ্জাবে বুলিং; ভারিন সতি সংসারত ভ্রমারভাগ। ठणार कर्ममान्छ देवतानामातः शरवामा मुकाविष्टि छातः। 'कहन्' हे छ खासा निर्मिश्राकः 'য়াগ্যেকাদি'-উডাদিশকেন অবিভালিতাতিনিবেশাধ্রে গৃহত্ত বেলানাং থাজাবিকজং শারানপেক্রন্। 'কপি' করে: সভাবনার্গ:। 'দুট্রন্' স্বর্গতিবেক্সিগ্রন্। 'আদুট্রা' শাল্পান্তব্যাল্য । কথাকাপচন্তপ্রাচ্চতের হেডুলাল-ক্লিড্রিক্তি। গণ বৈরাগার্থি কর্মকাং প্ৰপঞ্চন্ অধর্মকলমাই---ত ড ইভি । উক্তং হি---

''লরীরজে: কর্মদেকেরতি ছাবরতা সর' হ'ত।

ভাশ্ভূমিকামুৰাদ ৷

প্রতাকের ন্তার অনুমান যারাও আত্মার অন্তির প্রমণ্ডিত চইতে পারে না। বিধি বল, এটি নিজেই আত্মার অন্তিরজ্ঞাপক স্থান্থান প্রমান করিয়া-ছেন, এবং ঐ সমস্ত লিক্ষ বা অন্তিরজ্ঞাপক ধর্ম বধন প্রতাক্ষাহার, তথন আত্মাকে আরু প্রতাক্ষাদির অবিষয় বলা যাইতে পারে না। না, —একগাও বলিতে পার না; কারণ, আত্মার যে জন্মান্তরের সভিত সম্বন্ধ আহং প্রতীতিক্রপ (ছতুবিলেই অহং প্রতীতিক্রপ (ছতুবিলেই অহং প্রতীতিক্রপ (ছতুবিলেই আন্মার আত্মার অবগাত চইয়া তালুসারে ধীমাংসক্রপণ ও ভাবিক্রণ বেলোক গ্রহার ক্রমান্তর আন্মার তির্বাধিক হেতুবিলেই আপ্রান্তর উত্তাবিত হেতু বিলেই ক্রমান্তর আত্মান্তর প্রতাক্ষ ও অনুমান্ত্রমান বিল্লা নির্কেশ করিয়া থাক্সের (৪)।

(০) ভাংপধ্য—ভাবিকদিশের অসুমানপ্রধানী এইরূপ-শুরীবদেহে উচ্ছা থেব ও হাও প্রথম্ব প্রান্তি ক্ষতক্রিদি অভ্যন্তরত্ব ওপ আছে: ওপরাত্তই জন্যাত্রিত: হাওলা ঐ সবত ওপেরিং আজনক্রপে বেরতিরিক আলারই অভিক সিল ক্রিডেরে ১ বর্ডত: এরপ সন্মান বারতি শু

ভাষ্ট্ৰুমিকান্ত্ৰাদ ৷

ফল কথা, যে কোন প্রকারেই ইউক, যিনি দেহাস্তরসম্বন্ধী আহ্বার অন্তিষ্ঠ অবগত আছেন, এবং দেহাস্তরগত (ভবিশুৎদেহে) ইউপ্রাণ্ডি ও অনিউপরিহার-প্রাণ্ডী হন; তাহার পক্ষেই সেই উপার্রবিশেব-জ্ঞাপনের অস্ত বৈদিক কর্মকাণ্ড আর্ম্ম হইরাছে। কিছু [তাহাতেও জীবের প্রেক্ত ইউসিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ,] আস্থার ইউপ্রাণ্ডি ও অনিউপরিহারের কারণীকৃত কর্মভাকৃত্বরূপ (আমি কর্ত্তা, আমি তোক্তা ইত্যাদিরপ) অতিযান বাহার লক্ষণ বা পরিচারক, আর্বিবয়ক সেই অস্তান ত তথনও কত্ত্রাদিবৃদ্ধির বিপরীত ব্রহ্মায়-স্বন্ধপ বিজ্ঞান (আ্র্যা ব্রহ্মস্থার্কর কার্মায়-স্বন্ধপ বিজ্ঞান (আ্র্যা ব্রহ্মস্থার্কর কার্মায় ক্র্যায় ক্রান্থ ভান) হারা অপনীত হয় নাই। আর বত্রবাল তাহা অপনীত না হয়, তত্রকাল সংসারী জীব স্বতাবসিদ্ধ রাগ্রেয়দি দোবের প্রাবল্য ক্রান্তর ক্রান্তর বিধি-নিষ্টেণ্ড ক্রম্বন করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং মন, বাক্য ও লবীর হারা ঐতিক ও পাবলৌকিক অনিউসাধক রাশি রাশি পাপকর্মণ্ড সঞ্চর করিতে থাকে; আন তাহার কলে স্থাবরত্বপর্যান্ত অধ্যোগতি প্রাপ্ত হয় (৫)।

আন্ধান্তির প্রমাণিত কর বাং ; কারণ, মনকে ইজাদির আ্লেড বলিলেও ইপ্রকার অপুমানসার্থক কইতে পারে। তাহার পর, উভিলো যে, এইরূপ প্রমাণ প্রদশন করেন, ভালারও মূল—শার । কারণ, প্রেচাড "বেল প্রেড বিচিকিৎসা মনুছে" ইডাদি ক্রতি ও প্রতুক্তে "কো কেবাডাৎ কা প্রাণাং" অর্থাৎ 'কেই বা খান ছাড়িত, কেই বা চেটা ক্রিড' ইডাদি লোকপ্রসিদ্ধ বান-প্রমাদি লিক বা হেতু ঘারা শার্থট আ্লাড অভিহে যে সমন্ত প্রমাণ প্রদশন করিয়াছেন, ভাকিক্রণ সেই সমন্ত হেতুকেই আপেনাছের বৃদ্ধি ঘারা সমূদ্ধানিত হেতু বলিখা প্রকাশ করেন, এবা ভাহার সাহাযো আ্লাডেক প্রভাক ও অসমানগন্য বলিয়া ঘোষণা করেন ব্যাত্র। বন্ধতা, ঐ সমন্ত হেতু ঘণন শার্থানিত গ্রহণ, তথন আ্লাডার অভিযুক্ত একম্যাত্র আগ্রম-প্রাত্ত বলিতে চইবে।

(৫) ভাংপ্রা—অধ্যার পাণকরের কলে রীবের থেয়প অবোগতি ইইল থাকে, ষসুস্থিতিত ভালার একটা বোটাবোটা হিলাব প্রবন্ধ হইলছে। ঠিনি বলিলাজেব .—

> "শ্ৰীরতৈঃ কর্মদাধৈগাতি ছাব্যতাং নয়:। বাচিকৈঃ প্ৰিযোগিতাং সাবসৈহস্কাতিভাব্ ॥"

অৰ্থাৎ লাপ্তম শালীলিক ব্যাপার যাত্রা পাশ কর্ম করিলে, বুক্সচাবি হাব্য-বেহ কাছ করে, বাকা যাত্রা পাশ কলিলে পশ্চিযোলি এইণ করে, আরু যাবনিক চিয়া যাত্রা পাশ করিলে

ভাষ্যভূমিকা ৷

ক্লাচিং শাব্রকৃতসংক্ষারবলীয়ক্ষ্। ততো মনআদিভিঃ ইইলাধনং বাহ-লোন উপচিনোতি ধর্মাধাম্। তদ্ বিবিধন্—জ্ঞানপূর্বকং কেবলগু। ত্র কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রোপ্তিকলম্; জ্ঞানপূর্বকং দেবলোকাদি-ব্রশ্বলোকাস্ত-প্রাপ্তিকলম্। তথা চ শাব্রং—"আত্মযান্তী শ্রেরান্ দেবলাজিনঃ" ইত্যাদি। স্থৃতিশ্চ—"বিবিধং কর্ম বৈদিকম্" ইত্যাদ্যা। সামো চ ধর্মাধর্মবায়ে মহয়ত্ব-প্রোপ্তিঃ। তবং ব্রদ্ধান্তা স্থাতাবিকাবিভাদি দোহবতো ধর্মাধর্মবাধন-ক্ততা সংসারগতিনামরপকর্মাশ্রা।

টীকা। তং কিং পুণোপচরাভাষান্ অনহকাশং অপুঁদিকলমিতি, নেডাাছ—কদাটিনিতি।
শাব্রীয়সংখারক বলীয়েরে কলি চমাছ—ভত ইতি। 'আদি'-শলো বাগ্দেহবিবরঃ। ফলবিভাগং
বজুং কথ ভিনতি—তন্ বিবিধমিতি। 'ঠক্ত মুক্তিকলয়ং নির্মিতু' ফলং বিভলতে—তল্পেতি।
কেবলমিটাদিকপ্রেতি শেবং। "কপুণা পিতুলোকং" ইতি হি ব্লগতি। তল্মিন্ কলে নানাম্ব্
অভিশ্রেতা আদিনকং। 'বিজ্ঞান দেবলোকং' ইতি ক্ষতিম্ আফিডাছ—জানেতি। দেবলোকো
বক্ত আদি:, এজনোকো বক্ত অকঃ, তল্পার্থক আগ্রিরের কলমন্তেতি বিশ্রহঃ। উল্লেখিইন্
শাভ্রণধীং ক্ষতিং প্রমাণকতি—তথা চেতি। সর্বতি প্রমান্ত-ভাবনাপুরংসরং নিতাং ক্রমান্তিইন্
আন্ত্রাকী। কামনাপুরংসরং দেবান্ বন্ধমানো দেববাছা। তলোক্ষে কতরং ক্রেয়ানিতি
বিচারে সতি আগ্রবাছী প্রেয়ানিতি নির্দিত্ত ক্রিতঃ তলাক্ষেত্র প্রথানিক্স করে দেবলোক্স, ক্যমনা-পূর্বং জি পিতৃলোক্স প্রাপ্রমিত্তিরং।

"প্রস্তুর চ নিবৃত্ত চ বিবিধ কর্ম বৈদিকন্। ইঃ বামুত্র বা কাষ্যাং প্রস্তুর কর্ম কাউতে। নিকাসং জ্ঞানপূর্বং জু নিবৃত্তস্বিধীয়তে।"

ইত্যাদিমপুশ্বতিং চ অত্তৈৰ উদাহরতি—ক্ষৃতিকেতি। ধর্মধন্দোঃ একৈকত কলম্ উন্ত্যু মিল্লোঃ কলমাহ—সাম্যে চেতি। উন্তং হি—

"উছাভ্যাং পুৰাপালাভনং মা**মুদ্ধং লহতেংবল:**" ইতি।

অপ্তানক—হীনকাভিত্ব প্রাপ্ত হয়। ঐরণ কাজুটিত কর্মের কল যে, ২৬দিনে উৎপত্ন হয়, ভাষায়াও বির্দ্ধেশ করিয়াছেন ,—

্ত্র বিভিন্ন ক্রিকিন্ত্র প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত । বিভাগ বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগ বিভাগ

কর্মানীর বাদসিক অভিনিবেশের তীপ্রতালুসারে কর্মনা তিন্ বংগরে, তিন মানে, তিন পাছে কিবা তিন দিনের নধ্যেও প্রকাশ পাইরা বাকে। কিবা ঠারভার পরিবাণ অভ্যাপ্তিক হার ক্ষাণ পাইতে পারে। বেনল—সহারাজ নহব অগত্য ব্রিকে প্রাণাতিক ক্ষান ত্রিক্তিক স্বাণাতিক ক্ষান ক্ষান্তিক প্রাণাতিক ক্ষান ক্ষান্তিক আছে।

টীকা। তিৰিবৰপি কৰ্মকণ বৈৰংগাৰ্থ কাশিকা উপক্ষেত্ৰি—এব্যিতি। সাচ অবিভা কৃত্ৰাৎ অনৰ্থপ্ৰণা, ইডাাং -ৰাভাবিকেতি। বিচিত্ৰক্ষভত্তমা তভা বৈচিত্ৰনাহ - ক্ষা ক্ষেতি। উহি ধ্ৰাধ্যভাবেদ ভৱিপাণসভ্যাৎ কৃত্ৰ অবিভাগ, ইডাভ আহ—নাবেতি। তেলা ক্ষাব্ছা অবিভা, তলালখনেতি ধাৰং। ধ্যাবে, অবিভাগক বিষিক্ষোপান্যৰুগ ভাষে ভগবোগ ইতি ভাষঃ।

ভাৱভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

কথনিও বা শাস্ত্রাম্থনিকভাত স লাবও প্রবণ চইব থাকে। তথন মানসিক বাচিক ও কাবিক চটাব আগনান অভীইসিদ্ধিন জন্ত নতলপনিমাণে ধর্মকর্মও সঞ্চব কবিনা পাকে। সেই ধর্মকর্ম আবান গুট প্রকাব ১ জানপুক্ষ ও (২ বেবল জ্ঞানসভিত। ওলাবো কেনধা ধর্মকর্ম হাবা পিছলোকানি কাত লব, মান জ্ঞানপুক্ষক ধর্মকর্মেন ফলে কেনধাক ক্ষা চটতে আবস্তু কবিবা এক্ষলোক পর্যান্ত লাভ চন। ত্রহাপক ক্ষা এই 'কেবলক্ষী অধাথ বাহাবা কেনল কেবলাৰ স্থানসভা কাবনা, উভাগেন জ্ঞানজ্য আন্ত্রাম্যান্ত আন্তর্মক ক্ষা কাব্যান্ত লাভ চন। ইত্যানি। ক্ষাত্রাম্যান্ত ক্ষা ক্ষাত্রাম্যানি ক্ষাত্রাম্যানি। ধর্ম ও অন্যা অধাথ পাল ও পুণা সহান হটকে মন্ত্রাম্যান্ত প্রান্তি হব। ৬,। এইকপে স্থভাবনিক্স স্থানিস্থানি লোমক্ষণার বান্তিক ধন্মান্ত কর্মান্তর্মনের ফলে বন্ধানি স্থানবন্ধ প্রাণ্ড প্রবান্ধ হাতি হয়, ক্ষিত্র এ সমন্ত্রই স্থানবন্ধনাৰ অন্তর্গত এন নাম্যান্ধ ও ক্ষাণ্ডিত।

ভাষাভূমিকা ৷

তদেব ইদ ব্যক্তি সাধা সাধনরূপ কর্মধ প্রাপ্তংপত্তে অব্যক্তিমাসীর। স এম বীকাকুবাদিবদ্ অবিকারতঃ সংসাধ আমুনি ক্রিয়া-কাষক ক্ষাধাণ্ডবাপ

(৬) চাৎপদা—বিষেক্ত কর সাধারণতঃ মুই ভাগে বিভন্ত, (১) প্রবৃত্ত কর ও (২) নিয়ন্ত কর। চলতে ইফিন ২ পারালাকিক ফলোডেজে গে কর অনুদ্ধিত হয়, চালার নাম 'প্রবৃত্ত ব 'কাম কর। নিত্ত নেমিরিকালি কর্মন্ত এল 'প্রবৃত্ত' করেরেই অন্তানিবিষ্ট , কার কোন প্রকার কল ইফেন্ড ন করিছা কেবল জাবের জল্প গে কর্ম কলুটিও হয়, চালার নাম 'নিয়ন্ত' বা 'নিকাম করা। প্রবৃত্ত কর্মের কল বঙই উৎমুষ্ট স্টক না কেন, কথনই ইফা সামারের বাহিনে বাইকে পানে না, এবা ভাবী বিনাপের হল্ম হইতেও পরিপ্রাণ করিছে পারে না; এই জল্প নৃত্তুপুর্ব কর্মে পরিভ্যাবস্থাক নিতৃত্ত করের আগ্রহ নাইল। প্রাক্তেন , এবা ভোহা বারাল ক্রমে চিন্তুছ্তি ও জ্ঞানোৎকর্ম লাভাত্তিরার প্রথমিত সমর্থ হয়।

ভাষ্যভূমিকা ৷

লকণ: অনাদিবনত্ত: অনর্থ:—ইতি, এতমাদ্ বিবক্ত অবিভা-নির্ভুরে তিহিপরীত-একবিভা-প্রতিপ্রার্থা উপনিবদ্ আর্ডাতে।

ট্টকা। নতু সংসারগতেঃ আবিভয়ন্ বায়কা, অত্যাদিপ্রতিগ্রহাৎ, "তৎ বাসকাণাভাবের থাকিরত" ইতি ক্ষতে চ নাসকণাবনে। বদতং অভিবাভিপ্রবশ্ধ। ব চ আমাণিকল ব্যাকিত্বন্; অত আচ---তদেবেবনিতি। জগত প্রক্ষান্ধ, তর অ্থাল্ডরাং;
তল্পাং আত্মত্ব অন্তিখাকে প্রতঃজ্ঞানিনা প্রতঃ চ অভিবাভ মিন দুল্মান্দ্রিণ ক্ষণনতিব্যক্তমেৰেতি, ন তল অবিভাক্তহে কথন্ অন্তিমিক দ ন্ততালক, তল প্রবাহ্রপেশেতাহি—
ক্ষাক্রানিকলিতি। তিছি কালাচিংকত্যা সাধনাপেকামপ্রবেদ নালে। ভবিন্তি, ইতাাপ্রাাল ন্যানিকলিতি। তিছি কালাচিংকত্যা সাধনাপেকামপ্রবেদ নালে। ভবিন্তি, ইতাাপ্রাাল - অনাদিরিতি। তৈভজ্ঞান্তিন তক্ত অবিভাক্তহাম্পুপ্রিন আপ্রাল্ডান্ত্রন
তত্যে বিলক্ষাহাও এককণে যুক্তা তল্প ক্ষিত্রন্, ইতাকে — নির্ভেণ্ডান্ত্রন
তত্যে বিলক্ষাহাও এককণে যুক্তা তল্প ক্ষিত্রন্, ইতাক — নির্ভেণ্ডান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন
ত্বাপ্রবিধ নির্ভিণ্ডা হোলিতি চেং, তথাপি বন্ধবিভানপ্রবেদ নালে। নান্ধি, ইত্যাহ—
ক্ষাক্রেলিত প্রক্ষা ভালিতি চেং, তথাপি বন্ধবিভানপ্রবেদ নালে। নান্ধি, ইত্যাহ—
ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ভালিতি ক্ষাক্রান্ত্রন সাধনত্রন্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্র ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্রন ক্ষাক্রান্ত্র

ভাষ্যভূমিকাপ্ত্ৰাদ ৷

নেই এই নাম-রূপায়ক সাধা সাধনকপ কথাং কার্য্য কার্থ-প্রবাহরূপে অভিবান্ধ পরিনৃত্তমান এই সমস্ত ভগংই উংপ্তিব পূংল ক্যাক্ত বা অনভিব্যক্ত ছিল। বীজ ও অভুরের কার্য্যকারণভাষ বেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিভাধারা আত্মাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্ত্তমাদি) ও ক্র্যুক্তমে বর্ত্তমান এই সংসাবও অনাদিকাল হইতে অনন্তকাল প্রান্ত প্রবাহক্তমে বর্ত্তমান রহিরাছে ও পাক্ষিবে। যে লোক এই সংসার হুইতে বিনক্ত বং বৈরাগ্যাসম্পন্ন হুইরাছে, তাহার অবিভানির্ভির জন্ধ এবং অবিভাবিবেদি ব্লবিভা লাভের উদ্দেশ্তে উপনিবং শাল্প আরক্ষ হুইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা!

শশ্ভ তু প্ৰথমণ-কৰ্ম-সংক্ৰিনো বিজ্ঞানত প্ৰয়োজন বেয়াম্ প্ৰথমকে নাধিকারঃ, তেয়াম্ প্লাদেব বিজ্ঞানাৎ অংক্লপ্ৰাপ্তিঃ, "বিগ্য়া বা ক্ৰ্মণা বা" "ভাষেত্ৰোক্সিপেৰ" ইত্যেবমাদিশ্ৰস্থিতঃ।

কৰ্মবিৰপ্ৰবেৰে বিজ্ঞানভেতি চেং । বুং কুৰা ছখানেশেন বজতে, ব উ

ভাষ্যভূমিকা ৷

চৈন্দ্ৰেবং বেক" ইতি বিকরশ্রতে:। বিভাগ্রকরণে চ আয়ানাং, কর্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাং বিক্লানাং তৎকলপ্রাপ্তি: অস্তীতি অবগ্রাতে। সর্কেবাঞ্চ কর্মণাং প্রবং কর্ম অব্যাস্থ্য, সমষ্টি-বাহি-প্রাপ্তি-ক্রম্মাধ্য।

তন্ত চ ইং এক্ষবিদ্বাপ্তারত্তে আরানং সর্ক্ষক্রণা সংসাদ্ধিব্যক্ত্রদর্শ-নার্থম তথা চ দর্শরিশ্বতি ক্ষম্ অপ্নায়া সূত্যভাবন্য

টিকাঃ কথেজিলামার্থকের উপনিবলারতে 'এক বা ইবরএ আসাং" ইত্যারক্রবাং, তথাদাবক জানোপ্রেলাং; 'উমা বা অবজ' ইত্যারক্তর ব বুলা, সালার অন্ত ভরন্থকাঃ, ইত্যাপকা অমালারতা উপনিবলারতে অজীই কর্ম অভিবিংস্থানাঃ এখনন্ অধ্যেববাপাসনক্ষাহার—অজ বিভি। রাজ্যজন্য অববেশক ভ্রমবিকারিপারপি আক্রাম্থান ক্ষাহ্মিনার অমানেক উপাসনাথ ভলাগ্রিরিভি বরা অতৌ ভর্পাসনোক্রিভার্যঃ ক্রিক্ত নিবানকর প ইত্যাপকা বিক্লজন্য কেবলকাপি জানক সাধনক সভাতি, ইত্যর্থতা বিশ্বন-ক্ষাহ্মিনার্বিভি—বিজ্ঞানিতি পূর্বেণ সক্ষা। ভবৈষ ক্রভার্যনাক—ভত্তি। ভবেতৰ প্রাপ্তমানি বের্ডিয়ার্থন অসিক্রিভি লাবং। 'আভি'-ল্লেন্থ ক্রেলোপান্তা ব্রজ্ঞানাক্তিরাধিকঃ প্রভারে। ভারতর ক্রভার্যনাক্ষাহ্মিনার ব্যালিকার প্রাণ্ডিয়ার্থন অস্ক্রিরিভি লাবং। 'আভি'-ল্লেন্থ ক্রেলোপান্তা ব্যক্তালাভান্তিরাধিকঃ প্রভারে গুলুক্তে।

চেতি । অপৰায় হি যুকুঃ, "স বৈ বৈৰ রেখে, সঃ অবিজেৎ"ইতি ভবারভাবিশ্রবৰ্ণাৎ উপাত্তি-যুক্তকুক্তকে প্রক্ত ব্যৱসাধাতিয়াৎ বিশিটোখণি করুঃ ন-যুক্তৰে প্রাংগ্রাভীতার্থঃ।

ভাষ্যভূমিকারুবাদ ৷

এই অধ্যেষ কর্মসন্ধী বিজ্ঞানের (অর্থাৎ এই বৃহদারণ্যকোপনিবদের প্রথমে উপদিঠ অংশেষ বজেষ কপক-কর্মনার) উদ্দেশ্য এই যে, অর্থমেষ বজে যাহাদের অধিকার নাই, সেই প্রাক্ষণপ্রভৃতিও বে, এব বিধ বিজ্ঞান হইতেই প্রাকৃত অংশমেষ বজের বর্ধায়ণ ফল লাভ করিছে পাবিবে, (৭) তাত। 'বিভা অধ্যা কর্ম ছারা [যথোক ফলপ্রাপ্তি হর'] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই গোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা বার]।

বদি বল, কর্মাই উক্ত বিজ্ঞানের বিবর, (অর্থাৎ শাংগাক অধ্যমধ বজ্ঞেরই অঞ্চলত প্রিরপ উপাসনার বিবান কবা হইবাছে, স্বতন্ত ভাবে নতে;) না,—ভাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অধ্যমেধ যক্ত কবে, অপবা যে লোক যথোক প্রকারে ইহা চিন্তা করে (অবিজ্ঞানসম্পন্ন হর)' এই ঐতিতে বক্ত ও বজ্ঞ-বিজ্ঞানের বিক্র (পৃথক অন্যথেরম্ব) কথিত হইরাছে। বিশেষতা, উপাসনা-প্রকরণে পঠিত হওরার, এব অধ্যমেধাতিরিক কর্ম্বেও এইপ্রকার বিজ্ঞানের উপদেশ দৃষ্ট হওরার ব্যা বাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও অধ্যমেধ বজ্ঞের বললাত হইরা থাকে। অধ্যমেধ বক্ত সর্ককর্মাপেকা শ্রেন্ত কর্ম্ব, কারণ, ইহা চাবা সমন্তি-ব্যব্তি—সমন্ত ফলাই প্রাপ্ত হওয়া বার।

ব্রন্ধ-বিভার প্রারম্ভে বে, ইফার উল্লেখ কবা ছইরাছে, তালাব প্রথান উদ্দেশ্ত লইতেছে—কণ্মনাত্রেরই সংসার-বিবর্গত (অধাৎ সা সাবিক ফলসাথ্যত) প্রদর্শন করা। আব ফলভোগের ইচ্ছার বা সকাম ভাবে কত কর্মোব ফল বে বৃত্যু-প্রান্তি, ভালা পরেও প্রবর্শন করিবেন।

ভাৰ্যভূমিকা ৷

ন নিজানাং সংসারবিষয়-ফলছমিতি চেং; ন; স্বাকশ্বকলোপসংছার-ইতে:। সর্বাং ছি পদ্মীসকলং কর্মা; "আয়৷ মে স্তাং, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিসর্বাত এব সর্বাকশ্বণাং কামাদং দশ্যিমা, পুত্র-কর্মাপর-বিশ্বানাক "অয়ং লোকঃ পিতৃগোকো দেবলোকঃ" ইতি ফল দশ্রিমা,

(৭) তাংগধা—কর্মকাভোক্ত অধ্যেধ্যকে একসাল কৃত্রির সাভাবই অধিকার : হাজবাং, বাজাবি আহি ই হাজের অমুষ্ঠানে ও ক্ষালাকে অধিকারী মহে। সেই লাজই ক্রেডি ই ক্ষাপ্রকাশ হইলা স্থাপক-ব্যালে উপবেশ বিভাছের। স্থাপনাধি লাভি একপ ভাবনাব বালাই——
স্থাপনাধ্য ক্যালাকে-স্বর্ধ ক্ষান্ত্রের।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ত্তারাস্থকতাঞ্চ মত্তে উপসংহরিবাতি—"ত্তরং বা ইদং নান রূপ**ে কর্মণ ইতি**। সূর্বাকর্মণাং ফলং ব্যাকৃতং সংসার এবেতি।

ট্টকা। উক্তে সর্কাকর্মণা ব্যক্তন্ত নিভাবৈদিন্তিকানাং ব ভংগলন্থা, তেবাং বিশ্বুদ্দেশে কলাক্সতেং নটাখ-ব্যাবকালেন বৃত্তিকলন্তাভালিতি প্রত্যালন বিভাগানিতি। "এতাবাদ্ হৈ কান্ত." ইতি সর্কাক্ষণান্ লাবিশেবের ফলসব্যাক্ষণার পথাক্ষেত্র কান্তকাল্য ত্রিয়ুক্ষেত্রশাহ বিভাগানিত প্রকাশ বিশ্ববহার বাক্ষেত্রশাহ বিভাগানিত কান্তকালা কান্তি পরিহনতি—বেতি। উন্তবের শুট্টতি—সর্কা হীতি। পাইস্কান্ত নাব্যাই—ছাত্রেডি। তথাপি কথা কর্মণা সক্ষত্র কানোপানন্থা, তত্রাহ—এভাবান্ হৈ কাম ইতি। কথা তিই কোন কর্মেতালা লভাতে, তত্রাহ—পুরেতি। অবৈর্থন ক্রাবিভাগে কথা স্বাভীবানিপ্রাধিকালন্ ক্রত বেধকোজন্, ক্রাত্র ভালি—ত্রান্তকাল তিপ্রাধিক ক্রাবিভাগানিত ক্রাবিভাগানিত ক্রাবিভাগানিত ক্রাবিভাগান্ত ক্রাবিভাগানিত ত্রাবিভাগানিত ক্রাবিভাগানিত। ক্রাবিভাগানিত ভালিতালা ক্রাবিভাগানিত ভালিতালা ক্রাবিভাগানিত ভালিতালা ক্রিয়ালিকালা ক্রাবিভাগানিত।

ভাষ্যভূমিকালুৰাল ৷

বদি বল, মা—নিত্যক্ষেবও ফল সংসারবিবরক মঙে, মর্গাৎ নিত্যকর্ম ছারা। বে ফল লাভ হর, ডাহা সাংসাবিক কলাপেকা উৎকৃষ্টও ছইতে পারে। না,— তাছাও বলিতে পার না; ফেন না, এই মধ্যারেরই শেষভাগে সমন্ত কর্মকথেব বেরপ উপসাহার করা ছইরাছে, তাহাতে দেখা নার বে, কর্মের সর্বোচ্চ ফল ছইতেছে— হিরণাগর্ডক-প্রান্থি পর্যান্ত, নেই হিরণাগর্ডও ত সংসারের বাহিরে নছেন। বিশে বতঃ, কর্মান্তই পরী-সম্ম, কাবণ, 'মামার পরী হউক', 'এই পর্যান্তই আমার কামনার বিষয়', এই সকল হলে কাম্য কলবিবরেই সমন্ত কর্ম্বের প্রকৃত্তি প্রধান্ত করিরাছেন, এবং পুল, কর্ম ও মধ্যা বিদ্বার [তর্মবিদ্বান্তির বিদ্বার] মাবার ইহলোক, পিত্লোক ও দেবলোকরপ ফল নির্দেশ করিরাছেন, (নর্থাং প্রত্রের কল ইফলোক, কর্মের ফল পিতৃলোক আরু মধ্যা বিদ্বার কল কেনলোকপ্রান্তি, এইরূপে কলবিদ্বান্ত প্রদর্শন করিরাছেন)। ভারার পর উপসংহারকালেও 'মূলক্ষান্তক এই জগং নির্দিশ—নাম, রূপ (আঞ্চন্তি) ও কর্মান্তক'; এই কর্মা বলিরা জগতের ন্যারান্তকতা অর্থাং নির্দিশ করিবেন (৮)। অতঞ্ব, নামরপাত্তিবান্ত এই সংসারই বে, সম্বন্ধ কর্মের প্রান্তক্ষ করি, করির বেশ, তাহা বেশ বুলা বাইভেছে।

^{্ (}৮) ভাগপুর্ন এবানে তার তারে জীবের রোগানার বুলিতে হাইবে ে বার, তণ ও বিষয় নইবাট কালের তাতিয়া ভাগতিত নেট যায়, তণ ও কর্ম-চিমই বীকাণের

ভাষ্যভূমিকা।

ইদমেব জাং প্রাপ্তংগতেঃ তহি অব্যাক্ত্যানীং। তবেব পুনঃ সর্ব-প্রাণিকর্মবর্ণাদ্ ব্যাক্সিরতে বীজানিব কৃষ্ণঃ। সোহতং ব্যাক্সভাব্যাক্সভারণঃ সংসারঃ অবিভাবিবরঃ: ক্রিয়াকারক-ক্যান্থকত্যা আন্মরপদ্ধেন অধ্যা-রোপিতঃ অবিভাবের মূর্তান্ত্-তথাসনান্থকঃ, অতো বিলক্ষণঃ, অনাম-রূপ-কর্মান্থকঃ অবস্থা নিতাওমবৃদ্ধক্ষভাবেছিপি ক্রিরাকারক-ফ্লভোগি-বিপর্বরেশ অবভাগতে। অতঃ অধাং ক্রিরাকারক-ফ্লভেন্ধরূপাৎ অতাবং ইনম্' ইতি সাধ্য-সাধ্যরপাদ্ বিরক্ত কামাদিলোব-ক্র্মবীজভূতাবিভা-নির্তরে রজ্ঞাবিব সর্পবিজ্ঞানাপন্যার অন্ধবিভারভাব্ত।

ট্রিকা। কর্মকার সংসারক্তেং, আক্ ভ্রম্ভানাৎ ভ্রমবাং মুলারং পুর্ব্বথ ছাৎ, ইলাশছাহ—ইল্কেবেডি। 'ভর্চি' ভঞানবহারাবিভি বাবং। তত প্নর্বাকরণে করিশাহ—ভরেবেডি। বারুডাবার্ডায়নঃ সংসারক্ত প্রাথাবিকত্বেল সংগ্রেরাগর্ডা অবিভার্তব্যে ভরিখাবের্কাং আর্রতি—সোংগ্রিডি। স এব কি আ্রিরিবিবরে ন প্রাথাবিকঃ, ভূক কুভ্রেইত সতাতা ইভার্কি। কর্মকার্লি আর্রে কুট্রে প্রাথিরিত্যাগর্জাল—ক্রিরেডি। সরার্রোপে মুক্রালিবার্লি। আর্নি অবিভারে।পিতং বৈত্র, উত্তর "বে বাব প্রথানে। রূপে মুক্রালিবার্লি উল্লেডি। আর্নি অবিভারে।পিতং বৈত্র, উত্তর "বে বাব প্রথানে। রূপে মুর্কারেডি ইভার্নিরাকার প্রথাবিরিভি—মুর্কেডি। নমু আর্ল্ডারের্ডার ইভারিবার্লি প্রথাবিরিভি—মুর্কেডি। নমু আর্ল্ডারের্ডার ইভারিবার্লি বির্বাধিক স্বার্লিভি—মুর্কেডি। নমু আর্ল্ডারের্ডার উপস্থাবির বির্বাধিক স্বার্লিভি—মুর্কেডি। নমু আর্ল্ডারের্ডার আর্লিভি—আর্ল্ডারের্ডার স্বার্লিভি—অব্যারিতি স্বার্লিভি ক্রার্লিভি বির্বাধিক বির্বাধিক ক্রারি ক্রেডার ক্রিডার্লিভি বির্বাধিক বির্বাধিক

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

এই তিনটিই অধাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মাই উংপতির পূর্বে অবাক্ষিত বা অন্তিব্যক্ত অবহার ছিল; বীজ হইতে বেরূপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তক্ষণ

বোধাঃ এই কথা জানাজার পরিচিত। কর্মের চুড়াত কল চইতেছে—হিন্পার্থক কাজি, সেই বিভাগর্কত বনৰ বানালকভাত্তিক সংসাধের জাতীত নহে, তবন অগরেব আর কথা জি চু বিশেষ এই যে, পুত্র থারা ইক্সোতে অভিনিধি লাভ হর, আনর্ভিত কথা হারা পিছুকোক-লাভ হয়, আর জনার বিভা হারা—শাহা ক্রম্বিভা নহে, সেই বিভা হারা—দেবলোক্ত লাভ হয়, বিশ্ব বেথানজ্বভাই কর্ম রাজা গালার পরতে ছুভিলাত সভ্য হয় বা।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

নেই তিনটিই জীবগণের প্রাক্তন কর্ম্ব বা অদৃত্ত বণতঃ মুলরণে অভিন্যক্ত হইল। সেই এই সংগারের (জগতের) অবস্থা ছইপ্রকার—ব্যাক্তত (মূল) ও অব্যাক্তত (মূল)। এই উভরাবহার সংগারই অবিদ্ধার অধিকারে বর্তমান, অওচ অবিদ্ধাকর্ত্বই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরণে অধ্যারোগিত (আরোগিত), (১) এবং মূর্ত্ত (মূল—আক্রতিসম্পদ্ধ), অর্ক্ত (মূল—মূলাবর্থরহিত) ও তহিষরক সংখার্থর। পরব্র্দ্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নাম-র্মণ-কর্ম-সক্ষশ্বরু অহিতীর এবং অভাবতই নিতাওছমুক্তব্দ্ধণ; কিন্তু তথাপি (১০) অবিদ্ধা-বিভ্রমে ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিন্নাকারে প্রতিভাসমান হইরা থাকেন। এইকর্ম ইহা এই পর্যাক্তই', অর্থাৎ ক্রিয়ালি সমস্তই পরিচ্ছির ও বিনাশাদি-লোবগ্রন্থ, এইরপ ভাবনাবশে বাহার। সাধ্য-সাধ্যাক্ত বা কার্য্য-কারপভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগ্যর সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ষ, বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমস্ত পূক্রবেরই রঞ্জুতে সর্পত্রম-নিবৃত্তির ভান্ধ, কামাদি লোবের ও কর্মের বীদ্ধভূত অবিদ্ধানিবৃত্তির জন্ম এই ব্রশ্ববিদ্ধা (উপনিবং) আরক্ত চইতেছে।

⁽৯) তাংপথা—'অধ্যারোপ' কথাউ বেদাপ্তলান্তে বিশেষার্থে পরিভাষিত , 'অধ্যাস' ইহার নামান্তর । ইইনি পরিচদ এই প্রকার ;—'বছারব্যারোপাহ্যারোপাং' (বেদান্তনার) । আর্থাং কোন একটি নতা পদার্থের উপর অপর কোন অসতা পদার্থের বে, আরোপ বা অজ্ঞানমূলক করনা, তাহাই অব্যারোপ । বেমন—বাবদারসংগতে বজু একটি সভা পদার্থ ; অজ্ঞানের মধ্যে ভাহাকে সর্বারেপ রবে করা হয় । এই রজ্বতে বেসর্পজ্ঞান, উহাই অব্যারোপ; স্বতরাং সর্প নেথানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, রক্ষ নিতা নিশাপ ও ব্যক্তর্যার অবং অধিতীয়, কিন্তু অজ্ঞান তাহাতে আলিবল অনিতা লগং-কেন্ড অব্যারোপত করিনা দেয়। প্রবন্ধ রাখিতে হইবে বে, অব্যারোপ বতই হউক না কেন, সেই আরোপতের বেনহুলে আরোপথান সভা বছটি কথকও বিভূত যা পরিব্যত্তি ইর না, অকৃত পক্ষে অবিকৃত নিত্ত কাবেই থাকে ৷ অন্তর্যার এই বিশাল অধ্যান প্রকৃত আরোপ্যান করিবলিত বিদ্যাল করিবলৈ করিবলি করিবলৈ করিবলি করিবলৈ করিবলি করিবলৈ করিব

⁽১০) তাংশবা—নিতা কর্ম কোন কালে বা কোন মেলে কোনও রূপে বাহার বিনাপ বা পরিবর্তন না বটে। কিন্তু সাংখ্যালীয়া বাসেন,—বিকার বা পরিবর্তন হইকেও বাহার কাল্য ইচ্ছেন না হত, ভাষাও নিতা। এই নিয়নাস্থাতে উহোল চির্বিকারশীলা অকৃতিকেও বিত্য ব্যালঃ কালে, অকৃতির বিকার কর সতা, কিন্তু একেবারে ধানে বা উচ্ছেন কর না; মুডলাং ওাছাবের মাডে নিতা পদার্থ ছুই আকার;—(১) পরিপারী নিতা, ও (৭) কুটন্থ নিতা। চাহাবের মাডেশুরুম (আন্তা) কিন্তু আরু কিন্তুই কুটন্থ নিতা বাই। আরু বেনান্তমাত কুটন্থ নিতা
ক্রমন্তির আরু কিন্তুনানই নিতা পরার্থ নাই। অগার সকলের বিভাগো কেবল মুখানেকিক নান।

ভাস্কুমিকা।

তত্ত্ব তাবদ্ অধ্যেধৰিক্সানার "উবা বা অবস্ত' ইত্যাদি। তত্ত্ অববিষয়েৰে দৰ্শনসূচ্যতে, প্ৰাধাস্তাদৰক। প্ৰাধাস্তঞ্চ তথ্যমান্ধিতৰাৎ ক্ৰতোঃ প্ৰাকাপত্যমান্ধ।

টাকা। এবন্ উপনিবদারতে দিতে প্রাথমিকরাক্ষণতোঃ অব্যস্তরতাৎপর্বাহাত-তক্ত তাব্দিতি। আন্তঞ্জ পুন আবাত্তরতাৎপর্বাহ দুর্গাতি—ত্ত্রেতি। নতু অব্যেগত আক্ষাত্ত্যু কল্পাৎ আধান্যাক্ষবিবর্থের উপাসনমূচাতে, ত্রাহ্—আধান্তাদিতি। তথের কথ্যিতি, তবাহ— প্রাথক্তাং চেতি। প্রকাপতিবেরতাক্ষাক্ত আবাত্ত প্রাথক্তিমিতাহে—প্রায়েগত্যত্যুক্তিতি ।

ভান্ত ভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

অধ্যেধ বঞ্চবিবরে বিক্ষান সমুংপাদনার্থ প্রথমে "উরা বা অব্যক্ত ইত্যানি বাক্য আরম্ভ হইতেছে। তরুধােও আবার সর্বপ্রথমে অধ্যবিবরক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের বিবর) কথিত হইতেছে; কারণ, অথই অব্যন্ধে বজের প্রধান আছে। ঐ বজ্ঞটি অবের নামে পরিচিত, এবং প্রভাপতি উহার দেবতা; এই উত্তর কারণে অব্যের প্রাধান্ত বুকিতে হইবে।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

[ব্রাহ্মণক্রমেণ ভূ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[উপনিবंशभ्रष्टः ।]

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

ওঁয় উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরঃ সূর্য্যশ্চকুর্বাতঃ প্রাণো ব্যাভ্যয়িবিশানরঃ সংবংসর আরা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত। তৌঃ পৃষ্ঠমন্তরীক্ষমুদরং পৃথিবী পাজস্ত্রম্ দিশঃ পার্শে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাশ্চার্মাসাশ্চ পর্বাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যশ্বীনি নভো মাংসানি। উবধ্যত্ সিক্তাঃ সিক্ষবো গুলা বক্ষত ক্লোমানশ্চ পর্বহা ওম্ধয়শ্চ বনম্পত্যশ্চ লোমানি উত্তর্গ পূর্বার্ম্বো নিম্নোচন্ জ্বনার্ম্বো ব্যক্তি তাগেবাস্থ বাক্ ॥ ১॥

मत्रमार्थः ।

ाँ मिक्कानस-मरकाइ-मनी निज-करनवत्तम् । मानसः क्ष्मधानसः वरक ज्ञिनस-नसनम् ॥ धानमा खन्नभाषासः द्वाद्या नक्षत्रकाविष्यः । । सुरुषात्रभारक साथा। महनाथा। विस्कृतकः ॥

সর্জ্যার্থীত—জনাগুবিখাসমূপ-জন্মবরণপ্রবাহ প্রসার-সংসার-সাগর-নিষধান্
ভীবান্ বন্ধভানোপদেশেন সমূদিবীব্ং ক্রতিয়ারাত্বসায়ার স্থাবোধার ত প্রথমং
কর্মালাক্রয়ন্পাসনং বক্র্পক্রমতে। ভ্রাপি বক্রের্ অব্যেখভ ক্রের্থাং, ভ্রমভ চ লবভ প্রধাপতিনৈবভ্রান্ অব্বিষয়ক্ষেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রভৌতি "উবা বৈ"
ইত্যানিভিঃ ।

উষাঃ (আজো খুর্জঃ)। বৈ-শবঃ (প্রারণার্থকঃ—প্রানিভকালরায়কঃ)। বেষাত (প্রবিত্তত বজীরতঃ) অপুত্ত শিরঃ (প্রকং) উষাঃ (প্রবশিয়ণি

উবোৰ্কি: করণীরা, প্রেষ্টখনাবাাদিতার্থ:): চকু: ত্র্না: (শিরাসারিখ্যাৎ); প্ৰাণঃ (পঞ্ৰৱাছক:) বাভঃ, (বাছ্ৰৱপ্ৰাং প্ৰাণ্ড); ব্যাভং (খুখবিষয়ং) বৈধানর: মন্ত্রি, (ব্ৰক্তাভিবেবতাকখাৎ); আদ্লা (শরীক্ষা) কংবংস্কঃ (বাধপাদিযাসায়ক: কালঃ, অব্যবসমষ্টিরপদাং); প্রচ_্ ভৌঃ (হ্যুকোকঃ, উদ্ধৰণাম্যাৎ); উদ্বন্ অন্তরীক্ষং (আকাশন, অবকাশরপরাৎ); পালকং (भारकः भागागत्रकानः) भृतिनी ; भार्त्व मिनः, भर्ननः (शार्वाक्षीति) व्यवाखदः °দিশঃ; অলানি (অবরবাঃ) খাচরঃ (বসস্তাদ্যা , স্বংস্বালভাৎ); পর্বাণি (অসসক্তঃ) নাৰ্যাঃ চ অভ্যাৰ্যাঃ (পক্ষাঃ) চ, এ'ভাঃ (পালাঃ) আছে:-ৰাত্ৰাণি; স্বস্থানি নক্ত্ৰাণি; যা সানি নতঃ (আকাণডা: মেখা:); উবধার (উদরত্বশ্বশ্বশীণ্মর) নিক্তাঃ (বানুকাঃ, বিশীণ্ডাদামাং); জনাঃ (মন্বারং, यदा वहवठननामधीर अन्यननामानाम नाजाः) शिवतः (नश्चः); वहुर इ ক্লোৰানঃ (শ্লীছা) চ পৰ্কারাঃ ; বোষানি ওবগবঃ চ বনস্প্তসঃ চ ; পূর্বার্ছঃ ((सक्छ पूर्वाञाताः) डेलान् (डेलाक्न् पर्गाः) ; अपनाकः (डेखदार्कः) निहासन् (অবং গক্ষন্ হ্র্যাঃ) , বং বিজ্পতে (অবং গাত্রাণি বিক্লিপতি), তং বিজ্ঞো-ভতে, (বিজ্পণত বিদ্যোতনদাৰ্যাৎ); বং বিধৃততে ৷ শাহাণি কল্পন্নতি), তং ন্তনরভি, (মেধগঞ্চনস্থানাথ বিধ্ননশু), বং মেছতি সংগ্রহ্ম ভাজতি), তং বৰ্ষতি (জনবৰ্ষনান্যাং মেচনক); মত (অবজ) বাক (পৰঃ) এব বাস্থ (নাত্ৰ পৃথক্ কলনমিভার্থঃ)।

মন্ত্রকং বোধা — ন ধনু নাজোজাখনেধবঞ্জাধিকানিণ, তেবামের বজাজে
মধে সংস্থাধানত আবস্তক্ষাৎ অধাজের উব-প্রচ্চিন্টন কর্তন্যা, যে পুন্রখনেধে অন্নিকানিণ, বান্ধণাদরঃ, তেরাছ উবাপ্রচিত্রের অবাসন্ট্রঃ ক্রনীরতরা বিধীরত্তে; মত্রব তে জানবজা ইডাভিনীরত্তে ॥ ১

অনুনালু নাদ্দ লগমেধ-বজীর অংশর মস্ত্রাদি অংক উবাকাল প্রেক্ত চিন্তার বিধান হউতেছে, লগজীয় অংশর মস্ত্রক হইতেছে উবা কর্বাৎ আক্ষ মুহুর্ত্ত; চন্দু হইতেছে সূর্ব্য; প্রাণ হইতেছে বায়; ্যাত মুখবিবর হই-জেছে বৈখানরনামক অগ্নি; দেহ হইতেছে সংবংসর; পৃষ্ঠ হইতেছে আলোক (সর্ম); উমর হইতেছে অন্তরিক; পাদাধিকান (গুর) হইতেছে পৃথিবী; পার্দ্ধ কয় হইতেছে দিশ্সমূহ; পার্শন্ন অভিসমূহ হইতেছে অবান্তর দিব্সমূহ (কোন্দ্ সমূহ); ক্ষাত্ত লক্ষ হইতেছে হয় অন্ত; অন্তর্গকিসমূহ হইতেছে মাস ও অর্থ-বাস (এক এক পক); প্রতিষ্ঠা বা প্রসমূহ হাইতেছে দিনরাত্ত; অভিসমূহ হইতেছে নক্ষমগুল; মাংস হইতেছে লাকাশস্থ মেঘমালা; উদরস্থ মার্কসীর্ল ভূক্তার হইতেছে বালুকারালি; নাড়ীসমূহ হইতেছে নদীসংঘ; বকুং ও গ্রীহা হইতেছে পর্বতরালি; লোমসমূহ হইতেছে তৃণ ও মুক্ষরাক্ষি; পূর্বার্ক হইতেছে উদীরমান সূর্য; আর পথাদ্ভাগ হইতেছে অন্তগামী সূর্য; অথ যে জ্পুন করে—শরীরবিক্ষেপ করে, তাহা হইতেছে মেঘের বিদ্যাৎসঞ্চার; আর অথ যে শরীর কম্পন করে, তাহা হইতেছে মেঘ গর্জন, এবং অথ যে মূত্রভাগ করে, তাহাই মেঘের বারিবর্বণ; মাথের শক্ষই মেঘের শক্ষ ১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্।—'উবা' ইতি। ত্রাক্ষে সূর্ত্ত উবাঃ; বৈ-শলঃ ক্ষারবার্থা, প্রসিদ্ধ কাবাং আররতি। শিরঃ, প্রাধাল্লাং; শিরণ্ঠ প্রধানাং শরীরাবর্বানাম্। অবক বেধ্যক্ত মেধার্থক ব্রির্ক্ত উবাঃ শির ইতি সম্বদ্ধঃ। ক্ষাপ্তক প্রোঃ সংক্রেব্যক্তাং কাবানিদ্ধরঃ শির্মাদিধু ক্ষিপ্রের। প্রাক্ষণত্যক্ষ প্রকাপতিদ্ধ্রিয়ারোপ্রাং। কাবা-পোক-দেবভাষাধ্যেরাপ্রক প্রোঃ। এবংক্রপো বি প্রকাপ্তিঃ; বিফুঝালিকর্ব্যমিব প্রতিমাধে।।

পূর্বাপ্তক্য, শিরণেছনত্তরভাং প্রাথিকৈবতভাকে; বাতঃ প্রাণঃ, বাত্তভাকারাং; ব্যাতঃ বিবৃত্ত। মুখ্য অধিকৈবানরঃ; বৈধানর ইত্যারেকিশেবণ্য; বৈধানরে নাবাদ্ধি বিবৃত্ত ধ্বিতাথঃ, মুখ্যাতিকৈবতভাং। সংবংসর বাদ্ধা; সংবংসরো বালপ্যাস প্রায়েদশ্যাপো বাঃ আছা শ্রীরম্; কালাবর্বানাক সংবংসরং শ্রীদ্ধা, শরীরকালা, "বধাং কোবালানামাদ্ধা" ইতি লাতেঃ। আছক বেধাতেতি স্বত্তির্থ্যার্থং পুনর্বচন্য।

ভৌঃ পৃঠ্য, উর্জ-নাযান্তাং। 'অন্তরিক্ষ্ণরম, স্বিরজ-নাযান্তাং।
পৃথিবী পাক্ষম্; পানভবিতি বর্ণবাত্যরেন, পাহাসনন্থানবিভার্থং। ছিলক্তলোহিপি গার্থে, পার্থেন নিলাং বন্ধাং। পার্বরোজিলাঞ্চ লংখাবৈষ্বায়াং
অর্কবিতি চেং; ল; সর্বায়ুখনোপণতেঃ; অবজ্ঞ পার্বাত্যায়ের সর্বানিশাং
সক্ষান্ অলোবঃ অবাজ্যনিশ্য আয়েব্যাভাঃ পর্ণবা পার্বান্তীনি; অভবঃ অলানি,
সংবংস্যাব্যবহাৎ অললাধর্ত্যাং। বাসান্তার্দ্ধনালাক্ষ্প পর্বানি সম্বায়, সন্ধিগারান্তাং। অহোরানানি প্রতিন্তাঃ; ক্ষর্চনাং প্রান্তাপত্য-বৈব-পিন্তা
"বাছ্বানি; প্রতিন্তাঃ পানাঃ, প্রতিতিন্তি প্রতিন্তিঃ অহোরান্তাং হি কালান্তাঃ
প্রতিন্তিনি, অবক্ষ পারেঃ। নক্ষনানি অলীনি, ভ্রম্বনানান্তাং। নক্ষ্য সঞ্জান্তাঃ
-বেষাঃ, অক্সিক্ষ উন্তর্ভাব্যঃ
-বেষাঃ, অক্সিক্ষ উন্তর্ভাব্যঃ
-বেষাঃ, অক্সিক্ষ উন্তর্ভাব্যঃ
- বাংনানি, উন্তর্ভাব্যক্ষ-লবিন্তনেক্স-নারান্তাং।

উনধাম্ উনরস্থ মজিলিমিশনং সিকতাঃ, বিলিইনব্যবহ-সামান্তাং। সিশ্বরঃ জনলসামান্তাং নতাঃ গুলাঃ নাডাঃ, বছবচনাচে। ব্রুচ্চ ক্রোমানন্চ হালরভাধতাং দক্ষিণোররো মানেপ্রেই); ক্রোমান ইতি নিভাঃ বছবচনেমেক্সিরেব; পর্মতাঃ, কাঠিলাচন্দ্রিক লাডাঃ ওবনস্থত ক্ষুলাঃ স্থাবরাঃ, বনম্পত্রো মহান্তঃ, লোমানি কেলান্চ বগাল্ভবম্। উন্তন্ন উন্পত্ন ভবতি স্বিভা আ মধ্যান্তামল প্রাদ্ধিঃ নাডেরজনিমিভার্থঃ। নিমোচন্ অন্তঃ বৃন্ আ। মধ্যান্তং জ্বনার্জেইপ্রাদ্ধিঃ প্রপোরস্থানর্থাং। বল্ বিজ্লতে গাত্রালি বিনামন্তি বিক্রিপতি, তং বিভোততে, বিজ্লোভনং মুগ্-ঘনবিদাবণসামান্তাং। বং বিগ্লতে গাত্রালি কম্পর্যতি, তং জনগ্রি, তং জনগ্রি, বর্ষণ তং সেচনসামান্তাং। নাজেব শক্ষ এবান্ত মুক্ ক্রোভ্রাঞ্চা, তদ্ বর্ষতি, বর্ষণ তং সেচনসামান্তাং। নাজেব শক্ষ এবান্ত মুক্ট নাত্র করনেভার্থঃ। ১ ॥

ট্রকা। প্রচাধনার বাহিন্টে—ইবা ইডাকিনা। শ্বাহণার্থইনের নিগাড শুটর্নিড—
প্রসিদ্ধনিতি। পর্ত্তির গৌকিকে চ ববেহারে প্রনিদ্ধে ব্রাহ্মানুহর্তা, ডা কালমিতি বাহং।
উন্সি পিরণেদন্ত্রাসে কিনাবছরের ডক্ত মাধান্তা কেতুমান—মাধান্তানিতি। তথাপি কথা
ত্র ডক্তন প্রয়োগ, উত্তান—পিরক্তি। আবনেধিকাশনিরস্কানা দৃষ্টা কর্ত্তবা, ইত্যাহ—
অবচ্চেতি। কালানিদৃষ্টরবালের কিমিতি কিপতে, অধান্তাইনের তের্ কিং ন ছাং ইত্যাপ্রচাহ—কর্মান্তর্কতি। অতের অনুসমিতি কেপে তেম্বর্বাত—প্রাহণ্ডারের তের কিং ন ছাং ইত্যাপ্রায়েক্তি। অতের অনুসমিতি কেপে তেম্বর্বাত—প্রাহণ্ডার ক্রাব্রাক্তি। আবত
সেবল্ড ইতি পের। তত্র গেন্তুং—প্রস্নাপতীতি। নমু কর্নানিদ্রীয় ক্রাব্রবের আরোপ্তির। ভ্রমান
বা প্রভাগতির ক্রিল্ডের, ভ্রমান্তনিতি। ক্রান্ত্রের তে প্রভাপতির ভ্রমান
বা প্রচাহনা বিক্রকান ওদ্ধৃতী, ভলা ক্রানিদ্রীয় ক্রাব্রবের ক্র্যাৎ, ভ্রমানিক্রারী ভূ ক্রান্তারে বান্তানম্ করা ক্রানির ক্রানাং তির্বাক্রের ক্রাণ্ডির্বানির ক্রানাং তির্বাক্রের ক্রাণ্ডিরং
সম্পান্ত ক্রান্তির ক্রানাৎ তির্বাক্রের প্রতিগ্রেত্ন ইতি ভাবা।

চক্ৰি ক্যান্টো চেত্ৰাচ--লিবস ইতি। উবসোহনৱবহা কৰে দৃঠা, চক্লি চ লিবসো
অনপ্তৰত দৃত্তি তলাৰ ভাল ভাৰণ্টীৰ্জা ইভাৰত। ভাত্ৰিৰ চেবছাবনাল--ক্ষেতি। "আদিভাভক্ত্ৰি। অনিৰ্ধা আৰিণৰে ইতি জাতো, চক্ৰি ক্ৰোছিনিটা, দৰভা, তেন নামীপাৰে ভাল
ভব্ত্ৰিভাৰত। অধ্যানে বাৰুণ্টো চলনভাকানা হেজুঃ। অবভা বিদানিতে মুৰে অবজ্
অনিন্ধী, ভগাপি পৰ্যানোপাদানা বাৰ্থি, ইভাপতা ক্ৰাদানিবাহেকাৰ্থ বিশেষণ্ -ইভাত্বৈধানৰ ইভাটেনিভি। "অধিকাণ্ ক্ৰা দ্বা আনিৰ্বণ ইতি ক্ৰানিমিতা মুৰে ভব্ত্তী
চেত্ৰাত-মুৰভোতি। অধিকাণ্য অক্তেভা আৰোধনানাৰ ইত্তি ক্ৰানিমিতা মুৰে ভব্ত্তী
চেত্ৰাত-মুৰভোতি। অধিকাণ্য অক্তেভা আৰোধনানাৰ অভানামিতি পেবঃ। কলি।
ক্লিনিভাত্ৰ আৰুৰে হেত্ৰাত-কালেভি। আৰা হন্তানান্য অভানামিতি পেবঃ। কলি।
ব্যৱহানাং সংবংশ্বতি।

পৃথ্ ছংলোকৰ্টো হেতুৰাহ—উৰ্ভ্ডি । উৰ্গে অৱস্থিক্টো নিৰিক্বাহ—হবিরভ্ডি । পালা অৱতে বাজিন্ ইতি বৃৎপতিষ্ আঞ্জিত নিৰ্ভিত্যাহ—পালেতি । অবজ হি পৃথে পালাসন্বসালাজাং পৃথিবীলৃটি ইতাৰ্থা। পাৰ্যালা ভিত্তত্ত্বলৃটো হেতুৰাহ—পাৰ্যােডি ৷ বে পাৰে, চডপ্ৰত দিশা, তম কৰা তলো তলালোপাং দ—ৰাজ্যান্ এৰ কলোং সক্লাৎ, ইতি লগতে—পাৰ্যােটিত ৷ বজুপি ৰে বিলৌ ৰাজাং পাৰ্যালাং সক্ষেত্ত, ভ্ৰাপি অবজ আধুবহে প্ৰভাৱ্যাহ ভূৰ্ণহে চ প্ৰাক্-প্ৰতীচনাং দিশোং ভাজাং সক্ষেত্ৰৰাং ভ্ৰাভিত্যা ভূৰ্ণহে চ প্ৰাক্-প্ৰতীচনাং দিশোং ভাজাং সক্ষেত্ৰৰাং ভ্ৰাভিত্যা ভূৰ্ণহে ত প্ৰাক্-প্ৰতীচনাং দিশোং ভাজাং সক্ষেত্ৰৰাং ভ্ৰাভিত্যা প্ৰাক্তি প্ৰিত্যাতি —নেতাাদিনা ৷ ভছ্পপ্ৰতী চ অবজ চলিক্ত ফেতুক্বিবাৰ্ ৷ প্ৰাক্তিৰিক্সংকাং অভ্যান্তিৰ্ অব্যান্তৰিশ্ব আবোৰালৈ পাৰ্যিক্সংকাং গ্ৰেত্যা

ভ্তরা সাবংসরক অলানি, হতাদীন চ দেহক বিষয়া, তআৰ্ ভতুষ্টা আলবু করিবা, ইডাহ—এতব ইডি: অভি মাসানীনা সাবংসরসভিত্য, অভি চ পরীরসভিত্য পর্বায়, অভ চ পরীরসভিত্য পর্বায়, অভ চেবু মাসানিষ্টা, ইডাহ—সভীচি: বুলসহস্থানা প্রালাপত্যক্ষম্ আহে।রাজ্য, অহনালাট দৈশন্, প্রভালা প্রিলন্, বইস্ট্রাহি: মানুবলিতি চেন:। প্রতিচাপক্ষ পালবিষয়ার বুবিপার্থিত—প্রতিচিইটীতি: লাদের আলোরাজ্যীসভালী বুকিন্পালারতি—আলোরাজ্যীতিতি: আহিছু নক্তপুটা হেছুমান—গুলার্তি। নতাপ্রেম অভ্যানি ক্ষিতি মানুবলৈ গ্রাহ্ম কিটি উপচারাগোলাব, ইডালেজ পুনক্তিণ পরিস্কৃত্য ইডালে—অহিজ্যালিত কিটি উপচারাগোলাব, ইডালেজ পুনক্তিণ পরিস্কৃত্য ইডালে—অহিজ্যালিত কিটি উপচারাগোলাব, ইডালেজ পুনক্তিণ পরিস্কৃত্য ইডালে—অহিজ্যালিত কিটি উপদানি স্বাহ্ম কিটি কিটালিত কিটালাক কিটি কিটালিত কিটাল

ক্ষরতারবিদ্ধিনি ক্ষ্ডীণে নিক চালুটা কেটুমান---বিদ্ধিনি । ক্ষিতি ওপশ্যেষ পার্তের ল গুলতে ? নিরামানে কি নুণার্গতিকামা আবং তালা---বর্ধনাক্তি । চকারো আর্থারগার্থ । বন্ধনি বন্ধনা নিরামেশ অর্থান্ত্রমাল ওল্পন্মর্গতি, তরাপি ক্ষরসাল্পার ভাল এব নির্ম্বীবিভি তালানির প্রকাষিও তালা: কৃতে বালস্বভাগে বিশ্ব । একতে বন্ধন্ধার বন্ধনার কি তালানির প্রকাষিও তালা: কৃতে বালস্বভাগে বিশ্ব । একতে বন্ধন্ধার বন্ধনার কি তালালির প্রকাষিত তালানির প্রকাষ্থিত কারা: কৃতে বালস্বভাগে বিশ্ব । একতে বন্ধন্ধার বন্ধনার কি তালালির ভালনির ভালনির । কৃত্যানার কার্যানির । তালালির । তালালির । ক্ষরমান্ত্রান কার্যানির ভালনির ভালনার কার্যানির । ক্ষরমান্ত্রানির বিশ্ব বিশ্

कानगळनाम । र जेश' रेजापि। आप बृहुर्त्तव नाव 'वेवा' (১১)।

⁽১১) তাংপণ্য-- স্বোলন্তের পূর্ণকর্ত্তী মুটারত সকলের কাম 'রাজ মুঠ্র' : "রাজেন্ড পশ্চিমে বাবে মুমুর্জো রাজ ঐচমতেঃ (আফিক্ডব্যুক্ত শিক্তাব্যক্তন) ই এবানে 'লক্সিকে

বৈ' শক্ষারণার্থক; লোকপ্রসিদ্ধ কালের কথা খন্তথ করিয়া নিতেছে।
নিরারের বঙগুলি অবরব আছে, তর্মধাে শিরই প্রধান; কালাবর্মের শধ্যেও
উবা কালই প্রধান; এইরপ প্রাধান্তদাশ্যানিবন্ধন উন্ধান বিলঃ বলা ইইরাছেও
বাকাযোজনা এইরপ,—উবাই যজ্ঞীয় পবিত্র অব্যান নাডক। এখানে বুঝিতে
হইবে বে, অর্থনেধ্যজের অক্সান্ধ অবের সংস্থার বাং বিশোধন করা আরক্তক
হয়; এই কারণে অথের মন্তকাদি অব্যবসমূহে উনঃ প্রভৃতি কালদৃষ্টির,
আরোপ করা হইতেছে, ি কিন্তু কালপ্রভৃতিতে অব্যাক্ষণ্টি নহে)। কালক্ষী
প্রজাপতিদৃষ্টি কল্পিত হয় বলিয়াই অথের প্রাক্ষাপ্তাত সম্পন্ন হয়। প্রশান্ধীর
পাত্রও কালাদির সমষ্টিশ্বরূপ; সেইজন্ত প্রতিমা প্রভৃতিতে বেরূপ বিশ্বাদি
সম্পাদন করা হয়, ডজ্লপ কাল, লোক ও দেবভান সমারোপণ হারা যজ্ঞীর
পাত্রও প্রাঞ্গপতাত্ব অর্থাৎ প্রজাপতিদৈবতভাব সম্পাদন করা হয়। থাকে।
ব্রিতে হইবে, এইরূপ ভাবনা ধারাই যজ্ঞীয় পাঙ্র একপ্রকার সংস্থার বা
ক্রিকি সম্পন্ন হয়রা পাত্রে (১২)।

স্থা তাহার চক্ষঃ; চকুঃ স্বভাবতই মন্তকের সহিতিত এবং স্থা তাহার মবিটাত্রী দেবতা; এইজত চকুকে স্থারপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধারণতঃ বায়্সভাব, এই নিমিত্ত প্রাণকে বায়্সরপ চিত্তা করিবে; কারণ, প্রোণ ও বায়্, উত্তরই ভুলাসভাব। অধি মুপের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যাত্ত মধাং বিষ্তু মুধাই বৈশানর অধি। 'বৈশানর' শক্তি অগ্নির বিশেষণ; স্ক্তরাং

ধাৰে' কৰার রাজির শেব ছুই দঙ্ট পুঝিতে চইবে; মদনপারিজাত গ্রন্থেও এইরপ **অর্থট্** লিখিত আছে; প্ররাণ 'ক্রণোদ্যকাল' কারে 'এাক্সমুহ্ঠ' একই সময়ের বিভিন্ন সং**ক্ষানাত্ত** মুবিতে চট্বে।

(১২) ভাবপর্যান-এখানে সংকার অর্থ-শোধন বা শক্তিবিশেন আধান করা। আগতিক বে সমন্ত পদার্থ অহরত আমাদের দৈনলিন ব্যবহার সন্দাহন করিতেছে, সেই সমন্ত পদার্থই দাবার সংকার বা পজিবিশের লাভ করিলে আলৌকিক কাঞ্চ সন্দাহনেও সমর্থ ইইতে পারে। মজিলাবিশেরে বে, বল্পবিশেরে বিশেষপঞ্জির আবিভাব হয়, াহা আমরা প্রত্যক্ষ বারাও ইপলন্ধি করিতে পারি। বেচদ-বাজ আহিছে কিন্তির উত্তপ্ত করিয়া বপ্দ করিলে, তাহা হৈছে ক্ষনাব্যক্তর উৎপত্তি হইয়া থাকে। আর পারের বৃদ্ধান্ত স্থান্ত প্রিয়া বর্থনি, ছিলে আম নিকটে আসিয়াও অক্ষান্ত করিছে পারে মান কল্পেনি ভিন্ন প্রথম করিছা তাহিবরক চাবলা আরা ভিন্নের পরিপোষণ করিয়া থাকে, ভাহাকে আর ভিন্নে তাপ দিতে হয় লা। ভ্রমিন ব্যবহাক করিয়া ও ভাবমা-বিশেষের সাহাব্যে বল্পীয় হবে, এমনই একপ্রকার শক্তি হোবেশ করে, বাহান্ত করে ই প্রয়া ইহিক ও পায়নোনিক করবিশেষ সমুৎপাদনে স্মর্থ বৃদ্ধ।

অর্থ হইতেছে বে, বৈধানরনামক অন্ধি তাহার মুখ। পবিত্র অবের আত্মা ছইতেছে সংবংসর; সংবংসর অর্থ—খাদশ কিংবা [মন্যাস হইলে] এরোদশ মাসান্ত্রকাল; আত্মা অর্থ—শরীর: সংবংসর হইতেছে মাসাদি কালাবছবের শরীর (সমষ্টিভূত দেহ), আর শরীরও তদ্ধপ হস্তাদি অব্যবস্থাহের আত্মা (সমষ্টিভূত)। প্রতিবনিরাছেন 'আত্মাই এই সমস্ক অন্ধের 'মধা' অথাৎ সমষ্টি-স্করপ। প্রত্যেকের সহিত সম্বন্ধতনার্থ এখানে 'অর্থ' শক্ষের প্নর্গরেথ করা হইয়াছে।

हेरात पृष्ठ रहेट इट्टिंग हारताक ; रकम मा, जिक्के बक्केश भवति जेड रहने हे समाम । উদর ছইতেছে অন্তরীক: কারণ, ভিত্রত্ব স্বকাশ ধর্মতী উভয়েরই স্মান: 'পালক্ত' শ্বের অক্ষর পরিবর্ত্তন করিরা অর্থাৎ 'দ' স্থানে 'ড' নসাইরা পাজক্ত' করা হটরাছে : প্রকৃত শক্ষ-প্রদেজ। প্রদেজ কর্য-প্রদেজারের জান : সেই পালত হইতেছে পৃথিবী। উভর প্রের সহিত স্কলিকের স্থন্ধ আছে: এইজন্ত ইরার পার্শ্বর ছইতেছে চড়বিক ৷ ভাল, পার্শ্ব ছইতেছে মাত্র ভুইটি : আর দিক চইতেছে চারিটি; স্রভর'ং বংখ্যার সাম্যান। থাকার পার্বছতে চত্ত-ক্ষিক কল্পনা করা যুক্তিবিক্ষম চটাছেছে y না-এলপ আপত্তি চটাছে পারে নং : कान्नव, आरचन प्रश्न प्रश्न प्रश्निक्ट शाकिएक शास्त्र, उधम डाइश्त शान्नध्रत्त স্থিত ক্রমে চতুদ্দিকেরই সম্বন্ধ ঘটাতে পাবে: স্থাতবাং পাবে দিক্দৃষ্টি লোখা-ৰচ ছইতে পারে ন'। অবাস্থ্য দিক স্কল, অর্থাং আথেয়ী প্রাচুতি কোণ্যসূত প্ क्षा भावाष्ट्रियम् । कन्न नः क्याप्यसम् । कक्षाप्ति : (क्या नः, क्रायासि ছুর্ট অন্ধ বেমন শরীরের প্রধান অবরব, ছর্ট ক্ষুও ছেম্নি সংবংসরের প্রধান व्यवस्था । योग ७ व्यक्ष्मान (এक এक भक्ष) 'ठावास भक्ष--'वयस्वरम्बि ; कात्रन्, দৈচিক পর্বের ক্রার মাস ও মন্ধ্যাসই প্রতুসমূহের সংবোজক সন্ধিত্রপ। অর্চা-রাত্র তাছার প্রতিষ্ঠা: এখানে 'মহোরাত্রাণি' পদে বহবচন পাকার প্রাহ্মাপত্য, দৈৰ, পিত্ৰা ও মন্ত্ৰাসকলী সৰ্কাঞ্চলার দিবারতে প্রচণ করিতে চইবে (১৩):

^{(&}gt; >) তাংশন্ন—আজাশগ্রাদি দিবারাত্র-বিভাগ এটরাণ ;—
"বানেন কাল্ডোরাত্রং শৈত্রং, বর্ষেণ বৈষত্তঃ ।
বৈধে সুগসকলে বে ভাষাঃ, করেই ভু ভৌ সুনামু »"

আর্থাৎ মৃষ্টুবের একবানে পিতৃগণের এক বিবারাত্র—'পৈত্র', সমূত্রের একবৎসার দেববুবের এক বিবারাত্র—'দৈব', আর বেবগণের ছুইহাজার মুগে এজার এক বিবারাত্র—

কারাস্থাও তেখনি অভোরাত্রের উপর নির্ভর করিয়া মবস্থান করিতেছে। অস্থি সমূহ নক্ষম ওল ; কারণ, উভরই ওজুবুণ ; তাহার দা সস্মূহ নভঃ অব্যথি নভং रमचमाना । পूर्व्स अञ्चतिकरक डिमत वनात अथारम 'मडः' श्राह आकामस सम्-মালাই বুর্নিতে হইবে ; জলরপ কধির সেচন করে ব্রিটা মেখসমূহ মাংস্ফুর্নীয় । উবধ্য অর্থ —উদরত্ব অক্ষর্জীর্ণ ভুক্তরণ্ড, তাহা বাধ্কারাশিস্করণ; উভয়েরই কংশগুলি পরস্পর বিলিষ্ট অর্থাৎ শিপিণভাবে সংযুক্ত। **ওদ অর্থা**ৎ নাড়াসমূহই সিক্—নদাসমূহ ; নদী হইতে জলকরণ হর, নাড়ীসমূহ হৈতৈও নুস্কৃথিরাদি করিত হয় ; এইরপ সাদুখা থাকায় এবং 'গুড়'-শ্লের পর বছবচন থাকার এখানে 'গুল' শকে নাড়াসমূচই ব্কিতে চটবে। বস্তুৎ ও ক্লোমন্ अर्थाः क्रमदेवत् निष्टव मिक्कत् । नामभार्यः व्यविष्ठ एटेकि मानवः भे हरेरेडिए भक्कि-স্বরূপ; কেন না, কাঠিজ ও উল্লভা উভরেরই স্মানধ্যা। 'ক্লোমন্ (প্লীহা) একটি হইলেও নিতাবত্বচনান্ত বলিয়া তাহার উত্তর বছবচন হইয়াছে (**ক্লোমান:**)। ভালার লোম ও কেশ্রাশি বথাসম্ভব ওদধি ও বনস্পতিসমূহ অর্থাৎ কুলেও বৃহৎ স্থাবরসমূহ। উত্তন্ অর্থাৎ উদহাবদি মধ্যাক্রপর্যান্ত-কালব্যাপী স্থ্যদেব মধ্যের পুরাত্ম--নাভির উদ্ধভাগ; আর নিম্নোচন্ অধাং মধ্যাহের পর অন্তগমন পর্ণান্ত কালবালের ত্র্গালের ভাষার উত্তরাজ্ব-নাভির নিচভাগ; কেন না, উভয়েরই পুর্নাদ্ধর ও পরাঞ্জার-সাম্যা রহিরাছে। অধ্ব দে নিজ্মণ করে—শরীর বিকেশ পুসক হাই ভোগে, ভাগাই ভাগার বিজোতন, সর্থাৎ মধের **নেই বিজ্**-ম্বণই বিভাতের স্থানপাড়ী; কারণ, বিভাংও মেবমগুল বিদারণপুর্বাক প্রকাশিত **হর, অধ্যের বিজ্ঞাণও মুখব্যাদানশাপেক। আ**সু অস্ব বে শরীর ক**ম্পান করে,** ভাহাই মেখনক্ষনস্থানীর; কারণ, উভর স্থলেই গর্জন-শক্ষের সাদৃ**শ্র রহিরাছে। আর অব**ংধ মুত্রতাগে করে, তাহাই বারিবর্ধণছানীয়। মধের শ**ব্দই শব্দ**; अधारम बाद शृथक् अस्-कद्ममा नाहे ॥ ১ ॥ेऽ

অহব্ব। অখং পুরস্তামহিমারজায়ত, তত্ম পূর্বে সমূদ্রে যোনী রাজিরেনং পশ্চামহিমারজায়ত, তত্মাপরে সমূদ্রে যোনিরেতো বা অখং মহিমানাবভিতঃ সম্বস্থ্বতুঃ।

প্রাজাপতা' এবং এজার দিবারাতে মন্ত্রগণের ছুই 'ক্র' হয়: প্রাণশারে ইহার বিভৃত্ত বিশ্বব আছে, বিশেষ জানিতে হইলে, ভাহাতে অনুসভান ক্রা আবর্ডকঃ

হয়ে। ভূষা দেবীনবহৎ বাজী গন্ধবানব্যাস্থানক। সমুদ্র এবাস্থ বৃদ্ধু: সমুদ্রে। যোনিঃ ॥ ২ ॥

ইতি **প্রথমাধ্যায়স্ত** প্রথমং ব্রাহ্মণন্॥ ১॥ ১॥

া সরকার্থ ঃ-- অধাবদানভ অগ্রত: পুরভাত মরিমারো সৌবন গাজতে গ্রেই ্ছবনাধারপাত্রবিশেষে) ছাপোতে, ভরিষয় দশ্নমিদানীমুচাতে-- 'অহু:' ইত্যাদি।

পুরভাং কর্থবিদ্যাল অগ্রে প্রাথানালঃ মহিনা হলাগা স্বর্থা প্রহা বৈ অর্থ ব্লিক্সিন্ত। অহা দিবলোপ্রাক্সিন্ত। স্থান অর্থান্ত ভাতঃ । এজ নির্বাধিন্ত প্রাথানাল কর্মান প্রাথানাল স্থান বিলিক্সিন্ত। প্রাথানাল কর্মান ক্রিপ্রিল্ডান বিলিক্সিন্ত। প্রাথানাল কর্মান ক্রিপ্রিল্ডান বিলিক্সিন্ত। প্রাথানাল কর্মান ক্রিপ্রিল্ডান বিলিক্সিন্ত। চল্লান অর্থান বিলেক্সিন্ত। চল্লান অর্থান বিলেক্সিন্ত। কর্মান কর্ম

মুক্শান্ত বাদ্দে এখন যজীয় লাখের অগ্রেও পশ্চাতে যে গুইটা স্বর্ণময় ও রঞ্জময় মহিমানামক গ্রাহ অর্থাৎ গোমাগ্রের পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তিম্বার উপদেশ করা হউতেছে—

অপের অগ্রে বে 'মহিমা'নামত সুনর্থময় গ্রহ স্থাপিত হয়, তাহাই
কহা অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্যা; পূর্বস সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান; আর
পরবর্ত্তী রজভময় যে গ্রহ, তাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপত্তি
চক্রা; প্রশিচম সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান। এই দুইটি মহিমা অথাবদানের
পূর্বে ও পরে সংস্থাপিত হইয়া ধাতে। হয় অর্থাৎ গ্রহনীয়া, অথবা
জাতিবিশেষ। 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিলেন; 'বাজী'

(একজাতীর বাধ) হইরা গর্মবিগণকে বহন করিয়াছিলেন, আর অস চইয়া মনুবাগণকৈ বহন করিয়াছিলেন। সমুত্র ইহার (অক্রের) বন্ধ অর্থাৎ রক্ষাহেতু, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপত্তিস্থান॥ ২ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ভ্রাহ্মণ ব্যাখ্যা 🖟 🗦 🖟 🤊

শাক্ষর ভাষাম্। সদর্শ ইতি। সৌবর্ণ-সংগতে মহিনাখ্যে প্রতে মধ্যাগ্রঃ প্রতক্ত রাপ্যেতে, ত্রিবয়মিদ দর্শন্ম

অহং দৌবলোঁ গ্রহণ, দিখিলামান্তাং বৈ । অহরে প্রভারতিমাক্তারতেতি কণ্ম ? অধ্যক্ত প্রজারতি হাং : প্রজাপতি হি আদিরেণি দিলজনোহকা লক্ষাতে ; আধাং লক্ষারিছা অভাগত দৌবলোঁ মহিমা গ্রহণ, রক্ষাত বিভোলতি বছা । তক্ষা প্রেলি প্রজাং শরুরে সমুদ্রং যোনিং বিভালিবারেরেন ; যোনিরিত্যালালালম্ । তপ্য বাজি বাজতো প্রহণ, বর্ণনামান্তাং জনভারমানালাল্যা । বালম্ অধ্য পশ্চাং প্রত্যে মহিমা অধ্যায়ত ; ততাপরে সমুদ্রে যোনির । মহিমা মহন্মং ; অধ্যক্ত হি বিভূতিরেনা, যথ সৌবলোঁ রাজতক্ষা গ্রহণবৃহরতঃ ছাপোতে ; তাবেতে হৈ মহিমানে মহিমাপোঁ রাজে অধ্যতিত ব্যক্তির উজনক্ষাবের সমূতে । ইল্মানারের মহন্মানারের ইতি প্রকাচন স্বত্যার্ম । তথা চ হয়ো ভূরেতাকি স্বত্যানির স্বত্যানির হাং হারা হিমানের হিমানের হারা হিমানের প্রত্যানির স্বত্যানির বারা হয়া হিমানের প্রকাচন স্বত্যানির বারা বারাভিক্র ।

নতু নিকৈব বাহন রম্প নৈদ দোবা; বাহনত স্বাভাবিক মহন্ত, স্বাভাবিক ছাৎ
উদ্ধাবপ্রাপ্তিকেবাদিসধ্যোহ্যভাতি স্ততিবেইবং। তথা বাজ্যাদ্যো লাভিবিশেষাঃ। বাজী ভূষা সন্ধর্মন্ অবহদিতাপুরকাঃ। তথা অকা ভূষা অক্সান্,
করো ভূষা মন্ত্যান্। সমূল এবৈতি প্রমায়া; বন্ধুক্রনম্বধাতেই সিনিতি।
সমূলো যোনিং কারণমুহপতিং প্রতি। এবমসোঁ ক্রবোনিং ভঙাকিতিরিতি
ক্রতে; "অস্পু ধোনিবা অবং" ইতি শ্রেং। প্রমিক এব বা সমুদ্রো
বোলিঃ ॥ ২॥

ইতি প্রপমাধারে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ১॥ ১

টীকা। অধাবরবের কালাদিগুটীবিংধান অবং প্রজাপতিএপণ বিবন্ধিবা কৃথিকারবং পৃথার। তাংপরামায়—অহরিভাবিনা। এছে হবনীরপ্রবাধারে প্রেবিশেরে অগ্রভঃ পৃষ্টত-ক্তি সংশ্রপনাথ প্রাপৃত্তি কবিব। প্রসিদ্ধা ভাবদহি দ্বীপ্তি, সৌবর্গে চ প্রতে না অগ্রভ, করে ভাবদহি দ্বীপ্তি, সৌবর্গে চ প্রতে না অগ্রভ, করে ভাবদহি দ্বীপ্তি। অগ্রসংগ্রপনাথ পূলা বে বহিমাবোল, এইং ছাপানে, সঁচেই অহস্টিটাপান্ধতে, করা সোহক্ষাক্তি চিই প্রদান প্রক্রি ভাবদ্ধান

বচোর্জিভিতি শকতে—অহরখমিতি। নাজ প্রালবৌচন্দর:, কিন্তু লক্পার্থ:। তথাত অবজ প্রচাপতিরপরাৎ তং লক্ষিকা গ্রহত মধোজক প্রস্তেরপ্রেশ্পেরণ্ মর্জায়ত ইউ্-বিক্লমিতি পৰিষ্কৃতি—**অধ্যন্ত**ি। তদেৰ কুট্টতি—প্ৰজাপতিৱিতি। কাল-বোৰ-দে**ৰতাস্থা** প্রজাপতির্যায়না দুর্জনানেখেত অহস্ট্রা দুট্রে গ্রেণ লক্ষতে ৷ তথাত কংন্ অবভারতেতি ঞ'তিরবিজ্যার তার্বা:। **অজু-শংকা ন পশ্চারাটা, উড**ান্ন দুটাস্থমার--নুক্মিডি । যদ বৃশ্বা লক্ষিক ভক্তামে বিহাৰিছোভতে, তদা কুক্ষমুধিছোগতে দেভি প্ৰবুদানে । ভদাস্ফাণি নাকুলকে, ন পশাদর্থ উচার্য: বত্র ৪ জানে প্রকালপাতে, তংগুপাসমূলদুইল বেলাগিলার 🕳 ভাজেতি। পুৰ্বাৰ্থন সাদৃষ্য্। কলং সপ্তম, প্ৰথম(হে গোজনতে, চন্দক্ষাধুসাবেণ বড়েয়ে मसनानिकाह-विरुक्षीकि । वक्षा (मीराम जाउ०३५ हेल्लांग्रेस, इक्षा ताकाल शाक वाजिन्हे: কর্ত্বল, ইত্যাহ--ত্রপতি। অভি তি চ্নাতপ্রস্থানাত্রে পৌরুম্, অভি চ রাজতত প্রহল, তদ্ধুল তাত লাতিদৰ্শনৰিক্যাক--বংশিক। বিলাহ ক্ৰণ্ণকলক্ষমঞ্চ স্থানিত, কাৰে বা সাপুঞ্জাৎ তত্র রাতিদৃষ্টিরিতাই—জনজেভি। প্রজাপতিরূপণ প্রাকৃত্যখা লক্ষ্মিই। ছৎসাঞ্চলনাৎ পল্টাং কাল্প এব্বিশ দশ্যতি---এন্মিতি । তথাসাংস্কুল্ম পশ্চিমসমূহদুট্বিগের। উভাক্ত -- ওল্লেডি । কণ্ডবাতী প্রকৌ মহিমাবেল উচ্ছেল সহজোপেত্ত্বদিত্ত্তি—মহিমেতি ল অপ্রথবিদ্ধত प्रश्नमभाविश्व अवस्थितक उपादिशास्त्र । विश्व ই ভাগলং পুনক্ষিতি বিভিন্ন হাবিভাগিন। বৈ-৮৮(বিভাগন্ন হাবভিন্

বাকালেগেপাত্রাস্থঙ্গী ভ্রাভাতি কে—ভগ চেণি কা লক্ষিপাতিপুর সর ভ্রথসাল —ক্ষ্ম করি: বাজা দিশকালাও জাজিবিশেষণা চিত্র- কাম্যি গদের প্রাথমিটি প্রজাল —ক্ষা করি: দেবামাও দেবত্রগাবেত্র কাম্যুত উত্থেক্ষাক্ত - ক্ষাপ্রি গুলিতি: ক্ষাপ্রেমাকল ক্ষাস্থানীকরা তরিক্ষাব্যমন্ত্রি গ্রাহি শাস্ত — নাহিতি । উপার্মাবিরে (গেলাভি কাম্যুতিরে) ভরিক্ষাব্যমন্ত্রি গ্রাহি কাম্যুতি ভরিক্ষাব্যমন্ত্রি ভূতানি শাস্ত ক্ষাস্থানি ক্ষাপ্রায়ে পর্ম ক্ষান্তিব্যক্ত সন্তল্পক্তানাক লগতাহিত ভূতানি শাস্ত ক্ষাপ্রায়ে ক্ষাপ্রায়ে পর্ম ক্ষান্তিব্যক্ত সন্তল্পক্তানাক লগতাহিত ভূতা পোনিষ্ক্রপানাক্ষার ক্ষাপ্রায়ে ক্ষাপ্রায়ে তর্মান পর্মায়েশিক ভিন্তনন্ত্রায়ার ক্ষাপ্রায়েশের সন্তল পোনিষ্ক্রির স্থানিক্ষানিত ভিন্তানাক্ষার ক্ষাপ্রায়েশ্যাবির সন্তল পোনিষ্ক্রির স্থানাত্রিক স্থানিরিতি । স্থানারিরিতি । স্থানারিরিত স্থানারিরিত । স্থানারিরিত শাস্ত বোনিরিবিত স্থানারিরিক স্থানারিরিক স্থানারিরিক স্থানারিকিক স্থানারিক স্থানারিকিক স্থানারিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানারিকিক স্থানা

ইতি প্ৰথম আক্ৰণ্ম ১৪১৪

ভাষাক্রাল-কথ্যেবহাজ ক্ষের ক্ষেত্র ও পশ্চাতে চইটা প্রত অধাত্র হবনীর্ডব্যাধার পাত্র জাপন ক্রিতে হয়; তর্মধ্যে প্রথম গ্রহটী সুবর্ণমির, আব পিতার প্রতী রক্ষতমর; এপন তত্তর বিষয়ে বিজ্ঞানোপ্রেশ ক্ষা চইতেছে;—

পূর্বের স্থাপনর প্রছ ও দিবস, উচরই দাপিয়ান্—উজ্জা; এইজন্ম ক্ষেধ্য ক্ষাপ্রী স্থাপনর মহিনানামক প্রহাট চইটেছে অহ: - দিনাধিপতি প্র্যান্তরপ। ভাল, দিবস অখের সম্পাণতী মহিমাপা গ্রহ চইল কিরপে ? [উত্তর—] বেহেত্ ক্র অব প্রজাপতিবরূপ; এবং বেহেত্ আদিত্যক্রপী প্রজাপতিই এখানে 'মহ:' শক্ষে লক্ষিত চইলাহেন; গেইতেত্ 'সুক্ষকে লক্ষ্য ক্রিয়া বিভাবে প্রকাশ পাইতেতে'

কথার স্থায় এখানে অথকে লক্ষ্য করিয়া স্বর্ণমন মহিমানামক প্রত্ সমুৎপর হইরাছে, এইরূপ অর্থ করিতে হইবে। ইচার বোনি পুরুদ্ধিকের সমুদ্ধ: 'পুরে সমুদ্রে' পদৰ্বে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্রমী বিভক্তি ১০৪ ছে। বোনি অর্থ-ষে স্থান হইতে উষা গ্রহণ করিতে হর, দেই গ্রহণখান। সেইরপ রক্তমন্ত গ্রহটী [জ্যোৎস্বাপূর্ণ] রাজিস্করূপ; কারণ, উভরের মধ্যে বর্ণগত সাম্য রহিরাছে, এবং স্থবর্গ ও দিবস অপেকা হীনস্বাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃত্য সভিয়াছে। এই রক্ষতময় ক্রীতটো অধের প্রচাদতী মহিমারপে কলিত হইরাছে। উলার আহরণভান পশ্চিম সমুক্ত 📭 মহিমা অর্থ-মহস্ত ; কেন না, ইছাই ছইতেছে অশ্বের বিভূতি বা মহিমা যে, তাহার উভরদিকে (অগ্রেও পশ্চাতে) স্থবর্ণনর ও রক্তর্যর ছইটা পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই চইটা গ্রহ মধ্যের মধ্যে ও পণ্ডাতে মহিমা প্রকটিত ক্রিতেছে। অবের এবংবিধ মহিমান্ততির জন্মই "অধন অভিতঃ" ইত্যাদি কথার পুনরবর্গে করা হইরাছে। সেইরূপ "হয়ো ভূয়া" ইত্যাদি বাক্যও ভাহারই প্রশংসার্থ উপত্তম হইয়াছে ৷ 'হয়' শন্তী গভাগক 'হি'-ধাত হ**ইতে নিশার**, [ইহার] অর্থ--বিলক্ষণ গতিসম্পন্ন, অপনা 'হর' এক প্রকার জাভিবিশেষ। 'দেবগণকে বছন কৰিয়াভিজেন' অৰ্থ -দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিয়াভিজেন: কাবণ, প্রজাপতিস্বরূপ অধের পক্ষে এরূপ কার্য্যাগন কবা সম্ভবপরই বটে: অপবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন ইইয়াছিলেন।

ভাল কথা, বাহনত্ব ত নিন্দাবই বিষয়, ইহা স্থাতি হব কিরণে ? না,—ইহাও দোষাবহ অর্থাং নিন্দার কথা হর না; কারণ, বাহনত্ব গম্মটা অধ্বের স্বভাবসিদ্ধ; তাহাতে বে উংকর্ষণাভ, অথবা দেবতা প্রভৃতির সভিত সম্বন্ধবাভ, ইহা ত অধ্বর প্রশার কথাই বটে। পরবর্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেব; বাজী হইরা সম্বর্ধবাণকে বহন করিয়াছিলেন; সেইরণ অর্থা। (জাতিবিশেব) হইরা অক্তর্কে গণকে এবা অর্থ হইয়া মন্ত্ব্যাগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমূদ এব' এই সমূদ্ধ শব্দের অর্থ—পরমান্ধা; বন্ধ অর্থ—বন্ধন,—বাহাতে জনসমূহ স্বভই আবন্ধ হয়। সমৃদ্ধাই ইহার বন্ধ এবং সমৃদ্ধাই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইরণে অর্থের স্বৃত্তি করা হইতেন্ধে বে, এই অর্থের উৎপত্তিও আশ্রন্ধ স্থান, উভরই পরম পবিত্রে; অথবা 'জলের মধ্যেই অব্যের উৎপত্তি', এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধি অনুসারে প্রসিদ্ধ সমৃদ্ধকেই অব্যের ধোনি বলিরা বৃথিতে হাইবে॥ ২॥

ইতি প্রথমাধারে প্রথম ব্রাফানের ভাকাতুবাদ ॥ ২ ॥

্ইতি প্রথমাশ্যারস্ত প্রথমং ভারূণম্ ॥

বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্!

. নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আদীৎ মৃত্যুনৈবেদমার্তমাদীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুক্তমানোহকুরুতাজ্বী স্থামিতি।

সোহর্চন্নত কথার্চত আপোহজায়ন্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কখার্কত্বম্ কণ্ছ বা অস্মৈ ভবতি, য এবনেতদর্কখার্কত্বং বৈদ ॥ ৩॥ ১॥

সরলার্থঃ— অণেদানীম অধ্যেদীরাগ্রেরুৎপত্তিরুচাতে—তহিজ্ঞানার্থং তংশ্বতার্থক—।] ইছ (স সারে) অত্যে (স্পট্টে: প্রাক) কিঞ্চন (নামরপাত্মক: কিঞ্চিদিপি) নৈব আগাঁং;ু অপি তু] ইদ্ ্ভগং \ অশনারয়া (ভোজনেচ্ছা-লকণেন) মৃত্যুনা আৰু চন্ (আফাদিতম্) আসীং ; হি (যথাং) অননায়া (মশিতুষ্ ইচছা) (এব) মৃত্যুঃ, (মধনেকানস্তর । (২ সাপ্রেরের)। (সং মুত্যুঃ] কাৰ্যুণী (কান্ধুবান্) ভান্ (ভবেরুন্) হতি (এবনু মতিপ্রেতা) তং (প্রসিদ্ধা) মনঃ (অন্তঃকরণ:) অকুরাত (জর্গং-পিস্কর্) সাকল্লাদিধয়কম্ অভঃকরণং স্টবান্) । সং্সমনস্কঃ মৃত্যুক্পং প্রভাপতিঃ) অর্চন্ (সকল্কামত্রা আয়ানং পুজরন্) অচরং (ভদন্তরপন্ আচচার)। আঠত: (অংয়ান , পুজরত:) উষ্ঠ (প্রজাপতে:) [সকাশাং , জাপা: (জলানি) অভায়স্ত (উংপল্লা বচুবু:)। অর্চতে যে (মঞ্ছং) বৈ কম্ভিল / অভুং ইতি বিং অমন্তত প্রভাপতিঃ }, তং এব (মননমেব) মার্কভা (অধ্যেদীয়ভাগ্না:) মার্কভা (মার্কজে এছতু:); [**অর্কনাদ্ উংপর**ং কং—হবতে হুতুত ভলম ইতি হি অর্ক-শক্ষর বাংপতিঃ ।। মনৈ (উপাসকার) কং (জল স্থান বা) হ বৈ (অবধারণে) ভবতি ; যং (छनः) चर्कछ (व्यवस्थितिः) ५७२ वर्ककम् ध्वरः (वरशाङ्खकात्त्वः) त्वस (জানাভি)। ভক্তৈতং কলমিতি বিঞা 'জুনতে ॥ ১॥ ১॥

সুক্রাক্তলাকে—[অতঃপর অথমেধ যজ্ঞীয় অগ্নির বিজ্ঞান ও স্থাতির নিমিন্ত ভাষার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত ছইতেছে,—] স্প্তির পূর্বে এ সংসারে কিছুই ছিল না; এই জগৎ অপনায়ারূপ মৃত্যু ছারা আচ্ছাদিত ছিল। অপনায়া অর্থাৎ ভোজনেকছাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুরুপী প্রজাপতি 'আমি আত্মগী—অন্তঃকরণমুক্ত হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ সন্তঃকরণ শন্তি করিলেন। তিনি অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন। আস্থাপূজাকারী সেই প্রজাপতি হইতে অপ্ (জলু) প্রায়ুভূতি হইল'। তিনি বে, 'আস্থাপূজালীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্কন্ধ, অর্থাৎ অপনেধীয় জন্মির 'অর্ক' সুংজ্ঞার হেতু। ['অর্চ্চ' ধাতু, এবং জলাও সুখবাচক 'ক' শব্দের বোগে" 'সর্ক' শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। এখনও, যে লোক সন্থমেধীয় জামির , যথোক্ত প্রকার অর্কন্ধ জানেন, তাহার সন্থদ্ধেও নিশ্চয়ই 'ক' (জলাবা সুখ) সমুৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্- সথ অল্লে: অথমেবোপনোজিক জ উৎপত্তিকচাতে।
ভিছিব্যান্তর্শনবিক্ষরা এবোংপত্তি: স্বভার্থা। নৈবেছ কিঞ্চনাত্র আসীৎ—ইছ
পালারমণ্ডলে, কিঞ্চন কিঞ্চিনপি নাম-রূপপ্রবিভক্তবিশেনন্, নৈবাসীৎ ন বভূব,
অল্লে প্রাত্তংপ্রেমনিআছে:।

কি, শৃন্ত্যের বভূব ? শৃন্ত্যের জাং ; "নৈবেছ কিঞ্চন" ইতি জতে: ন কার্যাং কারণ বা আসাই উংপত্তঃ, উংপত্তে তি ঘটঃ ; আতঃ প্রাপ্তংপত্তেই উচ্চ নাজিছন্। নম্ব কারণজ্ঞ ন নাজিছা, মুংপিগুলিদর্শনাং : বং নোপলভাতে, উল্লেখ্য নাজিগ্য আৰু কার্যজ্ঞ, ন ভূ কারণজ্ঞ, উপলভ্যমানস্থাং। ন, প্রাপ্তংপত্তঃ সমাজ্পগদ্ধাং। অত্বপল্ধিকেদভাবে ভেডুং, সমাজ্ঞ ভগতঃ প্রাপ্তংপত্তের্ন কারশং কার্যা বা উপলভাতে, তথাই সক্ষোজ্ঞাবাভাবোহস্থা।

ন; 'মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্যাসীং' ইতি জংতে:। বদি তি কিঞ্চিদি নাসীং—বেন আবিচতে, বচ্চ আবিবতে, তদা নাবকাং 'মৃত্যুনৈবেদ্যাবৃত্যু' ইতি; ন হি ভবতি গগনকুত্যজ্বো বন্ধাপুল ইতি; এবীতি চ মৃত্যুনৈবেদ্যাবৃত্যাসীদিতি। ত্যাং বেনাবৃত, কালণেন, বচ্চাবৃত, কাৰ্যাং, প্ৰাপ্তংপতে: তচভন্যাসীং, ক্ৰতেঃ-প্ৰাণ্যুং, অন্থেমবৃত্যুক্ত। অন্ধ্যানতে চ প্ৰাপ্তংপতে: কাৰ্যাকানগরোক্তিমুশ্। কাৰ্যাক্ত হি সতো আন্ধানক্ত কাৰ্যাং সভূথেপতিদেশনাং, অসতি চাদৰ্শনাং, জগতেহিপি প্ৰাপ্তংপতে: কাৰ্যাকিচব্যুম্বিত, ঘটাদিকান্যাগ্ৰহ্বং।

বটাদিকারণজ্ঞাপি অধার্থেব, অমুপমৃত্য মৃংপিগুদিক ঘটাভন্তংপত্তেরিভি
চেং; ন; মুদাদেঃ কারণবাং। মৃংস্থ্বর্গাদি হি তত্র কারণ ঘট-ক্লচকাদেঃ,
ন পিগুকারবিশেষঃ, ভূদভাবে ভাবাং। অসভাপি পিগুকারবিশেষে
মৃৎস্থবর্গাদি-কারণফ্রবামাত্রাদেব ঘটকচকাদি-কার্ব্যাংপৃত্তিদৃগ্রতে। ভ্রমাৎ ন

শিপ্তাকারবিশেষো ঘটকচকাদিকারণম্। অসন্তি তু মৃংস্করণাদিজব্যে ঘটকচকাদিন জারতে, ইতি মৃংস্করণাদিজব্যমের কারণম্, ন তু পিপ্তাকারবিশেষঃ। শর্মারং হি কারণ, কার্যামুংপাদরং পুর্ন্ধাংপরস্তাত্মকার্য্যন্ত তিরোধানং কুর্মাংকার্যান্তরমূংপাদরতি; একস্মিন্ কারণে বুগপদনেক-কার্যাবিরোধাং। ন চ পুর্বাকার্যাপ্যদেশ কারণন্ত স্থাত্মোপমন্দে কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরোধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরোধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরোধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরোধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরোধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরোধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধাংশ কারণান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবির্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবির্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবির্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবির্যাবিরাধান্ত স্থাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাবিরাধান্ত স্থাত্মার্যাব

পিগুদিবাভিরেকেন মুদাদেঃ অসঞ্জাদ্ আন্তমিতি চেং,- পিগুদিপুরকার্যোপমন্দে মুদাদিকারণ নোপম্ভতে, ঘটাদিকার্যাভরেঃপান্তবন্ত,
ইতোভদর্জম্, পিগুঘটাদিবাভিরেকেণ মুদাদিকারণভ অন্তপল্যাদিতি চেং;
ন;মুদাদিকারণানা ঘটাভাংপতে। পিগুদিনিবৃত্তী অন্তবৃতিদশনাং। নাদ্খাদ্
অবরদর্শনম্, ন কারণান্তবৃত্তিতি চেং; ন; পিগুদিগভানা মুদাভবরবানামেন
ঘটাদে প্রভাকতে অন্তমানাভাগাং সাদ্ভাদিকল্যান্তপপ্তেঃ।

ন চ প্রত্যকার্মানরোধিকরা বাভিচারিত।, প্রতাকস্পকরাদর্মানত ; সক্তিব অনাধাসপ্রস্থাং, —গবি চ কণ্ডিং সক 'তদেবেদন্' ইতি গ্যামানং, তন্ত্রেরপি অস্ত-তন্ত্রাপেকতে তভা অপি অভ-তন্ত্রাপেকত্ম, -ইভানবভাগাং তংসদৃশ্যিদন্ ইভাভা অপি বুদ্ধেন্ বিভাগে সক্ত অনাধাসতৈব । তিদিধ বুদ্যোগণি ক্তিভাবে স্থ্যাভ্যপতিঃ ।

সাদৃগ্রাং তংসথদ্ধ ইতি চেং; ন; তদিদ বৃদ্ধোঃ ইতরেতব্যবিষয়া রাম্বপপত্তি। অসতি চ ইতরেতব্যবিষয়ের সাদৃগ্রগ্রহণান্তপপত্তি। অসতোব সাদৃগ্রগ্রহণান্তপিপত্তি। অসতোব সাদৃগ্রগ্রহণান্তপিপত্তি। অস্থিবরূপ্রসাদ্ধান বিভিন্ন ক্রিক্রেপ্রসাদ্ধান বিভাগ্রহণান্তপত্তি চেং; ন; বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরপি অস্থিবরূপ্রপ্রসাদ্ধান তদপান্ত ইতি চেং; ন; স্থব্দীনা বুসাহে অস্তাব্দান্তপত্তঃ। তথ্বাদ্ধান্তং— সাদৃগ্রাং তদ্বৃদ্ধিরিতি। অতঃ সিদ্ধা প্রাক্কার্যোহপত্তঃ কার্ণসন্থাবঃ; কার্যান্ত চাতিব্যক্তিশিক্ষাং।

কার্যান্ত চ সন্থাবং প্রাপ্তংপত্তেং দিছা; কথম্ শুভিনাজি-লিস্বাৎ, অভিব্যক্তিলিসমতেতি পুভিব্যক্তি: সাক্ষাং বিজ্ঞানাধ্যন প্রাণ্ডির । মছিলেকে প্রাবৃত্ত ভমজাদিনা ঘটাদি বন্ধ, ভদ্ মালোকাদিনা প্রাবরণতিরস্কারেণ বিজ্ঞানবিষয় প্রাপ্ত্র প্রাক্ষরের ন ব্যক্তিচরতি; ভণেদমপি জগং প্রাপ্তং-প্রেরিভ্রবগচ্ছামা: । ন হি অবিভ্যানো ঘট উদিতেহপ্যাদিতো উপ্লভ্যতে ।

ন; তে অবিশ্বমানবাচাবাদ্ উপলভ্যেতৈৰ ইতি চেং,—ন হি তৰ ঘটাদি

কার্যাৎ কদাচিনপি অবিশ্বমানম্, ইত্যুদিতে আদিতো উপলভোতৈব, মৃংপিণ্ডে অস্থিছিতে তম আভাবরণে চাস্তি বিশ্বমানমাদিতি চেং; ন; ছিবিধ্যাদ্ আবরণ্ড। ঘটাদিকার্যান্ত ছিবিধ্য হি আবরণ্ড - নুনাদেরভিব্যক্ত ভবং-কুড়াদি, প্রাহ্মদোহভিব্যকেন্দাভবরবানাং পিগুদিকার্যান্তররূপেন সংখ্যানম্। তথাই প্রাপ্তথেতির্বিশ্বমানজ্যের ঘটাদিকার্যান্ত আস্ত্রহাই অনুপ্রনিষ্ঠান নষ্টোইপম্ভাবা-ভাবশ্বশ্বভাগ্যতের স্কৃতিরাভিব্যাভিবিধ্যাপ্রের।

পি গুকপালাদেঃ আবরনবৈধকণাবে অনুক্রমিতি চেং, —ভমাকুক্রাদি বি

ঘটাভাবরণ ঘটাদি ভিন্নদেশ দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদি ভিন্নদেশে দৃষ্টে পিগু-কপাবে;
তথাং পি গু-কপালস স্থানরোঃ বিভ্যমানজৈব ঘটত আর্ত্রাদ্রপলাকিরিতার্কুম্,

আবরণদন্ধ বৈলক্ষণাদিতি চেং; ন; কীরোদকাণেঃ কীরোভাবরণেন একদেশবদ্ধনাং। ঘটাদিকারো কপাল চুণভিবরনানাম সূত্রিল্নাবরণত্মিতি চেং;
ন, বিভ্নানা কাদ্যভিররাদ্ আবরণত্যোপপতেঃ।

মানরণাতার এব যক্তঃ কর্ত্রর ইতি চেং – পিণ্ড কপালাবস্থরা নির্মেমানমের ঘটা দিকার্যা মানুত রাং নোপলতাত ইতি চেং; ঘটা দিকার্যা থিনা তদাবরণ-বিনাশ এব যক্তঃ কর্ত্ররা, ন ঘটাথাপেত্রে; ন চৈত্র তি। ত্রাদেরজং বিভ্যমানজৈব মানুত রাদমুপলনিবিতি চেং; ন; মনিরমাং। ন তি বিনাশমান্তপ্রয়াদের ঘটাথাতিব্যক্তি নিরতা; তম-মান্তাবৃতে ঘটাদে। প্রদীপান্তাংপত্রে। প্রবন্ধনাং। গোহপি তমানাশারের ইতি চেং, —দীপান্তাংপত্রারপি বঃ প্রয়াদের তমান্তর্বর ইতি চেং, —দীপান্তাংপত্রারপি বঃ প্রয়াদের ভাষিপ্রকরণার; তামিন্ নটে ঘটা স্বমেনোপলভাতে; ন চি ঘটে বিঞ্চিনাধীরতইতি চেং; ন; প্রকাশবতো ঘটন্তোপলভামানরাং। ২গা প্রকাশবিশিটো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাং। তম্বাং ন তমন্তির-মানার্যের প্রদীপকরণন্; কিং তিতি? প্রকাশবহার; প্রকাশবহার উপলভান্মানতাং। ক্রচিনারন্যবিনাদেহপি যক্তঃ স্থাং, যথা কুড্যাদি-বিনাশে। তম্বাং ন

নির্মার্থবরাচ্চ। কারণে বর্ত্তমানং কার্য্য কার্যান্তরাণামান্ত্রণম্, ইত্য-বোচাম। তত্র যদি পূর্ব্বাভিধাকত কার্যান্ত পিওত বাবহিত্ত বা কপালত বিনাশে এব বন্ধ ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্গান্তপি কার্যাং জাতেত; তেনাপি আর্তো ঘটো নোপদভ্যত ইতি পূন: প্রবন্ধান্তরাপেকৈব। তত্মাদ্ ঘটাদ্য-ভিব্যক্ত্যবিনো নিরত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তত্মাং প্রাপ্তৎপবেরপি দদেব কার্যাম্।

জতীতানাগতপ্রভারতেয়াচ ।— 'জতীতো গট: জনাগতো ঘট:' ইতোতরোল্ড প্রতাররো: বর্তমানঘটপ্রতারবং ন নিবিষরতাং গুরুন্। জনাগতাধি-প্রবৃত্তেশ্চ।— ন হি অসতি অধিতরা প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা। বোসিনাং চ জতীতানাগত-জ্ঞানক সতাহাং। সসংশ্চেদ্ ভবিত্তন্তটা, ঐশ্বর ভবিত্তনটিবিষ্য প্রতাক্ষজান মিণা। ভাং। ন চ প্রতাক্ষ্প্তর্বাতে; ঘটসভাবে হি অনুযানস্ অব্যাচায়।

বিপ্তিবেধান্ত।—বন্ধি ঘটো ভবিন্যভীতি -কুলালালিবু ব্যাপির্নালেধু বঁটাথ প্রমাণেন নিশ্চিত্রম্ব, বেন চ কালেন ঘটান্ত সংকঃ —ভবিন্যভাগুলিচাঙে, ভবিন্ন কালে ঘটোৎসন্ধিতি বিপ্রতিধিক্ষতিবারতে, ভবিন্ন ঘটোৎসন্ধিতি — ন তবিন্যভাগুলিং, কারং ঘটো ন বঠতে ইতি দহং।

মথ প্রাপ্তর্থটোইসন্নিত্যচোত, - ঘটাথ প্রস্তুত্ব কুণালাদিখু তি । গণ্
বাপিনেকপেণ বর্তনালাভাবংকুলালাদকং, তথা ঘটোন নঠাত ইতিসক্ষি
ভাগতৈই, ন বিশ্বনতে। কথাং গুলেন ভি ভনিনাদ্ধণে ঘটো নঠাত , ন 'ই
পিপ্তভাবতনানতা কণালভ বা ঘটভা ভনতি, ন চ ইতিভেনিখনুন ঘটণ ।
ভাষাং কুলালাদি-বাপানবর্তমানভায়া প্রাপ্তংগ্রেকটোইসপ্রিতি ন নিক্রাছে।
ঘদি ঘটভ যং আং ভবিবাত্তাকাষ্যান্তপ্ন, তং প্রতিনিন্নেত , তংপ্তিবেরে নিকেরং
ভাং, ন ভু তন্তবান্ প্রতিনেগতি , ন চ সংখ্যা ক্রিয়াব্রান এইনার বহন ।
ভবিবার বা।

মণি চ, চতুর্বিধানামভাবানা বটক ইউনেতবাভাবে বডানজে দ্ধ ে বড় বটাভাবা পটানিবেব, ন ঘট ববগ্নেব। ন চ ঘটাভাব, সন্পটোহতবা্যুক, 'ক তিহি ভাবকা এব, এবং ঘটভ প্রাক্ প্রকাষাভাবানামণি বডানজ্ব ভাব, ঘটেন বাপনিভামানভাব, ঘটভোতবেতবাভাববং; ভাগেব ভাবায়ুকতা সভা বানাম। এবক সভি, বিটভ প্রাগভাবং ইতি ন ঘটবারপ্রেব প্রাপ্তব্যব্যাভিত।

ক্ষণ বটস্য প্রাণভাব ইতি - ঘটজ ধং প্রপণ ভিলেবেছেতি, ঘটজেতি বাপদেশভেপপত্তি: । ক্ষণ ক্রারিছা বাপদিজেত, 'শিলাপুল্কস্য শ্রীবেম' ইতি হ ব্যং ; তথাশি ঘটজ প্রাণভাব ইতি ক্রিউজেবাভাবজ ঘটেন বাপ্দেশে। ন ঘটস্কপ্রের । ক্ষণাধান্তর: ঘটাদ ঘটজাভাব ইতি, উক্লোভ্রমেতং ।

কিঞ্চান্তং, প্রাশ্বংপতে: শশ্বিনাপ্রদ্ অভাবভূতত গঠত বকারণ্য ভাষাগ্রনাল্প পপ্রিঃ, বি-নির্ভাং সহক্রত। জ্যাত্সিদ্ধানাল্যান্য ইতি চেংন: ভাষাভাষ্য্যেঃ অগ্তাস্থ্যজ্ঞান্ত্রং। ভাষভূতরোদি ন্ত্রিদ্ধতা আভিস্কৃত্য বা আং, ন ভূ ভাষাভাষ্যোঃ জ্ঞাব্যান্ধ; ভ্রাং প্রের কার্যাং প্রাশ্তংপ্রেরিতি সিদ্ধান কিংলকপেন মৃত্যুনা আবৃত্য, ইভাভ আহ - লগনাররা, অশিত্যিছা অশনারা, সৈব মৃত্যু, সা হি মৃত্যোল কণ্য; ভরা লাজতেন মৃত্যুনা অশনাররা। কণ্যশনারা মৃত্যারিভি ? উচাতে - অশনারা হি মৃত্যু: । ছি-শলেন প্রসিদ্ধ হৈতুমবভোত্যতি । যোহি অশিত্যিছাতি, সোহশনারানভরমেন হন্তি জন্ম; তেনালো অশনাররা লক্ষাতে মৃত্যু:, ইতি অশনার। হি - ইভাছি । বৃদ্যান্যনোহ-শনার। ধর্ম:, ইতি স এম বৃদ্যান্তে হিবণাগর্ভো সৃত্যানিহাত ; তেন মৃত্যুনেদং কার্যান্তনানীহ, বুণা পি গুবছরা মুগ্য ঘটাদ্য আবৃত্য স্থাবিভি, তদ্ধ।

তর্বনোহকুরত। তদিতি মনসো নির্দেশ:। স প্রক্তো মৃত্যুর্কক্ষামাণকার্য্য পিক্সরা তথকাশ্যালোচনক্ষম মনঃশ্লবাচা স্থলাদিলক্ষ্যমন্ত্রক্রণম্
অকুরাত কতবান্। কেনাভিপ্রায়েণ মনোহ্করোথ ইতি সূ উচাতে—আম্বী
আয়ুবান্ জা তবেয়ম্; অহমনেনাম্মনা মনসা মনসী জানিভাভিপ্রারঃ।

স প্রজাপতিঃ অভিনাকেন মনসা স্থনকঃ সন্ অর্চন্ অর্চন্ পূজ্যন্ আত্মান-মেন —কুতাপোঁহলীতি, অচরং চরণমকরোং। তক্স প্রজাপতেরচ্চতঃ পূজ্যত আপঃ রসায়্রিকাঃ পূজাপত্তা অজায়স্ত উংপলাঃ। অক্রাকাপপ্রভূতীনাং ক্রমাণামুং-পত্তানস্তর্মিতি ব ক্রমান্, ক্রতাত্তরসামর্থ্যাৎ, বিক্রান্ত্রাচ্চ স্টেক্রমন্ত। অর্চনে পূজা, কুর্নতে বৈ মে মহাং কন্ উদক্ষত্থ ইতি এব্যয়গুত ধ্যাং মৃত্যুঃ, তিপের তথাকের হেতারক্সালোঃ অথমেধক্রতুপ্রোগিক্সার্ক্যান্ অর্প্রভূতি বিত্যুগঃ। অন্যেরক্রামনি রচনমেতং— অর্চনাৎ স্থাতেত্পুলাকরণাৎ অপ্সম্বাচ্চ মধ্যেরেলন্ গৌণ নাম 'অর্ক:' ইতি। ব এবং যপোক্তমক্সার্ক্যার বেদ আনাতি, কন্ উদক্ স্থাং বা নামসামান্তাং; হ বা ইত্যবধারণাথে ; তনত্যেবেতি, অন্যে এবংবিদে এবংবিদর্গ, ভবতি ॥ ৩ ॥ ১ ॥

দীকা। অবাদিনশনোক নস্তরম্ অধিকশনং বজুং রাজনাপুরন্ ব্বতার্যতি—আবেতি নৈবেক-উতাবদী, তব্দুজীনান্তীতি চেৎ, সতাং, তত্ত অপ্প্রুক বজুং ভূমিকা ক্রিয়তে ইত্যাহ—আবেরিতি। বানোর্থিরিত্যাদৌ অসিক্ষ ভক্ষবেতি চেৎ, সতাং, তথিশেকভাত জ্বোভিঃ উড়াহ—অব্যেবেতি। দর্শনে বিধিৎসিতে কিং জ্বোজ্যেতি চেৎ, ত্রাহ—ত্বিব্রেতি অধিদর্শনক বিধাত্বিটক সিদ্বার্থম্পাক্রালিভিক্লা ত্র্থপতিরিটা প্রজ্যবাহ্ৎকৃত্তিব্যাদ্ধান্ত রাজানিব্রিত্যার্থ। তাৎপর্যান্ত্র বাক্যমান্ত্র অক্রাণি ব্যাচটে—নৈবেত্যাদিনা

নামরপাত্যাং বিভকো বিশেষো বশিলিতি বছরীছি:। অন্ত পুরুবাদী জ্ঞাবকাশোহবিষ্ণু পরেই ই ভাবইছেন বপক্ষাহ—কিনি তাদিনা। কারাক্ত আং সরে হেরৱরান —উংপণ্ডেক্ডেডি বিষতং আগসমুংপক্তবানরাৎ, বরৈবং ন তকেবং, মধা পরেইং র্ল্লেডার্থা। হেরসিমিং শবিদ্ধু উত্তর্যাল—উংপক্তবানরাৎ, বরৈবং ন তকেবং, মধা পরেইং র্ল্লেডার্থা। ইর্লিম্ শবিদ্ধু উত্তর্যাল—উংপক্তবে হীতি। ঘটগ্রহণং কার্যাব্যক্ত উপলক্ষণার্থন্। উত্তর্শ অসুসাক্ষ বিশ্বস্থতি—ক্ষ্তি। সুদ্ধুকং ন কারণং বা আসী।

দিতি, তত্ৰ ভাগে বাবং ,ভাগে চ অনুমতি: ইতাৰ্থ:। কাৰ্যজাপি কৰং আগসংহাগপন্থি: ?
ইত্যাপন্থাহ—ব্ৰেতি। এতেন অনুমানগু সিদ্ধাধাতা উক্তা । কাৰ্যবং কাৰণকাপি আগসন্ধানি কিং ন ভাং ইত্যাপন্থা উক্তহেন্তানাং বৈবমিতাহ—ন নিতি । শুক্তবাদী আহ—ন গ্ৰাপ্তংশতেরিতি । বিমতং আগসন্ধান্ত সতি তলা অনুপ্ৰন্থাং, সন্ধাতবং । ন চ অসিদ্ধা হেতুং, শ্ৰুতেঃ অনতিশন্ধানাং তন্বিরোধে সতি উপলক্ষে আভাসন্ধানিত্যর্থ:। তদেব প্রপ্তানিক্তেনিতি ।

• কার্য্বং করেণপ্রাপি প্রান্সত্তে প্রাপ্তে সিদ্ধান্তরতি—নেতাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদিক্রতির্ভনামকপাদিবিবরা ন প্রাণ্সত্তং কার্যকারগরেরাই; ক্রপ্তথা বাক্রপেরিরোধাণ্
ইতার্থঃ। ক্রতিং বির্পোতি—যদি হাতি। ছরোরস্বে কা বাচ্যেন্তর্মুপপন্তিঃ, ভ্রাহ—
ন হাতি। বা তহি বাক্যের ভূৎ, ইত্যাপকাহ—এবীতি চেতি। "মৃত্যুন্"-ইত্যাদিবাক্যার্থমুপ্সংহরতি—ত্রাদিতি। ক্রতঃ প্রামাণ্যাদিতি। তৎপ্রামাণ্যক্ত প্ররাণলক্ষণে ছিত্ত্বাদিতি
বাবং। পরকারে ক্র্যানে ক্রতিবিরোধন্ সভিধার অনুমান্বিরোধনাহ—ক্র্যান্ততি।
কার্যকোরপ্রোং স্বঞ্জ অনুমেন্যত্রা ভ্রম্যরু অনুমান্ত্রার্থনিক্রতরা স্বর্মুন্
মান্ত ব্রীষ্ট্রাদিতার্থঃ। ক্র্যকোর্বয়েঃ স্বাস্থ্যান্ধ প্রতিক্রার প্রথমং কারণ্যমূর অনুমিনোতি—ক্র্যান্তরত চেতাদিনা। কারণ্ড সংগ্রাহ্ স্মুমান্যান্ত—কার্যন্ত হাতি। বিষ্তং
সংপূর্ণাং, কার্যাহাৎ, কুল্বদিত্যুর্থঃ।

ন অমুপ্রুক্ত প্রাপ্ত লাপ্ত লাগেলিতি ভারেন দৃষ্টারান্ত সাধানৈকলা চোলয়তি—ঘটালিতি। ন তারদসিক্ষে ঘটা ক্ষারণ্যুপ্রুল্পি, অসত হাংকারকহাৎ, সিদ্ধন্ত তু উপসক্ষেত্রন প্রসংগ্রাহ্ব বিতি কুতঃ সাধানিকলাত ইতাং - নেতি। কিং চ অধ্যিতবানের সাধান কারণা, ন পিথাকার-বিলেবং, অনবরাদনবছানাজ্যেতি বৃতঃ সাধানিকলানিতাত —মৃন্যালিরিতি। তাদের ক্ট্রিটে—মৃন্ত্রপ্রিক তি ৷ তাদের ক্ট্রিটেলেনা কিং চাহ্যম্যতিরেকাত। কারণমন্ধ্যম্য ন চ পিরাহাবে ঘটো ন ক্ষাতাতি বৃতিরেকোহাত ৷ কিং চাহ্যম্যতিরেকাত। কারণমন্ধ্যম্য ন চ পিরাহাবে ঘটো ন ক্ষাতাতি বৃতিরেকোহাতি ৷ পিরাহাবেহালি শক্ষানিত্যালি ভারত বৃতিরেকাত লাগিরিত লাগিরেক ব্যাহিতাল ভারত কারণামত লাগিরিত লাগিরেক ব্যাহিতাল ভারতাল লাগিরিত ভারত হলামত লাগিরিত ভারত হলামত লাগিরিত ভারত বৃত্তির ক্রামিতাল ক্ষানিতাল ক্ষানিত লাগিরেক ক্ষানিতাল ক্ষানিতাল ক্ষানিতাল ক্ষানিত লাগিরেকা ক্ষানিতাল ক্ষা

লখনিলো মুণালেখানাভাবেনাভাবে ন কারণতেভি শ্বতে—পিঞানীতি। তদেব চোড়া বির্বোতি—পিঞানীভানিনা। মুণ্টা হবর্ণকুজনমিভানি-ভালায়াপ্রভারত পিঞান্তিভি রিভম্লান্ডভাবে কমুপপতেরস্থাতঃ মূলান্তাপেরমিভি পরিহরতি—বেভি। কিং চ, যা পিঞ্জন। প্রেন্ত্।সূলিনীৎ, সৈব গটাভাগুলিভি প্রভাতিকল। মূলো কথাকাঃ সিদ্ধেশবেদারবন্ধ শ্বনপ্রন মিভান্ত—মূলানীভি। বং সং ভং ক্রিকঃ, ব্যা শীপা, সন্তল্ভেমে ভাবাং, ইভালুমানাং স্কাগিনাং ক্রিকাস্থানিভাগুলিভি। সাণ্ডাং আহিরিভি শ্বতে—সাণ্ডাদিভি। প্রভাতিকা- সিদ্ধ-ছামাৰ্থ-বিশ্বন্ধ কৰিকাৰ্থবোধনিক্ষ্ [কয়েঃ] কম্পতাত্য।নবং ন নানায়তি দুৰ্বতি— বেডাবিনা। সামুখ্যাধীতাদিশকেৰ প্ৰতাতিকালান্তিভাগি গুজতে।

প্রভাশাৎ কারণৈকাং গ্রাতে, অসুমানান্তরেদঃ। অতো মনোবিদ্ধন্ত্রাবাভিচারিশাৎ
ন অধাকেশানুমানবাধা, বৈপরীভাসভাবিদিভাশিখাত—ন চেতি : প্রভিক্রাম্পলীবা ক্ষিক্র হাস্থানাপ্রস্থাবিশি উপদীবাজাতীয়হাৎ তৎপ্রাব্ধাছিপদাবকলাত রুশ্নুকাস্থানং দুর্ললং তথাগমিভাগিঃ। প্রভাজিলা বার্থে বতো ন মানং, বৃদ্ধান্তর্গগানের বৃদ্ধীনাং মানস্কর বেণুক্রিরিরাধান ন চ বৃদ্ধান্তরং ছারিব্যাধকমন্ত্রীতি প্রভাজিদ্ধান্ত্রাপ ক্ষিক্রাভালি শ্রুন্ত্রেভিলা প্রশাস্থান প্রকাশিক ক্রিন্তিল্যাক ক্ষিক্রালান্ত্রাপ ক্ষিক্রালালান্ত্রাপ বার্থে বতো-মানহাজবাধ তাদ্পব্যান্তরালাহার ভিলাপি ভগাছেন অনবহানান্ বৃদ্ধে শতঃ প্রাথানান্ত্রপ্রদ্ধান্তর্গান স্থানান্ত্রপ্রদান ক্ষিক্র বিভাগি ভগাছেন অনবহানান্ত্রপ্রান্তর্গান লাভিদ্ধান্তর্গান ব্যাহিদ্ধান্ত্রাপ্রান্তর্গান স্থানান্ত্রপ্রদান ক্ষিক্র ব্যাহিদ্ধান্ত্রিভালি ভাগিক্রালাল স্থানান্ত্রপ্রস্থানি ভাগিকরণান স্থানা বাহতে, স্বাচ্বন্ত্র্যানান্ত্রপ্রস্থানানি ভাগিক—ভিলিমিতি।

সন্তি সংক্ষে বুকোঃ সাদৃভাৎ তব্বুদ্ধিরিতি সকতে—সাদৃগাদিতি। তরোঃ বসংবেল্লছার্ গ্রাচকায়রত চাভাবার সাদৃভাসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—ন তদিদাবুদ্ধোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃভাসিদ্ধিরতাশকাত—অসতি চেতি।

সাণ্থাণিতিন লগতে শহতে — অসতোবেতি । বর সতোবারে বিস্থান্ত সাহকাপেকা, নাজনেতি লবাং । ১০ বাংশবিদিন প্রতান্ত লবাং এটি বিজ্ঞানবাধাদিন প্রতান্ত লবাং নির্দানবাধাদিন প্রতান্ত লবাং ক্ষিক্ষান্ত লবাং বিজ্ঞানবাধাদিনি বিজ্ঞান লবাং ক্ষিক্ষান্ত লবাং ক্ষিক্ষান্ত প্রপ্রকাষ্টিত লবাং ক্ষিক্ষান্ত প্রপ্রকাষ্টিত লবাং ক্ষিক্ষান্ত প্রপ্রকাষ্টিত লবাং ক্ষিক্ষান্ত লাখিক্ষান্ত নিৰ্দিশ্য ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্য ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত ক্ষিক্ষান্ত

প্রতিক্রাভাগ বিভঙ্গত—কার্যজেতি। হেতুভাগনাজিপতি—কণ্নিতি। আছিকার্জিলিক্সফ্রেতি বৃংপেরন, কথমভিবাজিলিক্সানিতি কার্যসেরে হেতুলচাতে? সিছে হি
সয়ে মভিবাজিলিক্রস্তেতি স্থিতি, তরলাত সর্সিমিরিভাজোভাল্যানিতার্থং। সংপ্রতিপর্না
অভিবাজনা বিপ্রতিপরং সঞ্চং সাধাতে, তরাভোভাল্যন্ত্রিতি পরিহরতি—অভিবাজিরিতি।
কথং তর্হীহালুসানং প্রবোজবামিত্যালভা প্রথমং বাারিমান্ত—বদ্ধীতি। বভাতিবাজানামং
তৎপ্রাপ্রিবাজেরতি, যথা ভয়োৱাহুং ঘটানীভার্য। সম্প্রভাক্সিনোতি—ভথেতি। বিনতং
প্রাণিতিবাজেং সং, অভিবাজিক্সান্যপ্রাণানিতবিজ্ঞাতে, ভং প্রাক্সং, সংগ্রিপরবিভিত্তাই। কল্প
ত্রেষাংক্তার্থা ঘটা অভিবাজকসানীপ্যানভিবাজ্ঞাতে, ল ভ্রে প্রানালীনং সকং প্রবেণ্ড ক্রিভান্
শ্লাহ—ন হীতি।

टेंग्क **अस्त्राहम कार्यक जरमाननविध्यमकः** विशयक व्यापन वास्त्राहमा ।

শি⊕দি ন বটাভাষরণং, তেন স্থানদেশরাং। বণ্ বজ আবরণং, ন তং তেন স্থান্থেণং, বধা দুজানীতি—শ্বতে—পিকেতি। বংতিরেকামুমানং বিরুপ্তি—ভ্র ইডামিনা। অধুধান ক্ষণ নিগ্যরতি—ভ্রামিতি। কিমিনা স্থান্দেশরন্ কিষেকাজ্যু কিংবৈক কারণহানিতি বিকলাজ্যু বিস্কৃত্যুক্তি—নেডামিনা। জারেণ স্বান্দেশরন্ কারণহানিতি বাবং। বিভীয়নুবাশয়তি—বটাশীতি। বজেদা কারণং, তলিয়ালালানি ভেষ্যবস্থানাথ তথা কোনাব্যক্তিকেলিতি। বজেদা কারণং, তলিয়ালালানি ভেষ্যবস্থানাথ তথা কোনাব্যক্তিকেলিতি। বজেদা কারণহানাথ বটানাব্যক্তিরেলিতি সিল্লাখাতা, অব্যক্তিবিশ্বস্থানাপে অনাব্যক্তিরেলিত কেল্লাখনে কের্সিভিন্তি ক্ষানাব্যক্তিকেলিতি দুব্রতি—ন বিভক্তানারিতি।

বিশ্বনানকৈৰ আয়ুত্ভাৎ অনুগলবিকেৎ, কাৰৱণতিরগায়ে বলু ভাং, ব ঘটায়েরংগুলৌ, বাঙাংগুভববিধায়া সংকাৰ্যনাদিনা ভাগিতি প্ৰত্—আ্বরণেতি। ভাগে প্রপ্ততি— শিংছতি। ভাগে প্রপ্ততি— শিংছতি। বল আয়ুতং বন্ধ বাঙাতে, তল আয়ুরণকল এব বলুং, ইতি ব্যাপ্তাভাবালামূলক-বিবোধাংগীতি পুৰস্তি—ক অনিয়ুমাণিতি। অনিয়ুমাণিতি। অনিয়ুমাণিতি। অনুভববিধানানালায়েল্যেম্ব বানকি—নীপানীতি। বীপ্রমুক্তিতি চং, কথা বুংলাপ্সক্তিত আহ—ভলিলিতি। ভালুক্তব্যক্ত প্রত্তাভাতি কেং, কথা বুংলাপ্সক্তিত আহ—ভলিলিতি। ভালুক্তব্যক্ত প্রভাত—ক হীতি। অনুক্তব্যক্ত প্রিভরতি—নে ভাগিলা। বিবিশানীয়াবরণ্ডাল প্রবাদ্ধ নেতাৰ বিশ্বনাথ, বেতাভ্—ফচিলিতি। অনিয়ুম্ব নিস্কল্পক্বিবোধাভাবমূপ্সভেত্তি—ভলানিতি।

কিক, অভিযান্তক্ষাপারে সতি নিজমেন খটো বাজাতে, তদকাবে বেতাব্যব্যতিরেকা-ব্যারিতেঃ ঘটার্থঃ কুলালাধিব্যাপারঃ, ওঁজার্থব্যার্থনভিষাকার্থ এব এখছেঃ ব্রুবাঃ, জাবরণ- ভলবাৰ্থিক ইতাহি—নিম্নেতি। উকা পাৰস্কাত্ৰেৰ বিষ্ণোতি—কাছৰ ইভাবিনা। আৰু তিভলাৰ্থে বজে বড়ো ঘটালুগন জিঃ, অভত্তপ্ৰপাৰ্থত্বন নিম্নতঃ সন্ বজং সকল ভাবিতি দলিত্যাহ—তলাদিতি। অভ্তৰভিবাজিলিককসমূপনান নিৰ্নেট্য হাছুদ্দেলং স্বান্তংকসমূপ্ৰসংহ্যতি—ভলাৎ আৰিতি।

কার্যান্ত সবে পুরুদ্ধরম।হ—অতীতেতি । বিষতং সদর্থং প্ররাণ্ডাৎ দুল্লিপ্রবিষ্ট্যেই ।

তবেবাসুষানং বিশ্বরতি—অতীত ইতি । অতৈবোপপতান্তরাক—অনাগতেতি । আধানিবি
পুটে তপ্রিবেন লোকে প্রকৃতি ।, ম চাভালানতি না যুক্তা । তেন ভক্তাসন্থিনকাণ্ডেভার্থং ।

কিং চ বোনিনামীশক্ত চাভীভানিবিবরং প্রভাককানমিটং, তচ্চ বিদ্যান্ত্রানাপ্রভানম্, অতে গাইক
সদা সবনিভান্ত—যোগিনাং চেভি । উপরসম্ভবার্থককারং । তবিয়ালগ্রহণমতীভোল্লকশার্থা ।

ক্রীবরং যৌগিকং তেভি প্রইবান্ । প্রসালভেইরমাপকারং—ন চেভি । প্রধিক্রবাং হি বাবকং, ম
চানভিপ্রবিশ্বনিকানাং অধিক্রবাং ক্রানং দৃইন্, অভো বাধকাভাবাং ন ভারিবোভার্থা । ভক্ত
সমাক্রেগিপ পূর্কোভ্রকলেরোরসক্ষটবিবরহং কিং ন ভান্বিভাগ্রাণ্ড—গটেভি । পূর্কোভর্ক

ষ্টক প্রাধনবাভাবে হেবল্লয়নান্ত—বিপ্রতিবেশাদিতি। স তি কারকবাপারদশালামসন্তিত কোহর্মঃ কিং তক্ত ভবিল্লয়নি তদা নাভি ? কিং বাংশজিলাসনের্থন্ ? আড়ে লাছতিং সাক্ষতি — বদাঁতি। ঘটার্মং কুলালাদির্ বাপ্রিয়মাণের সংক্র ঘটে। ভবিশ্বতীতি প্রমাণেন নিভিতং চেৎ, কণং ভবিল্লয়ং প্রাপসঃমৃত্তে। কারকবাপারাবিজ্ঞিনে হি কালেন গটক ভবিল্লয়নাজীভাষের বা ভবিল্লভাক্তি বা স্বলো বিবক্ষতে। তথা চ প্রতিরেখ কালে ঘটক তথাবিধসক্তিবেশে বাহিতিরভাক্তি বা স্বলো বিবক্ষতে। তথা চ প্রতিরেখি কালে ঘটক তথাবিধসক্তিবেশে বাহিতিরভাক্তি ভবিল্লভাকি । তথা চ প্রতিরভাকি কালেন্দ্রামাণ ভবিল্লভাকি স্বাধানিক বালিল্লভাকি । তথা চ প্রতিরভাকি বাহিতির ভাগি বাহিতির ভাগি ভবা বাহিতির ভাগি ভবা ভাগি বাহিতির ভাগি।

ষ্ঠিতীয়শৃথাপরতি—অবেতি। আন্তংগছেষটার্থ কুলালারির অর্ডের মোংসারিত্যসঞ্জার্থ বরবের বিবেচরতি—তত্রেতানিনা। তার সিদ্ধান্তী ক্রতে—দ বিদ্ধাত ইতি। কর্ম পৃথা সংক্রারানিক্রদেস্বরবিদ্ধানিতান্ত করানিতি। আন্তংগছেজ্জুরাার্তির গং সন্থা বইন্ত সিবাবরিনিতা, ততের ভবানিপি তক্ত স্পাতনমর্থজিয়াসার্ম্বাং নিবেধসমূসপ্ততে, নাবরোবিজ্ঞাতি—গভিরিচাজিপ্রেকাহি—বেন হীতি। নমু ব্যাতে সর্বাত স্থান্ত হিলেবাং গিতারেবর্ত্তরাহ্ বেন হীতি। নমু ব্যাতে সর্বাত স্থান্ত হিলেবাং গিতারেবর্ত্তরাহিত ভাগ, তক্ত চ অতীত্রতা ভবিত্তরা চ পিওকপালরোং ভাগিতি সাহ্বন্দাশভাই—স হীতি। ব্যাহার্ন্দাশভাই বর্ধাপ্রতিভাসননির্বাচনেহেরান্তেলাল্রহণাদিত গ্রামিত ভাগিত। উজ্বেব ব্যাতিরেক্তনার্ন্তিলেক্সক্রিবরেধ বিরোধাভাবর্পপাদিত্রপুণসংহরতি—তল্মাদিত। উজ্বেব ব্যাতিরেক্তনার্না বির্বাচিজ—বহাতাদিনা। বদা কার্মানি ব্যাত্তিরেক্ত, তদা বটোংসরিতি তক্ত ভবিত্রবাদিরূপ্য তংকারে নিবিধাতে চেত্রক্রবিবরা ব্যাবাত্ত ভাগ। ন চ হত তলিন্ কালে ভবিত্রবাদিরূপ্য সর্বাহ বিরিঘাতে, অর্থজিয়ানার্য্যক্তিক বিরেবাৎ, তথ ন বিরোধাক্রবাদ্দাদিন হলীতার্য ন নহি পিওক্তেত্যাদিনা নার্ব্যাস্বাহিক্সক্রবিহ্বানীং সর্বাত্তরসিহাত্তরা স্কুট্রভি— ব্যাতির ভাগিত ভাগিত

কার্যান্ত প্রতিংগতের্বাশাচোর্ত্বস্বাভাবে হেত্ত্ত্বস্বাহ—অপি চেতি। তবেরাস্থানতয়া লাইরিত্ব দৃষ্টান্তং সাধরতি—চতুর্বিধানায়িত। বহী বিদ্ধারণে। ঘটাভোজাভাবক ঘটাদক্ষে ক্রাপি অক্যোভাবান্তরাক্র কারণে অনবছেত্যালক্ষাহ—দৃষ্ট ইতি। ন ধৌজিক্ষক্তব্বং, কিন্তু ঘটা। ন ক্রবৃত্তি প্রতিত্তিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেরতাহজ্জাদ্বটালোক্ষাভাবকাপি ঘটাদক্ষরসিদ্ধিরিতার্যঃ। নমু ঘটাভাবঃ ঘটাদিরিভাযুক্তং, বিশেষণ্ডের ঘটজালাবক্রাপি ঘটাদক্ষরসিদ্ধিরিতার্যঃ। নমু ঘটভাবঃ পটাদিরিভাযুক্তং, বিশেষণ্ডের ঘটজালাবক্রাপি ঘটলাবক্তর্বিপ্রস্কলাক্ষিতি চেলৈরং, দৃষ্টপদেন ক্রোক্তীক্রহাথঃ। ঘটভাবক পটাদির্ঘালাক্ষাক্রবিদ্ধাণারাহ। ন চ স ঘটক্রের ধর্মঃ ধরুণং বা, ঘটো ঘটো ল ভবতীতিপ্রতীতভাবাদিতাতি-প্রতাহিল ঘটকরপ্রেরেভি। বদি প্রতীতিমাপ্রিভঃ ঘটাকোজাভাবঃ পটাদিরিভ্রতে, ভবং পটাদের্ভারতাব্ববিধানাদ্বাঘাত ইত্যালক্ষাহ—ন চেতি। "বর্মপ্রান্তর্কালাহাং সর্বাহ্বস্ক্রবিধানাদ্বাঘাত ইত্যালক্ষাহ—ন চেতি। "বর্মপ্রান্তর্কালাহাং সর্বাহ্বস্কর্বানাং ঘটাতিরহাং গটবিদ্ধালার্বাহ বিদ্বাহ্বস্কর্বানাং ঘটাতিরহাং গটবিদ্ধালার্বাহ বিদ্বাহ্বস্কর্বানাং ঘটাতিরহাং গটবিদ্ধালার্বাহ বিব্যান্তর্ব্বস্কর্বানাং ঘটাতিরহাং পটবদের সর্বেইব্যমিতাক্স্মানাস্তর্বাহ—তথেতি। অন্ত্রানক্ষাহ কর্বান্তর্বাহ কর্বান্তর্বাহ বিলাহান্ত্র্যানাস্তর্বাহ সন্ত্রাহ্বহ সন্ত্রাহ্বহ ক্রান্ত্রাহ বিলাহান্ত্রাহান্ত

নত্ প্রসিজাংভাবে ভাববং স্থাকেনাংপ্রেছাত্মিতি চেং, স তরি ঘটপ্ত ধ্রণমন্থান্তর বৈতি বিক্রান্তিন্দ্র দ্বরতি—প্রথানিনা । প্রাণভাবানেন্দ্রটারেংশি সংক্ষা কর্মিয়া ঘটপ্রেড্রান্তিনি বিতি শক্তে স্বর্থিত এই সম্বান্তির স্বর্থিত প্রথানি দ্বরতি করিছে । সম্বান্ত কলিত্র সম্বান্তির স্বর্থিত করিছে । সম্বান্তির স্বর্থিত করিছে নার্ভিত্র নার্ভিত্রে সম্বান্তির করিছে নার্ভিত্রে সম্বান্তির করিছে সম্বান্তির করিছে সম্বান্তির করিছে সম্বান্তির করিছে স্বর্থিত করিছেল। করেছে ঘটপ্রান্তির করিছেল। করেছেল সম্বান্তির করিছেল। করেছিল স্বর্থিত করিছেল। করেছিল সম্বান্তির স্বর্থিত করিছেল। করেছিল সম্বান্তির সম্বান্তির স্বর্থিত তার্কিকার । নার্ভিত্রের স্বর্থিত সম্বান্তির স্বর্থিত তার্কিকার । নার্ভিত্রের স্বর্থিত সম্বান্তির সম্বান্তির সম্বান্তির স্বর্থিত সম্বর্ধিত স্বর্থিত স্বর্থিত স্বর্থিত স্বর্থিত স্বর্থিত স্বর্থিত সম্বর্ধিত স্বর্থিত স্বর্থিত

নৈবেংহতাত সর্কান্ত আভংগভেরসরপথা মৃত্যুনে চ্যাদিবান্যাগানেন নিরস্তা। সংগ্রতি
মৃত্যুলক্সার্থান্তরে রচহাৎ ন তেনাবরণং জগতঃ সভবতীত্যান্ধিগতি—কিংলখণেনেতি।
অনতিব্যক্তবামরপথ অধ্যক্ষান্তবোগ্যন্ অপকীর তপঞ্চমহাত্তাবন্ধাতিরিজং বারারগং সাতাসং
মৃত্যুরিত্যুচাতে। ন হি সর্কা কাষ্য্য অবাভয়কারপাছংপত্মহতি, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—ক্ষত
আহেতি। কথং ববোজো মৃত্যুরলনার্থা লক্ষ্যতে? ন হি ম্লকারণত অলনারাদিমধ্য,
অলনারাণিপানে প্রাণজ্ঞতি হিতেঃ, ইতি শ্বতে—কথ্যিতি। ম্লকারণতৈব ক্তর্থ প্রান্তপ্র

প্রকটনতি—বে ছাতি। তথাপি প্রসিদ্ধ মৃত্যুং হিছা কথা হিরণাগর্ভোগালানসত আই—
বৃদ্ধান্তন ইতি। উক্তং হেতুং কৃতা কলিওমাহ—স ইতি। নতু ন তেল স্কপদানিবতে,
মৃগকারণেনৈর উলাবরণাং, তৎকথা বাক্যোপক্রোপণান্তরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণাপর্যে প্রকৃতে কথা স্তেরীর মপ্পেকপ্ররোগস্তনাল ভাগিত মনস ইতি। বাক্যার্থমধুনা কণ্যতি—
স প্রকৃত ইতি। ভূতস্টাতিরেকেণ ভৌতিকক্ত মনসং স্বাইন্যক্তিত মহা পূক্তি—কেনেতি।
অপকীকৃতানাং ভূতানাং হিরণাগর্ভণেকভূতানাং প্রাণের লগপ্রেকরং ভেত্যো মনোবাজিকবিক্রেছি ম্বানো ক্রতে—উচ্যতে ইতি। স্বাক্রব্যা স্বাভাবিকরাং ন ভদাশংসনীর্মিত্যাশন্তা
বাক্যার্থমিত—কহ্মিতি।

মনসো ব্রন্তব্যোপবোগ্যার—ব প্রজাপতিরিতি। নমু তৈরিরীরকাণায় আকাশাদিশ স্ট্রন্ডাতে, ৩২ কথমিছাপোমাদে স্টেক্ডনং, তত্রাহ—অত্রেতি। সপ্তম্য হ্রপ্রাপ্তকর্ত্তক্ষর্তান্তি। এরাপাং পঞ্চীকৃত্যানামিতি হাবং। ন্যাকাশান্তা তৈরিরীরে স্টেরিছ স্ববাচ্ছ্যোদির হার্লিছে: । এরাপাং পঞ্চীকৃত্যানামিতি হাবং। ন্যাকাশান্তা তৈরিরীরে স্টেরিছ স্ববাচ্ছ্যোদির হারেছিল ভবিষ্টা, নেতাাই—বিকল্পেত্র। পুরুষভগ্রহাৎ ক্রিয়ালা হজ্যোবিকল্পেত্র। পুরুষভগ্রহাৎ ক্রিয়ালা হজ্যোবিকল্পেত্র। ক্রেয়ালার স্বাচ্ছার সা বৃক্তা, বিদ্যালালারাং তু নালরং স্টাবিভিজাবং। অপায়ন স্টেব্রন্তম্পক্তরং, ন স্ট্রাভিরের পূলা মিধাতীভ্যাশলা আবনেধিকালেরকনামনিদার্থা তত্বপ্রোবাস্থাক্তন্তি—
মন্তের ইতি। কোহমো হেত্রিভাপেকালাম্ মন্তাভিপদাব্রন্তাশকা ফ্রাল্ডারিভি স্থানাং
সল্লাহ—অক্রমিভি। এবং মুভোল্লেক্টের্গি কপ্রস্থাক্তর্তাশকা মৃত্যুসম্মালিভার্তাক্সন্তি। ক্রিপ্রান্তবামনিক্টিরিভাগিক। অপ্রান্তালাক্ষ অপ্রান্তালাক্ষ অপ্রান্তালাক্ষ ক্র্যালাক্ষ ব্যালাক্ষ ক্র্যালাক্ষ ব্যালাক্ষ্যালাক্ষ ক্র্যালাক্ষ ক্র্যালাক্ষ ক্র্যালাক্ষ ক্র্যালাক্ষ ব্যালাক্ষ ব্যালাক্

ভাষ্যান্ত্রাদ। — অতঃপর অখনেধবজ্ঞোপবোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণানী কথিত চইতেছে। তরিবরক উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রতির অভিপ্রেড; হতরাং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাহার স্বতির জন্ত, অর্থাৎ গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র ব্রিতে হইবে। "নৈবেছ কিঞ্চনাত্র আসীৎ", ইহার অর্থ—এই সংসারমণ্ডলে অন্তঃকরণ প্রভৃতি স্টির পূর্বে—নাম ও আক্তি-সম্পন্ন কিছুমাত্রও ছিল না।

[দংকারণবাদের বিপক্ষে বৌদ্ধের আপত্তি ও তঃহার খণ্ডন ৷ --]

[শৃশুবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শৃশুই ছিল ? সবই শৃশু হইবে ?
"নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অসুসারে জানা ধার ধে, কার্য্য বা কারণ—কিছুই ছিল না;
বিশেষতঃ, শৃশুবাদের পক্ষে কার্যাংপত্তিও অপর একটা হেতু; কেন না, ঘট ত
(ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপন্ন হইয়া থাকে; উৎপত্তির পূর্বে ভাহার (কার্য্য-পদার্থের) অস্তিত্ব থাকে না। [ভার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে বে,
ঘটোংপত্তির পূর্বে হখন পিপ্তাকার মৃত্তিকা দৃষ্ঠ ইয়া, তখন মৃত্তিকা প্রভৃতি

কারণ-বন্ধর ত আর অন্তিত্বাভাব হইতেছে না (১৪); বাহা প্রত্যক্ষাদি জানের বিষয় হর না, তাহারই অন্তিছ না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিছাভাব হর হউক, কিন্ধু তাহার কারণ বখন পূর্ব্বেও উপলন্ধির বিষয়ীভূত হয়, তখন তাহার অন্তিত্ব বিনুপ্ত হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কথাও হইতে পারে না; কেন না, উংপত্তির পূর্ব্বেত কোন বস্তুরই উপলন্ধি বা প্রভাক হয় না। অন্তপান্ধি বা অপ্রত্যক্ষই বিদি:অন্তিত্বভালেরে কারণ হয়, তাহা হইলে জগভ্ংপত্তির পূর্ব্বে বখন কার্যা বা কারণ —কাহারো উপলন্ধি থাকে না; তখন কার্য কারণ—ন্যক্তেরই অভাব কিন্ধ হইতে পারে। [ইহাই শৃক্সবাদিকর্কক তার্কিক্মতের খণ্ডন।]

্রিত্ত্রের , সিন্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিন্ধান্ত হইতে পারে না , কারণ, "মৃত্যুলৈবেদম্ আর্তম্ আসীং" ('ইছা মৃত্যুকর্কই আর্ত ছিল') এইরপ শুন্তি রহিরাছে। বলি কিছুই না গাঁকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'বাহা ছারা আর্ত হয়', এবং 'যাহা আর্ত হয়', এই আর্ত ও আবরণ-হত্রের উরেথ করিতেন না; কারণ, অত্যন্ত অসং বন্ধাপুত্র কথনও অলীক আকাশ-কুস্কমে শোভিত হর না। অগচ শুন্তি স্পট্টাক্ষরেই বলিতেচেন বে, 'ইছা পুর্বেং মৃত্যুকর্ত্ত্কই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অভ্যারে বুঝা বাইতেছে বে, বাহা ছারা অর্থাং বে কারণ ছারা আর্ত, এবং যাহা অর্থাং বে কার্য্য আর্ত, তত্ত্ত্রই উংপত্তির পুর্বেও বর্ত্তমান ছিল। এ নিধরে অন্ধ্রমানও অপর প্রমাণ; কেন না, উংপত্তির পুর্বেও কার্য্য ও কারণ এত্ত্ত্তহেরই অভিন্তে অন্ধ্রমান করা বাইতে পারে। বেহেতু, কারণ বিভ্রমান পাকিলেই কার্য্যের উংপত্তির পূর্বেও এই জগতেরও কারণের অন্তির অন্ধ্রমান করা যাইতে পারে। ক্রিয়ে অন্ধ্রমান করা যাইতে পারে। ক্রিয়ের অন্ধ্রমান করা যাইতে পারে। ক্রিয়ের অন্ধ্রমান করা যাইতে পারে। ক্রিয়ের অন্ধ্রমান করা যাইতে পারে।

⁽১৪) উৎপত্তির পূর্বেও বালারা হক্ত পদার্থের অন্তিয় অস্ত্রীকার করে, তালারা সংকার্থন বালী, দেনন কপিল। আচার্য্য শকর সংকারপ্রাদী, কিছ তিনি কার্থাকারপের অভেদ দীকার করেন বলিরা তিনি ও কপিল—উভয়েই সংকার্থাবালী; নৈরারিক ও বৈশেষিক অনসংকার্থাবালী। তালারা উৎপত্তির পূর্বে কার্থার অভিন বালার করেন না। এথানে "কিং শৃক্তবেষ বৃত্ব ?" এই আপেন্তিনী প্রবাদীর তালার পর, প্রবাদীর উপরে আরোপিত "নকু কারণ্ড ল নাভিন্নং" ইত্যাদি আপ্তিনী নৈরারিকের বৃত্তিত হইবে।

⁽১৫) তাৎপর্য-শৃভবাধী বৌদ্ধ বলিয়াছিলেথ--উৎপত্তির পূর্বে বেসন কার্য হা এক বস্তুর অভাব থাকে, ভেমনি ভংকারনেরও গভাব থাকে; সূত্রাং 'স্বাণ্ডধান'ই সভা।

यप्ति दन, कात्रगत्रक्षण मुश्लिखानित्क विमर्किछ ना कतिहा यथन चर्चानि कार्या खरुभन इत ना, छथन घटामित कात्रण सुरुभिशामित अगर -अखिन्नहीन। ना,--বেহেতু মৃত্তিকা প্রতৃতিই ঘটাদি কার্বোর প্রকৃত কারণ, মৃত্তিকাপিগুদি নহে, সেই হেত্রই ঐ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টাস্তত্তনে মৃত্তিকা ও সুবর্ণ প্রভৃতিই ছট ও স্বৰ্ণহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিণ্ডাকার আরুতিবিশেষ উচাদের কারণ নছে: কেন না, পিণ্ডাদি আকারের অভাবেও ঘট ও লচকাদি কার্ব্যের সম্ভাব অভ্যু থাকে, (কিন্তু মৃত্তিকাদির অভাবে পাকে না;) পি গুকার না থাকিলেও **क्वल मृद्धिका ७ प्रदर्शांकि कांत्रश-प्रदा इटे**टिंटे घटे ३ क्रक्**कि कार्दात्र** উৎপত্তি দৃষ্ট হইয়া পাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিগুদ্দি **আফারবিশে**ৰ কথনট ঘট ও জচকাদি কার্যোর কারণ হইতে পারে না। প**কান্তরে**, मिलका अ अवर्गामि अर्थाय अनुहारित क्षिम कार्या पर पर अ अक्र**कांनि कार्या**ज উংপত্তি দেখিতে পাওরা যার না; অভএব মৃত্তিকাও মুবর্ণাদিই প্রকৃতপক্ষে कात्रन-प्रचा किन्न शिक्षांपि चाकात्रवित्मव कात्रन नटर । यररू कात्रनवाखरे কার্যোৎপাদনের সময়ে পূর্বভন স্থীয় কার্যোর তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) ক্রিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন করিয়া থাকে; কারণ, একই সমধ্যে বচকার্য্য সমুৎপাদন করা একটী কারণের স্বভাববিক্রছ। বিশেষভঃ, পর্ক্ষোৎ-পল্ল কার্য্যের ভিরোধান হইলেই বে, কারণেরও ভিরোধান বা বিনাশ হইয়া বার তাছাও কথনই মুক্তিসিদ্ধ কথা নছে। অতএব পিওাদিরপ কার্ণাবস্তার অপ-

ভঙ্করে নৈয়ামিক বলিতেছেন,—না, সর্বাপৃত্ততা হইতে পারে না; কেন না, সর্ব্রেই কাথোৎপত্তির পূর্বে তৎকারণের অভিছ দেখিতে পারের যায়। যেমন ঘট একটি কার্যা লক্ত পদার্থ; সেই ঘটোৎপত্তির পূর্বে তৎকারণ মৃত্তিকার অভিছ প্রভাক দেখিতে পারেরা যায়। স্করণ, এই লগং-কার্য্য উৎপার হইবার পূর্বেও তৎকারণ প্রায়মতে পর্মাণ্) বিশ্বরুই ছিল; স্তরাং 'সর্ব্রেপ্তরান' অসিছা। শৃত্তবাদী প্রশান বলিতেছেন যে, মৃত্তিকা অভৃত্তির ছে, শিতাদিল্লপ বিশেষ বাশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্যাের অকৃত্ত কারণ; থেহেতু সেই সেই পিতাদি আকারের ধাসে না হইলে কথনই ঘটাদি কার্যাের উৎপত্তি হয় না, স্করাং কারনের স্করােব আমাণিত হইতেছে না। তত্ত্তেরে বলিতেছেন যে, না—মৃত্তিকা প্রভৃতি অবাসমূহই ঘটাদি কার্যাের প্রস্তুত কারণ, তাহাংদের পিতাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যাহার সভাবে যে কার্যাের প্রস্তুত কারণ, তাহাংদের পিতাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যাহার সভাবে যে কার্যাের সভাব, তাহাই সেই কার্যাের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সভাবেই ঘটের সভাব; ক্রাহা ছিলাই ঘটের কারণ। প্রভাতের, বাহার অসভাবেও কার্যা বানে, শ্রাহা ভাহার কারণ, নহে। পিতাদি আকারের ত্রাহার আলভ্রের কার্যা বিভিন্নাই থাকে, ক্রাহার আভাবেও ঘটাদি কার্যা বিভিন্নাই থাকে, ক্রাহার ভাহার কারণ, নহে। বিভানার বিভানাই থাকে, ক্রাহার ভাহার কারণ, বিভানাক কারণ বানে, ক্রাহার বিভানাক বিভানি কার্যা বিভানাকই বানে, ক্রাহার ভাহার কিরণের পিতাদি কার্যা বিভানাকই বানে, ক্রাহার ভাহার কিরণার পিতাদি অবহা ক্রাহাই ঘটন কার্যাের উপাত্তান-ক্রারণ হুইতে পারে না।

গমে বে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়, তাহা উৎপত্তির পূর্ককালে কারণের অসভাবের হেতু হইতে পারে না।

হদি বল, "পিণ্ডাদি আকার্রাবশেষ পরিত্যাগ করিলে বধন মৃতিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অন্তিম্বই গাকে না, তগন কেবশই সৃত্তিকা প্রান্থতির উপাদান-কারণত বৃক্তিসম্মত হুইতে পারে না, অর্থাৎ বদি বল, পূর্কত্তন পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিব বিনাশ হয় না, পরস্ক ঘটাদি কার্যাস্থরেও ভাহার অমুরতি হইরা থাকে -- একথা ব্রিজ্নত চইতে পারে না: কারণ, পি ও বা ঘটাদি কার্য্যাবস্থার অতিবিক্ত তথু মৃত্তিকা ত কোণাও দেখিতে পাওয়াধায় না ; অতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি- কারণারুবৃত্তির কথা সম্পূর্ণ মধৌক্তিক।" তাহা হইলে বলিব, "না,—ভাহাও হইতে পাবে না: বেছেডু, মৃদ্রিকা প্রাকৃতি কারণের পিণ্ডাদি অবস্থা নিবৃত্ত হুইলেও ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তিতে ভাহাদের **অমুর্ত্তি দেখিতে পা ওয়া ধার।"** যদি বল, "ঘটাদি কার্যোর সহিত তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃশ্র রতিয়াছে, সেই জন্মই এরূপ কারণামুবৃত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় মাত্র, বস্ততঃ কোণাও কারণামুর্তি হর না।" তাহা হইলে বলিব; "না এ কথাও বলত নতে: কারণ, ঘটালিকার্গ্যে বখন পিওাদি কার্যাগ্র মৃত্তিকা প্রাভূতির অবস্থবসমূহেরই প্রাভ্যক্তঃ উপলব্ধি ছইয়া পাকে, তপন অভুমানাভাস বা অসতা অভুমানের স্বাহাটো সাদ্ভাগি করনা করা কথনট সঞ্চ হটটে পারে না। । অতথ্য উক্ত শুৱালী গোমের মত ঠিক নতে। ।

্ ক্ষণিক বিজ্ঞানৰ স্থানৌক্ষেত্ৰ মত গঙ্ল--- ;

বিশেষতা, অন্ধানমান্তই বখন প্রভাকদুলক, তথন কারণের একছ-প্রভাকের বিরুদ্ধে কারণের ভেলাভ্যনান কথনই গ্রাঞ্ছ ইউতে পারে না ; কারণ, ভালা চইলে কোন বিবরেই লোকের বিশ্বাস বা ছিরতা থাকিতে পারে না ।—
যদি চ ইছা সেই বস্তু' এইরূপ প্রতাতিগনা সমস্ত বস্তুই ক্রণিক হয়, অর্থাং যে ক্রণে উংপন্ন হর, ভাহার প্রক্রণেই আবার বিনষ্ট হইরা যায়, কেবল পূর্ব্ধ বস্তুর সহিত সাদৃত্র থাকার, 'ইছা সেই বস্তু' ইভ্যাকার অভেলবৃদ্ধি চইয়া থাকে মাত্র, বস্তুতঃ প্রকৃষ্ট বস্তু তা লাক করেতঃ প্রসৃষ্ট বস্তুতী পূর্বিদ্ধি হইরা থাকে মাত্র, বস্তুতঃ পরসৃষ্ট বস্তুতী পূর্বিদ্ধি হইরা পাকে, বস্তুতঃ কারণক্রপে ক্রিত মৃত্তিকার প্রতিকাশির অন্তর্ভি বৃদ্ধি হইরা পাকে, বস্তুতঃ কারণক্রপে ক্রিত মৃত্তিকার প্রতিকার প্রতিকার কারণক্রপে ক্রিত মৃত্তিকার প্রতিভ উচার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, ইভ্যাদি;" ভারা হইলে ব্রিতে হইবে যে, 'ইছা সেই, মৃত্তিকা', এই বৃদ্ধিটী যদি প্রাথমিক বৃদ্ধিরই কল হয়

ভাহা হইলে সেই প্রাথমিক মৃত্তিকাবৃদ্ধিটাকেও তংপুর্ধবর্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির কল বলিয়া বীকার বলিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তংপুর্মতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির কল বলিয়া বীকার করিতে হইবে; এইরপে বৃদ্ধিবারার কোথাও বিশ্রাম না হওয়ার 'জনবন্ধা' দোব উপস্থিত হইতে পারে; স্কতরাং 'ইহা তাহার বৃদ্ধ' এই বৃদ্ধিটারও স্ত্যাতা দিদ্ধ হইতে পারে না। অহুএন কোন বিষয়েই লোকের ভির্তর বিশাল বা সভাতা-প্রতীতি জ্বিতে পারে না। বিশেষতঃ, ভির্তর একজন কর্তা না গাজিলে, 'তং' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির সম্বন্ধ ও উপপন্ন হইতে পারে না। (১৬)।

িলাধারণভাবে বৌদ্ধনত গভন 🤖

নদি বল, "কর্ত্তার অভাবে ভিং' ও ইছাং' বৃত্তির সহক অনুনপ্র চইতে পরে", ও 'ইছাং' বৃত্তিবরের সাদৃশ্রবশতঃ উক্ত সহক উদ্পর ছইতে পারে", না, ভাহাও হইতে পারে না; কারণ, 'ডং' ও 'ইছাং'-বৃত্তির পরক্ষার-বিষয়তা অন্তপ্পর হইবে। আর উক্ত বৃত্তিহয় পরক্ষার বিষয়তা কর্ত্বার সাদৃশ্র-গ্রহণও অন্তপ্পর হইবে। বৃদ্ধি বিশ্বার্থবাদী বৌদ্ধারের অন্তপর করিয়।) বল, "অসং-সাদৃশ্রেই তদ্বৃত্তি হয়া থাকে, (অর্থাং সাদৃশ্র থিছে অসং হইবেও 'তং' বলিয়াবে জান হয়, তাহা অসং নতে;)"

⁽১১) ডাংপ্রা—এছনে শ্রুবাদীর পুনশ্চ লাপ্তি স্টল বে, মৃত্তিকা প্রস্তৃতি <mark>বে সমন্ত্র</mark> বস্তাক ওপাদান বলা হয়, অত্যে যে সমূদ্যের ধাংগ ভয়, পার বটারি কার্যের উৎপদ্ধি হয়,---আন্ত্রে বাজাট বিনষ্ট কর লপ্টিরা বার, পরে অকুরের উংপত্তি কর : কতরাং, কারণ-ব্যস্তর খ্রংসই कारणास्थितित (इकु, कात्रप-दश्च मट्ट) । अठे सन्दर्भ छत्रण (कामक्य अध्यक्ष) रहेट छरण्ड ক্তু মাটা। এটা প্ৰশ্ন পঞ্জনের পর, ক্ষণিকবাদী বেছির বলিলেন। জগতের সমস্ত পদার্থই क्रमिक-- श्रीक्रिक्टम छेरशङ्ग इत्र, काबात शत्रकालके विनदे क्षेत्र, वार । १८५ एन, शृक्षपुढे बञ्चटक পরে দশন করিলে, 'ইহা সেই বস্তু' বলিছা মনে হর, তাহার কারণ--পূর্বদৃষ্ট ব্যার সহিত পর্দৃষ্ট বস্তুর সাদৃশ্র-স্থক্ষ ৷ বেমন, প্রথম বার যে উৎব দেবন করা চর, বিভীয় বার ভিক্রাভীয় উষ্ধ দেখিছা 'উছা সেই শুষ্ধ' বলিছা মনে হয়, 'উছা সেই ব্যু' ইডাপিরপে উদ্দেশ**ও ঠিক তেম্নি** উক্ত সাণুত্যমূলক ; সূত্রাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণট ঘটাদি কার্যে **অসুভূত হ**র কা; কাজেই সংকার্যাদও সিদ্ধ হর না। তত্ত্তের আচার্য ব্লিটেছেন বে, প্রেরীজ অভেদ-অঠীতিকে সাদৃভ্যুবক বলিয়া কেবল অসুযানের সাহালে কণিকবাদ ছাপৰ করিতে পারা বার নাঃ কারব, অনুমান অপেকাও প্রত,ক প্রমান বলবান্, বিশেবতঃ, ক্লিকবালে আছাও यथन कानिक. उनन 'हेरा (महे वश्व' दिला प्राप्त मुखे वश्वत महिछ प्रतृष्टे वश्वत नाम् (कूनना) করিবে কে ? কারণ, পূর্বজন্তী আত্মা ত দৃষ্ট বস্তুর সজে সঙ্গেই নিনঠ হইণা নিরাছে; আন্তঞ্জব भि^{क्रे} क्लिक्नामें विठातमञ्ज्ञाह नहरू।

ķ

শ্লা,—ভাগাও বলা চলে না; কেন না, সাদৃগুবুছির বিষয় (সাদৃগু বিষয়) বেখন আনং, তেখনি 'ডং' ও ইদ্যুঁ বৃদ্ধির বিষয়ও আসং সইতে পারে। আন বাদি বিজ্ঞান বাদির মতাবদ্ধনে । সমস্ত বৃদ্ধির বিষয়ওলিকেই আসং বলিরা বীকার করিছে ইচ্ছা কর, তাহাও পার না; কারণ, তাহা সইলে বৃদ্ধিনিয়ক নে বৃদ্ধি, আর্থাং যে বৃদ্ধির সাহাযো সাদৃগুবিষদ্ধক বৃদ্ধির সভাতঃ উপদানি করিতেছ, সেই বৃদ্ধির ও আসভাতা অনিবার্থা হইয়া পড়ে। আর যদি [শুগুবাদীর মতাগুসারে] বশ—ভাহাই স্টক। তাহা মইলেও বলিব, না—ভাহাও সইছে পারে না। আতএন, সাদৃগুবশতং যে, উদ্বৃদ্ধি সইরা পাকে বলা স্ট্রাছে, মে কণা সক্ষত্ত হয় নাই। আতএন কার্যোয়ংপত্তির পুরেও কান্যার স্থান সিদ্ধ হইল; এবা অভিযাত্তি ব্যন কার্যার (অস্তু পদার্থের) এক্যার জিল্প বং পরিভায়ক, তথন উংপ্রির পুরে কার্যোর স্থান কার্যাও প্রসাণিত গ্রহা।

िनश्कारं वाक इंश्वन

এইরপে উৎপত্তির পূর্বে জন্ত-পদার্থের অন্তিত পিন্ধ হইল। বিদি বল — ।

কি প্রকারে পূ [তবে জন, —] যেতেতু, কার্য্য মান্তই অভিনাক্তিরিকার : অধার

অভিনাকিই সেই কার্য্যের লিক (অভিন্ত-জাপক), বিদ্রু ছেতু ইচ। পিন্ধ

চইল :] অভিনাক্তি অর্থ — সাক্ষাং সহন্ধে বৃদ্ধির বিষয় হওয়া, অর্থাং প্রতাক্ষতঃ

জানের বিষয় হওয়া ; কেন না, জগতে ঘটানি যে কোনও বস্তু অন্ধ্যারানি ছালা
আরত অবস্থার জন্তাত থাকে, আবার আলোক প্রচৃতি রার্যাং সেই মন্ধ্যারাবরণ

অপনানন করিলে জানের বিনরীভূত হল, কিছু কপনও আপনার পূর্ববন্ধ।

(আন্ধারাবস্থার সন্তা) চ্যাগ করে না : উংপত্তির পূরে এই জগং-সম্প্রেও

আমরা সেইরপ অবস্থাই বৃদ্ধি। কেন না , যে গটের বাস্তবিকট সন্তা নাই,

প্রস্থানের ভাছা কপনই প্রচ্যক্ষ হল না ।

দলি বল, "না,—এ কথাও-বলিতে পার না , কারণ, তোমার 'সংকার্যাবারী' বৈদান্তিকের) বতে বধন কোন পলার্থেরই অবিশ্বমানতা বা অভাব নাই, তথন নিকরই ভাষা প্রতাক দইতে পারে, অর্থাং বলি বল বে, তোমার (সংকার্যান বালী বৈদান্তিক আমাদের) মতে বটালি কোন জল্প পদার্থই বধন অবিশ্বমান (অসং) নতে, তথন, বে সমর মৃংপিও স্তিনিত রহিরাতে এবং জানপ্রতিব্ভক্ত শ্বকারাদি কিছুই নাই, সেই সমর আদিতোলের অবশ্বই ঘটানি জল্প-প্লার্থের উপলব্ধি হইতে পারে ? কার্ণ, ঘট তবনও বিশ্বমান।" ভাষা হইতে বলিব,

"মা,—নে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; আর্থাই ঘটাদি জন্ত-পদার্থ যাত্রেরই আবরণ চ্ই প্রকার—এক প্রকার হ্ইভেছে, অভিবাজ বা ঘটাদিকার্যাভাবাপর হৃত্তিকা প্রভৃতির সকলে অন্ধনান ও প্রাচীর প্রকৃতি; অপুর প্রকার —কার্যাকারে অভিবাজ হুটনার পূর্বে, মৃতিকা প্রভৃতির অবরবসস্থের পি প্রাদি কার্যান্তরেরপে অবস্থিতি। সেই কারণেই উংগ্রির পূর্বে ঘটাদি কার্যা, স্বরূপতঃ বিভ্যমান থাকিলেও পি প্রাদি আকানে আবৃত্ত থাকার উপশক্ষির বিষয় হুল না। তবে যে, 'নই', 'উংপর্ল', 'ভাব' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দ ও চদকুরারী প্রতীতিভেদ হুইয়া থাকে, ভাহার কারণ্ড আবিভাব ও ভিরোভাবের দৈরের পর, 'উংপল' ও 'ভাব' প্রভৃতি বিজ্যানভাবেরাধক শব্দের ব্যবহার ও ভদকুরপ প্রতীতি হুর, আর সেই অবস্থারই যথন ভিরোভাব হুর, তথন 'নই' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার ও জনকুরারী প্রতীতি হুর, এই যাত্র বিশেষ।"

যদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিণ্ড ও কপানাদি আবরণের বৈশক্ষা পারার উক্ত সিজান্তটী সঞ্চত নতে, অর্থাং লোকপ্রসিদ্ধ অন্ধরার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নভানবন্ত্রী দেখিতে পাওরা যান, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিণ্ডাদি আবরণকে ত কথনও ঘট ছাড়িরা অন্তর্ত্ত পাকিতে দেখা বান না; অতএব পিণ্ড ও কপালাদি অবস্থার ঘট বিশ্বমানই পাকে, কেবল আবৃত পাকার তাহার উপলব্ধি হর না,—একথা বলা বৃক্তিপুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অন্ধরানাদির সহিত্ত ইহার ধর্মণত বৈশক্ষণ্য রহিলাছে।' 'না, এ কথাও বলা যার না; কেন না, কর্মমিশ্রিত কল চ্বা ঘারা আবৃত্ত হয়, অপচ সেই আবরক হবা ও আবৃত্ত জল্য, উভরকেই এক—অভিন্ন হানবন্ত্রী দেখিতে পাওরা যান।' যদি বল, 'কপাল ও মৃত্তিকাচ্ব্ প্রভৃতি ঘটাবেরসমূহ বথন ঘটেরই অন্তর্ভুত, অর্থাং ঘট হইতে পৃথক্ত পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চ্বাদি অংশগুলিত ঘটাবরক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাং মৃত্তিক। হইতে পৃথক্তাবাপন্ন কপালদি অংশগুলি বগন স্বতন্ত্র জন্ত্র-পদার্থ বলিরাই স্বীকৃত হইরাছে, তথন উলাদের আবরকত্বে কোনই বাধা হইতে পারে না।'

বদি বল, 'তাহা ছইলে কেবল আবরণ বিনাশেই বন্ধ করা কর্ত্তর; স্বর্থাৎ চূর্ণ কপালাদি অবস্থারও বধন ঘটের অন্তিম অনুধই থাকে, কেবল আবরণবশতঃ ভাসার উপলব্ধি হর্মান, তথন ঘটার্থী পুরুবের কেবল আবরণভঙ্গেই অধাৎ কেবল চুর্ণ-ক্যা- বর্ত্তমান সময়ে এই ঘটটা বিভ্রমান নাই বলাও বেরপ, উক্ত কথাও ঠিক ভক্ষপ (১)।

আর যদি উৎপত্তির প্রসমন্ত্রে ঘটকে অসং বলিতে ইচ্ছা কর, অথাৎ কুন্তুকাব প্রভৃতি ঘটের জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পর, দেখানে কুন্তুকার প্রভৃতি বেরূপ স্ব্যাপাররূপে বর্তুমান থাকে, ঠিক দেইরূপে জন্ম-নন্ত বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমার 'অসং' শন্দের অর্থ হর, তাহা হইলে ত আমাদের মতের সহিত কিছু-মাত্র বিরোধ হইতেছে না। কাবন ?—বৈহে হু বীয় 'ভবিদ্যন্তা' রূপে ভবনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কারণ, পিও ও কপালের (ঘটাবের্ত্বের) যে বর্ত্তমানতা, ভাহা কথনই ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না, এবং চতভরের যে ভবিদ্যন্তা, তাহাও ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না। স্ক্তরাণ, কুন্তুকার প্রভৃতির ব্যাপার বা চেপ্তা বর্ত্তমান সহেও যে, 'উৎপত্তির পূর্বের্বি অসং' বলা হর, তাহা ত কোন মতেই বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঘটের ভবিদ্যন্তার বাহা কার্যা বা করে (বর্ত্তমানতা-লাভ), তাহার বিদ্ নিবেধ করা হয়, তাহা হইলেই বিরোধ উপন্তিত হইতে পারে; কিন্তু কেহই ত তাহার ভাবী সন্তাবের প্রতিবেধ করিতেছে না; আর ক্রিয়াবান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপার-বিশিষ্ট নিখিল বস্তুর বর্ত্তমানতা বা ভবিদ্যন্তা যে, একই হইবে, তাহাও নহে; হিত্রাং বিভিন্নপ্রকার অন্তির স্বীকারেও সংকার্য্যনাদের কোনও বাধা ঘটতে পারে না।

আরো এক কথা, [আসংকার্বালার অভিনত চুর্নিন মভাবের মধ্যে, (২) ঘটের যে ইভরেভরাভাব বা ভেদ, ভাগা ঘট হইতে পৃথক্ দেখা গিরাছে; যেমন—'ঘটাভাব বা ঘটের অক্ত' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝায়, কিন্তু নিশ্চমই ভাগা ঘটনারপ নহে; অধিকান্ত ঐ পট বস্তুটী ঘটাভাবস্করণ হয়

⁽১) তাংপর্যা--পূর্বেই বলা কইমাছে বে, যারা অসং---বন্ধ্যাপুরের স্থায় অস্তিত্ববিহীন, কলিন্ কালেও কোন স্বধ্যেও ভারার উৎপত্তি কল নাও কইতে পারে না। তারী ঘটও ব্লি অভিন্নবিহীনই হয়, তাহা হইলে, ভারাকেও আর 'ভবিশ্বতি' (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। অতএব বর্তমানে উপস্থিত সচকে 'ন বর্ততে' (নাই) বলাও বেমন, 'ভারী---অসং ঘট উৎপন্ন হইবে' বলাও ঠিক তেমনি প্রমাণ্ধিক্রন্ধ কথা হয়; হততাং অসংকাধ্যান্ধানী অবৌত্তিক-ভিপেকার যোগ্য।

⁽২) তাংপর্যা—অসংকার্যবাদী নৈলারিকের মতে অভাব চতুর্কিধ, এবং প্রব্যাদি প্রভৃতির স্থান অভাবও প্রার্থশ্রেনীর মবোপরিগণিত। প্রথমতঃ, ওাঁহারা অভাবকে ছুই ভাগে বিভস্ত • করিয়াছেন—(১) ইতরেতরাভাব, ও (২) সংস্থাভাব। ইতরেতরাভাব, অঞ্চোঞ্চাভাব ও ভেল,

বলিয়া বে, অভাবাশ্বক অর্থাৎ কিছুই নতে, ভাষা নহে; তবে কি ! না, ভাষা ভাবন্ধপই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব বেমন ঘট ছইতে খতত বস্ত, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অভ্যন্তাভাবও তেমনই ঘট হইতে খতত বস্তই ইইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের ভার এই সমস্ত মভাবও বধন ঘটানি বস্ত আরা উলিবিত হইয়া থাকে, তথন ইতরেতরাভাবের ভার সমস্ত অভাবেরই ভাবক্রপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর একপ সিদ্ধান্তই যথন ছির হইল, তথন ভালত প্রাগভাবঃ" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পূর্কে বে, ঘটের খ্রুপই ভিল না, তাহা নতে; পরত্ব বর্তমানে বেরপ আছে, সেরপ ছিল না, ইহাই ব্রিতে ইইবে।

প্লান্তরে, ঘটের যাহা প্রকৃত সক্ষপ, তাহাকেই যদি ঘটের প্রাগভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সক্ষত হয় না ; { কারণ, তগন ত ঘটের অন্তিম্বই নাই ; স্থতরাং তাহার সহিত সক্ষ-নির্দেশই হইতে পারে না }! আর যদি বল, 'শিলাপুলের শ্রীর' [শিলাপুল অর্থ—নোড়া, ইত্যাদি স্থলে বেক্ষপ অভেনেও ভেন কলনা করিলা ব্যবহার করা হইলা পাকে, তক্ষপ 'ঘটের প্রোগভাব'-স্থলেও ভেন কলনা করিলা উল্লেপ বাবহার করা হয় ; তাহা হইলেও ব্রিতে হইবে যে, কল্পিড. (স্তেরাং অবস্থ) অভাবেশই 'ঘট' শক্ষ বারা

এই তিনই একার্থবাধক প্রার শক। প্রভাক অভাবের লক্ষণই বড় কটিল; এইজন্ত সাধারণভাবে কেবল উল্লেখ বন্ধনি ব্যাইবার চেটা করিব নাম। ইত্রেজাকাৰ—এক নন্তর সভিত বে অক্স বন্ধর স্থেদ—ক ভকটা পার্থকেরেই মত; কিছু ডাই বলিয়া পার্থকা ও জেল এক নতে। বেমন—অটাল্ড:—পটা: অর্থাং ঘট হইতে পট বন্ধটা ভিছা। এগানে ঘট হইতে পটের জেল মাত্র ব্রাইভেছে। বলা আবন্ধক বে, এখানে ভাত্রকার ধরিয়া লাইকাছেন বে, নৈরাব্রিকেরা ঘটের ভেলকে পটাররূপ বলিয়াই বেন বীকার করিয়া থাকেন, কিছু প্রকৃত্যক্ষেতালারা অভাবকে কোনও বন্ধর বন্ধা হউক, এখানে সে কথা অনালোচ্য মনে করি। বিভীয় সংস্থাভাবটি ভিল প্রকার —(২) প্রারভাব, (২) কংসে ও (২) অভারভাব। তক্ষণো উংপত্তির পূর্মকালীন নে, বন্ধর অভাব, ভাহা প্রারভাব, বেমন—ঘটোংপত্তির পূর্মে বটের অভাব। উৎপত্র বন্ধর বিনালে যে, অভাব, ভাহা প্রারভাব। বেমন অটনালের পরবর্তী আভাব। আর হৈকালিক বে, অভাব, ভাহা অভান্তাভাব। বেমন অটনালের পরবর্তী আভাব। আর হৈকালিক বে, অভাব, ভাহা অভান্তাভাব। বেমন অটনালের পরবর্তী বালিকে ঘটের বে, অভাব বুলা বাহি, ভাহাই আভান্থভাব। কিছু যে বন্ধর কান্ধন্ধ কান্ধন্ধ ক্রিয়ার আভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বন্ধাপ্ত্রের অভাব, আনকাশ-ক্রেয়ার অভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বন্ধাপ্ত্রের অভাব, আনকাশ-ক্রেয়ার অভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বন্ধাপ্ত্রের অভাব, আকাশ-ক্রেয়ার অভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বন্ধাপ্ত্রের অভাব, আকাশ-ক্রিয়ার অভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বন্ধাপ্ত্রের অভাব, আকাশ-ক্রেয়ার ভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বন্ধাপ্ত্রের অভাব, আকাশ-ক্রিয়ার অভাব। ইন্যাদি।

नित्तर करा वहेर**ाह बाज, किन्न घड़ित बन्नग-महादकहें निरमण कन्ना वहेर**णहरू ना । ज्ञान धनि **वन, घटनेन अ**लान घड़े वहेरण मन्त्र भूभंक भूणाओं, जांका वहेरल सन्तिर - ६ क्यांत ९ **উत्तर भूरक**हे अन्छ वहेतारक (১) ।

আবৃত এক কথা, উৎপত্তির পূর্বে জন্তুপদার্থযান্ত্রই বধন কর্ম পুন্ধের স্কাল অভ্যান্ত্রক — অসং, এবং সম্বন্ধনান্ত্রই বধন উভ্যান্ত্রপদার্থকাত, ভিগন ভাবী বাই সার্থসম্বন্ধই (উৎপত্তিই উপ্পত্ন হয় না ৷ কেন না, জংকালো সধন ঘটের মান্ত্রিই নাই, তথন সন্তান সহিত্য সম্বন্ধ চলাব কাচানা ধ

নে, অন্তর্গিক পদার্থের (অর্থাং যে সমস্ত প্রণাধান নিগে ভালতে, গলর সমলান সহক্রতা, লে সমস্ত প্রদার্থের সহক্রেই জালের বিশ্ব হয় এ ডাঙ এইজেব বিশ্ব । মা ভালত জইটো পারের না , কালে, সং ও অসাতের আনত্রিকরেই গৈটার পারে না । নৃত্রিকরেই বং আনত্রিকরেই গারে, কিছু ভাল ও অভাবের, অথ্যা ওইটো অভাবের ২০ না । অভ্যান প্রমাণিত ভাইতেতা হে, উংপ্তির প্রের্থিও ভাল প্রাথ সং - বিভাগনেই গারে।

কৌ জগং কিরুপ মৃত্যুকর্ত্বক আবৃত ভিলাগ গঠ আকাজ্মতে আতি । বলিতে-ছেন--"অপনায়র"। অপনারে অথ - অপনের ভোজানের ইচ্ছা, তাখ্ট মৃত্যুব বক্ষণ বা অরুপ। তাল্শ লক্ষ্যাহিত মৃত্যুক্তী অথনায়েছাত্বা অপুত ভিলা। ভাল, টে অপনার্যাই মৃত্যু কি প্রকাবে গু ত্যুক্ত পতি বলিতেছেন অপনায়াই প্রস্তির মৃত্যু। জাতির "ভি" প্রস্তী আনায়ার মৃত্যুক্তে প্রস্থিত অপনার ক্রিতেছে।

⁽১) ভাষপ্র—স্বরকার্কানে নাটের প্রন্তেরিক ঘট বইরে পুখন প্রার্থ রিনিকেও ভাত এলং--স্বাস্থা কৃষ্টল না, পর্য প্রক্রেপ্তরে কার্গ্যকাপ লগ ব্লিঙ্কি পীকার ক্রিং ভাতল । প্রস্থা প্রথমিত ক্রত সংক্রে ব্লেট নিক ইতাহাছ।

⁽১) তাৎপ্রা—মূত্রিকাও ক্ষেত্রিকাও কাব বর্গতিরপার বর্গতিরপার সমস্থ প্রথমি প্রকার স্থান বিদ্ধান বিশেষ বাবে প্রকার প্রথমি সমস্থ প্রথমি বিশ্ব বাবের প্রথমি কাবে বাবেন বাবের প্রথমি সমস্থ প্রথমি সমস্থ প্রথমিকার কাবের প্রথমিকার সমস্থ প্রথমিকার সমস্থ প্রথমিকার সমস্থ প্রথমিকার সমস্থ লগতে কাবের সমস্থ লালিকার সমস্থ লগতে কাবের সম্পূর্ণ লালিকার কাবের কাবের সমস্থ লালিকার কাবের কাবের কাবের মার্থিকার সমস্থান কাবের কাবের

কেন না, বে ব্যক্তি ভোজন করিতে ইচ্ছা করে—ক্ষার্ড হর, সে ভাছার পরেই আপর প্রাণিগণকে বধ করিরা থাকে; সেইজভাই মৃত্যুব লক্ষণ—অপনারা; এই আভিপ্রায়ই "অপনারা হি" এই শ্রুভি প্রকাশ করিতেছে। ব্রুভায়ার (বৃত্তিদর্শণে প্রতিবিধিত চিদায়ার) ধর্ম অপনারা; এই কলেণে বৃত্তি-সমষ্টিতে প্রতিবিধিত চৈতভাষরণ হিরপাগর্জকে এখানে মৃত্যু বলা হুইতেছে। সেই হিরণা গর্জনা মৃত্যু হারা এই কার্যা-জগৎ সমার্ত ছিল: পি গ্রুণত মৃত্তিকা হারা বেরুপ্
তংকার্যা ঘট সমার্ত গাকে, ঠিক সেইরূপ।

"তং মনঃ অকুরুত"—'তং'-পদে মনের লিভেন চ্টান্ত, 'তং'-পদটি মনের নিশেষণা সেই মৃত্যু ছিরপাগ্রন্থ লক্ষামান কাল্য সৃষ্টির অভিলাধে কার্যাপর্যালোচন-সমর্থ দেই মনের অর্থাং সমন্ত্রিকরা দিলজনাগ্রিত মনঃশব্দবাচ্য অন্তঃকরণের স্কৃষ্টি করিরাছিলেন। কি অভিপ্রায়ে মনের সৃষ্টি করিরাছিলেন, তাঙা বলিতেছেন—আমি আত্মরী—আত্মনান চুট্র, অর্থাং আমি এই আত্মনদ্রবাচা মনঃ ছারং মনস্বী চুট্র, এই অভিপ্রায়ে ফিটিক করিরাছিলেন।

দেই প্রছাপতি হিরণাগর্ভ অভিবাক্ত মনের সংহারে সমনন্ত (অন্তঃকরণবিশিষ্ট হয়ে অর্চনা করত, অথাং 'আমি কৃত্যুগ হইলাভি ব'লনা আপনাকেই
পূজা করত তরুপাক্ত ব্যবহার করিরাছিলেন। প্রজাপতি অাল্য-পূজা করিজেছেন,
এমন সমনে ইছা চইতে পূজার অঞ্চলত রসাল্পক জল প্রার্ভুত হইল। অর্থ্য
প্রতিতে পঞ্চলোংপজিন কথা বশিত থাকার, এবা স্বন্ধীর প্রণালীতে বিকর বা
প্রকারভেন্নের সঞ্চলবনা না থাকার, এখানে বলিতে হইবে না মধ্যে আকাশ,
বায়ু, তেজা,—এই ভূততায়ের উংপজি, ভাহার পর জলের উংপতি হইয়াছিল (১)।
বিহেতু মৃত্যুরুপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন যে, পূজা করিতে করিতে আহার
উদ্দেশে ক'—জল হইয়াছে, সেই হেতুই অর্কের —অধ্যাধ যজোপযোগী আন্তির
'অর্ক্য' অর্থাং মর্ক সংজ্ঞা হইয়াছে; আন্তির 'অ্ক' নামের ব্যংপতি বা যোগার্থ
এইরপ—ব্যতেত্ অর্জনা—স্থাকর পূজা ও জলের সহিত সমন্ত আছে, সেই ছেতুই

⁽১) তাৎপথ্য—তৈতিরীয় উপনিবদে শতকাছা এওআগ্রেন ক্ষাকাশান সম্ভূতা, আকাশান্ বার্ং, বালোরপ্রিং, অপ্নেরাশঃ, অস্কাঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাকে, আকাশানি পঞ্চুতেরই উৎপদ্ধির ক্ষা আছে; কুডরাং এথানে প্রথমেই স্বলস্টির ক্ষাংগাকিলেও উঠার প্রেন ক্ষান্ধান, বার্ ও তেজের উৎপদ্ধির ক্ষা ধরিয়া সইতে হউবে।

মহির গুণামুধারী নাম হইতেছে —'অর্ক' (১)। যে লোক অন্নির যথোক্ত প্রকার অর্কড অবগত হর, সেই অর্কডিবিণ্ লোকের নিশ্চরই 'ক' (সুখ) সম্পন্ন হয়। প্রণানে 'ক' অর্থে—স্তথ ও জল উভরই বুঝা ঘাইতে পারে; কারণ, 'ক' নামটি উভয়েরই ডুলা। 'হ' ও 'বৈ' পদ চইটীর অর্থ অবধারণ—নিশ্চর করা ৪ ৩ ৪ ১ ৪

আপো বা অর্কস্তদ্ যদপাণ্ড শর আসীৎ, তৎ সমহতত। সা পৃথিব্যভবৎ তত্তামগ্রামাৎ, তত্ত প্রান্তত্ত তপ্ততা তেজারসে। নিরবর্ত্তামিঃ ॥ ৪ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ—আপং (পুর্বেজানি অর্চনাঙ্গভূচানি জ্লানি) বৈ অর্কঃ (অর্কগজ্ঞকারিতেত্বাং অর্কঃ); তং । তত্র) বং (বঃ) অপাং শরঃ (দ্বীব বণ্ডাবঃ) আসীং, তং (সঃ শরঃ) স্বহন্তত (তজ্ঃসম্বন্ধাং ক্রিন্তাং প্রোপ), সা (সঃ ক্রিন্তাপদ্ধঃ শরঃ) পৃথিবী অতবং । তজ্ঞাম্ (পৃথিব্যাম্ উৎপাদি চারাম্, পৃথিবীস্তানস্তরং) অলামাং । শুম্বক্তঃ অতবং । (সং শুজাপতিরিতি শেবঃ)। প্রাক্ত তপ্তত্ত (তাপ্বকৃত্ত উন্মানুক্ত) তল্ত (প্রভাপতেঃ) তেজোরসং (রসঃ—সারঃ, সারভূত তেজ এব) অন্ধিঃ । বন্ধা গুল্বর্গতেঃ বিরাট্ পুরুবঃ, "সু বৈ শ্বীরীঃ প্রথম সে বৈ পুরুব উচাতে" ইতি শ্রুভ্ররং) নিরবর্ত্ত (জ্লাতঃ)।

ক্রুলাক্র-বাদে - অর্চনার অঙ্গৃত যে জল পট হইল, তাহাই
মর্ক, [কারণ, উহাই অর্কসংজ্ঞক অগ্নির হেতু স্বরূপ]। তাহাতে বে, জনীয়
শর অর্থাৎ দধির মণ্ডের স্থায় শর-—ঘনীভাব ছিল, তাহাই [উন্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত হইল; তাহাই পৃথিবীরূপে
পরিণত হইল। পৃথিবী-সন্তির পর প্রজাপতির পরিশ্রম বোধ হইল,
পরিশ্রমের কলে প্রজাপতির শরীরে সন্তাপ বা উন্মা উপন্থিত হইল;
সেই সন্তপ্ত শরীর ইইতে তেজের সারভূত অগ্নি প্রাতৃত্তি হইল।
[ভাগ্রকার এই অগ্নিকে প্রসমণরীরধারী ব্রন্ধাগুল্গিত বিরাট্ পুরুষ
বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন] ॥ ৪॥ ২॥

শীক্ষরভাশ্বস্থা--নাপো বা নক:। ক: পুনরদৌ নক: ইভি ; উচাতে--নাপো বা যা ভার্কনাকভ্তা:, তা এবার্ক:, নারের্কস্ত হেডুছাং,

⁽১) ভাংপর্বা—'অর্ক' শক্ষের বৃংপত্তি এইরপ—অর্চনার 'অর্' আর জনবাচক 'ক' এই উত্তরের সন্মিলনে 'অর্ক ক'='অর্ক' লক্ষ নিশার চইয়াতে।

অন্ধু চাঘিঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন পুনঃ সাক্ষাদেবার্কজ্ঞাং, তাসামপ্রকরণাং। অন্ধেশ্চ প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরম্ঘিরক্ষঃ" ইতি। তং তত্র নং অপাং শর ইব শরোল্ম ইব মঞ্জুতম্ আসীং, তং সমতগ্রত সক্ষাত্মাপত্মত তেজসা বাহাজ্ঞপেচা; মানম্; বিশ্ববাতারেন বা, ধোহপাং শরঃ, স সমত্যতেতি। স. পৃথিবাত্তবং, সমতবাতং বেয়ং পৃথিবী, সা অভবং। হাজাঃ অন্ধাহ অপ্রমতিনির্তিষিতার্থঃ। তত্তাং পৃথিবায়ম্পাদিতারাং সমৃত্যুঃ প্রভাগতিঃ অপ্রাম্থ শ্রম্বক্রো বভূব। সর্কো হি বোকঃ কার্যাঃ ক্ষয়। প্রামাতি; প্রজাপতেশ্ব তেলাহ্যং কার্যাম, বং পৃথিবীস্বর্থঃ। কিং তত্ত প্রায়ত্ত প্রথ বিশ্বত তেলারসং, তেজ এব রসঃ, তেজারসং, রসঃ—সারঃ, নিরবন্তত প্রভাগতিশরীরাং নিক্রান্ত ইতারাঃ। কোহসে নিক্রান্তঃ প্রমাত গ্রান্থাতা তথ্য পিরত তেলারসং, কার্যাকেরণ্যভাতিবার কার্যান্তঃ প্রমাতিবার প্রায়ত্ত প্রভাগতিশরীরাং নিক্রান্তঃ কার্যাক্রন্যান্তরাক্রান্ত প্রভাগতিশরীরাং নিক্রান্তঃ কার্যাক্রন্যান্তরাক্রান্তরাক্রান্তঃ প্রায়ত কার্যাক্রন্যান্তরাক্রান্তঃ প্রমাত শ্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তঃ গ্রান্তরাক্রান্তর

ভাষাক্ত আদ !— "আপঃ বৈ অর্কঃ" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থটা কে পূ
তাহা কলা হইতেছে—অপ্ (জল), বাহা অর্চনার অন্তর্মণে প্রাচ্ছত হইরাছিল,
তাহাই এখানে অন্তর্মপ অর্কের হেতু বলিরা, এবং জলের মধ্যে অন্তির অবস্থান
ইয় বলিরাও আর্ক-পদবাচা; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচ্য নহে।
কেন না, ইছা জলের প্রকরণ বা প্রতাব নহে, অন্বিক্তু অন্তিরই প্রকরণ;
[স্তেরাং, এখানে অপ্রাক্রণিক জল অর্করণে গৃহীত চইতে পারে না।]

শ্রুতি নি**লেও বলিবেন---'এই** অগ্নিই অর্ক' ইতি। ভাহাতে যে জলীয় শর ---শরের জায় মণ্ড, অর্থাৎ দ্ধির মণ্ডের মত খনাভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজাসংবোদ্য বশতঃ প্রকৃত্য প্রাপ্ত হট্যা । ধেরূপ উত্তাপক্ষত পাকের কলে এখনও মৃত্তিক। প্রভৃতিকে ইটকাদিরপে পরিণত কর। হইয়। ঠিক দেইরূপ পাকের। হারা সংখাতরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাং কঠিন এইল। ্ এখানে 'শ্র' শক্টি পুংলিক, ভাগার বিশেষণ 'যং' পদটা ক্লীবলিক থাক। অন্ত-চিত হয় : এইজ্ঞ বলিতেছেন— : অগবা, লিক্সপারবর্ত্তন করিরা অর্থাৎ ক্লীব-বিল্ল 'ধং' শ্বন্ধীকে পুংবিল্ল করিয় ('ধং'কে 'ধং' করির:) অর্থ করিতে ছইবে, অর্থাং িসেই জলো; নে শর—ঘনীভাব, তারাই স**্**ঘাত প্রাপ্ত **ছইরাভিল ;** এবং ভাঙাই পৃথিবী ভইরাভিল—দেই সংবাতই — এই পৃথিবী —বাঙা দৃষ্ট হইতেছে, দেই পৃথিবীরূপে পরিণত ছইয়াছিল। অভিপ্রায় এই যে, দেই ষনীতৃত জ্ব হইতে 'ঋণ্ড' ্রহ্মাণ্ড : উৎপন্ন ছইল 🗥 । পৃথিবী। উৎপন্ন ছইলে পর, সেই মৃত্যারপী প্রভাপতি পরিশ্রাস্ত হটরাছিলেন। সমস্ত বোকট কার্সাং করিয়া " এমযুক্ত হর, প্রজাপতির ও ইচা অতি মহৎ কার্যা, যাতা পুথিবী স্টি: , স্তরাং, ভাহারও পরিশ্রম হওয়ং সম্ভব। ু প্রভাপতির সেই পরি-শ্রমের ফল কি চইল, তাচ: বলিতেছেন--প্রজাপতি শ্রান্ত-ভাগাক মধাং ক্লান্ত কইলে পর তাঁকার শরীর কটতে তেজারদ অর্থাং তেক্কের সান্নস মর্থদার (শ্রের অংশ), মর্থাৎ দারভূত তেজ্ঞ নির্গত তইল। এই নিজান্ত দার পদার্থটী কি ? না. অমি ; অর্থাং অত্তের অভ্যন্তরত বিরাট্য ক্লক প্রথমজ দেহেক্তিয়সম্পর প্রফাপতি জন্মিলেন; কারণ স্বতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম শরীরী—নেহেক্সিয়াদিসম্পন্ন পুরুষ' ইত্যাদি।। ৪ ° ২ °

⁽১) তাংপথ্য--- ক্ষতিতে স্থানিশ্ভাবে জন্ম সন্ভাবের স্বান্তপ্রান্থির কল্ প্রাক্তিও ভাল্কার স্কৃতিবারের সভিড স্মঞ্জ রক্ষার জন্ত সেই 'সংখাত' প্রের 'অও' এও গুঙ্ব করিবলন। নকুসংহিতার আছে-- 'অপ এন সম্জ্রানে) 'ডাল্ল বীজমপান্থজ্য। ' ওলঙ্মহন্দ্রেমা সক্ষাণ্ডন্মপ্রক্তন্ তালিলেন করে বিল্লান করে বিল্লান করে বিল্লান করে বিল্লান করিবলৈ করিবলেন, তালার পর সেই জালার মধ্যে একটা জাতির্ন্তন বিল্লান কর্মাণ্ডন্মপ্রকৃত্তন কর্মনিজ স্থিতির ক্ষান্তির্ন্তন বিল্লান ক্ষান্তন করিবলৈ করিবলৈন, তালার পর সেই জালার মধ্যে একটা জাতির্ন্তন বিল্লান কর্মাণ আব্রুবলন্দ্র প্রান্তন ক্ষান্তন সকলোক পিভায়ত জন্ম আবিকৃতি স্কৃতিনেন। সর্ক্ষণ্ডন সেকেলিজানি আব্রুবলন্দ্র প্রান্তন করিবলিক ক্ষান্তন স্কৃতিন বিল্লান ক্ষান্তন করিবলা বিল্লান ক্ষান্তন করিবলান ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান বিল্লান ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান বিল্লান ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান বিল্লান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্ত্রিভান ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন সমন্তন্তন ক্ষান্তন ক্যান্তন ক্ষান্তন ক

স ত্রেধাস্থানং ব্যকুরুতাদিতাং ভৃতীয়ণ বায়ু ভৃতীয়ণ স এয়
প্রাণস্তেধা বিহিতঃ, তম্ম প্রাচী দিক্ শিরোহসো চাসো চেমো ।
অথাম্ম প্রতীচা দিক্ পুচ্ছমসো চাসো চ সক্থো, দক্ষিণা
চোদীচা চ পার্মে, ভৌঃ পৃষ্ঠমন্তরিকমুদর্মিয়য়য়য় ; স এয়োহপ্রু
প্রতিষ্ঠিতে। যত্র ক চৈতি, তদেব প্রতিষ্ঠিত্যবং
বিদ্ধান্য ৫॥ ৩॥

সরলার্থঃ - দ ইতি। সঃ (প্রথমজ: প্রজাপতি; আল্লানা তেখা (তি-প্রকারেণ)---অংদিত্য: (সূর্বাং) ভূতীয় (স্মান্ত্রণসূপেকর ত্ররাপাং পুরণং) [তথা বায়ু: তৃতীয়- (**অল্লাদিত্যাপেক্**ল: ত্র্যাণা পুর্ণ) বা**কুরুত (স্থমেব** আত্মান অগ্নি-পূৰ্বা-বায়ুকপেণ বিভক্ত কুত্ৰানিতাৰ্থঃ সিত্ৰায়াদিতাবিপক্ষ। অল্লিব্ৰি চুটাবোৰ দুইবাং । ুবং পুৰোকে: ু এবং প্ৰাণ প্ৰজাপতিঃ) ত্ৰেধা অগ্নাদিত্যবায়ুকপেণ বিহিতঃ বভকঃ বভক । উলানীমেতছিব্যে দর্শন-মুচাতে 🕒 ভিজ (প্রথমজন্ম আলে: ু প্রভি: পুর্বর 🖟 দিরু শির্: (মন্তক্ষ, প্রেচ-ছাং ।; অসে চ িইশানা দিক্), অসে: চ (আগ্রেরী দিক্ চ) **ঈর্দো**ই (বাছু)। মণ অফ আথে এইটা পশ্চিমাদিক) পুছেম; অসেচ (বায়বী দিক) মতে চ নৈখতি তিক্। সক্পোট সক্পিনী—পৃষ্কোণাভিছয়ন্); দকিপা চ উদীচাচ পিক্পারে: ভেগ্তালোক:) প্রম: অন্তরিক্ষ উদর্ম; ইরং ্পুণিবা টেরঃ বিকং । সং এবঃ (প্রজাপতিরপঃ অগ্নি: অপ্সু (জালেবু) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভ্রা)। এবং (যথোক্তম অধ্যেরপু প্রতিষ্ঠতং) বিদান (জানন জনঃ) মত্র ৰু চ (যদ্মিন কমিংশ্চিৎ স্থানে) এতি (গচ্চতি), তৎ (ভশ্মিন এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠা:—স্থিতিং লভতে ইত্যর্থঃ)। অশ্বমেধোপযোগিনাং দ্রব্যাণাং প্ৰিত্ৰতা প্ৰদৰ্শন্থিকেৰ জন্মাদিকপন্ম, ন ভ ভক্ত শ্ৰুতে ভাংপ্যামিতি অৰ্ভ্ৰাম্।

নুশোন্ধলাকে সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিতা ও বায়ুরূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ববিদক্ তাঁহার মন্তক;

খণম শরীরী পুরুষ, এবং ভিনিই সম্পূচ্তের আদিকতা একা স্প্রণ্যে জন্মগ্রহণ করেন।
গট অভিজ্ঞারই বাজ করিবার জন্ম জান্তকার শতির 'অন্ধি' অর্থে একাভার্গত — প্রধান শরীরী
বিরাটপুরুষ প্রতণ ক্রিয়াটেন।

এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাহুলয়; পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুত্ছ; এবং বায়ু কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার উরুদ্ধয়; দক্ষিণ ও উত্তর-দিক্ তাঁহার দুই পার্শ্ব; দ্বালোক তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী তাঁহার বক্ষঃ। সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বা অবস্থিত আছেন। যে বাক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন, তিনি যে কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৫॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। দ চ জাতঃ প্রজাপতিঃ কোধা ত্রিপ্রকারমান্ধান-বর্ষের কার্যাকরণসভ্যাত। বাকুকত বাজজদিতোতং। কণ্ ত্রেধেতাাল—— আদিতা তৃতীয়ম্ অগ্নিবাবৃপ্রেক্তা ত্রাণান পূর্ণম, অকুকতেতাল্পবন্ততে। তথা অগ্নাদিত্যাপেক্ষরা বার তৃতীয়ম্। তথা বায়াদিত্যাপেক্ষরা অগ্নি তৃতীয়-মিতি জন্তবাম্; সামর্থাক্ষ তৃলাভাং ত্রাণান স্ব্যাপ্রব্যু । সূত্র প্রাণান স্বক্তান্দ্রাক্ষাপ্রকার ত্রাদিতারপেণ বিশেষতঃ ক্ষেত্র মৃত্যান্থনা তেথা বিভিতঃ বিভক্তঃ, ন বিরাট্বরপ্রাপ্যক্রেন।

ভশ্ভান্ত প্রথমজন্তারে: অধ্যমেশেপথোগিকজাকন্ত বিরাছনিচভাাত্মকন্ত অধ্যন্তব দর্শনমূচ্যতে। সকা হি পুর্কোক্যেৎপত্তিরক্ত স্তভ্যথেভাবোচাম ইথ মধ্যে শুক্কজন্মতি। ভশ্ত প্রাচী দিক্ শিবঃ বিশিষ্ট্রসামান্তাং। অসে, চামে চ ক্রশান্তাগ্রেষ্যে সুক্ষে বাছ; স্করিয়তেগতিকক্ষণঃ।

মণ অন্তারেঃ, প্রতীচী দিক্ পুচ্ছ- জবজা ভাগং, প্রারুখন্ত প্রতাপদক্সংক্ষাং। অসৌ চাসৌ চ বায়বা-নৈশ্বেটা সক্পোন সক্থিনী, পৃষ্কোণ্ডসামাভাং। দক্ষিণা চ উপাচী চ পার্মে, উভরদিক্-সম্বন্ধ-সামাভাং। ডৌ: পৃত্রস্তরিকমূলর্মিতি পূর্ববং। ইয়ম্ উরঃ, অপোভাগসামাভাং। স এমঃ অন্তি: প্রভাপতিরূপেঃ লোকান্তার্যকাংগ্রিঃ অপ্প্রতিতিতঃ, "এবমিমে লোকা অপ্সন্তঃ" ইভি
ক্রেতঃ। যত্র ক চ যত্মিন্ ক্রি-শিচং এতি গছেতি, তদেব তত্রিব প্রতিতিতিতি
বিভিন্ন লভতে। কোহসৌ ও এবং যথোক্তমপদ্ প্রতিতিত্তম্ মধ্যেক্ষিণান্
বিজ্ঞানন, ভাগকল্যেতং ॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজে। থানিথিনবঞ্চেদভেদমাই---ন চেতি। কোণ্ড ডেথাতাবক্ত কঠেতি বীক্ষায়া-মাজ---ক্ষমেৰেতি। কৰ্মনকক্ত ত্রিধাক্ষক্তপা ক্ষমেকক্ষিত্যাই---ক্ষমিতি। মূলো ঘট্টশ্রা-ব্যক্তনকল্পত্তক্ বিরাজো বহন্ধক্ত সাল্যতি---আতে ত্যাদিনা। ক্ষমিত্রি ভূতীক্ষিত্যক্ষত কথাতে, তআল—সামর্থতেতি : বাষ্টির চামেরিবায়েরপি সংগাপুরণ্ড্লভেরবিশিষ্টবাং অথিং ভূতীরমাল্লত উড়াপসংখায়তে, স রেধা আরানমিতি চোপজমাল্লির্লিং । নমু কিনলং রেধাজাবে। বিরাট্রজপোগমর্জেন ক্রিরতে, ন হি স ভ্রিন্সিন্সতোগ মুক্তো বিরোধালিতাহে—স এর ইতি । বধা তার্বলামুপমর্জনেন মূলকারণাং পটো ভারতে, তথা সংকাশং ভূতামাং পাশ্তর। সাধারণোহপায়া বেনের বতরেশামুগতেন মৃত্তরেপে রেধানিভাগত কর্তা । ন চৈক্স বহরপাহন বিরোধা, নালাবিব্রপথভ্রিত্রতার্থং।

ভক্ত প্রাচীত্যাদেল্ডাংপব্যমাস—ভক্তেতি। উজানি বিশেষণানি প্রকলাবিজেদার্থমন্থতে । কালিবিষয় দর্শনমিদানীমূচনেত চেং, নৈবেজেত্যাদি প্রেলাজ্যনর্থক যে তাশ্বনাত—স্কলা হীতি। স্থতিমেবাজিনকতি —উপমিতি। কালিক্ডাংগ্রাং নাক্ষ্মবাহাৎ চিত্যালিকিনি প্রাচীদৃষ্টিং কার্ত্রবাভাগি ভাততি । আরোপে সাদৃগ্রমাল —বিশিষ্ট্রেডি। শির্মা অনন্তর্ভাবিদ্বাং। ভ্রেষ্ট্রেলাজাদিদৃষ্ট্রনাত— অসেই চেডি। কালীপ্রশালে। ব্রেষ্ট্রনাত্রা ভত্তংপজিমাত—
ক্রির্যাত্রিভি। প্রার্থবাগ্রিপ্রশালকো বাত্রম্ভিক্রোতীত্যার্থ্য।

তংপুজ্বানিদ্ প্রতীন্তানিদ্টিরখান্ততি—ক্ষেত্যাদিনা। চিত্রতারে, শির্সি বাহেশঃ প্রানিদ্টিরখান্ততি—ক্ষেত্রানিদ্টিরখান্ততি স্বানিদ্টিরখানি প্রতিন্দিন্দ্র বিষয়। উভর্পক্ষে প্রতীন্ধ্রা গুলিকার ক্ষিত্র দিন্দ্র প্রতিন্দ্র প্রতিনিদ্য প্রতিন্দ্র প্রতিন্দ্র প্রতিনিদ্য প্রতিন্দ্র প্রতি

ভাষ্যান্ত্ৰাদ : — সেই প্ৰথম ছ বিরাট্রপ । প্রজাপতি আপনাকে—
বীর দেহেজির-সমষ্টিকেই রেধা করিয়াছিলেন, অর্থাং তিন প্রকারে বিভক্ত
করিয়াছিলেন। কি কি প্রকারে, ভাছাই বলিতেছেন— সাদিতা ভূতীয়, অর্থাং
মান্ন ও বায়ু অপেকা তিনের পূরণ। এখানেও 'অক্রত' ক্রিয়ার অম্বর্জন
হইতেছে। সেইরপ, মন্নিও আদিতা অপেকার ভূতীয় বায়ু; এইরপ বায়ুও
মাদিতা অপেকা ভূতীর মন্নির দৃষ্টিও বুঝিতে ছইবে; কেন না, ত্রিবসংখ্যা প্রণে
ইহারও ভূলা অপেকা রহিরাছে। সেই এই প্রাণ সর্কভূতের আত্মররূপ হইয়াও
নিজ 'মৃত্যু'রূপী আত্মার কর্তৃতে আবার বিশেষভাবে অন্নি, বায়ুও আদিতারূপে
রিধা বিহিত হইলেন, অর্থাৎ বীয় অর্থও বিরাট্ স্বরূপটা বিদলিত না করিয়াই
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

নেই বে, এই অধনেধ-বঞ্জোপবোগী বিরাট্রপী মর্কনামক প্রভাপতি ক্ষন্ধি,

ভাঁচার সহক্ষেও, পূর্কোক্ত জ্ঞানাত্মক অধ্যের স্থায়, দর্শন বা উপাসনা কণিত হইতেছে। পূর্বেই বলা চইয়াছে যে, পূর্বেকি উৎপত্তির সমস্ত কণাই ইচার জ্ঞাতির জ্ঞা, মর্থাৎ কেবলই ইচার জ্মাগত বিশুদ্ধি গ্যাপনের জ্ঞা। পূর্বে দিক্ তাচার মন্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেজ ধর্ম স্মান। 'এই—এই' দিক, অর্থাৎ ক্রান ও অগ্নি কোণ ইচার তইটী কর্মা, মর্থাৎ বাচ্ছর। ক্রমা পদটী গত্যপ্রক ক্রীর ধাতু হইতে নিশার চইয়াছে।

ভাষার পর, পশ্চিম দিক ইউতেছে এই মান্ত্রর পচ্ছে আগাং পশ্চান্তাগ : কেন না, পূর্নাভিমুখে স্থিত বাজির পশ্চান্তারের সভিত্তই পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ ইয়া গাকে। আর 'এই—এই' নিক্ আগাং বালু ও নৈশ্বতি কোণ ইছার সক্ষিত্র (পুর্ত্তির পার্শ্ববন্তী) অভিদ্য : কারণ, পূর্কোণের সভিত্ত ইছার সাদৃশ্র বছিরাছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইছার পার্শ্বর : কারণ, উভয়া দিকের সভিত্ত ইছার স্বন্ধগত সামা আছে। ভালোক ইছার পূর্ত্ত : অন্তর্নিক (আকাশ) ইছার উদর , এপানে ও পূর্কোক আকদ্তির ভারে সংকৃত্ত ব্রিত্তে হইবে। এই অর্থাং পৃথিবী ইছার বক্ষাত্রল; কারণ, ইছার ও অন্যোভাগ্ররূপ সাদৃশ্র রহিরান্ত ।

দেই এই অন্নি-নর্ববেশকান্ত্রক প্রজাপতিরূপ সন্ধি জালের মধ্যে অবস্থিত :
কারণ, সন্ধা পতিতে আছে -- এই প্রকারে এই সমস্ত জগং জালের মধ্যে প্রতি
প্রিত আছে । বে লোক এই সন্ধা বাংগাক্তপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিত্র জানেন, তিনি
কে কোনও জানে গ্রন কারন, ডিনি সেগানেই প্রতিষ্ঠা লাভ কারেন।
ইন্নাইতাতে উপ্যাসনাধ গুণ্ডা আন্তর্গক্ষিক ফল নাম্ , ইহার প্রত্ত ফল
ইতাতে চিত্ত স্থিতি এ ।

সোহকাময়ত দ্বিত্তি যে। য আছা: ছায়েতেতি; স মনসা বাচং মিথুন সমভবং, অশনায়। মৃত্যুস্তদ্যদ্ রেত আসীং, স সংবং-সরোহভবং। ন হ পুরা ততঃ সংবংসর আস, তমেতাবন্তঃ কালমবিভঃ। যাবান্ সংবংসরস্তমেতাবতঃ কালসা প্রস্তাদ-স্প্রত। তা জাত্মভিব্যাদদাং, স ভাণকরোং, সৈব বাগ-ভবং ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

সর্জাৰ্থ । —সঃ (অবাধিজ্বেণ শ্রষ্টা মৃত্যুঃ) অকাষয়ত (কামনাং কৃতবান্)——্মে (মন) গিতীয়ং আত্মা (শ্রীরং) ভারেত (ভায়তাম্) ইভি। সং অশুনারা (ভচপ্লক্ষিতঃ) মৃত্যুঃ [এব্যিক্তন্] মনসা (অভ্যক্রখেন) বাচং বান্- থন পাং) মিথুনং (অভ্যেন্তসংবাগলকণং) স্মতবং (সন্তবন্ধ কৃতিবান্- মন পাং বেলার্থনালোচিতবান্)। তং (তত্র— মিথুনে) হং রেতঃ (বীজং) আসীং (বেলার্থনালোচনরা প্রশম্পরীরিলঃ প্রজাপতেঃ সমুংপত্তাস্কৃত্বং, জ্ঞানকর্ম-সংকারররপানং কালণং দৃষ্টমাসীং), সং (তং রেতঃ) সংবংসরঃ অভবং, ততঃ (তত্রাং সংবংসরাপ্য-প্রজাপতেঃ) পুরা (উৎপতেঃ পুর্নাং) সংবংসরঃ (মালশ-মাসান্তবং কালঃ) ন হ (নৈব) আস (অগ্রীং)। তা (সংবংসরমির্বাভারং প্রজাপতিং) এভাবতঃ (স্বংসরপরিনিতঃ) কাল ব্যাপা আনিতঃ (অস্তর্গর্ভে প্রভান্), যাবান্ (বংপবিমাণঃ) সংবংসরঃ (শোকপ্রান্তবং) প্রভাবতঃ কালমিতি সমন্তবান্), যাবান্ (বংপবিমাণঃ) সংবংসরঃ (শোকপ্রান্তবান্) প্রভাব (প্রভাবতঃ (স্বংসরাত্রবজ্ঞ) কালভ (কল্লভ্রা) প্রভাব (প্রভাবতঃ বিভাবি ইবান্) (মৃত্যারিভি শেষঃ)। তাল (অভ্যবাদ্দাং) বিভাবি ইবান্) (মৃত্যারিভি শেষঃ)। তাল (জাতঃ) অভিবাদেনাং (ভোজনার্পার্যাদানাং কৃত্বান্); সং (জাতঃ) ভাগ্ (ইভি অব্যক্ত শ্রুণ্ড) ক্রেরাং (ক্রবান্), সা এব (মৃত্রুণ্ড) বাক্ (শেকঃ) ক্রবং, ভিতঃ পুর্নাং শালা নার্যাদিতি ভাবঃ)।

ইচ্ছা করিলেন—আমার পিতীয় একটি আরা। (শরীর) উৎপন্ন হউক।
[অনস্তর] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, (অর্থাৎ মনে
মনে বেদবাকা চিন্তা করিলেন।) তাহার মধ্যে যে বীজশক্তি নিহিত ছিল,
অর্থাৎ তাদৃশ বেদ-চিন্তার কলে, প্রাথমোৎপন্ন পুক্ষ প্রজাপতি ক্ষার্যোপযোগী বে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মণক্ষার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাই
মাবৎসর হইল; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না।
জগতে যাগা সংবৎসর বলিয়া প্রসিদ্ধ, [তিনি] প্রজাপতিকে অভের
অভান্তরে তত্রকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ কালের
(সংবৎসরের) পরে তাহাকে ক্সন্তি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরাক্তে
সেই অন্তরী বিদার্গ করিলেন; [এবং] জন্মের পর তিনি ভাষাকে
ভক্ষণ করিবার নিমিন্ত মুখবাদান করিলেন। সেই নবজাত পুরুষ
[ভয়ে] 'ভাণ্' শবদ করিলেন, তাগাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল। ৬ । ৪ ।
আধাক্তন ক্ষেত্রস্থা বিদার্থ বিশ্বান, তাগাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল। ৬ । ৪ ।

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । সোহকাষরত—যোহসে মৃত্য ; সং অবাদি-ক্ষেও আলুনা আল্লামওজান্তঃ কার্লা-ক্লণসভ্যাত্রস্তং বিরাজমন্তির ক্তেত্তি । ত্রেধা চাল্লামত্ত্রস্তম্। স কিংব্যাপারং সন্ত্রস্কতেতি ? উচাতে স মৃত্যু: অকামরত কামিতবান্। কিন্? দিতীরো নে মন আছা শরীরন্, বেনাহং শরীরী ভাষ্, স জারেও উৎপঞ্জেত, ইতি এবমেতদ অকামরত। স এবং কামরিছা, মনসা পূর্ব্বোংপরেন, বাচং এরীলক্ষণাং, মিপুনং হন্ডাবম্, সমতবং সম্ভবনং কৃতবান্, মনসা এরীমালোচিতবান্; এরীবিহিতং স্পৃষ্টিক্রমং মনসা অধা-বোচরদিত্যর্থঃ। কোহসোঁ ? অশনাররা লক্ষিতো মৃত্যুঃ; অশনারা মৃত্যুরিত্যু-ক্রম্; তমেব প্রামৃশতি অভ্যান্ত প্রসংগ্রামা ভূমিতি।

ভান্ বন্ধেত আদীং,—তং তত্ত্ব মিখুনে বং রেড আসীং—প্রথমশরীরিণঃ
প্রভাগতেরংগন্তে কারণং রেডো বীজং জ্ঞান-কর্মরপং অ্যালোচনারাং বং
দৃষ্টবানাসীং জন্মান্তরক্তম, তদ্বাবভাবিভোহপঃ সংট্রা তেন রেডসা বীজেনাপ্
ক্ষুপ্রবিশু অন্তর্গরেশ গভীভূতঃ সঃ সংবংসরোহভবং, সংবংসর-কালনিম্মাতা
সংবংসরঃ প্রজাপতিরভবং । ন হ পুরা পুর্ক , ততঃ তন্মাং সংবংসরকালনিম্মাতুঃ
প্রজাপতেঃ, সংবংসরঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ । তা সংবংসরকালনির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম, ব্যোনিত প্রসিদ্ধ কালঃ, এতাবন্ধুম্ এতাবংসংবংসরপরিমাণঃ কালম্, অবিভঃ ভতবান্ মৃত্যাং, ব্যান্ সংবংসর ইছ
প্রসিদ্ধঃ । ততঃ পরস্তাং কিং ক্রতবান্? তম্ এতাবতঃ কালক সংবংসরমাত্রজ্ঞ
পরস্তাদ্ধ্যম্ অস্ক্রত স্ট্রান্, মৃত্যু অভিনং ইত্যবাং । তথেবং কুমারং জাতম্বিধি
প্রথমশরীরিণ্ম, অশ্লাধাবরাং মৃত্যুঃ অভিবাদদাং মুগবিদারণা ক্রতবান্ অনুম্ ।
স্বাচ্ন্যারো জীতঃ স্বাভাবিকা। অবিভাগ্ন সক্রো ভাবিতাবণ শ্রমকরোং । বৈব
বাগ্রবং, বাক্ শ্রোহ্রবং ॥ ৮ ॥ ৪ ॥

টিকা। উত্তরগ্রহম্ অবতাণা তক্ত পূর্কাগ্রেরন স্বক্ষং বক্ত, তৃত্তং কীর্ত্যতি—গোহকাষ্ট্রতি ত্যাদিনা। অবাস্তরবাশারস্থারে কর্ত্যাল্পপতিবিতি মহা পুছেতি—স কিংবলপার ইতি। কামনালিরপ্রবাশারস্থাপারম্ উত্তরবাকারস্থাতে দল্যতি—উচাত ইতি। কামনালাগ্র নামনালিরপ্রবাশারম্ উত্তরবাকারস্থাতে দল্যতি—উচাত ইতি। কামনালাগ্র নামনালির নামনালির এবিষ্ঠি। কোচ্ছাং মনসা সত্ত বাচো হল্ভাবা, তারাহ—মনস্তি। বালার্থবিদ কুট্রতি—এইংবিহিত্যিতি। বেলাক্রপ্রতি ক্রমালোচন প্রজাপত্তরেল প্রথম, সাবাহক অনালিয়াদিতি বকুন্ অস্-শক্ষঃ। 'সোহকাষ্ট্রত' ইডাংগৌ স্ক্রিয়াল অবাহতি বিরাভ্যবিষ্ট্রতি—কোহসারিভাগিলা। কথা তারা মৃত্রেক্রিয়াল অবাহতি বিরাভ্যবিষ্ট্রতি তারি পুনর্জিরিছালির। কথা তারা মৃত্রেক্রিয়াল অপনাতেতি। কিমিতি তারি পুনর্জিরিছালিরাচ্যক—ত্রেবেতি। অক্সনান্তরপ্রকৃতে বিরাভ্যবিদীতি বাবধা।

শ্ববাস্তরব্যাপরিবর্ষাহ—তদিত্যাদিন।। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্তরতি—জ্ঞানেতি। নতু অলাপতের্ন জ্ঞানং কর্ম বা সভ্যতি, ত্রান্ধিকারাদিত্যাপদ্ধ আসীদিতাভার্থমাহ— স্বলাভ্যেতি। বাক্তাপেকিতং পুর্যিষা বাক্যান্তর্যাদার ব্যাক্রোতি—তন্তাবেত্যাদিল।। নধু সংবংদরক থাগেব নিশ্ববাধ প্রজাপতে জন্নির্দাণেন ভনাগ্রনি নিগালে বিজং বাকানুপাদকে—
ন হ প্রেতি। তব্ বাচাইে—পূর্কমিতি। প্রজাপতেরাদিতার ক্রাৎ তদ্ধনিষ্ঠাক সংবংদরব্যবহারক, আলিত্যাৎ পূর্বাং তদ্যবহারো নানীবেবেতার্থ:। কিন্তুঃ কাল্মভরপেশ গর্কো
বভূবেতাপেকারমাহ—ভনিত্যাদিনা। অবাজ্যবর্গাপানন্ অনেকনিধমন্তিবার বিরাভূংপতিমাকাক্রেবারাকেরাপ্রভাব—ক্রেভি—বাবানি ত্যাদিনা। কেনং পূর্ববেব ও ভতরা বিজ্ঞানক বিরাজ্য ক্রি: গ তথান্ত—অভনিতি। বিরাভ্ৎপত্তিম্ উজ্বা শক্ষাথিত স্থিট নিব্লুক্সিকাং করোতি—
ত্যেবনিতি। অবাধ্যাদিপি পুরক্তবের প্রবৃত্তি—স্বানায়নেগাদিতি। বিরাক্রোভর্ককার্ব্যান্ত—বাভাবিক্তি। ইন্ডিজ দেবতাং চ ব্যাবর্ত্তি বাব শক্ষ উত্যাভ । ১ ॥ ১ ॥

ভাষাত্রশাল । —তিনি কামনা (ইন্ডা) কবিয়াছিলেন; তিনি কার্যাথিনি পূর্বোক মৃত্যা। তিনি নিজেই নিজকে জলাধিক্রমে অওমধ্যে দেহেজিন্যাদিবিশিষ্ট বিরাট্য জক স্থিকপে সৃষ্ট কবিয়াছিলেন, এবং আপনাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্বেই বলা এইরাছে। তিনি বে, কিপ্রকার চেঠার সৃষ্ট করিয়াছিলেন, এখন ভাগই কথিও হইডেছে—বেই মৃত্যু কামনা করিয়াছিলেন, অর্থাং ইচ্ছা কবিয়াছিলেন। কি ইচ্ছা করিয়াছিলেন] ? স্থায়ার দ্বিতায় একটি আয়া —গ্রার হউক, আমি বাহা ছারা গরীরবান্ হইতে পারি, সেরপ একটি অর্থা —গ্রার হউক, এইরপ কামনা করিয়াছিলেন। তিনি এইরপ কামনা করিয়া পূর্ণাংপর মনের স্থিত বাকোর—অ্ক, বহুং, সাম ও অর্থা বেদরূপ বাণীব মিগুন—ক্ষছার (সংগ্রাহা বাইয়াছিলেন,—মনে মনে বেদ চিন্তা করিয়াছিলেন, অর্থাং বেদোক্র স্পত্তিরম মনে মনে আলোচনা করিয়াছিলেন (১)। ইনি কে গুডিরর —) ইনি অল্নায়াল্জিক (তোজনেছানিবিশিষ্ট মৃত্যা; অল্নায়া যে মৃত্যুস্থরূপ, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে, এথানে অব্যক্ত পূর্ণাক্ত বিরাটের কামনাকত্বত্ব আশ্বিত হইতে পারিত, তরিবৃত্তির অন্ত

⁽১) ভাংপন। -ভিন্দৃশাল্পারাপুরারে এই ফুটলবার অনাদি; কে ন্নান ইউতে কি আকারে যে, স্ট আনেছ চইরাছে, তারা খানবর্তির অধ্যানে। মানদ খান বৃদ্ধিপ্রভাবে স্টের কিছে ব এই অপ্যান হয়, তাইই অপ্রানে অভিভূঠ হইলা পড়ে। ছেগিতে পাল, কেবনই স্টেও জীবের কথা, উত্তই প্রশাল কান, কান্ত্রিক কথা, উত্তই প্রশাল কান, কান্ত্রিক কথা আনিতে পারে না; এইরূপ স্ট বৈ কিছা ইউতে পারে না, আনার স্ট না ক্ইলেও জাবের কথা আনিতে পারে না; এইরূপ স্ট ও কথাপ্রবাহের জনাদি সম্ব আনার না করিলে জোন জীবাটো স্কান্ত্রিক উপ্লিত সভ্যা যায় না। তাই জীবাটো মৃত্যুপ্রশ্ব প্রানিক বিশ্বার কালে জীবের প্রাক্তিনেন এবং সেই অলৌকিক বিশ্বার কালে জীবের প্রাক্তিনেন।

ड'इ': 5 .व .खड: हिन, मनीर अहे मिन्समाया (य वीक्रमंकि निहिड **ছिन** : बिज्ञात **এই या, राष-**भर्गारमाठनात करम প्रथमभतीती अन्नाभित गतीत-সমুংপত্তির নিমিত্তীভূত জ্যান্তর্ভূত জ্ঞানক্ম-স্কার্রণ যে বীজ বর্তমান ছিল, তিনি ভৱাবভাবিত হইবা অর্থাং সেই সংকারে অনুপ্রাণিত হইবা জল স্থান্ত করিরা, সেই জ্বনের অভ্যন্তরে প্রবেশপুলক রেভোরপ খীড় ছারা ডিয়াকারে গর্ভ-রূপী হইয়া তিনিই সংবংসর হইলেন, মধাং সাবংসরাম্বক কালের প্রবর্তক প্রজাপতি হইলেন। সংবংসরকাল-নিম্মাতা সেই প্রদাপতির প্রাত্তাবের পরের-নিশ্চরই স্বংসর নামে কোন সময় প্রসিদ্ধ ছিলু না । মৃত্যু সেই স্বং-সর-নির্মাত। মণ্ডাভ্যস্তরত্ব প্রজাপতিকে, জগতে যে পরিয়াণ কাল সংখ্যর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবংসর কাল পর্যান্ত ধারণ বা পোষণ করিয়াছিলেন। আন্তঃ লোক প্রসিদ্ধ এই সাবংসর কাল পর্যান্ত ধারণের পরে কি করিরাছিলেন ৮- এই সংবংসর পরিমিত কালের পরেট —সংবংসর পূর্ণ হুইবা মাত্রই ভাছাকে স্কৃষ্টি করি-লেন, অর্থাৎ মেই ডিম্বটী ভালিয়া ফেলিলেন। সেই আদিশ্রীরী অগ্নি, কুমার বা শিশুরাপে সমুপের ইইলেন। পরে, ভোজনেজুক বা কৃষাও মৃত্যু ভাগকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখ-বিদারণ (মুখ-বাগোন) করিবেন : ভখন সেই নবজাত শিশু স্থভাবসিদ্ধ অবিভাগ্যন্তবশত: ভীত হইরা 'ভাগ্'ইত্যাকার ভীতিফুচক **শক্ষ ক্রিয়াছিলেন ; ভালাই** হইল বাক্—ভালাই বাবহারোপ্যোগা শক্রপে পরিণত হইল ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

দ ঐকত বদি বা ইমমভিমণ্ডে, কনীয়োহনং করিয়া-ইতি, স তয়া বাচা তেনাস্থানেদণ্ড সর্বমন্ত্রত বদিদং কিঞ্চ—খাচো যজ্থিসি সামানি ছন্দাণ্টি বজ্ঞান্ প্রজাঃ পশুন্। স বদ্বদেবাস্ত্রত তত্তদভূমধিয়ত, সর্বং বা অভাতি তদদিতেরদিতির্থ সর্বয়ে-তন্তান্তা ভবতি সর্বমন্তানং ভবতি, য এবমেতদদিতেরদিতির্থ বেদা ৭ । ৫॥

সরকার্থঃ—নং (মৃত্যু:) এজত (চিন্তুরামান); [কি. গু] নদি (সঙাবনারাং) বৈ কিনাবিং] কুধাবশাৎ অহং] ইম (কুমারাং) অভিমংজে (মাররিক্সে,) ভিহি এতজ ভক্ষণে কতে,] অরং (মম ভক্ষাং) কনীরং (অত্যরং) করিক্সে, [অতঃ প্রভারস্তেই বভিয়ে ইতি ভাবঃ] ইতি। সং (এবং কৃতনিশ্চরঃ মৃত্যুঃ) তরা (পূর্বোজরা বেদরপরা) বাচা, ভেন (পূর্বোজেন) আরুনা (মনসা চ)

সুলাস্থলাকে 1 দেই মৃত্যুরূপী প্রজাণতি চিন্তা করিলেন—
মানি যদি ক্ষুধানশতঃ কখনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা
হইলে আমার খান্ত বস্তু অভি অল্ল করিয়া ফেলিন, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ
করিলেও আমার দীর্ঘকাল চলিনে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর, সেই
পূর্বেরাক্ত বাকা ও মনের সহযোগে এই সমস্ত স্প্তি করিলেন—এই
যাগ কিছু—ঝ্রেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দঃ, সমস্ত
যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুস্মাদি) ও সমস্ত পশুন তিনি যাহা স্পত্তি
করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনংশ্র করিলেন, অর্থাৎ স্ফৌ সমস্তই
তাঁহার ভক্ষ্য হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন (ভক্ষণ
করেন), সেই হেতুই তাঁহার 'অদিতি' নাম প্রসিদ্ধ। যে লোক
অদিতির এই অদিতির যথোক্তপ্রকারে অবগত হন, তিনিও সমস্ত বস্তুর
ভোক্তা হন—সমস্ত বস্তুই তাঁহার অল্ল বা ভোগারেপে উপস্থিত হয়। ৭।৫া

শাক্ষর-ভাষ্যান্দ একত নাং এবং এতে ক্তাবং কুমারং দুই।
মৃত্যু: ইক্ত ঈক্তিবান্ অপনারাবানপিন ধনি কদাচিতে ইন কুমারং অভিন্তে, অভিপূর্ণে মন্তাতি সার্থা, হিংসিল্ডে ইতাহং। কনীলোহম করিছে নকনীয়া অলমলং করিছে ইতি; এবমান্ধিকা ভ্রক্ষাসপ্রাম। বহু হলং করিছে দিবিছা করিছে কর

পুর্বোকরা, তেনৈব চ আন্ধনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনম্ উপগ্রোপগ্যয় ইনং সর্বাং ভাবরং জঙ্গমঞ্চ অস্ত্রভ্যত,—বদিদং কিঞ্চ বংকিঞ্চেন্ম। কিং তং ? খতঃ, বঙ্ংবি, সামানি, ছন্দাংসি চ সপ্ত গার্ত্রাদীনি—স্ভোত্রশস্ত্রাদিকশাঙ্গভ্তান্ তিবিধান্ত্রান্ গার্ত্রাদিচছনোবিশিষ্টান্, বজ্ঞাংশ্চ তংসাধ্যান্, প্রজ্ঞাঃ তংকলীঃ, পশ্বত গ্রায্যানারণ্যান্ কর্মসাধনভূতান্।

নমু এবা। শিধুনীভূভগ্রাক্সবতে হ্রাক্তম্, ঋগাদীনি ইহ কথ্যক্সতেতি ? নৈব দোবঃ; মনসত্ত অব্যক্তোহ্যং মিধুনীভাবস্থ্যা; বাজ্ত ঋগাদীনাং বিভ্যানানামেব কর্মান্ন বিনিয়োগভাবেন ব্যক্তীভাবঃ সর্গ ইতি।

স প্রজাপতিরেবময়য়য়য়িং বৃদ্ধা, যদ্বদেব ক্রিয়াং ক্রিয়াসাধনং কলং বা কিঞ্চিদস্থত, তবং অনুং ভক্ষিত্র অধিরত ধৃতবান্ মনং। স্বং কংলং বৈ যামাতি
ইতি, তং তলাং অদিতে: অদিতিনাদো মৃত্যোবদিতিয় প্রসিদ্ধা। তথা চ
মল্ল:—"অদিতিদোরিদিতিরস্থরিকমদিতিশ্রাতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। স্বর্ধৈত্তপ্রস্থাতা হলতি ; অন্তথা বিবোধাং; ন চি কন্চিং
স্বর্ধিতকোহতা দৃশ্বতে; তলাং স্বাল্লা ভবতীতার্থঃ। স্ব্যাল্লারং ভবতি;
অতএব স্ব্যাল্লার হতুঃ স্বর্ধিয় ভবতীতার্থঃ। ব্রধ্যেতদ্ র্থোক্তমদিতেলাতোঃ প্রভাপতেঃ স্ব্রাদ্ধানাং অদিতিয় বেদ, তক্তৈতং ফলম্রাল্লার।

স মনসা বাচং মিথুনং সমস্তব্দিসূক্তেরাৎ প্রাদেব ক্রয়াং সিদ্ধান, ন ভল্ঠাং স্ট্রঃ রিট্রেডি শহতে—ন্মিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাগেন পরিহয়তি—নেত্যাদিনা। ইতি মিণুনীভাবসর্গরোঞ্চণ-প্রিরিতি পেবং। অনুসর্গত অরুসর্গতি বিরম্ভাব্য । ইগানীমুপাক্তক প্রজাপতেগুণাগুরং নির্দ্ধিনতি—স প্রজাপতিবিভাগিন। কথা মুজ্যোরবিভিনামন্থ নির্দ্ধের্চাতে, ভ্রাহ—ভবা চেতি। অনিছেঃ দক্ষাম্বরং বন্দ্র ন্দ্রেণ সর্বারণক মুজ্যোর্দিভিনামন্থ স্টিডমিভি ভাব:। মুজ্যোর্দিভির্বিজ্ঞানবতঃ অধান্তরকলনাই—সর্বাক্তি। সর্বান্ত্রকলনাই—সর্বাক্তি। সর্বান্তরেভি কুডো বিনিয়তে, ভ্রাহ—অক্তরেভি । সর্বান্তরেপগ্রহানভাবে সর্বান্ত-ভ্রমণভাবকালানিতার্থঃ। বিরোধনের সাধ্যতি—ন হীতি। ফলস্থোপাসনাধীনভাব প্রজাপতিষ্
অনিভিনামান্য আর্থেন ধ্যায়ন্ ব্রোলায়া ভূলা তব্তরপ্রকাপনঃ সর্বভারভারা ভানিভার্থঃ।
আন্তর্মন্তর্বান্ত সন্ধা, ন কলচিব ভ্রমণাত্র ভ্রমণভ্রবাক নাদত্র—সর্বানিতি,। অভ্যান্ত্রভার করোতি —সর্বান্তি। গ্রহ

ভাষ্যানুৰাদ্! —"দ ঐকত" ইত্যাদি। তিনি (মৃত্যুলকণ প্ৰজাপতি) সেই নবস্বাত শিশুকে এইরূপে ভীত ও ভবে শব্দ করিতেতে দর্শন করিয়া চিম্বা করিলেন -- বদিও আমি কুধার্ত বলিয়া এখন এই শিশুকে হিংলা করি, অর্থাৎ ভক্ষণ করি, তিতা ইইলে বামি আমার আর জতি আর করিয়া কেলিব, অর্থাৎ এই একটা মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আরে কতদিন চলিবে-এইরূপ বিবেচনা কবিলা ভাষার ভঞ্জণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন: এগানে "অভিমংজে" এই অভিপূর্বক 'মন' ধাতুর অর্থ--- হিংসা বৃদ্ধিতে চইবে ৷ উদ্দেশ্য এই বে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণেশ জন্ত আমাকে প্রচর পরিমাণে জন্ন সঞ্চয় কবিতে হইকে, জন্ম অল্পে হইবে না : বীজ ভক্ষণে বেমন শশুভাতাৰ ঘটে, তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার এর কমিরা যাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্তে মন্নবাহল্যের আবশুক্তা চিন্তা कतिता शर्मकिथि । एनरे दावक्रभ नारकात मध्य श्रीकारू बाह्यात-मरनत गर-यार्ग भूनःभूनः आल्गाहन। कतिहा এই हावत बक्रमाञ्चक गांश किछू मुढे एत. তংসমন্ত কৃষ্টি করিলেন। সেই সমস্ত বস্তু কি কি দু না, ঋক্সমূহ, সামস্থ এবং গায়ত্রী প্রভৃতি সপ্ত ছন্দঃ অর্থাৎ গায়ত্রী, উঞ্চিক্, অন্ত্রুপ্, বৃহতী, পংক্তি, ত্রিষ্টুপু ওজগতী প্রভৃতি ছলোবিশিষ্ট স্তোত্র, শস্তাদিস্করণ তিন প্রকার কর্মান্ত মন্ত্র, মন্ত্রসাধ্য বক্তসমূহ, বজ্ঞাধিকারী জনসমূহ এবং কর্মোপযোগী প্রামা ও অরণ্যচর পশুসমূহ [কৃষ্টি করিলেন]।

এখন আপত্তি হউতেছে যে, প্রথমে বলা হইয়াছে মিথ্নীভূত জয়ীবিস্থার সাহাব্যে সাই করিবাছিলেন; এখানে আবার ঋগ্রেদাদির সাই করিবাছিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাৎ ঋথেদাদি স্বাষ্টি যদি পরেই হইল, তবে তৎপূর্বে সেই বেদের সাহায্যে স্বাষ্টি করা সম্ভব হর কি প্রকারে? না—ইহা দোষাবহ হর না; কারণ, মনের বে, জয়ীর সহিত মিথ্নীভাব, তাহা আব্যক্ত স্বাষ্টি, অর্থাৎ মানসিক চিস্তামাত্র, কিছু বহির্বিকাশ নহে, এশানে হৃদয়-

নিহিত সেই ঋণ্ণেদাদিরই বে, বিভিন্ন কর্মে বিনিয়োগ বা ব্যবহার, তাহাই উহাদের সৃষ্টি বলা হইলাছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [স্কুতরাং পুর্কের কণা দোবাবহ হইতেছে না।]

সেই প্রজাপতি যথন বুনিতে পারিলেন যে, আমার প্রাচ্ন পরিষাণে আম হইরাছে; তাহার পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াসাধন প্রস্তৃতি যাহা যাহা—যাহা কিছু স্ষ্টি করিলেন, তংসমন্তই ভক্ষণ করিতে (সংহার করিতে) ধারণ করিলেন অর্থাৎ মনোনিবেশ করিলেন। যেহেতু সেই সমন্তই অদন—স্কুশন করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'র অর্থাৎ মদিতিনামক মৃত্যুর মদিতিছ প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমূরপ মন্তও আছে—'অদিতিই হালোক, অদিতিই অন্তরিক্ষ (আকাশ), মদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইত্যাদি। তিনি স্বর্যায়ভাবদানাই অন্তর্যর প্রইলে স্বর্যান্তর মত্তা (ভাক্তা) হন, কিছু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে; কারণ, তাহা নং হইলে স্বর্যভাক্তা কণা সক্ষত হইতে পারে না; কেন না, জগতে কোণাও একজনকৈ সর্ব্ বস্তা ভোক্তা দেখিতে পাওয়া যায় না; অত্যবে নিশ্চরই উন্তার স্বর্যায়ভাবও সিদ্ধ ইইতেছে। সমন্ত বস্তুই ইহার আন্তর্যান হইরা থাকে; গেছেতু ভোক্তর্যাপ তিনি স্বান্ধান্ধ, সেই হেতুই জাহার স্বন্ধে সর্ব্ বন্ধর অন্তর্যাভ উপপন্ন হইতেছে। যে লোক এই অদিতির অর্থাৎ মৃত্যুসংক্ষক প্রজাপতির স্বর্যায়ভক্ষণনিমিত এইকপ অদিতিত্ব বণায়ণক্ষপে অবগত হন, তাহারও উনিগিত ফল্ল'ভ হয়। ৭ বা বা

সোহকামরত ভ্রদা বজেন ভূরে। বজেরতি। সোহশামাৎ, দ তপোহতপ্তে, তজ শ্রান্তিজ তপ্তজ বশো বীর্ষামূদকামং। প্রাণা বৈ বশো বীর্ষাণ; তং প্রাণেন্হকান্তেমু শ্রীর্থ শ্বিত্ব-মপ্রিয়ত, তজ্ঞ শ্রীর এব মন সাদীং॥৮॥৬॥

সরলাই - স: (প্রজাপতিঃ) অকাম্যত (কাম্মাং ক্রবান্)—
ভূরসা (মহতা) যজেন ভূষ: (পুনরপি) | পূর্ণকরনং অন্মিন্ ক্রেছপি ইত্যর্থঃ |
যজের (সম্বর্ধ কুর্যাম্) ইতি ৷ সঃ (প্রজাপতিঃ) অপ্রামাং (প্রাম্থঃ অভবং);
সঃ (প্রজাপতিঃ) তপঃ অতপ্যত (জ্ঞানকপাং তপজাং ক্রতবান্); লাম্বরু
তথ্ঞ [চ] তক্ত (প্রজাপতেঃ) যশঃ বীর্যাং (পূর্ববং) উদ্কামং (নির্গতিম্
অভ্ং) ৷ [.অত্র বশোবীর্গ্রেয়াঃ অরপমাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) বশঃ
বীর্যান্; [বশোবীর্যাভূতের্] প্রাণের্ উৎক্রান্তের্ (শ্রীরাৎ নির্গতের্ সংস্কু)

তং শরীরং ব্রিভূ: (উজুনতাং গস্তুন্) অধিরত (মৃতবং মন্তবং) ; তভ (প্রজা-পতে:) মন: [পুন:] শ্রীরে এব আসীং (ন নির্গতমভূং ইভার্য:) ॥

মুক্রান্ত হাতে । তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন সামি.
পুনরপি অর্থাৎ পূর্বকল্লের স্থায় এই কল্লেও মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।
তিনি [বজ্ঞাযুষ্ঠান করিয়া] পরিপ্রান্ত হইলেন। তখন তিনি তপস্থা
আরম্ভ করিলেন; প্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির যালঃপ্রকাশক.
বীর্ঘা বহির্গত হইল। প্রাণসমূহই যালঃপ্রকাশক বীর্ঘা (শরীর-স্থিতির কেতৃত্ত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই
শরীর স্ফীত (পৃতিভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার
মনঃ তখনও শরীরের মধ্যেই বর্তমান রহিল। ৮॥ ৬॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — দোহকাষ্যতেতি স্থাগ্যমণগোনিকচনার্থিদ্যাহ।
ছব্সা মহাতা যজেন ভূবঃ পুনরপি বছেরেতি; জন্মা ব্রক্রণগপেকাঃ ভূমঃশক্ষঃ। স্থাজাপতিজ্ঞান্থকে অধ্যেকনানজত , সা ভদ্মানভাবিত এব ক্রাদৌ ব্যাবর্তত।
সং অধ্যেধিক্রা-করেক-ক্রাদ্মহেন নির্বৃত্তি সন্ অক্ষেয়ত --ভূমনা বজ্ঞেন
ভূমো বছেরেতি।

এবং শহৎ কার্যা কামরিয়া লোকবল্রামাং; স তপোহতপাত। তক্ত লাস্কত তপ্তেতি পুলবং; যশোবার্যান্ত উদ্ধানতি অয়মেব পদার্থমাক প্রাণাঃ চক্রালয়ঃ, লৈ বল্ল ন্যশোকে মুলাং; তেয়ু হি সংস্থ আাতিকবিতি, তথা বার্যা, বলমান্তিন্য না লাই কাজে প্রাণা, বলমান্তিন অবিতি । না লাই কাজে প্রাণা এব বংলা বার্যা, চান্তিন্ শরীরে । তদের প্রাণাক্তবং বংলা বার্যান্ত্রেয় প্রাণার্থ উইক্রান্তবং তদের প্রাণার্থ উইক্রান্তবং শরার, প্রভাপতেঃ শ্রিত্ন উচ্চ্নত্রের প্রম্ অধিরত, মুমেধা, চাভবং । তত্ত প্রভাপতেঃ শরীরাল্লির্মিত লাগি ত্রিয়ের শরীরে মন মারীং, যুলা কন্তিই প্রিয়ে বিধ্যে দুবং গত্তাপি মনে। ভবতি, তন্ত্র । ৬ ॥ ৬ ॥

টাকা। উপাত্তিবিবে সকলে সতি সমাপ্তিবেৰ প্রাক্ষণভোতিত। কিন্ত্রগ্রেৰ ? ইত্যাশহা প্রতীক্ষাদার তাৎপ্রায়ত্—নোহকাষ্যতে তাদিনা। তদেৰ অধ্যেষত অব্যেশ্যমিতিত ভব্বং বাকাবিদ্যা কিন্তিত। ত্বোদিনা ক্রান্যমেণ্ড ভ্যুত্ম। ইতিশ্পো অকাবিদ্যাতিতানেন সংবদ্যতে। ক্রা প্রত্নে ক্রান্যমেল্ড প্রতাপতিত্ত ভ্যুত্ম। ইতিশ্পো অকাবিদ্যাতিতানেন সংবদ্যতে। ক্রা প্রত্নেন ক্রান্তিভাগ্যমেল্ড প্রতাপতিত্তি। তদেব শাইনতি — স্বাপতিবিতি। অধাতীতে প্রান্তিভাগ্যমিতা ব্যাহিন্ত ক্রান্তিভাগ্যমিত ক্রান্তিভাগ্যমিত ভ্রুমিত — প্রাণ্ডিবিতি। ত্রান্তিভাগ্যমিত ভ্রুমিত ভ

কর্তিদাভূথাশশাসামপ্রতমত আহ—স ভ্রাবেতি। স প্রকাণভিরব্বেধ্বাসনাবিশিটো জালকর্মকথ্যেন করাদো নির্ভা ভূয়ে। ব্যেজভোক, কর্তোজে হিলেন সাধনক্লাব্যুরোঃ বছনান্ত্রয়োঃ জেদাভাবাদিতার্থঃ। প্রচাপভিরীশ্বঃ, ন ভ্রভ ছুঃধাল্পক্রকৃষ্টানেজ্য পুরুতিবলাং ভ্রতণাজিমভিপ্রেভান্ত্যাহ—সোহ্ধবেধেতি।

কৰ্মেতাবতা বিবন্ধিতা ছাতিঃ সিন্ধেতাগ্ৰাং —এব্যাহি । প্ৰক্ৰাগ্ৰাং — স তপ ইতি ।
চকুমাদীনাং বৰ্ণৰে হেতুমাহ —বংশাহেতুমাদিতি । তদেব সাধ্যতি — তেদু হাঁতি । প্ৰাণ্য
এবেতি ভগালস্থাই । সংস্থাহি তেবু শ্রীরে বলং ভবতীতি পূর্বব্যের হেতুমুরেছঃ । উক্তমর্থং
ব্যতিবেক্থারা ক্ষেয়েরতি — ন হীতি । প্রজানাং যশস্থং বীয়াইং চোপসংগ্রতা বাক্যার্থং নিগমগ্রতি
—ভদেব্যিতি । তৎ প্রাণেধু ইত্যাদি ব্যাচটে — তদেব্যি চালিনা । শ্রীরালিগতক্ত প্রজাপতেমুক্তিম্মাশকাল — তক্তেতি ॥ ৮ 1 ৬ ১

ভাষ্যানুষাদ !— সং ও মন্দ্রের সরপনিরপণার্থ এই কণা বলিতেছেন বে, তিনি (প্রভাগতি) কামনা করিলেন,—প্নরপি মহাযজের মন্ধ্রান করিব। এবানে এই 'ভূয়ং' শব্দে প্রভাগতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ স্তিত হইরাছে, অর্থাং পূর্কজন্ম অপেকা করিরা 'ভূয়ং' শব্দের প্ররোগ হইরাছে। মভিপ্রায় এই বে, সেই প্রজাপতি পূর্কজন্মেও (পূর্ককরেও) অবমেধ বজ্ঞ করিরাছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইরাই—পূর্ক জন্মের সেই সংস্থার লইরাই করের প্রগমে প্রাত্ত্ত হইরাছিলেন। তিনি সেই অ্থমেধ বজ্ঞের জিয়া বা অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্তাপ্রভৃতি) ও ফলবিধরক সংস্থারসহকারে প্রাত্ত্ত হইরা কামনা করিয়াছিলেন বে, আমি পূনশ্চ বৃহৎ বজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্যোর কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থার পরিপ্রাপ্ত ইলেন; তিনি তপ্তা করিতে লাগিলেন। সেই প্রাপ্ত ও তপ্তায়ক্ত প্রজাপতির পূর্মবিং মণঃ বীর্য্য প্রাতর্ভূত হইল। প্রাতি নিজেই বশঃ ও বীর্য্য কথার মর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্তুঃপ্রভৃতি ইক্রিরসমূহ বশোলাভের হেতু বলিয়া যশঃ-পদবাচ্য; কেন না, সেই ইক্রিয়গণ বিশ্বমান পাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইরা পাকে; সেইরপ প্রাণই বীর্য্য, মর্থাৎ এই শরীরে বলস্বরূপ; কেন না, যাহার প্রাণ বহির্গত হইরা বার, সে কথনও বশস্বী বা বলবান্ হইতে পারে না; অতএব প্রাণসমূহই এই শরীরে যশঃ ও বলস্বরূপ। উক্ত প্রকার প্রাণরূপ বশো বীর্য্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তখন প্রজ্ঞাপতির সেই শরীর ক্ষীতভাব প্রাপ্ত ইইবার উপক্রেম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপ্রিত্রের স্থায় হইল। সেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মন্টা কিন্ধ সেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটা সেই প্রির-বিবরেই নিবিষ্ট গাকে, ইহাও তন্ত্রপ ॥ ৮ ॥ ৬ ॥

সোহকাষয়ত মেধ্যং ম ইদত্ স্থাদাগ্নগ্ননেন স্থামিতি। ততোহশ্বঃ সমভবদ্, বদশ্বৎ, তশ্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধ্স্থাশ্ব-মেধ্যুম্। এয় হ বা অশ্বমেধ্য বেদ য এনমেৰ্ণ বেদ।

তমনবক্লকোবামন্ত। তথ সংবংশরত পরস্তাদাত্মনআলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যোহং। তত্মাৎ সর্বদেবত্যং
প্রোক্ষিতঃ প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এব হ বা অগনেধাে ব এব তপতি, তক্ত সংবংদর আত্মাহয়-মানিরকিন্তক্ষেমে লোক। আয়ানঃ, তাবেতাবর্কাশ্মেধাে। সো পুনরেকৈব দেবত। ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুন্ম ত্যুং জয়তি, নৈনং মৃত্যুরাধােতি মৃত্যুরক্তায়। ভবতি এতাসাং দেবতানামেকাে ভবতি ॥ ১॥ ৭॥

ইতি প্ৰথমাধ্যায়ক্ত দ্বিতীয় বাসাণ্য । ১ । ২ ।।

সরলার্থঃ: —সং (প্রজাপতিঃ) অকাষরত, নমে (মন । ইনং (শরীরং) মধ্যং (পাঁবত্র: বজার্থং) স্থাং, অনেন (শরীবেণ) আর্থা (শরীর্থান্ চ) স্থান্ (ভবেরন্), ইতি । করা তত্র প্রবিবেশ । যং (ন্যাং তরিয়োগাং) [শরীর-মিদ্ । অখং (অখরং— শ্বীত্রভবং), ততঃ (তত্মাং তেতোঃ) আখঃ (অখ-সংজকঃ) সমভবং, [যথাচ্চ তংপ্রবেশাং] তং (তদেব পারীরং পুনঃ) মেধ্যম্ মতুং ইতি, তদ্বব (তথাদেব) অথমেধ্য (অথমেধ্যামে। যজ্ঞ) স্থামেধ্যম্ (অথমেধ্যামলাতে হেতুঃ)। এষঃ (স এব জনঃ) ছ বৈ (অবধারণে) অখ-মেধ্য (অথমেধ্যামরহন্ত,) বেদ (জানাতি), [কঃ পুন] বঃ (জনঃ) এবম্ (গর্পারক্রকারেণ) এনং (অর্থার্থং) বেদ (জানাতি)। [প্রজাপতিরেব শাক্ষাম্বাধ্যান্ত ক্রতারশ্বঃ অভবদিতি অর্থঃ জুরতে ইতি ভাবঃ ।]

্প্রজাপতিঃ আয়ান্মের পশুরূপের ক্র্রিছা] তম্ (পশুম্) অনবক্ষা (মনরোধন্ ব্রুন্ম্ পাক্ষা) এব অমন্তত (অচিন্তবং)। সংবংসরশ্রে প্রভাব (সংবংসরাজে) তম্ পিশুম্) আম্বন্ (আ্রুপ্তার্ধ্) আমতে (ইংসিত-

বান্); পশূন্ [অস্থান্] দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহং (তত্তদেবতাভাঃ প্রেরিতবান্)।
[অধ্যমেধীরোহন্বঃ প্রজাপতিদৈবতঃ, ইতরে তু পশবঃ অস্থান্থকিবার।
ইতি ভাবঃ]। তত্মাং [হেতাঃ, সর্বাদেবতাং (সর্বাদিবতং) প্রোক্ষিতং (মন্ত্রুং) [পশুং] প্রাজাপত্যং (প্রজাপতিদেবতাকং) আলভন্তে (উংস্ফেন্তিঃ) [বাজিকাঃ]।

[কোহনী অধ্যেকঃ ইতাহি—] এবঃ হ বৈ অধ্যেকঃ, বং এবঃ (আদিত্যঃ) তপতি (জনং প্রকাশরতি)। সাবংসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ বংসরঃ) তথ্য (অধ্যেধরূপিনঃ) আরা (শরীরং, তরিকর্জারাং)। অরম্ (পার্থিবঃ) অধ্যঃ (তংসাধনভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (শ্বর্গাদরঃ) তথ্য আন্মানঃ (শরীরাক্রারাঃ)। তৌ এতৌ (যথোকে)) অর্কাশ্বমেরে) (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অশ্বন্ধক সাধ্যরূপঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালঙ্কারে) একা এব দেবতা তবতি; কা সা দেবতা ? ইত্যাহ— ব্যুকাঃ (মৃত্যুক্তরুঃ প্রভাপতিঃ) এব (অব্যার্থির)। ইনানীং বিভাফলম্চ্যুক্ত— বির্বংবিদ্ জনঃ বিরুদ্ধের প্রক্ষরতি (সরুং মৃত্যুক্তর্পার্থির ন সজাতে ইত্যুর্থঃ)। মৃত্যুঃ এনং (বিদ্যার্থির) ন আ্রোতি (ন প্রার্থাের ন সজাতে ইত্যুর্থঃ)। মৃত্যুঃ এনং (বিদ্যার্থঃ) ন আ্রোতি (ন প্রার্থাের স্কুয়ঃ অক্তা বিরুদ্ধে হাল্যা তবিতা। কিঞ্চ, মৃত্যুঃ এব বিত্যুক্তর্থানির বিভাফল্যের হাল্যা তবিতা। কিঞ্চ, মৃত্যুঃ এব বিত্যুক্তর্থানির বিভাফল্যের হাল্যা তবিতা। বিরুদ্ধের বিভাফ্ত্যুক্তর্থানির বিভাফ্ত্যুক্তর বিভাফ্ত্যুক্তর বিভাফ্ত্যুক্তর বিভাফ্ত্যুক্তর বিভাফ্তানির বিভাফ্ত্যুক্তর বিভাফ্তানির বিভাফ্ত্যুক্তর বিভাফ্ত্যুক্তির বিভাফ্তানির বিভাফ্তান

সুক্রশান্ত হাদে 2—সেই প্রজাপতি তথন কামনা করিলেন—আমার এই শরীর মেধ্য (পবিত্র) হউক; আমি এই শরীর দারা শরীরবান্ হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তম্মধ্যে প্রাবেশ করিলেন]। যেহেতু, [এই শরীর প্রাণাভাবে] 'অনং'—ম্ফীত হইয়াছিল, [এবং প্রজাপতির প্রাবেশে] আবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'অন্থ' ও 'মেধ' শব্দযোগে অন্থমেধ নামে অভিহিত হইল; ইহাই] অন্থমেধ্য অন্থমেধ্য। যিনি অন্থমেধ্যক যথোক্তপ্রকারে জ্ঞানেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে অন্থমেধ্-রহস্য জানেন, (অপরে জানে না)।

প্রজাপতি সেই অথকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন।
তিনি সংবৎসরান্তে সেই অথকে আপনার উদ্দেশে (প্রজাপতির উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগ্রুণ সর্বব্

দৈবতক প্রোক্ষিত (মন্ত্রপূত) পশুকে প্রাজাপত্যরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন।

এখন এই অথমেধের দৈবত রূপ কথিত হইতেছে—যিনি এই আদিতারূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অথমেধ। সংবৎসরকাল ভাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পৃপিনীগত অগ্নি হইতেছে অর্ক; স্পাদি লোকরয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই অর্ক ও অথমেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্ততঃ তাহারা একই দেবতা—মৃত্যুস্করপ। অথমেধ-রহস্থবিৎ ব্যক্তি পুন্ম ত্যুকে জয় করেন, মৃত্যু ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মস্করপ হইয়া থাকে, এবং এই সমস্ত দেবতার একজন হন; [ইহাই অপ্রথমধিভিজানের ফল] মে ৯ মা ৭ মা ইভি প্রথমাধাায়ে দিতীয় আক্মণের ব্যাখা। ১ ॥ ২ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। —স তথিয়েব শরীরে গ্রমনাঃ সন্ কিষ্ অকরোদিতি, উচাতে —সোহকাষ্যত। কপন্প মেধাই মেধাই বিজিল নে মম ইদং শরীরং স্থাং। কিঞ্ মান্ত্রা আন্ধাশ্চ মনেন শরীরেণ শরীরবান্ সামিতি — প্রবিবেশ। বন্ধাং তক্তবার, মরিরোগাং গ্রমশোবার্গাং সং অখং অখনং, ততঃ ভ্রাদ্ধঃ সমভবং; ভ্রোহ্মনামা প্রজাপতিরেব সাক্ষাদিতি স্কুরতে। বন্ধান্ত পুনন্তংপ্রবেশাং গ্রমশোবার্গারাদ্যেশ। সং মেধ্যেতৃং, ত্রেব ভ্রাদেশ স্ব্যেপ্য অক্ষেধ্

ক চুনিধান্তিক নাৰিনা প্ৰজাপতি হনুক ম্- "উনা বা স্থান মেনাস্য" ইত্যাদিন। তালাৰিশা মেনামা প্ৰজাপতি স্বন্ধপা অগ্নেত যথোক না কাতৃ কলাজ্বকপত্যা সমসোপাসন বিধাতবামিতাবিভাৱে । পুৰুত্ৰ ক্ৰিয়াপদসা বিধানক না-

নানঃ জ্রাকোর মধ্যেন হয় সধ্যেবনায়গাভঃ। ক্রিরাকারককলাত্মকো হি ক্রতঃ;

শ্রুতভাষ, ক্রিরাপনাপেকরাচ্চ প্রকরণদা অরমর্থোহবর্গমাতে।

স চ প্রজাপভিরেবেতি জ্বতে।

এশ হ বৈ অধ্যেষ ক্র বেদ—নঃ কলিং, এনমধ্য স্থিরপদর্ক চ যথোক্তম্
এবং বক্ষামাণেন স্মাণেন প্রন্ধানেন বিশেষণেন বিশিষ্টং বেদ, স্প এবোহ্রমেষং বেদ, নালঃ; তন্মাদেবং বেদিতবা ইতার্থঃ। কগম্ ? তত্র পশুবিষরমেব তাবদ্ধনিমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূষদা যজেন ভূলো গজেন" ইতি কাম্যিদ্বা
আন্মান্মেব পশুং মেধ্যং ক্রায়িদ্বা, তং পশুষ্ অন্বর্লন্ধের উৎস্থাই পশুষ্বরোধ্যক্তিব স্কুপ্রগ্রহ্ম, অমন্তত অচিত্তর্থ। তং সংবংসর্গা পূর্ণীয় প্রস্তাৎ

উর্দ্ আবানে আত্মার্থম্ আকভত—প্রজাপতিদেবতাকত্বন ইত্যেতৎ, আকভত আলঙং কতবান্, পশূন্ অন্তান্ প্রাম্যানারণ্যাংক দেবতাভ্যঃ বথাদৈবতং প্রভ্যোহৎ প্রতিগমিতবান্। যথাটেচবং প্রজাপতিরমন্তত, তত্মাদেবন্ অক্তোহপুরকেন বিধিনা আত্মানং পশুষধং মেধ্যং কর্মিন্তা, 'সর্কদেবত্যোহং প্রোক্ষ্যাণঃ; আকভ্যনানন্তং মদেবতা এব স্যাম্; অন্ত ইতরে পশবো গ্রাম্যারণ্যা বথাদৈবতম্ অন্তাভ্যো দেবতাভ্য আলভাত্তে মদবন্ত্তাভ্য এব ইতি বিভাগে। অতএবেদানীং সর্কদেবতাং প্রোক্ষিতং প্রাজ্ঞাপত্যমালভন্তে যাজ্ঞিকা।

এবনেব হ বা অশ্বনেধাে য এব তপতি, যত্ত্বের পশুসাধনকঃ ক্রত্ত্বা, স এব সাকাং ফলত্তাে নির্দিন্ততে—'এব হ বা অশ্বনেধঃ।' কোহসৌ ? য এব সবিতা তপতি জগদবভাগরতি তেজসা; তজান্ত ক্রত্বলাল্পনঃ সংবংসরঃ কালবিশেব আশ্বা শরীরম্, তরির্দ্ধিন্তােং সংবংসরন্ত। তলৈব ক্রথাম্বনঃ জরিসাধারাং চ ফলত ক্রত্বরূপেশ এব নিক্ষেশঃ। জরং পার্ণিবােহয়িঃ মর্কঃ সাধনত্তঃ; তন্ত চার্কভ ক্রতে। হিতান্ত ইনে লোকাল্পরােহশি মান্ধানঃ শরীরাব্যবাঃ। তথাচ বাাথাাত,—"তন্ত প্রাচা দিক্" ইত্যাদিনা। তে। মধ্যা-দিত্যাবেতে৷ বণাবিশেষিতে৷ মর্কাশ্বনেধি। ক্রত্ব-ফলে। অর্কো যঃ পার্পিবােহয়িঃ, স সাক্ষাং ক্রত্রন্ধাঃ ক্রিরাল্পকঃ; ক্রতােরনিসাবালাং তদ্ধপেদঃ ইতি।

তৌ সাধ্য-সাধ্যে। ক্রত্-কলভূতাবয়াদিতেট—সা উ, পুন:ভূয়:, একৈব দেবতা ভবতি। কা সাং মৃত্যুরেব; পুর্বমণি একৈবাদীং, ক্রিয়া-সাধন-ফল্ডেদার বিভক্তা। তথাচোক্রম্—"দ রেধায়ানং ব্যক্কত" ইতি। সা পুনরণি ক্রিয়ানি ক্রুত্রকালম্ একৈব দেবতা ভবতি—মৃত্যুরেব ফলরণঃ। বঃ পুনরেবম্ এনথমেরং, নৃত্যুমেকাং দেবতাং বেদ—অহমেব মৃত্যুরি অথমের্ধ-ক্রা দেবতা মন্ধাঝানি-বাধনসাধ্যা—ইতি; সোহপজ্মতি, পুন: মৃত্যু পুন-শ্রেম্, সক্র মুল্ল পুনশ্রণার ন জায়ত ইত্যুর্থঃ। অপদিতোহণি মৃত্যুরেনং পুনরাপ্রাং, ইত্যাশক্ষাহ—নৈনং মৃত্যুয়াপ্রোতি। ক্যাং ও মৃত্যু অমৈয়বংবিদঃ আল্লা ভবতি। কিঞ্চ, মৃত্যুরেব ফলরণঃ সন্ এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি; তক্তৈতং ফলম্। ১॥ ৭॥

ইতি প্রথমাধাায়দ্য বিতীয়-গ্রাহ্মণভাষ্যম ॥ ১ ॥ ২ ॥

টীকা। সমগ্ঞানাভাবাদাসকে সভাপি ন প্নওলিন্ অবেণো যুক্তা, পরি চারুপরিএছা-যোগাং, ইতি শ্বতে-ন্য ভবিরিতি। স্কানবশাং পরিভাক্তপরিএহাংশি স্বব্তীভাত্- উচ্চত ইতি। বীতদেহত কামনা অবুক্তেতি লকতে—কৰ্মিতি। সাম্পাতিশ্বাং অশ্বীরভাগি প্রশাণতেত্বপুপপন্তিরিতি ম্বানো ক্রতে—মেধ্মিতি। কামনাফলনাহ—ইতি প্রবিষেশিতি। ত্বাপি কথং প্রকৃতনিক্ষিকিবিত্যাশ্বাহ—ক্ষ্মাদিতি। ব্ছুবো ক্যাদিতি বাাব্যাভঃ। মেহতাব্বেংপি কথং প্রকৃতনিক্ষিকিবিত্যাশ্বাহ তথালা তথালাব্যাদিত্যাত তত ইতি। অবভ্র প্রভাগতিবেন অত্যাৎ তভোপাত্তবং কলতীতি ভাবঃ। তপাপি ক্ষমব্দেশনামনির্কাচন্দিত্যাশ্বাহ—ক্যাচ্চেতি। ক্রতোভ্রমান্ধকত্বিত্যাশ্বাহ—ক্যাচ্চেতি। ক্রতোভ্রমান্ধকত্বিত্যাশ্বাহ—ক্যাচ্চেতি। ক্রতোভ্রমান্ধকত্বিত্যাশ্বাহ প্রকৃতিবিদ্যাদিক্ত মেধার্কাভ্রমান্ধকত্বিত্যাশ্বাহ প্রকৃতিবিদ্যাদিক্ত মেধার্কাভ্রমান্ধকত্ব প্রকৃতিবিদ্যাদিক্ত মেধার্কাভ্রমান্ধকত্ব প্রভাগতিবেনাব্যাদিক্ত ক্রতাভ্রমান্ধকত্বিতি বাবং। ক্রেডালাভ্রমান্ধকত্বিত্যাশ্বাহ প্রকৃতিবিদ্যাদিক্ত ক্রেডালাভ্রমান্ধকত্বিত্তা ক্রিক্তিবিদ্যাদিক্ত ক্রিক্তিতি বিদ্যাদিক্তি ক্রিক্তিতি বিদ্যাদিক্ত ক্রিক্তিতি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি ক্রিক্তিতি বিদ্যাদিক্ত ক্রিক্তিতি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি ক্রেডালিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক্তি বিদ্যাদিক বিদ্যাদিক

ন্দু ক্ষকত অবস্ত অধ্যক্ষর ক্ষানত অগ্নেক্তরী হা। গুড্রাং তহুপাল্ডেক প্রাধ্বেষ্ট্রান্থে হা বা 'অধ্যেষ্ট্র' ইডাদিবাকাং বোপস্কাতে, ত্রাহ—ক্রত্নিকার্ডক্তেতি। উজ্জং চ চিডাক্তাপ্রেস্ত প্রাচী দিবিত্যাদিনা, প্রকাপতিক্ষিতি শেষং । অধ্যেপাসনমগ্রাপাসনং চৈক্ষেশ্বেতি বক্তুমুল্ডরং ব্যক্তামিকাই—ভইতবেতি। ব এব্যেতং ক্ষিত্রের্ডিভিছং বেদেতাদি প্রাণেত বিহিত্রপাসনং, কিং প্রবার্জেণেত শেক্ষাহ—পূর্কতেতি। বছাপি বিধির্দিতিছং বেদেতি ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ—পূর্কতেতি। বছাপি বিধির্দিতিছং বেদেতি ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্ব ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্য ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্ব ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্ব ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্ব ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্ব ক্ষান্ত হাল্যাক্ষাহ্ব ক্ষান্ত হাল্যাক্য

এবং-শকাং প্রসিদ্ধার্থইং ভাতি, কুড়ো বিধিরিত্যাহ—কপমিতি। "এব হ বা অবনেধং বেদ" ইত্যাদে বিবিক্তিত বিধে কৃষিকাং করোতি—ত্ত্রেত্যাদিনা। উপাতিবিধিপ্রভাবং সপ্তমার্থঃ। কলং মু পশুবিষলং দর্শনং, তদর্শরতি—ত্ত্রেতি। এবমনন্তরবাকেঃ প্রকৃত্তে সতীতি বাবং। অধ বিবিক্তিবিধিমভিনধাতি—ক্ষাচ্চেতি। প্রজাপতিবিধং ফলাবছারান্ অমন্তত্তান্ত কিং প্রমাণন্ ইত্যালকা সম্প্রতি তৎকার্যাভ্তান্ত প্রজাত তথাবিধচেই। দৃটিরিত্যাত—ক্ষত এবেতি। প্রাক্তির মন্ত্রাক্তর প্রমিতি বাবং।

কলাবছ-প্রশ্নাপতিবদিতি এবং-শলার্থ। উপাসনবিধিকতঃ, সম্প্রতি প্রতীক্ষাণায় তাং-পর্যমাহ—এব ইভি। বিবিধা হি ক্রত্যু-ক্রিতপত্তেত্বা বায়তদ্বেত্বক: স চ বিপ্রকারোহিপি ক্রক্রপেণ ছিতঃ স্বিতৈব, ইত্যুপাত্তিকলং বর্ত্ত্বেলা বায়তদ্বেত্বক: বিশেবাজিং বিনা নাত্তি বৃত্ত্বোপণান্তিরিভ্যাহ—কোহনাবিতি। ক্রত্ত্বলাগ্রকঃ স্বিতা মণ্ডলং দেবতা বা ইভি সম্প্রেই বিতীয়ং পৃহীত্বা তত্তেভাদি বাচেই—তন্তান্তেভি। আদিভ্যোদয়াস্থলরাজ্যাম্ আরোরাক্রারা সংবংসবরাব্যানাধ, ভলিম্মিত্বক মৃক্ষ ভন্তাদান্ত্রিভাগ্রেই। ক্রতোরাদিভ্যাহ্বর্ত্ত্বারা সংবংসবরাব্যানাধ, ভলিম্মিত্বক মৃক্ষ ভন্তাদান্ত্রিভাগ্রেই। ক্রতোরাদিভ্যাহ্বর্ত্ত্বারা ভিত্তা কর্ম্বা ভ্রতারাদিভ্যাহ ক্রভা নির্মান্ত গ অঞ্চনিত্রাহিছি: অঞ্চলাগ্রিরাদিভাগ্র কিং বা তাং গ ইত্যাশভাহ্—ভন্ত চেভি। ভ্রাণি ক্ষাং তত্তৈবাদিভাগ্রং, ভ্রাহ—ভগা চেভি।

ভঞ্চ আচীতাদিনা লোকাশ্বকং চিত্যায়েহজে, তদিহাপুচাতে, তমাং 'তজৈবাঞাদিত্যমণ্ ইট্মিতার্থ:। অয়াদিতাভেদভ লোকবেদসিক্ষাং ন তরোরেকেন ক্রত্না তাদাশ্বামিতাা-শুল্লাই—তাবিতি। ব্যাবিশেষিত্বমাদিতালপখন্। কুতত্তভ চার্কভ ক্রত্নপকং, সাধনকেন ভেদাদিত্যাশক্ষা উপচারাদিতাই—ক্রিয়াপ্থক ইতি। 'তথাপি ক্রমাদিতাভ ক্রত্তাদাশ্বোজি-বিত্যাশকাই—ক্রত্যাধ্যাদিতি।

ন্থাৰিতান্ত ক্ৰত্বৰ্ণৰ কৰুছে ওছেতোৰগেন্তানান্থাৰোগাৎ অযুক্তমধ্যনাদিভাত্ত্ব, ইত্যা-শল্পাহ—তাৰিতি। ক্ৰত্বৰ্ণৰ তদালা স্বিতা, তদ্ধেতৃশ্চিতোাংগিং, ভৌ উজ্বিভাগাদ্ ৰাংপাদিজোপাসনাদিবাপানে সজ্যে একৈব প্ৰাণাখ্যা দেবভেতি ভ্ৰোবৈক্যোজিনিভাৰ্য:। একৈবেতৃজ্জে প্ৰকৃত্যোনগাদিভানো অঞ্চতনপ্ৰিণেয়া শল্ভে—কা সেতি। কথা ক্ষান্ত-ক্ষ্ম্? একছে বা কৰা ছিন্ত্ ভিনাহ—প্ৰমণীতি। উজ্জেখৰে বাক্যোপক্ষমস্কুলমতি— ভণা চেতি। প্ৰবিভাগেদেৰখা নিগ্ময়তি—সা প্ৰবিতি। নক্ষ ক্লক্পনাৰ্থম্থক্তমা প্ৰাণান্ধনা ক্ষাদিভালোকেকক বদ্ভা প্ৰকৃতি বিশ্বত্যিতি, নেভাহ—খা প্ৰৱিতি। এক্ষ-ম্ভিন্নম্য ১ ॥ ৭ ॥

ইতি প্ৰসাধন্যক দিতীয়া আকাৰ্য ১ । ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ। প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিষ্টচিত্ত হইরা কি করিয়াছিলেন, তাল বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? না, আমার এই শরীরেটি মেগা—মেধার যোগা, অর্গাৎ বজ্ঞোপযোগী হউক; অপিচ, আমি এই শরীর ধারা আত্মবী আত্মবান্ অর্থাৎ সম্বীর হইব; এইরপ চিন্তা করিয়া তিনি তয়বো প্রবেশ করিলেন। বেহেতৃ তালার বিরোগে যশোবীর্যাবিহীন হইয়া সেই শরীবটি ক্ষীত হইয়াছিল ("অবং'-পৃতিভাবাপয়ের মত হইয়াছিল), মেই হেতু ঐ শরীর 'আহ' (অহা নামে অভিহিত) হইল; সেই কারণে হয়া প্রভাপতিও আহানামে অভিহিত হইলেন; ইহা দারা অয়েবও প্রশাসা করা হইল। প্রশাস প্রশাসার কথা এই নে, বেহেতু যশোবীর্যাের অভাবে বে শরীর অমেধ্য শ অপবিত্র ছিল, সেই শরীরেই আবার প্রজাপতির প্রবেশের কলে মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই আহামেধ্যে অর্থাং আহমেধ্যামক বজ্ঞের অহ্যামধ্য —অহমেধ্যাংকা লাভ হইয়াছে। ক্রিয়া, ক্রিয়াসাদন ও কল, সমস্তই ক্রতুর স্বরূপ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিহ্বরূপ, এই বলিয়া বজ্ঞের প্রশাসা করা হইতেছে।

"উধা বা অবস্ত মেধাস্ত এই স্থলে যজনির্মাহঁক অথকে প্রজাপতিরূপ বলা হইয়াছে। সেই মেধা অথে এবং প্রজাপতিস্বরূপ যথোক্ত অন্ধিতে বজ্ঞ-কল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ক ছইতেছে। কেন না, ষ্মতীত শ্রুতিতে উপাদনা-বিধারক কোন ক্রিরার উল্লেখ নাই, অথচ এই প্রকরণটা ক্রিয়াপদ-সাপেক: কাজেই এখানে ঐরপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা হইতেছে।

ভিনিই বৰাৰ্থ অগমেৰ বজ্ঞ সানেন, বিনি বগোক্তপ্ৰকারে এই ভব অবগত আছেন। একগার অর্থ এই বে. বে কোন লোক এই অবনেধকে এবং অন্নিরূপী অর্ককে এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সাকিপ্ররূপে যে সকল বিশেষণ প্রদর্শন করা হইবে, সেই সকল বিশেষণ-বিশিষ্ট্রপে অবগত হন, সেই বিছান পুরুষ্ট প্রকৃতপক্ষে অধ্যমেধ যজের রহন্ত জানেন, অপরে জানেনা: ঋতএব ষ্থোক্রপ্রকারে অব্যেধর্মক জান। আবশুক। কি প্রকারে জানিতে **ছটুবে ৷ এই আকাজ্ঞার প্রথমত: অববিষয়ক** উপাসনাই ব**লিতেছেন,—** প্রজাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভৃত পরিমাণে যক্ত করিব' এইরূপ কামনা করিরা, আপনাকেই বজ্ঞীর পবিত্র প্রস্তরূপে ক্রনা করিরা, বেই পশুকে অবরুদ্ধ না করিয়াই—উংস্গীকুত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রপ্রহণ্ত (লাগামরছিত) রাখিরাই চিতা করিরাছিলেন। সম্পূর্ণ এক বংসরের পর শেষ্ট পশুকে আপনার উদ্দেশে, মর্বাং প্রদাপতি-দৈবতক-দ্ধপে আলপ্তন (বং) করিরাছিলেন। প্রামা ও অর্নাজাত অন্তান্ত পশুকে নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াভিবেন। তেহেতু স্বরং প্রজাপতি একণ চিত্ত। ক্রিয়াছিলেন, সেই হেতৃই অন্ত লোকও এইপ্রকার বথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অখ-পতরূপে কল্পনা করিয়া, আমি প্রোক্তামাণ (সংস্কারসম্পন্ন) সর্বাদৈবতক : আমি আমাকে আগভন করিলে আত্ম-দৈবতক্ই ছট্ব, এবং গ্রামা ও জারণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবর্ব-শ্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিস্তা করিবে। এইমন্ত্রই যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (উৎসর্গক্ত) প্তকে প্রজাপতির উদ্দেশে আগন্ধন করিয়া থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অ্বনেধ; অর পশু ছারা বে বক্ত
সম্পাদন করিতে হর, "এব হ বা অধ্যেধ্য" কথার সেই বজ্ঞই সাক্ষাৎ কলস্বরূপে
নিদিষ্ট হইতেছে। ইনি কে? না, এই বে প্র্যাদেব স্থীয় তেজঃপ্রভাবে
অসৎ উত্তাসিত করিতেছেন। সংবৎসরান্ত্রক কালই বজ্ঞকলরপী সেই প্রের্যুর
আন্ত্রা—শরীর; কেন না, প্র্যু ছারাই সংবংসর সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই
পৃথিবীগত সেই বজ্ঞসাধন অন্তিই অর্ক অর্থাৎ অর্করপে উপাস্য, আর অর্কান্তি
গোক্তরই বজ্ঞে আহর্ণীর সেই অর্কনামক অন্তির আ্বান্ত্যা—শরীরাবর্ব, প্রাহিক্ত

তাহার নির: ইত্যাদি বাকোও একণাই বর্ণিত চইরাছে। সেই স্বায়ি ও আদিতা, এই উভরই পূর্ব্বাক্ত বিশেষণে বিশেষত যক্ত ও তংফশস্বরণ অর্ক ও অধ্যেধ। অর্কনামক যে পার্থিয় অগ্নি, তাহাই সাক্ষাং সধন্ধে ক্রিয়াশ্বক যক্তস্বরণ। যক্ত সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এখানে যক্তরপেই তাহার নির্দেশ করা হইয়াছে; এবং ফলও বজ্ঞসাধা; এই কারণে যক্তবল আদিত্যকেও এখানে অশ্বমেধরণে নির্দেশ করা হইয়াছে (১)।

মাধ্য ও মাধন স্বরূপ এবং ক্রিয়া ও তংফলায়ক সেই স্বাল্লি ও আদিত্য, উভরে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটী কে । মৃত্যুই সেই দেবতা। পুর্বেও ইহারা একই ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিরাসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বং পুণ্ক হুইয়াছেন যাত ; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া সম্পাদনের পর পুনরপি সেই একই দেবতা হন-ক্রিয়াফলান্মক মৃত্যাই (প্রজাপতিস্বরূপই) হন। যে বাস্কি এই জনমেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবত। বলিরা জানেন-আমিই মদাত্মক কথ ও অঘিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অথ্যেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগত হন: তিনি পুনমৃত্যি অধাং পুনর্কার মরণকে হুরু করেন। অভিপ্রার এই যে, তিনি একবার মৃত্যুর পর আনর মৃত্যুভোগের জন্ম পরিগ্রহ কবেন নাঃ মৃত্যু একবার বিজ্ঞিত ছইলেও পুনর্জার ভাগাকে প্রাপ্ত কইতে পারে, এই আশকায় বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইতাকে कात किर्मित कतिए भारत ना । कात्रपुर मुकुष्टि धवःविध खानमुष्णम পুরুষের আত্মস্বরূপ হইর৷ থাকে ; ি সুতরাং তাহার আর মৃত্যু সম্ভাবনা থাকে না 🖯 । অপিচ. মৃত্যুই বজ্ঞকলম্বরূপে উক্ত দেবভাগণের মধ্যে অক্সভম দেবভা ছট্যা পাকেন। ইচাই অথ্যেধ্যক্ত-বিদ্যাসম্পন্ন পুরুষের প্রাপ্তবা ফল।। ১।। ৭।।

इंडि अभ्योधारित विज्ञेत ताकरमत जाग्राञ्चाम ॥ ১॥ २॥

⁽১) তাংপর্বা—মন্তি থার। অব্যেধ যক্ত সম্পাদিত তর, এইজক্ত অন্তিকে 'অথ্যেধ'
বলা চইরাছে, আর আদিতাই নথাৰ যক্তের ফল, অর্থাৎ পূর্লকরে অথ্যেধ যক্ত করিছা
বর্ত্তধানকরে আদিতাপদ লাভ করিছাছে; এই কারণে অথ্যাধের ফলস্কল আদিতাকেও
এপানে 'অথ্যেধ' নামে অন্তিতিত করা চইলাছে। প্রথমস্থানে ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধন ক্রিয়াসাধনিক ক্রিয

ভূতীয়ং ভ্রাহ্মণম্!

[डेक्नोथ-डाध्यम् ।]

আভাষ-ভাষ্যম্ :— "ষরা হ" ইত্যান্তত্ত কং সদকঃ ? কর্মণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিককা মৃষ্যান্মভাব:— অধ্যেন গড়াক্তা। জ্ঞাননিং . মৃষ্যান্মভাব-সাধনভূতরোঃ কর্ম-জ্ঞানয়োগ্ত উত্তবং, তংপ্রকাশনার্থম্মনীথ-আক্ষণমারভাতে।

নমু মৃথা মতাবঃ পূর্বত্র জ্ঞান-কর্মণোঃ ফলমুক্তন। উদ্গীপজ্ঞান-কর্মণান্ত মুখা মতাবিক্তিক্রমণ্য ফলং বক্ষাতি। অতো ভিন্নবিধন হাং ফলন্ত ন পূর্বকর্ম-জ্ঞানোন্তব-প্রকাশনার্থন্, ইতি চেং; নামং দোষঃ; অ্যাদি আ মতাবিদ্যা মতাবিদ্য

কোহসে স্বাভাবিকঃ পাপ্যাসঙ্গে মৃত্যুঃ ? কুতে বা তভোদ্ধেঃ ? কেন বা তন্তাতিক্রমণ্ম, কথং বা ?—ইত্যেতভার্থতা প্রকাশনায় **আধ্যায়িকা**-রভাতে। কথ্য ?—

জানকৰ্মণোসভাব্ৰৰং বজুং প্ৰাৰণমায়ভাতাৰ, আগাসিকা ডু কিম্বা, ইডাপখা তভাতাৎ-

পর্যাহ—কোংসাবিতি। কবং ধথোকো ব্রাহ্মণাগ্যারিকরোরর্থ শক্যো জাতুমিত্যাকাকোং নিকিপ্যাক্ষাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিনা।

আভাষ-ভাষ্যামুশাদ — বক্ষাযাণ "বরা হ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত পুর্ব্বোক্ত শ্রুতির সম্বন্ধ কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "বরা হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ হইল, [তাহা ক্থিত হইডেছে—] (২)। অব্ধেথের কল-ক্থনের বারা আনসহ অপুষ্ঠিত কর্ম্বের চরম কল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইরাছে। অতঃপর এখন যাহা হইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির সাধনভূত কর্ম ও আনের উৎপত্তি হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ত এই "উদ্গীথ ব্রাহ্মণ" ('বরা হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরম্ভ হইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্বে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুস্থরপতাপ্রাপ্তি, আর উননীধ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুস্থাব অতিক্রম করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার কলের উল্লেখ থাকার পূর্বপ্রকরণীয় জ্ঞান-কর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করির। হইতে পারে ? [তহন্তরে বলা বাইতেছে বে,] না—ইয়া দোঝাবহু নহে; কেন না, উননীধের যাহা ফল—অগ্রি ও আদিত্যস্বরূপতা লাভ, পূর্বেও "এতাসাং দেবতানান্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হর)—এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইয়াছে; [স্কুতরাং উভর প্রকরণে ফলডেদ ঘটিতেছে না]। ভাল, উদনীগপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' কলোল্লেখ ত বিক্রমই থাকিতেছে ? না, তাহাও নহে; কারণ, এই 'মৃত্যু অতিক্রম বহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসজ্জিনপ মৃত্যুটা কি ? কোণা হইতেই বা ভাহার উত্তব হয় ? এবং কি উপায়ে ও কি প্রকারেই বা ভাহার অভিক্রম (নিবৃত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমন্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আব্যার্থিক। জারক ছইতেছে ? এবং [সেই আ্বায়িকাটি] কি প্রকার ? [ভাহা বলা হইতেছে—

(২) তাংশব্য--শান্তের উপলেশ এই বে, "নাসস্কান বাকাং প্রযুদ্ধীত," অর্থাৎ অসম্বত বা স্বক্ষীৰ ৰাজ্য প্রবেশ করিবে না; কালেই এক প্রকর্ণের পর অঞ্চ প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্বপ্রকরণের সঙ্গে পরবর্তী প্রকরণের সম্বন্ধ কির্পা, তাহা নির্দেশ করিতে হব । তাই ভারুকার এবানে থিতীর আন্ধনের সঞ্চিত তৃতীর আন্ধণের একটা সম্বন্ধ বা উপবোগিতা প্রদর্শন করিতেহেন । নচেৎ সম্বন্ধ ধাকা পশ্চিতগণের নিকট বাতুলোজির ভারু উপেক্ষীর হইতে পারে।

দ্য়া হ প্রাদ্রাপত্যা দেবাশ্চাস্তরাশ্চ, ততঃ কানীয়সা এব দেবা জ্যায়না অস্তরাঃ, ত এয়ু লোকেস্বস্পদ্ধিন্ত, তে হ দেবা উচু-হস্তাস্তরান্ যজ্ঞ উদগীথেনাত্যয়ামেতি ২০

সরকার্পঃ (—প্রাঞ্জাপতাঃ (প্র্কোক্ত প্রজাপতেঃ অপ্ত্যানি) হ (প্রসিদ্ধে) ধরাঃ (দ্বিপ্রকারঃ)—দেবাঃ চ অস্তরঃ চ। অত্র দেবাস্তরঃ শক্ষান্ত্যাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রস্তরঃ প্রাণা উচান্তে,। ততঃ (ভরোর্মধ্যে) কানীরগাঃ (কনীরাংস এব কানীরগাঃ কনিষ্ঠা ইত্যর্থঃ) এব দেবাঃ (স্তাভ্যানাঃ সারিকর্তরঃ), জারসাঃ (জারাংস এব জ্যারসাঃ জ্যেষ্ঠা মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ অস্তরাঃ (অস্তর্ প্রাণেযু রমমাণাঃ রাজসন্ত্র এব [বভুবুঃ]। তে (দেবাঃ অস্তরাঃ) এমু লোকেরু (ভোগাবিস্থেযু, ভরিমিত্রিগিত্যর্থঃ) অস্পন্ধন্ত (স্পর্কাং— জিগীয়াং ক্রত্বন্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিহ্যে) উচুঃ (উক্রব্ডঃ)—হস্ত (হর্বে) মঞ্জে (জ্যোভিন্তৌমাধ্যে) উদ্গীথেন (উদ্গীথকর্মণা। অন্তরান্ অত্যরামঃ (অতি-ক্রমানং, তান্ অভিত্র স্থং দেবভাবং গভেষ্ঠি) ইতি॥১০॥১॥

সুক্রনান্ধ বাদে 2—প্রজাপতির সন্তান ছই-শ্রেণীতে বিজ্ঞ — (১)
দেবতা ও (২) অসুর। তন্মধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা, আর
জ্যেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অসুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরস্পর স্পর্দ্ধা
করিতে লাগিলেন। [তখন] সেই দেবতাগণ পরস্পরকে বলিলেন,—ভাল,
আমরা জ্যোতিকৌমনামক বভ্তে উদগীখামুষ্ঠান দ্বারা অসুরগণকে
পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া নিজেদের স্বাভাবিক
দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — বরা বিপ্রকারাঃ। 'ছ' ইতি প্রব্রাবভাতকো
নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রজাপতেঃ প্রব্রারাষ্ট অপত্যানি—প্রাজাপতাাঃ।
কে তে গুলেরাশ্চ,—ততৈর প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদয়ঃ। কথং প্রস্তেরাং
দেবাস্থ্যমৃষ্ণ উচাতে—শাক্রমনিতজান-কর্মভাবিতা ভোতনাদ্ দেবা ভবস্তি;
ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষাম্মানক্ষনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজানভাবিতা অমুরাঃ,
স্বেষ্থেব অমুর্ব্রমণাং; স্থ্যেভ্যো বা দেবেভ্যোহস্তরাং। বস্থাক্ত দৃষ্টপ্রয়োজনক্রমন্ত্রাবিতা অমুরাঃ, ততক্তমাং কানীয়সাঃ, ক্রীরাংস এব কানীয়সাঃ

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীরাংগোহরা এব দেবাঃ; জ্যারসা অস্থরা জ্যারাংগোহ-স্থরাঃ; স্বাচাবিকী হি কর্ম্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তির্মহতরা প্রাণানাং শাক্তজনিতারাঃ কর্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তেঃ, দৃষ্টপ্ররোজনভাং; অভএব কনীরত্বং দেবানাম্, শাক্তজনিত-প্রবৃত্তেরক্সথাং; অভাস্তবস্থুসাধ্যা হি সা। ১।

তে দেবাশ্চাস্থরাশ্চ প্রজাপতিশ্রীরস্থাঃ এয়ু লোকেরু নিমিন্তভূতেরু বাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানসাধ্যের অসপদ্ধন্ত স্পদ্ধাং ক্তবন্তঃ। দেবানাশ্যাস্থান রন্তঃ প্রবাভিতবেট স্পদ্ধা; কলাচিচ্ছারজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা রন্তিঃ প্রাণানামূহবতি, যদা চোহ্বতি, তলা দৃইপ্রয়োজনা প্রত্যক্ষমানজনিত কর্মজ্ঞানভাবনারপা তেয়ামেব প্রাণানা বৃত্তিরাম্পাতিভ্রতে; স দেবানাজ্যা; অম্রাণাং পরাজনঃ। কদাচিং তদিপর্যয়েগ দেবানাং বৃত্তিরভিত্নতে, আম্রাণা উত্তবঃ; সোহস্থাণাং জনঃ, দেবানাং পরাজনঃ। এবং দেবানা জনে ধর্মভূরন্বাছংকর্ম আ প্রজাপতিত্বপ্রাপ্তেঃ। অম্রজন্মংপর্যভূরন্বাদপকর্ম আ প্রাণারহাপ্তাঃ। উভর্যায়েম মন্ত্রাহ্বপ্রিঃ। ২।

তে এবং কনীয়ন্ত্রানানা অন্থ নৈর্দেশ। বাহণ্যাদস্থাণা কিং কৃতবভঃ গৃ
ইতি উচাতে—তে দেবা অন্থ নৈরভিভূষ্মানা হ কিল উচুক্তবভঃ: ক্ষম্ গৃ হত্ত ইদানীমন্ত্রিক জোতিটোমে উদ্গীপেন উদ্গীপকর্মপনাপক ইন্ধপালয়ানের অভায়াম অভিগচ্ছামা; অন্তর্নেভিভূয় সং বেবভাবং শাল্পকাশিতঃ প্রতিপত্তা মতে—ইভূয়ক্তবভোহভোত্তম্। উদ্গীপকর্মাপদার্পক ইন্ধপাশ্রণক জান-কর্মভাগ্র্য়; কর্ম বিক্ষামাণঃ মন্ত্রভূপ্লকণ্য্—বিধিংজ্যানা "ত্রদেভানি জ্পেং" ইভি। জ্ঞানন্ত্র ইদ্মের নিরুপ্যাণ্য। ৩।

নমু ইন্মভ্যারোফ-জপবিধিপের অর্থালঃ १ ন জাননির্পণপর্ম । । ;
"য এবং বেদ" ইতি বচনার। উদ্গীপপ্রস্তাবে পুরাক্রপ্রবাচদ্গীপবিধিপরমিতি চেং; ন, অপ্রকরণার; উদ্গীপপ্র চাত্তত্ত্ব বিভিত্তবাং; বিভাপ্রকরণারাচ্চাত্ত ;
মত্যারোফলপত্ত চানিত্যবাং, এবংবিং-প্রযোজাবাং, বিজ্ঞানত্ত চ নিত্যবং প্রবাণাং;
"তকৈতরোকজিদেব" ইতি চ প্রতেঃ; প্রাণ্যা বাগাদীনাঞ্চ কুরাক্তিরিচনার।
ন অন্ধুপাধ্যবে প্রাণ্যা শুকিবচনম্, বাগাদীনাং চ স্ফোপত্তভানামশুকিবচনম্, বাগাদিনিক্ষরা মুগ্রপাণ-স্বতিকাভিপ্রতোপপত্ততে,—"মৃত্যুমতিকাশ্রোদীপ্যতে" ইত্যাদিক্ষবচনক। প্রাণ্যরূপাপত্তেছি ফলং তথ্য বদ্বাগাদ্যায়াদি-ভাষঃ। ৪।

्छवर् नाम आनरमापित्नम्, न जु ति क्यामिखपर**रछ**ि। नमू मार, अन्छ-

ছাৎ; ন স্যাৎ, উপাস্যকে স্বত্যর্থকোপপত্তেঃ। ন; অবিপরীতার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেন্ধ-প্রাপ্তাপ্রত্রেকিবং। যে। ছবিপরীত্যর্থং প্রতিপত্ততে লোকে, স ইইং প্রাপ্রাতি, অনিষ্টাদ্ বা নিবর্ত্ততে, ন বিপরীতার্যপ্রতিপত্তা; তথেহাপি শ্রেকি-শক্ষ-জনিতার্থপ্রতিপত্তে) শ্রেন্ধ: প্রাপ্তিরুপপন্না, ন বিপর্যারে। ন চোপাসনার্থ-শক্ষ-জনিতার্থপ্রতিপত্তে) শ্রেন্ধ: প্রাণিমত্তি। ন চ তহিজ্ঞানস্যাপবাদঃ শক্ষেতে। ততঃ শ্রেন্ধ: প্রাণিমতি। ন চ তহিজ্ঞানস্যাপবাদঃ শক্ষেতে। ততঃ শ্রেন্ধ: প্রাণিমতি। ন চ তহিজ্ঞানস্যাপবাদঃ শক্ষেতে। ততঃ শ্রেন্ধ: প্রাণিমতি। বাপ্রতিপত্তে লোকে—প্রক্ষং স্থাপুত্তি, অমিত্রং মিত্রমিতি বা, সোহনর্গং প্রাপ্রাবন্ দ্প্রতে। আল্লেম্বর-দেবতাদীনামপ্রথার্থানামেব চেন্ গ্রহণং শতিতঃ, অনর্থপ্রাপ্রথং শান্তমিতি ক্রমে প্রাণ্মুন্তরানের আল্লেম্বর-দেবতাদীন গ্রাহন্ত্রাপ্রাণমার্থং শান্তম্য হ ।

নামাদে বিষাদৃষ্টিদর্শনাদয়ক্তমিতি চেং; স্ফুটং নামাদেরব্রস্থাস্থা, তত্ত্ব বিষাদৃষ্টিং ইণ্ণাদাবিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীতাং প্রাচ্ছাং পান্তং দৃগুতে; তত্মাদ্ যথার্থমেব শান্তঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেয়—ইতার্ক্তমিতি চেং; ন; প্রতিমাবদ্-ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাবব্রস্থানি ব্রক্ষাদৃষ্টিং বিপরীতা প্রাচ্ছাত্ত শাক্ষ্ম— স্থান্নানিব পুরুষদৃষ্টিয়—ইতি, নৈতং সাধ্ববেশ্চা। কথাং দু ভেদেন হি ব্রহ্মণো নামাদিবস্থ-প্রতিপক্ত নামাদি। বিধানতে ব্রহ্মদৃষ্টি:—প্রতিমাদাবিব বিষ্ণুদৃষ্টিঃ। আলম্বনহেন তি নামাদি-প্রতিপত্তিঃ, প্রতিমাদিবদেব, ন তু নামান্তের ব্রক্ষেতি। ব্যাধাবিনিজ্ঞাতে, ন স্থাণারিতি—পুরুষ এবার্মিতি প্রতিপত্তত বিপরীত্ম, ন তু তথা নামাদে ব্রহ্মদৃষ্টির্মেণ্রীতা। ৬।

ত্রক্ষদৃষ্টিরেব কেবলা, নাস্তি ত্রকোতি চেং:—এতেন প্রতিমা-ত্রাক্ষণাদিষু বিষণ্ ক্রিনিং তুলাতা। ন; ঋগাদিয় প্রতিযানি দৃষ্টিদর্শনাং; বিজ্ঞান প্রতিয়াদিবন্ত দুষ্টানামের ঋগাদিবিষয়ে ক্রেপদর্শনাং। তথাৎ তংসামাক্তাং নামাদিষু ত্রক্ষাদিদৃষ্টানাং বিজ্ঞানত্রক্ষাদিবিষয় স্বাবন্ত বিষয় মিলিং। এতেন প্রতিমা-ত্রাক্ষণাদিয় বিষয় দিনিক্সানাঞ্জ সভাবন্ত বিষয় মিলাং মুখ্যাপেকস্বাচ্চ গৌণস্বত ; পঞ্চাগ্যাদিষ্ অগ্রিছাদেগৌ প্রাংখ মুখ্যাগ্রাদিসন্তাব্রহ নামাদিষু ত্রক্ষত্ত গৌণস্থাং মুখ্যতক্ষ্যতাবোপপত্তিঃ। ।।

ক্রিয়ার্থেশ্চাবিশেবাদ্ বিষ্ণার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদন্দবা বিশিষ্টেতিকর্ত্তবাতাকা এবংক্রমপ্রবৃত্তাকা চ—ইত্যেতদলৌকিকং বস্ত প্রত্য-ক্লাক্সবিষয়ং তপাতৃতঞ্চ বেদবাক্যেবেব ক্লাপাতেঃ তথা প্রমান্ত্রেশ্র- দেবভাদি বন্ধ অনুলাদিধর্মকমশনারাম্বভীতং চ—ইভ্যেবমাদিবিশিষ্টমিভি বেশবাক্যৈরেব জ্ঞাপ্যতে,—ইভ্যানৌকিক্ষাৎ তথাভূতমেব ভবিতৃমর্থভীতি। ন চ
ক্রিরাথৈর্মাক্যৈজ্ঞানবাক্যানাং বৃদ্ধুংপাদকদ্ধে বিশেষোহন্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্যাক্তা বা প্রমান্মাদিবস্তাবিবরা বৃদ্ধিকংপদ্মতে।৮।

অমুঠেয়াভাবাদয়্কমিতি চেং; ক্রিয়ার্থের্রাক্রিয়ার্গ্রাংশা ভাবনা অমুঠেয়া
ভ্রাপ্যতেহলৌকিকাপি; ন তথা পরমান্মেশ্রাদিবিজ্ঞানেইছুঠেয়ং কিঞ্চিদ্ধি;
অভঃ ক্রিয়ার্থেং সাধর্মানিতায়ুক্রমিতি চেং; ন; ভ্রানন্ত তথাভূতার্থবিষরত্বাং।
ন হি অমুঠেয়ত রাংশত ভাবনাথাত অমুঠেয়তাং তথাত্বয়; কিং তর্হিণ প্রমাণসম্মিগভত্বাং; ন চ তরিবয়ায়। বুরেরস্কুটেয়বিয়য়াং তথার্থয়য়; কিং তর্হিণ প্রমাণসম্মিগভত্বাং; ন চ তরিবয়ায়। বুরেরস্কুটেয়বিয়য়াং তথার্থয়য়ৢ; কিং তর্হিণ প্রমাণ্ডাক্রিলিত্বাদেব। বেদবাকায়িগভত্ত বন্ধনতথাত্বে সতি, অমুঠেয়ত্ববিশিষ্টাং
চেং, অমুতিইভি; নো চেন্ অমুঠেয়রবিশিষ্টম্, নায়্রভিউভি। অনমুঠেয়ত্বে
বাক্যপ্রমাণয়ায়্রপানিরিভি চেং,—ন হায়ুঠেয়হারিশিষ্টম্, নায়্রভিউভি। অনমুঠেয়ত্বে
বাক্যপ্রমাণয়ায়্রপানিরিভি চেং,—ন হায়ুঠেয়হারভি পদানাং সংহতিরপপত্মতে;
অমুঠেয়ত্বে ভূ পত্তি তাদর্থান পদানি সংহত্তত্তে; ত্রায়ুঠেয়নির্ছাং বাক্রাং প্রমাণঃ
ভবতি—ইল্মনেনেবং কর্ত্রমিতি, ন ভূ ইন্মনেনেব্রম্—ইত্রেক্রাকারাণাং পদশভানামিপি বাকার্মস্তি—"কুর্নাং ক্রিয়েত কর্ত্রন্য ভবেং ভাদিতি পঞ্চমম্" ইত্রোব্রমাণীনামপ্রত্রনহস্বভি; মতঃ পরমান্মেরালীনাম জংক্রপ্রমাণ্ডম। ৯।

পদার্থনৈ চ প্রমাণান্তর্বিধর হৃষ্, অত্যেহ্সদে ভাদি ও চেং; ন; 'অস্তি মেরাকর্ণিচ চুইরোপেভঃ' ইত্যেবমান্তনন্তর্গ্রেহ্পি বাক্যদশনাং। ন চ 'মেরাকাচুকুইরোপেভঃ' ইত্যেবমান্তিনাকা শ্রবণে মের্কানে। অন্তর্গ্তহ হুবুদ্দিরুংপদ্ধতে।
তথা অস্তি-পদসহিত্যনাং পর্মায়েশ্রাদিপ্রতিপাদক-বাক্যপদানাং বিশেশবিশেশ্যভাবেন সংহতিঃ কেন বার্গাতে। মের্কাদিজ্ঞানবং পর্মাত্ম-জ্ঞানে প্রয়েশ্
জনাভাবাদ্যুক্তমিতি চেং; ন; "অন্ধবিদাপ্রোতি পরস্।" "ভিন্ততে লদর এছিঃ"
ইতি কলপ্রবণাং, সংসার-বীজাবিন্তাদিদোধনির তিদর্শনান্ত। অনক্তশেষ্টাত ভক্ষজ্ঞানক্ত, ভুক্রামিব ফলপ্রত্রপ্রবাদ্যান্তপপত্তিঃ। ১০।

প্রতিবিদ্ধানিষ্টকলগম্বদ্ধক বেদাদেব বিজ্ঞারতে; ন চাম্বর্টয়ং নং। ন চ প্রতিবিদ্ধবিবয়ে প্রবৃত্তক্রিরত সকরণাদভদমূর্টেরমন্তি। সকর্ত্ব্যতা-জ্ঞাননিষ্ঠতৈব ছি পরমার্থতঃ প্রতিষেধবিধীনাং তাং। কুধার্তত প্রতিষেধজ্ঞানসংক্তৃতত সভক্ষেত্রাক্তা
বা প্রত্যুপন্থিতে কল্পাভিশন্তায়াদে 'ইদং ভক্ষামু, অদো ভোজ্যম্' ইতি বা জ্ঞানমুৎপল্লম্, ভবিষয়া প্রতিবেধজ্ঞানস্বত্যা বাধ্যতে; মুগতৃষ্টিকায়ামিব পেরজ্ঞানং
ভিনিব্র-বাণাস্থ্য-বিজ্ঞানেন। তামিন্ বাধিতে স্বাভাবিকবিপরীতজ্ঞানে অনর্থকরী

ভঙ্কণতোজনপ্রবৃত্তির্ন ভবতি । বিপরীতজ্ঞাননিমিতারাঃ প্রবৃত্তেনির্ভিরেশ, ন পুনর্বন্ধঃ কার্যন্তেদভাবে । তরাৎ প্রতিবেধবিধীনাং বস্ত-যথান্মাজাননির্ভিত্তব, ম পুরুব-ব্যাপারনির্ভতা-গজোহপ্যতি । তথেহাপি প্রমান্থানি-যাথান্মাজানিবীনাং ভাবন্ধাত্রপর্বাবনানতৈব ভাং । তথা ভবিজ্ঞানসংক্ষত্ত তবিপরীভার্যজ্ঞাননিনি-ভানাং প্রবৃত্তীনাম্ জনর্থার্থনেন জ্ঞার্যনানন্ধং, প্রমান্থানি-যাথান্মানস্বভাগ নাভাবিকে তরিমিত্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ ভাং । ১১।

নমু কল্পাণিভকণাদেঃ অনর্থার্থস্থ-যন্তবাথান্মজ্ঞানস্থতা। স্বাভাবিকে
তহক্ষাদাদি-বিপরীঙ্জানে নিবর্তিতে, তহক্ষণান্তনর্থপ্রবৃত্তাভাববৎ অপ্রতিবেশবিষয়দাং শাস্ত্রবিভিত্তপর্ক্তাভাবো ন যুক্ত ইতি চেং; ন; বিপরীভজ্ঞাননিমিন্তদ্বানর্থার্থস্থিক বিশ্বর্থানি । কল্পভক্ষণাদিপ্রবৃত্তেঃ মিগ্যাজ্ঞাননিমিন্তস্বমনর্থার্থস্থক
বণা, তথা শান্ত্রবিভিত্রপর্কীনামপি। তক্ষাৎ পরমান্ত্র-বাণান্ম্যবিজ্ঞানবতঃ শাস্ত্রবিহিত্তপর্কীনামপি, মিগ্যাজ্ঞাননিমিন্তকেন অনর্থার্থকেন চ তুল্যদাৎ পরমান্ত্রজ্ঞানেন বিপরীভক্ষানে নিবর্তিতে যুক্ত এবাভাবঃ। ১২।

নমু তত্ৰ বক্তঃ, নিত্যানাৰ কেবলনাম্বনিমিত্তহাং অনুর্থাপ্তাভাবাচ্চ অভাবে। ন বৃক্তঃ । ইতি চেং; ন; অবিভারাগ্রেবাদিদোববতো বিহিতভাং। যথা মুর্গকামাদি দোববতো পূর্নপৌর্থমাসাধীনি কাম্যানি কর্মাণি বিহিতানি, ভুগা সর্বানগ-বীজাবিভাদিদোববতঃ তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্ত-পরিচার-রাগ্রেবাদিছোধ-বতক তংগ্রেরতাবিশেব-প্রবৃত্তেঃ ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহারার্থিনো নিত্যানি কর্বাবি বিধীয়ত্তে, ন কেবলং শাল্পনিষিস্তাক্তেব। ন চ অগ্নিহোত্ৰ-দৰ্শপৌৰ্ণমাস-চাতুৰ্বাস্ত-পণ্ডবন্ধ-লোমানাং কর্মণাং শ্বতঃ কাম্যানিতাম্ববিবেকোইস্তি। কর্ত্তগতেন ছি স্বৰ্গাদিকাম-দোৰেণ কামাৰ্থতা: তথা অবিভাদিদোহৰত: স্বভাৰপ্ৰাপ্তেই।নিই-প্রাপ্তিপরিহারার্থিন: তদর্থাক্সেব নিত্যানি—ইতি যুক্তম, তং প্রতি বিহিতভাৎ। ন পরমাত্ম-যাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শমোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিং কর্ম বিহিত্তমূপ-শভাতে। কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্বসাধন-বিজ্ঞানোপ্যর্দেন হি চ উপর্যন্তিক্রাকারকাদিবিজ্ঞানত কর্মপ্রবৃত্তিক্রপণ্ডতে বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্কক্তাৎ ক্রিয়াপ্রবৃদ্ধে: । ন চি দেশকালাম্বনক্রিছা-স্থলাদরাদিওক-প্রত্যেরধারিণঃ কর্ত্বাবসরোহন্তি। ভোজনাদিপ্রবৃত্ত্যবসরবং ভাদিতি চেং; ন, অবিভাদিকেবলদোধনি মিত্তদাং ভোজনাদি প্রবৃত্তঃ আবভ্র-ক্ষামুগপতে:। ন ভূ, তথাৎনিয়তং ক্যাচিৎ ক্রিয়তে, ক্যাচিত্র নিডাং কর্ষোপগছতে। কেবনগোধনিখিতথাং তু ভৌজনাদি-

কৰ্মণোহনিয়তকং ভাৎ, দোবোহ্যবাভিত্যয়ো: অনিয়তকাৎ কামানামিক কাষ্যেয়ু । ১৩ ।

শাক্রনিমিত্ত-কালাগুণেক্ষরাক্ত নিত্যানামনিয়তখারুপপত্তিং, দোষনিমিত্তখে সত্যপি বথা কাম্যাঘিছোত্রশু শাক্রবিভিত্তবাং সারংপ্রাত্ত:কালাগুণেক্ষর্য, এবম্ তত্তোক্রনাদিপ্রবৃত্ত্যে নির্মবং খ্যাদিতি চেং; ন; নির্মন্ত অক্রিরাছাং ক্রিরারাক্ষ্ অপ্রবাজকভাং নাগে জ্ঞানত অপ্রাদকরঃ। তত্মাৎ প্রমান্ত-আন-বিধেরপি তদ্বিপরীত-ভূলছৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তকভাং সামর্থ্যাৎ সর্ব্বকর্মপ্রতিবেধ-বিধ্যর্থভং সম্পন্ততে, কর্মপ্রস্তাভাবভ ভূলাভাৎ, যথা প্রতিবেধবিধ্য়ে। তত্মাৎ প্রতিধেবিধ্যাক্ষ বস্তু-প্রতিপাদনা তৎপ্রস্কৃষ্ণ সিদ্ধ শাক্ষ্ম । ১০॥ ১॥

টীকা ।—বিপাতার্থনের কুটরতি—বর্তমানেতি। প্রজাপতিশক্ষা ভবিক্তমূর্তা বলমানা গোচররতীতাহ্—বৃত্তেতি। উল্লালরে, দেবাঃ বিরোচনানরকাস্থেয়া, উত্যাশক্ষা ব্রেরতি—তাক্তবেতি। বাজমানের প্রাণের দেবায় বিরেম্ভরণ চ বিরুদ্ধ ন বিধাতীতি শক্তে কর্গমিতি। তের্ ভর্তর্মৌপাধিকা সাধ্যতি—উচ্চে উতি। লাগানপেক্ষেপ্রেলানকর্পাটি উপ্পাদক্ষাই —প্রতাক্ষেতি। সন্ধ্যিনাসন্ধ্যানাভাগ প্রশিক্ষরেভিং বেকেবাজর রম্পা নাম আক্সনিরম্। তত উত্যাদিবাক্সরং বাচাই—ক্সাফ্রেডি বিরুদ্ধ প্রেম্বাক্ষর প্রশাসন্ধ্যানিকর্মানিকর বিরুদ্ধ তত উত্যাদিবাক্সরং বাচাই—ক্সাফ্রেডি বিরুদ্ধ প্রশাসন্ধ্যানিকর বিরুদ্ধ বির

উভরেষাং দেবাজ্যাণা বিধং সজ্বই দর্শয়তি—তে দেবাজেতি । কথা একাদীনাং স্থাবর-স্থানাং ভেগেছানানা স্পর্কানিমিন্তর্নিত্যালক তেবাং শাস্ত্রীয়েতরক্সনেকপ্রসংখ্যাথ তল্পেত দেবাজ্যক্ষাধ্যানতাথ তক্ত চ স্পর্কাপুর্বকত্বাথ পরস্পর্য় লোকানাং তরিসিত্তর্মিত ভিপ্রেতা বিশিন্তী—বাভাবিকেতি । কা পুনরেষাং স্পর্কা নামেত্যালকাত—দেবানং চেতি । তামেব সক্লা বিস্পোতি—কদাচিদিত্যাদিনা । অধিকৃতিতর্ম্যবপরাজ্যে দেবজনে চ প্রস্তিত্বামিত্যমু-প্রস্কুণ জয়কল্মাত—এব্মিতি । ২ ।

আকাক্ষাপূর্লকমনস্থরবাক্ষাদার বাকেরেছি—ত এব্যিতাালিনা। বোগ্রম্ উল্লীণো নাম কর্মালভূতঃ প্রথং, তংকর্জ্য প্রাণন্ত ব্রুপ্তের্গমের কথং সিদ্ধাতীত্যাশকার—উল্লীগোতি । কিং তং কর্ম কিং বা জ্ঞানং, তদাল্ল- কর্মেডি। ত্রেলভানি "অসতে। মা সন্ময়"-ইভ্যালীনি বঞ্চি জ্বেশিতি বিধিক্সনান্যিতি বোজনং। ১।

'বয়া হ'-ইতাদি ন জাননিরপণপরং, রপবিধিশেষত্বোর্থবাদয়াৎ, তৎ কুতেভিত্ত জানছা
নিরপামাণক্ষিতাাকিপতি—নিষ্ঠি । আভিনুধোন আবোহতি দেবভাব্যনেবেলভাগারোছে।
মন্ত্রপত্তিবিশেষোহর্থবালঃ 'বয়া হ'-ইতাদিবাকামিতার্থঃ । উপাত্তিবিধিত্রবণাত্তৎপরং বাকাং
ন মপ্রিবিশেষ ইতি দ্বয়তি—নেতি । যা তুৎ জপবিধিশেষঃ, তথাপি উন্সারেত্যৌগ্গাত্রছা
কর্মাঃ সমিধানে পুরাত্রনকলনাঞ্জারত 'বয়া হ'-ইতাদিনা অম্পাৎ তির্বিশেষঃ অর্থবাদোহত্তনিতি প্রতে—উব্লীখেতি । নেলং বাকাং জানং চোল্লীব্রিধিশেষঃ, তথ্যকরণভাগত্তিব

সন্ধিতি বিশিন্ত পুৰন্ধতি—সাপ্ৰকাশদিতি। উন্ধীৰতহি ক বিশান্তে? ন ধ্ৰাবিহিত্মশং ভ্ৰতি, চক্ৰাহ—উন্পীৰত চেতি। কন্তত্তি কৰ্মকাভোৱিছা। অলোদ্গায়েছুল্নীধ্ৰিবিদিনীহ প্ৰতীন্তে, চৎকণং সন্ধিয়েশোন্ততে, চন্ত্ৰাহ—বিজ্ঞোচি উন্ধীৰ্বিধিনিহ প্ৰতীন্ধান্ত প্ৰাণজ্যোদ্যাভূন্তা উপাসন্বিধিঃ, ক্ষ্মণা প্ৰকাশবিধানাদিতাখা।

अश्विधित्मवद्यम्त्रीयविधित्यवदः दा छा उच्च नाखीकु छन ; हेनानीः अश्विधित्मवद्यासात्र মুক্তান্তরমাহ--- অভ্যানের ডি। অনি করেং সাংবৃতি-- এবনি ডি। প্রাণ্ডিকান্ড অনুটেরো জপে। ৰ ভৰিজ্ঞানাৎ আগন্তি, ভেনালে। পকাবচারী আবেৰ সিভা বিজ্ঞান প্রবোলয়ভীভার্থন। তভাপি প্রাচীনত্বং কর্ণমি চলপ্রচাহ--বিজ্ঞানত চেতি ৷ "য এবং বিভান পৌর্গমানীং বনতে" ইতিবং য এবং বেদেতি বিজ্ঞান: খ্রাতম্ব । ব হি প্রযাজাদি পৌর্নানীপ্রযোজক্ষ। ভক্তা এব ভংগ্ৰেছিকভাং। তথা প্ৰাণ্ডিংপ্ৰোজেন জ্পোন বিজ্ঞানপ্ৰয়েভকঃ। ভক্ত **ব্যৱেছিক**-ত্তন প্রাধের সিদ্রেরাবপ্রকরানিভার্থ:। ফলবডাচ্চ প্রাণবিজ্ঞান প্রত্যা বিধিৎসিভিমিতাহি-ভাষেতি। প্রাণোগান্তবিবন্ধিতারে কের্ডরমাহ্—প্রাণভোতি। 'যদ্ধি স্কুরতে ভাষিণীয়তে' ইতি স্বায়মালিতোজনের প্রপঞ্চরতি —ৰ হীতি। ইতক প্রাণোপান্তিরত বিধিংসিডেতাহি— মুডুলিতি। ক্লবচনং প্রাণস্থানুপাস্তার নোপপদ্মত ইতি সম্পন্ন। উক্তমের বাদক্তি— প্রাণেতি। মৃত্যোক্শনেতরং বাগাদীনাং गक्छा। किञ्चः यन्तर, হিত্ব। উপাদিতুরাধিদৈবিক আণ্যরপাপত্তে: উপপদ্ধতে। ডকাৎ বিধিৎসিতৈ ৰাঞ প্রাণোপাত্তিরিভার্ব: । ৪ ।

উক্তভাৱেন প্রাণোপাত্তিমূপেত। প্রাণনেব হাং প্রদানি গুনব হাঁমাকি বিত—ভববিতি। বঁখা প্রাণেকোপান্তিঃ শাস্তদ্ভবিদিষ্টা, তথা স্বস্থ গুণসব্দঃ শ্রুভহানেইবাং, উপাত্তাবৃপাক্ত ত গুণবিতি প্রাণাদিকপ্রাণেকর বিশেষাদিতি সিদ্ধার্থী কতে—মহিতি। পাণ্ড উপাত্ততে বিশুদ্ধাদিক গুলবাদ্ধান্ত প্রভাগতি কর্মাদিক প্রভাগতি কর্মাদিক প্রভাগতি কর্মাদিকর প্রভাগতি লাভূহার্থবাদ্ধানিত পরিহর্তি—নেতি। বিশ্বদাদিকন বিশিষ্টপ্রাণদৃষ্টেরত্র ফলপ্রাপ্তিঃ শতা, ন সা জ্ঞানক্ত মিধার্থতে বৃক্তা, সমণ্জানাদেব পুমর্বান্তেঃ সম্বর্গং; অতঃ প্রভিত্তিপ বণার্থের ইতার্থি। লোকদৃষ্টান্তি বণান্তি—বো হীতি। ইত্তি বেদাগাদার্ভীক্তিকোজিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণ্বতীং দেবতাং বদন্তি বাকানি উপাসনাবিধাৰ্থহাৎ ন থাৰ্থে প্ৰামাশং প্ৰতিপদ্ধৱে, ততাহ—ন চেতি। অপ্তপরাণামণি বাকানোং মানান্তরস্বাদবিসংবাদরোরসভোঃ বার্থে প্রামাণ্যেমুভবাত্সারিভিরেইবামিডার্থঃ। বমু প্রাণক্ত বিশুদ্ধাদিবাদের ন থার্থে মানমু, মন্ত্রপরস্বাহ, আদিতা-যুপাদিবাকাবং, আত আহ—ন চেতি। আদিতা-যুপাদিবাকাবিজ্ঞানক্ত প্রতাকাদিনা আপবাদবং বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক্ত নাগবাদঃ শ্রুতঃ, তথাং বিশুদ্ধাদিবাদন্ত বার্থে মানম্যজ্ঞান্তিনিতার্থঃ। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক নাগবাদঃ শ্রুতঃ, তথাং বিশুদ্ধাদিবাদন্ত বার্থে মানম্যজ্ঞান্তিনিতার্থঃ। বিশুদ্ধাদিগুণকপ্রাণবিজ্ঞানাং ক্রপ্রথাবিরনিত্রপরিহারক্ত ইত্যান্তর্মন্ত্রপ্রথাকিকতি ক্রিপ্রথাকাবিজ্ঞানাং ইট্প্রান্তিরনিত্রপরিহারক্ত ইত্যান্তর্ম মুর্থেনোক্তম্বর্থং বর্গিরেক্সমুর্থেনাণি সমর্থরতে—বিপর্যাকে চেত্যাদিনা।

লাজভ অনাৰ্থাৰ্থনিইমিতি শহাং নিরাচটে—ন চেতি ৷ অংগারুংনরভাগভাবিতসক্ত

কোৰত অংশবৰ্কবাৰ্যহেতোঃ শান্তত অনৰ্বাৰ্থবেট্, মণকামিডাৰ্থ: শান্তত বৰাভ্তাৰ্থ: বিশ্বমান্তি—ডলামিডি। উপাসবাৰ্থ: জানাৰ্থ: চেডি শেষ: । ৫ :

শারাৎ বধার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেরংপ্রান্তিরিভ্রে বাভিচারং চোদরতি—নামাদাবিভি। ওলেব ক্টুটরভি—ক্টুমিভি। অন্তর্ধান ব্রজ্বৃত্তিরভাগিংস্তব্যুদ্ধরাৎ মিধনা ধীঃ, সা চ বাবরারো প্রস্কিন্তাবিশ্রতা ক্ষেবভী, ভাভঃ লারাৎ বধার্থপ্রভিপত্তেরের ফলমিভাবৃত্তবিভাগিঃ। ভেদাগ্রহ-পুরকোংকাংকক ক্ষরারভাবভালো মিধাজানম্, ক্ষরে ভু ভেলে ভাসমানে ক্ষরেরাপ্রপৃত্তিং বিশারার ক্ষরেরার বিশারান-বিভাহ—নেভি। বধা বিকোভেলে প্রভিনারাং গৃহস্মানে তথা বিকুদৃত্তিং ক্রিন্তে, তরেবং বিশারান-বিভাহ—নেভি। লক্ষণ স্থানতি—নামাদাবিভি। প্রস্কৃত্তিং ক্রেড্রের্কাভারারার প্রভাবিভার বিভার বিশ্বারারাং বিকুদৃত্তিং প্রভাবিভার প্রভাবিভার বিশ্বারারাং বিকুদৃত্তিং প্রভাবিভার বিশ্বারারাং বিকুদ্ধিং প্রভাবিভার ভিত্তমারাং বিক্রারারাং প্রভাবিভার বিশ্বারারাং বিক্রারারাং বিভার বিভার বিভার বিশ্বারারার বিক্রারার বিশ্বার বিভার বিভার বিশ্বার বিশ্বা

নপু বেলান্তবেদ্ধা এক ইক্সাড়, ন চ ভেডাং ভদ্ধীং নিধাতি, তেবাং বিধিবৈধুবোণ নামানাণাৰে।
তৎ কুটো একসিদ্বিত আছ—প্রিলাইপ্তিতি। বিমতং বাথে প্রকাণন্ নামাণালকবাৰ
সক্ষেত্ব। ক্ষেত্র বেলাপ্রশালালের একসিদ্ধিতিভাবী। সিক্ষাধ্যার্থতেকের বৈষমাৎ ক্ষরিশিত্তক্ষ্মনিট্র, ইত্যালকোন্তং বিস্বোতি—ব্যা চেতি। বিশিষ্ট্রং ক্ষ্মপোপ্যারিবং ক্ষেত্রপাপকারিবাক প্রকার্য প্রকার প্রার্ট্যেবন্ ইত্যান্তিন্ অলোক্ষ্মকার স্বান্ত ভাকাল ক্ষ্মিত। কিঞ্, বেলান্তানাক্ষ্মানাণাং বৃদ্ধান্ত্পত্তেকী। সংশ্রান্তাংপত্তেকী। স্বান্ত ইত্যাত—ব্রেলি। প্রতিত্তি বিশ্বান্ত ইত্যাত্ত ভাকি।
বিভিন্ন বিভাগ ইত্যাত্ত বিভিন্ন ক্ষ্মিত্বতি। ক্ষ্মিত্বাশ্যনিশ্বান্ত্রাধ্যাত্ত ভাকি। দ্বান্ত

ক্রিয়ার্থবিশ্যে বিভাবনিং বাক্যানাং সাধ্যামুক্তমাজিপতি—অনুটেরতি। সাধ্যাপ্তামুক্তমেৰ বানভি—ক্রিয়ার্থবিতি। বাক্যোধবৃত্ত্বধার্থপ বিধানাবংশি বাক্যপানাব্দ্
অভাতভাশক্ষেৰ অধিক্রমিতি পরিহরতি—ব জাবভোতি। অপুটেরমিট্রসভারেণ কুতে।
বছনি বারোধসভালাে ত্বাব্রমিতাশিকা ত্রোক্রিবর-তথার্থক ত্রপ্তেল্পথানাব্যাব্র বেতি
বিক্লাভিং মুব্রতি—ব হীতি। ত্র্ভাবিদ্যুত ক্রিয়ার্থত ত্রাব্র ব কর্ত্ত্রাপেকং, ক্রি
মাক্ষমান্ত্রীর; অভ্যা বিব্যাক্সক্রিবিয়াক্সেংশি ত্রাভাগত্তেরিত্যর্থ। বিত্তীয়ং প্রভাহ—ব

চেতি। বৃদ্ধিপ্রধাং প্রমোগেশসক্ষার্থন্য কর্ত্বাতার্থবিদরপ্রোগালেঃ নাকুটেরবিবরক্ধি মানজং, কিন্তু প্রমাকরণ্ডাং তথাভালি ; অভাগা উজাতি পদক্তি গ্লেণ্ডাং, অভোহকুটেরনির্ভাগ মানজে সকুপ্রজানত।প্রা

ক্ কণ্ড হি কার্যাকার্যাধিরে। / ইত্যাশকাক-বেনেতি। বৈ দিক জার্যন্ত অবাধেন তথার্থকৈ সিন্ধে সমীহিতসাধনত্বশিষ্টা চেৎ বস্তু, তদা কর্ত্তবাহিতি থিয়, অনুচিঠতি। তচ্চেৎ অনিষ্ট-সাধনত্বিশিষ্টা, তদা ন কার্যামিতি ধিয়া নাজুতিইতি। অতে মানাৎ তজামুঠানানমুঠানহৈতু কার্যাকার্যাধিয়ো ইতার্থা। তথাপি বক্ষণো বাকার্যন্তি পার্বাহিত ব দান্ত ইত্যাহ-জনমু-ত্রেয় ইতি। তজ অকা্যাহেতপি বাকার্যন্তি কেং ন জাদিতাশকাত-ত হীতি। উত্তর-ব্যাস্তাতি চ্ছেক্ষা ৮।

ষিতীয়ং দূৰ্যতি—পদাৰ্থনৈ চেতি। ক্ৰমণঃ শাস্তাৰ্থনৈ ১০---ইত্চাতে। কাধাাশ্টে কৰে বাক্যপ্ৰামণাং দৃষ্টাজেল সাধ্যতি—নে ডাদিলা। উদ্ভান্তনাংভিতনিগলকণং বৰ্ণচত্ষ্টমন্ ভ্ৰিনিটো মেকুলগুভোদিপ্ৰলেগে মেকালো অকাব্যাহপি সমাগ্ৰ দুৰ্গত ভ্ৰমসিবাক্যাণপি কাথাশ্যেই অক্ষণি সমাগ্ৰানসিক্ষিত্ৰভাৰ্থ। দৃষ্টাস্থেইপি কাব দ্বেৰ বাক্যাৎ উদ্দেতীত্যাশক্ষ্যাই—ন চেতি। নজু ভত্ত ক্ৰিয়াপ্লাধীনা পদনংইভিয় ৪০, বেগাছেয় পুন্তদভাৰ্থ পদসংহভাবোগাং কুডো বাকাপ্ৰাণকছং অক্ষণ্ড নম্বভিত ভাতনাত লাভাব্

বিষ্ঠ্যকলং সিদ্ধার্থজনেখাও স্থাতবং, ই চাকুমানাভ্রমাণে সিদ্ধান্তভায়কং মানত্ম, ইতি শক্তে—বেধাদাতি । জাতিবিবোদন অকুমান ধুনীতে—নেতানিনা । বিষদ্ভববিবোধাচ নেবিভান্ত—কংসাবেতি । কল্জতের্থবাদ্দেন অমান্তাং অভ্যানাবাধকতা, ইত্যাশকাহ—ক্ষেত্তি । প্রামান্তাং বিষ্কাল্ডন মুধ্বাং কল্জতের্থবাদ্দ যুক্ষ । এঞ্ধেয়ং অভ্যান্ত্রম স্থাপকাভাব্ধ হতল প্রত্যাধিক রণভাবেন মুধ্বাং কল্জতের্থবাদ্দ যুক্ষ । এঞ্ধেয়ং অভ্যান্তবিষ্কালিক বিশ্বাধিক রণভাবিষ্কালিক বিশ্বাধিক বিশ্বাধি

শত নুভবাতনাং বাকেনবজানত কলবন্ত্তিয় কা কাৰাজ্যত হৈছে। বহা তথ্য তথ্য কলকাদেশনেত।

হতুকোং, সম্প্রতি শাপ্তত কালপের নির্মে হেত্তুর্মাহ—প্রতিহিছেতি । বহাপি কলপ্পতল্পাদেরধাপাতত চ সম্কর্ণন কলপ্রণ ভক্ষরেং' ইত্যাদিবাকাণে প্রতি ছতে, তথাপি কলপ্রভক্ষণে
বাকাতাত্তির্নিউন্নিরিভাশিলাক—ন চেতি । সম্বন্ধত অভাবর্ণনাং নাম্ভেলতা ইত্যাহি ।

কর্মপাদি কার্যামিতি বিধিপ্রস্থনের নিরেধবাকাত কিং ন প্রাণিত্যাশিলাই—ন চেতি ।

কর্মপাদি কার্যামিতি বিধিনিবেশতেনভল্পাং নঞ্জত ব্লক্ষাভাব্যামিত মুগাতার্যাহ্রের বৃত্তী

কর্মপাপাতালিবিছ্নিবর্গে রাগাদিনা প্রভুক্তিলাবতো নিবেধলান্ত্র্যিনীসাম্বত্ত নিবেধলতেরকর্মপাৎ প্রস্কৃতিলানিত্ত পেলন্ধিতাং উদাসীভাব অস্তন্ত্র্যাশি প্রতিভাগি । ভারবিব্যা

কর্মপাথ প্রস্কৃতিলানিত্ত পেলন্ধিতাং উদাসীভাব সম্বন্ধানিতি বিশেষমাশিলাই—অকর্ত্রাভেডি ।

মন্ত্রিকার্যার বিধ্বিত্যার বিষয়ে জুলিবেধলানিতি হিল্পার্যার ভারবিব্যা

শতিবেশ্যানবতোহপি কলপ্লচকণাধিজান্দৰ্শনাৎ ভরিবৃত্তেনিয়ে।গাধীনহাৎ ভরিষ্ঠমেছ বাদ্যমেইবানিভি চেং, ন, ইত্যাক্—কুণাউত্তেভি। বিশ্বপিশ্ববাণ্ঠতভ প্ৰোমাণ্ড কলপ্লং, বক্ষব্যায়ভিশাপযুক্ত চারপানাধি, তারিয়তকে) অভোজ্যে চ ক্রাপ্তে বন্ত্রমজ্ঞানং কুংকামজেংক পর্যঃ, ভরিবেশ্বীসংগ্তেভ ভক্তীশ্বভা বাব্যবিভালে লৌকিক্ষুট্টাওমান —মূগভ্কিকায়।মিতি। তথাপি অব্ভাভাবসিদ্ধর বিধিরগাঁডামিতি চেং; ন; ইত্যাহ—ভলিলিত। ওণভাবং অব্তাভাবে ন বিধিন্নভাগত্সাধের নিমিন্তাভাবে নৈ কিন্তের তর্থেঃ । দৃইান্তমুপ্সংহরতি—তল্পানিতি । দাইান্তিকষাহ—তবেতি । ন কেবলং তল্বমন্তানিবাক্যানাং সিশ্ববন্ধনাত্রপথাবসানতা, কিন্তু সর্ব্বকর্মনিবর্ত্তক্ত্মপি সিধাতীত্যাহ—তবেতি । কক্রতভাক্তমাহমিতিজ্ঞানসংক্তেন্ত অব্ভানামভাবং গুলিতি সংগ্রহ । তল্পং ব্রমভাবাদ্বিপরীতঃ কর্থং বন্ত কর্ত্তাদিজ্ঞানস্কৃত্ত ব্রমভাবাদ্বিপরীতঃ কর্থং বন্ত কর্ত্তাদিজ্ঞানস্কৃত্ত তরিমিন্তানাম্ অবর্থাবন্তেন জ্ঞারমানভাগিতি হেছুঃ। কলা পুনস্তাসামভাবং গ্লোলত । আভিপ্রাপ্তকশাদিনিরাসেন নিবৃত্তিনিষ্ঠতয় নিষেধ্বাক্যক্ত মানস্বৰং তর্মাদেরপি প্রভাগ্জ্ঞানোপ্তক্ত্রাদিনিবর্ত্তক্রেন মানম্বেণপত্তিরিতি সমুদ্বোর্থঃ। ১২ ।

দৃইান্তৰাই জিকলোটো সম্মাণকতে — নহছি। তথা নিৰিক্ষালন্ধ থিছিলেব সংগ্ৰাণালা তছ্ জানেন নিৰেধে কৃতে তৎসংখালছালা সম্পাদিত সূতাং খাই হজানবিপনী তজানে বাধিতে তৎকাহাপ্ত্ভাভাবে নিমিলাভাবে নৈমিজিকাভাবভাৱেন বুজ:, ন তণাগগিলোমাদিশেণ্ডাভভাবে মুক:। প্রজবিদা অগ্নিহোমাদি ন কর্ত্তামিতি নিৰেণাস্পল্লাদিভাবং । তর্মতাদি বাকে, ন অর্থালিবিক্সাগিছোমাদিতি সহানঃ সংল্লাহাহ— নেতাদিনা। শাস্ত্তপ্রাদাণ গ্রহণা গ্রহণাদিহেত্ত্বাদন্ধাধ্যমহং কর্তে ডাভেডিমানক ত্রেম বিপরী চ্জাননিমির্ব্যা এতদেব দৃংগ্রেবিট্ডেন স্প্রেচিত — কল্পেতি : ২২ :

কিক, কাম্যানাং ছ্টাইং ক্রবতা নিজ্যানামণি ভবিষ্টমুংপতিবিনিয়োগ্রয়োগাধিকার্থিনিরপে বিশেষাক্রাবাদিজ্যাই—ন চেতি । কলং তহি কাম্যানিজ্যাবিজ্ঞান্ত কঞ্পতেলেতি । ব্যক্ষায় পশুকাম ইতিবিশেষাম্মিনা কাম্যানিধিনিইং যে জালনিইং মা ভূলিতি অবিশেশকাম-গোৱিজাবিশেনিজ্যাক্রিভাবিশেনিজ্যাক্রিভাবিশেনিজ্যাক্রিভাবিশেনিজ্যাক্রিভাবিশেনিজ্যাক্রিভাবিশ্বিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যানিক্রানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যানিক্রানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যাকর লাভ্যানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যাক্রিভাবিশ্ব লাভ্যানিজ্যাকর লাভ্যানিজ্যানিজ্যাকর লাভ্যানিজ্যাকর লাভ্যানিজ্যাকর লাভ্যানিজ্যানিজ্যানিক লাভ্যানিজ্যানিক লাভ্যানিজ্যানিক লাভ্যানিজ্যাকর লাভ্যানিজ্যানিক লাভ্যানিজ্যানিক লাভ্যানিজ্যানিক লাভ্যানিক লাভ্যানি

"বোগায়চ্চ ভারেৰ পদঃ কারণমূচাতে"

টিট ক্ষতেজনিপরিপাকে কারণং কর্মোপশ্য এব প্রতীরতে, ন চধা কর্মবিধিরিতার্থঃ। ম কেবলং বিচিতং লোপলভাটে, ম সম্ভবতি চোডাই—ক্যানিমিন্তেতি। বহং নাসি দং সংসারী, কিন্তু অক্তান্তিকার ব্রহ্মসীতি প্রত্যা জাপাতে, তহা দেবতাহাং সম্প্রদানবং ক্রণথং ব্রীঞাদেরি-ভোতং সর্বসূপ্রদিতং শ্বতি ১০ তংক্ধম্ক্রানিজান্যতা স্ভবতি ক্যাবিধিরিতার্থঃ। উপর্বিত্তমণি বাসনাবশাহ্রবিশ্বতি, তত্ত বিহুবাহণি কথাবিথি স্থাহিত্যাশভাহিন্দ চেতি। বাসনাবশাহ্রবিশ্বতি আল্পন্তা পুনংপুনর্বাধান বৈদ্ধান কর্মপ্রবিত্তাই। বিশ্বনাবিদ্ধার রক্ষামীতি মনতগুণালকন্ত পেশাদিনাপেকং কর্ম নিরবকাশ্বিত্যাইন্দ্র হীতি। বিহুনো ডিক্সটনাদিবং কর্মাবসর স্থাদিতি শব্দতেন্দ্রেলানীতি ন কণরোক্ষানবাস্তা বা পরোক্ষানবাস্তা বা পরোক্ষানবাস্তা বা ক্ষালনাবিশ্বত তথাহামুপ্রতি ক্ষানবাস্তাবিদ্ধান্ত বিশ্বনাবিশ্বত তথাহামুপ্রতি বিশ্বনাবিশ্বত তথাহামুপ্রতি বিশ্বনাবিশ্বত তথাহামুপ্রতি বিশ্বনাবিশ্বত তথাহামুপ্রতি বিশ্বনাবিশ্বত তথাহামুপ্রতি তথা ক্ষালিকার বিশ্বনাবিশ্বত বিশ্বনাবিশ্বনাবিশ্বত বিশ্বনাবিশ্বত বিশ্বনাবিশ্বনাবিশ্বনাবিশ্বনাবিশ্বত বিশ্বনাবিশ্

ন হু ওবে গ্রাফি প্রপঞ্জতি —শাপ্তনিষিজ্ঞতি। তিরি পাত্রিকি কাল্জেপেক্ষড়াং নিত্যাল নামনোবপ্রতবৃহণ ভবেদিতাশিক্ষাত্—লোবেতি। এবং দোক্তত্বেলি নিত্যালাং শাক্সালেক্ষড়াং কাল্জাপেক্ষয়মনিক্ষমিত্যাত — এবমিতি। ভোজনাদেদে বিকৃত্যেলি নি

"চাতুদার্শ চরেদ্ ভক্ষা সভীলাছ চতু ৬ শৃম"

উত্তাদিনিয়মবং বিভ্নেভিয়িটোনিবিলেগিল জাদিতি শ্বতে—তছেজনাদীতি। বিভ্নোনীতি তোজনাদীতি। বিভ্নোনীতি তোজনাদীতি । বিভ্নোনীতি তোজনাদীতি । বিভ্নোনীতি তোজনাদীতি । বিভ্নোনীতি তাল কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ

কর্মস্থ রাগাদিমভোগ্যিকারাহিরক্ত জানাধিকারাজ্ জানিনে। গ্রহণবাদের কর্মাভারাৎ তত ভোজনায়তুলারাং, ভর্মাদের সর্বালানির পিরমাত্মকজানকোলারিক বিন্দুলারাক বাক মৃ, ভত নিষেধবাকারণ ভর্জনেহেছে। ভরিবরিকার্যকরেন ভর্মাদিতি। ভক্ত বিধিক্রণপার্কর করেন ক্ষেত্রতিলভক্ত যুক্তর প্রায়ান্ধান্ধানিকার করেন ক্ষেত্রতার করাজানকারে ভ্রহণার করাজানকারে স্ক্রকর্মান্তর্বিভাগে। ভর্পদোপারির বান্ধান্ধানিকার করেন ক্ষেত্রতার ভালানির করেন ক্ষেত্রতার লাভাগ্যালির স্ক্রকর্মান্ত্রবিভাগে। ভর্পদোপারির হিত্তবেশ পার্কারি —কর্মানিরাকার্যকরে ব্রহ্মানিরাকার কর্মানিরাকার কর্মানিরাকার কর্মানিরাকার কর্মানিরাকার কর্মানিরাকার বিশ্বরাক্তি । প্রত্যানিরাকার কর্মানিরাকার কর্মানিরাকার বিশ্বরাধানিরাকার কর্মানিরাকার কর্মানিরাকার বিশ্বরাধানির কর্মানিরাকার বিশ্বরাদিরাকার কর্মানিরাকার বিশ্বরাদিরাকার বালানিরাকার বিশ্বরাদিরাকার বালানিরাকার বিশ্বরাদিরাকার বালানিরাকার বিশ্বরাদিরারাকার বিশ্বরাদিরাকার বালানিরাকার বিশ্বরাদিরারাকার বালানিরাকার বালানিরাকার বালানিরাকার বালানিরাকার বিশ্বরাদিরারাকার বালানিরাকার বালা

ভাষ্ট্রামুকাদ। 'ধরা' অর্থ গুই প্রকার। 'হ' শব্দ পূর্বেরারস্চক 'নিপাত' পদ। বর্ত্তমান করীয় প্রজাপতির পূর্বজন্মে যাহা ঘটিয়াছিল, 'হ' শক্ষে তাহাই প্রকাশ করিরা দিতেছে। প্রাঞ্জাপত্য অর্থ-প্রস্থাপতির সম্ভানগণ; অর্থাৎ প্রস্থাপতির জ্বোত্রকালীন সমুৎপন্ন সম্ভানগণ। তাছারা কে কে ? দেবতা ও অফুরগণ, অর্থাৎ সেই প্রজাপতিরই বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ। তাছাদের দেবন্ধ ও অস্থ্রত হইল কি প্রকারে ? তাহা বলা হইতেছে—প্রাণসমূহ শাস্ত্রোপদিষ্ঠ জ্ঞান ও কর্মাফুর্চান-লব্ধ সংখ্যারসম্পন্ন তওরার জ্ঞানোৎকর্ব নিবন্ধন দেবতা-পদবাচ্য হয়, তাহারাই আবার লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায়ে উহিক প্রয়োজনমাত্র-সাধনক্ষম জ্ঞান ও ক্মানুষ্ঠান-জনিত সংস্থারবিশিষ্ট হইয়া কেবল নিজ নিজ প্রাণপ্রি-ভৃপ্তিতে রত থাকে বলিরা, অথবা স্থর-দেবতা হইতে ভিন্ন বলিয়া অস্থরপদবাচ্য হয় (৩)। বেহেতু অস্কুরগণ স্বভাবতই এফিক প্রয়োজনসাধক কর্ম ও জ্ঞানে অফুরক্ত, সেই হেতৃই দেবগুল কানীয়স। কানীয়স অর্থ-কানীয়ান (কনিষ্ঠ) অর্থাৎ অল্লসংখ্যক। 'কনীয়দ্' শন্দের উত্তর স্বার্থে অণ্ প্রভ্যারে বৃদ্ধি করিয়া 'কানীয়ুদ' পদ নিস্পন্ন করা হইয়াছে। আর অসুরগণ জ্যান্দ অর্থাৎ অধিক: বাক্ প্রভৃতি ইক্রিয়গণের শাস্ত্রোপদিষ্ট কথা ও জ্ঞান-প্রবৃত্তি অপেকঃ, স্বাভাবিক অম্বরাগমূলক ইতিক কমা ও জ্ঞানামূল্যানেই সমধিক প্রবৃত্তি চইয়া পাকে; এই জান্ত অসুরের সংখ্যা অধিক। শাস্থোপদিট জ্ঞান ও কর্মান্ট্রান স্বভাবতই বহু আরাস-সাধ্য; স্তরাং তরিবয়ে প্রতিও মতি মর; কাজেই দেনতাগণের সংখ্যায় অল্লভা ব্টিয়াছে। ১।

প্রজাপতির শ্রীরস্থিত সেই দেবত। ও অস্থ্রগণ এই লোকের নিনিত্ত স্পর্কা ক্রিয়াছিল, অর্থাৎ অস্থ্রগণ স্বভাবসিদ্ধ অসুরাগমূলক কর্মা ও জ্ঞান-সাধ্য বিবয়

⁽০) তাৎপর্য--এগানে ব্রিতে হটবে দে, নাজিক ও রাজনিক বৃত্তিবিশিষ্ট বাক্পান্ত উল্লেখ্য ক্রে 'দেবতা' ও 'অথব' নামে অভিচিত ইইয়'ছে। ইল্লিপ্রপ্রের সার্থিক ও রাজনিক বৃত্তিবমূহের মধ্যে পরপার বিরোধ চিরকালই আছে: চিরকালই একে অপরকে অভিচূত করিয়া নিজের প্রাধাক লাভ করিতে চেটা করে। এই নাম্বিক বৃত্তিবমূহ (দেবতাগণ) চাহে---খালের উপ্রেশান্থনারে তর্মানের অপুশীনন ও সংকর্মের অসুঠান করিতে, আর রাজন বৃত্তিবমূহ (অস্বরূপ) চাহে--লোকসিছ প্রত্যক্ষ ও অমুমানের নাহাযো পরিক্রান ঐহিক প্রস্তোগ ও তংগাধনের অসুঠান করিতে। প্রভাগতির কার প্রত্যেক ভাবের--বিশেষতঃ মনুব্যের হাদয়ে এই দেবাস্থর-সংগ্রামের ছার অবক্রম্বনেই পুরাণ শালে দেবাস্বর-সংগ্রামের হার অবক্রমের পুরাণ শালে দেবাস্বর-সংগ্রামের হার অবক্রমের পুরাণ শালে দেবাস্বর-সংগ্রামের স্থাতির ভারতে।

ভোগের মন্ত, আর দেবগণ শাস্থোপদেশলন্ধ কর্ম ও জানসাধ্য বিষর পাইবার নিমিন্ত পরম্পর ম্পর্কা করিয়াছিলেন। এথানে ম্পন্ন মর্থ—দেবতা ও অম্বরণণের সামন্ত্রিক রন্তিবিশেষের উন্ধর ও অভিতব, মর্থাং- কথনও প্রাণের মধ্যে শাস্থোপদিষ্ট কর্ম ও জানচিন্তান্থক বৃত্তি (ব্যাপাব) প্রকাশ পাইয়া থাকে। যথন ট্র প্রকার বৃত্তি প্রাণ্ড্রত হয়, তথন সেইবকল প্রাণেব প্রত্যক্ষ ও অমুমানলন্ধ ট্রিক প্রয়োজনসাধক জান ও কর্মছাবনাত্মক সাম্পরী বৃত্তি পরাজিত হইয়া, বায়; ভাগাই হইতেছে দেবগণের জর, মার মন্ত্রগণের পরাজয়। কথনও বা বিপরীতিক্রমে দেবী বৃত্তি অভিত্ত হয়, আর মাস্পরী বৃত্তি প্রাত্তিত্ব হয়; তাগাই মন্ত্রগণের জয়, মার দেবগণের পরাজয়। এই প্রকারে যথন দেবগণের জয় হয়, তথন ধর্মপ্রবৃত্তি বতলপরিমাণে বৃদ্ধি পায়, এবং তাহার ফলে প্রজাপতির লাভপর্যান্ত উংকর্মপ্রান্তি ঘটে, মাবার যথন মন্তরগণের প্রাথান্ত হয়, তথন অধ্বের বাহুগা ঘটে, তাগার ফলে স্থাবরত্বপ্রাণ্ডি হয়া থাকে। ২।

অধিকা নিবন্ধন অস্ত্ৰণণ কণ্ঠক অল্পনাক দেবগণ এইরপে পরাজিত হইরা কি করিরাছিলেন, তাতা কলিত তইতেছে — দেবগণ অস্ত্রগণকণ্ঠক পরাজিত হইরা পরস্পরকে বলিরাছিলেন। তাতা কি প্রকার ? তাল, এখন আমরা এই জ্যোতিটোমনামক যজে উল্গীণ দারা, অর্থাং উদ্গীণ ক্রিয়ার কণ্ডর গ্রহণ করিয়া অস্তর্বগণকে পরাজ্ত করিব, — অস্তরগণকে পরাভূত করিরা শাস্ত্রোপদিষ্ট বীয় দেবভাব লাভ করিব, এই কথা পরস্পরকে বলিরাছিলেন। এখানে ব্বিতে হইবে, উক্ত উদ্গীপ ক্রিয়ার কণ্ডরগ্রহণও জ্ঞান ও কর্মের সাহায়ে নিম্পন্ন হইরা থাকে। তর্মধ্যে কর্ম্ম হইতেছে বক্ষামাণ মন্ত্রপাত্মক, যাহা "তদেতানি জ্লপেং" এইরূপে বিহিত্হইবে; আর এথানেই যাহার স্বরূপ নিরূপণ করা হইতেছে, ভাহা হইতেছে সেই জ্ঞান। ও

ভাল কণা, "ধয়া হ" ইত্যাদি বাকাটী ত জ্ঞানবিধিপর নহে, অর্থাৎ উপাসনার
বিধারক নহে, পরস্ক উচা হইতেছে দেবজলাভের উপায়ভূত জপবিধিরই আদ—আর্থবাদ মাত্র (উৎকর্ষবাধক প্রশংসামাত্র), ফ্রিডরাং এখানে জ্ঞান-নিরূপণের কথা বলা
হইতেছে, বল কি প্রকারে ?] না,—এ আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না । কারণ,
"বাং এবং বেদ" বলিয়া এথানে উপাসনারই বিধান করা হইয়াছে । [আছো, ইহা
দেপবিধির প্রশংসাপর অর্থবাদ না হয়, না হউক, কিন্তু] উদ্গীথপ্রকরণে "উদগায়ৎ"
এইরূপ অতীতকালীন ঘটনার উল্লেখ থাকায় ইহা ত উদ্গীথ ক্রিয়ারই বিধানক
হইতে পারে ? না, তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, প্রথমতঃ, ইহা উদ্গীপক্রিয়ার

প্রকরণই নয়; দিতীয়তঃ, অন্তত্রই (কর্মকাণ্ডেই) উল্পীলের বিধান রহিয়াছে: ্ একই ক্রিয়ার ছইবার বিধান হইতে পারে না। বিভারত: এটা বিভারই (উপা-সনারই) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই বে, এখানে যে, উদ্দীধের প্রতীতি হইতেছে, তাতা উদগীপ-বিষ্যারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা অপের বিধায়ক নতে। চকুর্বতঃ, এখানে অভ্যারোহ-জ্পের নিত্যবিধি বা অবশ্র-কর্ত্তব্যতা নাই, পরস্ক উদগীণ-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষেই ইহা প্রযোজা ; বিজ্ঞানের পূর্বে ত তাহার বিধান কর। সম্ভব হর না ।। পক্ষান্তরে, বিজ্ঞানেরই নিতাভাবোধক অভ্যন্তপ বিধিশুভি র্ছিয়াছে: পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের স্থপ্নেই "তদ্ধৈত্বোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রতিও রচিয়াছে: বর্ত্ত: প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধ ওছি ও অভ্ছির উল্লেখ রহিয়াছে: ্যাতার বিধান হয়, তাহারই প্রশাস। কর। আবেশুক হয়, কিছু প্রাণ ু যদি উপাক্তই না হইড, ভাঙা হইলে প্রাণের বিক্সন্ধি বর্ণনা নিম্পাপত কথন) কথন, এবং ভালার সহিত এক্সকে নিন্দিই বাগাদির অঙ্জি কপন, আর বাক্প্রভৃতির নিন্দা দারা মুখাপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির সভিপ্রেত ইইলেও উপ্পন্ন হইতে পারে না, এবং মৃত্যু অভিক্রম করিয়া দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি কল-কণ্মও সঙ্গত হইতে পারে না। কেন না, বাক প্রমৃতির বে, অগ্ন্যাদিভাবপ্রাপ্তি, ভাগ। ত প্রাণ-স্বরূপত্ব প্রাপ্রিরই ফল ভিন্ন আরু কিছুট নতে, বিজ্ঞানের বিধি না পাকিলে প্রাণ্যরপ্ত। প্রাণ্য হইটেই পারে মা। 🗟 ৪

আছা, প্রাণের উপাসনা বিভিন্ন হয়, ইউক ; কিন্তু প্রাণের বিশুদ্ধি প্রভৃতি প্রণসন্থক ত কথনও বিভিন্ন ইইন্তে পারে নং । না, শান্তিতে বখন গুণের উরেশ রহিরাছে, তখন নিশ্চরই উহা বিভিন্ন হইন্তে পারে । না —ভারাও ইইন্তে পারে না ; কারণ, প্রাণের উপাশ্তর নিবন্ধন তাহার প্রশংসার্থ ও ইরুপ গুণের উরেশ ইইন্তে পারে । না,—ভারা ইইন্তে পারে না ; কারণ, লোকবাবাহারের স্তান্ধ [শান্তিতেও] বপার্থ বস্ত্ববিজ্ঞান ইইন্তেই প্রক্লত শ্রেয়াপ্রান্থর কথাই দেশিতে পাওরা বার । ক্লগতে যে বাজি বপার্থ বস্তু গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার ফলীই বিষয় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিইপ্রাপ্ত ইইন্তে নির্ভ হয়, [কিন্তু লাম্ভ বিষয় প্রার্থ হয়, কিংবা অনিইপ্রাপ্ত ইইন্তে নির্ভ হয়, [কিন্তু লাম্ভ বিষয় প্রার্থ উপনান্ধ করিলেই তাহা হইন্তে প্রক্লত শ্রেরাপ্রাণ্ড সম্পত হয়, কিন্তু তাহার বিপরীত হইলে হয় না । স্থার উপাসনাবিধারক শ্রুতিবাকা হইন্তে যে, জ্ঞান সমুহণ্পর ইইরাপাকে, তার্বিব্রীপূত পদার্থের অসভাতা বিষয়ে যে, কোন প্রকার প্রমাণ আছে, তাহাও নহে। রিশেষ্তঃ, তাদৃশ প্রানের কোপাও নিন্দা বা অসভ্যতাও প্রান্ত কাণাও নিন্দা বা অসভ্যতাও

তনা যাইতেছে না; বরং তাহা হইতে বধন শ্রেঃদিদ্ধির কণা দেখা ধার, তধন ভালার সভ্যতাই আমরা বুঝিরা থাকি; কারণ, নিপর্নার জ্রানে বা প্রান্তিবৃদ্ধিতে অনর্থলাভই—তংশপ্রান্তিই দেখা যায়। জগতে দে নাজি নিপরীত বা অসত্য বিধর গ্রহণ করে—থেমন মহায়কে স্থানুরূপে, কিংবা শক্রকে মিনুরূপে মনে করে, সে বাজির অনর্থপ্রান্তিই দেখা যায়। বিশেষতঃ, শ্রুতি হুইতে পরিজ্ঞাত আয়া, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি বদি অসভাই হুইবে, তাহা হুইনে, নিশ্চরই বিপরীভার্যপ্রাহক, শাস্ত্রও লোকবাবহারের ন্তায় কেবল অনর্থপ্রান্তিরই কাবণ হুইয়া দাঁড়ায়; অপচ কেহই ত তাহা স্বীকার করে না। অভ্যান্ত বৃদ্ধিতে হুইবে বে, শাস্ত্র দে, উপাসনার্থ আয়া, ঈশ্বর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন করিয়া পাকে, দে সমুদ্রই মন্ত্রা (কোনটীই যিগ্যা বা আবোপিত নতে)। ৫

কর্মনীনালেকের আপত্তি—(১) বিদিবল, অবদ্ধ নামপ্রভৃতিতেও ব্রহ্মণ্টীর বিধান দেখিতে পাওয়ণ বার : স্কুতরাং তোমার উক্ত কণা ত যুক্তিবৃক্ত নতে, অর্থাং বিদি বল, নাম প্রভৃতির যে, অর্থাং, ইছাত স্পট্ট বুকিতে পারা বার, অগচ জাণু প্রভৃতিতে মন্থাবৃদ্ধির লায় সেই অবদ্ধ নামাদিতেও শারকে তথিপরীত (অন্তা) বন্ধদৃষ্টির বিধান করিতে দেখা বার : অতএব শার হইতে যে, বণার্থ বিধয়েরই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানেই যে, শেনঃপ্রাপ্তি হয়—বলা হইয়াছে, তাহা ত বৃক্তিসঙ্গত হয় নাই। না—ইহাও অস্ত্রত হয় না; কারণ, প্রতিমাপ্রভৃতিতে বেমন তেলপ্রতীতি হইয়া গাকে, তেমনি এবানেও ভেদোপলন্ধি রহিয়াছে। আর শার যে, অব্রন্ধ নামপ্রভৃতিতে ব্রন্ধদৃষ্টির উপদেশ দিয়া গাকেন, তাহা যে, স্থাণু প্রভৃতিতে প্রন্ধদৃষ্টির স্তার অসত্য বিদ্যাছ ; তাহাও ভাল বল নাই। কারণ গু যাহার। নামপ্রভৃতিকে ব্রন্ধ হইছে পুণক্ বস্তু বণিয়া অবগত আছেন, তাহাদের সম্বর্গ্ধই নামপ্রভৃতিতে ব্রন্ধদৃষ্টির বিধান করা হইয়া গাকে — অর্থাং প্রতিমাপ্রভৃতিতে যেরপা বেলাভূটির বিধান করা

⁽১) তাংপর্বা—ম্নিরংসকের অভিপ্রায় এই বে, বাগাদি ক্রিয়া এতিপাসন করাই বেদের একমাত্র উল্লেখ্য। ধেগানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বস্তবিধেবের সক্ষণ-ক্ষণন নাজ আছে, সেবানে বেদবাকোর প্রামাণ্য নাই; স্থতরাং কেবলই প্রজ-প্রতিপাদক "সভাং জ্ঞানমনতং ক্রম" ইত্যাদি বাকাও অপ্তমাণ, কাজেই এই প্রকার বেদবাকা হারা প্রক্রের অভিহ সিদ্ধ হয় না: অভএব ক্রদ্ধ কেবল ক্রিত পদার্থ নাজ—অসং। সভা নামাদিতে সেই ক্রিত পদার্থেরই আন্যোপপূর্বক চিন্তার উপদেশ করা হইরাছে। ভালুকার এই আপেন্তির গওনার্থ উদাহবাদ্ধণে কর্মবাঙের উল্লেখ ক্রিয়াছের।

হইরা থাকে, ইহাও ঠিক ভদ্রপই। আর নামপ্রভৃতিতে যে একদৃষ্টি, ভাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে একদৃষ্টির ন্যায় আলম্বনরূপেই (চিন্তার বিষয়ক্পেই) বিভিত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই এক্ষররেপ নতে। স্থাপুকে (শাথাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাপু বলিয়া বুকিতে না পারিলে, ভাহাতে যেরূপ ভ্রিপরীত প্রমায়ক সম্যাকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপর হয়, নামপ্রভৃতিতে এক্ষর্দ্ধি কিন্তু ভদ্রপ বিপরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (ভাহা আলম্বনবিষয়ক বর্গার্থ বৃদ্ধিই বটে) (২)। ৬

যদি বল, কণিত স্থলে কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিরই বিধান করা হইরাছে যাত্র, বস্ত্রহ্ম বিদ্যা কোনও পদার্থ নাই। ইহা ছারা প্রতিমা ও ব্যাহ্বল প্রভৃতির উপর যে বিশ্বুত্ব, দেবত্ব ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টি, ভাহারও তুলাভা প্রদূশিত হইল। না, এ কণাও বলিতে পার না; কারণ, ঋক্ (মছ্ব) প্রভৃতিতে যে, পৃণিব্যাদি দৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওরা যায়, দেখানে ঋক্প্রভৃতি বিষয় বিশ্বমানই রহিরাছে, পৃণিবী প্রভৃতি বত্তা বস্তুরই ভাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওরা যায়, (কিছু স্বস্থ পদার্থের নহে)। স্বত্র্যব ভাহার সহিত্য সামা পাকার, নামপ্রভৃতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, দেখানেও দৃষ্টির বিষরীভূত বন্ধপ্রভৃতি বিমরের বিশ্বমানতা বা সভাতা দিদ্ধ হইতেছে। এই যুক্তি সম্প্রদারে, প্রতিমাধ প্রভাতিত বিশ্বর প্রভৃতিতেও বিশ্বু, দেবতা ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টির বিষরীভূত বন্ধ গুলির দ্বতাতা দিদ্ধ হইতেছে (৩)। বিশেশতা গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুগাপেকিত স্বর্থাৎ বত্তা-বন্ধ সাপেক; যেমন পিঞ্চাগ্রিবিছা। প্রভৃতি স্বলে [আরোপিত] স্বাহ্রর

⁽২) ভাগপর্যা—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় খাকে, কশ্মিন্কালেও নির্পিনরক জ্ঞান হইতে পারে না. অপচ নির্পে বন্ধ কপনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জ্ঞা বন্ধচিন্তার প্রথমতঃ কোন একটা ছুল বিষয় অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয় থলিই রক্ষচিন্তার নেই প্রাণমিক বিষয় বা আলমন। অধ্যাস্থলাতে প্রধানতঃ ঐক্পপ জ্ঞানের বিষয়কেই আলম্বন ব্লিয়া নির্দেশ করা হইয়। খাকে।

⁽৩) তাংপর্য--কর্ম-নীমাংসক আগতি করিরাছিলেন বে, নামপ্রভৃতি অনুদ্ধ পদার্থে বে, বদ্ধনুদ্ধির বিধান কাছে, বৃদ্ধিত হইবে, সেধানে বন্ধ বলিলা কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসতা বন্ধনাবে নামানিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইরাছে মানু । তছুভারে ভালুকার ইলিতেছেন বে, না, এ কবা টক হইতেছে না; কারণ, বলি বন্ধ বলিলা কোনও সভা বন্ধ না পাকিত, তাহা হইবে অবন্ধ নামানিতে বন্ধবৃদ্ধি করা কণনও কাহারো পকে সভ্যপর হইত না; সূপ বলিলা একটা সভা বন্ধ না পাকিলে, করনই ব্রুভিত স্প্রৃদ্ধি হইতে পারিভ না। বিশেষতা উপনিবদের সংখ্য অভ্যাহ ব্যাভার বে, অত্ প্রভৃতি বেদভাগকে সুধিবী

গৌণত নিবন্ধন মুণা অগ্নির সন্তাব সিদ্ধ হইন। গাকে, (৪) জন্মণ এখানেও নামপ্রভৃতিতে প্রশ্বভাবের গৌণত নিবন্ধন মুখা বা সভা ব্যোগও সন্তাব প্রাণাণিত কইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিরার ভার বিছাবিষয়ে উপাক্তসমূত্রেও কোনও পার্থকা না থাকার ব্রশ্নসন্তাব সিদ্ধ হইতেছে। বেমন বিশিষ্ট ফরের জন্ত বিশিষ্ট কর্মব্যপ্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দর্শ-পৌর্ণমাসাদি নাগের অঙ্গীভূত ফলান্তি সমন্তই অলৌকিক অর্থাৎ নৌকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অপোচর, অথচ একমাত্র বেদবাকাই সে সমূদরের অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি স্থলভাদি-ধন্মবিহীন ও অনুনারাদিধর্মরহিত প্রমায়া, জীবর ও দেবতা প্রচাত পদার্থও প্রত্যক্ষাদির মগোচর : বিতরাং কর্মমীমাংশকের অভিমত কর্মকবাদির সহিত] এ সমস্তেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই; এইজগুই ঐ সমস্ত বিধয় কোল বেদবাক্য হইতেই বিজ্ঞাত হইয়া পাকে: অভএব অলোকিকত্ব বশতঃ অধাং প্রভাকাদি অন্ত কোনও প্রমাণের অধিকার ন। থাকার ঐ সমন্ত প্রদার্থকে সেইরপ্র অর্থাং বেদ বাছা বে প্রকার জ্ঞাপন করিরাছে, ভাষা ঠিক সেইরূপই নহত্য বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোংপাদনের গকে ক্রিয়াবোধক বাকোর সভিত **জ্ঞানপ্রকাশক** বাকোর বে, কিছুমাত্রও বৈদমা আছে, তাহাও নহে অধাং উভর বাক্য হইতেই যপায়থ অর্থপ্রতীতি সমানভাবেই হইরা গাকে: বস্তুতঃ প্রমায়-বিবয়ে ক্থনও লাস্ত্র। সংশ্রিত জ্ঞান সন্থপন্ন হয় না : । মত এব জিলাবোধক বাক্ষেরে জ্ঞান্ন জন্মবৈধিক বাকাও প্ৰমাণ এবং ভাহার মৰ্থও নিশ্চয়ই মন্ত্ৰান্ত-- সভা। ৮।

শ্রন্থতিরূপে চিপ্তা করিবার উপদেশ রহিলাছে। দেখানে ত পৃথিব।দি বপ্তথলি অসতা নহে, পরত্ত সভাই বটে; তলমুসারে প্রতিমা প্রভূতিতেও যে, বিফুফাদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃ্থিতে ইইবে, সেই বিশ্ব প্রভৃতিও নিশ্চরই সতা পদার্থ, নিশ্চরই কেবল সে কল্লনামান্ত নহে।

(৪) তাংশ্যা—ছান্দোল-উপনিষ্টের মধ্যে 'পঞ্চায়ি-বিজ্ঞা' নামে একটা প্রকরণ কাছে।
সেণানে ছালোক, পঞ্চাল, পৃথিবাঁ, পুরুব ও ব্রী, এই পাঁচটি প্রথিকে অগ্নিরাণে চিন্তা করিবার
উপদেশ আছে। বুলিতে চইবে, সেধানে বেমন, 'অগ্নি' বলিরা একটা প্রার্থ লোকপ্রান্ধ আছে বলিরাই অন্ত্রি তুলোক প্রভৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ ইইরাছে, অগ্নি বলিরা
কোন পদার্থ না থাকিলে কথনই ঐরণ চিন্তার অবসর হইত না, তেমনি এগানেও এক খলিরা
কোনও সভ্তা পদার্থ না থাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে কণ্মই প্রক্রণ্টির বিধান ও প্রয়োগ
সক্তব্যর ইইভ না। এই জাতীর বহুতর উদাহরণ দুশ্যে প্রমাণিত হইতেতে যে, আরোপমান্তই
উন্নাভ্ত সভাবন্ত-মাণেক এবং আরোপ হইতেও সভাবন্তর অভিনয় করিব অসুদের হয়।

মিমাংসকের পুন: শঙ্কা- বিদি বল, এক্সবোধক বাক্যে অনুষ্ঠানখোগ্য কোন প্রকার কর্ম না থাকার উক্ত বিদ্ধান্ত যুক্তিবঙ্গত হর না,--সর্থাৎ বদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাকাসমূহ যেরূপ অলৌকিক হইলেও অংশত্রসম্পন্ন ভাবনার (স্বর্গাদি ফলোংপাদক ব্যাপারবিশেবের) অনুষ্ঠেরতা জ্ঞাপন করিরা থাকে. (৫) পরমান্ত্রা ও ঈধরাদিবিবরক জ্ঞানে ত সেরুপ কোনও অফুগানের বিবর নাই: অতএব ক্রিয়াবোধক বাকোর সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাক্যের সাম্য বলা হইরাছে, সে क्था युक्तियुक्त रहेटाउछ ना। ना, এ क्था अ विविद्य भाव ना ; रकन ना, खारनत বিবর হইতেছে 'তণাভূত' বা সিদ্ধ বস্তু ; ্রিত্রা: ভাহার প্রামাণাও স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ 🖟 কারণ, অংশত্রসম্বিত অনুষ্ঠের ভাবনার বে, অনুষ্ঠেরছ-নিবন্ধনই সভ্যতা বা প্রামাণ্য হয়, ভাষা নহে; পরস্থ প্রমাণ্যন্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও ধে, বিষয়ের অন্তর্ভয়তা-নিনন্ধনই সত্যতালাভ করিয়া পাকে, ভাহাও নতে: তবে কিও না, বেদবাকা-জনিত ব্লিয়াট সিত্তোলাভ করিয়া পাকে }। বেদবাকাণ্ড বিবরের সভাতঃ অবধারিত হইলে প্র, সেই বিষয়টী বদি অনুষ্ঠানবোগা হর, ভাগ চইকেই লোকে ভাগর অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হর ; আর ষ্পি অনুষ্ঠানবোগা না হয়, তাহা চইলে ভাহার অনুষ্ঠানে বিরভ হর ি এই মাত্র বিশেষ 🖟 আপত্তি হইতে পারে বে, অফুটের না হইলে, কেদবাকোর ভ প্রামাণাই হইতে পারে না : কেন না, প্রতিপান্থ বিষরটা অন্তর্গানবোগ্য না হইলে, তওুকেঞ প্ৰসমুহের অন্থ্ৰ সংহতিই (সন্মিলন — বাক্যভাব ধারণাই) সঙ্গত হইতে পারে না: কারণ, বিষয়টী অনুষ্ঠানবোগা হইকেই ডলিমিত্ত পদস্মুহের সন্মিলন স্তুবপ্র हरेएड शारत। उत्तरधा 'এই कामा अरे वाक्तित এই करण कर्डवा', এই প্रकात अबर्काटनाश्राम्थक ताकारे अमान बरेता शास्त्र ; किन्तु 'कूर्या'र, किरत्रक, कर्सवाः, ভবেং, স্থাং' এই পাচটীর একটাও না পাকিলে, কেবল বন্ধমান্তবাদক 'এই

⁽ e) তাৎপর্য--- 'ভাবনা' অর্থ-- "ভবিতুর্ভবনাস্থক্লো বাপোরং" অর্থাৎ ভাবী গর্গাদির বা ভজনক অনৃটোৎপত্তির অনৃত্ন বে কর্তার ব্যাপার অর্থাৎ প্রযন্ত্র, তাহাঁর নাম 'ভাবনা' : ভাবনা ভুইপ্রকার ; —(১) শালী ও আবা । তল্পো "ফর্লিনার বজেত" (স্পাতিলারী ব্যক্তি বাগ করিবে), এইটা শালী ভাবনার উদাহরণ । এই ভাবনার অপ্রেক্তি অংশ চিনটা— 'কিং, কেন. ও কথন' । 'বজেত' ওনিনেই লানিতে ইচ্ছা হয়—কিনের সন্ত বাগ করিবে ? কিনের ধারা ধার করিবে ? এবং কিঞ্জানে বাগ করিবে ? এই আকাকে; পূরণের হন্ত কর্ম্বাতে বাগের কল, নাধন ও ইভিক্তবাতা (বে প্রশালীতে বাগ সম্পাদন করিতে হন্ন, সেট প্রশালী) বিশ্ববালনে বিজ্ঞানিত ইটাছে, কিন্তু ভানকাতে সেরণ কোনও ব্যক্তি ক্যু না।

বন্ধ এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত চইলেও কথনই বাক্যার লাভ করিতে পারে না (৬); ব্যত্তির প্রমায়া ও ঈথরবোগ্রু পদসমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না । ৯।

বদি বল, এক্ক বদি নিশ্চরই পতা পদার্থ চইতেন, তালা চইতে অবশ্রই তিনি অন্ত প্রথাণেরও বিবর হইতেন; তালা বধন হন না, তগন নিশ্চরই তিনি অসং। না—তালাও বলিতে পার না; কারপ, অস্টানবিলীন বিষরেও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিষ্ট স্থমেকনামে একটা পর্বত আছে' ইত্যাদি বাকোর প্রয়োগ দেখিতে পাওরা বার। 'স্থমেক পর্বতটী চতুর্বিধ বর্ণবিশিষ্ট' এইজাতীর বাক্যপ্রবণের পর, মেরুপ্রভৃতির সথকে কালারো কোন প্রকার অস্তত্যেহ-বৃদ্ধি উপস্থিত হর না। এই প্রকার, 'অস্তি'পদ-সমন্বিত (সন্তাবোধক পদয়ক) পরমান্ধা ও ঈশরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেষণ-বিশেশ্বতাবে সন্মিলিত হইতে কে বাধা দিবে গ বদি বল, মেরু প্রভৃতির জ্ঞানে ধেরূপ সপ্রয়োজনতা আছে, পরমান্ধ্যানেত সেরূপ কোনও প্রয়োজন নাই গ স্থতরাং, এরূপ বাক্যস্বলনটা মৃক্তিযুক্ত হইতেছে না। না,—সে কপাও বলিতে পার না; কারণ, 'রক্ষবিৎ প্রক্র পর্বত্ব আজ করেন' বিজাবিদের বিভালি লোকের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতা ক্রম্মন্ত্রান থকন অন্ত কালারও অক্স নতে—স্থেধান, তথন যজীয় ভূহর সম্বন্ধে কলশ্রুতির জ্ঞার ব্রক্ষজ্ঞানের ফলশ্রুতিকও অর্থবাদ করন। করা সভ্যবপর হয় না (৭)। ১০।

⁽৬) তাৎপথ্য—"কুষাৎ ক্রিন্নেত কর্ত্তবাং শুবেৎ স্তাদিতি প্রথম্য। এতং স্তাৎ সর্ক্রেদ্যু
নিয়তং বিধিলক্ষণ্য" অর্থাৎ 'করিবে' ও 'ইইবে' ইতাদি যে পাঁচটা ক্রিয়াপদ বিধিত
হইল, সমস্য বেদে এই পাঁচটা ক্রিয়াপদই বিধির অব্যক্তিচারী লক্ষণ। স্তরাং 'অসুক বস্তু এইরূপ' 'এই বস্তু এইরূপ' ইত্যাদি বস্তু-বর্ত্তপমান্তবাধক পদ্ধলি কপ্নই সন্ধিলিত হইরা বাক্ষর লাভ করিয়া প্রমাণরূপে পরিপ্রিত হইতে পারে না; স্তরাং র্ফ্রবোধক পদ্ধলিও টিক এই প্রকারেই অপ্রথাশ হইবা পভিতেছে।

⁽१) তাংগ্যা—সুত্ব একপ্রকার বজীয় হবিঃপ্রদানের পাত্র, ভাষা পত্র বারাও নির্দিত হইতে পারে, অন্ত বল্ল বারাও হইতে পারে। সেইজক শুভি বলিয়াছেন "যত্র পর্ণমন্তী কুতুর্ভবিভি, ন স পাণ্য লোকং পূলোতি" অর্থাং বাহার কুত্র পাত্রটী পলালাদি পত্রহারা নির্দিত হর, সে বাজি কথনও ছংথবার্তা প্রবণ করে না। এথানে কুতু হইতেছে প্রধানভূত বজের একটী অক: প্রধানের উপকার সাধনই তাহার মূণ্য কল; শুভরাং অক্রভা কলঞ্চতিটাকে প্রশাসাধ্য অর্থানের উপকার সাধনই তাহার মূণ্য কল; শুভরাং অক্রভা কলঞ্চতিটাকে প্রশাসাধ্য অর্থানির বিলিতে হয়। অর্থান তিন প্রকার:—(২) গুণবাদ (২) অনুবাদ ও 'ভূতার্থবাদ'। প্রভালাদির বিশ্বস্থ কণা 'গুণবাদ'। বেনন, 'আদিতো৷ খুণাং'। প্রহাণান্তর-নিছ বিবরের উজি 'অনুবাদ',

আরও এক কথা, নিবিদ্ধ কথো বে, অনিষ্ট কল্লাভ হয়, ইছাও ত কেবল বেদ হইতেই জানিতে পারা বার ; কিন্তু সেই অনিষ্ট কল ত অন্তর্ভের ক্রিয়া নহে ; আর নিবিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে শেই ক্রিপ্রায়ন্তান চটতে কেবল বিরত কর। ভিন্ন আর বে কোন প্রকার অন্তর্ভের কাছে, ভারাও নতে। নিবিদ্ধ বদ্ধ ভত্তাদি কার্যার অকর্তব্যতা জ্ঞাপুন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখা উদ্দেশ। যে ব্যক্তি নিষেধবিধিতে অভিজ, কুধার স্ময়েও ভংগর নিক্ট কলছ বা পতিভার প্রভৃতি অভকা বস্তু উপস্থিত হইলে পব, 'ইছা গাছা, ইছা ভকা' এব বিধ জ্ঞান সমুংপল্ল চইকেও পেই নিধেধ জ্ঞানের স্মৃতিবলে ভাষা বাধিত হুইয়া যায়। যেমন---মুগ্রকায় ভ্রমক্রিত কলে \পেয়জান উপ্ভিত এইলেও ত্রিধয়ক প্রকৃত আচন ছার। ভাল বাধিত চইর। গাকে, ইলাও তদ্রণ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক সম্জ্ঞান ৰাধাপ্ৰাপ্ৰ ছইলে প্ৰ, তিদ্বিধ্য়ে আৰু অনুষ্ঠিৰ ডেংজনপ্ৰচুতিও ছণ না, 🤆 আপন্। ভট্তেই ভাজা নিবুল চইয়া যার । এ সমস্ত ভালে কেবল বিপবীত জানমূলক প্রবৃত্তিরট নিবৃত্তি হইয়া পাকে, কিন্তু তলিববির জন্ম লার কোন প্রকার যত্র বা Dেষ্ট্র করিতে হর না । অতএব বস্থা যাগায়া জ্ঞাপন করা অথাং নিবিদ্ধ কলের अभिहेकातिता आश्रम कतारे निरम्धानिस्प्रभावत मूला डेक्स् किन्द्र हाकारक লোককে কোন প্রকার অন্তর্ভাবন প্রবর্ত্তিত করিবার নামগ্রুত নাই। ঠিক নিবেধবিধিসমূকের জায়ে এপ্রেন্ড প্রমায়াপ্রভৃতির যাপার্থবিজ্ঞানবিধ্রক বাক্ত্য সম্ভেরও প্রথাম্বাণাম্বা জাপন ক্ষাই একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য সেইরপ, এই मधान्त वाकार्थ भवारिकाहनांत्र करक याधान काल म कालमुल्लान बहेयार्थ, अर्थाए हे प ভাবে ভাবিত চইয়াছে, ভ্ৰিপ্রীত জানপ্রাণিত প্রবৃত্তিসম্ভের জনিই কারিত। বিজ্ঞাত গাকার, এবং পরমান্ধার যালগোঁ জ্ঞান স্করণ পথে উলিত হ ওয়ার স্থাভাবিক প্রক্রি বাধিত হইরা বার, তথন আপন। ১ইতেই পুরেলকে প্রকৃতিষ্পুছের অভাব चित्रिता १८८क । ১১ ।

ভাল কণা, কলপ্পাছতি নিধিক দ্ৰা ভক্ষণেৰ অনিষ্টকালিতা শ্বন্ধ হওৱার স্বভাবসিক ভত্তক্ষীয়তা-ভাজি তিবোলিত হুইফা যার : স্বভ্রাণ অনিষ্টকর কলঞ্চাদি ভক্ষণে বেরূপ অপ্রবৃত্তি ইওয়া শক্তিয়ক হয়, কিন্তু ধক্ষজানে দৃঢ় সাহার জন্মিলেও

বেষন 'ক্ষিত্রিক্ত কেবসন্'। এই উভয়ত্রকার চইতে ভিন্ন ক্ষ্যাকের নাম 'জুতার্বাছ'। বেষন, "ইক্ষো ব্রাহ বর্ত্তন্ত্রকার । ক্ষাং ইক্স ওলাজ্যের উচ্ছেও বল উল্লাভ ক্ষিয়াছিলেন। কিয় সক্ষয়ানৈ বে, সক্ষয়াধিকণ দল্ভাতি বহিলাগে, ভালা হ কালারও ম্লাভাতে, ভালাগ ভালা মধ্যাক্ষয়ে প্রিণ্ডিত চইতে পারে না। লোকের ধে, শার্রবিহিত যাগাদি কার্য্যে প্রস্তৃত্তির অভাব চইবে, ইছা ত বুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, বৈধ যাগাদি ক্রিয়াগুলি ত নিবেধবিধির বিষয় নহে। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; কারণ, বিপরীত জ্ঞানন্দক যে, ইটানিইভাব, তাহা বৈধকর্মের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই দে, কল্ডাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি বেরূপ লাক্তিয়ানপ্রণোদিত বলিয়া অনর্থ বা অনিইকর, শাস্ত্রবিহিত প্রবৃত্তিসমূহেরও সেইরূপ অজ্ঞানস্বক্ষ ও অনর্থকরন্ত্র সমান। অভ্যান প্রমান্ত্রবিষয়ে যাহার মধার্থ জ্ঞান সম্প্রের হইয়াছে, তাহার পক্ষে, শাস্ত্রবিহিত লগেদি কার্যাপ্তলিও প্রান্তিভ্রাবিদ্ধানস্বক্ষে ও ইটানিইসাধনাংশে তুল্য হওয়ার, প্রমান্ত্র জ্ঞান হারা মিধ্যা জ্ঞান উন্মাণত হইবার পর বৈধকর্মেও প্রসৃত্তি না হওয়। মহিন্দিরট নটে। ১২।

बाका, कामा गागानि कार्री अनुति ना इशा गुर्किन्त्र इहेट शास नहा, কিন্তু নি ড্য কথাসমূহ বধন কেবলই শাল্পবিভিত এবং ইটানিট্যাগ্ৰুও নহে, তখন ত্রিখনে প্রতির অভাব হওয়াত যুক্তিনকত ছইতে পালে না। মা, ভাছা নছে : কারণ, বাহারা অজ্ঞান ও অজ্ঞাননুশক রাগছেবাদি লোনস্পায়, তাহাদের সহজেই নিতাকশা বিভিত হুইরাছে, (বিশ্ব রাগছেবাদি-দোশরভিতের সম্বন্ধে মহে)। विविद्या इंडरन, रियमन वर्षकायनामिक्कण मायरम्लव शुक्ररवन **सञ्च मिर्नरभोर्य-**ম(পা'দি কামা কক্ষসমূহ বিহিত হইয়াছে, তেমনি যে লোক স্ক্ৰি**য় অনতের** বীজন্ত অবিখ্যাদি-দেশবে কলুমিত এবং অবিখ্যাপ্রসূত হটপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-ভারের ম্লাড়ত রাগছেয়াদি দোবেও অভিত্ত, তাহার প্রতিতেও **পূর্ববিৎ** শবিশ্বাদোয সল্লিবিট্ট পাকার, বুঝিতে হইবে যে, তাদুশ দোষস্পার লোকের জন্তই নিভাকৰ্দদ্হ বিভিত হইয়া গাকে, কিন্তু কেবল শান্ত্রেব আদেশই উহার একমাত্র প্রবোজক নতে। অগ্নিচোত্র, দর্শপৌর্বমাস, চাতৃত্বাজ, পশুবন্ধ ও সোমবাগের কামাত্ব বা নিতার অংশে স্বরূপতঃ তে, কোনপ্রকার বিশেষ আছে, তাহা নতে। কারণ, অনুষ্ঠানকর্তার বলি স্বর্গাদিকলে কামনা পাকে, ভালা ইইলেই সেই দোববলে কামাত্র হইরা পাকে, আর কর্ত্তা যদি অবিভাগি দোধসম্পর এবং দৌব নিবন্ধন খভাবসিদ্ধ অন্ধুৱাগালি দোৰে ইষ্ট্ৰপান্তে ও অনিষ্টপ্রিগারে অভিবাধী হন, ভাহা হইলে নিত্যকর্মও ভাহার কাম্যফলের সাধক হয়; কারণ তাহার জন্মই উহা বিহিত হইয়াছে; কিন্তু যে ব্যক্তির প্রমান্ধবিষ্যে বধার্থ জ্ঞান উদিত হইয়াছে, ভাহার পক্ষে নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ ভিন্ন কোণাও কোনরূপ কর্মের বিধান বেধিতে পাওরা বার নাঃ কেন না, কর্মের নিমিত্তীভূত বে, দেবতাদি বর্কবিধ সাধন, শে সমূদরের অসভ্যতা প্রদিপাদনপূর্বকই আত্মজান বিভিত হইনা গাকে; স্কভরাং

যাহার ক্রিয়া ও কারকাদি বিশেষ জ্ঞান বিমন্দিত (মিথ্যারূপে নিশ্চিত) হ্ট্রাছে, **তাহার পক্ষে ত ক্**রপ্রপ্রতি কখনও উৎপদ্ন হটতে পারে না; कात्रम, क्रिया 'ও जरमध्यामि नियस विश्वत विस्तर कान भाकिताहै लाकिय किंग्राप्रशास्त्र अविष्ठ इटेग्रा शास्त्र । नरहर कथनटे हम ना)। कात्रन, যে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি প্রিছেদ্রহিত ও মূল্ডাদিধ্পবিদ্ধিত অভিতীয় ব্রহ্মজান লাভ করিয়াছে, ভাহার প্রে ক্যামুছানের অবস্তুই বা কোপার হ ষ্দি বল, বৃদ্ধবিদ্ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি খইয়া থাকে, তেমনি কর্মাম্চানেও প্রবৃত্তি হুইতে পারে; না-ভাহাও বলিতে পার না; কারণ, লোকের বে, ভোছনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হর, অবিষ্যাই ভাষার একমান নিমিত্ত ; স্থাতরাং ভোজনাদি কার্য্যানুর্তানের অবশুক্রবাতা নাই অগাং বপ্রই অবিভালোবের উত্তব হয়, তথনই ভোজনাতুর্গানের আবিভাক হয়, আবার যে সময় সেই দোবের ভিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেব ও আবঞ্চক হয় না : কিছ নিয়ত বা অবস্তকর্ত্তব্য নিত্যকর্মের অস্থানে-কখনও করা, কখনও বা না করা, এইরপ অনিয়মিত বাবহার কথনই হইতে পারে ন। ভোজনাদি ক্রিরা গুলি কেবলই দোৰজন্ম বলিয়া এবং দেই দোবের উন্নর ও অভিভাবের কোনরূপ নিয়ম মা থাকার স্বর্গাদিকামনার ভার ভোজনানি প্রবৃত্তিও অনিয়ত বা কাদাচিংক (কিছু নিভ্যকর্কের দেরপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না:) (৮)। ১৩।

বিশেবতঃ, শাস্ত্রোক্ত দেশকালারি নিমিন্তরাপেক্ষ বলিয়াও নিতাকর্থের অনিয়ত্ত বা কালচিংকতা হইতে পারে নাঃ কাম্য 'অগ্নিহোত্র' যজ বেমন শাস্ত্রনির্দেশাস্থলারে সারঃ ও প্রাতঃকাল-দাপেক্ষ, অর্থাং সারং ও প্রাতঃকালই উহার অক্স্তান করিতে হয়, যে কোন সময়ে নতে, ঠিক তেমনি অবিজ্ঞাণি দোবস্থক নিতাকর্মসমূহও কালবিশোলাপেক্ষ। ভাল কণা, জানীদিগের ভোজনাদি প্রবৃত্তিবিধনে নেরপ কর্ষণাতঃ নিতম আছে, অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াও ঠিক সেই-

⁽৮) তাংপর্যা — নিত্রেক্সের্র্কণ এইরপে শ্রাদকরণে প্রত্রাই, তং নিত্রম্" অর্থা যে কার্যা না করিলে পাপ হর, তাহার নাম 'নিত্রেক্স'। স্তরাং নিত্রেক্সিয়ুগ্রানে জাহারং খাত্যা নাই; করীর ইচ্ছা পাকুক আর নাই ধাকুক, নিত্রাক্স করিছেই ইইবে। ভোজনার্বি কার্যান্তলি কেবলই ছেচাদিছে আয়াভিমানরপ অবিভাজনিত; স্তরাং সেই অবিভাজ পোন্টি বর্ণম আহার শেরণ প্রবিশ্ব হত, তথ্নই ভারার সেই প্রস্তিরও সেই প্রিমাধ পোন্ট বর্ণম আহার শেরণ প্রবিশ্ব কর ক্রিয়া গোকে পর, মজে সজে ভোজনেজ্ঞা ক্রিয়া থাকে, স্বাবার সেই নোব শিশিক ইইয়া গোকে পর, মজে সজে ভোজনেজ্ঞা রহিত ইইয়া বায়; অত্রব বিভাক্সের সহিত্র পার্থকা নাই।

শ্বপই জানীদিগেরও অবশ্বকর্তব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না; নিয়ম ত আর কোন ক্রিয়া নহে, এবং ক্রিয়ার প্রযোজকও নতে; স্বতরাং তাদৃশ নিয়মক্রমনাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অত্রব পরমাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিবিও বথন তলিপরাত স্থান ও হৈতভাবের নির্ত্তি সাধন করে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্প্রকর্ম-প্রতিবেধকতা উপপর হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রতির অভাব বা নির্তিসাধনরপ প্ররোজনটা নিমেধবিধি ও জ্ঞানবিধিক উভবেন পক্ষেই তৃগা। অত্রব নিরেধবিধির ভাব জ্ঞানশাল্রেরও কেবলই বস্তর স্ক্রমণাত্র প্রতিপাদন ও তলিববেই ভাংপর্যাবতা দির হইল॥ ১০॥ ১॥

তে হ বাচন্চ্যু ন উল্পায়েতি, তথেতি, তেভ্যো বাগুদগায়ং। যে। বাচি ভোগন্ত দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং ফাতি
তলালনে। তে বিহ্ননেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেন্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্, স যঃ স পাপা।, যদেবেদমপ্রতিরূপং বদ্তি
স এব স পাপা। ১১॥২॥

সরলার্থঃ ৷—তে (পূর্নোকাঃ) দিবাঃ প্রাণাদরঃ] ছ (ঐতিছে) ৰাচম্ (বালিজিয়ম্) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—[হেবাক্.; জং নঃ (আংকভাষ্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুফ) ইভি। বাক্ (বাগিক্রিয়-দেবত) **তথা (তথান্ত)** ইতি ঐভিজ্ঞতা] তেভাঃ (প্রাণরপদেবতাভাঃ) উদগার**ং (উদ্গীথগানং** ফুডবড়ী)। বাচি যা ভোগা (বাঙ্নিমিত্তা য উপ্কার:), ভং **(ভোগ্ং**) দেবেভাঃ (সর্বেন্ডিয়েভাঃ) ঝাগায়ং ; যং [পুনঃ] কল্যাণং (শোভনং) বছতি (বর্ণান্ উক্তারয়তি বাক্), তং (কল্যাণবদনং) আত্মনে (বল্পে) [আগারং]। তে (অহ্বা: —রাজ্সবৃত্তর:) [বাচ: তথাবিধং স্বপক্ষপাতং উপলভ্য] বিছ: (বিজ্ঞাতবস্তঃ), [ধ্ব--] মনেন (উদ্গাত্রা বাগাত্মনা উদ্গীধকর্ত্রা) বৈ নঃ (অত্মান্) [স্বাভাবিক: জ্ঞান: কণা চ অভিভূন] অভ্যেয়ন্তি (অতিক্রমিয়ন্তি পরাভবিশ্বন্ধি—দেবা:) ইতি (এবং নিশ্চিতা) তং (বাক্সরণম্ উদ্গাতারম্) ষভিক্ৰত্য (সৰ্বতোভাবেন আক্ৰম্য) পাপ্মনা (স্বকীয়েন ভোগাস**ক্ৰিদোবেণ)** স্বিধান্ (সংবোজয়ামান্তঃ), যঃ সঃ (প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মনি জাতঃ ভোগাসকঃ), সঃ [এব] পাপুষা (পাপং)। [কোহসৌ ? ইত্যাহ—] যং এব ইনং (অভুভব-গোচরং বপা স্থাৎ তথা) অপ্রতিরূপং (অসুচিতং প্রতিধিদ্ধাপি) বদতি (সর্বের্ছা শনঃ), সঃ [অনমুরপবচনম্ এব] সঃ (আসক্ষরতভূতঃ) প্রাপ্মা (পাণ্ফলমিত্যর্থঃ) ।

সুক্রশান্ত নালে হ সেই দেবতাগণ বাগিল্রিয়কে বলিয়াছিলেন
তুমি আমাদের জন্ম 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিল্রিয় 'তথাস্ত' বলিয়া
তাহাদের জন্ম উদগীণ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে সাধারণ
ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর বাহা কল্যাণময়
অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এইরপ
কলাভিষক বা পক্ষপাতরূপ ক্রটী পাইয়া অন্তর্গণ বুঝিতে পারিলেন
যে, দেবতাগণ এই উদগাতা ঘারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা ঘারা)
আমাদিগকে অভিক্রম করিবে, অর্থাৎ পরাজিত করিবে। এইরপ মনে
করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে আক্রমণ করিয়া পাপ ঘারা হিন্ধ করিলেন।
সেই যে, প্রজাপতির পূর্বজন্মজাত আসক্রি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা;
[ভাহার পরিচয় দিতেছেন—] এই যে, লোকে সমুচিত অর্থাৎ
শান্ত্রনিষিদ্ধ কথা বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের
কল। ১১ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাশ্যম্।—তে দেব হ এবং বিনিশ্চিত্য বাচ বাগভিষানিনী দেবতাষ্ উচ্ উক্তবস্থা;—তা না অভ্যান্ উদ্গার উদ্গারা কর্ম কুরুছ,— বান্দেবতানিক্রিমৌদ্গারা কর্ম দৃষ্টবস্থা, ভাষেব চ দেবতাং জ্পমন্থাভিধেয়াম্— "অসতো যা সদ্গময়" ইতি । ১ ।

অত্ত চোপাসনারাঃ কর্মণন্ট কর্ত্ত্বন বাগাদ্য এব বিবক্ষাস্তে। কর্মাং
থক্ষাং প্রমার্থতন্তংকর্ত্বং ভনিষর এব চ সর্কো জ্ঞান-কর্ম্মন্ত্রারাঃ। বক্ষাতি

হি "ব্যায়তীব লেলারতীব"ইত্যাত্মকর্ত্কত্বাভাবং বিন্তরতঃ ষঠে। ইহাপি

চ অধ্যাত্মান্তে উপসংহরিশ্বতি— মথাক্সভাদি ক্রিয়াকারক্ষলজাতম্— "ক্রয়ং বা

ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যবিস্থাবিবরুম্। অব্যাক্ষ্তাং তু যং পরং প্রমাত্মাণ্যং
বিস্থাবিষয়ম্ অনামরূপকর্দাত্মক "নেভি নেভি" ইতি ইত্রপ্রভাগানানেন উপ
সংহরিশ্বতি পৃথক্। বস্থ বাগাদি-সমাহারোপার্থি-পরিক্রিতঃ সংসার্যাত্মা, তক্ষ্

বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমের দ্পরিশ্বতি— "এতেন্ড্যো ভূতেত্যঃ সমুখার
ভাস্তেবাস্থবিনক্ষতি" ইতি। তক্ষাদ্ যুক্তা বাগাদীনামের জ্ঞান-কর্মকর্ত্ত্বক্ষ্
প্রাপ্তিবিক্ষা। ।

তথেতি তথাথিতি দেবৈক্ক। বাক্ তেতাঃ অধিতাঃ অধার উদগারৎ উদ্গানং কৃতব্তী। কঃ পুনরসোঁ,দেবেতাঃ অধার উদ্গানকর্মণা বাচা নিক্তিতঃ কার্য্য- বিশেষ ইতি ? উচাতে, বো বাচি নিমিত্ত্তায়ার নাগাছিসমুদারত ব উপকারো নিশাদতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্লেষার হুদো বাঘদনাভিনির্ভা ভোগঃ ফশন। তং ভোগং সা তিবু প্রমানেনু কুছা, অবশিষ্টের্
নবস্থ জোত্রেমু বাচনিক্মার্ভিজাং ফশন্—বং কল্যাণ: শোভনং বদতি বর্ণানভিনির্ভারতি, তদ্ আন্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণা বাজেবতায়াঃ কর্মা, বং
সম্যাগ বর্ণানামুচ্চারণম্; অভন্তদেব বিশেয়তে—'বং কল্যাণ বদতি' ইতি। যথ
তু বদনকার্যাং, সর্কাসভাতোপকারাম্বকং, তদ্ বাজমান্যেব। ৩।

তত্ত্ব কলাণিধদনাত্মসম্মানসাৰসরং দেবতায়া রক্ত প্রতিনভা তে বিহুরস্থরাঃ। কণম্ ? অনেন উদ্গাত্তা, না অস্থান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানা কর্ম চাভিভূম জতীতা, শাস্ত্রজনিত-কর্ম-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিবা উদ্গাত্তাম্মন সহস্যাস্থি অভিগমিয়ন্তি,—ইতোবং বিজ্ঞান, তম্ উদ্গাতারম্ অভিজ্ঞতা অভিগমা, তেন আসলক্ষণেন পাপানা অবিধান্ তাড়িতবস্তঃ সংযোজিতবস্ত ইতার্থঃ।

স যা স পাপ্যা— প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থ বাচি কিপাং, স এব প্রত্যক্ষীক্রিয়তে। কোহসোঁ গুরুদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনস্করণং শার্মপ্রতিধিছাং বদতি,
বান প্রযুক্তঃ অসভা-বীভংসানৃতাদি অনিচর পি বদতি; অনেন কার্য্যেপ
অপ্রতিরূপবদনেন অস্থান্যানঃ প্রজাপতেঃ কার্যাভৃতাত্ম প্রজান্ম বাচি বর্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনাস্থমিতঃ স প্রজাপতেকাচি গভঃ পাপ্যা; কারণাম্বিধারি
ভি কার্যামিতি॥ ১১॥ ২॥

টীকা। জানমিত গরীক্ষানাশ্যিতে তৎ প্রদর্গতং বিচার পরিস্থাপ্য 'তে হ বাচন্' ইতাদি ব্যাচটে—তে দেবা ইতি। অচেতনালা বাচো নিবোজ্যা বারাতি—বাগভিষানিনী-মিতি। নিবোজ্গাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নতু উদ্গাল্থ কর্ম জপমন্ত্রকালা দেবতা নিক্তিলিয়তি, ন তু বাগ্দেবতেতি, ভ্রাহ—ভাষেত্তি। "অসতো না সদশ্যর" ইতি জপমন্ত্রভিষ্ঠেলাং দৃষ্টবন্ত ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বাগান্ধান্ত্ৰহ কৰ্ত্বাদি দশ্বতঃ অৰ্থবাদক প্ৰাস্ত্ৰিকং তাংপগ্ৰেষ্ট—ক্ষাদিতি। পাৰ্জ্য কাৰ্ত্বাদি অংক ক্ত্ৰাদি অংক ক্ত্ৰাদি অংক ক্ত্ৰাদিতি। পাৰ্জ্য কীৰ্জ বা ক্ত্ৰাদি বিবন্ধিত্বিতি বিকল্প কান্তং দ্বন্তি—ব্যাদিতি। বিচাৰ্দশালাং বাগাদিসভাত্ত ক্ৰিন্দিভিন্তাং ক্ৰ্ৰাদি তিনালালাং ক্ৰান্তিত বিকল ক্ৰিন্দিভিন্তাং ক্ৰ্ৰাদি তিনালালাং ক্ৰিন্দিভিন্তাং ক্ৰ্ৰাদিভিন্তাং ক্ৰিন্দিভিন্তাং ক্ৰিন্দিভিন্তাং বিকল্প ক্ৰিন্দিভিন্তাং বিকল ক্ৰিন্দিভিন্তাং বিকল ক্ৰিন্দিভিন্তাং বিকল ক্ৰিন্দিভিন্তাং ক্ৰিন্দিভিন্তাং ক্ৰিন্দিভাতি ক্ৰিনিভাতি ক্ৰিন্দিভাতি ক্ৰিন্দিভাতি

পর বিরয়েশ্বনি কর্ত্থাদিব্যবহারে। নার্ত্তাহি—অব্যাকৃত্যবিতি। অনামর্গকর্মাক্সবিত্যাথাৎ উপরিষ্টাৎ তৎপদমধ্যাহর্তব্যং, জীবন্ধ তাদিতি বিভীন্নমাশক্ষাহ—বহিতি। জীবন্ধবাচ্যক্ত বিশিষ্ট্রক্ত ক্লিড্রাং ন তাল্লিকং কর্ত্যাদিকং, কিং তু তন্ধারা ধ্রাপে সমারোপিড্রিভি ভবেং। আছনি চারিককর্ত্রাক্সভাবে ক্লিড্রর্থবাদতাংপর্যনুপ্সংহ্রতি—ডলাচিতি।

তাংপথানথবাদভোজ্য নিষ্ক্রঃ বাগ্দেবতর। বং কৃতং, তর্পগুজাতি—তবেতাাদিনা। উলগাত্যং জপন্তপ্রকাজ্যং চ আল্পনাংস্পাকৃতঃ বাগুলগানে প্রন্তা চেং, ভয়া কলিচ্পুপকারো দেবানাম্ব্যানেন নিক্রেনীয়া, স চ নাজীতি শক্তে—কঃ পুনরিতি। বদনাদিবাপারে সতি বহু প্রবিশেষ সংখাতজ নিশভতে, স এব কাবাবিশেষং, ইতাহি—উচ্চত ইতি। যো বাচীতি প্রতীক্ষাদায় বাগোরতে কথা পুনবাচো বচনা, চকুরে দশনমিতাদিনা নিশায় ফলং স্ক্রিয়ারপ্রিতাশক্ষাম্প্রবন্ধক্তাহ—সংল্বামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থম্লগার্থা বচনা নিশায় ফলং স্ক্রিয়ারপ্রিতাশক্ষাম্প্রবন্ধক্তাহ—সংল্বামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থম্লগার্থা বচনা কারি কিঞ্চলগান্তি ; তথা চ জ্বোতিষ্টোমে দাদশ প্রেরাদি, তর ক্রিয় প্রমানাগেশে স্তোত্ত্বেম্ মাজমানা ফলখ্লাবিন ক্রা, শিষ্টেম্ নবস্থ স্থোত্তির বং কলাশ্বদন্ধামর্থাং, তলাল্যন বার্থমেক আগায়দিতাহি—তা ভেগেমিতি। বহু বিহলা কীতহার ন কলসক্ষা স্থোবিদন্দাম্ব জ বার্থহা স্মর্থতে—তথাতি। কলাশ্বদন্ধ বাচোল্যাধারণ চেং, কন্ততি বাে বাটা গালেদিবহা, ত্রাহ—বহুতি।

বাগ্দেৰতায়াম্ অধ্যাণামৰকাশং সংগতি-ভতততি। স্বার্থে পরার্থে চোল্যানে সভীতি ববিং। কলাপবৰ্নকাল্ল। বাচৈৰ স্থকে যা অধুম্ আসকোংছিনিবেশঃ, স এবংবন্ধে দেবতায়াঃ, তমবদরং প্রাপেটার্থঃ। অবদর্শেষ ব্যাকরেছি—রশ্ব মিতি। জাল্পান্তীতেট্রি— সংক:। কোংসে। অধ্যাত দত্তঃ ব।চটে —বাভাবিক্ষিতি। ত্রোপায়নুপ্রভাতি —শালেতি। অহরানভিত্র কেনাক্সন। দেবা, হাজস্থাতি বিবক্ষায়ামংহ--জ্যোতিরেতি। প্রভাপতেকংচি পাপ্যা কিন্তঃ কটেববিতি কুডোংবগ্নতে, ততাহ—ন যঃ দ প্রশ্যেতি। প্রতিধিশ্বদ্দদেব পাপ্মেভাৰুক্ষদৃষ্টভ ফিলাভিলিজভাগীকালাং, ইত্যাশকাক্—নেনেভি। অস্ভাং নভানেইং बीवर्गनामि, वांडरमः स्वानकः প্রেড। मिर्वर्गनम्, सन्डम् स्वर्गानृष्ठेवहनम्। सामि-मसार शिक्तसः গৃহতে। কিম্ম অজাপতের্লাচি পাপ্নসংহ মাননুক্ত ভবতীতাশহা স এব স পাপ্ষেতি ব্যাকরোতি—জনেনতি। প্রাকাপতাকে অজাজ প্রতিপন্নেন অস্তাব্দ্দাদিনা লিকেন ত্রাচি পাপ্ৰাস্থাৰ ড:, স এৰ প্ৰজাপতিবাচি পাণালং গমন্তি; বিষতং কাৰণপূৰ্বক কাৰানাল্ট-বং। ন চ প্রজাগতং ছবিতং আলোপতা তথিনা হেব্তুরাদেব ভাং, কারণাভূবিধালিছাং কার্যাক্ত । ন চ তৎকারণেঃপি প্রশান্ প্রসঙ্গ: "মুগাপ্রিছন্" ইতি প্রতঃ। ন চ 'ন ই বৈ দেবান্ পাপং গছতি' ইতি জতেন ক্রেংপি পাপাবেশঃ, ভক্ত ক্লাবছক্ত জ্পাপছেংপি যজ-শানাৰৰ্ভ তহাবাদি লাখি। আভ্ৰমকারাভ্যাং কারণছং পাপ্ৰান্মন্ত তহৈত্ব কাষ্যছত্ব-মুচাতে। উত্তরাজ্যাং জু কার্যাহং পাপ্মানষন্ত ভাজেব কারণ্ড্রমিতি বিভাগঃ ঃ ১১ । ২ ।

ভারতাত্রশাস 1—গেই দেবতাগণ এইরপ নিশ্চর করিয়া—বাক্কে অর্থাৎ বাগিঞ্জিয়াভিয়ানী দেবতাকে বলিয়াছিলেন, ভূমি আমাদের জন্ত উদ্গাতার কর্ম — উদ্গীপগান কর; অর্থাৎ বাপেবতার সম্পাদনীর ঔদ্গাত কর্ম এবং "অসতো মা সদ্ গম্ম" (আমাকে অসং চইতে সতে লইরা বাও) এই জপ্যমন্ত্রের প্রতিপান্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে বুঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মার্ম্ভানের কর্ত্তাব্ধপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জ্ঞান বেছেত্, যে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কন্ম প্রায়িদ্ধ আছে, প্রকৃতপক্ষে তাখারাই সেই সমজ্ঞের কর্ম্বা ও বিষয় (আঞায়), অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি ইন্তিরের পালাবো এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিনেতেই ঐ সমস্ত বাংপার সম্পন্ন হইয়া থাকে। এইজন্তই পরে ব্রহাধ্যায়ে 'আয়া বেন ধ্যানট করে, বেন স্পক্ষনই কৰে' ইত্যাদি বাকো আ**য়ার অকর্ডর** বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবেন। আর এখানেও অধ্যারের শেবভাগে উপসংহার-স্থলে "ক্রয়: ব) ইদং নাম রূপং কৃষা" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিল। ক্রিলা, কারক ও ফল প্রভৃতি সমন্তই অবিভাল বিষয় বা অক্সান-মলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর বিনি অব্যাক্ত, প্রকৃতির **অভীত এবং** নাম, রূপ ও কম্মের সহিত অসম্বন্ধ, তিনিই বিস্তার-জ্ঞান বিষয়, এবং 'নেডি নেতি' বলিয়া অপর সর্মপদার্থবিলক্ষণরূপে তাভারট পুগক উপসংহার করি-বেন। লার খিনি বাক্প্রভৃতি উপাধিসম্ভিবিশ্বি স্নারী লাক্সা-জীব, তাহাকেও আবাৰ "এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুগায় ভাজ্যের অফুবিনক্সতি" ইত্যাদি বাক্যে বাক্প্রভৃতি দেহসংঘাতের অন্তথ্য বলিয়া প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্পাভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মাভৃতানের ফল্প্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। ১।

'তথা' ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ত (সেইরপই হটক `, বান্দেবতা অপরাপর দেবতাকর্ত্ব অন্তর্মর হইয়৷ প্রার্থী সেই দেবতাগণেব নিমিত্ত উদ্গানকর্ম করিয়াছিলেন (অর্থাৎ উদ্গীপ গান করিয়াছিলেন । বান্দেবতা উদ্গানকর্ম দারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্যা সম্পাদ্য করিয়াছিলেন । বলা হইতেছে;—বাক্যে—বাগিজিয়ের সাহায্যে, অর্থাৎ শাক্রাচারণাদি ক্রিয়া দারা বাক্প্রছৃতি ইজিয় সম্পরের যে, উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্যা। বাক্যোচ্চারণজনিত যে, এইয়প ফল, তাহা সকলেনই সাধারণ ভোগ্য। সেই বান্দেবতা তিন্টীমাত্র 'প্রমান' স্তোত্রে উত্প্রকার ভোগ বা উপকার সম্পাদ্য করিয়া, অবশিষ্ট নয়্তী স্তোত্র— যাহার পাঠগত ফল ঋতিক্গত হয় (পাঠকই বাভ করেন), সেই নয়্তী স্থোত্রে বাগ দেবতা বে,

কল্যাণ অর্থাৎ স্থল্পর বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থল্পর বর্ণোচ্চারণ আপনারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিয়াছিলেন] (৯)। বথাবণরূপে বে, বর্ণোচ্চারণ করা, তাহাই বাগ্দেবতার অনস্থসাধারণ কার্য্য; এই জন্তই 'বং কল্যাণং বদতি' কথার তাহা বিলেষ ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসঙ্গাতের উপকারসাধক দে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফল্ভাগী হর বজ্মান; [আর ষণাবপর্পে বাক্যোচ্চারণের কল্ভাগী হর নিজে—বাক্।]। ৩।

দেই অন্তর্গণ বাগ্দেবতার এইরপ কল্যাণমর বাক্যোচ্চারণাশ্বক স্বার্থ-প্রভারপ ছিদ্র প্রাপ্ত হইরা বুঝিয়াছিলেন। কি বুঝিয়াছিলেন ?—না, দেবগণ এই উল্পাতা দারা আমাদের স্বাভাবিক বা উচ্ছুখল জ্ঞান ও কর্মার্গ পরাজিত করিরা, শাল্পোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানরপ উদ্গাত্রায়ক জ্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহায্যে) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইরা সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিয়া, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরপ পাপ দারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, মুর্থাৎ ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

নেই বে, সেই পাপ, অর্থাং প্রক্তিয়ে প্রজাপতির বাগিজ্ঞিরে যে পাপ প্রক্তিপ্র হইরাছিল, তাহাই এখানে প্রত্যক্তবং প্রদশিত চইতেছে। সেই পাপটা কি পূনা, তাহা এই বে, লোকে অপ্রতিরূপ— সম্ভাচত, অর্থাং শাস্থনিবিদ্ধ বাকা উচ্চারণ করিয়া পাকে; যাতার জন্ত লোকে অনিচ্ছাপ্রক্তিও অসতা, ম্বণিত ও যিগা কথা প্রভৃতিও বলিরা পাকে। সেই অস্তুচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অস্থাপি প্রজাপতির ক্ত প্রাণিগণের বাগিজিরের বর্তমান রহিরাছে। ক্ররণ নিবিদ্ধ ভাবণ হইতেই অস্থমিত চর যে, প্রজাপতির বাগিজিরেও এই পাপ সরিবিষ্ট ভিল; কেন না, কার্য্যাত্রই কার্থালুরূপ চইরা থাকে॥ ১১॥ ২॥

⁽৯) তাংগর্থা—জ্যোতিষ্টোম বাগে বাগশটা ছোত্রগানের বাবছা আছে। তর্মধো পারমান' নামক ছোত্রতারের গানে বে কল হর, বজমান সে কলে অধিকারী হয়; আর অবলিষ্ট যে, নরটা ছোত্রগান করিছে হয়, এথিক্ ভাহার কলভাগ্রি হয়। ছোত্রপাঠ বাগিজ্রিরেরই নিজয় কর্মা; অথচ যাস্থেবত। সর্কেন্দ্রিরের প্রতিনিধিরণে ছোত্র পাঠকারো
নিরোজিত হইরা বসমান্দিনের ক্রজনক ছোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর ব্যঃ
ছিক্রপে বে সমস্ত ছোত্রের কল পাইবেন, সেই সমস্ত ছোত্র অভি উত্তমরূপে ঘণাবধ
সমবাঞ্জনাদি বিভাগ অসুসারে গান করিলেন। এই বার্থপরভারণ অপরাধে অস্বর্গণ ভাহাকে
আক্রমণ করিবার স্বোগ পাইলেন; এবং বীর পাপ বারা বাগিন্দ্রিরকে কল্বিত করিলেন।
বর্ত্তমান প্রকাশকৈ এই ঘটনা ঘটরাছিল, ভাহার কলে বর্ত্তমান করেও ভাহার
প্রমান প্রকাশিতির পূর্বজন্মে এই ঘটনা ঘটরাছিল, ভাহার কলে বর্ত্তমান করেও ভাহার

অথ হ প্রাণমূচ্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ প্রাণ উদগায়েং। যঃ প্রাণে ভোগতঃ দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণং জিন্ত্রতি তদায়নে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেষ্ট্রতি তমভিক্রতা পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপান যদেবেদমপ্রতিরূপং জিন্ত্রতি স এব স পাপা। ১২ ॥ ৩॥

সারলার্পার্থ :— সথ (বাচঃ অভিভবানন্তরম্) হ (এতিছে) প্রাণম্ (স্থাপম্) উচ্ঃ— ত্বং নাং (অব্বভাষ্) উচ্গার (উদ্যান্য কুরু) ইভিঃ [এবমুক্ষঃ] প্রাণঃ তথা (তথান্ত) ইভি [কুরা] তেভাঃ (দেবেভাঃ , উদ্যারং (উদ্যান্যমং কুত-বান্)। প্রাণে যাং ভোগঃ (সর্কেন্তিরাণাং সাধারণঃ উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ আগাং (গীতবান্), বং [প্রনঃ] ক্রাণাণ (শোভনং) জিন্ততি, তথ আরুনে (আর্থার্থং বার্থমেব) [আগারং]। তে , অপ্ররাঃ) বিছঃ (বিদিত্বন্তঃ),—অনেন (আগরপেণ) উদ্যান্ত্র। (উদ্যানকার্যিণা) বৈ (অবধারণে) নঃ (আর্মান্য) অত্যান্তর্ত্তি (অভিক্রমিয়ান্তি দেবাঃ), ইভি এবং নিশ্চিত্য] তম্ (আশম্) মভিজভা (আক্রমা) পাপ্রনা (আসাজিলক্রণেন প্রপেন) অবিধান্ (সংবোজিতবন্তঃ)। বঃ সঃ, সঃ পাপ্রাং ; ' কোহসে । যং এব ইদং অপ্রতিরূপং (নিন্দিতঃ) জিন্ততি [আগঃ], সঃ এব পাপ্রাণ ইভাগঃ । ১০ ॥ ৩ ॥

ন্দ্রনাত্রনাতে 1— সতংপর জাণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীপ কর্মা কর)। 'তপাস্ত' বলিয়া জাণেন্দ্রিয়
তাঁহাদের জন্ম উদ্গীপগান করিলেন। জাণেন্দ্রিয়ের ঘাহা সাধারণ ব্যাপার,
তাহাই অপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু জাণেন্দ্রিয় যে,
উত্তম আজ্ঞাণ করে, তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। এই ক্রটিতে]
অন্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দারা আমাদিগকে
পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা জাণেন্দ্রিয়কে আক্রমণ করিয়া
তাঁহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই জাণিন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় গদ্ধ আজ্ঞাণ করে,
ইহাই হইল সেই পাপ্যা (পাপফল)॥ ১২॥ ৩॥

অথ হ চক্ষুরচুস্ত্রং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাশ্চক্ষুরন্দগায়িৎ।

বশ্চকুষি ভোগস্তং দেবেভা আগায়ৎ, নং কল্যাণং পশ্চিদ্ধ

তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেশুন্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্ দ ষঃ দ পাপাা যদেবেদমপ্রতিরূপং পশ্যতি, দ এব দ পাপাা॥ ১৩॥ ৪॥

সর্কার্থঃ — মণ (ছাণানস্তরম্) ছ (ঐতিছে) চকু: উচু: — ছং নঃ (জহছাম্) উনগার ইতি। 'তণা' ইতি [রুজা] চকু: তেজাঃ (দেবেল্যঃ) উনগারং।
চকুষি বঃ ভোগঃ (সাধারণঃ উপকারঃ), তং দেবেল্যঃ আগারং; বং [পুনঃ]
কল্যাণং পশুতি, তং আত্মনে [আগারং]। তে (অস্করাঃ) বিজঃ— অনেন
(চকুরপেণ) উনগারা নঃ (অসান্) বৈ অভ্যোগুন্তি, ইতি (অসাং হেলোঃ) তম্
(চকুরপেম্ উনগারারম্) অভিদ্রত্য পাপ্যনা অবিধান্ (সংবোজিতবস্তঃ)। নঃ
বঃ, সঃ পাপ্যা; [কোহমৌছ গু । বং এব ইন্ম্ অপ্রতিরূপং (নিবিদ্ধঃ) পশুতি;
সং এব সঃ (অস্করাক্ষিপ্তঃ) পাপ্যা। ১৩॥ ৪॥

সুক্রান্ত নাদে !—ভাহার পর দেবগণ চক্ক্কে বলিলেন—ভূমি আমাদের জন্ম উদগীথ গান কর; চক্ষুঃ 'ওথাস্ত' বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্ষুর বাহা সাধারণ ভোগ, ভাহাই দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, ভাহা আপনার জন্ম গান করিলেন। অস্থ্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবভারা এই উদ্গাভা দারা আমাদিগকে পরাজ্ঞিত করিবে; এইজন্ম ভাহারা যাইয়া ভাঁহাকে (চক্ক্দেবভাকে) পাপনিদ্ধ করিল। চক্ষু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, ভাহাই সেই পাপ॥ ১৩॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচ্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ শ্রোত্রমূদগায়ং। যং শ্রোত্রে ভোগন্তং দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণ্ড শৃণোতি তদাত্মনে। তে বিছরনেন রৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেঘন্তীতি তমভিক্ষতা পাপানাহবিধান্দ যং দ পাপা। যদেবে-দমপ্রতিরূপ্ড শৃণোতি, দ এব দ পাপা। ১৪॥৫॥

সরসাৰ্থঃ — ৰণ (ব্ৰনস্থারং) হ (ঐতিষ্কে) শ্রোত্রম্ উচ্ঃ—কং নঃ , (অক্ষ্যাম্) উদ্গার ইতি ; শ্রোত্রং 'তণা' ইতি [ক্ল্ফা] তেডাঃ (দেবেডাঃ) উদ্গারৎ ; কিন্তু যঃ শ্রোত্রে ভোগঃ, তং দেবেডাঃ আগারৎ ; যৎ [পুনঃ কল্যাণং শৃণোতি, তৎ (কল্যাণশ্ৰণং) আত্মনে [আগায়ং]। তে (অসুরাঃ) বিছঃ—[দেবাঃ] অনেন (লোক্রপেণ) উল্গাত্রা নৈ নঃ (অক্মান্) অভ্যেন্তরি ইতি, তম্ (উল্গাতারম্) অভিফ্রতা পাপ্মন। অনিগ্রন্ সঃ যঃ পাপ্মা; [কঃ १] ইদং (লোকং) যথ এব অপ্রতিরূপণ শৃণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রণম্) এব স্পাপ্মা। ১৪। ৫।

ক্রান্ত্রাদের জন্য উদ্গীধগান কর। প্রাবংশিদ্র 'ভগাস্তু' বলিয়া উঁছোদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু প্রাবংশিদ্রের যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই
দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, কার যাহা কল্যাণময় প্রাবং, তাহা
নিজের জন্য গান করিলেন। অস্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবভারা
এই শ্রোক্ররূপ উদ্গাভার সাহায্যে আমাদিগকে অভিক্রম করিবে। ইহা
বুঝিয়া ভাহারা সহর যাইয়া সেই প্রাবংশিদ্রাকে পাপে বিদ্ধ করিল।
শ্রাণান্দ্রিয় যে, অপ্রিয় বিষয় প্রাবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা
পাপের ফল। ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচ্ত্রং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদগায়ং। বো মনসি ভোগস্তং দেবেভা আগায়ন, যৎ কল্যানত্ত্ব সক্ষমেতি তদায়নে। তে বিহরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহতোক্সন্তিতি তমভিদ্রুত্য পাপানুনাহবিধ্যন্দ মঃ স পাপান মদেবেদমপ্রতিরূপত্ত্ব সক্ষমেতি, স এব স পাপান। এবমু খল্পেত। দেবতাঃ পাপাভিক্রুত্বিধ্যন্। ১৫॥৬॥

সরলার্বাই!—অগ (অনস্তর্থ) হ (ঐতিজ্ঞ) মনঃ (অন্তর্গম্) উচ্ঃ

য়ধনঃ (অপ্সভাম্) উদ্গার ইতি। মনঃ তপা ইতি [ক্থা] তেভাঃ (দেবেভাঃ)

উদগারং ; মনসি যঃ ভোগঃ (সাধারণঃ ব্যাপারঃ), তথ দেবেভাঃ আগারং ; যথ

প্নঃ] কল্যাণং সম্বর্গতি (চিত্তরতি), তথ (কল্যাণচিত্তনং) আত্মনে
আগারং]। তে (অন্তরাঃ) বিহঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ) যথ [দেবাঃ] অনেন উদ্গাত্রা বৈ নঃ (অপ্যান্) অত্যেগতি ইতি, [এবং নিশ্চিতা] অভিক্রত্য তথ

মনোরপম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধান্; সঃ যঃ, সঃ পাপ্মা। কিঃ ?]

দৈং (মনঃ) বদ্পব অপ্রতিরূপঃ সম্বর্গতি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

(বাগাদিবং) উ (এব) এতাঃ (অমুক্তা অপি স্বগান্ধাঃ) দেবতাঃ ধনু শাপ সন্তিঃ উপাস্থন্ (পাপ্ম-সম্বন্ধ প্রাপ্তবন্তঃ), এবং (বাগাদিবদেব) এনাঃ (স্বগান্ধার দেবতাঃ) পাপ্মনা অবিধান্ [অসুরা ইতি শেবঃ] ॥ ১৫ ॥ ৬ ।

আমাদের জন্ম উদগান কর। মন 'তথাস্তু' বলিয়া তাঁহাদের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কান্য—চিন্তামাত্র, তাহাই দেব-গণের নিমিত্ত, আর বাহা কল্যাণময় শুভ সঙ্কল্প, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এই অপরাধে অভ্ররণণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরপ উদগাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা ক্রত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সঙ্কল্প (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভৃতির ত্যায় কক্প্রভৃতি ইন্দিয়-দেবতারাও এইরপে পাপাসক্ত হইয়াছিলেন, এবং অভ্ররণণ তাঁহাদিগকে পাণবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শক্ষিরভাষ্যম্। — তথৈৰ অন্তলিদেবত। উদ্গাগনিকতিক হাং অপ্যথ-প্রকাশ্যা উপাস্তাক্তি ক্রমণ পরীক্ষিত্বস্থা। দেবানাথৈতং নিশ্চিত্যানীং--বাগাদিদেবতাঃ ক্রমেন পরীক্ষ্যাণাঃ কল্যাণবিষয়বিদ্যোগ্ধ-সম্বন্ধাস্পতেওঃ আস্ব্রপাপ্যস্পাদ্ উদ্গীণনিক্তিনাস্মর্থাঃ; অতঃ অন্তিধেরাঃ, "অসতে। মা সদ্ব্যায়" ইত্যুম্পাস্তাদ্ধ; অভ্যথাং ইত্যাব্যাপক্ষাচ্চেতি।

এবমু থলু, অন্ধক্ত। অপি এতাঃ বগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্মনা অবিধ্যন্ পাপ্মনা বিশ্ববস্ত ইতি বজ্জম্, তৎ পাপ্মভিজপাক্ষন্ পাপ্মভিঃ সংস্থা ক্তবন্ত ইত্যেতং॥ ১২-১৫॥ ৩-৬॥

টিকা। বাদেবতায় জপনত্র মকাশুদ্ধান্তরং চ নেতি নির্দার, অধনিইপ্যারচভূইরঞ্চ তাংপ্রান্ত—তাপবেতি। পরীকাদলনির্দিরায়—দেবানাং চেতি। অসুপান্তরে হের্প্রেমাত—ইতরেতি। ইতরং কার্থকেরশস্থাতঃ তালির্নাপকত্বং পরিচ্ছিন্তম্য, অতশাস্পান্তর্ব, অপন্যান্তর্বান্তর কের্প্রান্তর অপ্রেল্ডির অপ্রেল্ডির বিব্যান্তর্বান্তর বিব্যান্তর অপ্রেল্ডির বিব্যান্তর বির্দান্তর বিব্যান্তর বিশ্বান্তর বিব্যান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্ত বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্ত বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ

ভাষ্যাম্বাদ ! বাক্প্রভৃতির স্থান প্রাণাদি দেবতাও উদ্গীধের সম্পাদক ; স্বতরাং তাঁহারাও উপাস্থ এবং ["অসতো মা সদ্গ্রন্ন" এই] জপ্যমন্ত্রেও প্রকাশনযোগা ; এই জন্ত দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে প্রীক্ষা ক্ষরিয়াছিলেন । তাহার কলে, দেবতাগণের এইরূপই নিশ্চর বা হিরসিদ্ধান্ত ভইয়াছিল বে, বেহেতু ক্রমিক পরীক্ষার ফলে বধন দেখা গেল বে, বাক্ প্রভৃতি দেবতাগণ বিশেব বিশেব কল্যাণকর বিবরে স্বার্থপরতারপ আসক্তি-দোবে আফুর পাপে সংস্কৃতি, সেই হেতুই 'তাহারা উদ্গীথ-ক্রিয়া সম্পাদকে অক্ষম ; কাজেও "অসতো মা সদ্ গ্র্মন্ত্র মঙ্গের প্রতিপাত্ত নহে, এবং উপাক্তও নহে ; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংসর্গবশতঃ অন্তর্মও বটে এবং অপ্রাণর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠও নহে ।

অমুক্ত ওক্প্রভৃতি দেবতাও পূর্কোক্ত বাক্প্রভৃতি দেবতারই অমুরূপ; কারণ, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্য্য দৃষ্ট হয়। পূর্কে বে পাপের কথা বলা হইয়াছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্কু হইয়াছিলেন, এবং [মহুরগণ কড় ক] পাপবিদ্ধ হইয়াছিলেন ॥ ১২—১৫ ॥ ৩—৬ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্৷—বাগাদিদেবত৷ উপাসীনা মপি মৃত্যুতিগমনায়াশরণাঃ দল্পা দেবাঃ ক্রেণে—

টীকঃ া—সম্প্রতি মুগা**পাণ সম্প্রকা**প্তমুগা**ভাষ**ং চ বজুনুরএবাকানুগালার **বাাকরেভি—** বাগালীতি । ক্ষেণ উপাদীনা ইতি সম্ভঃ ।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—দেবগণ ক্ৰমে নাক্ প্ৰভৃতি দেবভাৱ উপাসনা ক্রিরাও মৃত্যুভর অভিক্রম করিতে অসমর্থ হইরা, ্যুখ্যপ্রাণের উপাসনার প্রবৃত্ত হইলেন]—

অথ হেমমাসন্থা প্রাণমূচুক্তান উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিপ্নরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেক্তীতি তদভিক্রত্য পাপানাহবিষ্যৎসন্ স যথাহশানমূলা লোক্টো বিধ্বণ্ড-সেতৈবণ্ড হৈব বিধ্বপ্রসান। বিষ্কো বিনেশুন্ততো দেব। অভবন্ পরাহস্তরাঃ, ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত দ্বিষন্ ভ্রাত্ব্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

সরকার্থাঃ -- অণ (ততঃ পরং) [দেবা:] হ ইমং আগলং (আঞ্ছং--মুধবর্ত্তিনং) প্রাণ মুধ্যং প্রাণং) উচু: (উক্তবন্তঃ)--তং নঃ (অক্তচন্ত্র) উদ্গার ইতি। এবং (মুধাঃ) প্রাণং, তথা ইকি [ক্কুড্রা] তেভাং (দেবেভাঃ)
উদ্গারং; তে (অস্থরাঃ) বিজঃ (জাতবন্তঃ); [বং] আনেন (মুধাপ্রাণেন)
উদ্গারা বৈ নঃ (অস্থান্) অতোর্যন্তি ইতি। এবং জ্ঞাড্রা, তে অস্থরাঃ)
অভিক্রতা, তং (তং মুধাং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিবাংসন্ (বেজুম্ ইইবন্তঃ)। সঃ
(অস্থিন্ বিবরে দৃষ্টান্তঃ)—যথা)—(বন্ধং) লোইঃ (মুংপিগুঃ) অপ্থানং (পাষাণঃ)
ঝ্ডা (গড়া প্রাণ্য) বিধ্বংসেত (বিধ্বন্তঃ ভবেং), এবং হ এব [অস্থরাঃ] বিধ্বংস্থানাঃ বিভ্নঃ (ইতন্তরঃ বিশ্রন্তাঃ সন্তঃ) বিনেশুঃ (বিনই। বভূবুঃ)। ততঃ
(অনন্তরং] দেবাঃ অভবন্ (স্থানপ্রতিটা বভূবুঃ); অস্থরাঃ [চ] পরা (পরাজ্রাঃ অভবন্)। বঃ (জনঃ) এবং [ব্রেণাক্রমেরেসংবাদঃ) বেদ,
[সঃ] আছ্মনা (স্থরং) ভবতি (প্রজাপতিস্কর্নের্যা ভবতীত্রির্যার্যার (শক্রং) পরাভবতি (উপাস্কঃ নিঃশক্রঃ ভবতীতি
ভাবঃ)॥১৩॥৭॥

মুলোকুলাকে १— শতংপর দেবতাগণ মুখবর্তী মুখা প্রাণকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গীণ গান কর। মুখ্যপ্রাণ 'তথান্ত' বলিয়া দেবতাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও অক্তরগণ জানিতে পারিল যে, দেবতারা এই প্রাণরূপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া তাহারা অনিলক্ষে যাইয়া তাহাকে শীর পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোফ (ঢিল) ষেমন পাষাণখণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চুর্ল হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অক্তরগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিক্রেরাই বিশ্বস্ত ও চতুর্দ্দিকে বিক্রিপ্ত হইয়া বিনক্ত হইল। তাহা হইতেই দেবতারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অক্তরগণ পরাভ্ত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তর অবগত হন, তাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজ্লাপতিব্রুপ্ত হন, এবং তাঁহারও শক্র বিনক্ত হইয়া যায়য় ১৬॥ ৭॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।— মণ অনন্তরম, হ ইমম্—ইতাভিনয়প্রদর্শনম্; আসন্তম্ আতে ভবমাসন্তং মুখান্তর্কিলছং প্রাণম্ উচ্না-ছং ন উন্সারেভি। তথেভি এবং শরণমূপগতেভাঃ স এব প্রাণে। মুখ্য উদগারং ইত্যাদি পূর্কবিং। পাপানা-অবিব্যংসন্ বেধনং কর্ত্মিটবন্তঃ, তে চ দোবাসংস্থিতিং সন্তং মুখ্যং প্রাণং বেন আসন্দোবেশ বাগাদিষ্ শক্ষপ্রসাঃ ভদভাবান্তর্ত্তা, সংলিক্সবাণাঃ বিনেশ্যং বিনত্তা

বিধ্বপ্তাঃ । কথমিব

ইতি দৃষ্ঠান্ত উচ্চত্যে— স বধা, স দৃষ্ঠান্তা ধৰা—গোকে আশানং পাৰাণ্য ধাৰা প্ৰাপা লোঠঃ পাংগুপিগুঃ পাবাণচূৰ্বনার আশানি নিক্ষিপ্তঃ শ্বাণচূৰ্বনার আশানি নিক্ষিপ্তঃ শ্বাং বিধ্বংশেত বিশ্রংশেত বিচুৰ্ণীভবেং ; এবং হৈব—বধারং দৃষ্ঠান্তঃ, এবমেব
বিধ্বংশমানা বিশেবেণ ধ্বংশমানাঃ, বিশ্বজঃ নানাগতরঃ, বিনেতঃ বিনষ্ঠাঃ বতঃ, ততঃ ভ্রমান্তরবিনাশাং দেবজপ্রতিবন্ধভূতেতাঃ সাভাবিকাসক-অনিভপাপাভাা বিরোগাং, অসংস্কর্ষনিশিং দৃধ্যপ্রাণাশ্রববলাং, দেবা বাগাদ্যঃ প্রকৃতাঃ অভবন্ ; কিন্তবন্

ক্রেলগাং, অসংস্ক্রমিশ্রাণাশ্রাম্বর্কাং, কেনাগাল্য প্রথিপি আন্তর্গাল্যান এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা ভিরম্বতবিজ্ঞানাঃ পিওমাত্রাভিমানা আসন্ । তে তংপাপাবিয়োগাল উজ বিরা পিওমাত্রাভিমানং, শার্প্রস্থিত-বাগাল্যাান্যাভিমানা বভ্ববিত্যার্থঃ । কিঞ্চ, তে প্রতিপক্ততা অস্করাঃ প্রা— সভব্রিত্যস্বর্কতে ; প্রাভৃতা বিনষ্ঠা ইত্যর্থঃ ।

যণা পুরাকল্পেন বর্ণিতঃ পৃর্ধনক্ষমনোষ্টিক্রান্তকালিকঃ এতামেব আধ্যারিকারপাং শতিং দৃষ্টা, তেনেব ক্রমেণ বাগালিদেবতাঃ প্রীক্ষা, তালাপোছ
মাসক-পাপাশেশক-দোবববেন, অদোবাম্পদং মুখ্যং প্রাণ্ম আরুছেনোপগমা,
বাগান্তায়োন্তারিক-পিওমাক-পরিক্রিয়ায়াভিমানং হিবা, বৈরাজ-পিওাভিমানং
বাগান্তায়ান্তারিবরঃ বর্তমানপ্রজাপতিয়রপেণ আয়ুনা; পবা চান্ত প্রজাপতিয়-প্রতিপক্ষতঃ পাপ্যা বিবন্ লাভ্ব্যা ভবতি;—বতোহ্দেইপে ভবতি কল্চিং লাভ্ব্যা
ভরতাদিত্বাঃ; বস্ত ইন্দ্রিবিবরাসক্ষমনতঃ পাপ্যা লাভ্ব্যা দেইটা চ, পারমার্ধিকায়স্বরূপ-তিরস্করণ্যেত্বাং; স চ প্রাভবতি বিশ্বিগতে লোইবং,প্রাণপরিষকাৎ।

কত্তৈ ভং কলম্, ইতাকি — য এবং বেদ, যপোক্তং প্রাণ্যাস্থিকে প্রতিপদ্ধতে, পুর্বাধন্ধমানবদিত্যর্থ: ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

টীক!। বাগাদিব নৈরাভানতর্ব্যম্ অপশন্ধার্থনে বিব্লিক চার্থ-জাপকোংনাধারশো বেছডদবছর-বাগাবোহভিনকঃ। দোবাসংস্থিতি লোবের সংস্কৃতি কর্ত্তি জাতা ?
ইতাশিকাহি—বেনেতি। তদভানাম্ব্রা ততা পাপ্মসংস্থাকরণত অভাসবশাদিতি বাবং।
ইতমর্থং দুইারেন স্টেমতি—কথমিতাদিনা। অস্বনাবেন আসক্তনিওপাপুবিহোকে
তুমাহ—অসংস্কৃতি। বক্ষাবার্থং "সোহযির চবং" ইত্যাদিনেতি শেবং। বাগাদীনাং হিতানাং
ানাং চ ক্তোহয়াাদিরপর্ম, ইত্যাপভ্যাহ—পূর্বয়ণীতি। ল ত্তি তেবাং পরিভেনাতিবাবঃ
দিত্যাপভাহ—ক্তাবিকেবেভি। পরিভেন্তিহানাং অ্যাভ্যাত্যতিমানত বলবন্ধং
তি—শান্তেতি। ল কেবলবনোকানাবের আস্বার্ণাম্ অসংস্থাপ্ত-প্রানাত্যা, বিনাশঃ,
তি—শান্তেতি। ল কেবলবনোকানাবের আস্বার্ণাম্ অসংস্থাপ্ত-প্রানাত্য

বাধাণীনাৰ্ ৰাগ্যাদিভাবাপন্তিবচনেন তংগাহতশু বজমানক দেবতাপ্ৰাথিঃ আইরপাশ্বধাংশাল কলনিত্বকা, তত্ৰ পূৰ্যকলিয়-বজমানক অভিনয়ণালিছাং বংগাককৰাৰছেংশি, ন
ইদানীন্তনকৈবিভিনাশনা ভবভীভাদিশতিমবভাবনতি—বংগতি। পূৰ্যকলনাপ্ৰকাৰেণ পূৰ্যক জনপ্ৰে বজমানঃ শাস্ত্ৰপ্ৰকাশিতং বৰ্তমানপ্ৰভাপতিবং প্ৰতিপল্লো বংগতি সম্বন্ধঃ। পূৰ্যবজমান ইচাক বাাগ্যা অভিনান্তকাশিক ইভি। পূরাকল্পনে বংগতি সম্বন্ধঃ। পূৰ্যবজমান ইচাক বাাগ্যা অভিনান্তকাশিক ইভি। পূরাকল্পনে বংগতি—এতামিভি। তেনেতি শতুবিধেনেত্যভং: তেনৈৰ বিধিনা প্রভিত্রকাশিতেন ক্ষেণ মুগাং প্রাণম্ আবাহেনোপ-গ্রোভি শেনঃ। সপত্রে! প্রাত্রাঃ, তত্ত বিষয়িতি কুচে! বিশেষণান্থ অর্থসিম্বন্ধান্তবন্ধ, ইত্যাশকাহি—বত ইভি। তত্ত বেট্রনির্মে হেতুমাহ—পার্মাণিকেভি। অপরিচ্ছিল-দেবভার্মন্ত পার্মাণিক্ষাল্পন্ধাং বিব্যক্তিং, তংভির্ক্তর্বকারণারণার। উক্তপাপ্রনা বিশেষণ-মর্থবিভি শেষঃ।

'বদান্নেরোংস্টাকপালঃ' ইভিবৎ য এবা বেদেতি প্রসিদ্ধার্থোপরছেংপি বিধিপরং বাকান্, অতকৈবং বিদ্যালিতি বিবন্ধিত্যিতাতিপ্রেত্যাহ—যথোক্তমিতি ৪ ২৬ ৪ ৭ ৪

ভাব্যামুৰাদ !-- 'অণ' অৰ্থ-- অতঃপর ; 'হ' শব্দ ঐতিহ-ছোতক ; সাক্ষাৎ-নির্দেশ-স্চনার্থ 'ইমম' ('ইল্ফে') শব্দের প্ররোগ কর। ছইয়াছে। 'আসম্ভ' অর্থ — লাভে বিভ্নমান – আসন্ত, অর্থাং মুধ্যবিবরে অব্দ্রিত সেই প্রাণ্ডে বলিলেন— তুমি আমাদের জন্ত উল্গান কর। সেই এই মুখ্য প্রাণ তাদুশ শ্রণাগত দেবত।-গণের নিমিত্ত 'তথায়া' বলিল। উন্দীখ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাখ্যঃ পূর্কাবং। সেই অস্তর্থণ প্রাণকে পাপ্তিত্ব করিছে ইচ্ছা করিল,---অগাং অস্তর্গণ নংক প্রভৃতি ইক্সিয়ে কৃতকার্দা ভইর। দেই অভ্যাসলোকে দাবস-স্পর্ণবিহার মুখ্য-প্রাণকেও স্বীয় মাস্তিদোরে লিপ্ত কয়িতে উন্নত হইল। সেই মডিপ্রায়ে 🖟 তাঁচার महिछ । मः मृद्धे वर्षार निविष्ठ इदेवामाज विनष्टे—वित्यवकृत्य भवः मञ्जाय इदव ; কাহার ক্লান্ত এই প্রলোভরে দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেই দৃষ্টান্তটা এই—জগতে পাধাণকে চুর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিক্ষিপ্ত লোষ্ট স্বর্থাৎ ধূলিপিও रायन तरहे वात्र-भाषात्व नाशिना निरक्ते विश्वत्व- हवीक्ठ व्हेना वाय, ঠিক তেমনই প্রকার: অর্থাৎ কণিত দুঠান্তটী বে প্রকার, উচাও ঠিক সেই প্রকারই বিধ্বংসমান-বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিশ্বক্ মধাৎ নানাদিকে বিক্ষিপ্ত হইরা বিনষ্ট হইরাছিল। সেই হেতু—অস্থ্রপক্ষেত্র বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকরমণ বা বাধক স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াসক্তি-দোষস্থলিত পাপের নিবৃত্তি হওরার এবং পাপসংস্পর্নরহিত মুখ্যপ্রাণের আত্রর-প্রহণ क्तात ताक्अवृत्ति स्वतान शास्त्राविक अवदा आध हहेत्राहिस्तन । किञ्चल करका आंश ब्हेबाफ़िल्म ? मा, भूरब बाबाब कथा बना इहेरव, ताहे अक्षांत्रि দেবতাৰ প্রাপ্ত ক্ইরাছিলেন। অভিপ্রায় এই বে, পুর্নেও তাঁহারা আয়্যাদিস্বরূপই ছিলেন, তথাপি স্বাভাবিক বিষয়াসজিলোবে তাঁহাদের সেই বিশেষ জ্ঞান
(দিবা জ্ঞান) আবৃত থাকার কেবল দেহপিওেই আয়বৃদ্ধি স্থাপন ক্রিয়াছিলেন;
শেবে সেই আনক্ষমণ পাপ অপনীত চইলে পর, দেহমাত্রগত আয়্যাভিমান পরিত্যাগপ্রিক শাস্বোপদেশাসুসারে স্থার অয়্যাদি দেবতাভিমান ধারণ ক্রিয়াভিলেন। অধিকত্ব, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অস্বর্গণও পরাত্ত—বিনষ্ট হইরাছিল।

এখানে শ্রৌত আপাারিকায় গেমন পুরাকল—ঐতিহাসিকরপে পুর্বকালীন য়ল্লমান (প্রভাপতি : বণিত ছইলেন, অগাং পূর্মকলীয় বছনান যেমন যথোক-ক্রমে বাগালি দেবতাকে পরীকা করিয়া—বিবয়াসজিরপ পাপসক্ষরেয় বশতঃ ঠাছ/দিগকে পরিত্যাগপর্থক নির্দ্ধোষ মুপা প্রাণকে আত্মন্তরূপে গ্রহণ করিয়া-ভিবেন, এক দৈহিক বাৰ প্ৰভৃতিতে কেবল দেহমাত্ৰহত প্ৰিচ্ছিন্ন আত্মবৃদ্ধি প্ৰি-ভাগে করিয়। বিরাটপুরুষদ্ধপে ভাবন। করত শাস্ত্রোপদিষ্ট এই বর্তমান প্রক্রাপতি-পদ লাভ করিয়াভিবেন। তেমনি বর্তমানকালীন বজমানও পূর্বেষ্টিক পদ্ধতিক্রমে কার্যা করিয়া প্রজাপতিষ্করণ হইতে পারেন ; এবা তাহার প্রজাপতিম্বলাভের প্রতি-ব্যক্ত অনিষ্টকারী শক্ত-পাপও পরাভূত করিছে পারেন ১০ ়া দশর্থপুত্ত---ভরতের ভার বিধেষবিহান হইয়াও লাড্যা , জন্মজ্ হইতে পারে: [এইছকা লাভিতে 'লাভ্বো'র বিশেষণক্ষপে 'বিষন' শক দিতে ছইয়াছে,] কিন্তু ইন্দ্রিয়ের বিষয়া**দক্তিজনিত যে পাপ, ভাচা শক্ত বটে, এবং বেষকারীও** বটে: কারণ, উহাই প্রক্রপকে আস্থান্তরূপের অবেরণ সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই শক্রও প্রাধের স্পর্শমাকে সাধারণ লোকের ভার পরাভত-বিশীর্ণ ছইয়া যার। দে ফলের কণা বলা চইল, ইছা কাছার কল দু ত্যুত্রে ব্লিতেছেন—

⁽১০) তাংপণা— 'আত্বা' কর্ম-শকঃ শক্ত চুই খেলীতে বিভজ--(১) সহজ ও

(১) কুলিম। জলাধীন বাহাদের সজে ধন-স্বদ্ধ, তাহার। জিতিলাজন হইলেও 'সহজ-শক্ত' ন্

মধ্যে পরিপণিত। ধেমন জেউতাত ভাই, গ্রেডাত ভাই গ্রভৃতি। আসম্ভক কালপ্রশতঃ
বাহাদের সহিত পক্তঃ হান, ভাহারা 'কুলিম-শক্ত'-মধ্যে পরিপণিত। ইহার উদাহরণ দেওয়া
কাল্যাক্ত। শক্তর জার বিল্লেও সহজ ও কুলিম্বাহেদে ছুই প্রকার;—মাতুলভাই অভৃতি
বাহাদের সজে সংলাধীন বন্ধুতা, ভাহারা আনিই করিবেও 'সহজ্মিত্র' প্রেণীর অপ্রপত। আর
বাহারা কোন প্রকার উপকার করিয়া বন্ধু হর, ভাহারা 'কুলিম্ব নিন্ন'। এই ক্রাভ ক্রিডা
ক্রিলা আছ্বা' শ্ল দিলা নিন্তিত হইতে পারেন নাই, 'বিসন্' শ্লেব্র প্রধান ক্রিটাছেন।

ধে ব্যক্তি পূর্বকরীর বছষানের স্থায় ইহ করে প্রাণকে আর্ম্বরূপে উপক্তি করিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

শাক্ষর-ভাক্সম্ ! — দলমূপদংশুতা অধুনা আথারিকারপ্রেব আশ্রিতাাহ
—কন্মাচ হেতোঃ বাগাদীন্ মুদ্ধা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্তেন আশ্রিরিতবা ইতি;
তত্পপতি-নিরূপণার—যাদরং বাগাদীনাং পিগুলীনাক সাধারণ আয়া—
ইত্যেত্য অর্থম্ আখ্যারিক্যা দর্শয়ব্যাহ শ্রুতিঃ—

ট্রকা। ক্ষেৰ্থপ্রধানোপাল্ডেরজ্ব। তে হোচুরিভ্যাছান্তরৰাকাং ওপোপাল্ডিপরস্,
ইত্যাহ—কলমিতি। কলবতঃ প্রধানবিধিস্কু। সম্প্রভ্যাধ্যারিকামেবাপ্রিভ্য প্রধিনিইং
প্রাণোপাশনমহে অন্যরশতিরিভাগ্য। শক্ষোন্তরত্বে চ উত্তরপ্রস্কৃষ্যতারস্কৃতি—ক্ষান্তেতি।
বিশুদ্ধক উক্তর্যাং ক্ষেয়রং জিঞাক্তমিতি স্থোভয়িছুং চ-শক্ষা। করণানাং কার্যাক্ত ভদ্বরবানাং চ
প্রাণো ব্যাণাক্ষা ব্যাপকঃ, ভশ্মাৎ স এবাশ্রস্কিতবাং, ইত্যুপ্পত্তিনিরূপণার্থং তক্ত বাপেকত্বমিডোভদর্যক্ ক্ষাথারিকিছা দুশ্রকী শ্রুভিত্তিভ্যুব্যাহেতি ব্যাক্ষা। তঞ্জন্তশাহর্থে।

ভাষ্যামুকাদ । বাক্ প্রতৃতি ইন্দ্রিবর্গকে পরিত্যাগ করির। মুখা প্রাণকেই আয়ারপে আপ্রর করিতে এইবে কেন, তাজার কারণ নিরুপণের জন্ত প্রতি বিছাকলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যায়িকা অবলম্বনেই বলিতে-ছেন; বেহেতু এক মাত্র মুখা প্রাণই বাক্ ও দেহপিও প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ (বাজিগত পক্ষপাতদোষবিহীন), [সেই হেতুই তাজাকে আয়ারপে গ্রহণ করিতে ছইবে]। শ্রতি আখ্যায়িকাচ্চলে এই বিষয়টীই প্রদর্শন করিতেছেন; —

তে হোচুঃ ক মু সোহভূদ্বো ন ইত্থমসক্তেত্যয়মাস্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাত হি রসঃ॥ ১৭॥ ৮॥

সরসার্থঃ—তে (প্রজাপতিপ্রাণাঃ) ৯ (ঐতিহে) উচুঃ (উক্রবন্তঃ) — বঃ নঃ (অমান্) ইথম্ (মথোক্ত প্রকারেণ) অসক্ত (সমাগ্জিতবান্—দেবতাবং গমিতবান্), সঃ ক (কুত্র) ছ (বিতর্কে) অভুং (মসীং / দূইতি । [উক্তরম্—] অরম্ (অম্বন্থপকারী প্রাণঃ) আছে অন্তঃ (ম্থমধো—
মূবগন্ধরে) [অভ্ং], ইতি (অমাং হেতোঃ) সঃ (প্রাণঃ) অরাভঃ (অমাং প্রাভঃ করাভঃ); [তথা] আরিন্রসঃ (অমানাঃ—আন্তর্ভুতঃ এবঃ, তমাং আলিব্রু ইতি ভাবঃ)॥ ১৭॥ ৮॥

স্কুলান্ত লাদে 1—সেই প্রজাপতির ইন্দ্রিরসমূহ পরস্পর বলিয়া-ছিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোখায় ছিলেন ? [অনুসন্ধানের পর বুনিলেন বে,'] সেই মুখা প্রাণ আভাসধ্যে (মুখবিবরে) ছিলোল। এই জাতুই তিনি 'ব্যাভা', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া। 'আজিরস'-পদবাচা॥ ১৭ ৮ ৮॥

শাক্ষর-ভাষ্তম্ । তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুখোন প্রাণেন পরিপ্রাপিত-দেবস্বরূপাঃ হ উচুঃ উক্তবস্থাঃ কলাবস্থাঃ । কিমিচ্যাং — ক মু ইতি বিতর্কে । ক ক্ষিন্ মু সোহভূং । কঃ

মান্ত্রেনোপগমিতবান্ । স্বরন্তি হি লোকে কেনচিচপক্তা উপকারিণম্; লোকব-দেব প্রস্তো বিভারর্মাণাঃ কার্যাকরণসভ্যাতে আন্ত্রেলাপল্যবস্তাঃ । কথম্

সর্মান্তে অস্তরিতি — লাভে মুখে য আকাশঃ, তল্পিন্ মন্তঃ স্বরুং প্রত্তেশা বর্ত্তত ইতি । সর্কো হি লোকো বিভাগি অধ্যবস্ততি; তণা দেবাঃ ।

যশ্বাদরমন্তরাকাশে বাগান্তান্বরেন বিশেবমনাশ্রিতা বর্তমান উপলক্ষো দেবৈঃ, তরংং—স প্রাণঃ অরাত্তঃ বিশেবানাশ্রয়াচ্চ অসক্ত সঞ্জিতবান্ বাগানীন। অতএবান্ধিরমঃ আন্ধা কার্য্করণানাম্। কথমান্ধিরমঃ ? প্রসিদ্ধঃ স্তেম্কানাং কার্য্যকরণলক্ষণানাং রমঃ মার আন্মেত্যুর্যঃ। কপং পুনরক্ষরমন্তম্ ওদপারে শোরপ্রাপ্রেরিতি বক্ষ্যামঃ। বন্ধান্ত অরমক্রমন্তাং বিশেবানাশ্রতরাচ্চ কার্য্যকরণানাং
সাধারণ আন্ধা বিশুদ্ধন্ন, তন্মং বাগাদীনপাক্ষ প্রাণ এব আন্ধান্তবিধ্য ইতি বাক্যার্থঃ। আন্ধা হি আন্ধান্ধেনোপগন্তব্যঃ, অবিপ্রীতবোধাং শ্রেরংপ্রাপ্তেঃ,
বিপ্রয়ের চানিইপ্রাপ্রিদর্শনাং ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

টাকা। প্রাণস্তামহাদি বাজীকর্ষাগারিকাশতিং বিভন্নতে—তে প্রশাণগীতি। বাগানহকেং প্রশামাশ্রিত ফলাবছান্তই কিমিতি প্রাণং অরতি প্রাপ্তকলহাং, ইত্যা**শস্থাহ—** অরতি হাতি। বিচারফলম্পলনিং কণরতি—লোকধনিতি। তামেনোপ্রকিষাকা**লেখিয়েল** বিস্পোতি—কথমিতি। দৃষ্টান্তং শ্রেষ্ট্রতি—সর্কো হীতি। তণা দেবা বিচার্ব্য প্রাণম্ অক্তান্তরাকাশহং নিছারিত্বক ইত্যাহ—তগেতি।

বিশনরা কথয়। সিশ্ববিত্যাশস্থাহ—যামাদিতি । উপলক্ষিসিছেইর্থে যুক্তিং সমুচিলোতি—
বিশেবেতি । সকামের বাগাদীল্ অবিশেবেণায়াদিভাবেন প্রাণঃ সঞ্জিতবাল্ । ন চ অমধ্যস্থঃ
সাধারণং কায়ঃ নির্মান্তর ৷ অতো যুক্তিতোইপি অয়মাজান্তরাকালে বর্তমানঃ সিদ্ধ ইতার্থঃ ।
অয়াজহববাজিরসহং গণান্তরং দর্শনতি —অত এবেতি । সর্কাসাধারণভালেবেতি বাবং । তথাপি
কুতোইস্তাজিরসহং সাধারণেইপি নত্তমি তদমুপলক্ষেরিভাগেক্স পরিহর্তি—কথ্যিভাগিকা ।
আন্তর্গু চরমধাতে । সাম্বর্গসিক্ষের্ল প্রাণক্ত তথাক্ষিতি লক্ষিয়া সমাধ্যক্ত —কথ পুনরিভাগিকা ।
ক্ষাক্ত হেতোরিভাগি-চোল্ডগরিহারমুণসংহর্তি—ব্যাক্তেতি । বাক্ষর্থং প্রেক্টিত—
ক্ষান্তি । ২৭ ॥ ৮ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাক ।— শ্ব্যপ্তাণ বাহাদের দেবভাব প্ৰকৃতিক করিলাছে,
প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সকলতালাভ করিল বলিরাছিল। কি বলিলাছিল।
কু শল্টী বিভর্কার্থে প্রবৃদ্ধ হইলাছে। তিনি কোপাল ছিলেন ? তিনি কে
না, বিনি আমাদিগকে এই প্রকাল আল্লন্ধনে দেবভাব প্রাপ্ত করাইলাছেন,
তিনি কোপাল ছিলেন ?]। জগতে কালারও নিকট উপকাব লাভ করিল।
কুভক্ষ বাজিলা সেই উপকারীকে লল্লন কবিলা পাকেন; কুভক্ষ বাজিলা
জালা প্রজাপতির ইজিলালগও । প্রেণ কবত অর্থাৎ অন্ধ্রসন্ধান করিতে করিছে
দেহেজিলাসমন্ত্রিরণ আপনার মধ্যেই উল্লেখ্য দেবিছে পাইলাছিলেন। কি প্রকাল
মুখ্যবির) আছে, তাহাল মধ্যে এই প্রাণ্ড প্রভাক্ষর রহিলাছেন, অর্থাৎ মুখ্যবির । আছে, তাহাল মধ্যে এই প্রাণ্ড গ্রাইছেন।
মধ্যেই ইলাকে দেখিতে পাওলা বাইছেছেন জগতে সমস্ত লোকই বিচাল করিল:
নিশ্বন করিলা পাকে, দেবগণ্ড ঠিক সেইলপ্র করিলাছিলেন।

দেবগণ যেতেতু ইহাকে মৃথ-নিবররূপ আকাশ মধ্যে দেখিতে পাইর: বুরিয়া ছিলেন বে, এই মুখা প্রাণ বাগাদিরূপ কোন বিশেষ প্রকার কবর কবলবন না করিয়া সাধারণভাবে বর্তমান রহিয়াছে, সেই তেতুই উক্ত প্রাণ 'লয়াঞ্জ'-পদবাচা; এবং থেতেতু অগত কোনজপ বিশেষহ অবলধন না করিয়াই বাক প্রচাতে দেবভাবাপর করিয়াছেন, সেই তেতুই 'আজিরস'-পদবাচা; ভাল, মুখা প্রাণ 'আজিরস' হইল কি প্রকারে গুলিই হুখা প্রাণই যে, দেহেজ্রিয়সমন্তিভূত কল-সমূহের রস—সারভূত আয়া; ইহা ত লোকপ্রসিক্ষই আছে। আছা, প্রাণই বা আজিরস হয় কি প্রকারে গুলিই ভালে প্রহেতু প্রাণের অভাবে সমন্ত কল ক্র হয়ার, এ কণা পরে আমরা বলিব। বেহেতু প্রই মুখা প্রাণই অসরসম্ব ও নিজিশেবজ হেতু দেহেজিরসমন্তির আয়ালরলপ এবং বিশুদ্ধ কর্যাথ ভোগাসজনদেবছিত, এই কারণেই বাক প্রভূতিকে পরিভাগি করিয়া মুখা প্রাণকেই আলের করা উচিত, ইহাই উক্ত বাকোর ভাগের্যা। সেহেতু বিপর্যায়রহিত বগার্থ জানেই প্রেরাগ্রি হয়া পাকে, আর বিপ্রাত জানে অনিইপ্রান্তিই দেখিতে পাওরা বার, সেই হেতু আয়াকে—আয়বর্রপ প্রাণকে আয়ারপেই উপলব্ধি করা উচিত; বিশই কারণেই প্রাণকে আয়ারসপ প্রাণকে আয়ারপেই উপলব্ধি করা উচিত; বিশই কারণেই প্রাণকে আয়ারসপ প্রাণকে আয়ার করিছে বলা হইয়াছে] ৪ ২৭ ৪ ৮ ৪

সা বা এষা দেবতা দূর্নাম, তুর্ত ছাস্তা মৃত্যুদ্রিত হ বা জন্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ॥ ১৮॥ ৯॥ সরসার্কী : —না (পুর্বোকা) এবা (প্রাণ্ডা) ব্যক্তা নবৈ দুর্নাম (দুর্নায়া অনিছা); দি (ব্যাং) মৃত্যুঃ (আন্ধ্রাজ্যঃ প্রাণ্ডা, মরণঃ বা) অভাঃ (প্রাণ্ডারাঃ) দুরু (দুরে) ুবর্তভে, ত্রাং, বঃ (অভ্যোহশি মুর্কিং) এবং (প্রাণ্ডান্ডার্কার) বিভালার , মৃত্যুঃ ভ্রাং (বিভ্যঃ) অপি । দুরু (দুরে) ভবতি, হ বৈ (অবধারণে ।

নুলাকুলাকে !—পূর্বোক্ত এই প্রাণ-দেবঙা 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ।
কেন না, বেহেতু মূত্যু অর্থাৎ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইছা হইতে দূরে
থাকে। যে লোক এই প্রাণদেবভার 'দূর' নাম জানে, মৃত্যু ভাহার নিকট
হইতেও দূরে পাকে॥ ১৮॥ ৯॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। – জাল্ড প্রাণ্ড বিভ্জিনসিজেডি। নার পরিছত-মেড্ল্ বাগ্লীনাং কলাগ্রদনাজ্যকর প্রাণজ্যকাসদঙ্গভাবেন। বাচ্ম্; কিন্ত আক্রিস্থেন বাগ্লিনামান্ত্রাক্রা বাগ্লিছারের শ্বস্তি-ভংক্টেরিবাভ্জতা শ্বাতে, ইভাল্ড – ভ্রু এব প্রাণঃ; কৃত্য গুলা ব এবং দেবত। দুন মি—বং প্রাণঃ প্রাণা জন্মান্ত্রিব বিধ্বন্ত। ক্ষর্বাঃ; ভ পর্যুশতি —সেতি। সৈবৈষা, বেল্ড ব্রমান-বভ্যান-শ্বীরত। দেবৈনিজারিত। "অল্লাক্তেগ্ডঃ" ইতি। দেবতা চ দ্যা জাং, উপাস্নজিবারাঃ কর্মভাবেন গুণভূত্রাং।

ষ্মাং সা দুর্নাম দুরিতে।বং প্যাতা: নাংশ্রুং গাগ্নপ্রাায়ঃ। তথাং প্রিকাছল বিশুকিঃ দূর্নাম ছাং কৃতঃ প্রদুর্নামহন্ ইত্যাল—দূরং দূরে, হি বদ্ধাং, মন্তাঃ প্রেল্ডারাঃ, মৃত্যারাসলক্ষণঃ পাপ্না: মনংশ্রেষধর্ষিছাং প্রাণ্ড সমীপ্রস্বাাপি দূরতা মৃত্যাঃ: তথাদ দূরিতোক প্যাতিঃ; এবং প্রাণ্সা বিশুক্তি পিতা (ক)। বিভবঃ কলমুচাতে—দূরু হ বং অত্যাং মৃত্যুর্ভবিতি—মন্তানেবংবিদঃ, য এবং বেদ, তথাং: এবমিতি প্রক্ত বিশুক্তিপ্রাণাপতং প্রাণ্ড্রপান্ত ইত্যাথঃ। উপাসন নাম উপাস্যাথবাদে ক্যা দেবতাদিস্বরূপঃ প্রত্যা জ্ঞাপতে, তথা স্বস্তাপ্রমান আসনং চিন্তন লৌকিক্প্রামাব্যবধানেন, সাবং তথেবতাদিস্বরূপায়াভিমানাতিবাক্তিরিভি, লোকিকায়াতিমানবং; "দেবো ভ্রা দেবানপোতি" "কিন্দেবতোহ্তাং প্রাচ্যা কিন্তাসি ইড্যোব্যাদি-ক্রান্তাঃ। ১৮ র ৯ ৪

টীকা। প্ৰাণক ওছরাৎ ব্যাপকরাচ্চ উপাক্তরগুক্তং, তল ভদ্ধং বাগাদিবদসিছ্তব্,

⁽ফ) **ব্যাভিয়েৰ, প্ৰাণন্ত বিশ্বদিক্তা**শিকা' ইতি কচিৎ পাুই।

ইত্যাশকতে—ভাষত্ৰিতি। শ্ৰাষ্ট্ৰিপা স্থাৰ্ভ — স্বিত্যাধিনা। শ্ৰেক শ্ৰীপতাৰি, তেন শৃষ্টেইংগল, ভভা চক্তাৰং ক্ৰছবাগাদিসকলং ক্ৰছবাগাদ আনহাতি। আংশলৈ প্ৰাণ্ডিইং লেক্তাৰিকতী চাৰ্থ । তাংপ্ৰাং দৰ্মন্ উত্তৰবাকাৰ্ভ্ৰক্ষে ক্ৰডালগতি— আহেতি। নথা প্ৰাণে নোচাতে বীলিকেন ক্ৰিটেঃ প্ৰতীতে বিভাগনাহ—বং প্ৰাণ্ডিছ। তভামুক্ত প্ৰোক্ষাণ্ণবোক্ষাচী চক্ৰবেভছ্কো বৃসতে, ভত্ৰাহ—সৈবেতি। কৰা প্ৰাণে দেবভাশকা, ন হি ওজ চন্ত্ৰক্ষ প্ৰসিদ্ধি চাশকাহ—দেবতা চেতি। যাগে চি দেবভা কালক্ষেন ভণভূতা প্ৰশিদ্ধা, তথা প্ৰাণ্ডিক ব্যাক্ষিত্ৰ সতি বিহিত্তিকাঙ্গৰাং দেবতে ভাষা।

প্রাণেশিন্তের্দিবিধ কলং—পাপহানির্দেবভাভাবত, তা পাপহানেরের প্রধানকলভার প্রবাণ দুর্থাবিশিইপ্রাণাশান্তিরিছ বিবন্ধিতেতি বাক্যার্থমাহ—বন্ধাদিতি। ন তাবং প্রাণেদেবভাগ দুর্নামরং মিরুচং, তার তচ্ছেলপ্রসিদ্ধেরদর্শনাং, নাপি বেডিকং প্রাণক প্রভাগ্কৃত্তের্নুর্যভাবাং, ইতাকিপতি—চুতঃ পুনরিতি। পরিহরতি—আতেতি। কলং পাপ্যসরিবেট বর্তমালক ততে। দুরহমিত্যাপদাহ—অসংদ্বেতি। উপান্তে সদা ভাবয়তীতি বাবং। প্রদ্ধানির প্রাণভবক্রানাং কর্মিক্রিয়ন্তবে কিং সদা ভার্যকাটি বাবং। প্রদ্ধানির প্রাণভবক্রানাং কর্মিক্রিয়ন্তবে কিং সদা ভার্যকাটি ব্যবিদ্ধান্তবিদ্ধানির প্রাণভব্যানাং নামেতি। স্বাক্রিন্তবে কিং সদা ভার্যকাটি বিবদ্ধির ভাল-ক্রিক্তি। তাল বর্ষাদাং দর্শরভি—বাব্দিতি। মনুত্রোগ্রমিভিবং দেবোগ্রমিভি যক্ত জীবত এব অভিসানাতিবান্তিং, উক্তেব দেহপাতাদ্ধিং তত্তাবং কর্মেত্রিভার প্রমাণমাহ—দেবে। ভূরেতি। কা দেবতা রূপং তব্যক্তি—কিংলেবতোগ্র্মিতি, ভত্তাবে। ভাতীভার্থিং। ১৮ । ১ ৪

ভাষ্যামুকাল ।—খনে হইছে পারে,—প্রাণের বে, বিশুদ্ধি বলা ইইয়াছে, ভাহা অসিদ্ধ, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দ্বারা সমর্থিত হর না; কেন না, বাক্ প্রস্তৃতির বেরপ কল্যাণ-কণনাদিবিবরে মার্সক্রি মাছে, প্রাণের সেরপ কোনও মার্সক্রি নাই; স্কুতরাং এ কপার দীমাংলা ত পূর্বেই করা ইইয়াছে; তিবে আবার শব্ধা হয় কেন ?] হাঁ, একথা সত্য বটে, কিন্তু আঙ্গিরসন্থ নিবন্ধন প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মন্ত্রপ বলায়, 'প্রক্তৃতি-তৎক্তি' স্থায়ান্থলারে (১১) বাগাদির সহিত সহদ্ধ থাকার, প্রাণেও বাগাদিগত অগুদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজ্লু বলিতেছেন বে, না—প্রাণ বিশুদ্ধে বটে; কারণ ? বেছেতু এই দেবতা (প্রাণ) 'দৃর্' নামে প্রসিদ্ধ। পার্যাণে নিক্ষিপ্ত লোডের স্থার অস্ক্ররণণ বে প্রাণকে আক্রমণ করিয়া বিশ্বস্তে ইইরাছিল, এখানে 'না' পদে সেই প্রাণকে বুরাইতেছে। ইছা সেই দেবতাই বটে,—বর্জনান বন্ধমানের শরীরগত্ত বে দেবতা, দেবগণকর্কক 'জনম আত্মে অন্তঃ'

^{(&}gt;>) ভাষপধ্য--'শৰস্**ট' জা**র এইরুণ,--শব (র্ডদেহ) থভাবতট অস্ত, -শৰস্পী ব্যক্তিক,অস্ত, আবার ভাষার স্ট বন্ধও অস্ত হইর। বাকে। এগানেও ভক্তপই বুবিতে হইবে।

ববিরা নির্দারিত হইরাছেন। উপাসনা-ক্রিয়ার কর্মরূপে (উপাভারণে) আণি যগন উপাসনারই অক্সক্রপ, তথন দেবভাস্থরপও বটে।

বেছেতু সেই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ ; এখানে নামলম্বটী প্রসিদ্ধি-ভোতক: সেই চেডুই ইহার বিভন্তাও প্রশিক্ষ; 'দূর্' এই নামই বিভন্তির কারণ। কেন বে, তাহার 'দূর' নাম হইল, ভাগা বলিভেছেন—হৈছেতু মৃত্যু মর্থাং বিষয়াসঙ্গরূপ পাপ এই প্রাণদেবত। চইতে দূরে অবস্থিত; **আসজ্জিরণ্** দোব না পাকায় মৃত্যু তাঁহার সন্নিহিত চইলেও বস্তত: দূরে আছে ; এইজস্তই তাঁহার 'দুর্' নামে প্রসিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এখন বিভাব কল কপিত চইতেছে—ইচঃ হইতে অগাং এবংবিধ জানসপর ব্যক্তির নিকট হইতে মুড়া অতি দূরে পাকে, বিনি এইতর জানেন, ভাঁছার নিকট হুটতেও [মুকুর দূরে থাকে]। 'এবং' শব্দ হুটতে বুকিতে হু**টবে বে. বে গো**ক বিশুদ্ধ-গুণদশ্যর প্রাণের উপাসনা করেন,—উপাসনা শকের মর্থ এই বে. শ্রুন্তিতে উপাদনা বিধির অর্থবাদবাকো (প্রশংসাবাকো) দেবতাপ্রভৃতির বেরূপ স্বরূপ ব্ৰিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটির নিকট উপস্থিত চইয়া আসন—(উপ+ আসন - উপাস্ম 🖟 চিন্তা করা। বলা আবভাক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জাগতিক অলু কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট থাকিবে না। যতকণ লোকশির অভিযানের ভার সেই উপাস্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার জান্ধাতিয়ান সভিথাক্ত না হয়, িততকাল ঐক্লপ গাান ক্রিতে হইবে); কেন না, জাতি ব্লিয়াছেন—'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসন। করিবে', 'ভূমি এই পূর্নদিকে কোন দেবতারণে বর্তমান আছ্ ?' इंडामि॥ २५ ॥ ३॥

শাক্ষরভাস্থা,—"না বা এখা দেবতা...দুর হ বা অখাস্ত্যর্থবিত"
ইত্যকম্। কণং প্নরেবংবিদো দ্বং মৃত্যুত্বতীতি ? উচাতে—এবংবিত্তবিরোধাং; ইক্সির-বিবর্স,সর্গাসকলে। হি পাপ্মা প্রাণায়াতিমানিনা হি বিশ্বযুতে,
বাগাদিবিশেষান্তানিক্ত্যাং স্বাভাবিকাঞ্জানহেতৃহাচে। শাক্সনিতো হি
প্রাণান্থাতিমান; তন্তাদেবংবিদঃ পাপ্মা দূরং ভবতাতি যুক্তম, বিরোধাং।
তদেতং প্রদর্শন্তি—

দীকা। কভিকান্তরমৰ চাব। বৃত্ত' কার্ত্তরতি—লা বঃ ইচিচ নিতান্ত্রানাথ পাপ-কানিঃ, ধর্মাথ পাপক্ষক্রতে। ন চেলসুশাসনং নিতাঃ নৈসিত্তিক বাং দেবতাক্ষক্লানিখে। বিধানাথ, তথকার পাপন্ এবংবিজে: দূরে ভবজীত্যাক্ষিপতি—কথং পুনরিভিনা বিশ্লোকি। সমিণতে পূর্বজ্বেসান্ত্রকং স্বানা সমাধন্তে—উচাতে ইচিচ। ইত্তেম্ব বানক্তি—ইজিয়েতি। ইঞ্ছিলণাং বিধরের সংগগে বোহন্তিনিবেলকেন জনিতং পাপ্যা পরিজেন্ডিনানং অপরিজিনে প্রথাবাদি আবাদিনান কাপরিজিনে প্রথাবাদি আবাদিনান কাপরিজিনের প্রায়ালি কালিনিকেন প্রথাবাদিনিকেন কাপ্যানিক প্রথাবাদিনিকেন কাপ্যানিক কাপ্যানিক

শ্ৰস্তচালি পয়: প্ৰাপ্য বাঙ্গাণ যাতি পৰিবা<mark>তৰ্</mark>

ন্তি ক্সারাখিত।খ. । বরৈস্থিকাজানজন্ত ত্রুগেছ্ক স্থাপক্ষামেন নিবর্ততে, যথ, রক্ষ্ণপিলিজাব'। নৈস্থিকাজানজন্ত পাপ্যা, তেন প্রাথাণিকপ্রাথবিক্ষানেন ক্রাঞ্জিতিত বাভাবিকেতি। ন্যতিমানজাবিরোগানিপেন্যং বাখাবাধক মন্ত্রাহালেবিং বরোগানি বিধা বাধা
ভাব, ভ্রাহ—প্রেজনিতে। উত্তিয়ের পাপ্যাণকপ্র বিদ্যাক্রণ প্রপক্ষিক্ষ্যুমুম্বর্থাক্রন
মিত্যাক্—ভদেত্নিতি।

ভান্তার্যাদ ে (অভাস । "সা বা এখা দেবতা,...দুরা চ বা
মধ্যে মৃত্যুভবিতি" একথা পূর্বে উক্ত ইইয়াছে। এখন বিজ্ঞান্ত চইতেছে বে,
এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির মৃত্যু দুরগত চর কি প্রকারে গু বলা চইতেছে,—
বৈচেতু এবংবিধ জ্ঞানলাভের সঙ্গে মৃত্যুর বিরোধ বহিয়াছে। কেন না, ইভিন্তগ্রান্থ বিষয়সম্পর্কভাত আসন্তি হইতে যে, পাপ উৎপন্ন চর, ভাহাত প্রাণাদ্ধাভিন্তানীর সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিক্তম্ব ; কংকর, বাকপ্রভতি বিশেব বিশেষ ইন্দ্রিরে
মাম্রাভিমান এব অভাবসিদ্ধ মজ্ঞান বা বিশেরতি বৃদ্ধিই ইন্ধাপ পাশোংপান্তর
কারণ; আরু প্রাণে যে মান্ত্রাভিমান চর, ভাহার কারণ হুইল —লান্ত্রীর
উপদেশ; কার্কেই আভাবিকের সহিত পাল্লভ অভিনানের বিরোধ থাকার প্রাণাদ্ধবিদ্ধের নিক্ষি হুইতে দূরে সবস্থান করণ পাশের পাক্ষে বৃদ্ধির ইন্ধির পদার্থন্তরের এক স্থানে
মবিন্তির কথনই হুইতে পারে না। অভাপর এ বিষ্কৃতিই প্রকাশ করিনা
বলিতেছেন—

স। বা এষা দেবতৈতাদাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপ্তত্য ব্রাদাং দিশামন্তভদ্ গময়াঞ্কার, তদাদাং পাপ্মনে। বিভান্ধাৎ, তন্মান জনমিয়ালান্তমিয়ালেৎ পাপ্মানং মৃত্যুমধ্বায়ানীতি॥১৯১০॥

সরকার্থই। -- বা বৈ এবা প্রাণাখ্যা / দেবতা, এতাসাং (বাগালীনাং)
পাপানং (পাপনক্ষণং) মৃত্যুম্ অপহতা (বিক্ষিত্র), যত্র (বলিন্ প্রানেশে)
আবাং (পূর্বালীনাং) দিবায়ু সভা (অবসানং, যতঃ পদ্ধ নিগ্রাকারো নাভি,

∙णक् चुकि প্রাক্ত জ্ঞানসম্পদ্ধ-জনাধ্যুবিতং স্থানং বা), তং (তত্র) গ্রম্যাঞ্চকার (মৃত্যুং গমিতবান্)। তং (তত্র) আসাং (দেবতানাং) পাপানং (পাপানি) বিশ্বদ্ধাং (বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাং (ছেতোঃ) ক্রনং (অন্তাজনং) ন ইরাং (তেন সহ ন সংস্কাং কুর্য্যাং), তপা আছে (দিগতপদ্বাচাং আন্তাজনবাসস্থানমপি) ন ইরাং (ন গচ্ছেং)। ['নেং' ইতি ভরপ্তকম্ অবার্হ্ম;] তৎসংসর্গে কতে তি [আছং] পাপ্যানং মৃত্যুম্ অহবার্যানি অনুগচ্ছেরম্, পাপী ভবেরম) । এবং ভীতান আন্তাজনম্, তৎস্থানং বা ইয়াদিতার্থ: । ১৯ ৪ ১০ ৪

মুকান্দ্রকাদের থ সেই প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরূপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচিছ্ন করিয়া—বেগানে এই পূর্বাদি দিকের অন্ত বা শেষ হইয়াছে, অর্থাৎ বেখানে শাল্লোপদিউ জ্ঞানশৃষ্ঠ লোকের অবস্থান, সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সম্ভকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজন্ম ঐ প্রদেশন্ত লোকের সহিত সংসর্গ করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও ঘাইবে না। 'নেং' কথাটী ভীতিসূচক; [এরপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্থাব করিবে না)॥ ১৯॥ ১০॥

শাক্ষরভাশ্যম্। — শ বা এযা দেবতে চুক্তে গ্রম। এতা সাং বাগাদীনাং দেবতানা প্রপ্যান মৃত্যু — বাভাবিকাজ্ঞান প্রযুক্ত কিবরগ্য পর্গাসক্ষনিতেন তি পাপ্যান সংকা দ্বিরতে, স কতে। মৃত্যু তে প্রণায়াভিমানকপাত্যো দেবতাভাঃ, অপবিচ্চিদা অপহত্য— প্রাণায়াভিমানমাত্র বৈব প্রাণাহপহত্যেত্যু চাতে। বিরোধানের তুপাপ্যা এবং বিদো দ্বং গতে। ভবতি; কিং প্রশাচনার দেবতানাং প্রথমনং মৃত্যুমপ্রতা ও ইতি, উচাতে যত্র ব্রিষ্ আসাং প্রাচ্যান্টানাং দিশায়াভ্রিয়ানম্ত্রহত্য ।

নহ নাতি দিশামস্তঃ, কথমত গ্যিতবানিতি ই উচাতে—শ্রোতবিজ্ঞান-বিজ্ঞানস্থিনিমিত্ত-কল্লিভ্রাং দিশাম্, ভগিরোধিজ্নাধ্যবিত এব দেশো দিশামন্তঃ, দেশান্তোহ্যাণ্যিতি যন্ত্র ইতাদোধঃ।

তং তত্ত গমরিকা আসাং দেবতানাং, পাপান ইতি গিতীয়াবহবচনম্; বিভাদধাং বিবিধং স্থগ্ভাবেনাগধাং স্থাপিতবতী প্রাণ্দেবতা; প্রাণাক্ষাভিমান-শক্তেমব্যুক্তনেম্বিতি, সাম্বর্ধাাং । ইন্দ্রিয়সংসর্গকো চি সঃ, ইতি প্রাণ্যাপ্রয়তাব্- গম্যতে। তথ্যং তমখাং জনং নেরাং ন গজেং—সম্ভাষণদর্শনাদিভিন সংক্ষমেং; তংসংগর্মে পাপানা সংসর্গঃ ক্ষতঃ স্থাং , পাপালেরা ছি সঃ ; তজ্জননিবাসং চাত্তং দিগন্তপদ্ধানাতাং নেরাং—জনপ্রদাপি , জনমণি তজ্জেনিব্যুক্তম্ ইত্যভিপ্রারঃ। নেদিভি পরিভরার্থে নিপাভঃ। ইখা জনসংসর্গে পাপানং মৃত্যুম্ অন্বায়ানীতি—
[জ্জু-অব-অরানীভি] অভ্গজ্জের্মিভি এবং ভীতো ন জনমন্তং চেরাদিভি প্রের্ণ সম্বরঃ। ১৯॥১০॥

ি চীকা। সূত্ৰেপ্ততা ব্যাদাং দিশাষ্ট্রা, উপামহাক্কারেতি স্থক্ষ্ট। কথং পাপ্যা মৃত্যুক্তাতে, তথ্যত্ত-শ্রভাবিকেতি। অপ্ততেতেত্ত পূর্দাবদ্বতা। প্রাণ্টেক্তা চেৎ পাপ্যাদ্ হয়ি, সদৈব কিং ন হস্তাবিভাগেজাত-প্রাণ্টেক্তি। তথ্যু প্রাণ্ডেক্তা প্রাণ্টিকাং পাপ্যদোহণ-হয়া, বিহুদ্ধ কিমায়াভ্যতিতাপক্ষাত-বিব্যোধ্নেক্তি।

আনজাকাশদেশকাং দিশামস্তাভাবাদ্ ব্যাসামি গ্রান্তমুক্তমিতি লক্তে—লবিতি। শারীয়-জানকর্মাক্তেটা জনো মধাদেশং অসিদ্ধা, তঞ্জাপি তদ্ধিন্তিতকেন মধ্যদেশকাং ত্যাপান্তাভাধি-ভিতদেশক পাশীরস্থাকারাং, অততঃ জনা তদ্ধিন্তিও চ দেশমধ্যা কুছা তেনৈব নিমিত্তন দিশাং কলিত্তাগানস্তাভাবাং পূর্বোক্তলন্তিরিক্তসমগু তদ্ধিন্তিদেশত চ অত্তেধকেশ্রান দেশাগকো দেশো দিশামন্ত ইত্যুকে ন কাচিন্তুপপ্রিতিতি প্রিহ্রতি—উচ্চত ইতি।

কিষিতাল্বাসনেষ্ ইত্যিকাবাদঃ লিগতে, ত্রাহ—ইতি সাম্থাদিতি। দেশ্যাত্র পাশ্যাক্রানাম্পণপ্রেরিতার্থ। তানেবামুপপ্রিং নাধ্যতি—ইন্সিরেতি। ভবতু বংগাক্তো দিশামস্থা। চ পাপ্মলান্থা>ছ, তথাপি কিমালাভ্যিতাশেলা তক্ত শিষ্টেলাছিংমিতান্য—তমাদিতি। নিবেশ্যাক ভাংপ্যামাস—ছনপুভ্যামিতি । লাগোলিভাকরণে নিবেশ মাতেভ্যাসকেশৈবালা নিবেশাংকুটেলে ন সংক্রিভাশেলা।ছ—নেনিভাদিনা । ইপাক্রিভাশে নিবেশ ন চেদকং কুলাণ, ততা পাপ্যামমস্থাক্রের নিবেশ নিবেশ ন চেদকং কুলাণ, ততা পাপ্যামান্য ক্রিভাগ নিবেশ নিবেশ ন চেদকং কুলাণ, ততা পাপ্যামান্য ক্রিভাগ নিবেশ ন

ভাষামুশাদ !—'বা বৈ এবা দেবতা' এ কথার অর্থ পুর্বেই উক্ত হইরাছে। [সেই প্রাণ দেবতা এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরূপ মৃত্যুকে,—
শাতাবিক অক্ষানবশতঃ যে, শক্ষপর্শাদি বিবরের সহিত ইক্সিরসম্বন্ধীন আসক্তি,
শাবারণতঃ সেই আসন্তিক্ষনিত পাপের কলেই সমস্ত লোক মৃত্যুম্পে পতিও হইরা
পাকে; এইজন্ত সেই পাপই মৃত্যুর হেতু বলিয়া মৃত্যু নামে অভিচিত হইরাচে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণাম্মাভিমানরূপ দেবতাগণের নিকট হইতে বিচ্ছির
করিয়া (পৃথক্ করিয়া), প্রাণে যে আম্মাভিমান স্থাপন, তাহাই এবানে 'অপ্ছত্য'
কথার বলা হইরাছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রভাববিক্ষ
বিলিয়াই ত পাপরূপ মৃত্যু দুরগাদী হইরা থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিচ্ছির করিয়া

বিশেষ ফল কি হইল ? ওছতারে বলিতেছেন—এই পূর্কাদি দিক্সমূহের বেখানে অন্ত—অবসান (শেষ) হইরাছে, সেখানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিরা-ছিলেন।

ভাল, দিক্সমূদের ত কোণাও শশু নাই, তান দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরপে ? হাঁ- বলা হইতেছে—বেলোপদিট জ্ঞানসম্পত্ন নিষ্ক্রনের বাস্তৃনির দীনা লইরাই দিগ্বিভাগ করিত কইরাছে, অর্থাং বাহান শ্লোভ জ্ঞান লাভ ক্রিমান ছেন, সাধারণতঃ তাঁহারাই দিকের বাবহার করিল। গাকেন; স্বতরাং বাহারা শ্লোভ জ্ঞানবিহীন, তাহাদের ক্রেপ দিগ্বাবহার না গাকাল, ভাদৃশ জনের আবাস-প্রদেশই এখানে দিগন্তশন্ধ-বাচা, বেমন দেশান্থ বলিলে 'অর্ণা' ধুনার, ইহাও ভিদ্রপ; কাজেই এখানে কোনও দেশি হইতেছে না।

'পপাুনা;' পদে বিত্তীয়ার বহুবচন রহিয়াছে; উহ কথাপদ; নেই প্রাণ্ডিন চা উক্ত দেবতাগণের সেই পাপরাশিকে সেগানে প্রেরণ করিরা নানাপ্রকার হানানগ্রার ভাগন করিয়াছিলেন। পাপ্রাপ্রই বিস্ফেন্ট্রির্ম্বর্জনাত, এবং প্রাণিপণে ঝালিড, ক্লভরা বুঝা গাইতেছে বে, মাধার প্রণাগন্তব্জিবিহীন অব্যক্ত গোক, ভাহাছের উপরই ই পাপরাশি ভাগন করিবাছিলেন]। অভএব সেই পাপরাজ অন্তান্ত লোকের নিকট সমন করিবে না, অর্থাং সন্থাবণ ও দর্শনাদি ছারা ভাহাদের সঙ্গে সাস্বর্গ করিবে না, কার্মা, সে নিষ্টে পাপরী; ক্লভরাং ভাহার সহিত সম্পর্গ করিবেই পাপের বিলই পাপের সহিত সম্পর্গ করিবে না এব, অন্ত---দিগন্তালকণাচ্য ভাদ্ধ বোকের বাস্ত্যিতেও বাইবে না। অভিপ্রায় এই যে, সে দেশ বদি জনল্প্রও স্বর, ভাহা ইলৈও ভাহার স্ক্রের্মার করিবে না। 'নেং' শক্ষাট নিপাত, [যাহা কোন লক্ষণামূল্যরে নিম্পন্ন না হয়, সেরপ শক্ষকে 'নিপাত' বলে]। ইহার অর্থা বিশেষ ভয়; বদি এই প্রকার লোকের সংসর্গ করি, গ্রাহা হইশে পাপরপী মৃত্যুর অমুগত হইব; এইরূপে ভাত ছইয় অন্তা-করের সংসর্গ করিবে না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাদাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যু-নপহত্যাধৈনা মৃত্যুমত্যবহং ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

সরসার্থঃ
—সা (পূর্বোকা) এবা বেবতা (প্রাণঃ) এতাসাং (বার্ণাদীনাং) দেবতানাং পাপ্যানং মৃত্যুম্ অপ্রতা, অধ (অন্তর্গ) এনাঃ (বার্গাভাঃ দেবতাঃ)

মৃত্যুম্ (পাপ্যানম্) অতীতঃ (অতিক্রম্য) অবহৎ (সংক্রং দেবভাবং প্রাপিতবতীতার্থঃ) ॥ ২০॥ ১১॥

সুক্রাকু বাদে ১— সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিডরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত কিয়োছিলেন ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর ভাষ্টাম্ । না বা এবা দেবতা — তদেতং প্রাণায়ক্তানকপ্রিকাণিবাগাদীনামগ্রাভাষ্টাতে। অথৈনা মৃত্যুমতাবহং— নক্ষাং আধ্যাত্মিকপরি-চেচ্চকরঃ পাপা মৃত্যুঃ প্রাণায়বিজ্ঞানেনাপ্রতঃ, তথাং স প্রাণােহপ্রতঃ পাপানেনা মৃত্যোঃ; তথাং স এব প্রাণঃ, এনাং বাগাদিদেবতাঃ প্রকৃতং পাপানিন্ত্যুমতীতা অবহং প্রাণয়ৎ কংক্ষপ্রিচিক্রমগ্রাাদিদেবতাগ্ররূপম্॥ ২০॥ ১১॥

ট্টাকা। দ্বিধনুপান্তিকল পাপহানিদেবিভাভাবক। ভাল পাপহানিমুপ্দিশত প্রাস্থিক: সাধারণো নিবেধো দ্বিতঃ। সম্প্রতি দ্বতাভাবে বজুবুত্তরবাক্ষিতি প্রত্যেশানপুশক বাহ—না বা এবেতি। অধশকার্ডোতিত্মধ্য কণ্যতি—বল্পানিত প্রথমন্তঃ ক্রেভিটিয় ভাগাব্যালট্টি—ভল্মাং স এবেতি । ২০ ৪ ১১ ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ :— 'দ' বা এন। দেনত।' ইত্যাদি প্ৰতিতে উলিপিত প্ৰাণান্ত্ৰিজ্ঞান ও তদমুভানের কল—নগাদি ইন্ডিয়ের অগ্নাভাত্মকতা কপিত হই তেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অতানহথ' কপার অথ এই যে, -দেহেতু দৈহিক সগন্ধ-বিজ্ঞানকারী মৃত্যুরপ পাপ প্রাণান্ত্র-বিজ্ঞান কারা নিবারিত হইরাছে, দেই তেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই তেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্-প্রভৃতি দেবতাকে মৃত্যুরপ পাপ হইতে বিনিশ্বক্ত করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ অপ্রিচ্ছিত্র অগ্নাদিদেবভাব লাভ করাইয়া-ছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

দ বৈ বাচমেব প্রথমামত্যবহৎ, স। বদা মৃত্যুস্ত্যুমূচ্যত, সোহ্মিরভবৎ; সোহ্যুম্ফিঃ পরেণ মৃত্যুম্তিক্রাস্তো
দীপ্যতে॥ ২১॥ ১২॥

সারকার্থিঃ — সঃ (প্রাণঃ) প্রথমান্ (উদ্গীথকর্মণি অপরকরণাপেকরা প্রধানাং, বাগ্নিব স্তান্তাং উদ্গীথকর্মণঃ) অত্যবহুং (পাপালকণং মৃত্যুমতীতা দেবত্বমগ্রম্মং)। সা (বাক্) যদা (বিভিন্কালে) মৃত্যুম্ অত্যুম্চাত (মৃত্যু-

পাশাং বিমোটিভা অভবং), [তদা] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অগ্নি অভবং । সঃ (প্রকৃতঃ)
করম্ অগ্নি: মৃত্যুম্ অভিক্রান্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যোর্গিকারাং পরতঃ) দীপ্রতে
(দীপ্রিমান্ ভবতি); [মৃত্যুসমভিক্রমণাং প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিভি
ভাবঃ } ॥ ২১ ॥ ১১ ॥

মুক্র্যান্ত কালে ।—সেই প্রাণ [উদ্গীণ(ক্ররার] প্রধান সাধন বাগ্দেবতাকেই প্রণমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত প্রাপ্ত করিয়াছিলেন। সেই বাগ্দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অভিক্রম করিল, অর্থাৎ পাপসর্থন্ধ-বিরণিত হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিম্বরূপ হইল ; সেই অগ্নিরূপেই মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিয়া দান্তি পাইতে লাগিল। [বুনিতে হইবে যে, তৎপুর্বের ভাহার এরূপ দান্তি ছিল না।]॥২১॥২২॥

শাক্ষর ভাষ্যা, -দ বৈ বাচমেব প্রথমেতাবহং স—প্রাণং বাচমেব প্রথমাণ প্রধানামিতাতং উন্থাপকর্মণি ইত্রকরণাপেকর সাধক্তমন্ধ প্রাধান্তং তলাং, তাং প্রথম অভাবহণ বহন ক্তবান্। তলাং প্রমৃত্যমতীতোচারাং কি রূপম্প ইতি উচাতে —সা বাক্ বলং দল্মিন্কালে পাপ্যান মৃত্যমত্যমূচ্যত— মতাভাগেত্তাত —গোচিতং ক্রমেব, তলং সং অগ্রেল্ভবং, —সা বাক্ প্রথমপ্যান্তরে সভা মুহাবিরোগেহ্পাগ্রিরেনাভবং। এতাবং ব্ বিশেবং মৃত্যবিরোগেশ কোহ্যমতিকান্তেহেলিং প্রেণ মৃত্য —প্রক্তাং মৃত্যানি রিণালে গ্রাহিরালেত্বং মৃত্যানির কিপ্রথমানানিং লিপ্রান্ত গ্রাহ্যমান্তির স্থানিরালান্ত্রমান্ত প্রেণ দলিকান্ত মৃত্যানিরালান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রম

টীকা। সামাজেকিমৰ্থ বিশেবেশ প্ৰপঞ্চয়তি—স বৈ বাচনিত্যাদিনা। কথা দ্বাচঃ
প্ৰাপমা, তিলাক—উদ্পীপেতি। বাচো মৃত্যুমতিকান্ত্ৰীয় কপা প্ৰপুশ্বকা প্ৰদশ্বতি—ক্তা
চতি। অন্তের্যান্ত্ৰিবেশে ধূনীতে—সা বাগিতি। পূক্মপি বাচ প্ৰসিত্তনাপাসনালভাঃ
চদ্যিন্ত্ৰিকালকালে—প্ৰভাবানিতি। উজা বিশেষ বিশ্বহৃতি প্ৰাণিতি । ২২ ৪ ২২ ৪

ভাষ্যাহ্বাদ :— "দ বৈ বাচমেব প্রথমান মতাবহং" ইত্যাদি। দেই প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবভাকে বছন করিয়াছিলেন। উদ্দীপপাঠকার্ব্যে মন্তান্ত ইন্দ্রিয়াপেকা সাধকতমন্ত (প্রধান-সাধকতা তাহারই আছে; এইজন্ত এখানে বাকের প্রাধান্ত [ব্রিতে হইবে]। মৃত্যু অভিক্রম করিয়া বে, বাগ্দেব-তাকে বছন করা হইলাছে, তাহার প্রক্রত স্বরূপ করিব। গৃত হইল,— নিজেই বিমো-ত হইল, তথ্য সে প্রসিদ্ধ অগ্নিত প্রাপ্ত, হইল। সেই বাক্ পূর্বেও জন্মি- শ্বরূপই ভিল, ফালার মৃত্যুবিরোগের পরেও দেই ক্ষান্ত্রই প্রাপ্ত কইল। এইবার বিশেষ যে, বৃত্যুবিরোগের পদ কৃত্যু অভিজ্ঞান্ত দেই অন্তিই কৃত্যুদ পরে, ক্ষাই মৃত্যুদ্ অধিকার অভিজ্ঞান করির। দীপ্তি পাইডে লাগিলা, কিছু মৃত্যুপালকেদনের পুকে মৃত্যুর অধিকারত দেহমাধা বাবস্থাপে অব্ভিত থাকার বর্ত্তমানের প্রাণ্ড দীপ্রিয়ান্ ভিলানা, কিছু এখন দেই মৃত্যু বিশ্বিত ১ওছার মৃত্যুর বাহিত্রে, ক্ষাই নিশাপ ক্ষর্কণে দীপ্তি পাইডে লাগিলা ১১৬১০

্রিপ প্রাণমতাবছৎ, স্বাদ: মূহাসভামচাত, স্বায়ুর ভবং ; সোহত বায়ুঃ পরেণ মূহামতি ক্র'স্ত, প্রতে॥ ২২॥ ১৩॥

সরকার্থিট । — সধ্ সন্ধর , সং পাধা প্রাণম সাপেক্রিস আর্থ বছং, সং ্তর্মাণ নাল স্কুলে অভ্যন্তাল, তল সং মাধা পান্ত অভবং আধ্যান্ত্রিকপরিক্রের ভিজ অধিবৈশ্ভাবন সংক্রেই , সংক্রে প্রক্রিত বাব্য স্কুলে অভিয়োগ্য সন পান্ত স্থান্য প্রক্রাই পর্যাত পরিষ্ত্রা প্রকৃতি । সাগোগ্য সম্পাত্রি সর্বা ১০ ১০

স্কান্ত নাসে ।— সভা পর প্রাণ জাণে জিয়-দেবভাকে পাপ-বিনিম্ম করিয়া বহন করিয়াছিলেন। আণোজিয়-দেবভা বে সময় ৪ ৡঃ-পাল বউতে বিনিম্ম ক্র ভইল, তথন সে বান্তবাস্থপ ভইল ; সেই এই বান্ত্র সভীত ভইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহিতে পাকিয়া প্রিরভাবে প্রবাহমণে চইতে লাগিকার ২২ ৪ ১০ ৪

শাংক্তরভাব্যম্র বর্তিপা পাল, গাল্ল বাস্থান্থর সভ্তালর্ভ মৃত্যু ব্যান্থাতিক্রাপ্তরে সাধ্যালয়ত কাপ্তাল ১০ ১০ চ

Bert . e ca ; . e r

ভালায় স্থাক ে দেই প্রাক্তি প্রাক্তি করন করির ছিল্লুন , ভালাই বাবু ভইবাছিল , প্রতী সাধ্তী স্কৃতি অভিয়েখ করত প্রাক্তি ভইত্ত্তে । আরু সমস্কৃতি পুরোধ মত্ত্ব হত । ১ ১

অপ চক্ষতাবহং, তল্নল, মৃত্যুসতাস্চাত, স আলিত্যোহ্ডবং, সোহসাবালিতাঃ পরেণ মৃত্যুমতিকান্তরগতি ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সারকাশিতি। মধ মতাপর ,িসং প্রাণঃ চকুং মতাবছং। ছং (চকুং) বলং মৃত্যুম মতামুচাত, 'ডাল' সঃ প্রসিদ্ধা, মালিডাং মার্কং, সংখ্যেস্ আদিরা: মৃত্যুম্ অভিজ্ঞান্ত: সন্পবেশ ভপতি । ভগং সভ্পতি) ্ **অন্তং সর্কং** আদৰ্শতিবং } ॥ ২০ ॥ ১৪ ॥

ক্রাক্রকাদে !— সতংপর প্রাণ চকুকে পাপবিনিমু জভাবে বিবন বছন করিয়াছিলেন : চকুং বখন মূড়া অভিক্রম করিয়াছিল, তখনই শে আদিভাপরপ চইয়াছিল : সেই এই আদিভা মূড়া অভিক্রম করিয়া—মূড়ার নাহিরে থাকিয়া ভাপ দিছেছেন। ২০॥ ১৪।

লাক্স ভাৰাম্ তেওঁ উক্লাহিটো গ্ডলং সভ্তপ্তি র **২০০১৪** র টকলে ভারতি চন্দ্

ভাষ্যামুৰাদঃ দেই প্ৰাব্যক্ষ আদিত হলে তিনিই এখন ভাগ চিত্তেভেন ৷ ইংগ্ৰুপ্ৰ বা গাংখানগ জবিল মঞ্জল ৷ ১ ১৪ ৷

অপ জোত্রমত্যবহৎ, তন্নদা মৃত্যুমতান্চাত, তা দিশোহ-ভনাগ স্থা ইমা দিশা পরেণ মৃত্যুমতিরোভাগে ৪২৪ ৪ ১৫ ॥

সারকাশিতি হ লগ সং গাণা , শাস্তম মণ্ডাং, তথ (প্রাক্রং) বল।
মৃত্যুম মার্ম্মেরের, তলা তথ তথা পাস্থাং দিবং দিগ্রেম্বরের)
মান্তমণ কার্ট্যো দিবং মৃত্যু মাতিকাশ্বাং দাবে প্রতাং । মৃত্যু স্কর্মির প্রকাশ নাম্ভা

আফুলান্সনোদের !— অনশ্বর প্রাণ জ্যোবদেরত কে মৃত্যু অভিক্রম পুরুক বছন করিয়াছিলেন; সেই ভোগে ধখন সূত্যপাশবিমুক্ত হইল, তথনই প্রশিদ্ধ দিগ দেবতাশ্বরূপ হইল। সেই এই দিগ দেবতাসমূহ মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিয়া অবস্থান করিতে লাগিল। ২১ ৪ ১৫ ৪

লাক্সন্মন্) - ৪০ কোটা দিলেছত্ত, তেওঁ প্রচালিবি**ভাগেনা**-প্রিভাগ ১৪ : ১৫

Dare . e eine bar :

ভাষ্যামুখ্য - পেইরল খোরও দিবসম হলে; পিশ্-শর্থ-পুরাদি বিভাগরুমে অবভিত প্রদিদ্ধ দিক্সমূদ ৪২৪০১

মধ মনোহতাবহৎ, তন্যনা মৃত্যুমতানুচাত, স চল্ডম। অভবৎ, সোহসৌ চল্ল: পরেণ মৃত্যুমতিকান্তে। ভাতোবণ হ বা এনমেধা দেবতা মৃত্যুমতিবহৃতি, য এবং বেদ ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥

শ্বরাগানবার্থিকানিতার এবপূর্বকং ব্যক্তেন্যপুক্ষরতি—কথমিত্যাধিনা। তবের বেডু-মান্ত-ব্যাদিতি ে প্রাণেবের ভগস্কত ইতি স্বক্ষ:। ব্যাধিতাক ক্যাদিত্যাধিকান্তেশীধ্য:। শ্বনিতেখাতোরনশ্বকেং প্রাণপ্রাদ্বিতি কথা প্রতি উক্ত্যপ্রবেশস্ক্রান্ত-শ্বন্ধক ইতি।

ইতক প্রাণক বার্থনরাগানং মুক্তরিভার কিকেতি: প্রাণের বাগারিবং বাশার্থনরনাক্রীন্ত চেং, তরি ভঙ্গালি পালাবেখা জানিভালিকান্ত-বললীতি টেইনারে বেরাকারপরিবতে
আবিভিন্তি, ভরমুনারিশক বাগান্ত বিভিন্ততে, মতা বিভাগ আলকার্মিতি ন
পালাবেখভালিরভীভার্য ১২১১১৭ ৪

ভাষ্কান্ত্ৰাদ :—"লগ করেনে" ইত্যাদি। বাক্পাদৃতি ইলিয়গণ বেরণ মাপনার লগু গান করিয়াছিল, মুখা প্রাণিও সেইরণ তিনটি প্রধান ভারে সর্বেজিরনাধারণ আজাপতা ক্যমিছির অন্তর্কভাবে গান করিয়া, অনশ্রম অবশিষ্ট নরটি ভারে আপনার লভ অর্লান্ত গান করিয়াছিলেন। 'অল্লান্ড' অর্থ—বাহা অর, লগত ভক্ষবোগ্য। কামসংযোগ অর্থান বরে আসংসিত ক্ষপ্রাণ্ডি বে, কর্ত্তারই ঘ্ট্রা থাকে, ইচা বাচনিক বা শারপ্রাপ্ত; 'স্কুতরাণ প্রাণের ই প্রকার ফলপ্রাপ্তি অসকত হর নাই] (১)।

ভাল, প্রাণ বে, সেই জন্নান্ধ কর্মজনক গান কাপনার জন্ত করিরান্ধিবেন, ভালা জনো বার কি প্রকারে পু ত্রিবতে গেড়ু প্রদর্শন করিতেক্তন—বিং কিঞ' ইতি । বিং কিঞা কথায় এগানে সাধারণতঃ জন্নবাত্রই বুবাইতেন্তে। ভি' লক্টি হেমুর্থে প্রবৃক্ত ইইরাজে: বেংহ্ডু জগতে প্রাণিবণ বাহা কিছু জন্ত জ্ঞান করিয়া পাকে, ভাগাও এই 'জনে'র সাগাবে।ই করিয়া পাকে,

⁽১) তাংপথা—ক্রতিতে লাতে, "বং দিক বজে আপাসতে, বল্লমানাত্র ভলানাসতে"
ইত্যালি। ক্ষবি কলে ক্রিন্ত্রণ বালা কিছু দল কাল্লম করিলা আবেল, বল্লমানের ইন্দেশ্রেই
তারা করিলা থাকেল। কিছু বল্লখানের লন্য আপাসিত ব্রুক্তরে "কলং র রুর্নারি আবে" এই
বিশ্ববাহনারে স্থোবন্ধা ক্রিন্ত্রণেরই সেই আপাসিত কল্লার ব্রুলা থাকে। পরে বঙ্গার
দক্ষিবালেশ মূল্য থালা ক্রিন্ত্রণেরই কেই বলিত গেই কল ক্রার করিলাল্ল ; ভারার পর
বল্লমান সেই বল্লীর ক্ষেত্র ক্রিন্তারী বা ভোলা হল। এই ক্রিন্তারেই ইন্দুত্র ক্রেন্তিতে
"বল্লমানাত্রন ক্রমান ক্রিন্ত্রণার ইলারে। এবন এবানে প্রার্থীন ইন্দুর্বার ক্রার্থীন, ক্রম্ব আর ক্রার্থীন ক্রমানিকেল, তার্থা বিশ্ববিদ্যালয় ক্রমানের হর্মার বল্লানেরই স্ক্রির। ক্রম্ব আর ক্রান্থ ক্রমানিক ক্রমানিকেল, তার্থা বিশ্ববিদ্যালয় ক্রমানিক ক্রমান বল্লানের ক্রমানিক ক্রমানিক ক্রমান ক্রমানিক ক্রমানিকেল। ক্রমানিকেল। ক্রমানের হন্ধার বল্লানের হ্

আর্থাৎ প্রোশিগণ 'অন'নাষক এই প্রাশের সাহাষ্টেই জন্ন স্তক্ষণ করিছা গাকে। প্রাশের 'অন' নামটি লোকপ্রাসিছ। ''অন' নামের জার 'অনস্' শক্ত 'অন্' থাড় হইডে নিশার হইরাছে, নিশের এই বে, উচা প্রকারাজ। 'অনস্' শক্তের অর্থ—শক্ট (গাড়ী), আর অকারাত 'অন' শক্তের অর্থ—প্রেসিছ প্রাণ ; স্থাতরাং ইহা 'প্রোণ' শক্তেরই সমানার্থক—প্রাণ্ড দল।

অপি চ, কেবল জীবগণই যে, অন্ত-ডকণে প্রাণের সাহান্ত পাইরা থাকে, ভাছা নছে, পরস্থ সেই মুণ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই জুকারেই মবস্তান করিয়া গাকে; অভ্যান প্রাণ যে, আপনার অবস্থিতির জাজই অন্তাভ গান করিয়াভিলেন, তাছা বেশ বুঝা বাইডেছে। আর প্রাণ কর্ত্তক বে, আন ভাজন, তাছাও কেবল তাছার অবস্থিতি শাকের নিমিন্তই, ্কোন প্রকার ভোগার্ঘ নছে; অভ্যান কর্যাণাসক্তিনিমন্ধন বাক প্রভৃতির যেরপ পাশ হইরাহিল, প্রাণের সম্বাদে সেকপ গালেখণানিক নিমন্ধন বাক প্রভৃতির যেরপ পাশ হইরাহিল,

তে দেবা অক্রবন্ধতাবদা ইদ্পু সর্বাণ বদলং ভদাস্থানমাগাদীরত্ব নোহত্মিলল আভজত্বতি; তে বৈ মাভিসংবিশতেতি; তথেতি তথু সমস্তং পরিণ্যবিশস্ত।

তশ্বাদ্ যদনেনালমন্তি তেনৈতাস্থপনেনারত হ বা এনত বা অভিসংবিশস্তি, ভঠা সানাত প্রেষ্ঠং পুর এতা ভবত্য-লাদোহধিপতির্য এবং বেদ; য উ হৈবস্থিত স্বেষ্ প্রতি প্রতির্ভ্রতি, ন হৈবালং ভার্যোভ্যো ভবতাথ য এবৈতসমু ভবতি যো বৈ তমমু ভার্যান্বৃত্রতি, স হৈবালং ভার্যোভ্যো ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

সরকার্থার ।—তে (বাগালর:) দেবা: অঞ্জবন্ উক্তবন্ধ: ` [মুখাং প্রাক্ষ্

—ইলং সর্বাং একাবং বৈ (এব) (একাবদেব, নাডোছবিক্মজীতার্থ:) । [কিং
তং ? ইত্যাহ—লোকে প্রাক-ছিত্যার্থ:) বং জন্ধ: মছতে (কলাতে), তং
(আনং) আখানে (আখার্থাং) আগানীঃ (পূর্বাং নীতবান্ অসি), জন্ধ (পশ্চাং)
না (অসাকং নীতবান্ অসি, আগবা তং সর্বাং আখানে গীতবান্ অসি), [বন্ধান বিনা স্বান্ধ্যুণ সন্ধান । ক্রান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ স্বান্ধ্যুণ সাম্বান্ধ্যুণ সাম্বান্

প্রাণিতঃ প্রাণ আছ—] তে (প্রান্ধতাঃ বৃহং) বৈ মা (মাং প্রাণং) অভিসংবিশত (বারী সর্বাণ্ডঃ প্রাবিশত) ইতি ; [এবযুক্তাঃ বাগালরঃ] ভগা (ভগাল) ইতি [উল্লাণ] ভং (প্রাণং) পরিসমন্তং (পরিডঃ সবস্তাং) ক্রম্পিক্ত (নিশ্চরে প্রান্ধির কর্ত্বুণু) । ভগাং (সর্বেজিরাণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাং কেভোঃ), অনেন (প্রাণেন) বং অরং অতি (ভগানতি) [আকঃ], ডেন (আর-ভক্ষণেন) এতাঃ (বাগালাঃ মেক্ডাঃ) ভূপান্তি (ভৃত্তিং গভতত্তে) । বঃ (অল্লোহশি বঃ কন্চিং) এবং (কাগানীনালাপ্রস্কৃতং প্রাণং) বেদ (বিলানাতি ।, এনং (বিলাংসম্) [অপি] ক্যাং (ক্রান্ডরঃ) এবং (বাগাদিবং) অভিসংবিশন্তি (আপ্রারম্ভে), খানা- (ক্রান্ডীনাং) ভর্তা (ভ্রমণকর্তা—শোবকঃ) ভবতি ; তথা প্রেটঃ সন্ পূরঃ (অপ্রে) প্রভা (গলানিভা চ) ভবতি ; তথা জ্রাদঃ (অরভোক্তা—দীপ্রারিঃ) অবিশক্তিং (পালরিভা চ) ভবতি ।

কিন্ধ, বেবু (আতিবু নধ্য) বঃ (বঃ কন্চিং) এবং বিশং প্রতি প্রতিঃ (প্রতিকৃত্যঃ) বৃত্ত্বতি (অবিতৃ বিজ্ঞতি—প্রতিশার্কী ভবতি), (সঃ প্রতিশার্কী) ন হ এব (নৈব) ভার্য্যেভাঃ (বহু ভার্ণীরেভাঃ চ) অলং (পোরণার সমর্থঃ) ভবতি । অথ (পক্ষান্তরে) বঃ এব এতং (প্রোণবিদং প্রতি) অহু (অনুগতঃ) ভবতি, বঃ এব চ তম্ অহু ভার্যান্ (তদপুগতান্ ভরণীয়ান্) বৃত্ত্বিত (ওর্তুং পোর্বিভুষ্ ইচ্ছতি), সঃ এব ছ (নিশ্চরে) ভার্ব্যেভাঃ (বহু ভরণীরেভাঃ) অলং (শোরণে পর্যাপ্তঃ) ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

স্কেশসু-নাক্ষ ১—সেই বাক্পভিতি দেবতাগণ [প্রাণকে]
বিনিষ্ক, এ স্বত্তই ব্যৱস্থান আৰু, তাহা তুনি আপনার কম্ম গান
ক্ষিত্রক্ষে; [আনমাধ্য আৰু ব্যতীত অবস্থান ক্ষিত্রত সমর্থ হইতেছি না;
অতএব] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অরের অধিকারী কয়। [প্রাণ
ব্রিয়ে—] ভোমরা সর্বত্যেভাবে আমার মধ্যে প্রবেশ কর, অর্থাৎ আমার
আপ্রায় প্রবেশ কর। ভাহারা 'তথাপ্রে' বলিয়া সর্বব্যোভাবে প্রাণের মধ্যে
ক্রেকিট ক্ষুণ্ড। মেই হেডু লোকে প্রাণ বারা বে অর অক্ষণ করে,
ভারতেই এই বাসাধি ইন্দ্রিরস্থাও তৃথি কাজ করিয়া থাকে। বে ব্যতিত
ক্ষাত্রির অধ্যাস্থাক এই প্রোণভব অব্যত্ত কর, জ্যাত্রিরণও ভাহার আপ্রার
প্রথম করে; তিনিও আভিসপের ভরণ-পোক্ষ করেন, প্রের্ছ এবং অগ্রনী
ক্রম, অর্লভার্কা (দীপ্রায়ি) এবং অবিগতি বা পরিসালক কন। অধিকন্ত

ভারতিদণের মধ্যে যে ব্যক্তি ইহার প্রতিং—প্রতিকৃত্য হইছে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই নিজের ভরণীরগণকে পোষণ করিতে সমর্থ হর না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইহার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীর সঞ্জনসাণের ভরণ-পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চরই সেই ব্যক্তি ভরণীর স্বজনগণকে ভরণ করিতে সমর্থ হয়। ২৭ ৪ ১৮ ॥

শীক্ষরভাস্য 1—তে দেবা:। নম্বধারণমন্তন্—'প্রাণেনৈর তর্ত্ততি
ইতি, বাগাদীনামণি অন্ননিমিটোপকারদর্শনাং। নের দোব:; প্রাণহারছাং
তহণকারত। কণং প্রাণবারকোহন্দকতো বাগাদীনামূপকার ইতি, প্রতমর্থং
প্রদর্শবন্ধাহ—১।

তে বাগাদরো দেবাঃ স্ববিষ্ণ্ডোতনাৎ দেবাঃ, অক্রবন্ উক্তবন্তঃ, মুখ্যং প্রাণম্
ইন্স্ এতাবং' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি প্রণার্থঃ; ইন্থ তথ সর্ক্ষেতাব-দেব। কিন্ গ্রনত্তঃ প্রাণ্ডিকিরমন্ততে লোকে, তথ সর্ক্ষাপ্তনে আত্মর্থম্ আগাসীঃ আগীতবানসি, আগানেনাম্বসাথ ক্রুমিন্ডার্থঃ; বর্ক অক্রমন্তরেন হাতুং নোংসহাযতে; অতঃ অনু পশ্চাথ নোহ্মান্ অগ্নিন্ অলে আত্মার্থে তথালে আভ্রম্ম আভাজরন্ম; পিচোহ্রান্থানিন্য, অনাংশার্কাসিনঃ কুক্রা ২।

ইতর আছ—'তে বৃরং বস্তরাপিনা বৈ, যা যায় অভিসংবিশত সমস্কতো যাষ্
আভিমুখ্যেন নিবিশত' ইতি, এবমুক্তবতি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং
পরিসমস্কং পরিসমস্কাং ন্যবিশস্ক নিশ্চরেনাবিশস্ক, তং প্রাণং পরিবেট্ট্য নিবিষ্টবন্ধ ইত্যর্থা। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণামুজ্ঞরা তেযাং প্রাণেনৈব অক্সমানং প্রাণাম্বিভিম্মং সং জন্ধ ভৃত্তিকরং ভবতি; ন আতল্পোন্নসম্বন্ধো বাগাদীনাস্। ভঙ্মাদ্ বৃষ্টবেশাক্থারশন্—"জনেনৈক ভদস্কতে" ইতি। তদেব চাহ—ভঙ্মাৎ,— যাথ প্রাণাশ্রমভাবনৰ প্রাণাম্বন্ধাভিসনিবিষ্টা বাগাদিদেবতাঃ, ভন্মাদ্ বন্ধন্ম্ জনেন প্রাণোনাতি লোকঃ, তেনারেন এতা বাগাছাঃ ভূস্যন্তি। ৩।

ৰাগান্তাশ্ৰরং প্রাণং ধাে বেদ—বাগাদরণ্ট পঞ্চ প্রাণাশ্রর। ইভি, ভমপি এবম, এবং হ বৈ, স্বাভাতরঃ অভিসংবিশক্তি বাগাদর ইব প্রাণম্, জাতীনাম্, আশ্ররণীরো ভরতীত্যভিপ্রায়ঃ। অভিসন্ধিরীনাং চ স্থানাং প্রাণবদেব বাগাদী-নাম্ আন্রেন জর্জা ভবভি; ভথা শ্রেঃ; প্রোষ্প্রত এতা গন্ধা ভবভি, দাগাদীনামিব প্রাণঃ; তথা অন্যাদেখনাম্যাবীত্যপ্রঃ। অবিশক্তিমিয়ার চ

পাশহিতা স্বতন্ত্র: পড়ি:, প্রাণবদেব বাগাদীনান্। ব এবং প্রাণং বেদ, ভঞ্চ এডং বথোক্তং ফলং ভবতি। ৪।

কিঞ্, য উ হ এবংবিদং প্রাণবিদং প্রতি স্বের্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকৃশঃ বৃভ্বতি প্রতিস্পর্কী ভবিভূমিছেতি, সোহস্করা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্কিনা ন হৈবালং ন পর্যাপ্তঃ ভার্বোভ্যো ভরণীরেভ্যো ভবতি ভর্কুমিতার্থঃ। অথ পুনর্ব প্রভাতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদর ইব প্রাণম্ অস্থু—অস্থাতো ভবতি, যৌ বৈ এতম্ এবংবিদম্ অবেব অস্বর্ভরন্ধেব আস্মীরান্ ভার্ব্যান্ বভ্রতি ভর্কুমিছেতি, মধ্বেব বাগাদরঃ প্রাণাস্ব্রভ্যা আয়াবৃভ্র্ব আসন্; স হৈব অলং পর্যাপ্তঃ ভার্ব্যভ্যো ভরণীরেভ্যঃ ভর্কুং, নেতরঃ বতন্তঃ। স্ক্রিডেব প্রাণপ্রণবিক্ষানক্ষ্যুক্তম্যা ২৭ ॥ ১৮ ॥

টীকা। ভর্তা শ্রেষ্ঠ পুরে: গরেডানি ওপবিধানার্থ: খাকালেরখানত্তে দেবা ইডি:
তক্ত বিবন্ধিতমর্থ: বজুমালাবান্ধিপতি—নবিতি: অনুভবে হেতুমান—বাগানীনাথিতি।
অবধারণাপুপপত্তি: বুবনতি—নৈব গোব ইতি। বখা প্রাপ্তোপকারোহরত্তো ন বাগানিবারকঃ,
তথা তেবাদিশি নামো প্রাপ্তারকঃ, বিশেষাভাবাদিতি লক্তে—কথ্যিতি। বাকোন পরিক্রতি—এডমর্থনিতি। আই বিশেষ্যিতি শেষঃ। ১।

তেবাং দেবৰং বাধ্যতি—শ্বিবরেতি। তত্ত প্রসিদ্ধিং প্রমাণরিছুং বৈশন ইত্যাহ—
ব।ইতি শ্বরণার্থ ইতি। তৎপ্রসিদ্ধতার্থতৈতি শেবঃ। বাক্যার্থমাহ—ইলং ওলিতি। এতাব্র্যেথ
বাচটে—তৎ সর্ব্যিতি। কিমিলং প্রাণার্থমালানং নাম, তলাহ—লাগানেনেতি। কা
প্ররেতারতা ভবতাং কতিঃ, তত্তাহ—বলং চেতি। অন্নন্তরেণ নমাণি ছাতুমণজের্মার্থং
তলালীতমিতি চেৎ, তত্তাহ—মত ইতি। আক্রমেতি জ্বনাণে ক্ষরতাবা ব্যাঝারতে,
তত্তাহ—দিচ ইতি। তবৈবাল্লামিবন্, ক্ষাক্ষণি তত্ত্ব প্রবেশ্যাত্তং স্থিতার্থমাহ—ক্ষাংক্তি। ২।

বৈশব্দো বভাৰ্যে প্ৰবৃত্তে। প্ৰাণং পরিবেটা তালস্কার। বাগাদানামরাধিনামবস্থানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবদ্ অনুসক্ষঃ ভাগিত্যাশকাহ—তথেতি। তালকাগাল অনুবদাদ্ বাগাদি-ছি তালুপন্ধেরিতার্থা। বাগাদানামন্ত্রপোকারভ প্রাণবারতে নিছে ক্লিড্রাহ—তথাছিডি। ভেষামন্ত্রতাপকারভ প্রণবারক্তে বাক্যাদেশ সংবাদন্তি—তদেবেতি। বিভাক্তং ধর্ণনন্ত্রপালতি—বাগাদীতি। ০।

বেদনমেৰ বাচেই—বাগাদরকেতি। স চ আপোংহনবীতি বেদেতি চকারার্থঃ। অনামরারী বাাধিরতিতো দীপ্রাপ্তিরিতি বাবধ। । ।

সম্প্ৰতি আপৰিয়াং খোতুং ভৰিয়াবণ্বিবেৰিলে। দোৰষাহ—কিকেতি। ইলানীং আপৰিবং অত্যসূত্ৰাপে বাজং দৰ্শৱতি—কংগভাবিন।। তে বেৰা অক্ৰৰন্ধিতাকে ধ্ববিধিনিৰ্ভিতে ম বিশিষ্ট্ৰিভিত্ৰক্ষাক্তৈৰাক অবশাদিতাহি—সম্বাহেত্দিতি ঃ ২০ ॥ ১৮ ॥ ভাষাকুশাদ ?—"তে দেবাঃ" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রস্থৃতি ইক্রিরেরও বধন অরভক্ষণজনিত উপকাল দেখিতে পাওয়া বার, তখন 'প্রাণ বারাই অরভক্ষণ করে' এইরপ অবধারণ করা (অপরের উপকার নিষেধ করা) বৃক্তিযুক্ত হইতে পারে না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, বাক্ প্রভৃতির বে, অর বারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের নাহাবোই হইয়া থাকে, [স্কুতরাং ঐক্রপ অবধারণে দোব হইতেছে না]। প্রাণ বারা বাগাদি অরক্ত উপকার ইক্রিরের বে প্রকারে নাধিত হয়, তংপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—১।

দেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহার! নিন্ধ নিজ বিজেন বিবর প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিয়া দেব-শব্দ বাচা। 'বৈ' শব্দটা শ্রনণার্থক , সেই দেবগণ মৃণ্য প্রাণকে বলিয়াছিলেন—'ইহা এই পর্যান্তই, এতদপেকা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই থে, সেই বিবন্ধ, তাহা এই পর্যান্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরক্ষার জন্ত, যে আর ভক্ষণ করে, তুমি সেই সমত্ত আর অর্থাৎ অরপ্রপ উন্গান আগনার জন্ত গান করিরাছ,—উপযুক্ত গানের হারা [সেই অরকে] আছুলাৎ করিরাছ, কিন্তু আমরাও ত অরের অভাবে থাকিতে সমর্থ ছইতেছি না , অত্যব্দ অতংপর ভোমার নিজের জন্ত পরিক্রিত অরে আমাদিগকেও অংশভাগী কর। ক্রিভির 'আভজন্তব' হলে 'আভাজন্তব' বৃথিতে ছইবে], কেবল ছন্দের অন্থ্রোধে 'ণিচ্' প্রভারের ব্যবহার করা হর নাই। ২।

জলরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই হোমরা বদি জন্নার্থী হইরা থাক, ভাহা হইলে জামাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রবিপ্ত হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'ভাহাই হউক—এইরূপই করি,' এই বলিনা ভাঁহারা ছিরনিশ্চরে সেই প্রাণের মধ্যে সর্বতোভাষে নিবিপ্ত হইলেন, জর্থাৎ সেই প্রাণকে বেইন করিনা ভাহাতে সন্নিবিপ্ত রহিলেন। ভাঁহারা সেইরূপ সন্নিবিপ্ত হইলে পর, প্রাণ-ভব্দিত বে অরে প্রাণের ছিতি সাধিত হর, সেই অন্নই প্রাণের জালাক্রমে ভর্মের প্রবিপ্ত ইন্তিরেগণেরও তৃত্তিসাধন করিতে লাগিল, বিদ্ধ স্বত্তমন্তাবে বাগাদি ইন্তিরের জন্মসম্বন্ধ নাই। অভ্যান করিতে লাগিল, বিদ্ধ স্বত্তমন্তাবে বাগাদি ইন্তিরের জন্মসম্বন্ধ নাই। অভ্যান করিতে লাগিল, বিদ্ধ স্বত্তমন্তাবে বাগাদি ইন্তিরের জন্মসম্বন্ধ নাই। বহুত্ব বাগাদি দেবতাগণ প্রাণের অন্ধ্যমন্তাবে প্রাণের মধ্যে সম্বন্ধরণে সন্নিবিপ্ত প্রাণাশ্রিত; সেই হেত্ই সাধারণ লোকে 'জন্ন' স্থারা অর্থাৎ প্রোণের সাহায্যে যে অন্ধ ভ্রকণ করিনা থাকে, সেই প্রাণভক্ষিত জন্ম স্থানা এই বাগাদি ইন্তিরেরণ্ড ভৃত্তি লাভ করিনা

থাকে; বাক্ প্রাকৃতিকে জার স্বতমভাবে জনভন্দণ ধারা ক্রিয়ান কুরিতে হর না (১)। ৩ ঃ

বে ব্যক্তি, বাগাণি ইন্তিরের আগ্রেছত প্রাণকে জানে, জর্থাৎ বাক্প্রভৃতি পাঁচটা ইন্তিরই প্রাণের আন্তিত, এইরপ জানতাত করে, তাহাকেও এইরপই—বাক্প্রভৃতি ইন্তির বেরপ প্রাণে সন্নিবিট্ট হর, ঠিক সেইরপই সগণ—জাতিবর্গ আশ্রের করে। অভিপ্রায় এই বে, সে বাক্তি জাতিবর্গের আশ্রেরণীর হন; এবং প্রাণ বেমন বীয় অর হারা বাক্প্রভৃতি ইন্তিরের পোবণ করে, তেমনি সেই বিদ্যান পুরুষও বীয় অরহারা আত্রিত জাতিবর্গের তরণ করিয়া থাকেন, সেই রূপ বাগার্ণির মধ্যে প্রাণ বেমন, তেমনি [জাতিসপের মধ্যে] প্রের্চ ও অপ্রণী হম; এবং অরায় অর্থাৎ ব্যাবিরহিত দীপ্রায়ি হন; এবং অবিশত্তি হন—প্রাণ বেরপ বাবীনভাবে বাগানির পালক বা হিতিহেতু, সে ব্যক্তিও তন্ত্রপ আরং বর্তনান থাকির। পালক—প্রভূ হন। বে ব্যক্তি বণোক্ত প্রকার প্রাণত্রর জানে, ভাহার এইরপ কল্যাভ হইয়া থাকে। ৪।

অপিচ,—বগণের অর্থাং ক্লাভিগণের যথ্যে বে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃত্য হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষরণে শর্জা করিতে অভিনারী হর, নিশ্চর সে ব্যক্তিও প্রাণশগর্কী অস্তরগণের ক্লার নিজের পোল্বর্স পোরণ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষান্তরে, প্রাণের প্রতি বাক্প্রভৃতির ক্লার জ্ঞাভিগণের মধ্যেও বে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অস্থগত থাকে, এবং বাক্ প্রভৃতি ধ্যরণ প্রাণের আস্থগত্য গ্রহণপূর্বক আত্মপোরণে অভিনারী হইরাছিল, ঠিক সেইরপ্র যে ব্যক্তি সর্বাণ উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছান্ত্রেরী থাকিরা আত্মীরগণকে পোরণ করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই ভ্রন্থর অগণের ভরণ পোরণ করিতে সমর্থ হয়; কির অপর বে লোক অতর হইরা খাকে, ইয়ার আন্থগত্য স্থীকার করে না, বে লোক কর্মনই পোরণে সমর্থ হয় না। এ সমন্তই প্রাণন্ত্রণ-বিজ্ঞানের কল ক্ষিত্ত হট্যার ২৭ র ৮৮ ॥

শীক্ষরতাশ্তম্ । শার্ষকরশানামাত্মপ্রতিশাদনার প্রাণাচালিয়সভ-মুশ্ততন্—"নোহ্যাচ আদির্গঃ" ইভি। অহাবেডোঃ অরং আদির্গঃ ইত্যালিরসতে হেতুর্নোভঃ, তভেতুলিভার্যমারত্যতে। তভেতুলিভারতং হি

⁽১) তাৎপৰ্যা—সূপা ও ভূকা, এই ছুইটা আপেন্ন ধর্ম ; এই নাজই জন্নতন্ন পরিক্ষেত্র কান আপেন ফ্রিলা বৃদ্ধি পার, তথ্য সূপা ভূকাও বৃদ্ধি পার। সৌড়াচার্ব্যের কারিকার ভাত্তে— "পর্যাক কাপন্যকৈব মুক্ষেরের মু সংগ্রাং । বৃত্তুকা চ পিশাসা চ আপ্থর্ম ইন্তি ভূতা 1" ইতি ।

কাৰ্যকরণাত্মক আগত, অনন্তরক বাগাবীনাং আগাবীনভোকা; সা চ কৰ্ম্-পাদনীয়া, ইডাাহ----

টীকা : উত্তরগ্রন্থ বাবহিতেন সংকা বকু: বাবহিতসমুধণতি নাৰ্য্যকলানাখিতি । অন্তরগ্রন্থ তারহতি — আমানিতি । কিনি চ্যালিগ্রস্থনাথকো তেতু: সাধনীগ্রন্থানাল— ক্রেছিটি । সম্প্রান্তর্যাক্তি সক্ষা বর্ণার্যাক্তি — অন্তর্যাক্তি তেতি । প্রকার্যাক্তি ক্রেছিটি । সম্প্রান্তর্যাক্তি ক্রিছিল্প চলকা ।

ভাষ্টানুশাদ ।—ইতঃপূর্বে "সোহবাছ আজিবনঃ" শুভিছে প্রাণর্কে বেহেক্সিরাদি-সংঘাতের আছা বলিয়া প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্তে ভাছার আজিবনঃর উদ্দেশ্ত ভাছার আজিবনঃর ইলা, ভাছার কোন কারণ বলা হয় নাই; অপচ ঐরপ হেত্র নির্দেশ বাতীত প্রাণের কেহে-ক্সিয়াদি বরপতাই সিদ্ধ ইইতে পারে না; এই জন্ত পেই হেতুর প্রতিপাদনার্থ পরবর্ষী শ্রুতি আরম্ভ হইতেছে। অব্যব্তিত পূর্বেই বাক্ প্রভৃতি ইন্তিরকে প্রাণের অধীন বলা হইয়াছে; সেই প্রাণাধীনতা বে, কি প্রকারে সমর্থন করা ঘাইতে পারে, ভাছা বলিতেছেন—

সোহবাত আঙ্গিরসোহঙ্গানাত হি রদঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাত রদঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাত রদগুমান্ যত্মাৎ কল্মাক্চাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রামতি, তদেব তক্ষাত্যের হি বা অঙ্গানাত রদঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সরকার্থঃ — অথ প্রাণত প্রাণ্ডকালিরদমে চেত্মুণগ্রন্ততি—"সোহৰাতঃ" ইত্যাদি। "গঃ অবাত আলিরসঃ, অলানাংহি রগঃ, প্রাণো বা অলানাং রসঃ" ইত্যোবষস্কমইষ্ফতিবাক্যং ব্যাব্যাধ্যাত্মেব স্বর্ণার্থ মিছ পুনরুণস্তুত্ব।

প্রাণঃ (প্রাপ্তকা) বৈ (অবধারণে) ছি (প্রসিছো) জলানাং (ছেন্টেরাদীনাং) রসঃ (সাগ্ধঃ, আত্মদেন প্রসিদ্ধ ইডার্থঃ); তরাং (হেজোঃ) বলাং করাং চ (ধতঃ কুডল্ডিলি) অলাং (শরীরাবর্বাং) প্রাণঃ উৎক্রোক্তি (অলগর্ডি), তলেব (তত্তৈব) ডং প্রাণবিবৃক্তম্ অলং) ভত্তি (ভবং ভবতি)। কুতঃ এবন্ ?] হি (বলাং) এবং (স্থাঃ প্রাণঃ) বৈ জলানাং রুদঃ (সার ইডার্থঃ) ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

অনুষ্পাশ্যক্ষাদে ৷—ইভঃপূৰ্বে কেন বে, প্ৰাণ্ডে 'আকিয়ণ' বলা 'হইয়াদে, ভাষাৰ সেতৃ নিৰ্দেশৰ্থ প্ৰথমে অক্টম শ্ৰুডিয় বাভাগৰ উদ্বন্ধ করা হইরাছে। ঐ অংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রস্টব্য। মূব্য প্রাণই অঙ্গসমূহের—সেহেন্দ্রিরাদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই যে কোনও দেহাবরব হইতে প্রাণ সরিয়া বায়, সেখানেই সেই অঙ্গ শুক হইয়া বায়; কেন না, মূধ্য প্রাণ হইডেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারভূত আত্মা; অতএব তাহার অভাবে অঞ্জের শুক্তা এবং প্রাণের আজিরগ'নামে প্রসিদ্ধি সক্ষতই বটে] ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

শাক্ষর ভাষ্ট্রম্ !—"গোহ্যান্ত আঙ্গিরসঃ" ইত্যাদি যথোপদ্ধমেবেবিশাদীরতে উত্তর্গর্ম্। "প্রাণ্যে বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যেবমন্তং বাক্যং বথা-ব্যাধ্যাতার্থমেব পূন: আরম্নতি। কথম্ ?—প্রাণ্যে বা অঙ্গানাং রস ইতি। প্রাণ্যে ছি; হি-শলঃ প্রসিদ্ধে, অঙ্গানাং রসঃ; প্রসিদ্ধমেতং প্রাণ্টালরসর্ম, ন বাগাদীনাম্; তমাদ্ বৃক্তং 'প্রাণাে বা' ইতি মারণম্। কথং পূনঃ প্রসিদ্ধম্ ? ইত্যত আহ—তমাক্ষ উপসংহারার্থ উপরিছেন সম্বাতে। যালাদ্ যতোহবর্বাৎ, কমাৎ অঞ্জবিশেবাৎ,—বামাৎ কমাদ্ যতঃ কৃত্তিচ্চ অঙ্গাৎ শরীরাব্যবাদবিশেবিতাৎ, প্রাণ উৎক্রামতি অপসর্পতি, তদেব তাত্রব, তদকং গুরুতি নীরসং ভবতি শোবকুনৈতি। তমাদেশ হি বা অঙ্গানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্য্যকরণানান্যান্ত্রাণ ইত্যেতং সিদ্ধন্। আয়াপারে হি শোনাে মরণং স্তাৎ; ভাষাৎ তেন
ক্রীবস্তি প্রাণিনঃ সর্মে। তমাদ্পান্ত বাগাদীন্ প্রাণ এবােপান্ত ইতি
সমুদারার্থঃ ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

টীকা। তাই বং উপপাদনীরং, তছ্চাতাং, কিষিত্যুক্ত পুনম্বনিরিত্যাপদ্যাহ—উল্লেখনিতি। প্রতিজ্ঞান্ধবানে কল্যাপ্রেত্যানপ্রেত্যানপ্রেরিত লগে বিভিন্ন প্রতিলি কল্যাপ্রেত্যানপ্রেরিত লগে বিভিন্ন কল্যাপ্রেরিত লগে বিভিন্ন কল্যাপ্রিক লগে ক্ষিত্র কল্যাপ্রিরিত। কল্যাপিরিরিক কল্যাপ্রিরিত। প্রাম্বিরিরিক লালিরস্থিতি লগে প্রাম্বিরিরিক লিলেরিক প্রতিল কল্যাপ্রিরিক লিলেরিক লিলেরি

ভারতার্ত্রশাক :—ইহার গরে প্ররোজন আছে বুরিরা, এখানে পূর্বের (অষ্ট্রম ফ্রেডির) নির্দ্ধেশাস্থলারেই "লোহবান্ত আজিরনঃ" ইত্যাদি অংশ প্রচণ

করা হইতেছে । "প্রাণো বা অলানাং রসঃ" এই পর্যান্ত বাকাটা এখানে ইহার পুর্বপ্রদর্শিত ব্যাখ্যাই সরণ করিরা দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না. প্রাণো ৰা অঙ্গানাং রস:' (প্রাণই অঙ্গ সমূহের সারভূত) ইতি। মুখ্য প্রাণ**ই অঙ্গসমূহের** (ইন্দ্রির প্রস্তৃতির) রস। 'প্রাণো হি' এই হি-শন্টী প্রসিদ্ধি বোধক: স্বতরাং অর্থ হইতেছে বে, এই প্রাণেরই জঙ্গরসম্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাকপ্রন্ততি ইক্সিয়ের নহে অতএব আণের 'অঙ্গরণত্ব' স্থরণ করিয়া দেওরা বৃক্তিযুক্তই হইরাছে। এক্রপ প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, ভাহা বলিভেছেন,—এছানের 'ভত্মাং' শব্দটী প্রস্তাবিভ বিবরের উপসংহারার্থ প্রবৃক্ত হইরাছে, এবং পরবর্ত্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ ! 'যন্ত্ৰাং' অৰ্থ বাছা হইতে—বে অবয়ব হইতে; কন্ত্ৰাং অৰ্থ—সেই অবয়বের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেব-নির্দেশ না থাকা, অর্থাং 'অমুক অঙ্গ' ইত্যাদিরপ কোনও বিশেষ নাথাকা: যে কোনও অঙ্গ হইতে সাধারণ শরীরাবত্তত হইতে প্রাণ **উৎক্রমণ** করে—সরিদ্ধা ধার, সেধানেই সেই অদটি শুদ্ধ—নীরস হইরাপড়ে। **অতএ**ব ইহাই (মুগ্য প্রাণই) অঙ্গম্ভের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্টোর উপসংহার-স্বরূপ। এই কারণেই মুখ্যপ্রাণ [দেহেক্সিয়াদির] আস্মা বলিয়। প্রসিদ্ধ ; কেন না, আত্মার অপগমে শোষের—মরণের সম্ভাবনা হর; সেই হেতুই [বুকিতে হইবে বে,] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহাযোই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। বাকোর মুনার্থ এই যে, অত এব বাক প্রাকৃতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত ॥ ২৮ ॥ ১৯॥

শাক্ষরভাস্য — এব উ। ন কেবলং কার্য্-কারণয়োরেবাদ্ধা প্রাণো রূপ-কর্মভূতয়ো: ; কিং তর্মি ? ধুগ্বজুংসাদ্ধাং নামভূতানামান্ত্রতি স্বাদ্ধিকভয়া। প্রাণং স্ববন্ মহীকরোতি উপাত্তবাদ্ধ

টীকা।—বৃহপাত্যাদিগপুৰং প্রাণোপাসনং বস্তুং বাকান্তিরমবাতারয়তি—এব ইতি। তাঁক বিধান্তরেগ তাৎপর্বানাহ—ন কেবলমিতি। কার্যাং কুলাল্মীরং প্রাচ্চনতো রপামাণং রূপান্তবং, করণং চ জ্ঞানজিয়ালজিমৎ কর্মভূতং, তরোরাশ্বা প্রাণ ইজ্নজুণ নামরাশেরপি তথেতি বস্তুং ক্ষিকাচভূইয়মিভার্য। কিমিতি প্রাণক্ষ আবিছেন স্কাল্মবোজন অতিরিভ্যাশব্যাহ—উপাক্সবারেতি।

ভাষামুশাদ !—[নাম-রূপাত্মক জগতে] প্রাণ যে, কেবল রূপপরিণতিভূত দেহ ও ইক্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরস্ত নামভূত (দক্ষাত্মক) অকৃ, বন্ধ্য ও সামবেলেরও [আত্মা], এই বলিরা "এব উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের উপাক্ষতা ক্রাপনের জন্ত সর্বাত্মকভাবে প্রাণের স্তৃতি করত উৎকর্ম ধ্যাপন করিতেছেন,— এব উ এব বৃহস্পতির্বাগ্বৈ বৃহতী ওক্সা এব পতিস্তক্ষাত্র বৃহস্পতিঃ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

সরলার্ক্ড !—এবং (যথোক্তঃ প্রাণঃ) উ এব 'বৃহস্পতিঃ' : [প্রাণক্ত কথং বৃহস্পতিত্বস্ ? ইত্যাহ] বাক্, বৈ (প্রাসিদ্ধের) বৃহতী (যট্ত্রিংশদক্ষরা বৃহতী নাম হলঃ); এবং (প্রাণঃ) তক্তাং (ছলোক্ষপারা বাচঃ প্রাণনির্কর্জাণং) প্রি: (পালকঃ নির্বর্জকঃ); তত্মাং (হেতোঃ) উ (প্রাসিদ্ধের) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতিঃ—'বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম নির্কবিচনম্) ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

স্ক্রান্সকাদে 2—এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইডেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ বট্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' হন্দঃ, প্রাণ ভাষার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্মাহক; এইক্ষয় প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

শাক্ত ক্রিম্ ।—এর উ এব প্রক্ত আলিরনো বৃহস্পতি: কথং বৃহশাতি: ? ইডি, উচাতে—বাগ্রৈ বৃহতী, বৃহতীদ্দলং বট্রিংশদকরা। অস্থ্রপূ
চ বাক্। কথক্ ? "বাখা অক্ট্রপৃ" ইডি প্রতে:। সা চ বাক্ অস্থ্রপূ বৃহত্যাক
কর্মা একে ক্রেডিল প্রাণান্ত করাং ; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ এচ ইড্যের বিশ্বাংশ
ইতি প্রত্যন্তরাং ; বাগান্তবিভাগে প্রাণেহস্তর্ভাবঃ। তৎ কথং ? ইভ্যাহ—
ভক্তা বাচো বৃহত্যা অচঃ, এবং প্রাণং পতিঃ, ভক্তা নির্কর্তকরাং। কোট্যান্তিপ্রেরিত্যাক্তনির্কর্ত্যা হি অক্ ; পালনাদ্ বা বাচঃ পতিঃ, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণক্ত শব্দোচ্যারণসামর্থ্যভাবাং ; ভক্ষাদ্ উ বৃহস্পতিঃ অচাং প্রাণ
আন্তেভ্যর্থঃ। ২০॥ ২০॥

দ্বীকা। উ-প্ৰেছিপাৰ্থ, বৃহশ্পতিপ্লাছপরি স্বব্যতে। 'বৃহশ্যতিষ্ক্রোলাং প্রোহিত আসীং'—ইতি অতেষ্ক্রেপ্রোহিতে। বৃহশ্যতিক্রাতে, তৎ কবং প্রাণক্ত বৃহশ্যতিক্রিতি প্রতেক্রিকান ক্রিটিটেই ব্যাবর্তীয়ভূত্ত্রবাক্যোনাল্যলাই—উচাত ইতি। প্রসিদ্ধান্ত ক্রিটিটাপ্রাইভিং ব্যাবর্তীয়ভূত্ত্রবাক্যোনাল্যলাই—উচাত ইতি। প্রসিদ্ধান্ত ক্রিটাপ্রাইভিং বৃহতীছিল ইতি। সপ্ত হি গাল্লালালীনি প্রধানালি হন্দানি, তেবাং স্বায়ং হলো বৃহতীষ্ট্রাচতে। সা চ বৃহতী ষট্রিংশন্তর প্রসিদ্ধেত্যর্থা। ভবতু ব্যোক্তার্থা, ত্রাইভিটা, করাণি কর্ম্ব পাবি বৃহতী ইত্যাক, ত্রাই—অস্ট্রেণ্ চেতি। হারিংশন্তর ভারাক্রমধ্যারা মহাক্রেটার্যক্রেটার্যক্রিকান্ত্রিভাই প্রিটা, সা চাটাপ্রক্রিকান্ত্রিভাইভিটা বার্তিটার্যক্রিকান্ত্রিভাইভিটার বিভাইভিটার ক্রিটার্যক্রিকান্ত্রিভাইভিটার বার্যক্রিকান্ত্রিভাইভিটার ক্রিটার ক

বিভাগেদ্যাহ—কুইভান্থেভি। নৰ্মান্ত নাম্প্ৰতি বিভাগেশ বৃহত্যা প্ৰভাগে তল সৰ্মানাস্চান্তভাবিং সন্তব্ভি, ভলাং আগত সৃহত্যাভিয়ে সিম্মুক্পভিয়বিভাগিঃ। আগলপেশ স্থাভা মুহতীতাল আনাগৰাহ—আগে বৃহতীতি। ভগাংশি আগত বিব্দিতমূগান্তং কথা সিম্মৃতীভাগেদ্যাহ—আগ ইতি। তল ভগান্ত হেৰেপ্ৰয়াহ—বাগান্তাদিতি। ভাসাং ভগান্তেপি কথা আগেছভাগিঃ। নহি ঘটো মুগান্ধা পটেংভৰ্তব্তীতি লগতে—ভং কথ্যিতি। আগত বাঙ্নিলাদক্ষাং ভদ্ধান্তিং কালপে আগে মুক্তোংগুৰ্ভাব ইভাগেল্ডাহিলা। আগত ভানিপ্ৰিক্তেগ্ৰান্থাং কালপে আগে মুক্তাংগুৰ্ভাব ইভাগেল্ডাহিলা। আগত ভানিপ্ৰিক্তিমান্ত্ৰিনা প্ৰেলিভ্ৰতিশ্বান্ত বাঙ্কান্ত প্ৰানিশ্বিক্তিমান্তিনা প্ৰেলিভ্ৰত্বিদ্যান্ত বাঙ্কান্ত প্ৰানিশ্বিক্তিমান্তিনা প্ৰেলিভ্ৰতিভ্ৰত্বিদ্যান্ত বাঙ্কান্ত বাঙ্কান্ত বাঙ্কান্ত বাঙ্কান্ত বাক্তিনান্ত বাক্তিনান্ত আগত প্ৰকান্ত বাক্তিনান্ত বাক্তিনান্ত বাক্তিনান্ত বাক্তিনান্ত আগত প্ৰকান্ত অগনান্ত বাক্তিনান্ত বালিভ্ৰত্বিভ্ৰতিন্ত বালাভ্ৰত আগত প্ৰকান্ত অগনান্ত বাক্তিনান্ত বালাভ্ৰত বালাভ্ৰতিনান্ত বালাভ্ৰত বালাভ্ৰত

ভাষ্যাকুৰাদ !—প্রতাবিত এই 'আলিরস' প্রাণই আবার বৃহস্পতি।
প্রাণ বে, বৃহস্পতি কেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, অর্থাৎ বটুজিংশৎক্ষলান্ধক 'বৃহতী' ছেক্ষঃ; 'বাক্ই অরুষ্টুপ্' এই প্রাত হইতে জানা বার বে, জফুইপ্ ছক্ষও বাক্তরপ ; বাক্তরপ অসুষ্টুপ্ ছক্ষও আবার বৃহতী ছক্ষেরই অন্তর্ভু জ্ব ;
অত এব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরূপ প্রশিষ্ধবৎ কথন সঙ্গতই হইরাছে; 'প্রাণকেই
বৃহতী এবং প্রাণকেই ঋক্ বলিয়া জানিবে' এই অপর প্রতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণরূপে স্বতি করার [বুঝা বাইতেছে বে,] সমন্ত ঋক্ মন্ত্রই বৃহতীর অন্তর্ভূত, আবার
ঋক্ মান্ত্রই বাগান্মক ; এই কারণেও প্রাণের মধ্যে সমন্ত ঋকের অন্তর্ভাব হইরা
থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগান্ধক বৃহতীর পতি; কারণ কোন্তাপ্রিত অয়ির নারা
প্রেরিত বা চালিত হইরা প্রাণই ঋকের (বাক্যের) অভিব্যক্তি বটার; স্থতরাং
প্রাণই বাক্যের নির্মাহক বা অভিব্যঞ্জক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিশাক্ষ
বিদ্যা প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণহীনের শ্রোচ্চারণ সামর্থ্য থাকে না; এই
কল্প বৃন্ধিতে হইবে বে, প্রাণ ন্থারাই বাক্ রক্ষিত হইরা থাকে। সেই হেতুই প্রাণ
বৃহ্ন্পতি জর্থাৎ অক্সবৃহত্ব সন্তাপ্রণ পালক—আন্ধা। ১৯॥ ২৯॥

এষ উ এব ব্রহ্মণস্পতির্বাথৈ ব্রহ্ম, কন্সা এষ পতিস্তশ্মাত্র্ ব্রহ্মণস্পতিঃ ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

সরসার্পার্থ : - বন্ধুবাদপি প্রাণসার্থনাহ-- 'এব উ' ইত্যাদিনা । এবঃ .
(বধোকঃ প্রাণঃ) উ এব (নিশ্চরে) প্রশাশপতিঃ । [কুডঃ ! ইত্যাহ--] বাক্
বৈ (প্রাসিথোঁ) ক্রন্ধ, এবঃ (প্রাণঃ) ভঙ্গাঃ (ক্রন্ধারাঃ বাচঃ) প্রভিঃ (বাচঃ নির্দ-

র্তক্ষাৎ পানকঃ) ; **ভয়াৎ (হেভোঃ**) 🕏 [এবঃ প্রানঃ] ব্রহ্মণার্লজিঃ (ব্রহ্মণার্ল্ড) ভিবেন প্রশিদ্ধ ইডার্থঃ) ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥ :

সুশোস্থলাকে !—এইরপ যজুর্মপ্রেরও প্রাণই সারভূত, ভাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণায়িত প্রাণই ব্রহ্মণস্পত্তি'; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি ভাহার পতি অর্থাৎ নির্বাহক ও রক্ষক; অভএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ। ৩০ ॥ ২১॥

শাক্তরভাষ্যম্। —তথা বজুবাম্। কণম্ এব উ এব এঞ্চলপ্তিঃ গু বাবৈ এক্ষ। এক বৃদ্ধু, তচ্চ বাবিশেষ এব। তিতা বাচো বন্ধুবো এঞ্চা, এষ পতিঃ; তথাতু এক্ষণপ্তিঃ পূর্ববং।

কথং পুনরেভদবগম্যতে -বৃহতী-এদ্ধণেঃ ঋগ্যছুইম্, ন পুনরস্তার্থম্ ? ইতি, উচ্যতে—বাচোহতে সাম-সামানাধিকরণানির্দেশাং "বাগৈ সাম" ইতি। তপা চ বিশৈ বৃহতী' বাগৈ প্রদা ইতি চ বাক্-সমানাধিকরণরাশ্ব গ্রছুইং যুক্তম্। পরি-শেষাচ্চ—সায়াভিছিতে ঋগ্যছুবী এব পরিশিষ্টে। বাগিশেববাচ্চ—বাগিশেষো ছি ঋগ্যজুবী; তত্মাং তরোর্কাচা সমানাধিকরণতা যুক্তা। অবিশেবপ্রস্থাত—
'সাম' উদদীবঃ' ইতি চ স্পটঃ বিশেবভিধানমুদ্ধ; তপা বৃহতী-এদ্ধশক্ষারপি বিশেবভিধানমুদ্ধ যুক্তম্; অভ্যণ অনির্দ্ধারিত্বিশেবরোঃ আনর্থক্যাপতেশ্ব, বিশেবভিধানমু বাঞ্যাত্রের চোভরত্র পৌনক্ষক্যাং; ঋগ্যজুংসামোদ্গীপশক্ষানাঞ্চ ক্রতিশ্বের ক্রম্প্রার্থ ৩০ ॥ ২১ ॥

চীকা।—ব্ৰুবামান্ত্ৰতি পূৰ্বেণ সংকা। নিষ্ঠপাদাক্ষরণামূচাং প্রণিষ্ট কুতল্বদ্বিপরীভানাং বকুষাং ভ্রমিভি শক্ষিণ পরিহরতি—কথ্যিতি। তথাপি কণং প্রাণে
বকুষামান্তেলাশভাহি—বাবৈ এক্ষেতি। নির্কর্তক্ষং পাল্যিত্বং চাঞাপি তুলামিলাহ—পূর্ববিদিতি। ক্ষায়ন্তিল প্রতে—কণং পুনরিতি। বাক্যানেবিরোধালাক ক্ষায়িং স্বত্তীতি
পরিহ্যতি—উচাত ইতি। বাবৈ সানেভাৱে বাচঃ সামসামানাধিকরণেন নির্কেশাক্ষেণি
কারোহ্যম্ ইতি বোলনা। তথাপি কথ্যকুং বাকুইং বা বৃহতীরক্ষণারিতি, ভ্রাই—ভ্রমি
চেতি। পরিশেব্যের দর্শরতি—সালাতি। উত্তক বাক্সমানাধিক্তরোর্হতীরক্ষণো
বপ্যকুই বেইবামিলাহ—বাবিশেব্যাক্তেতি। তবৈর হেম্বর্গমাহ—ক্ষিণেবেচি। প্রস্ক্রেব্
বাভিরেক্যুথের বিব্রোতি—সামেতি। বিভীয়ক্তকারোহ্ব্যারণার্থং। কিঞ্, বাবৈ বৃহতী, দাবৈ
এক্ষেতি বাক্যাল্যাং বৃহতীরক্ষণোক্ষান্ত্রহং, বা চ তরোক্ষান্তরং, বাক্যকেপি বাবৈ
বাসিতি পৌনক্ষ্যান্ত্রসক্ষার্থ—ব্যাতিত ও বাহ্যার্থনির্ম্বর্গার্থীই মিলাহ—বান্যান্ত্রের চেতি।
ভব্নের স্থান্যান্ত্রিল হের্বার্যাহ—বান্তিত ও বাহ্য

क्वानाम् वाक्षान् । - व्यक्षत्र नवस्त्र । वि अकारत १ अहे आगहे

বন্ধণশতি; ধাক্ বন্ধরণে প্রাসিদ্ধ; বন্ধই বন্ধ্য; সেই বন্ধু: তে শক্ষিশেব ভিন্ন আন কিছুই নহে; এই প্রাণ রেই বাক্ষের অর্থাৎ বন্ধ্য স্কল্প বন্ধের পতি; সেই কারণে 'বন্ধাণশতি' (বন্ধাণ-শতিঃ ভবন্ধাশতিঃ)। ইচার অর্থ পূর্ববিং।

ভাল, ইহা কিরপে জানা বাইছেছে বে, 'বৃহতী' মৰ্থ-খক, আর এক অর্থ--যক্ত: অন্ত অৰ্থ ই বা হয় না কেন ? ইয়া, বলা যাইতেছে—বাক্যশেৱে বাক্যের সহিত দাৰের অভেদবোধক 'বাকই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দেশ আছে, তাহা হইতেই (এরণ অর্থ জানা যাইতেছে)। বাবের বেরণ সামস্ত্রপতা দিছ হইয়াছে, তদ্ৰপ 'বাক্ই বৃহতী' ও 'বাক্ই বৃহু:' এই বাক্-স্মানাধিকরণ বৃহতী ও এক্ষেরও বধাক্রমে ঋক্ ও বফু: অকপজ হওরাই য্তিসিদ্ধ। 'পরিশেষ'ও (১) ইহার অপর হেতু,—কেন না, সেধানে স্পষ্ট কথার দামের উল্লেখ হইয়াছে, একমাত্র ঋক্ ও বজুই অবশিষ্ট র*হিয়াছে* ; অতএব এখন (বৃহতী ও এলশকে যথা**ক্রমে অবশিষ্ট** সেই ঋক্ ও ষজুরই গ্রহণ করা আবঞ্চক হইতেছে। বাধিশেষত্বও এপকে অপর হেতু — ঋক ও যদ্ম: উভরই শব্দবিশেষ ; স্কুতরাং বাক্যের সহিত ঐ উভরের সামানধি-করণা বা অভেদ নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেষ-প্রসঙ্গও আর একটি হেড — 'সাম' ও 'উদ্গীণ' এই উভয়ই ফেমন বাক্যের বিস্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নি:সংশব্দ্ধণে শব্দবিশেষায়ক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তেমনি 'বৃহতী' এবং 'ব্ৰহ্ম'শন্বেরও বিশেব্যর্থে (স্কৃত ও বছু: অর্থে) প্ররোগ স্থয়া উচিত, [কেবলই ৰাক্যৰূপ কৰ্থে প্ৰয়োগ হওয়া উচিত হয় না] : নচেং ঐ উভ্য শব্দের যদি অর্থগত পার্থকা অবধারিত না হর, ভাষা হইলে ঐক্লপ শক্তারোগই নির্থক ইইরা পড়ে। आत वित्यवार्थक भारमत छैत्तव गरवंड विन ७४ वाकार डेशांमत वर्थ रह, छोरा ছইলে ত পুনরুক্তি দোবেরও সম্ভাবনা ছইয়া পড়ে। বিশেষতঃ শ্রুতিতেও অক্ যক্ষু: সাম ও উদ্গীণ শব্দের নির্দেশে উন্ধণ ক্রমণ দেখিতে পাওয়া বায়। [অভএব বাক্যশেবে ম্পষ্টাক্ষরে সামশন্দের উল্লেখ থাকায়, তংপূর্ববন্তী 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের ঋক্ ও ষভু: অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে 📗 ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

(১) তাৎপৰ্ব্য সাধারণত: এক অসঙ্গে কন্, বজুং ও সাধ এই বেদ্বুলেগাই উলেধ ক্ইরা থাকে। ছুলবিশেবে পাট কথায় সাধকে বাক্ষরণ বলা হইরাছে, কিন্তু ওক্ ও বজুর উলেধ করা হর নাই, অথচ উহালের ছাবে 'হৃহতী' ও 'ক্রক' শব্দের উলেগ বহিরাছে; এবন অবছার 'বৃহতী' ও 'ক্রক'শকে কর্ ও বজুং এইশ করিলে কিছুমাত্র অভার ইর না, ধরং ভাহাতে বাক্যের অসপুর্বিভাগেই দূর করা হয়। অতএখ পরিশেব ভারাত্সারে এপুরে অক্ 'ও বজুর এইশ করাই সুমীচীন।

এব উ এব সাম, বাথৈ সামের সা চাম্শ্রেডি তৎ সাক্ষঃ
সামর্য। ববেব সমঃ প্লুবিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম এভিস্তিভিন্নে কিঃ সমোহনেন সর্ব্বেণ, তত্মাবেব সামাশ্রুতে সাল্লঃ সাযুজ্যত্ সালোক্যং (ক), য এবমেতৎ সাম বেদ ॥ ৩১॥ ২২॥

সারসার্বাই :—তথা সারামণি, ইত্যাহ—"এই উ" ইত্যাদি। এবং (বংশক্ষং প্রাণঃ) এব সাম (সামবেদঃ); বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধে) সা (ন্ত্রীনিকবন্ধমান্তবোধকঃ সা-শবঃ), তথা এবং (প্রাণঃ) জ্বয়ঃ (সর্মপুংনিক-বন্ধবোধকঃ জ্বয়-শবঃ); [বয়াং] সা চ জ্বয়ণ্ট ইতি—[বাক্প্রাণায়কঃ], তং (তয়াং) সায়ঃ (স্বীতিরূপত্ত) সামজং [প্রসিদ্ধতি শেবঃ]। [বয়া,] সা চ জ্বয়ণ্ট—ইতি, তং (তদেব বাক্প্রাণবর্ষপত্যং) সায়ঃ সামজং (সামনাম-নির্মচনে হেতুরিত্যর্থঃ)। বং (বয়াং) উ এব (নিশ্চরে) (এবং প্রাণঃ) গ্লুবিণা (পুত্তিকরা) সবঃ (তুলাঃ), রশক্ষেন সমঃ, নাগেন (হন্তিপরীরেণ) সমঃ, [বিং বছরা] এতিঃ (প্রসিদ্ধেঃ) ব্রিভিঃ গোকৈঃ (ত্রিগোকাল্পকেন প্রজ্ঞাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, জনেন (জ্বত্রমানেন লগজপেন চ) সমঃ; ভল্লাং (সর্বান্ধাং হেতোঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শব্দবাচাঃ), [মহদরায়ভনদেহেরু সন্তোচ-বিকাসিতরা জ্বর্যনাং প্রাণন্ড সর্বান্ধান্ধং, সর্বান্ধান্নান্ধ সামনামান্তিবেরছং প্রাণক্তেতি ভাবঃ]ঃ বং (উপাসকঃ) এতং সাম এবং (বংগাক্তপ্রকারং) বেগ (বিশ্বানাতি), [সাহণি] সায়ঃ (প্রাণাতিবেরত্র) সার্জ্যং (স্বান্দেহেক্স্রিরাদিতাবং) নালোক্যং (স্বান্ধানতিহের) বর্বতের (ব্যান্ধান্তিহের) । এ০ ৪২২ ৪

ন্দোশ্পনাদে ?—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, রাক্ট 'সা', অর্থাৎ শ্রীলিক সমস্ত শব্দের স্থানবর্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'ক্সম', অর্থাৎ পুংগুবোধক সমস্ত শব্দের স্থানপাতী। কেন্তেতু 'সা' চইতেছে—বাক, আর 'অম' হইতেছে—প্রাণ, সেই কেতুই [সা' ও 'অম' শব্দের বোগে] গীতিরূপ পদসমুদায়ান্দক সামের সামন প্রসিদ্ধ চইয়াছে।

বিশেষতঃ, বেছেতু এই প্রাণ, পুতিকাশরীরের পমান, মণকশরীরের সমান, ছব্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ক্রিনোকাত্মক প্রকাশতি-শরীরেরও সমান, এবং দুশ্মমান স্বস্যুতেরই সমান, সেই ক্রেডুই ইয়া সাম- পদবাচ্য। বৈ ব্যক্তি উক্ত প্রকার সামের সামত্ব অবগত হন, তিনিও সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অবস্থিতি করেন ॥ ৩১ ॥ ২২ ॥

শাক্ষরভাষ্য — এব উ এব সাম। কণমিত্যাত — বাথৈ সা, বং কিছিং রাশলাভিষেন, সা বাক্, সক্ষরীশলাভিষেনবন্ধবিষ্টো হি সক্ষনিষ্ঠা প্রন্ধ, তথা অম: এব প্রাণঃ, সর্পপু শলাভিষ্যেবনপ্রবিষ্টো ইনিমানীতি, বাচা" ইতি শতান্তবাং। বাব প্রাণাভিষ্যানভূত্যাত্য সামশলঃ। তথা প্রাণালিক্ষানভূত্যাত্য সামশলঃ। তথা প্রাণালিক্ষানভূত্যাত্য সামশলঃ। তথা প্রাণালিক্ষানভ্যান্তবাহ্য ক্ষানালিভ্যানভূত্যাত্য সামশলঃ। তথা প্রাণালিক্ষানভ্যান্তবাহ্য ক্ষানালিভ্যানভূত্যাত্য সামশলঃ। তথা প্রাণালিক্ষানালিভ্যানভূত্যাত্য সামশলালিভ্যানভূত্যাত্য ক্ষানালিভ্যানভূত্যা বিশ্ব প্রাণালিভ্যানভূত্যা বিশ্ব প্রাণালিভ্যানভূত্যা বিশ্ব প্রাণালিভ্যানভূত্যা বিশ্ব প্রাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যানভূত্যা ব্যাণালিভ্যান্তবাহন্ত সামল তং প্রগাত ভূবি।

মন্ত্র এব সমন্ত্রাঃ সর্বেণ বক্ষামাণেন প্রকাবেণ, তথাছা সামেত্যনেন সন্থয়ঃ। বংশকঃ সমশকলাজনিমিত প্রকাবা ভবনিদ্রেশনামর্থালভাঃ। কেন পুনঃ প্রকাবেণ প্রণান্ত কুলাইমিতি, উচাতে—সমঃ প্রনিণা প্রতিকাশবীবেণ, সমঃ মান্কেন মলকলবাবেণ, সমঃ নাগেন হাজিবশাবেণ, বন এতিন্ত্রিভিলোকৈঃ বৈশোলালবীবেণ প্রাঞ্জাপত্যান, সমোহনেন জগজলেণ হৈবণাগর্ভেণ। প্রতিকালিকঃ বাদি শ্রীবেধু গোছাদিবং কার্থ লোন প্রিস্মাপ্ত ইতি সমন্ত প্রণান্ত, ন পুনঃ শ্রীবিধারেপ্রিমাণেনৈব, অমুর্ভহাং সক্ষাতহাক। নচ ঘটপ্রাসাদাদি-প্রদীপবং সক্ষোত্রাকালিকয়া শ্রীবেধু তাবলাত্র সমন্ত্র। নচ ঘটপ্রাসাদাদি-প্রদীপবং সক্ষোত্রাকালিকয়া শ্রীবেধু তাবলাত্র সমন্তর। ত এতে সর্ব্ব এব স্মাঃ, স্বেহ্নন্থা," ইতি ক্ষতেঃ। সর্ব্যাত্তর ভূ শ্রীবেধু শ্রীবেপ্রিমাণ-বৃত্তিশান্তোন নিক্ষাতেঃ এবং সমন্ত্রাং সামাধ্য প্রাণ বেদ ঘঃ ক্রতিপ্রকাশিত্রক্রম্য, তক্তৈত্ব কলা — মানুতে ব্যাপ্রোতি, সাম্ন প্রাণ্ড সাম্প্রান্তির স্থান্তির, ব্যান্ত্রাং বা ভাবনাবিদেবতঃ, ব এবম্বেচন্ ব্যাক্ষাক্র সাম প্রাণ্ড বেদ— আ প্রাণান্ত্রাকিনাভিব্যক্রপান্ত ইতার্থঃ। ৩১ ॥ ২২ ॥

টিকা। ধন্বজুই আৰক প্ৰতিপান্ত তকৈব সামত সাধ্যতি — ৭ব ই চাৰিলা। তকেব শাইবিকি — নব কি চাৰিলা। তকেব শাইবিকি — নবেলিটি । সা-প্ৰেণ হি সৰ্বনাম, তথাত বা ত্ৰীলিলা স্বয় পশ্চেৰাভিধেন বন্ধ শাৰিচাৰী। আৰু প্ৰাণ ইত্যুক্তসূপ্পাল্বভি— নব্ধপু-প্ৰেভি । পু-লিলেন সংব্ধি শ্ৰেৰাভি কিছি বন্ধ প্ৰাণ ইত্যুক্ত । তাৰ প্ৰভাৱন প্ৰাণ্বভি—কেনেভি। আচাৰাভ শিল্প প্ৰিভি ক্ষিপ্ত ক্ষাৰ্থিক বিভি ক্ষাৰ্থিক প্ৰেণ্ড প্ৰাণ্ড ক্ষাৰ্থিক বিভাৱন ক্ষাৰ্থিক প্ৰাণ্ড ক্ষাৰ্থিক বিভাৱন ক্ষাৰ্থক বিভাৱন ক্

ষাত্ত—খাগিতি। বাঞ্চণসক্ষ্য প্রাণঃ সায়ণক্ষাভিষেয় একবচননির্দ্ধোদিতার্থঃ। বহু শীতিব্ সায়াগোতি ভাষাবিনিটা কাচিল্নীতিঃ সায়েক্তাচ্যতে, তং কুতো বাঞ্চণসর্জনক প্রাণক সামর্থত আহ—ডপেতি। প্রাণক সামর্থত বাবং। প্রদীতে নছবাক্যে সাম্পক্ষত বুলৈরিট্রাইডি প্রাণাদিব্যতিরেকের সাম, ইত্যাপক্ষাত্ত—ব্দেরিটা আদিপ্রদেন প্রবাক্যাধিপ্রতঃ। বাঞ্চণসক্ষ্যে প্রাণে মুখ্যঃ সাম্পক্ষ, তংসবক্ষাধিত্যক্ত গৌণো মঞ্চাহিপক্ষবিত্যর্থঃ। উক্তেহর্পে তং সায়ঃ সামর্থিতি বাক্যা বোজরতি—ব্লাগিতি। ইবং সাম্পেক্ষ সাম্বেচি ব্যবহার, ত্রাক্ত্র্যালিতি। ইবং সাম্পেক্ষ সাম্বেচি ব্যবহার বং সাম্বর্ক্ষ, তর্মপ্রাণাশ্বনির্ব্বত্তিরাক্ষাণ্ড্রের ত্রাবহারে প্রাণাদ্বিতি বোজনা।

শ্রকারান্তরেশ প্রাণক্ত সাম্বন্ধ্বাসনার্থমুপঞ্জতি—বদিতাদিনা। প্রকারান্তরভোতী বাশবদাংক ন করতে, ইত্যাশকার—বাশক ইতি। বিষিত্তান্তরের প্রশ্নপুর্বকং প্রকট্যতি—কেনেডাদিনা। নকু প্রাণক্ত তভ্তন্তরীরপরিষাণকে পরিজ্ঞিন্তবাদানস্থাসুপপন্তিত্বং ক্ষমক্ত বিজ্ঞাদানস্থাসুপপন্তিত্বং ক্ষমক্ত বিজ্ঞাদানস্থাসুপপন্তিত্বং ক্ষমক্ত বিজ্ঞাদানস্থাসুপপন্তিত্বং ক্ষমক্ত বিজ্ঞাদানস্থাসুপপন্তিত্বং ক্ষমক্ত শ্রাক্ত শ্রাক্তি নাধিলৈবিকেন রুপেগামুর্ভরং সর্বক্ষতহং চ জ্রইবান্। ন্রভ্রুম্পতিশ্লেষ্টি স্কুচতি প্রাণাদে চ বিক্সতি, তথা প্রাণোহণি বলকাদিলরীরের স্বোচমিতাদিলেহের্ বিকাসং চ স্থাপন্ততামিতি সমন্বাসিন্তিরিত্যাশক্তাহি—ন চেতি। প্রাণক্ত সর্বন্ধতাই সমন্বাসিন্তিরিত্যাশক্তাহি—ন চেতি। প্রাণক্ত সর্বন্ধতাই স্বন্ধতাক্তিন স্বাণির পোরবজ্ঞারের সর্বান্ধতাক্ত ভত্তংশ্রীরপরিষাণার। ব্রেলাক্ত সন্ধ্রতি, সর্বান্ধতাতি—এবমিতি। ক্ষাবিক্রে হেডুমাহ—ভার্বেতি। বেলনং ব্যাক্রোতি—লা প্রাণেতি। ইনং চ ক্লং মধ্যপ্রদীপক্তারেনোক্রতঃ স্বক্ষেব্রের্ম্বর ব্যাক্রোতি—লা প্রাণেতি। ইনং চ ক্লং মধ্যপ্রদীপক্তারেনোক্রতঃ স্বক্ষেব্রের্ম্বর ব্যাক্রের্মিক প্রাণ্ডার ব্যাক্রের্মিক স্বান্ধ্র হিল্প ক্রাণ্ডারেনোক্রতঃ স্বক্ষেব্রের্ম্বর ব্যাক্রের্মিক স্বান্ধ্র হিল্প ব্যাক্রের্মিক স্বান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধর হিল্প কর্য হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধর হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ্র হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ হিল্প ক্রান্ধ

ভাষ্টামুশাদ।—ইহাই বে, নানরপে প্রানিদ কেন, তাহা বলিডেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'না', গ্রীলিক-শব্দের প্রতিপাদ্য বাহা কিছু, ডংসমন্তই 'না'—
বাক্; কারণ, সমন্ত গ্রীলিক শব্দে বে অর্থ ব্যার, সে সমন্তই সর্কনাম 'না' শব্দের
(গ্রীলিক তং-শব্দের) বিষয় বা প্রতিপাদ্য। সেইরপ, এই প্রাণ হইতেছে
'অম'-সমন্ত পৃংলিক শব্দে বাহা ব্যার, সে সম্দরই 'অম'-শব্দের বিষয়; কেন না,
অপর ক্রতিতে আছে—'তুমি কিরুপে আমার পৃংস্বর্যাধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইরা
থাক !' তত্ত্তরে বলিবে—'প্রাণরপে'; আর কিরুপে আমার গ্রীম্বোধক নাম
সমূহ [লাভ করিয়া থাক] ! তহ্তবে বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরপে। এই
সাম' শক্ষান্ত বাক্ ও প্রোণের বাচক। সেইরপ প্রাণের সাহাব্যে বাহা কিছু
নিশার হইরা থাকে, নাম-শক্ষান্ত কেবল সেই স্বর্সয়াদির সমন্তিরপ স্মীতি মাজেরই
বোধক। অভ্যাব, নাম-শদার্থনি প্রাণ ও বাক্যের অভিত্রিক অপর কোনও স্বত্তর
বন্ধ বন্ধ; কেন না শ্বর ও অক্সর প্রভৃতি সমন্তই প্রাণ হারা সম্পাদনীয় এবং

প্রাণেরই অর্থাধীন; অতএব, এই প্রাণ নামস্বরূপ। বেহেতু 'না' ও 'অম' এই পদর্বের সহবোগে 'নাম' (না+অম--নাম) পদ নিপার হইরাছে, নেই হেতুই জগতে স্বরাদির নমষ্টভূত গীতিরূপ নামের সামত (নাম নাম) প্রনিদ্ধ হইরাছে।

অপৰা বেহেডু এই প্ৰাণ বক্ষামাণ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বস্তুর সমান, সেই হেডুই সাম, এইরূপ বাক্যবোদ্ধনা করিতে হইবে। [শ্রুতিতে থা-দল না থাকিলেও] প্রাণ বে, কেন সাম শব্দ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্নপ্রকার কারণ প্রদর্শন হইতেই বা-শন্ম প্রাপ্ত হওরা যার। কোন কোন বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের ভুলাঁত। ? তাহা বলিতেছেন— উক্ত প্রাণ] প্রবির অর্থাং পুত্তিকা শ্রীরের সমান, [পুত্তিকা অর্থ-উইপোকা], মণকের-মণকণনীবের সমান, নাগের-হস্তি-শরীবের সমান, এই ত্রিলোকের অর্থাৎ ত্রৈলোক্যশরীরাত্মক প্রজাপতির স্মান, এবং হিরণ্য-গ্ৰহ্মৰন্ধী এই জগদ্ধপের সমান: 'গোড়া' ধর্ম যেরপ নিখিল গোলরীয়ে সমাথ অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত গাকে, তদ্ধপ প্রাণও যাবতীয় পৃত্তিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে: এইজন্ত প্রাণের দর্জসমত্ব; কিছু ঐ সমত্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিয়া নছে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অনুষ্ঠ--মূর্তিহীন এবং দর্মব্যাপী। [অভএব আকাশাদির স্তায় অমূর্ত্ত ও সর্কাব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেবের সমপরিমাণ ছওয়া সম্ভব ছইতে পারে না]। আর, একই প্রদীপ-প্রভাবেরপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সঙ্কোচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে পাকিলে বিস্তৃত হয়, জন্নপ সংকোচ বিকাসশালিরূপেও প্রোণের সর্ব্বদরীরে সামালাভ সম্ভবপর হয় না: কারণ, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনস্ত' এইরূপ জতি রহিয়াছে। কিউ সর্বগত আকাশাদির পকে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বৃতিলাভ করা বিরুদ্ধ হর না (১)। এবংবিধ সামানিবন্ধন সামসংক্রা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিতেও বাহার महिमा श्रकाशिक चाहि, य वाकि मामनायक महे श्रागक वित्मप्रकरण चानि,

⁽১) ভাগপথ্য-সর্বসামানিবন্ধন প্রাণকে 'সাম' বলা ইইছাছে। এখন সংশ্র ইইডেছে বে, প্রাণের এই সামাটা কি প্রকার ?—আলোক বেমন বহন বেরূপ পাত্রের মধ্যে থাকে, ভবন ভরত্বপই বিভার সাভ করে, প্রাণক কি ঠিক সেইস্পই—হভিনেহে প্রবিষ্ট ইইছা সেই হেছের সমান—হৃহৎ হর, আরার পিশীলিকালেহে প্রবিষ্ট ইইছা সংখাচিত হর । অক্রতা সামা কি এই প্রশার অববা অঞ্চ কোনও প্রকার ? ভছভবে ভাত্তকার বলিতেহেন—না—এক্রপ সামা ইইতে পাত্রে না; কারণ, প্রতি ধনিরাছেন "সর্কে সমাঃ সর্কে অন্তর্ন;" অর্থাৎ সম্প্র প্রথমিই ক্ষেণান্তর কারণে, কোন প্রাণ্টই ক্ষেণান্তর সমান, কাহারের হুটে—বড় ভাব নাই, এবং সকলেই অনত্ত, কোন প্রাণ্টই ক্ষেণান্তর সীমানক বহে । হোট-বড় কেহভেবে প্রাণের ভারতব্যক্ত্রীকার ক্রিলে প্রতি-ক্ষিত স্ক্র্যান্য

তাহার কিরণ কল হয়, বলিভেছেন—বে ব্যক্তি বথোক্ত প্রকার সামাখা প্রাণ-তব জানে,—প্রাণীক্ষতার প্রকাশ না পাওরা পর্যন্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি সামাধ্য প্রোণের সাবৃজ্ঞা—সহবোগিতা অর্থাৎ তৎসমান দেহে প্রিরাভিমান কিংবা সালোক্য অর্থাৎ ভতুশ্য লোকে বাস—ভাবনা-বিশেষ থারা ভোগ করির। পাকে; অর্থাৎ মনেমনে প্রাণের সাবৃজ্ঞা ও সালোক্য লাভের তৃত্তি অঞ্চলন করির। পাকে ॥ ৩১ ॥ ২২ ॥

এম উ বা উদসীখঃ, প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হাঁদত দর্ববমূত্ত-ৰূম্, বাগেব গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীথঃ॥ ৩২॥ ২৩॥

সরকার্থিঃ -- এবং প্রাণঃ উ বৈ ্এব) উদ্গীলঃ (সামান্দ: ভক্তি-বিশেষঃ), [প্রাণজোদনীগর সম্পাদনিভূমান্ন -] প্রাণঃ বৈ উ২, [কণম্ ৮] কি (ব্যাহ) ইদং সর্কা, [ক্রগং) প্রাণেন উত্তরু (বিশ্বতম ; ভেগা] বাক্ এব গীলা (গীতিকপা, শ্লাস্ক্রাহ গতেঃ); উ২ চ, গীলা চ ইতি— (মিলিছা । সঃ উনসীলঃ সম্পদাতে]। ২২ ॥ ২২ ॥

সুক্রান্তবাদে 1—উক্ত প্রাণই উদ্গীথ; [এখানে উদ্গীপ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উতৈঃদ্বরে গান নহে]। প্রাণ ইইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ ধারাই এই সমস্ত জগৎ উত্তব্ধ অর্থাৎ বিশ্বত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীথা—গীতিস্বরূপা; অভএব 'উৎ' ও 'গীথা' পদ ধ্বেরে বোগে 'উদ্গীথ' পদ নিষ্পার হইয়াছে, এবং উক্ত প্রাণও 'উদগীপ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে। ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—এব উ বা উলগীপঃ। উলগীপো নাম সামানরবো ভক্তিবিশেবং, নোদ্গানম্; সামাধিকারাং। কথম্দগীথঃ প্রাণঃ দু প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হি বন্ধাদিদঃ সর্বাং জগং উত্তরম্—উর্জঃ স্তর্জঃ উত্তন্তিওং বিশ্বসমিত্যর্থঃ; উত্তর্জার্থাবজ্যেতকোহরম্ উক্তকঃ প্রাণপ্রণাতিধারকঃ। তন্ত্রাং উং প্রাণঃ; বাগেব গীবা; শক্ষবিশেবছাং উদ্দীণ্ডকেঃ; গারতেঃ শক্ষার্থছাং সা বাগেব। ম ভি

ৰকা পার বা., বিশেষতঃ অতোক দেহ-পরিমাণে পরিজ্ঞির হুইলে আপের জনগুড়াও দিছ হয় না:; কাজেই বলিতে হুইবে যে, গোর ও সমুদ্ধ অভূতি ধর্মগুলি বেরুগ সমস্ত গোতে ও সমস্ত মমুদ্ধতে সমান—ধনী দরিতা, শিশু গুল্ধ কোগাও ভারতবাযুক্ত নহে, স্থলিট একরণ, প্রাণ্ড ভেষনি ছোটবড় স্থানে এই প্রকার সামাই ক্রতির ক্ষান্তির।

উপনীপভজে: শীলবাভিরেকেণ কিঞ্জিপন্ উৎপ্রেকাতে, তথাদ্ যুক্তমবধারণন্— বাগেব দীপেতি। উৎ চ প্রাণ:, দীপা চ প্রাণ্ডল। বাক, ইভ্যুতর্মেকেন শক্রোভিনারতে—দ উল্লীখ:॥ ৩২॥ ২৩॥

টীকা। প্রক্ত বাদিশক্ষরৎ উল্লীবশক্ষাণি উল্লিখিন নচহাৎ ওল্টাগেনাতারামেতার চ প্রদানে কর্মনি প্রকৃত্যভাৎ কথ্যুল্টীকা প্রাণ্ড বাস্থানে কর্মনি নামেতি। নঞ্পদক্ষেত্রতার স্বান্ধা। সাম্পনিত্রতা প্রাণ্ড বাস্কৃত্যানিত কেনুনালিকারাদিতি। নাজাবং উল্লীবশক্ষ প্রাণে রচিং, এক ত্মিন্ গুলুপ্রাণাদশলাং, নাপি বাংগান্ত্রব্যব্তিরকৃত্তিরিতি সম্ভত্ত—কথ্যিতি। বাংগ্রুভিনুপেত। প্রিচ্বতি—প্রাণ হতি। ওচ্ছুলো নাজাব্তি
বাচকা, নিপাত্যাদিক লক্ষ্যাহে— উত্তর্জতি। তথাপি কথা পাণে বা উপিছ্যুক্তা, ভ্রোহ—প্রাণেতি। বাংগ্রুভিনুপ্রিক প্রাণিত্র বিশ্বতার প্রাণিত্র বিশ্বতার প্রাণিত্র বিশ্বতার প্রাণিত্র কর্মুচ্ছে, প্রভাক—প্রাত্তিবিতি। ভাগাবনারণা নাগ্রিভিন্ন হীতি।
ক্রণাপি কর্মুচ্ছে, প্রাণ্ডান্সীমুম্ন ইড্যাল্ড। বাওপস্থানজ ওপ্র তথাক্য ক্রেডি—স্থাতি হি ৭০০ ৪০০ ৪

ভাষ্যানুৰাদ !— "এব উ বা উদ্যাগঃ" ইত্যাদি। 'উদগাগ' মথা-সামেব মববব ভিজিবিশেষ অ পাবিশেষ). কিছু উদ্যালন - উট্চে থবে গান করা নছে। উদগীগই প্রাণ কি প্রকাবে ? তত্ত্বে বলিতেছেন — প্রাণ ইইতেছে উং; বেতেতু এই সমস্ত জগং প্রাণ হাবা উত্তর্জ — উদ্ধে বিশ্বত বহিবাছে, নিচেং সমস্ত জগং গালিবা যাইত । এই 'উং' পক্ষা উত্তত্ত্বার্থাপ্রতক এব প্রাণেব উলিবিভ গুণ-সন্থাব-প্রকাশক, সেই ছেতুই উদ্যাগি হইতেছে—প্রণায়কপ, আর বাক্ ইইতেছে—গালা, কাবণ, সামভক্তি 'উদ্যাগি' ত পদ্বিশেব ভিন্ন আর কিছুই নছে। শালাব প্রকৃতিভা । 'গৈ' ধাতুব অর্থ মধন শদ, তথন নিশ্মই উহা বাক্ষরপ; কেন না, উদ্যাগিনামক ভক্তিটাব শশান্মকতা ছাতা কল কোন প্রকার বর্ষপ ত সন্থাননা করা বাইতে পাবে না; অত্যব বাক্ষে 'গালা' বলিয়া অবধারপ করা গক্তিবৃক্তই হইতেছে। উং—হইতেছে প্রাণ, অব্য 'গালা' ইইতেছে—প্রাণাধীন বাক্; এইজন্ত দেই উত্যই এক 'উদ্যাগি' শ্বে অভিহিত হইনা থাকে—
'সং উদ্যাগিন' ইতি ॥ ৩২ ॥ ২৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম :- উক্তার্থনার্চ্যার আধ্যারিকা আবভাতে---

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ! —উক প্ৰকাৱে কলিত অৰ্থেব দৃঢ্ছা সম্পাদনাৰ্থ প্ৰদ্ধ একটা আগ্যাৱিকা আৱন্ধ চইতেছে—

তদাপি ব্ৰহ্মদতকৈ কিতানেয়ে বাজান ভক্ষম বাচারং

ত্যক্ষ রাজ। মূর্দ্ধানং বিপাতরতাদ্ যদিতোহরাক্ত আঙ্গিরদোহত্যে-নোদগায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি ॥৩০॥২৪॥

সরলার্থ্য:—তং (তত্র উক্তে অর্থে) হ (এতিছে) অণি (আখ্যা-রিকাণি)[ক্রয়তে ইতি শেষঃ]।—

চৈকিতানেয়ঃ (চিকিতানপ্ত অপত্যং—চৈকিতানঃ, তত্ত অপত্যং ্যুবা—
টৈকিতানেয়ঃ) প্রন্ধানঃ (তয়ামকঃ ধবিঃ) রাজানং (য়িজাং সোমং) জকরন্
উবাচ। [কিম্] অয়ং (য়য়া ভঞ্চামাণঃ চমসন্থঃ) রাজা (সোমঃ) তাপ্ত (তত্ত—
মম্ম) মুর্জানং (লিয়ঃ) বিপাতয়তাং (বিস্পটং পাতয়তু), য়ং (য়ি) অয়াপ্ত
আঙ্গিরসঃ (উল্গাতা, স হি পূর্কবীণাং বজ্ঞে প্রাণবাচকেন অয়াপ্তাঙ্গিরস-শব্দেন
অভিধীরতে), ইতঃ (অস্থাং বাক্সহিতাং প্রাণাং) অক্তেন (দেবতান্তরেগ)
উদ্গারং (উদ্গানং ক্তবান্ ভাং) ইতি। [অতঃ অসুমীরতে, বং] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্লাক্ণেন) হি এব
(নিশ্চমে) উদ্গারং (উদ্গানং ক্তবান্ ইতি), [এতং তু প্রত্তের্বিনং মন্তবান্
মিতি ভাবঃ] য় ৩০ য় ২৪ য়

সুলাস্থলাকে १—কথিত বিষয়ে এইরপ একটা আখ্যারিকাও শোনা যার;—চিকিতাননামক ঋষির পৌত্র জ্বন্দতনামক ঋষি যজে সোমভন্দণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—এই রাজা (সোম) নিশ্চয়ই তাহার কর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করুক, যদি অয়াস্থ আক্সিরস অর্থাৎ উদ্পাতা যদি পূর্বেরাক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও দেবতাবিশেষে উদ্পান করিয়া থাকেন। এখন শ্রুতি বলিতেছেন—[ইহা ইইতে বুঝা যাইতেছে যে,] সেই উদ্গাতা নিশ্চয়ই বাক্ ও প্রাণদেবতা যোগেই উদ্গান করিয়াছিলেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :—তদ্বাপি। তৎ তত্ত্ব এতবির ক্রেছর্থে ই অপি আখ্যারিকাপি এরতে ই র। এক্ষর: নামতঃ ; চিকিতানভাপত্যং চৈকিতানঃ, তদপত্যং ব্বা—চৈকিতানের: রাজানং যজে সোমং জক্ষন্ উবাচ ;—কিন্? অরং চনসন্থো মরা ভক্ষামাণো রাজা তাভ মমান্তবাহিনো মুর্দ্ধানং নিরঃ বিপাতরতাং বিম্পাইং পাতরত্ব। তোঃ অরং তাতহভাষেশঃ, আশিবি লোটু—বিপাতরতাদিতি ; বছত্ব অনুভবাদী ভাষিত্যর্থঃ।

ক্ষাং প্নরস্তবাদি বপ্রান্তিরিতি ? উচ্যতে—বদ্ বদি ইতোহশ্বাং প্রাক্তাং প্রাণাং বাক্সংগ্রুণং, অরাক্ত:—মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অরাক্তাজিরসণ্ডেন অন্তিনীরতে—বিশ্বস্থাং পূর্ববীশাং সত্তে উন্সাতা,—নঃ অপ্তেন দেবতার্ত্তরেশ বাক্পাণ্যাভিরিক্তেন উদ্গারং উদ্যানং কতবান্; ততোহহম্ অন্তবাদী ভাম্। ভক্ত মন দেবতা বিপরীতপ্রতিপত্তঃ সুর্দ্ধানং বিপাতরতু, ইত্যেবং লপণং চকার—ইতি বিজ্ঞানে প্রত্যান্তিনিক্রান্তিন্ত্রতাং দর্শরতি। তমিমা আখ্যারিকানির্দ্ধারিতমর্থং শেন বচলোপসংহরতি প্রতি:—বাচা চ প্রাণপ্রধানরা, প্রাণেন চ শ্বভাম্মভূতিন সোহরাক্ত আজিরস উদ্যাতা উদ্যাবং—ইত্যেধাতর্থে নির্দ্ধারিতঃ শশ্বিদ্ধা ওও॥ ২৪॥

টিকা। ভদ্ধাপীত্যাদিবাকাল প্রকৃতাস্থ্যোগনাশকালে -উজার্থিতি। উদ্দীধনেবতা প্রাণ, ন বাগাদিরিত্যজার্থা। 'ধীবতি তু বংগ্রে ব্বা' (পাণ হণ গাসচন্দ) ইতি প্রবাশং পিত্রাকা বংগ্রে জীবতি পৌত্রগ্রন্থতর্বদপত্যাং, তং ব্রনংজ্ঞকমিতি জ্বর্ষার্থ। জিরাপদনিশাভি-প্রকারং শুচরতি—ভোরিতি। তুপ্রভারক্ত অন্নমাশিবি বিগবে ভাতওাদেশঃ 'তুলোভাভঙা-পিত্রভারক্তান্' (পাণ হণ গাসচাত) ইতি প্রবাশং ইতার্থা। মুদ্ধপাতপ্রাপকং দর্শরতি—ব্যাণীতি।

অনুত্রাদিয়ক প্রাণকাতাবাং ক্রপ্রান্তিরিতি শহতে—কথা পুনরিতি। উদ্যানভ বৃদ্ধানিরিবানাং ওদেবতা প্রালিকদশা কিং তারিন্দেবতা? কিং বা বর্ণমানিন্দিরিবানাং তদেবতা প্রালিকদশা কিং তারিন্দ্রের্ন্তবাদিন্দ্র শহিতে একদন্তঃ শপথেন নির্বাহ চকারেতাহি—উচাত ইতি। প্রাণাহাক্সংস্কাং অলে লাহতেঃ বৃদ্ধানারিতি সম্বাহঃ নতু অলাজানিরস্পলবালে ধূল্যপ্রাণো দেবতাদ্বাং ন উদ্যাত। ভবিত্নুংসহতে, ভত্তাহ—মুখ্যেতি। উন্তার্পনিরিক্রান্ত মুণ্যপ্রাণো দেবতাদ্বাং ন উদ্যাত। ভবিত্নুংসহতে, ভত্তাহ—মুখ্যেতি। উন্তার্পনিরিক্রান্ত মুণ্যপ্রালে প্রভাবে প্রভাবে ইতি বিজ্ঞান ইতি। উন্তরীতা শাণাধানিদ্রাল্পনিরিক্রা দর্শহতি শ্রতিরিতি বাবং। আধ্যান্তিকার্থিকের ব্রাচেতাদিনোকেঃ পৌনকজ্যান্তালিকান্ত ভবিত্রিতি বাবং। আধ্যান্তিকার্থিকের ব্রাচেতাদিনোকেঃ পৌনকজ্যান্তালিকান্ত ভবিত্রিতি বাবং। শাণারিকার্থিকের ব্রাচেতাদিনোকেঃ পৌনকজ্যান্তালিকান্ত ভবিত্রিত ভবিত্র ব্রাচেরাণ অপ্রান্তালিকান্ত শতিন্ত আরাবাহ শিবাতীতি ভবিত্র ও বর্ণ ব

ভাষ্যাকুশাদ !—'তদ্ধাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্ব্বোক্ত বিবরে একটা আখ্যাবিকাও শোনা বায়,—এক্ষদন্তনামক চৈকিতানের, অর্থাৎ টিকিতানের প্রাল্পত্র—চৈকিতান, তাহার ধূবা পূত্র—চৈকিতানের রাজাকে অর্থাৎ বজীর সোমরম ভক্ষণ করিতে করিতে বলিরাছিলেন। কি [বলিরাছিলেন ?]—এই বে চমসন্থ রাজা (সোম),—বাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিখ্যাবাদী আমার মুহ্বা—মন্তক নিপাতিত কন্ধক; অর্থাৎ স্পাইরূপে নিরংপাত কন্ধক; বিশ্বাবাদী বিশ্বাবাদী হইবা থাকি। এথানে 'বিপাত্রভাং' পদটাতে আশংসা আর্থা

লোট্ ('জু' প্রত্যর) হইরাছে ; শেবে সেই 'জু' স্থানে 'তাতহু' (জাৎ) স্থাবেশ হইরাছে । (বি+পাতর+ভু--জাৎ=বিপাতরতাৎ) ।

ভাগ, এধানে মিথাবাদিতার সম্ভাবনা ছিল কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে,—

মরাক্তল-পূর্বতন ধবিগণের বজে উল্লাতাই মুখ্যপ্রাণবাচক 'অরাক্ত আজিরস'

শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই অরাক্ত উল্লাতা বিদি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত

অপর কোনও দেবতাবোধে উল্লান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিক্রই আমি

অন্তবাদী হইয়াছি। ['বদি আমি অন্তবাদী হইয়া থাকি, ভাহা হইলে] বজ্জলেবতা সেই বিপরীতব্দিসম্পন্ন আমার মন্তক নিপাভিত করুন', এইয়প শপণ

করিয়াছিলেন। প্রতি ইয়া দারা বিজ্ঞানবিষয়ে দৃচ্ প্রত্যায়ের আবশ্রকতা

প্রদর্শন করিতেছেন। আথ্যারিকা দারা এই বিষয়টী অবধারিত করিয়া প্রতি

এখন নিজের কথায় উপসংহার করিতেছেন—সেই অয়াক্ত আজিরস

উল্লাতা যে, প্রাণতত্ব বাকা ও নিজেরই আয়াক্ত প্রাণের সাহাযো উল্লান করিয়া

ছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্লাতার উক্ত শপথ দারা অবধারিত হইল বৃঝিতে

হইবে ॥ ৩৩ ॥ ২৪ ॥

তন্ত হৈতত সাজে। বা বাং বেদ, ভবতি হাত্ত বমু, তন্ত বৈ বর এব বাম্, তথাদার্ষিজাং করিয়ান্ বাচি বরমিচেতে, তরা বাচ। বরসম্পন্নয়ার্দ্ধিজাং কুর্য্যাৎ, তথাদ্ বজ্ঞে বরবস্তং দিদৃক্ত এব, অথো বত্ত বাং ভবতি; ভবতি হাত্ত বাম্, ব এবমেতৎ সাল্লঃ বং বেদ॥ ৩৪॥ ২৫॥

সর্কার্থঃ — বঃ (জনঃ) তন্ত (প্রকৃতন্ত) এতন্ত (প্রত্যক্ষরং প্রতিপরন্ত) সায়ঃ (সাম-শব্দবাচ্যক্ত প্রাণন্ত) আং (ধনং সহক্রং) বেদ (বিজ্ঞানাতি); আন্ত (বিভ্বঃ) হ (অবধারণে) আং (ধনং) তবিতি। তন্ত (সামনায়ঃ প্রাণন্ত) বৈ আরঃ (উদান্তাদিরপঃ) এব আং (ধনং) [তবিতি]; তল্লাৎ (হেতাঃ) আর্থিকাং (অতিকৃত্যা — উদ্গানং) করিয়ান্ উদ্গাতা বাচি (বাক্যবিষরে) অরম্ ইচ্ছেত (ইচ্ছেং, সায়ঃ ধনবন্তাং সম্পানধিত্য উদ্গাতা আর্থিকাং (উদ্গানং) সাধ্যেদিতি ভাবঃ)। তরা অরসম্পর্যা (ক্রের্যুক্তরা) বাচা আর্থিকাং (উদ্গানং) ক্র্যাৎ [উদ্গাতা]; [বল্লাং বজ্লে অরম্ভ স্ট্লী উপবোগিতা], তল্লাৎ এব বজ্লে অরবন্তং দিদৃক্তন্তে (তাই মিজ্লিত) [জনাঃ]। আগে। (অপি) বন্ত (জনক্র) আং (ধনং) ভবতি, [তম্পি বর্গা নিদৃক্তন্তে, তহুদিত্যর্থঃ]। [ইয়ানীং বিজ্ঞান-

কলম্পাসংখ্রীয়তে—] অন্ত (বিজ্ঞাতুঃ) হ স্বং (ধনমপি) ভবতি; ধঃ সালঃ এতং স্বন্ধ্বং (বংধাক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বেতি), [ভট্ডেভং ফলমিডি ভাষঃ]॥ ৩৪॥ ২৫॥

ন্দ্রশান্ত বাদে !—বিনি পূর্বেরাক্ত এই প্রাণবাচক সামের শ্ব
অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চরই তাঁহারও ধনলাভ হইরা থাকে।
শ্বরই হইতেছে সেই সামের শ্ব—খন; যিনি আর্থিজ্য—খৃত্বিক্-কার্য্য—
উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্থার সম্পাদনে বত্নপর
হইবেন—স্থারসম্পন্ন সেই বাক্য থারা আর্থিজ্য কর্মা করিবেন; এই
জন্মই স্থাগণ যজে স্থারসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন,
—ক্ষগতে বাহার ধন আছে, [ভাহাকে বেরূপ দেখিতে ইচ্ছা করে,]
তক্ষপ। বে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই শ্বরবিজ্ঞান জানেন,
ভাঁহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইয়া থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— তত্ত তৈ তত্ত । তত্তি গ্রহণ প্রাণমভিনধন্নতি। ত এতত্তি মুখাং বাপদিশতাভিনয়েন। সান্ধং সামশনবাচাত প্রাণত, বং বং ধনং বেদ; তত্ত হ কিং তাং ? তবতি হাক্ত কম্। ফলেন প্রলোভ্য অভিমুখীকতা কল্লাক বং আছ— তত্ত বৈ সান্ধং অন এব অম্। অন ইতি কঠগতং মাধ্বাম্; তদেবাত বং বিভ্বণম্, তেন হি ভ্বিতম্ভিমং লক্ষাতে উদ্গানম্। বস্থাবেবম্, তমাদার্জিল্যং ঋতিক্-কর্ম উদ্গানং করিল্যন্ বাচি বিবয়ে, বাচি ধাগান্তিতং অরমিজ্যে ইচ্ছেৎ; সামো ধনবতাং অরেণ চিকীব্ ক্লগাতা। ইদভ প্রাসন্ধিক্ষং বিধীয়তে; সান্ধং সৌহর্বোণ অরবকপ্রতারে কর্তবা, ইচ্ছামারেণ সৌম্বর্গং ন ভবতীতি দন্তধাবন-তৈলপানাদি সামর্থ্যাৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ। তরৈবং সংক্তরা বাচা অরসম্পন্ধনা আর্তিল্যং ক্র্যাং। তথাং— যন্ধং সান্ধঃ অভ্তঃ অনঃ, তেন স্বেন তেন ভ্বিতং সাম; অতো মজ্যে অরবস্তম্ উদ্গাতারং দিদ্কন্ত এব তাই মিছ্ছবি এব— ঘনিনমিব লৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধং হি লোকে, অথো অপি বত বং ধনং ভবতি, তং ধনিনং দিদ্করে ইতি। সিক্ষত গুণবিজ্ঞানকলদম্বজ্ঞাপদংহানঃ ক্রিবতে,—ভবতি হাত অন, ব এব্যেত্বং সান্ধঃ অং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টাকা। উদ্যাধনেৰতা আৰু এবেতি নিৰ্দ্বাৰ্থ্য শস্ত্ৰৰ প্ৰতিষ্ঠান্তগৰিধানাৰ্থন্ উত্তৰক্ষিক্ষাল্পন্ন বৰতাবহতি—তল্পেত্যাদিনা। কিমিত্যাদে ক্লম্ভিলপ্যতে, তলাহ—কলেনেতি । দৌৰবাং সালো ভূৰণমিত্যজাকুত্বমভুক্ষয়তি—তেল হীতি। কৰা ভূষি, কঠগতং মাধ্বাং ক্লম্ভ্ৰমভূ

বিভ্যাপভ্যাহ—বমাধিতি। প্রাণেছিং যথৈব দীতিভাবনাপন্নত সৌধর্বা ধনমিতি প্রহৃতে প্রাণবিজ্ঞানে প্রণবিধিবিভাততেং, কিনিজ্যলগাভূত্তকং কর্ত্তবানুপরিভতে ? ইত্যাপভ্য গুই-কলভরা, ইত্যাহ—ইবং দিতি। অধ্যক্তারাং কর্ত্তবাদেন বিহিতারাং ভাবদানে সিদ্ধেংশি কথং সৌধর্বাং সিধেখং, নহি ধর্মকামনামান্তেশ বর্মা সিধ্যতি, অত আহ—সার ইতি। তক্ত প্রদ্ধানে সিধ্যতি, অত আহ—সার ইতি। তক্ত প্রদ্ধানে কর্ত্তবাদ্ধান কর্ত্তবাদ্ধানি কর্ত্তবাদিত্যভাই আহিবিভাতত প্রাণক্তোপাসকালকত ব্যবহ্পভালে কার্ব্যে সভি বিহিতেজ্যামান্তেশ সাহঃ সৌধর্বাং ন ভ্যতি, ইভামাং সামর্থাণে দ্বাধানিল কর্ত্তবাদিত্যভাই আ বিধিবসভাবিভি বোজনা। সৌবর্যাত সামভূলন্তে গ্রমক্ষাহ—তথাদিতি। দুইাল্বন্নন্ত্রবাদ্যাবিভাতে প্রদিশ্বতি প্রাক্ষাহ ভাতি। ভ্রতি হাত ব্যবিভি প্রাণেব্যাক্তরাং অন্যধিকা প্রকৃত্তিরিভ্যাশভ্যাহ—সিদ্ধানত ও ও । ২০ ॥

ভাস্তানুৰাদ ৷—"ভশ্ন হৈতঞ্চ" ইত্যাদি। প্ৰস্তাবিত প্ৰাণের সহিত 'ডক্ক'প্রের সম্বন্ধ ; 'এতফ্র' শক্তে মুধ্য প্রাণকে প্রত্যক্ষরৎ নির্দেশ করা চই-श्राह्म। 'সায়ঃ' অর্থ--- দাম-শক্ষ-বাটা প্রাণের। বে ব্যক্তি ি পূর্ব্বোক্ত এই সাম-भक्षबाह्य आर्थंद्र] च अर्थार धन स्नारनन् ; जाहाद कि हद १ [डेस्ट्र---] निक्तहें ভাহার স্ব (ধন) হয়। এইরূপ ফল কণন বারা লোককে প্রলোভিত ও অভি-মুখীভূত করিয়া (ভূজারু করিয়া) তাহার উদ্দেক্তে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পুর্কোক্ত সামের ব (ধন)। এথানে 'বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুবা, (বাহার দক্ষন লোককে 'স্থক্ত' বলা হয়) ; তাহাই [শক্ষম] সামের ভূবণ ; সেই মুশ্বরে ভূবিত ছ্টলেই উদ্গানকে ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। ধেহেতু শ্বরই সামের সম্পদ্ ; সেই হেডু আর্থিজ্য—ঋত্বিকের কার্য্য—উদ্যান করিবার পূর্কে উদ্যাতা যদি चत्रमण्यतम् बाता नामरक धनी कतिरङ हेका करतन, छाहा इहेरण, बाकाविधरत অর্থাৎ বাক্যগত স্থত্তর সম্পাদনে বন্ধ করিবেন। এই যে, স্থত্তরের বিধান, ইহা প্রাসন্দিক্ষাত্র: কেন না, উত্তম স্বর বারা বদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হর, ভাহা কেবল ইচ্ছামাত্রে হয় না; পরস্ক ভাহার মস্ত লম্ভবাবন ও তৈলপানাদি কার্ব্যের অন্নর্ভান করিতে হয়। [উলগাতা] এইরূপ শ্বসংয়ত স্বরস্পার বাক্য ধারা আর্ডিজা (উদ্যান) করিবেন। সেই হেডু,—বেহেডু বরই হইডেছে সামের খ-ধনস্বরূপ, এবং ভালা ধারাই বাদ পোভিত হর; নেই হেতুই বজে ধনীর ঞ্জার বরসম্পন (হক্ষ্ঠ) উন্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। अभरा हेरा व्यभिष्ठहे चांकि, याशंत धन थारक, त्रहे बनी व्यक्तिरक मकरन स्विर्ट हैक्का करत । अथरमरे त अभिविकारमत कम मित्रभिक हहेताहरू, अभारम स्निहे ক্ষুপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাজ—ভিবতি হু অন্ত বং'— তীহারও বনলাভ ধর, বিনি সামের উক্তপ্রকার 'ব' (বর্ষশশন্) জানেন ৫০৪।২৫॥

তক্ত হৈতক্ত সাম্মো যা প্রবর্ণ বেদ, ভবতি হাক্ত প্রবর্ণম্, তক্ত বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাক্ত স্থ-বর্ণম্, য এবমেতৎ সাম্মা স্থ-বর্ণ বেদ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সূলোন্দ্র বাদে 1—এখানে সামের আরও একটা গুণের বিধান করা ইইতেছে—যে লোক সেই এই সামের সুর্ব (বর্ণগত উৎকর্ষ— সরবিশেষ) জানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হয়; সরই তাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানকল বলিতেছেন—বে লোক সামের এই যথোক্তপ্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥ ২৬ ॥

শাক্ষরভাশ্তম্ । — লগালো গুণঃ স্বর্ণবতালকণো বিধীয়তে। জ্বাবিপি নৌধর্গামেব। এতাবান্ বিশেবঃ — পূর্কঃ কণ্ঠগতমাধুর্গাম্; ইদন্ত লাক্ষণিকঃ স্বর্ণশক্ষবাচাম্। তদ্য হৈতস্য সামো বঃ স্বর্ণং বেদ, ভবতি হাস্য স্বর্ণম্ ; স্বর্ণ-শক্ষ-সামান্তাং স্বর্গ্বর্গাঃ। লৌকিকমেব স্বর্ণং গুণবিজ্ঞানকলং ভবতীত্যুর্থঃ। তদ্য বৈ স্বর এব স্বর্ণম্; ভবতি হাস্য স্বর্ণম্, ম এবমেতং সামঃ স্বর্ণং বেদেভি পূর্ক্বং সর্গম্ । ৩৫ ॥ ২৬ ॥

টাকা। সারো গুণাপ্তরমব্চারমতি—ক্ষেতি। তহি প্নক্তি: তাৎ, তলাহ—এতা-বানিতি। সাক্ষিত্য-ক্ষেত্রিংল বর্ণো গ্রোংলমিতিলক্ষ্পলান্প্রকং সুঠ্ বর্ণোচ্চারণং নবৈব সাম্পাক্তপ্রাপ্তত ধনমিতি বাবং। লাক্ষিক্সোর্থ-গ্রেবং-প্রাণবিজ্ঞান্বতা ব্যোদ্ধ-ক্সলাভে হেতুমাহ—স্থর্ণাক্ষতি। বাল্যার্থমাহ—ক্ষেত্রিক্রেবেতি। ক্লেন প্রক্রোন্ত্র ক্ষিত্রীকৃত্য, বিং ৩২ স্বর্ণমিতি শুক্ষবে ক্রতে—ভ্রেতি। গ্রেবিজ্ঞান্তনম্প্রক্রেক্তি— ক্রতীতি। সাম্বাক্ষ্যবাচ্যান্ত প্রাণক্ত ব্যুপত্তক্তেতি বাবং ৪০০ ৪২০ ৪

ভাষামুশাল । — সভংপর সামের স্বর্ণশালিছ আর একটা ওপ বিহিত। হইতেছে। এই স্বর্ণও স্বরগত উৎকর্ম ভিত্র আর কিছুই নহে; এইমার বিশেষ বে, প্রেটিক অন্টা কঠগত মাধ্ব্য, আর এই এপটা হইতেছে লাকণিক—ইঞা দত্তা' ইংল কঠা' ইত্যাধি লক্ষণাত্যারী উত্তম শক্ষোক্রারণ বাত্র; ইংলই এথানে শুবর্ণ' শব্দের কর্ম। বে ব্যক্তি দেই এই সামের প্রবর্ণ জানেন, ওাহারও প্রবর্ণ বর্ণোক্রারণে পট্টা ক্ষণা কাঞ্চনপ্রাপ্তি ভইয়া পাকে। কানণ, সুবর্ণ শব্দটা বেমন অববোধক, তেমনি কাঞ্চনেনও বাতক , ক্ষত্রব লোকপ্রসিদ্ধ প্রবর্ণাভই মধ্যেক প্রবর্ণজানের করা। ক্ষরই ভাগাব (সামের) স্থাবন। বিনি সামের মধ্যেক প্রবর্ণভঙ্ক জানেন, তাহারও প্রবর্ণাভ হইয়া থাকে। ইহাক কাশ্রাংশেব ব্যাধ্যা পূর্কবং॥ ওঃ॥ ২৬।

তত্ত্ব হৈতত্ত্ব সামে। যং প্রতিষ্ঠাণ কোন, প্রতি হ তিষ্ঠাত ; তত্ত্ব বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খাল্লেম এতৎ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতে। গীয়তে২ম ইত্যু হৈক আহঃ॥ ২৬॥ ২৭॥

সরলার্থই !—বঃ (জন, । তত প্রোক্তন্য) এত্র সাহা প্রাণ্য । প্রতিষ্ঠাং (আপ্রক্ষান) বেদ, [বং বিধান্ । হ , কিল । প্রতিবিচ্চত , প্রতিষ্ঠা লভতে) । [কার্মা প্রতিষ্ঠাং ইত। ইত। ইত। বং এব ত্রা । সামাভিধেরসা প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠিত অস্যান্ইতি প্রতিষ্ঠা — আপ্রাং । । [কৃতঃ १] হি , বসাং , এবং প্রাণঃ বাচি বনু (নিশ্চণে প্রতিষ্ঠিতঃ বন্) এতং (গান গানতে , একে হ (অন্তে পুনঃ) অরে [প্রতিষ্ঠিতেঃ গানতে । ইতি উ (বিতর্কে) আরু (ক্রেরিড) ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সুক্রান্দ হ—্ব ব্যক্তি এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা (সাঞ্জ্যান) জানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হইতেছে ইহার প্রতিষ্ঠা: কারণ, এই সামাধ্য প্রাণ বাক্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতির জাকারে গীত হইয়া থাকে। অপর কেছ কেছ বলেন—জারে প্রতিষ্ঠিত হইয়া গীত হইয়া থাকে] ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

শাক্ষরভায় ম্ !--তণা প্রতিষ্ঠাপ্তণ, বিদিংনরাছ--তন্য দৈতনা সামে।
যঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিষ্ঠিতান্যামিতি প্রতিষ্ঠা--বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং নারে।
প্রণং বেঃ বেদ, ন প্রতিষ্ঠিতি হ। "তং বধা বধোপানতে" ইতি প্রভঃ
তন্তশন্ধং যুক্তম্।

পূর্ববং ফলেন প্রতিলোভিভার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইভি ভশ্রববে আছ—ভদ্য বৈ সায়ে বাগেব। বাগিড়ি জিফাদ্লাদীনাং ছানানামাব্যা; সৈব প্রতিষ্ঠা। তদাহ বাচি হি জিহাব্লাদিব হি বলাও প্রতিষ্ঠিত সন্ এই প্রাণ এতদ্ গানং ক্ষতে — সীতিভাবমাণছতে, তথাং সামঃ প্রতিষ্ঠা বাক্। অলে প্রতিষ্ঠিতো গাঁহত ইত্যু ল একে অন্তে আহঃ; ইং প্রতিষ্ঠিতীতি বুকুম্। অনিনিক্তমাদ্ একীরপক্ষা বিক্ষেন প্রতিষ্ঠাপ্রিলান কুর্যাং বাগ্ বা প্রতিষ্ঠা, অলং বেতি ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

নিকা। উপাক্তক প্রতিষ্ঠানের গৈ কথনুপাসকল ওন এবর, এনাছ—ডং ববেতি।
আনিপদাৎ উর-শির্ক-কঠ-দর্যেট-নঃসিকা-তাপ্নি গৃগান্ত। কিনিএটো ছানানি রাক্ইচ্চান্তে, তানাল—বাতি গীতি। পকাপ্রমান—অর ইতি। অরণকেন ওৎপরিশানো নেত্যে
গুলাতে একীরপাকে বৃদ্ধিনান —ইকেতি। কথা তিনি প্রতিষ্ঠানিক প্রাণ্ড বিজ্ঞানং
করবাসত আন্ত—আনিশিত হাদিতি । ২০ ১ ২৭ ॥

ভাষ্যানুষাদ !--দেইরপ সামাণ্য প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটা শুণ বিধানের জন্ম বলিতেছেন--বে লোক সেই এই সংমের প্রতিষ্ঠা শানেন ইত্যাদি। প্রাণ বাহাব উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তাহার নাম-- প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ --বাক্; অর্থাৎ বে লোক সামেন সেই প্রতিষ্ঠা শুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। 'তাহাকে কে এই ভাবে উপাসনা করে, ট্রপাসক সেই সৈই ভাবই প্রাপ্ত হয়', এইরও অন্য প্রতি অনুসারে উপাসকক ক্রমণ গুণলাভ সুক্রিসঙ্গতই বাই।

পুলেব ন্থার এথানেও গুণশ্রবাধ প্রবাহিত উৎস্রক এক 'প্রতিষ্ঠা' তর জানিতে ইচ্ছুক বাজিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেল বান্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শক্ষণী বনোচ্চাবণ-স্থান জিহ্বাম্লাদিব নাম, তাহাই প্রতিষ্ঠা-কর্মণ। বেকেটু উক্ত প্রাণ জিহ্বাম্ল প্রনৃতি নাজাচাবণ-স্থানে আপ্রিড থাকিয়াই লানরূপে গীত হয়, অর্থাৎ গীতিতার প্রাপ্ত হয়, সেই হেতুই বুকিতে হইবে দে, বাকই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপব কেছ কেছ বলেন বে, মরে অরম্যর দেহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিতার প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এই কারণে অন্তে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই স্থানিক্র নায়, তথ্ন বিক্রমণক্ষও যথন অনিক্রনীয়, অর্থাৎ কোনপ্রকার প্রমাণবিক্র নায়, তথন বিক্রমন্ত্রণ প্রতিষ্ঠাপ্তশ্যকরণে চিন্তা ক্রিবে, না হয় বাক্তেই প্রতিষ্ঠা-গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা ক্রিবে, না হয় বাক্তেই প্রতিষ্ঠা-গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা ক্রিবে, না হয় বাক্তেই প্রতিষ্ঠা-গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা ক্রিবে। ২০ ৪ ২৭ ৪

অথাতঃ প্রমানানামেবাভ্যারোহঃ, স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তাহ তদেতানি জপেং। "অদতো মা সদগময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়; মৃত্যোশ্মা২মূতং গময়েতি।

দ বদাহাসতো মা সদাময়েতি, মৃত্যুব্ব। অসৎ, সদমৃতং মৃত্যোশ্মাহমূতং গময়ামৃতং মা কুব্বিত্যে বৈতলাহ; তমসো মা জ্যোতির্গম্যতং মুত্যোশ্মাহমূতং গময়ামৃতং মা কুব্বিত্যে বৈতলাহ; মৃত্যোশ্মাহমূতং গময়েতি, নাত্র তিরোহিত মিবাস্তি। অথ যানীতরাণি স্তোত্রাণি, তেখা-স্থানেহমাল্যমাগায়েৎ, তত্মাত্ন তেম্ব বরং রণীত যা কামা কাময়েত তথ্য স এয় এবস্থিত লোকাতায়ানে বা বছসানায় বা বাং কামা কাময়তে তমাগায়তি, তক্তৈ জ্যোক্ষিদ্বে ন হৈবালোক্যতায়। আশান্তি, ব এবমেতৎ সাম বেল ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরকার্থঃ — সাম্প্রত প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীনতে - 'অণাতঃ' ইত্যাদিতিঃ। অপ (সনন্তব- ।, অতঃ (জম্মাং—বদ্ধাং বিত্রবা প্রবোজ্ঞানান জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, তথাং (স্তোঃ । প্রমানানাম , প্রমান্তবিজ্ঞানা তথাশা বজুবাম্ , অভ্যায়েছেঃ , জপকর্ম : অভি — আভিস্বোনা আরোইতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি মন্ত্যায়োহঃ ; জপকর্মণঃ সংক্রেয়া [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রভোতা , প্রভাবাধা-জ্যোত্রপাঠকঃ) বৈ ধনু (নিশ্চরে) সাম প্রভোতি । প্রভাব পঠতি); সঃ বন্ধ (বন্ধিন্ কালা) প্রস্তাং (অকর্তবা প্রস্তাং পর্তাতি । প্রভাব পঠতি); সঃ বন্ধ (বন্ধিন্ কালা) প্রস্তাং (অক্তবা প্রস্তাঃ মা (মাণ , সং (তন্ধ) গ্রমাণ নি ত্রীণি বজুংমি) জপেং—(১) অসতঃ মা (মাণ , সং (তন্ধ) গ্রমাণ ; (৩) স্তোাঃ (স্কাণাং) মা (মাণ , অমৃতং (বৃক্তি) গ্রমা ইতি । । মন্ধাণামর্থম্ অতিভর্মোধ্বা ক্রতিঃ অরমের ব্যক্তাকরোতি —) সঃ (মন্তঃ) বং আছ—অসতঃ মা সং গ্রম্ব—ইতিঃ (উজ্ঞান্ধর্থ:—)।

মৃত্য: (বরণহেত্ত্তে বাজাবিকে জ্ঞান-কর্মনী), বৈ (এব। জ্ঞানং, (জ্ঞানংক্র্ডাং); তুবা জমৃতং (বরণনিবারকে শাস্ত্রীরে জ্ঞান-কর্মনী চ) সং, (সভাবছেত্ত্বং); (তেওও) মা ু (বাং), মৃত্যেঃ (বাজাবিক্জান-কর্মক্রাং) জমৃতং

(শারীর-জ্ঞানকর্মণী) গমর (আপর),—মা (মার্মি) অমৃতং কুরু ইত্যের এতং (আমুলং) আরু (ক্থিতবং)। তমগং মা জ্যোতিঃ গমর—ইতি, [অক্টারমর্থঃ—] মৃত্যুঃ বৈ (এব) তমঃ (অজ্ঞানং, অজ্ঞানং হি মরণহেত্বাং মৃত্যুক্ষন্তাতে,) জ্যোতিঃ (জ্ঞানং) অমৃতং, (অমরণহেত্বাং ক্যোতিবোহমূতবম্); [ততক] মৃত্যোঃ (জ্ঞানশক্ষণাং) মা (মাং) অমৃতং (প্রকাশলক্ষণাং জ্ঞানং) গমর (প্রাপর),—মান্ অমৃতং কুরু ইত্যেব এতং (আম্মণং) আহ। মৃত্যোঃ (উক্তাক্ষণাং) মা (মাং) অমৃতং (অমরণভাবং) গমর (প্রাপর)—ইত্যের তিরোহিত্মিব (অম্পরীর্থন্—ব্যাধ্যাবোগাং) [কিঞ্চিদপি] নান্তি, [মতে। নৈতং ব্যাধ্যারতে]। অম্প (ব্রুমানোগগানানস্তরম্) বানি ইতরাণি (অবনিপ্রানি) জ্ঞানাহে (প্রাপরিদ্ জ্ঞানার প্রাণ্যারাহে ক্রেণ্ডাই)। বিস্থান ভ্রেণ্ডাই বিশ্বাবার ক্রেণ্ডাই বিশ্বাবার বিশ্বাবার বিশ্বাবার ব

্ সন্ধি], তেমু মরাভঃ (তোত্রং) মান্ধনে (আমুন উপকারার্থম্) আগারেৎ (প্রাণবিদ্ উলগাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্য্যাৎ)। [বন্ধাং হেতোঃ,] সঃ এবঃ এবংবিদ্ উদ্গাতা আমুনে বা (আমার্বং বা) ষস্তমানায় বা বং কামং কাময়তে (মং কলং সাধারত্ব্ ইছেতি), তং কামম্ আগায়তি (সমাক্ গায়তি), তন্ধাং (হেতোঃ) তেরু (যক্তমানসম্বিরু ভোত্রেরু) [প্রয়ন্ত্র্যানেস্] উ [যক্তমানঃ] মং কামং (ফলং) কামরতে (অভিলবতি) তং বরং রুণীত (প্রার্থরেৎ)। মঃ (মং কন্ডিং) এতং নাম (প্রাণ্ং) এবং (মণোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ঞানতি), [তত্তৈতং কলমূচাতে—] তং (মণোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ঞানতি), [তত্তিতং কলমূচাতে—] তং (মণোক্তনং) এতং প্রাণাম্বদর্শনং) হু লোক্তিং (প্রাণাম্বলোক্সাধনং) এব (নিশ্চরে), নৈব হু অলোক্যতারাঃ (দোক্তরাপ্রভাবত্ত) আলা (আল্মা) অতি; (সর্ক্ণাপি লোক্প্রাপ্তি-সাধন্যেইব্রহং প্রাণাম্বিক্রানমিত্রর্থঃ)॥ ৩৭॥ ২৮॥

স্ক্রান্ত্রনাতে 2—সম্প্রতি "মধান:" ইত্যাদি শ্রান্ততে প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির স্লপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

অতঃপর প্রমানসংজ্ঞক তিনটা মদ্রের অভ্যারোষ (দেবছপ্রাপক
অপকর্ম্ম) কবিত ছইতেছে। সেই প্রস্তোতা প্রস্তাবনামক অংশবিশেবের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রস্তাবনামক
সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি বখন প্রস্তাব পাঠ করিবেন, তখন
এই [তিনটা মন্ত্র] অপ করিবেন,—'অসতঃ মা সৎ গময়', 'তমসঃ মা
জ্যোতিঃ গমর', 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' ইতি। প্রাণতি নিজেই
এই মন্ত্রার্থ বলিয়া 'দিতেছেন—] 'অসতো মা সৎ গময়' এই মন্ত্রটী বাছা

বলিয়াছেন, ভাষাতে এইক্লুণ কর্ব প্রকাশ করিয়াছেন-'অসং অর্থসূত্যু; আর 'সং' অর্থ-অমৃত; [স্তরাং, ইহার কর্ব হইভেছে বে,]
আমানে মৃত্যু হইডে জমৃতে লইয়া বাও, অর্থাৎ আমানে অমৃত (অমর)
কর। 'তমসো মা জ্যোতিঃ গুমুর, এই মন্ত্রেও এইরূপ কর্ব প্রকাশ
করিয়াছেন—'তমঃ' কর্থ— সজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোতিঃ' কর্থপ্রকাশাত্মক জ্ঞান; [স্তরাং অর্থ হইভেছে বে,] আমানে অজ্ঞানাত্মক
মৃত্যু হইতে জ্যোতিস্বরূপ অমৃতে লইয়া বাও, কর্থাৎ আমানে অমৃত কর।
আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই মন্ত্রে বাহা বলা হইয়াছে, তাহার
করা প্রতির আবশ্যক হয় নাই; হিগর কর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে
আমানে অমৃতে লইয়া বাও।]

অভংপর আর বে (ছয়টী) স্তোত্র অবশিষ্ট রহিল, ভদ্মধ্যে অয়াছ (অয়ভোগ বাহার ফল, সেই) স্তোত্র [প্রাণের স্থায় প্রস্তোতাও] আপনার জন্ম গান করিবেন। যেহেতু, একংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উদগাতা আপনার জন্ম কিংবা যজমানের জন্ম যে ফল কামনা করেন, তাহাই গান করেন, অর্থাৎ গানের হারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই অবশিষ্ট স্টোত্রপাঠের সময় বল্পমান যে কোনও ফল কামনা করেন, তদ্বিষরেই বর প্রার্থনা কহিবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংস্কৃত্ত প্রাণকে বাণোক্ত প্রকারে অবগত হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্ম-লোক (প্রাণাত্মভাব) জন্ম করেন, কথনই তাহার অলোক্যতার অর্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির অন্তাবাশকা থাকে না। [তিনি নিজেই য়খন প্রাণাত্মপাত্মবাশকা হারে লার অপ্রাণ্ডির সম্ভাবনা হইতেই পারে না]। ৩৭ ॥ ২৮ ॥

[ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীর ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৩ ॥]

শাক্ষরভাষ্য ্ এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো কপকর্ম বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিধিংকতে। কপকর্মণাধিকারঃ, তবিজ্ঞানমুক্তম্। অধানত্তরম্, বলাচৈত্যং বিভ্না প্রবৃদ্যাধান্য কেবভাবার 'অভ্যারোহককং কপকর্ম, অভঃ ভল্লাৎ তবি-

এতানি তানি বজুংসি--- "অসতো মা সদগমগ্ন," "ভগদো মা জ্যোতির্স্থম্ন,"
"মৃত্যোশাহমূতং গ্যাম" ইতি । মন্ত্রাপথিতিরাহিতেঃ ভবতাতি স্বন্দেব ব্যাচটেই
ব্রাহ্মণার্থ মন্ত্রার্থ -- স্মর্লে বদাহ বছজবান্; কোহসাবর্থঃ
ইতি । মৃত্যুক্তি অসং-- স্বাভাবিককর্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুরিত্যুত্যেতে;
স্মাদ্ অভ্যন্তাধোভাবহেত্ত্বাং; সং অমৃত্য--সং শাস্তীয়কর্মবিজ্ঞানে, অসম্পহত্ত্বাদমূতন্। তথাং অসভঃ কামংকর্মণোহজানাক্ত মা মাং সং শাস্ত্রীয়কর্মবিজ্ঞানে গনার দেবভাবসাধনাক্তাবম্ আপাদরেভ্যথঃ। তথ্য বাক্যার্থমাহ-মামৃতং মা কুলা, ইত্যুবৈত্যাহেতি । ২

তগা, "তমণো মা জ্যোতির্গময়" ইতি। মৃত্যুং তমং, নর্মং হি জ্ঞানষ্
মাবরণাস্থক্যাং তমঃ, তদেব চ মরণহেত্ত্বাং মৃত্যুঃ। জ্যোতিঃ অমৃত্যু
পূর্বোক্তবিপরীতং দৈবং বরূপন্। প্রকাশাত্মকভাজ্ভানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃত্যু
অবিনাশাত্মকরাং; তল্পাং তমসো মা জ্যোতির্গময়েতি। পূর্ববং মৃত্যোশাহস্তঃ
গদরেত্যাদি; অমৃতং মা কুর্মিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রজ্ঞাপত্যং কল্ভাবমাপাদরেত্যর্থঃ। ৩

পুর্বো বর্ষাৎসাধনস্থভাবাৎ সাধনভাবমাপাদরেতি; দ্বিতীয়ন্ত সাধনভাবাদিপি অক্সানরপাৎ সাধ্যভাবমাপাদরেতি। মৃত্যোশাহমূত গমরেতি পূর্বলারের মন্তরা: সমৃদ্ধিভাহর্থ: ভৃতীরেন মন্ত্রেগোচ্যতৈ, ইতি প্রসিমার্থতৈব। মাত্র ভৃতীরে মত্রে ভিরোহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরূপং পূর্বেরেরিব মন্তর্যার্থি, মুণাশ্রুত এবার্থ:। ৪

বাজবানমূল্যানং করা প্রমানের বিরু, অথ অনভরং বানীতরাণি শিষ্টানি তোঝাণি, তেবাশ্বনে অলাভ্যাগারেৎ—প্রাণবিজ্ন্যাতা প্রাণভূতঃ প্রাণরবেব বিবাহন বিষাৎ ব এব উদ্যাভা প্রবং প্রাণ্য বধোক্তং বেভি, অতঃ প্রাণবেদের তং কামং

সাধনিত্য সমর্থ: ; তথাদ্যক্ষানস্তেব্ তোতের্ প্রয়্জামানের্ বরং বৃণীত ; বং কামং কামরেত, তং কামং বরং বৃণীত প্রার্থকে। বথাৎ স এব এবংবিছ্নগাভেডি ভরাজ্কাং প্রারেও সংখ্যতে। আত্মনে বা যজ্মানার বা বং কামং কামরেত ইচ্ছানুগাভা, ভ্যাগারতি আগানেন সাধরতি। ৫

এবং তাবজ্ঞান-কর্মভ্যাং প্রাণাত্মাপতিরিত্যক্রম; তর নান্ত্যাশহাসন্তবঃ;
অতঃ কর্মাপারে প্রাণাপতির্ভবিতি বা ন বা ইত্যাশহাতে; তদাশহানিবৃত্ত্যর্থাহ—
তক্তৈরোকজিদেবেতি। তথ হ তদেতথ প্রাণদর্শনং কর্মবিতৃত্তথ কেবলমপি
লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যভারৈ অলোক্যহিত্মার আশা
আলংসনং প্রার্থনিয়ে নিবান্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপন্নাত্মাভিমানত তথপ্রাপ্ত্যাশংসনং সন্তব্তি। ন হি প্রামত্তঃ কদা প্রামৎ প্রান্থামিত্যরশ্যহ
ইবাশাত্তে। অস্ত্রিক্টবিবরে হি অনাত্মভাশংসন্ম, ন তথ বাত্মনি সন্তব্তি;
তত্মাথ ন আশা অন্তি—ক্ষাচিথ প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপ্রেক্সম ইতি। ও

কলৈতং

ব এবনেতং সাম প্রাণং বথোকং নির্দারিত-মহিমানং বেদশিক্ষরি প্রাণ ইলিরবিষরাসকৈরাক্রৈর পাপাভিঃ অধর্ণীরো বিশুদ্ধঃ; বাগাদিপঞ্চন চ মদাপ্রস্থাদ অর্নাদ্যান্ত্র্যুক্তর চ মদাপ্রস্থানাথেকিরবিষরাসদক্ষনিভাস্রপাপদ্যাবিশ্বন্য; সর্কভূতের চ মদাপ্রস্থানাথেকিরবিষরাসদক্ষনিভাস্রপাপদ্যাবিশ্বন্য; সর্কভূতের চ মদাপ্রস্থানাথেলাগবন্ধন্য; আত্মা
চাহং সর্কভূতানাম্ আক্রিরবর্ডাই; অগ্ বৃদ্ধুং বাক্ষান্ত বাছং ধনং ভূবণং
সৌর্ব্যুম্; তভোহপ্যান্তরতরং সৌর্ব্যুৎ লাক্ষ্ণিকং সৌর্ব্যুম্; ক্ষতিভাবনাপথনানত্ত মন ক্ষাদিস্থানানি প্রতিষ্ঠা; এবংগুণোহ্ছং পুরিকাদিশ্রীরের কার্থান্ত্রন পরিস্থাপ্তঃ, অন্ধ্রাং সর্কগতন্তান্ত ইতি—আ এবসন্তিমানাভিবাক্তেঃ বেদ
উপাক্তে ইতার্থঃ ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

ইতি প্রথমাধ্যারে ভূতীরপ্রাহ্মণ-ভাষ্মশ্ । ১॥ ৩॥

টীকা। অধাতং প্ৰনানাগ্ ইত্যাদিবাক্ষ্যবভাৱন্তি—এবনিতি। ত্ত্ৰাধ্শবং বাচ্টে—বিজ্ঞানৰত ইতি। অতঃশব্ধাব্যক্ত ক্ষাতেতি। ইত্তি প্ৰাণ্ডিবৃদ্ধিং কলা তিই ক্ষাক্ষ্য কৰিবং, ত্ৰ্যাহ—তক্তেতি। উল্লীবেনাত্যৱাৰ, ক্ষাৰ উল্লাৱেতি চ প্ৰকল্পামুন্দীবেন স্বভাগ লগত সৰ্ব্যোদ্যান্তাংশ প্ৰায়ে প্ৰবানানাক্ষেত্ৰতি বচনাং কালনিব্যসিন্ধিত্যিকঃ। স বৈ প্ৰিত্যাদিবাক্যতাংশ্বানাহ—প্ৰনানেবিভি। বহু ক্ষুণ্যৱেলাভ্যানোহঃ
স্কানত, ক্ষাক্ষ্য বিবিংসিভিনিতি চোচাতে, কিং কেন সক্ষত্ৰভাগান্তাই—আজিবৃদ্ধেনতি।
বন্ধ্যাক্ষ্যপান্ অনিক্ষতপ্ৰাক্ষ্যকৰাং শ্বানভো বা স্ক্ৰম্য ইত্যাৱন্ধা একো বে বা মন্ত্ৰী হ
ই্ডাশিকাহ—এভানীতি বিভ্নী বাকুষা মন্ত্ৰাং, চাহি নাজেণ বন্ধে বৈভানিক্সছোক্ষেত্ৰ ভাষা-

মিতাপেতা আহ—্বিত,নৈতি। যত্ৰ বৰো বিবন্ধিততত তৃতীয়ানিৰ্দেশে। দৃশ্বতে 'উচ্চৈ ৰ চা ক্লিন্তে, উচ্চে: নালা, উপাংও বসুনা' ইতি। একৃতে তৃ বিতীলানিৰ্দ্যাক্ষণকৰ্মনাতাং প্ৰতীলতে, বায়ৰ বৰো ন প্ৰতিভাতী ভাৰ্ম। কেন তহি খনেণ প্ৰলোগো নলাপানিতি চেৎ, তত্ৰাহ—ভাৰণেতি। অবতু নাভপৰেন বনেণ নলাগাং প্ৰলোগত্তগাগি কিনাৰ্দ্ৰিকাং, কিং খা বাজধানং কপকৰ্মেতি বীকালাবাহ—বাজনান্মিতি। > !

ৰ্যাচিখালিডবসুৰাং বরূপং দর্শগতি—এতাদীতি। মছার্থণখেন প্রার্থে ব্যক্ষার্থতংকলং চেতি অৱস্কাতে। ২

কৌৰিকং তবে। ব্যাবর্ত্তরতি—সর্বাং হীতি। পুর্বোজপদেন ব্যাব্যাতং ভয়ে পূর্বতে। বৈপরতে হেতুমাহ—একাশাল্পকালিতি। জ্ঞানং তেন সাধানিতি বাবং। প্লার্কোজি-সমাপ্তাহিতিশক্ষ। উর্বোক্যভাগে বাক্যার্ব্তংকলং চেতি বলং জ্বেশোচাতে, ইত্যাহ—পূর্বাহিতি। ফলবাক্যালার পূর্বাহিশেবং দর্শইতি—অমৃত্যিতি। ফলবাক্যালার পূর্বাহিশেবং দর্শইতি—অমৃত্যিতি। ১

প্রথমন্বির্মন্তরোরর্থভেদাপ্রতীতেঃ পুনর-জিমাশকা অবাস্তরভেদনাত—পুরের। মন্ত্র ইভি। তথাপি ভূতীরে মত্তে পুনর-জিল্ডদবছা, ইত্যাশকাহ—পুকরেগরিতি। ৪

বৃত্তবন্ধ্যান্তরবাদ্যবহুল বাচাটে—বাজবাদমিতি। যথা প্রাণরিব প্রমানের সংবারণমাগানং কৃষা শিটের জোতের বার্থমাগানবকরে। তথেতনাই—প্রাণরিদিতি। ভবিশোহণি
ভব্দাগানে বোগাতামান—মাণ্ডুত ইতি। হেতুবাকামাণে যেজেইতি—বলাদিতি। অভিযান বাকাং বাচিটে—ভলাদিতি। কিমিতি ব্যত্তাগেন বাক্ষরবালনমিতাশিকার্থানেতি ভাগেন পাঠক্ষরনাগৃত্য পরিহ্রতি—বলাদি তাদিনা। সূত্রব এবংবিছ্ল্যাত। আশ্বনে বজ্বানার বা যং কামং কামরতে, ভ্রাগানেন সাধ্যতি। বলাদিতি হেতুগ্রহলমাদিতি অভিযান্তর্থ আগের সংখ্যত ইতি বোল্লমা। ব

বৃত্তং কীর্ত্তন্তি এবং তাব্দিতি। তত্র কর্মসমূচিতে জাবে দেবতাথোঁ শ্রাসভবো নাজি, নিধা সহকৃতরোজনিকর্মণোঃ ত্রাপ্তিত্তৃস্থানিতাহ—ত্রেতি। স্বন্তরং বাক্স্ ম্বভারন্তি—অত ইতি। সমূচ্চরাৎ ক্রাপ্তেণ্ট্রাদিতি বাবং। ন হেতাদিনা প্রামি জিল্লন্ বাক্সালার বাকেরোচি—কলোকার্যারেতি। তদেব ক্ট্রতি—ন হীতি। ভত্ত মৃত্তীগুমান্ত—ন হীতি। মৃত্তমান্যাপংস্কং ত্র্তি ক্মিন্ বিবরে তানিতানিক্যাই—অস্ত্রিক্তর্তি। আশাল্যনা ব্যব্তিক বিভ্যবত্তবাল্পতাবং ক্রাচিক্যং ন প্রতিগঞ্জে ইত্যাপংস্কং নাজীতি বিশ্বস্থিত—ক্রম্নানিতি। ৬

কর্মন্তিভার্গাসনাৎ কেবলাত আশাক্ষা কলমুকং, তত্র সমূতি গাড়গল্পক্ষানত বা কলা কেবলাতোপাসনাৎ ভলোগভভবভাতত বা কতিদিতি জিলাসমানঃ লকতে—কতেতি। আনকর্মণোগভয়ত্র সমভাবাহ্তবোদলি বচনাৎ কলসিছিঃ। আগ্রমান্তর্বিষ্যাং তু কেবলভাব্ত লোকভাতেত্ত্ববিভাতিকেভাত্—দ এবলিতি। এবংশক্ষপ্ত প্রস্কানিবাং প্রেটিজ সার্ক্তি বেভাবলগং সাক্ষিণতি—অহলসীভাবিনা। তত বাধাদিতো বিশেষ দর্শগতি—ইঞ্জিবেলি। কিমিনানীং প্রাবহিত্যালাভভয়া বাধাদিপক্ষমুগ্রিক্তিনিতি, নেডাই—বাধানীতি। আঞ্ প্রাণাজ্ঞহছেশি কুতো দেবতাব্য, আসক্ষণাপাবিদ্ধবাদিত।প্রভাহ—বাকাবিকেতি। আন্
কুতোপকারং প্রাণারা বাগারো আরমতি—সর্কেতি। রূপান্তকে করতি প্রাণান্ত ব্যাপন্তক্র সভ:ত্ত—বারা চেতি। নামান্তকে এগতি প্রাণান্ত আন্তর্যুক্তং আরমতি—বসিতি। সতি সামধে কীতিভাবার্যারাং প্রাণান্তোকং সাংস্থান্তরং চ সৌর্বাহি প্রান্তি প্রান্তব্যাক্তি— মনেতি। তান্তবে বৈক্ষিকীং প্রতিষ্ঠামুকাসকুআরমতি—কীতীতি। ব্যেবেতাবিশোশ্রণ প্রামূশতি—গ্রংগুণাহ্যসিতি। ইতোব্যাকিপান্তব্যাক্তিপ্রান্তং বো থামেতি, তান্তেশং কলমিত্যপ্রহাত—ইতীতি ৪ জন ১৮ ৪

ইতি অধ্যাধার্থ তৃতীয়ং ব্লেশ্যু । । ।।

ভাব্যামূৰাদ :-- শ্ৰুতি এখন যথোক্ত প্ৰকার প্ৰাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জ্ঞ জপকর্ম বিধানের ইচ্ছা করিতেছেন। যদিবয়ক বিজ্ঞানশালী ব্যক্তির জ্প-ক্রিরার **অধিকার**, তাহা পূর্বেই কণিত হইরাছে। বেহেতু বিদ্বংপুক্রাভূতিত এই ৰূপক্রিয়ার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তি: সেই হেড় শ্বত:পর, এখানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উন্দীপপ্রকরণে বিহিত উদ্যীধের সর্বতেই জপের সম্ভাবনা ছিল: এইজন্ম বিশেব করিরা 'প্রমানানাম' বলা ছইয়াছে। তাহার পর, 'প্রমান' শক্তে ('প্রমানানাম') বছবচন থাকার তিনটি 'প্ৰমান' ভোত্ৰেরই ৰপক্রিয়ার প্রশক্তি ছিল; এই জন্ত "স বৈ ধনু প্রস্তোতা শাম প্রস্তৌতি" বলিরা পুনশ্চ তাহার কাল-সংলাচ করিতেছেন,--- দেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্ত্তা-ক্ষিগ্রিশের) ঠিক সেই সময়ই এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন। এই জপক্রিয়ার বিশেব নাম—'অভ্যারোহ'; ৄ ইহার বৌগিকার্থ এইরপ—] প্রাণবিং এই জপক্রিয়া হারা দেবভাবে আরোচণ করেন বশিল্পা ইহার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এভানি' এই বছবচন থাকার বছুর তিনটি মন্ত্রই ব্ৰিতে হইবে। 'এতানি' পদে ধিতীয়া বিভক্তি থাকার এবং প্রাশ্বণভাগের মব্যে পঠিত হওয়ার বধাঞ্জত স্বরামুসারেই ইহার প্ররোগ করিতে হইবে, কিন্ধ মছভাগোক স্বরাহুসারে প্ররোগ করিতে হইবে না (*)। এই হুপঞ্চিরাটি रक्षभारतत्र कर्खवा (अविरक्त मर्ह)। >

⁽ a) ভাংপণ্য--বেবের সাধারণতং ছুইট ভাগ--সন্ত ও আন্ধণ। আগত্তথ বনিরাছেন-"বন্ধ-ব্রান্ধন্রেরিবনার্থের্ব্", অর্থাং সন্ত ও আন্ধণতাগ, উভরের সন্মিনিত মান 'বেং'। মন্ধভাগের পূচ ভাংপণ্য প্রকাশ করে বনিরা 'বান্ধণ' নাম প্রদক্ত স্ট্রাছে। সমুভাগে প্রধানতঃ
ক্রিরানিতি ও ভন্নপ্রেমী করামার্ভা আছে, আর ব্রান্ধণভাগে প্রধানতঃ আন ও ইতিহাসানি
বিবন্ধ সন্নিবেশিত আছে। আলোচ্য গুড়বারণ্যকোগনিষদ্টিও বন্ধুর্কেনে কারণাধীর শভগথব্রান্ধনের অন্তর্গত। ইহা ছাড়া সাধ্যনিবী পাণাতেও অনুমাণ উপনিষ্ধ আছে। উভরের মধ্যে

সেই বছু: তিনটি এই—"জনতঃ মা সদ্ গমর, "তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর", "মৃত্যোঃ মা জামৃতং গমাঃ" ইতি । মন্থালির অর্থ তিরোহিত (অস্পান্ত) আছে ; এই জয়, এই মন্তরেরে বে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, এাজণ (এই প্রতি) নিজেই সেই সমুদ্ধ অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সং গমর' ইতি, মৃত্যুই অসং ; এগানে 'মৃত্যু' দকে স্বাভাবিক জান ও কর্ম অভিহিত হইরাছে । অত্যন্ত অধংপতনের কারণ বলিরা উহাই অসং ; আর সং হইতেছে অমৃত ; শালোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্ম মৃত্যুতর নিবারণের হেত্ বলিরা, ভাহারা সং-পদবাচ্য । অতএব [ইহার অর্থ হইতেছে বে,] অসং হইতে—অসং কর্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—শালাস্থায়ী কর্ম ও জ্ঞানের দিকে গইরা বাও, অর্থাং দেবভাব লাভের উপারভূত আয়ভাব লাভ করাও । বাক্যের তাৎপর্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর ; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রী বলিয়াছেন। ২

নেইরণ, 'তমদঃ মা জোতিঃ গমর' এই মন্ত্রেও সর্থ বলিতেছেন—'তমঃ' হর্থ—মৃত্যু; কেন না, জঞ্জানমাত্রই বোধশক্তির মাবরক, আবরক বলিয়াই তমঃ-শক্ষাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর হেতৃত্ত বলিয়া মৃত্যুবরপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—সমৃত, অর্থাৎ তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশাস্মক, এই কারণে ক্যোতিঃ-শক্ষ্বাচ্য; ভাহাই আবার অবিনাশাস্মক বলিয়া অনৃত; সেই তমঃ হঠতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও। 'মৃত্যাঃ মা

বিষয়দণ্ড অনেক সামা পাকিলেও পাইগত কিঞ্চিৎ বৈষম আছে। যকুকেনে ছলোংমুখাইছা পাদবিভাগ কিলে। অক্যর-সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; স্পুতরাং সন্দেহ হইতে গারে যে, এখানে ব্যাক্ষাই—সংশ্বের সংখ্যা কৃত্র? সেই সন্দেহ শুল্পনার্থ ভাল্পনার বলিলাছেন—'এলি যকুমি এখানে তিনটি; ক্ষণ্ড নহে, বেলিও নহে। পুনশ্চ আগলা হইল যে, এই ভিন্নটই খণন নম্ম, তথন হৈভাবিক প্রয়ে সম্মান্ত বছ্মা আগলা করিছে। কবিত আছে, বেমন—"উজৈ: কচা ক্ষিয়তে, উজৈ: সামা, উপাংশু বজুমা" অর্থাৎ ওকু ও সামমন্ত উজেক্তের পাঠ করিছে, আর উপাংশু খনে বলুম্ম পাঠ করিছে। উপাংশু অর্থ—মূল্ল আর উজেক্তের পাঠ করিছে, আর উপাংশু বল, বাহা কেবল পাঠকের মান্ত করিগোচর হয়, ইত্যাধি। এগানে সে সমন্ত খন প্রহণ করিছে ইইবে কি না, এই আপোল নির্ভিত্র ক্ষণ্ড ভাল্পনার বলিলেন—এখানে নম্ব্রেক্ত শ্ব শ্রহণ করিছে হইবে মান, থগাক্ষণ্ড মুম্ব দীর্ঘ অনুসারে পাঠ করিছে হইবে মান । বিশেষ্কঃ "উজৈঃ থচা" ইত্যাদি ক্রণতি অনুসারে স্থানা ব্যার, যে, যেগানে ব্যাহকের ক্রিক্তিয় অভিন্নেত গ্রহণ, বেথানে ভূত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে, কিন্তু গ্রাহন বিত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে, কিন্তু গ্রাহন বিত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে, ক্রিন্ত গ্রহণ বিত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে, বিত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে, বিন্তু গ্রহণ বিত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে, বিন্তু গ্রহণ বিত্রীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকে।

অমৃতং গমর' ইত্যাদির অর্থণ পূর্কবং, কর্ধাৎ আমাকে অমৃত কর,—দিব্য প্রাকাপত্য (প্রকাপতিকরপ) কল আমাকে লাভ করাণ, ইহাই ঐ মত্রে বলা হইরাছে। ৩

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রতির অর্থ ইইডেছে এই যে, সাধন-হীন অবস্থা হইতে আমাকে সাধনাবস্থা প্রাপ্ত করাও, আর বিতীয় নম্রটির অর্থ ইইডেছে এই বে, অজ্ঞানাত্মক সাধনাবস্থা হইতেও আমাকে কলীভূত সাধাবিস্থা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রবার বাহা অর্থ, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই তৃতীয় মরে আবার তাহাই সমৃচ্চিত বা সন্মিলিভভাবে অভিহিত ইইয়ছে; ত্মতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (স্পাইই) আছে। পূর্বোক্ত মন্তরের ভার এই তৃতীয় মত্রে প্রতিপাদ্যার্থ কিছুমাত্র তিরোক্তি অর্থাং পুক্রারিত নাই, যথাঞ্চত অর্থ ই ইহার অর্থ; ক্যাক্তেই শ্রুতি ইহার ব্যাখ্যা করিয়া দেওয়া আবঞ্চক মনে করেন নাই [1 ৪

অতঃপর, প্রাণবিং [অতএব] প্রাণাশ্বভাবাপর উদ্যাতা ঠিক প্রাণের স্থার প্রমানত্ত্বে বহুমানসম্বন্ধী উদ্যান সম্পাদন করিবার পর অবশিষ্ট বে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জন্ত অরাম্ব গান করিবেন। বেহেতু সেই এই উদ্যাতা বথোক্ত প্রকারে প্রাণত্তর জানেন, সেই হেতু প্রাণের স্থারই অতীষ্ট কাম (কল) সাধন করিতে সমর্থ হন; অতএব বে সমর সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হর, সেই সমস্ত বজামান বর প্রার্থনা করিবে।—সে বে ফল কামনা করে, সেই বল বিব্যেই বর প্রার্থনা করিবে। 'তত্মাং' শব্দ পাকার্য তাহার অত্রে 'বত্মাং এবংবিদ্ উদ্যাতা' এইরূপ পদ বোজনা করিতে হইবে। বেহেতু এবংবিদ্ উদ্যাতা নিজের জন্তই হউক, আর বজ্মানের জন্তই হউক, যে কল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—বথাবিধি গান ধারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজমান বর প্রার্থনা করিবে]। ৫

এইরণে ত জ্ঞান ও কর্মের দারা প্রাণাম্বভাবপ্রাপ্তির কথা বলা হইল;

এ বিবরে কোন প্রকার আশহার সন্তাবনা নাই; অতএব এখন আশহার বিবর

হইডেছে বে, অনুষ্ঠের কর্মের অপারে অর্থাং অন্তাব হুইলেও প্রাণাম্বভাব প্রাপ্তি

হন্ন কি না ? সেই আশহা অপনরনার্থ বলিতেছেন—"তদ্ হ এতলোকজিলেব"

ইতি। সেই ্রেই প্রাণাম্বদর্শন বা প্রাণবিক্ষান বজ্ঞানি-কর্ম্মবিবৃক্ত হুইলেও

নিশ্চরই গোকজিং— সবশ্বই অতীঠ লোকপ্রাপ্তির সাধক হব; নিশ্চরই অলোক্যাভার অন্ত—অন্তাইলোকপ্রাপ্তির অবোগ্যভার পক্ষে ক্ষমেও ত আশা—প্রার্থনা

নাই। গ্রামন্থ লোক ক্ষম্যত অরণান্ধ লোকের ভার প্রার্থনা করিতে পারে

না বে, আমি কৰে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসনিহিত বা অপ্রাপ্ত অনান্তবন্ধ বিষয়েই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা থাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত স্থীর আন্থাতে ড মার সেরপ আশংসা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কখনও প্রাণান্মভাব না পাইতে পারি' এরপ সম্ভাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ফলপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি যথোক্ত মহিনাবিত এই সাম নামক প্রাণকে জানে,—লামি হইতেছি ইক্রিরবিবরে আসক্তিরূপ আহ্মর, পাণ ছারা অধর্ণীয়—বিশুদ্ধ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাচাট ইক্রিরও আমার আশ্রমে লাকিরাই অগ্নাভায়ভাবাপর এবং যাভাবিক বা মপরিশুদ্ধ-জানজাত ইক্রিরপ্রায় বিশ্বে আসক্তিনত আহ্মর পাপবিষক্ত হয়, অধিক য় পর্বভৃতে মদাপ্রিত জরাজের জোগ্য বছর উপত্যেগেও সমর্থ হয় । আজিরসদ্ধ-নিবদ্ধন আমিই সর্বভৃতের আত্মান্তর্নপ,—লক্, যত্ম;, সাম ও উল্পীথায়ক বাক্যেরও আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমন্তই আমার জ্ঞান এবং আমার ছারা নিকাহিত হয়; পীতিভাবপ্রাপ্ত সামস্বরূপ আমার বাছ ধন—অলঙার হইতেছে অরমেটিব, তদপেক্ষাও আস্থরতর আর্থাং সরিক্টেই ভূবণ হইতেছে সৌবর্গ্য—বর্ণ-নোর্ভব, তাহাও স্বরসৌক্ট্যেই বটে; সীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিগ্রা বা আশ্রয়ভান হইতেছে—কঠ-তাগু প্রভৃতি স্থান; স্ট্রপ্রপাস্থলর আমি অমূর্ভ—নিন্দিন্ত আফ্রতিবিহান, এবং সর্ব্ব্যাপী বলিরা, প্রকাশরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণান্মভাব অভিব্যক্ত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ কল লাভ হয়] ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

ইতি প্রথমধ্যায়ে ভৃতীয় ব্রাক্ষণের ভাষ্যান্তবাদ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণম্!

আরৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ; সোহসুবীকা নাশুদান্ধ-নোহপশ্যৎ; সোহহমশ্মীত্যগ্রে ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ, তত্মাদপ্যেতর্হ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উল্পোথাগ্রাম প্রক্রতে— যদশ্য ভবতি, স যৎ পূর্বেবাহস্মাৎ সর্ববদ্ধাৎ সর্ববান্ পাপান ঔষৎ, তত্মাৎ পুরুষঃ, ওবতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্বেব। বৃভূষতি, য এবং বেদ॥ ৩৮॥ ১॥

সন্মলার্ল্ডঃ—লর্জে (শরীবাস্থবোৎপরে: প্রাক্) ইদং (অঞ্চুরমানং শরীরক্ষাত) পুরুষবিধঃ (পুরুষাকার-হস্তপদানিসম্পন্ন: বিরাট্যক্ষপঃ) আত্মা (अञ्चापिक:--अन्यगरीती) এव (इंक्त्रवादरफ्रक्त) व्यानीय, (नास्टर नतीती-স্তর্মিতার্থ:)। সং (প্রথমজ: প্রজাপতি:) অন্ধবীকা (মনসি আলোচা, আছুন: শ্বরূপং (বিচিন্তঃ) (আবুনঃ) (প্রয়াং) অভং (পুণগ্ভূত⊹ বর্ভর√) ন অপ্রাং (ন দৃষ্টবান, আলানমেব কেবল দৃষ্টবান্ চা বঃ (প্রজাপতিঃ) অপ্রে (প্রথম) অহ্মুঅবি' (স্ক্ষিয়া অসমবি) ইতি ব্যাহনং (উক্ৰান্ ৷; ততঃ (অহ'-শকোচোরণাদেব) 'লগ'নামা ্লহম্ইতি নাম বজ, সঃ তথাভূতঃ) জভবং ; তথাং (হেতোঃ) এতটি অপি (ইলানীমপি) আমন্বিতঃ (কর্ম্ ণুইতি পৃট্টা সন্) অংগ্ৰহম্ অংম্ ইতি এব উল্লেখিক (কণ্ডিকা), অংশ (অনস্তর:) সমূহ নাম ব্ৰুতে (কণয়তি)--বং (নাম) অন্ত (আমন্ত্রিভা) চবতি (কুতগ্রেডম্ অন্তি—বক্তৰ-দেবদত-প্রসৃতি । যথ (বন্মাথ) সঃ (প্রজাপতিঃ পূর্বঃ (প্রথমোংপল্ল: সন্) স্পান্ পাপাুন: উবং / প্রাক্তন-জ্ঞানকর্মস্কারবলেন দ্রবান্), তলাং পুরুষ: (পূর্ব্বম্ উবং ইতি বাংপল্যা। 'পুরুষ'পদবাচা: অভবং) । [ইদানীং विश्वाकनपूष्ठाटक--] र এवः (वर्षाकः अकात्रम्) त्वन (विश्वानाष्टि), नः [अपि], ষঃ (জনঃ) অভাং (বিছবঃ) পূর্ণাং (প্রথমঃ অগ্রগণ্যঃ) বৃভূষতি (ভবিতৃ-মিঞ্জি), ডং (জনং) হ বৈ (নিশ্চরে) ওবতি (দহতি), [এতরক্ষনকারী স্বর্মের বিনশুতীতি ভাবঃ ॥ ৩৮ ॥ ১ ॥

ক্রুক্শান্ত বাদেক 2--এই শরীরসমূহ অত্রে (বধন অশ্র কোনও শরীর প্রান্তর্ভ হয় নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত) আত্মা—বিরাট্ প্রজাপতিই একমাত্র হিলেন; তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—জাঁহার অভিরিক্ত আন কিছু দেখিতে পাইলেন না। ভিনিই অপ্রে 'অহম অস্মি' অর্থাৎ আমি হইডেছি সকলের আত্মা, এইরপ উল্কিকরিরাছিলেন; সেই হেডুই তিনি 'অহম' নামে পরিচিত হইয়াছেন। সেই কারণেই, এবনও 'তুমি কে?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তিপ্রধাম 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার বাহা নাম, সেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দক্ষ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দক্ষ করিয়াছিলেন, সেই হেডুই 'পুরুব'-পদবাচা হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি তদপেকা বড় হইতে ইচছা করে, তাহাকে দক্ষ করেন, [ইহাই বিভার গোণ কল]। ৩৮ ॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । মাঝৈবেদমগ্র জানীং। জ্ঞান-কর্মন্তাং সমুক্তিতাজ্যাং প্রজাপতিরপ্রাপ্তির্গাল্যান্তা, কেবলপ্রাণদর্শনেন চ —"তকৈতলোকমিদেন"
ইত্যাদিনা। প্রজাপতেঃ ফলভূতশ্ত স্টিছিতিসংহারের জগতঃ স্বাজন্ত্যাদিবিভূত্যুপবর্ণনেন জ্ঞান-কর্মপোর্কৈদিকরোঃ ফলোংকর্মে বর্গন্তিবয়:—ইত্যেবর্মধানরন্তাতে। তেন চ কর্মকাগুরিহিত-জ্ঞানকর্মন্তিঃ কৃত্য ভবেং সামর্যাং।
বিবন্ধিতঃ বেতং—সর্মপ্যেতক্জান-কর্মকাগ সংসার এব, ভ্যারত্যাদিযুক্তবশ্রণাং কার্যাকরণলকণ্ডাচ্চ ভূলব্যক্তানিত্যবিষয়ভাচ্চেতি। প্রদ্রবিশ্বারাঃ কেবলারা
বক্ষ্যাপারা মোক্ষহেত্বনিত্যকরার্থঞ্জিত। ন হি সংসারবিষরাং সাধ্য-সাধনাদিভেদলকণাং মবিরক্ত্য আইমুক্তক্ষানবিষয়েহ্ধিকারঃ, মত্বিত্তের পানে।
তত্মাঞ্জান-কর্মকলোংকর্মোপ্রর্ণনিন্ উত্তরার্থম্। তথাত বক্ষাতি—"তদেতৎ
প্রদীর্মস্ত" "ভ্রেতং প্রেরঃ প্রাং" ইত্যাদি। ১

আদ্বৈন,—আন্বেতি প্রজাপতিঃ প্রথমেছিওজঃ শ্রীর্যাভিনীরতে। বৈদিক্জান-কর্মকনতৃতঃ ল এব । কিন্ ? ইদং শ্রীরভেদজাতং—তেন প্রজাপতিশ্রীরেণ অবিজ্ঞান জন্ম আন্বৈধানীৎ, জন্মে প্রাক্শরীরান্তরোৎপত্তেঃ। ল চ প্রধাবিধঃ প্রন্থপ্রকারঃ শিরংপাণ্যাদিলকণে। বিরাট্ট ; ল এব প্রথমঃ সভ্তঃ অন্থবীক্যা জবালোচনং কৃষ্ণা—'কোহং কিংলজণো বান্ধি' ইতি, নাক্সম্বন্ধরম্—আন্তনঃ প্রাণিপ্রাক্তকাথ কার্য্যকরণরপাৎ, নাগঞ্জৎ ন দদর্শ। কেবলত্ত আন্থানমেব পর্বান্থানমপঞ্জৎ, তথা পূর্কজন্ম-প্রোত্তিজ্ঞানসংস্কৃতঃ 'গোহ্ছং প্রজাপতিঃ সর্বান্থান্যনি, ইত্তি জন্মে ব্যাহরণ ব্যাহরভান্। ততঃ তত্তাৎ, ষডঃ পূর্কজানসংস্কৃত্যান্যান্যেব 'ক্ষমেশ্ব'

ইত্যন্তাৰাং শধ্যে, তথাং অহংনামা অভবং, তভোপনিষদ্—অহমিতি শ্রুতিপ্রদ্রিদেন নাম বন্ধ্যতি। তথাং,—যথাং কারণে প্রজাপতে এবং বৃত্তম্, তথাং তংকার্যভূতের প্রাণির এতাই এতথিয়ণি কালে আমন্তিয়:—'কথন্ইভূজেঃ সন্ 'অহম্মন্' ইত্যেবাতো উক্যা কারণাঝাভিধানেন আঝানমভিধারাতো, প্রন্ধিশেবনাম-জিক্সাস্বে, অগ অনস্তরং বিশেষণি গুভিধানং 'দেবদন্তঃ বক্সদন্তঃ' বেতি প্রজ্ঞাতে কথরতি—বন্নামান্ত বিশেষণিগুস্য মাতাপিভৃক্তং ভবতি, তংক্ষতি ॥ ২

স চ প্রকাপতিরতিকার্জনানি স্থাক্কর্ম-জানভাবনাস্থানৈঃ সাধকাবস্থারাম, যং ধরাং কর্মজানভাবনাস্থানৈঃ প্রভাপতিরং প্রতিশিংস্নাং পূর্কঃ প্রথমঃ সন্, স্বাং প্রজাপতিয়-প্রতিশিংস্বস্থারাং সক্রোং, আলে উষং আলহং। কিম্ গ্ আসকাজ্ঞানলক্ষণান্ স্কান্ পাপানঃ প্রজাপতিয়প্রতিবক্ষবারণ্ডুতান্। ৩

বশ্বাদেবম্, তলাং প্রবং — পূর্বমৌযদিতি প্রবং । বণারং প্রঞাপতিরোবিভা প্রতিবন্ধকান্ পাপানং সর্বান্, স প্রবং প্রজাপতিরচবং, এবখন্যাংশি জানকর্ম-ভাবনাস্থান-বহিনা, কেবলং জানবলাঘা ওয়তি জনীকরোতি হ বৈ সং তম্; কম্ ং বোহগাছিলবং পূর্বং প্রথমং প্রজাপতিং বৃত্বতি ভবিত্মিজতি, তমিতার্থং। তং দ্পরিতি—ব এবং বেদেতি; সামর্থাক্সানভাবনাপ্রকর্বান্।

নমু অনর্থায় প্রাজ্ঞাপতাপ্রতিশিংশা, এবংবিদা চেং দহুতে । নৈব দোধঃ; জ্ঞানভাবনোংকর্বাভাবাং প্রথমং প্রজ্ঞাপতিত্বপ্রতিপত্যভাবিষাত্ত্বাং দারুলা। উৎকৃষ্টপাধনঃ প্রথমং প্রজ্ঞাপতিত্বং প্রাগ্র্বন্—ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীভূচ্যতে; ন পূনঃ প্রত্যক্ষ্ংকৃষ্টপাধনেন ইতরো দছুতে। ধণা লোকে মাজিস্তাং যঃ প্রথমমাজিম্পস্পতি, তেনেত্বে দগ্ধা ইব অপজ্ঞামর্থ্যা ভবন্তি, তহনেত্বে দগ্ধা ইব অপজ্ঞামর্থ্যা ভবন্তি,

ট্রকা। এক্ষণভিরম্বতার্থা পূর্বেণ সথকং বকুং বৃত্তং কীর্ত্রতি—কাল্লৈবেচ্যাদিনা।
ক্ষেম্বন্ধাণদর্শনের চ প্রজাপতিইপ্রাপ্তির্থানাহেতি সম্বন্ধঃ। ইদানীর আরোভানেওরেদ্র্
ইত্যতঃ প্রাক্তনপ্রকৃত আপতিত্রভাগেশনাহ—প্রজাপতেরিতি। আদিপদের সর্ব্যান্তাদি গুরুতে। কলোৎকর্বেগবর্ণনং কুরোপত্তভাতে, ত্রাহ—তেন চেতি। কর্মনাওপদের পূর্বল-প্রভোগি সংস্থীতঃ। কলাতিশরো হেরতিশরাপেকং, অরুণা আক্ষিক্থাপাতাং। অভো আনকর্ম্পলভূতস্ক্রিকৃতিকচানানা আনকর্মণোর্ক্র্যং দর্শরতীত্যাহ—নামর্থাদিতি। আপতিকং তাৎপর্ব্যকৃত্ব পর্মতাৎপর্যাহাহ—বিবন্ধিতং বিভিঃ কিঞ্, বিষ্কৃতং সংসারাম্বর্ধুতং, কার্যাকর্মান্তর্থা, অসমাধিকার্যাকর্মবন্ধিত্যাং—কার্ডেডি। প্রামাপতাপর্যন্ত সংসারাম্বর্ধুত্তরে হেরত্রমাহ—ক্ষেত্রতঃ পুলবং সাধ্যতি—বাক্তেডি। অনিভারাৎ কুর্ম্বান্ত প্রজাপতিকং সংসারান্তর্গত্বিজ্ঞান্ত--- অবিভিন্ন বিশিক্ষার্থন বিশিক্ষ বিশিক্ষ বিশিক্ষ বিশিক্ষ বিশ্বাসিক্ত বিশ্বাস

জ্ঞাপন্থে কিন্তু কিন্

উপাসনার্থ: প্রজাপতেরহংনামোজ্। প্রথনামনির্বাচনং করোতি—স চেত্যাদিনা।
পূথেদিন্ সমনি সাধকাবছালাং কর্মাজস্কানৈরহমহ্মিকরা প্রজাপতিওপ্রেপ্সনাং স্বাদ পূথেদি
বা সন্ত্রক্ষালৈঃ সর্বাজনুষ্ঠানৈঃ সর্বাং প্রতিবন্ধকং ব্যাদদহৎ, তথাৎ স প্রজাপতিও পূক্ষ ইতি
বাজনা। উক্তরের ক্ষুট্রতি—প্রথম: স্ত্রিতি। স্ক্রিপাদ্রাধ প্রজাপতিত্পতিশিৎস্সন্দ্রাধ
প্রধান স্বাদিতি সম্বাধঃ আকাকাশ্র্কিং হাজং দর্শন্তি—ক্ষিত্যাদিনা। ও

পূর্বং প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধক প্রধাংসিতে সিন্ধন্ত্রীত্ । পূর্বভগোশাসকত ক্ষাব্র নির্দেশ্ত । অরং প্রজাপতিরিতি ভবিত্বনৃত্তা সাধকাজিং, পূর্বং প্রজাপতিরিতি ক্ষাব্রং স কথাতে । কোংসাবোহতীভাগেকারামাহ—তং বর্ণরতীতি । পূর্বভগং প্রজাপতিক্রং ক্ষাব্রীতি বে। বিভাগ, সোংজানোবতীভার্যং । বিভাগানো কথমেবা ব্যবহা, ইত্যাপুর্বাহ—ক্ষাব্রিটিতি । হেতুসাব্রো সাহক্ষাকুপপরে তংগ্রক্রবাসিতরাক্ সহতীভার্যং । প্রসিদ্ধ

দাহদাদার চোদমতি—নবিতি। তথা চ তথপ্রেকাবোগাৎ কছুপান্ত/নিছিক্তিতাই। বিবক্ষিতং দাহং দর্শরগ্রহাত্ত—নৈব দোধ ইতি। তদেব স্পষ্টমতি—উৎকৃষ্টেডি: প্রাপ্তবৃদ্ধ ক্ষেতিতি শেবং। উপচারিকং দাহং দৃষ্টাজেন সাধমতি—বংগতি। আন্তির্মাদা, তাং সরস্তি শাবভীত তানিক্তঃ, তেয়ানিতি যাবং, ৪ ০৮ ॥ ১ গ

ভাষ্যানুষাদ ।—"আছৈব ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি। সমুচ্চিত অৰ্থাৎ সহামুষ্টিত জ্ঞান ও কথা হারা যে, প্রজাপতিত্ব লাভ হর, এ কথা ইতঃপূর্কেই বর্ণিত হইরাছে: আর গুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও বে, ঐ পদ লাভ হর, তাহাও তেকৈ-তল্লোকজিং এব" ইত্যাদি বাকো বণিত হইনাছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্মের ফল-শ্বরূপ প্রজাপতির বে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্ব্যে স্বাতম্যাদি বিভৃতি বা মহিমা, তহুপবর্ণন দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের উৎকর্ম বর্ণনা করা আবঞ্চক, সেই উদ্দে-প্ৰেই এই চতুৰ্থ অধ্যাত আত্ৰৰ ভইতেছে। ইছা ছাত্ৰা কৰ্মকাঞোক জ্ঞানসংক্ৰত কর্ষেরও স্থাতি দাধিত দুইতেছে : কিছু ইছার অভিপ্রেত প্রয়োজন মুইতেছে এই বে. কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদরের মুধ্য কল ; कांत्रम. जे नम्छ करन छत्र ७ উरवशीभित উरत्तथ आर्छ, अधिकह छ०नमछ है कार्या-করণভাবাপর (দেকেন্দ্রিয়াত্মক) এবং কল, ব্যক্ত ও অনিত্যতাদোবগ্রস্ত : কেবল বক্ষ্যাণ এক্ষবিস্থাই যোকণাছের এক্ষাত্র হেতু ; স্কুতরাং পরবর্ত্তী এক্ষবিস্থার জয়ও এই চতুর্থ ত্রাহ্মণ আরম্ভ কর। ফাবশুক হইয়াছে (১)। ভুক্তা না থাকিলে বেমন জ্বপানে প্রবৃত্তি হর না, তেমনি নানারক্ম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্ব্য-কার্না-অুক) এই সংসারে যাহার বিভ্রমা বা বৈরাগা না হর, ভালার কখনই আয়জানে অধিকার ও প্রবৃত্তি জরিতে পারে না। পরবর্তী রক্ষবিদ্যার মোকরপ ফল দর্শন

⁽১) তাৎপর্য্য—এই চতুর্ব রাজণ কেন আরম হইতেছে, এবং পূর্ব রাজনের সহিত ইহার স্বক্তই বা কিপ্রকার, ভাল্লভার তাহা ব্যিয়া বিতেছেন। এই চতুর্য রাজণ আরম্ভ করিয়ার উল্লেখ্য মুইট্ট—প্রথম প্রভালের প্রাক্ষণ হিংকুই ক্ষণপ্রমণ্ডন দারা পূর্বকালোক জ্ঞান-কর্মের প্রপাৎকর্ম বর্ণনা হারাই তৎসাধনীকৃত জ্ঞান-সহস্ত কর্মেরও ছাটি সম্পান হইবে। ছিতীয় প্রয়োধন-বর্ণনা হারাই তৎসাধনীকৃত জ্ঞান-সহস্ত কর্মেরও ছাটি সম্পান হইবে। ছিতীয় প্রয়োধন-বর্ণনাণ প্রজ্ঞবিদ্ধার ছাতি করা; কেন-না, বেলা বাইজেছে বে, পূর্বোক্ষ জ্ঞানকর্মের সর্বোধন্তই ক্ষা হইতেছে—প্রাক্ষণিত্য স্থাক্ষার লাজ; ভাহাও বর্ণম স্থানার জ্ঞানিত্য বিহতিক্য আন্দর্যার স্থান্ত ক্ষানালার স্থানিত্য বিশ্বতিক্য আন্দর্যার প্রস্তুত, অবচ বন্ধানাণ প্রজ্ঞবিদ্ধার ক্ষা হইতেছে সংগারের জ্ঞানিত্য বিভিত্তিক্য আন্দর্যারও প্রস্তুতি, পর্বার স্থানের, এইক্ছাই ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বতিক্য প্রান্ত প্রস্তুতি পারে, এইক্ছাই ক্ষান্তকার মধ্যে ক্ষান্ত প্রস্তুতি ক্ষান্ত জ্ঞানিক্ষেত্র।

করিলে সহজেই পূর্বোক্ত কলে লোকের বৈরাগ্য জারিতে পারে]; আন্তর্মব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মকলের যে, উৎকর্ম বর্ণনা, ভাষা পরবর্তী ব্রন্ধরিক্তার প্রশংসার্থণ বটে। 'রুমুক্ম ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাপ্য,' 'সেই এই আত্মবস্তুটি পূত্র অপেকাণ্ড প্রির' ইত্যানি শ্রুতিতেও এই অভিপারই প্রকৃতিত করা হইবে। ১

#তির '**লাথে**ব' এই আত্মা অর্থ-প্রকাপতি, বিনি অণ্ড হউতে জাত প্রথম-শরীরী বলিরা অভিহিত । বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্তর্ভানের ফল্বরূপ এক্সাত্র প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদায়ক ছিলেন। (প্রজাপতি-স্থরপই) ছিপেন। সেই আছাও (প্রকাপতিও) আবার পুরুববিধ-পুরুষা-ক্বতি হস্ত-মন্তকাদিসম্পন্ন বিরাট্যস্কল। সর্কাণ্ডো সমূৎপন্ন সেঁই **প্রফাপ**তিই ষ্ট্রীকণ করিরা 'আমি কে, এবং আমার লক্ষণ-বিশেষভট্ বা কি', ইহা মালোচনঃ করির৷—প্রাণসমষ্টিভত এবং দেহেন্দ্রিরায়ক আপনা হইতে পুণগ্ ভূত অপর কোনও বস্তু দর্শন করিলেন না (দেখিতে পাইলেন না), পরস্ক সর্বাহ্মরূপে কেবল আপনাকেই দর্শন করিলেন: সেই রূপ, পূর্বজন্মোৎপর শ্লোত-বিজ্ঞান সংস্থারসম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি হইতেছি—সেই প্রজাপতি, আমি হ**ইতেভি—সকলের আত্মা' এইরূপ উক্তি ক**রিরাছিলেন। বেহেত **প্রজাপতি** পুরুদ্ধপ্রস্থাত সংস্থারাদ্ধারে প্রগমেই আপনাকে 'অহম্' ধলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছিলেন, সেই হেতৃই ভিনি 'অছং' নামে প্রিচিত হইলেন। 'অছং' নামই বে, উলোর ঐতি প্রদর্শিত উপনিধন —গুঞ্জ নাম, তাহা পরে বলা চইবে ৷ সেই হেডু, বেছেতু সর্বাদাণ প্রজাপতিতে এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই ছেতু, এখনও— বর্ত্তশান সমরেও প্রজাপতির কার্যাভূত (প্রজাপতি-স্ট 🗎 প্রাণিগণের মধ্যে কেছ আমন্ত্রিত চ্ইলে 'ভূমি কে' এইরূপে ক্রিক্তাসিত চ্ইলে, প্রগমেই 'এই আমি' (অরম্ অহম্') বলিরা অর্থাৎ আপনাকে কারণভূত প্রজাপ্তিরপে পরিচিত করিরা, তাহার পর বিশেষ নামজিজ্ঞান্ত ব্যক্তিকে আপনার দেহপিত্তের পরিচা-মুক 'দেবমন্ত' বা 'বজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া গাকে,--যে নাম ভাহার পিতা-যাতা দেছপিঞের পরিচরার্থ রুক্ষা করিরাছেন, গেই নাম বলিয়া থাকে। ২

সম্প্ৰতি বাহারা কর্ম ও জানভাবনা ছারা প্রজাপতিখনাত করিতে ইচ্চুক, সেই প্রজাপতিই সকলের প্রাজাপত্য-পদান্তিদাবী অপর সকলের প্রথমে সমুখ্পর ইইরা, পূর্বজন্মের সাধ্যাবহার ব্যাবখ্যাশে অমুক্তিত কর্ম ও জানভাবনা প্রভাবন সর্কপ্রথমে দগ্ধ করিরাছিলেন; কি দগ্ধ করিরাছিলেন? না, প্রকাপতিস্বাভের প্রতিকৃষ্টত আস্তি ও মঞ্জানাস্থক গাপসমূহ [দগ্ধ করিয়াছিলেন]।

বেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুব—অর্থাৎ 'পূর্বাম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্বা' শব্দের পূ—পূ, আর 'উব্' ধাতুর উব, উভরের বোগে নিশার) পূরুবপদবাচা হইলেন। এই প্রজাপতি বেরূপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি লগ্ধ করিরা পুরুব—প্রজাপতি হইরাছেন, এইরূপ অল্পেও জ্ঞানসহক্ষত কর্মান্থপ্রানরূপ অন্নি ছারা, অথবা কেবলই জ্ঞান বারা তাহাকে ভন্মীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অন্তো প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভন্ম করেন]। ভন্মীকরণের কর্ত্তার নির্দেশ করিতেছেন—বিনি এইরূপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাৎ জ্ঞানান্থশীলনজাত উৎকর্ষসম্পার হন, [তিনি]। ৩

এখন শক্ষা হইতেছে যে, প্রজাপতি-গদেচ্ছু ব্যক্তিকে বদি জানী পূক্র দগ্ধই করিরা কেলেন, তাহা হইলে প্রজাপতিত লাভের অভিনাধ ত কেবল অনপেরই কারণ হইরা পড়ে ? না,—ইহা লোধাবহ নচে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল বাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সমুংকর্ব লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজাপতিহ-প্রাপ্তি হইতে না দেওয়াই ক্র দাহ শক্ষের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রগমে প্রজাপতি-পদ অধিকার করিরা থাকে; কাজেই নানসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে বেন দগ্ধই করে, বলা হইরা থাকে; কিছু সভ্য সভাই যে, উৎক্রই-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিক হীনসাধন ব্যক্তিকে দগ্ধই করের বাহাকিকে দগ্ধই করিরা কেলে, তাহা নহে। বেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেচ্ছু ব্যক্তিগণের মধ্যে, বে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তপ্রানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহা বারা অপর গন্ধুবর্গ অসমর্থকণে প্রমাণিত হওরার বেন দগ্ধপ্রান্থই হইরা থাকে, ইহাও তেমনই (১)। ৩৮॥ ১॥

(১) তাৎপর্য—'জাজি' অর্থ—নিজিট্ট সীনা। 'আজিপ্ডাং' অর্থ—বাহরো সেই সীনাও ছানকে লকা করিলা সমন করে। এগনও এইরপ বাবহার বেথিতে পাওরা ধার বে, কোন একটি ছান লকা করিলা বলা হল বে, অনুক্ষান হইতে বাহির হইলা, বে লোক সর্থ্যন্ত্রেম কর্ম ছানে বাইতে পারিবে, সে বাক্তি প্রকার লাভ করিবে। যে ব্যক্তি প্রবা অপর দিন্দিট শানে উপস্থিত হর, সেই বাক্তিই নির্দিট্ট প্রকার লাভে সমর্থ হয়, অবিক্তা তাহা থারা অপর গলারা পরাকৃত হয়, ইনলাকি বলিলা বিবেচিত হয়, এবং অপনামেও দক্ষপ্রা হয়। এখানেও, বে বাজির সাধন-সম্পদ্ উৎকৃট্ট, তিনিই প্রধান প্রালাগভাগত লাভ করেব, হীন্সাবল হাজিয়া তক্ষ্যনি পোকারকে লক্ষ্যার হয়।

শাক্ষরভাব্যম্ ৷ —বিদিদং ভূষ্ট্ বিভং কর্মকাণ্ডবিহিত-জ্ঞানকর্মকাং প্রাঞ্গতালক্ষণম, নৈব ভং সংসারবিবয়মত্যক্রামং, ইতীমমর্জ্ প্রদর্শবিদ্যাহাহ—

ট্টকা ।--জানকর্মকলং সোঁএং প্রমুংকৃষ্টবাল্ডিং, ভন্তমুক্তভাবাং তদ্ভেত্-স্থাস্থীসিক্তঃ অনুভিত্তমধিকা, ইত্যালকা সোংবিজেদিত্যক তাংপর্যদান--ব্লিল্মিতি। জুই,্বিভং ভোডুম্ভিজেন্স্বিভিত্তস্বিভি বাবং---

ভাষ্যামুশাদ — এবানে কর্মকাণ্ডোক জ্ঞানও কর্মের ফলস্করণ, যে প্রাহ্মাণতা পদের প্রশংসা করা শ্রুতির মতিপ্রেত, সেই প্রাহ্মাণতা পদও সংসারের অধিকার মতিক্রম করিছে পারে না, মর্গাৎ তাঙাও সংসারেরই মন্তর্গত, ইডা প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তত্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়য়ীক্ষাঞ্চক্রে—
যদ্মদশুদ্দান্তি কথ্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্থ ভয়ং বীয়ায়,
কথ্মান্ধ্যভেষ্যৎ দ্বিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি ॥ ৩৯॥ ২॥

স্রজার্থঃ — প্রাজাপতাকলভাপি সংসারাস্তর্গতহং প্রদর্শবিভূমাহ—
"সোহবিভেং" ইত্যাদি।

নঃ (কর্মজানকনত্তঃ প্রজাপতিঃ) অবিভেং (সম্মাদিবং তীতঃ মতবং);
তথ্নাং (একাকিনঃ প্রজাপতেঃ ভয়োলগমাদেব তেতোঃ) [ইদানীমপি] একাকী
(অসহারঃ জনঃ) বিভেতি । নঃ অরং (ভীতঃ প্রজাপতিঃ) হ (ঐতিছে)
ঈকাংচক্রে (আলোচিতবান্—) বং (ব্যাং) মদন্তং (ম্ব্রাতিরিক্তন্ বন্ধরং)
নান্তি (ন বিছতে), [তথ্নাং হেতোঃ] ছ (বিভর্কে) কন্মাং (কারণাং)
বিভেমি (তাঁতো ভবামি) ইতি । ততঃ (তথ্যাং আলোচনাং) এব তত্ত ভরং
বীরার (বিগতমত্থ) । [অবিভাম্লকং হি ভরং জ্ঞানোদরে ন সম্বতীতাহে—]
কথ্যাং (হেতোঃ) অভেন্তং [ন কথ্যাদশীতিভাবঃ]; হি (বতঃ) বিভীরাং
(ব্রাতিরিক্ত-বন্ধরাং) বৈ (এব) ভরং ভবতি (উংপছতে), [শর্কায়ভাবাপরত তত্ত তু ভরং ন সম্ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

মুক্রশান্ত বাদে 2-প্রাজ্ঞাগত্য পদটিও বে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—সেই প্রথমোৎপদ্ধ প্রজাগতি ভীত ছইয়া-ছিলেন; সেইক্সট লোক একাকী থাকিলে ভদ্ন পায়। তিনি (প্রজাগতি) আলোচনা করিলেন—ধ্যন আমা ছইতে জার পৃথক বস্ত কিছু নাই, তথন কেনইবা আমি ভীত ছইতেছি। তাছার পরই তাঁহার ভদ্ম বিদৃদ্ধিত হইল। প্রকৃতপক্ষে, কেনই বা ডিনি ভীড হইবেন १—কারণ, ছিঠীয় হইডেই ড ভয় হইরা থাকে; [ভাহার ড ছিডীয় কোন বস্তু নাই], ফুডরাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই]॥ ৩৯॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্রম ।—নোহবিভেং। সং প্রস্থাপতিঃ, থেছরং প্রদম: শরীরী পুরুষবিধাে ব্যাখ্যাতঃ, সোহবিভেং ভীতবান্ অন্দাদিবদেবেত্যার। বন্ধাদরং शूक्रविधः महीत-कत्रग्यात जाञ्चतामय-विश्वीकार्मत्वस्य अविराधः । जन्नारः তংগামাল্লাং অল্পবেহপি একাকী বিভেতি। কিঞ্ মশ্মদাদিবদেৰ ভরতেতু-বিপরীতদর্শনাপ্নোদকারণং বগাভূতামুদর্শনম্। সোহয়ং প্রজাপ্তিঃ ঈক্ষাম্ স্কণং চক্রে কৃতবান্হ। কণম্ ইত্যাহ—বং বলাং মতোহন্ত**ং আশ্ব**নতি-রেকেন বরস্তরং প্রতিফ্লীভূতং নাস্তি, তথিয়ামুবিনাশহেমভাবে, কমাথ মু বিভে-মীতি। তত এব--ব্যাভূতাব্যদর্শনাং অন্ত প্রভাপতের্ভরং বীয়ার বিশাইন অপ-গতবং। তক্ত প্রকাপতের্যভরং, তং কেবলাবিছানিমিন্তমেব: -- প্রমার্থদর্শনে অনুপণন্নম; ইত্যাহ—কমাং হি অভেন্তং

ক্রিমিডাসোঁ ভীতবান

প্রমার্থ-নিরপণারাং ভরমমুপপর্মের ইত্যভিপ্রার:। বল্পাৎ বিতীয়াৎ বল্পরালৈ ভরং ভবতি, বিতীয়ং চ বহুজুরুমবিদ্যাপ্রতাপদ্বাপিতমেব। ন হি অদুপ্রমানং বিতীয়ং ভঃজন্মনো ছেড়া, "ভত্র কো মোহা, কা শোক একস্বমন্থপঞ্চত।" ইতি মন্ত্রণাং। बरेक्क क कम्मीतान अवस्थाप्रतान अभरतानिकः अन् युक्तम्; कथार १ विजीवार वच्छतारेक छतः ভवति, छर এक कमर्नातन चिकी क्रम्मेन भागनी छत्र, हेकि লাভি যত:।১।

অত্ত চোদদ্বি— কুডঃ প্রজাপতেরেক হদর্শনং জাতম্ ? কো বা তলৈ উপদিদেশ ? অথাক্রপদিউমেব প্রাত্মভূহ; অন্নদাদেরপি তথা প্রসঙ্গঃ। অথ
ক্রমান্তরক্কত-সংকার্ডেক্ হদর্শনং বিদাযান্যপি অবিদ্যা-বক্ষারণং নাগনিস্তে;
বতঃ অবিদ্যাসংযুক্ত এবারং জাতোহবিভেং, এবং সর্কেরামেক স্বদর্শনানর্থক্যং
প্রাণ্ডোতি। অস্ত্যমেব নিবর্জক্মিতি চেং; ন'; পূর্কবং পূনঃ প্রসঙ্গেনানৈকান্ত্যাং; তথাদনর্থক্যেবৈক স্বদর্শনিমিতি। ২

নৈয় লোবং। উৎক্রইহেত্রবদাং লোকবং; বধা পুণ্যকর্বোরহৈর্কিবিজৈঃ কার্য্যকর্ব্য সংস্কৃত্তে জন্মনি সতি প্রজ্ঞা-বেধান্থতিবৈশারণ্যং দৃষ্ট্য, তথা প্রজ্ঞা-পতের্বজ্ঞানবৈরাল্যেক্ট্রিপরীতহেত্-সর্ক্পাপ্যদাধ্যক্তিতঃ কার্যকর্ত্যে সংমূজন মৃৎকৃষ্টং জন্ম, তত্ত্বক অফুণ্নিইনেব বজন একভ্নন্নং প্রজাপতেঃ।
তথা চ স্থতিঃ—

"জ্ঞানমপ্রতিষং যস্ত বৈরাগ্যক্ষ প্রজ্ঞাপতেঃ। ক্রম্মর্যা**টক্ষর ধর্মান্ড সঙ্**সিদ্ধং চতুইরম্।" ইতি।

সহসিদ্ধত্বে ভয়াত্বপণতিরিতি চেং—ন হি মাদিত্যেন সহ তম উদ্বৈতি। ন;
মন্ত্রাক্তপদিষ্টার্থবাং সহসিদ্ধবাক্ষয়ত । ৩

<u> শ্রমা-ভাৎপর্যা-প্রাণিপাভাদীনাম্</u> অভেডুফ্মিডি চেং,—ভারত্র<u> "শ্র</u>মা-বালভতে জ্ঞানং তংপর: সংঘতে জির:।" "ভাগিনি প্রণিপাতেন" ইত্যেবমালী নাং। শ্রাভিক্তিবিহিতানাং জানহেত্নামহেত্ত্বন্ - প্রজাপতেরির জন্মান্তর্ভ্তত-ধর্ম-হেতুহে জানভেতি চেং; ন; নিমিত্রিকল্ল-সন্তর্গুণ্বদ্পুণ্বভ্রভেদোপ্পত্তে:। लाटक हि निश्विकामाः कार्यागाः निश्वित्रहाराध्याक्षा विक्राहरू छथा নিমিরসমুচ্চর:। তেবাঞ্চ বিক্রিতানাঃ সম্চিতানাঞ্চ পুনপ্তপ্রদ্ধণ্যত্ত-ক্লতে। ভেলে। ভবভি। তদ্বধা-রূপজ্ঞান এব তাবদৈমিতিকে কার্ব্যে তমসি বিনালোকেন চক্ষপ্রসিকরো নক্তঞ্জাণাং কণ্ডলনে নিমিতং ভবতি: মন এব কেবল রূপজ্ঞাননিমিতঃ যোগিনাম; সহাকত্ত সন্নিকর্বালোকাভ্যাং সহ ভগাদিত চেক্সাক্সাকে ভালে: সম্ভিতা নিমিত্ত ভলা ভবতি ৷ তথালোকবিশেব-গুণ্নদপ্তণ্ৰক্ক ভেদা: সুটা। এবদেব আইম্বক হজানেহপি কচিজ্জাত্তরক্তং কর্ম নিষিত্ত: ভবতি ; বগা প্রকাপতেঃ ৷ কচিং তংগা নিষ্টিষ্ ; "ভপ্সা বন্ধ বিক্সিক্সাসস্থ"ইতি শ্রুতে:। কৃতিৎ "আচার্যাবান পুরুবে: বেদ", "**এদাবারভতে** জ্ঞানম্", "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন", "আচার্গ্যাদ্ধৈন", "জ্ঞাতব্যো স্তব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইতি শ্রতিমতিভা একান্তজানগাভনিমিন্তবং, শ্রুদাগ্রহতীনাম, অধর্মাদিনিমিন্ত-विरत्नाशरहजुषार ; रवलाग्रज्ञवन-सनन-निविधात्रनानाकः त्राकाज्ञाक्षयविषय्यार : পাপাদি-প্রতিবদ্ধক্ষয়ে চ আত্মনবোর্ভ্তার্থজ্ঞাননিমিত বাভাব্যাই। তত্মাদহেতুত্বং ন জাতু জানক ল্বদাপ্রণিপাতাদানামিতি॥ ৩৯॥ २॥

দিকা। আৰু বিবন্ধিতাৰ্থনিভাৰ্থ হেতুং—স্তর্ভাক্তিতি গেবং। আনকৰ্মকলং আনোকালকপ্রেয়পুক্টমণি সংসাবাধক্তিতবেব, ব কৈবলামিতি বকুম্বরং বাকামিতার্থঃ। অহমেকাকী, কোহণি মাং হলিকতীতি আলুবাশ-বিব্যবিপর্তভালবরাৎ প্রজাপতিতীত-বাবিভাগ কিং প্রমাণমিত্যাপভা কার্যপতেন ভয়নিভেম কারণে প্রজাপতে তদপ্রেমমিতাহি—ব্যাদিতি। তৎসামাভাবেকাকিভাবিশেবাদিতি বাবং। প্রভাপতেঃ সংসারাজ্ভিছে হেত্তান্মাছ—কিংকতি। ব্যামাণাদিভী বক্ষু-মাহাকে। সর্প-পুর্যাদিত্রমঞ্জনি ভ্রমনিবৃত্তে বিচারেণ তক্ষামাহ সম্পান্ধতে, তবা প্রজাপতিরণি ভরত ভ্রেডাক বিপরীত্থিয়ে ধ্বিত্রেছ হ্রজানং

বিচার্বা সম্পাদি ভরানিতার্ব:। পরমার্বদর্শনেবের প্রস্থাক্ত বিশ্বর্থত শ্বাধিতার জনাদিতানে পরিতবান, নক্তবোশনাক্তি প্রভাবন্ধিতার জনাদিতানে পরিতবান, নক্তবোশনাক্তি প্রভাবন্ধিতার জনাদিতানে পরিতবান, নক্তবোশনাক্তি প্রভাবন্ধিতা প্রভাবন্ধিত ভর্মান্ত ভ্রমান্ত ভর্মান্ত ভর্মান্ত ভ্রমান্ত ভর্মান্ত ভ্রমান্ত ভর্মান্ত ভ্রমান্ত ভ্রমা

অধনবাৰ্যানাভূসারেণ চোল্পসুৰাপছতি—ৰত্ত্ততি। গ্রহ্মাপতেও লাগ্রৈকাঞ্চানাৎ জীতি-**शावित्रका,** म ६ छक्ष छङ्खानः युक्तः, (वृद्धवृत्तामिछाहि—कुछ देखि । वश्वार समाक्रीयकारी:, ভন্মাদেৰ ভক্তাপি স্তাদিভ্যাশস্থাহ---কো বেভি । ন হি ভক্ত শাস্তবশ্যাচাৰ্যাৎ, নাপি সমাসত্ত ত্ৰেৰণিকবিৰঃৱাৎ, নাপি লমাদি ঐগ্যাসজভাৎ, ৰতোংআছ প্ৰসিদ্ধাৰণাছিৰিছা-হেরভাবাৎ ন প্রজাপতেরৈকাণীপুরেভতার্থঃ। উপদেশানপেক্ষমের প্রজাপতেরৈকাঞ্জানং প্রাপ্তর্ভত-মিতি শহতে—অংশতি ৷ অভিএস্কাং প্রভাহ্—অভালেরিতি ৷ প্রভাপত্রেইড্যান্বিভায় बांगर्राज मद्यार अवनाक्षांहरलदेवकाक्षारमान्त्रार उरमध्याद्याचा छवाविधामर छक् स्थानः ক্লাব্লালামণি ভাগিতি চোল্যভি--অংগতি। দূৰ্যুতি--এক্ষেত্তি। জল্পান্ধানিছেন।র্থ ৰন্তমিত্যাৰভাচে---বৰেতি। তত্ৰ গ্ৰহক্ষাহ---গত ইতি । দাই জিক্ষাহ--- এৰ্মিডি। নৰ্মন্তিত্ব ক্ষমনি একাপতেইরক,ধীরনপেকা ভাষতে, 'কানস্প্রতিষং বস্তু' ইতি স্থতে:। ন চ তত্ত্বপ্রা-नवृत्रायय मार्कुः यका निक्रणि, करावठारिक्तान आवत्रकर्या। अठियवार ; वर्षा भवन-কালিকং ভদজানধানীতি শহতে—অস্তামেৰেতিঃ প্ৰবৃত্তকলন্ত কৰ্মণা খোপপাদকাক্ষান-क्रमां विकासम्बद्धाः जनक करवश्यि क्रमाञ्चर्यात्र नर्वनः त्रावर हक्काम-भ्याप्त-काननामधीया जि-बक्तकरङ् बामाकावाद मर्ट्या क्रांठ कानगमिनवर्षकविकाचकाः वर्क्यन्, व्यक्तक व कानक निवर्तकरङ् बाह्यादः रहकुः । यंभवनिष्यत्रश्रास्त्रा अधान अधानिवापुरदेश**दावकः अस्त**ानस्यानिवान सनिववार । न ह रक्ष्मानाश्चरत कालाको होसाः कानः कामकानकानमारित, शृक्षकारमन् वक्रेट्टकान-सारिवापुरहेक निवरहरकात्रनेक खारि। य हाक्षाव् **वेकाकानव्, वेकाकानव्यक्राव्या**नवार्याह ৰুজ্ব : উপাত্তা-ভাৰণ আনবদত্তাংপি ভৰবোৱাৎ, উপাত্তা কেন্টোরলৈকাত্তাৎ, ইভাভিত্রেভা वृत्रकाि—-(नाज)। मिनां। क्षकांत्रशीकांदार जवकात्रग कं विश्वाचारिकश्यकार, नःवांतावीनरव्शन বিশেষাভাষাৎ করাজ চ জানজ অজানদংসিয়াসিলেরস্থাং প্রজাপতেরেকযুক্তিন্, ইঞ্জাপ-मस्त्रकि-- जन्मकिकि । २

অস্ত্রাপ্তের স্থাত-অভিবৃদ্ধার অভ্টাল্টোথকার্যকর্ণকরার পূর্বকরীরপনস্থার্থনা কাল্যার বিচার্যার্থার্থনুতঃ ক্ষতিবিপরিবৃদ্ধিনো বাক্যার বিচার্যার্থার্থনুতঃ ভ্রমান ভার, লোকে বিশিষ্টার্থনীয়

কাৰ্যক্ৰণাৰাং প্ৰজ্ঞান্ততিশন্নপ্ৰাং : তেন চ জানেন ক্ৰমান্তবহেন্দ্বিভাকরেংনি আরক্ষ ক্ৰম্ম ডক্ষাং চ জনান জানি অবিভানেশতো ভবিল্বতীতি পরিন্দ্রতি—নৈন বোৰ ইতি। সংগৃহীত্বৰ্গং সমৰ্থনিত—বংশত্যানিকা। ধর্মানিচভূইলাধিপনীতেমধ্যাদিচভূইলং, তত্ৰ বেভোঁঃ সর্বাক্ত পাপানো জানান্ততিশনেন কাশান্তি বাবং। উৎকৃইনং প্রকৃইলাধিশানিক্র। উক্তক্রক্রকানান্ত চন্দ্রবাক্তি। তাল জানান্তিবৈশান্তে পৌনাশিকীং শ্বভিন্দান্ত্রতি—তথা চেতি। অপ্রতিব্যক্ত হতিবন্ধানিত্যতং প্রত্যেক্ত পাধাণিকীং শ্বভিন্দান্ত্রতি—তথা চেতি। অপ্রতিব্যক্ত হতিবন্ধানিত্যতং প্রতিবন্ধান প্রতিব্যক্ত ভালিত ক্রমানিক্রণভালেন প্রতিবন্ধান ক্রমানিক্রণভালেন প্রতাভিন্দান্ত্রতি ক্রমানিক্রণভালেন প্রতাভিন্দান্ত্রতি ক্রমানিক্রণভালেন ক্রমানিক্রণভালেন ক্রমানিক্রণভালিক ক্রমানিক্রণভালিক ক্রমানিক্রণান্ত্রতি লিক্সমানিক্রণান্ত্রতি চিং, ন, ইত্যাহিল বাক্রান্ত তক্ষ্পানার প্রাক্ত ভ্রমানিক্রণ প্রতাভিন্তি ক্রমানিক্রণ তির্ভিন্ত বাক্রান্ত তক্ষ্পানার প্রাক্ত ভ্রমানিক্রণ উর্ভিন্ত চাজাননেশাৎ, ক্রতো ন বিরোধ্য প্রতিশ্বত্যালিক্তি স্থাবিত্ত—ক্রমানিকা। ত

कारमारशरसङ्ग्रहाद्वास्त्रवाचनरभक्तदः अकामि-विधानामर्थकारः बानव अधिकविदायः आहिति প্রত্যে—প্রদ্রেতি। আদিপ্রেন শ্বাদিএই:, অল্লাদির তেবাং তেরুম্মিতি চেং, ন, ইত্যাহ— প্রভাগতেরিবেতি। চোটিত বিরোধ নিরাকরোতি--বেডাদিনা: বিষিত্তানাং বিকর म् मक्तरवः अनवष्ट्रवास्थितकारम् अकारवन् कारवार्थनाः विस्थतम्बदान् व अकापिविधानर्थनाः মিডাৰ্থা। সংগ্ৰহৰাকাং বিবুলোভি--লোকে হীতি। তদ্ধি সক্ষা বিকলাদি বধা আছুং শক্ষাৎ ভাৰতভিন্তে নৈমিন্তিকে জলজানাপাকাৰ্য্যে দৰ্শনাম ছাত্ৰ-ভদ্বৰেতি। ভাল বিকল-বুলাহরতি—তল্পীডাব্দিনা ৷ সমুক্তরং কর্পছতি—লখাকং হিতি ৷ বিক্লিতানাং স্**ৰুক্তিভানাং** ऽ निश्चित्वामाः श्रम्बम्थ्यवस्थावस्थावृक्तः क्रमः कथम्ऽि—उत्थिति । व्यालाकवित्यवस्थ श्रम्बन्तः. वर्शनदृष्ट अनुवाद अन्यक्षाचार, हमूतारम अनिवाद सिर्वामदामि, विवादानश्वदामि ह अक्षाप्तवसिकि ভেদং। দৃষ্টান্তং প্রতিপান্ত দার্ভান্তিকমাত্—এবমিতি। তথাভাতাণি প্রকাশতিভকাত বামদেখাদের্জনার্বীদ্দাধনবশাৎ ঈশ্বামুগ্রহাৎ অগ্নিন্ কর্মান প্তব্যকাটে ক্রেন্দ্রেন্টতি ভূগুকুত্ব লো বাংবিকারী কচিবিত্যান্তে। তপোঃবর্ণতিরেকাবামালোচন্দ্র। বেতকেতুপ্ৰভৃতিৰু জাননিমিন্ডালাং সমুচ্চঃং দণরতি—কচিলিত্যাদিনা ৷ একান্তং নিয়তবাৰককং ক্রানোলয়লাতে নিষ্কিত্তি হাবং। অধ্ অধিপাতাদিব্যতিরেকের ন প্রজাপতেরপি আনং मध्यक्ति, मामञ्जाबाहरू चाह-च्यादीशित । अविनातातः कालानवश्वितवननिवर्धक्वार এলাপভেক ভরিবৃত্তের্জনাওরীয়সাবনারভ্রাৎ আধুনিকপ্রবিপাতাদিনা বিনা শুভবাকাদেব একারী: সম্বত্তীতার্ক: ৷ তর্হি প্রকাদিবাতিক্রেকণাপি প্রচাপতের্জানং ভাবিত্তাশক্তাক্ত-বেলাবেভি ৷ ম তৈৰিনা আনং কণ্ঠচিদলি কাৎ প্ৰজাপতেন্ত ভগান্তরীয়শ্ৰবণৰশাৎ ইয়ানী-নমূল্ চৰাক্যাং ভছুংপদিরিভি শেষা। ভর্ষি শ্রদাধিকমণি প্রতিবছকনিবর্তকত্বের প্রজাপতে-ৰাদৰপুৰ, তদ্ধিভূত্তিসভাৰেণ আনোংপন্তাসুপপভেৰিত্যালভাহি—পাণাদীতি : আলু-মনসোৰিবঃ কর্তনোঃ সকৰি বং পাপা, ভংকাবাং চ মাগাদি, ভেল জানোংপত্তে প্রতিব**ৰত পূর্বোভে**ল ভারের করে স্তি-প্রজাপতেরীখরাজ্গুহাৎ খুত্তখাক্ত প্রমার্থজানোংগর্জে -কেম্বর্জ বিভিত্তক্ষ্ম, ভক্ত আধুরিকঞ্জাব্যভিত্তক্ষেণ ক্লাবোধ্যেইলৈ ন ত্রিবিবৈর্ধান্। ক্ষত্তক্ষেৎ

ভৰণাদেব ভত্তংপত্তেবাকাভাংশব্যাদিক্ষানং সংক্ষাদেব জানসাধনম্, জাচাধ্যাদিব্ পুনৰিক্ষ-সন্চলাবিভাৰ্থ:। অধিকারিভেদেন জানতেত্ব্ বিকলেংপি ভেবানসাহ সন্চলাৎ ন অতিস্থতি-বিরোধাংভি, ইভূলসংহরতি—ভত্মাদিভি। ৩৯। ২।

ভাব্যান্তবাদ !—"দোহবিভেং" ইত্যাদি। দেই প্ৰজাপতি—বিনি প্ৰথম नहीती शुक्रवाकात विनेशा वर्षिक इटेग्नाहिन, जिनि जीठ इटेग्नाहिनन,-वना इरेन (व. डिनिड आधारनतरे ये छत शारेताकितान। (यहक श्रुक्तविध--- स्मर--ক্রিরবিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষরক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ ভাদুশ ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে ভীত হইয়াছিলেন, সেই হেতু, অন্তাপি তৎসমানজাতীর (দেহে-জিনুসম্পর) বাজি একাকী থাকিতে ভর পার ৷ অপিচ, আমাদের স্থার তাঁহার পক্ষেও বধার্য আত্মজানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিজ্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রকাপতি আলোচনা করিরাছিলেন: কি প্রকার গ তাহা বলিতেছেন--বেহেড আষা হইতে কুড্র অর্থাৎ আমার অতিরিক্ত প্রতিশ্বীভূত অন্ত কোনও বস্তু নাই; আমার বিনাশকর তাদুশ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভর পাইতেছি গু সেই কার-ণেই—ৰপাৰগভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির কলেই প্রজাপতির সেই ভর সম্পূর্ণরূপে অপ্রত হইরাছিল। প্রজাপতির বে, সেই ভর, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; ফুতরাং অংশ্বদর্শন উপন্থিত স্ইলে তাজ কথনই পাকিতে পারে না: তাই বলি-লেন—'কছাং হি অভেন্তং' গু—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন গ অভিপ্রায় এই শে, প্রমার্থতকের নিরূপণ হইলে, কথনই ত ভারের সম্ভাবনা থাকে না; যেহেত্ রিতীর বস্তু হইতেই ভর হইরা পাকে, অপচ দ্বিতীর বস্তুমাত্রই অবিদ্যা-সমুখিত: স্কুতরাং অপর কোন প্রকার বিতীয় প্লার্থ জ্ঞানগোচর না চইয়া কগনই ভয়োৎ-পাদক হর না ; কেন না, শ্রৌত ময়ে জাছে যে, 'যে বোক নিরস্তর একত দর্শন করে, ভাহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি প' ইভি। অভএব তিনি বে, একত্বদর্শনের বলে ভর নিবারণ করিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা कि १ (यहकू किजीत हरें ट्रिटे-अशत वक्ष करें ट्रिटे छन बहेता शास्त : अक्ष-দর্শনের বলে তাঁহার সেই বৈভদর্শন অপনীত হইয়াছিল: কাজেই ভাছার আর ভৱের সন্তাবনা ছিল না। ১

কেহ কেহ এছলে আপত্তি উথাপন করিরা বলেন—প্রজাপতির এক্ডদর্শন জান্মিল কোথা হইতে ? কে-ই বা জাঁহাকে সে উপদেশ দিরাছিল ? বদি বিনা উপদেশেই একাশ জান হইরা গাকে, তবে, লামাধেরও তাহা হইতে পারে; আরু বদি বন, জনাজ্যসঞ্চিত সংকারই ঐ এক্ডদর্শনের মৃণ কারণ, তাহা হইলেও একত্বদর্শনের কোন প্রাক্তনের থাকিতেছে না। প্রজাপতির প্রাক্তন কর্মের একত্বদর্শন বিশ্বমান পাকিরাও বেরূপ [সেই জন্মে] বন্ধ-জনক অবিদ্যার অপনরনে সমর্থ হর নাই, তদ্মণ সকলের পক্ষেই একত্বদর্শন অনর্থক ছইয়া পড়িতে পারে। প্রজাপতির যে, পূর্বজন্মে বন্ধন-হেতু অবিদ্যা অপনীত হয় নাই, তাহা তাঁহার এ জন্মে ভর দর্শনেই অক্সমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বলেয়ের একত্বদর্শন হয়, তাহাই অবিদ্যা-নিবারক ছয়; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পূর্বজন্মের স্থায় এ জন্মেও তুল্যাবস্থার সম্ভাবনা র্তিয়াছে; অত্রব এই একত্বদর্শন অনর্থকই ছইতেছে। ব

না,—অনর্থক হইতেছে না; কারণ, লোকপ্রাপ্তির স্থায়, এগানেও হেতুটির উংকর্ষ পাকা সাবপ্রক হয়। বেমন পুণ্যকর্মসমূত্রত বিশুদ্ধ দেহেজিয়াদিবিশিষ্ট জন্মলাত হইকেই প্রাক্তন জ্ঞানসংস্থারজ্ঞাত বিমল স্বৃতিশক্তির আবির্দাব দৃষ্ট হয়; তেমনি প্রজ্ঞাপতিরও ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য় ও ঐর্থা প্রতৃতির প্রতিকৃত্যুত পাপের বিনাশ হইকেই বিশুদ্ধ উংক্কট জন্ম লাভ সন্তবপর হয়, এবং সেই জন্মে, স্বগত বিশুদ্ধবিশেও একজ্পর্শন লাভ করা অব্যোক্তিক হইতে পারে না। স্বৃতিশাস্ত্রও বলিতেছেন যে, 'প্রজ্ঞাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য়, ঐর্থায় ও ধর্ম, এই তারিটিই সহসিদ্ধ বা স্বাভাবিক' ইতি। ভাল, প্রভাপতির জ্ঞানচত্যুইর মন্দি স্বভাবসিকই হয়, তাহা হইলে ত কথনই তাহার তর হইতে পারে না,—স্বপ্রকাশ আদিতোর সঙ্গে ত কথনও অন্ধকারের উদয় সন্তব হয় না; না,—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদির 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অক্তেম উপনেশ ব্যতিরেকে কন্ধ। অভিপ্রায় এই বে, প্রভাপতির বে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্যা, ধর্ম ও ঐন্ধর্যা, তাহা কাহারও উপনেশ হইতে লক্ষ হয় নাই, পরন্ধ স্বীর শক্তিবলেই লক্ষ হইরাছে; এইজন্মই উহা 'সহসিদ্ধ' বলিয়া অভিছিত হইলা থাকে। ৩

ভাল, বদি মনে কর বে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইরাছিল, তাহা হইলে ও প্রদান, তাংপর্যা বা একনিটা ও প্রণিপাত প্রস্থৃতি জ্ঞানলাভের প্রশিক্ষ হেতৃগুলির অহেতৃত্ব হইয়া পড়ে ?—প্রজাপতির ভার জ্যান্তরসঞ্চিত বর্ষ হইতেই যদি জ্ঞানলাভের সন্তব হর, তাহা হইলে ত 'প্রদানান, তংপর (শ্রুভার্মে নিটাবান্) ও সংযতে ক্রিয় বাজি জ্ঞান লাভ করে', 'তৃষি গুরুর নিকট যাইরা প্রণিপাত হারা ভালা অবগত হও' ইত্যাদি শ্রুভিন্বতিবিহিত জ্ঞানহেতৃত্বলির অহেতৃত্ব হইরো গারে, অর্থাৎ কারণভাপ্রসিদ্ধিই বাহত হইরা যায়? না, শহরেতৃত্ব

হয় না; কারণ, নিশিক্ষণযুদ্ধে সমুদ্ধে (একত বহু নিবিজের উপস্থিতি), বিকল (পুগগ্ভাবে এক একটি নিবিষ্টের উপস্থিতি) এবং অধিকারীর **ওপ্রথ ও অ**গুণ্-वक्टल व मान्तिक नमोबान स्केटल नाटन । कन्नाटल व मनव कार्या-नकार्थ निविश्ववित्यव **व्हेरक अवश्यक्ष इत्र**, जाङाहण्य त्यङ निविश्वहरू **सामक**श्रकांद्र করনা কবা ই**ইরা বাজে**। সেইরপ, নিষিত্তসমূলের আবার সম্ভের এব বিকয় ব্যবস্থাও দেখা বাদ্ধঃ সেই বিকল্পিড বা সমূচ্চিত নিমিন্তসমূদ্ধের অপমত উংকর্ব ও অপকর্বাসুসারে বছ প্রচেদ ঘটির। মধোঁও আবার পাকে। দুটার এই বে, সাধারণতঃ চকুণ ও আলোক প্রভৃতি বছনিধ নিষিকের गाङास्या **(चंड-भीडांकि अभविद्**ष काम मृद्श्य इडेग) शर्क , स्टबर চাকুৰ জানটা নৈমিত্তিক: কিছু সেই একই বগন্তান কাৰ্যা সম্পাদনে, দেপিতে পাওয়া ধার, রাত্রিচর শুগাল প্রস্তৃতির সভাকে অভ্যকারের মধ্যেও আবোক सिन्दर्भक **७४ हक्कः मः दाशके नि**सिन्दकानम् क्वेमः भारकः, त्यानिभारमन भटक यसके अभुजादिनम् अक्षयाञ्च निश्चित्व करेका अपूर्व , जि.च. अप्यादिक अपूर्व स्थापन (पड़े कुथ क्रांप्तरे हिम्दान द्यांश । बादगांक अपनाएकन यदमा ६ व्याना स्पी চক্রাদি বিবিধ আলোকের স্থিত সমুচিটে বং একজিত হটবা মিমিলুগত প্রতিদ क्यांडेवः भेट्क : अधिकद्व (गर्डे विद्यार विद्यार आह्याहिकाय क्षेत्रका हैरकवील) कर्माञ्चमाद्व किर्दिशेष्ट्रभाग्रस । तह शकान शास्त्र म महिन्द इहेतः भादक । अहे अकात बारेबुक इकान मबर्द ९ (कार्य ९ क्या बुनक्र ५ कबी निधित हरेगा शास्त्र বেষন প্রজাপতিব চইয়াছিল , কেপোও বা কেবল তপ্যাংই নিমিত্র চইবা থাকে : কারণ, জাতি বলিরাছেন—'তিপদ্যা হারা বন্ধকে বিশেষরূপে অবগত হও'; কোণাও আবার 'উপযুক্ত আচার্যাবান পুরুষট ভাহাকে ছানেন', 'লগ্গাবান বাক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুকুব নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) ছারা সেই তন্ত্র অবগত इ.स. १ कार्या क्रिक निमारि वीर्यायकी क्रां, 'आञ्चारक क्षेत्रक क्रिक, क्ष्मंत्र করিবে, এবং প্রাচ্যক্ষ করিবে' ইড্যাদি প্রতিশ্বতি ছইতে দ্বানা বার বে পাত্র-বিশেষে শ্রমা প্রভৃতিও জানলাভের একান্ত বা অব্যতিচারী নিমিত্ত কামণ: কেন না, শ্ৰহা গ্ৰন্থতি দাবা জ্ঞানপ্ৰতিবন্ধক অধশ্বাদি দোবগুলি বিদুদ্ভিত খ্ইশ্বা বার। विशेष्णनारम्भः त्य, अवन, यनन ६ निविधानन, त्र नम्सद्यप्र पूपा विवन হইতেছে—সাক্ষাৎ বিজ্ঞান এক্ষবস্ত। বিশেষতঃ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাপারি দোবগুলি বৃদ্ধি ও মন চটতে বিদুদ্ধিত হটলে প্র, বতাবকঃ সভাঞালী বুদ্ধির পক্ষে একস্বর্গন সম্পানন করা ও স্বভাবনিষ্ট বটে: স্বভাব, প্রশ্না

প্রকৃতি আনহেতৃত্বনির ক্ষিন্ কালেও আনগেতৃর বাহিত বৃইতে পালেনা (১) ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

স বৈ নৈব রেমে, তত্মাদেকাকী ন রমতে, দ দিতীয়মৈছেং।
স হৈতাবানাস—যথা স্ত্রীপুমাণ্সো সম্পরিষক্তো; দ ইমমেবান্থানং দেখাপাতরং ততঃ পতিশ্চ পর্ত্তা চাতবতাং, তত্মাদিদমর্দ্ধর্গলমিব স্থ ইতি হ স্মাহ শাজ্ঞবল্ধ্যন্তস্মাদ্যমাকাশঃ স্থিয়া
পূর্যাত এব, তাণ্ড দমভবং ততে। মনুষ্যা অজায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সরকার্থার ।— প্রভাগতেঃ সংসারাম্বর্গতর্থন স্থাপায়কু প্নরাহ—]
শগ নৈ ইত্যাদি। সং (প্রথমেপেরঃ প্রভাগতি নৈ ব্যাৎ একাকী সন্]
ন এব (নিশ্চরে) রেমে (রতিং ন অন্তত্তবান্), ত্যাং তেতোঃ) [ইদানীমণি
জনঃ] একাকী (বিতীয়র্গিতঃ সন্) ন রমতে (বিত্ত ন অন্তবতি) । সং (এবম্
অর্তিবৃক্তঃ প্রভাগতিঃ) দিতীর (আছনঃ স্থারভূত অন্তং কিঞ্ছিৎ) প্রজ্জে
। অভিন্নিতবান্) । স. ছ স্তাস্থ্রস্থাং] এতাবান্ এতংপরিমাণঃ) আস
। বভ্ব /, ন্যণা সম্পরিস্ক্তি। (পরস্পরালিস্ক্তি) / সং প্রমা সৌ। (স্থী চ প্রান্
চ, তৌ — স্থাপ্রাং সেন, তথা আল্পান্মের স্থীপবিষক্তির সেনে ইত্যর্থঃ)। সঃ
। এব-ভালপ্রঃ প্রজাপতিঃ) ইমন্ আল্পান্ম্ (স্বদেহ্ম এব ধেনা (বিপ্রকারেণ্
— স্থীপ্রপেণ্) অপাত্রং । বিভক্তন্ম্ অক্রোৎ , ততঃ ব্র্যাক্রণাৎ) প্রিঃ চ

⁽১) তাংপ্রা-তাবে,াক্ত "নিমিন্তবিক্ত্র-সমূচ্যন্ত ওবিদ্বালাপপত্তেং" কথার বাজিপ্রায় এই বে.—কাষা মাত্রেরই কডকগুনি নিমিন্ত বাকে। কিন্তু ললভেদে সেই নিমিন্ত-গুনির বান্ধান মাত্রেরই কডকগুনি নিমিন্ত বাকে। কিন্তু ললভেদে সেই নিমিন্ত-গুনিরই আব্দ্রুক ইর, কোন ছলে বা কল্পেক্টির মাত্র অপেকা কর ; আবার একের স্থকে যে নিমিন্ত আব্দ্রুক কর, অপরের স্থকে যে সমূদারের অপেকা কর না। তাহার হপ্র পাবার নিমিন্ত নিমিন্তগুলির এবং কাষ্যাক্তেরের গুণুগত উৎকর্ষাপকর্বও কার্যের বৈচিত্রা ঘটার্যর পাবে; বেধানে উৎকৃষ্টগুল-সম্পন্ন এক্টিয়াত্র নিমিন্ত হারা কাষা সম্পন্ন কইতে পারে, সেগানেই অপেকারত হীনগুলসম্পন্ন একান্দিক নিমিন্তের প্রেরাজন কইরা পড়ে। ইত্যাধি বহু কারণে বৃথা যায় যে, কার্য-বিশেবের মন্ত নিমিন্ত বিনিন্তগুলির বে, স্প্রিট স্বান্ধানের প্রেরাজন কয়, তাহা নহে, পরন্ত বেধানে মন্তর্টুকু স্বরুদার, নেধানে তত্তিকুমাত্রই প্রহণ করিতে হল। কিছু ডা' বলিয়া নিমিন্ত নিমিন্ত করি হইতে পারে না। আলোচা ছলেও প্রভাপতির প্রের প্রহণ করিবাছে, ভপন প্রক্তা কান্তিক আনিম্বন্ত প্রান্ধিক করি হিছে আবিজ্ঞা পর্যা হইণ্ডেই পারে না।

পরী চ অভবতাং (পতি-পদ্ধের্য আতে): তথাং— (বন্ধাং প্রজাপতে: শরীরাজ্য্ এব পরী অভ্ন, তথাং হেতোঃ) ইদং বাং (আয়ন: শরীরং)) আজ্বলগদং (আয়া উন্ধান করি বান করি করি বান করি বান

স্কান্তলাকে ?—সেই প্রজাণতি একাকী তৃণ্ডিলাভ করিও পারিলেন না; সেইজন্ম এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সন্তুষ্ট হয় না; তিনি আপনার দিতীয় (গ্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি এইরূপ ভারাপর হইয়াছিলেন—পরস্পর আলজিত গ্রী-পুরুষ যেরূপ হয়। তিনি এই সীয় দেহকেই দুই ভাগে কিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার ফলে পতি ও পত্নী এই দুইটি রূপ উত্তুত হইয়াছিল। এইজন্মই বাজ্ঞবন্ধা মাষি [পত্নী-রহিত] এই নিজ দেহকে অর্জব্যালের ন্যায়—স্কাংশশ্রু শস্ত্যবীজের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাল, মর্থাৎ শৃল্পান্থ এই দেহ নিশ্চরই গ্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া পাকে। সেই প্রজাপতি—শিনি মন্তু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্জভূতা স্ত্রীতে—বাঁহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন; ভাহা হইতে মনুষ্যাণ উৎপন্ন হইল ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । —ইডল স সানবিষয় এন প্রজাপতিষম্, বতঃ সং প্রজাপতির্কৈ নৈব বেমে রতিং নামভনং— অন্ত্যাবিস্তৌহভূদিতার্থঃ, অক্ষণ-দিবদেব বতঃ ; ইদানীমপি তক্ষাদেকাকি ছাদিধর্মবন্ধং একাকী ন রমতে রতিং নামভবতি । রতিনামেরার্থসংবোগজা ক্রীড়া, তংগ্রসলিন ইইনিয়োগাং মনজা-কুলীভাবোহরতিরিত্বতাতে । বং ভজা অরতেরপনোদার মিতীরম্ অর্ডাপথাতসমর্থং ব্রীবন্ধ প্রভ্রমকরোং । তক্ত তৈবং ব্রীবিবরং গৃদ্ধাতঃ শ্রিরা পরিম্বক্ত-জেবার্নো ভাবো বভুব।

সং তেন সভ্যেক হাৎ এতাবান্ এতৎপরিষাণ আস্বভূব হ। কিল্পরিষাণঃ ?
ইত্যাহ—বণা লোকে স্ত্রী-পুনাংসৌ অবতাপনোদার সম্পরিষ্ঠেন ধংপরিষাণো

ভাতাৰ, তথা তঃশ্রিষাণো বভূবেতার্থঃ। ব তথা ও প্রিমাণ্ডের ইন্নাম্মানং থেখা বিপ্রকারষণাত্রং পাতিতবান্। 'ইন্নের্থ' ই এবসাবদ মূলকারণাবিরাজো বিশেষণার্থম্। ন ক্রীরভ কর্কোপ্যক্রেন দিন্ডিলাপ্তিরং বিনাট্ কর্কোপ্যক্রেন এতারানার; কি তি ছি আন্নানারকিতিইজন বিভাভ সভাস্মল্লহাদ্ আন্ধ্রাতিকিক, ত্রী-পুংস্প্রিমাণ, শ্রীবাস্থ্র বভুব। ২ বন চ বিরাট্ তথাভূতঃ—'স হৈতারানার' ইতি সামানাবিকরণাবে। তিত্তভাং পাতনাহ পতিশ প্রীচিত্রতান্ —ইতি সম্প্রানিক্রিচন লোকিকরেছে, মতংব ওল্পাদ্— ব্যালাম্মন এবাত্রং পুথল ভূতঃ—ব্যর স্থা, তথাহ ভদ বর্ণবির্গাহণ তথ্ন বুলক্ষ্য, অর্ক্ষ্ণ তদ্রগল বিদলক্ষ —তদ্রবিল্ল বিদল ক্ষান্ত্রন ব্যালাম্বন ক্রাক্রেণ্ডানিক্রিচন ক্ষান্ত্রন ব্যালাম্বন ক্রাক্রিল বিদলক্ষ —তদ্রবিল্ল বিদল ক্ষান্ত্রন বিদলক্ষ —তদ্রবিল্ল বিদলক্ষ্য ক্রিক্সাহ বিদলক্ষয় ক্রিক্সাহ বিদলক্ষ্য ক্রিক্সাহ বিদলক্ষ্য ক্রিক্সাহ ক্রিক্সাহ বিদলক্ষয় ক্রিক্সাহ বিদ্বাহিত্য ক্রিক্সাহ বিদলক্ষয় ক্রিক্সাহ বিদ্বাহিত্য ক্রিক্সাহ বিদ্ব

একমান স্ম উক্তবান কিল যাজনকাঃ বজ্ঞ বংশ বক্ত -নজনকঃ, ত্রাপতাং
বাজনকা দৈবনা িবিভানঃ, বজ্ঞবো বা অপভান বেলাল প্রকাল আকাশঃ
স্থান্ধ্যা, প্রক্রননাথ উত্থাং প্রতি স্থাক্ষেত্র, গল সক্ষান্ধবিধনের বিদলারিঃ।
ভা স্প্রভাপতিস্থানাঃ শতক্ষপাধানে আছান। গতিব পদ্ধানের ক্রিডাং
স্মত্রং মৈণ্নমূপগভবান। ভত্তস্থাং ভত্পতেবং মৃত্যা অজারভাংপরাং ॥ ৮০ ॥ ৩ ॥

টাকা।—গ্রহণে ও চ্বাবিস্তবেদ সংসাধান্ত ইংকু কৰ্ গান হ'ত্রব কেন্দ্রকাই—
ইতকোতা অর চানেক্সের প্রজানত বেকাকিছা এই বুলাং লগত হাও। কার্য্রেভিঃ
কার্ব্যারভেলিক্সি চালুমান হুচ্বতি — ইণান নগীতি। গানালেন ভগ্নবিট্যাধিক্সা।
অর চিং প্রভিবোধিনিক্সিয়ার নিকাজি – বচিনামেতি। বাং লচি মধ্যেকারিচিনির্দ্রন্দবিভাগতা সুধি চাব্যেক্ডিগ্রেডিই-–সুভক্তা ইতি ৮ গান হুলি ক্রাক্তিনিকাশ
করেছি—ভক্তেতি।

তেল ভাবেনেতি বাবং। কণ্যভিষালয়াতের সংগতি বেলাব্রন, তঞাছ—নত্যেতি।
নিপাতোহরবারবে। তত্তির পুনবসুরালোহরহার্য। পাবেন্যান্য গণ্যপুনকং বিবৃদ্ধাতি—
কিন্তি গালিলা। সম্প্রতি আপু সরোক্ষণেতিনাই—স তবো হ। নক্ কর্মান্যার বিরাজো মা
সংস্কৃত্ব,পুনোগতভা শিভভ বা / নাজা, সলকেন বিরাজগ্যান্যাগাং, হত কর্মান্যার ভিতিত্ব
ভূ আত্মলাক্ষণপ্রভিত্তাই —উন্নিতি। তথা চ সলকেন কঙু হল বনাত গণ্যবিক্ষানিতার্য।
ভবের ক্ট্রিভি—বেত্যাদিনা। কত ততি বিধাকরণম্ / হলাকাল লাভিত্তি ভ্রাক্ত্য।
ভবের ক্ট্রিভি—বেত্যাদিনা। কত ততি বিধাকরণম্ / হলাকাল লাভিত্তি
বিধাকরণকর্বেতি শেষা। কথা চলি ভ্রাক্ষণকা সভবতী হ্যাক্ষণার সাধ্য তিতি। তথাভূতঃ
সংস্কৃত্বালিপ্রতি দ্বান্যার ক্ষাক্তির বাবং। ন কেবলং সভ্য লাল্য সভবতী ভালিভাতি—
বিক্তিনং, কিন্তু লোকপ্রসিক্ষরে। ক্ষাক্রেবিভিত্তি বাবং। ন কেবলং সভ্য লাল্য সভবতি সহবর্দ্ধ

চারিশানগনাৎ পূর্বমিত্যর্থ:। আকাঞ্চাবারা বঞ্জনার অমুভবনবদ্বা ব্যাচটে,—ক্ষেত্যারিকা । বুগলনকে। বিকারার্থ:।

অনুভবসিছেংগেঁ আমাণিকসম্বতিমাহ—এবমিতি। ঘেণাণাভনে সভি একো ভাগঃ
পূক্ষ, অপরস্ত গ্রীতি। করিব হেষত্তরমাহ—ব্যাদিতি। উদ্দলাং আগবহারাম্ আকাশঃ
পূক্ষাই: ব্যাহপুঞ্চা ব্যাদসম্পূর্ণী বর্ততে, ত্যাং উদ্ধনন আগুরুহেন পুনরিভরে ভাগঃ
পূর্বতে, যথা বিদলাহি।হসম্পূর্ণ সম্পূটীকরণেন পুন: সম্পূর্ণ ক্রিরতে, তহািতি বোজনা।
পূর্বয়ণি বাভাবিকবােগাতাবনেন সংবর্গাংভুৎ, অনাদিছাৎ সংসারভেতি ত্তরিভুং পুনরিভাজন্।
পুরুষাইস্কেতরাইকে চ মিথ: সম্বন্ধাৎ সম্বাদিস্টিরিভাক-তামিতাালিনা। ৪০ 1 ৩ ।

ভাষ্ঠান্তৰাদ !--এই কারণেও প্রাক্তাপত্য পদটি বংবারাম্বর্গত ; বেতেত্ শেই প্রস্থাপতি নিশ্বরই রতি — প্রীতি মহুভব করিতে পারিবেন না : ঠিক আমা-শেরই মত অভৃধিসম্পন্ন সইরাভিগেন। সেই হেতুই এখনও একাকী অবস্থায় কোন বাব্দিই রতি সমুভব করে না। রতি সর্থ—সভীষ্ট বন্ধর প্রাপ্তিক্ষয় ক্রীড়া বা আমোদ। বেলোক অভীষ্ট বস্তু পাইতে প্রগাসী, তাছার পকে অভিলবিত কল্পর বিচ্ছেদ চইলে মনে যে, আকুলত। — মরতি ছওরা, তাছা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি (প্রজাপতি) সেই জনতি অপনোদনের জন্ত অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু অর্থাং দ্বীপদার্থ ইচ্ছা করিয়াছিলেন,—তিনি স্ত্রী-বন্ধ পাইতে অভিলাধ করিয়া-हिल्लन । जिनि धरेक्रभ द्वीवार जब रेक्स कतिरन भव, श्वीवायरकव जार जांजात মানসিক ভাব উপস্থিত হইবাছিল, অগাং আপনাকে যেন স্ত্রীসংখক্ত বলিয়া মনে ক্রিতেছিলেন। তিনি সত্যসন্তর; এইজন্ত সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান-এবং-বিধ হইরাছিলেন। কি প্রকার হইরাছিলেন, ডালা বলিতেছেন—জগতে ব্রী ও পুরুষ ষেত্রপ নিরামন্দভাব অপনোদনের জন্ত পরস্পরে খিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ—সেই পরিমাণই ছইয়াছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনাত্ব-সারে আপুনার এই দেহকেই ছুই ভাগে বিভক্ত ক্রিব্রাছিলেন। "ইমুমের দেহং" (এই দেহকেই) এইরপ বিশেষ করিরা নির্দেশের অভিপ্রার এই বে. মূলকারণ इटेंटल विताऐत्मरकत देवनकवा अवर्णन कता, वर्षाय छग्न दक्कण आधनात उक्कणि সম্পূর্ণরূপে বিমর্দিত বা বিক্লত করিয়া পশ্চাৎ দ্ধিভাবে পরিশত হয়, কিছ বিরাটপুরুব সেরপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমন্দিত করিরা উক্ত পরিবাধ-विनिष्ठे रन नारे ; भत्रक छाशत चक्रभ भूत्र्य त्यक्रभ हिन, त्मरेक्रभरे त्रहिन ; আপনার অযোগ সঙ্কাবণে তাঁহা হইতে শ্বতন্ত্র, সমালিপ্লিত ত্রীপুরুষ্কার একটি মূর্বিতে অভিব্যক্ত হইলেন ; কিন্তু সেই বিরাট্রমণের কোনও পরিবর্ত্তন হয় मोहे। "म र এভাবান্" এই मामानाधिकत्रण रहेएड कवीर 'मः' भारत महिन्ड

'এতাবান্' পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ অর্থই অবধারিত হইতেছে (১)।

সেইরপে মুইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে চইভাগে বিভক্ত করাতেই পতি ও পদ্ধী নাম হইয়াভিল। ইফাই ফইল ব্যবহার্সিফ 'দম্পতি' (পত্তি ও পদ্ধী) भरमत निर्माहन वा बुर्पिडिश्रभानी। त्यरहरू धरे त्य, जामृहि, देश बाखातरे পুৰগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই ছেতু আপনার (স্ত্রাবিশুক্ত) শ্রার্টি 'অর্দ্রবুগ্ল' **অর্কাংশ, কেবল অর্থাং অর্ক অথচ বুগল--- অক্তরগল,** --দার-পরিগ্রছের পুর্বে যেন অন্ধাংৰে পণ্ডিতই থাকে। দাৱপরিগ্রহের পূর্বে কাছার অন্ধার্গ্ল (অন্ধাংশ), তাহা विनिट्डर्डन,--सिट्डर, वर्धार वालनात्रहे 'बक्तर्यल' हिट्डन। याख्यवद्या अधि একণা निवाधित्यन । नांक्षतका भरतात वर्ध धरेत्रथ - उक वर्ध - वरू। : यर्क्षत বন্ধ নবজ্ঞবন্ধ ; ভাষার পুল –যাজ্ঞবন্ধ তিখিত জন্প হাল,], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অপবা, বজ্ঞবন্ধ অর্থ -- একা, তাঁহার প্র । বাজ্ঞবন্ধা। বেছেত অন্ধাংশ-রূপ এই পুরুষদের আবাশ অর্থাং স্কারূপ অর্থানপুত্র, সের তেতুই সংবোদ্ধনের পর বিদলিত অক্ষান্থ বেমন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহের পূরে পুরুবের ঐ শুরু দেইও অপরাধ্য — ইাদেই হার। পূর্ণতা লাভ করে। সেই প্রজাপতি,— হাঁহার অপর নাম মন্তু, তিনি আপনার পত্নারূপে প্রিকলিড স্টে শতরূপানামী ছহি-ভাতে সঙ্গত স্থা-পুৰুষ ভাবে উপগত হইয়াভিলেন : সেই উপগমনের ফলে মুখুগুগা জ্বানাভ করিবাছে — উৎপন্ন হইবাছে ॥ ৪৭ ॥ ০ র

সো হেরমীক্ষাঞ্চকে কথং বু মাত্মন এব জনয়িত্ব। সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানীতি, সা গৌরভবদূষভ ইতরতাত্ সমেবাভবং, ততে। গাবোহস্বায়স্ত, বড়বেতরাভবদশ্বর ইতরো গদভীতরা গদিভ ইত-

⁽১) তাংপর্কা-ক্তিতে 'সা এডাবান্ আস' 'ডিনি এই পরিষাণ হইরাছিলেন' বলা হইরাছে। ইরা হইতেই ব্রা ঘাইডেছে বে ডিনি (সা), গ্রী-প্তেব প্রকাশিত হইবার পুর্নে বেরপ ছিলেন, টিক গেইরপ থাকিরাই 'এডাবান্' (এই পরিষাণ) হইয়ছিলেন। প্রকালের, মৃত্তিকা বেরপ ঘটাকারে পরিপত হয়, ছখা বেরপ ঘটাকারে বিহত হয়, তিনিও বিদ্যান্ত করিয়া, গ্রী-প্-পরিষক্তরণে প্রকৃতি হইতেন, 'ডাহা হইলে 'ডিনি এই পরিষাণই ছিলেন' না বলিয়া 'ডাহার এইরূপ পরিষাণ ইইয়ছিল' বলাই স্বত হইও, কিন্তু সামানাধিকরশ্য বা এডেদ্নিজেন করা ক্ষনই স্কৃত হইও বাঃ

রস্তাত সমেবার্ডবং, তাত একশক্ষমজায়তাহজেতরাভবনত ইতরো-হবিরিতর। মেব ইতরস্তাত্সমেবাভবং, ততোহজাবয়েহজার স্থৈবমেব যদিদং কিঞ্চ মিপুন্মা পিশী।লকাভ্যস্তং সর্ব্যম্পজ্ঞ ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

সরলার্শ্বঃ ৷—গা (পুর্বোক্তন ত্রণ ্ শতরূপা), উচ্চ (বিতর্কে) ষ্ট্ৰক' ১০জ খনপি সাংগ্ৰহনা কৃত্ৰভা 🗕 🕝 । বিভক্তে । যা । খা 🕽 নাস্থন: এক চনবিষ্কা, উৎপাক্ষ) কল সন্তব্যক্তি উপস্কৃতি ও হান্ত পেলে ভিরোহ ষ্ণান অন্তৰিভাভবের্ম ইতি। বে নি'ছত। সাংগ্রাক্প অভবং, ্ডিকা, ৪২,5ই৪ বিধিয়া। ছত্বং মধু অদি আল্বভং।বুস্চ স্ন।জা ্লোৰপ' শতৰণাদেব) সমভদং উল্ভল্ন ় ভঙঃ ভেছাং উপগ্ৰনাৎ श्रायः अञ्चारम् । डेरलक्षाः । जनम्य इन्तः नहन्त्राः वस्ताः । असी মত্র ইউব । মৃত্রু) অপ্তর্ন । মুগ্রপদ্র র এবং শতক্ষা গ্রহণ ইচার সভা, স্কভ, স্ন «মে ০০% ন বে সহভুৰহ টিগণ্ড তত বেশব (অবিভৱনেশ্য স্থাৎ বাকে ন্ জ্যান্ত) ইত্র জ্ঞ মতবং জবা: বস্তঃ মত হেলবং ৩০৭ ছ'ল কোট ৩০৭৮৯ মা অপর্বাহার কলা মৃত্যু, তার বল ১০০০ তা ৩০ করণ ১৯ বিষ্ণা অভ্যারত অঞ্জে অব্যঃ খেবাপ্ত ১৯ ০৬ ১ তিখা এক। না তিপালিক।প্রাথ্য वर किया विश्वन की श्राप्त च न । असम दन, भन दुस्तरहरूव অক্তত উৎপালনাথান ২০০ জন পান্ধ ৮৯ ১. ১

মুল্নাক্সলাকে 1—সেই শহরণ চিন্তা কবিলেন, ভাল, মন্ত্র্ আমাকে আপনা ইইটেই উৎপন্ন করিয়া আমাটেই আনার উপপত্ত ইইলেন কি প্রকাবে ? যাহা ইউক, জামি ভিরোহিও ইই—রূপান্তরে আরুত ইই। এইকপ চিন্তা কবিষা ভিনি গো ইইলেন, ইদর্শনে মনুও ব্যক্তর্নপী ইইয়া ভাষাতে উপগত ইইলেন, সেই সংসর্গের কলে গো-জাভির উৎপত্তি ইইল; শহরণা আবাব অগরুপা ইইলেন, মনু তথন কাবান্ অগরুপ ধারণ করিলেন; শহরণা গদিভী ইইলেন, মনুও গদিভ ইইলেন; এইরেশে তিনি সেই শহরণাতে রমণ করিলেন; তাহাতে একশক্ষ—যাহাদের পাল্প একটিমাত্র পুর থাকে, সেই অগ, অগতর ও গদিভক্ষাতি উৎপন্ন ইইল। পুনশ্চ শতরুপা অঞ্চা ইইলেন, মনুও অল (ছাম)

হইলেন; লজনাপ। আবার মেবলপ ধারণ করিলেন, মনুও মেবলরীর প্রহণপূর্বক ভাষতে উপগত হইলেন; তাহাব কলে ছাগও মেবলাভি জন্ম লাভ করিল। এইলপেই পিশীলিক। হইতে আরম্ভ করিয়া বে কিছু স্ত্রৌপু:ভাবাপল প্রাণী আছে, সে সমুদ্র প্রাণী পত্তি কবিলেন॥ ৪১॥ ৪॥

শাক্ষর ভারুম্ । লগা প্রকাশ উ হ ইব কেন্ ত্রিত্রমনে সার্থ্য প্রতিবেশনমূল্য দ্বী কলাক্ষ্য লাল্য লগা কর্ম এব কর্ম লাল্য স্থানি উপাক্ষর হাল কর্ম লাল্য কর্ম লাল্য কর্ম লাল্য কর্ম লাল্য কর্ম লাল্য কর্ম লাল্য ক্ষা লাল্য লাল

ট্রকা। আও পাতবের মাত লি ব্যান্তা সমানপারে । বিকত তালিকমিতি যাবের। অনুত করা বাহ উতিত্নমনা, মাতৃতকালকম প্রনার পিত্রকালঝালিতি আতিবিভি মন্ত্রি মন্ত্রি মন্ত্রি করিছি নক্ষিতি । তবেলি তি প্রক্রমনা করাম প্রশার বিজ্ঞানি ক্ষিত্রি মন্ত্রি মন্তি মন্ত্র মন্ত্রি মন্ত্রি মন্ত্র মন্ত

ভাষ্ঠানুষাদ ।—সেই প্রোক্ত এই শতরণ বরণ চাইপ্রামনে স্থতি-শাহোক্ত দোব সরণপূর্বক চিল্লা করিছে প্রাপিনেন দান, একপ অকার্য্য কিল্লাপ সম্ভবপর হয় দু বে, আমাকে আপনা ছইতেই উংপাদন করিয়া কল্পা-স্থানীর সেই আমাকেই সংস্থাপ করিতেছেন । ব্যাপিও ইনি। নম্ম) স্বৰ্ণাশৃক্ত

নিল জ্ব হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই—ভিন্নজাতীয় শরীর গ্রহণ করিব। আপনাকে আরত করি। শতরপা এইরপ বিবেচনা করিরা গোরূপা হইলেন। অষ্টব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মানুসারে শতরপার ও তত্বপাদক মন্তুর মনে বারং-বার দেই একই ভাবের উদর হুইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর, মফুও থাবভ (বুব) হইরা তাঁহাতে (শতরূপাতে) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কথার বাাধ্যা পূর্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপ। বড্ডা (ঘোটকী) ইইলেন, মন্ত্র অধ্রূপী ইইলেন : পুনরার শতরূপা ইটলেন গৰ্মভী, আর মতু হইলেন গৰ্মভ। তন্মধ্যে বড়বা প্রভৃতির সঙ্গে অধ্বর্ধ প্রভৃতির সঙ্গায়ের ফলে একশন, অর্থাং একখুর্বিশিষ্ট অশ্ব, অশ্বতর ও গছিত, এই তিনটি জাতির জন্ম হইল। এইরূপ শতরূপা মাবার হইলেন অজা, আরু মতু হইলেন মেয়: মন্ত্র ভালতেও উপগত স্টলেন ; -- এলানে 'ভাম' পদের বীপদা (ছিক্সজি) ৰবিতে হইবে: ফুডুৱাং ৰুখ হইডেছে— বৈই সেই অছা ও মেবাদিরূপ -প্রত্যেকেতেই উপগত হইরাভিলেন। সেই সঙ্গমের ফলে ছাগ ও মেবস্লাভির ্জন্ম হইল। জগতে পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যত কিছু মিখুন — ক্লী-পুরুবভাবাপর প্রাণী, তংসম্তেই উক্ত প্রকার প্রণালী অমুসারে উৎপাদন ः क्त्रिल्न (५) ॥ ६५ ॥ ८ ॥

সোহবেদহং বাব স্থান্তিরস্মাহত্ হাদত্ সর্বাস্ফাতি, ততঃ স্প্রিরভবৎ, স্ক্যাত্ হাস্তৈতভাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সর্বার্থ : সং (প্রজাপতি:) [ইদং জগং স্ট্রা] অবেং অমন্তত); বং অহং (প্রজাপতি:) বাব (এব) স্টে: (স্জাতে ইতি স্ট: স্টং বস্তু) অস্ত্রি (ভবাষি); হি (ধ্রাং) ইদং (দৃগুমানং) স্কাং অস্ত্রি (স্ট্রান্

বালারা বনেন, এই প্রাণিজগতের শৃষ্টি এক সময়ে হয় নাই, এক্ডির পরিণাদ-বৈচিত্রো অধ্বা স্বিধ্যের ভূরোক্শনভাত অভিক্ষতার কলে ক্রমে এই জগৎ বিস্থৃতি লাভ করিয়াছে, উল্লেখ্য উক্তি ইয়ার সম্পূর্ণ বিপরীত ও যুক্তিবিক্ষম।

⁽১) তাংপর্য:—আধিপুরুষ অজাপতি আপনার মান্স সক্ষ-প্রভাবে আপনার দেহ হুইতেই একটি খ্রী ও পুরুষমূজিতে বিভক্ত হুইবেন। সেই ল্লী ও পুরুষমূজি ছুইটি উচ্চা হুইতে বস্তুত: পৃথক লা হুইবেও, তাহা বারাই পুণগ্তাবে স্টেকার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিকেন। ক্রমে মন্ত্র, গো প্রভৃতি প্রাণিনিবহ স্টে করিবেন এবং উত্তরেত্রে সেই স্টের বিকাশেই এই বিশাল আণিজগৎ পরিপূর্ণ হুইল। পুরুষটির নাম হুইল মন্ত্র, আর প্রীটীর নাম হুইল শতরূপ।।

আছি) ইতি। জতঃ (বন্ধাৎ প্রজাপতিরেব স্পটিশব্দেন আত্মানং নিদিদেশ, তন্ধাৎ) স্টি: (স্টিনামা) অভবৎ [প্রজাপতিঃ]। যা এবং স্পটিতবং) বেদ (বিজানাতি), [সঃ] অভ (প্রজাপতেঃ) এতভাং স্ট্রাং ভবতি (প্রভবতি—স্ক্রা ভবতি ইত্যর্থঃ) ॥ ৪২ ॥ ৫॥

শুলোক নাকে !—সেই প্রজাপতি এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া মনে
মনে চিন্তা করিলেন—বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি,
সেই হেতু আমিই সৃষ্টি, অর্থাৎ আমার সৃষ্ট সমস্ত পদার্থই মৎসক্রপ। প সেই চিন্তার কলেই তাঁহার সৃষ্টি নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এবংবিধ সৃষ্টিতত্ব অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির সৃষ্ট জগতে প্রাষ্ট্র লাভ করেন। ৪২॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !— দ প্রজাপতিঃ দর্মনিদ জগং কর্ অবেং। কণম্ ?
আহং বাব অহমেব স্টঃ— ক্লাত ইতি স্টঃ জগহচ্যতে স্টিনিভি,— বন্ধা স্টঃ
জগং মদভেদরাং অহমেবান্ধি, ন মতো বাতিরিচ্যতে। কৃত এতং ? আহং হি বন্ধাং
ইদং দর্কং জগদস্কি স্টবান্ধি, জন্মাদিভার্গঃ। বন্ধাং স্টিশক্ষেন আন্ধানমেবাভাধাং প্রজাপতিঃ, তত্তপ্রাং স্টিরভবং স্টিনামাভবং। স্ট্যাং জগতি হ
অন্ত প্রজাপতিঃ এত্তাম্ এত্ত্মিন্ জগতি দ প্রজাপতিবং এটা ভবতি, স্বান্ধানোহনন্তত্ত্ত্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং মণোক্তা স্বান্ধানাংনন্তত্ত্বং
জগং, সাধ্যাত্মাধিত্তাদিনেবং জগদহম্মি ইতি বেদ ॥ ৪০ ॥ ৫ ॥

ট্টকা। যজাপ সমাদিহাটারেবোজা, তথাপি সর্বা হাটারাহিত সিম্নবংক্তাহি—স
প্রজ্ঞাপতিরিতি। অবগতিং প্রমণ্থাকং বিশদরতি—কথ্যিতাট্দিনা। কথা হাটারাইতাব্যার্ড,
কর্তুক্রিররোঃ একডাযোগাদিত্যাশস্থাহ—হাজাত ইতীতি। পদার্থপুজ্ব বাকনার্থাহ—
ব্যায়েতি। জগ্লুকাছপরি তৈল্লমধ্যাহত্য কর্মের তল্মীতি সহজা। তথা হেতুমাহ—
মদজেদ্যাদিতি। এবকারার্থিয়াহ—নেতি। মদজেদ্যাদিত্ত্বাকিপা সমাধ্যে—কৃত
ইত্যাদিনা। ন হি হাটা প্রস্থিতার, তত্ত্বৈ তেন তেন মানাবিবং অবহানাদিতার্থা। ততঃ
হাটারিতাটি ব্যার্টে—ব্যাদিতি। কিমর্থন্ প্রহ্রেরা বিভূতিক্রপদিষ্টেত্যাশক্ষাহ—স্ট্রামিতি।
কর্মতি ভবতীতি স্বক্ষা। বাক্যার্থিয়াহ—প্রজাপতিব্যাহিতি । ৪২ ৪০ ৪

ভাষ্ঠামুকাদ !--নেই প্রজাপতি এই বিশাল জগং সৃষ্টি করিয়া মনে করিরাছিলেন। কি প্রকার । আমিই সৃষ্টি, অর্থাৎ আমি বে জগং সৃষ্টি করিযাহি, ভাষা আমা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ বন্ধ নহে; স্পুতরাং আমিই হইতেছি-সৃষ্টিশ্বরূপ; সৃষ্টির কোন বন্ধই আমা ইইতে অভিরিক্ত নহে। এপানে সৃষ্টি অর্থ

— বাহা স্ট হয়; য়ড়য়াং স্টেশ্বে প্রজাপতি-স্ট সমন্ত জগৎই বুরাইতেছে।

কি কারণে প্রজাপতির স্টেরপথ সন্তব হয় । বেহেতু আমিই এই সমন্ত জগৎ
স্টি করিয়াছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে অভিনিক্ত নহে। প্রজাপতি
বেহেতু আগনাকেই স্টে শব্দে অভিহিত করিয়াছিলেন, সেই হেতুই
প্রজাপতিস্ট এই জগনাওলে স্টে নাম প্রচলিত হইয়াছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির ক্লার আপনার জনতিরিক্ত জগংনিশ্বাণে সমর্থ হয়; কোন্ ব্যক্তিও প্রজাপতির ক্লার আপনার জনতিরিক্ত জগংনিশ্বাণে সমর্থ হয়; কোন্ ব্যক্তিও লগংকে
বিযক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির ক্লার আপনার অনতিরিক্তবরূপ এই জগংকে
'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও স্বিভূতাত্মক এই জগংবরূপ', এইরূপে
অবগত হন, তিনি ॥৪২॥৫॥

অপেত্যভামন্থৎ স মুখান্ত যোনেইস্তাভ্যাঞ্চামিমস্জত, তন্মাদেতত্বভামলোমকমন্তরতো অলোমকা হি যোনিরস্তরতঃ। তদ্যদিদমাত্রমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতক্তৈব সা বিস্তৃষ্টিরেষ উ ভাব সর্বেব দেবাঃ।

অথ বংকিঞ্চেনার্দ্রং তদ্রেভদোহস্কত, ততু সোমঃ, এতাবদা ইদ্রু সর্বন্দরিকবালাদশ্চ—সোম এবালম্ঘরনাদঃ, সৈধা ব্রহ্মণোহতিস্তিঃ। বজ্বেরনো দেবানস্ক্রতাথ যশ্মর্ত্যঃ সমস্তানস্ক্রত তন্মাদ্রিস্তিরতিস্ট্যাং হাস্তৈতস্তাং ভবতি ব এবং বেদ ॥ ৪৩ ॥ ৬ ॥

সারজার্মার্ড ।— লগ (ত্রা-প্রথং হৈরনত্তরং) সং (প্রজাপতিঃ) অভ্যান্মহং (বহুনমকরোৎ); [তদেব প্রপঞ্চরন্ আহ—] ইতি (এবং প্রকারেণ) মুঝাৎ বোনেঃ হস্তাভ্যাং চ [করণাভ্যাং] (হস্তাভ্যাং মণ্যমানাং আত্মনো বৃধ্ব-রূপাদ্ হোনেরিত্যর্থঃ) অগ্নিম্ অস্পত (স্ট্রান্); তমাৎ (বহুনজানিহোনিমাৎ হেভোঃ] এতং উত্তরং (হত্তো মুখং চ) অস্তরতঃ (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অলো-মকং (লোমবর্জিতং); হি (তথাহি) বোনিঃ (ব্রী-চিছ্মপি) অন্তরতঃ (অভ্যন্তরে) অলোমকা (লোমরহিতা এব)। তৎ (তথাহ হেতোঃ) [বাজিকাঃ] দেবন্ (অগ্নানিকন্) একৈকং (অগ্নপতো ভিরং) [মন্তমানাঃ] বং আহঃ (খদন্তি)—'অগ্নং (অগ্নিং) বন্ধ, অনুং (ইজং) করা ইতি, [ভং ন স্বীচীম-নিভ্যন্তিগ্রায়ঃ ৷] হি (ব্যাৎ) গা বিস্টেঃ (স্বর্ধা স্টিঃ) একত (প্রজাপতের)

এব। এবং (প্রকাপতিঃ) এব দর্কে দেবাঃ (স্বায়াদ্বায়কাঃ, সভো দৈবতভেদ-বৃদ্ধিঃ ভ্রমরূপা ইত্যর্থঃ)।

্তাকা অন্নিক্তা, ইদানীং ভোগাৰরমাত ন অগ (অন্নিক্তানত কং.)
ইদং (অমূলুমানম্) বং কিঞ্চ (বংকিঞ্চিং) আর্ল (লুবালুকং বস্তু, সোম
ইতি বাবং), তং (পর্বাং) রেতসঃ (প্রজাপতেঃ স্বর্কারাং বাজাং) অমূল্রতা তং
(প্রজাপতিনা স্তই অবাল্পকং বস্তু) উ (নিশ্চরে) সোমঃ (আদনীরঃ লোমঃ)।
ইদং সর্বাং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপরিমাণম্) ন অরু চ এব, অরালঃ চ এব
(ভোকু-ভোগাল্পকমেব)। [ত্রু] সোমঃ এব অরু (ভজনীরং), অন্নিঃ এব
চ অরাদঃ (অরভোক্তা)। সা এবা (বক্ষামাণা) রদ্ধণঃ (প্রজাপতেঃ) অতিস্টিঃ
(আলুনোহণি অধিকা), যং শ্রেসঃ (প্রশাস্তরান্) দেবান্ অস্তত্ত (স্টেবান্)।
[কুত এতং গুইতাচন্দ্রা হং প্রথাপতিঃ স্বরাং) মউাঃ (মবণদ্র্থান্ন অস্তত্ত। সংগ্রান্তরা (গ্রেডাতা)। বং এবং (বধোক্তপ্রকাব অতিস্টিঃ)
[উচাতে]। বং এবং (বধোক্তপ্রকাব অতিস্টিডার (বদ, সঃ অন্ত (প্রকান্পতেঃ) মতিস্টাঃ তবতি (প্রভবতীতার্থঃ) ॥ ৪০॥ ৬॥

সুক্রশান্ত বাসে !— সতঃপর প্রজাপতি মন্তন কিয়াছিলেন।
[সেই মন্তন বারা] হস্ত ও মৃথরূপ উৎপত্তিয়ান চইতে ভোক্তম্বরূপ
আগ্রি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় সান (মুখ ও হস্ত)
অভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান গ্রীচিন্সও অভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। অভগ্রব যাজিকেরা যে, বলিয়া পাকেন, 'অমুকের খাগ কর,
অমুকের বাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবভাকে বিভিন্ন বলিয়াই ন্যনে করেন; [কিন্তু ভাহা ভাহাদের অম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবভা এই
প্রসাপতিরই স্তি, এবং ইনিই সে সমস্ত দেবভাসরূপ।

অতঃ পর, বাহা কিছু আর্দ্র কর্থাৎ প্রশমর রসময় বন্ধ, তাহা তিনি রেতঃ

হইতে (আত্মনিহিত বীক্ষ হইতে) শন্তি করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি

হইতেছে সোম এই সমস্ত শন্তিই এত্ত্বভ্যাল্লক— সম ও অমাদময়
(ভোক্ত-ভোগাল্লক); তদ্মধ্যে সোমই অম, আর অগ্নিই অমাদ অর্ধাৎ

অমভোক্তা। তিনি বে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে

শন্তি করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রকাশত্রির) অতিশন্তি সর্পাৎ উৎকৃষ্ট

স্থান্ত ; বেহেতু তিনি নিজে মরণশীল (মর্ত্তা) হইরাও অমৃত অর্থাৎ মরণ-বিহীন দেবভাগণকে স্থান্ত করিয়াছেন ; সেই হেতুই ইহা অভিস্থান্তি। বে লোক প্রজাপতির এই স্থান্তিত্ব মধোক্তপ্রকারে জানেন, তিনি নিজেও প্রজাতির অভিস্থান্তিত প্রভুত্ব লাভ করেন ॥ ৪৩ ॥ ৬ ॥

শাক্ষরভাশ্তম্ । — এবং স প্রজাপতির্জগদিদং মিধুনাঝ্বং স্ট্রা রাক্ষণাদির্বনিরপ্রীর্দেবতাঃ সিস্ক্রাদে — অপ-ইতি শন্বয়মভিনরপ্রমর্শনার্থম্ — মনেন
প্রকারেণ মুধে হস্তে প্রক্ষিপা অভ্যনত্ব আত্তিমুপ্রেন মন্তন্মকরেছে। স মুধ্য
হস্তাভ্যাং মণিছা, মুখাচ্চ বোনেহ প্রভ্যাঞ্চ ধোনিভ্যান্ অগ্নিং ব্রাক্ষণজাতেরমুগ্রহকর্ত্তারম্ অস্কত স্ট্রান্। ব্যাং দাহকভাগ্নের্বোনিঃ এতগ্রুর: — হস্তে মুধ্যুক,
তথ্যাত্তরমপ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জিরত্ব। কিং সর্ক্ষেব ই ন; অন্তরতঃ অভ্যন্তরতঃ । অন্তি হি বোলা সামান্তমূত্রভাল। কিন্ ই অলোমকা হি বোনিরম্ভরতঃ ব্রীণাম্। তথা ব্রাক্ষণোহপি মুণাদেব ক্ষত্তে প্রজাপতেঃ; তত্মাদেকবোনিবাৎ ক্যেতিনেবামুক্ষেহিন্তুগ্রুতি অগ্নিনা ব্রাক্ষণঃ। তথাম্বাক্ষণোহ্যিদেবত্যো মুখ্বীর্গান্টেতি ক্রতিক্ষতিপ্রসিদ্ধ্। ১

তথা বলাশ্রনাভ্যাং বাহভাগে বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়ঞ্জাতি-নিরস্তারং ক্ষত্রিরঞ্চ।
তত্মাদৈক্রং ক্ষত্রং বাহবীর্যাঞ্চেতি শ্রুতেটা দ্ববেতী চাবগত্রন্য তথা উন্নত দ্বীতাশ্রাদ্ বলাদিককণং বিশো নিরস্তারং বিশঞ্চ। তত্মাং ক্র্যাদিপরো বলাদিদ্বেত্যক্ত বৈশ্রঃ। তথা পূরণং পৃথীদৈবতং শূরুং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমন্ অক্ষতেতি শ্রুতিপ্রতিপ্রসির্বাহ। তত্র ক্ষত্রাদিদেবতাস্থামিহাপ্রক্রং বক্ষামাণমণি উক্তবর্ত্পসংহরতি ক্ষত্রিসাকল্যাম্কীর্ক্রো। যথেরং শ্রুতির্বাহিতা, তথা প্রজ্ঞাপতিরেব সর্বোদেবা ইতি নিশ্চিতোহর্থা, অন্ত্রুরনম্ভত্বাং ক্ষ্টানাম্, প্রস্তাপতিনৈব
ক্ষত্রবাং দেবানাম্। ২

অথৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তংগুত্যভিপ্রারেণ অবিষয়তান্তরনিদ্যোপদ্যাসঃ ।

জ্ঞানিশা অক্তরতরে (ক)। তৎ তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলযাজ্ঞিকা বাগকালে
বিদিন বচ আহ:—'অমুমনিং বজ, অমুমিক্রং বজ' ইত্যাদি নাম-শত্র-ডোত্রকর্মানিভিত্রভাৎ ভিত্রমেব অন্যাদিদেবম্ একৈকং মন্তমানা আছ্রিত্যভিপ্রারঃ। তং ন
তথা বিদ্যাৎ; বল্লাদেতভৈব প্রজাপতেঃ সা বিস্টের্ছেরডেদঃ সর্মঃ; এব উ হি
এব প্রজাপভিরেব প্রাণঃ সর্মে দেবাঃ। ৩

⁽ क)---निरमां पञ्चारनगांकनिमाश्मिकारेर्पन, किस क्वकडरक्ष देखि कृष्टिर शाक्षः

ব্দত্র বিপ্রতিপদ্ধস্তে—পর এব ছিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্তবর্ণাং—"ইন্সং মিত্রং বরুণমন্মিমাহা" ইতি শ্রুতে:; "এরু ত্রকৈর ইন্স এব প্রকাপতিরেতে সর্বে দেবাঃ" ইতি ৮ শ্রুতে:; স্থুতেন্ড—

> "এতবেকে বদস্কামিং মন্থ্যন্তে প্রজাপতিম্" ইতি। "যোহসাবতীক্তিরোহগ্রাহুঃ সংক্ষোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্বাভূতমরোহচিন্ত্যঃ স এব স্বরমুদ্ধতৌ॥" ইতি চ ।

সংসাধ্যের বা ভাং,—"নর্ধান্ পাপান ঔবং" ইতি জ্রান্তঃ; ন হাসংসারিণঃ পাপাদাহপ্রসঙ্গোহতি; ভরারতি-সংবোগল্লবণাচ্চ; "অধ ধন্রেটাঃ সরম্তান-স্ভাত" ইতি চ, "হিরণ্যগর্ভং পশুত জার্মানম্" ইতি চ মন্ত্রণাং; স্বতেক কর্মবিপাকপ্রক্রিরায়—

> "একা বিশ্বস্থা ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সাক্ষিকীমেতাং গতিষাত্মনীশিনঃ ॥" ইতি । ৪

অধৈক বিরুদ্ধার্থাভূপপতে: প্রামাণবাোদাত ইতি চেং; ন; করনাস্ত-রোপপত্তেরবিবোধাং উপাধিবিশেষসম্বন্ধাং বিশেষক্রনাস্তরমূপপঞ্জতে;

> "অাসীনো দূর- এজতি শ্যানো বাতি সর্বতঃ। কন্ত: মদামদ-দেশ: মদতো ভাতুমহাতি॥"

ইত্যেকমাণি ক্রতিভাঃ। উপাধিবশাং সংসারি হন্ ন প্রমার্থতঃ; শতোহসংসার্থ্যের। এবনেক হং নানা হঞ্চ হির্ণাগভন্ত। তথা সক্ষরীবানা মুন্ত শত্তমিনি ইতি ক্রতঃ। কির্ণাগভিদ্যাতিশ্রাপেকরা প্রায়শ্য পর এবৈতি ক্রতিহালাঃ প্রবৃত্তাঃ; সংসারিহন্ত ক্রতিদেব দশর্পি। জীবানাং তৃ উপাধিগতান্ত দ্বিবাহলাং সংসারিহ্নের প্রায়শোহ ভিল্পতে। বার্তক্রংলোপাধিভেলাপেকরা তুস্ক্র প্রক্রেনাভিধীরতে ক্রতিষ্ঠিবালৈঃ। ব

ভার্কিকৈন্ত পরিত্যক্তাগমবলৈ:—সন্তি নান্তি, কর্ডা সক্র্রা'ইড়াদি বিশ্বৰং বহু তর্কন্তিরাকুলীক্লতঃ শাস্ত্রার্থ: ; ভেনার্থনিশ্চয়ো হর্ন্তি:। যে তু কেবল-শাস্ত্রান্থসারিশ: শান্তরপা:, ভেষাং প্রত্যক্ষবিষয় ইব নিশ্চিতঃ পাত্রার্থো দেবভাদি-বিশ্বঃ। ৬

তত্র প্রজাপতেরেকন্ত দেবস্থায়াদি-লক্ষণো ভেদে। বিবৃদ্ধিত ইতি—তত্রায়িকর্মোধ্যাদঃ, অয়াদ্ধঃ নোম ইদানীস্চাতে। অধ ধংকিঞ্চেদং লোকে আর্জ্রং প্রবাশ্বক্ষ্, তং রেতস্ আশ্বানো বীআদক্ষত ; "রেতস্ আগঃ"ইতি প্রতঃ। ত্রবাশ্বক্দ সোমঃ ; ভত্মাৎ বদার্জ্রং প্রজাপতিনা রেতসঃ স্কুইন্, তচু সোম এব। গ্রভাবদৈ এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইনং সর্বাম্।. বিং তং ? অর্থেক পোমো এবাছ্ম-ক্ষানাপায়কম্; অরাদশাছিঃ, উকাাৎ ক্ল্ডান্ড। তত্ত্বেষৰপ্রিয়তে—নোম এবারন্, বদন্ততে তদেব সোম ইতার্থঃ; ব এবান্তা, স এবাদ্ধিঃ; অর্থবদাছি অবধার-পম্। অবমন্নিরপি কচিং হ্রমানঃ সোমপক্ষতেব; সোমোহপি ইলানানোহ-নিরেব, অভ্যাং। এবমন্নীবোৰান্তকং লগং আন্তাহেন পশ্লন্ন কেন্চিদোবেশ লিপাতে; প্রজাপতিণ্চ তবতি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ অভিস্টেরান্থনোহ-পাতিশ্রা। ৭

কা সাণু ইত্যাহ—বং শ্রেষ্যঃ প্রশন্ত বাদায়নঃ সকাশাদ্ ব্রাদস্কত বেবান্, তথাদেবস্টিরতিস্টি:। কথং পুনরায়নোহতিশরা স্টি: পূ ইতাত আহ—অগ যদ্ বথাং মঠাঃ সন্ মরণধর্ষা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্ষিণো দেবান্, কর্ম্প্রানবহ্নিনা স্বানায়নঃ পাপান ওবিরা অস্পত্ত; তথাদির্ম্ অতিস্টিকং-কৃষ্ট্রভানত ক্লমিতার্থ:। তথাদেতামতিস্টি: প্রপাণতেরায়ত্তাং যো বেদ, স্বতভামতিস্ট্যাং প্রজাপতিরিব তবতি প্রজাপতিবদেব প্রচা তবতি॥ ৪৩॥ ৬॥

টীকা। বসু স্থা স্টেপ্লডা, উজং চ প্রজাপতে বিজ্ তিস্থীত নদকা, কিষ্ণিশ্বতে, বদর্থপুর্ব বাক্ষিতাশকাহ—এবসিতি। আদাৰভাষ্ট্রিড সম্বন্ধ: অভিনয়প্রশ্বমের বিশ্বমতি—লনেন্তি। মুগাদের্ঘিং প্রতি বোনিছে প্রক্ষাহ—ক্ষান্তি। প্রভাকবিরোধং শক্ষিত্ব দুব্বতি—ক্ষিত্যাদিনা। ক্ষুরে মুল্ব চ বোনিশক্ষেত্রে নিষিত্রাহ—ক্ষিত্রি। উল্লেখ্যে ক্ষাপতের ব্বাং ইব্যায়ি স্থাটিল কবং এক্ষিম্পুর্বতি, ভ্রাহ—ভ্রেডি। উল্লেখ্যে ক্ষিত্রিভালিত সংবাদিতি। ক্ষাপ্রেলা বৈ আক্ষাং ইত্যায়া প্রতিক্রম্বারিশী চ ক্তিক্রমা। ১

'অরিমণ্ডর' ইত্যেতত্পলকণার্থমিভাভিত্মেতা স্থান্তরনাই—তথেতি। ব্লভিনিজা। আনিব্দেন বল্পনির্ভূতি । করিলং চাপ্তরত ইতানুবর্ততে। উত্তমর্থং প্রমাণেন জন্তরতি— জন্তানিতি। 'উল্লোবাল্ডর' ইত্যাল্লা ক্রতিল্বনুসারিশী চ শ্বতিরবংলা। বিশং চাপেল্ডেডি পূর্ববংশ টিইলারান্ত্রতা লাভ্রং বল্পনের্ভেট্ড চ ডল্ল্ড্লার্থন। 'প্রচাং পূজাংলার' ইত্যাল্লা ক্রতিরবংশা। করিন্দিল বল্পনাশেলাদিনর্গোপলপতে সভি স্ক্রিসাকলাদের উ এব নর্কো দেব। ইত্যুপসংহারসিন্ধিরিতি ক্রিডমাহ—ভত্রতি। উল্লেখ ব্লামাণেলাপলকণং নর্কাশবং প্রভ্রাতি ভাবং। কিঞ্চ প্রত্নির ব বিবন্ধিতা, কিছ বেশ প্রকাশের প্রত্নিতা হিল্প, তের প্রকাশেরণ বেবডাদি দর্কাং প্রজ্ঞাভিত বিত্তিনাত নিত্রিত। ভাবাণি করং মেবডাদি স্ক্রং প্রভ্রাণভিনাত্তনিতানিতানিতানিতানিত্রতি । ব

্ত্ৰপদিস্নিত্যাদিবাকাক তাংগৰ্থানাহ—কংগতি ক্ৰাষ্টা প্ৰজাপতিবেৰ প্ৰট্ৰং কৰ্মং কাৰ্থাবিতি প্ৰক্ষণাৰ্থে পূৰ্বোক্তপ্ৰকাৰেণ বাৰখিতে সভাসকলং তাকৈও ক্ৰান্তিবিশ্বকা ক্ৰেণিক্ষিতাক বিষন্যভাৱরঞ্চ নিশার্থং বচন্দ্রভার্থঃ। বভারেরে নিশিতেংপি কবং প্রুক্তরণার্থঃ শুতো ভবতীভ্যাশভ্যাহ—লভেতি। একৈকং দেববিভাল ভাংপর্যমাহ—নামেতি। কার্কিং কালাপ-ক্ষিতিবং নামকেশং প্রভূষ্ ভদ্তদেবভাল্ডিভেদাব্ ঘটশকটাদিবং অর্থনিক্তাভেলাচ্চ প্রভাবনং বেবানাং ভিত্তবাং কর্মিণামেত্রচন্দ্রিভার্থঃ। আদিশবেন রূপাদিভেদাং ভ্রিরজং সংস্কৃত্তীত । নহার কর্মিণাং নিশা ব প্রতিভাতি, ভরত্রাপক্তাসভৈব প্রভাতেরিভ্যাশভ্যাহ—ভ্রেতি। এইজৈব আনজানেক্ষিধাে দেবভাগ্রভেদঃ শাক্ষাভ্রাশ্তবে ব্লাভ উতি বিবৃদ্ধিয়া বিশিন্তি— আৰু ইতি। ৩

भागानदश (मना: मत्ने अञ्चानिहास्तवकुक्ति, मन्त्रिक उरवक्षणनिविधाविक्षक कृत विक्रिक-পদ্ধিং দর্শরতি---লন্তেতি। হিরণাগর্ভন্ত পরত্বান্তে, বিতীয়ে করে সংসারিকং বিধের্মিতি বিতার: ভত পূর্বাপক: গৃহাতি-পর এব বিতি: নমু একতানেকাল্লকত্বং মন্ত্রব্যাদ্ব-শহাতে, ন তু পরমায়বং প্রভাপতেরিত্যাশভা ভালপবাক্রন্রতি-এব ইতি। এক-আলাপতী ত্ত-বিরাজে। এবণকা প্রথাক্ষবিবর:। কৃতেত পর এব হির্পার্ভ ইতি সম্বতঃ। ভবৈর বান্যান্তরং পঠতি—বোংসাবিতি। কর্মেঞ্ছিলাবিদরত্ম চাল্লিরত্ম। ক্লাৰেক্লিয়াবিৰ্মুৰ্। তত্ৰ হেতুমাহ—শুল্বােড ইতি। ৰ চ ডভাগ্ৰং, প্ৰাত্ৰাবিভাষা-ভাৰদাক্ষিত্ৰ সহা স্বাদিভাটে--স্নাভন ইতি। ইতল ডভ নাস্থা, সংখ্যামা প্ৰছামিভাটি---मार्कि । अक्षाकाशाविकक्षकाश--किन्ता है जि । त्वांश्यां शहनाका यालाक्षवित्वकाः, म अव चन्नः विवाहास्त्रनः कृष्ठवानि ग्राह्-न এবেछि । भवजाक्षणकृष्ठित् श्रवण मस्त्रावकास्त्रकृतक ह পুত্রত তৎপ্রতীতেওত পরত্মিতৃ।কুন্ ; ইদানীং পুন্দপদাওরনাহ-ন্দাবোবেতি। সর্বাপা-দাহশ্রব্যাত্রেণ কণ: প্রজাপতে: সংসারিকা, ভতাহ--ন হীতি ৷ "মন্তর্ভর্যোপদেশাং" ইত্যক্ত পরস্তাপি সর্কাগাপ্যোদহাক্ষ্মিরাং নেদং সংসারিকে নিক্ষিত। শহরতি । অসমতেতি চ অবশাধিতি সম্বন্ধঃ। ন কেবলং মার্ডাছ শ্রুতেরের সংসারিকঃ, কিন্ত জন্মানতেকে ত্যাহ--ছিন্নপ্র-পর্ত্বিতি। বংখাজ্বত্তুকাং ক্ষোব্যের জালিতি প্রতিজয়ান্য্যা। কর্মকল্পনাধিকারে এক্ষেত্রাস্থাবাঃ ব্রুডেন্ড ওংকরভূতপ্র প্রজাপতেঃ সংবারিত্বদেও।হ—পুতেন্ডেতি। বিরাজ্-এক্ষেত্রটাটে । বিশ্বকো মধানতঃ । ধর্মান ভিমানিনী দেবত। বনঃ । মহান্ অভ্যতেহাত্তো বিকার: পূত্রন্। অব্যক্ত: অকৃতিরিভি ভেদঃ। চ

শস্ত্র তি বিবিধাকারণাৎ প্রস্থাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত চ, ইত্যাশকাহ—অবেতি ।

সন্বিধিধাকাজ্যুরণান্তব্যাস্থপনার্থ: । এবংশকা সংসারিত্বসংসারিত কারপরাস্থার্থ: । বিরোধকৃত্যপ্রামাণ্য দিরাকরোতি—বেত্যাদিনা । বতোহসংসারিত", কর্ময়া চ সংসারিত্বিতি
ক্রনান্তরসভ্বাং বিবিধক্ষতীনাম্বিরোধাৎ প্রামাণ্যাদিনিবিত্যর্থ: । কর্ময়া সংসারিত্বিতিত্যতৎ
বিশ্বরতি—উপাবীতি ৷ উপাধিতী পরক্ত বিশেষক্রনেতাত প্রমাণনাহ—আসীন ইতি ।

বারতেন কৃত্রোহপালা বন্ম শীলং প্রস্মনহর্শনাৎ তত্ত্পাধিকো দ্বং রজতি : বর্ধা করে
বিরাধিকারেণ বাজাবিকেন ত্রভাবেন চ ব্রুমানার্য ম কলিন্সি নিকেত্ং শক্ষেতিতাহ—
ক্রিবিভি ৷ প্রারিপান্তর ধারতীবেত্যাধিকতরো গৃহতে ৷ উলাহতপ্রতিনাং তাংপ্রাম্ব

্ উপাধীতি। কিং তাই পারমার্ধিকং ? তদাহ—শত ইতি ৷ পূর্বেণ সৰক্ষঃ। হিরণাগর্ডক বাজবনবার্ডবং চ রূপং নির্পাত দুপসংহরতি—এবমিতি । তজাপাল্লাধিবং ম বজো এক্ষণং, কিন্তু সংসারিব্যান্থ বাজবিদ্দিত দুপুলিক সাধ্যবিকলতামান্ত—তথেতি । সর্বাদীবানা-ব্যাক্ষণ মানান্ত চেতি পূর্বেণ সম্বন্ধ। তেবাং মতে। এক্ষণে প্রমাণমান্ত—তত্মিতি । কর্ত্তক্মিত । কর্ত্তক্মিত বিশেষঃ, বেনাসোঁ কল্লাগ্রিতে, তত্মান্ত—হিরণাগর্ভবিতি । নমু শ্রুতিক্মিতার্তি হিরণাগর্ভবিতি । বাং শতের সংসারিব্যাপ প্রদানিতিক পাঞ্চতে, তত্মান্ত—হিরণাগর্ভবিতি । নমু শ্রুতিক্মিতার্তি । কর্ত্তক্মিত সংসারিব্যাপ প্রদান্তি লাগ্রেতি । কর্ত্তক্মিত বিভি । কর্ত্তাবিশ্বতি ভিল্নান্ত ভিল্

কমতে তবনিশ্চরসূত্র। পরমতে তদভাবনাহ—তার্কিকৈখিতি। নবেকজীববাবেংপি সর্কবাবরামুপপতেক্তরনিশ্চরকোর্লভাং তুলামিতি চেং; নেতাাহ—হে দ্বিতি। বর্গবং প্রবেধাবং প্রাথশিক প্রাথশিকবাবরাসভবাদৃদ্ধং চ তদভাবতেইয়াদেকবের একানান্তবিদ্ধাবশাৎ অনেববাবহারাশ্যদমিতি পঞ্চেন কাচন দোবকলেতি ভাবঃ। ৬

স্ক্লেবতাশ্বক্ত প্রজাপতেঃ বড়োহসংদারিখা ক্রনর। বৈপরীতামিতি ছিতে সতি অপেত্যাছ্রভরগ্রন্থক ভাংপর্যমাহ—ভত্রেতি। বিবন্ধিত ইতু-ভর্মন্থপ্রবৃত্তিরিতি শেবং। ডক্ত বিবরং পরিশিনটি—ত্তাগ্রিরিটি। অত্রান্ধরোনিধারণার্ধা সন্তর্মা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায়া-করাণি ব্যাকরোভি-করেছি। কর্: দগানভুগান্ধণকার্থ:। রেডনা দকাশাদপাং সর্গেংপি শোষশব্দে কিমায়া ভবি ত্যাপকাহ—দ্রবাস্ত্রকভেতি। প্রস্কাল্যাহতেঃ সোম্বাংপজিপ্রবর্ণাং, ত্র শৈত্যোগলকেন্ডেতি ভাব:। সোমভ প্রবায়করে ফলিতমার-তথাদিতি। অগ্নীবোমরে।ই-হ্লান্তরোঃ স্টাবপি জগতি প্রটব্যান্তরন্বলিট্রন্তাত্যাপ্রনাহ-এতাবলিতি। জাপ্যারকঃ সোমে। अवासककार, सन्ना जानातकः अनिका, उन्नाञ्चनन त्यापणान्नविकार-जनासकवानिकि। **मात्र** अवाध्रवधितमाम हे छात्रशास्त्र विविक्ति अवर्थमाह—छात्रकि । नालाक्षः वाकाः मध्यमार्थः । यशीक्षकभद्रवाज्ञनभद्रवादा १८७। विवायात्रम ज्यानाम् । अक्षानक সংহত্ রাৎ অল্লিছমনত চ সংধ্রণীরভয়া সোম্বন্দধার্ত্তিত্ব গুড়মিভার্থঃ। নমু অল্লভ সোম্বেদ न निम्नत्याश्रप्रविश कलाविना प्रश्वाताय, न हास्त्रुविप्रयुन निवयः त्यामकाणि कवाहिककायानस्यन चकुकार, ७२कूटडांश्रर्वरमिकानकार--विधिवतीति । ताश्री महाराज्याति । ताश्री সংহঠা চেদ্মিমেৰ, ইচাৰধাৰণসিদ্ধিতি চাৰ্থ:। প্ৰজাপতেঃ সৰ্বান্ধভূপক্ৰমা লগভো খেখা-বিভক্তভাতিধানং কুভোগর্জমিত্যালকা ডক্ত খ্যে পর্যবসানাৎ ডক্তিলাল্লবুল্লোপ্যেক্ত সর্ব-দোৰবাহিত্যং কলমত্র বিবৃদ্ধিত্যিত্যাহ--- এব্যতি । অনুপ্রাহকদেবস্ট্রমুক্তা তছুপাসকল কলোক্তাৰ্থৰাংগ দেবস্কীং ছোডি---সৈবেডি। ।

'ক্ষিপ্রি' ইত্যাদিকত চন্ন্যাদরোহতাবন্ধাং, তৎকথং তৎস্টেন্ডভোহভিশ্যনভীত্যাশহতে—কথ্যিতি : প্রজাশতের্গলনান্দ্রাপেক্রা দেবস্টেইপ্রেইছনচন্দ্রবিক্সনিতি পরিহয়তি—আত আহেতি । দেবস্টেরভিস্টিছাভাবন্দ্রাস্থাদার্থং অধনকং। আনচ্চেত্রুংনক্ষণ,
কর্মণোহনীতি এইবান্। অভিস্টোনিত্যাদি ব্যাচ্টে—তল্মদিতি । দেবানিত্রা ভদার্থা
প্রজাশতিরহনেত্ব ইত্যুগানিসুভ্জাবাগ্যা ভংগাই । শ্বানিত্রা ভদার্থা

ভাষ্যান্তৰাদ ৷--প্ৰহাণতি এইৰূপে স্ত্ৰী-পুৰুষায়ক এই হুগৎ স্ষ্টি করিরা ব্রাহ্মণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষম) দেবতাগন্হ স্প্রী করিতে ইচ্চুক ছইয়া প্রথমে এই জ্রুতির 'অধ' ও 'ইতি' শব্দ ছইটি অভিনয় বা অফুকরণ প্রকাশক --এই প্রকারে মূবে হত্তবর অর্পণ করিবা অভিনন্তন করিবাছিলেন অভীষ্ঠসিন্ধির অফুকুল্রপে মছন (ঘর্ষণ) করিরাভিলেন। তিনি ডই হাতে মুধ্মগুল মছন করিবা, সেই মূখ ও হস্তবররপ বোনি (উৎপতিস্থান) হইতে ব্রাহ্মণজাতির অফু-গ্রাহক অগ্নিদেবের স্টে করিয়াছিলেন। বেহেড় মুগ ও চপ্তবর, উভরই দাই-কারী অন্নির উংপ্রিস্থান, সেই হেতুই এই উভয় স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-বঞ্জিত ; তবে কি সমস্ত অ:শই [লোমশৃক্ত] ় না,—তাতা নহে, অস্তরে অর্থাৎ কেবল অভ্যন্তরভাগে [লোমশৃজ]; প্রসিদ্ধ জননেজিরের স্থিত এই উভয়ন্তানের সাদৃত্যও আছে। সেই সাদৃত্যটি কি ? না, রমণীগণের জননে দ্রিরও অভাতরভাবে লোমপুর: (ইহাই উভরের মধ্যে সাম্য বা স্মান্ধর্ম)। আক্ষাপজাতিও প্রস্তাপতির মূপ হইতেই জন্ম ধারণ করিয়াছে: এই কারণে উভয়ই এক-কারণোৎ-পদ্ম বলিয়া, জ্যেষ্ট প্রাতা যেমন কনিষ্টের প্রতি সভুগ্রহ করে, তেমনি অগ্নিও ব্রান্ধণের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া গাকেন। এই কারণেই শ্রুতি ও স্থৃতি-শান্তে প্রসিত্ধ আছে বে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও মুখবীগ্র, মর্থাৎ অগ্নিই ত্রাছ-<u>পের মত্বপ্রাহক দেবত। এবং তাহাদের বীর্ঘা বা শক্তিও মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত </u> थांदक (>)। >

এইরূপ, বলের অধিচান বাহবর হইতে ক্ষত্রিয়াতি এবং তাহাদের নিয়ন্তা।
(পরিচালক) ইক্সপ্রভৃতি দেবতার [ক্ষে করিয়াতিলেন]; এই জন্তই ক্ষতিতে
ও শ্বতিতে ক্ষত্রিয়াতি ও বাহবল উভরই ইক্সদৈবতক বলিয়া প্রদিদ্ধ। এইরূপ
উদ্ধ হইতে চেপ্রা ও চেপ্রাপ্রর বৈশ্বজাতি ও তাহাব নির্ম্বা বস্প্রভৃতি দেবতার
[ক্ষে করিয়াছিলেন]; এই কারণেই বৈশ্বজাতি ক্ষ্মিকর্মে তংপর ও বস্থ্
প্রভৃতি দেবতা হারা পরিচালিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ পৃথিবীদৈবতক পৃথা ও

⁽১) তাৎপধ্য--প্রাক্ষণের শক্তি বে, মুধ্মণ্যে প্রতিষ্ঠিত, এ বিষরের প্রসিক্ষিত্তক একটি
উল্বেশ্ব এই:--মহানুষি বাব্দীকির তপোবন-সন্ধিধানে বধন লগাণতনর চল্লক্ষের সহিত্ত
'রাষচল্লের পুরু ক্ষের বাদ-বিতর্ক হইতেছিল, সে সময় চল্লকেতু রাষচল্লের বিবন্ধ-কীর্ত্তিক্ষণে
বিহাৰীয় পরগুরাকের প্রাক্ষরের উল্লেখ করেন, তর্ত্তরে লব বিভাগজ্গে ব্লিরাহিলেন--

[&]quot;সিশ্বং ক্ষেত্ৰৰ্ বাৰ্চি ৰীৰ্য্যং বিজ্ঞানাং ৰাজ্যোৰীৰ্য্যং বন্ধ্য তেওঁ ক্ষাত্ৰাণাশ্। ু শন্ধপাকী আন্ধৰণা জানদগাঃ, ক্ষমিন্ দাবে কা ভতিত্ত সাকঃ।"

পরিচণ্যাক্ষন শ্রামাজিকে পর ছইতে স্টে করিবেন; কারণ, ঐতি-স্থতিতে ঐক্ষণই প্রণিত্তি আহিছে। বলিও এবানে ক্তিরাদি বেবডা-স্টিন্ন কথা উক্ত কর নাই, পরে বলা ইইবে; তথাপি এখানে স্টের প্রসদ পরিপূর্ণ রাখিবার আছে সে সমন্ত কথাও প্রাস্থাকির মতই উল্লেখিত হইল। উক্ত প্রতি বেরণ অর্থ প্রতিপাদন করিতেছেন, ভাহাতে এইবপ অর্থ ই নিশ্চিত হইতেছে বে, প্রজাপতিই সর্মাদেবান্থক; কারণ, স্ট্র পদার্থমাত্রই প্রত্তা হইতে অভিন্ন; দেবসণও প্রজাপতিকর্তৃকই স্ট্র:, প্রত্রাৎ তাহারাও প্রজাপতি ইউতে ভিন্ন নতে (২)। ২

এইরূপ বখন প্রকরণার্থ অবধাবিত হইল, তথন বুঝিতে চইবে বে, ইচার উৎকর্ষ খ্যাপনের অন্তই অন্তান্ত অবিদ্যান্দ্রত মত গুলিব উপস্থান বা উরেখ করা হইরাছে; কারণ, একের বে নিজা, তাচাই অপবের প্রশ সাস্ট্রচক চইরা থাকে। [এখন সেই অবিদ্যানের মতগুলি উপস্থান্ত চইতেচে —] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে বাজিকগণ, বজ্ঞান্দ্রভানকালে বে, এই কণা বলিয়া থাকেন—'এই অগ্নির অর্চনা কর, অমুক্ ইন্দ্রের অর্চনা কর' ইত্যাদি; একগান অভিপ্রান্ত এই বে, বজ্ঞান্ন দেবতাগণের নাম, জ্যোত্র ও কর্মাদির পর্যক্ষা দেবিরা তাচারা অগ্নাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিরু ভিন্ন বলিয়াই মনে করিয়া ঐকপ বৃলিয়া থাকেন; কিছু ক্সিজান্ম ব্যক্তি কথনই দৈবতভাবে ঐরপে বৃথিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজ্ঞান প্রতিরই বিস্কৃষ্ট আর্থাৎ স্বষ্ট; এব এই প্রজ্ঞাপ্তিই প্রাথিকলী দর্মনদেবাম্বন। প্র

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করির। পাকেন—একপ্রেমীর পোকেরা বলেন,—কিরণ্যগর্ভ প্রমায়। বা প্রথম্মই বটে; অপব সম্প্রার বলেন,—তাল নহে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মাফনছোক্তা জীব-শ্রেমীরই অন্তর্গত)। কিছ মন্ত্রশতি কইতে জানা বার বে, তিনি প্রক্রমায়রপই বটে; কারণ, মধ্যে আছে— 'এই প্রছাপ্তিকে ইন্স, স্বা, বরুগ ও জানি বলিয়। নির্দেশ করিয়া থাকেন,' এবং

⁽২) তাংপ্যা—গট-ন্টা কুলকার ও তংগ্র ঘট কথনট এক জভিন্ন প্রার্থ নিং ; প্রতরাং এবানে আপত্তি হুইতে পাবে বে, ন্টা প্রজাপতি ও তংগ্রই বেবতা এক হইবে কিরপে ? তর্মনে বনা বাইতে পারে বে, এখানে 'ন্টা' নথে কেবল নিবিশ্ব কারণান বৃদ্ধিতে হইবে না, প্রস্ক বিনি নিকে নিবিশ্বত বটে এবং উপাদানও বটে , এঞ্চণ কারণানেই 'ন্টা' বলিয়া বৃদ্ধিকে হইবে। বেনন নৃত্যা (সাক্ষ্যা) ক্ষেই ক্ষান নিবিশ্ব ও উপাদান—উভ্যা প্রকাষ কারণ, প্রজাপতিও তেরনি ক্ষার্থা সক্ষে নিবিশ্ব ও উপাদান, উভ্যা কারণান্দক; এই এক কংগ্রই বেবতাগণ তাহা হইতে পূথক বন্ধ কইতে পারে না; এই নিয়ম অব্যক্ষিয়া। স্ক্রমাণ নির্দেশ্য

আন্ত আহে আহে বিনাই ব্রহা, ইনিই ইক্ল, ইনিই প্রকাণতি এবং ইনিই স্কানেবভান্ধণ ইতি। স্বভিত্তেও আছে—'এই আদি প্রকাকে (প্রজাপতিকে) কেছ কের আরি বলেন, আছে আবার মহ বলিরা নিদ্দেশ করেন', এবং 'এই বিনি আতীন্তির, বৃদ্ধির অসমা, কল্প, অব্যক্তরণী চিরত্তন ও সর্গত্তমর, তিনিই প্রথমে স্বাং প্রায়ন্ত্রত হইরাছিলেন' ইভি। অথবা, তিনি স সারী—জীবশ্রেমীভূক্তও হইরাছিলেন' ইভি। অথবা, তিনি স সারী—জীবশ্রেমীভূক্তও হইরে পারেন; কেন না, প্রতি বলিতেছেন, 'তিনি সর্প্রবিধ পাপ মন্ত করিয়াছিলেন; সংসারী না হইলে ত তাহার পক্ষে কগনই পাপ মাহ করা সন্তব্ধর চইতে পারে না; বিশেষতঃ তর ও অবতিসহন্ধও তাহার সংসারিম্বের অপর কারণ, এবং 'অতঃপর তিনি নিজে মর্ডা হইরাও যে অমর স্বান্ত করিরাছিলেন', 'জারমান হিরপাগর্তকে দর্শন কর' ইত্যাদি মন্তেও তাহার সংসারিমই প্রক্ত হুইরাছে। কর্মফল-জাপক প্রতিতেও ইহাই জানা বাইতেছে—'ব্রহা (বিরান্ত), বির্মান্ত, গণ (মন্ত প্রভৃতি), ধর্ম (মম), মহান (মহন্তর—অর্থাৎ তন্ত্রপাধিক স্ব্রান্থা) ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), এ সম্বর্তকে সাহিক কর্মেন উৎরুপ্ত কল বলিরা জানিগণ ব্যাপা। করেন' ইতি। ৪

ভागकशा. এकहे दिशदा अवश्वित विक्रकार्थ-म चर्छन वशन मञ्जरभत हत मा. তথন কোন বাকোরট প্রামাণ্য চটতে পারে না। ফলে প্রছাপতির সংসারিছ ৰা অসংসারিত কিছুই সিদ্ধ ছইতেছে না: না, এ কণাও চইতে পারে মা; কাছুণ, মন্ত্রপ্রকার করনা বারা উক্ত বিরোধের পরিছার চইতে পারে, অর্থাৎ উপাধি-বিশেবের সংস্কৃতিবন্ধন এরপ করনা করা ঘাইতে পারে. যাহাতে বংদান্তির ও অসংসারিত্ব উত্তর কল্পনারই ব্যাঘাত না ঘটে। 'বিনি একত্র কবস্থিত হইলাও দুৱে शयन करतन, भवान शांकियां ९ नर्सक शयन करतन, महाया अर्थाय सम्बुक्त ६ मह-বিষ্কু নেই দেবকে (পর্মেশ্বরকে) আমি ভিরু আরু কে জানিতে পারে 💅 ইত্যাদি শ্ৰতি হইতেও জানা যায় যে, তাঁহার সংসারিত ধর্মটা উপাধিক, পারবার্ষিক নছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তিনি অসংসারীই বটে। এইপ্রকার উপাধিসম্বনিবন্ধন বিরণাগর্ভের একর ও নানার ছাইই সম্ভব হর। 'ভূমি তংবরগ' ইত্যাদি প্রতি म्बेट्ड बाना यात्र (व. बडाड बीटवर महस्त्र क्रेक्शरे वावका। वित्रगामरर्जन উপাৰি শ্বভই বিশুদ্ধ ; এই জন্ম শ্ৰুতি ও শ্বতিশাস্থ্যসূহ তাহাকে অধিকাংশছনে পরবেশবররপেই নির্দেশ করির। থাকেন, অতি অর হানেই তাঁহার সংলায়িক व्यापनि कतिवारक्त । शकावरत, जीवशानव देशावि वजावज्ये कर विश्वन ; अहे मक व्यविकारभक्तम क्षेत्रातम् नरनातिष्ठहे । निर्द्शन कतिहारकन ; नर्दर्शनाथि- বিনির্ম্বর পরবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আবার সমস্ক প্রতি ও শ্বতিশার জীবের পরশেধরতাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিন্তু বাঁহার। তার্কিক—আগন-প্রমাণের বলবন্তার উপেকা করেন, তাঁহার। 'আত্মা আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্তা।' ইত্যাদি বছবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিরা শাত্রার্থ আকৃল (বিরুত্ত বা অনিশিতরূপ) করিয়া গাকেন; তাহার কলে শাত্রের প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করা অসম্ভব হইরা পড়ে। পক্ষান্তরে, বাহারা একমাত্র শাত্রাহ্বসারী গর্কাহীন, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিবরের প্রতিপাদক শাত্রার্থ (শাত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবং স্নালিন্ত হইর থাকে। ও

এখানে আদিদেব একই প্রকাপতির-মন্তা (ভোকা) ও অদনীররূপ রূপ-ভেদ বর্ণনা করাই শ্রুতির অভিপ্রেত : তন্মধ্যে--প্রথমে ভোকা অগ্নির কণা উক ফুট্রাছে, এখন আদনীর সোমের কণা বলা হইতেছে । জগতে বাহা কিছু আর্জ-প্রবমর বন্ধ, ভাহা রেড হইডে—খাখীর বীঞ্চ হইডে সৃষ্টি করিলেন: কারণ, শ্রুতি ৰ্ণিতেছেন--'বেত হইতে জল (জণীয় ল্বা) [প্ৰাছুকুত হইয়াছে]' ; সোমও দ্রবান্তক: অতএব প্রজাপতি স্বীয় রেত হইতে, বে আর্দ্র বন্ধর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ভাঙাই সোম। জগতে বাহা কিছু আছে, তংসমন্ত এভাবৎই—এই পৰ্যান্তই, ইহার অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি ? না লোম, লোমই আর, এবাস্মকতানিব-দ্ধন ভবিদাৰক : এবং উঞ্চ ও কন্ম বণিয়া অগ্নি হইতেছে—সন্নাদ অৰ্থাৎ ভোকা। এবিষয়ে এইয়পই অবধারণ হইতেছে যে, সোমই আয়, অর্থাং যাহা ভকণ করা খায়. তাছাই জন্ন: এবং বিনি ভক্ষণকর্ত্তা, তিনিই অমি। [বদিও এখানে অবধারণস্থচক (कान मच नांहे नजा, जशांशि] जर्थ-मक्र जित्र असूरतार्थ संवधात्रगेहे वृक्तिक स्हेटव । সমর্বিশেবে অগ্নিও হুর্মান (নাহতিরূপে অপিত) হইলে সোমস্থানীর অর্থাৎ অবস্থা পরিগণিত হর, আবার সোমও সময়বিশেবে ইজ্যান (অঠিত) হইরা অরিস্থানীর অর্থাৎ ভোক্তা হট্যা থাকে; কারণ, তথন তাঁহার ভোকৃষ্ট পাঞ্চে, (ভোগাদ থাকেনা)। যে গোক জয়ীবোমান্নক এই স্থাংকে মান্তবন্ধণে मर्नन करत. ता लाक कान अकात सारव--शूरण वा भारत निश्च स्त्र ना, অবিৰুদ্ধ প্ৰালাণত্য পদ নাজেও সমৰ্থ হয়। ইহা হইতেছে প্ৰলাণ্ডির অভিস্টে---প্রস্থাপৃতি অপেকাও ইহার শুরুত্ব অধিক। ৭

সেই সৃষ্টিটি কি ? এভচন্তরে বলিভেছেন—বৈহেতু জিনি শ্রেরান্—আগনার অপেকাণ্ড উৎকর্বনন্দার এই দেবগণকে সৃষ্টি করিরাছেন, সেই হেডুই বেবস্টি ভাঁছার অভিসৃষ্টি। ভাল, সৃষ্টি আবার আপনা হইতেও অভিশয় হয় কি প্রকারে ? ভত্তরে বলিভেছেন—বৈহেতু জিনি নিজে মন্তা অর্থাৎ মরণনীল হইরাও অমৃত—
মরণরছিত দেবপণকে জ্ঞান ও কর্মরপ বলি ছারা আপনার সর্ক্রিং পাপরাশি
দগ্ধ করিরা স্টে করিয়াছেন, সেই হেতুই ইহা অতিস্টি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কর্মের ফল
অরপ (১)। অভএব বে লোক প্রজাপতির আত্মস্বরূপ অর্থাৎ তাঁহা হইতে
অনতিরিক্ত এই অভিস্টি জানেন—অস্থান করেন, তিনিও প্রজাপতির স্থার
এই অভিস্টিতে প্রভু হন—অর্থাৎ প্রজাপতিরই মত স্টেকের্ডা হন॥ ৪৩॥ ৬॥

আভাস-ভাষ্যম্ :— "তদেনং তয় ব্যারতমানীং।" সর্কং বৈদিকং নাধনং জান-কর্মনাকাং কর্মায়নে কলারকাপেকং প্রজাপতিত্বলাবসানং সাধ্যম্ এতাবদেব,—বদেতন্ ব্যারতঃ জসং সংসারঃ। অগৈতত্তিব সাধ্যসাধনলকণশু ব্যারতে জগতো ব্যাকরণাং প্রাগ্বীভাবত্বা বা, তাং নির্দিদিকতি অর্মাদিকার্যাভ্যমিতামিব কৃক্তল, কর্মবিজোহবিভাক্তের হসে সংসারকঃ সম্ল উদ্ধ্রত্বাইতি। তত্ত্বরণে হি প্রধার্থপরিসমাপ্তিঃ। তগাচোজন্— "উদ্মৃলোহ্বাক্শাখং" ইতি কাঠকে; গীতাক্ চ "উদ্দৃল্যধংশাধ্য" ইতি; প্রাণে চ "ব্হর্কঃ সনাতনঃ" ইতি।

টিকা। পূর্ব্বেভিরমণ্ডলাং সম্বদ্ধ বকুং প্রতীক্ষাদার বৃত্তং কার্ড্রতি—তদ্ধেতাদিনা।
তক্ষ মাদেরহার্বং বৈদিক্ষিতৃত্বের। সাধন্যিতৃত্বে মুক্তিসাধনং প্রং ক্ষরতি, তরিব্রক্তি—
ক্ষানেতি। একরপক্স বেক্ষিকানেকয়পং ল সাধনং ভবতাতি ভাবং। নুক্তিসাধনং মানবস্তব্যং ভ্রম্ভানিন্, ইযং তু কারকসাধানতোহণি ন তদ্ধেত্রিভাহ—কর্তাদীতি। কিং চেমং
প্রকাণভিরক্তাবসান্ত্র, মৃত্যুক্তালা ভবতি ইতি জতেং। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ারত্যাদি—
প্রবাণ, অতোহণি নেমং মুক্তার্কালা ভবতি ইতি জতেং। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ারত্যাদি—
প্রবাণ, অতোহণি নেমং মুক্তার্কালা—মাদ্যমিতি। কিঞ্চ, মৃত্রিক্যাকৃতাদ্বিভ্রমক্তদের,
তিমিন্তাং
ইত্যাদিজ্ঞতাহ
ইত্যাদিজ্ঞতাহ
ক্রিকালি—মাদ্যমিতি। কিঞ্চ, মৃত্রিক্যাকৃতাদ্বিভ্রমক্তদের,
ক্রিনিতাং
ইত্যাদিজ্ঞতাহ
ক্রিকালিকাল
ক্রিকাল ভাবের্বিভার
নির্মাক্ত
নির্মাক

⁽১) তাংপত্ত—ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে বে, জন্মকালে বরং একাপতিও পাণনহিত ছিলেন না, এবং মৃত্যুদ্ধ অধিকাপ হইতেও বিস্কৃত ছিলেন না. কিও তিনি আন ও ক্রায়ুটামের সাহাব্যে দাল সমস্ত লাগ বিনষ্ট করিলা নিলাগ অবহার দেবলগতে স্টা করার দেবলগ আক্ষ পাণ্যিকৃত : কাজেই প্রজাপতি অপেকাও ভাষার কার্যের উংক্র অধিক হইতেছে :
এই লগু দেবস্টকে অভিকৃত্তি ধলা হইবাছে !

লাভাবিভোচতে ? ভত্রাহ—কর্ষেতি । উদ্ধান ইতি তমুগনিক্ষণকর্মবিভিতি শেষং । অব
প্রধান্ধর্মনারত ভত্তারেহিণি কোণগুলাতে, তত্রাহ—তত্ত্তাংশ হীতি । নমু সংসারত
মুল্বের নাজি, বভাববারাং । এবানাজ্যের বা ভন্নুলং, সালাজং একঃ ; ইডাশিতা ঐতিস্থতিতাং
পরিহরতি—তথা চেতি । উদ্ধৃৎকৃত্তা কালণ কার্যাপেকরা পরস্বান্তঃ মূল্যজেত্যুদ্শ্লো
হিরণাগর্ভাবরা, স্লাপেকরাংবাচা: লাবা ইভাবাক্লাবং । এবং 'উদ্মূলম্মশোধ্য' ইভাবিনীতা অপি নেতবাাং । অতি হি সংসারত্ব মূল্য, 'নেণ্যমূলং তবিভূতি' ইতি অংতঃ ; ভতাক্লাভং একৈনেতি ঐতিস্থতিত্রসিদ্মিতি ভাবং ।

জাভাস-ভাব্যামুকাদ !—"ওদ্ হ ইদং তর্হি জব্যারতন্ নাদীং" ইত্যাদি। বেদোক আন-কর্মান্তন বত সাধন (উপার) আছে, তং সমন্তই কর্মা প্রতি বহু কারক-সাপেক্ষ ; এবং সে সমৃদ্রের শেব কল হইতেছে—হিরণাগর্ভক-প্রাপ্তি ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সে সমন্ত উপার সাধ্য-শ্রেণীরই জন্তর্গত, এবং "এতাবং এব" এই পর্যান্তই বটে—বাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমন্তন। জরুরাদি কার্য-দর্শনে বেদন রক্ষের পূর্কবন্তী বীজাবছা জন্মনিত হয়, তেমনি সাধ্য ও সাধনভাবে জভিব্যক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্বে যে বীজাবছা ছিল, এখন প্রতি ভাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্ত কর্মান্ত করা; কারণ, সংসারের উন্মৃলনে কীবের সর্কপ্রকার পূর্বার্থ সমান্ত করা; কারণ, সংসারের উন্মৃলনে কীবের সর্কপ্রকার পূর্বার্থ সমান্ত হইরা বার। এ কথা কঠোপনিবলেও উক্ত আছে—'উর্মৃল ও জধংশাধ (এই সংসার-বৃক্ষ)'; ভগবদনীতাতেও আছে—'উর্মৃণ ও জধংশাধ' (এই সংসার-বৃক্ষ চ্ছেদন করিরা), পূরাণ শান্ত্রেও আছে—'এই চিরন্তন এক্ষর্ক' (১) ইত্যাদি।

তদ্ধেদং তহঁ ব্যাকৃত্যাসীং, ত্রামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাসো-নামায়মিদত্রপ ইতি, তদিদমপ্যেতহি নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রি-য়তেহসোনামায়মিদত্রপ ইতি, স এব ইহ প্রবিষ্ট আ নথাগ্রেভ্যেঃ। যথা কুরঃ কুরধানেহবহিতঃ ভাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তরকুলারে,

(১) তাংপর্য—"উর্বৃদ্য অথগোথা" ইত্যাদি বাক্যে রূপক্ষানে সংসারের অরুণ ধর্ণনা করা হইতাছে। সংসার বর্ধব কৃষ্ণ হইল, তবন ভাতার নূল, পাথা ও প্রাদি বাকাও আধ্যাক। এই সংসারক্ষর নূলট উর্ব্ধে (উপরে) রহিছারে, অর্থাৎ সর্বোপরি অর্থনান পরবেশ্বর ইতার দুল, আর অধ্যাদ্যী দেখাপুর সমুদ্রাদি ভাতার পাথা-এপঞ্ । ইতা ক্ষাও থাকিবে কি না, ছিন নাই; এই কারণে 'অহ্ব'; কিন্তু, তবাপি ইতা সনাভন—অন্যদি জাল হুইডে প্রক্রমণ বাকার ইতা একএকার নিজ্যেরই বভ ।

তং ন পশুস্তি । অক্থনো হি সং, প্রাণমের প্রাণো নাম ভবতি,
বদন্ বাক্ পশ্যুতশ্চক্ষ্য শৃণুক্প্রোক্তং মহানো মনস্তান্যকৈতানি
কর্মনামান্যের । স যোহত একৈকমুপান্তে ন স বেদাক্থন্নো
হেবোহত একৈকেন ভবতি, আত্মেত্যেবোপাদীতাক্র হেতে সর্বর একং ভবস্তি । তদেতথ পদনীয়মস্থা সর্বস্থা, বদয়মান্ধানেন ছেতথ সর্বাং বেদ । যথা হ বৈ পদেনামুবিনেদদেবং কীর্তিত্য ক্লোকং বিন্দতে ব এবং বেদ ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

সরলার্থ্য 1—তং (মপ্রত্যক্ষং বীজাবহুং) ইদং (প্রত্যক্ষ্য নামরূপাতি-ব্যক্তং ৰূপং) ভূহি (ভদা---উৎপত্তে: প্ৰাক্) অব্যাক্ততঃ (নাম-রূপাভ্যাম অনতি-ব্যক্তম) আসীং হ। তং (বীক্তরপেণ স্থিতং জগং) নাম-রপান্ত্যাং--- অরং (প্রার্থঃ) **करमोनामा (करण) नाम करछठि करमोनामा, हान्स्ट्राश्वः अर्थाशः), हेर्स्क्रशः** (ইদং খেতপীতাদি রূপম্ মঞেতি ইদংরূপ:) ইভি (এবং) ব্যাক্রিয়াত **(খর্মেব** ব্যাক্তম্-ব্যবসারখোগা: বভূব)। [অতএব] এতহি (ইনানীং) অপি 'অনোনামা, ইদংরপণ্ড অরম্' ইতি নামরপাভামি এব ব্যক্তিরতে (ব্যক্তিং ভবতীতার্থ:) ইতি ৷ বথা কুর: কুরধানে (কুরকোণে), অথবা বধা বিশ্বস্তর: (অমি:) বিশ্বস্তরকুলায়ে (কালাদে) অবহিত: ্ অন্তর্নিবিট্ট:) ভাৎ (ভবেৎ), তথা সঃ (স্ব্যাংকারণতরা প্রাসিদ্ধঃ) এবং (প্রমেশ্বঃ) ইচ (নামরূপান্ধনা ব্যাক্কতে জগতি) আ নধাগ্ৰেন্তা: (নধাগ্ৰপৰ্য্যন্ত:) প্ৰবিষ্টঃ (প্ৰবেশং কৃতবান)। [ভধাপি জন্মা:] ভং (সর্কামুম্ব্যভ্যাসি পরমেশ্বনং) ন পগুন্তি (পরমেশ্বরদ্বেন ন ন্দানরীভ্যর্থঃ)। হি (ধত্মাং) শঃ (আ নধাগ্রপ্রবিষ্টঃ আত্মা) অরুংলঃ (উপাধি-পরিচ্ছরতরা উপলভাষানত্তাৎ অপূর্ণঃ) ; [তথাহি--; সঃ (প্রবিষ্ট আত্মা) প্রাণন (প্রাণনাদি-ব্যাপারং ফুর্মন) এব প্রাণ: নাম (প্রসিছে) ভবতি ; বদন (বচন-ব্যাপারং কুর্মন্) বাক্, পঞ্চন্ চকুং, শৃগন্ প্রোত্রং, নধানঃ (সকর-বিকরলক্ষণং ব্যাপারং কুর্বন্) খন: ভবতি। তানি এতানি (যাগালানি প্রাণাদীনি) অন্ত (আপান:) কর্ম্ম-নামানি এব [দেহপ্রবিষ্ট আস্থা এব ভতংকশামুসারতঃ প্রাথাদি-নামডিঃ পৃথপিৰ প্ৰতীয়তে ইতি ভাবঃ] :

শত: (শশাং হেতোঃ) বং সঃ (বং কন্চিং) একৈকং (প্রাণ ইতি বা, বাসিডি বা—ই্ড্যেবং) উপাত্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আত্মানং বেন্দ্রি); ই (বডঃ) এবঃ (আত্মা) একৈকেন (প্রাণাভেকৈকবিশেশণেন বিশিশ্রী সন্) অরুংলঃ (অসমস্তঃ) ভবতি; অতঃ 'আন্ধা' ইত্যেব (বিশেষণ্ডেদান্ পরিত্যক্ষ্য কেবলন্ আন্মন্ত্রপেটেব) উপাসীত; হি (বহাৎ) অত্র (আন্ধানি) এতে প্রোগ্ডলাঃ প্রাণাদরঃ) সর্বে একঃ ভবন্তি (একরপ্তান্—অভিন্নতাং প্রতিপশ্বস্থে)। তথ এতং অন্ত সর্বান্ত (জীবনিবছন্ত) পদনীরং (প্রাপ্যং)। [কিং তৎ ॰] বং (বঃ) অরং আন্ধা ইতি। হি (বহাৎ) অনেন (আন্ধানা জ্ঞাতেন) এতং সর্বাং (রুগৎ) বেদ (জানাতি ইত্যর্বঃ)। বথা হ বৈ (প্রসিদ্ধো) পদেন (চরণেন পদচিষ্কেন বা) অন্থবিনেং (নইং গবাদিকং লভতে); তথা, বঃ এবং (বথোক্তং তবং) বেদ, [সঃ] কীর্ত্তিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) প্লোকং (হালং) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্বঃ ॥ ৪৪॥ ৭ ॥

মুলাস্থলাকে 1—গেই এই দৃশ্যমান জগৎ তৎকালে স্বর্থাৎ শস্তির পূর্বে অব্যাকত-নাম ও রূপাকারে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীঞ্চভাবে বর্ত্তমান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিনাক্ত হইল,—'দেবদত্ত বজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও শেহপীহাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জ্বন্তুই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) সভিবাক্ত হইয়া পাকে: শুর যেমন ক্ষুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর (অগ্নি) যেরূপ তদাশায় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে, ভদ্রুপ সেই ক্লগৎকারণ পরমেধরও এই অভিব্যক্ত জগতে নখাগ্র হইতে সর্বব্যাব্যাবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বহিয়াছেন ৷ কিন্তু তিনি এইরপে প্রকিষ্ট থাকিলেও গজঞ্চনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না ; [কেন না, তাহারা যাহাকে দর্শন করে, বিসেই আত্মা হইতেছে---অকৃৎস্ম অর্থাৎ হুপূর্ব-প্রকৃত পূর্ব আত্মার উপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [বেমন] প্রাণনাদি ব্যাপার নিষ্পাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাগিন্দ্রিকের ব্যাপার করত ভাোত্র, এবং মনন বা চিস্তা করত মনশ্রেক-বাচ্য .হন: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্ম্মানুবারী নাম মাত্র। অভএৰ বে লোক ভাহাকে উক্ত প্ৰকার এক একটিমাত্র গুণ-বোগে উপা-সনা করেন, প্রকৃতপক্ষে ভিনি তাঁহাকে জ্বানেন না : কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ভ কথনই সম্পূৰ্ণ হইতে পাৱে না : ৰুভএৰ 'ৰাজ্ম' বলিয়াই তাঁহার উপাদনা করিবে। ই'হাতেই (এই স্বান্ধাতেই) উক্ত উপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই বে, পরিপূর্ব

আক্সা, ই হাই সর্বেন্সীবের একমাত্র পদনীয় বা গন্তব্য স্থল; কারণ, এত-বিজ্ঞানেই সর্বব বস্তু লাভ করা বায়। লোক থেমন প্রদের সাহাব্যে গন্তব্য স্থান লাভ করে, তেমনি বিনি বধাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত্ব অবগত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !— তদ্দেশ্ । তদিতি বীভাবতং জগং প্রাপ্তংগতেঃ, তহি তিমিন্ কালে, পরোক্ষাৎ সর্বনামাহপ্রত্যকাভিদানেনাভিদীরতে—ভূতকাল-সম্বদ্ধিনারতাক্ষত-ভাবিনো জগতঃ । স্থপ্রহণার্থ মৈতিফপ্ররোগো হ-শবং; 'এবং হ তদা আসীং'—ইত্যুত্যমানে ক্ষণং তাং পরোক্ষামণি জগতো বীজাবস্থাং প্রতিপ্রতে,—ব্ধিছিরো হ কিল রাজাসীদিত্তে বহং । ইনম্-ইতি ব্যাক্ষতনামরূপামকং সাধা-সাধনলক্ষণং বধাবর্গিতমভিধীরতে; তদ্-ইদংশ্বরোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থ-জগবাচকরোঃ সামানাধিকরণ্যদেকস্বমেব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থত জগতোহ্বগমাতে—তদেবেদং, ইদমেব চ তদ্ অব্যাক্ষতমাসীদিতি। অবৈধ্য সতি,
নাসত উৎপত্তিন সতো বিনাশং কার্যুক্তেত্যবস্থতং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাওটে—তথ্যতাদিনা। অপ্রতাকাভিথানের তদিতি সর্বনালা বীলাবছং লগদভিবীয়তে পরোক্ষাদিতি সহল:। কথং জগতো বীলাবছছ-বিত্যাপ্রাত্ত হালিছি। কথং তপ্র পরোক্ষয়, ত্রাং—ভূতেতি। বিপাতার্থ-মাহ—হাগিতি। কথং তপ্র পরোক্ষয়, ত্রাং—ভূতেতি। বিপাতার্থ-মাহ—হাগিতি। কথংতি বিলাবিতা বিশ্বনার্থারে সংসারেংনার্থারেছে। প্রক্ষামানাধিকরপ্রক্ষমর্থাহ—তিন্দিমিতি। এক্যমভিনয়েনোধাংরতি—তদেবেতি। এক্যমভিনয়েনোধাংরতি—তদেবেতি। এক্যবিত্রিকলং কথন্তি—লবেতি। সামানাধিকরপ্রশাদেকত্বে নিভিত্তে স্তানক্ষর্য্—শাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবে। বিভাতে স্তানক্ষর্য্

ইতি শ্বতিরপুক্তো ভবতীতি ভাব:। ১

তদেবভূতং জগদব্যক্তিং দং নামরপাভ্যামেব —নামা রপেলৈব চ ব্যক্তিরত।
ব্যাক্তিরতেতি কর্মকর্পরোগাং তং স্বর্মেবারৈর ব্যাক্তিরত—বি । আ । অক্তিন্তিরত —বি । আ । অক্তিন্তিরত —বি । আ । অক্তিন্তিরত —বি । আ । অক্তিন্তির নামরপরিশোলাকিপ্তানিরভূ -কর্জ্-সাধনক্রিয়া-নিমিন্তন্ । অকৌনামেতি সর্ব্বনামাহবিশেষাভিধানেন নামনাজং ব্যপদিশতি; দেবদত্তা বজ্জনত ইতি বা নামাজেতি অসৌনামা অরম্। তথা ইদমিতি অক্তর্কাদীনামবিশেষঃ; ইদং শুক্রমিদং রুফং বা রূপমতেতি ইদংরূপঃ। তদিনম্বাক্তিং বল্ধ, এতর্হি এত্তিরিরপি কালে নামরপ্রতামেব ব্যক্তিরতে—অসৌনামার্য ইদংরূপ ইতি। ২

অঞ্জাতং এক জনতো খুলমিত্যুক্তা ভবিবর্তা জন্দিতি নিরপারতি—তদেবকুভবিতি। ভূতীয়ালিবভোষার্ক্ত্ব ব্যাচটে—নারেতি। ক্রিয়াল্টগ্রনোগাভিগার তদ্পুবাদপ্রক্ষাই— ব্যাবিদ্যতেতি। তার পদক্ষেদপূর্বকং ভ্রান্তাবর্ষনাহ—ব্যাবিদ্যতেভাবিদা। ব্যক্তেবিভি
কুডো বিশেশ্বতে, কারণসন্তরেণ কার্যাংপলিরগুল্ডোলাল্ডাহ—সার্থ্যানিচি। কির্কুকার্থাসিদ্ধান্থপণন্ত্যাবিদধ্যে নিরন্ধা নানরিচা কর্তা চোৎপত্তে সাধনক্রিনা-করণব্যাপারভারিনিভং
ক্রমেশ্য রাজিভাবমাপত্ততেতি বোলনা। নানসারাজং দেবদন্তাবিদ্যা বিশেবনালা সংহোক্তা
সামাক্রবিশেববানর্থা নারব্যাকরণবাদেশ বিবন্ধিত ইত্যাহ—ক্রসাবিদ্যা আসৌ-সলং
প্রৌতোংব্যাহনে নেবঃ। রূপসারাজং গুরুক্শানিনা বিশেবে সংবোক্যোভাতে রূপব্যাকরণবাক্যেনে লাই—তথেত্যানিনা। অব্যাকৃত্যের ব্যাকৃত্যার্থা ব্যক্তবিভ্তাতৎ ক্রপ্রাক্ষ্ম্বান্ত্রেন
স্টাইতি—তদিস্থিতি। ২

বদর্যঃ সর্কশাস্তারন্তঃ, বশ্বিরবিভয়া খাভাবিকাঃ কর্তুক্রিরাক্ষাখারোপথা স্কৃতা, বং করিণ সর্বান্ত জগতঃ, বদায়কে নামরূপে স্থিলাদিব অচ্চান্তন্মিদ কেন্দ্ অব্যান্ততে ব্যক্তিরেতে, বণ্ড তাভ্যা নামরূপাভানি বিশক্ষণঃ খতে। নিভাওত্ব্যক্তিশ্বাবার, স এব অব্যাকৃতে আয়কৃতে নাম-রূপে আকুর্কন্, ব্রহ্মাদিক্তপর্যান্তের্ দেহেদিহ কর্মক্রাশ্রের্ অননারাদিমংই প্রবিষ্টঃ। ৩

তছেতাত সুৰকারণপুক্ষা ভলাবৰপাভাষিত্যাদিলা তংকাবাৰুকুৰ, ইয়ানীং এবেশবাৰাছদ-লক্ষাপেক্ষিভ্যব্যাদ-নদৰ্থ ইতি। কাওখনাক্ষ্যে বেদলারকো বন্ধ পরত প্রতিপ্রার্থ। বিঞাৰতে, কথাকাল হি পার্থাপুটানাহিত্তিপুপ্রিমানা ওপ্রজানোপ্রোমীয়তে, জানকাল জু म्कारक्य करमाभवृक्तार अस्य त्वकः वर्णक्यायनिष्यः के ि क अक्षरकः म भरतान्य स्विव्हित বেছাদাৰিতি বোজনা: স্প্রভালবত একাশ্বনি স্বৰ্যমূত্য ভত্ত বিলেখসমাধানাধীনাক---यश्रिद्धिति । अशामक स्कृत्रियशान्ते नायन्तन्त्रमण नायक्रकान्य नायक्रकान्य विद्यान कान्द्रमः नानिकारमाध्यानदरङ्कानिकिविकानकारिन-पाकारिकाठिः विकाशानकार्यम-বিভাষা ব্যাবর্তমতি---ক্ষিতি। ব লি ভছুপাদানহমভাবতে সভবতি, বঢ়োপাদানাররমভাতি छार:। भवत्रष्ठ मर्दात यक्षण्ठ पूर्ववर्ष्ट्रदाः। यात्रीय मर्जुवाशामकाविकाम् अरवास्त्रान স্বৰ্তন বিবোধা সমাজিত:, সত্মতাখ্যাসকারণক্ষেক্তরেলপ বিবিরোপ্রাথ্যব্রেকা সাংখ্যব্যব্য-नाकाक्षाकरम्य कार्याः उद्यक्षनिकाकर्याक्यः स्वकृति---गः कार्यापिति । अतिवृत्तिवासम् नवस्र তংকাপ্লবং প্রসিদ্ধবিতি ভাবং। নামরূপান্তরভাত বৈতভাবিভাবিভ্রাব্যেকার্ডেভাবিভাপ্রোভন্তং নিখাতীজ্ঞাহ--বদাল্পক ইতি। ব্যাক্তু গ্লাল্পন বভাৰতঃ গুল্কাছ দুটাপ্তমাহ---দলিলাদ্ভি। बाक्तिवनान्दर्शार्नान्त्रमञ्जाः च्टांश्यक्दाः पृहे।त्रवात्---मन्त्रिदर्शिः वना व्यनापि व्यनान्यः ন্তমান্ত্ৰেৰ, তথাজাতপ্ৰস্কোণ্য লগদ্ প্ৰক্ষান্তঃ ভদ্জান্তাখ্য চেতি ভাবঃ। বিভাগৰভাবি-লক্ষ্যপি বস্তু ল প্রভাগনানিবর্ত্তকং, ক্ষেত্রক তংগাধক্ষাৎ, নাক্ষ্যেবৰ্ত্তিগ্রাক্ষেৎ ভূ ভবেতি ম্বানো ক্রতে--বল্ডেডি । 'আকাশো হ'বে নাম বানমুগরোর্নিকাহিতা, তে ব্যক্তরা চন্ত্ৰত ইতি ইতিবাৰিতাহ-তালামিতি। নামল**াত্ৰতভৈ নাম্পার্কটিভান্তে বিভাগন** म अरबरेष क्रमक्षा वीमकार, क्रवाविका व्यावनिक काकिरका क्रमक्षर, मिरवरिक मुस्किक । 'क्ष्मारक ब्रांशासम्बन्धिकार-प्रतिकार-प्रतिकार विकासनामाः स्वतावित्रकारकारि क्षाप्रकारकारिक বৈৰ্মিতি চেন্নেডাছ—কভাৰ ইতি। অব্যাকৃতবাকোজনজাত: প্রমান্তানং প্রাকৃতি—স ইতি। তমেৰ কার্যাং প্রত্যকং নির্দিশ্বতি—এন ইতি। জালা হি বড়ো ন্রিডাভ্রন্থানিরুপাছণি স্বাবিদ্যাবইকারামরূপে ব্যাকরোতীতি তংশক্ষনভাবিদ্যান্ত্রহং বিব্রিন্তান্ত্রভানিরুপাত্ত ইতি। তলোরাশ্বনা ব্যাকৃত্র ক্লতিরেকেণাভাব: কল্তীতি মহা বিশিনন্ত—আন্ত্রতি। জনিস্থাত্তনিত্রকণাভাব: কল্তীতি মহা বিশিনন্তি—আন্ত্রতি। জনিস্থাত্তনিত্রকণাভাব: কল্তীতি মহাবিদ্যান্ত্রতা নাল্ডনীতি মহাবে। বিশিনন্তি—কর্মেতি। ক্লানিরেকা পদ্ধর্যসাধানাধিকরণ্যাধিগতে হেডুমাত—প্রবিষ্ট তিতি। ত

নম্ব, অব্যক্তিং বর্ষের ব্যাক্তিরতেকুক্র : ক্পমিদানীমূচাতে—প্র এব
কু মান্ত্রা অব্যাক্তিং ব্যাক্রিরিক প্রবিষ্ট ইডি প নৈগ দোষঃ , প্রস্তাপান্তনোহ ব্যাক্তিরত ইতাবোচাম ; ইদং-শব্দামানাধিকরপ্যাক অব্যাক্তব্যক্ত । বপেদং
ব্যাক্তিরত ইতাবোচাম ; ইদং-শব্দামানাধিকরপ্যাক অব্যাক্তব্যক্ত । বপেদং
ক্রগং নির্ম্নান্তনেক্কারকনিমিন্তাদিবিশেববদ্ ব্যাক্তর্ম, তথাহপ্রিত্যক্তান্তন্তমবিশেববদের ভদব্যাক্তম ; ব্যাক্তাব্যাক্তমাত্রন্ত বিশেবঃ । দৃষ্টশ্চ লোকে বিবক্ষাতঃ শব্দপ্রায়াল-'গ্রাম আগ্রতঃ, গ্রামঃ শৃন্তঃ' ইতি, ক্লাচিদ্ প্রামশব্দেন
নির্বাদ্যান্তিবিক্ষারা 'গ্রামঃ শৃন্তঃ' ইতি শব্দপ্রয়োগা তবতি ; ক্লাচিদ প্রামশব্দেন
ক্রিবিক্ষারা 'গ্রাম আগ্রতঃ' ইতি ; ক্লাচিন্ত্রাবিবক্ষারামপি গ্রাম-শব্দব্রোগাে
ভবতি—'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেবং' ইতি বণা, ত্রদিহাপি ভগ্নিদঃ ব্যাক্তত্য অব্যাক্ততং
চেতাভেদবিবক্ষারামান্তানাব্যানাত্রবিতি ব্যপদেশঃ । তপেদঃ জগন্তংপত্তিবিনাশান্তক্মিতি ক্রেবল্ডগন্তাপ্রদেশঃ । তপা "মহানত আর্।" "অন্থ্রোহ্নপুঃ" "স্ব

পরিষ্যালা প্রতী করে অবিটো সগতী আদিইম।কিপতি—নবিতি। পূর্বাপরবিরোধং
সম্পাত্তে—বন্দ্রাদিনা। বাং জিরতেতি কথাকর্প্পরোগাক্তগৎকর্ত্বিবর্গক স্বন্ত্বিত্যাশভাহ—
কাংশিক্তেতি। সূচতে বংসং বর্গনেবেভিবং কর্মকর্তির লকারো লাকরণসৌকর্বাপেক্রা,
সতোৰ কর্তির নির্ক্তিতীতি ভাবং। অবাকৃতশক্ষা নির্দ্ধাদিযুক্তগ্রহাচিতে ক্ষেত্রমাত্ত্
ইবংশক্তি।

কথমূত্ৰ-সামানাধিকয়ণামাত্ৰাঘ্যাকৃত্ত লগতে। নিগলামিযুক্তবং, তল্লাই—বংশতি ।
নিগলামীতাংশিশকেন কর্তৃকরণালিগ্রহণন্। নিমিন্তালীতাংশিপদেনোপালানমূচতে। বিসভং
নিল্লামিসাপেকং কার্যান্থাং সম্প্রতিপল্লবিভার্তাঃ কল্পছি প্রাপ্রবাহ সম্প্রতিলন্ন চ লগতি
বিশেষজ্ঞাই—বাহ্তিতি। কবং প্নল্লবাক্তভদকেল লগাচিনিতি। পরে। গৃহতে, একল শক্তানেকার্যান্তাতি আই—বৃষ্টক্তিতি। উত্তরের ক্ট্রতি—কলাচিনিতি। উত্তর-বিক্লা প্রাশেকপ্ররোগ্রে লাই জিক্সাই—ত্বাকিতি। ইত্তেবাক্তবাকোজিঃ। নিবাসিলনবিক্লা প্রশিক্ষাক্ত লাই জিক্সাই—ত্বাকিতি। নিবাসিলনবিক্লা তৎপ্রামোগ্রাকি লাই জিক্সাই—ত্বাকিতি। নিবাসিলনবিক্লা তৎপ্রমোগ্রাকি লাই জিক্সাই—ক্রাকিতি। লাই জিক্সাই—ক্রাকিতি ।

নশ্ব পরেণ ব্যাক্তর্থ ব্যাক্বতং সর্কতো ব্যাপ্তং সর্কদা লগত; স কথমিছ শ্রেবিটঃ
পরিকয়াতে ? অপ্রবিটো ছি দেশঃ পরিছিলেন প্রবেট্রং শক্তাতে, বলা স্করেণ
গ্রামান্তিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিভাপ্রবিউদ্ধাং। পারাণ-স্পাদিবং ধর্মান্তরেণেতি
চেং,—অধাপি স্থাং—ন পর জাল্লা স্বেনের রূপেণ প্রবিবেশ; কিং ভর্ষি ? ভংগ্
এব ধর্মান্তরেণোপলায়তে ; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্যাতে ; রূপা পারাণে সহজােহবদঃ
সর্পাং, নারিকেলে বা ভারম্। ন, "তং স্ট্রা তদেবাম্প্রাবিশং" ইতি ক্রতে;
নঃ প্রত্তী, স ভাবান্তরমনাপর এব কার্যাঃ স্ট্রা পশ্চাং প্রাবিশনিতি ছি প্রমতে।
বলা ভ্রুণ গছেতি ইতি ভুল্লি-গ্রামিকররোঃ প্রবিপরকালরােরিতরেতরবিছেদঃ,
মবিশিষ্টশ্চ কর্তা, ভ্রমিহাপি স্থাং; ন তু তংগ্রন্তর ভাবান্তরােপজনন এতং
সম্ভবতি। ন চ শ্বানান্তরেণ বিষ্ক্রা শ্বানান্তরসংযােগলক্ষণঃ প্রবেশো নিরবয়বক্তা-পরিছিল্লক দৃষ্টা। ধ

জবাক্তবাকে পরস্ত এক্তরান্তত এবেশবাকে সলকেন পরার্থীয় শুটে কার্ব্য প্রবেশ উক্তর চ একারান্তরেশন্দিপতি—নবিতি। কথমিতিস্চিতাসমূপপন্তিনের স্পাইরতি—অপ্রবিটো হীতি। দৃষ্টান্তাবিট্রেন এবেশবাদী শহতে—পাবাপেতি। তদেব বির্পোতি—অধাদীতাদিনা। শরক পরিপূর্ণ্ড কচিং এবেশাভাবেঃশীতি বাবং। ওচ্ছনঃ স্ট্রেনাবিবরঃ। ধর্মান্তরং জীবাগার্। দৃট্রান্তং বাচিট্রে—বংঘতি। পাবগারাক্ষ সর্গাদিক্তর প্রবিট ইতি শহাপোহার্থণ সকলবিশেবন্য। সর্গাদেরস্থাদিরপেণ বিত্তত্তপক্ষপরিশান্তান্তর সক্তরং, পাবাধাদে বানি ফুতানি ছিত্তানি, তেবাং পরিশানঃ সর্পাদিঃ, তত্তপেণ তত্র ভূতানাসমূপ্রবেশবদপরিভিন্নজাণি পরক্ষ জীবাকারেণ বৃদ্ধাদে প্রবেশগিভিন্নিভার্থিং। আক্ষেপ্ত জতে—বেতি। তবেব স্টেরতি—বং অটেতি।

নমু ওক্ণা নির্বিতে বেখনি তাডাংগ্রকাণি এবেশো দৃশ্বতে, তথা পরেণ হাই জনভাক্রক থাবেশো কবিছতি, নেডাহ—বংগতি। পাবাণসর্গজারেন কার্যাইক্রব পর্যন্ত জীবাধ্যে পরিশাবে ভংগতে ভাগি-অবণমসুপগর্মিতি বাতিরেকং দর্শমতি—মছিতি। অন্ত তর্মি গ্রক্ত মার্জায়দিবং পূর্বাবিদ্যান-ভাগেনাবিদ্যানান্তরগায়ালা এবেশঃ, নেডাহ—ন চেডি। নির্বির্বাংশরিচ্ছির্বভাছা, তক্ত ছানাগ্রেণে বিশোপং প্রাণা ছানাগ্রেণে সহ সংবোধনক্ষণো বং প্রেক্তি, স সাবিহ্নে চ মার্জায়ালে দৃইএবংশসমূপো ন ক্রবীতি বোজনা। বির্ক্তিতি পাঠে ভুক্টেব বেজনা। ব

সাবরব এব, প্রবেশপ্রবণাদিতি চেং; ন; "দিব্যো ক্ষ্র্: প্রথ: "নিক্ষাং
নিজিপ্রম্" ইত্যাদিশুতিভা:। সর্বব্যপদেশু-ধর্মবিশেব-প্রতিবেধক্রতিভাত।
প্রতিবিধপ্রবেশবদিতি চেং; ন; বন্ধব্যে বিপ্রবর্ধান্তুপপত্তে:। এব্যে ঋণপ্রবেশবদিতি চেং; ন, জনাপ্রিভয়াং; নিত্যপর্বভাতেরাপ্রিভত ঋণত এব্যে
প্রবেশ উপচর্ব্যতে; ন ডু ব্রহ্মণ: স্বাভয়াপ্রবর্ণাং করা প্রবেশ উপপ্রতে। ক্রে

বীজবদিতি চেই; ন; সাধরবন্ধ-বৃদ্ধি-ক্ষেথিপত্তি-বিনাশানিধর্মবন্ধ্রসঙ্গাং। ন চৈবং ধর্মবন্ধং একণঃ, "ক্ষান্ধের্মসঙ্গাং" ইত্যাদিশ্রতিপ্রার্নিরোধাং। অস্ত এব সংসারী পরিচ্ছির ইছ প্রবিষ্ট ইতি চেং; ন; "দেরং দেনতৈক্ষত" ইত্যারস্ত্য "নাম-ক্রণে ব্যাকরবাণি" ইতি ভক্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-কর্ত্মশ্রে:। তথা "তং স্ট্রা তদেবাক্সাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্গ্যিতরা দারা প্রাপদ্যত" "স্কাণি ক্ষণাণি বিচিতা ধীরো নামানি ক্ষণাতিবদন্ ধনাতে", "হুং কুমার উত বা কুমারী হুং জীর্ণো দত্তেন বঞ্চপি" "প্রশ্বেক বিপদঃ" "রূপং রূপম্" ইতি চ মন্ত্রবর্গিং ন পরাদেপ্ত প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিতরেতরভেলাং পরানেক্ষ্মিতি চেং; ন; "একো দেবো বহুধা সরিবিষ্টঃ" "একঃ সন্ বহুধা বিচার" "থ্যেকোহসি বহুনক্সব্রিষ্টঃ" "একো দেবং স্ক্তিত্যে মূড়ঃ স্ক্রোণী স্ক্তিতান্তরাহায়।" ইত্যাদিশ্রতিন্ত্যঃ। ও

প্রবেশক্ষতা। নিরবয়বয়ানিদ্ধিং শহতে—নাবয়ব ইতি। প্রবেশক্ষতয়য়বোপপন্তে-বাক্ষাপারায়ৈরিমিতি পরিহরতি—নেতাদিনা। অনুরবিং নিরবয়বর্ধ। পুরুষয়ং পূর্বয়ু। প্রকারয়ের পূর্বিয়া পরিহরতি—লেতাদিনা। অনুরবিং নিরবয়বর্ধ। পুরুষয়ং পূর্বয়ুয় প্রকারয়ের প্রবেশপারিং শহতে—প্রতিবিধেতি। য়াদিভালে জলাদিনা সম্লিক্ষামিন্দ্রয়াই প্রতিবিদ্ধানপ্রবেশপার্পন্তঃ আয়ানি তু পর্যায়য়সলেইনবিভিনে কেন্তিদপি জলভাবায় বংলাজপ্রবেশসিদ্ধিরিতায়্ল—ন বর্তয়রেশেতি। প্রকারয়িরবিশ প্রবেশ ইতি শেবং। গুলাপেকয়া পরস্ত বৈলক্ষণ দর্শয়ন্ পরিহরতি—নেতাদিনা। অভিস্কারবর্ষ শুবর সর্বেশবর্গ ইতাদি।

শ্বসাদিকলে বীজন্ত প্রবেশ্বৎ কার্বে প্রস্তু প্রবেশ গুলিতি শক্তিই দুন্নতি—কল্ হতাদিনা। বিনাপালীভাদিশকেনানাম্বানীবর্ষাদি গৃহতে । প্রকল্পতেইয়নাশকা নিরাচঠে— ন চেতি । ভ্রাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণো ভির্মাভির্মাসভবাদিভার: বীজকলরোরব্রমাবর্মবিরং পাষাপ্রস্থিরারাধারাধেরতেতাপুনক্তিং। পরক্ত সর্ব্যক্ষারপ্রবেশাসকরে প্রবেশকভেরালক্ষ্য বাচারিভ্যাশকা পুর্বাপক্ষ্পাসংহরতি—ক্ষত্ত এবেভি । জগতো হি পরং প্রটেতি বেদান্তমবাদা, প্রটেব চ প্রবেষ্টা, প্রবিশ্ব বাক্রমানিতি প্রবেশবাকরণরোবেরকভ্তুমানতঃ, তলাং প্রসাদ্ভত্ত প্রবেশে! ন মুক্তিমানিতি সিন্ধান্তরতি—নেতাদিনা। তারের তৈতিরার্মাতিং সংবাদরতি— চংগতি । ঐতরেরঞ্জিরিলি বংশাক্তমর্থ্যপাহনতি—কং কুমার ইতি । জানের বাক্যান্ত্রিক্রান্তর্বান্ত বাক্যান্তর্বান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্তি । বাক্যান্তর্বান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিকরার্মিত । উল্লেক্ত্রক্রান্তিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিকরান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রেক্রান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রিকরান্ত্রকরান্ত্রিকরান্ত্

পরস্ত আবেশে আবিষ্টালাং মিথে। তেলাজ্ববিদ্ধন্ত তত্তাপি নানাবপ্রসন্তিরিতি শব্ধক্তে— আবিষ্টানামিতি। ব পরস্তানেক্ত্বেক্ত্ঞাতিবিধ্বোধানিতি পরিহ্রতি—নেতালিনা। 'বিচার' বিচচারেতি বাবধ। ও

প্রবেশ উপপদ্যতে নোপগছত ইতি—ডিচ্নতু তাবং ; প্রবিষ্টানাং সংসারিদ্বাৎ তদনস্থদান্ত পরস্ক সংসারিদ্বনিতি চেং ; ম ; অপনায়াদাতায়ঞতে:। স্থানিদ্বন গু: বিশ্বানিদর্শনারেতি চেং; ন; "ন শিণ্যতে শোকছংবেন বাহং" ইতি প্রতেঃ। প্রত্যক্ষাদিবিরোধাদবৃক্তমিতি চেং; ন; উপাধ্যাপ্রস্কনিত-বিশেববিবর্ত্বাৎ প্রত্যক্ষাদে:। "ন দৃষ্টেপ্রটারং পঞ্জে" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং" "শবি-জ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ব" ইত্যাদিশ্রতিভ্যো ন আন্ধবিবরং বিজ্ঞানম্; কিং তর্হি ? বৃদ্ধান্ত্য-পাধ্যান্ত্রপ্রতিজ্ঞানবিররমেব—"প্রবিত্তাহ্বং, ছঃবিতোহ্হম্" ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষ-বিজ্ঞানম্; 'অর্থহ্ম্" ইতি বিষরেণ বিষরিণঃ সামানাধিকরপ্যোপচারাং, "নাঞ্জ-দতোহন্তি দ্রট্ব" ইত্যন্তান্ত্রপ্রতিবেগাচচ। দেহাবরববিশেক্তরাচ্চ স্থপত্থেরাক্ষিবর-ধ্যান্ত্রম্ । ৭

পর্যা অবেশে নানাম্বপ্রসঙ্গ প্রভাগনার মোনাম্বর চোমর্ছত-প্রবেশ ইতি। তেথাং मःगातिद्वश्भि शतक विभाव। ङः, उपाठ--- ठलनक्षक्ति विशः अत्वावहेत्सन प्रवर्शक---- द्वारिक----ক্তৃত্বমতুত্ত: প্ৰতে—ক্বিছেতি: নাগ'ল।বিব্যিতি পেব:। পুচাতিস্থিপত্তমাল— त्निकि । **चान्नर्या हि भक्ष्यानश्मतिरक् मान** इरहाठराक, म ठामक्रमिक्क्या व नार्य मानः, न ७ বৈশ্বীজাং, জ্বেষ্ট্ৰেন বনবস্থাছিতি শক্তে--প্ৰভাকানীতি। প্ৰতে পূৰ্বাহিন সাম্ভ্ৰা-বিভাগৰতি নিৰ্মাণ্ডী থাতিসন্ধিমাহ----ৰোপাখাতি ৷ উপাধিবস্থাক্ষণ ৈ উপাভাগ্যেৰ জনিতে ৷ বিশেষস্থিত সম্বাদ্ধ ভ্ৰমণ বিশিষ্ট্ৰ প্ৰত্য প্ৰত্যক প্ৰত্যক প্ৰত্যক সমান্ত্ৰ সাম্প্ৰত্যক সংস্থাতি বিশ্ব बिरबारशश्यी अर्थः । किक. প্রভাকার্যনামনাক্রবিষরভালাত্রবিষরভাতাগমত ভিত্রবিষর ১৪৮ **নানবোর্নিবো বিরোধো**ংস্টাতাভিত্তে গ্রামনোংধা**কাড়বিরহছে জাতীক্লা**জরতি---ন পুরেরিতি হ স্তপাহযিক্যাধিকতিকাসক তিহি কা পতিয়িত্যাশকা পূৰ্বোক্তমেৰ আরহতি—বিং ভাষীতি। বন্ধাণিস্থপাথি, ভাজাপ্পতিকালা ভংগতিবিশ্বপ্রথিকর্মের প্রথান্তি লাভি বিজ্ঞাননিতি বৌজনা । আন্তনো ভূ:বিভাতাৰে কেইস্তৱসায়---জনমিতি । আন্ত দেকোংক্ষিতি । कृष्णान अ**हे कामान्यानम**न्नाम् कुलविनिहेरकय अञ्चलविष्णात् क्षयतकान्यामा प्रानीवित्रासारहाः श्वीलार्थः। विक, सक्नांत्रिविध्यसम्बन अन्त्रः लेखन अलावाबदः स्थानी अलिताबनः সংসাৰিত্য ৰাজ্যতীক্ষাত্---নাভাইতি : কিঞ্, পানলেড্ৰ'বং পিছসি ভুংগ্ৰিতি তেহাৰক্ষাব্দির বেন তৎপ্ৰতীতে**ন্তৰ্ভ্ৰম্**ছনিক্তঃব্ৰান্তনি সামারিছা প্রামারিক্সিডাছ---মেছেডি। গ

"আন্ধনৰ কামান" ইত্যান্থাগছকতে নৃত্তুক্তি চেং; ন; "বত্ৰ বা অঞ্জনিও জাং" ইতাবিভাবিবরান্থার্থজাতাপগনাং, "তং কেন কং পঞ্জেং" "নেও নানান্তি কিকন" "তত্ৰ কো মোহঃ কঃ লোক একছমমূপপ্রতঃ" ইত্যাদিনা বিভাবিবরে তং-প্রতিবেধাক্ত নান্ধবর্ষমন্। ৮,

ক্ষতিবশাবাস্থান সংসারিক্ষ প্রত ১--- নাজনতি চি । পুৰং ভাৰ্ক্যস্থান্ত্ৰৰ্ "আন্ধনন্ত কাৰাত্ৰ"
ইতি প্ৰবসাধনকান্ত্ৰাৰ্থককতে, আভতনবিনাভূতং বুংগবলি ৩৯, ইভাান্তলংগানিকস্থান্তি নিভাৰ্য : আবিজ্ঞান-সংসারিক্ষ্যবাদ্ধোদ্ধোহনভিন্তান্ত্ৰপ্রতিপাদক্ষান্তন্ত কাৰাক্ষেত্ৰাতি-বাক্ষান্তি স্বয়াক-স্বাধিক ক্ষানিজকসংসাধান্ত্ৰালীভাগ্ন প্ৰক্ষাক-ন্ত্ৰেতি চি ক্ষমেন বি তাকিকসমরবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; যুক্ত্যাপ্যান্তনো হংথিত্বান্ত্রপপতেঃ।
ন হি হৃংখেন প্রত্যক্ষবিবরেণাত্মনো বিশেশ্যরন্, প্রত্যক্ষবিষয়ন্তাং। আকাশশু
শক্ষপ্রবদাত্মনো ছংথিত্বমিতি চেং; ন; একপ্রতারবিষয়ন্ত্রান্ত্রপপতেঃ। ন হি
স্থিপ্রাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যারেন নিতাগ্যমেরস্থান্তনা বিষয়ীকর্থমূপপদ্ধতে; ওক্ত চ বিষয়ীকরণে আত্মন একভান্তিষ্যান্তাবপ্রসঙ্গঃ। এককৈব বিষয়বিষয়িত্বং দীপ্রদিতি চেং; ন; যুগ্পদসন্তবাং, আগ্মন্তঃশান্ত্রপ্রস্তান ১

তকশান্ত্রপ্রশাপাণ্যাদাশ্বনঃ সংসারিত্বমিতি শকতে—তার্কিকেতি। পুদ্ধাদিচভূর্ম্মশন্তগনানারেতি তার্কিকসমন্তর, তেম বিরোধান্তভাগনারিত্বমন্তর, তকাবিক্রালা হি সিদ্ধান্তে ক্রতি ইভার্যঃ সন্বতকাবিরোধী বা কভিপন্ন ভর্কাবিরোধী বা সিদ্ধান্তঃ বলাভঙ্গকাবিরোধান্তান্তি দিলে। বৈদিক তবৈশ্ব বিরোধান্তি শ্বসকাবে। দিওঁতে তু লৌভঙ্কাবিরোধান্ত্রালাল্যালান্ত্রালাল্যালিক ক্রালাল্যালিক ক্রাল্যালিক ক্রালিক ক্রাল্যালিক ক্রাল্যালিক ক্রাল্যালিক ক্রাল্যালিক ক্রাল্যালিক

কথা তদক্ষপথিতিত্রাই—ন হীতি। নিজ্যাশ্যেরভেতি জরভানিকমতার্সারেশ সাংগ্যাসবরাস্থারেশ চোজম। আধুনিকা তারিকা প্রভানিক তিতি। ক্ষাধিবদান্ধনাহশি প্রভানেশ বিষয়ীকরণে সতি একমিন্ দেহে তদৈকাসগতেরাস্থান্তরভ ত্রাবোধানেকরে ভাক্রমানিটো প্রশান্তরভান্তা প্রভানাম্যান্তরভান্তা ভাক্রমানিটো প্রশান্তরভান্তা প্রভানাম্যান্তরভান্তা নান্তীতি নিম্নতি ব্যাস্থানি বিভাগি নিম্নতি বিষয়েরভানিটো আন্তর্না বিষয়বিব্যাস্থান ক্ষিত্রভানে নান্তীতি নিম্নতি একটেবতি আন্তর্না বিষয়বিব্যাস্থান ক্ষিত্রভানে নান্তীতি নিম্নতি একটেবতি আন্তর্না বিষয়বিব্যাস্থান ক্ষিত্রভানিত বাজি ভালিত ক্ষাম্যান্তরভানিত বাজি ক্ষাম্যান্তরভানিত বিষয়েরভানিত বিষয় ক্ষাম্যান্ত ভালিত আন্তর্না ক্ষাম্যান্তরভানিত বিষয় ক্ষাম্যান্ত ভালিত আন্তর্না ক্ষাম্যান্তরভানিত বিষয় ক্ষাম্যান্ত ভালিত আন্তর্নান্ত ভালিত বাজিক ভালিত বাজিক ভালিত বিষ্যান্তরাহি লি অভিনীত্রভানিতি বিষয় ক্ষাম্যান্তরাহি লি

প্রতেন বিজ্ঞানত গ্রান্থ গ্রান্থকত প্রত্যক্ষণ প্রত্যক্ষণিক জন্মানবিষয়রেলে জন্মান্থ প্রত্যক্ষণিক প্রক্ষণিক প্রত্যক্ষণিক প

কচিং। ন চ নিরবরবং বিক্রিরমাণং দৃষ্টং কচিং, অনিত্যগুণাশ্ররং বা নিতাম্।
ন চাকাশ আগমবাদিভিনিতাতরাবগম্যতে। ন চাজো দৃষ্টাজোছন্তি। বিক্রিরমাণমণি তং-প্রত্যরানির্ভেনিত্যমেবেতি চেং; ন; প্রব্যক্তাবরবান্তপাত্বরতিরেকেণ বিক্রিরাম্পণতে:। সাব্যব্যেহণি নিতাত্বমিতি চেং; ন, সাব্যবস্তাবরবসংবোগপূর্বক্ষে সতি বিভাগোপণতে:। বজ্ঞাদিদদর্শনারেতি চেং; ন; অমুবেরতাং সংবোগপূর্বতেতা। তমারাশ্রনো হঃখাদ্যনিত্যগুণাশ্রহণোপতি:। ১০

নমু বিজ্ঞানবাদিনে। বুগপদেকত বিজ্ঞানত সাকল্যেন গ্রাহ্পাহ্মমুপ্রনিষ্ক, তথা হ্বাহ্মন্থেরি তাৎ, তথ্যক্ষ-এতেনতি। একজ্ঞান্তর্নিরাসেনেত্র্গ্রন্থ মা ভূথ প্রভাক্ষাগমিক, পারিতাবিকং বাছ্মন সংসারিবন্থ: আসুমানিকং তু ভবিছ্মতি, ছংগানি কচিণাপ্রিতং প্রপাদ্ ক্লাদিবিদিত্যাপ্রাহে সিদ্ধে পরিশেবালাভ্যনত্বাপ্রহানিত্যাপ্রাহ—প্রতংকতি। ন তি নিশো-বিক্রাঞ্পিওপিন্তমুদ্দেরং, ছংগাদেক সাভাসবৃদ্ধিছ্বাৎ পারিশেরাসিদ্ধিরিভার্থন সাভাসাধ্যক্ষেদ্দেরং ক্রণাদিরিক হুংগালীত প্রমাণ্তাবাৎ কথা বিশ্বসাধনত্বিভ্যালক ছংগান্ধিরভারিক ক্রেণালীত বিশ্বসাধ্যতার পরিশোনাসিদ্ধিরভ্যান—ছংগত্রেতি। ব্রঞ্জপাধিমতি দেহে লাহজ্যোদ্দাদির মুইং, তিজৈব তৎকৃতছংবাদ্বাপক্ষারাভ্যনক্ষর্বাহিত হেম্বরমান—ক্রণালীতি।

যন্ত, আন্ত্ৰনংসংযোগালাক্ষনি বৃদ্ধাণতো নৰ বৈশেষিক। গুণা কৰঞ্জীতি, তদ্ৰুষ্টতি—মনংসংবোগকৰেংশীতি । ছংগভাল্পনি মনংসংবোগকৰেংভূগণগতেংশি মনোবলংক্ষনং সংবাধিবাং
সাব্যবহালিপ্ৰস্থাণাক্ষ্যমেৰ ন ভালি তাৰ্থং । তক্ৰ সংবোগিকেন সজিল্বং সাধ্যতি—ন হাঁতি ।
সম্ৰতি সক্ষিত্ৰকৈ সাব্যবহাং প্ৰতিগাল্যতি—ন চেতি । বহা ছংগাল্ভালনো বিজিবেতি
কৈশিকিইয়ালক সক্ষিত্ৰম্বিকিছ্মিতাশকাহ—ন চেতি । বহা আলা ন প্রিশানী নির্বল্প ব্যৱহাৰিকিছি ভাবং । কিন্দু, আলা ন গুলী নিতাহাৎ, সামান্তবং, ইডাাই—অনিত্যেতি । নিতাং গঞান ইতি শেবং । বাশকো নঞ্জুক্রণার্থং ।

আকাশে ব্যক্তিচারবাশকাহ—ন চেতি। আকাশক নিডাজ চেং 'থান্তন আকাশঃ সন্তুতঃ' ইতাদিক্রতিবিরোথ জানিতি স্চরিত্রাগ্যমবানিতিরিত্যুক্তন্। প্রধার্থনে ব্যক্তিচারবাশকাহ—প চাক্ত ইতি। ন ভাষদশ্বং নির্মাণ্ডন্তরপ্রেন্থানালাবাং; দিশকাকাশেংক্তর্বার, কালক "নর্কে নিমেথা জল্লিরে" ইত্যাদিক্রতেরপত্তিবান্, মনোংগান্তরঃ ক্রতিপ্রিন্ধিতো ন কচিয়ালিচার ইতি ভাষং। বন্তিন্দ্রাণে চলেবেদ্যিতি বৃদ্ধিন বিহত্ততে, ভগপি নিডামিতি জারেন পরিশাবনাদী প্রতে—বিক্রিয়বাণ্ডিতি। তথ্যভারতদ্বেদ্যিতি প্রভারঃ বিক্রিয়াং বন্ধতা ক্রয়ক্তাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্র বাত্যং, তদেশ ভক্তানিভারতাক্রাক্রাক্র প্রাথান্তিকর ক্রমিক্রাক্রিত পরিক্রিত—ন ক্রমেডিত।

আজনঃ সক্রিয়ন্থং সাৰ্থন্থং বান্ধ, তবাপি নানিতাশ্বিতি ভাষাদী শহতে—সাব্যুব-কেংশীতি।', বং সাব্যুবং তদ্বুবুবসংবোদকুতং, কথা পটানি, তথা সতি সংখোগত বিভাগা-বসান্তাদ্বুবুববিভাগে অধানায়্ণাধ্বভাষাবীতি দুৰ্গতি—ন সাব্যুব্ধেতি। বং সাব্যুব্ধ, ভদবছৰসংখোপপূৰ্বক্ষিতি দ খাজি:। সাৰ্থবেশ্ব বজাদিবব্রুষ্ণংখোপপূৰ্বক্ষে অমাণা-ভাৰাদিতি শভতে—বজাদিদিতি। বিষ্ণুস্বস্বসংখোগণূলকং সাব্রুবভাং পট্টৰ্চিত্যস্থানেদ পরিচ্রতি—নাশুমের্ছাদিতি। আন্ধানা বলংসংখোগজ্জওংগাদিওণ্ডে সাব্রুব্সক্রির্ভা-বিভারাদিপ্রসঙ্গং অভিসাত্ত অকৃত্যুপসংচ্রতি—তথাদিতি।১০

পরভাতঃপিবেছ্সভ চ ছঃথিনোছ্ডাবে চঃখোপ্শ্যনার শাল্পার্শ্তানর্থকামিতি চে২; ন; অবিভাধ্যারোশিতচংগির নুমাপোহাণ্ডাং— নাম্বান প্রকৃতস্থ্যাপূরণ-নুমাপোহবং; ক্রিভচ্চাধ্যাদ্বাভ্যাপ্যমাচ ৷ ১১

ভাষনে । বর্ণ বিভাগ বিভ

কলহাঁ দি-প্রতিবিধবদা মুপ্রবেশন প্রতিবিধবদ ব্যাক্তে কার্ব্যে উপল্জাক্ষ্ । প্রাপ্তংপত্তেরমূপ্দক আন্ধা পশ্চাং কার্যা চ স্প্রে বাক্তে বুদ্ধেরস্ক্রম্প্লচ্যানাং স্থা। দিপ্রতিবিধ্বং জলাদৌ কার্যাং স্থা। প্রবিষ্ট ইব লক্ষ্মাণো নির্দ্ধিক্ষতে—"দ এব ইচ প্রবিষ্টঃ" "তং স্থা তদেবামুপ্রাবিশং" "দ এতমেব সীমানং বিদাশৈতিয়া ধারা প্রাপদতে" "সেয়ং দেবতৈকত—চম্বাহমিমান্তিশ্রো দেবতা আনেন জীবেনাম্মান্ত্রবিশ্র" ইত্যেবমানিভিঃ। ন তু সর্ব্যবস্থ নির্বর্থস্থ দিগ্দেশকালান্তরাপক্রমণপ্রাপ্রিক্রমণঃ প্রবেশঃ কদাচিদ্পাপপদ্যতে। ন চ পরাদান্তরাপক্রমণপ্রাপ্রিক্রমণঃ প্রবেশঃ কদাচিদ্পাপপদ্যতে। ন চ পরাদান্তরাক্রমণক্রমণপ্রাপ্রিক্রমণঃ প্রবেশঃ ক্রমিনতাহন্তি প্রেষ্ট্র প্রেম্বাহ্য ক্রমিনতাহন্তি প্রত্তিবিশ্বতিতাবোচাম। উপলব্ধার্থদ্বাচ্চ স্টিপ্রবেশস্থিতাপান্তরাক্যানাম্ব; উপদক্ষেং প্রক্রার্থন্ত্রবাবাং—"আন্ধানমেবাবেং" "তথাতং সর্ব্যক্তবং" "প্রন্ধ্রন্তি পরম্।" "স বো হ বৈ তৎ পরমং এক্স বেদ, এক্রের ভবতি" "জাচার্যান্যান্ত্রারের বেদ", "তক্ষ তাবদের চির্ন্য্শ ইত্যাদিক্রতিতাঃ।

"ততো মাং তদ্বতো <mark>আগি বিশতে</mark> তদনস্তরন্।"

"ভদ্মগ্রাং বর্কবিস্থানাং প্রাপাতে হৃষ্তং ততঃ॥"

ইত্যাদিস্বতিত্যক। ভেদদর্শনাগবাদাত স্প্রাদিবাক্যানামাথ্যৈক্ষদর্শনার্থপরদ্ধো-পশবিঃ। তত্মাৎ কার্যান্তকোপকভাত্বমেব প্রবেশ ইত্যুপ্চর্য্যতে। ১২

পরত অবেশে প্রাপ্তাং বোবপরস্পরাং পরাত্তা তংগ্রবেশ্বরপং নিরপর্যকি সংগতি । ববা জনে ত্রাকেঃ প্রতিবিধনক্ষা প্রবেশা মৃত্তে, তথার্বেঞ্গি তরে কার্বে কার্রিকঃ প্রবেশ ইত্যর্থ:। অনবজিয়াবহচিদ্ধাতে।প্রকৃত্তরেণ সন্নিক্ষাসম্ভবার প্রতিবিদ্ধান্তরেশঃ সম্ভবতীত্যাপ্রা বড়রাক্ষনবা করিতসন্নিক্ষাম্ভালার প্রতিবিদ্ধান্ত সাধ্যতি—আছেকি ।
ভালের প্রপ্রবাত প্রাপ্তবিভাগিনা।

ষাভিপ্রেচং প্রবেশং প্রতিগান্ত পরেষ্টং পরাচরে—ন দ্বিতি। কৃতনিদিনো দেশাংকালান্তাগক্রনদেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে ১ প্রাপ্তিলকণ ইতি ধাবং। বং জু
পরসাদক্ষত প্রবেই,রমিতি, ডল্লাহ্—ন চেতি। সংগ্রুং প্রবেশাদি বন্ধতো বিশ্বসান্যন্ত,
কিবিভাবিলা কর্মতে, ক্রাহ –উপল্লাহি। সাম্মনার্শনের প্রবেশাদীনাং করিভন্তালহাকানিং ন স্থাপি প্রবেসান্যন্ত্রার্থ স্ক্রন্ত্রার্থনে চদক্ষিণি জান্ত্রান্তিরের
প্রকাল – ন্পার্কেনি লাক্রিন। ত্রুংকেন ত্রিভ্রেনিপ্রান্ত্রার্থনে ক্রিনান্যন্ত্রার্থন স্বাধ্বতি—প্রাপ্তিত ক্রিন। স্ট্রানিধাক্রানা্যেক্রেনার্থনে ক্রেন্ত্রান্ত্রিন ক্রিন্ত প্রবেশ প্রতিপাধি চমুপ্রশ্বরতি – ত্রান্তিরি ১২২

আ নখাগ্রেভা:—নথাগ্রমর্থাদমায়নদৈ তল্পমুপ্শভাতে। তত্র ক্পমিব প্রতিঃ, ইত্যাল্ল্ডাপ লোকে, ক্রধালে—ক্রো ধীরতেহ মিরিভি ক্রধানা, ভামিন নাপিভোপররাধানে ক্রোহ্রাহরের বংগাপ্শভাতে—মবলিতঃ প্রবেশিতঃ প্রথে, ধপা বা বিশ্বরু মান্নি-বিশ্বল ভরণাদ্বিভার, রুলারে নীডেছার কার্তি। মব্লিভঃ ভাই—ইত্যাম্বর্ত্তি; তত্র লি স্ম্পামান উপ্শভাতে। যথা চক্ষ্রঃ ক্রধানে একদেশেছবল্পিভঃ, যথা চাল্লিং কাল্ডানে সক্ষ্টো ব্যাপ্যাব্যক্তিঃ, এব সামান্তিছা বিশেষত্রণ লেলা সামাণ্যাব্যক্তি আয়াল। তত্র লি স্প্রাপ্তানাদি ক্রিয়াবান্ দর্শনাদিক্রিয়াবা শ্রেপ্রভাতে। তথাই তর্ত্তের প্রবিষ্ট ত্যাম্বানি,

কা প্ৰরত প্রবেশত মধ্যদেত্যাশকাল—লঃ নথাবেতা ইতি। স্কর্তি মধ্যাশার্থে কিমিতি প্রবেশতের্থেমর মধ্যদেত্যাশক কে—ন্থাবেতি। দৃঠাপ্রর্থিক জ্বানি ক্রাণির ক্রিলি প্রবেশতের্থেমর মধ্যদেত্যাশক ক্রিলি প্রবেশতের ক্রিলি প্রবেশতের ক্রিলি কর্মার্থি প্রবেশতের জ্বানি কর্মার্থি প্রবেশনার ক্রিলি কর্মার্থি প্রবেশনার ক্রিলি কর্মার ক্রিলি কর্মার ক্রিলি কর্মার ক্রিলি ক্রিলিক ক্রিলি ক্রিলিক ক্রিলি

নম্থ অপ্রাপ্তপ্রতিবেধাৎরম্—'তং ন পঞ্চত্তি' ইতি, দর্শনন্তাপ্রকৃত্তাং; নৈব দোবঃ; স্ট্যাদিবাক্যানামাধ্যকত্তপ্রতিপন্তার্থপরতাং প্রকৃত্তনেব ভক্ত দর্শনম্। "রূপং রূপং প্রতিরূপো বন্ধুব, তদক্ত রূপং প্রতিচক্ষণায়" ইতি-মন্ত্রবর্গাং। ভক্ত প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টক দর্শনে হেতুমাহ—অরূংলঃ অসমন্তঃ, দি বন্ধাং সঃ প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টঃ। কৃতঃ পুনরহুংক্রমণ্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব প্রাণনাদিক্রাবিশিষ্টঃ। কৃতঃ পুনরহুংক্রমণ্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব প্রাণনাক্রিয়ামেব কুর্মন্ প্রাণো নাম প্রাণসমাণাঃ প্রাণাতিধানে। ভবতি। প্রাণনাক্রিয়ান্কর্ত্বাদি প্রাণঃ প্রাণিতীভূচ্যতে, নাকাং ক্রিয়াং বুক্নে—নণা লাবকঃ, পাচক ইতি। তথাং ক্রিয়ান্তরবিশিষ্টভাত্যপসংহারাদ্রংলে। চি সঃ। ১৪

উজুনিদেধমান্ধিপতি—ন্থিতি। প্রতিবেশকে কার্পি: ৮শমন্ পরিচরতি—লে চাঞ্জিন। । তর্গান্ধপালনাশ ন এম:" ইত্যাধিবাক্যানাং জান্থেতে মান্মাচ—কুপমিতি।

বিশিষ্টক দশনেগণি পূর্ণকাদশনে হেজুজিরন ধ্ববাক মিডাগ্—ডারেডি। বৈতিজ্ঞাবাকার্যে হিতে সভীতি বাবং। তামান্তকানেগণি পূর্ণকাদশনিমিতি পেনঃ। বিশিষ্টজাপি পূর্ণকাল্যবিদ্ধার্য প্রাণনাদি কর্ত্ববোধানিতি শহতে—কৃত ইতি। প্রাণনাদি ক্রিয়াকর্তা প্রাণাদিভিঃ সাহতত্বাং পূর্ণো ন ভবতী ভূতের বাকৈ লাভর মাহ—উচাতে ইতি। আহমি প্রাণক্ত বৃত্তিমূপপালগতি—প্রাণনাদিভি। তৎকর্ত্বাদালা প্রাণ উচাতে, প্রাণিতাতি বৃত্তি ব্রাণনাদিভি। স্পৃষ্টাপ্রের কার্যিমান্ত—লাজামিতি। এবকারার্থিমন্ত স্বের্থন্পসাংহ্রতি—ভ্রাদিভি। ১৪

তপা বদন্ বদনক্রিয়াং কুর্বন্—বঙ্গীতি বাক্, পশুন্ চকুঃ, চটে ইতি চকুঃ প্রষ্ঠা,
শুগন্—শুণোতীতি শ্রোক্রম্, 'প্রাণক্রের প্রাণো বদন্ বাক্ ইত্যাভ্যাং ক্রিয়ালক ্যুছবঃ প্রদর্শিতে। ভবতি। 'পশু-শুক্ইং শুগন্ শ্রোক্রম্' ইত্যাভ্যাং কিয়ালক ্যুপ্রদর্শ্যতে, নামরূপবিষয়াবিজ্ঞানশকেঃ। শ্রোক্র-চকুরী বিজ্ঞানভ সাধনে,
বিজ্ঞানং তু নাম-রূপসাধনম্; নহি নাম-রূপব্যতিরিক্ত বিজ্ঞোনতি; তরোশোচাপলত্তে করণং চক্ষ্ণশ্রোক্রে। ক্রিয়া চ নাম-রূপসাধ্যা প্রাণসমবায়িনী; ততাঃ
প্রাণাশ্রায়া অভিব্যক্তো বাক্ করণম্; তথা পাণিপাদপার্পস্থান্যানি;
সর্পেবার্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদের হি সর্কং ব্যাক্তং— ত্রাং বা ইদং নাম রূপং
কর্মণ ইতি হি বক্ষ্যতি। মধানো মনং—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্ষিবিকালানাং
সাধারণং করণং মনঃ—মন্তেহনেনেতি; পুরুল্ম কর্তা সন্ মধানো মন
ইত্যাচাতে। ১৫

বাপাবছারাং সৰক্ষরণোপসংখারেংপি প্রাণপ্ত ব্যাপার্দণনাংপ্রাবালার নকাং প্রাণিরিভ্যাদি-বাক্ষাণে বাব্যার ক্রিয়ালভিংবন আণুসাভ্তাহাটো বদরিত্যেতংপ্রকার্ডরেকার্নানি ব্যাচটে— তথেতাাদিনা। প্রাণ্মবদনাভ্যারপুরুক্তরেক্তিরবাণাারমূপকক্ষা বাক্ষেতাংপ্রানান্- আণুলে-বেতি। প্রাণবাপায়াপাবিধারেশাক্ষনীতিশেবং। ভৃত্তিক্ষতিভ্যামসূক্তরানেক্রিরবাণািরোপ্রক্শ কৃষাহনক্ষরবাক্রেরাক্তাবের্থান প্রত্নাহ পঞ্জিতি। চকুরাছ্যপাধিবারা আন্ধনীতি পূর্ববং! উক্তবুল্লীক্রির্বাপারাভ্যাবস্থক ভর্ব্যপার্য্যপ্রকলাব্য: প্রট্র্যানিপরিছেবে ন নিয়তি, স্ববং
বিনোপলক্ষ্যবোগারিত্যাশলাহি—নামরপেত্যাদিনা। প্রকাশপ্রকাশকাতিরিজক্ষেরাভাবাধহপলত্তে চ চকুলোত্রেরের ওপানেরপি কর্ণরালেকার্য্যস্থানুপরক্ষাহ্পলক্ষ্সব্বাদার্থন
ক্রুল্লিসিন্ধিরিভার্য:। তথাংপ্তেক্রেরিস্থাপারেণাস্ক্তক্র্যপারোপক্ষণাদ্বাদার্থন। ন
পত্ত্বাদিপরিছেন্ত: সংগ্রহুতে, বিনা স্বক্ষ্মপুলক্ষ্পাসিদ্রেরিভ্যাশলাহ—ক্রিয়া চেত্যাদিনা।
স্বর্বা ক্রিয়া নামরপর্যা প্রাণাশ্রা চা তির প্রাণাশ্রন-নামবিবরোচ্চারণিক্রিরাম্যঞ্জকর বাচঃ,
হন্তানীমাং ভগাল্যাদানাদির্যঞ্জকতা, ত্রানেকাশ্রক্রিয়ান্ত্রক্ষর্যাগার্পাক্ষ্পস্ক্রাদার্থান
পত্ত্বাদিসিন্ধিরিভার্য:। লক্তিবরোন্ত্রেরিজা স্মল্ডসংসারক্ত প্রতীচ্যোন্যাংগ্র বিবন্ধিত ইত্যাহ—
এওকেবেতি। উকুতশক্তিবর্যেরত্বেরিজা সমল্ডসংসারক প্রতীচ্যান্যান্যক্রিরাভি । কার্য
মধানং সন্ মন ইত্তিতে, মন্ত ইতি বৃৎপত্তেরিতি বাক্যাক্রং বাচন্টে—হ্রান ইতি। ক্রেণে

তারেতানি প্রাণাদীনি অভায়নঃ কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামানের, ন তু বস্ত্রমাত্রবিবরাণি; অত্যে ন ক্রংক্লায়্রবন্ধবাত্রকানি—এবং চি
মানারা প্রাণনাদিকিররা ভত্তংক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিরমানোহবল্লোভ্যমানোহপি। স বোহতোহস্থাং প্রাণনাদিকিয়াসমূদায়াং
একৈকঃ—প্রাণং চক্রিতি বা বিশিষ্টম্ অম্পুসংস্ততেভর্বিশিষ্টক্রিয়ায়্লক্ষ্,
মনসা 'অরমায়্রেতি' উপাত্তে চিন্তরতি, ন স বেদ—ন স জানাতি প্রস্কা। কর্মাং পূ
মক্রংহোহসমত্তো হি রম্মাদের আয়া, সম্মাং প্রাণনাদিসমূদায়াং, অতঃ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেবণেন বিশিষ্টং, ইভর-ধর্মান্তরামূপসংহারাদ্ ভবতি।
য়াবদর্মেবং বেদ—পঞ্জামি' 'শৃণোমি' 'শৃণামি' ইতি বা শ্বভাবপ্রবৃত্তিবিশিষ্টং
বেদ, ভাবদঞ্জনা কুংল্লমান্থানং ন বেদ। ১৬

ৰান্ধাদিশকেন্ডো বিশেষমাহ—ভানীতি। কৃৎসান্ধ্যবন্ধোতকানি ন ভবজীভ্যেতদেব কৃট্যতি—এবং হীতি। প্ৰশোদানা কৰ্মনান্ত সভীতি বাবং। অবজ্ঞোভ্যমানোঃপি ন কৃৎলো দৃষ্টা ভাদিতি শেকঃ।

- অকুংলদৰ্শিৰোগণাল্পদৰ্শিক্ষাপদ্ধাই---স ব ইতি। আছোপাসিত্ৰাল্পদ্ধান্মন্ত্ৰিত প্ৰিয়া পৰিব্যতি --ক্ষাদিতাদিনা। তথাবিশিষ্টাল্পদ্ধী ৰ জ্ঞাল্পদুশীতি শেষঃ। উপাত্তিক্ষানমূপান্ত ইতি জানাতি ন বতাবালুপাননবিত্যক্তমং। তথা চ জানৱ জানাতীতি
বাহিতিরি চ্যাশ্বাহি---বাব্ধিতি। এবং বেদেহোতকেব---বিবিশ্বতে---পঞ্চাধীচ্যাদিনা। ১৬

কথং পুন: পঞ্চন্ বেদ ? ইত্যাহ—আন্নেত্যেব, আশ্বা—ইতি প্রাণাদীনি বিশেষণানি বাস্থাক্তানি, তানি ষশু, সঃ—আগ্লুবন্ তানি আশ্বেত্যুচ্যতে। স তথা কুংববিশেবোপসংখারী কন্ কুংলো ভবতি। বস্তুষাত্রমণেণ হি প্রাণাদ্যাপাধি- বিশেষক্রিরাজনিতানি বিশেষণানি ব্যাশ্লোতি। তথাচ বক্ষাতি "ধ্যারতীব লেনারতীব" ইতি। তত্মানাজেত্যেবোপাসীত। এবং রুৎক্রো হুসৌ শ্বেন বস্তরূপেণ গৃহ্মাণো ভবতি। কত্মাং রুৎক্রঃ ইত্যাশভ্যাহ—অত্রান্তিন্ আত্মনি হি বত্রাৎ নিরুপাধিকে জনস্থ্যপ্রতিবিশ্বভেদ। ইবাদিত্যে, প্রাণাদ্যপাধিকতা বিশেষাঃ প্রাণাদিকর্মজননামাভিধেরা যথোকা ক্রেতে একমভিন্নতাং ভবত্তি প্রতিপ্রতারে। ১৭

আকাঞ্চাপ্ৰকং বিদ্যান্ত ব্যৱহাত কৰ্মতি। ৩এ কাগেয়ং পদমাদক্ত কাৰ্যেত তি। তলাচত্ত পাণাদীনীতি। তলিমন্দ্তে প্ৰোভনোধনাতি হা দশহতি সভাবতি । তলিমন্দ্তে প্ৰোভনোধনাতি হা দশহতি সভাবতি । তলিমন্দ্তে প্ৰোভনোধনাতি হা দশহতি সভাবতি । তলিমন্দ্তে আধনাদিসহকে সভাবতি কিছিতুলাধিসমকেনেতাই কলাহ কৰা চেতি। আকানি সক্ষোপনাহারবতি দৃতে প্ৰোভনোধাভাবাতং পভরেবাত্মনাত্মিক তলাহিতি। যথোকাজোগাদনে প্ৰোভনোধাভাবে আগতামে কেছিল আরম্ভনি এইছিল এইছিল। তভাবতি কোনাহালিক ক্ষান্ত কাৰ্যাক্তি বাহব । আকাকাল্যাককম্ভরবাক্ষাবতাই বাহবাতি কাৰ্যানিতাটিকা। তিলাক্ষাক্ষেম্ভরবাক্ষাবতাই বাহবাতি কাৰ্যানিতাটিকা। তলাক্ষাক্ষাভানমেৰোপানীতেটিভ শেষং। আইভব ভোত্ৰা বিভাগে বিভাগে হিশকঃ। ১৭

"আজেতোবোপাদীত" ইতি নাপ্ধবিধিং, পকে প্রাপ্তরাং। "হং সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রক্ষ"। "কতম আগ্রেতি,—বোহয় বিজ্ঞানমরং" ইত্যেবমান্তাপ্মপ্রতি-পাদনপরাতিঃ প্রুতিরাক্ষবিষয়ং বিজ্ঞানমূংপাদিতম্য ত্রাত্মক্ষপবিজ্ঞান্দনৈব ত্রিষরানাক্ষাভিমানবৃদ্ধিঃ কারকাদিক্রিরাক্লাধ্যারোপণাত্মিকা অবিদ্ধানিবিভিত্তা; তত্তাং নিবর্ভিতায়াং কামাদিদোষান্তপপত্তেরনাক্ষচিন্তাম্পপতিঃ; পারিশেক্যাদাক্ষচিত্তৈব। তত্তাং তত্তপাসনমন্মিন্ পকে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তথাং। ১৮

বিভাহতং বিশিশ্পং বিনা বিবন্ধিতে হবঁ ব্যাখারাপ্রবিধির মিতি পক্ষং প্রভাহ—
আন্তেতাবৃতি। অভাস্তাপ্রাপ্তার্থে প্রপ্রবিধিবখা ব্যকামেরিলের স্ত্রাদিতি, নারং তথা,
পক্ষে প্রাপ্তবাদান্দাশ্লেনসভ, তন্ত তংপ্রাপ্তিক প্রথবিশ্বর বিধানার বিচারবিদানে শাইভবিদ্ধভীত্যবি। ইদানীমাখন্তাবিধের ব্যাপনার্থং ব্রন্তবভাবারোচনর নিতাপ্রাপ্তিমাহ—বং
নাক্ষাদিতি: উৎপাত্মভামুক্তপ্রতিরাশ্বিক্রানং, কিং তার্তেভাত আহ—ভ্রেতি।
কারকাদীভাহিপদং ক্ষরাভ্রনভেদবিবর । ন্যবিদ্ধার। মপনীভাগ্রাপি রাগবেবাদিসকারাবৈধী
প্রপৃত্তি: ভাৎ, ন হি বিদ্ধার ব্যাপ্তিবহারে ক্লিছিশেরং, প্রাদিভিন্নবিশ্ববিভি ভারাধত
আহ—ভ্রাদিতি। বাধিতাকুর্বিনান্তার বৈধী প্রবৃত্তিরবাধিভাতিমানমন্তরেণ ভরবোদানিতি
ভাবং। বিদ্ধা স্বৃত্তিনারং ব্যাবর্ত্তি—পারিশেলাবিতি। প্রেভিন্নবিশ্বিপি সর্বান্ধানিত
ভিত্রিলীনাং ক্ষরিলালার্ভিভন্তাল্লকর্থাৎ প্রাপ্তবাদ্ধান্ধ।
ভিত্রিলীনাং ক্ষরিবান্তিভন্তাল্লকর্থাৎ প্রাপ্তবাদ্ধান্ধ।
ভাবং প্রপ্তি ভাবান্তিভন্তাল্লকর্থাৎ প্রাপ্তবাদ্ধান্তি। প্রেটিভ ভূঞানে বাত্তানান্তেভি

ক্রণমাল্পানমেবেতি নিভাগাধিমভিগ্রেডাাহ—ডল্মাদিভি। অলিন্ পক্ষতি নিভাগাধিক-পক্ষোভিঃ। ১৮

তিষ্ঠতু তাবং—পাক্ষিক্যাক্সোপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপুর্কবিধিঃ তাৎ, জ্ঞানোপাসনরোরেকত্বে সভ্যপ্রপ্রথাৎ; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং প্রস্তুতা "আয়েত্যেবোপাসীত" ইতাভিধানাৎ বেদোপাসনশন্ধয়ারেকার্থতাংব-গ্রম্যতে। "অনেন হেতং সর্কঃ বেদ" "আয়ান্মেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বিজ্ঞানমূপাসনম্। তত চাপ্রাপ্রথাবিধাইত্বন্। ন চ ক্ষরপাদাধ্যানে পুরুষ-প্রবৃত্তিক্রপপত্তে; তত্মাদপুর্কবিধিরেবারম্। কর্মবিধিসামান্তাচ— বথা "বজেত, জুত্রাং" ইত্যাদরঃ কর্মবিধরঃ, ন তৈরগ্ আয়েত্যেবোপাসীত" "আয়া বা মরে প্রস্তুয়াং" ইত্যাভাস্থোপাসনবিধেকিশেধাহবগ্র্যাতে। ১৯

অপুনাবিধিবাদী শক্তে—তিওঁতু হাবদিতি। সন্দেবাং বভাৰতেঃ বিষয়গ্ৰণ্টালিল।বি
নাল্লানৰান্তামিপি মূল্পে তদতালানীপ্তৰাদাল্লানে অবতাপুনাবিধিবিভি ভাবং।
বিশিষ্টভাবিকারিশঃ শাক্ষানং শন্ধানের সিল্লানিতি কপম্মান্তিরিসাশ্লাহ—জানেতি। ন
ন্ধ্র শংক্ষাম বিব্লিডা কিন্তু উপাসনম্, উপাসনং নাম মানসং কথা এদেব
কানাবৃত্তিরূপনাত্ কান্মিত্যকরে সভ্তাপ্তরাহিধেলমিতার্থঃ। ভ্রোধেকর বিস্পোতি—
নেতাদিনা। কনেন ইত্যাদে বিদশকভার্থাপ্তরবিষয়ন্তবং ন স বেদ ইত্যাপি কিং ন
ভাবিতাশেলাহ—আনেনেতি। উক্তশ্লিত্তা ব্লিজানা শতং, উত্থাসন্বেবিভি গোলনা।
কান বিশেষ ক্রিকাশ্পান্তে উত্তালিকা। ক্রিকান শতং, উত্থাসন্বেবিভি গোলনা।
কান বিষয়া ভাবিকাশ্পান্তে উত্থাসন্তা ক্রিজান শতং, উত্থাসন্বেবিভি গোলনা।
কান ইত্যা ভাবব্দে-শক্ষেপ্রাপ্তিনিক্রিবান্, অভ্যোপ্তরাপ্তরারাভ ন স
বিষয়া ইত্যা ভাবব্দে-শক্ষেপ্রাপ্তিনিক্রিবান্, অভ্যোপজনোপ্তরারাভ ভিনার
ভাবিতাশসকরাত্বশাসকরাত্বশাসন্বেব সর্ক্র বেদনা, তল্ড সক্রিবাঞ্জাপ্রিভি ভালিরপ্রাবিধিঃ শুলিভি
ভাবিঃ।

ইত্রক তলিবেইবাং বিধিরিত্যার—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকো বিধিরুপের ইতি লেবঃ। স চাতাস্তাপ্রাপ্তবিষয়স্থারিরমাধিরপো ন ভবতীত্যাহ—তল্পাদিতি। আব্দ্বোপান্তিবিধেরেভাত্র হেড্ডরমাহ—কর্মবিধীতি। কর্মারজ্ঞানবিধ্যাঃ শক্ষাস্থ্যারেশাবিশেখমভিগ্যাতি—যুদ্ধেত্যা-দিনা।১৯

নানসক্রিয়াভাচ্চ বিজ্ঞানত,—বণা "বজৈ দেবতারৈ হবিগ্রীতঃ ভাং, ভাং মনসা ধ্যাধ্যেদ্ ববট্করিছান্" ইত্যান্তঃ মানসী ক্রিয়া বিধীরতে, তথা "আছো- তোবোপাসীত" "মন্তব্যো নিদিখ্যাসিতবাঃ" ইত্যান্তঃ ক্রিয়েব বিধীরতে জ্ঞানা-ছিকা। তথাবোচাম—বেলোপাসনশন্ধারেকার্ছমিতি। তাবনাংশক্রেঃপাজেক,—ববা হি 'বজেত' ইত্যভাং ভাবনারাং, কিম্ ? কেন ? কথম্ ? ইতি ভাব্যান্তাকাজ্যাপনরকারণমংশক্রমবগন্যতে, তথা "উপাসীত" ইত্যভাগি ভাবনারাং বিধীরমানারাম, কিম্পাসীত ? কেনোপাসীত ? কথ-

মুণাসীত ? ইভাজামাকাজারাম্ 'আন্মানমুণাসীত, মনসা, ভ্যাগ্রক্ষচর্যাশম-দমোপর্ম-ভিতিকাদীভিক্তব্যভাসংব্**কঃ**' ইভ্যাদিশাল্লেণের কুমর্থ্যতে অংশ-ভ্রম ৷ ২০

সংশ্রেডার্থতোহপাবিশেষমাহ—মানবেডি। তদেব দুঠারেল শাট্যাভি—যথেতি। বলি ক্রিয়া বিশীলতে, কথা জালাস্থিকেতি বিশেষ্টেড, ডেডাহে—-ডেগ্ডিন

ইতকালোপানৰে বিধিন্নতীতাহ—ভাবনেতি। বেণাডেণু ভাবনাপেকিভাংশক্রেপপ্তিং বিশদ্মিকুং দৃঠান্তমাহ—বংশতি। ভাবনাছাং বিধীন্ননামে সঠাচি লেবং। তোরণাথপ্তং লক্ষ্যাপারং বজানকরপকং স্তানিজ্ঞানৈতিকভিব তাকং প্রণ্যসহতানানিজ্ঞ লক্ষ্যবিদ্যালিত। বুলাখানিজ্ঞ লক্ষ্যবিদ্যালিত। বুলাখানিজ্ঞ লক্ষ্যবিদ্যালিত। বুলাখানিজ্ঞ লক্ষ্যবিদ্যালিত পুরণ স্বাভিন্নতি বিভাগং। দৃষ্টাভ্রম্বর্থ লাবংশ বিভাগং। দৃষ্টাভ্রম্বর্থ লাবংশ বিভাগং। দৃষ্টাভ্রম্বর্থ লাব্দ বিভাগং। ভারম্বিভিক্ত গ্রাম্বর্থ লাব্দ বিভাগং। ভারম্বর্থ লাব্দ বিভাগিল বিভাগিল

বণা চ ক্রংম্বভ দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণক দলপূর্ণমাসাদিবিধ্যুদেশতেনোপবোগঃ, এবমোপনিবদায়োপাসন প্রকরণস সাম্মোপাসনবিধ্যুদেশতেনৈবোপবোগঃ; "নেতি নেতি" "অস্থলম্" "একদেবাদিতীয়ন্" "অশনারাভাতীতঃ"
ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্যান্মস্বরূপবিশেষসমর্পরেনাপনোগঃ। কলফমোকো হবিদ্যানির্ভিকা। ২২

বিধিবুক্তালাং বেদান্তালাং কাষ্যপরবেছিপ তক্ষ্মীনালাং তেলাং বন্তপরতেত্যালক্ষ্যাক্—বণা চেতি। বিধৃপ্দেশবেল তক্ষেণ্ডলৈতি বাবং। সঙ্গাদিব।কালানাবেপিতবৈতলিবেধেলায়ঃং বস্তু সমর্পরতাং কথমুপাত্তিবিধিলেবত্মিত্যাল্জনেপাত্তিবিধৃপ্দেশগাহিবিধৃপ্দেশগাহিতিত্যতাহ্—কলং চেতি । মোক্ষো এক প্রাপ্তি: ২২

অপরে বর্ণরন্ধি —উপাসনেনাশ্ববিষয়ং বিশিষ্টং বিজ্ঞানান্তরং ভাবয়েৎ; তেনাশ্বা জ্ঞায়তে, অবিদ্যানিবর্ত্তকক্ষ তদেব, নাশ্ববিধরং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এত শ্বিশ্বথে বচনাভপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" "প্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যে। মন্তব্যে। নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহবেষ্টবাঃ স জিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি। ২২

আন্ধোপাসনং বিধেরমিতি পকন্ত্্। পকান্তরমাচ—রপর হতি। ওতামুপাযোগ-মাশভাহ—তেনেতি। শাক্ষ জ্ঞানভাসংস্টাপরোক্ষান্তবিষয়ভাবনিতি-শন্দেন হেডুকরোতি। জ্ঞানাত্তরং বেদাত্তের্বিধেরমিত এ মানমাহ—এতানিন্তি। ২২

ন, অর্থান্তরারাধ। ন চ "আন্মেত্যেবোগাসীত" ইভ্যপ্রবিধিঃ।
করাধ ? আত্মর্মপ্রকণনানাত্মপ্রতিষ্থেবাক্যস্ত্রিভ-বিজ্ঞানবাতিরেকেণার্থান্তরস্য

কর্ত্তবাস্য মানসস্য বাহ্নস্য বা অভাবাং। তত্র হি বিধেং সাকস্যম্, বত্র বিধিবাক্যশ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানবাভিরেকেণ প্রক্রপ্রবর্ত্তবিধাতে—বণা, "দর্শ-পূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গকামো বজেত" ইত্যেবমাদে। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্য-জনিতবিজ্ঞানমের দর্শপূর্ণমাসাহ্যানম্। তচ্চাধিকারাদ্যপেকাকুভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাদ্যাক্সপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ দর্শপূর্ণ-মাসাদিবং প্রক্রবাপারঃ সন্তর্গতি। সর্বব্যাপারোপশমহেতুত্বাং তদাক্য-জনিতবিজ্ঞানস্য। ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; অরক্ষানাত্মবিজ্ঞান-নিবর্তকর্ত্তাও "একমেবাহিতীয়ম্" "তর্মসি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তর্ত্তির্ভ্রে প্রবৃত্তিকপপদ্যতে, বিরোধাং। ২৩

পক্ষরে প্রাথে প্রথমপক্ষং প্রত্যাহ—নার্থান্তরাজাবাদিতি । তন্ত নঞ্ধনের ব্যাং ব্যাচট্টে—
ন চেতি । শাক্ষানবতো বিষয়াভারায় বিধিঃ স্থাবতি, অবিদ্যাতবদায়ানিবৃত্তী ব্যাং
কলাবছ্যাচেত্যর্থঃ । হেতুভাগং প্রথমপূর্বকং বিবৃণোতি—কুমাদিভাদিনা । ক্ষাক্ষোপদেশেনানাস্ত্রনিবেশ্যালা বাক্ষোপ্রধানাতিয়েকেপেতি বাবং । কর্তবাধ্যাভাবেহপি বাক্যজ্ঞবিজ্ঞানমের বিধেয়ং ভাদিত্যাশক্ষান্ত—তন্ত্র হীতি ।

দৃষ্টান্তেংশি বাক্যোখজানাতিবেকেশ পুৰুষপ্ৰবৃত্তিবসৈক্ষেত্যাপদ্যাহ—ন হাঁতি। তদস্তানং তহি—ৰাক্যাইজানধীনমিতি বাবোঁ বিশিল্পাহ—তচ্চতি। অধিকারে বিশিল্পাহসম্ভল্পংক্তজানাপেক্ষরপ্রনামিত্যবিশিলিত্যবিশিলিত বিশিল্পাহ ক্তজানাপেক্ষরপ্রনামিত্যবিশিলিত বিশিলিত বিশিলিত বিশিল্পাহ ক্তজানাপেক্ষরপ্রনামিত বিশিলিত বিশ্বিক ব

বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাং ন ব্রন্ধানাস্থবিজ্ঞাননিবৃত্তিবিতি চেং; ন; "তথমিনি" "নেতি নেতি" "আব্যৈবেদম্" "একমেবাদিতীরম্" "ব্রন্ধেবেদম্য তম্",
"নাঞ্জনতোহতি এই," "তদেব ব্রন্ধ থং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তদাদিখাং।
দ্রষ্টব্যবিধেবির্বর্শমর্পকাণ্যোতানীতি চেং; ন; কর্থান্তরাভাবাং, ইত্যুক্তোভরদাং—আত্মবন্ধক্রমপ্রমর্পকেরেব বাক্যৈঃ "তদ্বমনি" ইত্যাদিতিঃ প্রবণকাল এব
তদ্দনিস্য কৃত্যাদ্ এইব্যবিধেনিভ্রমানান্তরং কর্তব্যমিত্যুক্তোন্তর্যবেতং। ২৪

ৰিতীলোপাথে সাধনব্যতিং শহাতে—ৰাক্যেতি। ব্ৰহ্মাইস্ক্রাণীপর-বাক্যোগবিক্সান্তা-ক্সান্তংকার্য্যক্ষসের্যার সাধনব্যাত্তিরিত্যাহ—নেত্যাহিনা। তথাহিনাদ্ বন্ধপর্যাদিতি বাবং। উক্সানাং বান্যানাং বিধাপেক্ষিতার্থনমর্শকর্মে তক্তেবস্থং শক্তিসমূভাবতে—ব্রইব্যেতি। সিক্সাক্ষ্যেপ্রক্রমন্থ সমাহিত্যেভিভিয়াহ—নেতি। তবের পাইরভি—আব্রেতি। ২০

जाबाबकशाबांक्यानबाद्धनाञ्चितकादन विविधक्यदन न व्यवर्क्टफ, देखि ६६५ ;

ন; আত্মবাদিবাক্য শ্রবণেনাত্মবিজ্ঞানস্য অনিতন্ধাং—কিং ভো: ক্বতস্য করণম্। তদ্ধুবণেহপি ন প্রবর্তত ইতি চেং; ন; অনবস্থাপ্রসঙ্গাং,—হথা আত্মবাদিবাক্যার্থ-শ্রবণে বিধিমন্তরেণ ন প্রবর্ত্ততে, তথা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহপি বিধিমন্তরেণ ন প্রবর্ত্তিয়তে, ইতি বিধ্যন্তরাপেকা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসজ্যেত। ২৫

পরোক্তম্বাবন্ধতি—আল্লম্বরণেতি। কুত্র তার্হি বিধিং ?—কাল্লফানে বা বাক্যজ্ঞবণে বা তদর্থজ্ঞানল্পতিসন্তানে বা চিন্তবৃত্তিনিরোধে বা ? নাজ ইত্যাহ—নাল্লবাদীতি। বিতীলং শকতে—তক্ত্ বংশংশীতি। অনিষ্টার্থবাদিবাক্যজ্ঞাসত্যাদিসক্ষণত বিধিং বিনা আবশাৎ তহমাদেবপি তল্পান্তে প্রবাধনিক্ষমিত্যভিস্কান দোবাধ্বনাহ—নেত্যাদিনা। চন্ত্রমাদি প্রবাধ্বনাহিপি প্রবৃত্ত্তি প্রবাধিতি চেৎ, নৈবং, স প্রবাধনাহিশিরজ্ঞা বা ? আদ্যে তদ্পেক্ষঃ প্রত্তি তহমভালেং কার্যবিধিয়া কর্মবাক্রাবৃদ্ধিত কার্যনিইল্লিখিবাধা, বিত্তাহে ভ্রাপ্রমাণস্থান্ত্রীয়লপরনিক্ষাক্ষর্যা দুরোৎসারিভ্রিত্তিপ্রত্যান্ত্রাং বির্ণোতি—সংগ্রেদ্ধিন। ২৫

বাকান্ধনিতামুজ্ঞানম্বতিসন্ততেঃ প্রাণণিবিজ্ঞানমাত্রাদর্থান্তরম্বনিতি চেৎ; ন;
মর্গপ্রাপ্তাং—নদৈনামুপ্রতিপাদকবাকাপ্রনাদাম্মিবিয়ং নিজ্ঞানমুংপদ্যতে, তদৈব
ততংপদামানং তিবিষ্য মিপ্যাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যদেবাংপদ্যতে। সামুবিষয়মিপ্যা
জ্ঞাননিবৃত্ত্যে চ তংগ্রভবাঃ শ্বত্যো ন ভবস্তি শ্বাভাবিক্যোংনাম্মবস্তুভেদবিষয়াঃ।
সমর্পহাবগতেন্চ,—মাম্মাবগতে) তি সত্যামন্ত্রমুগরনাবগমাতে, অনিভাত্যখাস্ক্র্যাধিবহুদোধবস্থাং, সাম্মবস্তুনন্চ ভবিলক্ষণহাং। তম্মাদনাম্মবিজ্ঞানমুক্তীনামাম্মাবগতেরভাবপ্রাপ্তিঃ; পারিশেয়াদ্যীমুক্ত্রবিজ্ঞানস্থতিসন্ততের্থত এব ভাবাং
ন বিধেরত্বম্ । শোক্ষোহভরায়াসাদিলঃখদোবনিবর্ত্তক্ষান্ত তংশ্বতঃ—বিপরীতজ্ঞানপ্রভবে হি শোক্ষোহাদিদেশ্বঃ; তথা চ "তত্র কো মোহঃ" "বিদ্যান্ নবিভেতি
কৃত্তন্দন" "জন্তম্যং বৈ জনক প্রাপ্তোহ্বিশি" "ভিদাতে স্কল্যগ্রিয়া" ইত্যাদিশতম্যঃ। ২৬

ভূতীরমাশহতে—বাকাজনিতেতি। তাকঃ সা বিধেছেতি শেবঃ। তথা বিধেয়তং দূর্মতি—বেতি। অর্থপ্রান্তিং বির্ণোতি—বদৈবেতি। ক্ষরাক্ষ্মতিকেত্সানবিব্রে তৎকাবাস্থতাকুপপতেঃ বভাববলপ্রান্তিবাস্থাকি বির্ণোতি—বাক্ষান্তিক বভাববলপ্রান্তিবাস্থাকি বির্ণান্তিবাস্থাকি বির্ণানিক বির্ণানি

অর্থপ্রা বিধেরভাভাবমূপদংহরতি—তথাদিতি। অনারস্থতিহেম্জানাভাবাদিস্বাক্ষপর্য: অর্থতান্ডিকেন্সার্থতাব্রলাদিতি বাবং। দৃইকণভাডারস্থতির বিধেরতাাহ—
শোক্তি। বিধ্যাজ্ঞান্থের সা নিবর্ত্তরতি, ন শোকাদীভাগভাছ—বিপ্রীতেতি। সার্থ্যতেঃ
শোকাদিনিবর্ত্তক্র মানবাহ—ভথা চেভি। ২৬

নিরোবন্তর্থি অর্থান্তর্মিতি চেং—অথাপি সাাং চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য বেদবাক্যক্ষনিভান্মবিজ্ঞানাদর্থান্তর্যথি ভল্লান্তরেষু চ কর্তব্যভরাবগতন্তাহিধেরন্থনিতি চেং;
ন; মোক্ষনাধনন্তেনানবগমাং। ন হি বেদান্তেরু প্রক্ষান্মবিজ্ঞানাদন্তং পরমপুরুষার্থসাধনন্তেনাবগমান্তে—"আন্ধানম্বাবেং, ভল্লান্তং দর্মনভবং"। "প্রক্ষবিদ্যান্তি
পরম্।" "স বো হ বৈ তং পরমং প্রক্ষ বেদ, প্রক্ষৈর ভবতি।" "আচার্যাবান্
পূর্মবো বেদ" "তস্য ভাবদেব চিরম্" "অভরং হি বৈ প্রক্ষ ভবতি, য প্রবং বেদ"
ইত্যেবমানিক্রতিলভেডঃ। অনন্তসাধনশ্বাচ্চ নিরোধস্য,—ন ভ্রান্থিক্সান-তংশ্বতিসন্থানব্যভিবেকেন চিত্রতিনিরোধস্য সাধনমন্তি। অভ্যাপগ্যোক্ষর্ক্ষ্ম; ন ভু
নক্ষবিজ্ঞানব্যতিরেকেনাভ্যোক্ষরাধনমবগ্রমাতে। ১৭

চঙুর্ধনুকাপয়তি----(নরেবস্ততীতি বলি বাকোপঞ্জানালেরবিধেরর এটি চিন্তর্তি নিরেধে নৃতিসাধনকের বিধারতা , তভোভজানালেরবিজেরাড়িত গাঁ। চোজদের বির্ণোতি--- আবাজিরভাভজ বিধেরতেতি শেবা। তভা নৃতিকেতৃত্বেন বিধেরতে বোগশারং সংবাদয়তি -- তল্পাভরেবিতি। "অব বোগাস্পাসনম্" ইতি নিংপ্রেরস্কেতৃত্ব সমাধিং স্থিতিভজ্জ চ লক্ষ্মুক্ত বোগভিরত্তিনিরেবি ইতি। তিল্লিয়োগাল্যালালা ব্লিকের্মকেতৃত্ব সমাধিং ক্রেভিলিয়া ইতি । তলিবোধাবছারাং চায়না ক্রপ্রতিভিছা কৈবলা-মাধারতে "তলা সেই: ক্রপেংবছানম্" ইতি, এবং বোগশারে মুক্তিকেতৃত্বেনেরেটা নিরেবিধিকিত্রিতি । বোগশারেদ্পি বলবতীং ক্রতিমান্তিয়োভরমাচ---নেতালিল।।

চিত্তবৃত্তিনিরোধক মৃত্তিকেত্বকাপি ন বিধেয়ইং, বিধিং বিনা তথাসন্ধেরিত্যাং—অনজেতি।

ন তাবন্যধাকধাকিরিরোধে। বিধেয়ং, সর্কজ্ঞাপি তথ্যস্থাবিধিবৈর্ণাং, নাপি সক্ষাস্থান্য
ভিত্তিবাধে বিধেয়েং, জ্ঞানাদের তথ্যমন্ত্রেরিধানধ্বিধানিতার্থং। "নাজঃ পর। বিভ্ততে"

ভ্তান্যের তু কৈবলান্" উত্যাদিশাস্থ্যসূত্যকালং তাজতি—অভ্যেপথয়েতি। নিরোধক
মৃত্তিকেতুর্বিক্ষা প্রাষ্ট্রম্। যোগশাস্ত্রপ ক্তিক্তিতিবিয়েখে ন প্রমাণন, "এতেন ধোগং
প্রত্তিক্তুর্বিক্ষা প্রাষ্ট্রম্। যোগশাস্ত্রপ ক্তিক্তিতিবিয়েখে ন প্রমাণন, "এতেন ধোগং
প্রত্তিক্তুর্বিক্ষা প্রাষ্ট্রম্।

মাকাজনভাবাদ ভাবনভাবঃ। বৃহন্ধ, "ব্রেড্র" ইত্যেবমাদৌ, কিং পূ কেন পূক্ষম পূইতি ভাবনাকাজনারাং ফলসাধনেতিকপ্রতাভিরাকাজনাপ-নর্নং বণা, ভ্রম্বিছানবিধাবপ্যপ্রপাত ইতি। ভ্রমসং; "এক-মেবান্বিভীরন্" "তব্যসি" "নেতি নেতি" "অনন্তর্মবাহ্নন্" জনমান্ধা রন্ধ" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসম্কাল্যের স্ব্রাক্তিজাবিনির্ভেঃ। ন চ ব্রাক্তার্থ-বিজ্ঞানে বিধিপ্রবৃক্তঃ প্রবর্ততে। বিধান্তরপ্রযুক্ত্যে চানবন্ধাদোবমবোচাম। ন চ "এক্ষেবান্বিভীন্ধ প্রশ্ন" ইত্যাদিবাক্যেরু বিধিরব্যম্যতে, আম্বন্ধ্রপান্ধা-ন্যানেন্ন্র্বিস্তিভাগে। ২৮

বেলালেবু বিধেয়াভাবোজা বিধিনিয়ক্ত, সংগ্রতাশ্রেরবতী ভাবনা তেবজীজাক্ত ব্যর্ভি-

বস্তবন্ধপাৰাখ্যানমাজ্জাদপ্ৰামাণ্যমিতি চেং— মণাণি স্যাৎ, বৰা "লোহবাদীং বদবোদীং, তদ্ৰজ্ঞসা স্থাত্ম" ইত্যেবমাদে বস্তবন্ধপাৰাখ্যান-মাজ্জাদপ্ৰামাণ্যম্, এবমাত্মাৰ্থবাক্যানামণীতি চেং; ন; বিশেবাং। ন ৰাক্যন্থ বন্ধবাধ্যানং ক্ৰিয়াখ্যানং বা প্ৰামাণ্যপ্ৰামাণাকান্তম্যু; কিন্তিছি ইনিন্দিভক্ষবিভিজ্ঞানোংপাদকত্মন্। তদ্ধলান্তি, তং প্ৰমাণং বাক্যম্, বজ নান্তি, তদ্প্ৰাণ্য। ১৯

বেদান্তা: বার্থে ন সানং, দিদ্ধার্থবাকারাৎ, "মোচরোদীং" ইত্যাদিবং ইত্যান্ত্রানাজেবাং বিশিলেবন্ধ প্রামাণার্থমেইবানিতি পক্তে—বস্তবক্ষেপতি। তদেবাল্যানং প্রপঞ্চতি—
মধাণীতি: বিধেয়ক্ষতবেহণীতি বাবং। ফলব্রিন্ডিতজ্ঞানাজনকন্মনুণাবিয়িতি নদানঃ
সমাধক্তে—ল বিশেষাদিতি: নঞ্জ ল্পাইরতি—ন বাক্সেতি। বিশেষ বাচেইে—বিশ্
ভল্নীতি: তঞ্জ প্রামাণ প্রযোজকত্মধ্যব্যতিবেকালাং দ্প্রতি—ভদ্মন্তেতি। ২৯

কিঞ্চ, ভোঃ পৃঞ্জামন্তান্—মায়ান্তরপাষাগ্যানগরের বাকোর্ কলবন্তিতিৎ চি বিল্লানর্পদাতে ন বা ? উৎপত্ততে চেং, কগমপ্রাধাণামিতি ৷ কিংবা ন পঞ্জাস অবিশ্বাশেক্ষোহতরাদিসংসারবীজনোবনির্ভিং বিজ্ঞানকলম্ ? ন শুণোবি বা কিং—"তত্র কো খোহং কং শোক একস্বদমূপগুতঃ" "মন্নবিদেবান্মি নাছাবিং, সোহইং গুগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান্ শোকস্ত প্রং পারং ভাররত্ব" ইত্যোবখান্ত্য-পনিষদাক্ষশতানি, এবং বিভাতে কিং "লোহরোদীং" ইত্যাদির্ নিশ্চিতং কলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেছিছতে, অন্ধ্রাধাণাম্; ভদপ্রামাণ্যে ফলবন্নিভিতবিজ্ঞানোংশ্লাক্স কিমিত্যপ্রামাণ্যং জাং ? ভদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যেষ্ কো বিশ্রম্ভঃ । ৩০

নাৰাক্ষয়ায় প্ৰকৃত্ত যোজন্বন্দ্ পৃক্ষতি—কিকেতি। কিং তেথু তাদুগ্ঞানন্থপদ্ধতে ন বেতি প্ৰথাই। বিভিন্নেন্দ্ৰতাবিবাহা আদিতি বহু পকাৰ্ত্তন্ত্ৰ্যন্ত্ৰান্ত্ৰপদ্ধতে চেলিতি। আবাংগ হেতুসভাবান্ত্ৰাপ্ৰাণ্যমিতাই। নিকিতজ্ঞানজনক্ষেপ্প কলবছবিশেশগ্ৰনিত্ব-বিতাশক্ষাহ—কিং বেতি। বিবদস্প্তব্দশক্ষতিনিক্ষা বিশেশগ্ৰিতি ভাষা। নৃষ্টাইই বিশীনিত্বং প্ৰায়ার প্ৰয়োতি—এবমিতি। বেবাজেবিবেতি বাবং। কিংবা নেতি পেইং। আছে সাধাৰৈকলাং বহু বিতীয় দুৰ্গতি—ৰ চেমিতি। তহি ভ্ৰদ্বীয়েন ভ্ৰমগ্ৰাক্ষপি ভাল শ্ৰামাণ্য-

বিত্যালন্ধ্যাহ—তদপ্রামাণ্য ইতি। বিষতং বার্থে মানং, যথোজন্ধানন্ধকরাৎ, দর্শাহিবাকা-বদিতি ভাষং। বিপক্ষে দোৰমাহ—তদপ্রামাণ্যে চেতি। ৩০

নমু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রার্থিবিজ্ঞানোৎপাদক্ষাৎ প্রামাণ্যম্, আাশ্ববিজ্ঞানবাক্যের্ ভরাজীতি। সভ্যমেবম্; নৈং দোষঃ, প্রামাণ্য-কারণোপতেঃ। প্রামাণ্যকারণঞ্চ যণোক্তমেব, নান্তং। অলহারন্চারং, যং সর্কপ্রবৃত্তিবীজ্ঞ-নিরোধকলব্দিজ্ঞানোৎপাদক্ষমান্মপ্রতিশাদকবাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণম্। ৩১

প্রবর্তক্ষান্তনকর ধূপাধিয়িত লকতে—ন্যিতি। সাধনবাংঝিং ধূনীতে—আছেতি।
প্রব্রতক্ষান্তনকরং ধর্মিণি নালীতাজীকরেতি—সভায়িতি। তর্তি যথেকোপাধিসভাবাদশ্বনান্ত্রশ্বনিতাশভাহ—নৈব পোব ইতি। ন তি প্রবর্তকণীজনকরং প্রামাণ্যে কারণং,
নিবেধবাকোর্যামাণ্য্যসঙ্গাং ন চ নিবর্তকরীজনকর্মণি তথা, বিধাবপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং।
নোভরং, প্রত্যেকমুভ্যকারপরাভাবেনাপ্রামাণ্যাহিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তকরীজনক্ষাভাবে।
ন কেবলসনোবং, কিন্তু ওপ ইত্যাহ—অলভারক্তেতি। "আন্ধানং চেং" ইত্যাদিশ্বতেঃ
"এতন্বৃদ্ধা" ইত্যাদিশ্বতেশাক্ষানং কৃতকৃত্যভানিদানম্। ন চ জ্ঞানস্ভ প্রবর্তকরে তদ্ধকা,
প্রবৃত্তীনাং ক্রেণাক্ষেপকভাবং; অত্যেবণোক্ষজানজনকত্য বাক্যানাং ভূষণমেবেতার্থ: । ১১

যত্ত্বন্—"বিক্ষায় প্রজাং কুর্নীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতিরেকেণোগাসানার্থনিতি; সত্যমেতং; কিছু নাপ্র্কবিধার্থতা; পক্ষে প্রাপ্তত্ত্ব নির্মার্থতৈব। কণং পুনরুপাসনত পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?—বাবতা পারিশেয়াদায়্রবিজ্ঞানস্বৃত্তিবৃত্তিবিত্যভিতিত্ব । বাঢ়ন্—বল্পপাবন্, শরীরারস্তব্যু কর্মণো নিরত্তক্ষরাৎ, স্মাণ্জ্ঞানপ্রাপ্তাবিপি মবভান্তাবিনী প্রস্তৃত্তিবিদ্ধান:কায়ানান্, সন্ধ্রেং কর্মণো বলীয়ন্বাং—মুক্তেলাদিপ্রভৃত্তিবং; তেন পক্ষে প্রাপ্তঃ জ্ঞানপ্রভৃত্তিক্ষের্বায় ত্মাৎ ত্যাগবৈরাগ্যাদিসাধনবলাবলক্ষেনায়্রবিজ্ঞানস্থতিসক্ষতিনির্ম্বা কর্বতি; ন স্বপ্রা কর্বব্যা, প্রাপ্তলাদিত্যবোচ্যম। ভন্মাৎ প্রাপ্তবিজ্ঞানস্কৃতিসন্তাননির্মবিধার্থানি "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্নীত" ইত্যাদিবাক্যানি,
অক্স্থার্থাসন্ত্রাহ। ৩২

শংকাথা ক্লানং বিধেননিতি প্রতিক্রিপাঃ পূর্বোক্রপকান্তরসন্তবদতি—বর্কনিতি। উপাসনার্থনিত।ারোপাসনেন তৎসাক্রাংকারং ভাবরেনিতে।ব্যর্থনিত। অভ্যাপসন্থানেন পরিহরতি—গতানিতি। ববোজের বাকেরারোপাসনং তৎসাক্রাংকারম্নিভবিধীরতে চেং, অক্তেংপি বাক্যে তৎসক্ষবারাপূর্ববিধিরিতি অক্তমো তক্ষেত, ইত্যাপক্ষাহ—কিন্তিত। কথং তর্থি বিধালীকারবাচোর্কিরিত।াক্যাহ—প্রকৃতি। বধা পর্কে প্রাপ্তভাবদাত্ত বীহনি-বহরীতি নিয়নরপো বিধিরসীকৃতঃ, তথা সংলাগাসনভাগি পর্কে প্রপ্তেত ত্বের কর্ত্রীয়া নানারোপাসনসিতি যো নিয়নজন্পতি। প্রকৃতবাক্যভেতি ব প্রভ্রমবিরোধেচিন্তাভারি।

পাকিকীং প্রান্তিনুজামাজিপত্তি—কথমিতি। কা পুনরতামুপপত্তিরিভাশভাহি—
যাবতেতি। আন্ধনি বাক্ষোথে বিজ্ঞানে সভানান্ত্রতিকেতৃনাং নিগাল্ঞানাদীনামপনীভবাছেত্বভাবে ধলান্তাব ইতিক্সারেন ভাষামসন্থবাদান্ত্রতিকেব পুনং সদা ভাৎ, প্রকারান্তরাবোগাদিতি সিল্লান্তিনোক্তরারেলোপাসনস্ত পক্ষে প্রান্তিরিভার্যঃ তন্ত নিভানান্তিমুক্তামনীকরোতি—বাদ্মিতি। ভাই নির্ম্বিধিবাচোশুজির্যুক্তভাশকাহি—যন্ত্রপীতি। আন্ধনি
নিভাপেরাক্ষসংবিদেকভানে হারণং বিশ্বরণ বা বছপি নোপপভতে, তথাপি ভলোন্তিমিরস্থবসিল্লান্ত্রিকারিকের সাবকাশহ্মিভাগিরেনাহ—শরীবেভি। অগার্রকলভাপি কর্ম্বরঃ স্মাপ্ভানান্ত্রিকের বিদ্বনা বাপাদানাং প্রত্তিরভ আহ—লক্ষেতি। বগা মুক্তভব্পাবাদাদেরপ্রতিব্রুদ্ধি যাবছেগং প্রস্তিরবভ্যাবিদী, তথা প্রত্তবন্ত কর্মণা জানেনাপ্রীরাভন্ন। ততো
বলন্ত্রিবণান্তিনাংপি যাবছোগং বাগাদিপ্রতির্বিদ্ধিনান্তর্যা ভর্মাণ্ড ক্ষিত্রাবিদ্ধিত্রিক ত্রিবাদ্ধিত্রিক প্রান্তিরভাত ভ্রন্থ প্রাণিক্রনা
তল্পিলাং ক্ষাদিত্রথাং।

ভগাণি নিরমবিধালীকারত কিমায়া হ' ওলাহ—তথাদিতি। জ্ঞানত পদ্ধে প্রাপ্তথ্য চচ্চদার্থঃ। আদিপদং একচ্চালমদমাদিল এহার্থন্। বিজ্ঞানেত দিবাকানাং নিরমবিধার্থ- ব্রুপসংহরতি—ভগ্মাদিতি। আদিপদেন প্রকৃতমণি ব'কাং সংগৃহতে। ভচ্চদার্থনেব শাইনতি—অভ্যার্থতি। ২০

নমু জনাজ্যোপাসন্মিদ্দন্, ইতি-শন্ধ প্ররোগাং; বথা 'প্রির্মিত্যেতত্বপাসীত' ইত্যাদে ন প্রিরাদি গুণঃ এনোপাস্থাঃ, কিং ত্তি পু প্রিরাদি গুণবংপ্রাণাদ্যেনাপাস্থা; তথা ইহাপি ইতি-প্রাধ্বশন্ধ হোগাং অন্যাপ্তপ্রদায়বন্ধুপাস্থাতি গমতে। আস্থোপাস্তর্বাক্যবৈলক্ষণাচ্চি—পরেণ চ ক্যাতি—"আস্থান্ধেব লোকসুপাসীত" ইতি; তত্র চ বাক্যে আইন্রনোপাস্তরেনাভিপ্রেতঃ, বিতীয়া-শ্রণাং 'আগ্রান্মেব' ইতি; ইহ তুল দ্বিতীয়া শ্ররতে, ইতি-পরকাত্মশন্ধাং "আর্বান্মেব" ইতি। অতো নাজ্মোপাস্তঃ, আর্গুণকান্তঃ, ইতি ত্ব-গ্রান্থিত। ন; বাক্যপেরে আল্বন উপাস্তরেনাবগ্রাং; অস্তৈর বাক্যন্ত শেবে আইন্রবোপাস্তরেনাবগ্রাতে —"তদেতং পদনীয়ন্ত সকলে, বদর্মাত্মা" "অন্তর্বঃ, বদর্মাত্মা" আল্বান্মেবানেং" ইতি। ৩০

শালকানাদেব প্রথমিদেরত তদাব্বেত্ত বীয়ক্তানত ব। বিধেগগাভাবাবেদায়াঃ গুৰে
সিক্ষের্থে সান্যিত্বাক্তম্ ; ইদানীমিতি-শলপ্রকুলং চোন্তম্বাগগাতি-ক্রান্ত্রেতি । আন্ধশলাদ্দ্মিতি-শলপ্ররোগাদাত্মশলার্থিকাপান্তরেনাবিবন্দি চহাদায়গুণকন্তানার্নোংব্যাকৃ চলন্দিতক্ত প্রধানক্তোপান্তরম্ভিত্রিকা বিবন্ধি ত্রিভার্ত্রি । উদ্ধান্তর ক্রিভার্ত্রিকা ক্রিপ্রান্তর বিশিৎসিত্রিভারে ক্রেপ্রমান্ত নার্নেভি । তদেব
প্রপ্রতি-প্রবেশ্তি । তত্যা বৈলক্ষণাং ল্লাক্তি-ইন্ত ক্রিভার বৈলক্ষণান্তরেনান্ত ইতি-

পরতেতি। বৈলক্ণ্যক্ষমাহ— মত ইতি। নাজানাঝোপাসনং বিৰক্ষিত্ৰমিতি পরিবর্তি— নেতাদিনা। হের্থং কুট্যতি—অভৈবেতি। ৩০

প্রবিষ্টিক্ত দর্শনপ্রতিবেধান্থপাক্তম্বন্ধিত চেং—যক্ত আছানঃ প্রবেশ উক্তং, তক্তৈব দর্শনং বার্যাতে, "তং ন পদান্তি" ইতি প্রক্রতোপাদানাং। তশ্মদান্তনোহ-মুপাক্তমেতি চেং; ন, অকংশ্বহদোরাং; দর্শনপ্রতিবেধােহক্তংশ্বহদোরাভিপ্রাবেশ, নাছ্যোপাক্তরপ্রতিবেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টভেন বিশেষণাং। আত্মনশ্চেহ-পাক্তমনভিপ্রেতম্, প্রোণনাক্ষেকৈকক্রিয়াবিশিষ্টভাত্মনোহক্তংশ্বহদনমনর্থকঃ ক্রাং—"অক্তংশ্বো হেবােহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অতােহনেকৈকবিশিষ্টভাত্মা কৃৎশ্বহান্থপাক্ত এবেতি সিদ্ধন্। ৩৪

আন্ধনশ্চেত্বপাক্তবা, তথা প্রক্রমবিরোধ্য কালিতি শহতে—প্রবিইক্তেতি। কালনো দর্শনপ্রতিবেধ্য প্রকারতি—ব্যক্তি। তালৈকেতি নিয়নে কেত্বাহ—প্রকৃতি। তালকেত প্রকৃতপারাম্পিরাং প্রবিষ্টিক চ প্রকৃত্বভাক্ত তেনোপাদানাদিতি কেবর্ধা। পূর্বপঞ্চং নিগমরতি—ভল্মাবিতি। প্রাণনাদিবিশিক্তি গরিছরভাক্ত পূইবেংপি পূর্বত ন দৃইতেতি নিষেক্তিপর্বাবসানারোপক্রমবিরোধাংক্তীতি পরিছরতি—নেত্যাদিনা। তদেব বিশ্লবতি—দর্শনতি। ক্রমব্যবিরোধ্যক্তিরারকের ক্রতের্বগ্রহতে, ত্রাক্ত—প্রাণনাদিতি। প্রণানেকেরাদিনা ক্রিমাবিনেকবিশিক্তবেনান্ত্রা বিশ্লবণাক্ত দৃইবেংপিনানো পরিপূর্ণো দৃই ক্রানিতি ক্রতেরাশয়েল ক্রমতে, কেবলক তু ত্রোপাক্রমতিসাফি ত্রক্ত্বক্রদোরাক্রাবাদিতার্থা। উত্তমর্থ বাতিরেক্ত্রম্বাক্রমতি নাম্বাক্তি—আন্ধর্মকিত ত্রক্তাক্রম্বাক্রম্বিদ্যালন্ত্র বাতিরেক্ত্রম্বাক্রমতিক্রমতির। তল্পাক্রম্বর্ধি ত্রক্তের্বিন্ত্রাণন্ত্র তর্মপ্রকৃত্বক্রমের্বাক্রম্বর্ধিক্রমের্বিন্ত্রাণন্ত্র তর্মপ্রকৃত্বক্রমের্বিন্ত্রাণন্ত্র তর্মক্রমের্বিন্ত্রাণন্ত্র তর্মক্রমের্বিন্ত্রাণন্ত্র তর্মক্রমের্বিন্ত্রাণন্ত্র তর্মক্রমের্বান্ত্রমের্বাক্রমের্বিন্ত্রাণন্ত্রমের্বন্ত্রমের্বান্ত্রমের্বাক্রমের্বান্ত্রমের্বন্ত্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বন্ত্রমের্বান্ত্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বাক্রমের্বিন্ত্রমের্বাক্র

বন্ধান্ত্রপক্ষেতি-পরঃ প্রয়োগঃ, সান্ত্রপক্ষেরারায়তর্ত্ত পরমার্থতোই-বিষয়ক্ষাপনার্থম্ ; মন্তথা "আয়ানমুপাসীত"ইত্যেব্যবক্ষাং। তপাচার্থালাল্পনি শক্ষ-প্রত্যাবক্ষাতে ভাতাম্ ; তচানিপ্রম্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতার্যরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ত" "বতো বাচো নিবর্গুতে অপ্রাণ্য মনসা সহ"-ইত্যাদিশতিত্যঃ। বতু "আয়ান্ত্রেন বোকমুপাসীত"ইতি, তদ্ অন্ত্রোপা-সন্প্রস্কনির্বিপর্যার বাক্যান্ত্রম্। ৩৫

উপক্ৰোপদংহারাক্যাস্পাক্ষমান্ধনা শুলিভমিদানীনিতি-শক্ষমারোগাদনান্ধোপাদননিদ্ধিদুক্তে প্রকাহ—বহিতি। প্রচাপনাত্পরিষ্ঠাৎ সদক্ষো প্রষ্ঠাঃ। ইভিদনক বংশার্শগালকাৰে দোৰমাহ—ক্ষপেতি। ন চাক্ষরং বাভারোগাল্পাক্সবার্শমিতি-দক্ষোহর্থনেন্, পূর্বাপরবাক্যবিরোধানিতি প্রস্তান্থ। হিতিশব্দমন্তরেশ বাক্যপ্রেরোগাল্পাক্সবাক্ষ্যকৈ বোবমাহ—ভবেতি। ভক্ত
সক্ষয়ভারবিশ্বরবিষ্ট্রমেবেতি চেন্দ্রাহ্-ভক্তেতি। আলোগাক্সবাক্ষ্যবিদ্যালনাক্ষোপাদনেভিম্নিক্ত, ভদ্বাহতি—ব্যক্তি। প্র

অনিজ্ঞতিবসামাল্লাদায়া জাতব্যোহনারাচ। তর কলাদাভ্যোপাসন এব

বন্ধ আছীরতে—"আছেত্যেবোপাসীত"ইতি, নেত্রবিজ্ঞানে, ইতি। অজোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীয়া গমনীয়া, নাজং। অন্ত সর্ক্ষেতি নির্দার্থাবি
বঁটা; অমিন্ সর্কমিয়িতার্থা। বদরমান্তা বদেতদায়তত্ম; কিং ন বিজ্ঞাতব্য-বেবাজং ? কিং তর্হি ? জ্ঞাতব্যতেহিপি ন পুগগ্জানান্ত্রমপেকতে আন্তর্জানাং!
ক্মাং ? অনেনাম্বনা জ্ঞাতেন, হি ব্যাদেতং সর্ক্মনামুদ্ধাতম্ অন্তং বং তৎ
সর্কাং সমস্তং বেদ জানাতি। নম্ভ অন্তর্জ্ঞানেনাল্ডং ন জ্ঞারতে ? ইতি, অন্ত পরিহারং হন্ত্রাদিগ্রেহন বক্ষামাঃ। ৩৬

অংক্রৈব জাতবা। নানাক্ষেতি প্রতিজ্ঞারামত্রন্তাদিন তেতুরস্তা, সংপ্রতি তদেওংপদনীর্মান্তাদিবাক্যপোল চোল্লম্বাপ্রতি—লন্তি চিত্রালয়ে টি উত্তর্যাহ—অ্তেতি । নির্ধারণ্দের পেব ক্ষের্বাতি—লক্ষিতি । নাল্ডনিতুক্তরাদনাক্ষণে বিজ্ঞান্তবাহালাব্যালয়েন হীত্যাদিশেববিরোধ লালিতি শক্ষতে—কিং নেতি । চল্ডাজ্ঞের নিবেধতি—নেতি । জল্লাপি জাতবাছে নাল্ডনিত ব্যান্তবাশিক্ষালয়াহ—কিং ত্রনীতি । এক সাব্যালহুক্ত ক্ষাত্রাশেকার্যালয় জাতবাহে ক্ষাত্রালয় কালাক্ষ্যালয় ক্ষাত্রালয় কালাক্ষ্যালয় ক্ষাত্রালয় কালাক্ষ্যালয় ক্ষাত্রালয় ক্ষাত্রালয

কথা পুনরে বং পদনীয়মিতি ? উচাতে যথা হ বৈ লোকে, পদেন প্রাদি-প্রাদিন্তা দেশং পদমিতাচাতে, তেন পদেন, নই বিবিৎসিতং পশুং পদেনাবিশ্বমাণে হ্ছবিন্দেং লভেত, এবমান্ধনি লব্ধে সক্ষম্পলভত ইত্যর্থঃ। নমু আন্ধনি বিজ্ঞাতে সর্ক্ষমন্ত জ্ঞানত ইতি জ্ঞানে প্রকৃতে, কথা লাভ্যেশ্বক্ত উচাতে ? ইতি ; ন ; জ্ঞান-লাভরোরেকার্থন্ত বিবিক্ষত্বাং। আন্ধনো হলাভো-হজ্ঞানমেব ; তম্মাক জ্ঞানমেবাদ্ধনো লাভঃ, ন অনান্ধলাভবলপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ আন্ধলাভঃ, লব্ধু-লন্ধবার্থে ভিলাভাবাং। যত্র হি আন্ধনোহনান্ধা লন্ধব্যে ভবতি, ভ্রান্ধা লন্ধা, লন্ধব্যাহ্যান্ধা। স চাপ্রাপ্ত উৎপাঞ্চাদিক্রিয়াব্যহিতঃ, কারক-বিশেবাপাদানেন ক্রিয়াবিশেবমুৎপাদা লন্ধবঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণোহনিতঃ, মিধ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবন্ধাং, স্বপ্নে প্রাদিলাভবং। জন্মন্ধ তিনিক্রি আন্ধা। ৩৭

সভ্যোপানাভাবাদান্ত্রক পদনীন্দাসিনিরিতি শহওে—কণ্মিতি। অসত্যভাপি শত্যাচার্ঘাদেরপঞ্জিনাকারিত্বসন্ধাদান্ত্রক পদনীন্দোপপ্তিরিডাই—উচাত ইতি। বিবিং-সিভং লন্দ্রিন্। অধেবশোপান্তং দ্বনিভূং প্রেন্ডিও পুন্রুভিঃ। অনেনেভাতে থেলেতি জ্ঞানেবেংপক্রমান্স্বিক্লেণিতি লাভমূজ্য কীর্জিনিভাগিক্সতে পুনর্জানার্থন বিশিলোপ-সংহারাদস্বিক্ষেতি ক্রতেরুপক্রমাপসংহারবিরোধঃ ভাগিতি শহুতে—নথিতি। শক্তিং বিরোধং নিরাক্রোভি—নেডি। কথং ভ্রোরৈকার্থনে, গ্রামানে ভগেক্যাঞ্জনিক্রো-শক্ষাহ—আন্ত্রন ইডি। গ্রামাদারপ্রাধ্যে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞান্যাত্রং, ভগাত্রাপি কিং ন ভ্রানিভ্যাশক্ষাহ—নেভ্যাদিক।

জ্ঞানলাভণকরোরর্থভেদন্তর্হি কৃত্রেভাংশকার্য — যত্র হাঁডি। অনাক্ষনি লক্ষ্করেরাজ ভি্জেরেরাজ ভেদে ক্রিরাভেদাং কলভেদসিছিরিভার্থ: । নধান্তলাভারণি জ্ঞানাছিছাটে, লাভবা ধনাক্ষলাভবিদিভাগিক। জ্ঞানহেতুমাত্রানিধীনহমুপাধিরিভারে—স চেটি। কথান্তবং বান্ধী-করেছি—উৎপাছেডি: ভ্রাবধানমের সাধ্যতি—কারকেডি: কিঞ্চান্তলাভারিভানিকরি; কালাচিংকর্য সম্ভবিদ্ভার্থ-স বিভি ৷ কিঞ্চান্তলাভারিভানিকরিং কালাচিংকর্য সম্ভবিদ্ভার্থ-শিক্ষার্থিত। প্রকৃতে বিশেষ্য দশ্বভি—করং দিভি ৷ ২০

আয়ুভাদেব নোংপাছাদিজিরাবাবকিতঃ। নিতালক্ষরপথেহপি সতি অবিছান্
মাজং ব্যবধানম্; যথা গৃলমাণারা অপি শুক্তিকার। বিপ্রারেণ রক্তাতাসারা
অগ্রহণং বিপরীতজ্ঞানব্যেধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানাপোহার্থতাক জ্ঞানজ; এবমিহাপি আয়ুনোহল্ডঃ অবিভাসাত্রবাবধানম্;
তছাবিছারা তদপোহনমাত্রমেব লাভঃ নাজঃ কদাচিদপুপেপছতে। তল্পানাম্বলতে
জ্ঞানাদ্ধীন্তর্বাধনভানর্থকাই বক্ষামিঃ। তথারিরাশ্বমেব জ্ঞান-লাভরোরেকাব্যাহিন্তি বিক্তিরাহ—ক্সাহ্য প্রকৃত্যান্ধবিক্ষেবিতি; বিক্তেলভিয়েইছে । ৩৮

বৈপরীভাষের কোরছতি—আয়য়াণিতি। আয়নঃ তহি নিভালকরাং ন ভ্রালকরবুদিঃ আদিতালকান্তন্তি। আয়ড়লাতোহজানং, লাভস্ত আনমিতেন্তন্দ্দীতেল স্পইনতি—
বংশভালিনা। শুক্তিকারাং বঙ্গপেশ গৃহ্যশাধা অপীতি বোলনা। আয়লাভোহবিভালিবৃত্তিরেবেভ্যতোকাং বক্ষামাণং চ প্রকং মুর্শমতি—ভ্রালিতি। অবিরোধমূপসংহ্রতি—ভ্রাণিতাদিনা। তরোরেকার্বহেগণি ক্থমমূবিক্ষেতি মধ্যে প্রক্রতে, ত্রাহ্—বিক্ততিরিতি। ১৮

গণ-বিজ্ঞানফলমিদমুচ্যতে; বগা—করমায়া নামরপান্ধপ্রবেশেন খ্যাতিং গতঃ মাম্মেত্যাদিনামরপাত্যাং, প্রাণাদিসংহতিং চ লোকং প্রাপ্তবান্কইত্যেবং খোবেদ; স্কীর্ভিং খ্যাতিং রোকং চ সঙ্গাত্মিটিঃ সহ, বিন্দতে বভতে। ধ্যা, বংগাক্তং বস্তু বো বেদ, মুমুক্ণামপেক্তিতং কীর্তিশন্তিটেমক্যজ্ঞানং, তংফলং গোকশন্তিং বৃত্তিমাগ্রোতীতি মুখ্যমেব ফলম্ ॥ ৪৪॥ ৭

আদিষ্ণাৰ্শনামাষ্বিরেধেৰ্জ্ । ক'টিমেডাদিধাক্ষেক্ডাব্য ব্যাক্রোচি—ওশেডাফিনা । ইতি-শ্বাহ্পরিটাদ্ বংশতভে সহজঃ । আনক্ততিকাত বিৰ্কিতা, আনিনামীদৃক্ষণকান্তিক্বি-ডক্টিডি এইবাৰ্ ৪৪৪ ৪ ৭ ৪

বস্তাহ---কার্ণরূপে অব্যক্তাবস্থার বিশ্বমান ছিল: এই জন্মই--ভৎকালে প্রোক্ ছিল বলিয়াই অপ্রভাক্ষবাচক সর্বানাম 'তং' শক্ষে ভাগার উল্লেখ করা হইরাছে। অব্যাক্ত অবস্থার অবস্থিত তবিশ্বং জগং তথনও সতীত কালের সহিত সংস্থাই পাকার তিহার পরোক্যাভিধান বৃক্তিযুক্তই হইরাছে। বিষয়টি বাহাতে ন্ধনারাসে হৃদয়ক্ষম হইতে পারে, সেই জন্ম ঐতিহ্যবোদক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শক্ষের প্রয়োগ করা হইলাছে। কেন না, 'ব্ধিছিল নামে একজন ব্রাস্তা ছিলেন', এই কণা বলিলে দেমন উতিহাসিক রূপে সহছেই ব্রিতে পারা যার, তেমনি 'ভংকালে এই প্রকার ছিল' বলিলে, লগতের বীজাবস্থাটী পরোক্ষ বা প্রক্তাক্ষের অগোচর ইইলেও তাহা অনারাদেই জনরপম কবিতে পার গার। 'ইন্ম' শন্দেও যথোজপ্রকার সাধ্য-সাধ্যাত্মক (কার্য্য-কার্ণ্ডাবাপল অভিবাই নাম-রূপাত্মক জগতের নির্দেশ করা স্ট্রাছে। এখানে জগতের প্রোক্ষাবস্থাবোধক 'তং' শক্ষ ও প্রত্যক্ষাবস্থাবোধক 🦿 স্থলাবস্থাবোধক 🕽 'ইদ' শক্ষের সামানাধিকরণ্য বা ্মভেদ নিৰ্দেশ থাকায় স্পষ্ট বুঝা বাইতেছে বে, এই প্ৰোক্ষ ও প্ৰত্যক্ষাত্মক জ্বগৎ ফলতঃ একই বস্তু, ভিন্ন নছে ;--- যাতা এই বাক্তাবস্থা বর্তমান আছে, তাহাই পুর্বে অব্যক্তবিস্থার বর্ডধান ভিল্ (উভয়ের মধ্যে সরূপগত পার্থকা কিছুমাত্র নাই)। ইহা ছাড়া, অসতের উৎপত্তি হয় না, আৰু সং —বর্ত্তমান কার্য্য বন্ধরও বিনাশ হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তই অবধারিত হইল। :

এবংবিধ জগং অবাজাবস্থায় থাকিয়া (স্টের প্রারম্ভে) নাম-রূপাকারেই—
নাম ও বিশেব বিশেব আকৃতিতে ব্যাকৃত হইল (অভিব্যক্ত হইল)। এখানে
'ন্যাক্রিয়ত' ক্রিরাপদটীর কর্ম-কর্ত্রাচ্যে প্ররোগ (*) গাকায় বুঝিতে হইবে ধে,

^(া) ছাংপ্যা—সাধারণতঃ কার্যাসাত্রেরই শতম্ব কঠা ও কল পাকে . কর্ডা উপবৃক্ত সাধনের সাহায়ে ক্রিয়া বিশাধন করিয়া থাকে . ক্রিড যেগানে কার্যাটিকে জনারাসসাধা ব্যাইবার জল কর্প্রকেই কর্ত্তার ছান্ত্রত্তী করিয়া কর্ত্তারূপে ব্যবহার করা হর, ভাহাকে কর্প্র-কর্ত্বাচ্য প্রয়োগ বলে; কর কথা, যে প্রয়োগে কর্ত্তার শত্তি প্রতীতি গাকে না, কর্মেই কর্ত্ত্ব মনে হর, তাহাই কর্মকর্ত্ত-প্রয়োগ। যেমন 'ছিছ্মতে বৃক্তঃ স্বর্থেব' অর্থাৎ বৃক্ষটি আপনিই যেন কটি। ইইডেছে; কিন্তু প্রভ্রতাকিকে কর্তা ও সাধনাদি না গাকিলে কোণাও কোন ক্রিয়াই ইইডে পারে না; ক্রপ্রতের জ্ঞিবান্তিতেও ভারার বাতিক্রম হয় নাই; এই জল্পই ভার্মকার 'সাম্বর্ধাহ কিন্তু' ইত্যাদি কথা ব্লিতে বাধা ইইয়াছেন। প্রমেশ্বর জীবপ্রের আজনকর্ত্তানুম্বারে জনারাকে, জগ্রুপ্তির সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রার জ্ঞাপনের লম্ভ কর্ম্পূন্ত্রিটো প্ররোগ করা ইইরছে।

নেই ছগং নিৰেই — আগনিই খাজীভাব প্ৰাপ্ত ছইয়াছিল, — আৰ্থাৎ নাম ও মণ্বিশেবে প্ৰতীত ছইবাৰ উপৰ্ক অবছার স্পাইমণে ব্যক্তীভূত ছইয়াছিল। বিনা
কেচুতে বধন কাৰ্যা ছইতে পারে না; তখন [উরেখ না থাকিলেও] ফার্য্য
নিরামক অধাক্ষ) কর্তা, ক্রণবাণারাদি আবশুকীর কারণ-সমূকের সন্থাব
গবিরং গইতে ছইবে। [এখন অভিবাজির শ্বরণ বলিতেছেন, — ! 'অনেন্ট-নামা'
'ইদ রূপঃ' ক্রথাৎ দেবদন্ত বা বজ্ঞদন্ত প্রভৃতি বাহাব নাম এবং এই দুজ্ঞ্যান গুরু
ক্রফানি বর্গ বাহার রূপ, ভাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এখানে সাধারণভাবে 'অনে্ট'
এই সন্থনাম শক্ষ থাকার নামমারেরই প্রহণ করিতে ছইবে, আন 'ইদং-রূপঃ'
স্থানেও 'ইদ' শক্ষ থাকার, জগতে যত বক্ষ রূপ আছে, তংসমন্তই ব্রিতে
ছইবে। সেই এই আলেন্ডে। অন্যান্তত বন্ধটিই ব্রন্ধান সম্বেও / আধুনিক
স্থাইকালেও) নাম-রূপ খানাই বাংকাছ ছইন্টা থাকে — ইহা 'অনুক্নামক' ও
'অনুক্ আক্রতিবিশিষ্ট'। ২

বে তর্প্রতিপাদনের জন্ত সমস্ত অধ্যায়শাপ্তেব জাবন্ত, বভাবসিদ্ধ অবিদ্ধা দারা যাহার উপর কর্ত্তরাদি ধর্ম আরোপিত তইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, বৃদ্ধ প্রবিদ্ধ তইতে বেরপ মনস্বরূপ ফেন সমূল্যত তয়, তেমনি বা-বপত্ত নাম ও ক্ষপ চইতে সম্পূর্ণ অতর পদার্থ —নিতা স্থরবৃদ্ধমুক্তবভাব, সেই তিনিই আয়ভূত নাম ও রূপ প্রকটিত করিয়। কর্মকাশ্রের এব ক্ষ্মা-পিপাসাদি-সম্পন্ন রক্ষাদি ত্রণ প্রান্ত দেছীর অভাস্থরে প্রবিষ্ট চইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পুর্কে বলা ইইয়াছে—'অব্যাক্কড ক্ষাং আপনা ইইতেছে কি প্রকারে বা অভিবাক্ত ইইয়াছে; এখন আবার এ ক্ষপা বলা ইইতেছে কি প্রকারে বে, পর্যায়াই অব্যাক্ত ক্ষাংকে ব্যাক্কড কবিয়া তর্মধ্যে প্রবেশ করিলেন ? না—এ কথা দোবাবহ ইইতেছে না; কারণ, সেখানে পর্যায়াকেই অব্যাক্কড ক্ষাংকরণে প্রতিপদান কবা ক্ষতির অভিপ্রেড; এইক্রেট বিশ্বরা ইইয়াছে আম্বার্ড পুর্কেই বলিয়া রাখিয়াছি যে, অব্যাক্কড ক্ষাং যে প্রাক্ত ইয়াছে, তাহাতেও ক্ষাতের নিমন্তা, কর্তা, ক্রিয়াসাধন প্রস্তিত আবক্তবীর সম্বন্ধ কারণেরই সভাব স্বীকার করিতে ইইবে, সেচেং কার্য্যই ক্লিডে পাবে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শক্ষের সহিত 'অব্যাক্তত' শক্ষের নামানাধিকরণাও (অতেদ নির্কেশও) এ সিন্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, অর্থাৎ এই দৃশ্রমান (ব্যক্ষ) ক্রমতে বের্মপ নির্বন্ধ। পরিচালক) প্রকৃতি বছবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, ভদ্মপ সেই ক্র্যাক্তত ক্ষাংব্যাক্তত ক্ষাংব্যাক্ত ক্ষাংব্যাক্ত

শীকার করিতে হইবে: উভরের ধব্যে এইমাত্র বিশেব বে, একটি ব্যক্তি (ব্যক্ত), মার অপরটি অব্যাক্ত (অব্যক্ত)। তাহার পর বঞ্জার ইচ্ছামুসারে একণ বিচিত্র ক্রিয়াপদের প্রয়োগ অস্তত্তেও দেখিতে পা এর হার, বধা-প্রাম জাসি-রাছে' (প্রামন্থ লোক আসিরাছে), এবং 'গ্রাম শৃভা চইয়াছে' (প্রামে লোকের বাগ নাই), ইত্যাধি স্থলে গ্রাম-শব্দে কখনও কেবল বস্তি মাত্র অর্থের বিবক্ষায় অর্থাৎ গ্রামে লোকের বাস নাই, এইরূপ কর্ব প্রতিপাদনের ক্রভিপ্রামে 'প্রাম: শৃষ্ণঃ' এইরপ শব্দ-ব্যবহার হইরা পাকে, কখন ওবা গ্রামবাসা লোককে লক্ষা করিয়া 'গ্রাম: আগতঃ' এইরূপ শক্ষ-প্রয়োগ করা হইনা গাকে, কখনও বা গ্রামবাসী লোক ও তাহাদের বসতি, এতগভর অর্থকেই কক্ষ্য কবিবা 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ হইয়া शांदक: यथा.--'शाया. ह न अविरमर' वर्थार 'व शास्त्र अवन कतित्व मां'। ি বেখানে যেমন গ্রামে প্রবেশ ও গ্রামবাদী জনের দলর্ম, উভযুই নিষিদ্ধ ফ্ট্রাছে i: তেম্বি এপানেও ব্যাক্ত ও স্ব্যাক্ত জগতের **অভেদ্বিব্জার** আত্মবন্ধপে, আর ভেদবিবক্ষার অনাত্মরূপেও ব্যবহার হইরা থাকে: 'সেই এই ছপং উংপত্তি-বিনাশনাল'. এইবাকো আবার কেবলই ভগতের (জড়ভাবের) নিজেশ হইরাছে। সেইকপ্ 'আত্মা মহান ও ছড় (জন্মর্ভিড্', 'ছুলও নতে, অণ্ও নতে 'এই আলা বস্তুটি ইচা নতে ইচা নতে। ইডাদি ভাগে ভাগ আখার্ট কনপোয়েগ হট্যাছে ৷ ৪

এখন আপত্তি ইইতেতে যে, পরমান্ধার ইচ্চায় বাব্দত (বাক্টাভাবাপর) এই ক্ষাই বধন তাঁহা দার। সর্বাদা সকলো সকলো বাগ্রত রহিনাছে, তথন তাঁহাকেই মাবার ইছার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পাবে কি প্রকারে পু কেননা, অপ্রবিষ্ট হানেই কোনও পরিছিল্প পদার্থ প্রবেশ কবিতে পারে; বেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি ছানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু আকাশ ত কথনও কোখাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্বাদা সকলে পরিবাগ্রই রহিয়াছে। বদি বল, পাষাণমধ্যগত স্পাদির ভার অস্তা কোনজপেও তাহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ বদি বল নে, পরমান্ধা স্থীয় ব্যাপকর্মপে প্রবেশ করেন না সভা; কিন্তু তাহার মধ্যগত পাকিয়াই অস্তা কোনও প্রকারে প্রকৃতি হইয়া থাকেন; এই জস্তই তাঁহাকে প্রবিষ্ট বলিয়া আরোপ মাত্র কবা হইয়া থাকে; পাষাণের ভিতরে বেমন পাষাণের সঙ্গেসজেই সর্পের আবিন্ডার হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে বেমন সঙ্গে সঙ্গেন্ত হয় উর্থাও বলিতে প্রেমন স্থার, কারণ, ক্রারণ্ড বলিতেছেন—'ভাহা স্পৃষ্টি করিয়া তল্পনা প্রবর্ণে করিন

শেল'। ইহা হইতে জানা বাইতেছে বে, বিনি সৃষ্টি করিরাছেন, তিনি বয়ংই অবিকৃতভাবে অর্থাৎ অন্ত কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিরাই জগৎ সৃষ্টি করিরা, পরে ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। বেমন 'ভোজন করিরা গমন করিয়ে গমন করিয়ে গমন-ক্রিয়া ওলহুভরের পার্থক্য প্রতীত হইলেও ত কর্তার পার্থকা-প্রতীতি হয় না, (পরস্ত একই কর্তার প্রতীতি হয়), এখানেও ঠিক ভদ্রপ ব্যবস্থাই হওয়া উচিত; কিন্ত প্রবিষ্ট বস্তুর অবস্থাজ্বরোৎপত্তি বীকার করিলে ইহা কখনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর নিরবয়ব ও অপরিচ্ছিয় কোন পদার্থের বে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্থক অন্ত স্থানের সহিত সংবোগান্মক প্রবেশ, ভাহাত কোখাও দেখা যার না; [অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই উপপন্ন হইতে পারে না]। ৫

ষদি বল, প্রতিতে ধর্থন প্রবেশের কণা আছে, তথন তিনি সাবরবই বটে; না,—ভাহাও বলিতে পার না ; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমূর্স্ত (নিরবয়ব),' 'নিব্রিন্দ ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্ববিধ ধর্ম-প্রতিবেধক অন্ত শ্রুতি হইতেও জিহার নিরবর্বত প্রমাণিত হয়। যদি বল, সুর্য্যাদি-প্রতিবিম্বের বেরূপ জ্বাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হর, ইহারও তদ্রপ প্রবেশ কল্পনা করা বাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, কোন বন্ধর সহিতই তাহার বিপ্র-কর্ম বা ব্যবধান নাই, অপচ ব্যবধান না পাকিলে একের মধ্যে জপরের अदित्य क्यनहे प्रस्तवत हरेटिक शास्त्र ना]। [कान, वायधान ना शांकित्न ९] দ্রব্যের মধ্যে বেরূপ গুণের প্রবেশ হয়, দেরূপ প্রবেশ ত ব্রহ্মেরও হইতে পারে 🔈 না,—তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, ত্রন্ধ ত গুণের স্থার কোণাও আহিত নহে ৷ গুণ-পদার্থ নিতাই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রবাঞ্জিত ; স্কুডরাং দ্রব্যের মধ্যে তাহার প্রবেশ-ব্যবহার উপপন্ন হন্ন, কিন্তু শ্বভন্ন অর্থাৎ জ-পরাধীন এক্ষের সহজে ত সেরণ প্রবেশ কথনই সম্পত হইতে পারে না। আর কলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের স্থার বে, প্রবেশ বলিবে; তাহাও নহে; কারণ, ডাহা হইলে, ফলের স্তান ত্রক্ষেও সাবরবন্ধ, বৃদ্ধি, ছাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্মের সম্ভাবনা হইতে পারে: প্রকৃতপক্ষে ত ঐ সমস্ত ধর্ষের সহিত এক্ষের কবিন্কালেও সম্বন্ধ নাই; কারণ, জাছা হইলে তিনি 'ক্যারহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির স্থিতি বিরোধ উপস্থিত হয় (>)। আর বদি বল—অন্ত কোনও পরিচ্ছিয়

 ^{(&}gt;) তাৎপর্যা—এক্ষের বৃদ্ধি-ক্ষাদি ধর্ম বীকার করিলে বে, প্রাচি-বিরোধ উপস্থিত হর,
ভারা "বাধ্যা ক্ষরামা" ইত্যাদি প্রতিতে প্রকাশিত ক্ইরাছে। সুক্তি-বিরোধ এইরাণ—ব্রহ্ম বদি

সংসারী (জীবই) ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছে, (এখা নছে): না, ভাহাও বলিতে পার না : কারণ, 'সেই এই দেবতা (পর্যাত্মা) ঈক্ষণ করিলেন' এই হইতে জার্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাকৃত করিব' এই পর্যান্ত শ্রুতিতে সেই পরমেশবেরই সৃষ্টিমধ্যে প্রবেশ ও অভিব্যক্তি কার্যো কর্ত্তম উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগং সৃষ্টি করিয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' 'তিনি এই দীমা বিদীর্ণ করিয়া, ইহা ছারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,' 'ভিরন্থভাব ব্রহ্ম সুমস্ত রূপ (আক্রতি) নির্ম্থাণ করিরা এবং পুথক পুথক নামকরণ করিয়া, সেই সেই নামের উল্লেখ করত অবস্থান করেন', 'তুমি কুমার, মণবা কুমারী, তুমি জীর্ণ (বৃদ্ধ) ছইয়া দশু ছারা গ্রমন করিছা থাক.' প্রথমে ছিপদ সৃষ্টি করিলেন.' ভিনি বিভিন্ন বস্তুতে প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইলেন । এই বমন্ত শ্রুতিবাকা ছইতে জানা যায় যে, প্রমান্ধা ভিন্ন অপ্র কাহারে। একেশ হয় নাই। আপত্তি ছইতে পারে যে, প্রবেশের পাত্র গুলির মধ্যে যখন প্রশার পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-মাছে, তথন প্রবিষ্ট পরমান্তার ত বছৰ হইয়া পড়ে ৷ তচত্তরে বলি বে. না. তাহা হয় না: কারণ, 'একই দেবতা (পরমায়া) বহুরপে প্রবিষ্ট ইয়াছেন' 'ভিনি এক হইরাও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছু' একই দেব (প্রমায়া) সর্বভূতের মধ্যে প্রচন্ন আছেন, এবং তিনি সর্ব-ব্যাপী ও দর্বভূতের অন্তরাদ্বা ইত্যাদি ক্ষতিতে [ঠাহার একথই ব্যবন্ধিত হইয়াছে 🗓 ৷ ৫

আছে।, প্রবেশ উপপর হর, কি না হর, সে কথা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই বখন সংসারী, এবং প্রমান্তাও বখন সেই সমন্ত সংসারী হইতে ভির নাহে, তখন প্রমান্তারও নিশ্চরই সংসারিত্ব সম্ভাবিত হইতে পারে দু এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে বলিভেছি যে, মা—ভাহাও হইতে পারে না; কারণ, শুতিতে তাঁহাকে অশনারাদি (ভোজনেছে। প্রস্তুতি) ধর্মশূল বলা হইরাছে। যদি বল যে, জীবের যথন প্রথহংখাদি সম্ভাপ্ত হইতেছে, তখন তিনি অশনারাদির ক্তীত হইতে পারেন

ধর্মী হন, আর ঋর, বৃদ্ধি প্রভৃতি যথি উছোর ধর্ম হয়, তাহা হইলে রিজ্ঞান্ত এই বে, ঐ ধর্মগুলি ব্রহ্ম হইলে আতান্ত ভিন্ন, কি অভিন ? ভিন্ন হইলে ও অবৈতভাব খাকে না, আন অভিন হইলেও উহাদের উজ্জেদের সজে সঙ্গে ব্যাহ্মর উদ্দেদ সভাবিত হয় : কালেই ঐ জাতীর ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন বুলিলা নিরূপণ করা বার না : অত এব ব্রহ্মসন্থরে এরপ ধর্ম আকার করা বৃদ্ধি-বিক্ন হন : অত এব ব্রহ্মের বৃদ্ধি করাটি ধর্ম-সম্ম, এবং ত্রিবন্ধন নে সাধ্যাবন্ধ করা। ভাষা সম্মত হইতে পারে না।

না ; না,—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'ভিনি (আত্মা) লোকছাথে (সংসারতাথে) লিপ্ত হন না' : 'তিনি এ সমন্তের অতীত'। যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসঙ্গত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না: কারণ, আত্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির বৈচিত্র্যই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিবর হর, িকিন্ত আত্মা হয় না : কেন না, 'দৃষ্টি'র দ্রষ্টাকে (ক্লানের প্রকাশককে) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিনের ছারা জানিবে ?', 'তিনি অস্তের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা ধার যে, আত্মা প্রতাকাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিতে প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতিবিদ্ধ, ভাছাই 'আমি মুবী, আমি দু:খী' ইত্যাদি প্রতাক্ষজানের বিষয় বা বিজ্ঞেয়, (কিছু আত্ম তাছার বিষয় নছে): কারণ, 'অরম অহম' (ইছা আমি) ইত্যাদি স্থবে বিবরের (অব্যং-প্রবাচ্য জের প্রাথের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আহ্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়: বিশেষতঃ ইহা ভিন্ন আর **দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে শ্বিতীয় আগ্নার নিষেধও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ** হস্তপদাদি দেহাবয়ৰে সুখ-ছঃখের প্রতীতি হর বলিয়াও সুখ-ছঃখকে বিবলের (অনাত্মণদার্থের) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে (২)। ৭

यनि रुवा, 'आग्नात कृष्टिनांश्रस्त क्रज्ञारे [नमछ विषय अिन क्षेत्रा शास्क]'

⁽১) ভাংপথা—সাধারণতঃ জ্ঞান হয় বিষয়ী, আর জ্ঞেয় বস্তু হয় বিষয়। বেছাগুলতে জ্ঞানই আছা; স্বতরাং আত্মাকেই বিষয়ী বলা যার। 'অরুম্ অনুন্' ছলে, 'অরুং প্রের অর্থ — প্রভাকবোগা অনাজ্যস্ত ; স্বতরাং ভাষা আছোপাবিসূত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আরু ক্ষিত্র স্থার কিছুই স্থানে না; আরু 'অহং' পদের অর্থ—কাজ্য। জ্ঞান ও জ্লেয় এবং আত্মাও অনাজ্য ক্ষাব্রই ভিন্ন, কিন্তু তথাপি ব্যবহারকেন্ত্রে অনাজ্য। জ্ঞান ও জ্লেয় এবং আত্মাও আভ্যাব ভিন্ন, কিন্তু তথাপি ব্যবহারকেন্ত্রে অনাজ্য। অরুং পলার্থের সহিত্র বিষয়ীর (আত্মাও) অভ্যেশ আব্যাপ করা হইলা থাকে। ইলা ইউভেই বেশ বৃদ্ধ; লার যে, গুদ্ধ আত্মা ক্রেকিক প্রভাকাণি প্রমাণের বিষয় নহে; পরস্তু বৃদ্ধিকপ উপাধিতে প্রতিবিশ্বিত যে আত্ম-চৈত্রভ, ভাহাই উহার বিষয়; কাজেই 'আমি স্থপী দ্বংগী' ইত্যাদি অনুভব হারা বিশুদ্ধ আত্মার স্থপদ্বংখাদি সক্ষ ক্ষন। করা যাইতে পারে না।

⁽২) ভাংপর্ব্য-ন্দাবারণতঃ 'আমার হাতে ছুংখ, পারে ছুংখ, কিংবা মন্তকে ছুংখ, অথবা মুখ' ইত্যাদিরণে দেহাবরৰ হস্তপদাদিতেই মুখ-ছুংখের প্রান্তীতি হইর। খাকে; ব্যাপদাদি যে অনাক্ষ-বন্ধ--বিষয়, গে বিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই; মৃতরাং উঞ্চপ্রকার প্রান্তীতি হইতেও আনা বাহ বে, মুখ-ছুংখাদি ধর্মগুলি আলার নহে; পরস্ক আনালা দেহাদিরই বটে, আলাতে সে সকলের আরোপ হয় সাত্র।

ইত্যাদি শ্রুতিতে ধণন আত্তপ্তিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তথন আয়ার স্থপ-ছংগ নাই, এ কথাটা বৃত্তিবৃত্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বে সমর অন্তেরই মত হয়, আয়া হইতে আপনাকে দেন ভিন্ন বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে মনিজাসমন্বিত আহাকেই উলিখিত কামনার কেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। বিশেষতঃ 'ধখন বন্ধায়-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে ?' 'এ জগতে নানা (বন্ধা ভিন্ন) কিছুই নাই' ' । মুকু বগন । সর্বত্র একম্ব দর্শন করেন, তথন তাহার শোকই বা কি, আর মোহই বং কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশার স্থপ-ছংথাদির সম্ভাব নিষিক্ত ইইয়াছে; কাছেই স্থপ ছঃথ প্রভৃতিকে আয়ার ধর্ম বলা যায় না । ৮

यि वल, उर्कशाक्षीय मिकारखत महिछ विस्ताद वत विशा. देश युकियुक হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; ঝারণ, ্রজি ধারাও আত্মার হংখ ছংথাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রত্যক্ষের অগম্য আত্মা কথনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ছঃখ দারা বিশেষিত (ছঃধের বিশেষ) হইতে পারে না: কারণ, আত্মা কখনও গৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় নতে। গদি বল, আকাশ অপ্রত্যক হইলেও যেমন প্রভাক্ষ-গ্রাহ্য শক্ষ ভাহার ওচ্চ বা ধর্ম হয়, ভেমনি অপ্রভাক্ষ আত্মারও প্রত্যক্ষরোগ্য তঃখ-গুণের সহিত সমন ইইতে বাধা কি ? না, তাহা বলা বায় না: কারণ, তাহা হইলেও এক বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে না; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষবোগ্য) যে স্থবগ্রাহক জ্ঞান, (ভোগার মতে] নিত্যান্থমের আত্মা কথনই তাহার বিধরীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা বর্থন এক বৈ দুই নয়, তখন, সেই আত্মাও যদি এ জানেরই বিধরীভূত হর, তাহা হইলে (সেই भाञ्चाও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিবয়ীরই (বিষয়-প্রকাশক—বিষয়**গ্রার্হকেরই)** অভাব হইরা পড়ে। আর যদি বল, দীপ বেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিধরী (প্রকাপ্ত প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিজেই নিজের বিধয় ও বিধরী (জ্ঞের ও জ্ঞাতা) হইবে; না, ভাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সমরে কাহারো বিষয়-বিব্যিভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আয়া যধন নিরংশ (নিরবরব), তখন অংশভেদেও বে, ঐক্সপ বিষয়-বিষয়িভাব কলনা করা, তাহাও সঞ্জ হয় না (ক)। ১

⁽ক) তাংপধ্য—তাকিকগণ বলিয়া থাকেন বে, আছাতে চতুর্দণপ্রকার গুণ আছে— "বুড়াদিবট্কং সংখ্যাদিপঞ্জকং ভাষনা তথাঃ ধর্মাধর্মো গুণা এতে আয়নং স্থাকতুর্দণ ॥"

উপরে যে সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দারা [বৌদ্ধরতে] বিজ্ঞানের ধে, গ্রাহ্ম-গ্রাহ্কভাব, ভাহাও পণ্ডিভ হইল, এবং প্রভ্যক্ষের বিষয়ীভূত ছঃখ, আর অমুমানের বিষয়ীভূত আছার বে. ৩৭-৩ পিতাব-কর্মা, ভাছাও নিরস্ত ছইল: কারণ ডাখ-পদার্থ নিতাই প্রত্যক্ষের বিষয়, অধিকস্ক দৈছিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে) প্রতীত হইরা থাকে : ফুডরাং রূপাদি বেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি চঃখও আত্মার গুণ হইতে পারে না । আর আস্মাতে হংখ বলি মনঃসংযোগজনিতও হয়, তাহা হইলেও আস্মাতে সাবরবন্ধ, স্বিকারত ও অনিতাত্মদি দোধ আসিরা পড়ে: কারণ, কোণাও এমন কোনও গুল লেখিতে পাওয়া বাহু না, বাহা উৎপন্ন বা বিনষ্ট হুইবার সময় স্বসম্বন্ধ সাবয়ব प्रतारक किছुमाज विक्रंड करत ना । आत शहात अवत्रव नाहे, (महे नित्रवृत्रव পদাৰ্থকৈও কোণায়ও বিক্লত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদাৰ্থকেও অনিত্য গুণ-বিশিষ্ট হইতে দেখা যার না। বিশেষতঃ বাহার। আগমবাদী অর্থাৎ প্রধানতঃ শাস্ত্রপ্রামাণ্যমাত্রাবদম্বী, তাহার। ত আকাশকেও নিত্য বনিয়া স্বীকার করেন ন। : অপচ এ বিষয়ে তত্তিয় আনে উপযুক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আনু যদি বদ, বিক্লত হইলেও বধন তথ-প্রত্যায়ের নিব্রত্তি হয় না, অর্থাথ 'ইচা দেই বস্তুই বটে' **এইরপ জান বিশ্বমানই থাকে, তথন উহা বিকারী ইইলেও নিডাই বটে: না.** ভাছাও বলিতে পার না: কারণ, দ্রবোর রূপাস্থর না ঘটাইয়া কখনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (জ্ঞান) ত্রণ, ছংগ, ইচ্ছা, দেব, যত্ত (চেষ্টা), একড়ানি সংখ্যা, মহৎ পরিমান, পুণকৃত্ত, সংযোগ, বিভাগ, 'ভাবনা' নামক সংকার, (ধালার সালাবেং জ্ঞাত বিষয় পুনং জুভিপণে উনিত হয়), ধর্ম ও অবর্ধা, এই চতুর্মণাট ওণ আছার বতানিদ্ধ বর্ষা। এখন আছাতে যদি পুন-ছুংগের অভিত্ত অবীকার করা যায়, তাহা হইলে উক্ত তার্কিকসিদ্ধান্ত বিষয়ে চইয়া পড়ে। জাতএব আছার সুখ-ছুংগাদি ধর্মসন্থায় বীকার করাই উচিত। তত্ত্তেরে ভালুকার ব্যিত্তেশ্নে—

ৰুক্তি ধারাও বৰন আন্ধার'হন-ছংগাতাৰ প্রবাণ করা বাইচে পারে, তথন উন্থাতে হণ-ছংগ নহক কথনই থাকার করা বাইচে পারে না। একটি ছুক্তি এই বে, হুখ-ছুংগগুণ প্রত্যাক্ষর বিবহ হর, আন্ধা কিন্তু সাধারণ প্রত্যাক্ষর সবিবর, স্বতরাং প্রত্যাক্ষ ও অপ্রত্যাক্ষর ব্যবহার করিবর, স্বতরাং প্রত্যাক্ষ ও অপ্রত্যাক্ষর ব্যবহার করিবর, আন্ধা ক্লানক্ষণ । ইতরাং তাহা বিবরী, আর আন্ধান্তন প্রকল্পর হইল তাহার বিবর; গীপ বেষন কর্মকিও নিজেই নিজকে প্রকাশিত করে বলিয়া বিবরও বটে, এবং বিবরীও বটে; আন্ধার পক্ষে কিন্তু সেরুপ ব্যবহা হইতে পারে না; কারণ, বীপ সাংব বা সাব্যবহ প্রার্থ, তাহার পক্ষে একারণে প্রকাশক্ষ আর্থ অপ্রারের প্রকাশক্ষ হইতেও পারে, কিন্তু আন্ধা বনন বিস্তাশ প্রার্থ, তবন ভাহার পক্ষে একার বিবর-বিবহিতার হইতে পারে না ইন্ডাদি।

প্রকার বিকার হইতে পারে নাঁ; অর্থাৎ এরুপ কোনও বিকার দেখা বার না, যাহা বারা বিক্বত প্রবাের রূপান্তর ঘটে না, পরন্ধ উহাই বিকারের রূপান বা বরপ। আর এ কথাও বলিতে পার না বে, হউক না কেন আয়া সাবরব, তথাপি উহা নিত্য; তাহা হইলে অবরবসমূহের পরস্পার সংযোগই নগন সাবরব পলার্থের কারণ, তথন নিশুরই সেই সমস্ত অবরবের পুনর্কার বিভাগও অবগুভাবী, [অবরব-বিভাগই ত সাবরব পলার্থের ধবংস বা বিনাশ, কাজেই সাবরব পলার্থের ধবংসও অবগুভাবী]। যদি বল, বক্রপ্রভৃতি কোন কোন সাবরব বলুতে বধন অবরব-সংযোগ দৃষ্ট হর না, তখন সংযোগপূর্বক্য নিয়নটি ঠিক অব্যতিচারী (সার্ব্যক্তিক) নহে; না, সে কপাও সক্ষত হয় না; কারণ, বক্রাদিও দে, অবরবস্থােগ হইতেই উৎপর্ম, তিরবের অসুমান করা বাইতে পারে; অতএব আয়াতে কখনই হুংথাদি অনিত্যগুণের সন্থাব উপপন্ন হইতে পারে না (১)।১০

(>) তাংপ্র্—এ স্থানে যে সমস্ত তর্কের জ্বতারণ করা ইউয়াছে, তাহার **প্রত্যেকটিট** জটিল এবং পৃথপভাবে আলোচনার যোগা, কিন্তু সেরূপ অবসর কোগায় : ডাই ভুই একটি বিবরে किकिर सारताहनात कालाम माज अमान कतिर रहि-अभय कथा ठडेल, खायता सामाराज स्व স্থ-দুঃশ সন্তর করিয়া পাকি, ভাহং আলোর বাভাবিক গ্রান্ডে; পরস্থ উহ। মনের ধ্রাঃ বিদয়-সম্ভা মনের সহিত আত্মার সংবোগে উহার উৎপত্তি; স্তরা, উলা অনিত্য। এ কথার केस्ट्रद श्राप्तकात वैतिरस्त- आक्राः, आवात एप-पू:शानि यनि मन:मःरपाशक्कृष्ट इत, छ।हा হইলেও আন্ধার ঐ সমন্ত ওপকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হউবে। দেখিতে পাওরা বাল, ভব क्ष्यत्त नायहर जिल्ल नितवहर दश्चा थाक ना, धवा थाका अनव रह ना। व्यवस्त নৈয়াছিকগণ শক্ষ-প্ৰণবিশিষ্ট আকাশকেও নিৱব্যৰ বলেন : কিন্তু উপনিবংপ্ৰভৃতি প্ৰামাণিক শান্তে যুখন পঞ্চতকেই উৎপন্ন (জন্ত) পদার্থ বলিয়াছেন; এখন শান্তপ্রামাণ্যাত্সারে **শাকাশকেও গুণান্ত নিরবয়ব ত্রারপে দুটাত দেও**য়া চলে নাঃ স্বতএর **লায়াতে ত্থ-মুঃগ** বীকার করিলেই সাবরবন্ধও বীকার করিতে হর: অধিকত্ত, সাবরব প্রবো বর্থনই কোলও ওপ্ উৎপদ্ম হয়, অধ্যা তাহা হইতে অন্তর্হিত হয়, তথনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপদ্ম করিরা থাকে। অতএব আত্মার হৃথ-ছু:ব শীকার ক্রিলে বিকারিরও খীকার করিতে হর; বিকারিক শীকার করিলেই তাহার অনিতাগত বীকার করিতে হয়: বিকারশীল সাব্যব বন্ধনাতেই কতকগুলি অবয়বের সংখোগে সমূৎপন্ন হটগা থাকে, তালা হইকেই সংযোগাল্ড বিজোগাল্বা:' অর্থাৎ সংখোগের পেব কল ক্ইতেছে---বিযোগ: অবরব-বিরোগই সাবরব পদার্থের भारत । বন্ধ প্রভৃতি ধে সমস্ত সাবয়ৰ বন্ধকে আপাতদৃষ্টতে নিতঃ বনিয়া এবং অবয়ধ-সংখোপজাত মহ, এইক্ল মনে হয়; ব্যুক্ত সাৰ্থ্যক নিব্ধন সে সম্ভ ব্যুক্তে সংখোপজ বলিরা অত্যান করা বাইতে পারে; ক্তরাং ঐ সমন্ত বভাও টহার বিক্র চুটাত হইতে भारत मा ।

এখন আপত্তি হইতে পারে বে, পরনাক্ষাও বিদি জ্বী (জ্বান্তার) না হইলেন, এবং ততির অপর কাহাকেও যখন জ্বানী বিদিয়া করানা করা যাইতে পারে না, তথন সেই ত্বশান্তির জন্ত শাস্তারন্তের ও কিছুমাত্র প্ররোজন দেখা যাইতেছে না; না, এরূপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিছাবশতঃ আত্মাতে ত্বশিষ্ত্রম অধ্যারোপিত হইরাছে, তরিবৃত্তিই শাস্তারতের উদ্দেশ্ত। বেমন ["দশমন্তমিন"স্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে করিত দশম্ভ সংখ্যার অপূর্ণতান্মনিস্তির জন্ত উপদেশের আবশ্রক হয়, (*) তেমনি এখানেও আত্মাতে করিত ত্বশেষর্কনিস্তির জন্তও শাস্তারতের প্রয়োজন আছে । ১১

জনের মধ্যে যেরপ স্থাদির প্রতিবিদ্ধ দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্ধপ ব্যাক্তত জগতের মধ্যেও যে, আত্মার প্রতিবিদ্ধবৎ উপলব্ধি বা প্রতিষ্ঠিত, ভাগাই আত্মার প্রবেশ। জগত্ৎপত্তির পূর্বে আত্মার উপলব্ধি ছিল না, পশ্চাং ছুল কার্যা স্বষ্ট হইলে পর, বৃদ্ধির অভ্যন্তরে ভাগার উপলব্ধি হইল; এই কারণেই জ্লাদির মধ্যে স্থ্যাদি-প্রতিবিশ্বের ভার কার্যাত্মরূপ ভগংস্টির পর, তিনি ভদ্মধ্যে প্রবিষ্টবং অন্তভ্ত জন বলিয়া প্রতি-নির্দেশ রহিরাজে,—'ভিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন', 'ভাগা (জগং) স্থটি করিয়া ভাগারই মধ্যে তিনি প্রবেশ করিলেন', 'ভিনি এই সীমা বিদ্যার্শ করিয়া ইহা দারাই প্রাপ্ত হইলেন', 'সেই দেবতা (পর্যেশর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাত্মরূপে এই তিন দেবতার (ভেজা, জল ও পৃথিবীর) অভ্যন্তরে প্রবেশপুর্ধক [নাম ও রূপ বিস্তার

(*) তাংশবা—নণজন লোক বাড়ী হইতে বাছির হইছা বাইতে বাইতে পাধে একটি কুছ নছা পাইব ; নদীটা সন্তর্গের সলোগে পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্তেহ উপছিত হইল বে, আমরা টেক দল জনই পার হইতে পারিয়াছি ? কিংবা কেহ নদীতে ভ্বিমা বিয়াছে ? তথনই পান। আরম্ভ হইল । সকলেই অভূত পভিত । আত্যেকেই গুলিবার সময় আপেনাকে বাদ দিলা গণিতে আরম্ভ করিল; স্তরাং নল জনেল বেশী আর কিছুতেই হইল না, তথন তাহারা ছির কবিল বে, আমাদের মধ্যে দলম লোকটি নিক্রাই মধ্যে ভ্রিয়া বরিয়াছে । সকলেই দলম ব্যক্তির পোমে কাছিলা আকৃল । অপর একজন অভিজ্
ব্যক্তি ভাহাদের ছ্রবছঃ ধর্ণমে কাতর হইলা বলিকেন বে, ভোমছা পুনর্কার লগন। করিয়া বেব, ধন্ম নরে নাই ; তবন ভাষাদের একজন পূর্ববং পানা কছিতে করিতে মেই নধ্য
পর্যন্ত পানা করিল, তবনই সেই অভিজ্ ব্যক্তি অপুনিনির্দেশ করিলা বলিকেন বে, 'লশমহননি'
কর্মাৎ তুরিই সেই লশ্ম । ভবন ভাষাদের কাক সংখ্যার অপুনধ্যন বিহুরিত হইল। ।

कतिव ?' हेजानि । [अदग भरमत स्वत्रभ वर्ध वर्ग व्हेन, (अक्रभ मा हहेल,] সর্কব্য়পী ও নিরবয়ৰ আত্মার পকে দিক্, দেশ ও কালের সহিত সংযোগ-বিয়ো-গান্ধক প্রবেশ কথনও উপপন্ন হইতে পারে না ৷ প্রক্লতপ্রেক প্রমান্ধার অভিরিক্ত বে. আর কেহ এটা আছেন, ভাহাও নহে; কারণ, ক্রতি বলিতেছেন—'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ এটা নাই', 'ইছার অতিরিক্ত আর কেঃ শ্রোভা নাই' ইত্যাদি; এ সব কথা আমরা পুর্কেই বশিরাছি। বিশেষতঃ জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লর<u>ু</u>প্রতি-भागन এव. एडे अंशट उ उत्कत अटवन्टवांधक व मधा भा कवाका बाहि, तम मधास्त्रत প্রাধান উদ্দেশ্য ক্রতৈছে -- এমকে উপলব্ধি-গোচর করান। কারণ, প্রাতিতে এক্ষোপ-লব্ধিই পুৰুষাৰ্থ (পুৰুষের মুখ্য প্রান্তেন) বলির। শশু হর,—'আন্নাকে**ই জানি**বে,' 'নেই এক্ষোপল্ডির ফলে সর্বান্ধক হইরাছিলেন', 'বৃদ্ধবিং প্রমান্ধাকে প্রান্ধ ছন', 'সেই বে-কেহ প্রধান্ধাকে অবগত হন, তিনি একাই চইলা বান', 'আচার্য্য-বান পুরুষ (জিজ্ঞান্ত ব্যক্তি) তাঁহাকে জানেন', 'ভাঁহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্যান্তই বিশ্বর্ণ ইত্যাদি: এবং 'তাহার পর আমাকে বণাগণরপে অবগত হইরা পশ্চাৎ আমাতে (ব্রংজ) প্রবেশ লাভ করেন,' 'ভাগাই (জ্ঞানই) স্ক্ৰিছার শ্ৰেষ্ঠ, এবং তালা হইতেই মুজিলাভ কইলা পাকে', ইত্যাদি স্মৃতিশাস্ত হইতেও [জান। বাদ্ধ বে, লক্ষোপশভিত প্রধান পুরুষার্থ বা তালার সাধন]। বিশেষতঃ মাথ্যেকত্বজ্ঞান-সমুংপাদনেই যে, শৃষ্টি প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, তাঙা ভেদদর্শনের নিন্দা সইতেও প্রতিপন্ন হয়। মত্রব, সকট জগতে **তাঁহার** উপলব্বিট 'ভাছার প্রবেশ' বলিয়া কল্লিত হট্যা গাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভ্যঃ'—নখের অগ্রভাগ পর্যন্ত আয়-তৈত্ত অফভূত হইয়া পাকে।
আছাইবা দেখানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন ? তাহা বলিতেছেন—জগতে ক্র্রবেমন ক্র্রথানে—ক্র হাহাতে রাখা হয়, তাহার নাম ক্রথান—নাপিতের বল্লাধার। ক্র বেমন দেই ক্রধানের মধ্যে নিবেশিত গাকে, অপবা বিশ্বভর—অগ্রি, জগংকে ভরণ (পোষণ) করে বলিয়া অগ্নির নাম বিশ্বভর; কুলায় অর্থ্ নীড় (বাসন্থান); অর্থাৎ অগ্নি বেরূপ বিশ্বভর-কুলায়ে—কার্চ প্রভূতির অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট পাকে; তক্ষন্তই কার্চধর্ল করিলে তর্মধ্য হইতে অগ্নি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্র্রবেমন ক্রধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অগ্নি গেমন কান্তকে সর্বাতির বাপিয়া ভর্মধ্যে নিহিত পাকে, ভেমনি আত্মান্ত এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে অর্থাৎ আংশিকভাবে ও সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া ভর্মধ্যে বিশ্বভাবে ও সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া ভর্মধ্যে অবস্থান করে; কিছু সেই

থাকে; এই জন্তই দেই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণনাদি-ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আস্মাকে দর্শন করিছে পার নাঃ ১৩

ভাগ, এথানে বধন দর্শনের কোন প্রসঙ্গই নাই, তধন 'তাহাকে দর্শন করে না' এই কথাটা ত অপ্রাপ্তপ্রতিবেধ হইল, অর্থাৎ বাহার প্রাপ্তি সম্ভাবনা ছিল না, ভাহারই নিবেধ করা হইল ? না, ইহা দোষাবহ হর না ; কেন না, স্টে-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হইতেছে—আব্রেক্ছজান সমুং-পাদন করা: স্বতরাং আত্মধর্শন এথানে অপ্রাসন্ধিক নছে: এই জন্তই ময়েতে আছে--'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তদূরূপে প্রকাশ পাইরাছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগদ্য হইবার জন্মই ইহার সেই রপটি অভিব্যক্ত হইরাছে' ইত্যাদি। **रकन** रद. প্রাণনাদি ক্রিরাদহযোগে আস্থারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—বে হেডু, প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মা অরুংর—সমস্ত নর, [নেই হেড়ই অসম্যক্ৰ্দ্ধির বিষয় হইয়া থাকে]। প্রাণনাদিবিশিষ্ট আত্মা বে, অসম্পূৰ্ণ কেন, ভাহাও বলিভেছেন---আন্ধা কেবল প্ৰাণন অৰ্থাৎ স্বাস-প্ৰস্থাসাদি ক্রিয়া করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিনিত হইয়া থাকে: [ব্রিতে হইবে বে.] শুধু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াই অর্থাং আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিহিত হয়, কিন্তু অন্ত ক্রিয়ার কর্তৃত্বনিবন্ধন নছে। বেখন, যে ব্যক্তি ছেদন করে, ভাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর বে লোক পাক করে, ভাছাকে 'পাচক' বলে: ইহাও ভদ্রপ। অতএব অপরাপর ক্রিয়ার কর্ত্তরূপে আত্মার অনুভূতি হয় না বলিরাই একপে আত্মা অকুৎর বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরপ বদন-ক্রিয়া করে বিলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বিলিয়া বাক্; দর্শন করে বিলিয়া চক্ষ্; চক্ষ্য অর্থ দর্শনকারী—এয়া; 'শৃয়ন্'—এবণ করে বিলিয়া শ্রেক্র । "প্রাণন্ এব প্রাণা," আর "বদন্ বাক্" এই চ্ই কথায় আয়াতে ক্রিয়াশন্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হইল। আর "পঞ্জন্ চক্ষ্য়," ও "শ্রন্ শ্রোক্রং' এই চ্ইটি কথায় জ্ঞানশন্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই চ্ইটীই জ্ঞানশন্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই চ্ইটীই জ্ঞানশন্তির বিবর বা প্রহণীর। শ্রবণেক্রিয় ও চক্ষ্ হইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হইতেছে নাম ও রূপের সায়ন অর্থাৎ শ্রোক্র ও চক্ষ্রিক্রিরের সায়াব্যে প্রথমে অনুভবান্ধক জ্ঞান জন্মে, তায়ার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই চ্ইটী বিবর প্রহণ করে। স্বপতে নাম ও রূপ ভিন্ন আর বিচ্ছু জ্ঞাতব্য প্রথম্ব নাই। সেই চ্ইটী বিবর অনুভব করিতে হইলে চক্ষ্য ও কর্ণ ভিন্ন আর ক্রেম্বর প্রাণন বা উপায় নাই; ক্যুক্তেই চক্ষ্য ও কর্ণকে

নাম-রূপবোধের সাধন থকা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিরামাত্রই নাম-রূপের সাহাধ্যে নিস্পাদিত হয়, এবং প্রাণই সেই ক্রিরার আপ্রন্ন। সেই প্রাণাশ্রিত ক্রিরার অভিব্যক্তিতেও (প্রকাশনেও) বাগিল্রিরই কারন; হয়, পদ, পায়ু (মল-ছার) ও উপস্থ (জননেন্দ্রির) সম্বন্ধেও এইরূপ নির্ম , কেবল উপলক্ষণার্থ অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিল্রিরের উরেধ করা হইয়াছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাক্রত সমষ্টি বা স্প্রিসমষ্টি, তাহা 'ত্ররং বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম' এই প্রাতিতেও ব্রিবেন। এইরূপ 'ম্বানঃ' মনন করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিয়া 'মনঃ' নামে অভিহিত হয়। যাহা হারা মনন করা হয়, এইরূপ অর্থান্তুসারে সর্ক্রিন্ধ জ্ঞানসাধন অন্তঃক্রপতেও 'মনঃ' বলা ইইয়া পাকে; কিন্তু পূক্ষ সেরূপ অর্থা 'মনঃ' শক্ষবাদ্য নহে, পরস্থ তিনি নিজে মনন-কার্য্যের কর্ম্তা বলিয়া 'মনঃ' শক্ষে অভিহিত হইয়া থাকেন। ১৫

িএই বে দমন্ত নাম উল্লিপিত হইল,] সেই প্রাণাদি সমন্ত নামই এই আন্মার কর্ম-নাম, অর্থাং নিশ্চরই কর্মান্ত্রমায়ী নাম, কিন্তু কোনটাই প্রকৃত শুদ্ধ আত্ম-বন্ধর বোধক নহে। আত্মা বধোক্ত প্রকার প্রাণনাদি ক্রিয়া ও ক্রিয়াজনিত প্রাণাদি নাম এবং তদম্রন্ধ রূপে অভিব্যক্ত মইলেও—ইচিত ইট্লেও, এ সমন্ত নাম দারা প্রকৃত আত্মবন্ধর থপায়প প্রর্গণ প্রকাশ পরে না। অতএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমান্তর্গপে প্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুধু প্রাণ বা চক্ই ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিষ্টকেই ইহাই আত্ম বিশ্বাসনা করে—ভিন্তা করে, কিন্তু সমন্ত ক্রিয়াবিশিটের মন্ত্রসকান করে না, বন্ধতঃ সে কোক ক্রমকে জানে না। কারণ হ বেহেতু ক্রমপ এক একটি মাত্র গুণযুক্ত আত্মা মক্তংশ্ব জর্মান পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদ্রের চিন্তা না থাকার উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ ইইতে পাবে না। অভিপ্রায় এই বে, উপাসক যে পর্যন্ত এইরূপ—'দর্শনকর্ত্তা, শ্রবণকর্তা ও স্পর্ণকর্তা' ইত্যাদি প্রকার স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিয়াবিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক ব্যাধিক্রপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক ব্যাধিক্রপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক ব্যাধিক্রপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক ব্যাধিক্রপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে বিন্তা বালান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে বিন্তা ক্রান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে বিন্তা ক্রান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে বিন্তা বালান্ত ক্রানিশিষ্ট রূপে বিন্তা ক্রান্ত ক্রান্ত বিন্তা বিন্তা ক্রান্ত বিন্তা বিন্তা ক্রান্ত ক্রানিশ্ব বিন্তা ক্রান্ত বিন্তা বিন্তা ক্রান্ত বিন্তা বিন্তা ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত বিন্তা বিন্তা ক্রান্ত ক্রানিশ্ব বিন্তা বিন্তা ক্রান্ত বিন্তা ক্রান্ত বিন্তা ক্রান্

ভাল, কিরপে দর্শন করিলে আন্ধাকে বথার্থরপে ভানিতে পারে ? তছন্তরে বলিতেছেন—'আন্ধা'-রূপে ফির্থাৎ ব্যাপকরপে দর্শন করিলেই জানিতে পারে] । ইতাপুর্বে বাছার সম্বন্ধ প্রাণাদি বে সমন্ত বিশেষণ বা কর্মনাম উক্ত হইয়াছে, তিনিই সেই সমন্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে 'সাগ্রা' নামে অভিহিত

হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমস্ত বিশেষণবাাদী বলিয়া ক্লংক-পূর্ণ। কেন না, তিনি ত্রীয় ত্রতাববলেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ বিশেষ জিয়াজনিত সমস্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলিকে ব্যাপিয়া রহিরাছেন; [কাজেই তিনি ক্লংক বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'বেন ধ্যানই করেন, বেন স্পান্দাই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারপেই উপাসনা করিবে; জৈরণ উপাসনা করিবেই বংগর্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে প্রহণ করা হইয়া থাকে। আশ্বর্ধা হইতে পারে যে, জ্রুরপ চিন্তা করিকেই আত্মার পূর্ণভাব প্রহণ করা হয় কেন । সেই আশ্বর্ধা অপনয়নের নিমিত্ত বলিতেছেন—বেহেতু, সর্কোপাধিবর্জিত শুদ্ধ বস্তুত এই আত্মাত্ত—জলে প্রতিফলিত স্থাবিশ্বসমূহ ধ্যরণ স্থা মিশিরা এক হর, তদ্রপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্মজ প্রাণাদিনাম-বাচ্য বে সমস্ত বিশেষ বা ভেলসমূহ পূর্কো কথিত হইরাছে, সে সমস্তই এক হইরা বার, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিক্রভাব প্রাপ্ত হর। ১৭

্বোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আন্থারপে' আন্থার উপাসনা করিতে পারে, ভবন আন্থোপাসনারও] পান্দিক প্রাপ্তির সন্থাবনা আছে, অত এব 'আন্থা ইতোব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্ববিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইহা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত বিবরের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষরপ' 'কোনটি আন্থা? না, এই যাহা বিজ্ঞানমর', আন্থপ্রতি-পাদক এই সমন্ত প্রতিতেই আন্থবিবরে বিজ্ঞানোপদেশ রহিরাছে; স্থতরাং আন্থার প্রকৃত স্থরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞান দারাই ত অনাঞ্খাতিমান এবং কারক ও ক্রিরাক্গারোপান্থক অবিদ্ধাও অপনীত হইলা যাইতে পারে। অবিদ্ধা-নির্ক্তি হইলে আন্থাতে আর কামাদি দোবেরও উৎপত্তি-সন্ভাবনা থাকে না; স্থতরাং কামাদি দোব নির্ক্তি হইলা গেলে অনান্থবিবরক চিন্তাও আর আসিতে

⁽১) ভাংপর্থা—'নারা' লক্ষ্ট 'অত্'ধাতু হইতে বন্' প্রভার বোধে নিপার হইগাছে।
'অত্', ধারুর অর্থ—সতত গমন বা সর্ববাপিত; স্করাং 'আয়া' শক্ষের বৌদিক অর্থ
হইতেছে—বিনি সর্বগত বা সর্ববাপী, তিনিই আয়া। এইরপ বোগার্থকে চঞা করিয়াই
ভারকার বলিচাছেন বে, 'প্রাণ','বাক্' ও 'রোএ' প্রভৃতি এক এক্ট কর্ম-মানে আয়ার
বেসবছ আংলিক ভাব প্রকৃতি হয়, এক আয়ারপে সেই সহছ উপাধিক বিশেষ অবহাতি আয়ার ক্রেট্টিয়ত হয়। এই জন্ত এক এক্ট বিশেষ ভার ধরিয়া উপাসনা ফরিলে
আয়ার টক সম্পূর্তার প্রহণ করা হয় না; 'পরত্ব 'আয়া' বলিয়া উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত
ভারতির প্রহণ করা হয়; ভারণ, আয়াত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্তিবিলিই।

পারে না; কাজেই অবশিষ্ট আন্ধাবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া বার ! আডএব, এই মতে আন্দোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশ্রুক হইতে পারে না; কারণ, উহা প্রমাণান্তর মারাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; [অধ্চ অপ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষয়ে কথনই অপূর্কবিধি হইতে পারে না] (২) ! ১৮

জিপুর্কবিধিবাদী পুনশ্চ আশ্বা করিয়। বলিতেছেন]—থাকুক,—আন্বো-পাসনার প্রান্তি পান্ধিক বা নিভ্য, এ কথা রাখিলা লাও। এটি কিন্তু জপূর্কবিধিই হওয়া উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা যখন একই বস্তু, তথন উহা নিশ্চিরই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে লোক জানে না), এই কথা বলার পর অর্থাহ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে ধখন "আন্ধা ইত্যেব উপাদীত" (আন্ধা বলিয়াই উপাসনা করিবে) বলা হইয়াছে, তথন বেশ বুঝা বাইতেছে দে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। ভাহার পর, 'ইহা দারা (আন্ধাবিজ্ঞান দারা) এই সমস্ত জগংজানা বার,' 'আন্ধাকেই জানিয়াছিলেন' ইত্যাদি জাতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একছই প্রতিপন্ন হইতেছে। যথোক বিজ্ঞান যথন অন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওয়া যার নাই, তথন তদিবরে অবশ্বাই বিধি হইতে পারে। [আর [বিধি ব্যতীত] কেবলই বস্তুর অরূপ বর্ণনা করিলে, ত্রিম্বরে কথনই লোকের প্রস্তুত্তি জানিতে পারে না; অতএব ইহা 'অপূর্কা-বিধি'ই বটে। বিশেবতঃ কর্মবিধির অন্তর্জপ বনিয়াও [ইহাকে অপূর্কবিধি' বলিতে হইবে ;। কারণ, 'বজ্লেত' (বজ্ঞানবে), 'জুহুরাং' (হোম করিবে) ইত্যাদি কন্ম-বিধ্যাক বাকোর সঙ্গে আন্ধান্ধান্ধ।

⁽২) তাৎপর্বঃ—ঘাই। দারা লোককে কাঞ্বিশেনে প্রবৃত্তির বং নিবর্ভিত করা হয়, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লক্ষণ। বিধি প্রথমত, চাতি প্রকার—(১) জপুন্ধ-বিধি, (২) মিরমবিধি (৩) পরিসংখ্যাবিধি ও (৪) প্রয়োগবিধি। তর্মধে, অন্ত কোন প্রকারে বাহা জানিতে পারা বার না, এরূপ কোনও নুতন বিষয়ের প্রাপক যে বিধি, তাহার নাম 'অপুন্ধবিধি', ইহার নামান্তর উৎপত্তিবিধি। আর বেরূপ কাল লোকের জান। আছে, এবং ইছো করিতে করিতেও পারে, ইছো না করিলে নাও করিতে পারে, সেরূপ নিমমবোধক (অবশ্বকর্ব্যতাজ্ঞানক) বিধির নাম নিরম-বিধি।

বেণানে বিধিবিভাজি থাকিলেও বিধির প্রাধান্ত থাকে না, পরস্ত নিবেবেই ভাৎপর্ব্য
ক্ষেবারিত হয়, ভাহার নাম পরিসংখ্যা। বেষন "পঞ্চ পঞ্চনথান্ ভূঞ্জীত" অর্থাৎ পঞ্চনথাত্ত
পাঁচপ্রকার প্রানীকে ভক্ষণ ক্রিবে, এইখনে জুক্ষণ কা করাই বাকোর উদ্দেশ্য ; খদি ভক্ষণ
ক্রিভেই হয়, ভবে ঐ পাঁচপ্রকার ভিন্ন ক্যোক প্রানীকে ভক্ষণ করিবে না।

ব্দার বে বিধিতে ক্ষেম ক্রিয়াল্টানের প্রশালীয়াত্ত ক্ষণিত চয়, ডাচার দান প্রচর্গারীয়া ক্ষণিত চয়, ডাচার দান প্রচর্গারীয়া ক্ষাণিত বিদ্যালয় বিশ্বেশ করাও প্রয়োগ্যবিধির অস্তর্গত।

পাসনা-বিধায়ক "আছেত্যেব উপাদীত" "আত্মা বা অব্যে জ্ৰষ্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি-গুলিয় কিছুমাত্ৰ প্ৰভেদ বুঝা বাইতেছে না ; [অতএব ইহা অপুৰ্কবিধিই বটে]। ১৯

বিশেষতঃ বিজ্ঞান কথার অর্থ মানস ক্রিয়া, তজ্জন্তও (এখানে অপুর্কবিধিই বীকার করিতে হইবে]। যেমন, যে দেবভার উদ্দেক্তে হবি: (বজীর দ্রব্য) গ্রহণ করিতে হয়, বষ্টুকায় করিবার পূর্বেই ('হবিঃ ত্যাগের অগ্রেই) তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিরার (ওধু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান ছইয়া পাকে. তেমনি 'আত্মা-ইত্যেব উপাসীত' "মন্তব্যে নিদিধাাসিতবাং" ইত্যাদি ছলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিরাই বিহিত হইতেছে। আর 'বেদন' ও 'উপাস্না' শ্বের বে, একই অর্থ, তাহা আমরা পূর্কেই প্রতিপাদন করিরাছি। বিশেষতঃ অপুক্রবিধির অক্ষরণ বে, 'ভাবনা' নামক অংশত্রর, ভাহাও এখানে উপপন্ন হইতেছে। দেখ 'ধরেড' (বক্স করিবে), এই ভাবনা হলে (ভাবনা অর্থ--- ফলোৎপত্তির অনুকুল वानित्रिया ।) (यमन माधन ও क्लांकि-विषया बाकाक्कात निवातक--'कि: १ (कन १ ७ कथम १ कर्मार कि कन कि डेलाइइ এवः कि अकाइइ डेरलाइन করিবে

 এই ভিনটি অংশের প্রতীতি হইরা থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহার উপাসনা করিবে ? এবং কি প্রকারে ক্রিবে ৪ এইরপে আক্রেক্স উপ্তিত হইয়া পাকে; সেই আক্রেক্সা অপনরনের নিমিত্তই, 'ব্ৰহ্মচৰ্ব্য, নম দম, উপরতি ও তিতিকা প্রভৃতি ইতিকর্ত্বপ্রতা সম্বিত' ও ভাগী হইরা মনের হারা আত্মার উপাসনা করিবে' ইভানি শাস্ত্রবাকো বিধির অপেক্ষিত সেই অংশত্রর প্রদর্শিত হইতেছে। ২০

[ইহার উদাহরণ রূপে বলা বাইতে পারে যে,] 'দর্শ পূর্ণমাস' বাগের সমস্তই।
প্রকরণই দেমন দর্শ-পূর্ণমাস বাগের বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রস্কুত হইরাছে,
ঠিক তেমনি উপনিবদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটাই আত্মোপাসনার বিধিকে উদ্দেশ্ত করিরা প্রবৃক্ত হইরাছে। আর "নেতি নেতি" (ইহা নহে,
ইহা নহে), 'সুল নহে' 'নিকরই এক ও অবিতীয়' এবং 'তিনি অশনারাদির
মতীড' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশু আত্মার শ্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান
উদ্দেশ্ত; ইহার কল অবিশ্বানিস্থি অথবা মুক্তিশাত। ২১

অপর সকলে আবার বলিয়া থাকেন বে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা থারা আত্মবিধরে এক প্রকার স্বতন্ত জ্ঞান সমুৎপাদন করিবে। গেই জ্ঞান থারাই আত্মাকে জানা থার, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিবরক জ্ঞান বা প্রান্তি বিদ্যাত করিয়া থাকে; কিন্ত ক্ষেক্ট বেধবাকালক আত্মবিবরক জ্ঞান অবিছা-নিবারণে কিংবা আত্মার অরপ-প্রকাশনে ক্থনই সমর্থ হয় না।
এ বিবরে বেদবাকাও আছে—'বিশেষরূপে জানিয়া শেষে প্রজ্ঞা (প্রক্তি জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিখ্যাপন (খ্যান বিশেষ) করিবে, অবশেষে দর্শন করিবে', 'আত্মার অমুসন্ধান করিবে, এবং কেই আত্মাকে জানিতে হইবে' ইন্যাদি। ২১

[পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিয়া, সিদ্ধান্তনালী এখন প্রথম মতটি গণ্ডন করিন্বার জল্প বলিতেছেন (১)—] না,—অতম কোনও প্রয়োজন না থাকার প্রথমোক্ত পক্ষটি সকত হইতেছে না। "মাম্মেত্যেবোপাসীত" এটি কথনই 'অপূর্ববিধি' নহে। কারণ? বেকেতু, আয়ার অরপপ্রকাশক ও অনায়-প্রতিষেধ্য বাক্য হইতে বাহা অবগত হওয়া যায়, এখানে তদভিরিক্ত গোল কোনও বিষয় পাওয়া যাইতেছে না, বাহা মানস কিংবা বাছরূপে অত্তর্গন্যোগ্য হইতে পারে। সেখানেই বিধির সার্থকতা হয়, যেখানে বিধিবাকা শ্রুপ্রে পর, শাক্ষজান ছাড়া আয়ও কিছু অত্তর্গন্যোগ্য প্রতীতিগ্রম্য হয়; স্থেনন—'বর্গাভিলাধী প্রত্রুগণিশ ও 'পূর্ণমাস'নামক ছইটি যাগ করিনে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেখানে দিশ' ও 'পূর্ণমাস' যাগের বিধারক বাকা শ্রুব্য, যে জান উৎপন্ন হয়, শুলু

⁽১) তাৎপর্যা—"আয়েতাৰ উপাসীত" বাকাট লইয় প্রথমত ছুইটি পক্ষ দাঁড়াইল—
এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্যবিধি, আজোপাসনাই তাহার বিষয়ে স্তরাং আক্ষার
উপাননার লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাকোর উদ্দেশ । ২০ব পক্ষ বলিতেছেন ছে, না,
"আছেতেনেবাপাসীত" বাকো আফোপাসনার বিধান করা হয় নাই, প্রস্তুর বাকাজনিত জ্ঞানের
অতিরক্ত একটি বতম জ্ঞানের বিধান করা হইয়াছে। জপ্র অভিগায় এই যে, সাক্ষাৎ শ্রুতিবাকা হইতে বে জ্ঞানের উৎপত্তি হর, তাহা পরোক্ষ—শাক্ষ জ্ঞান, তাল, বাবা কাহারো প্রবৃত্তি
বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আশ্লারও বন্ধশ-সাক্ষাৎকার হয় না পরস্থ সেই সমত বাকাজক্ত জ্ঞান
ইইতে বে বতম্ব একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, ভাহাই আন্ত-সাক্ষাৎকারের কারণ এবং
সেই জ্ঞানলাতের লক্ষ্ট এবানে অপূর্কবিধির আবক্তকতা হইতেছে। এ পক্ষের অক্তক্ত প্রমাণ এই বে, "বিজ্ঞার প্রজাং ভূবনীত" প্রভৃতি শ্রুতিবাকেন বিজ্ঞার্য শন্তে পক্জানের কথা
বিজ্ঞা পুনক্ত 'প্রজ্ঞাং' কথার প্রকৃত জ্ঞানলাকের উপ্রেল করা হইছাছে।

⁽২) ভাৎপর্যা---বিবিশক্ষার বিশেষত্ব এই দে, বিধিস্থাকা এইবের পর শক্ষণান্তের নিমনানুসারে প্রথমে জোভার রুদ্ধে একটি শাক্ষ জ্ঞান (কাকনার্থ জ্ঞান) উৎপর বৃদ্ধ, ভাষার পর সেই বিবিশকাটি বে কার্য্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিস্তাহ নিজের অধিকার জ্ঞাছে কি না, ইত্যাদি বিবরে বিভার উপদ্ভি হয়; যদি ব্রিতে পারে যে, অধিকার আছে, ভবে বিহিত কার্যোর অসুঠানে প্রস্তুর হয়, জার জ্ঞিকার না থাকিছে, ভ্রমুঠানে প্রস্তুর হয় না। জ্ঞানুএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস বাগের অমুষ্ঠান নহে, অর্থাৎ কেবল থ বিধিবাক্য জানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-বাগের কললাভ হর, তাহা নহে, পরন্ধ উহার কল অমুষ্ঠান-লাপেক; সেই অমুষ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-লাপেক। আত্মার হরপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাকা প্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপর হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভির সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' বাগের জ্ঞার আর কিছুই কর্ত্তরা আছে বলিয়া প্রতীতি হর না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকালক বাক্যলন্ধ জ্ঞানের ইহাই স্বভাব যে, সে পুরুষকে সর্কবিধ কর্ত্ত্যাধিকার হইতে নিবৃত্ত করিয়া দের। আর বিধি-নিধেবহিত (উদাসীন) বাক্য ইইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জ্বিতে পারে না। বিশেষতঃ অরক্ষভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিস্বৃত্তিত করাই "তং অমুসি" "একমেব অন্ধিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্ত; অগচ তাদৃশ অজ্ঞান বা প্রান্তিজ্ঞান অপনীত হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্ত্বা-চেষ্টা জ্বিত্তে পারে না; কারণ, উহারা প্রস্পর-বিক্রদ্ধ স্বভাবাপর; [কাজেই অবিন্থানির্ভির পর আর লোকের চেষ্টা আসিতে পারে না]। ২০

বদি বল, কেবল বাক্যন্থনিত জ্ঞানেই অব্দ্রভাব ও অনায়বৃদ্ধি কগনই অপনীত ছইতে পারে না: [তহতরে বলি বে,] না, দে কণাও বলা চলে না; কারণ, 'তং অম্ অনি' (তুমি তংশ্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নহে—ইহা নহে), "আইয়ব ইদম্" (এ সমন্তই আয়্রন্বরূপ), "একমেন অদিতীয়ম্" (নিশ্চরই এক ও অদিতীয়), "ব্রন্ধ বৈ ইদমমৃতঃ পুরস্তাং" (অব্যে এই জগং অমৃত ব্রন্ধ্বরূপ ছিল), "নাল্লদভোহন্তি দ্রন্ধ্ব" (এতদতিরিক্ত আর কেহ জন্তা নাই), "তদেব ব্রন্ধ্ব খং বিদ্ধি" (তুমি ভাগাকেই ব্রন্ধ বলিরা জানিবে), ইত্যাদি ক্রতিবাক্যই সেকণা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "জন্তব্যঃ" এই দৃষ্টিবিধিয় বিবর-সমর্শক, মর্থাং দর্শনের কর্ম্মপদার্থ নির্দ্ধেশক; [তত্তব্রে বলি বে,] না, ভাগাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্বেই বলিয়াছি বে, 'দ্রন্থব্য' বাক্যে বিধিক্ত্রনার স্বত্ত্ত্ত্ত্বে কোনও প্রয়োজন নাই; কেন না, আত্মার স্বরূপজ্ঞাপক 'তং স্বম্বি'

বিবিবাক্য হলে কেবল বাকাৰ্থি জানেই শেব হয় না, ওদস্কল জিয়াসুচানও প্রোতার আবস্তুক হয়; কিন্তু বেধানে গেয়ল কোনও কর্তবোর উপদেশ লাই, কেবল বাক্যার্থ জানেই বাজ্যের পরিস্থাপ্তি হয়, শেখানে বিধিপ্রতায় (লিঙ্) থাকিলেও বিধি কয়না করা ঘাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্থান প্রভৃতি বালের বিধিবাক্য দেশিকেই এ বিবয়ট আরও স্থল্ট হইতে পারে।

প্রস্থৃতি ৰাজ্য হইতে বধন বাক্যশ্রবণের দক্ষেসকেই আয়বিষরে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইরা বার, তথন 'প্রষ্টব্য' বিধি অসুসারে ত আর কিছুই অস্তের অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইলাছে; [সুতরাং এখানে আর অধিক কথা বলা অনাবশ্রক । ৪৪

যদি বল, বিধি ব্যতীত শুদ্ধ আঝার অরপমাত্র বর্ণনা করিলে তথিবরে কথনই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [অতএব বিধির জানগ্রুক হইতেছে] দুনা, এ কপাও বলা যার না; কারণ, আঝার অরপ-প্রকাশক বাক্য-প্রবৃত্তি যখন আঝার সদধ্যে বথার্থ জ্ঞান সমুৎপদ্ম হইতে পারে, তথন বল দেখি, ক্লুত বিষয়ের প্রশ্বার করণ (অমুষ্ঠান) হইতে পারে কি প্রকারে গোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; আকাশক বাক্য প্রবৃত্তি বর্ণরে জন্ত বিধির আবশুক; না, তাহাও বলিতে পার না; আরণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোন উপস্থিত হয়; আয়বোধক বাক্য প্রযুক্তে বেমন বিধির অভাবে তথিবয়ে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি স্বত্তম বিধির আগশুক; এইরপ সেনি মৃত্তম বিধির আগশুক; এইরপ সেই বিধিরাক্যার্থ প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কারেই তাহার জন্তই আবার পৃথক্ বিধির আগশুক; এইরপ সেই বিধিবাক্যার্থ প্রবৃত্তি হইতে পারে না হারেই তাহার জন্তই আবার পৃথক্ বিধির আগশুক; এইরপে অনবস্থাদোর উপস্থিত হয়], এইরপে অনবস্থাদোর উপস্থিত হইতে পারে ॥ ২৫

যদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত বে শ্বতিধারা অর্থাৎ উপাসনাম্বক আন, তাহা বাক্যশ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবগুক হয় না; কারণ, আদ্ধার সর্বণ-প্রতিপাদক বাক্যশ্রবণে বেই মূহর্তে আন্ধ-বিষয়ে জ্ঞান সমূৎপর হয়, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক সেই মূহর্তেই আত্মবিষয়ক জ্ঞান বিনষ্ট করিয়াই সমূৎপর হয়; মতেরাং আত্মবিষয়ক মিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া গেলে পর, বিভিন্নাকার অনাদ্ধ-বস্তবিধরে জীবের শ্বভাবনিদ্ধ বে অ্ঞানমূলক শ্বরণাত্মক জ্ঞান, তাহারও আর উৎপত্তি সন্তবপর হয় না। অনর্থত্বজ্ঞানও ঐরপ শ্বতি-সমূৎপত্তির প্রতিবন্ধক; কেন না, আত্ম-ভন্ক বুঝিতে পারিশে অনাদ্ধবন্ধনাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছঃবকর) বলিয়া বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাত্ম বন্ধনাত্রই অনিত্য, অভটি ও ছঃবাদি বহুতর দোবের আকর; পক্ষান্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপরীত্ত; কাজেই আত্মজান উদিত হইলে, প্র্রান্তন্ত অনাত্মবন্ধগুলি আর শ্বতিপথে উদিত হইতে পারে না; স্বতরাং তবন তাহার পক্ষে কেবল অবশিষ্ঠ আত্মবিষয়ে, গ্রতিধারার উদয়ই স্বান্তাবিক; তক্ষপ্ত আর বিধিকরনার আবন্ধক হয় না। বিশে

বজঃ শোক-বোহাদি দোবনিচর বজই ত্রান্তিক্ষানপ্রস্ত ; আর আন্ধ-বিবরক বিভিন্না হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, প্রম ও ছংগাদি সমস্ত দোবের নিব-র্তক । দেও, প্রান্তিও সে কথা বলিতেছেন—'আত্মদর্শন হইলে পর, তাহার আর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' আত্মক্ষ পুরুষ কোণা হইতেও ভীত হন না', 'হে জনক, তুমি অভর (ব্রহ্ম) লাভ করিরাছ', 'হুদরের গ্রান্থি—কামরাণ্ণাদি লোব নই হইরা বার' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, ভাছা হইলেও, নিরোধ ত ইন কইতে অভিবিক্ট বটে,--অর্থাৎ চিত্রের बुद्धिमिटतार यथम द्यपयोकासमिछ खाबा-विस्नाम इटेट्ड १४५० १मार्थ, এवः ख्याना-পুর শাস্ত্রেও ব্ধন উহার কর্ত্তবাতঃ বিজ্ঞাপিত আছে, তখন উহার বস্তু ত বিধির আবিশ্যক হর ৭ না, এ কগাও সঙ্গত হয় না ; কারণ, চিত্তবৃত্তি-নিরোধের যোক-माधनक (वांको बांद ना : क्न ना : (वना बणांट्य এक गाउ अन्ना कु-छोन छित्र चांद কিছু বে, প্রমপুরুষার্থ-মোক্ষের সাংল আছে বা থাকিতে পারে, ভাহা ও বেখা ষায় না: কেন না, 'আত্মাকেই অবগত হইরাছিলেন, 'তাহাতেই স্কান্মচাব প্রাপ্ত इडेबाडिसान' 'अध्विर शुक्रम अध्वतक अधि हन' '(महे स स्क्र शतअद्धारक कारनन, ভিনিও বৃদ্ধই হন', 'উপগুক্ক আচাৰ্য্যবান পুৰুষই জানবাভ করেন,' 'ভাছার দেই পরিমাণ্ট বিলম্ব' 'বিলি এই ডাফ্ক জানেন, তিনিও মতর এক্সমরূপ হন' ইত্যাধি শুক্ত শুক্ত প্রতি হইতে এ কথা স্থানা গাইতেছে। চিত্তবৃত্তি-নিরোধের অনভ্যসাধনমঙ ট্টার অপর হেড্,-আন্মঞান ও তদিবয়ক স্মৃতিধারা (চিরাপ্রবাহ) বাসীত, চিত্রতি-নিরোধের বে, অপর কোনও উপার আচে, তাহাও নছে: (পরম্ব উহাই চিত্রবৃত্তি-নিরোধের একদাত উপাব)। আর চিত্তরতিনিরোধের বে, মোক-সাধনতা বলা হইরাছে, তাহাও কেবন অভ্যুপগম বা স্বীকার করিয়া লওরা হই-হাছে মাত্র: প্রাক্তপক্ষে কিন্তু একমাত্র প্রস্কুঞ্জান ব্যতীত কার কিছুই যোকসাধন আছে বলিয়া শীক্ষত হর না। ২৭

বিশেষতঃ আকাক্ষা না থাকাতেও এবানে 'ভাবনা' বা বিধিকয়না সন্তব হইতে পারে না। পূর্বেবে, কলা হইরাছে,—"বজেত" ইত্যাদি ক্রিরাবিধিত্বে বেরূপ 'কি, কিনের বারা? এবং কি প্রকারে? এই ভিনটি বিষয় জানিতে ইছো হয় বলিয়া, কল, কল-সাধন (যাহা বারা ফল লাভ হয়) ও ভাহার জয়ৣঌান-প্রশালীর নির্দেশ বারা সেই আফাক্ষার জ্পনরন করা হইয়া বাকে, ভেলনি এখানে এই আশ্ববিষক বিকানবিধিতেও ঐ সম্ভ নির্দই উপপন্ন হইছে পারে। না,—বে ক্যাও সম্ভ হয় না; কেন না, 'ভিনি নিক্রই এক জবিভীর' 'ভূমি তৎবন্ধণ' হিছা নয়—ইছা নয়' 'তিনি বাহাভ্যন্তরবর্জিত' 'এই আত্মা এক' ইত্যাদি বাক্যার্থবাধের সমকালেই সর্কবিষয়ে আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হইয়া বার। আর এ কথাও বলিতে পারা বার না বে, বিধি দারা প্রেরিত (নিরোজিত) হইরাই লোকে বাক্যার্থপ্রবণে প্রবৃত্ত হইরা পাকে; কারণ, তাহা হইলে বিধির জ্বন্ত আবার অপর বিধির আবশ্রুক হইরা পড়ে; স্মৃতরাং এইরূপে বে অনবত্থা-দোষ উপস্থিত হয়; এ কথা আমরা প্রেরিই বলিবাছি। আর "একৃদ্ এব অনিতীয়ন্" প্রস্তৃতি বাক্যে বে, কোন বিধি পাওয়া যাইতেছে, তাহাও নয়; কারণ, এ সমস্ত বাক্য কেবল আত্মবন্তর ত্বরপমাত্র নির্দেশ করিবাই কান্ত হইরাছে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত বাকা বলি কেবলই বন্তর স্থরপমাত্র-প্রকাশক হয়, ভাহা হইলে ভ ঐ সমন্ত বাকোর প্রামাণাই থাকিতে পারে না, আর বলি এরূপ বাকোরও প্রমাণা হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (মন্ত্রি) রোদন করিরাছিলেন; তিনি, বে রোদন করিরাছিলেন, তাহাই কলের কল্বছ অর্থাং ক্রেম্যজ্ঞার কারণ ইত্যাদি স্থলে যেমন শুধু বন্তু-স্থনপমাত্র কণিত হওয়ায় বাক্যের মপ্রমাণা ইইয়াছে, তেমনি আয়ুস্করমপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণা হইরেছে, তেমনি আয়ুস্করমপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণা হইতে পারে? এ কথা যদি বল, তছত্তরে মামনা বলি বে, না, অপ্রামাণা ইইতে পারে না; কারণ, উভরের মধ্যে বৈলক্ষণা আছে। অভিপ্রায় এই বে, বন্তর স্করমপ্রকাশ কিংবা ক্রিয়া-ক্ষণন কথনই বাকোর প্রামাণা বা অপ্রামাণাের কারণ নহে; তবে কি পু না, নিশ্চিতকলক নিজ্ঞানে।পাদকত্তই [বাক্য প্রামাণাের কারণ।] বে বাক্য ভাল্শ জ্ঞান জন্মার, তাহা প্রমাণ, আর বে বাক্য ভাহা জন্মায় না, ভাহাই অপ্রমাণ। ২৯

অপিচ, মহাশন্ন, তোথাকে জিল্ঞানা করিতেতি বে, যে সমস্ত বাক্যে আল্লার স্বরূপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাকো নিশ্চরাগ্রক সকল জ্ঞান সমুংপদ্ধ হয় কি না । বিদি সকল জ্ঞান সমুংপদ্ধ হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রায়াণ্য হইবে কেন । আর ঐ সমত্ত বাকাড়াত বিজ্ঞান হইতে বে, সংসারের বীজ্ঞান শোক, মোহ ও ভর প্রভৃতি দোরনিবৃত্তিরূপ কল সমুৎপদ্ধ হইরা থাকে, তাহা কি দেখিতেছ না । এবং 'তগন আমেরক্ষদর্শীর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ।' হে ভগবন্, আমি কেবল মন্তব্দই জানি, কিছু আন্মত্ত জানি না, সেই আন্মল্ঞানবিহীন আমি ডংগ ভোগ করিতেছি। সেই আন্মত্ত জানিক শোকের প্রপারে উত্তীণ করন' এই জাতীয় শত শত শতিবাক্যও কি উনিতেছ না । বিধন জিল্লাসা করিলে । 'সোহরোদীং'

ইডাাদি বাক্যে এবংবিধ সফল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে অথামাণ্য হউক; ঐ আতীয় বাক্যের অথামাণ্য হইলেও, যে সকল বাক্যের অথামাণ্য হইবেও, যে সকল বাক্যের অথামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিশ্ধ আনোৎপাদক ঐ সমস্ত বাক্যেরও অথামাণ্য হয়, তাহা হইকে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাক্যের উপরই বা প্রামাণ্যের বিশাস কি ?। ৩০

ষদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাকাগুলি লোকের ক্রিয়াপ্রবৃত্তির অন্তর্কুক জ্ঞান জন্মার, এইজন্ম প্রথাণ, কিন্তু আন্ধবিজ্ঞাননিরূপক বাক্যে লোকের প্রবৃত্তিক্রনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; ইা, এ কথা সতা; কিন্তু তথাপি উক্ত দোব এখানে হইতেছে না; কারণ, এখানে প্রামাণাের কারণই বিশ্বমান রহিয়াছে। প্রামাণাের কারণ, পূর্কে ধাহা নির্দেশ করা হইয়াছে, এথানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; প্রতরাং বখন নিশ্চান্ত্রক জ্ঞান ক্রয়াইতেছে, এবং তাহার কলও বখন বিশ্বমান রহিয়াছে, তখন অপ্রামাণা হইবে কেন ? বিশেষতঃ আন্ধ-প্রতিপাদক বাকাগুলি বে, সর্কাবিধ প্রবৃত্তির বীজত্বত অবিশ্বার নির্ক্তিক্রম জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাক্যের অক্রার্থরূপ; স্বতরাং কথনই অপ্রামাণাের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রথন বিতীর বাদীর মত গশুন করিতেছেন—] আরও যে বলা হইরাছে—
"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাকোর কেবল শলার্থজ্ঞানই অর্থ নতে, পরস্ক
উপাসনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কণা সতা; কিন্ত
তাহা হইলেও [বাদীর অভিপ্রেড] অপূর্কবিধি উহার অর্থ নতে; পরস্ক পক্ষে
প্রাপ্ত বলিরা বরং নিরমার্থতাই (নিরমবিধি) হইতে পারে, অর্থাং "আল্লেত্যের উপাসীত" বাক্যে উৎপত্তিবিধি না হইরা বরং নিরমবিধিই করিড হইতে পারে। ভাল, উপাসনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সম্ভবপর হয় কিপ্রকারে ? হেছেত্র, পূর্কেই বলা হইরাজে, আল্পবিষয়ক বে, বিজ্ঞানপ্রবাহ, 'পারিশেয়' নিরমান্থনারে ভাহাত নিজ্য-প্রাপ্তই বটে। (১) ইন, বলিও একথা সভা হউক, তথাপি, বে প্রাক্তন কর্মকলে বর্জধান পরীর সমুব্যালাইরাছে, জাহার কল ত প্রনির্দিষ্ট,

⁽১) তাংশগ্য—শারিশের কর্ম-নতগুলি বিষয়ের প্রাধ্যি সভাষনা থাকে, উন্নবো ক্ষান্ত সমস্তপুলির প্রাধ্যি বিশিক্ষ হইনা সেলে, বেটা ক্ষান্তি (ক্ষিত্রিক) থাকে, ক্ষান্তে ক্ষান্ত হত্যান্ত্রই বে, বিধি-নিষ্ণোত্তি পর্যান্তিক ইতরা, ভাষাা এইকেও ক্ষান্ত্রিকারক জ্ঞানের প্রাধ্যি সভাষ্ট্য পাকিলেও জান্তা ক্ষান্ত্রালয়ের বা মুক্তিগাবের বিয়োগী, তবন কান্তা প্রকাশোস্থা সুইকে পারে

অর্থাৎ বে দেশে, বে সময়ে ও বে পরিমাণে ইটার নিয়ন বা বাবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তপা হর না; অতএব, নিজিপু বাব-গতির স্থার কল-প্রদানে প্রার্থ্য কেই প্রার্থ্য কর্মের বলবস্তা-নিবন্ধন সাধারণতঃ তদমুরূপই লোকের বাচিক, কার্মিক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেষ্টা ইইরা গ্রাকে, সেইজন্ম তবজ্ঞানবিষয়ে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌললাকে পাক্ষিক (পক্ষে) প্রায়্য বলা বার । এই কারণেই সন্মাস ও বৈরাগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অবলবন ধারা আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নির্মিত ও স্তদ্দ মাত্র করিতে হয়, কিছু নৃতন করিয়া আর উৎপাদন করিতে হয় না; কাবণ, উহা ত প্রকারান্তরে প্রায়েই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে হইবে বে, প্রক্রিবিধ ইইতে পারে না, দে কলা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। অতএব ব্রিতে ইইবে মে, প্রক্রিবিধ ইইতে পারে না, দে কলা আয়বিষয়ক বিজ্ঞানপ্রাহ বাহাতে বিভিন্ন না হয়, তাদৃশ নির্ম কলত "বিজ্ঞান প্রজ্ঞাং কুর্কীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তভিন্ন অন্য কেশ্রও মর্থ এখানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাগ, বিজ্ঞান্তেরে বোপাদীত', এই জতিতে বেউপাদনার ক্লা আছে,] ইহা ত অনাম্বস্তর উপাদনা: কারণ, 'ইতি' শকের প্রয়োগ রহিরাছে: বেম্বন 'প্রিয়'--এই বশিরাই উপাসনা করিবে' ইড্যানি তলে প্রিয়ানি গুণই উপাস্থ নহে. তবে কি পুনা, প্রিয়ানি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই দেখানে উপাক্ত: তেমনি এবানেও আত্ম-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ পাকতা বুঝা বাইতেছে যে, আত্ম-খণবিশিষ্ট অপর কোনও অনাম্মবস্তুর্ট উপাসন। কবিতে চইবে। বিশেষতঃ যে সমস্ত বাকো সভা সভাই আব্যোপাসনার কথা আছে, সে সমস্ত বাকোর महिल এই वारकात देवनक्रवा । यर्थक्षे ब्रह्मिक्षा है होता भारत । विभाग भारत । **'আস্থরণ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি।** সেগানে আস্থ**ণ**কের পর **হিতীয়া** বিভক্তির নির্দেশ থাকায় আত্মোপাসনাতেই শুভির ভাংপর্যা; কিন্তু এই "আমেডি-! এব + উপাসীত" অভিতে দিতীয়া বিভক্তির উলেধ নাই, অণচ আত্মা শব্দের পরেই 'ইভি' শব্দের প্রব্নোগ রহিরাছে; অভএব ব্ঝা ঘাইতেছে ষে, এখানে আত্মা উপাত নছে, পদ্ম ভাহা হইতে বতন আত্মগুণই উপাত। না,—এ **আপত্তি সক্ষত হইতে পারে** না; কারণ, বাকোর শেবাংশে আত্মারই উপান্তৰ প্ৰতীত ্ৰইভেছে; এই বাক্যেরই শেষভাগে আত্মাই উপাসনীয়রূপে ना,-निविद्य स्ट्रेन : स्थतार क्वन वासकानर वानित थाकित्वत, कारलर जाहारक ৰি'চা**ঞাপ্ত বলা দাইকে পারে**।

নির্দিষ্ট হইরাছে; যথা 'এই বে, আত্মা, ইনিই সকল উপাসকের পর্নীর (প্রাপ্তব্য)', 'এই বে, আত্মা, ইনিই সর্কাপেক্ষা আভ্যস্তরীণ' 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি। ৩৩

বলি বল, তৃতামুপ্রবিষ্ট আন্মার দর্শন ধখন প্রতিবিদ্ধ বা নিবিদ্ধ হটয়াছে, তখন তাহার ত আর উপাক্তবই হইতে পারে না : অর্থাৎ "তং ন পঞ্চবি" (তাহাকে দর্শন করে না) ইত্যাদি বাক্যে ['তং'পদে] আত্মার নির্দেশ করিয়া সেই প্রবিষ্ট আত্মারই দর্শনযোগ্যতা নিবেগ করা হইয়াছে: অতএব কিছুতেই আত্মার উপাক্তর সিদ্ধ হইতে পারে না। না, দে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "তং ন পঞ্চান্তি" প্রতিতে যে, দর্শনের নিষেধ, তাহা আত্মার উপাক্তম নিবারণের জন্ত নতে: পরস্ক উচার অভিপ্রার এই বে, ঐরুপে বাচারা আত্মার উপাসনা করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসন। করে ন। ; এইজগুই তাদুশ অভ্যুক্ত।বে দর্শনের প্রতিবেধ করা হইরাছে: এবং এইজন্মই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিরা ছারা আত্মাকে বিশ্বেষিত করা হইয়াছে। আর সভ্য সভাই যদি আছ্মোপাসনা শ্রুতির অনভিপ্রেভ হুইড, তাহা হুইলে 'অভএব এক একটি নিশেষণবিশিষ্ট আত্মা অভুৎয় বা অপূৰ্ণ' ইত্যাদিরণে প্রাণাদি এক একটি মাত্র ক্রিরাবিশিষ্ট আত্মাকে অরুংল বলিয়া নির্দেশ করিবার কোনই আবস্তক হইও ন'; বরং উহা সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া প্ডিড: মাত্রব ইছাই নিশ্চিত চইতেছে বে, এক একটি করিলা এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আশ্লাই ক্লংল অৰ্থাং পূৰ্ণস্বভাব : অভএব বৃশা বাইতেছে যে, সেই কৃৎক **মাছাই জীবের অবগ্য** উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে, বলা ঘইরাছে, এই আয়-শন্দের পর যে, একটি ইতি শদের প্রেরা করা হইরাছে, তাহার একমান্ত উদ্দেশ্ত এই যে,—বগার্থ আয়েওছ কথনই আয়-শন্দ ও আয়-প্রতীতির বিবর হর না, তাহা আপুন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আয়ানরপানীতে" অর্থাৎ আয়ার উপাশনা করিবে, শুরু এই কথা বলিরাই কাম্ভ হইতেন; তাহাতেই কলে কলে আয়ার শন্দুবছর ও প্রত্যরগরাম্ব কিছ হইতে পারিত, [ইভি-শন্দ প্রেরোগের কিছুই আবরুক হইত না]। অথচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিশের ছারা লানিবে' 'রক্ষ নিজে অবিজ্ঞাক, অথচ বিজ্ঞাতা, 'বাক্য হাহাকে না পাইরা মনের সহিত কিরিয়া আইনে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার বে, এরূপ নিজ্ঞাক কথনই শ্রুতির অভিন্তোত নহে। আর "আয়ানবেব জনানীতে" এই বে, ইতি-শন্ধ করি ভ আছোগানকার বিহান; বুবিতে হইবে, অনাম্যোগাননার

লোকের আসজি নিবারণ করাই ভালার মুগ্য উদ্দেশ্য ; সুতরাং ইহা কথনই উপাসনাবিবারক স্বতর বাঁকা নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেরই অমুক্ল—ভাব-প্রকাশক যাত্র]। ৩৫

আছে।, আয়াও বেরূপ অবিজ্ঞাত, অনায়াও ঠিক সেইরপই অবিজ্ঞাত;
হতরাং উন্তর্মই তুল্য; কাজেই আয়া ও অনায়া উভ্যই জ্ঞাতব্য বিষয়; এমত
অবস্থায় "আয়া ইত্যেব উপাদীতে" প্রতি অমুদারে দেবল আয়োপাদনাতেই ব্রহ্ম
করিতে হইবে, অনায়োপাদনাতে লহে, ইহার কারণ কি ৄ তত্তরে বলা
হইতেছে—দেই এই প্রস্তাবিত আয়াই পদর্লা অর্থাই উপাদকের একমাত্র
প্রাপ্তব্য; তত্তির আর কিছুই প্রাপ্তব্য নহে। প্রতির 'রক্ত সর্বস্তে' শব্দে বে
ষষ্ঠা বিভক্তি রহিরাছে, তাহার অর্থ হইতেছে—নির্মাণ, মর্থাই সমস্ত জগতের
মধ্যে। "বং অয়ম্ আয়া" অর্থ—মাহা এই আয়তত্ব। ভাল, তাহা হইবে,
আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই ৄ না, সে কথাও নয়, তবে কি না, অপর
সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য নইলেও সে সম্পারের জ্ঞা আব স্বত্তর জ্ঞানের আবশ্রক
হর না, এই আয়াবিজ্ঞানেই সে সমস্তত্ত বিজ্ঞাত হইরা যার, ইহার কারণ
এই যে, আয়াকে বিশেষভাবে জানিতে পারিলে, তাহা য়ারাই, এই যে
সমস্ত অনাম্বন্ত আছে, তংসমন্তই বিশেষকপে বিজ্ঞাত হইরা যার। ভাল,
এক বস্ত জানিলে তাহা য়ারা ত অপর বন্ধ কথনও জানা যার না ৄ হাঁ—জানা
যার, ভুক্তি প্রভৃতি দুইান্ত য়ারা আমারা এ আপত্তির প্রিচার করিব। ৩৬

আছে।, জিজ্ঞাসা করি, ইহাই কীবের একমাত্র প্রাপ্তবা হয় কি প্রকারে ? হাঁ,
বলা যাইতেছে—জগতে বেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অন্নদর্যন করিতে যাইরা
তাহার পদ হারা—প্রচিন্ধ হারা ভাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ
করিলেই তত্মারা অপর সমস্ত বস্তই লাভ করা হইয়া গাকে। এখানে শ্রুতির
পদা শব্দে গোপ্রকৃতি পশুর প্র-চিন্তিত স্থানকে লকা করা হইয়াছে। ভাল
কণা, এখানে আত্মবিক্রানে বে, অপর সমস্ত বিধ্যার বিজ্ঞান, তাহা হইতেছে
আলোচ্য বিষয়, ভাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কথা ত, মপ্রাস্থিক ; অভএব সে
কথা বলা হইতেছে কেন ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না ; কারণ,
এখানে জ্ঞান ও লাভ, এই উভরেরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও ভাহাই
অভিবেত। কেন না, আত্মান অলাভ অর্থ—অজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই
নহে ; স্বন্ডরাং বৃত্তিত্বে হইবে, আত্মাকে জ্ঞানাই আল্মার লাভ ; কিন্তু অনাত্ম-বন্ধর
লাভ বেরণ অপ্রাধ্যের প্রাধিত্ব আহিছি, আত্ম-লাভ কথনই সেরপ হইতে পারেলা; কারণ,

এখানে সন্ধা (লাভকর্তা) ও লন্ধব্যের (প্রাণ্য বছর) কিছুমাত্র ভেদ ব। পার্থক্য নাই।

বেখানে আছাভিয় বস্তু লক্ষ্যা হয়, সেখানেই আছা হয় লক্ষা, আয় জনাত্ম-বস্তু হয় লক্ষ্যা। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া বারা ব্যবহিত পাকে; কর্যাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহাব পর সেই লক্ষ্যা বস্তুটি লাভ করিতে পারা বার; অধিকত্ব সেই অপ্রাধিন প্রাধিন প্রাধিন প্রাধিন প্রাধিন বাভ, তাহাও বল্পকানীন পুরাধিনাভের লার মিগ্যা জ্ঞান-প্রস্তুত বলিয়া অনিতা, এই আল্লা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপর্বাভ। ৩৭

্বিথন অনায়-পদার্থ চইতে আত্মান বৈপনীতা বিষয়ে বজিপ্রমাণ প্রদশন করিতেছেন—] আত্মা বিনিয়াই, আত্মা উংপালনাদি ক্রিয়া থারা বাবছিত নয় (১)। কেন না, আত্মা নিতাই লব্ধ আছে, কেবল অবিভাগার ভাগার বাবধান হয় মার; অপাং কেবল অবিভালোবেই নিতালক আত্মাকেও অলক্ষ বলিয়া মনে হয় মার; যেমন শুক্তি-(বিশ্লুক) দর্শন হলেও ল্লম বলতা সেই গুক্তিই বছতপশুক্রপে প্রকাশ পার, নেই কাবণে যথার্থ শুক্তির প্রতীতি হয় না। অবিস্তা বা লমজ্ঞানই সেধানে শুক্তিকে আরত করিয়া লাগে। সেইভলে শুক্তির গ্রহণ কর্থও শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান ভিয় আর কিছুই নতে; কারণ, বিপবাত জ্ঞানকর্প বাবধানের অপনয়নক্রাই ঈর্মণ জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্ত; সেই প্রকার এপানেও অক্ষান থারা বাবধানই আত্মার স্কলাভ; স্কলাং জ্ঞান ধারা সেই অক্ষান প্রথনেও অক্ষান থারা বাবধানই আত্মার স্কলাভ; স্কলাং জ্ঞান ধারা সেই অক্ষান্ত আ্মার লাভ্য, অস্পপ্রকার পান্তা ক্রমণ উ্তিপর হয় না। এই কারণেও আমন। পরে আন্মলান্ত বিষয়ে জ্ঞানাতিরিক সাধনের আনর্থকা প্রতিপাদন করিব। অত্যাব্ধ নিংশক্ষভাবে জ্ঞান ও লাভলক্ষের একার্থন বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রকরণে লাভবাচক 'ক্ষম্বিক্তেং' ক্রিয়ার প্রয়োগ করিয়াছেন; কারণ, 'বিল্' ধাতুর প্রকৃত অর্থই লাভ। ও৮

এখন উক্ত খণ্চিস্তার কল এইরপ কথিত হইতেছে বে, এই আল্লা ধেমন

(১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কর চারি দেখাতে বিভয়া। যথা,—(১) উৎপাল্প (২) বিকার্যা, (৬) প্রাপ্য ও (৪) সংস্থারা। তয়বো অবিজ্ঞান বছর ওৎপালন করিনে হয় 'উৎপাল্প'; যেখন গট। বিশ্বমান বস্তর অক্তবা (বিকার) করিলে হয় 'বিকারা'; বেনন স্বর্থ-নির্দ্ধিত মুক্তবা। অপ্রাপ্ত বন্ধার প্রাপ্তিতে হয় 'প্রাপ্ত'; বেনন প্রামাণি। আর ক্রোন্ত বিশ্বমান বন্ধার দোবাপনমান বা ওপাধান করিলে তাহা হয় সংখার্থ, যেমন বর্ণন হারা কর্পন্তে পরিকার করা, কিন্ত নিত্তা নির্দ্ধিকার আন্তার পক্ষে উক্ত চমুর্কিধের একটি বর্মন সংক্ষণত চর্মার। নাৰ ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া 'আত্মা' প্রভৃতি নাম ও রূপান্থসারে প্রশিষ্টি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে বহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; ঠিক ভেষনি বে লোক ধণোক্ত আত্মতন্ত্ব অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অতীষ্ট বন্ধর সহিত সম্বন্ধ লাভ করেন, অথবা যে লোক বণোক্ত আত্মতন্ত্ব জানেন, তিনি মুমুক্সপের অত্যক্ত আব্যক্তীর কীর্তি-শশবাচ্য বে, একড জ্ঞান, তাহারই কল-স্বরূপ স্লোকশশবাচ্য মুক্তি লাভ করেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মুধ্য কল (২) ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

তদেতৎ প্রেয়ঃ পূক্রাৎ প্রেয়ে বিত্তাৎ প্রেয়ােহস্মাৎ সর্বসাদন্তরতরং যদরমান্তা।

স বোহত্তমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণ ক্রয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশরো হ তথৈব স্থাৎ, আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত, <u>সূম</u> আত্মানমেব প্রিয়মুপাস্তে, ন হাস্ত প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি ॥৪৫॥৮॥

সরলার্থঃ — [সম্প্রতি বার্রন এব উপাস্তব্দুপ্রপাদরিভূমায়— "তদেতং" ইত্যাদি।] তং (পুর্বোক্রং) এতং (ব্রুবর্গ্ধ) পুলাং প্রেরঃ (পুরাপেক্রাপি মতিশরের প্রিরঃ), বিরাং (ধনরন্ধাদেঃ) প্রেরঃ, অন্তথ্যাং (প্রিরুম্বেনাভিমতাং) সর্ক্রগ্রাং প্রেরঃ। [কি: তং ৽ ইত্যাহ —] যং অরং (ইদং) অন্তর্জ্বরুর (প্রাধিত্যাহিশি সন্ধিহিততরং বন্ধ) আরা (আয়তব্যু)। সং যঃ (আয়ত্তঃ) কীরঃ: (সমর্থঃ সন্) আয়ানং অন্তং (প্রাদিকং) প্রিরং ক্রবাণং ক্ররাং (ক্রেরং)— [তব] প্রিরং (প্রাদিকং) রোংভতি (নিরোংং প্রাপ্রাতি—বিনক্র্যান্তি) ইতি হ (প্রাদিকং) রোংভতি (নিরোংং প্রাপ্রাতি—বিনক্র্যান্তি) ইতি হ (প্রাদিকং) রোংভতি (করের বিরাংরা ভবেদের ইত্যুর্থঃ)। [অন্তঃ] আয়ানং এব প্রিরং উপাসীত [নাক্রং]। সং বং (বং কল্ডিং) আয়ান্ব্রু এব প্রির্ম্বর উপাত্তি (উপাসকন্ত) প্রিরং ন হ (নৈব) প্রশাস্ত্রুম্বং (যরণশীক্রং) ভবতি। [যন্ত্রপি আন্থাবিরঃ মরণার্হং প্রিরমন্ত্রিরং বা কি।কং নান্তি, ভরাপি অনুবাদ্যান্ত্রিমং কৃত্যিতি ভাবঃ] ॥ ৪৫ ॥ ৮ ॥

⁽২) প্রথবে কীর্তি ও লোকপালের থে, প্রতিষ্ঠা ও ইট্র-সংবোগ লাগ করা হইছাতে, ভাষা বিজ্ঞানের কল হইলেও মুনুজুর গাকে কগনই প্রার্থনীয় নাবে; বৃনুজুর একমান প্রার্থনীয় হইভেছে—মুক্তি ও বৃত্তিসাধন একদ-জান; তাই ভারতার 'বহা' বনিরা বিজ্ঞীয় ব্যাধ্যায় মুনুজুর অভিযাত প্রয়োজন নির্দেশ করিয়াছেন।

মূলাক্তলাকে 2—[ব্যন্ত বস্তু তাগি করিয়া আত্মারই উপাসনা করিতে হইবে কেন, তাহার কারণ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সর্বাপেক্ষা অন্তরতর অর্থাৎ অতি সমিহিত যে এই আত্মতন্তর, ইহা পুত্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অন্ত সমস্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতন্তক্ত লোক ঈশ্বর অর্থাৎ আলোকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিম্ন পদার্থকে অধিকতর প্রিয় বলে, তাহাকে ধদি বলেন যে, 'ভোমার অভিমত প্রায় বস্তু বিনম্ভ ইইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরপই হয়। অতএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কগনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না ॥ ৪৫ ॥ ৮ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কৃতশ্চায়তবনেব জেরম্ অনাদৃত্যান্তং ? ইত্যাহ

—তদেতং আত্মতবং প্রের: প্রিরতরং প্রাৎ; প্রের হি লোকে প্রির: প্রিরঃ: প্রাদিপি প্রিরতরম্—ইতি নিরতিশয়প্রেরঃ দর্শরতি। তপা বিত্রাং হিবণারয়াদেঃ; তপা অন্তর্মাং বদ্বরোকে প্রিরজন প্রশিক্ষ, তত্মাং দর্কমাদিতার্থঃ। তং কক্ষাদার্ভত্বের প্রিরতরং, ন প্রাণাদি ?—ইতি; উচাতে—অন্তরহম্—বাহাং প্রভাবিতাদেঃ, প্রাণপি ওসমুদারো হি অন্তরোহত্যস্তরঃ সমিস্কট্ট আত্মনঃ; তত্মাদপাস্থারং অন্তরতর্ম, বদরমান্ত্রা ঘণেতদান্তব্যন্। যোহি লোকে নিরতিশরপ্রিরঃ, স্বর্ধপ্রথজেন লক্ষরো ভবতি; তথা অরমান্ত্রা দর্কলোকিকপ্রেরেত্রঃ প্রিরভমঃ; তত্মাং তল্লাভে মতান্বর আত্মের ইত্যর্থ:—কর্তব্যভাপ্রথপান্তপ্রিরলাতে যক্ষ্মাই বিস্থা।

কথাং পূনঃ আয়ানায় প্রিরয়োরস্কতরপ্রিরহানেন ইতরপ্রিরোপাদানপ্রাপ্তের আয়প্রিরোপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিয়তে, ন বিপর্যায়:—ইতি ৽ উচাতে—স যঃ কল্চিলক্রম্ অনায়বিশেবং প্রাদিকং প্রিয়তরমান্তনঃ সকাশাদ্করাণং রারাং আয়প্রিরবাদী। কিম্ ৽ প্রিয়ং তবাভিমতং প্রাদিশকণং রোংশুতি আবরণং প্রাপেসংরোগং প্রাশাতি বিনক্ষাতীতি। স ক্যাদেব্ং প্রবীতি ৽ ব্যাদীখরঃ সমর্থং পর্যাপ্রোহসৌ এবং বস্তৃং হ বয়াং ; তয়াং তথৈব ভাৎ—ব্রেনোকং—'প্রাণয়্রাধং প্রাপাতি'। বথাভূতবাদী হি সঃ, তয়াং স ঈশ্বরো বস্তৃ য় রিয়াশক্ষ ক্রিরালিং ক্রিমান্তং ক্রিমান্তং

প্রিয়ম, আয়ানমের প্রিরমুপাদীত। স য সামানমের প্রিরমুপান্তে—মান্ত্রের প্রেরা নাজাহতীতি প্রতিসমতে—ময়নেকিক প্রিরমপাপ্রিরমেবেতি নিশ্চিতা, উপাত্তে চিন্তরতি; ন হাক্ত এবংবিদঃ প্রিরং প্রায়ক্তং প্রমরণনীলং ভবতি। নিত্যামুবাদমান্ত্রমেতং, মান্ত্রবিদাহক্ত প্রিরজাপ্রিরভ চাভাবাং; আত্মপ্রির-প্রহণস্থতার্থং বা, প্রিরপ্তর্গ-কলবিনানার্থং বা মন্দান্ত্রদর্শিনঃ, তাচ্ছীল্যপ্রত্যরো-পাদানার॥ ৪৫॥ ৮॥

ট্টকা। আন্ধান পদনীয়ন্তে ততিবাজাত হসভবে। তেতুক ও , অধুনা ততিব হেবল্প বেশ্বনাজ্যকাক বিষয়ে কিন্তুল পুত্রে প্রতিভাবাহ ক্ষরাক্ষর ক্ষরি কিন্তুল পুত্রে প্রতিভাবাহ ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি কিন্তুল পুত্রে প্রতিভাবাহ ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি ক্ষরাজ্যকাহ ক্ষরি ক্ষরি

আন্ধনে। নির্ভিশয়প্রেমান্দ্রমে যুক্তিং পুচ্ছতি—কল্পনিতি। আন্ধপ্রিরস্তোপাদান-মনুসকান্য, ইতরকানাল্লিরত হান্মন্তুস্কান্য । বিপরস্থাংনাল্নি পুরাদারভিনিবেশেনাল্ম-প্রিমজানমুসকানমিতি বিভাগঃ। যুক্তিলেশং দশ্যেত্মনগুলবাকাম্বতারয়তি—উচাত ইতি। যঃ কল্ডিদান্ধপ্রিরবাদী, স ভ্রপ্তাদন্তং প্রিরং ক্রবাদং প্রতিজ্বাদিতি নহকঃ। বক্তব্যং প্রস্তৃত্বকং অকটরতি-কিমিত্যাদিলা। আত্মপ্রিরবাদিক্তের বদতাপি প্রাদিনাশতবাকার্থে নিয়তে। ন নিৰ্ভীতাশিলা পরিহ্রতি---স কলাখিতাাদিনা। চৰকোংবধারণার্থ সমর্থপদাছপরি সৰ্থতে। তথাকেবং বস্তীতি শেবং। উক্তং সাম্ব্যন্ত ক্লিডমাহ—যন্নাধিতি। অধার-প্রিরবাদিনা বলোক্ত সামর্থ্যমের কণ্য লক্ষমিতাশকাহি—হথেতি। অতোহলগার্ত্তিবিত্যনাল্পনো বিনাশি**ষাধিনাশিনত ভুংগাত্মকভাতংক্রিহত্ত** জান্তিনাত্ত সামুন্ধ ইবপরীত্যা**র্ণ্যা ঐতিভাতি**র, অনাম্বরুদ্ধেটি ভাবং । প্রাভরমন্ত বৃদ্ধংরোগাভাবেন দুষ্য়তি—ঈবরশক ইতি । শনাম্বসমুখ্য ঐতিরিতি ছিতে কলিতমাই—তলাদিতি। উপছিতমন্ত তৎফলং কণ্যতি— ষ ব ইভি। অপুবাদভোতকো হ-শক্ষঃ। প্রিয়ম্যান্ত্রণ, তলাগি লৌকিক্ত্বব্রাশঃ স্থ্যাদিত্যাশন্ধিতে ভালিয়াদার্থমসূবাদমান্ত্রমন বিবেলিভ্যিত নিভাতি । ফলশ্রতগতিয়ার-মাত্—আন্ধানিকতি। সহন্দীদমান্ত্রিরপ্রত্থন, বং ভরিষ্ঠিভ প্রিং ন প্রণ্ডতি ; তত্মান্ত্রস্থান কর্তবামিতি স্কুতার্থা কলকীর্ত্তনমিতার্থা। পকাস্তরখাত—প্রিচ্ছার্থাত যো মক্ষা সরাভ্যবর্ণী, ভক্ত প্রিয়গুশ্বিশিষ্টাক্ষোপাসনে প্রিয়ং প্রাণাদি বন্ধতীতি ফলং বিধাতুং ফলবচনমিত্যর্থং। मचोचानः श्रिप्तनूगानीनश्च থিয়া প্রাণাদি বিভাসামর্থায় নগুতি, তুলা চ মন্দবিশেষণা মন্দ-

বিভাগদ্যাহ---ভা**দীনো**তি। ভাদীনোহৰ্ণে বিহিতকোৰ-ক্-প্ৰভাৱক ক্ৰভোগাৰানাৎ বভাৰহানাবোগাক প্ৰয়ৱশীলভাভাবেংগি প্ৰাণাদেয়াভাত্তিকৰপ্ৰয়ৱশ্ববিৰক্তিবিভাৰ্যঃ ॥০০৮৮॥

ভাষ্যানুষাদ !— মন্ত সমন্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে বে, কেবল আছতবেরই চিন্তা করিতে হইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন— সেই এই আছতর পূত্র অপেক্ষাও প্রেয়ঃ অর্থাৎ সমধিক প্রিয় ; জগতে সাধারণতঃ পূত্রই সর্বাপেক্ষা প্রিয় হইয়া থাকে, তদপেক্ষাও প্রেয়তর বলায় আছতবের সর্বাধিক প্রিয়ম্ব স্টনা করা হইল। সেই প্রকার, বিক্ত-স্ম্বর্থ-রয়াদি অপেক্ষাও এবং আরও বে সমন্ত বন্ধ জগতে প্রিয় বলিরা প্রাসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও আদিক প্রিয়]। ভাল কথা, সেই আয়তবাই বা সর্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন
ক্রেম, আর প্রাণাদি বন্ধই বা প্রিয় না হয় কেন
ইই, বলিতেছি—সাধারণতঃ পূত্র ও বিত্ত প্রেম্ভ পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমন্তিই অন্তর— মত্যন্তর অর্থাৎ আলার পূব ঘনিষ্ঠ ; সেই অন্তর বা সর্বাহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইছা অন্তরতর অর্থাৎ আলার পূব ঘনিষ্ঠ ; সেই অন্তর বা স্বিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইছা অন্তরতর অর্থাৎ আলার পূব ঘনিষ্ঠ ; সেই অন্তর বা স্বিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইছা অন্তরতর অর্থাৎ আলারও সন্তিহিত,—বাহা এই সেই আল্লা, অর্থাৎ সেই আল্লাতর বাহা সর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়, সর্কাতোমূলী চেষ্টার তাহাকেই লাভ করিতে হয় ; এই আল্লাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রিরবন্ত অপেক্ষা প্রিয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রারির কন্ত বন্ধ করা আবিশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ্র করিয়া এই আল্পনাতের কন্তই বিশেব চেষ্টা করা উচিত।

এবানে আশকা হইতেতে বে, আদ্বা ও অনাম্বা, উভরই প্রির; ভর্মধ্যে একটি প্রিরকে পরিত্যাল করিবা অপর প্রির বস্তুটিকে গ্রহণ করিতে হইবে; এমত অবস্থার, কি কারণে আম্বারণ প্রির বস্তুটি গ্রহণ করিয়া, অপর—অনাম্ব-বস্তুপ্তি পরিত্যাগ করিতে হইবে গ ইহার বৈপরীতাই বা হর না কেন গ ইহার উত্তরে কলা বাইতেতে—বে ব্যক্তি অন্তর্কে—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনাম্বপদার্থকে আদ্বা অপেকাও সম্বিক প্রির বলিরা উল্লেখ করে, তাহাকে—কেই বে-কোনও আম্ব-প্রিরবাদী (বে লোক আম্বাকেই স্কাবিক প্রির বলিরা গাকেন, ভিনি) বিদি বলেন—কি গুনা, প্রির বন্ধ অর্থাৎ তোনার অভিনত পুত্রাদিরণ প্রির বন্ধ কথ হইবে—আবরণ—প্রাণ-নিরোধ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ বিনম্ভ ইইবে। ভাল, তিনি প্ররপ কথাইবা বলিবেন কেন গ ভিন্তা—ী বেহেতু, তিনি ক্রম্বর অর্থাৎ এক্তাপ কথা বলিতে সম্পূর্ণ সম্বর্ধ; সেই হেতুই ভালা সেইরপই হইবে। ক্রমণ বলিকে প্রথণ নিরোধের কথা বলিকেন, গুলাহা ঠিক সেইরপই হইবে। ক্রমণ বলিকে সম্বর্ধ।

কেহ কেহ বলেন—'দিখন' শব্দটি ক্ষিপ্রতাবোধক। যদি প্রাসিদ্ধি থাকে, অর্থাৎ
ক্রৈন্থ অর্থ বিদি অপ্রসিদ্ধ না হর, তাহা হইলে ক্রিন্থ অর্থও হইতে পারে। অতএব অথন প্রির বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রির আল্লারই উপাসনা করে,
করিবে লাক একমাত্র প্রির বন্ধ আল্লারই উপাসনা করে,
করিব লাক একমাত্র প্রির বন্ধ আল্লারই উপাসনা করে,
আল্লাই একমাত্র প্রির কিছুই প্রির নাই, এইরূপ বৃনিতে পারে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ প্রিরবন্ধকেও অপ্রির বিলাই অব্যারণ করিয়া আল্লার উপাসনা (চিন্তা) করে;
নিক্রই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রির বন্ধ মরণশীল হর না অর্থাৎ বিনষ্ট হয়
না। এ কথাটা নিত্যাল্লবাদ মাত্র অর্থাৎ করই বাহা ঘটিরা থাকে, ভাহারই
উল্লেখ মাত্র, [কিন্ত ইহা প্রকৃত বিল্লা-ফল নতে;। কেন না, আল্লাক্রপ প্রেরচন্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথনা প্রায়ন্ত শক্তে আল্লাক্রপ প্রেরচিন্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথনা প্রযার্ক শক্তে তাচ্ছীল্যপ্রতাধের প্রয়োগ পাকার এরপও বলা বাইতে পারে বে, বাহারা যথার্থ আল্লাক্র প্রকার ফলোল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৪৫॥ ৮॥

তদাহর্ষদ্র ক্ষবিশ্বয়। সর্বাং ভবিশ্বছে। মনুশা মন্তারে। কিশু তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যায়াতৎ সর্বমভবদিতি ॥ ৪১॥ ১॥

সরকার্থঃ — বিশ্বজ্ঞাসবং] তং (বক্ষামাণ তরং) আহং (ক্পরস্তি)
— [কিম্পূ] মনুষ্যাং বণ্ডকাবিছারা (বরা ব্রুলবিছারা) সর্বং ভবিশ্বস্তঃ (বরা
ব্রুবিশ্বারা বরং সর্বান্ধভাবং গমিগ্রামাং ইতি) মনুছে; লি অ অবিশেবেণ প্রবৃত্তমণি শাস্ত্রং প্রাধান্ত হা মনুষ্যানেবাধিকরোতি, তেবামের ভূরসা নিংশ্রেরসাভ্যানরসাধনেহধিকারাং, ইতি মন্তব্যম্]। [অত্র প্রভামান] তং ব্রুল কিম্ (কিং
বন্ধ) অবেং (জ্ঞাভবং), যন্ধাং (বিজ্ঞানাং) তং ব্রুল) সর্বং (সর্বান্ধকং)
অভবং প্রভাগ ৪৬ ॥ ৯ ॥

সুক্রশাস্ক্রনাকে !— একাজিজ্ঞান্তগণ বলিয়া থাকেন— মনুয়াগণ ধে একাবিছা ছারা সর্বাস্থাক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি,] সেই একাই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন ? যাহার প্রভাবে তিনি সর্ববাস্থভাব লাভ করিয়াছেন ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ : — প্রতি । একবিশ্বা— "গ্রেল্ডোবোপাদীত" ইতি, বদর্থোপনিষৎ স্বংলাপি; ততৈতত প্রত ব্যার্চিথাস্থ: প্রয়োজনাভিবিৎসরা

উপোজ্জিদাংসতি—তদিতি বক্ষামাণমনস্তরবাক্ষোহবছোতাং বস্তু,—আহ:—
বাক্ষণাঃ বন্ধ বিবিদিববং জনজনামনণপ্রবন্ধতক্ত-ভ্রমণকালানভংগোদকাপান-মহোদ্বিলবভূতং গুলমানাত্ম তন্ত্রীরমুক্তিতীর্ধবো ধর্মাধর্মসাধন-তংকলকপাথ সাধাসাধনকপাথ নির্বিলাঃ তবিলক্ষণ-নিত্যনিন্নতিগরশ্রেরঃপ্রতিপিৎসবঃ। কিমাহরিত্যাহ—বদ্ বন্ধবিত্তার; বন্ধ পরমান্ধা, তথ বন্ধ বেততে, সা বন্ধবিত্তা, তন্ধা বন্ধবিত্তরা, সর্বাং নিরবশেশং তবিল্পন্তঃ তবিল্যাম ইত্যেবং মন্ধুল্যা বং মন্ধ্যে
গ্রহণং বিশেবতোহধিকারজ্ঞাপনার্থম্ ; মন্ধুল্যা এব হি বিশেবতোহভূদন্তনিংশ্রেরসসাধনেহ্যিকতা ইত্যভিপ্রারঃ। যথা কর্মবিবন্ন ফলপ্রাপ্তিং প্রবাং কর্মভ্যো মন্তব্যে,
তথা বন্ধবিত্তারাঃ সর্বান্ধতাব-কলপ্রাপ্তিং প্রবামের মন্তব্যে, বেদপ্রামাণ্যক্ষোত্যত্রাবিশেষণে ।

তত্র বিপ্রতিবিদ্ধং বন্ধ লক্ষাতে; অতঃ পুজামং—কিমু তন্ত্রক,—বন্ধ বিজ্ঞানাং দর্মং ভবিষ্যম্ভো মনুষ্যা মনুষ্যে ? তং কিমবেদ্, বন্ধান্ধিজ্ঞানাং তং প্রক্ষ সর্ব্বমন্তবং ? প্রক্ষ চ দর্মমিতি জ্ঞানতে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্ছিং দর্মমন্তবং, তথাজেবামপান্ত, কিং প্রক্ষাবিদ্ধায় ? অপ বিজ্ঞায় সর্ব্বমন্তবং, বিজ্ঞানসাধান্তাং কর্ম্মন্তবে, কিং প্রক্ষাবিদ্ধান্ত প্রক্ষাবিদ্ধান্ত ; অনবন্ধান্তিক্ত ভ্রম্মবিদ্ধান্ত ; অনবন্ধান্তিক্ত ভ্রমবিদ্ধান্ত ; অনবন্ধান্তিক্ত ভ্রমবিদ্ধান্ত ; অনবন্ধান্তিক্ত ভ্রমবিদ্ধান্ত ভ্রমবিদ্ধান্ত । ন তাংদ্দিক্তার সর্ব্বমন্তবং, শাস্ত্রার্থ-বৈক্ষপ্যদোষ্টাই । কলানিতারদোধস্তহি । নৈক্ষাহ্রপিলোক্ত প্রক্রাবিশ্বাপ্রপত্ত । ৪৬ ৮ ৯ ৯ ৯ ৯

টীকা। ভবাহবিভাগের্গতেন গ্রেন সক্ষা বকুং সূত্র কার্বহিত-প্রিডেটি। ওঞাং
প্রমান্যাহ—বন্ধতি। তহি প্রধান্যাননৈর সর্বোপনিবদ্ধিয়ে ভলাহবিভাগি কূরেচাল্লাই—কভেতি। বিভাগ্তা বালিগ্রিছেটী শ্রতিং প্রিভবিভাবিক্তপ্ররোদ্
কলাভিধানায়েশেন্ন্তা চিকীর্গতি। প্রতিপাদ্ধর্ম বুদ্ধে সংগ্রু ভাগরে বিশ্বিরোপনিকত্ররোদ
কলাভিধানায়েশেন্ন্তা চিকীর্গতি। প্রতিপাদ্ধর্ম বুদ্ধে সংগ্রু ভাগরে বিশ্বরোপনিকত্ররোদ
তথায়ার প্রিডাং প্রকৃতিসভার্থান্পোন্নাতং প্রচক্ষতে উতি ভারাদিভার্থ। বর্ত্তমবিদ্ধত
তথায়ার প্রতাদিবাক্রাক্রান্ত চোল্লা তদ্ধেন্দান্তাতে, প্রকৃতিবদ্ধানভারীক্রান্ত কলিউতি।
ত্রাক্রান্ত চোল্লার্ক্রান্ত কলেক্রান্ত ক্রেন্তান্তাত উব্রেশকরা ত্রন্তবেশনার্কার ব্যাবর্তিত্ব
ভবের বিশেবন বিভন্নতে—সংগ্রিত। জন্ম চালার চালার ব্যাবর্তিত্ব
ভবের বিশেবন করা ব্যাবিরাদ্ধিক মুখন, তনেবোলকং ব্যাহলার সংসারাব্যে মহোলবে। তের
মন্ত্রের ভবের্নাবনিতি যাবর। ভত্তীয়ং তক্ত সংসারসমুক্ত তীয়ং লক্স ব্রক্তের্ভার্তা। তেমাং
বিবিধিবারা: সাক্ষ্যার্থা তৎপ্রভানীকে সংসারে বৈরাগ্য কর্পনিতি—বর্ষেতি নির্কেক্ত নির্মুশক্ষ
বার্হতি—ভবিলন্ধনিত। উত্তরবান্তান্ত ব্যাত্রে—ভিম্বিতানিবা। প্রকৃত্ত ব্যাবির্দ্ধান্ত ব্যাহত্ব ব্যাহত্ব ভবর্বিরালিবা। প্রকৃত্ত ব্যাহ্বিরালিক্রার্থাত ভ্রেন্ত ব্যাহত্ব ভ্রেন্তিরার বিশ্বরা ব্যাহত্ব ভ্রেন্ত ব্যাহ্ব ব্যাহ্ব ব্যাহ্ব ভ্রেন্ত ব্যাহ্ব ব

ভাতীতি শেকা মত্ত্বগ্ৰহণ কৃত্যমাহ—মত্তেতি । নমু দেবদৌনামপি বিভাবিকারো দেবতাধিকরণভাবেন বক্ষাতে, তৎ কৃতে। মনুবাশামেবাধিকারজাপন্মি এতে আহ—মনুভা ইতি । বিশেষতা স্বাধিবদানেতি বাবং। তথাপি কিনিতি তে জানাগুলিং সিদ্ধবদ্কবভীতা-শঙ্গাহ—বংগতি। উভয়ত্র কর্মার্জণোরিতি যাবং।

উভরবাকানুপানতে--- उत्प्रित । असूत्रापाः अवः उत्क्रनार्थः । दश्चनत्सन स्वानार स्वाम्हारक । আকেপগর্ভন্ত চোল্পন্ত প্রবৃত্তে। বিরোধপ্রতিভাবে, হেতুরিতাতঃশ্লার্থং। তদপ্রকা পরিচ্ছিন্ন-মপ্রিজিল্প বেতি কুতো বন্ধণি চোল্পতে, তথার –শভোত। প্রান্তরণ করোতি—তৎ কিমিতি। প্রশ্ন পাঞ্জানবজ্ঞানীদতিরিক্তং বেতি প্রশ্নক্ত প্রদক্ষ দশগুডি --বল্লানিতি ! সর্বস্ত ব্যতিরিক্তবিবরে कानः अतिकः, ७९ किः विशंदार्गञानकाह-अत छि । "तर्नः अविषः अक" है छ। प्रे দ্র্বান্ত্রহাভাব। বাদারান্ত্রের প্রকৃত্র সার্কাশতে ভার্বার্থ কিংশকত প্রমার্থনেত কেপার্থনাত-ভদ্পদীতি। এক হি কিবিদজাতা সর্বাইভবৎ জ্ঞাতা বা ? नारका उन्नविकानर्थकारिङ्ग्रु । विजीवनपूर्वाति—वर्षात् । यह्नप्रस्था काषा वन्नाः मर्स्या-প্রিরিতি বিক্রোভয়ত সাধারণ: দুল্মাহ—বিজ্ঞানেতি। ঘিতীয়ে **দোবাভরমাহ**— অনবলেতি। বভিত্তবাক্ষেপ্য পরিচরতি—ন তার্ষান্ত। অভাত্তির ব্রহ্মণঃ সর্কান্তান यज्ञनारमञ्जू का नामिष्ठि नाम्नार्थि रेक्क्रश्रेष्ठ । म हान्त्रनारमहार्थि एनम्बद्धन छक्कायः, नाम्नामर्थकार । ক্তানাদরক্ষণঃ দর্বাভাবপক্ষে বোক্তং লোবমাকেপ্তা আরুর্গত-ন্দ্রেভি। বতোংপরিচিছ্রং এক অবিদ্যাতংকার্যসম্বন্ধাং পরিভিন্নবন্তাতি, তল্লিবজ্যোপাধিকং সপ্রভাবত সাধারং; ন চানবন্ধা, জেয়াগুরানকীক।রাং, নালি কিলাবিরোধো বিষয়ক্ষত্রেণ বাক্রিয়ব্ছিরত্তী ক্রাণাদিতি পরি-হয়তি—নৈকোংগীতি। এতেৰ বিজ্ঞাবৈর্থামপি পরিষ্ঠানিতাই—অর্থেতি। যক্তপি একা-পরিচ্ছিত্র: নিতাসিদ্ধা, তথাপি ত্রাবিদ্ধাতংকাদার্থসেরপ্তার্থনিশেক্ত **জানাছ্পণত্তেন** उदेश्यर्थायिकार्थः । ६७ । ৯ ।

ভাষ্যানুবাদ : বে এন্ধবিশ্বা প্রতিপাদনের জন্ম সমস্ত উপনিবংশান্তের আনন্ত, "আন্তের উপাসীত" ইত্যাদি বাকো সেই এন্ধবিদ্যাই প্রতাকারে (সংক্ষেপ) উল্লেখিত হইয়াছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কথাটির ব্যাখ্যা করিতে ইক্তুক হইয়া প্রথমতঃ প্রায়োজন নিক্ষেশ্যানসে উপোদ্ঘাত (সম্বন্ধ) (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

(>) তাৎপর্যা—কোন একট কথা বলিতে হইনেই তাহার সহিত পূর্বকথার সম্বদ্ধ থাকা আবন্তক; নচেৎ অসম্বদ্ধ বাকা প্রসাপোক্তির স্থাঃ উপেক্ষরি হয়। ঐরণ সম্বদ্ধ হা প্রাণে বিজন্ত; কর্মধ্য একটির নাম 'উপোদ্যাত': অর্থাং প্রস্তাবিত বিষয়ের সমর্থনামুক্ল চিয়া "চিয়াং প্রকৃতিসন্ধর্মনার্থান 'উপোদ্যাতঃ বিদ্রুপ্নাং" অর্থাং প্রস্তাবিত বিষয়নিছির অস্কৃল চিয়াকে পশ্চিসাপ 'উপোদ্যাত' খলেন। ইতঃপূর্বে আছোলাননার বে সংক্ষেপ উপদেশ করা ইইলাছে, এগন সেই কথারই অস্কৃলে—কেন অপরাপর সমন্ত্র পরিত্যার্গ করিয়া

শ্রুতির 'তং' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে বাহার হচনা করা হটবে, সেই বস্তু वृतिएक इटेरव । वैश्वात बाक्सन--- बक्क वाक्ष कानिएक देख्य व्यवर क्या, करा छ মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণঞ্জনিত হঃধমর জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ গুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলামী, সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্ব্য-কার্ণভাবাপর) ধর্মাধর্ম-সাধন ও তাহার কল হইতে বিরক্ত এবং তথিলকণ—নিত্য নির্তিশয় শ্রেরোলাভে অভিলাবী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া পাকেন। কি বলিয়া পাকেন, তাহা বলিতেছেন--্যে এছবিছা ছার।, --ব্রহ্ম অর্থ--পরমাত্মা, বিভার সাহায্যে তাঁহাকে জানা বায়, তাহার নাম ব্রহ্ম-বিষ্ণা। সেই এন্ধ-বিষ্ণা দারা সমন্ত অর্থাৎ বেরূপ হইলে আর কিছুই অবশিষ্ট পাকে না, ঠিক দেই রূপ সর্বান্মভাব প্রাপ্ত ছইব বলিরা মন্তুমূলণ মনে করে: বেমন কর্ম হুইতে কৰ্ম্মকৰপ্ৰাপ্তি এব বলিয়া মনে করে, তেমনি এক্সবিদ্ধা হুইতেও সর্কাশ্ব-ভাব-প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবগুম্থাবী বলিরাই মনে করিয়া পাকে: কারণ বেম-প্রামাণ্যের সন্তাব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রহ্মবিশ্বার ফল সবদ্ধেও বেদই প্রমাণ : স্কুতরাং উত্তর ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়া উভয়েতেই তুলা বিখাদ হওয়া উচিত। মহুদ্মেরই বিশেবভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জন্ম এখানে কেবল মন্থারে উরেখ করা সইয়াছে: জভিপ্রার এই যে, ক্ষর্যাদি অভ্যাদর এবং মক্তিরূপ নিংশ্রেরস্পিদ্ধির উপারসাধনে মন্ত্রগুণরেই বিশেষ-ভাবে অধিকার, ি অক্টের সেরপ অধিকার নাই ।।

এ বিবরে কিঞ্জিৎ বিরুদ্ধভাব লক্ষিত হইতেছে; এইজন্ত আমরা জিলাগা করিতেছি বে, বাহার বিজ্ঞানে মন্থ্রগণ সর্লায়ক চইব বলিয়ামনে করিয়া পাকে, সেই বন্ধ নিজে কি বিষর জানিরাছিলেন,—বাহা জানিরা তিনি সর্বায়ক হইয়াছেন ? শ্রুতি চুইতে জানা বার বে, বন্ধ সর্ব্বয়র; তিনি যদি অপর কোনও বন্ধ না জানিয়াই সর্বায়ক চইয়া থাকেন, তবে অপরের সম্বন্ধেও সেইরুপই হউক, ব্রুবিভার প্রয়োজন কি ? আর তিনিও যদি কিছু জানিবার পরই সর্বায়ক হইরা থাকেন, তাহা হইলে, ব্রন্ধবিজ্ঞানের ফশস্করণ সর্বায়ভাব বধন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জান হইতে সমুৎপর, তথন তাহাও কর্মকলেরই তুলা; স্বভরাৎ তাহাও অনিত্য হইতে পারে। ছিতীরতঃ অনবন্ধা দোবও হয়,—কেন না, সেই সর্বায়ক বন্ধ বেরূপ অন্ত বন্ধ অবগত হইরা সর্বায়ক হইরাছেন, তৎ-

একষান আশ্বার উপাধনা করিতে ক্টবে, ভাষার আলোনির্দ্ধেণার্থ এই রশন প্রবিত্তর অবভারণ। করা ক্টভেছে। পূর্ববর্তী ব্রহ্মও আবার পেইরপই অন্ধ কিছু জানিয়া— বর্ষাত্মক হইরাছিলেন; এইরপে অনবছা দোব আসির। পড়ে । আব তিনি সে, কিছু না জানিরাই সর্বায় হইরাছিলেন, ভাহাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাল্লের ভাবের্যা ছইপ্রকার করনা করিতে হর অর্থাৎ কেবল আনাদের সর্বায়ভাবেই অন্ধ বিজ্ঞান আবশ্রক হর, কিন্তু ব্রহ্মের পক্ষে তাহা হয় না; এই প্রকারে একই শাল্লের ছইপ্রকার অর্থ করন। করিতে হয় । । আর যদি তিনি কিছু আনিরাই সর্বায় ছইয়া পাকেন], তাহা হইলেও বিভাগল স্কার্ছাবের অনিত্যুত্ম হইতে পারে । [তহস্তরে বলিতেছেন যে,] না—এখানে ইহার একটি দোবও হয় না। কারণ, অর্থতেদে ইহার উপপত্তি বা সমাধান হইতে পারে । অভিপ্রায় এই বে, ব্রহ্ম যদিও নিতা এবং অপরিচ্ছির, তথাপি অবিহ্নার প্রভাবে ভালতে অনিত্যুত্ম ও পরিচ্ছরভাদি দোধ আরোপিত হয়, সেই অবিজ্ঞা, ও তংকার্যের ধ্বংস্সাধ্যমক্রপ যে প্রয়োজন, ভাহা সেথানেও অব্যাহতই রহিয়াতে, কাজেই বিদ্যার নিক্ষায় বা মনিত্যক্ষর দোব সন্থাবিও হয় না॥ ৪৬॥ ৯॥

ব্রহ্ম বা ইনমগ্র আদীন্তদাস্থানমেবাবেং। অহং ব্রহ্মাস্মীতি। তশ্মান্তং দর্বন্দ্রবং, তদ্ধো যো দেবানাং প্রত্যবৃধ্যত, দ এব তদভবং, তথ্যীণাং তথা মন্ত্র্যাণাং, তক্ষৈতং পশ্মমৃষির্বামদেবঃ প্রতিপেদেহহং মনুরভবণ্ট্যুর্ব্যন্তেতি।

তদিদমপ্যেতহি য এবং বেদাহং ব্রহ্মান্ত্রীতি, স ইদ্ধ সর্ববং ভবতি, তন্ত হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে। আত্মা হেষাধ্য স ভবতি, অথ যোহন্তাং দেবতামুপান্তেংলোসাবলোহ্যমন্ত্রীতি, ন স বেদ; যথা পশুরেবত্ব স দেবানাম্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মনুষ্যং ভূঞ্যুরেবমেকৈকঃ প্রুষো দেবান্ ভূনক্ত্যেক্ষারেব পশাবাদীয়মানেহপ্রিয়ং ভবতি কিমুবহুরু, তন্ত্রাদেষাং তম প্রিয়ং, যদেতন্মপুষ্যা বিদ্য়াঃ ॥ ৪৬ ॥ ১০ ॥

সরকার্থাঃ — প্রাপ্তকন্ত প্রান্ত প্রতিবচনমূচ্যতে "এদা বা" ইত্যাদিনা ৷]
মব্রে (স্থাইঃ প্রাক্) ইনং (লগৎ) এদা বৈ (এব) আগীং; তং (এদ্ধ) আদ্মানং
(স্বান্ধে রূপং) ভাবেং (বিজ্ঞাতবং),—অহং এদ্ধ (বৃহত্তবং—সর্মব্যাপি) অদি
(তবান্ধি) ইতি; তশাং (আশ্ববিজ্ঞানাৎ) তং (এদ্ধ) সমূর্বং সর্মান্ধিক্য) অভবং;

[কিং বহনা,] দেবানাং মধ্যে বঃ বঃ তং (ব্রন্ধ) প্রভার্ব্যান্ত (জ্ঞাভবান, আমাবিজ্ঞানং লন্ধবান্), সঃ এব তং (ব্রন্ধ) অভবং ; তথা খাবীণাম্, তথা মন্ধ্যাণাং [মধ্যেহপি বঃ বঃ প্রভার্ধ্যত, স এব ভদভবং, ইভি সম্বন্ধঃ]। খবিঃ বাম্বেবঃ হ (ঐতিছে) তং এতং (ব্রন্ধ) পঞ্চন্ (অন্তবন্) প্রতিপেদে (প্রতিপাল বছর ক্রি)— আহং মন্থঃ প্র্যাঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি । এতার্হ (ইদানীং) অপি বঃ (জ্বনাঃ) এবং (রঝোক্তেন প্রকারেণ) তং (প্রাঞ্জন্ধ) ইনং আহং ব্রন্ধ অন্নিইতি বেন (বিজ্ঞানাতি), সঃ (সোহপি) ইনং (দৃশুমানং) সর্বাং (সর্বান্ধকং) ভবতি । দেবাঃ চ (অপি) ভদ্য (সর্বাভাবাপন্নত) অভূতৈয় (অক্যাাপায়) ন হ (নৈব) ঈশতে (সমর্থা ভবস্তি); [কুতঃ ৽] হি (বন্নাং) সঃ (বিদ্বান্) এবাং (দেবানাং) আয়া (অভিব্রন্ধণঃ) ভবতি ।

অথ (পকান্তরে) বঃ (জনঃ) অসেই (উপাক্তঃ দেবঃ) অক্তঃ (यतः পৃথক্),
আহং (উপাসকঃ) অক্তঃ (উপাক্তাং পৃথক্) অমি (ভবামি),—ইভি (এবং) অক্তাং
(আম্বুভিন্নাং) দেবতাম্ উপান্তে; সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (এজ ন জানাতি);
[অতএব মন্থাণাং] যথা পশুঃ (গবাদিঃ—ভোগাঃ), সঃ (অএজবিং)
[অপি], দেবানাং এবং (তথা ভোগাঃ), [অবিধান্ পুরুষোহণি পশুবং দেবানাং ভোগো! ভবতীতি ভাবঃ] । যথা (यहर) বহবঃ পশবঃ (গো-মেবাদরঃ) মনুগ্রঃ
ভূলাঃ (উপভোগং কুর্বন্তি), এবং (তহুং) একৈকঃ পুরুষঃ (মনুগ্রঃ) দেবান্
ভূলকি (তেষাং ভোগং নিজ্ঞাদরতি) । একম্বিন্ পশোং আদীরমানে (অপহিন্নাণে সতি) অপ্রিবং (হংবং) ভবতি, কিমু বহুরু ? (বহুং আদীরমানেরু সংস্থ অপ্রিবং ভবতীতি কিমু বাচাম্ ?) তমাং (হেতাঃ) এবাং (দেবানাং) তং ন প্রিয়ম্, [কিং ?] বং মন্থ্যাঃ এতং (স্কাং ব্রহ্ম) বিচাঃ (বিল্লানীয়ুঃ)
ইতি ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

সূক্রাক্সলাকে 2—গঠির পূর্বের এই জগৎ প্রশাসরূপ ছিল; ভিনি, 'আমি হইভেছি প্রক্র' এইরপে জালাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই ভিনি সর্বান্ধক হইরাছিলেন। দেবভাগণ, ঋষিগণ ও মসুত্তগণের মধ্যে বে বে ব্যক্তি ভাঁহাকে (প্রক্রকে) বুকিয়াছিলেন, ভিনিই সেই প্রক্ষ হইরাছিলেন। বাম্বনের খবি সেই এই প্রক্ষান্তর অবগত হইরা বুকিয়াছিলেন বে, জানিই মসু ও সূর্ব্য হইরাছিলান। বর্ত্রনান সমরেও বে কোন লোক এই প্রকার বুকিতে পারে বে, 'জানি হইডেছি— ক্রক্ষসরূপ',

তিনিও এই সর্বান্ধভাব প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিষ্টসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা (সর্ব্বস্তৃত) হন; পক্ষান্তরে, বে লোক ইহাকে ত্যাগ করিয়া অন্ম দেবতার উপাসনা করে,—'আমি (উপাসক) অন্ম, এবং ইনি (উপাস্থ) অন্ম, এইরূপ ভেম্বদৃষ্টিভে অপর দেবতার উপাসনা করে, প্রকৃতপক্ষে সে লোক ব্রহ্মকে আনে না। মসুস্থাগণের বেমন পশু, তিনিও দেবগণের নিকট ভদ্রপ, অর্থাৎ পশুর স্থায় দেবগণের উপভোগা হন। বহু পশু বেরূপ মসুস্থাকে ভোগ করে অর্থাৎ মসুয়োর ভোগ সাধন করে, ভেমনি সেই ভেদদশা এক একটি লোকও দেবগণের উপভোগা হইয়া থাকে। একটি পশুও অপরে লইলে অথবা হস্তচ্যুত হইলে বখন অপ্রিয় বা তৃঃখ উপস্থিত হয়, তখন বহু পশু এরূপ হইলে ভ কথাই নাই; এই কারণেই দেবগদিগের তাহা প্রিয় নয় যে, মনুষ্মাণ ব্রহ্মত্ব অবগত হয়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাক্ষরভাশ্রম্ ।—বদি কিমপি বিজ্ঞারৈর তণ্ এক সম্মান্তবং, পৃজ্ঞাম:—
কিমু তদ্ এক অবেদ্, যশাৎ তথ সর্ক্ষতবদিতি। এবং চোদিতে সর্ক্ষেদাবানাগন্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

প্রক্ষ অপরম্, সর্বভাবত সাধ্যত্বোপপতে: ; ন হি পরত প্রক্ষণঃ সর্বভাবাপত্তি-বিজ্ঞানসাধ্যা ; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সর্বভাবাপত্তিমাহ—'তত্মান্তং সর্বমন্তবং' ইতি । তত্মান্ "প্রক্ষ বা ইনমগ্র আসীং" ইতি অপরং প্রক্ষেহ ভবিত্মহঁতি । ১

টীকা।—ইদানীং প্রথমন্ত তছুত্বকের ব্যক্তভাবিক্ষতিমবতাররতি—ব্যীভাষিদা। ভক্ত বৃত্তিকৃতাং মতামুসারেণ ব্রহ্মশন্ধিমাহ—ব্যক্তি। ভক্ত পরিভিন্নছাজ্ভাবেন স্প্রভাবত সাধারনভ্যাদিতি হেতুমাহ—স্প্রাবজেতি। সিদ্ধান্তে বংগাত্তেহতমূপপতিং গোমনাত্—ন হীতি। সাত্তি বিজ্ঞানসাধানা বা ভূলিতাত আহ—বিজ্ঞানেতি।

নম্ব্যাধিকারাবা ওঙাবী রাহ্মণ: ভাৎ; "সর্বাং ভবিষ্যত্তো নম্বা নক্তেই ইতি হি মহ্যাং প্রকৃতাঃ; ভেষাং চাভ্যুদরনিঃশ্রেরসসাধনে বিশেষতোহধিকার ইত্যুক্তম, ন পরক্ত প্রক্ষণো নাপ্যপরক প্রকাপতেঃ। অতো হৈতিক্যাপরক্ষবিভারা কর্মনিহিতারা অপরপ্রস্থাবমুপসম্পর্যো ভোজ্যাদপারকঃ সর্বপ্রাপ্তা উচ্ছিরকাসকর্মবিভারা পরক্ষভাবী প্রক্ষবিভাবিত্তার ক্ষেত্যভিধীয়তে। দৃষ্টশ্চ গোকেহপি ভাবিনীং রিভিয়ালিত্য শক্পারোগঃ—ম্বা 'প্রদাং পচ্তি', ইতি; শান্তে চ—"পরিবাশকঃ

দৰ্মভূতাভয়দক্ষিণান্[®] ইত্যাদিঃ ; তথা ইছ—ইতি। কেচিং—ব্ৰশ্বভাৰী পুৰুবো ব্ৰাশ্বণ ইতি বাচকতে। ২

হিরণাগর্ভক নোপদেশকক্ষানান্ত্রক্ষাবাং, 'সহসিদ্ধা চতুইরন্' ইতি শুভেঃ বাজাবিক-ক্ষান্ত্রিক। সর্বাহণ স্কান্তর্বিতি চোপদেশাধীনবীসাধ্যাহনো জনতঃ। ব চালীদিভাতীত-কালাবক্ষেমন্ত্রিকালে ভানিন্ ব্লাভে। সমবর্ততেতি চ ক্রান্ত্রিং জনতে। কালাবকে ভংগাবক্ষা প্রান্তরাহ করেছে প্রকানাহতহাৎ মন্ত্রাণাং প্রকৃত্রাচ্চ নাগরং প্রক্ষে প্রকান বিভাগারিতা ব্রক্তির্বাহন হৈছি প্রকার করেছে প্রকানকালিকালিতা ভ্রান্ত্রাহন স্বাহিন্দের হিলাপ্তির প্রকার প্রকান স্কানিকালিকা। বৈত্রকার স্বাহ্নিকালিকা ভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তরাধান করে করেছে ব্রেকালিকালিকা ভ্রান্ত্রান্ত্রান্তরাধান করেছে। করিবলাপ্তরাকালিকালিকালে ব্রেকালিকালে ব্রেকালিকালে করেছিল হালাক্ষান্ত্রান্ত্

তর; বর্জভাবোপপতেরনিভারদোরাং। নহি শোহত্তি লোকে প্রথার্থত:, বো নিমিতবশাভাবাস্তরমাপ্সতে নিভাগেতি। তথা একবিজ্ঞান-নিমিত্ত্তঃ চেং বর্জভাবাপত্তি:, নিভ্যা চেতি বিজ্জম্। অনিভাগে চ কর্মকাভুগ্যভেড্যুক্তে। দোর:। ৩

কর্মণক্রাখনের দ্বছাত—ডরেডি। এজগ্রেন পরস্থাকর্মিরছ এবে ডল্ল সর্বাধানিক। নাথভাগি লোকল নিডার্যাশল্য, বং কৃত্ত হানিভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত নাথভাবিত নাথভাবিত কার্যালিভাবিত নাথভাবিত ন

অবিভাকতানর্থবিনির্ডিং চেং নর্থভাবাপতিং ব্রশ্ববিভাকনং মন্ত্রে, ব্রশ্বভাবিপ্রথমকানা ব্যর্থা তাং। প্রাপ্রশ্ববিজ্ঞানাদ্পি নর্প্রে জন্মর ক্থাই নিত্যবেব সর্প্রতাবাপদ্ধঃ প্রমার্থতঃ; অবিভ্না তু অবন্ধ্যসর্পর্ক্ষাধ্যারোপিত্র— ধনা ওক্তিকানাই রক্তম্, ব্যোরি বা তলমলবরাদি; তবেই ব্রশ্বি অধ্যারোপিতিমবিভ্না অব্রশ্বসর্পর্ক প্রশ্ববিভ্না নিবর্ততে, ইতি মন্তবে বদি, তথা বৃক্তম্— বং প্রশার্থত আলীং পর্য বন্ধ ব্রশ্বভাবিত কুট্তি বজুম্; বধাভ্তার্থবাদিয়ার্ বেগ্লা। ন বিনঃ ক্রনা বৃত্তক অঞ্বার্থবিশ্রীতো ব্রশ্বাবী পূর্ণবা। ব্রশ্বভাবিত ইতি, প্রতহািত ক্রনারা অঞ্যাব্যাং— মহন্তরে প্রয়েজনাত্রহেন্স্রিট। ৪.

ें क्रिक, क्षेत्रकाञ्चलक क्यांनिकाकृतः नाजवानिकः स्वकि विक्यांक्रममूक वृद्यक्ति-व्यन्ति।

কৃতেতি। ত্রাস্বাণতাগং বিভন্তে—থাগিতা।গিলা। ব্যাভাবিপুর্যক্ষরা ধ্যের্জুজং ব্যক্তীকরোতি—ত্রেজি। তালিন্ পকে বদ্রক্ষ্যালাং পূর্দাগি পরনার্থতঃ পরং ব্যালাশি, ত্রের প্রকৃতে বাক্যে ব্যালাশিক ইতি বৃদ্ধার বিশ্ব কর্মানার ক্ষালালাকরিতি বোজনা। গৌর্কারীক ইতিবদস্থাবেছিপি ব্রালালা বিশ্বি হীতালক্ষাত্—যথেতি। নিরতিশরসহত্যালাহ বন্ধার ব্যালাশিক শত্রু ব্যালালাকরিত বালালালাকর বিশ্ব বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব ব্যালালাকর বিশ্ব বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব হালাকর বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব হালাকর বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব হালালাকর বিশ্ব হালালাকর বিশ্

অরির্বীতেংশ্বাক্ষিতাকোঁ শ্রুত্বাভা অশ্বতাপানান দুইনিতাবিলাই—সুক্তর ইতি।
ত্রাখিক্ষত ম্পার্থকৈ সভাবিতাতিধানাপুপপ্তা বাকনগাসিক্ষেত্র জাবে অল্লেজনে শ্রুত্বিশি
হিবা অশুভং পৃথ্যত, অঞ্চে বসতি অলোজনবিশেবে শুভাগ্রিকিব গুজিসভীতার্থা। সম্বাধিকার কিনেটাছ, অক্লাবিপুরুষকলনেতাবিলা মহভ্রিবিশেষণ্য। ষধ্যক্ষিভ্রেতি প্রভাপি
তুলাস্থিক তথ্য, তথ্য চাবিভাবাহাংশিকারিষ্ববিজ্যনিত গ্রুত্বিশ্রাভাতিভাবং। ৪

অবিভাক তবাতিরেকেণা ব্রহ্ম দ্বস্বর্থক বিভাত এবেতি চেং; ন; তক্ত ব্রহ্মবিভারা অপোহাকুপপতে:। ন হি কচিং সাক্ষান্ত্রপর্যক্তাপোচ্নী দৃষ্টা কর্মী বা ব্রহ্মবিভা; অবিভারাস্ত্র পর্বত্রের নিবন্ধিক। দৃগতে; তথা ইহাপি অব্রহ্মব্যক্তবিভাবিভাক তমের নিবন্ধিতাং ব্রহ্মবিভার; ন ভু পরেষাণিকং বস্ত কর্তৃং নিবর্ত্ত-বিভাক বহন বিভান তারাদার্থের স্থাতহাত লাভ বর্মনার ব

ৰিতীয়ং করমুখাণ্যতি—অবিজ্ঞেতি। এক্ষবিভাগের গ্রাহনান্সব্যাতি দুব্রতি—ন তেক্তেতি। অপুণপ্রিমের সাধ্যতি—নহীতি। সাক্ষান্যোপ্য গ্রেণ্ডি বাবং। বছধর্মজ প্রমার্থসূচ্চ পদার্থকে ভার্ম। বিজ্ঞায়ান্তর্হি কথমখনর , ভ্রাহ—অবিভাগান্তি। সর্ব্বে ভ্রাহান্তিবিভি বাবং। বিষ্ণভ্রমান্ত্রকং বিজ্ঞানিবত হাং রক্তর্যান্ত্রিভাগেত্য ভার্মীন্তিক-মাহ—ভ্রেমিত বাবং। বিষ্ণভ্রমান্ত্র বিজ্ঞানিবত হাং রক্তর্যান্ত্রিভাগিত। অবক্রমান্ত্রিভাগিত । বিষ্ণভাগেত্য কর্মান্ত্রিভাগিত ভ্রিমিত । বিষ্ণভাগিত । অবক্রমান্ত্রিভাগিত । বিষ্ণভাগিত । বিষ্ণভাগিত ভ্রমান্ত্রিভাগিত । বিষ্ণভাগিত । বিষ্ণভাগিত ভ্রমান্ত্রিভাগিত । বিষ্ণভাগিত বিজ্ঞানিবভাগিত । বিষ্ণভাগিত ভ্রমান্ত্রিভাগিত । বিষ্ণভাগিত ৷ বিশ্বক্রমান্ত্রিভাগিত ৷ বিষ্ণভাগিত ৷ বিশ্বক্রমান্ত্রিভাগিত ৷ বিশ্বকর্যান্ত্রিভাগিত ৷ বিশ্বক্রমান্ত্রিভাগিত ৷ বিশ্বক্

ব্রহ্মণাবিভান্থপপত্তিরিতি চেং; ন; ব্রহ্মণি বিভাবিধানাং। ন হি ভজিকারাং রজভাধ্যারোপণেহসতি ওজিকারং জ্ঞাপ্তে চক্র্ণেচিরাপন্নান্ম 'ইরং ওজিকা, ন রজভ্য্ ইতি। তথা 'সদেবেদং সক্ষ্য, একৈবেদং সর্ক্ষ্য, আত্মৈবেদং সর্ক্ষ্য, নেদং ভৈত্মতি অব্রহ্ম' ইতি ব্রহ্মণােকত্বনিজ্ঞান, ন নিগাঁতবাম্, ব্রহ্মণ্যবিদ্যাধ্যারোপণারামসভ্যাম্। ন ব্রহ্ম—ওজিকারামিব ব্রহ্মণ্যতহাম্যারোপণা মাজীতি; কিং তর্হি? ন ব্রহ্ম স্বায়্ম্মভঙ্গ্রাধাারোপ্রিমিত্র অবিভাকর্ত চেতি। তবত্বেবং—নাবিভাকর্ত ভাত্তক ব্রহ্ম; কিন্ত নেব অব্রহ্মবিভাক্তা চেতনাে তাাবোহ্ম ইন্যতে—"নাম্যেহতাহন্তি বিজ্ঞাত্য", "নাম্যদতাহন্তি, বিজ্ঞাত্য", "ভান্যান্যেনাব্যাহ্মনালিতি ন স্বেল্ই ইত্যানিজ্ঞিভিত্যঃ। স্বতিভাক্ত—"সমং স্বেল্ফ্ ভূতেম্", "অহমান্ধা গুড়া-ব্রহ্ম ইত্যানিজ্ঞিভিত্যঃ। স্বতিভাক—"সমং স্বেল্ফ্ ভূতেম্", "অহমান্ধা গুড়া-

কেশ'', "গুনি চৈব ৰপাকে চ", "বন্ধ নৰ্কাণি ভূতানি'', "বন্ধিন্ সৰ্কাণি ভূতানি'' ইতি চ মন্ত্ৰবৰ্ণাৎ। ৬

ব্ৰহ্মবিদ্ধানৰ্ভ্ ন তৰতী সাজ বধা ক্ৰতো বা অৰ্থঃ ? তদক্ত দা প্ৰবেহি বা ? তব্ৰাদ্ধ মনী-কৰোতি—ভবছিতি । অনাদিখা বিদ্ধান্তাঃ কৰ্ত্ৰপৈ কাৰাদিনা চ ছান্তঃ ব্ৰহ্মণ ব্ৰান্তানৰ স্থাদিত। ইন্দ্ৰ বিদ্ধান্ত ব্ৰহ্মণ ক্ৰেছিল কৰা কৰিছিল। ক্ৰমণো ক্ৰেছিল নাক্ৰোন্তান ক্ৰিছিল। ক্ৰমণো ক্ৰেছিল নাক্ৰোন্তান ক্ৰেছিল। ব্ৰহ্মণো ক্ৰেছিল নাক্ৰান্তান ক্ৰেছিল। ব্ৰহ্মপান ক্ৰিছিল। এই ক্ৰেছিল। এই ক্ৰেছিল

নধেবং শাংশ্বাপদেশানর্থকামিতি; বাচ্ম, এবমবগতে অবেবানর্থকাম্। অবগমানর্থকামপীতি চেং; ন; অনবগমনিকৃত্যেদূর্ভবাং। তরিব্রেরপাত্বপপতিরেক্তে ইতি চেং; ন, দৃষ্টবিরোধাং; দৃশুতে ভি একদ্ববিজ্ঞানাদেবানব্বগমনিকৃত্তি:; দৃশুমানমপ্যস্থপগরমিতি ক্রবতো দৃষ্টবিরোধাং শ্রাং। ন চ দৃষ্টবিরোধাং কেনচিপ্প্যভ্যুপগমতে; ন চ দৃষ্টেহতুপপরং নাম, দৃষ্টবাদেব। দর্শনাত্বপপত্তিরিতি চেং; ত্রাপ্যেবৈব ফ্রিং। ৭

"পূণ্যো ৰৈ পূন্যোন কৰ্মণা ভবতি।" "তঃ বিভাকৰ্মণ নমবারতেতে।" "মন্তা বোদা কর্তা বিজ্ঞানাতা পূকবঃ" ইত্যেবমাদিকভিত্বভিন্তারেত্যঃ পর-মাহিলকণোহন্তঃ সংসারী অবগম্যতে; তবিলক্ষণত পরঃ "স এব নেতি নেতি" "অলনারাছত্যেতি" "ৰ আত্মাপ্রত্পাপা। বিজনে। বিমৃত্যাং" "এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে" ইত্যাদিশুভিত্যঃ । কণাদাক্ষণাদাদিতর্কণান্তের চ সংসারিবিশক্ষণ ঈথর উপপথ্রিতঃ সাধ্যতে ; সংসারত্বঃখাপনরার্থিকপ্রতিদর্শনাৎ 'ক্ট্রন্তক্ষীশ্রাৎ সংসারিধােছ্বগম্যতে ; "অবাক্যনাদরঃ" "ন মে পার্থান্তি" ইতি শুভিস্বভিত্যঃ ; "সোহ্রেইব্যঃ স বিজিজাসিতব্যঃ" "তং বিদিহা ন লিপ্যতে" "ক্রমবিদাথােতি প্রক্" "একধৈবামুদ্রইবামেতৎ" "বো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিছা" "তমেব ধীরে। বিজ্ঞান্ত" "প্রথাবাহান্ত্র, শরো ছাত্মা, রক্ষ তরক্ষাস্চাতে" ইত্যাদিকপ্রকর্তনির্দ্দেশার্চ। মুমুক্ষোন্ত গতি-মার্গবিশেবদেশােপদেশাং ; অসতি তেদে ক্য কৃতাে প্রতিঃ তাং ? তদভাবে চ দক্ষিণােতর্মার্গবিশেষাফণপত্রিপত্তবাদামূলপ্রিশেততি ; ভিন্নত তু পরস্থাদার্দ্ধান সর্ক্ষেত্রপ্রমান্তিবশ্বম্

রন্ধভাবিপুরবক্ষনাং নিরাভৃতঃ বণকে শান্ধভাবিবন্তং, সম্প্রতি অকীরাজনে পূর্বপ্রকৃতি—পূণা ইতি! আদিশকেন 'বোংরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেবৃ' ইত্যাল্পা ক্রতিসূঁকতে।
'কুদ্ধ কর্মের জন্মারন্ধ' ইত্যাল্পা কৃতিঃ। জাছে। মিথোবিকন্ধগ্রেকেষ্টবোগ্যা। বিলক্ষণ্যক্ষকে
হেতৃঃ। স্থীবক্ত পরসাদক্ষকেংপি ন ভক্ত ততেহিক্তমিত্যাপথ্যাহ—ত্তিনক্ষণক্তি। পরক্ত
তিনিক্ষণকং ক্রতিতো দর্শনিদ্ধা তলৈবোগপন্তিনাহ—ক্লাদেতি। ক্রিতাদিকমুপ্রক্ষিমবর্ককৃষ্
কার্যান্ত্র ঘটবালিজ্যাল্যোপপন্তিঃ। তলামিথো তেলে হেত্তরমাহ—সংসাবেতি। স্থীবক্ত
বগতত্বেগ্রাহিত্যাল্যোপপন্তিঃ। তলামিথো তেলে হেত্তরমাহ—সংসাবেতি। স্থীবক্ত
বগতত্বেগ্রাহিত্যাল্যাপপন্তিঃ। ক্রক্তের্বির্বিক্ত্রলরোরভাবাদিক্যাত্ত —ক্ষ্বাকীতি। মিথো
ভেষ্যেলাহিত্যাহিত্যাল্যাপ্রকৃষ্টিন স্থানিক্রিক্ত্রলরোরভাবাদিক্যাত্ত —ক্ষ্বাকীতি। মিথো
ভেষ্যেলাহিত্যাল্যাক্রমাহ—ক্ষেত্রের্বির্বিক্ত্রলরোরভাবাদিক্যাত্ত —ক্ষ্বাকীতি। মিথো

কর্ম-জানসাধনোপদেশাক,—ভিরশ্চেষ্ রূণঃ সংসারী স্থাৎ, যুক্ততং প্রত্যভূত্যধরনি:শ্রেরসমাধনরোঃ কর্ম-জানরোরপদেশঃ, নেখরত, মাপ্তকামভাং; তন্মান্
যুক্তং ব্রেছেতি ব্রহ্মভাবী প্রদে উচ্যত ইতি চেং;—ন, ব্রন্ধোপদেশানর্থক্যপ্রসদ্ধাৎ,—সংসারী চেং ব্রহ্মভাবী অবক্ষ সন্ বিদিস্বান্ধানমেব—অহং ব্রহ্মান্ধীতি
সর্ক্রমভবং; তত্ত সংসাধ্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্কান্মভাবত কলন্ত সিম্বাৎ, পরব্রদ্ধোপ্রেশত ক্রমানর্থক্যং প্রাপ্তান্ ১

ভারের বিজান্তরমাহ—মুমুক্তেতি। গভির্মেববারাক্তা, তথা মার্গবিশেবোহর্চিয়াবিং, বেশো পঞ্জবাং ব্রন্ধ, তেবামুপলেপাক্তেস্টিবমভিসক্তবতীন্তালকঃ, তথাপি কথা ভেবসিদ্ধিক্তরাহ— অসতীতি। মা কুলপভিত্তিতালকাহে—তদভাবে চেতি। কথা তহি গভাবিক্স্পপভাতে, ভবাহ —ভিন্নভেতি। বীবেদররোর্মিখো ভোব হেন্তরমাহ—কর্তেতি। ভেবের সভ্যাপলয়া ভবজীতি বেরা। ভবের ক্টেরভি—ভিন্নকেটিটি। ভারেরে আবাধিকেচপি কথা প্রকাশবিশ্বকর্তনভাতালকার শক্ষোপসংহয়ভি—ভঙ্গাদিতি। ব্যক্তবিবাে বীবভ ব্যক্তবিভিন্নকার্যকার্যকর্তনভাত্তি। এমধ্যাব ব্যক্তবিভিন্নকার্যকার ব্যক্তবিভিন্নকারী চেবিভিন্ন ভবিজ্ঞানত কচিং প্রবার্থগাধনেহবিনিরোগাৎ সংসারিণ এব—অহং ব্রহ্মানীতি ব্রহ্মসম্পাদনার্থ উপদেশ ইতি চেং; অনির্জ্ঞাতে হি ব্রহ্মস্বরণে কিং সম্পাদরেহ— মহং ব্রহ্মানীতি ? নির্জ্ঞাত্মকণে হি ব্রহ্মণি শক্যা সম্পাদরহক্র শবং সাক্ষাদপরোক্ষায় "ব আহা" "তং সভ্যং স আছা" "বন্ধবিদাগ্লোতি পর্য্" ইতি প্রকৃত্য "তরাধা এতরাদান্ধনং" ইতি সহস্রশো ব্রহ্মাত্মশবরোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্ববেত্যবগ্রহতে । অভ্যত হি অক্সত্র সম্পাদ ক্রিরতে, নৈকছে; "ইদং সর্ক্ষ বদ্রমাত্মা" ইতি চপ্রকৃত্তির প্রস্তব্যক্তান একডং দর্শরতি । তরালান্ধনো ব্রহ্মসম্পদ্পশ্পতিঃ । ১০

বিধিশেষকের রক্ষোপদেশে। হর্ষধানিতি চেৎ, তন্ত্র কিং কর্মবিধিশেষকের বা তদর্থবিমিতি বিকরাজেং দ্বরতি—তহিজ্ঞানপ্তেতি। অবিনিয়োগাছিনিবোল্পক ক্ষতাজ্ঞভাবাদিতি শেষং। করাজ্যমানজে—সংসারিণ ইতি। উপদেশক জ্ঞানার্থছার্রনশেক্ষর্ভার্ত সম্প্রেক্সক কর্মং তাদর্শ্যমিত্যাশভাহ—অনির্জাতে হীতি। বাতিবেকপ্তভ্বাংবর্ষাচ্টে—
নির্জাতেতি। পদরোং সামানাধিকরশান জীবরক্ষণারভেদাবসমার সম্পৎপক্ষং সভবতীত্রি
সমাধ্যে—নেত্যাদিনা। কর্মকেকর প্রমানানেহপি সম্প্রেক্ষ্পাতিরিত্যাশভ্যাহ—অক্সপ্ত
হীতি। একরে ক্রেক্সব্যহ—ইন্সিতি। একরে ক্লিত্যাহ—তত্মান্তি। ১০

ন চাপান্তং প্ররোদ্ধনং ব্রন্ধোপদেশস্ত গণাতে; "প্রন্ধ বেদ একৈর ভবতি" শ্রেন্ডরং বৈ জনক প্রাপ্তোহদি" "অভরং হি বৈ প্রন্ধ ভবতি" ইতি চ তদাপত্তি- প্রবাং। সম্পত্তিকেং, তদাপত্তিন জাং। ন হল্পান্তভাব উপপদাতে। বচনাং সম্পত্তির ভিরোপত্তিঃ জাদিতি চেং; ন; সম্পত্তেঃ প্রতারমাত্রমাৎ বিজ্ঞানন্ত চ নিগ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকর্বাতিরেকেগাকারক্ষমিজ্যবোচান। ন চ বচনং বন্ধনঃ সামর্থ্যজনকর্। জাপকং হি শার্থ ন কারক্ষিতি হিজিঃ। "ব প্রব ইং প্রবিষ্টা" ইজ্যাদিবাক্যের্ চ প্রক্রেব প্রবেশ ইতি হিজেন্। ভ্রাদ্রন্ধেতি ন ব্রন্তাবি-পূক্রবর্ত্তনা সাধবী। ১১

কিক, সম্পত্তিপকে তথাপত্তি কল্মগ্রহতি বিকরা বিত্তীরং প্রত্যাহ—ন চেতি। আছাং দুমান্তি—সম্পত্তিকেদিতি। তং বর্থাবংশতাাধিবাকাবান্তিতা পদতে—বচনাদিতি। সম্পন্তেনানালার তথানারকারকারি। ন চ ক্রাছালাসবাদপ্রকালকা, ছিতল নইজ বাস্পন্তে। অভিন্ত ন প্রামিন্ধস্তাধিকারাভিনারি, তথ্যাকৃত্তাকার তথাবোলচারাং; অতো প্রকাশন বক্তা ন সাম্পাদিক ইতাহ—বিকাশকেভি। নথাভভাজভাবে কর্বাকং বচন্দ্রের পক্তাধারক্ষিত্তাপ্রস্থাক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবে ক্রাক্ত বচন্দ্রের পক্তাধারক্ষিত্তাপ্রস্থাক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবে ক্রাক্ত বচন্দ্রক্ষ্ম ভানের বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবে ক্রাক্ত বচন্দ্রক্ষ্ম ভানের বের্থাক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্তিয়াক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্ত বচন্দ্রক্ষ্ম ভানের বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্ত বিকাশকভিনা বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্ত বিকাশকভিনা নথাভভাজভাবিত ক্রাক্ত বিকাশকভালি ক্রাক্ত বিকাশকভালি ক্রাক্ত বিকাশকভালি ক্রাক্ত বিকাশকভালি ক্রাক্ত বিকাশকভালিক বি

ইঠার্থবাধনাচ্চ— দৈর্বেখনবদনস্তর্থবাজ্যেকরসং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং সর্ব্ধজার্পনিবদি প্রতিপিণাদরিবিতোহর্থ:—কা গুলরেপ্যজেহ্বধারণাদবস্বয়তে—
"ইত্যন্থশাসনস্" "এতাবদরে ধবমৃত্তম্শ ইতি; তথা সর্বাশাধাপনিবংস্থ চ
রবৈকত্ববিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থ:। তের যদি সংসারী ব্রন্ধণোহন্ত জান্ধানমেবাবেং—ইতি কর্মেত, ইট্রার্থক বাধনং জাং; তথা চ শাল্পপ্রভাগসংহাররোবিরোধাদসমঞ্জনং করিতং জাং। ব্যপদেশাভূপ্পত্তেশ্ভ—যদি চ "ঝান্ধানমেবাবেং" ইতি সংসারী কল্পেত, বিজ্ঞাপিত্তঃ। ১০

ব্যালাগ্রেশন্ত সম্পান্তেবহে দোবাস্তরমাই—ইটার্থেতি। তদেব বিবৃথ্নিট্রমর্থমান্তেই—দৈশ্ব-বৈতি। বংশান্তঃ বন্ধ তাংশবাসমালতামুপ্নিবণী তাত তেতুনাক্—কাওবংগ্লীতি। মধ্কাওবিসাদগতস্বধারণং ধর্শন্তি—ইতাসুশাসন্মিতি। মুনিকাওান্তে বাবছিতমুদাহরতি—এতাব্দিতি। ন কেবলমুপ্দেশপত সম্পান্তেবহে বৃহদারণকেবিরোধ্য, কিং তু সর্কোপ্নিবিছি-রোধ্যেক্টাতাাক্—তথেতি। ইটমর্থনিখমুক্। তথ্যকা নিগম্যতি—তত্তেতি। নম্ম বৃহদারণাকে প্রকাতিকারাং জীবপ্রছার্ভেবোহতিহেতে, উপ্নহারে ক্তেদ ইতি ব্যবহারাং ভবিষোধ্য শক্ষাসমাধাত্ত্ব তাত আছ্— তথানেতি । ব্রক্ষাবিপুক্ষকলনাম্ব্রদেশনর্থকানিটার্থবাধন্দেত্বক্স, উপানী ব্রক্ষেতালিবাকো ব্রক্ষণকেন প্রস্থাত্মগতে তথিভাগ্য ব্যালিবাকো ব্যক্ষণকলিব প্রস্থাত্মগতে তথিভাগ্য ব্যালিবাকে স্বালিবাক্সকলি

মান্দ্রতি বেদিত্রস্তগুচাত ইতি চেং; ন; "সহা একানি" ইতি বিশেবণাং; মন্তলেখেঃ স্থাং, 'অয়মসৌ'ইতি বা বিশেয়েড, ন তু 'অংমন্নি' ইতি। 'অহমন্নি'ইতি বিশেষণাং 'আত্মানমেবাবেং' ইতি চাবধারণাং নিশ্চিতস্ আবৈষব এক্ষেত্যবগমাতে; তথা চ স্ত্যুপপল্লো একবিছাবাপদেশঃ, নাস্তণা; সংসারিবিছা হি অন্তথা স্থাং। ুন চ এক্ষাপ্রক্ষে ফ্ষেক্সোপ্পরে প্রমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোবিশ্বশ্বাং। ১০

শনোক্তরক্ষার্থাকেতৃদীবাদকগুণাক্ষান্থিত্যত্রাক্ষণেন পরে। গৃহতে, তহিছা চ বন্ধ-বিছেতি সংক্ষানিছিরিতি শহতে—আব্যেতীজি: বাক্ষান্থিরেবাইরেবিলিডাল—নাহমিতি। তদেশ প্রপাকরতি—অন্তক্ষিতি। ধবোক্তাব্যমে—ফ্লেডমাল—ডগাচ সভীতি। অভ্যক্তদে বাগবেশাস্থপান্ধি বিশাদর্ভি—সংসারীজি। জীববন্ধণোডেলাভেগেগগুমানভেগেন বন্ধবিছেতি বাগবেশা সেংক্রতীভ্যাশক্ষার—শ চেতি। ১৩

ন চোভারনিবিক্তকে একবিছেতি বিশ্বিতো বাগদেশো বৃক্তঃ, তদা বন্ধবিছা সংসারিবিকা চ ছাঁৎ; ন চ বন্ধনো একজনতীর ছং কর্মিকুং বৃক্তন্ তব্দ্ধানবিব-কারাস, লোড্যা সংগ্রো হি তথা ছাব; নিশ্বিতং চ ছানং প্রবার্থসাধনবিদ্ধতে —"বন্ধ ভাষত্কা ন বিচিকিৎসান্তি" "সংশদান্তা বিনশ্বতি" ইতি প্ৰতিস্থৃতিভাষ্। অভো ন সংশদিতো বাক্যাৰ্থো বাচাঃ প্ৰতিভাষিনা। ১৪

স্তান্ত্যাই বা বন্ধান্তনোর্তেনাকেবে), তবালি কিয়াকিরবিস্থারাং বন্ধবিক্তেতি নির্মণো বালনেশো ন স্তাহিত্যাই—ন চেতি। নিরিত্তং বিবরং। কিয়াকিরবিদ্যা বিষ্ণা বন্ধবিদ্যালি কর্মেণারিকিরালকাই—কর্মেনি উল্লেখনার্থিকালি কর্মেণারিকিরালকাই—কর্মেনি উল্লেখনার্থিকালি কর্মেণারিকিরালকাই—ক্রেম্পি কর্মেনি বিষ্ণারিক্তালিকাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার্যাই—ক্রিকির্মালকার ক্রিকির্মালকার ক্

শ্রন্থশি সাধকদ্বকরন। অন্ধানিধিব অপেশলা—"তদাশ্বান্ধবিবং, জন্নাত্তং সর্ব্যক্তবং" ইতি চেং, ন; শান্ধোপালছাং; ন জন্মংকরনেরম্, শান্ত্রকৃতা তু; জন্মাছাল্লাল্লাল্ডাং; ন চ এক্ষ্ণ ইটং চিকীযু পা শাল্লার্থবিপরীতকরনরঃ শার্থপরিত্যাগঃ কার্যঃ। ন চৈতাবত্যেবাক্ষমা বৃক্তা ভবতঃ; সর্কং ছি মানাজং এক্ষেণি করিভ্যেব "একবৈবান্ধ্রান্তর্ভবায়" "নেহ নানান্তি কিক্ষন" "বত্র ছি বৈভ্যিব ভবতি" "একবেবান্ধিতীরং" ইত্যাদিবাক্যশতেভ্যঃ, সর্কো ছি লোকবাবহারে। একপোর করিতে। ন পরমার্থাং সন্, ইত্যান্ধিক্ষ্তাতে—ইর্ষেব কর্মনা অপেশনেতি। ১৫

জীবপররোরতারকেগঞ্জ জেলাকেগরোক্তাবেগি। পরবের বন্ধ প্রক্রণকর্বাচাং, দ রীবক্তরাবীত্যকা, সম্প্রত্যাতারাকেগপকে দোবদাশবাতে—একনীতি। তদালান্ত্রেবিদিও প্রাতৃত্বং
প্রক্রণ্ট্রেক, তদ্ধকা, তক্ত জানস্থিতাং; কত এব ন ভংকর্ব্রপি। যাচ অকর্কর্বকর্মানান্
মূক্তিং, পরক্ত ক্রিয়াকারকক্তরিকক্ষণবাবেও) ন পরং এক প্রক্রাবিদ্ধানিক্তানার্থ। পাস্ত প্রক্রণ
নাকক্তানি নর্পানিক্তি, ক্রাপৌরক্তরেব্রেবিদ্যাবিধানিক্ত

তদাৎ—বং প্রবিষ্টং আৰু আৰু তল্ এক ; বৈ-শংলাইবধারণার্থঃ ; ইদং দ্বীস্কর্থ বং গৃহতে, অত্যে প্রাকৃ প্রতিবোধদণি এলৈবানীৎ সর্সঞ্জেদম্ ; কিন্তু-অপ্রতিবোধাৎ 'অজ্ঞানি অসর্বাধি অসর্বাধি অসর্বাধি অসর্বাধি তি চাধাারোপরতি ; পরমার্থতির এলৈব ত্রিলক্ষণং সর্বাক্ষ ত্র বংলাকাচার্ব্যেণ দ্বাদ্না প্রতিবোধিতং 'নাসি সংসারী'ইতি আত্মান্তে-ব্যাক্ষেক্ষ, অবিভাধাারোপিতবিশেববর্জিত্যিত্যেন-দ্দক্তার্থঃ] ১৬

পরশক্ষং নিরাক্ষতা ধপক্ষং দর্শনিতি—ভনাধিতি । ওয়াভিত্রেরণ জনরাজীতি প্রেতি—বৈশক্ষ ইতি । তংগার্থার্কু । বং-পরার্থা কথকতি—ইন্দরিত । তর্মার্কাল্ডতা জেনং পরিবার্থা পরাব্ধার বাহিন্টে—আগিজি । ভারাপারিছির্বার্থাই—স্বর্ধার চেতি । কথ নাই বিপরীজনী-বিত্যাপ্তলাক্ষার্থাকি । বধাপ্রতিভাগং কর্ত্ত্বানেকাংগুরহ্বানকা শান্ত্রিরোধার নৈব্যিত্যাত্ম—পর্নার্থতিতি । কথিকালিত । বংশালিত চাজিং ভারবিনিতি চোজালুরং প্রভাই—তব কর্ণার্ভারিতি । পূর্ববার্কাজনবিভারিনিত্রীক্ষার্থানিত্র লাক্ষ্যার্থাকি তেলিত আলাল্যান্তলাক্ষ্যার্থাকি বিশ্বানিত বার্থাকি লাক্ষ্যার্থাকি লাক্ষ্যার্থাকি লাক্ষ্যার্থাকি লাক্ষ্যার্থাকি লাক্ষ্যার্থাকি লাক্ষ্যার্থাকি প্রায়েশ্ব লাক্ষ্যার্থাকি প্রায়েশ্ব শান্তলাক্ষ্যার্থাকি প্রায়েশ্ব শান্তলাক্ষ্যার্থাকি শান্তলাক্ষ্যার্থাকি প্রায়েশ্ব শান্তলাক্ষ্যার্থাকি শান্তলাক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকি শান্তলাক্ষ্যার্থাকি শান্তলাক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকি শান্তলাক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকি শান্তলাক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থিক শান্তলাক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থীকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্স্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্স্যার্থাকিক্ষ্যার্থাকিক্ষ্যার্থা

ক্রহি কোহসাবাদ্ধা খাভাবিকঃ, বমান্ধান বিশিতবন্ত্র । নমু ন শ্বরশ্বাধানম্; দর্শিতো হলৌ—ব ইহ প্রবিশ্ব প্রাণিভাগানিতি ব্যানিতি উদানিতি
সমানিতীতি। নমু 'জসৌ গৌঃ, ঋসাবধঃ' ইত্যেবমসৌ বাগদিশ্বতে ভবতা,
নাস্থানং প্রত্যক্ষং দর্শরিলি; এবং তর্হি প্রষ্টা প্রোতা মন্ত্র বিভাতা স আন্দ্রেতি।
নম্বরাণি দর্শনাদিকিয়াকর্তৃঃ খ্রুপং ন প্রত্যক্ষং দশ্রসি, ন হি গমিরেব গল্পঃ
খ্রুপন্, ছিদির্বা হেতৃঃ; এবং তর্হি দৃষ্টের্গ্রী, প্রতঃ খ্রোতা, মতের্শন্তা, বিজ্ঞাতা, স আন্দ্রেতি। ১৭

ধাৰুতমান্ত্ৰপৰ্যাৰ্থ বিবিচা বস্তুং পুদ্ধতি—ক্সইডিঃ স এদ ইং প্ৰবিষ্ট ইন্টানান্তৰো ধাৰ্শিকছাং আপনাদিনিকত ওক্ত ছগৈৰান্ত্ৰসন্তৰ্ভ্জ পক্ষাৰাজ্য কন্ত্ৰগানিক কৰ্মানিক ক্ষাৰ্থ প্ৰায়ান্ত ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ প্ৰায়ান্ত ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ প্ৰায়ান্ত ক্ষাৰ্থ ক্যাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্মাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ষাৰ্থ ক্ম

নেবং অভিজ্ঞানুদ্বাপ প্রতিষ্ঠনবিতি চোণস্থতি—ন্বজ্ঞতি । এত ক্ষণান্নানিবিবাহাতৎকর্তু ক্ষণান্ন তবেজান্দ্যাধ—দ হীতি । যদি গণনাদিনিবাহাত্ত্বকণোজিবাতে

কিলানা নোণনামতি, তহি দুট্টাদিন।কিকেনাজেল। তুওতু ভ্যানিতাহ—এবং ভহি
দুক্টেরিভি। ১৭

सङ्घ व्यव दर्ग वित्नदर्श अहेत्रि ? वित मुद्धेक्टी, यति वा चरेश अहेत, नर्सथाणि अदेहेव : अहेका अन कू क्यांम् वित्यनबाच-वृद्धेक्टिहे : महो कू वित मुद्धेन, वित বা ঘটঞ, এটা এটেব। ন, বিশেবোগণতো: অন্তাক্ত বিশেষ, বো দুঠে এটা, স দৃষ্টিশেশুবভি, নিভাষেব শঞ্জভি দৃষ্টিম্, ন কলাচিদিসি দৃষ্টিম্ দৃশুভে এটা; ভক্ত প্রট্যু ট্টা নিভারা ভবিতবাম্; অনিভাা চেৎ প্রট্যু টিঃ, তক্ত দৃশ্জা বা দৃষ্টিঃ, সা কলাচির দৃশ্লেভাশি—বলা অনিভারা দৃষ্টা ঘটালি বন্ত। ন চ ভন্তৎ দৃষ্টেপ্রটা কলাচিরপি ন পঞ্জভি দৃষ্টিম্। ১৮

পূর্বাধাৎ প্রতিষ্ঠনাদ্মিন্ প্রতিষ্ঠনে এই বিবারে বিশেষো নাজীতি শক্তে—নছতি ।
বিশেষভাবং বিশ্বরতি —বলীজাদিনা। শউক এই। দৃর্ট্রেইটিড বিশেষে প্রজীয়নানে
চৰকাৰোজিল্লান্ত ডাশভাবি—এইবা এবেডি। তথা এইবাশি বিশেষো গবিদ্ধানীভাগিত—
ইটা বিচি । বৃত্তিমলন্তংশনশাবজ্ঞিন সঁ কারো বটাইটা কুটাইনিআবজাবং সমিনিজানাতেও
বৃত্তিস্থিতীনাং এটেডি বিশেষস্থীকৃত্য পরিষ্কৃতি—নেডাদিনা। এতবের কুটাইভি—
আজীতি। সংখন প্রটার্থনিকবোডি কৃত্তেইই আবদ্ধন্যাতিকেকালাং বিশেষ বিশ্বন তি—বো
কৃত্তিবিতি। ভবতু বৃত্তীসমাকে এই, সনা তন্তই বং, চলাপি কথা কৃতিমুক্তিবিভাগিত—বা
কৃত্তিবিতি। নিডামন্পণাধ্যতি—ক্রিডা চেডিড। উল্পেশ্বরাশালী সংখনী। কালাচিকে
প্রট্রেডা কুটার্থাই—থণেডি। বটাধিবন্দৃত্তিপ্রপি কলাচিকের এই। মুজতে, ন সকলা, ইডানিটাপ্রভাবিনালিজেকাত্রিক ক্রিডা ক্রিডা হার্বান তা কুটা

কিং বে দৃষ্টা প্রই:—নিতাঃ দদৃশ্তা, মন্তা অনিত্যা দৃশ্ভেতি? বায়ম; প্রসিদ্ধা তাবদনিত্যা দৃষ্টিং, অন্ধানদ্ধবদনাং; নিতাব চেং, সর্বোহনদ্ধ এব ভাং; প্রই,ন্ত নিত্যা দৃষ্টিং—"ন হি ভাই, দৃষ্টেবিগরিলোগো বিভাতে" ইতি প্রতঃ; অন্ধানাক — অন্ধাণি ঘটাছাভাসবিবরা যথে দৃষ্টিশপনতাতে; সা তর্হি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নপ্ততি; সা ভাই, দৃষ্টিং, তরা অবিপরিপ্রা নিতারা দৃষ্ট্যা অন্ধপভূতনা বরংক্যোতিঃসমাধারা ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং অপুবৃদ্ধান্তরার্কাসনাপ্রভাররাপাং নিত্যাবেশ পঞ্জন্ দৃষ্টিং ভবতি। এবক সতি দৃষ্টিরেব অন্ধপনন্ত অন্ধ্যোক্যবং, ন ক্যাণানামিব দৃষ্টব্যতিরিক্ষোহস্তাশেতকা। ভ্রহা। ১৯

দৃষ্টবন্ধ: অধাবাভাবাদ্যিইবিতি প্ৰতি—ক্ষিতি। তদুক্ষনদীকরোতি—বাচ্যিতি।

ক্ষানিত্যাং দৃষ্টিনপ্ৰতবেন গাব্যতি—অনিজেতি। উক্তম্বং মুক্তাং বাজীকরোতি—নিতৈয়বৈতি।

সমাতি নিতাং দৃষ্টীং শুক্তাং সম্বর্গতে—এই বিতি। ক্রেবোপপ্রিমাং—অনুমান্তেতি।

ক্রেবে বিশ্ববেতি—অন্তর্গাতি। ভাগরিতে চকুরানিহীনভাগি পুংসা স্বর্গ বাসনাম্যবিতিবিবাদ্য দৃষ্টীস্থলাক্ষা, বা চ না তামিন্ কালে চকুরানিজনিত্যুইভোবেশ্বপি সম্ববিনভভাগুত্যতে, না অই; বভাবভূতাব্দৃষ্টিনিকৈট্রা। বিষ্ঠাং নিতাব্দাভিচায়িভাব প্রেটাশ্ববিতি প্রয়োগোপপ্রেবিভাবি।

বিভাবে বিশ্ববিত্যার বিনিজ্যার প্রিম্ভিত্য ক্ষান্তর্গতি বাংলাবিতি—ক্ষান্তর্গতি।

ক্ষান্তর্গতি বাংলাব্দিকির বিভাবের প্রিম্ভিত্য ক্ষান্তর্গতিয়া ক্ষান্তর্গতি।

ক্ষান্তর্গতি বিভাবের প্রিম্ভিত্য ক্ষান্ত্র্যার বিষ্ঠানিক্সান্তর্গতি বাংলাবিতি—ক্ষান্ত্রিক্সান্তর্গতি বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রালিক্সান্তর্গতি বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার প্রান্তর্গতি বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রালিক্সার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র্যার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রালিক্সান্ত্রার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্রার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রার বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র বাংলাবিত্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র বাংলাবিত্য ক্ষান্ত

বর্ষাতি। উজমবিপরি**শৃগুদ্ধ ব্যবন্তি—ই**ভয়ামিতি। আয়া গৃষ্টের্সট্রেতি ছিত্তে কলিডকাছ— এবং চেতি। অ**শ্বন্ধেত্**ৰোহচেডকো বেতি শেষঃ। ১৯

তং ব্রহ্ম আন্ধানমের নিতাদৃগ্রপষ্ অধ্যারোপিতানিতাদৃষ্ট্যাদিবর্জিতখেব অবেং বিদিতবং। নতু বিপ্রতিবিদ্ধং—"ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং বিদ্ধানীরাঃ" ইতি শ্রুতঃ—বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানম্। ন; এবং বিজ্ঞানার বিপ্রতিবেধঃ; এবং দৃষ্টের্বিষ্টাইতি বিজ্ঞারতঃ এব; অক্তজ্ঞানানপেক্ষাক্ত—নচ দুর্চুনিত্যের দৃষ্টিরিত্যেবং বিজ্ঞাতে দুই বিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাক্ষতে; নিবর্ততে হি দুই বিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাক্ষতে; নিবর্ততে হি দুই বিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাক্ষতে; নিবর্ততে হি দুই বিষয়াকাক্ষা, তদসজ্ঞাবাদেব; ন হাবিশ্বদানে বিষয়ে আকাক্ষা কলচিত্পজারতে; ন চ দৃষ্ঠা দৃষ্টিজন্তীরং বিষয়ীকর্তুমুৎসহতে, বভন্তামাকাক্ষেত্ত: ন চ স্বর্কপ্রিয়াকাক্ষা স্থাতের; ভ্রমাক্ষানাধ্যারোপণনির ভিরেব "আন্থানম্বাবেং" ইত্যুক্তম্, নাত্মনো বিষয়ীকর্ণম্ । ২০

বিজ্ঞান্ত বিশ্বভাৰ বাজ্ঞাপদার্থ পরিশোধ্য শ্রুত্ত কর্মাণি বাজ্যতি—তদ্রজ্ঞেতি। বাক্তাশের-বিশ্বোধ্য চোদরতি—দর্বিত। কিং কর্মপ্রেমান্তলো জ্ঞানং বিশ্ববিতে, কিং বা সাক্ষিত্তনতি বাচাং, নাজ্ঞাংনজুলেগদানিতাহি—নেতি। ন বিতীর ইত্যাহ—এবানিত। তাদেব শ্রুত্তিতি—এবং কৃষ্টেরিতি। তাই তবিবাং জ্ঞানান্তরমপেন্দি চবানিতি কৃতে! বিরোধো ন প্রস্ত্রতিয়ালকাহি—ক্রেডিন ক্রেডিনে ইতি পুর্বেগ সম্মাং সংগ্তীতমর্থ বির্ণোতি—ব চেতি। নিত্তার বন্ধপভূতেতি শেবাং। বিজ্ঞাতথ্য বাক্যারবৃদ্ধির্থিশাপান্তম্য জ্ঞাং কৃষ্টিং ক্রেণাক্ষণান্য আন্ধানিবর মুরণাকাজাভাবং প্রতিপাদর্যতি—নিবরতে হীতি। আন্ধানি-শ্রুণাক্ষপে ক্রেণাক্সভাসকবেহপি কৃত্তবনকাক্ষেপ্রান্তির আন্ধান্ত—ন হীতি। কিং চ, স্টেরি গৃত্তাহিশ্রতা বাদ্যাহিশ্রতা বাদ্যাহিশ্যাহিশ্রতা বাদ্যাহিশ্য বাদ্যাহিশ্য বিশ্যাহিশ্যাহিশ্যাহিশ্যাহিশ্য বিশ্যাহিশ্য বিশ্যা

তং কথমবেদিত্যাহ— অহং দৃষ্টের্নন্তী আছা ব্রন্ধান্তি ভবানীতি। ব্রন্ধেতি—
নং সাঞ্চাদপরোক্ষাং সর্বান্তির আছা অশনারাভতীতো নেতি নেতাইসমনবিত্যে—
বমাধিককশম, তবেবাহদন্তি, নাঞ্চ: সংসারী, বগা ভবানাহ—ইতি। তন্তাদেবংবিক্রানাৎ তং ব্রন্ধ সর্বামভবং— অব্রন্ধাধ্যারোগণাগগমাং তথকার্যাভাসর্ববিভ্ত নির্ব্তা সর্বামভবং। তন্তাদ্ ব্রুদ্ধের মন্ত্র্যা মন্তব্ত—নং ব্রন্ধবিভ্তরা সর্বাং ভবিভান ইতি। বং পৃষ্টম্—কিমৃ তং ব্রন্ধাবেৎ, করাৎ তং সর্বামভবদিতি, তরিপীতং
বিন্ধা বা ইদমপ্রান্ধাসীৎ, তদাল্পানমেবাবেৎ—অহং ব্রন্ধান্দ্রীতি, তন্তাৎ তং সর্ব্ধবভবদিতি। ২১

বাক্যান্তর্যকার্কাক্রাণত্তে—তথ কণ্ডিতি। তদকরাণি বাচটে—দুটেরিতি। ইতি-প্রবাদেনিভাবের সন্ধান্তে। এক্ষান্ত বাচটে—এক্ষেডিতি। এক্ষান্থণার্থবানিখো বিশেষণ- বিশেশভাবৰভিক্ষেত্য বাদ্যাৰ্থনাহ—তদেবেভি। আচাৰ্ব্যোপনিটাংৰ্থে বঞ্চ বিশাসং দৰ্শনতি—বশেতি। ইভি-পানে। বাদ্যাৰ্থজ্ঞানসমান্ত্যৰ্থাঃ ইদাসীং কৰাৰাল্যং বাচাট্টে—ভন্মানিতি। সৰ্বভাবনেৰ বাাদ্যোতি—নত্ৰভেতি। একৈবাৰিভ্ৰলা সংসন্ধতি বিভালা চ সূচ্যত ইতি পক্ষা বিশোৰণস্পাসংহতি—তদ্মানমূক্তিতি। বৃত্তং বীৰ্তনতি—বং পৃষ্টানিতি । ২১ ব

তৎ তত্র যো যো দেবানাং মধ্যে প্রত্যব্দাত প্রতিবৃদ্ধবান্ আত্মানং যথোকেন বিধিনা, স এব প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তদ্রক্ষ অভবং ; তথা ধারীণান্, তথা মহন্যাগাং চ মধ্যে ! দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেক্যা, ন ব্রক্ষমুদ্ধোচ্যতে ; "প্রঃ প্রকা আবিলং" ইতি সর্পত্র ব্রক্ষেবাহুপ্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শারীরাহ্যাপারিজনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষা দেবানামিত্যান্তাচ্যতে ; পরমার্থক্স তত্র ব্রক্ষেধ্য আসীং প্রাক্ প্রতিবোধাং দেবাদিশরীরেশ্বস্থাপৈব বিভাব্যবানম্, তদাস্থান-ধেবাবেৎ, তথৈব চ সর্প্রমতবং। ২২

বধারিহোত্রাদি বসুর্থাদিকাতিবত্তমর্থিয়াদিবিদেশ্বর্ত্তঃ চাধিকারিশ্যশেকতে, ন তথা জানমিতি বকুং তর্থো যে দেবানামিতাদিবাকাং তদকরানি বাচেটে—ভত্তেতি। বথোকেশ বিবিনাংবহাদিক চলদার্থপরিশোধনাদিনেতার্থঃ। জানাদের মুক্তির্ব নাধনান্তরাদিতেবকারার্থঃ। বিবলিভাবিকার্থানিকার প্রকারতি—তবেতাাকিনা। বো যঃ প্রতার্থাত, ন এব ভবকানিতি পূর্বেশ স্বক্তঃ। বলৈবাবিক্তান সংস্কৃতি, মূচতে চ বিক্তরা, ইত্যুক্তথাদেবানীনাং বিশ্তাবিদ্ধাতাাং বল্পবাক্তিবিক্তর ভাগালাহে—বেবানামিতাানীতি। তথ্যটাব কেবচনে কা হানিরিজ্ঞানাহে—পুর ইতি। আবিক্তর কেবদানি ভাগালিত তব্যক্তি কলিত্রালাক ক্রিয়ালাকে র পূর্বাপরবিবাবেগংগীতি কলিত্যাহ—ক্র ইতি। বিদ্ধান্তর তথ্যস্থিতি কলিত্রাহ—ক্র ইতি। বিদ্ধান্তর তথ্যস্থিতি কলিত্রাহ—ক্র ইতি। বিদ্ধান্তর তথ্যস্থিতি কলিত্রাহ—কর ইতি। বিদ্ধান্তর তথ্যস্থিতি কলিত্রাহ—কর ইতি। বিদ্ধান্তর তথ্যস্থিতি বিদ্ধান্তর ক্র ক্রেয়ার্থতির প্রমার্থতির তথ্যস্থিতি বিদ্ধান্তর ক্র ক্রেয়ার্থকির প্রমার্থতির তথ্যস্থিতির বিদ্ধান্তর ক্র ক্রেয়ার্থানিক ক্রিয়ার্থানার ভাগালিক ভাগানিক ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার্থানার ভাগাহিকার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিদ্বান্তর ক্রিয়ার ক্রিয

ভবৈত্তবিভাবিশাল্যনভাগ বাংকরোতি—শক্তা ইতি । বলোক্তানলভিনের এখনরা ব্যাচটো—কব্যাভাবিনা। আনান্ সুভিনিভাভাবিবালেন্দ্রমিতি জোভারিছ্য , বিবেজুকেন্। আনিশ্বং ুন্তুসক্তবানবেদ্যক্ষক্শার্থন্। ভনাবাভাবিভাবনান্—ক্ষেত্রীতি । শহুনাজন শ্লোগথান্তবৰ্ণ কৰ্মুন্তি—পভানিতি। "গৰুপাহেছোঃ দ্রিয়ায়াঃ" (পাং সৃ- ভাষাবংশ) ইতি বেতোঁ শতৃপান্তাধৰিধানালৈয়ন্তবেগি চ সভি কেতুদনন্তবাং প্রকৃতে চ প্রভানন্তান্তক্ষ-বিক্তানিতানিক বেতি ক্রিন্তবাংশী ক্রিন্তবাহানী ক্রেন্তবাহানী ক্রিন্তবাহানী ক্রিন

নেরং এক্ষ-বিভন্ন সর্বভাবাপতিরাসীন্মহতাং দেবাদীনাং নীর্দ্যাতিশরাৎ, নেদানীকৈদংযুদ্দীনানান, বিশেবতো মছ্যাণান, ফরবীর্গাড়াং; ইতি ভাৎ কন্তচিব জিঃ,
তথ্যাপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং এক্ষ বৎ সর্কভৃতাহপ্রবিষ্টং দৃষ্টিক্রিয়াদিলিক্ষ্য,
এতহি এতত্মির্নাপি বর্তমানকালে, বং কশ্চিঘারতবাহ্যোৎস্ক্য আত্মানদের এবং
কেদ অহং এক্ষাত্মীতি—অপোহ্যোগাধিক্ষনিত লাছিবিজ্ঞানাগ্যারোপ্রিচান্ বিশেবান্
সংসারধর্মানাগন্ধিতমনস্করমবাছং এক্ষৈবাহমান্ম কেবলমিতি, সং অবিজ্ঞাক্তাসর্বাহর্মানাগন্ধিতমনস্করমবাছং এক্ষেবাহমান্ম কেবলমিতি, সং অবিজ্ঞাক্তাসর্বাহর্মানাগন্ধিতমনস্করমবাছং এক্ষেবাহমান্ম কেবলমিতি, সং অবিজ্ঞাক্তাসর্বাহ্যানাগনিক্ষানাদিন্দং সূর্বাং ভবতি। ন মহাবীর্ব্যায়্ বামদেবাদির্
কীনবীর্ব্যের্ বা বার্তমানিকের্ মন্তব্যের্ ব্রন্ধণো বিশেষং ত্রিজ্ঞানত বান্তি। বার্ত্তমানিকের্ প্রক্ষবিজ্ঞাকলেহনৈকান্তিকতা শক্ষাতে, ইত্যত আছ—তক্ত
হ ব্রন্ধবিজ্ঞাত্র্যপোক্তন বিধিনা, দেবা মহাবীর্যান অপি, অভূত্যৈ অভবনায়
ব্রন্ধ-সর্বভাবস্থ নেশতে ন পর্য্যাপ্তাঃ; কিষ্তাত্যে । ২৪

তকৈ চদি আদি বাৰ্যাক তি দিবিলাছৰতাব্দিত্য প্ৰতে—দেৱবিতি। ঐদংকুদীনালাং কলিক লবজিনামিতি বাবং! উল্পন্ন কাম্প্ৰকেন্ত্ৰাক বাক্ৰোতি—ভল্নুৰাপনাত্ৰতি। তক তাট্ছাং বাবনতি—বং সৰ্বভূতেতি। প্ৰবিষ্টে প্ৰমাণনৃত্য প্ৰায়নতি—কৃষ্টিতি। ব্যাৰ্ভ্জং বাহনতি—কৃষ্টিতি। ব্যাৰ্ভ্জং বাহনতি—কৃষ্টিতি। ব্যাৰ্ভ্জং বাহনত্ব কাম বিৰুণাতি—কপোকেতি। বলা মকুছোহ্হমিডানিজ্ঞানে পৰিপথিনি কৰাং ব্যাহিত কামিতালক্ষাহ—কপোকেতি। ক্ষমিতাল্লিভানে পৰিপথিনি কৰাং ব্যাহিত কামিতালক্ষাহ—কপোকেতি। ক্ষমিতাল্লিভানে সদা সিক্ষমিতি ব তদৰ্বং প্ৰভিত্তবামিতালক্ষাহ—সংসাহেতি। কেবলমিতালিভীয়ন্ত্ৰমূলতে। জাননৃত্ৰু তৎকলমাহ—সংসাহেতি। কেবলমিতালিভীয়ন্ত্ৰমূলতে। কাননৃত্ৰু তৎকলমাহ—সোহবিল্ভিত বহু তুলবাদীনাং মহাবীৰ্ণ্ডান্ত্ৰজনিত্তবা মৃতিঃ সিধাতি, নামদাধীনামন্ত্ৰীৰ্ণ্ডানিতি, ভলাহ—নহীতি।

শ্রেরাংনি বছবিদ্বানীতি প্রনিধিবাশ্রিতা শক্তে—বার্তমানিকেবিতি। শক্ষেত্তরেশেতর-বাক্যমালার ব্যাক্সোত্তি—শত আহেত্যালিনা। বংগান্তেনাব্যালিনা প্রকারেণ ক্ষমবিজ্ঞাত্ত্-রিতি সর্বাহা। অপিন্যার্থ্য ক্ষমতি—ক্ষিমুত্তিতি। জরবীধান্ত্র্য বিশ্বকরণে পর্যাপ্তা কেতি কিযুক বাচামিতি বোল্পা। ২৪

বন্ধবিভাদনপ্রাপ্তে বিশ্বকরণে দেবাদর উপত ইতি কা শরা ? ইতি, উচাতে

---স্বোদীন্ প্রতি প্রব্রাৎ মন্ত্র্যানান্; "বন্ধচর্য্যেণ গরিভাঃ, বজেন ব্যুক্তাঃ,
প্রজা শিক্ষাঃ" ইতি হি জারদান্যের প্রশ্বত্তং প্রত্যং দর্শরতি ক্রাজ্যিন

নিদর্শনাচ্চ—"অংথা আরং বা…" ইত্যাদিলোকস্রতেশ্চ আত্মনো বৃদ্ধিপরিপিণাল-রিবরা অধনগানিব দেবাঃ পরতপ্রান্ বছকান্ প্রতি অনৃতত্বপ্রাধিং প্রতি বিছং কুর্যুরিতি স্লাব্যৈবৈধা শঙা। ২৫

কথাপ্যপ্রতিবেধাবোগমভিক্ষেত্য চোদ্যতি—এজবিঞ্জতি। শকানিষিক্ত দর্শনন্ উপ্তরমাহ—
উচাত ইতি। অবস্থানিবোভ্যর্থা দেবাদরো মর্ত্তান্ প্রতি বিশ্বং কুর্ম্বর্ত্তীতি শেবং। কথং দেবাদীন্ প্রতি মর্ত্ত্যানার্থিবং, ভঞাহ—এজচর্ব্যেপতি। বধা পশুরেবং স দেবানামিতি মুখুরাণাং পশুনানৃত্যপ্রবাচে তেবাং পারতস্থান্দেবাদরকান্ প্রতি বিশ্বং কুর্ম্বর্ত্তীত্যাহ—পর্বিত। 'লবেধা করং বা আশ্বা সর্ক্ষেবাং ভূতানাং লোকঃ' ইতি চ তেবাং সর্ক্প্রাণিভোগ্যক্ততেক্ত সর্ক্ষে তিম্বিক্ষর ভবরীত্যাহ—করে। ইতি। লোক্সক্রাভিত্রেভ্যর্থা প্রক্রাভিত্ত নান্ধন ইতি। বাক্সক্রাভিত্রেভ্যর্থা প্রক্রাভ্যন্ত করিবং প্রত্তান্ত্র বিশ্বনাচরতি, তথা কেবানয়ং খন্ত্রিভিগরিরক্ষণার্থং পরত্ত্যান্ কর্মিণঃ প্রত্যন্ত্রকাণিক বিশ্বনাচরতি, তথা কেবানয়ং খন্ত্রিভিগরিরক্ষণার্থং পরত্ত্যান্ কর্মিণঃ প্রত্যন্ত্রকাণিক বিশ্বন কুর্মন্ত্রীতি তেবাং ভান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্ত্বশন্তা নাবকাণৈবেভার্যঃ। ২৫

স্পপূন্ শ্বনরীরাণীৰ চ শ্বন্ধন্তি দেবাঃ; মহন্তরাং হি রুক্তিং কর্মাধীনাং দর্শনিবাতি দেবাদীনাম্—বহুপশুনমতৈকৈকত পুরুবত; "তল্লাদেবাং তর প্রিরন্ধ, বদেতং
মন্ত্র্যা বিদ্যাং" ইতি হি বক্ষাতি; "বধা হ বৈ শার লোকারারিষ্টিনিচ্ছেলেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতাভারিষ্টিনিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রন্ধবিদ্ধে পারার্ধ্যনিব্রেন শলোকদং
পশুদ্ধক্ত্যভিপ্রায়েংপ্রিয়ারিষ্টিবচনাভ্যামবগ্রন্তে; ভল্লাদ্র্রবিদ্ধে ব্রন্ধবিদ্ধামতপ্রাধিং প্রতি কুর্ব্যেরে বিদ্বং দেবাঃ, প্রভাববস্তুক্ত ভি তে। ২৬

পশুনিমূর্ণনের বিবন্ধিত্যর্থং বির্বোতি—বপগুনিতি। পশুধানীয়ানাং মনুদ্বাণাং বেবাদিনী রক্ষান্ত হেতুমাই—মহন্তরানিতি। ইতক দেবাদীনাং মনুদ্বান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্বস্বস্তরপ্রথে সভাবিত্রিস্তাই—ক্ষানিতি। ততক তেয়া তান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্ব ভাতীতাহ—ক্ষৈতি। বলোকো দেহং । একাবিত সক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত ক্ষানিত ক্ষানিত ক্ষানিত ক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত সক্ষানিত ক্ষানিত ক্ষানিত ক্ষানিত ক্ষানিত সক্ষানিত সক্মানিত সক্ষানিত স

নংখাং সতি মন্তাপণি কর্মকাপ্রান্তির্ দেবানাং বিশ্বকরণং পের-পানসমন্;
হস্ত তর্হি অবিশ্রন্থে ভূর্যরনিংশ্রেরস-নাধনায়ন্তানেরু; তথা ঈশরভাচিন্তাপজিস্বাৎ
বিশ্বকরণে প্রভূষন্; তথা কালকর্মছৌবনিভগনান্ত; এবাং হি কলসন্ধি-বিশন্তিহেভূছং শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধন্, লভোহপানাবাসং শাস্ত্রার্থিছলানে। ম ; সর্কন্
পথার্থানাং নিয়তনিবিভোগাদানাৎ, জগরৈচিন্ত্র্যান্ত্রান্ত, প্রভাবপক্ষে চ ভর্তরান্ত্রপণ্ডো, প্রবহংধানিকানিবিভং কর্মেভোভলিন্ পক্ষে বিভে বেলস্থতি-ভারলোকগরিগৃহীতে, বেবেশ্বক্যানাভাবৎ ন কর্মকানিপ্রান্তর্ভার; কর্মধাৎ

কাজিতকারকদাং—কর্ম বি ওভাগুতং পুরুষাণা দেব-কালেখরাদিকারকরনপেকা নাশ্বানং প্রতিক্রমতে, লদ্ধান্তকমণি কলগানেৎসমর্থম, ক্রিরারা হি কারকাশ্ব-নেকনিমস্তোপাদানশাভাব্যাৎ; তমাৎ ক্রিরায়গুণা হি দেবেখরাদর ইতি কর্মত্ব তাবর কলপ্রান্তিং প্রত্যবিজ্ঞঃ। ২৭

সামর্থাজেবিদ্যাক্ষমাধ্যে তেবাং বিশ্বক্ষণ, তিই ক্ষক্রপ্রাপ্তাবিপি শ্লাদিন্তাভিঞ্মসমং লক্ষত—ন্থিতি। স্বকু তেবাং সর্বান্ধ বিশ্বান্ধবিসিতাত আল্লান্ধভান আলিবলৈ। বিশ্বকর্ত্বেংতি শ্রমকাস্থবনাল— গণেতি । অভিজ্যাদাব্যানাল— তথা কালেতি । বিশ্বকরণে প্রভ্রমতি পূর্বেশ সংক্ষা। প্রবাদীনাং বংগাজকার্যাক্ষরে প্রবাশনাল—এবাং হীতি । "এই ক্ষেব্র সাধু কর্ম কার্মতি ।" 'ক্ষা হেব তদ্চতুঃ" ইত্যাদিধাকাং শাস্থবাধার। দেবালীনাং বিশ্বকর্ত্ববদীধ্যাদানামণি ওংসপ্রবাদেদার্থান্থভানে বিশ্বানাবাশ্বন্ধবিদ্যাধান্ধ প্রাপ্তানি ক্ষান্তাল—অভ্যোহনীতি ।

কিষিণ্যবৈদিকত চোলাং / কিং বা বৈদিকত / ইতি বিকল্পান্তং দ্বালি—কেতাদিনা।

নথাকুংপিপাদ্দিবনা দুখান্তান্যন্ত্ৰ প্ৰাণ্ডিনাং কৰ্মদলং অগনেধনান চাৰ্থাং বিজীৱ প্ৰত্যাহ—

ক্ষেতি । 'কৰ্ম হৈব' ইড্যান্তা প্ৰতিঃ । 'কৰ্মণা বনতে হ ও 'হড্যান্তা হুডিং লগাহৈছিল।

পতিক জানঃ । কণ্যেভাৰতা দেবাদীনাং ক্মদলে বিশ্বক্তাভাৰত ভিন্তাক্ষণপতিক জানঃ । কণ্যেভাৰতা দেবাদীনাং ক্মদলে বিশ্বক্তাভাৰত ভিন্তাক্ষণপতিক জানঃ । কণ্যেভাৰতা দেবাদীনাং ক্মদলে বিশ্বক্তাভাৰত ভিন্তাক্ষণক্ষাং হেতুনিছিলিভাপিতা কৰ্মণঃ বোংপত্তী বেৰান্তপেলাং বাহিবেকমুগেন(প) দর্শনিতি—কর্মানিত ।

কমপেতা বক্ষলানে শক্তং ন ভবভীভাইং । ক্মণা বোংপত্তী ব্লন্ত বিলান্ত্ৰে হিন্তালাক বিভাবি ।

ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত হীতি । কারকাদীনামনেকেবাং নিমিন্তানান্পালানে বভাবো বিলান্ত্ৰত বন্তাং, না তথাকা, ডক্তা ভাবং কারকান্ত্রে ক্ষান্ত বিলান্ত্রিকাণ্ডান্যং, ডক্তাভাবং ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিলান্ত বি

কর্মণামপোরাং বশাস্থ্যক্ষ কৃতিৎ, স্বসামর্থ্যপ্রপ্রাপ্তাপ্তাং। কর্মকাল-দৈবক্রম্যাদিকভাবানাং গুণপ্রধানভাবশ্বনিম্নতো চুক্তিজ্যুল্চেভি তংক্তা বোহো
লোকত।—ক্রেন কারকং নায়ৎ ফলপ্রাপ্তাবিতি কেচিং; দৈবমেবেভাপরে;
কাল ইভ্যেকে; প্রব্যাদিকভাব ইভি কেচিং; সন্ম এতে সংহতা এবেভাপরে।
তর কর্মণং প্রাধান্তমলীক্ষতা বেদক্তিবাদাঃ "পুণোর বৈ পুণোন কর্মণা গুবভি,
পালঃ পাপেন" ইভ্যাদরঃ। বছপ্যেষাং শ্বিষ্ত্রে কন্তচিং প্রাধান্তাভবঃ, ইভরেষাং
ভংকালীনপ্রাধান্তশক্তিভঃ, ভণাপি ন কর্মণঃ কলপ্রাপ্তিং প্রতি অনৈকান্তিক্ষম্, শারক্লারনির্দানিত্তথাৎ কর্মপ্রাধান্তস্য। ২৮

हैटलांश्य क्षांकरण वाश्विताकांश्यीकाह्—क्ष्यंगाविति । अवार प्रवासीयार किम्बिक्ककरण कार्या कर्ष्यार वनविकारविवार, जाविकवारणकावकरत्व विवासवर्गर्गाञ्चात्रकार्थ, व्याजनांश, व्याजनांश, व्याजनांश, সর্কার ক্রেবাং তলপেকা বাচোতার্থং। তার ভেবাং কর্মবশবজিকে বেষ্ট্ররবাহ—বসাবর্থকেতি। বিশ্বলক্ষণ হি কার্য্য হ্রংবম্পালরতি। ন চ হুংবস্থতে পাপাহপপত্তে, হুংধবিবতে পাপানর্থতে সামাধিসভভাগ্রভাগেরে ইংবম্পালরতি। ন চ হাংবস্তে পাপাহপপত্তে, হুংধবিবতে পাপানর্থতি সামাধিসভভাগ্রভাগেরে কর্মপারতত্ত্বে কর্ম তাংপরতত্ত্বং ন তাং, প্রধানগুলিকার বিশ্বলারণিকার কর্মপারতত্ত্বে কর্মপরতত্ত্বং ন তাং, প্রধানগুলিকারাকারে বিশ্বলারণারিকার কর্মেরিকার কর্মিকারকার ক্রিকারকার ক্রিকারির বিশ্বলারির বিশ্বলারির বিশ্বলিকারের বিশ্বলার বিশ্বলিকারের বিশ্বলিকার বিশ্বলিকারের বিশ্বলিকারির বিশ্বলিকারের বিশ্বলিকারির বিশ্বলিকার বিশ্বলিকার বিশ্বলিকারির বিশ্বলিকার বিশ্বলি

ন; অবিভাপগ্যযাত্রছাদ্ বন্ধপ্রাপ্তিফলগ্ত,—বছকাং বন্ধপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিদ্নং কুর্নুদ্বিতি, তত্র ন দেবানাং বিদ্নকরণে সামর্থান্ ; কন্মাং ? বিভাকালানস্ত-রিভ্রাদ্ বন্ধপ্রাপ্তিকলক্ত ; কণম ; যথা লোকে দ্রাই,শুকুর আলোকেন সংবোগো হংকালঃ, তংকাল এব রূপাভিব্যক্তিঃ, এবমাম্ববিষয়ং বিজ্ঞানং বংকালম্, তংকাল এব তরিষয়াজ্ঞানভিরোভাবঃ স্থাং ; অতে। বন্ধবিভারাং সত্যামবিভাকার্যান্ত্রপাক্তঃ, প্রদীপ ইব তমংকার্যান্ত ; তং কেন কন্ত বিদ্যং কুর্যুর্দ্বোঃ—বত্রাম্মন্থমেব দেবানাং বন্ধবিদঃ ২৯

কর্মকলে দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্বং প্রস্লাগতং নিরাগ্রতঃ বিশ্বাধনে তেবাং তদাশন্ধিতং নিরাকরোতি—নাবিছেতি। তক্র নক্রপ্র্যাধ্বাংপূর্বকং বিশ্বন্তি—বছ্নুক্ষতি। তক্র প্রশ্নপূর্বকং পূর্বোকং ক্রেড়া ক্রটাজন কর্মানিত। আল্লনে ত্রুক্সালাল মুক্তেরজ্ঞানমান্তিরাক্রলাভজ্ঞাক জ্ঞানেন তুলাকংগরাভানিন্ নতি তক্ত কল্পান্তকরাক্রান্তবাধীনাং বিশ্বাচরণে
নাবকাশোহন্তী তার্ম্বঃ। উজ্ঞানবাধিনাকালপ্রকং দৃষ্টাজেন সমর্থনতে—কথ্যিকাশির।।
নক্ষ্যিপ্রত্বক্ষরেশ্বং ন্যানকালকে কলিভ্রম্যক্—নত ইতি। বেবাদীনাং ব্রহ্মবিশ্বাক্রেশির বিশ্বন্ত্রীভাবে হের্ড্রমান্তল্পনতে। বজাং বিশ্বালাং সভাগে ব্রহ্মবিশে দেবাদীনামান্তবেন,
তজ্ঞাং সভাগে কর্মান তে তক্ত বিশ্বনাচরের্হ, শ্বিদ্বে তেখাং প্রাতিক্ল্যাচরণান্ত্রপথেনবিভাগ্না

তদেওদাহ--আত্মা সরুপাং ধ্যেরন্ বক্তং সর্বাশারৈবিক্ষাং এক, হি ধরাং এবাং দেবানাং স একবিদ্ ভবতি---একবিভাসনকালমেবাবিভাষাত্রস্থানাপদমাৎ ক্রক্তিকারা ইব রক্তভালারাঃ ক্রক্তিবাছসিত্যবোচাম। অতো নাম্মনঃ প্রতি-কূলকে দেবানাং প্রবন্ধ সমুব্তি। বস্ত হি অনাম্মভূতং কলং দেশকালনিশিকা- স্তরিতম্, তত্রানাত্মবিবরে সকলঃ প্রথদ্ধে বিশ্বাচরণার দেবানাম্; ন দিছ বিদ্যা-সমকাল আত্মকুতে দেশকালনিমিভানত্তরিতে, অবসরাত্পপতেঃ । ৩০

উক্তেংর্থ স্বনন্তর্বাশাল্পাপ। বাচিটে—তবেতদাহেতি। কণং ব্রন্ধবিদ্ধাস্থকালথেব ব্রন্ধবিদ্ধান্যবিদ্ধান্যবিদ্ধান্তর স্কর্মান্তর নির্দ্ধান্যবিদ্ধান্তর কর্মান্তর নির্দ্ধান্তর নির্দ্ধান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর ক্রিয়াল ক্রিয়াল কর্মান্তর ক্রেয়াল কর্মান্তর ক্রিয়াল কর্মান্তর ক্রেয়াল কর্মান্তর ক্রেয়াল ক

এবং তর্হি বিদ্যাপ্রতায়নস্কতাভাবাৎ বিপরীতপ্রতায়-তৎকার্য্যারান্ধ দর্শনাদস্ত্য এনায়প্রত্যয়োহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ, ন তু পূর্ব্ব ইতি। ন ; প্রথমেনানৈকান্তিকদাৎ—
যদি হি প্রথম আয়বিবরঃ প্রত্যয়োহবিদ্যাং ন নিবর্ত্তরতি, তপান্ত্যাহপি, তুল্যাবিবর্ত্বাং। এবং তর্হি সম্ভতাহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ, ন বিচ্ছিল্ল ইতি। ন ; জীবনাদৌ নতি সন্তত্যয়পপতেঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রতায়ে নতি বিদ্যাপ্রতায়নাদৌ নতি সন্তত্যয়পপতেঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রতায়ে নতি বিদ্যাপ্রতায়মন্ত্রতিরূপপন্ততে, বিরোধাং। জপ জীবনাদিপ্রতায়তিরম্বয়ণেনৈব আ মরণাস্তাহে
বিদ্যাসক্তিরিতি চেং; ন ; প্রত্যমেরত্তাসম্ভানানবধারণাং শাল্লার্থানবধারপদোবাহে
—ইয়তাং প্রতায়ানাং সন্ততিয়বিদ্যায়া নিবর্ত্তিকেতানবধারণাং শাল্লার্থানবিধার্মে
রেতে ; তচ্চানিপ্রম্। সন্ততিমান্তবেহ্বধারিত এবেতি চেং, ন আয়ভরোয়বিশেযাহে—প্রথমা বিদ্যা-প্রতায়সন্ততিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেষাভাবাহে, আছস্তর্বাঃ প্রতায়নর্বাহে প্র্কোক্তে লোবে প্রসজ্যেলাতাম্। এবং তর্চি অনিবর্ত্তক
এবেতি চেং, ন ; "তত্বান্তং সর্বমন্তবং" ইতি শ্রুতেঃ, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রাছিঃ" "তত্র
কো মোহঃ" ইত্যাদিশ্রতিভাশ্ত। ৩১

ক্তানভানত্তর্গলভাতংকলে দেবাদীনাং ম বিশ্বকর্ত্তেত্ত্নপুপেতা ব্যুবাং শক্তে—এবং তহীতি। জানভানত্তর্গলহে ন ওদজানং নিবর্তরেগজানামির চহজানামিন, বন্ধানীতি জানসভাতাবাং। ন চালামের জানমজানধানে, প্রানিবার্ত্বপি রাগানেতংকার্বাস্ত চ দৃইখাং। আতা বেহপাতকালীসং জানমজানং নিবর্ত্বরতীতি কুতো হাববুতিরিভার্থঃ। আত্যানভানভানভানিবর্ত্বপাং ওৎসরতেব্বাং? প্রধান ভভাতাভালাপ্রবিষ্ক্রাহা তদ্ধানিতা? ইতি বিশ্বভাত্রেজ দৃইাতাভাবং সভা বিতীয়ে লোধান্তর্মাহ—ন প্রধাননতি। তদেবান্ত্রানেন ভোরাতি—বহি হীতি।

ক্রান্তর প্রাতি—এবং তহাঁতি। প্রিক্রিল আনসভতির্থানং নিবর্তক্তীক্তাত্ত্ব্ দুবরতি—নেত্যাহিলা। জীবনাবিহেতুকঃ প্রভারো কুজুক্তিতোহল ভোক্যেংহনিতাানিস্কর্যাঃ। ভঞ্জ বৃত্কারণেয় ভঞ্জ একালীভাবিজিয়শভারসভভেক বিরস্ক চরা বৌগণগাবোরে হেত্রাহ— বিরোধাদিতি । শ্রভারসভতিমূপপাবররাশকতে—ক্ষেতি । উজয়ীভা শ্রভারস্কতিবৃণেডা পুরস্কি—বেভাবিনা । ভবের ধোক বিলগরতি—ইরভাবিতি । শান্তার্কো জানসভতিরজানং বিবর্তরভীতেবিয়াকং ।

আলেত্যেৰোপাৰীতেতি শ্ৰংতবাশ্বজান-সন্ততিষাত্ৰসম্ভাবে ততো বিলামানাংবিলাাশন্তিরিতি পারার্থনিশ্চমন্তিরি চাহে—সন্ততীতি। আল্মনীসন্তত্যে সন্তেংগি ন সাল্ধবিষ্ণানিদ্যামারাংবিদ্যাং নিবর্তরতি। আলামিত্রিকণভাল্ধনিসন্তত্যে ব্যক্তিচারাদিতি পবিহর্তি—নাম্নত্রোরিতি। পূর্কামিন্ প্রচারে নানিস্থানিবর্ত্তকৃত্ব, লজ্যে তু তবেত্যুক্তে ভল্লান্তান্তবাহি । আল্থা
সন্ততিনাবিদ্যাক্ষানিনী; লজ্য তু তবেত্যজীকারেংশি বিশেষাভালাল্ডান্থানি নিবর্ত্তক্তে
দৃষ্টান্তানার:। আল্মবিষরবান্তভাবে জনৈকান্তিকভ্ষিত্যে চাবের জোবে প্রতামিত্যুক্তং
বির্ণোতি—প্রধনেতি। অন্তাপ্রভানসক্তানানিবর্ত্তক্ষাব্রতি চোগ্রতি—এবং তহীতি। শ্রুতিবিরোধন পরিহর্তি—ন ভ্রাণিতি। ২২

অর্থবাদ ইতি চেং; ন; সর্বশাণোপনিবদামর্থবাদত্বপ্রস্থাং; এচাবন্ধাত্রার্থত্বোপকীণা চি সর্বশাণোপনিবদ:। প্রত্যক্ষপ্রমিতাত্মবিষরভাদত্বেবেতি
চেং; ন; উক্তপরিহারভাং—অবিষ্ঠাণোক্ষোহতরাদিদোবনিবৃত্তেঃ প্রত্যক্ষণাদিতি
চোক্তঃ পরিহার:। তথাদাভঃ অন্তঃ সম্ভতঃ অসম্ভত্ত ইত্যচোভ্যমেতং;
অবিষ্ঠাদিদোবনিবৃত্তিকদাবসানভাবিভারাঃ—ব এবাবিভাদিদোবনিবৃত্তিকলকং
প্রত্যর:—আভঃ অন্তঃ সম্ভতঃ অসম্ভতো বা, স এব বিভ্যেত্যভূপগ্যমাং ন চোভ্যন্তা
ব্যারগ্রেহিণ্যন্তিঃ ৩২

ভাসামৰ্বাদ্যেনাবিৰ্কিত্যং শহতে—অৰ্থনি ইভি চেদিতি । অভিএসকেন দ্বন্তি—
ন সর্বেতি । বাৰাক্ষণতানাব্ৰাদ্যেশ্প কৰা সর্বাদাযোগনিবলাং ভ্ৰথসন্তিতিলালভাহে—
এতাব্দিতি । এতাবলাতার্ব্যাক্ষণাবাদ্যানাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যেভাবলাত্রভার্বত সন্থার: । অহংবীপ্রেয় এতীচি তাসাং প্রস্তুত্যে সংবাদ্যিসংবাদাভায়ং মানভাষোগাদভ্যোব্ধান্যতেতি প্রস্তুত্তরং
পর্যতে—প্রভারকিত । থামাভুরহংবীপমাভা, নার্বত্তগোক্ষিণঃ; তক্ত বেদালা একরং বৈশ্বন্তীতি
ম সংবাদানিক্তিয়াহ—নোক্তেতি । বিহনপুত্রমান্তিলাপি ক্লক্ষতের্ব্যাদ্য সমাহিতবিভাহি—প্রিভেতি । কাশ্বক্ষণিত ভ্রমানিবর্ত্তক্তে হিতে পরস্তুত নির্ব্যাশ্ভং ক্লতীভাহি—ভ্রমান্তিত । চোঞ্জানব্রাপ্রবের বিশ্বন্তি—ক্ষরিভানীতি । ৩২

বন্ধ বিপরীতপ্রত্যর-জংকার্যরোক দর্শনাদিতি; ন ; তদ্ধেবস্থিতিংজুছাৎ—বেন কর্মণা শরীরনারকং তদ্বিপরীতপ্রত্যরবোধনিধিভয়াভক্ত তথাভূত-তেব বিপরীতপ্রত্যরদোধনংবৃক্তক কলদানে সামর্যাদ, ইতি বাবছ্বীরপাতঃ, তাবং কলোপ্তোগালকা বিপরীতপ্রত্যরং রাগাদিবোক্ত তাবনাক্ষাকিপ্রত্যেশ— ধুকেবৃবং প্রায়স্কলপান্তভেতৃকভ কর্পা। তেন ন ভল নিব্রিকা বিল্লা, অবিবারিধাং ; কিং তর্হি ? স্বাপ্রানাদেব স্বাক্ষবিরোধি অবিভাকার্যাং বৃত্ৎপিংস্থা, ভরিক্পন্ধি, অনাগভন্থাং ; অভীভং হি ইভরং। ৩৩

কাৰসন্ততে ব্যক্তানক বাংকানকাংসিকাসিকেরাস্থানের জানং ওপেতৃত্তিং, সম্প্রতি পরোজমতুবদতি—কর্মুক্তি। দর্শনাল্পাং কাৰমজানকাংসাতি শেষঃ। প্রারক্তর্গেশেক বিহন্ধেশ্ হিতিক্ত্যানির্বাহিলি বাবদারকক্তমং রাগাল্পাভাসাবিরোগাল্পাক্তরে চ দেহাভাসজ্পদাভাসরোরভাবারাল্পজানভাজাননিবর্তক্তাপুপপতিরি হৃত্রর মাহ—ন ওচ্ছেবেতি। তদেব প্রপশ্মতি—বেনে ভ্যাধিনা। বচ্ছেক্তাকিপতীতানেন সম্বরং। প্রাক্ষেপ্তত্বিরমং সাবহতি—
বিপরীতেতি—বিধ্যাজ্ঞানেন রাগালিলোবের চ নিমিরেন প্রব্রাহিতি ধাবং। তবাভূতকে ভাজ বিবরণ বিপরীতপ্রভাবেত্যাধি। কর্মের বঁছা বিশেলতে । ভাবেত্যালিতি থাবং। তবাভূতকে ভাজ বিবরণ বিপরীতপ্রভাবেত্যাধি। কর্মের বঁছা বিশেলতে । ভাবেত্যালিতি প্রবর্গালিকার্যালিকা

নত্ জান্যনারককর্মবদারকমণি কর্ম কর্মহাবিশেণ রিবভাৱি, নেতাহি—তেনেতি।
অবিভালেশেন সহারক্ত কর্মধে। বিভা নিবর্তিকা ন তবলী চাত হেতৃমাহ—অবিরোধাণিতি।
ন হি জানালারকং কর্ম ক্রীয়তে তদ্বিরোধিভাদবিদ্যালেশাল সদব্যিতের্ভণা জীবনুজিলার্ক-বিরোধাণিতি তাবং। আরক্ত কর্মধো জানানিবর্তীয়ে জানা কর্মনিবর্তকমিতি কথা প্রসিদ্ধিনিবরমান্ত বাজ্ঞানালিত। জানবিবরাধি বদজানকার্যনারকং কর্মজানাল্যক প্রান্তি প্রসিদ্ধির কর্মজানাল্যক প্রান্তি প্রসিদ্ধির বিরুদ্ধের বিরুদ্ধের বিরুদ্ধির বিরুদ্ধি

কিঞ্চ, নচ বিপরীতপ্রতারো বিশ্বাবত উংপগ্রতে, নিলিমর্থাং—জনবন্থত-বিবরবিশেষস্করণং হি সামান্তমান্ত্রমাঞ্জির বিপরীতপ্রতার উংপগ্রমান উংপন্থতে, ধণা—গুক্তিকারাং রক্তমেতি। স চ বিবরবিশেষাব্ধারণবতোহশেষবিপরীত-প্রতারাশরভোপমন্দিত্তথাৎ ন পূর্কবং সম্ভবতি, গুক্তিকার্দে সমাক্প্রত্যরোৎপত্তে। প্রস্নাশর্কবিং। ৩৪

লবনারককর্মনিবৃদ্ধাবশি বিদ্বাক্ষণারককর ন নিবর্ততে, ১০০চ বর্থাপুনাং বিপারীতপ্রতারানি-অবৃধ্বেক্ষিদ্ধবিদ্ধান্ত ন ভাষত আহ—কিঞ্চেত। চেতুনিকার্থং বিপারীতপ্রভারবিবরং বিশ্বরতি—আনব্যুত্তি । নামতি বিশ্ববিদ্ধান বিদ্যাভাষা হিপারীতপ্রতার্থ প্রতিম্পান্ত ক্রিক্ষণার্থ নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধ পারবেবার্খঃ। বিপুরে। বিপরী চন্দ্র চারাদি প্রতিষ্ঠানেংগি দ বধাপুর্নং তৎস্কং, বস্তুত্ বধাপুর্নং সংসারিক্ষিত। বিপরী চন্দ্র চন্দ্র ক্ষেত্র ক্ষাপ্রতি ক্ষাপ্রতি ক্ষাপ্রতি ক্ষাপ্রতি ক্ষাপ্রতি । তথাপুত্বং প্রতিষ্ঠানিত ক্ষিত্র ক্ষাপ্রতি । তথাপুত্বং প্রতিষ্ঠানিত । তথাপুত্বং প্রত

কচিং তৃ বিশ্বারাঃ পৃর্কোৎপন্নবিপরীতপ্রতারজনিতসংশ্বারেভাো বিপরীত-প্রভারাবভাসাঃ স্বতরো জারমানা বিপরীতপ্রতারভাত্তিমক্সাং কুর্বন্তি; বথা— বিজ্ঞাতদিগ্বিভাগভাপি অক্সাদিখিপ্যারবিভামঃ। সমাগ্জ্ঞানবতোহণি চেং পূর্কবিপিরীতপ্রভার উংপছতে, সমাগ্জ্ঞানেহপাবিস্ক্রান দা প্রার্কিরসমঙ্গনা ভাং, সর্কাঞ্চ প্রমাণমপ্রমাণং সম্পদ্ধেত; প্রমাণাপ্রমাণরোবিশে-বাম্বপান্তঃ। এতেন সমাগ্জ্ঞানানস্করমেব শরীরপাভাভাবঃ কথাং !—ইভ্যেতং পরিক্তম্। ৩৫

যণাজ্ঞানবতো বিপরীতপ্রতায়ভাবোংস্কৃষতে, ভণ! তথ্তোংপি ক্চিছিণরীতপ্রতারে দৃস্ততে, তণ। চ কনং উবাস্ত্রববিরোধে ন প্রসরেদিত্যালক পরোক্জানবতি বিপরীতপ্রতার-স্বেহণি নাগরোক্জানবতি তথাচিনিতাভিপ্রেডাছে—ক্চিছিতি। পরোক্জানাগারঃ সপ্রমার্থি। প্রকার্থিঃ অক্যাদিতাজানাভিরিক্তক্তপ্রসামপ্রভাবোর্কিঃ।

ৰিছুৰে বিশ্যাজানাতাবমুকু। বিপক্ষে গোৰষায়—সমাণিতি। তৎপূৰ্ণক্ষমুঠানমণি-শকাৰ্থং। সমাণ্জানাবিত্তে গোৰাপ্তমায়—সৰ্বা চৈতি। জানায়কানধাংসে তহুপনিবা-কানগু স্বিক্ত বাধিতভাৱ বিভূবে। প্লাবাদিয়িত্বপথান্ত জানালোক্ষে তক্ষ্মমান্ত্ৰেণ শ্রীবং ছিতিহেইতাবাৎ পতেগিতি সন্তোনুজিপক্ষং প্রত্যাহ—এতেনেতি। প্রযুক্তক্ত কর্মণো ভোগানুতে করে। নাত্তীভূবেন প্লাবেনেতি বাবং। ১০

জ্ঞানোংপতে: প্রাগৃষ্ঠং তংকাল-জন্মান্তরস্থিতানাঞ্চ কর্মণামপ্রবৃত্তকলানাং বিনাশঃ সিদ্ধো ভবজি, ফলপ্রান্তিবিদ্ধনিবেধশতেরেব; "কীরন্তে চান্ত কর্মাণি", "ভক্ত তাবদেব চিরন্," "সর্কে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে," "ডং বিদিয়া ন লিপ্যতে কর্মণা পাপকেন" "এতহু হৈবৈতে ন ভরতঃ", "নৈনং কৃতাকৃতে তপতঃ," "এতিট্ট হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কৃতক্তন" ইত্যাদিশ্রতিভ্যক; "জ্ঞানামিঃ সর্কাক্ষাণি ভ্রমণাং কুক্তে" ইত্যাদিশ্বতিভ্যক। ৩৬

আরবকর্মণা দেহছিতিন্তে তরেবাং জাননিবর্তাদ্র্ণগাহরতি—জানোংগরেরিতি। তরু হ ন দেবাক্সেতি বিশ্ববো বিভাকস্থার্থে বিশ্বনিবেশ্সভাস্থপন্ত। ধ্বোক্তাংগ্র ভাতীভার্থ। ন ক্ষেত্র স্কৃত্যবিপিত্তা ব্যোকার্থনিদ্ধি, কিন্তু স্কৃতিভারশীভাহ—কীর্ত্তে চেড্যা-দিনা। ৩০

বৰ্ কগৈ: প্ৰতিবধ্যক ইতি, তর, অবিভাবিবর্দাৎ,—অবিভাবান্ হি ৰাণী, তঞ্জ কর্মাগ্যপণতেঃ, "বত্ত বাঞ্জিব ভাততাজোহন্তং পঞ্জেং" ইতি হি সক্ষতি। অনভং সম্ভ আন্ধান্য, ক্রাবিভারাৎ সভ্যাসভাবিব ভাব, তিনির্ভ্তবিভীয়চক্রবং,

ত্রাবিভাক্তানেককারকাপেক্ষং দর্শনাদি কর্ম তংক্ত; ক্লঞ্চ দর্শন্তি—ভঞ্জাঞ্জা১৯৮ প্রেদিভ্যাদিনা। বল্প পুন্র্বিভারাং সভ্যামনিদ্যাক্তানেকজন্তমপ্রহাশম্,
"ভং কেন কং পঞ্জেং" ইতি কর্মাসম্ভবং দশ্বতি। তত্মাদনিদ্যাবিধির এব
দ্যাপিত্বম্, কর্মসন্ভবাৎ, নেভরত্র। এতচ্চোত্তবত্র ব্যাচিধ্যাসিদ্যামনিশ্বের বাক্যৈবিভারের প্রদর্শনিদ্যামঃ। ৩৭

ন্ধীৰনুদ্ধিং সাধৰতা আনকলে প্ৰতিষ্কাভাৰ উজা, গদান প্ৰেণাজ শ্বাধীক্ষমপ্ৰদতি—
বিহিতি। অপিশং হৈ বিভ্ৰোগবিভ্ৰো বেঠি বিক্লাগিল দ্মবাকি এবস্কীকবোতি—তল্পেচাদিনা। কণিশুজৈতি পেনঃ। তথেৰ ক্ষুট্ৰতি— কৰিলাগোনি । স্বিভ্ৰোগতি কৰ্জ্বাদীতাত্ৰ
মানমাত—বত্ৰেতি। বজামাণবাকাৰ্ক প্ৰকৃতোপগোগিলেন কপ্ৰতি—অনক্ষিতি। কপিশং
বিভ্ৰোনেত্ৰজং বাক্তাকৰ্জ্ব তভ্ৰাপি কৰ্জ্যাদাত্ৰভাগি প্ৰমাণনাত—বত্ৰ প্ৰবিতি। বিভানাং
সভামবিভাবাক্তব্ৰু চানেক্ষত্ৰপঞ্জ চ প্ৰহাণ সভ্ৰ সম্পদ্ধতে, ভত্ৰ ডলাগেৰ কাৰ্কাৎ ডৎ
কেনে ভাগিদা ক্ষাব্ৰেক্সভৰং দুৰ্শবভীতি ধোজনা। প্ৰমাণসিদ্ধৰ্য নিগ্ৰহতি—ভল্মানিতি। ৩৭

তদ্বপেটেব তাবং—অথ যঃ কশ্চিদএশ্ববিং অন্তাম আয়নো ব্যতিরিকাং বাং কাঞ্চিদেবতাম্ উপাত্তে—গুতিনমন্নাবাগবলাপভাবপ্রিথানধ্যানাদিনা উপ আত্তে—ততা গুণভাবমুপগম্য আত্তে—অক্তোহসাবনাম্য মতঃ পৃথক্, অক্তোহ্ছ-মন্মাধিকতঃ, মন্নাবৈ গুণিবং প্রতিকর্ত্ব্যম্—ইত্যেব পতান্য মন্ উপাত্তে, ন দ ইখংপ্রতায়ঃ বেদ বিজ্ঞানতি তর্ম। ন স কেবলমেবছতোহবিদান্ অবিদ্যাদি-দেশবানেব, কিং তর্হি, বথা পত্র্গবাদিঃ বাহনদোহনাগ্যপ্কাবৈকপভ্জ্যতে, এবং স ইজ্যাদ্যনেকোপকাবৈকপভ্জ্বতাছাং একৈকেন দেবাধানাম; অতঃ পশুরিব স্কাপেয় কর্মাধিকত ইতার্থঃ। ৩৮

অবিদ্যাবিষয়গুণিষ্বিত্ত তথা "লগ বাংকার্বিদ্যাক্তমন তান্ততি—এ কচেতি। তথাপিষ্ববিদ্যাবিষয়ং বথা ক্ষ্টা ভবতি, তথা "লগ বাংকার্ন" ইত্যাদাবনস্তবগ্রহ এব কণ্যতে অথনবিত্তার্থ:।
ভদকরাণি বাাকরোতি—লগেত্যাদিনা। বিদ্যাক্তমানভ্যানবিদ্যাক্তমতা(স্থা)পণলার্থ:। খানেং ভত্তমবানস্তবিভ্যান্তমবাহকরণন্। আদিশদং অদক্ষিণাদিপ্রহণার্থন্। ভেদদর্শনমন্ত্রোপাননং ন
শালীবিত্তিভ্রেতিত্ত দেব বিবুণোতি—অভ্যোহসাবিতি। তভ মূলনাহ—ন স ইতি।
কাক্যাভ্যমবতার্থা বাণ্টটে—ন স কেবলমিতি। সোহবিদ্যানবস্তব্টাভবশাৎ পশুরিব দেবানাং
ভবতি। তেলাং মধ্যা ভত্তিবিদ্যাক্তম্পকারৈভোগ্যবাহিতি বোলনা। পশুসাব্যো
সিদ্ধার্থ কথাতি—অভ ইতি। তদ

এতত হি অবিচ্বো বর্ণাপ্রমাধিপ্রবিভাগবতোহ্যিক্তত কর্মণো বিদ্যাসহিত্ত কেবলত চ শারোক্তত কার্য্যং মহন্তভাদিকো প্রজান্ত উংকর্মঃ; শারোক্তবিগ-রীতত চ স্বাভাবিকত কার্য্যং মহন্তভাবিক এব স্থাবন্তভাহণকর্মঃ; বশ্যু হৈছেৎ, তথা "অথ এরো বাব লোকাং" ইত্যাদিনা নক্ষ্যায়ং ক্লংকেনৈবাধ্যায়শেবেন।
বিদ্যায়ান্ত কার্য্য সর্বান্মন্তাবাপত্তিরিত্যেতং সংক্ষেপতো দ্র্শিতম্ । সর্বা দ্বীয়নুশনিবদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপক্ষীণা। বলা চৈবোহ্র্য: ক্লংক্স্ত শাস্ত্রত, তথা
প্রদর্শিয়ায়ঃ। ৩৯

অধানেনাবিভাগতেবণ কিং কৃত ভব গীতাশেকারামবিভাবাং সংসারহেভুক্ক পুত্রিভাবিতি বজুমবিভাকাবা কর্মকার সন্ধিকার সন্ধিকাতি—এতপ্তেতাধিনা। কর্মকারভুতা বিভা দেব তাধানাবিকা। শালীববং বাজাবিক কর্মণোগণি বৈবিধাং প্রচলিত্বত লক্ষ্ম। তার ভু সহকারিক্ষ বিভা নগ্রীণশনাধিকপেতি ভেলং। কণং ববোজং ক্রেকলমবিভাবত: ভাবিতালভাতি—বথা চেতি। ক্রেবেব্ধানিভার্থ বিভাক্তরার্থমসুকারতি—বিভাল্পেতি। ক্রাধ্বাশকাং বাব্যতি—সন্ধাতাতি। কথ্যস্কার্থতি, ভ্রাহ্—বংগতি। ১৯

ষন্ধাদেবন্, তনাদবিদ্যাবন্তং পুক্ষং প্রতি দেবা ঈশতে এব বিশ্বং কর্তৃন্
অনুপ্রহক্ষ, ইত্যেতদর্শরতি—বলা হ বৈ লোকে বহুবো গোহ্যাদরঃ পূল্বঃ মনুন্ধান্ধান্ধানঃ অধিঠাতারং তুজ্যুঃ পালরেবুঃ, এবং বহুপক্তরানীর একৈকোহবিদ্যান্ পুক্রবো দেবান্,—দেবানিতি পিত্রাত্যপলক্ষণার্থম্,—ভুনক্তি পালরতীতি—
ইমে ইক্রাদরঃ অক্তে মতঃ ব্যেশিতারঃ, ভূত্য ইবাহ্যেম্যাং স্ততিনমন্ধারেক্যাদিনাবাবনং ক্রাভ্যাদরং নিংক্রেরশক্ষ তংগ্রত ফলং প্রাপ্যামীত্যেবম্ভিস্থিঃ। ৪০

মনুদ্ধাণাথবিভাবতা পেৰপাত্ৰে হিতে কলি চথাক—ব্যাদিতি। এন প্ৰধাণহেনোকৰ বাকানুখাপ্ৰতি—এত নিতি। কিমিন্মবিভাবতে, দেবাদিপালন্মিত।।পছা বাকাতাংপণ্যমাল— ইম ট্ৰাদ্য সঁতি। অভিস্থিববিভাবতঃ পুক্ষপ্ৰেতি পেশ। ৪০

তত্র লোকে বহণগুৰতো দলা একবিলেব পশাবাদীর্মানে ব্যাথাদিন।
মাপ্রির্মাণে মনদপ্রির, ভনতি; তথা বহণগুলানীরে একবিন্ প্রাথে পশুভাবাং
বৃত্তিতি অপ্রিরং ভবতীতি কিং চিত্রা দেবানাম, বহুপশ্পদর্গ ইব কুটুমিনঃ।
তথাদেবাং দেবানাং তল্প প্রিরুম্; কিং তং ? বদেতদ্ ব্রহ্মায়তবং কণক্ষন
মন্ম্যা বিডাঃ বিকানীয়া। তথা চ শাব্দস্মীতাই ভগবতো বাসিত—

"ক্রিয়াবভিহি কৌন্তের দেবলোকঃ স্থার্তঃ। ন চৈতদিটং দেবানাং মত্তোকপরি বর্তনন্ ॥" ইতি।

অতো দেবাঃ পশ্নিৰ বাাছাদিন্তঃ, এক্ষ্মিকানান্ বিশ্বনাচিকীৰ্যক্তিক্ষমপ্রতাতাগাদাং বা ব্যক্তিচের্নিতি। বং তু মুমোচিরছান্তি, তং প্রকাণিতির্বোক্ষান্তি, বিপরীত্যপ্রকাণিতিঃ। তথাপুদুক্র্বোরাহনপরঃ প্রভাতকিপরঃ প্রণোধাহপ্রমাণী ভাং বিয়াপুর্বাধিং প্রতি বিদ্যাৎ প্রতীতি বা, কাকৈতং প্রদূর্শিতং
ভবতি দেবাবিশ্বনিক্ষান্ত্র ৪,৪৫ ৪ ১০ ৪

এক বিজেবেক্ডাবিব কিলালায় বাচেটে—ভতেতি। সমূলাণাং প্রভাবাধ্যুখানন বিজ্ঞান বিজ

কেবাৰীনাং সকুছেণু বৃদ্ধজানভাতিরবেংপি কিং ভাগিড্যাণভাৱ—জভ ইতি। তেবাং বিশ্বমাচরভাবভিপারমাহ—অন্নাদিভি। ভহি দেবাদিভিক্পহতানাং সমুদ্ধাণাং মুনুকৈব ব ব সম্প্রেভেড্যাশভাহ—বং বিভি। উজং হি—

> "ম দেবা দশুমাদার রক্ষয়ি পশুণালবং। বং হি রক্ষিত্রমিক্ষয়ি বুদ্ধা সংবোজয়য়ি তন্" । ইতি।

তহি বিমিতি স্থানেৰ দেবা নাসুগৃহত্ব তাল্যাত্ —বিগৱীত্মিতি। দেবতাপরায়ুখ্যবুমাচনিবিত্মিতি হাবং। সম্প্রতি দেবতাজিরবাংকাল ধ্বনিত্মধ্যাত্ —তমাদিতি। অবিবংশ
মনুদ্ধের দেবাদীলাং খাতরাং ভদ্মধার্থ। জন্ধালিপ্রধানজনার্থনপরং সন্ দেবাদীলাংজির
ভাত্তিবিবরত তংপ্রসাদানানিভবৈরাপাঃ স্থানি
কর্মাণি সংজ্ঞ বিদ্যাপাশকরবাদিকং প্রতি একার মনাঃ ভানিত্যাত্ —অপ্রবাদিত ।
অব্যাদিকমন্তির্বাপি বর্ণাজ্যাগ্রপরে। ভবেৎ, সম্প্রধা বিভালকণে কনে প্রতিব্যক্তরাদিত
ভালিব্লাহ—বিদ্যাং প্রতীতি। ভ্রাদিনিমিতা ধ্বনেবিত্তিং কাকুরচাতে, ব্যাহ—বিশ্বতং
বিরাং বিশ্ববার যাংশোকভীত্যাদিভিশ্বনাং ইতি। তয়া কাক। কার্কাতেঃ ব্যকশোন(ব) ভরমুগ্রক্তা দেবাদিভক্তেৰ কল্পাতে তাংশগ্রিত্যাত্ —কাকেতি । ১০ ছ

ভাষ্যামুকাদ !—এবানে ব্রদ্ধ অর্থ— মণ্র ব্রদ্ধ (কার্যা ব্রদ্ধ); কেন
না, সর্বাত্মভাবপ্রাপ্তি বর্ধন ক্রিয়াসাধ্য, তথন তাঁছার সবদেই ঐরপ ফল-প্রাপ্তির
কথা উপপন্ন হর, কিন্তু পরবদ্ধের বে সর্বাত্মভাব, তাহা কোনও ক্রিয়া নারা নিশার
নর, তাহা তাঁহার বাভাবিক; অথচ "তত্মাৎ তং সর্বাম্ অভবং" এই ঐতি অক্ত্য
সর্বাভাবিতিকে বিজ্ঞানের ফল বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অতএব "এখানে
ব্রদ্ধ বা ইদ্মতা আসীং" এই ব্রদ্ধ-শব্দের অপর ব্রদ্ধ অর্থ হওরাই উচিত। ১

অধবা মছ্যাবিকারের প্রসঙ্গে বধন এই কথা বলা হইতেছে, তথন, বে রাহ্মণ বিদ্যাবলৈ সর্ক্ষতাবাপর হইবার বোগ্যতা লাভ করিরাছেন, তাদৃশ উপর্ক্ত রাহ্মণও এধানে রশ্ব-শব্দে অভিহিত হইতে পারেন। কেন না, এধানে "সর্ক্ষং ভবিশ্বতো বুল্লা মন্তব্দে" এই শ্রুতিতে মস্থাগণেরই উল্লেখ রহিরাছে; আর অভ্যুদ্ধ ও নিঃপ্রের্সের উপারাহ্টানে বে, মন্থ্যগণেরই বিশেষাবিকার আছে, এ কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। কিন্তু পরবৃদ্ধ বা অপর রহ্ম প্রায়ণতি কাহারো তাহাতে অধিকার নাই। অতএব বৃদ্ধিতে ইইবে গে, কর্মন্ত্রত ও বৈত্রসক্ষ্যবিধিত অগ্র-বশ্ববিদ্যার অস্থালনে বিনি অপর ব্যক্ষাব প্রাপ্ত হইরাছেন, এবং দর্শগুকার ভোগ্য সামগ্রী হইডে বিরত ও দর্শকাবপ্রাণ্ডি নিবছন বাঁহার কান-কর্ম-কর্মন ছিল্ল হইরা গিলাছে, এবং ভবিশ্বতেও পরব্রহ্মভাব লাভ করিতে সমর্থ, ব্রহ্মবিদ্যার সমন্ধ নিবছন ব্রহ্মভাব লাভ করিতে সমর্থ, ব্রহ্মবিদ্যার সমন্ধ নিবছন ব্রহ্মভাবী ভাদৃশ দ্বীবই এখানে প্রশ্নশন্ধ অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিশ্বত বৃত্তি বা অবস্থা ধরিরাও শব্দ প্ররোগ করিতে দেখা বার, বথা—'ওদনং পচ্তি' (ভাত পাক করিতেছে), প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না; কারণ, চাউল পাক করিলে বাহা হর, ভালারই নাম ভাত (ওদন); স্ক্তরাং বলিতে হইবে বে, দেখানে চাউলের ভবিশ্বত অবস্থাকে লক্ষ্য করিলা ক্রমণ শব্দ প্রয়োগ করা হইরা থাকে। শাস্থেও ক্রমণ ব্যবহার দেখা বার; বথা—"পরিবান্ধকঃ সর্মভূতাভয়দন্দিশান্ন" (পরিবান্ধক, দন্দিশারুপে, সর্মভূতে অভরপ্রদান করিবে)। সর্মভূতে অভর দান হইতেছে পারিবান্ধা-গ্রহণের (পরিবান্ধক হইবার প্রধান) অন্ধ; (এখানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিশ্বত পারিবান্ধাকে দিছবং প্রধান করা হইরাছে); এখানেও ভদ্রপ। এইরূপ বৃক্তি অন্থ্যারে কেন্তু ক্রের ব্যাধ্যা করিরা থাকেন বে, বন্ধভাবী—ব্রহ্মনিন্ত জীবই এখানে ব্রহ্মশন্ধের অর্থ, অপর কিন্তু নহে। ২

না, এরপ ব্যাখ্যা সক্ষত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবাপত্তি-রূপ ফলের অনিত্য ভালাব আসিতে পারে। জগতে এরপ কোনও সভ্যা পদার্থ নাই, বাহা নিত্য, অবচ কারণবিশেষের সহবোগে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ সর্বভাবাপত্তি কল বদি ব্রহ্মবিজ্ঞানরূপ কারণ হইতেই সমুৎপল্ল হয়, ভালা হইলে ভালার নিতাভাবাদ নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ হয়। আর যদি উলা অনিত্যই হয়, ভালা হইলেও উলা বে, কর্মকলেরই ভূলা হইয়া পড়ে, এ দোব পুর্কেই কবিভ ছইয়াছে। ৩

আর ধবি মনে কর, বন্ধবিদ্যার কল যে, সর্ক্ষ্ণাবাপন্তি, তাহার অর্থঅবিদ্যাক্ত অসর্ক্ডাবনির্তি মাত্র, তভিত্র আর বিশ্বুই নহে; তাহা হইলেও ব্রন্ধশব্দে ব্রন্ধভানী পুক্রের ব্রন্ধনা করা বিশ্ব হইরা বার; অর্থাং বিদি তুমি মনে
কর বে, প্রকৃত পক্ষে ব্রন্ধভানের পূর্বেও গথন্ত জীরুই ব্রন্ধ্যক্ষণ, এবং ব্রন্ধ্যক্ষণ
বলিরা চিরকালই ব্রন্ধভানার; কেবল অবিদ্যাবলে বেমন গুলিতে রন্ধ্যক্তর
আরোপ হইরা থাকে; অথবা নভোমগুলে বেমন তল-মলিনানিভাবের আরোশ
হইরা থাকে, তেমনি এই ব্রন্ধতেও অবিদ্যার প্রভাবে অমর্ক্তর আরোপ

হইলে প্রক্লভগক্ষে বন্ধশক্ষের মুখ্যার্থসক্ষণ বে পরপ্রদা, সৃষ্টির পূর্বেও বিনি বিশ্বসান ছিলেন, "প্রন্ধ বা ইদমপ্রে আনীং" বাব্যে সেই প্রন্ধই অভিহিত্ত হইতেছেন, একথা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, যথার্থ তন্ধ প্রতিপাদন করাই বেদের অভাব, কিছু ধে লোক ভবিন্ততে প্রন্ধভাব লাভ করিবে, অপ্রেই তাহাকে প্রন্ধ বলিয়া ক্যানা করা কথনই যুক্তিযুক্ত হর না; কারণ, এরপ মর্থ—প্রন্ধ-শব্দের হাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকৃত্ত, বিলেব প্রব্যেক্তন না পাকিলে ধ্যাশ্রুত, পর্বিভাগে করিরা যে, অশ্রুতার্থের করনা করা, তাহাও স্ক্রিবিক্তম। ৪

আর বলি বল, অবিদ্যাক্ষত অব্রশ্নত ও অসর্পভাব ভিরও বতর অসর্পত্ব ও অবর্ধত ও অব্রশ্নতাব নিশ্বই আছে। না; [বলি ঐরপ থাকে, তাতা তইলে] বশ্ববিদ্যার তাতার নিবৃত্তি হাইতে পারে না; কেন না, বিদ্যা বে, সাঁলাং সহজে কোনও সত্য বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইতা কোগাও দেখা বার না; পরত্ত সর্পত্রই অবিদ্যাদাত্র নিবারণ করিতে দেখা বার। তদ্ধণ এখানেও ব্রশ্নবিদ্যা কেবল অবিদ্যাক্ষত অব্রশ্নত ও অসর্পত্রই নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু কথনও কোনও পার্মাধিক বস্ত্র জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না (১)। অত্যব্র বথাক্রত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অক্রত মর্থের করনা করা, তাতার কিছুযাত্র প্রয়োজন নাই। ৫

বলি বল, এক্ষেতে অবিদ্যা থাকা কথনই সন্তব হন না; না, সে কণাও সঙ্গত হর না; কারণ গু বেছেত্ [শাস্ত্রে] বন্ধ-জ্ঞানের বিনি রহিরাছে। ক্তক্তিতে বদি রক্তরের অব্যারোপ না থাকে, ভাহা হইলে, গুক্তি চক্ত্র গোচর হইলে পর হৈছা গুক্তি—রক্ত নহে,' এরপ উপদেশের কথনও আবহাক হয় না; এইরপ, বন্ধেতে বিদি অবিদ্যার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমস্তই সং, এ সমস্তই বন্ধ, এ সমস্তই বন্ধান গাভিরিক্ত- এই বৈতের সভা নাই।' ইত্যাদি বাব্যে বন্ধবিষয়ে একত্ববিজ্ঞানের বিধান আবহাক হইতে না। [পকান্তরে বনি বল বে,] গুক্তিকার ছার বন্ধেতেও অতত্বর্থের (অবন্ধভাবের) আরোপ যে আদেশি নাই, এ কথা আমরা বনিতেছি না; তবে কি না, বন্ধ নিজেই আপনাতে জ্যান্ত অবন্ধবন্ধ আরোপের নিমিন্ত বা কারণ নহে, এবং তিনি তাহার কর্ত্তাও নহে।

⁽১) ভাগপর্যা--জাদের সঙ্গে সাধারণতঃ অজ্ঞাদেরই বিরোধ; সেই কারণে জাদেরদিরে সজাদের ধাংস হটরা পাকে; কিন্তু বাং। সজাদের বা অজ্ঞাদের কল নতে, তারা কণনই জার ধারা ক্লিকট হর না: কালেই অবদ্ধব ও অস্বর্ধন্ব ধনি অবিভাগনিত না হটরা সতা প্রার্থিই ইয়, তারা ইইটো রক্ষাধান জায়নেত সেই অস্বর্ধনার ও অব্যাহার বিধাত ইইতে পারে মারি ।

[হাঁ, এরপ বলিলে,] ব্রহ্ম অবিদ্যার কর্তা বা বাজিবৃক্ত হন না সত্য, কিন্ধ প্রশান্তির আর কোনও চেতনপদার্থ যে অবিদ্যার কর্তা কিংবা ব্রাজিবৃক্ত, ভাহাও ও ভোষার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'ব্রন্ধাতিরিক্ত অন্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'এতদতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', 'আত্মাকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ' [বিনি মনে করেন] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বজ্ঞতঃ তিনি আনেন না' ইত্যাদি বহু প্রণতি হইতে, এবং 'স্ক্তৃতে সমান,' 'হে বিভিনিত্র অর্জুন, আমিই আত্মা' 'কুকুরে ও চঙ্ডালে' 'বিনি সর্ক্তৃতকে' ইত্যাদি স্বতিশান্ত হইতে, এবং 'বাঁহাতে সমস্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত হইতেও বগোক্ত অভিগ্রান্তই জানা বার। ৬

ভাল কথা, [ব্রশ্ধাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই খদি সত্য হর, তাহা হইলে ড] নাপ্রোপদেশের কোনই আবিশ্রকতা হর না; স্তরাং ব্রশ্ধবিদ্যাসম্প্রেপর শাস্ত্রোপদেশও নির্থক হর। হাঁ, এ কথা সভাই বটে, ব্রশ্ধাবগতির পর, শাস্তোপদেশ অনর্থক হয় হউক; (ভাহাতে ক্ষতি কি !] বদি বল, ব্রশ্ধাবগতিও অনর্থক বা নিভারোজন হইরা পড়ে! না, দেকথা বলিতে পার না; কারণ, অবগতি ধারা বে, ব্রশ্ধবিষক অনবগতি বা অজ্ঞানের নির্থিত হর, ইহা ত প্রত্যক্ষণিদ্ধ। যদি বল, এক্দপক্ষে, সেই অজ্ঞাননির্বিত্ত সম্ভব হয় না; না; শসে কথাও যলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষতির পারক কথা; এক্দবিজ্ঞানে বে, আজ্ঞাননির্ত্তি হর, ইহা ত প্রত্যক্ষতিই দেখিতে পাওয়া বার। প্রত্যক্ষণ্প্র বিষয়কেও অসক্ষত বা অব্যক্তিক বলিলে, ভাহাও দৃষ্টবিশ্বদ্ধ কথা হইরা পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিশ্বদ্ধ কথা কেই বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষণিদ্ধ বিদ্যাই দৃষ্টবিষদ্ধে কথা কেই বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষণিদ্ধ বিদ্যাই দৃষ্টবিষদ্ধে কথা করে বা অসক্ষতি হইতে পারে না। বদি বল, প্রত্যক্ষণানেও বে অন্থপাতি বা অসক্ষতি হইতে পারে না। বদি বল, প্রত্যক্ষণানেও বে অন্থপাতি বা অসক্ষতি হর, সে স্বত্তেও ইহাই বৃক্তি, আর্থাৎ অস্ক্রবিদ্ধি দর্শনের বাচনিক অসক্ষতি কথনই বাধক হইতে পারে না। ব

তাহার পর, 'প্থাকর্ষ হারা প্থাবান, আর পাপ ধারা পাপী হর', 'বিদ্যা (ক্রান) ও কর্ম তাহার অহুগানী হর', 'প্রুব (জীবাদ্মা) মনন, অবহারণ ও ক্রিয়ার কর্তা' ইত্যাবি প্রতি, স্থতি ও বৃক্তি হইতে পরমাদ্মার বিপরীভক্ষতাব-সম্পন্ন স্বতর সংসারী আদ্মার অভিদ্ব জানা হাইতেছে, আর 'সেই এই আদ্মা (পরবন্ধ) ইহা নহে ইহা নহে' 'জননারাধি (ক্রুধা পিপাসা প্রভৃতি) অতিক্রম করে', 'বে আদ্মা নিম্পাণ এবং জরামরশবর্ষিত', 'এই জক্ষরের (ক্রুমের) শাসনে' ইত্যাবি প্রাক্তি হইতে জীববিসক্ষণ পরশাদ্মান সন্তাব অবগত ইপ্রচা ষার; এবং কণাদ ও গোড়ম প্রভৃতিকর্ত্ব প্রণীত তর্কশাল্পে বৃক্তি ধারাও সংসারী জীবের বিপরীতস্বভাবাগর দ্বীবন্ধের অভিন্ন সাধিত ইইরাছে। বিশেশতঃ জীবের সাংসারিক হংবজালা নির্ভির চেষ্টাদর্শনেও ব্রা বার বে, সংসারী জীব নিশ্চরই দ্বীর হইতে পূল্ক পদার্থ, 'তিনি বাগিল্রিররিছিত ও আলররহিত' 'হে পার্থ (অর্ক্ত্ন,) ক্রিজগতে আমার কিছুই কর্ত্তব্য নাই' ইত্যাদি শ্রুভি ও স্বতিশাল্পও উক্ত অভিপ্রারই সমর্থন করিতেছে। তাহার পর, 'তাহাকে অবেবণ করিবে, তাহাকেই জানিবে' 'তাহাকে জানিলেই আর লিপ্ত হয় না', 'বেল্ববিং পর্মপূক্ষ আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরপ দর্শন করিবে' 'হে গার্গি, বে ব্যক্তি এই অক্ষর—পরব্রহ্বকে না জানিরা' 'বীর পূক্ষ তাঁহাকেই অবগত হইরা' প্রণবক্তে ধন্তঃ, আত্মাকে শর, আর ব্রহ্বকে তাহার কক্ষা বা বেধ্য বলা 'হইরা থাকে' ইত্যাদি শ্রুভিবাক্যে [জীব ও ব্রেজর] কর্ত্তা ও কর্মরেপ নির্দ্ধেশ হইতেও [জীব ও প্র-মান্ধার ভেদ সমর্থিত হইতেছে] ঃ

ভাষার পর, মুম্কু ব্যক্তির দেহত্যাগের পর গমনোপবোগী মার্গবিশেষের উপদেশ হইতেও [উক্ত সিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয়]; কারণ, জীব ও পরমান্তার যদি ভেগ না থাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনাভাবে তত্ত্পযোগী দক্ষিণায়ণ ও উক্তরারণ, এই দ্বিবিধ মার্গোপদেশও উপপন্ন হয় না, এবং গন্তব্য স্থানের উল্লেখও উপপন্ন হয় না; পক্ষান্তরে, জীব প্রমান্তা হইতে ভিন্ন হইতে ভাষার (পরিচ্ছিন্ন জীবের) পক্ষে উক্ত সমন্ত ক্থাই স্থাকত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী জীব যদি ব্রহ্ম হইতে শ্বতম হয়, তাহা হইলেই তাহার সহক্ষে মুক্তির জন্ত জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যাধরের প্রস্থাদিফলের জন্ত কর্মোপদেশ আবন্তাক হইতে পারে; কিন্তু লীবরের সম্বন্ধে সেরূপ উপদেশ কথনই সন্ধৃত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আরেকান, অর্থাৎ তাহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কান্যবন্ত নাই, যাহা তাঁহাকে পাইতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম-শব্দে বে, ব্রহ্মভাবী প্রুষ অভিহিত হইতেছেন, ইহাই যুক্তিযুক্ত; এ কথা বদি বল, তহনুরে আমরা বলি যে, না, তাহাও বুক্তি-যুক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে ব্র্যোপদেশের আনর্থক্য হইতে পারে,—ব্রহ্মভাবী প্রুষ যদি বন্ধ না হইরাও কেবল 'আমি ব্রহ্ম' এই থেকারে আত্মন্ত্রন্ত তাহার সেই সর্বান্মভাবরপ বিজ্ঞানফলের সিদ্ধি সম্ভাবরা থাকার, নিশ্বই প্রব্রেম্বাপ্রেশ নির্ম্বর্জ হইরা পড়ে। ১ প্রশ্ন বলি বল, কোনদ্ধপ প্রবার্থসিদ্ধির উপার্ক্রণে আন্ধবিজ্ঞানের বিনিয়োগ বা প্রয়োগ না খাকান্ধ বুঝা বাইতেছে বে, সংসারীন প্রদ্ধান্ধ সম্পাদনের নিমিন্তই "অহং প্রদান্ধি" এই উপদেশ ; কেন না, প্রন্ধের শ্বদ্ধণ জানা না থাকিলে 'আমি ক্রন্ধ' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ক্রন্ধান্ধণ বামি ক্রন্ধ' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ক্রন্ধান্ধণ বামি ক্রন্ধ' বিজ্ঞান্ত থাকিলেই আত্মাতে তত্তাব সম্পাদন করা যাইতে পারে, নচেং নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না ; কারণ, 'এই আত্মা ক্রন্ধান্ধণ', 'বাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ ক্রন্ধ' 'বে আত্মা' 'তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র সহস্র ক্রান্তিতে ক্রন্ধ ও আত্মাশন্ধের সামাধিকরণ্য নির্দেশ হইতে ক্রন্ধ ও আত্মাশন্ধের একার্থন্ধ প্রতীত হইতিছে। অন্ত পদার্থকে কখনই আরোগ করা বাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমন্তই সেই আত্মা' এই ক্রান্তিও প্রত্তাবিত ক্রন্তব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অত এব এখানে কিছুতেই আত্মার ক্রন্ধত্ব সম্পাদন করা (জারোগ করা) উপপন্ন হইতে পারে না। ১০

ব্রক্ষোপদেশের এতন্তির যে অন্ত কোন প্রকার প্রবোধন আছে, তাহাও ধানা যাইতেছে না; কারণ, 'ব্রদ্ধবিং ব্রদ্ধই হন' 'হে জনক, তৃষি অন্তর ব্রদ্ধদ্বরূপ প্রাপ্ত হইরাছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রদ্ধ বন্ধ অন্তর' ইত্যাদি প্রতিতে কেবল ব্রদ্ধনাবাপত্তিই একমাত্র প্রবোধন প্রত হইতেছে: 'অহং ব্রদ্ধাত্মি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা হইকে কথনই ব্রদ্ধাতাগত্তি ফল নিম্ম হইতে গারে না; ফারণ, এক পদার্থ কথনই অসর পদার্থ ইইরা যাইতে গারে না। যদি বল, বচনের (প্রতিবাক্ষের) বলে সম্পদ্ধগাসনার ফলেও ভারাবাপত্তি হইবে; আমরা বলি, না, ভাহা হইতে গারে না; কেন না, 'সম্পদ্' উপাসনা ভ জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আর জ্ঞান বে, একমাত্র বিধ্যাজ্ঞান বা ভ্রমনিবৃত্তি ছাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারে না, এ কথা আমন্ত্র পূর্বেই বলিরাছি। বিশেষভঃ শুরু শারীর বচন ভ ক্রমণ্ড '

⁽১) ভাংগর্গ—উপাসনা অনেক একার—'সল্পত্ উপাসনা' ভাহারই অঞ্চতমঃ সম্পদ্ অর্থ—নপেকারত অপত্ত কোন এক বছকে উৎকৃষ্ট বস্তার সাহিত অভিয়ভাবে ভিন্তা-করাঃ এখানেও সংসারী জীব একাপেকা অপাঃই, তাই ভাহার জাপনাতে একভাব সম্পাসন করা আবস্তক হইতেছেঃ অবচ বে যথ জানা ওবা নাই, সেরুপ বস্তুতে ভঞ্জার সম্পাসন করা কোন-রূপেই সভবপর হয় নাঃ এইকথ সংসারী জীবের প্রশ্নে একবিষয়ে জ্ঞান বাকা অবিশ্রক হইতেছেঃ প্রভি "জহুং ক্রমায়ি" ক্যান সেই জ্পেক্সিড বিষয়েট্টা নির্দেশ করিয়াছেন বারাঃ

কোনও বন্ধর শক্তিবিশের সর্থপাদনে সমর্থ নতে, লান্ত্রযাত্রই জ্ঞাপক অর্থাৎ
অবিক্রাত ব্যাকে জ্ঞানগোচর করিরা দেওরাই শান্তের প্রধান কার্য্য, কিন্তু কোন
বন্ধর শক্তিবিশের উৎপাদন বা অপানরন করা তাহার কার্য্য নহে; ইহা সর্কালকত
সিদ্ধান্ত। 'সেই এই প্রমেশ্রর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদি বাক্যে প্রক্রেরই
ক্রেবেশ সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। অতএব, এগানে ব্রশ্ধ-শক্ষে ব্রন্ধতাবী পুরুবের
কর্যাৎ বে পুরুব ব্রন্ধতাব লাভ করিবেন, তাঁহার গ্রহণ করা স্মীটীন
হইতেছে না। ১১

বিশেষতঃ এরপ মর্থ করিলে মতীষ্ট মর্থেরও ব্যাঘাত হটয়া পড়ে---ব্রহ বস্তুটি সৈম্মবৃশিত্তের স্থায় ভিতরে বাহিরে--সর্ব্যাই একরস অর্থাৎ একরপ, এই-রূপ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করাই বে, এই সমগ্র উপনিয়দের অভিমত প্রতিপাদ্য विश्व, छाहा এই উপনিবদেরই মধুকাও ও মুনিকাণ্ডের অন্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা বাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেবে আছে—] "ইতাফুলাসনম" (ইহাই অফুশাসন), আর [মুনিকাঙের শেশে আছে---] "এতাবদ অরে ধলু অমৃতত্বম্" অর্থাৎ ইহাই নিশ্চিত অমৃতত্ব। এইরুগ, সর্ব্বশাধীয় উপনিবৎ-সমৃহেরও ব্রহ্মৈকত্ব-বিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় ব্রবিয়া মবধারিত হইয়াছে ৷ এমত অবস্থার, 'আস্থানম্'এব অবেং' বাক্যে বদি এক হইতে পুথক্রপে সংসারী আত্ম ক্সিত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির অভীষ্ট একত্ববিজ্ঞান বাধিত হইয়া ধায়: তাহার ফলে উপক্রম ও উপদংহারের বিরোধ ঘটার শাস্ত্রেরই অসামঞ্জ করনা করিতে হর ৷ ঐরপ নির্দেশের অমূপপত্তিও অপর কারণ,—"আছানম এব অবেৎ" वांका यमि সংসারী আত্মারই कश्चन। कता इत्र, তাহা হইলে "আত্মানমেৰ অবেৎ" বাষ্ট্যাট ব্রহ্ম-বিস্থা নামে অভিহিত হইতে পারিতনা: কেন না. এই পক্ষে সংসারী আত্মারই বেছার (বিজ্ঞেরর) হইরা পড়ে (কিন্তু পরএক্ষের নতে)। ১২ 🤲 ধদি বল, 'আঝা' শব্দে বেক্তা—উপাদকের অতিরিক্ত অন্ন বস্তর কথা বলা **ঘটরাছে;** না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অতং ব্রন্ধান্মি' ('আমি ব্রন্ধ-প্লব্মণ) এইরূপে বিশেষিত করা হুইরাছে। অন্ত পদার্থ ই বদি বেদ্য ছইড. ভাহা হইলে 'অধ্যম্ অলো' অৰ্থাৎ 'ইনি' অমুকত্বরূপ' এইরূপই নির্দেশ করা উচিড হইড; ক্সিড কথনই 'অহম অমি' বলা সভ্ত ছইত না। এখানে বিশেব ক্রিয়া 'অংন জবি' বলার এবং "আস্থানমের জবেং" এইরূপ অবধারণ থাকার নিঃসং-শবে বুঝা বাইডেছে বে, অভত্য আত্মা অর্থ কথনট ব্রন্ধভির সংসারী হইতে পারে ता। जान अरेक्स वर्ष इंहरनरे "वाचानस्थादनः" वादकाव "वचनिष्ठा" नादर অভিযান করাও সকত হইতে পারে, নচেং নহে; পক্ষান্তরে এর্ন্ধ আর্থ না হইগে ইয়া 'সুংগারি-বিভা' নামে অভিহিত হওয়াই উচিত ছিল। প্রের সম্বদ্ধ আলোক ও অক্সমন্ত্রণ বিক্রম বাংলাক ও অক্সমন্ত্রণ বিক্রম বাংলাক ও অক্সমন্ত্রণ বিক্রম বাংলাক ও অক্সমন্ত্রণ বিক্রম সহিত সম্মানাভ বেরূপ বিক্রম ইয়াও তক্রপ বিক্রম ; [স্থতরাং একই বন্ধর উক্র উভয়বিধ ভাব কথনই সন্তব্যর হইতে পারে না]। ১৩

আর যদি ঐ উতরকেই ইহার নিমিত্তরপে শীকার করা হর, ভাহা হইলেও ইহার কেবল 'এমবিদ্রা' নামকরণ গলত হর না; বরং ভাহা হইলে 'এমবিদ্রা' ও 'নংলারিবিদ্রা', এই উতর নামে বারহার করাই সম্পত হর; কিন্তু ভন্তমান উপদেশ করাই বদি বিবক্ষিত হর, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হর, ভাহা হইলে কথনই ওরপ অর্থ্যপ্রতীয়ভাব করানা করা সম্পত হইতে পারে না (১); কারণ, ভাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোভার সংশর উপদ্বিত হইতে পারে । অবচ 'বাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হর, কোনরূপ সংশর না গাকে' এবং 'সংশরাত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থতিশাস্ত্র হইতে জানা বার বে, নিশ্চরাত্মক জানই পরমপ্রমার্থ মৃক্তির সাধন; অত এব পর্যাভাগী ব্যক্তির পক্ষে সংশ্রাত্মক বাক্যার্থ করানা করা কথনই উচিত হর না । ১৪

আর বদি বল, "তদায়ানমেবাবেং" ইত্যাদি প্রান্তি অনুসারে আমাদের স্থার প্রক্ষেত্তের বে, সাধকত্ব-করনা, তাহা সঙ্গত নহে; না, এরপ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্থবাক্যের প্রতি তিরস্কার বা অনুবোগ করিতে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের করনা নর, পরন্ধ শাস্ত্রই প্রবেশ করনা করি-য়াছেন; স্প্তরাং এই উপালন্ত বং অনুবোগ শাস্ত্রের উপরই প্রবোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); অপচ ব্রক্ষের প্রির-সাধনের ইচ্ছার প্রক্রতার্থের বিপরীত করনা ছারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হর না। আরও এক কণা, তর্ম এই সাধকত্ব-করনাতেই তোমার অসহিষ্কৃতা প্রদর্শন করা সঙ্গত হর না; কারণ, আমাদি তিক নানাত্ব বা বিভাগমান্তই ত ব্রক্ষেত্ত পরিক্ষিত ভিন্ন আর কিছুই নহেঃ
ইহা—'তাঁহাকে এক প্রকারেই দর্শন করিবে' গ্রেপ্তাতে নানা—ব্রক্ষতির কিছুই

(১) ভাংগ্রা—'কর্মসামীর' ভারট এরপ—একই ব্যক্তির কর্মাণে ধৌৰন, জার কর্মাণে করা (বার্ডিন): বৌৰনাগণে ব্যক্ত্নত ভোগ, আর জরাভারাকান্ত জানে প্রাচীনক্ষত জান্যানাদি করিছে গাঙ্গে; এরপ বাব্যা বেষণ সম্ভব্ধর হয় সা, প্রেম্বরি একই বিভাতে 'রক্ষবিভা' ও 'সংসামিবিভা' এই উভয়ভাব কর্মা কর্মা ক্ষ্ম ইইজে গাঙ্গে নাঃ নাই' বৈ লবছার বৈতের স্থার হর', 'নিশ্চরই তিনি এক ও অন্থিতীর' ইত্যাণি বাক্যশেষ হইতে প্রতিপন্ন হর। বিশেষতঃ যখন সর্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারই এক্যাত্ত প্রক্রিক, প্রক্রতপক্ষে কোনটিই সং নতে, তখন, ত্রন্ধের কেবল সাধকত্ব-কর্মাতেই বে, অশোভনত বলা, উচা মতি সামান্ত কথা (উপেক্ষার বোগ্য)। ১৫

মত এব, অটাবণে, বৈ এক্ষ প্রবেশ করিলাছেন, এথানে তিনিই ব্রহ্মশব্দের
মর্থ; প্রতির 'বৈ' শব্দের মর্থ—অবধারণ; 'ইন' অও—শরীরমধান্তরণে বাহা
পূহীত হয়; মত্রে মর্থাং জ্ঞানোদ্ধের পূর্বে, পে সমনেও এ সমস্ত ব্রহ্মশ্বরূপই ছিল;
কিন্তু প্রতিবোধ বা সমাক্ জ্ঞানের মন্তাবে মবন্ধান ও অস্কর্ম মন্তারোপিত
হওরার—'মামি কর্জা, ক্রিয়াসম্পন্ন এবং শক্ত ক্রিয়াণগোব ভোক্তা, স্থলী, জংগী ও
সাসারী' ইত্যাদি ভাবনিচয় মাঝাতে অধ্যাবোপত কবিয়া থাকে; প্রক্রেভপক্ষে
কিন্তু তংকালেও ক্রন্তভাক্ত্রাদির বিপরীত ব্রহ্মশ্বপই এবং সর্বান্ত্রকই ছিল।
ক্রাপ্ আচার্যা কোন রক্ষমে ব্যাইয়া দিলেন ধ্য, 'ভূমি সংসারী নহে';
নিশ্ব সেই প্রতিবোধের ফলে স্বাভাবিক মান্ত্রম্বরণ উপলব্ধি করিরাছিলেন। প্রতিব 'এব'শব্দের অভিপ্রার এই বে, [তিনি বাচা মানিয়াছিলেন, তাচাতে। কোন প্রকার মবিস্থাস্থাবোপিত বিশেষ ধর্মের সম্বন্ধ
ছিল না। ১৬

এখন ধিপ্রাসা করি, এই বাজাবিক আয়াটা কে ?—বালাকে বয়ং ব্রহ্মও

অবগত গ্রহাছিলেন ? কেন, আয়াব কথা কি ব্রবণ কবিতেছ না ?—'বিনি ইলার '

অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাপার করিতেছেন'
এইরূপে ত অগ্রেই এই আয়ার ব্রহ্মণ প্রদর্শন করা ইইরাছে। [আফা, বিজ্ঞাসা

করি,] লোকে বেমন এটি গো, এটি অখ' ইত্যাদি নির্দেশ করিরা থাকে, ভূমিও
ভেমনি পরোক্ষভাবেই আয়ার নির্দেশ করিতেছ, কিন্তু প্রতাক ত দেবাইতে
পারিতেছ না ? ভাল কথা, এরূপ নির্দেশই বদি আবগ্রুক মনে কর, তাহা হইলে

হলিতেছি—সেই আয়া হইতেছেন স্তর্ভা (দর্শনেব করা), প্রোতা (বাক্যাপ্রবাধের করা), মন্তা (সদস্য চিতার করা) ও বিজ্ঞাতা (নিশ্চরাম্বক জানের
কর্ত্তা); স্কৃতরাং শ্রবণাদি ক্রিরার সহযোগে আয়া ত প্রত্যক্ষবংই প্রদর্শিত হইল।
ভাল কথা, এরূপেও আয়াকে দর্শনাদি ক্রিরার কর্ত্তা বনাতে তাহার ব্রহ্মণ ও
প্রভাকতঃ প্রদর্শন করান হইডেছে না ; ক্ষেননা, গ্রনক্রিয়া আর গ্রহার ব্রহণ বি

√विनि मृष्टित क्षडो, अवरणत आङा, यमरमत कर्का ७ विकारमत्र विकारा, √छिनिहे रमहे जासा। >१

আচ্ছা, জিল্লাসা করি, তোমার এই শেষ উনরেও জ্রুটার সহছে পূর্বাপেকা कि विराग्य वना स्ट्रेन १ व्याचा मृष्टित्रे (कारनत्रे) अहा स्प्रेक, वा परवेत्रसे अहा হউক, দর্বতেই এটা ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভূমি 'দৃষ্টির এটা' বলিয়া কেবল महेवा विवत मधरकरे कि कि र विश्व विश्व विश्व है कि महित कि विश्व पटित पर्यनक्षः १३, जारा रहेरा ४ जिनि महोरे, उडित्र कात किन्नुरे नरह । ना. তাহা নছে: কারণ, এখানেও বিশেবদ্বের উপপত্তি হয়---এখানেও বিশেষ আভে --- विनि पृष्टित छहो, তিনিও विके पृष्टिचक्रपरे धन, छोश स्टेरण पृष्टि (स्नान) সর্বদাই উছোর দর্শনগোচর হইতে পারে, কগনই দ্রষ্টার মবিজ্ঞাত পাকিতে পারে না। এটার দৃষ্টি (জ্ঞানশ্বভাব) নিতা হওয়া আবক্তক, আর এটার দৃষ্টি বং প্রকাশশক্তি যদি অনিতা (সাময়িক) হয়, তাহা হইলো, যে দৃষ্টিটি তাহার দুঞ অর্থাৎ প্রকাশনীয়, সময়বিশেষে হয় ত সেই দৃষ্টিটি দর্শনের বিধর ন। ছইতেও शाद्धः (रसम अमिक) लाकमृष्टि । यात्रा मृक्षः घटे। मि वत्रः । सम्दत्न मृक्षे वत्रः, स्रावात्रः भगरत समुद्रे भारक े । मृष्टित प्रहे। कि हु - उक्तभ क्यन अ मृष्टिरक श्रकाम मा क्रित्र। बार्क मा, व्यर्थाय वृद्धित्व वधमहे त्यक्षण वृद्धित खेलत एव, व्यवः श्रकाननीत प्रहे। (আত্মা) তংকণাং সেই বুদ্ধিবিজ্ঞানকে একাশিত করির৷ গাকে; জ্ঞান কথনও আত্মার অবিজ্ঞাত থাকে ন।; কাজেই আত্মার দৃষ্টিকে নিতা বলিয়া খীকার कब्रिटल इस् । ১৮

ভাগ, তবে কি ন্তইার গৃতি ছইটা ?—একটি নিতা কবচ অনৃত্র, কার ক্পর্মটা ক্ষনিতা অবচ গৃত্রা? ইা, দ্রাইার ক্ষনিতা গৃত্তি ত (चটপটামিবিবরক জান ত) প্রসিক্ষ্ আছে; কেননা, কগতে কর ও অনক ছই প্রকারই লোক দেবিতে পাওয়া বার। সৃত্তি বনি কেবল নিতাই হইত, তাহা হইলে কেহই আর কর বানিত না; ক্রীর গৃত্তি কিছ নিতা অর্থাৎ সর্বাহা বিশ্বমান; ক্ষীরণ, ক্রতি বলিতেছেন—'ম্রইার গৃত্তি বিশ্বত হর না'; ক্ষরমান বারাও ইহা সম্বিত হইতে পারে—বেবিতে পাওয়া বার, কর ব্যক্তিও অন্নস্থার প্রতিভাগিক বটাদিবিবরক গৃত্তী লাভ করিয়া বাকে, অর্থাৎ কর ব্যক্তিকেও বন্ধসমনরে প্রটিলি বিবর বর্ণন করিতে দেখা বার, ত্বেই হইল বে,বার গৃত্তি বিশ্বত হইলেও গেই নিতা সৃত্তি করনও বিশ্বত হয় না; তাহাই ক্রীর প্রকৃত্ত সৃত্তি। মাই। সাপনার প্রক্রম্ভুক্ত ব্যং প্রকৃত্ত স্থাং প্রকৃত্ত ক্রীর প্রায়ক্ত সৃত্তি। মাই। সাপনার প্রক্রম্ভুক্ত ব্যং প্রকৃত্ত ক্রীর প্রায়ক্ত সৃত্তি। মাই। সাপনার প্রক্রম্ভুক্ত ব্যং প্রকৃত্তি করনও বিশ্বত্ত ক্রীর প্রায়ক্ত সৃত্তি। মাই। সাপনার প্রক্রম্ভুক্ত ব্যং প্রকৃত্ত ক্রীর প্রায়ক্ত সৃত্তি হালা—ব্যর্ম ও প্রাথ্যসমন্ত্র বাসনাবার ও মৃত্তি-প্রক্রমণ

অগর দৃষ্টিটিকে সর্বাদা দর্শন করেন; এইজগুট ভাষাকে দৃষ্টির এটা বলা হইছা পাকে। এইরপেই বদি সিদ্ধান্ত চইল, ভাষা চঠনে বৃথিতে চইলে, অন্তির উক্ষতা বেরপ স্বাভাবিক, ভঙ্কণ এই নিজ্য দৃষ্টিই আন্তান প্রকৃত স্বরুণ, কিন্তু কুলাদমতে বেরপ দৃষ্টির (আনের) অভিরিক্ত চেজন আন্তা একটি পুণক্ পদার্থ, বেদাক্তের আন্তা সেরপ পুণক্ বস্তু নতে। ১৯

মেই এক আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্যাদিদ্বিক্তিত স্থ-স্কল্পকেই জানি-রাছিলেন। এখন স্থাপত্তি হইতেছে বে, 'বিজ্ঞাতাব বিজ্ঞান'-কণা ত প্রতিবিক্ষম : কারণ, শ্রুতি বলিতেভেন—'বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতাকে জানিবে না' ইত্যাদি। না, এব-বিধ বিজ্ঞানে किছুমাত্র বিরোধ হয় मा. কেন না, আছা বে प्रष्टित ও छो। মধাৎ সক্ষানের প্রকাশক, ইচা ও নিশ্চনট জনে। বীইতেছে। বিশেষতঃ মান্তাকে নাধারণতঃ জ্ঞানাস্তর-নিরপেকও বলিতে চটবে, কেননা, জ্ঞার নিজা-विकान-भग्न विकास भाकिता, जुड़ेल जुगरक बान यस विकारमञ्ज्ञ आकासका । ছর না, অর্থাৎ দুট্টা অপব জ্ঞানের সাহায়ে আপনাকে জানিয়া থাকে-এরপ ভানিতে কাহারও ইচ্ছা হর না। দ্রষ্টার অতিবিক্ত বিজ্ঞানসমূহ থাকা সম্ভবপর চর না বলিরাই, দুষ্টুবিবরে অশ্র দৃষ্টির আকাজ্ঞা আপনা তইতেট নিবুত ছইরা বায়; কেন না, বে বিষয় বিশ্বমান নাই-নিভান্ত অসভা, ভাষা জানিবার জন্ত কাহারো আহাত হর নাবা চইতে পারে না। আন দপ্ত-দটি অর্থাৎ আছা-প্রকাঞ বুদ্ধিবৃত্তিও কথনই দুটাকে ্ আলাকে) প্রকাশ কবিতে সমর্থ হয় না ; স্থাতরাং তাহা জানিবাৰ জন্ত জানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না , ডা'ছাড়া, মাপনার বিষয়ে আপনার আকাজ্জা ইওয়া সম্ভবপরও হয় মাঃ মতএব, "আস্মানম এব আবেং' ক্থার কর্থ -- অক্সানকৃত কর্ত্থাদি ঝারোপনিব্ভিয়াত, কিছু ঝাড্মাকে প্রকাশিত করা নতে (১) ১০

তিনি किञ्चकांत ज्ञानिताजितन, जाका विशः विशः विशः विशेषा करे ।

⁽২) তাংশগ্য---আপতি নইনাছিল, আন্তা বগৰ বগৰাণ, আব আন বা জানা আৰ্থ বণৰ বিবাদক প্ৰকাশকরা; কথাত বগৰাপকৈ প্রকাশ করাও বগৰ নগভব, গণন উক্ত প্রতির অর্থ সকত হর কিরপে? ভারকার উত্তরের বলিতেছেন হে, এগানে 'আবেং' (আনিয়াছিলেম) কথার আর্থ-প্রকাশ করা নহে, কিন্ত অন্তানের হিসাব আন্তাতে বে, কর্ম্বর ভার্ত্তানি লড়ধর্ম আন্তাপিত হইরাছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি করাই এখানে "লবেং" কথার কর্ম ; কেবলা, "বরং প্রকাশবাদ্ধাং নাভাগ উপব্যাতে।" আর্থাং করং প্রকাশবাদ প্রাক্তিক প্রকাশ করা কথাও স্বস্থান হর না।

মার্টা (বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক) আত্মা—ব্রহ্মস্বরূপ,' [এই প্রকার জানিরাছিলেন]।
এখানে ব্রহ্ম জর্থ—বাহা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপ সর্বান্তর অপনারাদির অভীত
"নেতি নেতি" প্রতিপ্রতিপাত্ম এবং অত্মুল ও জনগু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বজ্ঞগংবিশক্ষণ; সেই ব্রহ্মই আমি, কিন্ধু আপনি বেরূপ বলিতেছেন, আমি বস্তুত্বঃ সেরূপ
ব্রহ্মাতিরিক্ত স্বতন্ত্র সংসারী নিছি। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই ব্রহ্ম
সর্বান্ত্রক ইরাছিলেন, অর্থাৎ আরোপিত অব্রহ্মভাব ও অস্বর্ধভাব নিবৃত্তি
করিয়া সর্বান্ত্রভাবাপর হইরাছিলেন। অতএব মন্থুয়েরা বে, ব্রহ্মবিদ্ধা
নারা সর্বভাবাপর হইব বলিয়া মনে করে, তাহা যুক্তিস্ক্রন্তই বটে। সুর্বের
বে প্রশ্ন করা হইরাছিল—'সেই ব্রহ্ম আবার কাহাকে জানিরাছিলেন গু বাহাকে
জানিয়া তিনি সর্বান্ত্রক হইয়াছেন' গু "ব্রহ্ম বা ইদমপ্রে আসীং" ইত্যাদি বাকো
তাহারই উত্তর নির্মণিত হইল। ২১

এই জগতে দেবগণের মধ্যে বিনি বিনি প্রতিবৃদ্ধ চইরাছিলেন অর্থাৎ বথোক্ত বিধানে আত্মন্থন জানিরাছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ দেই সেই আত্মাই প্রশ্নভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন; এইরূপ ঋবিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্থুগুগণের মধ্যেও চইরাছিল। এখানে বে, দেবমন্থুগাদি বিভাগের উক্তি করা চইতেছে, ভারা কেবল গৌকিক ব্যবহারাদ্বযারিমাত্র, কিন্তু প্রশ্নভানাদ্বসারী নছে; কেননা, "পুরং পুরুষ আবিশৎ" এই বকল প্রতি অন্ধুসারে, প্রন্থই বে, সর্বত্ত অনুস্থাত আছেন, একথা আমরা পূর্বেই বলিরাছি। অভএব বৃত্তিতে হইবে, প্রতিতে বে, 'দেবানাম্' ইত্যাদি ভেদোরের করা হইরাছে, ভারা কেবল শ্রীরাদি-উপাধিরুত গোকপ্রতীতির অন্ধ্যারিমাত্র; প্রক্রতপক্ষে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্বেও, সেই সমস্ত দেবাদি শ্রীরেও এক্ষ বিশ্বমানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিদোনে অন্ধ্যান্থলার প্রতীতি হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিরাছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্বাত্মভাব লাভ করিরাছিলেন। ২২

এই ব্রশ্ব-বিষ্ণা হইতে বে, সর্পাভাবপ্রাপ্তিরপ মল লাভ হয়, এ কথার দূঢ়তা সম্পাদনার্থ প্রতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তারা কি প্রকার প্রা, বামবেবনামক ধবি—'আনি হইতেছি এই ব্রশ্ব-বরপ' এই প্রকার আত্ম-দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরপ ব্রশ্বদর্শনের ফলে তৎক্ষণেই আপনার সর্পাত্মভাব ব্রিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত ব্রশ্বদর্শনে অবস্থিত হইরা এই সমন্ত মন্ত্রার্থ দর্শন করিরাছিলেন—'আনিই ষয় ও প্র্যা হইয়াছিলান' ইত্যাবি। "তব্রেডৎ ব্রহ্ম পঞ্চন" কথাটি ব্রশ্ববিশ্বার সহিত সম্বন্ধ প্রকাশক। 'আনি মন্ত্র ও প্র্যা

হইরাছিলাম' এই থাক্যে সর্কভাবাপস্থিরণ গ্রন্ধবিভার ফলও প্রকাশ করা হইতেছে। 'ভোজন করিতে করিতে তৃপ্তিলাভ করে' নলিলে যেমন ভোজন-কেই তৃপ্তিকলের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তেমনি 'দর্শন করত সর্কাত্ম-ভাবরূপ কললাভ করিরাছিলেন' এই প্রয়োগেও ব্যাইতেছেন যে, ব্রন্ধবিদ্যা-সহক্ত সাধনই মুক্তিরূপ কলসিন্ধির কারণ। ২৩

ভাল কথা, ব্ৰহ্মবিস্থার কলস্বরূপ ধে সর্কভাবাপত্তি, ইহা মহাবীৰ্য্যশালী দেবভা-প্রভৃতির স্বত্তেই সম্ভবপর ছইরাছিল, কিন্তু এখন বর্তমান যগের লোকদিগের-বিশেষভঃ মতুষ্টদিগের পক্ষে ভাষা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না ; কারণ, ইছারা অভিশ্য অরশক্তিসম্পন্ন, এইরূপ আশহা কাহারওমনে হইতে পারে: ভাগনো-দনের নিমিত্ত ব্লিভেছেন—দর্শনাদি ক্রিরাজুমিত এট বে সর্মভ্তাকুপ্রবিষ্ট ব্রক্ষের কথা বলা চইল, ভাহা এখন ও---বর্তমান সমরেও, বে কোন লোক বাছবিবরে আস্কি পরিত্যাগপুর্বক 'আমি উক্ত প্রন্মন্তরূপ' এই বলিরা আন্মাকে জানেন--উপাধিসময়জনিত ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে যে সমুদ্য বিশেষধর্ম আরোপিত ইইরাছিল, শে সমস্ত অপনীত করিয়া, আমি নিশ্চয়ই সংসারধর্মে সসংস্পৃষ্ট এবং বাহ্বাভ্যস্তর-ভাবরহিত এক্ষম্বরূপ, এইরূপে আম্মার উপলব্ধি করেন; এক্ষবিজ্ঞানে অবিষ্ণান্থত অসক্ষতভান্তি নিবৃত্ত হইর। বাওয়ার তিনিও উক্ত সর্বভাবাপন্ন হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্ত্তমানকালীন হীনবীর্য্য সমুস্তেতে এক বা একবিজ্ঞানের কিঞ্চিয়াত্রও তারতমা ঘটে নাই, অর্থাৎ এক ও একবিজ্ঞা সকলের পক্ষেই চিরদিন সমান আছে: বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের এক্ষবিদ্যা-ফললান্ডে অনৈকান্তিকভার (অনিশ্চরভার) আশহা হইতে পারে, ভছন্তরে বলিতেছেন—বে ব্যক্তি যণোক্ত বিধানে একজান লাভ করে, মহাবীর্ণ্য দেবগণও ভাহার অকল্যাণ বা সর্বভাবাপতিরূপ কল্লাতে বাধা বটাইতে সমর্থ হন না, व्यक्तित कांत्र क्यां कि १। २८

ভাগ, ব্লিঞ্জাসা করি, একবিদ্ধার কলপ্রাপ্তিতে দেবগণ বে, বিদ্বোৎপাদন করিরা থাকেন, এরূপ আশ্বন করিবার কারণ কি দু হা, বল। চইতেছে—বেহেডু, দর্জ্যগণ দেবগণের নিকট খণপ্রত, সেই কারণে [ক্রিরুপ আশ্বন চইতে পামে]। 'ব্রহ্মটর্য হারা ধনিগণের, বক্ত হারা দেবগণের এবং সন্তান হারা পিতৃপণের নিকট হইতে [খণগুরু হইবে]', এই শ্রুতিবাক্য জন্মকাল হইতেই মন্থ্যের খণসবদ্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রুত্যক পশু-দৃষ্টান্ত হইতেও ইহা অবগত হওরা বার—"আবো ক্রম্ব বাট ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা হার বে, মন্থ্যগণ যধন দেবভানিস্কে

নিকট অধনর্থ বা ঋণপ্রস্তের তুল্য, তখন দেবগণ আপনাদের কৃত্তিরক্ষার ক্ষম্ম ঋণপ্রস্ত নতুষ্মগণের বুক্তিসাভে অবশুই বিয়াচরণ করিতে পারেন; অভঞ্র উক্তপ্রকার আশক্ষা শ্রারশঙ্গতই বটে। ২৫

দেবগণ নিজ নিজ পণ্ডগণকৈ বীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
মতংপর বারং শ্রুতিও—এক একটি পুরুষকে দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীর
বলিরা, মহুন্তাদিগকে কথাবীন (ভোগদাধন বলিরা) প্রদর্শন করিবেন—'মহুন্তগণ
বে, এই আন্তব্ধ অবগত হয়, ইয়া দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'মহুন্তা বেমন আন্ত্রীয় লোকের জরিষ্ট (অকল্যাণ-নির্কি) ইছে। করে, তেমনি ভৃতগণও এবংবিধ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিষ্টি'ও 'অপ্রের' কথা হইতে জানা যায় বে, ব্রক্ষজান লাভ হইলে ভাহার পরাধীনভাব নির্ক্ত হইয়া যায়; স্তরাং ব্যানন্দ বা প্রিয়্ক কিছুই তর্থন থাকে না; অতএব, ব্রক্ষবিদের ব্যক্ষবিদ্ধান্দ ফল্লাভে দেবগণ অবশুই বিমাচরণ করিতে পারেন; কারণ, ভাহারা মহাপ্রভাব-

ভাল, ভাষা ফইলে ভ অজ্ঞান্ত কৰ্মফলপ্ৰান্তিভেও বিমাচনৰ করা, দেবগণেন পকে পের-পানের তুলা অর্থাৎ ভলবোগের মত অভি সহজ; অহো ় ভাছা হইলে ত অভ্যানর ও মৃক্তির জন্ত সাধন-কর্মান্তরানেও লোকের কিছুমাত্র আরু। বা বিখাস गांकिएक शाद्य ना । এইরুণ অচিস্তালক্রিসম্পন্ন मैबरत्रव । विद्वाहत्व । यर्षहे क्तवजा चार्रह, এवः कांग, कर्ब, यद्व, अवधि ও उभक्तांत्र अविधारभागरम अञ्च রহিরাছে ; স্থারণ, ইহারা সকলেই বে, কলসখন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির হেতৃত্ত, ইহা শাল্পে ও সমাজে প্রসিদ্ধ আছে ; সেই কারণেও শাল্পোপদিষ্ট কর্ম্বাসূচানে লোকের विश्रांत्र शक्तिक भारत ना । नो, এक्रभ जांशिक स्ट्रेस्ड भारत ना ; कांत्रग, প্রত্যেক কার্ব্যের কল্প পুণক্ পৃণক্ নিমিত্ত-গ্রহণের ব্যবস্থা রহিরাছে, এবং ক্ষগতে जम्मून रेविष्ठित प्रविद्ध भाष्या यात्र । किन्द्र बीहाता च्रष्टावरक कांत्र वरणन, জীহাদের মতে উক্ত উত্তর কথাই উপপন্ন হইতে পারে না। কর্মই যে, স্থান্তঃখ-ফলের প্রবোক্ষক, ইহা বেদ, শ্বতি, যুক্তি ও লোক্ষ্যনচারের অনুমোদিত। এই পক্ষী গ্রহণ করিলে বুঝা বার বে, দেবতা, ঈশ্বর ও কাল, ইহারা কেহট কর্মকলের বৈপরীতাকারী নহেন; কেন না, কর্মনমূহ বাহা প্রদান করিতে চাহে, উহারা ডাহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন যাত্র; কারণ, জীবগণের গুতাগুও কর্মসমূহ ক্বনই শহারভূত দেবতা, কাল ও ঈখরালি কারকনিচরের সাহাব্য দা ধইরা আখুলাতে नवर्ष रहे मा, जात्र कथकिर जान्त्रनांठ कतिरमक क्लथनारमः नवर्ष रहे मा ; कांब्रग,

বহু কারকের সাধান্যে কল প্রদান করাই ক্রিয়ার বভাব; স্কুডরাং বলিতে ক্ইবে বে, দেবতা ও ইবর প্রভৃতি সকলেই ক্রিয়াফলের অমুকূল বা সহায়মাত্র; কাকেই কর্মকল-প্রাধ্যিতে কাহারও অনাখাল বা নৈরাপ্তের সন্তাবনা নাই। ২৭

ক্লমবিশেষে দেবভাগণও কর্মপরিচালিত হইরা ছঃগ সমুংগালন করিবা গাকেন: কারণ, ভাঁচারা কর্মের চংখদারিকাশজিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। তাহার পর, কর্ম, কাল, দৈব (অদৃষ্ট) ও বস্তমভাবের যে গুণ-প্রধান-ভাব, মর্থাং কোবাও কর্ম হয় প্রধান, কাল প্রভৃতি হয় তাহার মধীন, জাবার কোপাও কালাদি হর প্রধান, আর কর্মাদি হয় তাহার অধীন, ইত্যাদি প্রকারে য়ে অক্লাকিভাব, ইয়া অনিয়ত ও গুৰিজৈয়, সৰ্থাং কোণায় কোনটি প্ৰধান, আর क्लानी व्यथन हरेक हेशब दिवला नारे, यक हिसा बाबाउ रेश निक्त क्या সঞ্জ নছে : এই কারণেই এ সম্বন্ধে লোকের নানাপ্রকার প্রান্তি উপস্থিত হইয়া भारक.—(कह तकह नरनन---कचाँहे कम श्रीशित अक्यांज कात्रम, बस्न किछ नरह : क्रभारत बालाम, रेलवरे कन श्रमारमय कात्रम : व्यक्तिता बालाम-कालरे कर्वामन श्रमान করিয়া পাকে: কেচ কেচ বলেন-জব্য ও দেশাদির বিশেষ বিশেষ **কভাবই** ফল প্রদান করিয়া থাকে: আবার মধ্য এক দল লোক বলিয়া থাকেন-কর্ম ও কালপ্রভৃতি কারণনিচর সন্ধিলিত হইয়াই ফলপ্রদানের কারণ ইইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়। 'পুণ্য কর্মের ফলে গুণ্য লোকপ্রাপ্ত হয়, আরু পাপকর্ষের ফলে হংখনম লোক প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বেদ ও ছতিশাল্প-সমূহ [**क्वंटकरे क्ल. अ**न विविश्व निर्दर्भन क्रियाटकन है। विविश्व वार्शकात सम्भा**ननसद** ইচাদের মধ্যেও কর্ণবিশেবের প্রাধান্ত অভিবাক্ত হয়, এবং মণ্য কর্মাঞ্চলির প্রাধান্তশক্তি নিরুদ্ধ হইয়া থাকে সভ্য, তথাপি কন্দের উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি সমুদ্ধে কিছুমাত্র ব্যতিক্রমের সম্ভাবনা নাই; কারণ ফল-প্রদানে যে, কর্মেরই প্রাধান্ত, ইলা শাল্প ও বৃক্তি দারা (১) অবধারিত হুইরাছে। ২৮

না, দেবগণও বিভাকণে বিয়াচরণ করিতে গারে না; কারণ, বিভার ধন বৰ্ত্তান্তি, তাহাত অবিভার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে (২)। অভিপ্রার

⁽১) তাংপর্য্য—কর্ষের প্রাধান্তকাপক শান্ত—"পূর্ব্যে বৈ পূর্বান কর্বতি, পাপর পাধের"
ইত্যাদি প্রতি। ভার বা বৃদ্ধি এই—প্রান্তব্ধন্তী ইত্যাদি প্রতি। ভার বা বৃদ্ধি এই—প্রান্তব্ধকর্মীকার না করিলে পূর্বোক্ত সর্বাহিনেরের অনুপাস্তি ও অস্পতি এই

⁽২) বিভার কম মৃথি ৷ মৃথিকাতে বেবগণের বিছাচরণান্তার এসকে কর্মকন এপ্রি-তেও বেবগণের প্রতিক্ষতাচয়ণ আশক্তিক ক্ট্রান্তিল, তমাগে প্রণাতা কর্মকলে বেক্সচ্যের:

এই বে, তোমরা বে বলিরাছ—বিছার কল বন্ধপ্রাধ্যিতেও দেবগণ বিয়াচরণ করিতে পারেন। [তহনুরে বলিতেছি—] না, তাহাতে বিয়ুমুর্পাদন করিবার সামর্থ্য দেবগণেরও নাই। কেন ? বেহেডু, ব্রন্ধপ্রাধিরপ বে বিছাকল, তাহা বিদ্যাকালের অনন্তরিত, অর্থাৎ বেই মুহুর্ত্তে বিদ্যার উদর হর, ব্রন্ধপ্রাধিরপ বিদ্যাক্ষণও ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই প্রায়ুর্ভূত হর, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? বেমন দ্রন্তার চকুর সহিত বেই মুহুর্ত্তে আলোক-সংবাগ হর, ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই রূপের প্রত্যক্ষ হর, তেমনি আন্ধবিবরক বিজ্ঞান বে সমরে সমুপের হর, ঠিক সেই সমরেই আন্ধবিবরক কজ্ঞানও অন্তর্তিত সইয়া খার; কাবেই ব্রন্ধবিদ্যা উৎপর হইলে পর, অবিদ্যার কোনরূপ কার্য্য হইবারই জার অবসর পাকে না।—বেমন প্রদীর্প প্রকাশ ইলৈ পর মন্ধকারের [আর কার্য্য করিবার অবসর পাকে না, তেমন।] অভগ্রব বে অবস্থার ব্রন্ধবিং পূরুষ দেবগণের আন্মন্থরপই হইরা যান, সে অবস্থার দেবগণ কিরূপে ভাগার বিল্লাচরণ করিবেন ? ২৯

অতঃপর সেই কথাই বলিতেছেন—বেছেতু সেই ব্রহ্মবিং পুরুবের ব্রহ্মবিদ্যান লাভের সমকালেই অবিদ্যানাত্ররপী ব্যবধানের বা অব্রহ্মভাবের অপগম হইয়া বায়, তথন রচ্চতাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে বেমন শুক্তিথর্মের আবিভাব হয়, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আয়ম্বর্জণ হয়য়া যান, অর্থাং সর্কাশায়্রপ্রতিপাত্ম সেই শ্বর্জপভূত ধায় ব্রহ্মব্রজণ হন, এ কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। এই ফারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই প্রতিক্লাচরণে চেটা করা সন্তব হয় না। পকান্তরে, যাহার ফল অনাম্মব্রজণ—দেশ ও কালাদি দারা ব্যবহিত, অর্থাং বে কল বিভিন্ন দেশে ও সময়ে উংপত্তিশীল; তাদৃশ অনাম্মভূত ফলবিষয়ে বিশ্লাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিন্তু বিদ্যার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আয়্মব্রজণ বিদ্যাদলে বিশ্লাচরণ করিতে তাহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিশ্ল উৎপাদন করিবার আয় অবসর কোণার ? [যদি এক্ষবিদ্যালাভের পরে কোনও কালে কোনও স্থানে বিদ্যার ফল উৎপান হইড, ভাছা হইলেই সেই সময়ে বিশ্ব জন্মান জীছাদের পক্ষে সম্ভবপর হইড । ৩০

ভাগ, জানদল বদি অবাৰদিত পরবর্তী বা সমকালীনই হর, তাহা হইলে বদিতে হইবে বে, ভংকালে অবিচ্ছিত্র জানধারা বর্ত্তমান না থাকার এবং জানোদয়ের পরেও বিশরীত জান (ভাজি) ও তংকার্যা দৃষ্ট হওয়ার অমুসিত হর বে, ভংকালে

বিশ্বাচরণাশকা শব্দ করিল এখন বিস্থানতো দেবগণকর্তৃক বিশ্বাচরণাশকার স্বাধান করিবার উচ্চেত্রে 'ব' ইন্যাধি থাকোর অক্তারণা করিছেছেন।

জল-প্রবাহের স্থার জ্ঞানের ধারা অবিচ্ছির ভাবে বিভ্রমান নাই, পক্ষাপ্তরে বিপরীত জ্ঞান এবং তংকার্যাও বর্থন ঐ সঙ্গে দৃষ্ট চইরা-পাকে, তথন অবশুই খীকার করিতে হইবে বে, অন্তিম জ্ঞানেই অবিভানিবৃত্তি হর, আন্ত জ্ঞানে হর না: না, এরপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না; কারণ, ভাষা হইলে প্রথম জানের ন্তায় অস্তিম জানও অনৈকান্তিক বা ব্যভিচারী হইরা পড়ে। কেন না, আত্ম-বিষয়ক প্রথমোৎপন্ন জ্ঞানে যদি অবিষ্যার নিবৃত্তি সাধন করিতে না পারে, ভাষা হইলে অব্তিম জানে বে, নিবৃত্তি হইবে, তাহার বিখাস কি ? কারণ, উভয়েরই অধিকার তুলাঃ আছে৷ তাহা হইলে বলিব যে, সম্ভত অর্থাৎ অবিদ্যিতাবে প্রবর্ভিত বিজ্ঞানেই ঋবিদ্যার নিবৃত্তি হয়, বিচ্চিন্ন বিজ্ঞানে হয় না ; না, এ কথাও সক্ষত হয় না; কারণ, জীবদশার কথনই অবিচ্ছিল জ্ঞান প্রবাই হইতে পারে না: কারণ, অন্ততঃ জীবন-ধারণের জন্মও তদমুক্ল চিন্তা কবা আবল্লক হয় ; স্কুতরাং ভংকালে প্রবাহাকারে বিদ্যা-প্রত্যয় হইতেই পারে না ; বেছেতু, উহারা প্রস্পর-বিক্রত। আরু যদি বল, জীবনাদির চিন্তা নিবৃত্তি করিয়া মরণকাল পর্যান্ত এই বিশ্বাপ্রতায়ই প্রবৃহমাণ হইয়া থাকে: না, তাগাও বলিতে পার না; কারণ, বিদ্যা প্রভারের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না পাকায়, অর্থাৎ কতবার প্রভারায়শীলন ক্ৰিতে ২ইবে, ইহার নির্দিষ্ট সংখ্যা না থাকার শাস্ত্রার্থেরই অবধারণ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, এডঙালি প্রভারধারায় অবিদ্যার নির্তি হইবে, এরণ কোনও ব্যবস্থা না থাকার প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশ্যই স্থির করা যাইতে পারে না: ইহা অবশুই দোবাবহ; স্থতরাং কথনই স্বীকার্য্য হইতে পারে না। না, এ কথাও বলা ঘাইতে পারে না; কারণ, আদ্য ও অন্তিম প্রত্যারের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষত্ব নাই, ক্ষর্থাৎ প্রথমোৎপন্ন বিদ্যা-প্রত্যন্ত্র-ধারা ক্ষর্থবা মরণকাল পর্যান্ত প্রবহমাণ বিষ্ণা-প্রত্যারধারা অবিভা-নিবর্ত্তক হইবে, এরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই; আদি ও অস্তা পুর্বেব বে ছুইটা লোব ক্থিত হইয়াছে, এখানেও সেই ছুইটা লোবেরই সভাবর। আছে। ভাল কথা, এইরপই যদি হর, তাহা হইলে বলিব, জান **অবিদ্যার** নিবর্তকই নর। না,—দে কথাও বলা ধার না: কাবন, 'তিনি সেই বিজ্ঞানের প্রভাবে বর্জাত্মক হইরাছিলেন', 'সুদ্রের অবিদ্যাগ্রন্থি ছিন্ন হইরা যার', 'লে অবস্থার আবার বোহই বা কি p' ইত্যাদি #তিই এ বিষয়ে প্রমাণ। ৩১

যদি বল, "ভন্নাৎ তৎ সর্ক্ষণ্ডবং" ইত্যাদি ক্রতি কেবল 'অর্থবাদ' দারা, কর্মাৎ ব্রহ্মবিভার প্রাশংসাত্মকমাত্র, কিন্তু প্রকৃত সত্যার্থপ্রকাশক নহে; না,

ভাষা হইলে সর্কলাধীয় সমস্ত উপনিবদেরই অর্থবাদশ্ব হইতে পারে। কারণ, সর্কলাধীর সমস্ত উপনিবদ্ধ কৈবল এইরূপ তব প্রতিপাদন করিয়াই বিপ্রায় লাভ করিয়াছে। বদি বল, ঐ সমস্ত উপনিবদের প্রতিপাদ্য আত্মা বধন প্রভাক্ষণনা, তথন অর্থবাদ হর হউক, ক্ষতি কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ. এ কথার মীমাংসা পূর্কেই কথিত হইরাছে, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে বে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ভি হর, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবনিদ্ধ; মতরাং এ বিষয়ে প্রতির অর্থবাদ্ধ করানা করা সক্ষত হর না; এ কথা পূর্কেই বলা হইয়াছে। মতএব, মবিদ্যাদি-দোবনির্ভিরপে কলোৎপাদনেই বণন বিদ্যার পরিসমাপ্তি, তথন জ্ঞান সম্বন্ধে আদ্য, মন্ত্রা, সম্ভত বা অসম্ভত ইত্যাদি পরিকর্মনার অবসরই নাই। কারণ, বে প্রত্যারে অবিদ্যাদি দোধ-মিচর নিবারিত হর, তাহাকেই বিদ্ধা বলিয়া শীকার করা হর, এখন তাহা আত্মই হউক, বা আন্তাই হউক, শস্ত্রাং এ বিব্রে আপ্তিরও অবসর নাই। ৩২

জার বে, বিপরীত বৃদ্ধি ও তদমুরূপ কার্যাদর্শনরূপ অপর হেডু প্রদর্শিত **ছট্যাছে, ভাচাও সঙ্গ**ত হয় নাই: কারণ, প্রারন্ধ কর্মনেবই ঐকপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাং বে কর্মান্ত্রণারে উপস্থিত দেহ আরম্ভ বা উংপর চইরাছে, সেই কৰ্মই ঐক্লপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোবের সমুংপাদক। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত जामन कर्त्यातरे जमसूत्रभ कन श्रमातन गामधी ; अरे कात्रत्य, तम भवी ह वर्त्तमान শরীরের প্তন না হয়, সেই পর্যান্ত কর্মকলভোগেরই, অঙ্গরূপে অর্থাৎ কর্মকল-ভোগের ৰস্ত বে পরিমাণ দরকার, ঠিক দেই পরিমাণ ভ্রাস্কিপ্রত্যর ও রাগ-ছেবাদি দোবেরও উদ্ধাবন করিয়া থাকে; কারণ, ভোগের হেতৃত্ত কর্মগুলি তথনও কল দিরা বিরত হব নাই: স্থতরাং ধ্যুদু কৈ বাশের স্থার প্রায়ক্ত শেষ না ছওয়া পর্যান্ত তালার বিরাম হইতে পারে না। এই জন্ত, বিরুদ্ধ নমু বলিরাই মনুৎপন্ন ব্রহ্মবিভা ভাদৃশ বিপব্লীত প্রত্যবের নিবারণ করে না, [বিরুদ্ধ স্থলেই বিস্তা ছারা জবিষ্ঠা বাধিত হইবা, গাকে, 'মবিক্লম স্থলে নহে]; ভবে, ভবিশ্বং-काल क्षानविद्यांनी त नमक चनिमा-कार्या ममुश्यत हरेटन, विक्रक्षच्छान निम्ना কেবল সেই সমত অজ্ঞানকাৰ্য্যকেই নিজৰ করিয়া থাকে; কারণ, তাহা তথনও ব্যাগত ; স্থার প্রারম্ব হইল লুম্বোদর ; [স্থতরাং তাহার স্থার নিবারণ করা মন্তবপর হর না] (১)। ৩৩

^{(&}gt;) कारणवी----अवीरत काणका रहेशाहित (व, अश्वविका वनन आवस कर्म छ प्रश्कातक

আরও এক কথা, বথার্থ বিদ্যাসম্পন্ন ব্যক্তির বিগরীত বৃদ্ধি হওরা সম্ভবশরও হর না; কেন না, লে সমর ঐক্তপ জ্ঞানের কোনরপ বিজ্ঞের-বিবরও বর্ত্তশান পাকে না। সাধারণতঃ বে বস্তু বিশিষ্টরূপে অবধারিত না হইরা সামান্তাকারে পরিভূট হর, তালুণ বস্তুবিশেহকে অবগরন করিরাই বিগরীত জ্ঞান সমূৎপন্ন হইরা থাকে; বেনন—ওক্তিতে রজতজ্ঞান। এই কারণেই, বে ব্যক্তি বস্তুগত বিশেষ ধর্ম অবধারণ করিতে সমর্থ হন,—বিগরীত জ্ঞানের সর্ক্রেকার সংখ্যার বিমন্ধিত করিতে পারেন, তাঁহার নিকট পূর্কবং ত্রান্তিজ্ঞান সমূৎপন্ন গণ্ডরা কথনই সন্তব্ধর হর না; কেন না, ওক্তিজ্ঞানের পর ত্রিবরে পূর্ব্বার প্রান্তিজ্ঞান করিতে দেখা যার না; হিত্রাং বস্তুত্ববিং ব্যক্তির পক্ষে পূর্ব্বার ত্রান্তিজ্ঞান করিতে দেখা যার না; হিত্রাং বস্তুত্ববিং ব্যক্তির পক্ষে পূর্ব্বার ত্রান্তিসমূৎপত্তি অসম্ভব)। ৩৪

কোণাও বা, বিদ্যা-প্রাহ্রভাবের পূর্কবর্তী বিগরীত-প্রতীতি হইতে সমুৎপদ্ধ
সংশ্বাসসূহ হইতেও বিগরীত-জ্ঞানাভাস (বাহা আপাততঃ বিগরীত জ্ঞান বিদরা
মনে হয়, বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি শ্বরণ মাত্র, সেই সমস্ত সরণাত্মক জ্ঞান)
উংগল হইরা হঠাৎ বিগরীত বৃদ্ধি-জ্ঞম জ্ঞাইরা থাকে; বেমন, বে লোক পূর্বাদি
দিখিতাগ জানে, তাহারই দিক্সগদ্ধে ক্রমান্ত্রক বিগরীত বৃদ্ধি ঘটিরা থাকে,
[ইহাও তেমনি]। আর বদি যথার্থ তত্মজ্ঞ লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিত্রম উৎপদ্ধ
হর বল, তাহা হইলে ত তত্মজ্ঞানের উপরেই লোকের অবিধান উপন্থিত হইতে
পারে! তাহার ফলে শান্তার্থজ্ঞানে লোক-প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটিতে পারে।
বিশেষতঃ কোনটা প্রমাণ, আর কোন্টি অপ্রমাণ, ইংা নিশ্বর করিবার বিশেষ
কোন উপায় না থাকার সমস্ত প্রমাণই অপ্রমাণসধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। এই
কথা ছারা 'তত্মজ্ঞানলাভের পরক্ষণেই শ্রীরপাত হয় না কেন ?' এই আপত্তিও
ধণ্ডিত হইল। ৩৫

নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয় না, তথন খনায়ক কর্মেরও নিবৃত্তি করিতে পারে না; উছ্করে '
বলিচেছেন বে, বেখানে জানের প্রতিক্লভাবে কর্ম ও কর্মনল উৎপর ইইবার সভাবদা খাকে,
ভাব কেবল ভাতৃণ ভবিশ্বংকর্ম ও কর্মনলেরই বাবা ঘটাইয় ধাকে, কিন্তু বেখানে কর্ম ও
ভংকর জানের অভিরোধী, অধ্য প্রের্থিংপার, নেধানে জ্ঞান উৎপর ইইরাও নে সমূরাবের
নিবৃত্তি করিতে পারে না। প্রারম্ভ কর্মভলি জানোধরের প্রের্থই ফল দিতে প্রমুভ্ত হইরাকে,
অধ্য জানের পরিপত্তীও নয়; স্তর্থাং ব্রহ্মান ইইরাও নেওলির বাধা বিভে পারে না,
প্রভাবের, যে সমন্ত কর্ম ভবনও কল বিভে আরম্ভ করে বাই, ভাহাবের কল জানের বিমেন্ধী,
এই কারণে নেওলিই জান বারা বিক্স ব্য ।

জানীর ফলপ্রান্তি সহকে কোন প্রকার বিশ্বের সম্ভাবনা নাই', প্রতির এই কথা হইতে ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে, তত্বজ্ঞানোগরের পূর্বের, পরে ও তংশমকালে লাত এবং জন্মান্তরসঞ্চিত বে সমন্ত কর্ম তথনও কন দিতে আরম্ভ করে নাই, সে সমূদর কর্মও বিনাই হইয়া বার। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইয়ার (জানীর) সমস্ত কর্ম কর্মপ্রাপ্ত হর', 'প্রারম্ধ কর্ম কর্ম না হওয়া পর্যান্তই তাহার বিশম', 'সমস্ত পাপ দগ্ম হইয়া বায়', তাঁহাকে জানিলে পর আর পাপকর্ম হায়া লিপ্ত হয় না', 'কেবল ইহাকেই পূণ্য ও পাপ আক্রমণ করিতে পারে না', 'পূণ্য ও পাপ তাহাকে তাপ দেয় না', 'ইয়াকেই কেবল তাপ দেয় না', 'কোলা হইতেও ভীত হল না' ইত্যাদি। আর স্থতিশান্তও বলিতেছেন—'কে অর্জ্বন, জ্ঞানরপ ক্ষমি সমন্ত কর্ম ভন্মীতৃত করে' ইত্যাদি। ৩৬

আর বে, জ্ঞানীরাও খণে আবদ্ধ গাকেন বলা ইইরাছে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, ঋণগ্রুতির বিবর ইইতেছে—অবিঘান্ পুরুষ; কারণ, কর্তৃহাদি ধর্ম তাহার সন্ধরেই উপপর হর। বিশেষতঃ এই উপনিবদেই পরে বলা ইইবে বে, 'যে অবহার ব্রহ্ম-বন্ধ জীব ইইতে পৃথক্তাবাপরের জায় হয়, তথনই একে অপরকে দর্শন করে'। ইহার অভিপায় এই বে, ধে অবিদ্যা বিদ্যমান পাকিবে জীব ইইতে অনজ বা অপূপগ্রুত আয়ানামক সদস্রটিকে পূথক্ পদার্থের জায় বোদ হয়,—বেমন তিমিররোগগ্রস্ক থাজির নিকট এক চন্দ্রও স্থিতীয়বং প্রতিভাত হয়; সেই অবহায়ই সবিদ্যার্কত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিয়াও তক্জনিত ফলের সন্তাব—"তত্র অল্লোহ্লুথ পঞ্জেং" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছে; পক্ষান্তরের, যথন বিদ্যার উদ্য হয়, তথন অবিদ্যান্ত আনেকত্রম নিবারিত ইইয়া বার, তিম্বরেই 'কিবের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিয়ার অসন্তাবনা প্রদর্শন করিতেছে। আতএব, কর্মাদির অস্থান সন্তবপর হয় বলিয়াই ব্রিতে ইইবৈ বে, অবিদ্যান্ত পুরুষই ঋণী, আগরে নহে। ৩৭

'তদ্ধণা ইবৈব তাবং' ইত্যাদি। যে কোনও অব্দক্ষ পূন্য অন্ধ—আত্মভিন্ন, বে কোনও দেবতার উপাসনা করে, অর্থাৎ প্রতি, ননখার, যাগ (গৰ্মপূলাদি ধারা পূলা), বলি-উপলার (নৈবেদা সমর্শণ), প্রেণিধান (চিতের
একাগ্রতা) ও বানি প্রভৃতি ধারা নিকটে থাকে—সেই দেকতার গুণভাব বা
অধীনতা অবল্যনপূর্বিক বর্ত্তবান থাকে, অর্থাৎ আমার উপাত্ম এই অনাত্মবন্তুটি
আ্লা হইতে পূথক্, উপাসনার অধিকারী আমি ইইতেছি—ইহা হইতে পূথক্,

এখং আমাকে অধনপের স্থার ইহার আরাখন। কবিতে চইবে, এইরূপ বিখাস সহকারে উপাসনা করে, ঈদৃশ জানসম্পর সেই উপাসক কিছু প্রাকৃত তব্ধ জানে না। সেই ব্যক্তি বে, কেবল এবংবিধ অবিদ্যা-লোনেট কন্ত্রিত, ভাহা নছে; তবে কি ? না, প্রাদি পশু বেরূপ বাহন ও পোচনাদিরূপ উপকার সাধন করিবা [গৃহত্বের] উপভূক্ত হইরা পাকে, ঠিক সেইরূপ গেট উপাসকও যঞ্জাদি কার্য্য ধারা এক এক দেবতার ভোগ সম্পাদন কবিরা থাকে; এই জন্ত ভাদৃশ প্রুম্বও পশুর ভার্ট স্ক্পিকার কর্মো অধিকাব লাভ কবিরা থাকে। ১৮

বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগসম্পন্ন কলাধিকারী উক্ত মবিদান পুরুষ শাল্পাক্ত দে
সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, দে সমস্ত কর্ম উপাসনাসহক্রতই হউক, আর
ভিদ্যক্তই হউক, ভাহার উৎকৃত্তি কল হইতেছে— মন্ত্রমান্ত হইতে আরপ্ত
করিয়া প্রস্কারলাভ পর্যন্ত; আর শাল্পোকের বিপরতি (অনান্ত্রার) স্বাভাবিক
কর্মের অপকৃত্তি কল হইতেছে—মন্ত্রমান্ত হইতে আরপ্ত করিয়া হাবরভাবপ্রাপ্তি
পর্যান্ত । বাভাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পাবে, ভাহা এই অন্যায়ের শেবাংশে
"অপ এয়ো বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাকেয় আমবা প্রতিপাদন করিব। বিশ্বার
কল খে, স্বান্ত্রভাবপ্রাপ্তি, ভাহাও সংক্ষেণে প্রদ্ধিত হইয়াছে; এই সম্পূর্ণ
বৃহদারণাকোলনিষ্ট্র বিল্পা ও অবিস্কার বিভাগপদশ্যেই প্রিসমাপ্ত ইইরাছে।
শাভাতে ইচা সমপ্ত শাল্পের প্রতিপান্ধার্থরণে প্রমাণিত হইতে পারে, আমরা
ভাহা প্রদর্শন করিব। ৩৯

বেছেতু, এইরপই শাস্তার্থ নির্ণীত হইল, সেই তেওু দেশগণ অবিধান্ প্রক্ষের প্রতি বিঘাচরণ বা অনুগ্রহপ্রদর্শন করিতে অনগ্রই সমর্থ হন; ইহা প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে বলিভেছেন—অগতে গো, অব প্রভৃতি নত গত বেরপ নিজের প্রভৃত্বা রক্ষক মন্তব্যুকে ভোগ করিয়া থাকে—পালন করিয়া থাকে, ভদ্ধণ বহুপত্তয়ানীয় এক একটি অবিধান্ প্রক্ষেও দেবগণকে ভোগ কনে অর্থাং পোবণ করে—
এই ইন্সাদি দেবগণ আমা হইতে পৃথক্, জামার প্রভৃ, আমি ভত্যের স্থায় স্থতি, নমন্ধার ও বাগাদি কার্য্য বারা ইহাদের আরাধনা করিয়া ইহাদেরই অনুপ্রক্রথদক অনুস্বর (অর্পানি) ও নিংশ্রেরস (মুক্তি) কল লাভ করিব, এইরপ মনে করিয়া থাকে। এখানে "দেবানাং" এই দেবভাশনটি পিতৃগণপ্রভৃতিরও বোধক; [মুক্তরাং মন্থ্রগণ বেমন দেবতার ভোগা, ভেদনি পিত্রাদিরও ভোগা]। ৪০

কাতে বাহার বহু পশু আছে, ভাহার একটি গণু গৃহীত হ**ইলেও আর্থাৎ** ব্যাম্রাদিকর্তৃক অপহতে বা নিহত হইবার মন্ত হইলেও মেনন অত্যন্ত অ**প্রের (হঃব)**

উপস্থিত হয়, তেমনি বহুপশুস্থানীয় একটি পুক্ষ পশুস্তাব হুইতে অৰ্থাং অবিষ্ঠাবস্থা হইতে উখান করিবার উদ্বোগ করিতে গাকিলে, বহু পশু অপহরণে গৃহত্তর বেমন দুঃখ হয়, তেমনি দেবগণেরও বে. মহা হঃখ (ঋপ্রির) হইবে, ইহা জার বিচিত্র কি ? সেই হেড় ইহাদের তাহা প্রিয় নয়; তাহা কি ? মা, সম্বাগণ বে, কোন প্রকারেও এই একাল-তর জানিতে পারে: ইহা দেবগণের প্রির নহে।। অফুণ্টতাগ্রন্থে ভগবান বেদব্যানও এইরূপই শ্বরণ (>) করিয়াছেন,—'হে কেণ্ডির (অর্জুন), ক্রিরাধিক্বত পুরুষ দারা দেবলোক পরিপূর্ণ হইরা রহিরাছে; সরণদীল মানবগণ যে, দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত নছে'; অতএব, প্রগণকে বেরুপ ব্যাত্রাদির নিকট হইতে রক্ষা করিরা পাকে ডারুপ মনুষ্যুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও তাহাদের এক্ষবিজ্ঞানে বিশ্বাচরণ করিয়া থাকেন; আবার বাহাকে বিসুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে শ্রদ্ধাদিসাধনের সহিত সংবোজিত করেন, অপরকে অশ্রদ্ধাদির স্থিত সংব্যেক্তিত করেন। এই 'দেবাপ্রির' শ্রুতিবাক্যে কারু দ্বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই জ্ঞাপন করিলেন ধে, অভএব মুমুশ্ব্যক্তি দেবভার আরাধনার তংপর, শ্রদান্ত জিসম্পর, বিনীত ও প্রমাদহীন (সাবধান) হইবেন, (কথনও ভবিপরীত হইবেন না) ॥ ৪৭ ॥ ১ ॥ ॥

আভাস-ভাস্যুম্ ৷ — হতি : শাস্ত্রার্থ: — "আমেতোবোশানীড" ইতি ; ভক্ত চ ব্যাচিবাানিতক্ত সার্থবাদেন "তদাহর্ষগ্রন্ধবিদ্যরা" ইত্যাদিনঃ সম্মন-প্রমো-জনে অভিহিতে ; অবিদ্যায়াশ্চ সংমারাধিকারকারণমৃক্তম্—"অথ বেহিস্তাং

⁽১) তাৎপর্যা---এখানে 'ক্ষরণ' বলিবার অভিপ্রায় এই বে, বাহা দৈবিলে বেদার্থ ক্ষরণ হয়, অধবা বেদার্থ ক্ষরণপূর্বাক বাহা বচিত হইলাছে, তাহার নাম 'শ্বতি'-লার। অধিনণ জ্বলি বেদার্থকে সরল করিলা ব্যাইবার নিমিত্ত স্থতিশার রচনা করিলাছেন; প্রতরাং শ্বতিলাগ্রের উপণেশ দেবিলাই ডবলুরল বেদবাকোর শ্বরণ হইরা আঁকে; এইজক্ব 'ক্ষরণ' কথাটাও শ্বতিলাক্সকেই বৃধার। আলোচাছলে ব্যানের করণ বলিবার উদ্দেশ্ত এই বে, ব্যান্থের বধন বর্ষটিত শ্বতিলাল্কের মধ্যে "ক্রিয়াবির্ক্তি" ইত্যাধি বাকা বিশ্বক করিরাছেন, তপন তিনি বিশ্বরাই শ্রুতি হইতেই ঐ ভাব সংগ্রহ করিরাছেন, এরল অন্তর্যান করা বাইটিত পারে; প্রতরাং ভাহার ক্যাতেও এই শ্রুতির ঐক্বা অর্থ ই পরিক্টে ছইডেছে বৃধিতে হইবে।

⁽২) তাংগণ্য—'কাৰু' অৰ্থ—সম্বিকৃতি; 'কাকু রিয়াং বিকারে। যং শোৰভীত্যাধি-ভিন্ন হৈছে।" (অসম:)। অৰ্থাং শেকিভয়াদি কামণে বে, কানিস (ফঠবন্ধের) বিকৃতি, ভাহার নাম কাকু। জাতি বহিও পাই ক্থার মুমুকুর পাকে এছাভক্তিশাধনার কথা বলেক নাই বটে; কিন্ত ভাহার মাক্যভনীতে ঐক্সপ অভিগান্তই মুখা মাইডেছে।

দেবতাসুপাতে ইত্যাদিনা । ত্রাবিদান্ ধণী পশুবদেবাদিকর্মকর্ম্পর্যুতরা পরতর ইত্যুক্তম্। কিং পুনর্দেবাদিকর্মকর্ম্পর্যুত নিমিন্তম্ গু বর্ণা আশ্রমান্ত; তর্জ কে বর্ণাঃ গু ইত্যুত ইদমারত্যতে—মন্নিমিন্ত-সম্বদের্ কর্ম্ম অরং পরতর এবাধিক্তঃ সংসরতি । এততৈবার্থক প্রদর্শনার অগ্নিস্থানন্তরমিক্তাদিসর্গো নোক্তঃ; মনেন্ত সর্গানতঃ প্রভাপতেঃ স্টেপরিপুরণার প্রদর্শিতঃ । অর্থেক্তাদিসর্গতিত্রব প্রত্যাঃ, তক্তেম্বাং; ইহ ভূ স্থ এবাভিধীরতে অবিভূষঃ কর্মাধিকারতেভূপ্রদর্শনার ।

টীকা। সক্তিমুক্। বাকাৰালায় গাটেটেই—একেডি। কলে ক্তাদিসগৃহি পূৰ্বমিতি। বাবং। বৈ-শক্তাবধারণার্থায়ং বদৰ্ বাক্যাংগাকিগুলককেছমিত্যভাগ্যাহ—ইদমিতি।

আভাস ভাষ্যামূৰাদ !-- উপনিবং-শাব্ৰের বাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা-"আমেতোবোপানীত" শ্রুতিতে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে : তাহারই ব্যাধ্যা করিবার মভিপ্রায়ে অর্থবাদযুক্ত "তদাহঃ বদুবুদ্ধবিশ্বরা" ইত্যাদি বাক্যে সমন্ত্র ও প্রয়োজন অভিহিত হইয়াছে ৷ তাহার পর, অবিষ্ঠাই যে, সংসারপ্রাপ্তির মূল কারণ, তাহাও "অপ বোহন্তাং দেবতামুপাত্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে কণিত হইয়াছে। সেধানে এ कथा ও वला इहेता हि दर, अविधान शुक्रम अग शख--- (नवा पित कार्या मण्णाण्यान वाधा বলিয়া পশুর ক্রায় প্রাধীন। এখন জিজ্ঞাপ্ত চইতেতে যে, দেবাদির কর্ম যে অবশ্রাই করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ? কারণ—বর্ণ ও আশ্রাম । তথাধ্যে এই অবিষান পুরুষ যেই ভ্রাহ্মণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্ঠ কর্ম্মে অধিকার প্রাপ্ত হইরা প্রাধীনভাবে সংসারী হইরা গাকে: সেই বর্ণ কি কি. ভাচা নিক্ষপণের নিমিত্ত এই পরবর্ত্তী বাক্তা আরম্ভ হইতেছে। আর এই বিষর্ট পুণগৃতাবে প্রদর্শন করিবেন বলিয়াই পুর্বে অগ্নিস্টির পর, ইস্রাদি দেবস্টির কথা বর্ণনা করেন নাই; সেধানে কেবল প্রজাপতির স্ষ্টিক্রম পরিপুরণের জন্ত অগ্নি-স্ষ্টির কথায়াত্র বলিয়াছেন। অত্ততা ইন্দ্রাদিস্ষ্টিও সেখানেই (প্রজাপতির স্ষ্টিমধোই সন্নিবিষ্ট) বুঝিতে হইবে: কারণ ইছা হইতেছে-ভালারই শেষ বা অবশিষ্ট অংশ: এখানে কেবল অবিদানের কর্মাধিকারের নিমিত্ত-প্রদর্শনার্থ পৃথগ্ভাবে অভিহিত হইতেছে মাত্র।

ত্রের বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকত্ সন্ন ব্যন্তবৎ। তদ্ধেরোরপমত্যস্কত ক্রম্—ব্যক্তোনি দেবতা ক্রাণীক্রো বরুণঃ সোমে। রুদ্রঃ পর্জকো যমে। মৃত্যুরীশান ইতি। তল্মাৎ কজাৎ পরং নাস্তি, তত্মাদ্ত্রাক্ষণঃ কজিয়মধন্তাত্বপাস্তে রাজ-সূয়ে, কজ এব তদ্যশো দধাতি, সৈধা কজন্ত যোনির্যদ্ প্রকা।

তম্মাদ্ যদ্যপি রাজ। পরমতাং গচ্ছতি ত্রকৈবাস্তত উপনি-প্রায়তি স্বাং যোনিম, য উ এন্থ হিনস্তি স্বাণ্ড স যোনিমূচ্ছতি, স পাশীয়ান্ ভবতি, যথা শ্রেয়াণ্ড্সণ্ড হিণ্ডিসিকা॥ ৪৮॥ ১১॥

সরলার্থ্য :-- অরো (স্টো: প্রাক্) ইদং (ক্ষরাদি-ভেদজাতম্) একং त्रक्ष এव বৈ (প্রসিদ্ধৌ) আসীং । তং (त्रक्ष) একং (অসহারং সং) न वास्तर [মান্সনঃ কর্ত্তব্যং সম্পাদদ্বিভূং] (অসমর্থম্ভবং)। তৎ (তথাৎ) শ্রেয়োরূপং (প্রকৃষ্টং প্রেয়ন্বরং) করং (,করিরভাতিং) অত্যক্ষত (স্টবং) ; [কিং তং ক্ষত্রমণ ইত্যাহ—] ধানি এতানি (অনস্তরোক্রানি) দেবতা (দেবের প্রসিদ্ধানি) করাণি—ইক্র: (দেবরাক্র:), বরুণ: (জলাধিপতি:). সোম: (ব্রাহ্মণানাং রাজা), কদ্রং (পশুনা- রাজা), পর্জন্তঃ (বিছাদাদীনাং রাজা), যম: (পিতৃণাং রাজা), মৃত্যুঃ (রোগাদীনাং রাজা), ঈশানঃ (জোতিয়াং রাজা) ইতি (এতানি)। তত্মাং (প্রথমধের করসর্জনাৎ হেতোঃ) করাং (ক্ষুজাতে:) পর: (উৎকৃষ্টা) নান্তি; তত্মাৎ (ক্ষুজাতে: প্রমোৎকর্বাদের) ব্রাক্ষণঃ বিশিষ্টোহপি সন ব্রাজসংগ্র (তল্পামকে বজ্ঞে) লগস্তাং (ক্ষত্রিগ্র স্নাং নিয়দেশে বর্ত্তমান: সন্) কলিলম্ উপাত্তে (স্বত্তা আরাধরতি); ক্ষত্র: এব তং (শ্বকীর:) বশং (ব্রন্ধেতি গ্যাতিরপৃষ্) দ্যাতি, (রাজস্বে অভিবিক্তেন রাজা ব্রুরিতি আবস্থিত থবিত্ পুনক্ত: প্রতিবদতি-রাজন্ সং ব্ৰশ্বাসীতি: এতদেৰ বশ্বাধানমিতি ভাব: । সা এবা (প্ৰকৃতা) কব্ৰস্থ (यानिः (कात्रभः)--यः अस (आक्रभः) ; जन्नार (कविव्रज्ञ आक्र्यरानिश्वारम्य হেজাঃ) রাজা (ক্রিরঃ) বছপি (সম্ভাবনায়াম্) পর্যতাং (রাজফরে পরনোৎকর্বং) গছতি ; [তথাপি] অন্ততঃ (অত্তে—রাজস্মকর্মসমাথ্যে পরম). স্বাং (স্বকীরাং) যোদিং (কারণরূপং) ত্রদ্ধ এব উপনিশ্ররতি (আশ্রয়তি-পুরোহিতম্ অগ্রে স্থাপরতীতি বাবং)। বঃ উ (বঃ পুনঃ) স্থাং বোনিং এনং (अक्रां) हिनछि (व्यवकानां ि), गः (हिश्नाकां श्री व्यवः) चार (वानित्र এव 'বচ্ছতি (বকারণমেৰ বিনাশর্ডি) ; সঃ (কিংসাঞ্চারী জনঃ) পাপীরান (অভি-শবেন পাপী ভবডি), বণা শ্রেয়াংসং (অন্তর্গুকুটং) জিংসিছা [ভবডি, ডখা विकार्थः] ॥ ७৮ ॥ ५० ॥

ছিল। তিনি একাকী [কর্মসম্পাদন করিতে] সমর্থ হইলেন না; তিনি উত্তম শ্রেরাকর ক্ষত্রির আতি সৃষ্টি করিলেন—যাহারা দেকরণের মধ্যে প্রান্তির ক্ষত্রির আতি সৃষ্টি করিলেন—যাহারা দেকরণের মধ্যে প্রান্তির ক্ষত্রির আশেকা আর শ্রের্জ নাই; এই কারণেই রাজসূর যজে ত্রাহ্মণ নিজে নীচে বসিয়া উপরিস্থিত ক্ষত্রিয়ের আরাধনা করিয়া গাকেন; ক্ষত্রিয়াই সেই ক্ষাং (ত্রাহ্মণান্তি) প্রদান করেন: ইহাই সেই ক্ষত্রিয়ের বোনি, কর্মাৎ বলঃপ্রান্তির কারণ,—বাহা ত্রহ্ম (ত্রাহ্মণ আতি)। মতএব ক্ষত্রিয় জাতি বদি [রাজসূরে] পরমোৎকর্ম প্রান্ত হন, তথাপি মন্তের ক্ষত্রিয় জাতি বদি [রাজসূরে] পরমোৎকর্ম প্রান্ত হন, তথাপি মন্তের ক্ষত্রিয় জাতি বদি [রাজসূরে] পরমোৎকর্ম প্রান্ত হন, তথাপি মন্তের ক্ষত্রিয় জাতি বদি [রাজসূরে] পরমাৎকর্ম প্রান্ত হন, তথাপি মন্তের ক্ষত্রিয় জাতি বদি [রাজস্বে] পরমাৎকর্ম প্রান্তির করেন,—ফাত্রে স্থাপন করেন। ধে লোক এই ব্রাহ্মণের হিংসা বা অবমাননা করেন, কলতঃ তিনি স্কারণেরই উচ্ছেদ্যাধন করেন; এবং তক্ষত্র তিনি মতিলয় পাণী হন—বেমন স্বয়াত্র শ্রেষ্ঠ বস্তু হিংসা করিয়া হইয়া গাকে, [তেমনি] ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

শাল্কর ভান্ত মৃ ।— এক বা ইদমগ্র আনীং—বদ্যিং স্ট্রিরপাণরং প্রশ্ন — রাল্পলাডাভিমানান্ রকেতাভিধীরতে— বৈ, ইদং ক্লাদিলাতং রকৈব, মতিরমানীদ, এক্ষেব—নাদীং ক্লাদিভেদ:। তং এক একং ক্লাদি-পরিপালযিত্রাদিশৃতং সং, ন বাভবং ন বিভূতবং ক্র্মণে নাল্যানীদিত্যগ্র:। ততত্ত্বদ্ এক— রাল্মণাহিন্দি, মনেখং ক্র্রের্শ্ ইতি রাক্ষণভাতিনিধিতং কর্ম চিকীর্থ:
নাল্বন: কর্মক্রিবভিত্তা, প্রেরোরপং প্রশন্তরপম্ মতাক্ষত অভিশবেন অক্সত্ত ক্রিবং। কিং প্রতং, বং স্ট্রেণ্ ক্লাদিভি—ক্লাডাগারাং পক্ষেবতানি প্রেরিলানি লোকে, ক্রেরা দেবের্ ক্লাণিভি—ক্লাডাগারাং পক্ষেবতন্দ্রপাৎ বাক্তিবহালা তেলাপচারেন। ১

কানি প্নস্তানীত্যাহ—তত্রাভিবিকা এব বিশেবতো নির্দিউত্তে—ইত্রো দেবানাং রাজা, বহুণো বাদসাদ, সোমো প্রাজ্ঞণানাম, কলঃ পশ্নাম, পর্জ্জার বিহাদাদীনাল, বমঃ পিতৃপাল, বৃত্যুঃ রোগাদীনাম, ঈশানো ভাগান, ইত্যেববাহীনি দেবেরু কলাণি। তদত্ব ইক্রানিক্রেদেবতাথিটিতানি মন্ত্রক্রাণি গোম-স্ব্রো-বংজানি প্রস্বংগ্রভৃতীনি স্টাজেব জ্লাধানি; তদর্থ এব হি বেক্স্রাস্থ্যুঃ বশ্বাদ্ বৃদ্ধণা অভিশবেন স্থাইং ক্রান্, তথাং ক্রাং পরং নাজি—ব্রাদ্ধণভাতেরণি নিয়ন্ত; তথাদ্ বাদ্ধণ কারণভূতোহপি ক্রিরভ, ক্ষরিয়ন্ অধতাৎ
ব্যবস্থিতঃ সন্ উপরিস্থিতস্পান্তে,—ক ় রাজস্বেয়। ক্ষর এব জনামীরং বশঃ
ব্যাতিরপং—ব্রন্ধেতি ক্ষাতি স্থাপরতি। রাজস্বাভিবিজ্ঞেন আসম্যাং স্থিতেন
রাজ্ঞা আমারিতঃ—ব্রদ্ধরিতি অদিক্ পুনত্তং প্রত্যাহ—দং রাজন্ ব্রদ্ধানীতি।
তদ্ভেদভিষীরতে—ক্ষর এব ভদবশো দ্ধাতীতি। ৩

শৈষা প্রকৃতা ক্ষপ্রত যোনিরেব, যদ্ রন্ধ। তন্মাদ্ বছণি রাজা পরমতাং রাজহ্যাভিষেক গুণং গাছতি আথ্যাতি, একৈব আন্ধাজাতিমেব অন্ততঃ অন্তে কর্মপরিসমার্থে, উপনিপ্ররতি আপ্ররতি বাং যোনিং—পুরোহিভং পুরো নিংল্ড-ইত্যর্থঃ। বন্ধ পুনর্মলাভিমানাং বাং যোনিং রাহ্মগজাতিং রাহ্মণং ব উ এনং হিনন্তি স্ত্রগ্রাহানে পশুতি, স্বামান্ত্রীয়ামেব স যোনিমৃছ্তি—স্বং প্রস্বং বিছিন্তি বিনাশতি। স এতং কৃষ্ণা পাপীয়ান্ পাপতরো ভবতি; পূর্কমণি ক্ষতিরং পাপ এব জ্বর্ষাৎ, আন্ধ্রসবহিংসরা স্ক্তরাম্; যথা লোকে প্রেয়াংসং প্রশক্তরং হিংসিছা পরিকৃর পাপতরো ভবতি, তথং ॥ ৪৪। ১১॥

টীকা। দিতীয়নেবকারং বাচেন্টে—নাসীদিতি। কথং তর্হি তপ্ত কর্মানুধানসামধানিছি-রিত্যাশকা সমনস্করনাকং বাচেন্টে—তত ইতি। তানেব স্টেমাকাক্ষোরার শাইমাতি—কিং পুনরিতি। একা চেৎ ক্ষত্রকাতিঃ স্টা, কথং তর্হি বাক্সেতানীতি বহুন্তিরিত্যাশকাহি—তথাকি-ক্ষেদনেতি। ক্ষকাতেরেকরাৎ কথং ক্ষত্রাইতি বহুবচনমিত্যাশকা 'লাত্যাধাালামেকলিন্ বহুবচনমন্তত্তরকান্' (পা॰ স্থ ১৪০ছ০) ইতি স্মৃতিমাজিলাক—লাতীতি। বহুক্তের্গতান্তরমাক্— বাক্টীতি। তাসাং বছরাক্ষাত্তেক ভল্ডেলাৎ ত্যাপি ক্ষেম্প্র্চর্যা বহুক্তিরিত্যর্থঃ। ক্ষত্রাশীতি বহুব্বসনিতি সম্বর্থঃ। ১

তেখাং বিশেষতে। একাং ক্ষাক্তোন্তমনং গাণনিত্মিতি স্থানঃ নরাক্—কানি পুনরিভা-বিশা। বসু কিমিতি বেবেরু ক্ষাস্ট্রকচাতে ? এক্ষাক্ত কর্মান্তানসামর্গনিদ্ধার্থ স্থান্তেবেষ তব্যক্তিকাবেষ্ট্রোত্যাপভ্যাক্—কর্মবিতি। তথাপি বিশক্ষিতা স্ক্রীমূর্ণতে। ব্রুব্যেত্যাশক্ষো-গোহ্বাভোহ্যবিত্যাক্—কর্মবৃতি। ২

ভন্নাদিত্যাদি ব্যাচটে—বন্নাদিতি। ক্ষাক্ত নিমন্ত্ৰবৃহ্ৎকৰ্বে হেৰ্ডৱমান্— চন্নাদিতি। বন্ধেতি প্ৰসিদ্ধ ব্যাহ্বপাধানিতি বাবং। উক্তৰের প্ৰপঞ্চতি—রাজপ্রেতি। আসন্ধাং স্কিকারাব্।

ক্ষে গ্ৰীগং বশং স্বৰ্ণয়তো ভ্ৰাহ্মণ্ড নিৰ্ব্যাশ্ভাহ—সৈবেতি। ওয়োত্ৰাহ্মণ্ডজ কুমাৰাৎ কুডোংবাৰসভোগ ক্ষৰণি কডুকানে আন্ধাং আগোডীভ্যাণ্ড্যাহ—ভাষানিতি। ক্ষান্ত অন্ধাতিকং বোৰম্বৰণাক্ষ ভল্ম ভল্মণক্ষা ভৰ্তান্দিভাহ—বহিতি। প্ৰাধাননিতি বৃদ্ধঃ কিশকং। ২ উ এবং হিন্দ্ধীতি প্ৰতীক্ষাহণ্ড, বন্ধ পুষৱিভ্যানি ব্যাণ্যানিষ্ঠিত তথং। উলহ্নতরবর্ষক আরোগে হেতুলাহ—পূর্বাদশীতি। আহ্ণাভিভবে প্রশীরব্যহিচ্যেতহুলাহরশেন বুছাবারোপরকি—বংগতির ৪৮ র ১১ র

ভাষ্যান্ত্রশাদ ?—"এক বা ইদমগ্র নাসীং" ইত্যাদি। যে এক অন্ধিস্থাইর পর অন্ধিভাবাপন্ন এবং প্রাক্ষণ-লাত্যভিমান নিবন্ধন এক-নামে অভিহিত্ত
এই কজিয়াদি লাভিসমূহ [অগ্রে] একমাত্র সেই প্রন্ধই—এন্ধার সহিত অভিন্ধরূপই ছিল,—কজিয়াদি বিভাগ ছিল না। সেই এক একাকী—পরিপালনকম
ক্ষুল্তিরাদিরহিত হইরা থাকিতে সমর্থ হইলেন না, মর্থাৎ কর্মসম্পাদনে সমর্থ
হইলেন না। সেই কারণে, সেই প্রন্ধ—'লামি প্রাক্ষণ, নামার পক্ষে এইরূপ কর্ম্ম
করা আবশ্রক' এইরূপ চিন্তার পর প্রাক্ষণজাতাচিত কর্মা করিতে ইচ্ছুক হইয়া,
আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্মে রক্ষার নিমিত্র শ্রেরোরপ—একটা ক্রুল্রনন্ত জাতি
উত্তমরূপে কৃষ্টি করিলেন। তিনি বাহা কৃষ্টি করিলেন, সেই শ্রেরোরূপ বন্ধাটি কি ?
না, কল্র—ক্ষুল্রিরলাতি; তাহাই বিভিন্ন ব্যক্তিক্রমে দেখাইতেছেন—লগতে এই
বে, দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষুল্রিরগণ। জাতিনির্দ্দেশহলে একেতেও কৈছিক
বন্ধবচন হইবার বিধান থাকায়, অথবা ব্যক্তিতেদে একেতেও ভেদ আরোপ করার
কিত্রাণি' শব্দে বন্ধবচন হইয়াছে। অভিপ্রায় এই বে, ইক্রাদি-বর্কণাদির ব্যক্তিগত বন্ধবের সহিত তদীর ক্ষুল্রিরলাতিরও মভিন্নন্থ আরোপ করার এখানে
বন্ধবনের ব্যবহার অন্থচিত হর নাই। ১

তাহারা কে কে ? এই আফাজ্রার, তাহাদের মধ্যে বাহারা অভিবিক্ত কলির, বিশেষভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা— ইস্ত্রে, জনজন্তর রাজা—বরুণ, ত্রাহ্মণগণের রাজা—সেম, পণ্ডগণের রাজা—রুত্র, বিহাৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জন্ত, পিতৃগণের রাজা—যম, রোগাদির রাজা—মৃত্যু ও জ্যোতিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষলিরগণকে [স্টে করিরাছিলেন]। বৃত্তিতে হইবে, এই দেবক্ষলিরস্টির পরে, ইল্লগ্রভৃতি কলিরদেবতাদিন্তিত চল্ল-স্থ্যবংশীর প্রার্থপ্রভৃতি মন্ত্র্যা-ক্ষলিরের স্টি হইরাছে এবং ইহার জন্তই প্রধানে দেবক্ষলিরস্টির অবতারণা করা হইরাছে।

খেছেতু, ব্রহ্ম বিশেষ গুণযোগে ক্ষব্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই হেতু ক্ষব্রিয় ভিন্ন আর কেইই প্রাহ্মণ-জাতিরও নিয়স্তা বা পরিচালক নাই; এই স্বারণেই ব্রাহ্মণ্যণ ক্ষব্রিয়জাতির কারণ-খরপ হইয়াও ক্ষব্রিয়ের নীচে অবস্থান করত উপত্নি-স্থিত ক্ষব্রিয়ের উপাসনা ক্ষিয়া থাকেন; কোথার পু--রাজস্মনাক্ষ ব্যক্ষের। ক্ষবিষ্ট আপনার বর্ণঃ অর্থাৎ প্রাহ্মণ্যগাতি স্থাপন করেন,—রাজস্ম ব্যক্ষ ক্ষেত্র- বিজ্ঞ রাজা নকোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋষিক্কে (পুরোহিতকে) 'ব্রহ্মন্' বলিরা নাষোধন করেন; তহুত্তরে ঋষিক্ আবার রাজাকে বলেন বে, 'রাজন্ খং ব্রহ্ম। অসি' অর্থাৎ হে রাজন্, তুমি হইতেছ—ব্রহ্ম; এই অভিপ্রারেই "কল্প এব তদ্বশো দ্যাতি" বাক্য অভিহিত হইতেছে। ও

এই বে ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষপ্রিয়ের বোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেতু রাজা বিধি পরমতা—রাজহরাভিবেকজাত পরম উৎকর্ব প্রাপ্ত হউক, তথাপি অন্তে অর্থাৎ রাজহর বজ্ঞসমান্তির পরে কিন্তু শ্বনোনি ব্রহ্মকেই—ব্রাহ্মণজাতিকেই আপ্রয় করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অপ্রভাগে হাপন করিয়া ধাকেন। পক্ষান্তরে, বে গোক আপনার বসদর্শে এই স্বরোনি ব্রহ্মণজাতিকেই হিংসা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, নে গোক শীর বোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিত্র করে—বিনম্ভ করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিয়া পান্ধীয়ান্—অতিশর পাপগ্রন্ত হর। ক্ষত্তির্জ্জাতি ক্ষুক্তাব বালরা পূর্ব্বেও নিক্তরই পান্ধী হিন, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংসা করার আরও অধিক পান্ধী হয়। জগতে কোনও প্রেষ্ঠ বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে গিংসা করিয়া—অতিভূত করিয়া গোক মধ্যে বেরূপ অধিকতর পান্ধী হইয়া পাকে, ইহাও ওন্ত্রপ। ৮৪১৯

স নৈব ব্যভবং, স বিশমস্জত—যান্মেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—কসবে। রুদ্রা আদিত্যা বিখে দেব। মরুত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

সারসার্থাই !—দ: (ব্রাহ্মণঃ) ন এব ব্যক্তবং (ক্ষরস্টাবণি অকর্মণে সমর্থোইনব বছুব); [অতঃ] দঃ বিলং (বিভোগার্জনকমাং বৈপ্তজাতিং) অস্তত্ত—
বানি এতানি বেবলাতানি (বে এতে দেবলাতিবিশেষাঃ) গণণঃ (গংমক্রেনণ)
আব্যারত্তে (কথাতে)—বসবঃ (অটসংখাকঃ বস্তুগণঃ), রুড়াঃ (একাদশলংখ্যকাঃ), আহিত্যাঃ (বাদশসংখ্যকাঃ), বিধে দেবাঃ (বিবারা অপত্যানি
ক্রের্যালশ, সর্বে বা দেবাঃ), ধকুতঃ (বারবঃ সপ্তসপ্তগণাঃ) ইতি ॥ ৩৯॥১২॥

স্থানি ক্রেনাকে ?—করির গৃপ্তির গরও ডিনি (ক্রম) নিজের কর্ম্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না; ডজ্জ্জ্জ ডিনি বিজ্ঞোপার্জনকম বৈশু-জাভি গৃপ্তি করিলেন, বাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংবাভরণে কমিচ হইয়া বাকেন। বেমন—কটি কয়, একাশশ রুজ, বাসশ আদিত্য, ত্রয়োদশ বিখেদেব, এবং উনপঞ্চাশৎ মরুৎ ভূর্বাৎ বায়ুসংখাত ইতি ॥ ৪৯ ॥ ১২ ॥

শাক্ষ রভাষ্যম্। — করে স্টেহণি স নৈব ব্যতবং — ক্রণণে ব্রন্ধ তথা ন বাতবং বিরোপার্ক্ষরিত্রতাবাং। স বিশমস্কত কর্মসাধনবিরোপার্ক্ষনার। কঃ পুনরনৌ বিট্ ? বাজেতানি দেবলাতানি—স্বার্থে নিষ্ঠা, ব এতে দেব-জাতিতেলা ইত্যর্থঃ। গণশং গণম্ আখ্যায়ত্তে কথাস্তে—গণপ্রায়া হি বিশঃ; প্রায়েশ সংহতা হি বিরোপার্ক্ষনে সমর্থাঃ, নৈকৈকশঃ। বসবঃ অন্তসভ্যো গণঃ, তথৈকাদশ করাঃ; বাদশ আদিত্যাঃ; বিশে দেবাঃ ত্রেরাদশ—বিশ্বায়া অপত্যানি, সর্কেবা দেবাঃ; মক্রতঃ সপ্তসপ্র গণাঃ॥ ৪৯॥১২॥

টীকা। কর্ত্ত্রাহ্মণক্ত নিরন্তক ক্ষত্রিয়ক্ত স্ট্রাং কিমুগুরেপেড্যাশস্থাই—ক্ষত্তি। তথ্যকিন্দ্রগাহ প্রকাশিক বার্থানা ক্ষান্ত্রাভিদানী প্রকাশ তথা ক্ষত্রপাৎ প্রকাশিক বার্থানা ক্ষান্ত্রালম্, ক্ষত আই—স বিক্ষিতি। বেধলাভানীভাত্র ডকারো নিষ্ঠা। পশং ১শং কৃষ্য কিমিড্যাশনং বিশামিত্যাশস্থাই—পশেতি। বিশাং সমুদারপ্রধানত্রস্থাপি প্রভ্রাক্ষিভ্যাহ—প্রায়েশেতি। ১৯॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ :—ক্তির-স্টির পরেও তিনি নিশ্রই সমর্থ হইলেন না,
মর্থাং বিজ্ঞাপার্জনক্ষন লোকের অভাবে সেই এক উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম্ম
সম্পাদন করিতে সমর্থ হইলেন না; তথন কর্ম-সাধনের উপযোগী বিজ্ঞ-উপাক্রনের নিমিত্ত বৈশুজাতি স্কটি করিলেন। এই বৈশুজাতি কে ?—বাহারা এই
দেবজাতিবিশেব এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংবরূপে অভিহিত হইয়া থাকেন;
কেননা, বৈশুজাতি প্রায়ই দলবদ্ধ; দেবিতে পাওয়া বায়—অধিকাংশ হলে দলবদ্ধ
ব্যক্তিরাই ধন উপার্জনে সমর্থ হয়; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হয় না; বন্ধ—
মন্তসংখ্যক গণ; সেইরূপ ক্রম—একানশ, আদিত্য—হাদশ, বিশ্বেদেব—ক্ররোদশ,
বিশ্বেদেব অর্থ—বিশ্বানায়ী ব্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর মন্ধদ্গণ—
সন্তস্থা—উনপঞ্চাশংসংখ্যক (বায়ুল্মটি), [ইছাদের স্কৃটি করিয়াছিলেন]॥ ৪৯

স নৈব ব্যভবৎ, স শৌদ্রং বর্ণমস্তজত পৃষণম্—ইয়ং বৈ পুষেয়ত হীদত সর্বাং পুশ্বতি যদিদং কিঞা। ৫০॥ ১৩॥

সরকার্জঃ !—স: [প্রশ্চ] নৈব ব্যন্তবৎ; [অতঃ] স: শৌদ্রং বর্ণং (শুক্তরাতিং) পূবণম্ অন্থলত। ইরং (গুক্তমানা পৃথিবী) বৈ (প্রশিক্তেই) পূবা; হি (ব্যাৎ) ইরং (পৃথিবী) ইবং সর্কাং—বং ইনং কিঞ্চ (বং ক্তিক্রিকি), তং) পুরুতি (পুরুতি) ॥ ৪০ ॥ ১৩ ॥

সুক্রান্ত বাদে !—তিনি তথনও সমর্থ হইলেন না; তথন তিনি শুদ্রজাতি পুরার স্থান্ত করিলেন। এই পৃথিবীই 'পুষা' নামে প্রাসিদ্ধ; কারণ, এই বাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমন্তকে পোষণ করিয়া গাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ । — সং পরিচারকাভাবাং পুনরণি নৈধ ব্যতবং; স পৌজং বর্ণধক্ষত। শুল এব শৌলঃ, খার্থেইণি রৃদ্ধি। কং পুনরদৌ পৌলো বর্ণঃ, বং ক্ষঃ ? পুরণং—পুরাতীতি পুরা। কং পুনরদৌ পুরা ? ইতি বিশেবভল্তনিদি-শতি—ইরং পৃথিবী পুরা। বর্ষেব নির্মাচনমাহ—ইরং হি ইদং সর্মাং পুরাতি ধদিদং কিঞা। ৫০। ১৩॥

টীকা। কর্ত্পালরিভূথনাক্ষরিভূপাং প্রট্রাৎ কৃতং বর্ণারেরপ্রট্টোডাগ্রনাহ-ন্দ পরি-চারকেতি। পৌরং বর্ণনপ্রতেভাজোকারো বৃদ্ধি। পুশ্বভীতি প্রেভূাক্তরাংগ্রন্থভানবকালত-বালকাহ—বিশেষত ইতি। প্রশন্তার্গান্তরে প্রসিশ্বতাং কথং পৃথিবাাং বৃত্তিরিভাগেলাহ---প্রথেবেতি ৪ ৫০ ৪ ১৩ ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। তিনি পরিচারকের অভাবে প্নন্চ অসমর্থই রহিলেন; তিনি শৌদ্রবর্গ সৃষ্টি করিলেন। এখানে শৌদ্র অর্থ—শৃদ্র: বার্থে ভদ্ধিত
প্রভার হওয়ার উকারবৃদ্ধি—উকার হইয়াছে। তিনি ধাছাকে সৃষ্টি করিলেন,
সেই শৃদ্রবর্ণটা কে ? তাহা প্যন্—বিনি পোরণ করেন, তিনি প্রা; এই প্রা ধে,
কে, ভাছা বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিডেছেন—এই পৃণিবী হইভেছে পৃষা।
নিম্নেই ইয়ার বৌগিকার্থ প্রদর্শন করিভেছেন—বেহেতু এই পৃণিবীতে বাছা কিছু
আছে, পৃণিবীই তাহা পোরণ করিয়া গাকে, [সেই হেতু পৃণিবীর নাম
প্রা ॥৫০ ॥২৩॥

স নৈব ব্যভবন্তছেয়োরপমত্যক্ষত ধর্ম্ম, তদেতৎ ক্ষত্রত ক্ষত্রং বন্ধর্মান্ধর্মাৎ পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াখন-মাশখ্সতে ধর্ম্মেণ—যথা রাজ্যেবন্ধ, যো বৈ স ধর্ম্মঃ সত্যং বৈ তৎ, তত্মাৎ সত্যং বদস্কমান্ধ্রম্ম বদতীতি, ধর্মং বা বদস্তথে সত্যং বদতীত্যেতদ্বেট্বৈতত্বভয়ং ভবতি ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

.সরকার্শর :—ন: [এবং চতুরো ধর্ণান্ কর্রাণি] ন এব ব্যত্তবং; তং (তরাৎ) শ্রেরোয়ণং (প্রকৃষ্টং শ্রেরাংনং) ধর্মাং অত্যক্তক্ত (অভিশরেন কষ্ট-বান্)। তং (পূর্বোক্তং) এতং (শ্রেরোয়ণন্) ক্ষত্ত (ক্ষরিম্বাতেঃ) ক্ষত্রং (রক্ষকং—নিরামকং); [কিং তং ? ইত্যাহ—] বং (বঃ) ধর্মঃ; তরাং (ক্ষত্রিরস্তাপি নিরন্ত্রাৎ হেতোঃ) ধর্মাৎ পরং (অধিকং—উৎকৃষ্টং) ন অন্তি। অথ অবলীয়ান্ (অভিলয়েন বলহানাহিশি) বলীয়াংলং (তদপেকরা বলাধিকং কনং) ধর্মা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) পর্শ্বেণ (ধর্মাবলেন) আলংসতে (ক্ষত্রুমিক্ষতি)। বঃ বৈ (এব) সঃ ধর্মা, তং বৈ (স এব) স্ত্যং (অবিতথক্ষণ); তথাং (ধর্মান্ত স্ত্যুপরকাং হেতোঃ) স্ত্যুং বদস্তং (স্ত্যুবাদিনং ক্ষনং) আহং (কথরন্তি) [জনাঃ]—ধর্মাং বদত্তি ইতি; তথা ধর্মাং বদস্তং [আহং—] স্ত্যুং বদতি ইতি; এতং (বর্ষোক্রং) উভরং হি (নিশ্বরে) এতং (এব ধর্মাঃ) এব ভবতি, [নহি একম্ অন্তর্জঃ অতিরিচ্যুতে ইতি ভাবঃ] ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

সুক্রান্ত বাদে !—তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিয়াও সমর্থ হইলেন
না। ডভ্জন্ম ধর্মমাক অপর একটা ভোয়োরপ সৃষ্টি করিলেন। ইহাই
ক্রিরেরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিয়ামক বা শাসনকর্তা—যাহার নাম ধর্ম।
অভএব সেই ধর্ম অপেকা জ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম্ম বলে অভিশয়
চূর্ববল লোকও অভিশয় বলবান্কে ক্ষয় করিবার ক্রম্ম আহবান করিয়া
থাকে—বেমন লোকে রাজার সাহায্যে করে। যাহা ধর্মা, তাহাই সভ্য,
সেই কারণে সভ্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্মা বলিভেছে, আবার
ধর্ম্মবাদীকেও বলে—এ লোক সভ্য বলিভেছে, এই শ্রেয়েরপটিই এই
উভয়রপ অর্থাৎ ধর্মা ও সভ্য স্বরূপ ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষ্যমৃ 1—গঃ চতুরঃ ক্ট্রাণি বর্ণান্নিব ব্যভবং, উপ্রশাৎ
ক্ষপ্তানিরতাশকরা তৎ শ্রেরোরপন্ অত্যক্তত। কিং তং ? ধর্ষণ্; তদেতৎ
শ্রেরোরপং ক্টং ক্রপ্ত ক্রপ্ত ক্রপ্তাণি নিরন্ত, উগ্রাদপ্যগ্রাং—যদ্ধর্ম বো ধর্মঃ;
তন্ত্রাং ক্রপ্তাণি নিরন্ত ছাৎ ধর্মাৎ পরং নান্তি, তেন চি নির্মান্তে নর্কে। তং
কথন্ ইত্যাচ্যতে—অথা অপি অবলীরান্ ছুর্ক্লতরঃ বলীয়াংসন্ আম্বনো বলবন্তরমণি আশংগতে কামরতে জেতুং ধর্মেণ বলেন,—বথা লোকে রাজ্ঞা নর্কবলবন্তমেনাপি কুট্রিকঃ, এবন্ ভন্নাৎ সিদ্ধং ধর্ম্পত, স্ক্রিলবন্তরমাৎ স্ক্নিরন্ত মৃদ্

বো বৈ স ধর্মো ব্যবহারলকণো লৌকিকৈর্ব্যবন্থিনাণঃ, সভাং বৈ ভং;
সভ্যমিতি বধাশাপ্রার্থতা ৷ স এবাজ্ঞীর্মানো ধর্মনামা ভবতি; শাল্রার্থম্মেন আরুনামন্ত সভাং ভবতি ৷ বন্ধানেবম্, ভনাৎ,—সভ্যং ধণাশালং বদন্তং ব্যবহারকালে, আহং সমীপথা উভর্বিবেক্সাঃ—ধর্ম বহুতীতি—প্রসিদ্ধং গৌকিকং ভারং

বদতীতি; তথা বিপর্বারেণ ধর্মং বা গৌকিকং বাবছারং বদক্তমান্ত:—সতাং বদতি, শাল্লাখনপেতং বদতীতি। এতং বহুক্তম্ উতরং আরমানসম্ভীরমানঞ্চ, এতং ধর্ম এব ভবতি, তথাং স ধর্মো জ্ঞানাম্ভাননকণঃ শাল্লচান্ ইতরাংক সর্বানেব নির্ময়তি; তথাং স ক্ষত্রোপি ক্ষত্রম্; অতক্তদভিমানোহবিষাংক্তমিশেবান্ত্রানাদ্ একক্ষত্রবিট্ণুড়ানিমিত্রবিশেবমভিমন্ততে; তানি চ নিস্পতি এব কর্মাণিকারনিমিত্রানিমিলিকার্যানিমিকার্যানিমিলিকার্যানিমিকার্যানিমিকার্যানিমিলিকার্যানিমিকার্য

क्रिका । नक् शकुर्वार्या रहि अविदेश क्यायुक्तीनिवाद्याला धर्मस्ट्रीका अवस्थान हाइ-न हाइ इ हेडि । जनिवानां नव्यास्थात् । उद्यास्य अक्षानिवान व्यापन विवाद । उद्यास अक्षेत्र अस्य বিষয়া। কড়ো ধক্ষত স্ক্ৰিবত্তকা, অন্তান্তৰ ডংগ্ৰসিছেবিভার---তৎ কথমিছি। অভ্যান-মকুপুতা পৰিচরতি --উচাত ইত্যাদিব।। ভাগেৰোগালরতি--বংশতি । ৰাজ্ঞা পর্যান ইতি (मद:) पर्या: अर्था: १ के हि । अर्थ: अर्थ: १ সভান্ধ, স হি পুৰুষদ্বৌ বচনবৰ্ত্ম: সভান্ধবিভানান্তৰভেদাবিভাগৰভাক—স এবেভি। বংগাক্তে বিৰেকে লোকপ্ৰসিদ্ধিং প্ৰমাণয়তি--ৰক্ষাদিতি । উক্তৰণকো ধৰ্মসভাবিবরং, ধৰ্মং বহাতীভোডায়ের विसक्तात-अनिक्षितिति । वर्षा मोद्याप्रमारन् वसकः 'धर्षः वस्ति' क्रेडि वस्ति, उदा शृरक्षकः-दक्षमदिश्वीद्वान वर्षाः वरदः मदाः वर्षाः ষিতি : সভাং বদতীতোতদেব শৃষ্টারতি—শাল্লাদিতি : কার্যাকারণভাবেনানরোরেকভ্রণ-সংহরতি---এডটিডি । শাস্তার্থসাশ্বে শিষ্টবাব্যারারিক্তরঃ গণা ব্র-ব্যাহায়িশক্ষের । ধর্মসংশ্বে क भाग्नार्थदलाविर्वतः, वथा क्षेत्रज्ञादस्यनाणिद्वापारमनाविकाज्ञारणे । वराष्ट्रा व्यक्तक्रवहायः প্রকরেরৈকাসিতি তাব । ধর্মক সভাগতেকে কবিভিস্কান—রক্ষাদিতি । ভক্ষ সর্বানিষ্ঠ ভেগে প্ৰকৃত্তে কিমায়াতণ, তথাত--- চক্ষাৎ সা ইতি । ততি কৰোক্তগুৰুণাক্ষে কৰ্মাযুৱানসিংছ্পূৰ্ণ-भ्रवातिवानकाविकिश्व वर्षात्रानकात्—बड हेडि। शर्तिकशक्षांक्रवारवा अक्षतत्रकातः-वानः भूरवाशायाम्बानकरक्तकरूतिवारमाश्री उर्देशवासिवानास्तः भूबक्रकानुकेशभरविव हा-নভাহ-তানি চেতি। ব ধ্ববিদ্ধে ধার্ত্তিকক্ত রাধ্বনাদির নিনিজের সংস্থা কর্মগ্রের নিষিত্রান্তর্যপেক্টতে প্রযাশ্কাবাহিতার্থ: ৪ ৫১ ৪ ১৪ ৪

ভাষ্টাকুৰাদ !—তিনি চারিবর্ণ হারী করিরাও করিরভাতির উপ্রবভাব নিবছন অবাধাতা শ্রার বিকারো] নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না ; সেই মার তিনি আর একট্র কল্যাপকর উৎকৃত বন্ধ উত্তমন্তপে হারী করিলেন। তাহা কি ? তাহা ধর্ম ; হাই সেই এই উৎকৃত ভারাংশদার্থটী করেরও করা অর্থাৎ করির-ছাতিরও নির্ম্বা (শাসনকারী) এবং উপ্র অপেকার উপ্র, বাহার নান—বর্মা। মত্রুর করিরের নির্ম্বা বর্লিরা ধর্মাপেকা মার প্রের্ক কিছু নাই ; কারণ, কগন্ধীব তাহা হারা নির্মিত—নির্দিত্ত পথে পরিচালিত হইরা থাকে। সেই নির্ম্বান্থ কি প্রকার উৎকৃত্ত, তাহা বলা হইতেছে,—ম্বলীয়ান্ মাডিশ্র

ত্র্কল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে---আপনার অপেকা অধিকতরুবলবান **প্রুবকেও** ধর্মবলে আশংলা করে অর্থাৎ জর করিতে ইচ্ছা করে,—জগতে গৃহত্ব লোক বেরপ সর্বাধিক ক্ষযতাপর রাজার সাহাব্যে [ফরেজু হইরা থাকে] ভদ্ৰপ: অভএৰ সৰ্বাপেক্ষা অধিক বলশালী বলিয়া ধৰ্মের ক্ষত্রিয়নিয়ন্ত্র সিদ ছ্টতেছে। লোকে বাহার ব্যবহার বা অন্তান করিয়া পাকে,--বাহা সেই ব্যবহারাত্মক ধর্ম, ভাহাই প্রসিদ্ধ সত্য। সতা অর্থ-শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য অর্থের যাখার্থ্যবোধ: ভাহাই লোককর্ত্ত অর্প্তিভ হইরাধর্ম নামে পরিচিত হইরা থাকে, বথন তাহাই আবার শাস্ত্রার্থপ্পপে জ্ঞানগোচর হয়, তথন 'স্ত্য' নাৰে মভিছিত হয়। বেহেতু, এইরূপই বাবস্থা, সেই ছেতু বাবহারদময়ে, যে ব্যক্তি ধবাশাস্ত্র কথা বলে, সূত্রা ও ধর্মের স্বরূপাভিত্র সমীপস্থ গোকেরা তাহাকে বলিয়া পাকেন বে. এ ব্যক্তি ধর্মা বলিতেছে—লোক প্রসিদ্ধ স্থায় (ধর্মা) বলিতেছে : সেইরূপ যে ব্যক্তি এতদ্বিপরীতভাবে ধর্ম কি:বা গৌকিক বিষয় ব**লিয়া** পাকে, ভাহাকে বলা হয় যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অর্থাৎ শাস্ত্রসম্মত কথা ব্লিতেছে। ইহা—জার্মান ও অনুষ্ঠীর্মানরূপে বে উভর তব (ধর্ম ও সভ্য) বলা হটল, প্রক্লতপক্ষে টহা ধর্মাই, (ধর্মোর অতিরিক্ত নছে)। অতএব আনা-মুক ও অফুষ্ঠানাত্মক সেই ধর্মাই শাস্ত্রজ ও শাস্ত্রানভিত্র সকলকেই সমানভাবে নিয়মিত করিরা রাখে; সেই জন্মই উহা ক্ষত্রিরেরও ক্ত্র-ব্যনকারী। অতএব ধর্মাভিমানী অবিদ্বান পুরুব ধর্মবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ ব্রাক্ষণ, কলিয়, বৈশ্র ও শুদ্ররূপ বর্ণ-বিশেষে আত্মাভিমান করিয়া থাকে; কেন না, ব্রাঞ্চণ, ক্ষজিয়, বৈঞ্চ ও পুদ্ৰ ত অভাবতই কর্মাধিকারের নিমিত্রস্বরণ অর্থাং ঐ সমস্ত বর্ণ ই পুথক পুথক কর্মাধিকারের প্রয়োজক ॥৫১॥১৪॥

তদেতদ্ একা কলং বিট্ শুদ্রঃ, তদগ্রিনৈব দেবের ব্রক্ষা-ভবদ্ ব্রাক্ষাণো মনুষ্টের্ কল্লিয়েণ কল্লিয়ে। বৈশ্যেন বৈশ্যঃ শুদ্রেণ শুদ্রস্থাদগ্রাবেব দেবের লোক্সিচ্ছন্তে ব্রাক্ষণে মনুব্যে-ষেতাভ্যাণ্ড হি রূপাভ্যাং ব্রক্ষাভবৎ।

অথ যো হ বা অস্মালোকাৎ স্থং লোকনদৃষ্ট্ব। বৈছিত ল এনমবিদিতো ন ভূনক্তি, যথা বেদো বাহননুক্তোহক্তথা কর্মাকৃত্য, যদিহ বা অপ্যানেবংবিদ্মাহৎ পুণ্যং কর্মা করেছি তদ্ধান্তান্ততঃ ক্ষীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাসীত, স ব আত্মান-নেব লোকমুপান্তে ন হাস্ত কর্ম ক্ষীয়তে। অস্মাদ্ধ্যবাত্মনে। যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্কৃতে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

সরলার্থার ।—তং (পূর্বোক্রং) এতং (বর্ণচভূইরং) এক্ক, ক্ষরং, বিট্
(বৈশ্বঃ), শুদ্রঃ [স্ট ইতি দেবঃ]। তং (প্রট্ট প্রদ্ধ) দেবের মধ্যে অগ্নিনা এব
(অন্নির্দ্ধপেণের) এক্ক (প্রাধ্বণঃ) অভবং, মনুয়ের ব্রাক্ষণঃ (প্রাক্ষণস্বরূপেণ এক্ষ)
ক্ষপ্রিরেণ (ইক্রাদিনা দেবক্ষপ্রিরেণ) [অধিষ্ঠিতঃ] ক্ষপ্রিরঃ [অভবং], বৈঞেন
(বস্থপ্রভানা অধিষ্ঠিতঃ) বৈশুঃ (অভবং), শুদ্রেণ (পূর্বাক্ষণেন অধিষ্ঠিতঃ) শুদ্রঃ
[অভবং]। তত্মাং (হেতোঃ), দেবের (দেবানাং মধ্যে) [কর্ম্বক্ষণেকছারাং সভ্যাং]
অগ্নের এব (অগ্নিসম্বদ্ধং কর্ম্ম রুবা) পোকং (কর্মকলং) ইচ্ছেন্তে (প্রার্থরঙ্কে)
[কর্মিণঃ]; তথা মনুয়ের (মনুয়াবাং মধ্যে) [কর্মকলেচছারাং] প্রাধ্বণে এব
(প্রাক্ষণজাতিলাভেন এব) [লোকং ইচ্ছেন্তি]; ছি (বন্ধাং) প্রস্কা (স্পষ্টকর্ম্ব)
এতাচ্যাং (প্রাক্ষণগ্রন্থাঃ) ।

মধ (পক্ষেরে) বং হ বৈ (নিশ্বের) সং (মান্বানং) লোকং (মবগ্রদ্রবাং) অনুই। (অহং এক্ষান্বাতি প্রত্যক্ষন্ কছন্তা) ক্ষাং লোকাং (বর্ত্তমানদেহগ্রহণক্ষপাং) প্রৈতি (গল্পতি—মিন্নতে), সং (আন্বা) অবিদিতঃ (অবিজ্ঞাতঃ সন্) এনং (প্রেতং) ন ভুনজি (ন পালরতি, স ন মৃচ্যতে ইতার্থঃ)।
[অত্র দৃষ্টান্তবর্ষাহ—] ধণা [লোকে] গেদঃ মননুকঃ (অনধাতঃ), কর্ম্ম
(ক্ষাদি) বা অক্তং (অনিশাদিতং সং) [ন পালরতি, তবং]। বং (বদি)
ইহ (সংসারে) বৈ অনেবংবিং (আন্ধ্রজানরহিতঃ) মহং প্লাং কর্ম অপি
(সন্ধানারাং) করোতি (নিশাদরতি), অন্ত (কর্মিণঃ) তং (অ্রুটিতং কর্ম)
হ (নিশ্বরে) অন্ততঃ (অক্রে—অবসানে) ক্ষীরতে (নগ্রতি) এব, [যং কৃতক্ষং,
তদনিত্যমিতি ভাবঃ]। [অতঃ] আন্ধানম্ এব লোক্ষ্ উপাধ্যে, অন্ত (উপাসিতঃ) কর্ম ন
হ (বৈ কৃষ্কিং) আন্ধানম্ এব লোক্ষ্ উপাধ্যে, অন্ত (উপাসিতঃ) কর্ম ন
হ (নৈব) ক্ষীরতে; [কর্মান্তাবাদেব, ইতি নিত্যান্তবাদোহরং]। [উপাসকঃ]
বং বং (অতীইং) কামরতে, ক্ষাং আন্ধানঃ এব হি (নিশ্বরে) তং তং স্ক্রেভে
(আন্ধ্রাভাব্যের তন্ত নর্মার্থঃ সম্পন্ততে ইতি ভাবঃ) ৪০২৪২৪

স্ক্রাম্মনাদে !—এইরণে নেই আলণ, ক্তিয়, বৈশ্ব ও শ্ত

স্থা হইল; অভ এব দেবগণের মধ্যে [ফলকামনা থাকিলে] অগ্নিভেই সেই ফল ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ অগ্নিদাধ্য থাগাদি কর্ম্ম দারা সেই ফল লাভ করিবে, আর মন্মুয়োর মধ্যে [ফলেচ্ছা থাকিলে] আম্মণে প্রার্থনা করিবে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণলাভে যত্ত্বপর হইবে; কারণ, প্রার্থা ব্রহ্ম এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্ত্তারূপে ব্রাহ্মণে, আর কর্ম্মের অধিকরণরূপে অগ্নিভে অবিকৃতভাবে প্রকৃতিত হইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি স্বলোককে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইহলোক ইইতে প্রয়াণ করে, সেই বাক্তি অবিদিক—আত্মজানবিহীন হওয়ায় এই আত্মলোক ভোগ করিতে সমর্থ হয় না; বেমন সেদ অপঠিত থাকিয়া—অথবা বেমন কৃষিকর্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [কাহাকেও পালন করে না], ইহাও তক্ষপ । জগতে এবংবিধ হ্যানবিহীন কোন লোক বদি মহৎ পূণ্য কর্ম্মও করেন, তাঁহার অনুষ্ঠিত সেই কর্মা পরিণামে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অত্যব আত্মস্থরাপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মবিজ্ঞান করে, তাহার কর্মা ক্ষণি হয় না, অর্থাৎ কর্ম্ম লা থাকায় তাহার আর কর্মাক্ষয়ের ভয় থাকে না; সেই ব্যক্তি যাহা যাহা কামনা করে, এই আত্মা হইতেই তৎসমন্ত পাইয়া থাকে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ?—তদেতচাত্র্বল্যং স্থম্—এক করাং বিট্ ব্ল ইতি; উত্তরার্থ উপসংহার:। যতং অষ্ট্রক্ষ, তদ্যিনৈব, নাজেন রপেণ, দেবের্ ব্রক্ষ বাক্ষণজাতিঃ অভবং; ব্রক্ষণো ব্রক্ষণস্বরূপেণ মন্থ্যেষ্ ব্রকাতবং; ইতরেষ্ বর্পেষ্ বিকারাজরং প্রাণ্য; ক্ষত্রিরেণ ক্ষত্রিরোহ্ছবং—ইক্রাদিদেবতাধিন্তিতঃ, বৈশ্রেন বৈশ্রঃ, প্রেণ প্রাং। ক্ষাং ক্ষত্রাদিষ্ বিকারাপন্নম্, অর্থে। ব্রক্ষণ এব চাবিক্ষতং অষ্ট্রক্ষ, তন্মাদ্যাবেব দেবেষ্ দেবানাং মধ্যে লোকং কর্মকলনিক্ষতি, অন্তিম্বর্ধাং কর্ম ক্রেন্ত্রের্ধাং; তদর্থমেব হি তদ্রক্ষ কর্মাধিকরণ্ডেনান্মিরণেণ ব্যবহিত্ম; তন্মান্তির্বেগ্ন কর্মা তৎকলং প্রার্থর ইত্যেতত্বপদাম্ম। >

রাশ্বণে মন্থ্যেয়্---মন্থাণাং পূনঃ মধ্যে কর্মকলেছারাং নাগ্যাধিনিমিক-ক্রিরাপেকা, কিং তর্হি, জাতিমাত্রপ্রস্তাপ্রতিলন্তেনের প্রকার্থসিদ্ধিঃ। যত্ত্র দ্বাধীনা পুরুষার্থসিদ্ধিঃ, তত্ত্বৈরাখ্যাদিনক্ষক্রিয়াপেকা; স্থতেশ্চ--- "ৰূপ্যেনৈৰ তু সংসিধ্যেদ্প্ৰাক্ষণো নাত্ৰ সংশর: ।

কুৰ্ব্যাদক্তম বা কুৰ্য্যাবৈত্ৰো প্ৰাক্ষণ উচাতে।" ইতি ।
পারিপ্রাক্ত্যধর্শনাক্ত। তত্মাদ্প্রাক্ষণৰ এব মন্ত্রেয়ু লোকং কর্মকলমিক্সন্তি।
মন্ত্রাক্তাভ্যাং হি প্রাক্ষণায়িরপাভ্যাং কর্মকর্প্রিকরণরপাভ্যাং বং প্রষ্টু প্রক্ষ
সাক্ষাদভবৎ। ২

জর তু পরমান্ধলোকময়ো আশ্বনে চেচ্ছবীতি কেচিং। তদসং, জবিভাবিকারে কর্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগত প্রস্তত্ত্বাং, পরেণ চ বিশেষণাং। বদি
হত্ত্ব লোকশব্দেন পর এবাঝোচ্যেত, পরেণ বিশেষণ্মনর্থকং তাং—"বং লোকমদৃইা" ইতি; বলোকবাতিরিককেন্দ্রাধীনত্ত্বা প্রার্থানার প্রস্কৃত্তা লোকঃ, ততঃ
বন্—ইতি যুক্তং বিশেষণ্য, প্রস্কৃতপরণোকনিবৃত্যধনাং; বনে চাব্যভিচারাং
পরমান্ধলোকত; অবিভাক্তানাক বন্ধব্যভিচারাং; প্রবীতি চ কর্মকৃতানাং
ব্যভিচারং "ক্রীরত এব" ইতি। ৩

বৃদ্ধার্থনাধনং চ ; তথাত্তেনৈব চেং কর্মণা স্বোনেব কর্ত্ব্য নিরস্থ্
পূক্ষার্থনাধনং চ ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্বো লোকং প্রমান্ধাপোছবিদিতোছপি
প্রাপ্যতে, কিং তত্তৈব পদনীরত্বেন ক্রিয়তে ? ইত্যত আছ—অপেতি—পূর্বপক্ষবিনির্ত্যর্থঃ । বং কন্চিং হ বা অথাং সাংসারিকাং পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিশ্বাকামকর্মহেতুকাং অয়াধীনকর্মাভিমানতরা বা প্রাক্ষণজাতিমাত্রকর্মাভিমানতরা বা
আগদ্ধকাদ্ধরপ্ততাং লোকাং সং লোকমান্ধাধ্যম্ আল্পেনাব্যভিচারিদ্ধাং,
আল্ইা—অহং রশ্বাপ্রতি, প্রৈতি প্রিয়তে ; স বছপি স্বো লোকং অবিদিতঃ
অবিশ্বরা ব্যবহিত্যাহস্ব ইবাজাতঃ ; এনং—সম্যাহপুর্ণ ইব লৌকিকং, আল্বানং
—ন ভুনজি ন পালয়তি ন পোক্যোহভরাদিদোবাপনরেন ; বধা চ লোকে বেলোহনমূলং অনধীতঃ কর্মান্থবিদ্ধান্ধক্ষেন ন ভুনজি ; অক্তবা লৌকিকং ইন্যানিকর্ম
আকৃতং আল্বনা অনভিব্যন্তিক্ আন্বীরক্ষপ্রধানেন ন ভুনজি, এবমান্ধা বো
লোকং স্বেনৈব নিজ্যান্ধন্বরূপোনভিব্যন্ধিতোহবিদ্যাদিপ্রহাণেন ন ভুনজ্যেব। ৪

নতু কিং অলোকদর্শননিষিত্ত-পরিপাশনেন १—কর্মণঃ কলপ্রান্তিশ্রেব্যাৎ,
ইইকপনিষিত্ত চ কর্মণ্ডে বাহল্যাৎ, ভরিষিত্তং পালন্যক্ষয়ং ভবিছতি ? ভর;
কৃত্তক ক্ষরবর্থাৎ, ইভ্যেত্যাহ—বং ইহ বৈ সংসারেহত্ত্বং কল্ডিরহাম্বাদি
অনেবংবিং অং লোকং মধ্যোক্তেন বিধিনা জবিহান্ মহৎ বহু অবমেবাদি পুণাং
কর্ম ইইকল্যেব নৈরন্তর্ব্যেশ ক্ষোভি—অনেকৈবানত্ত্যং যম ভবিস্কৃতীতি, ভং
কর্ম হ অভাবিভাষতঃ জবিভাকনিভকামতেত্ত্যাৎ স্বয়হ্শন্বির্মেষ্ট্ত-বিভূতিকং

অন্তঃ অন্তে ফলোপভোগত কীয়ত এব; তংকারণরোরবিত্যা-কামরোক্সমাৎ কৃতক্ষর্থ্যেব্যাপপত্তিঃ। তরার পূথকের্মকলপালনানস্থানা অন্ত্যেব। অত আফ্রানমেব স্বং লোক্ষ্—আফ্রানমিতি স্বং লোক্ষিত্যদ্মির্থে, স্বং লোক্ষিতি প্রকৃত্যাদিহ চ স্বাক্ষাপ্রয়োগাহ্পাসীত। ৫

স ব আত্মানমেব লোকমুপাতে, তত কিন্?—ইত্যুচাতে—ন হান্ত কর্ম কীরতে, কর্মাভাবাদেব—ইতি নিত্যামুবাদ:। বপা অবিচ্ধ: কর্মকরলকণং সংসারহ:ধং সন্তত্মেব; ন তথা তদক্ত বিশ্বত ইত্যধ:; "মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দছতি কিঞ্ন" ইতি বহং।"

স্বাম্বলোকোপাসকত বিহুষো বিশ্বাসংযোগাং কথৈব ন ক্ষীয়তে ইতাপরে বর্ণয়স্তি; লোকশন্বার্থক কর্মসমবান্তিনং দ্বিধা পরিকরন্ত কিল,—একো ব্যাক্তাব্যঃ কর্মান্তরো লোকো হৈরণাগর্তাব্যঃ, তং কর্মসমবান্তিনং লোকং ব্যাক্তওং পরিচ্ছিন্নং য উপাত্তে, তত্ত কিল পরিচ্ছিন্নকর্মান্মদর্শিনঃ কর্ম ক্ষীয়তে। তমেব কর্মসমবান্তিনং লোকমব্যাক্তাবস্থং কারণক্ষপমাপাত্ত যত্ত্বপাত্তে, তত্তাপরিচ্ছিন্ন-কর্মান্মদর্শিরাং তন্ত চ কর্ম ন ক্ষীয়ত ইতি॥ ৭

ভবতীরং শোভনা করনা, ন তু শ্রোতী, স্বলোকশক্ষেন প্রকৃতক্ত প্রমাত্মনো-হভিহিতত্বাং, স্বং লোকমিতি প্রস্তত্য স্থাকং বিহারাস্থাকপ্রক্ষেপণ পুনস্তক্তেব প্রতিনির্দ্দেশাং—আত্মানমেব লোকম্পাদীতেতি; তত্র কর্মসমবারিলোককরনায়া স্থানস্ব এব। ৮

পরেণ চ কেবলবিদ্যাবিষয়েণ বিশেষণাৎ—"কিং প্রজয়া করিয়াম, বেবাং নোহয়মাস্বায়ং লোকঃ" ইতি। পুজকর্মাপরবিদ্যাক্তেভাো হি গোকেভাো বিশিনটি—অন্নমাত্রা নো লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীরতে, এষোহস্ক পরমো লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ স্বিশেষণৈরস্কৈবাক্যতা যুক্তা; ইহাণি স্বং লোক্যিতি বিশেষণদর্শনাৎ। ৯

অগ্নাৎ কামরত ইত্যযুক্তমিতি চেং; ইছ স্বো লোকং পরমাত্মা, তহুপাসনাৎ স এব ভবতীতি স্থিতে, বদ্ ধৎ কামরতে, গুরুদগ্রাদাস্থনং স্করতে ইতি তদাশ্ব-প্রাপ্তিব্যতিরেকেণ ফলবচনমযুক্তমিতি চেং; ন; স্বাধাকোগাসনম্বতিপরস্থাৎ। শন্ধাদেব লোকাং সর্বামিত্রং সম্পদ্ধত ইত্যর্থঃ, নান্তদতঃ প্রার্থনীরম্, আপ্তকামন্থাং। "আশ্বতঃ প্রাণ আশ্বত আশা" ইত্যাদিশ্রত্যন্তরে বধা; স্কাশ্বভাবপ্রদর্শনার্থে। বা পূর্কবিং। ১০

ৰদি হি পর এবাদ্ধা সম্পদ্ধতে, তলা কুক্ত: "অসাজ্যোবাদ্ধন:" ইত্যাদ্ধান্দ-

প্রয়োগঃ—বন্ধাদের প্রক্রতাদান্ধনে। লোকাদিত্যেরমর্থঃ; অন্তথা মর্যাক্কতা-বস্থাৎ কর্মণো লোকাদিতি স্বিশেষণ্যবন্ধ্যৎ, প্রক্রতপ্রমান্ধলোক্ষ্যার্ক্তরে ব্যাক্কতাবস্থাব্যাবৃক্তরে চ। ন ফ্রিন্ প্রকৃতে বিলেধিতে অঞ্চান্তরালাবস্থা প্রতিপঞ্জ শক্যতে ॥৫২॥১৫॥

টীকা। পুনক্জিবৈর্থানাশক্যোক্তম্—উদ্ভর্থ ইতি। প্র্ক্ত দেবের দ্বিতক্ত বর্ণবিতাগক্ত মুহুরেনুত্রপ্রপ্রেশ্ব বোজনার্থ ইতি বাবং। কঠবর্ণচতুইরনিবির্মণান্তরবিভাগমভিগাতুমারততে—
যং তদিতি। নাজেন দেবান্তরক্ষণে ক্ষাদিবিকারমন্তরেশতি বাবং। বিকারান্তরমন্তি,
রাজ্ঞানক্ষণ্য। ক্ষিত্রেশতাত্র বিব্যাভিত্রম্থান্ত—ইল্লাবিদেবতাবিন্তিত ইতি। বৈজেনেতি
ব্যাক্তিবিন্তান্ত্র পুনিবিভিত্রম্থানিতাব্যাপরক্ত ক্ষাদিভাব্যাপরক্ত ক্ষাদিভাব্যাপরক্তারাদিভাব্য,
ইত্যেতাব্যাদ্রেশ প্রজ্ঞান বিকৃত্র্থিক্ত্রমন্ত্রাজ্ঞান তার্থমুক্তবিভাতিক্রেতা তথাকি চাবি বাচেইে—ব্যাদিতি। বংশাক্তরার্থনার ক্রাণ্যাক্ত ব্যাধ্যিতি নাবং। ১

বস্থাণাং মধ্যে কমণি মন্ত্রমবন্ধ্য কর্মকান্তাগোণেকায়ামনিকরণসম্প্রদানভাবেনাথবিভাগীক্রাদিনিমিন্তরিভাগেকা নাজি, কিন্তু প্রাঞ্জানিত্রান্তিমান্ত্রেণ তৎসমন্ধ্য লগাদিকর্মবিক্রভাবিতি ভয়াত্রেণ প্রকার্থ্য সিধানীতি প্রতীকপ্রহণপূর্ণক্ষাহ—মন্ত্রাণামিতি । কুয়
ভার্তি বলান্তরিভাগেকেভি, ভয়াই—হল হিতি । দেবানাং মধ্যেংথিসংবদ্ধরের কর্ম কুয়া
প্রধার্তানা, মন্ত্রাণাং মধ্যে ভু প্রাঞ্জান্ত্রমুক্তমণাদিমান্ত্রেল ভৎপ্রান্তিবিভাল প্রমাণমাহ—
ক্রেক্তি । লগান্তর্গং লাভিমাত্রমুক্তমন্ত্রোপালকার্যর্গ অঞ্চন্ত্রিভাল প্রমাণমাহ—
ক্রেক্তি । লগান্তর্গং লাভিমাত্রমুক্তমন্ত্রাপালকার্যর্গ (বিশিক্তমাভিমানিতি বাবং ।
নম্ম বলোক্ত্রেভালিত্রিভালমান্ত্রাপরলাকেহপি ভূতভভো নিপ্রেল্যসামিন্তনাহ—
পারিল্রান্ত্রেভিনান্ত্রিভালমান্ত্রাণ ভিকান্তর্যাং চরন্তীতি লাজপত পারিল্লান্ত্রাং প্রমতে, তল্প
সংস্থান্ত্রিভালিত ব্রহ্মবিতি ব্রহ্মবালান্ত্রার্থপুপ্রক্রেভি—ভ্রমানিতি । হেতুবাক্যমান্ত্রিভ ক্রমবিত্রি । ব্রহ্মবিতি ব্রহ্মবিভালার্থপুপ্রক্রেভি—ভ্রমানিতি । হেতুবাক্যমান্ত্র বাচান্ত্র—
ব্যাবিতি । হিশ্লার্থে ব্রান্তিরুক্তং, বং প্রাট্ট ব্রহ্ম, ভ্রম্বভালার ব্যাব্রাণ ব্রাণ্ডিব্রহাণ (ব্রহ্মবিতি বাজনা । ২

করে হয় ত্রাক্তণে চ দর। পরনারলকণং লোকমান্ত্রিক্তরীতি ওর্ত্থপঞ্যাধ্যানসমূনবাতি—ক্রেডি। সন্তনী চলাদিড্যাদিয়াকাবিছা। প্রক্রমালোচনায়াং কর্মকাবিছ লোক-ক্রাথোঁ ন পরনারা, প্রক্রমক্রপ্রস্থাদিতি দুব্দতি—ভদনদিতি। কর্মানেরার্থ কর্মক্রপ্রস্থাদিতি দুব্দতি—ভদনদিতি। কর্মকাক্রেয়াত্র লোকশনবাচারবিভাহি—পরেণ চেতি। ভদের প্রপঞ্চতি—বিদ্ধি হাতি। পরণকে ব্রিভি বিশেশং
ব্যাবর্জীভাষার ঘটতে চেং, বংগক্ষেণি কর্ম জন্তুপথিরিভ্যাসক্যাহ—ক্রোকেতি। পরশক্ষেক্ষাপ্রবিদ্ধা। সমুপ্রকৃতে বাকো লোকশ্যের পরবান্ধা নোচাতে চেং, উল্লেখ্যান্ধি
কের নাসাযুক্তাত, বিশেষজ্যবাদিভ্যাশক্ষা বিশেষণামর্ক্ট্রেরবিভ্যাহ—শক্ষেব চেঙি। কর্ম

কলবিষয়কোনাপি বিশেষপঞ্জ নেতুং শক্ষাল বিশেষদিদ্ধিরিত্যাশস্থান্—ক্ষিভিত্তি। তেখাং ক্ষুপ্রভিচারে বাক্যশেষং প্রমাণয়তি—রবীতি চেতি। ০

উত্তরবাক্রাবিতীং পূর্বপ্রমাহ—একশেতি। তংপুনরচেতন্যকিঞ্ছিৎকর্ষিত্যাশলাহ—তচেতি। সংক্রের বর্ধিঃ কল্প কর্ত্রতাল তান্ প্রতি নিগল, ভূষ্তি বোলনা। তক্ত পুনর্বোপালরপ্রসিদ্ধিনারার কলিত্যাহ—তন্মানিতি। অবিদিটোগণীতি চেলেঃ। দেবভাগেকর্ম্ মৃতিক্রেরির পক্ষং প্রতিক্রের্যুক্তরং বাক্যান্বাপরতি—অত আহেতি। জানাদের মৃত্তির্ভুরিতি পক্ষং প্রতিকেল্পুমৃত্তরং বাক্যান্বাপরতি—অত আহেতি। জানাদের মৃত্তির্বার্থিং। তৃত্র নিমিত্রপাদানং চেতি হলং সংক্রিপতি—
অবিভেতি। নিমিত্তং বির্বোতি—অল্পীনিতি। আলাগাল্ভ লোকল সরে হেতুমাহ—
আল্বের্নেতি। অহং এক্সালীজন্ত্র তি সম্কঃ। বং প্রমালান্যবিদিইর বিরুত্তে, তমেনং
প্রমালা ন পালরতীতি যোলনা। পর্যালন অল্পানিবিভিল্পাপি-পালরিভ্রু জানিজান্
প্রায়েলা ন পালরতীতি যোলনা। পর্যালনা অর্থানিতি সংবান্। অবিদিত ইতালে কাবিলানানবিভ্রের্টাদি। পর্যালাবো লোকো নাজাতো ভূমতীতাত কর্মকলভূতং লোকং বৈধন্মান্
দৃষ্টান্তভান দর্শনতি—অল্প ইবেতি। অল্ডাভ্লাপালিরিভ্রে সাধ্রাদ্রীভ্রমাহ—সংবাতি। বধা
লোকিকো দল্যো দল্যোহ্যাতাজ্ঞাতো ন লোকাদিনিবর্তনেনারানং ভূমজি, তথা প্রমালাহপীতার্থঃ। তথাবে শ্রুলুক্তং দৃষ্টান্তগ্রহ ব্যাচন্টে—বর্ণা চেতাাদিনা। অবিদ্যালীতাাদিনক্রেন
তর্থা সর্বাং সংগ্রহতে। ৪

যদিহেত্যাদিবাক্যাপোঞ্চং চেন্দুন্থ।পদ্ধতি – নথনিত্তকলনিবিত্ততাপি কর্মণঃ
ফলপ্রাপ্তিরৌব্যাৎ কথং কর্মণা ক্ষেক্ষাং দেংস্কৃতি, ভত্রাহ—ইটেডি । বাহল্যান্ধবেধাদিকর্মণে।
মহন্তরহং, ওদ্ধি প্রবিতমভিত্র মোক্ষবেব সম্পাদন্তিয়াঙীতর্থা। যথ কৃতকং ভদ্দিতামিতি
ভাষমাশ্রিতা পরিহর্জি – তরেত্যাদিনা । সপ্তমার্থা সংসার ইতি নিপাভার্থা ক্চরতি – অভুতবিদিতি । অনেব্যাহং ব্যাক্রোতি – কং লোক্ষিতি । সংগাত্রে বিধির্থয়্যতিরেকাদিঃ ।
পুশাক্রিছিন্তের্ ভুরিতশ্রমন্তিং নিবারম্ভি – নৈরস্তর্গেণেতি । তথা পুশাং সন্ধিত্তাহিত্যাহ্রমাহ্ল অনেব্রি । প্রস্থান্তর্জনাপেক্সিতং কথ্যতি – তৎ কর্মেতি । শাশুক্রাছাত্রী
হৈতি নিপাতঃ ৷ কার্যক্রপণ কর্মান্ত প্রব্রমাশক্ষাহি – তৎকারণ্রারিতি ।

মুস্তেরনিতাথদোধননাথিতার্হি কেন প্রকারেশ গুর্নিত্যাশগাহ—কত ইতি। **আরশনার্থ-**নাহ—বং লোক্ষিতি। তদেব কুটরতি—নাস্থান্মিতীতি। আয়শনত প্রকৃতবলোক-বিষয়তে হেম্প্রেমার—ইহ চেতি। প্রেমারে জু পুনুক্তিভরাদর্থান্তরবিবয়হমণি ভালিতার্থা। ৫

বিভাক্তনাকাজ্বাবার। নিজিপতি—স ব ইতি। কর্মকলত ক্ষিত্মুক্ ক্রিপ্রের ব্যাচটেজরত্ব ব্যাহতিমাশভাহ—কর্মেতি। বাকাজ বিবজিত্মর্থ বৈধ্যাণ্টাত্তেন ব্যাচটে—ব্রেতি। অবিমূহ ইতি জ্বেং। কর্মকলেংগি বা বিমূবে। মুংগভাবে দুটাত্তমাহ—নিবিলায়ামিতি। ৬

আন্ধানমিত্যাদি কেবনঞানামুভিনিত্যেবংপরতরা ব্যাখ্যাতং, সম্প্রতি তল ভর্ত্মপ্রব্যাখ্যামুখাপরভি--বান্ধেতি। আরলোকোপাসকস্ত কর্মাভাবে কবং তদকরবাচোকুভি-রিভ্যাশকা কর্মাভাবভাসিদ্বিভিন্নায় কর্মনাথং লোকং ব্যাক্তাব্যাকৃতরূপে ভিন্তিব্যাকশবার্থ চেক্তি। উৎপ্রেকিকী ক্রনা, মৃ জু প্রেক্তীতি বজুং বিশেস্ভেন্। ভন্তাভা

লোকশভার্থনন্ত তহুপাসকত ঘোষণাহ—এক ইতি। পরিচ্ছিত্র: কর্মান্তা, তৃৎসাধ্যো ব্যাকৃতাবন্ধে লোকভানিহং একোপাসকতেতি বাবং। কিলপান্ত পূর্ববং। বিতীয়ং লোকশভার্থন্ত
উদ্পাসকত লাভং কর্মান্তি—উমেবেতি। বধা কুওলাবেরতর্বহির্দ্ধেবণে ত্বর্ণট্রিরিজন্মপান্তপ্রশাল্ভক্রপেণাত নিতারং, তবা কর্মসাধাং হিরণাগর্ডাদিলোকং কার্যবাদ্যাকৃতং কারণবেবেতালীকৃতা বস্তানিমহংব্র্লোপাতে, তভাগরিচ্ছিত্রকর্মসাধ্যলোক্ষেম্পাসকল্যন্ত্রহার্বিং
কর্মিরং চ বটতে, তক্ত ধ্বাবৈষ্য কর্ম, তেন তক্ত তর ক্ষীছতে। বং প্ররব্ধেয়াব্দায়প্রাতে,
ভক্তাবিশ্ব কর্মা ভবতীতি হি ভর্ত্রপ্রক্রেম্বার্ড্রার্থনা ব

পরস্তৈর লোকশবার্থন্ন হেন্তপ্তরমাত্—পরেণেতি। উক্তরের প্রপঞ্চতি—পুজেতি। অধ পরের বাক্ষেন্ পরসারা লোকশবার্থ;—প্রতিত ভূ কর্মকামিতি বাবছেতি চেং, নৈরমেত্র বাক্ষেন্ত্রতে তারেরভাগ্যভাগিত।তাত—তৈরিতি। একবাক্ষেন্ত্রার্থানের মুর্শমতি—
ইংশীতি। বংগান্তরজায়াদিশকেন লোকো বিশেষিভভগান্তানি তারাগান্ত্রপ্রান্তর বিশেষ্টে।
পূর্ববাক্ষেত্রত বং বাক্ষমভূট্ট্তি মধ্যকাশ্রের্ডিন। তার বিশেষণা ভূকতে। তথাত পূর্বাপরালাচনারামেকবাক্রিকিরিভার্থি। ১

প্রকারণের পরস্ত লোকশন্ধার্থরবৃত্তং লিক্সবিরোধানিতি চোষরতি—স্বশাধিতি। তদেব বিরুপোতি—ইংক্তানিরা। স্বর্ধবাধির নিজার লাজ্যবিতি সহা সমাধতে—নেতানিরা। মতিবের পাইরতি—বস্তাবেতি। লোকাং জাতাহিতি লেবং। বধা ছালোগো স্থাতার্ধবাদ্ধার প্রই কুম্চাতে, তথাগোণার্থনোকং জোতুমেতং কলবচন্দিতাকৈ—নাম্বত ইতি। কর্মুবা, যা খা খুং; স্বান্ধানেকভানির্ববাদ্ধা, তথাপি তক্ত স্বান্ধান্ধান্ধান্ত্রত লোক-শন্ধের প্রযান্ধান্ধান্তান্তলাক্ত কর্মবাধিতি। তপ্তাং তং স্বান্ধানিতি বিভাগ দুরারিরতি—স্ক্রিটিত। ১০০

কিক, আন্ধানক ত্রিবাপরিক্ষেণ্ডার্থবাচিতারা বজালোতীকানিভারের নিশ্ববারংসমানানিকর-বোকশনভাপি ভগ্রহাৎ পরতৈবাত্র লোকহনিতাহ—শ্বি হীতি। কিং চ. বনি লোকশনের পরা হিছার্থান্তর্গত, তরা সবিলেশাং বাকাং ছাৎ, অভ্যাপ জেকনিতি প্রকৃতগরনায়লোকত হংগাকেংকভারোক্তরজাকত চ খার্ল্যাবোরাবা। ম চাত্র সবিলেশাং বাকাং দুইন, অতঃ ছং লোকনিতি প্রকৃতঃ পরনার্থানানাপি লোক ইভাহ—শভ্যাবিত। বিলেশাং বিশৈবালানিভাত পরনার্ভানানার্যাবিত্রর কিং ম ভানিভানালাহ—শ হীতি। সংলোকনিতি প্রকৃতি পরনার্ভানালাম্বেনতি বিলেশিকে ভানাক্রাবালা পরাশ্রাক্রানান্যান্ত্রানা পরাশ্রাক্রানান্যান্ত্রানা পরাশ্রাক্রানান্যান্ত্রানালাহান্ত্র মাতিপঞ্চ শক্রাক্রানান্ত্রানালাহান্ত্র হ ১০ চ বছর

স্ক্রিতি প্রকৃতি পরনার্ভানান্ত্রেক্তি বিলেশিকে ভানাক্রাক্রানা পরাশ্রাক্রানান্ত্রানালাহান্ত্র স্ক্রিত পরনার্ভানালাহান্ত্র হ ১০ চ বছর
স্ক্রিত প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি বিলেশিকে ভানাক্রাক্রানা

ভাষাার্ক্ষাদ !—এইরপে এলাগ, কলির, বৈগু ও. শুদ্র, এই চাতুর্বর্ণা দুই হইল; মহুদ্রের মধ্যেও এই বর্ণ-বিভাগের প্রয়োজন হইবে; এই অস্থ পূর্বোক্ত ক্ষীর এখানে উপসংহার বা পুনরুলের করা হইল। নেই বে ক্ষীকর্তা এক, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরূপেই এল অর্থাৎ এাক্ষণজাতি হইরাছিলেন, অস্থ কোনরূপে নহে; মহুদ্বগণের মধ্যে এক্ষণরূপেই আদ্ধণ হইরাছিলেন; অপরাশর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্তর অবলয়ন করিয়া প্রকৃতিত হইরাছিলেন (১)!

ক্ষিয়রূপে অর্থাৎ ইক্সপ্রভৃতি দৈব ক্ষ্মিয়ে অধিষ্ঠিত হইরা ক্ষমির এবং বৈব-বৈশ্বাধিষ্ঠিতরূপে বৈশ্ব এবং শৃদ্র-পূবাধিষ্ঠিত হইরা শুদ্ররূপে অভিবৃত্ত হইরাছিলেন। বেছেতু, স্ষ্টিক্তা এক্ষ ক্ষম্রিয়াদি বর্গত্রেরে বিকারাপর, কেবল অগ্নিও আক্ষণেই অবিকৃত; সেই কেতু দেবগণের মধ্যে কর্দ্ধকল পাইতে হইলে অগ্নিতেই তাহা ইচ্ছা করিরা থাকেন; [বৃথিতে হইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত যজ্ঞাদি কর্দ্ধ করিরা [ফল পাইতে ইচ্ছা করেন]; কারণ, ইহার জন্তই প্রদ্ধ বজ্ঞাদি কর্দ্দের অধিকরণ-ত্বরূপ অগ্নিরূপে অবস্থিত হইরাছেন; অতএব সেই অগ্নিতে কর্দ্মসম্পাদন করিয়া বে, কর্দ্ধের উপযুক্ত ফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, ইহা সঙ্গুই বটে। ১

অধ্বাস মন্তব্যের সধ্যে কর্মকললান্ডের অভিশাব থাকিলে ব্রাহ্মণেই তাহা প্রার্থনা করিয়া থাকেন, দেখানে আর অগ্নিপ্রভৃতি সাধনসাপেক ক্রিয়ার প্রব্যোজন হয় না; পরঙ্ক, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাহ্মণালাভেই) পূর্কবের অতীইদিছি ইয়া থাকে; আর বেথানে পূরুবার্থসিদ্ধি অর্থাৎ পূরুবের অতীইদলপ্রাপ্তি দেব-তার অন্ধ্রপ্রহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভৃতির অধীন,—দেবতার অন্ধ্রপ্রহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভৃতির অধীন ক্রিয়ার অপেকা, (অন্তর্জ্ঞ নহে)। থেছেতু, স্থতিশাস্ত্রও বিশিষ্টি কর্মার এক্যান্ত জপের হারাই (অলাত্যুচিত কর্ম হারাই) সম্যক্ নিদ্ধিলান্ত করিছো পারেন, ইহাতে আর সংশ্র নাই; অন্ত (অগ্নিসম্ব ফ্রান্টি) কর্ম কর্মক মার নাই ক্রমক, বিনি বৈত্য—সর্মন্ত্রের হিতেরত—অভরপ্রদ, তিনিই

⁽১) ৯ ভাৎপর্য—এক গেবগণের মধ্যে প্রথবে অগ্নিরপে একটিত হইলেন, ভাষার পর
সেই অগ্নিরপে থাকিয়াই থেখ ক্ষতিন-বৈভাগির স্থাই করিলেন; আবার মস্ভের মধ্যে তিনি
প্রথবেই ত্রাক্ষণরপে প্রকটিত হইলেন? বেবে নেই ত্রাক্ষারপে থাকিয়াই নানবীর ক্ষত্রিয় ও
বৈভাগির স্থাই ক্ষিলেন; কালেই ক্ষান্নি ও ত্রাক্ষণরপে ক্ষিণ্টি বলা হইল,
আরু ক্ষপর্যাপর ক্ষতিলালিক ক্ষতি ও ত্রাক্ষণরপ্র বিকারের সাহাব্য অপেক্ষিত প্রক্রিয়,
ক্ষিভাগি-স্টাকে বিভাগান্তর বারা স্কুই বলা হইল।

ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হইরা থাকেন' ইতি। পারিপ্রাক্সান্দর্শনও ইহার অন্ত কারণ (২)। বেহেডু, শ্রহা ব্রহ্ম, কর্মের কর্তা গ্রাহ্মণ ও কর্মের অধিকরণ করি, এই উত্যরপেই প্রকৃতিত হইরাছেন; সেই হেডু মহুস্থাগণের মধ্যে ব্রক্ষিণের মারাই অতীয় বোক মর্থাৎ কর্মকুল পাইতে ইচ্ছা ক্রিয়া থাকেন। ২

এ বলে কেছ কেছ ব্যাখ্যা করেন বে, 'লোক' অর্থ পর্যাখ্যা;—মন্ত্রিতে ও ব্রাহ্মণে সেই পরমাত্ম-লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করিরা থাকেন। কিছু লে রূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হর না; কেন না, ষতদিন জীব অবিছার অধিকারে থাকে, ডতদিনই তাহার কর্ষেতে অধিকার। বর্ণবিভাগ সেই কর্মান্তর্ভানেরই উপথোপী; এই জন্তই এখানে বর্ণবিভাগ বর্ণিত হইরাছে; পরবর্তী বাক্যেও এই বিশ্বর বিশেব করিরা বলিরা দিরাছেন। এখানে 'লোক' শব্দে বিদি পর্যাহ্যাই উক্ল হইত, তাহা হইলে নিশ্চরই 'সং লোকম্ অদৃহ্যা' এইরূপে বিশেব করিরা বলিবার কোনই মাবশুক হইত না। পক্ষান্তরে, এখানে বিদ অ-লোকাতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রার্থনীর লোকের প্রন্তাব থাকিত—বাহা অগ্নির অধীন, তাহা হইলেই সেই প্রস্তাবিত 'লোকে'র ব্যাবৃক্তির কন্ত এখানে 'অ'-বিশেবণের সার্থকতা হইতে পারিত; কিছু সেরূপ ত কোনও প্রান্তর নাই ৷, কারণ, প্রমান্ত্রা বে, সক্লেরই 'অ', এ কথার কোখাও ব্যভিচার নাই; কার অবিছাক্ত বন্তুমাত্রেতেই স্থরের (আন্ধ্রভাবের) ব্যভিচার রহিরাছে, অর্থাৎ আবিছক কোন বন্তুই 'অ' (আন্ধ্রা) হইতে পারে না; বিশেবতঃ প্রতি নিজেই কর্ম্মন্তর স্কম্ব নিবেধ করিয়া বলিবেন, বথা—"কীরতে এব" (নিশ্বরই ক্ষরপ্রাপ্ত হয়) ইতি। ৩

প্ৰদ্ধ কে কৰ্মসম্পাধনের অন্ত চারিবর্ণের স্থাই করিয়াছেন, সেই কর্মের নাম ধর্ম ; কর্মব্যরূপে বিহিত সেই কর্ম সর্কবর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিদ্ধিরও উপায়। বৃদ্ধি শ্ব-কোক প্রমান্তাকে না জানিবেও কর্ম ধারাই সেই প্রমাকে পাওয়া যায়,

⁽২) তাংপর্বা—এথানে আশকা হইবাহিল এই যে, কাল, রাজনালাকই বদি বালুখের প্রধান প্রাথনীয় হর, তাহা হইবেও উহা হুইতে কেবল অকুন্দর পর্যাদি কলপ্রাথি বাতা হইবে পারে, কিন্ত কীবের প্রকৃত কন্ধা যে নিংলেগ্রন—পুঞ্জি, ভাষা নিন্ধ হুইবে কিনে ? ভারুখনে ব্যিতেহেন—"প্রাথনা বুখার অথ কিকাচনাং চরভি" কর্বাৎ প্রাথন সংগারাশ্রম হুইকে উপিত হুইরা ভিজাচর্বা (সন্ত্যাস) অবনাধন করিবেন', এই প্রস্তীচতে প্রাথনের পারিপ্রাক্ষা বা সন্ত্যাস প্রহণের বিবান বহিলাকে; সন্ত্যাসীখন প্রস্থানেরই উপ্যক্ত খান; কান্ধেই প্রাথনাকের প্রথম বালাকের প্রথম করিবলৈ পারা বাল: প্রভাগের বালাকের বালাকের উপায় বালাল ইরেন করিবলৈ পরিবাহন করিবলৈ করিবলাকের করিবলৈ করি

ভাছা হইলে, ভাছাকে জানিয়া হল কি? এই আশহায় বলিভেছেন—'ক্প' ইত্যাদি। উক্ত পূর্বাপক নিরাসার্থ 'অথ' শব্দ প্রবৃক্ত চইরাছে। যে কোন ব্যক্তি, খুলোককে—মান্বারণে অব্যভিচারী প্রমান্বাকে 'অহং এক্সডি'রণে না জানিরা অবিভা ও তকুলক কাম ও কর্মপ্রস্ত অগ্নিলাধ্য কর্মাধীন বলিরাই হউক, আর ওছ ব্রাহ্মণ-প্রাত্যুটিত কর্মাতিমানমূলক বলিরাই হউক নিশুসুরই আগস্থক [অভএব] অনামূলত এই সাংসারিক দেগ্ধারণায়ক লোক হইতে (*অম*-মরণ-প্রবাছাত্মক সংসার হইতে) প্ররাণ করে –মৃত হর সে ব্যক্তি যদিও বর্ত্তগত্যা অ-লোক্ট বটে, তথাপি অবিদিত অর্থাং অবিজ্ঞা ছারা আবৃত থাকার দশমত্ব-সংখ্যার অপ্রিপুরণ দ্রমে সাধারণ লোকের স্তার (১) যেন অ-স্বর মত হটরা পড়ে ; স্তত্ত্বাং অবিজ্ঞাত থাকার এই আত্মাকে ভোগ করে না, সর্থাৎ শোক্ষোহভরাদি দোষ অপনীত করিয়া আত্মবোধে সমর্থ হয় না, জগতে অননুক্ত-অনধীত বেদ रामन रामाक कर्यापि विवास साराश्यापन कराउ उपकार करत ना, अववा লোকপ্রসিদ্ধ অক্তান্ত ক্লয়াদি-কর্ম বেরপ নিজে অসম্পাদিত ইইলে স্বীয় কল প্রদান ধারা পালন করে না: তন্ত্রপ আয়৷ প্রকৃতপকে বলোক হইলেও, ভাছাকে নিভা আল্পন্ধপে প্রকটিত করিতে না পারিণে নিশ্চরই অবিভাগি দোষাপ্রবন হারা রক্ষা করে না । ৪

এখন জিজাসা করি, স্ব-লোকদর্শনে এই পরিপালনের প্ররোজন কি ?
কর্ম হইতেই বখন উপযুক্ত কলপ্রাপ্তি প্রব, এবং অভীঠকলসাধন কর্মাও বখন
প্রভূত পরিমাণে বিশ্বমান আছে, তখন তদস্তানের ফলেই আয়ার অক্ষরত্ব-পালন
সম্ভবপর হইবে ? জ্ঞানের কার প্ররোজন কি ? না,—তাহা হইতে পারে না ;
কারণ, জল্প পদার্থমান্তেরই কর অবশুস্তাবী ; এই কথাই বিশেষ করিরা
ধনিতেহেন বে, এই সংসারে বদি কোন অভূতকর্মা প্রকর বিশ্বালুসারে
আয়াকে না জানিয়া, এবংবিধ-জানহীন অবস্থায় শাল্লোক্ত বিধানাস্থসারে
ক্ষবিচ্ছেদে ইউক্লসাধক বহু অধ্যেশাদি পুণ্যকর্মের অমুষ্ঠানও করে,—ইহার্ম
সাহাব্যেই আমার অক্ষর ক্ষরণাত্ত হইবে—মনে করিরা নিরম্বর কর্মান্তান

⁽১) ভাংগর্য—সংখার অগরিপ্রণ কথার ভাষার্থ এইরপ—"নশম ছমনি" এইরপ লৌকিক্ষ একটী ঘাকা আছে। সেখানে ঘেষন অজ্ঞানগোৰে নিজে দশম হইরাও সংখার পরিপুরণ লা হওরার আগনাকে 'দশম' বনিয়া বৃথিতে পারে নাই, এগানেও তল্প নিজে নর্মধাই 'বা' (আগ্রা) ইইরাও অজ্ঞান গোৰে ভাষা বৃথিতে লা পারিয়া আগনাকে 'ব' ইইডেড জিল্ল (অ-বং) ব্যালা ব্যালা বাবে করিয়া বাকে।

করে, অবিধানের সেই কর্মগুলি অবিভা-মূলক স্থামনার বলে অস্টিত হওরার আজিবর অপ্রদর্শনোখিত ঐবর্ব্যের ভার ফলোপভোগের অত্যে অর্থাৎ তহুপর্ক করভোগ শেব হইরা গেলে পর, নিশ্চরই তাহা ক্ষরপ্রাপ্ত হর; স্থারণ, সেই কর্মান্থরার মূলীভূত কারণ অবিভা ও কামনা, উভরই চঞ্চল অর্থাৎ অচির্নুদ্ধারী; কাজেই কর্মজনিত ফলের অনিত্যভাগিদ্ধান্তই উপপন্ন হইতেছে; অতএব নিশ্চরই পুণাকর্মের ফলে অনন্তকাল পরিপালনের আলা কর্থনও হইতে পারে না (১)। অতএব আত্মাকেরই—বলোকেরই উপাসনা ক্রিবে; প্রথমে 'অ'-লোকের প্রতাব থাকার এথানে 'অ' শন্ধ না থাকিলেও 'আত্মানম্' প্রেরই অণোক অর্থ গ্রহণ করিতে ছইবে। ৫

সেই বে লোক আয়ারই উপাসনা করে, তাছার কি ফল হয়, তাছা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই ভাছার কর্ম কর কর প্রাপ্ত হয় না; কারণ, ভাছার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, বাছার কর হইবে; 'কর্ম কর হর না' কথাট সিদ্ধ পদার্থেরই অসুবাদ বা পুনক্রেবনাত্র। অবিধানের সম্বন্ধ কর্মের ফল ক্ষরায়ক সংসার-ছাধ বেরূপ অবিচ্ছিরভাবে থাকে, ইছার (বিদ্যানের) সম্বন্ধে সেরূপ হংশ ক্রনও থাকে না (সম্ভবপরও হর না); খেমন [সনক বিন্রাছিলেন—] 'মিধিনা দেশ ভাষীভূত হইলেও স্থামার কিছু দন্ধ হর না', ইহাও ভেমনি। ৬

অপর সম্প্রনার বলিরা থাকেন বে, স্বাস্থ-লোকোপাসক বিহানের বিদ্যা-প্রচাবে ভদস্টিত কোন কর্ম্বেরই কর হর না; আর উপাদনার ফলসরপ 'লোক' শব্দেরও ভাহারা ছই প্রকার লর্ম করন। করিরা থাকেন,—একটা অর্থ ইইডেছে— কর্মফলের ভোগভূমির অভিব্যক্তাবছ (ব্যাক্ষতাবছ) পূর্ণ হৈরপাসভেঁর লোক (হিরপাগর্জের অবিভিত্ত স্থান)। বিনি সেই পরিজিল অনাম্মলোকের উপদনা করেন, কেবল সেই পরিজিলাস্কর্শনির অস্টিত ফর্মাই করা প্রাপ্ত হয়। [অপর অর্থ ইইতেছে এই বে] বে ব্যক্তি কর্মক্যান্ত্রক সেই হিরপাগরের লোককেই অব্যান্ধতা-

⁽১) তাংশগ্য-বেদারপারে এইরপ একটি নিয়ন আহে বে, 'লুং ক্রডন; ভগ্নিত্যব'
আর্থাং বাহা কিয়ামল—কোন প্রকার কিয়া হইতে উৎপর, তাহা বছ বড়ই হউক, বা ঘত
দীর্থকালয়ার ই হউক বা কেল, নির্দিষ্ট সমন আতীত হইলে আহাকে কর পাইতেই হইবে।
এ বিরসের কোবাও ব্যতিরশ নাই। বিশেষতা বে বছা অবিভা ছারা সাকাং বা পরশার্য
সমক্তেও উৎপানিত, কলিন্নালেও, তাহার নিভাজা হইতে পারে মা, বেনৰ বার্ত্ত বিশিধ
পদার্থি। এবানেও পুশাদর ববন জিয়ালভ, বিশেষতা নোকের অবিভা ও অবিভার্শক
শার্মার কর, তবন ভাহার বিয়ালও অবভারী।

বহু কারণরপে পরিক্রিত করিয়া উপাসনা করে; অপরিচ্ছির কর্মকলে আশ্ববৃদ্ধি করার সেই বিঘানের অস্টিত কর্ম কথনই ক্যপ্রাপ্ত হয় না । ৭

হাঁ, এরূপ করনা শুনিতে স্থান বটে, কিছু শ্রুন্তার্নারিণী হইতেছে না; বেংছু, এখানে 'স্ব-লোক' শব্দে প্রমায়াই অভিহিত হইরাছেন; কারণ, প্রথমে "স্বং লোকন্" এইরূপ প্রস্তাব করিরা ভালারই প্রতিনির্দেশ ছলে 'স্ব'শক্ষ পরিত্যাগপুর্বক আত্ম-শক্ষ ধোগ করিরা 'আত্মানন্ এব লোকন্ উপাসীতু' বলা হইরাছে; স্কুরাং এখানে কর্ম্মশপ্রিত লোকক্ষনার অবস্রই নাই। ৮

বিশেষতঃ পরবর্ত্তী শুদ্ধ বিশ্বাবিধরক— আমনা সন্থান দানা কি করিব, বাহা দানা আমানের এই আত্ম-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেষভাবে নির্দেশ করাতেও [ক্রমণ করানা সকত হইতে পারে না; কারণ,] এখানে "অরমাত্মা না লোকঃ" এই বাক্যে পূল, কর্ম ও অপরবিভালক লোক সমূহ হইতে এই আত্ম-লোকের বিশেষত জ্ঞাপন করা হইয়াছে; তাহার পর কোন কর্ম দারাই ইহার পরশাক অর্থাৎ সর্কোহেই গল্পবা স্থানেও সেইরপ অর্থেই 'লোক' শন্দের ব্যবহার করা হইরাছে। অতএব এখানেও 'বাং লোকম্' এইকপ বিশেষণ স্থিবিষ্ট থাকার পূর্বোক্ত বিশেষণ্যুক্ত বাক্যগুলির সহিত ইহার একবাক্যতা করাই সমীচীন। ৯

ষদি বল, তাহা হইলেও "জন্মাৎ কামন্তে" এইরপ কলনির্দেশ করা সকত হয়
না; কারণ, এথানে 'ল-লোক' অর্থ প্রমান্ত্রা; তাহার উপাসনায় তংবরূপ-প্রাপ্তি
যথন শাল্প-সন্তর্ত সিদ্ধান্ত, তথন 'যাহা যাহা কামনা করেন, তংসমন্ত এই আল্লা
হইতেই সম্পন্ন হয়' এইরপে সেই উপাসিত আল্লার অতিরিক্ত লতন্ত্র কলের প্রাপ্তিবর্ণনা কথনও যুক্তিসকত হয় না; না, এ আপত্তিও সকত হয় না; যেহেতু, ইহা
ম-লোকোপাসনার স্বতিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ফলপ্রকাশক নহে)। ইহার অর্থ
হইতেহে এই বে, তাহার যাহা কিছু অভীই, তংসমন্ত স্থ-লোক হইতেই নিম্পন্ন
হইরা থাকে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই তাহার প্রার্থনীয় থাকে না; কারণ, তিনি
আন্তর্কান; [লুতরাং অল্লব্র তাহার কিছুই প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না], কারণ,
শ্রুতিতে আছে—'আল্লা হইতে প্রাণ, আল্লা হইতে দিক্সমূহ' ইত্যাদি। অথবা
পূর্বে বেমন সর্কাল্পনার কাল "তল্লাং তং সর্ক্রতবং" বলা হইরাহে,
তেসনি এথানেও সর্কাল্পনার কল "তল্লাং তং সর্ক্রতবং" বলা হইরাহে,
ইইয়াছে। ১০

अक् 5 भटक छेभानक दक्ति भवबाखाई स्टेबा बान, डांग श्टेरण "अवादि अव"

এই বাক্যে 'প্রস্তাবিত স্বন্ধপ কাল্প-লোক হইতে' এইরপ অর্থনান্তর অন্ত এখানে 'আল্প'-শন্দের প্ররোগ করা অবশ্রই যুক্তিসদত হইতে পারে; নচেং পর্যাল্প-লোকের নিবেধার্থ এবং ব্যক্তাবস্থার ব্যার্ভির অন্ত, 'অব্যাল্পতাবস্থান বাহা এখনও অভিব্যক্ত হর নাই, সেই অবাক্ত কর্মলোক হইতে' এইরপেই বিশেব করিরা বলা আবশ্রক হইত; কিন্তু ভাষা করা হয় নাই; পরন্ত এখানে প্রস্তাবিত বিষয়টাই বিশেবভাবে নির্দেশ করিরাছেন; স্কুভরাং উভরের মধ্যবর্তী একটা অক্রভ অবস্থা অবধারণ করা বাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫।

আভাষ-ভাষ্যম্ !— মধো লরং বা নারা। অত্রাবিধান্ বর্ণাশ্রমান্তি-মানী ধর্মেণ নিরম্যানো দেবাদিকপ্রকর্তব্যতরা পত্তবং প্রতম্ন ইত্যক্ষ্। কানি পুনস্তানি কর্মাণি !—বংকর্তব্যতরা পত্তবং প্রতম্মে ভবতি; কে বা তে দেবা-দর: !—বেষাং কর্মভিঃ পত্তবন্ধব্যাতি—ইতি, তত্তরং প্রপশ্বতি—

আছে। ব্যান্ত ব্যান্ত বাদ । — "মধো অরং বা আছা" ইত্যাদি। বর্ণাশ্রমাদিকত অভিমানসম্পন্ন অবিধান পুক্ষ ধর্ম ধারা নির্মিত হইরা দেবতা প্রভৃতির
ভোগান্তক্ল কর্মসম্পাদনে পরাধীন' (বাধা) থাকেন, এইজন্ত পণ্ডর ভার পরতর ;
এ কথা পূর্কে বলা চইরাছে। সেই সমত্ত কর্ম কি কি, যাহার অভ্নানের জন্ত
অবিধান পুক্ষ পশুবং পরাধীন হইরা থাকেন ; আর এই দেবাদিই বা কে কে,
অবিধানেরা বিক্ষি কর্ম ধারা বাহাদের উপকার সাধন করিরা থাকেন। এপন
এই উত্তর বিবর বিক্তভাবে বলিতেছেন—

অধে। অরং বা আত্মা সর্বেবাং ভূতনাং লোকঃ, স বজ্জুহোতি যদ্যজতে তেন দেবানাং লোকোছ্থ যদসূক্রতে
তেন ঋষীণানথ যথ পিতৃভ্যো নিপৃণাতি যথ প্রজানিক্ততে
তেন পিতৃণানথ যদ্মসুদ্মান্ বাসরতে যদেভ্যোছশনং দদাতি
তেন মসুষ্যাশাং অথ বং পশুভ্যস্তৃণোদকং বিক্লন্তি তেন
পাশুনাং যদস্ম গৃহেরু খাপদ। বয়াণ্ড্রাপিশীলিকাভ্য উপলীবস্তি তেন তেবাং লোকো যথাছ বৈ স্বার্ম লোকারারিটিনিচ্ছেদেবত্ হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতাগুরিষ্টিনিক্ছন্তি, তথা
এত্রিদিক্তং শীমাত্সিত্যু ॥ ৫৩ ॥ ১৬ ॥

अञ्चलां वेड !--वर्षः (वाकावरक) व्यवः (व्यक्तवः) व्याचा (वर्षावि-

কৃত: অবিধান পুরুষ:) সর্কোবাং ভূতানাং দেবাদি-পিপীলিক্যস্তানাং) শোক: (লোক্যতে ভূক্যতে ইতি লোক:---ছোগ্য:)। সং (অবিধান্) খৎ কুলোডি (হোমং করোভি), বং বজতে, তেন (চোম-বাগলকবেন-কর্মণা) দেবানাং লোক: (ভোগ্যঃ); অংশ বং অছুক্ততে (অংরঃ: বেদাদীন পঠতি), তেন ঋষীণাং লোকঃ (ভোগাঃ); অধ বং পিতৃভাঃ নিপৃণাতি (পিঞোদকাদি প্রবছ্তি), বচ্চ প্রজান্ ইচ্ছতে (অপত্যমুৎপাদরতি), তেন (কর্মণা) পিভুগাং [শোকঃ], অৰ বং মহুগ্মান্ বাসরতে (স্থানাসনজ্লাদিদানেন গৃতে স্থাপয়তি), বং চ এভ্যঃ (মনুব্যেজ্যঃ) অপনং (অরং) দদাতি, তেন (কর্ম্পা) মনুব্যাপাং [বোকঃ]; অধ বং প্রভঃ ভূপোদকং বিক্তি, (পশূন্ ভূণোদক: গ্রাহরতি), তেন পশুনাং [লোকঃ] ; ঋষ্ণ (ঋবিহ্ৰঃ) গৃহেৰু ৰং ঝা দিপীলিকাভাঃ (দি<mark>পীলিকাপৰ্য্যৰ</mark>ং) খাপলা: (জন্তবঃ) ব্যাংসি (পক্ষিণঃ) চ উপজীবন্তি, তেন তেবাং লোকঃ; ধুণা স্বার (স্বকীরার) লোকার (শ্রীরার) অরিটিং (অবিনাশং) ইচ্ছেৎ (कांगरवर) [कनः], এবং (পृर्वरापर) इ (निकारत) এवः विराप (वरवांककान-শালিনে) সর্বাণি ভূতানি অরিষ্টিং (অবিনাশ:) ইচ্ছতি (কামরস্তে) ; তৎ এতৎ (আৰু তৰং) বিদিতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং সং) খীমাংসিতং (কৰ্ম্বব্যতন্ত্ৰা বিচা-রিত () ভবতীতি শেব: । ৫৩॥ ১৬॥

স্থাতিক বিদ্ধানি । কর্মাধিকারী এই সারা। (মবিবান্ পুরুষ) সর্ববস্থতের (দেবাদিপ্রাণীর) লোক অর্থাৎ ভোগ্য; সেই অবিবান্ বে হোম করে, এবং বাগ করে, তাহা ঘারা সে দেবগণের ভোগ্য হয়, আর সে বে, অহরহঃ অধ্যয়ন করে, তাহা ঘারা ঋষিগণের, আর সে বে, পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা ঘারা পিতৃগণের, এবং সে বে, [অজ্যাগত] মনুয়াগণকে বাস করায় ও অল্লান করে, তাহা ঘারা পশুগণের, আর পশুগণিকে বে, তৃণ ও জল প্রদান করে, তাহা ঘারা পশুগণের, আর গৃহে বে, পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া খাপদ ও পশ্দিশণ জীবিকা লাভ করিয়া খাকে, তাহা ঘারা তাহাদের লোক (জোগ্য) হয় । জগতে বীয় শরীরের জন্ম বেমন মনরিষ্টি (মনিন্টাভাব বা অবিনাশ) ইচছা করিয়া থাকে, ভেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে দেবক আপনাকে দেবাদির ঋণগ্রন্ত বলিয়া মনে করে, তাহারও অরিষ্টি শুলিকা

(বিহিত) এবং [অবদান প্রকরণে] দীমাংসিতও (বিচারিতও) হইয়াছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

প্রী কর্নাষ্ট্র ক্রিন্ত্র নিষ্ট্র বিষান্ শরীরেজিল্লসক্ষাতাদিবিশিষ্ট্র পিও আন্মের্চ্যতে সর্বেবাং দেবাদীনাং পিলীলিকাজানাং ভ্রানাং লোকো ভোগ্য আন্মের্চ্যতে সর্বেবাং দেবাদীনাং পিলীলিকাজানাং ভ্রানাং লোকো ভোগ্য আন্মের্চ্যরে সর্বেবাং বর্ণাশ্রমাদিবিহিতেঃ কর্নজিলপকারিবাং। কৈঃ পূনঃ কর্মবিশেবৈশ্বপক্রেন্ কেবাং ভ্রবিশেবাণাং লোকঃ—ইভ্রাচ্যতে—স গৃহী বং ভ্রেতি বং বলতে, —যাগো দেবতার্দ্ধিশ্ব অবপরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাবিধিকো হোমঃ, তেন হোমন্যাগলকণেন কর্মণাবশ্বকর্ত্তবিদ্ধান দেবানাং পশুবং পরতল্পনে প্রতিবদ্ধ ইতি লোকঃ। অব বদমুক্রতে আধ্যারম্বীতে অহরঃ, তেন ঝ্রীণাং লোকঃ; অব বং পিতৃত্যা নিশুণাতি প্রবচ্ছতি পিডোলকাদি; বচ্চ প্রভামিদ্ধতে প্রভার্ম্বম্ম করোতি—ইচ্ছা চৌংপর্ত্ত্যালককণার্থা, প্রভাকোংশাদম্ভীত্রর্থা, তেন কর্মণাবশ্বকর্ত্রাকেন পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যকেন পরতল্পা লোকঃ; অব বং মন্ত্র্যান্ বাসরতে ভূর্দকাদিদানেন গৃহে, বচ্চ তেভ্যো বসভোহাক্রছে। বা মার্তিন্ত্রান্ত্র দ্বাতি, তেন মন্ত্র্যাণান্ত্র; অব বং পশুভাত্ত্বণাদকং বিন্দত্তি লম্বন্তি, তেন পশ্নাম্; বনস্ত গৃহের্ খাপদা বরাংসি চ পিলীলিকাভিঃ সহ কণ্যলিভাত্ত-কালনাদি উপশ্বীবিদ্ধি, তেন তেবাং লোকঃ। ১

বন্ধাদরমেতানি কর্মাণি ক্র্র্যুপকরোতি দেবাদিভাঃ, ভন্নান্ বণা ভ বৈ গোকে বার লোকার অবৈ গেহার অরিটিমবিনাশং অভ্যাবাপ্রচাতিনিক্ষেং—শভাবাপ্রচাতিভরাং গোষণ্ডকণাদিভিঃ সর্কতঃ পরিপানয়েং; এবং হ এবং বিদে—সর্কাভূতভোগ্যোহ্হয়্, অনেন প্রকারেণ মরাবঞ্জয়্ ঋণিবং প্রতিকর্ত্বয়য়্—ইভ্যেবলামানং পরিক্রিভবতে, সর্কাণি ভূতানি গেবাদীনি মথোক্তানি, অরিটমবিনাশবিক্রিত বহাপ্রচাতির সর্কতঃ সংক্রমতি—ভূটুধিন ইব পশ্ন্—"ভন্নাদেবাং তর
প্রিরম্" ইত্যক্রয়্। ভবৈ এভং ভবেতন্ বলোকানাং কর্মগান্পবস্বক্রকর্তবাদং
পঞ্চহাবক্ষপ্রকরণে বিশিক্তং কর্মব্যভার শীলাংসিতং বিচারিতঞ্চ অবদানপ্রকারণ ৪ ৫০ ৪ ২০ ৪

विका । किकाइकारकार्य वृक्षमनृष्टाकाकाणूर्वकः वारगर्थमार--वारणः हैकारिया । वार्यकारिकारका मूर्वकार्यः या गृक्षकः । व्यक्ति-मर्शाककारको वक्कामकिवायका गाकरवाकि--वारणः हैकीकि । मनकार्य अकुक्षपाक्षको विभिन्नके--वृक्षिकि । वृद्धिक स्वृक्षिकारिकारि । हैका-गर्भकामार्थः क्षाविक्षा हैकूक्षके । क्षावकाण्यका अवस्थात्र क्षाविकार - मर्ग्यकाविक । ভবেৰ আন্বারা অক্টরতি—কৈ: প্ৰবিতি। গ্জতিজ্জোলাধ্বিলাবিশেবাৎ প্ৰক্তিৰাশভা বলতি-চোদনা অব্যাহকভাজিরাসমূদারে কৃতার্থগাদিতি ভাগেনাহ—বাগ ইতি। আসেচনং প্রকেশঃ। উক্তক সূহোতিরাসেচনাব্ধিকঃ ভাদিতি। ১

বংশান্ত হোমানিভির্দেশার্মন্ প্রত্যাপক্ষতে। গৃহিলে। বিজয় প্রভির্দ্ধনভবান্তর্গনারিত্ববার্ভিরিভ্যাণভাহ—বলানিভি । প্রেইবানশশলানামভিলোওনর্থন্ত সমন্তর্গনার্মভার্য
ভেদর্থনাহ—ভলানিভি । বেবাদীনাং কর্মাধিকামিণি কর্ত্রান্পরিপালনমের পরিরক্ষণ্মিভি
বিব্রিক্ষা প্রেইভের আর্রভি—ভলানিভি । বংশাভং কর ক্রান্ বজুণি দেবাদীন প্রভাগকরোভি, তথাপি ন ভংকর্ত্র্যাবশুকং, মানাভাবাদিভাগিত্যাশ্ভাহ—ভলা ইভি । ভূতবঞ্জা
মন্ত্র্যাঞ্জ পিতৃষ্টো বেব্যকো প্রাক্তর্ভাতে বিলা নাল্ডের্যাং, ন হি ক্রেরোদ্নালি শুভবিভ্যাব্র্তীয়তে, ভনাহ—শানাংবিভ্রিভি । ভলেভদ্বদ্ধতে
মন্ বজ্তে, স্বদ্ধের প্রবাভীভাগ্রেব্রাদ্ধান্ত্রস্থান্ত্র বাব জারতে জারনানো বাহতী—
ভালিনার্থবাদনেভি শেষঃ ৫৩ ॥ ১৬ ঃ

ভাষ্যাল্ল বাদ !—'অথো' শব্দ বাকারেন্তুপ্চক। গুহাল্রমন্ত কর্মাধিকারী শরীরেক্সিয়াদিনমন্টভূত যে অবিভাযুক্ত দেহপিও 'আত্মা' শনে অভিহিত হয়, সেই আজাই দেবতা হইতে পিপীলিকা প্রযান্ত সর্বভূতের লোক মর্বাৎ ভোগ্য ; কারণ, তাঙার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম দারা সর্মভূতেরই উপকার সাধিত হইরা থাকে। কি কি বিশেব কর্ম থারা উপকার সাধন করিয়া কোন কোন ভূতবিশেবের লোক (ভোগা) ছন, তাহা বলিতেছেন--সেই গৃহস্থ বে, হোম করিনা থাকে, এবং যাগ করিয়া থাকে, সেই হোম ও বাগাত্মক কর্ম ভাহার অবগ্র-কর্ত্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম ছারাই দেবগণের নিকট পত্তর স্থায় প্রাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে: এই জন্ম দে দেবগণের লোক (ভোগ্য) হয়। যাগ অর্থ---দেবতার উদেক্তে স্বস্থত্যাগ (দেবতাকে উদ্দে**ঞ্চ করি**র। স্বীর স্বন্ধ-জ্যাগপুর্বক দ্রব্য ত্যাগ করা)। যখনই সেই কর্মে আসেচনের (জনীয় ত্রব্যভাগের) আধিক্য পাকে, তথন তাহার নাম হয়—হোম। [গৃহস্থ] নিরম্ভর বে, পাঠ করে-প্রস্তাই বে, বেদাদি শান্ত অধ্যয়ন করে, তাহা ধারা বে ব্যবিসপের লোক লবু করে: আর বে, পিতৃলোকের উদ্দেশ্তে জনপিণ্ডার্টি প্রদান করে, এবং नवाननारकत रेम्हा करत, वर्षाय नवाननारकत कल (DE) करत,—এथारन 'रेम्हा' পদে উৎপাদন পর্যান্ত বৃথিতে হইবে, [স্বতরাং অর্থ হইতেছে—] সম্ভান উৎপাদন করে: সম্ভানোৎপাদন গৃহীর অবশুকর্ত্তব্য ; এইজ্ঞ ইহা ধারা পিতৃগণের শোক মার করে, অর্থাৎ পিতৃগণের ভোগারপ পরতত্ত্ব (প্রাধীন) থাকে; আর বে, मध्यानंतरक छेल्यूक द्यान ७ क्यांकि ध्यानशूर्वक शृद्ध वान क्यांत, ध्या कुट्ह वांत्र कसक वा जा करूक, धार्थनाकांत्री समुग्रागंगत (व, वत धारांन संस्कृ) ভাষা ধারা মুর্যাগণের [লোক] হর; আর বে, প্রপণকে যাস কল দিরা থাকে, তত্মারা প্রগণের [লোক] হর; এবং ইহার (গৃহীর) গৃহে খাপদ ও পক্ষিপণ বে, পিশীলিকাপ্রভৃতির সকে অন্তর্কণা, বলি (১) ও ভাগুপ্রকালন-ক্লাদি ভোগ করিরা থাকে, ভাষা ধারা ভাষাদেরও লোক (ভোগ্য) হর। ১

বেহেতু, এই অবিধান্ গৃহত্ব কর্মাচরণ ধার। দেবতাপ্রভৃতির উপকারসাধন করিয়া থাকে, সেই হেতু জগতে বেমন স্থানাকের জন্ম-শীর দেহের অ-রিষ্টি—অবিনাশ মর্থাৎ অন্তিম্বরকার ইচ্ছা করিয়া থাকে, অন্তিম বিলোপের ভরে, রক্ষা ও পোষণাদি ধারা সর্বতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়া থাকে, তেমনি বিনি উক্তপ্রকার জ্ঞানবান—'আমি সর্বভৃতের ভোগ্যা, ঋষীর স্থায় আমাকেও এই সমস্ত কর্তব্য-কর্ম সম্পাদন ধারা ক্রপদিরশোধ করিতে হইবে', এইরপে আপনাকে ঋণগ্রন্ত মনে করে; পূর্বকণিত দেবাদি সমন্ত ভূতই তাঁহার অরিষ্টি—অবিনাশ ইচ্ছা করিয়া থাকে, অর্থাৎ গৃহস্থগণ দেরপ পশুরকা করিয়া থাকে, ঠিক তেমনি দেবগণও ভাগার অন্তিমবিলোপ-নিকৃত্তির জন্ম সর্বতোভাবে রক্ষা করিয়া থাকে; এই জন্মই বলা হইরাছে যে, সেই ছেতু দেবগণের ইছা প্রিয় নয় ির্যা থাকে; এই জন্মই বলা হইরাছে যে, সেই ছেতু দেবগণের ইছা প্রিয় নয় ির্যা ধাকে প্রক্রিকান কর্মসমূহের অবপ্রকর্তব্যতা 'পঞ্চমহাযক্ষ'-প্রকরণে বিজ্ঞাত হইরাছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমাংসিত (২) অর্থাৎ স্বব্যুক্তব্যারূপে বিচারিত বা সিন্ধান্ধিত হইরাছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

 ⁽১) তাংপর্য-এগানে 'বলি' কর্থে-প্রকাষ্ট্রক্তের অন্তর্গত 'কৃতবক্ত' বৃত্তিতে হইবে।
 ইহার বিশ্বত বিবরণ 'পঞ্চরহাযক্ত' কথার টায়নীতে ধেশিতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্যা—'পঞ্মহাযক্স'ও 'জহদানপ্রকরণে'র বিষরণ এইরপ—"পাঠে হোষকাতি-গীনাং সপর্ব্য তর্পাং বলিঃ। এতে পঞ্চ মহাযক্ষা এক্ষরক্রাধিনামকাঃ।" "এথারন্ং এক্ষযক্ষঃ পিতৃষক্ষক তর্পায় হোষো দৈবো বলিটোতো ন্যক্ষোংতিবিপুলনম্ভ (মৃদু)।

ক্ষণিং (১) বেদাদি পারপাঠ--রক্ষযক, (২) হোস--দেবতা উদ্দেশ্যে রব্যত্যাগ--দৈববক্ষ,
(৩) ভূতবলি--ভূতবক্ষ, (৪) পিতৃপণ উদ্দেশ্য অসপিতাবিদান--পিতৃষক্ষ, পার
(৫) ক্ষতিবিপ্লার বাম---নৃষক্ষ। 'পক্ষরহাযক' নামে প্রসিদ্ধ এই বক্ষপ্রনি গৃহয়ের সভাহ
পালনীয়। ভর্মেণা বিশেষ এই বে, ভূতবক্ষকে ভূতবলি ও বৈষ্টেবব্যাগত বলা হয়। ইবার
কক্ষণ এইরপ---'বাপ্যায়নায় ভূতানাং ভূর্যায়্ৎসর্গমায়রাং। গভাল স্বপ্টেভ্যাল ব্যাহাত্যক্ষাইপেন্ ভূবিও বৈষ্টেবর পূর্ণে প্রথমে দেবতা উদ্দেশ্যে এবং কুমুর, চলান্য প্রশাসভূতির
ইন্যেয়ে গাছাবের প্রকাশ ভূবিতে হান করিয়া অব্পেট্য ক্ষাণিত ভোক্ষণ করিয়ে।

আভাসভাষ্যম্ !—আবৈবেদমপ্র মানীং। ব্রহ্ম বিশাংশ্তেৎ তরাৎ পণ্ডভাবাৎ কর্ত্তবাত্তকনরপাৎ প্রতিমৃত্যতে, কেনারং কারিতঃ কর্মবন্ধনাধিকারেছবল ইব প্রবর্ততে, ন পুনগুরিবোক্লগোপারে বিদ্যাধিকার ইতি। মন্ভ্রম্ দেবা রক্ষতীতি। বাদৃম্; কর্মাধিকার-বগোচরারচানের তেহণি রক্ষত্তি, অঞ্চণা অক্কতাভ্যাগম-ক্রতনাশপ্রসঙ্গাৎ; ন তু সামান্তং পুরুবমাত্রং বিশিষ্টাধিকারানা-রচ্ম; তরাত্তবিতব্যং তেন, যেন প্রেরিতোহ্বশ এব বহির্মুখো ভবতি ক্ষা-রোকাং। ২

নমু অবিদ্যা সা; অবিদ্যাবান্ হি বৃহির্থীভূতঃ প্রবর্তত। সাপি নৈব প্রবরিকা; বস্তবরূপাবরণায়িকা হি সা, প্রবর্তকণীভবন্ধ প্রতিগভতে অর্থমিব পর্তাদি-পতনপ্রবৃত্তিহেতুঃ। এবং তর্হি উচ্যতাঃ—কিং তৎ, বং প্রবৃত্তিহেতুরিভি।
তদিহাভিবীয়তে—এবণা কামঃ সঃ, "স্বাভাবিকাামবিভারাঃ বর্তমানা বালাঃ পরাচঃ
কামানন্দ্রভি"—ইভি কাঠকক্রতের্গ, স্বৃত্ত্রি চ—"কাম এব জ্রোধ এবঃ" ইত্যাদি,
মানবে চ—"সর্কা প্রবৃত্তিঃ কামহেতুক্যেব" ইতি; স এবোহর্থঃ সবিস্তরঃ প্রদর্শান্ত
ইহু আ অধ্যারপরিস্মাথেঃ।

টীকাঃ বাক্যান্তরমাদার ব্যাধানতুং পাতনিকাং করোডি—আবৈবেডাদিনা। কর্পৈর্থ বন্ধনং, তথাবিকারেণ্যপূর্তীনং, তথিবিতি বাবং। বিদ্যাবিকারত্তপারে এবপাদে প্রবৃত্তিস্তান্তেত্যর্থাঃ যথোজাধিকারিশো দেবাদিতী রক্ষণং প্রবৃত্তিমার্গে নির্মান প্রবৃত্তকমিতি শক্তে—
ন্যাতি ৷ উক্তমলীকরোতি—বাচ্যিতি ৷ তাহি প্রবৃত্তকার্তরং ন বক্তবাং, তথাহ—কর্মাধিকারেতি ৷ কর্ম্মধিকারেণ ক্ষেচ্যরহং প্রাপ্তানের দেবাদরোর্থি মুক্তি, ন স্ক্ষাপ্রমাধারশং
প্রকারিশ্য, মতোহত কর্মমার্গে প্রবৃত্তী দেবাদিরক্ষপপ্রাহেত্রাদ্ প্রকারিশো নির্ভিং তাক্যা
প্রবৃত্তিপক্ষপাতে কারণং বাচ্যমিত্যর্থাঃ মুক্তমান্তাং কর্মণোর তে বলাং প্রবর্তিতি—
ক্ষিত্তি ৷ বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্বাস্ত্তিস্কর্মন্ত পৃহত্ত্বন আবিষ্ণং, তেন দেবপোচরভাবপ্রাপ্তানিত্যবিদ্ধানা ব্যাক্তির ক্ষিত্তানিতা
মিত্তি ৷ বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্বাস্ত্তিস্কর্মন্ত পৃহত্ত্বন আবিষ্ণং, তেন দেবপোচরভাবপ্রাপ্তানিত্যবিদ্ধানা বাস্ত্রাক্ষিত্তানিতা
মিত্তি ৷ বেবাধিরক্ষণজ্ঞানারণত্তে ক্ষিত্তস্থাই—তক্ষাদিতি ৷

প্রত্যাপবিস্থা বধোন্তাথিকারিশে। নিরমেন প্রকৃত্ত্যাগে হেতুরিত শবতে—ন্বিতি। ভাষের ক্ষুত্রিত। নিরমেন প্রকৃত্তির প্রকৃতি শবতে—ন্বিতি। ভাষারাভাই প্রকৃতি । ক্ষারালিতি । ভাষারাভাই প্রকৃত্তির ক্ষারালিতি । ক্ষারালিতা ক্যারালিতা ক্ষারালিতা ক্ষারালিতা

"নকাষতঃ ক্ৰিয়া কাচিন্ দৃক্ততে নেহ কন্তচিং। বৰ্ষন্তি কুলতে জন্তবন্তং কাষত চেটিঙৰ্।"

ইতি বাক্যমাল্লিভগ্নহ—মানবে চেভি। দর্শিতবিভি শেবং। উক্তেংর্বে ভূতীয়াণ্যারশেবমণি শ্রমাণ্যতি—স এবোহর্ব ইতি।

আভাস-ভাষ্যানু বাদ !— "আন্মেবেদম্ অগ্র আসীং" ইত্যাদি। ব্রদ্ধবিং ব্যক্তি বদি কর্ত্তবাবন্ধনম্বরূপ পূর্বোক্ত পণ্ডভাব হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন তাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিত হইয়া কেন অবশেরই মত কর্ম্মবিদ্ধারে আবদ্ধ পাকেন ? এবং কেনই বা আত্মবিমোক্ষের জন্ত তর্পায় বিষ্ণাধিকারে প্রবৃত্ত না হন ? ভাল, এখন আবার এ আপত্তি কেন ? পূর্বেই ত বলা হইয়াছে বে, দেবতারা তাহাদিগকে রক্ষা করেন ; ইঁ৷ এ কথা বলা হইয়াছে বক্তা, কিন্তু বাহারা দেবতাদিগের অধিকারভুক্ত কর্মাধিকারে অবস্থিত, দেবতারা কেবল ভাহাদিগকেই রক্ষা করিয়া গাকেন, কিন্তু যাহারা কর্মে বিনিটাধিকার লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ পুরুষদিগকে ত আর উহারা রক্ষা করেন না ; ইহা না বলিলে, কৃত্তনাশ ও অক্সতাত্যাগমনামক চইটি দোব উপস্থিত হর (১)। অত এব অবস্থাই সেরপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণার পুরুষ্ক অবশ্ব হইয়াই মেন স্ব-লোক্ছ ইতে (আয়া হইতে) বহিমুলি হইয়া থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থটা ত অবিজ্ঞা; কেন না, অবিদ্যাসম্পন্ন প্রনাই বহিন্থ হইরা কর্মার্গে প্রবৃত্ত হইর। থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু অবিজ্ঞাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে; প্রস্তু তাহা কেবল বন্ধর অরপটি শাত্র আবরণ করিরা রাথে, বেমন অরব-শর্ম গর্জ-প্রভিত্তে পতনের কারণ বলিরা পরিগণিত হয়, ইহাও তেমনি। তাহা হইলে, কল—প্রবৃত্তির মূলকারণত্ত সেই বন্ধটি কি ? ইা, তাহা বলা হইতেছে—সেই বন্ধটি হইতেছে এবশা—কাম। কঠোপনিবদে আছে—'অভাবসিদ্ধ অবিভাষিকারে বর্জমান বালকগণ, অর্থাৎ বালকের কায় বিবেকবিহীন প্রস্থাপণ বাল্প বিব্যার অন্থ-প্রবৃত্তিও (ভগবদ্ধীতাতেও) আছে—'ইহা ইইতেছে—সর্বাধ করিরা থাকে; স্থতিতেও (ভগবদ্ধীতাতেও) আছে—'ইহা ইইতেছে—

(১) ভাংগর্থ—'কুডনাশ'ও 'অকুডাজাগন' কুই একার হোব ৷ কুডনাশ ক্ষৰ্থ—বাহা করা হত্ত, ক্ষণত কলা না বিরাই নট ক্টরা বাত, ক্ষণিং ক্ষ্মিটত কর্মের কলকোপ না হওগা; কার অকুডাজাগন ক্ষ্য-বাহা করা হর নাই, ভাহাথ প্রাত্তি ক্ষমিং ক্ষমিষ্টান না ক্ষিয়াও আক্ষিক- ভাবে কলভাত্তি ৷ কুডকর্মের নাথ ক্ষ্মিনে ক্ষেত্রের ক্ষমিষ্টানে উলোহ থাকে লা; কার অকুডাজাগন ক্ষলে প্রকৃতের বৈচিন্তা লোপ পার, এবং ক্ষমিনেন ক্ষমিষ্টা প্রস্তিত পারে ৷ কান এবং ইহাই ক্রোধ' (২) ইত্যাদি। দমুসংহিতাতেও আছে—'কামই সর্বপ্রেব তির হেডু বা প্রায়েক্তক' ইতি। এখানেও অধ্যারের শেষ পর্য্যন্ত সেই বিষয়ই বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আরৈবেদমগ্র আসীদেক এব, সোহকাময়ত—স্বায়া মে স্থাদথ প্রজায়েরাথ বিজঃ মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়ে-ভ্যোতাবান্ বৈ কামে। নেজ্পশ্চনাতো ভূয়ে। বিন্দেৎ, তত্মাদপ্যেতহের্কাকী কাময়তে—জায়। মে স্থাদথ প্রজায়ে-য়াথ বিজঃ মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়েতি, স যাবদপ্যেতেষা-মেকৈকং ন প্রাপ্রোত্যকৃৎস্ন এব তাবম্মগ্যতে, তস্থো ক্ৎ-স্নতা—মন এবাস্থায়া বাগ্ জায়। প্রাণঃ প্রজা চক্ষুম্যামুষং বিজঃ চক্ষ্যা হি তছিদতে শ্রোত্রং দৈবল্ শ্রোত্রেণ হি তচ্ছুণোত্যা-ছৈবাস্থ কর্মায়ন। হি কর্ম করোতি, স এয় পাঙ্জো যজঃ পাঙ্জঃ পশুঃ পাঙ্জার পাঙ্জামিদণ্য সর্বাং যদিদং কিঞ্চ, তদিদণ্য সর্ব্যাপ্রোতি য এবং বেদ ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্বং ত্রাহ্মণম্ ॥ ৪ ॥

সারলা থাঁঃ । — অংগ (পারীপরিগ্রহাথ পুর্বান) ইদং (অর্থ দেহে ক্রিরাদিন বিশিষ্টঃ) আরা (পুরুবঃ) একঃ (অসহারঃ) এব আসীথ, (নান্তৎ জারাদিকং কিঞ্চিথ); সঃ [একাকী সন্] অকাশরত (কাশিতবান্)— মে (মম) জারা (পারী) স্থাথ, অব (জারাসহরানস্তরম্) প্রজারের (পৈত্র-ধ্ব-পোধনার্থং প্রজারপেণ উৎপরো ভবেরম্); অথ (অনস্তর্বং) বিশ্তং (ধনং) মে স্থাং, অথ (বিভগাভালস্তর্বং) [দৈব-ধ্বশোধনার্থং] কর্ম ধর্মাদিসাধনং) কুর্মীয় (কুর্যান্) ইতি । প্রভাবান্

⁽২) তাৎপর্য — আর্দ জিলাসা করিছছিলেন — মানুব কাহার প্রেলার পরিচালিত হইরা ক্ষিল্লান্ড পাপাচরণ করে? তত্ত্তরে কগবান্ বলিরান্তিবেন — "কাব এব ক্রোগ এব ব্যাজন-স্কুরন। মহাপানো মহাপাপা। বিজ্ঞোনসিহ বৈরিপন্।" হে অর্জুন, [তুনি বাহার কবা জিলাসা করিলাহ, ইহা হইতেছে কাম (অভিনাব), ইহাই ক্রোগ; রলোভণ ইহার উৎপার্ক, ইহার তেগাপকি অভি প্রবল, ইহা অভিনার পাপকর। 'ইহাকে পরম শত্রু বলিরা লানিবে।' অভিনার এই বে, কাম ও ক্রোগ একই প্রার্থ, কাম বধ্র অপ্র কাচারো বারা প্রতিহত হয়, ভবনই স্লোগরণে আবিশ্বত হয়; স্কুররাং উল্লেখ্য অপ্র কাচারো বারা প্রতিহত হয়, ভবনই স্লোগরণে আবিশ্বত হয়; স্কুররাং উল্লেখ্য এক ক্রা অসক্রত হয় না।

(এভংপরিমাণ:--পুত্র-বিত্ত-লোকরূপ:) এম (অবধারণে নাডো স্কুন:, নাণা-विकः), कामः देव (अतिरक्षी)। देखन् (खिलनवन्) इन (खिल) [सनः] **भ**ठः (दावाक्रमक्रमार कामार) कृदः (अधिकः) न विरम्पर (न मास्टि) ; তথাৎ (স্টেরকারা এব্যেব ব্যবস্থাত: হেতো:) এতেটি (ইনানীং) অপি একাকী (অসহার: জন:) কামহতে—জারা মে ভাৎ, ঋণ প্রজারের ; ঋণ বিভং মে স্তাৎ, অধ কর্ম কুর্মীয় ইতি। সং (একাকী পুরুবং) যাবং এতেবাং (বংগা-ক্তানাং কামানাং) একৈকং (অন্তত্তমং) অপি ন প্রাগ্নোতি, ভাবং অক্তংক্ত (অপূর্ণঃ) এব [অহমন্ত্রীভি] মন্ততে ; [অর্থাৎ যগোক্ত-সর্ক্রমন্পত্তো ডণ্ড রুৎমতা ভবতীতি যন্তব্যম্]। [বংগাক্তকামসম্পক্তা রুংম্বতাং সম্পাদরিভূমক্ষমস্তাশি প্রকারাস্তরেণ কার্য্যকরণসংখ্যাত্তমের তথা প্রবিভক্তা কুংমতাং সম্পাদ্রিতুম আছ---] ভক্ত [অৰুংহৰাভিয়ানিন:) উ (বিতৰ্কে) কুংহতা [উচ্যতে---] মন: (অন্ত:-ক্রণং) এব অন্ত (অকুংল্বছাভিমানিনঃ) আত্মা (আত্মাইব), বাৰু (শক্ষঃ) জারা (পরী), প্রাণঃ (প্রবৃত্তিঃ) প্রজা (সম্ভতিঃ), চন্দুঃ মান্তবং বিত্তং, তি (বশ্বাৎ) हक्क्या (क्यरणन) ७२ (विकः) विकटा : (आवः रेगवः (प्रिवाः विकः), हि (বন্ধাৰ) শ্ৰোতেণ) (শ্ৰবণেজ্জিরেণ) তথ (দৈবং বিক্তু) শুণোতি, আশ্বা (বশরীরং) এব অন্ত কর্মা; হি (বসাৎ) সাম্মনা (শরীরেণ) কর্মা করোডি (সম্পানরভি)। সঃ এবং বঞ্জা পাছক্রং (পঞ্চভিঃ নিবু ক্তঃ) ; পঞ্চং (বঞ্জীবং বলি-क्रमा) भाइका, भूक्षपा (राष्ट्रकर्ता) भाइका, हेनर (मुझमानर) नर्कर भाइकर— वर हेमर किथा (वर्षकिमिमर)। या अवर (वम ((वक्ति), [ताः] हेम्र नर्तर আয়োডি (প্রায়োতি) [বিশ্বাকলমেডদিভি জ্বেষ্মু] ৮ ৫৪ ৪ ১৭ ৪

ইতি প্রথমাধ্যারক চতুর্গ প্রা**দ্রণ**ম্ ॥ ৪ ॥

স্কুলাকুশাকে ?—গতে (পরীএরণের প্রে) এই লালা (দেহাতিমানী পুরুব) একই চিলেন; তিনি কামনা করিলেন—সামার কারা (পরী) হউক, কামি সন্তানরূপে প্রাত্মকৃত হইব; কামার বিত হউক, লামি কর্মা (মর্মাদিসাধন ক্রিরা) করিব ইতি। ক্রমতে এতথ-পরিমাণ কামই প্রসিদ্ধ, অর্থাথ এতদভিনিক্ত কার কোনরূপ কামা বিষয় নাই; ইচ্ছা করিলেও কেই ইহার কথিক কিছু ব্যক্তি করিতে পারে না; সেইছেতু বর্তমান সময়েও একাকী (অসহায়) ক্রোক কামনা করিয়া থাকে— কামার কারা হউক, জানি সন্তানরূপে জানিব; আমার বিত্ত হউক, জানি ধর্ম-কর্ম করিব ইতি। সে বতক্ষণ উক্ত কাম্যবিষয়ের মধ্যে একটিও প্রাপ্ত না হর, ভঙ্গণ সে নিশ্চরই আপনাকে অক্তরে (অপূর্ব) বলিয়া মনে করে। [বুকিতে হইবে বে, উক্ত কাম-প্রাপ্তিভেই আপনার পূর্বতা বোধ করে। [বুকিতে হইবে বে, উক্ত কাম-প্রাপ্তিভেই আপনার পূর্বতা বোধ করে]; তাহার পূর্বতা [প্রকারয়েরেও সম্ভাবিত হয়—] সর্বাথকিচারক্ষম মনই ইহার আত্মা, বাক্ (শন্দ) জায়া, প্রাণ প্রজা (সন্তান) এবং চক্ষু মানুষ সম্পদ্; কারণ, চক্ষু বারা মানুষবিত্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে; শ্রুবণেন্তির তাহার দৈব সম্পদ্, কারণ, শ্রুবণেন্তিরের সাহাক্ষেই দৈব সম্পদের তব্ত শ্রুবণ করিয়া থাকে; ইহার দেহই কর্ম্ম (কর্ম্মাধন), কেন না, দেহ ঘারাই কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই এই যজ্জ কার্য্যটী পাঙ্কু; অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুং প্রভৃতি পঞ্চপদার্থে নিম্পার, ষজ্ঞীয় পশুও পাঙ্কু, যজ্জকর্ত্তা পুরুষধ পাঙ্কু; অধিক কি, এই যাহা কিছু, তৎসমন্তই পাঙ্কু (মন্ত্রুভি পঞ্চাবয়সম্পন্ন)। যে ব্যক্তি এই পাঙ্কু তত্ত জানেন, তিনি ইহার এসমন্তই প্রাপ্ত হন। ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইভি **প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থ**ক্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। — নাবৈবেদমগ্র আদীং। নাবৈব— বাভাবিকোহবিধান্ কার্যকরণসংঘাতশকণো বর্ণী অগ্রে প্রাক্ দারস্থনাং আন্মেতাভিধীরতে;
তব্যাদান্তনাং গৃণগ ভূতং কারামানং জারাদিভেদরপং নাসীং; স এবৈক শাসীং—
জারাপ্তেবণাবীজভূতাবিদ্যাবানেক এবাসীং। স্বাভাবিক্যা স্বান্তনি কর্ত্তাদিকারকক্রিয়াকলাস্থকভাষ্যারোপলকণরাহবিদ্যাবাসনর। বাসিতঃ সং অকাময়ত কামিতবান্। কথম্ দু জারা কর্মাধিকারহেতুভূতা, মে মম কর্ত্তঃ ভাং; তরা বিনা অহমনধিক্রত এব কর্মণি; অতঃ কর্মাধিকারসম্পর্তরে ভবেক্তারা; নাণাহং প্রজারের—
প্রজারপেণাহমেবোংপভের, অথ বিত্তং যে ভাং—কর্ম্যাধনং গবাদিককণ্য;
অধাহনভূাদর-নিংশ্রেরস্কার্যনং কর্ম কুর্মীর, বেনাহনন্দী ভূতা দেবাদীনাং সোঝান্
প্রান্ধ্রাম্, ভং কর্ম কুর্মীর, কাম্যানি চ পুত্রবিত্ত্বর্গাদিসাধনানি। ১

এতাবান বৈ কাম এতাব্যবিষ্ণারিক্ষিত্র ইত্যুর্থ ; এতাবানের হি কাম্বিক্সের্যা বিবল্প-শহুত কালাপুত্রবিভক্তাণি নাধননক্ষণৈরণা, লোকান্চ এল-নক্ষালোকঃ শিক্ষাকো কেবলোক ইতি-কল্কুতাঃ সাধনৈরণালান্ডাভাঃ ; তদ্ধী হি কালা- পুত্রবিত্তকর্মণকণা সাধনৈবণা; তসাং সা একৈব এবণা বা লোকৈবণা; সা একৈব সভী এবণা সাধনাপেক্ষেতি বিধা; অতোহ্বধার্মিয়তি "উত্তে হেতে এবণে এব" ইতি ৷ ২

ফগার্থখাং দর্বারম্ভত লোকৈবণা অর্থপ্রাপ্তা উলৈবেতি—এতাবান্ বৈ এতাবানেব কাম ইত্যবন্ধিরতে। তোজনেহতিহিতে ভৃত্তিন ছি পৃথগতিখেরা, তদর্থখান্তাজনত । তে এতে এবণে সাধ্য-সাধনলকণে কামঃ, বেন প্রার্কোহবিদান্ অবশ এব কোশকারবদায়ানং বেইয়তি—কর্মার্গ এবায়ানং প্রণিদ্ধদ্ বহিন্থী-ভূতো ন সং লোকং প্রতিজানাতি। তথা চ তৈরিরীয়কে—"অমিন্থো হৈব পুষতাত্তা সং লোকং ন প্রতিজানাতি" ইতি। ৩

कथः भूनदाठावद्वयवधाराट कामानाम, कनस्रद्वाम, कनस्र। हि कामाः— हेट्याठमानद्वा दश्याश-वन्नाः न हेक्य-्ग्न-हेक्सि कडः कन्नाः कनमायन-वन्नाः कृतः विक्रितः वन्नाः कर्ताः विक्रितः न विद्यादे न

বশাদেবমবিধান্ আয়কানী পূর্কং কামরামাস, তথা পূর্কতরোহপি। এবা লোকস্থিতিঃ। প্রজাপতেকৈবমের পর্য আসীং—লোহবিভেদবিস্থরা, ততঃ কামপ্রকু একাক্যরমনাণঃ অরত্যপথাতার প্রিয়নৈছেৎ, তাং সমস্তবং, ততঃ নর্পোহ্রনাসীদিতি হাক্তম্; তথাং তংকটো এতটি এতপিয়পি কালে একাকী সন্প্রাক্তনারজিয়াতঃ কামরতে—লারা মে তাং অথ প্রজারেয়; অথ বিজং মে তাং, অথ কর্ম কুর্বীয়—ইত্রেকার্থং বাক্যম্। সং—এবং কামরমানঃ সম্পাদরংক মারানীন্, বাবং সঃ এতেবাং বথোকানাং জারানীনাং একৈক্যপি ন প্রারোতি, অক্তম্ম অস্প্রেভিহ্মিত্যের ভারদায়ানং মন্ততে; পারিশেয়াং সম্পানেবৈতান্ সম্পাদ্রতি বলা, তলা তথা ক্রমতা। ৫

ৰণা তুন শক্ষোতি কংলতাং সম্পানৱিতুন্ তলা লগু ক্লংগ্ৰসম্পাননারাছ—
তক্ত উ তক্ত অক্লংগ্রছাভিনানিনঃ কংগ্রের্থেবং ভবভি। কথন্ ? অরং কার্যকরণসংখাতঃ প্রবিজ্ঞাতে—তত্র মনোহর্ত্তকি বি ইত্তরং সর্বাং কার্যকরণজাতকিতি মন্য প্রবানবাদাক্ত্রে আত্মা,—বথা জান্নানীনাং মুট্রপভিনারেন, তদত্তকারিছাজান্তিচ্ট্রতঃ ; অনুবিহাপি মন আত্মা পরিক্রাতে ক্রুব্রতারে। ভিণা

WIRE A

বাক্ জারা, মনোহত্ত্বিজনামাভাষাচঃ। বাগিতি শন্দোদনাদিলকণো মননা শোক্তবারেণ গৃহতেহবধার্ব্যতে প্রযুক্তাতে চেতি মনগো জারেব বাক্। ৬

কিং প্নরেইভরায়াদিবিতারৈরিছ নির্কার্টা কর্ম ? ইত্যুচ্যতে—আইয়ব—
আম্মেতি শরীরমূচ্যতে। কণং প্নরামা কর্মছানীয়া ? অন্ত কর্মহেত্যাৎ।
কণং কর্মহেত্বম্ ? আয়না ছি শরীরেন যতঃ কর্ম করোভি। তক্ত অকংশঘাভিমানিনা এবং কংলতা সম্পন্না—যথা বাহ্য জারাদিলকণা, এবম্। তত্মাং স এব
পাছক্তঃ পঞ্চিনির্বতঃ পাঞ্জঃ যতঃ দর্শনমাত্রনির্বভাহকর্মিণোহপি। ৮

কথং প্রবক্ত পঞ্চবসম্পত্তিমাত্রেণ মৃদ্ধবৃষ্ণ উচ্যতে—যন্ত্রাধান্থাং পি মৃদ্ধবৃদ্ধবৃষ্ণাধ্যঃ, স চ পশুঃ পুরুষণ্ড পাঙ্ক এব, যথোক্তমনআদিপঞ্চনবাগাধঃ; তদাহ—পাঙ্কাঃ পশুর্গবাদিঃ; পাঙ্কাঃ পুরুষঃ, পশুবেহপাধিকত্তেনাক্ত বিশেবঃ পুরুষংক্তিতি পৃথক্পুরুষ্ণাইণ্ম। কিং বছনা, পাঙ্কমিদং সর্কাং কর্মসাধনং ক্লক, মদিদং কিঞ্চ যথকিঞ্চিদিদং সর্কাম। এবং পাঙ্কাং যজ্ঞমান্থানং যং সম্পাদর্ভি, স তদিদং সর্কাং জগ্লাম্বেনাপ্রোভি ব এবং বেদ। ৫৪॥ ১৭॥

ইভি প্রথমাধ্যারস্ত চতুর্থ-প্রাহ্মণভাগ্যম্॥ ১ 🛭 ৪ 🖡

চীকা। এবং ভাৰপৰ্যমুক্ষ্য প্ৰতীক্ষাদাৰ পদানি ব্যাকরোচি—খাবৈবতাধিনা। ক্রী বিষয়ভোতকো ব্রহ্মচারীতি বাবং। ক্রণং ভূষ্টি হেবতাবে তত কামিবমপি ভাষিত্যাশ্ব্যাহ— কালাধীতি। স্বক্ষা খ্যাকুৰ্বন্ধ প্রবেশকারাদানাধনিষ্ঠং ব্যাচটে—খাতাবিক্যেতি।

কাষনা প্রকারং প্রকৃত্যকিং প্রকটরতি—কথবিতি। কর্মানিকারতেত্বং তভাঃ নাশরক্তি— ভাশেতি। প্রকাং প্রতি কামানা তেতুদ্ভোতকোহশনকঃ। প্রকারা নাম্থনিভাতভাবনকারে বিভাগে। কর্মান্তানকার্যক্তি বিভীয়োহশনকঃ। মৃতীরভ বিভাগ কর্মান্তানকেতুদ্বিক্সয়েতি বিভাগং। কর্মান্তানকার্যক্তি— বেলেভি। ১ এবং

क्ट कि: विजारेवविक्तिकर्वात्ववानुकानः, विजात-कावावि छ्वि। क्रिवानक्ष्यकृतिः क्नकः। कावनसङ्घ वर्गाकः अवर्थः गृहीदेव कावानिकातिकासिकाकाकिशासमाह---गांवनसम्पर्धकः। भक्ताः नांगरेनभाताः कत्रकृता देखि नवकः। प्रशासकाद्वमुक्ताः कारेककारः शतिनिन्नहे— क्यमा शैकि । कनः कर्षः मानदेनस्तातिकिकानसाध-देनदेनकि । अरक्य वासात्नरताक-পা**স্থপীতৰ**ভীভাৱে—অভ ইতি। ২

नांश्यदर क्लबणि काववाद्धः १६९, कथः ठिक् अन्तर्भा नांबनवाद्धविकाराज्ञां नांबनवाद्धाः তত্ৰাহ—ক্লাৰ্ডাদিতি। উক্তে সাধ্যে সাধ্যমাধিকহিত্যত্ৰ গৃষ্টাস্তমাহ—ভোক্তৰ ইতি। সাধনেকৌ সাধ্যক্ষাৰ্থাছতেবে চাৰানিতি ছলোৱছুৰাবেংশি কৰলেকাছে কামলকজ্ঞ প্ৰযুদ্ধতে, তে এতে ইতি। বেরুমমের শার্রুতি—কর্মমার্গ ইতি। অধিমুক্টোগ্রিয়ের হোমাদিছারের ষৰ জেলাগৰং ৰাজ্ঞান্যিচাতিযান্থান্, খ্যচাঙো খ্ৰেন লানিলাপছে৷ খ্যচা খা मनारब (पश्चनारन करठीं ठ मक्रमान: ८७ ध्यमिनकरकीि अरठ:। कः लाक-मामानंग । ७

बाकाश्वतकुर्वाणा वाहरहे---कविकाशिना। उत्पादकवावश्वतक (उवाविकि (नदः) উক্তৰেৰাৰ্ক লোকদৃষ্টমবট্টভা লাইয়তি—ন হীতি। লকব্যান্তরাভাবেংশি কাম্বিওব্যান্তরং काणिकानकारि---नकरवाकि । अञ्चलित्तरकम माधामध्याकित्तरकरम्पित वायर । अरबार्व रका-द्रिण कामब्दिनाविक्षारण्यक्रिणातमाह-- अष्ठक्षामिति । कामकामर्वहार मागुमानम्सान् ভাৰদান্তাং স্থালে পুৰ্ধতাৰিধাসং তাজুঃ বল্লাক্ৰুলাক্তিক্জোধণেলাকেঃ ব্ৰাৰাক माक्षामाञ्चरः कृतः को क्षि असाक्ष्रहरू क्षाननुष्य अन्तर्शक्षावर्द्धतिकार्दः । अ

ज्याप्नी आदि कार्रे-स्यापिति । आकृत्रहितित्वा न युद्धिमुस्स्यादिनायिकः वृक्षित्रता -শঙ্গাহ-—প্রজাপতেকেডি। তক্ষ হেতুছেন পূর্বোক্তং আরম্বতি--নোংবিভেদিভাদিন।। তক্তিব कार्शनिककमनुवानः पृष्ठप्रति--- उत्पादिकि । य बाविककाविवाकामामा बाहरहे--- म अवविति । भूकीः न नक्षा वाकाध्यपन्यार्थः । विज्ञातस्य वाकाध्यप्रशास्त्राक्षः । अविनिध्यर्थवार---পারিশেলালিভি 🕯 ৫

ज्**रका** कृष्त्ररक्तकाकारकार्य। यहार द्वाकि—यहार प्रहारिकाः अकृष्यकाश्वित्रान्दिका विक्रकः कृष्णक्षिकाह--क्षपिति । वित्याचनश्चात्रन कार्यकार्थः विकाशः प्रमीति---वश्चिति । विकास अवरक नगरमा नवनानवस्त्रनावाः निमित्वत्वाह—करवितः। केक्टबंच नानकि—वरपति । कथा नमत्ता सम्मानकम्बनाविकार्यः । याति बाहादक्षताकाः निविक्याह---वन हैति । योका मरमाध्यक्षीकाः वक्षणकन्त्रभूवागतः क्षात्रत्रति-वाशिक्षीति (७

व्यानक व्यवादक्तनाः मानवि — छाजाः क्रिष्ठ । क्ष्यः পूराक्षमूर्वाच्यः दिवनिवृद्धिः, न छरिक्षानि छवा देशानकारि- छत्वछि । आश्वानिकात निष्य महीछि श्वारः। आविनारन काम्बदेशी कुरुएक । वाक्ष्मिकि विरम्पनाकार्यवक्तः नवर्यक्रक-क्ष्मिविविविक । नवावि क्ष्यूरम् नाश्यक्तिकाः अगस्यकि-नवाहीकिः करगवनत्राह्मीस्वरार्वः साम्यो-रेकम अवकारिकि। ক্ষর্মীয়ং যাত্রবিভয়ানীয় কেন সাত্ত্বের বিভেনেতে। কর্মবের সাবাহি-তত্ত্ব হীতি। ভশাকসুৰ্বাস্থ বিশ্ববিতি। আকাঞাপুৰ্বকস্ত্ৰবাকাস্পাৰভে—কিং পুস্তিতি। ভলাচত্তৈ—বেবেতি। ভত্ত হেতুকাহ—কলাবিভাবিন। ৭

বৰধানাদিনিক্তিং কর্ম প্রশাস্ক্রিং বিশাল্ভি—কিং প্রনিভাগিন। ইহেভি সম্পত্তি-শক্ষেতিঃ শরীয়ত কর্মধ্যপ্রসিদ্ধিতি শক্ষিয়া পরিহরতি—ক্ষং প্রতিভিঃ অভেতি বলধানোভিঃ। হিশ্লাপোঁ বত ইতান্ভতে। তভো কংলতেজ্যুভাগুণসংহরতি—ভাভেতি। উক্তরীতা। কুংলাকে সিজে কলি চলাহ—ভাজাদিতি। ৮

আছেতি দর্শনোজিঃ। পালোঃ পুরুষক্ত চ পাঙ্কতঃ কল্পনার্থ: পুরুষক্ত পশুরাবিশেষাধ পূপন্যক পশুরাবিশেষাধ পূপন্যক পশুরাবিশেষাধ পূপন্যক্ষমিক্তাশক্তাক—পশুরেষ্টেনিত। ন কেবলং পশুপুরুষরোরের পাঙ্কতর, কিং জু সর্কক্তেত্যাহ—কিং বহুনেতি। কলাদাধাবিকিক গর্পনার ব্যক্তাস্থলন ব্যক্তাস্থলন ব্যক্তিশেশনার ক্রিক পেনার সাধার্যক্তি—এব্যক্তি। নাখাতার্থ বাক্সমুব্যন ব্যক্তাস্থলন সংহয়তি—ধ এবং বেদেতি। সাবাং সাধার্য চ পাঙ্কং স্বায়ানং আছা ভচারেক্তোক্সক্ষানার ভালাধ্যিরের কলং, তৎক্রক্তারাকিত্যর্থ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি বৃহণারণ্ডকারটাকারাং প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থং গ্রাহ্মণম্ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যামুন্দাদ !— "নাইরব ইদমগ্র আসীং" ইত্যাদি। আয়াই—
শতাবসিদ্ধ অবিদ্যাসপদার দেহেজিরাদি-সংঘাতবিশিই প্রান্ধণাদি বর্ণই অপ্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বে আয়া নামে অভিহিত হইরা পাকে; অতএব বুরিতে হইবে
বে, আয়া হইতে পৃথক্তৃত কামামান অর্থাৎ প্রার্থনাযোগ্য জারাদি অপর কোনও
পদার্থই ছিল না; কেবল এক মাত্র আয়াই ছিল—জারাদি-কামনার বীজস্করপ
অবিদ্যাসপের একই বন্ধ ছিল। বাহা ছারা কর্তৃত্বপ্রতি কারক এবং ক্রিয়া
ও ক্রিরাদশের আরোপ হইরা পাকে, সেই স্বাতাবিক অবিদ্যাসংলারে বাসিত
অর্থাৎ দৃদ্তর অবিদ্যাসংশ্বারাপর জিনি কামনা করিরাছিলেন,—কি প্রকার
ভাষা কর্ত্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রবাজক জারা (পত্রী) হউক; ভাছার
অভাবে কোন বৈধ কর্ম্বেই আমার অধিকার নাই; অতএব কর্মাধিকার লাভার্থ
আমার জারা হউক; (১) আমি ভাছাতে সন্তান রূপে জন্মিন, অর্থাৎ আমিই
সন্তানহ্বপে উৎপন্ন হইব ৷ অতঃপর আমার বিত—কর্মনিলাদনের উপারকৃত

(১) ভাগপর্য---"জনাত্রবী ন ভিঠেও ছু ক্বাত্রসপি ছিল:। আত্রেপ বিনা ভিঠন পুনঃ
সংকারনইছি।" এই শাল্লবাক্যান্ত্রারে কানা বার বে, নপুরকে অবক্তই কোন একটি আত্রন
ত্রংপ করিলা থাকিতে চ্ইবে। ভলবো কেই বানি আক্রেরের সমর অভীত হইবার পর---আইনরিশ
বংসর বলসের করে। পত্নীরন্ত্রিত চ্ইরা গার্হিয়াজ্বে বাকেন, ভাগ চ্ইলে ভালাকে 'রভালানী'
বংল; ভালার কোনও ব্রিকিক কর্মে অধিকার থাকে বা; সেই নবিকার প্রনার কভাই আর্থিপুক্র "লালা নে আবি—কর্ম ক্রাত্র" এইলপ আর্থনা করিলাহিবেন।

গ্ৰাদি প্ৰ ইউক, অনন্তর আমি অভ্যাদর (অর্থাদি) ও খুক্তির উপারস্বরূপ কর্ম ক্রিব, বাহা দারা আমি অপ্ৰিযুক্ত ইইলা দেবতা প্রাকৃতির লোক (বাস্থান) লাভ ক্রিতে পারি, আমি সেইরূপ কর্ম ক্রিব, এবং পুদ্র বিক্ত ও স্থাদিলাভের উপার স্বরূপ কামা কর্মের ও অফুঠান ক্রিব : ১

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীর বিষয় এতাবংই—এইপরিষ্টই অর্থাৎ এ সমন্তই পরিষিদ্ধ বা দীমাবদ্ধ; এইপরিষাণ বিষয়ই কামন্তিব্য বা প্রার্থনীর—জায়া, পুত্র, বিত্ত এবং বিত্তপাধ্য কর্ম, সাধা-সাধনাম্মক এই জিবিধ এখণা (কামনা), এবং পৃর্বোক্ত সাধনৈবণার কণক্ষপ জিবিধ লোক—মন্ত্র্যুলোক, পিতৃলোক ও দেব লোক; এই জিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জায়া, পুত্র, বিত্ত ও কর্মক্ষরণ সাধনৈবণার উদ্বেশ । কতএব সেই বে লোকৈবণা, একমাত্র ভাষাই প্রকৃত এবণা। এবণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপারাগ্রসালে ভাষার বৈবিধ্য ক্রিত ছইরা থাকে মাত্র। এই জন্তই পরে অবধাষণ করিয়া বলিবেন বে, 'এই উভর এবণাট [এক]' ইতি।

আরম্ভযাত্রই কলাবক, অবাং কলোকেন্ডেই কার্যারম্ভ হইরা লাকে; স্তবা লোকৈবলাও কলেকলে উক্তই হইরাছে; কাজেই অবধারণ করা হইতেছে যে, কোম এই পরিমাণই বটে:। ভোজনের কলা বলিলে বেমন ভৃত্তির কথা আন পুণকু করিরা বলিতে হয় না; কারণ, ভৃত্তিগান্তই লোকেবলার কথাও বুঝিরা লইতে হইবে। (২) সাধ্য ও নাধনাত্মক এই উভর প্রকার এবলাই কাম, মবিদান্ পূরুষ ইলা বারা প্রেরিভ হইরাই যেন অননভাবে কোলকার কীটের ভার আসনাকে বেষ্টিত (আবদ্ধ) করিরা লাকে—কেবলই কর্মান্ত্রে কোনিবেশ করত বৃহির্থ হইরা অলোক—আত্মাকে ভালে না। তৈত্তিরীয় প্রতিতেও এইরপ কণাই আছে—'অন্তি হারা বিষোহিত এবং ধুম হারা ক্লান্ত হইরা অবিদান্ পূরুষ ট্রান্ত আম্বাক্ত আম্বাক্তির প্রায় আম্বাক্ত

(१) ভাংগ্রা—স্থানে ভিন অকাথ কাষ্ণ। হেবিতে লাভরা যায়,—এক পুনৈলা, বিত্তীয় বিভৈবনা, ভৃতীয় লোকৈকা —পুএকারনা, বিভ্রমান্ধা এক কৈছিক ও পারনৌকিক লগান্কালনা। এবানে ফাডির লখো ভেনন পুনৈকা ও বিভিনা, এই বিবিধ একানিট উল্লেখ বিভিনা, কিছ লোকৈকান উল্লেখ নাই; এই যুভ্ত জাভুকায় বনিলেল বে, লোকৈবনা ব্যাব কর্মানুটালেরই কল, কর্মোনেশ বাতীত ব্যাব ক্ষানালী কর্মানুটালেরই কল, ক্ষেন্টালেন বাতীত ব্যাব ক্ষানালী কর্মানুটালেরই কল, ক্ষেন্টালেন বাতীত ব্যাব ক্ষানালী কর্মানুটালির চক্তিত পারে লা, ভ্যাব ক্ষানালীয়ানের ।

[আছা, বিজ্ঞানা করি,] কামনার বিষয় যথন অনন্ত, তথন কামনাও নিশ্চরই অনন্ত; শুভরাং এবগার (কামের) 'এতাবহ' (নির্দিষ্ট পরিমাণ) অবধারিত হইভেছে কি প্রকারে ? এইরপ আশহ। করিয়া তাহার উত্তরে বলিজে-ছেন—বেহেতু, ইচ্ছা করিলেও ইহার অধিক—ফল ও সাধনাত্মক কামের অধিক-তর কোনও কাম লাভ করিছে পারা বার না; কেন না, লগতে এইফি বা পার-লৌকিক বে কোনপ্রকার লক্ষর (প্রাণ্য) বিষয় আছে, তাহার কিছুই ফল ও সাধনের অভিরক্তি নহে; কাম দারা লক্ষ্য ফল ও সাধন ব্যতীত অপর কোন বিষয়ের অভিনই বধন অসিদ্ধ, তখন "এতাবান বৈ কামঃ" এইরপ নির্দার্থক সাধ্য (ফল) ও সাধনাত্মক বে দ্বিবিধ এবণা (কামনা), তাহার নাম কাম; ইহার প্ররোজন ঐতিকও হইতে পারে, পারলৌকিকও হইতে পারে। ইহা ছইজে—উক্ত দ্বিবিধ এবণাত্মক কাম হইতে ব্যুখান ক্ষিতে হইবে অর্থাং উক্ত দ্বিবিধ ক্ষমনা পরিত্যাগ করিতে ছইবে। ৪

বেহেতু, এবংবিধ আয়কামী প্রথমোৎপন্ন সবিদান্ পূরুষ বেরপ কামনা করিয়া-ছিলেন, তংপূর্ববর্তী পূরুবও সেইরপই [করিয়াছিলেন]; কারণ, ইহাই হইডেছে লোকরকার উপার বা বাবছা। পূর্মোক্ত প্রজাপতির স্প্টিও ঠিক এইরপই হইরাছিল; বথা—তিনি কবিছা বা অজ্ঞান বশতঃ তীত চইলেন; তাহার পর কামযুক্ত বা ভোগাভিলাবী হইরা একাকী অবস্থার প্রতিলাত করিতে না পারিয়া সেই মন্ত্রীতি অপনরনের ইচ্ছার স্ত্রী পাইতে ইচ্ছা করিলেন, সেই স্ত্রীতে উপগত হইলেন; তাহা হইতেই এই স্প্টি হইল; এ কণা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই কারণেই তাঁহার স্প্ট এই জন্মতে এখনও—বর্তমান সময়েও পারপরিপ্রহের পূর্বের একাকী থাকিয়া লোকে কামনা করিয়া থাকে—'আমার জায়া হউক, আমি ধর্ম-কর্ম করিব', ইহার অর্থ পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই পূরুষ এইরপ কামনা করিয়া এবং জারা-প্রভৃতি সমস্ত জায়া বিষয় সম্পাদন করিতে বাইয়া বক্তমণ উক্ত জারাদির একটা বিষয়ও প্রাপ্ত না হর, ততক্ষণ সে আপনাকৈ অক্তমন্ত —'আমি অসম্পূর্ণ আছি' এইরপই মুনে করিয়া থাকে। ইহা ছইডেই বুঝা বাইডেছে যে, বখন সে ইহার সমস্তঞ্জনি সম্পাদন করিতে পারে, তখনই ভালার পূর্ণতা হয়। ৫

বধন কিছুতেই আর কংলতা (পূর্ণভা) সম্পাদন করিতে সমর্থ হর না, সেই অবস্থায় ভাষার পূর্ণভা-সম্পাদনার্থ বলিভেছেন—অক্ংস্থাভিমানী সেই পুরুষেয় এই প্রকারে ক্রংসতা লাভ হইরা থাকে। কি প্রকারে ? ডিভার পূর্বতা সম্পান্তরের ভঙ্কা এই বেংকজিরাদি-সম্প্রতিকই বিভক্ত করা হইরা থাকে। জন্মব্যে দৈনিক সমন্ত জংশই বনের অন্তগত , এই কান্তপে বনই তাহাদের মধ্যে প্রধান ; প্রধানক নিবন্ধন মন হইতেকে আয়া—মান্তারই মত,—গৃহস্বামী বেন্ধপ জারা প্রাধির আন্তর্ভুলা , কারণ, জারা-পূজাদি সকলেই বেরপ ভালার অন্তর্ভুলন করিয়া থাকে, তল্পপ এখানেও পূর্বতা-সম্পাননের নিমিন্ত মনকে আন্তাল্পে কল্পনা করা হইরা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ খনেবই অন্তর্গামী, এই জন্ম বাক্য হইতেছে জারার ভূলা। এখানে বাক্ জর্ম—বিধিনিধেগান্তক শব্দ, মন প্রবশেষ্ট্রির হারা তাহা প্রকার, করে, করধারণ করে, এব প্ররোগও করে , এই কারণে বাক্ মনেব জারাভ্রানীর । ৬

ভারা-পতিস্থানীর সেই বাক্ ও মন দাবা কর্মের ভক্ক প্রাণ প্রেরিড চইরা বাকে; এই ভক্ত প্রোণ চইতেছে প্রভালানীর। সেই প্রাণের চেট্র বা বাগারাদ্রত কর্ম বাধারণতঃ চক্ষ প্রাক্ত বিদ্র দারা নিশালিত চইরা বাকে; এই ভক্ত চক্ষ চইতেছে নাম্ব্রুব বিদ্র ; ভালা জাবাব দিবিন,—ৰাম্ব্রুব-সবদ্ধী ও চহিল্ল, এই ভক্ত জপর বিদ্রের নিবেগার্থ বিশেষ করির। বলিতেছেন — 'নাম্বুব বিদ্রু' ইচি। কারণ, মন্তুর্যুবকী প্রাণি বিদ্রুক চক্ষপ্রান্ত এব কর্মনিশালনের উপার্য্রহ্মণ , সেই কেতু প্রাণি বিদ্রুক সভিত শহদ্ধ বাকার চক্ত হতৈছে—গ্রাদিলানগাতী মান্ত্রুব বিশ্র; কারণ, চক্ষর সাহাব্যেই মন্ত্রুব বিশ্ব গ্রান্ত উপানি হইরা থাকে। ভালা, লগর বিশ্বতি কি পূল্ল বিশ্বতি কি পূল্ল বিশ্বর প্রান্ত ইতেছে—দৈব বিশ্ব; কারণ, ক্ষেত্রাই প্রধানতঃ প্রোত্রবিজ্ঞানের বিশ্বর; এই জল্প ঐ বিজ্ঞান ইইতেছে—দৈব বিশ্ব; কারণ, ক্ষেত্রাই প্রধানতঃ প্রোত্রবিজ্ঞানের বিশ্বর; প্রান্ত ই ক্ষেত্র বিশ্ব বিশ্ব প্রবান ; কারণ পূল্ল বিশ্বত বিশ্বর প্রান্ত স্থানাই সেই ক্ষেব্র বিশ্বর প্রবান ; কারণ পূল্লতা-বিজ্ঞান প্রোত্রানীন বলিয়া প্রোত্তই শেই ক্ষেব্র বিশ্বর বিশ্বর প্রান্ত বিশ্বর বিশ্বর প্রান্ত বিশ্বর বি

এই আত্মা হইছে আমন্ত ক্রিয়া বিশুপ্রকৃত্ধ বাং। উক্ত হইল, ইল বার।
এবানে ক্রেন্ কর্ম নিশাদন করিছে হইলছে। আত্মা বর্ণাহানীয় হর কি
একারে গৈছো, এই আত্মাই কর্মনিশালির হেড়ু; কর্মনিশালির বা হেড়ু
হয় কি প্রকারে গৈছেডু আত্মা পরীর বারা কর্ম করিয়া বাকে। বাহ অগতে
লায়াবি বায়া বেশ্বপ শ্রুপ্রতা সম্পানিত দুইয়া বাকে, তন্ত্রপ এই অনুধ্যতাতিবানী প্রক্রেয়ার এইকার্যেই ক্রম্যতা সম্পান্ন হয়। অভ্যুষ্ঠ ইয়া হইতেছে—

কর্ম্মানর্থিত পুরুবেরও কেবল জ্ঞানমাত্র-সম্পাদিত পাঙ্ক কর্ম—উক্ত পাঁচটি বিবর ধারা সম্পাদিত বলিরা পাঙ্ক যজ । ৮

ভাগ কথা, কেবল পঞ্চলশাদিন বারাই ইহার বজর সম্পন্ন হর কি প্রকারে । ইা, বলা হইতেছে—বেংছের, শোক প্রসিদ্ধ বজকার্যা, বে পশু ও পূক্ষ ভারা নিশাদন করিতে হর, সেই পশু ও পূক্ষ ভা নিশ্চরই পাছজ; কারণ, উক্ত মনঃপ্রভৃতি পাঁচটি পদার্থের সহিত উহাদের ঘনিষ্ট সমন্ধ রহিয়াছে। তাহাই বলিয়া দিজেছেন বে, গবাদি পশুও পাছজ (উক্ত পঞ্চাবরসম্পন্ন) এবং পূক্ষও পাছজ। পুরুবে পশুষ ধর্ম থাকিলেও ভাহার কর্মানিকার লৈ বিলেব্ড আছে; এই মান্ত পৃথক্তাবে পূক্ষবের উল্লেখ করা হইরাছে। অধিক কি, কর্ম্মাধন ও কর্মকল সমন্তই—এই বাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই পাছজ। যে ব্যক্তি এইরপ জানে—আপনাতে এই পাছজ যক্ষ সম্পাদন করে, সে দৃগুমান সমন্ত জগংকই আয়েস্বরূপে কাভ করিতে পারে ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ।

ইতি প্রথমাণ্যারে চতুর্থ বান্ধণের ভাষাকুবাদ ॥ ১ ॥ ৪ ॥

প্ৰভাষ ভ্ৰাহ্মণম্ ৷

যৎ সপ্তান্ধানি মেধ্য়া তপদান্তনম্থ পিতা। একমশ্য দাধারণং ধে দেবানভাজ্মথ ত্রীণ্যাত্মনেথকুকত পশুভা একং প্রায়ক্তথ। তশ্মিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যক্ত প্রাণিতি যক্তন। কন্মান্তানি ন কীয়ন্তেখ্যমানানি সর্বাদা। যো বৈতামক্ষিতিং বেদ সোথ্য-মত্তি প্রতীকেন। স দেবানপিগক্ততি স উর্জ্বমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সরকার্ক: পিতা (জগংকারণম্ ঈররঃ) মেধরং (জানেন) তপদা (কর্মণা) বং (বানি) সপ্ত মরামি (তিবভোগানি) অজনরং; মন্ত (মরসংঘত) একং (আরং) সাধারণং (সর্বভোগাং), বে (আরে) দেবান্ অভাতরং (প্রাপিতবান্), ত্রীনি (অরানি) আরনে (অমৈ) অত্রুত (কৃতবান্), একং (জরং) পশুভাং প্রায়ন্তং (সভবান্); তরিন্ (একরিন্ মরে) পর্মণ্ প্রতিষ্ঠিত (ছিতং)। [কিং তথ সর্মন্ ইত্যান্তলা বং চ (অপি) প্রাণিতি (প্রাণান্ ধাররতি), বং চ ন (প্রাণান্ন ধাররতি) তানি (অরানি) সর্মণা মন্ত্রমানানি (ভোজামানানি) [মপি] ক্রাথ (হেতাং) ন ক্রীরত্রে (নক্রং বান্তি); বো বা এতাং অক্রিতিং (অরানামকরং) বেদ (আনাতি), সং (বেতা) প্রতীকেন (উপাসনাবিলেবেণ) আরং অত্তি (ভক্রতি); সং দেবান্ অপোতি (প্রাপ্রোভি), সং উর্জ্বং (উৎকর্ষণ) উপারীবভি, ইতি (অরিন্ বিব্রুরে (রাকাং (বজ্যমাণা মরাং)) [সন্তিত্র্যর্থঃ]। এবং । ১॥

ক্রুক্রান্স আদে !— পিতা অর্থাৎ জানিকর্তা, মেধা ও ওপন্তা থার। প্রথমে যে সপ্তবিধ জন স্থান্তি করিরাছিলেন, ভাহার একটা জন সর্বনাধারণের জন্ত নিরাছিলেন, ফুইটা জন দেবগণের জন্ত দিরাছিলেন, ভিনটা জন নিজের ভোগ্য করিরাছিলেন, জার পশুগণের উদ্দেশ্যে একটা জন দিরাছিলেন। বাহারা প্রাণধারণ করে, জার বাহারা করে না, জর্মাৎ বাহারা চেত্তন ও বাহারা জচেত্তন সকলেই সেই জরে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ ক্ষমান্ত্রিত। সর্ববদা জীবভক্ষা হইরাও সেই সমুদ্র আর ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না কেন, যে ব্যক্তি এই অক্ষয়-রহস্ত জানেন, তিনি অংশ-ক্রমে অর ভোগ করিয়া থাকেন; তিনি দেবত লাত করেন, তিনি ভেজবি-জাবন প্রাপ্ত হন; এ বিষয়ে এই সমস্ত ল্লোক অর্থাৎ সংক্ষিপ্তা-র্থক মন্ত্র আছে ॥ ৫৫॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্। নথ সপ্তারানি মেধরা। মবিদ্বা প্রস্তা;
তত্রাবিধান্ মন্তাং দেবতামুপাত্তে—মন্তোহ্চমন্ত্রাভি; স বর্ণাশ্রমান্তিমানং কর্মকর্ত্তবাতরা নিরতে। জুহোত্যাদিকর্মভিঃ কামপ্রযুক্তো দেবাদীনান্মপক্র্ন্ন সর্কোধ হতানাং গোক ইত্যুক্তম্। নথা চ ক্ষর্মভিরেকৈকেন সক্রেপ্ট্তরসো গোকো ভোজ্যত্বন স্টঃ, এবমসাবণি জুহোত্যাদি-পাত্তক্রেশে কর্মভিঃ সর্কাণি ভূতানি সর্কাণ্ঠ জগং আত্মভান্তাবেনাস্কত। এবমেকৈকঃ স্কর্ম-বিদ্বায়্ত্রপোণ সর্কান্ত জগতো ভোকা ভোজার, সর্কান্ত সর্কাং কর্মভার্যাক্ষেত্যর্থঃ। এতদেব চ বিদ্বাপ্রকরণে মধুবিদ্বারাং বন্ধ্যামঃ, সর্কান্ত কার্য্যং মধ্বিতি আবৈষ্কত্ববিজ্ঞানার্থম্। বন্ধসা জুহোত্যত্যাদিনা পাত্মকন কার্যান কর্মণা আত্মভান্তান্তেন জগদসক্তেত বিজ্ঞানেন চ তং জগৎ সর্কাং সপ্তধা প্রবিভ্রামানং কার্য্য-কারণ্ডেন সপ্তারান্ত্রান্ত্রে, ভোজ্যত্রাং; তেনাসো পিতা তেথাময়ানাম্। এতেবাময়ানাং স্বিনিয়োগানাং স্ত্রভূতাঃ সক্ষেপ্তঃ

চীকা। রাজনাভরনবভাগ সক্ষিং বস্তুং বৃত্তং কাঁজনিত—বং সন্তালনীতাাদিশ। ত্রেভাতিকান্তরাজনোজিঃ। উণাতিশন্তিং ভেদদাননবিভাকার্যনেননান্ত ন স বেদৈতি তদ্ভেরবিভা পূর্ক্র প্রভতেতি বোজনা। কথে। অরমিভাত্রোভমন্থবদতি—স বর্ণাজনাজিরদ্ব বিভাগ পূর্কর প্রভতেতি বোজনা। কথে। অরমিভাত্রোভমন্থবদতি—স বর্ণাজনাজিরদ্ব বিভাগ আইরবদনপ্র আসীদিত্যাদাবৃত্তং লাবছতি—কামপ্রতুত ইচি। বৃত্তমন্ত্রোজরপ্রতুত্ব বিভাগ কর্তি। আইরবদনপ্র আসীদিত্যাদাবৃত্তং লাবছতি—বিভাগ, অভবাকভাত্র বিভাগ কর্বাবে বিভাগ কর্বাত্র কর্বাবিত বিভাগ কর্বাবিত বিভাগ কর্বাত্র কর্বাবিত বিভাগ কর্বাত্র কর্বাবিত বিভাগ কর্বাবিত বিভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগ ক্রিভার্বাক্র ক্রেভাগ ক্রিভাগ কর্বাবিত বিভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগিক বিভাগ করে বিভাগ ক্রেভাগিক বিভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগ ক্রেভাগিক বিভাগ করে বিভাগ কর

ভাষ্যায়ুৰাদ :- "বং সপ্ত অন্নানি বেধনা" ইত্যাদি। অবিভার क्लो वना इहेबाटइ ; ভাহাতে वना इहेबाटइ एवं, अविधान शूक्तव 'आधि अञ्च এবং আমার উপাক্ত অন্ত' ইত্যাকারে আত্মতিরিক্ত দেবভার উপাসনা করিরা থাকে: বর্ণাশ্রমাভিমানী এবং কর্ত্তবাবৃদ্ধিতে কর্মানিরত ও কামনাবান সেই অবিধান পুরুষ হোমাদি কর্ম বারা দেবগণের উপকার সাধন করত সর্বভূতের ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটা করিয়া নিজ নিজ কর্ম ধার। এই লোককে বেমন ভোজারূপে স্টে করিয়াছে, তেমনি তিনি নিজে ও মাবার পূর্বোক্ত হোমাদি পাছক কর্ম দারা সমত ৮০ ও সমত জগং সৃষ্টি করিয়াছেন। এইরূপে প্রত্যেকেই স্থীর বিভা ও কর্মামুদারে সর্বঞ্গতের ভোকাও বটে, ভোজাও বটে, এবং কর্তাও বটে, কার্যাও বটে। বিভাপ্রকরণে মধুবিভার প্রসঙ্কে (২ম অধ্যামে, ৫ম গ্রান্ধণে) আমরা বলিব যে, কার্যানাই কারণের মধুস্বরূপ: কারণ, তাহা হার। আবৈয়ুকত্বজানের স্থাবিধা হইতে পারে। তিনি পাহ্নক (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান দ্বারা আপনার ভোছ্যরূপে বে জ্পং স্টে করিরাছেন, দেই সমস্ত জ্পংও কার্য্য-কারণভাবে বিভক্ত ইইরা স্থ্য আরু নামে অভিহিত হইলা পাকে: কারণ, ইহাও জীবের ভোজা বা ভোগাई। এইরণে বিভাগ করাতেই তিনি সেই আর সমূহের পিভা নামে ক্থিত হন। ক্রাকারে সংক্ষেপ্তঃ উক্ত মল্লসমূহ ও তাহাদের বিনিয়োগ প্রকাশ করিতেছে বলিয়া উক্ত বাকাগুলি প্লোক অর্থাং মন্ত্রপদবাচ্য ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

যৎ সপ্তান্ধানি মেধয়। তপসাজনয়ৎ পিতেতি, মেধয়। ছি
তপসাজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ সাধারণ
মন্ধং যদিদমন্ততে। স য এতহপাস্তে ন স পাপাুনে। ব্যাবর্ততে,
মিশ্রণ্ড হেতৎ।

ৰে দেবানভাজয়দিতি হুতঞ্চ প্রহুতঞ্চ, তশ্মাদেবেভ্যা জুহাতি চ প্র চ জুহাতাথো আহর্দর্শপূর্ণমাসাবিতি।
তশ্মানেষ্টিযাজুকঃ স্থাৎ, পশুভা একং প্রায়ন্দদিতি তৎ
প্রঃ। পরো ছেবাগ্রে মনুষ্যাশ্চ পশবশ্চোপদ্ধীবস্তি, তশ্মাৎ
কুমারং জাতং স্বতং বৈ বাগ্রে প্রতিলেহয়স্তি স্তনং বামুধাপয়স্তাথ বৎসং জাতমাহরত্বাদ ইতি, তশ্মিন্ সর্বং প্রতি-

ষ্ঠিতম্ অভ প্রাণিতি যক্ত নেতি, প্রসি হীদ্র সর্বাং প্রতি-ষ্ঠিতং যক্ত প্রাণিতি যক্ত ন।

তদ্যদিদমাতঃ সংবংসরং পরসা জুহরদপ পুন্ম তুংজয়তীতি, ন তথা বিস্থাদযদহরেব জুহোতি তদহঃ পুন্ম তুমপজয়ত্যেবং বিদ্বান সর্বাণ্ড হি দেবেভ্যোহশ্বাস্থা প্রবছতি।

কন্মাৎ তানি ন কীয়ন্তে২গুমানানি দর্কদেতি; পুরুষো বা অকিতিঃ, স হীদমন্ত্রং পুনঃপুনর্জনয়তে।

ধাে বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্ধং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্মাভির্যদ্ধৈতন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্মতি প্রতীকেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতৎ। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জনুপজীবতীতি প্রশণ্ড্যা ৫৬॥২॥

সরকার্ক: - [ময়ার্থস্থ স্থিবজের রাথ ক্রান্তিঃ বর্ষেব তদ্থ্যাহ—
'ষথ' ইত্যাদি। 'ষথ সপ্তারানি নেধরা তপ্সাজনরথ পিতা-ইতি' ইতি প্রতীক্ষ্।
[অস্তার্মর্থ:—হি-শকঃ প্রসিজিস্চকঃ;] পিতা মেধরা (জ্ঞানেন) তপ্সা
(কর্মণা চ) যথ অজনরথ (স্ট্রান্) [সপ্ত অয়ানি ইতি] হি প্রসিদ্ধা
'একম্ অস্ত সাধারণম্ ইতি' ইতি; [অস্তার্মর্থ:—] অস্ত (পিতৃঃ) ইদং
(বক্ষামাণম্) এব তথ সাধারণম্ (সর্বিভাজ্যঃ) অয়ম্,—য়থ ইদং (লোক-প্রসিদ্ধা অয়ম্) অয়তে (ভূজাতে) [স্কৈ: জনৈঃ]; সঃযঃ (জনঃ) এতথ
(সাধারণম্ অয়ম্) উপাস্তে (অয়ভোগপরায়ণঃ তবতি), সঃ পাপানঃ
(পাপাথ) ন ব্যাবর্ততে (ন ম্চাতে); হি (ময়াং) এতথ (অয়ম্) মিশ্রথ
(প্ণ্য-পাপ সমন্বিভম্)। 'বে দেখান্ অভাজরথ ইতি' ইতি; [কিং তথ বরম্ ?
ইত্যাহ—] হতং (অয়েমি প্রক্রিপ্রং) চ, প্রহতঃ (হোমানস্তরবিস্বর্পণং) চ;
তমাথ (ম্বাথ পিতা৷ এব তদর্বরং দেবেভাঃ প্রদন্তং, তমাথ হেভাঃ)
দেক্ষেতঃ জুহ্বতি (হোমং কুর্ক্সি), প্রজুহ্বতি (বিস্থ অপ্রস্থি) চ।

আন্তে আহ: (কথরত্তি)—দর্শ-পূর্ণমাসে (দর্শ: পূর্ণমাসণ্চ যার্গে) বে আরে) ইতি; ভারাৎ (হেডো:) ইটিবাজ্ক: (কান্যবার্গশীল:) ন ছ্রাৎ (ন ভবেং), [ক্ষপিতু দর্শপূর্ণমাসপর এব ছ্রাদিতি ভাব:]। 'পশুস্তা: একং প্রাবক্তং-ইতি' ইতি—[কিং তদেক্ষ্)] তৎ (একং আরং) পরঃ

(ছধ্বং); হি (বক্ষাৎ) মনুয়াঃ চ পশবঃ চ আত্রে (প্রথমং) পরঃ এব উপ-ন্দীবন্তি (পিবন্তি), [নতু অস্তুৎ]; তশ্বাৎ (হেতো:) লাভং। (ভূমিষ্ঠং) কুমারং (শিশুং) অর্থ্যে মৃতং বা (বিকরে) প্রতিলেহরন্তি, স্তনং অন্থ-ধাপরম্ভি (পারম্ভি); অর্থ (তন্মাৎ) জাতৎ বংসং (শিশুং) অভূণাদঃ) ন তৃণভোক্তা) ইতি আহ: (কথয়ন্তি) [রুনা:] । 'তন্মিন সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যক্ত প্রোণিতি, যক্ত ন ইতি' ইতি—হি [যন্তাৎ) যৎ চ প্রাণিতি (প্রাণধারণং করোতি), বং চ (অপি) ন ৃপ্রাণিতি ূ ইদ্ং সর্বাং পরসি (তুরো) প্রতিষ্ঠিতম্ ; তথ (তন্মাথ) ধৎ ইদং আহ:--সংবংসরং [ব্যাপ্য] পরসা (চুপ্তেন) জুহবং (হোমং কুর্বন্) পুনমূ তাং (পুনর্মরণং) অপজয়তি (মৃত্যুম্ অতিক্রামতী ভ্যৰ্থ:) ইতি; তথা ন বিস্থাৎ (জানীরাৎ)—বদহং (বন্ধিন অহনি) এব জুহোতি, ভাৰত: (ভামিন অহনি---ব্য এব) মৃত্যুং পুনঃ অপজয়তি-- এবং বিদ্যান (জানন) হি (নি-চরে) দেবেভাঃ পর্বাং অরাদ্ধং (অদনীয়ন অরং প্রথচ্ছতি ং দদাতি, বণোক্তবিজ্ঞানমেব দেবেভ্যঃ সর্বান্নদানমিতি ভাবঃ)। 'কন্মাং ভানি ন কীয়ত্তে অন্তমানানি সর্বদা—ইতি' ইতি ১ পুরুষ: (আস্থা) বৈ (প্রসিদ্ধে) [`]অকিডি: (অক্ষরেড্:), স: (পুরুষ:) হি (নিশুরে)ইদম্ অরং পুন: পুন: জনরতি (উৎপাদরতি), [ভদাং ন কীরতে ইতি ভাব:]। 'বো বা এতাম অকিতিং বেদ—ইতি'—পুরুষে: বা অকিতি:; স: (পুরুষ:) হি ধিরাধিয়া (জ্ঞানেন) কর্মজঃ ইদং অরং জনরতে; বং (যদি)ছ (প্রসিদ্ধে) এতং (জ্ঞান-কর্ম্বাসুষ্ঠানং) ন কুর্য্যাৎ, [তদা] ক্ষীয়েত [জন্নমু], হ-শব্দঃ (অবধারাণর্থঃ) । 'দঃ অব্নম্ অতি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—মুখং (প্রধানং) প্রতীকং (প্রতীক-শন্দার্থ:, তেন) মূখেন [আরম্ অতি] ইত্যেতং। সঃ দেবান অপিসজ্তি, সঃ উর্জ্ম উপজীবতি' ইতি (এতং) প্রালংসা (অরবিজ্ঞানন্ত স্তুতিরিতার্থ:) ন-৫৬ ॥ ২ ॥

স্কুলান্তলাদে ?—[প্রেনিস্ত মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ লোকের জনয়প্রম না হইতে পারে, এই আলঙ্কার শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাল করিয়া বলিতেছেন—] "বং + + + পিতা-ইতি।" ইহার অর্থ এই—পিতা আদিকর্তা মেধা হার। (বিজ্ঞানের সাহায়ে) এবং তপস্থা হারা অর্থাৎ বিহিত কুর্ম হারা সপ্তথাকার অর উৎপাদন করিয়াছিলেন। 'একম্ + + + ইতি' ইহার অর্থ—তাহার স্থট অরের মধ্যে একটা সাহারণ—স্ক্রিভান্তা অর,—হাহা সাধারণতঃ লোকে ভক্ষণ করিয়া বাকে; যে

ব্যক্তি এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে অর্থাৎ ইহাতেই অসুরক্ত থাকে. সে ব্যক্তি কখনই পাপ হইতে বিমূক্ত হইতে পাবে না ; কারণ, ঐ অন্ন হইতেছে পাপমি**শ্রিত। "বে + + + সভা**জয়দিতি' ইহার অর্থ-হত ও প্রহত, এই হুইটা সন্ন দেবগণকে দিয়াছিলেন। তত অর্থ-মান্নতে বুচাদি ভাগে করা, আর প্রত্ত মর্থ-হোমের পর বলি প্রস্তৃতি উপহার প্রদান করা] ; সেই কারণেই দেবতা উদ্দেশ্যে হোমও করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (ছোমের পরবর্ত্তী বলিসমর্পণ ও) করিয়া থাকে। এখানে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটী অন্ন-দর্শ ও পূর্ণমাস নামক তুইটি যাগ: সেইহেড় কামাকর্ম্মের অসুষ্ঠানবিষয়ে তৎপর হইবে না, (পরস্তু নিতাকর্মেই মন দিবে)। 'পশুভাঃ + + + প্রাযচ্ছৎ ইতি' ইহার অর্থ--লোকপ্রসিদ্ধ দুগ্ধ; কারণ, অন্যান্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অরো শিশু মুম্বা ও পশুগণ দুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইজন্ম নবশিশু জন্মিলে পর প্রথমেই ঘুত পান করায়, অনন্তর স্তম্পান করায় : এই কারণেই নবজাত গবাদি বংসকে 'অতৃণাদ' (তৃণভোক্তা নয়) বলা ছইয়া থাকে। 'ভশ্মিন্ + + + বচ্চ নেভি', ইহার *অর্থ*—বাহারা প্রাণন-খাসপ্রথাস ত্যাগ করে, আর যাহারা খাসপ্রখাস ত্যাগ করে না (স্থাবর পরার্থ), দে সমুনয়ই এই চুগ্মরূপ অল্লে প্রতিষ্ঠিত: অভ এব. কেং কেং যে বলিয়া থাকেন, একবৎসর কাল দুগ্ধ ছারা হোম করিলে পুনমূ ত্যু করে করে, অর্থাৎ সে দেবছ লাভ করে, তাহা এরূপ বুঝিবে না বে, বেই দিন হোম করে, ঠিক সেই দিনই পুনমরণ জয় করে, বিভাহাকে আর সংবৎসর অপেকা করিতে হয় না । বিনি এইরূপ স্থানেন, তিনি সমস্ত অন্নই দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করেন। "কন্মাৎ + + + দর্বদেভি"। [ইহার উত্তর--] পুরুষ (ভোক্তা) হইতেছে --- লক্ষিতি--ক্ষর না হইবার কারণ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দ্বারা পুন: পুনঃ এই অন্ন উৎপাদন করিয়া খাকে। "যোবা + + + কেদেভি", ইহার অর্থ-এই যে, পুরুষই অক্ষিক্তি অর্থাৎ অক্ষয়ের ছেডু; কারুণ, পুরুষই জ্ঞান ও কর্মা বারা পুনঃ পুনঃ এই সর সমৃৎপাদন করিয়া পাকে। পুরুষ বদি এইরূপ না করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অন্ন করু হট্টপ্র যাইত। "সঃ + + + প্রতীকেনেতি"—মুখই প্রতীক (প্রধান); সেই
মুখ হারা (অল ভোজন করিয়া থাকেন)। "সঃ + + + জীবভীতি",
ইহা বিভার প্রশংসা মাত্র ॥ ৫৬ ॥ ২ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !— খং বপ্তায়ানি— বং বজনরদিতি-ক্রিয়াবিশেষণম্ ;
মেধরা প্রজরা বিজ্ঞানেন তপ্রা চ কর্মণা ; জ্ঞানকর্মণী এব হি মেধাতপঃ-শক্ষবাচ্যে, তরোঃ প্রকৃত্যাং ; নেতরে মেধা-তপ্রী, অপ্রকরণাং । পাঙ্কং হি কর্ম
জারাধিনাধনম্ ; "ব এবং বেদ"ইতি চানজরমেব জ্ঞানং প্রকৃত্যা; তত্মার প্রবিদ্ধরোর্মেখাতপ্রোরাশ্র কার্যা; সত্যে যানি স্প্রারানি জ্ঞানকর্মতাঃ ভনিতবান্
পিতা, তানি প্রকাশরিশ্বাম ইতি বাক্যশেষঃ । তত্র মরাণামর্থজিরোহিতত্বাং
প্রারেশ ছর্কিজ্ঞেরো ভবতীতি তদর্ধব্যাধ্যানার প্রান্ধণং প্রবর্তত । তত্র বং, সপ্তারানি মেধরা তপ্রাক্তনমং পিতেতি, অত কোহর্ষঃ দু উচাতে—ইতি, হি-শন্দেনব
ব্যাচ্টের প্রসিদ্ধার্থবিদ্ধাতকেন ; প্রসিদ্ধার্থক মন্ত্রভার্থ ইত্যর্থঃ । বদক্তনর্দিতি চ
অনুবাদস্বরূপের মন্ত্রণ প্রসিদ্ধার্থতৈর প্রকাশিতা; অতা প্রান্ধার্থনার্থনৈবাহ—
মেধরা হি তপ্রাক্ষনরং পিতেতি । ১

চীকা। তথাড়ামন্ত্রগাদার বাচটে—বং বস্তারানীতি। অনুন্দলিত জিলার বিশেষণা —বলিতি পদ্ধ। তথা চ তদ্বুকা পিতৃহাদিতি পেবা। এলার্থবারণলিত্রেধা, কুলুচালারগাদি তপা, তে কলাল্ড ন প্রেতে, ত্ডাল—কানকর্মী ইতি। তরোঃ প্রকৃত্যা প্রকৃতি—পাঙ্কা ইতি। ইতর্রোরপ্রকৃত্যা হেতৃকৃত্যন্ত্র ক্রিতমাল—তলালিত। জানকর্মণাঃ প্রকৃত্যমূকা হেতৃমালার বাকাং প্রয়তি—কত ইতি। বংসপ্রালানীত্যাদিমন্ত্রাগাং ব্যাখার রাকাবাক্যস্থলায়তাংশবারাহ—তরেতি। বল্লাক্রাক্ষানার্ভাগানি বাক্ষাবাক্যস্থলায়তাংশবারাহ—তরেতি। বল্লাক্রাক্ষানার্ভাগানি বাক্ষাবাক্যপ্রালিভাগানিতে বলিত। প্রকৃত্যমন্ত্রস্থলার সংবাদা পরায়্ততে। ব্যাখানব্যের সংবৃহাতি—প্রনিদ্ধান্ত্রীতি। ব ব্যবহা হিশাবাং বল্লাক্রাক্তি হেতৃক্তা ক্রিকারার্শি তং নিখালীত্যাহ—স্পিতি। মন্ত্রাক্ত প্রনিদ্ধান্ত মন্ত্রাক্ত ইতি। ১

নমু কথং প্রসিদ্ধতা অন্তার্থক্তেতি ^{দু} উচ্যতে—জায়ানিকর্বান্তানাং লোককল-নাধনানাং পিতৃত্বং তাবং প্রত্যক্ষেব ; অতিহিত্তক—"জায়া মে কাং" ইত্যা-দিনা। তত্র চ দৈবং বিভং বিশ্বা কর্ম প্রশ্ত কলভূতানাং লোকানাং নাধনং সেই হুং প্রতীত্যতিহিত্তম্ ; বক্ষামাণক প্রসিদ্ধবেব । তথাদ্ যুক্তং বক্তুং— বেধনেত্যাদি । ২

তংগ্ৰনিভিনুপশাৰ্তিকুং পৃক্তি—ন্তিতি। সাধানাধনাক্তক স্বগাত বং পিড্ডনবিভাবতে। তাৰি, তং প্ৰভাকজং প্ৰনিশ্বন্ অসুভূষতে হি স্বাহানি সম্পানমানিবানিতাহি—উচাত ইতি। ক্ষতা। চ প্রাপ্তকরাৎ প্রসিদ্ধনেত দিতা। ক্ষতি হিচং চেতি । যক্ত দেখাত পোত্যাং প্রইন্থং বন্ধবাধ্বনালকং, তদলি প্রসিদ্ধনেব, বিজ্ঞাকর্মপ্রাণানভাবে লোকতারোৎপরাস্থপন্তেরিভান্ধক্র চেতি । পূর্বেকিরমত্বং সপ্তমার্থং । পূর্বেণবারং কোকে। জ্বা ইত্যাদো বক্ষামাণ্যাক্ষার্থক
প্রনিদ্ধতে ভানিত — বক্ষামাণ্য চেতি । মত্বার্থিতে খ' প্রসিদ্ধান্ধ মন্তর্জ প্রসিদ্ধার্থবিষয়ং ব্রাহ্মণম্পন্ত মিত্রাপনংহরতি — তক্ষামিতি । ২

এখণা হি ফলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে; এখণা চ জারাদীভ্যুক্তম্ "এতাবান্ বৈ কামং" ইত্যানেন; এশ্ববিদ্ধাবিবরে চ সর্কৈকরাং কামান্ত্রপারেঃ। এতেন মধাপ্রীয়প্রাফা-তপোভ্যাং স্বাভাবিকাভ্যাং জগংস্থ্রভূক্তমেব ভবতি; স্থাবরা-স্বস্থ চানিষ্টকনশু কর্মবিজ্ঞাননিমিত্তথাং। বিবক্ষিত্তর শাপ্তীর এব সাধ্য-সাধন-ভাবং, এশ্ববিদ্ধাবিধিংসরা তবৈরাগ্যক্ত বিবক্ষিত্তরাং—সর্কো ছ্যাং ব্যক্তাব্যক্ত-লক্ষণঃ সংসারোহশুকোহনিত্যঃ সাধ্যসাধ্যক্তপে। ছংখোহবিদ্ধাবিবর ইত্যেত্ত্বা-দিরক্ত প্রদ্ববিদ্ধারক্রেতি। ৩

শ্বকারাপ্রবেশ মরার্থিন্ত প্রসিদ্ধরনাহ—এবশং হীতি। কলবিবরং তন্তাঃ বাস্তবসিদ্ধবিতি বকুং হি-শবং। তন্তা লোকপ্রসিদ্ধরেংশি কথা মহার্থিন্ত প্রসিদ্ধরত আই—এবশা চেতি। সামান্তারকন্ত কামত সংসারারকক্ষরতাকেংশি কারং সংসারমারতের, কামতাবিশোলা-দিতাতিপ্রস্করণশভাহ—একবিভারিত। তন্তা বিবরেং মোকং। তালিরবিতীরতালালাদিশরি-পরিকি কারাপরপর্বারো রাগো নাবকরতে। ন হি মিগালোনবিদানো রাগঃ স্মান্তারাধিশরেং বোকে সভবতি। প্রায়া তু তন্ত্র ভবতি তর্বোধানীনতাল সংসারবিরোধীনী, তর সংসারাম্বভিত্তিবার্থিন। শালীগভা কারাদেং সংসারহেত্তে কর্মাদেরশালীরভা কথং তদ্কেত্বিভাগাহ—এতেনেতি। অবিভাগের ক্ষাহত সংসারহেত্তে কর্মাদেরশালীরভা কথং বিভাগেরিকালাহ—এতেনেতি। অবিভাগের ক্ষাহত সংসারহেত্তে ক্যাদেরশালীরভা কথং বাভাবিকালায়বিভাগীন কার্যপ্রভাগানিতার্থি।

ই চক্চ তথার্নগংশুটি প্রযোজকত্বেটব্যমিত্যাহ—হাবরাত্তেতি। বং সপ্তারানীত্যাদিবছ-পদক মেধরা হীত্যা-বিরাজ্ঞপত চাক্ষরোগরর্থমুক্ত্ব তাংপর্যনাহ—বিবক্ষিত্তি। শাল্পরবক্তক্ত শাল্পবশাদের সাধাসাধনভাবাদশাল্লীরাবৈদ্ধাসম্ভবার তন্তাত্র বিবক্ষিত্তি। শাল্লীরহন্ত সাধাসাধনভাবত বিবক্ষিত্তে হেতুমাহ—ব্রেক্তি। তদের প্রপঞ্চতি—সর্বেটি। ছংগরতীতি ছংগরতীতি হবেং। প্রকৃতমন্ত্রাল্লশ্বাগাদেয়া গাবিতিশব্দে বিক্ষিতার্থ-প্রদর্শনসমাধ্যে বা। ৩

ভত্তায়ানাং বিভাগেন বিনিরোগ উচ্যতে—একমন্ত সাধারণমিতি মন্ত্রপদন্ ।
তন্ত ব্যাখ্যানম্—ইদমেবান্ত তথ , সাধারণমন্ত্রমিত্যক্রম্ ; অন্ত ভোক্তসমুদারন্য ।
কিং তথ । বিদিন্নজতে ভূজাতে সবৈঃ প্রোণিভিরহন্তহনি, তথ সাধারণং সব্ধ-ভ্রেক্তির্বিক্রমং ভ্রেক্তির্বিক্রমং ভ্রেকের্বিক্রমং ভ্রেকের্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেকের্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেকের্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেকের্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমং ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানমন্ত্রম্বিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বান্তর্বানিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বান্তর্বানিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানিকর্বানিকর্বানিকর্বানিক্রমণ্ড ভ্রেক্তির্বানিকর

লোকে—'গুকুমুপাত্তে' 'রাজানমুপাত্তে' ইত্যাদৌ, তথাক্ষরীরস্থিতার্থারোপ-ভোগপ্রধানঃ, নাদৃটার্থকর্ম প্রধান ইত্যর্থঃ। স এবজ্তো ন পাপ্যুনোহধর্মাদ্ ব্যাব-র্ততে ন বিষ্চাত ইত্যেতং। তথাচ মন্ত্রপঃ—"মোঘমন্নং বিন্দতে" ইত্যাদিঃ; স্বতিরপি—"নাস্থার্থং পাচরেদরম্।" "অপ্রদারৈভ্যো বো ভূত্তে রেন এব সঃ।" "আলাদে জনহা মান্তি" ইত্যাদিঃ। ৪

भष्मश्रीक्षनात्वाः अञ्चलिकामर्थमृङ्ः সমনयुदशक्षमय शेत्रश्रीत्र— उटावितः स्थानिरभश्य स्टाहे सञ्जीति सावर । वतनतानसमय विश्वताणि — स्थानिरभा ।

"সমস্থা জু ধ এতেজঃ পূৰ্বা: ভূগজেংবিচক্ষণা:।
স ভূপানো ন জনাতি পদুরৈক্ষিমান্তনা:।
ইডাাধিবাক;মাধিবাকার্থা:। গ

ভন্নাং প্নাং পাপানে। ন ব্যাবর্ততে। নিশ্রং ছেতং—সর্কেরাং ছি বং তদ-প্রবিভক্তা, বং প্রাণিতিভূজিতে, সর্কভোল্ডানের বাে মুবে প্রক্ষিণ্যমাণােছণি প্রাসং পরভূপীড়াকরাে দৃশুতে—মমেদং ভালিতি হি সর্কেরাং ভরালা প্রতিবদা; ভন্নার পরম্ ক্ষীড়রিছা প্রসিভুষণি শক্যতে; "গুছুতং ছি নমুখাণা্ন্" ইত্যাদি স্থানাক্ত। ব

আকাজাপুনকং দেকুষৰতার্থা ব্যাকরোতি—কল্পাদিতাদিব:। সর্কভোজায়ং সাধ্যতি— বো সুব ইতি। পানত ম্যাক্রারেরেরিতি বাবং। শীলাকরতে দেকুমাদ—মনেদ্যিতি। আওজ-দৃষ্টক্রারানেরৈ—তল্পাদিতি। সাধারণ্যরেন্যাধারশীকুর্কাণক পাপানিব্রিরিভান দেক্রমান— মুদ্ধং হীতি। বং দি নপুদ্ধাণাং মুদ্ধতস্ক্রমাজিতা ভিউতি, তলা তল্সাধারশীদ্বাতে। মহতরং পাপং ক্রম্ভাত্তি। ৫

গৃহিণা বৈশ্বদেবাধ্যমরং বহরজহনি নিশ্বপাত ইতি কেচিং। তর, দর্মজাজ্ব সাধারণতং বৈশ্বদেবাধ্যমাল্ক ন সর্বপ্রোপত্রুল্যমানার্থণ প্রাচ্যমন্, নাপি 'বিদি নমজতে' ইতি ভবিশ্বং ব্যাশস্থান্। সর্বপ্রাশন্তুল্যানারাজ্যণাভিগাক্ত বৈশ- দেবাধ্যক্ত মৃক্তং বচাগুলাছাছত অন্নত প্রবণন্, বৈধনেবব্যতিরেকেণাপি খচাগুলা-দ্যাছানদর্শনাৎ তক্ত বৃক্তং বদিদমন্তত ইতি বচনন্। ৬

এক্ষক্তেভাদিনমুরাক্ষরেঃ বণকার্থনুত। তর্গু প্রপঞ্জনাহ--গৃহিণেতি। বনরং সৃহিণা প্রভার্থন্তে বৈধনের বাধা নির্ক্তিতে, তৎ সাধারণমিতি ভর্গুপ্রপঞ্জন হিচার্থা। সাধারণ-প্রাম্পুপ্রের্ক বুজ্মিদং ব্যাঝানমিতি দ্বয়তি—ভরেতি। বৈধনের সাধারণক্ষপ্রামাণিক-মিতৃত্বের্, ইদানীং ভল্কাপ্রভাক্ষাদিম্যা প্রাম্পুত্ন ব যুক্তিমানিভাহ-নালীতি। ইতক্ত সাধারণক্ষেন সর্বপ্রাপ্রেং গ্রাহ্মিভাহ-সর্বেতি। বৈধনের গ্রহং গ্রাহিতি চেরেত্যাই—বৈধনের বি বছু প্রপক্ষে বিদ্যম্ভত ইতি বচো নামুক্লমিতি, ভরাশ্বংপক্ষেং হরীভাহ-ভর্তি। প্রভাক্ষং সাধারণারং সন্ধ্যার্থা। ৬

যদি হি তর গৃহ্ছেত, সাধারণশবেদন পিত্রা অস্ট্রছাবিনিযুক্তত্বে ওক্ত প্রসজ্ঞান রাজান্। ইয়তে হি তংশ্রাই খং তদিনিযুক্তবঞ্চ সর্বারজাতভা। ন চ বৈশ্বদেবাধাং শাস্ত্রোক্তং কর্ম কুর্মতঃ পাপানে। হবিনির্ভির্জা; ন চ ওক্ত প্রতিবেধোহস্তি। ন চ মংভবন্ধনাদিকর্মবং স্বভাবজুগুপিতমেতং, শিষ্টনির্মন্ত্রিয়াৎ অকরণে
চ প্রতাবারশ্রবণাং; ইতর্ত্র চ প্রতাবারোপণত্তেঃ; "অহমরমরমদন্তমন্ত্রি" ইতি
মন্ত্রণং। ৭

বিশক্ষে গোৰমাহ—বৃথি হীতি। প্রসঙ্গক্তেইবং নিরান্টে—ইয়ুতে হীতি। প্রপক্ষে বাক্যশ্ববিরোধং গোৰান্তরমাহ—ন চেতি। গুলাবিভূলাবং ভক্ত বাবের্ডয়তি—ন চ তক্তেতি। মনিবিদ্ধাপি তক্ত বভাবজুওসিতভাবদমুধারিনঃ পাপানিবৃতিবিত্যাপ্রাহ—ন চেতি।

'অবসং বাতি ভিৰ্যাকুং জগ্ধবা চৈবাহতং হবিঃ।"

ইতাকরণে বৈশ্বদেশক প্রাত্যশারশ্রক। ত চমুঠারিনে ন পাপাুলেশোংগীতাই—শ্বন্ধরণ চেতি। সর্পানারণায়এতে জু তৎপরক্ষ নিশাবচনমূপপদ্ধতে, তেন তদেব প্রাক্ষিতাহ—ইতর্ত্তে তির্ব ক্ষতান্তরং সংবাদয়তি—বহুমিতি। স্থিতোংথিত লার্মদ্বা শ্রম্মের ভুঞ্জানং দ্বাহমারশের জন্মায়ি তস্বর্ধনাং করোমীতার্থঃ। ব

বে দেবানভালরদিতি মন্ত্রপদম্। বে দ্বে অলে স্ট্রা দেবানভালরৎ, কে তে বে ? ইতি, উচাতে,—হতক প্রহতক। হত্যিত্যমে হবনন, প্রহতং হবা বিলহরণম্। বন্ধাৎ বে এতে অলে হত-প্রহতে দেবানভালরৎ পিতা, তন্ধাদেতহি অপি গৃহিণঃ কালে দেবেভ্যো কুহবতি, দেবেভ্যা ইদমন্নমাভিক্ষানাম্যতি সহানাঃ কুহবতি, প্রকুহবতি চ—হত্যা বলিহরণক কুর্বত ইত্যর্থঃ। অপো অপ্যক্ত আহঃ—বে অলে পিত্রা দেবেভ্যঃ প্রত্তে, ন হত-প্রহতে, কিং তর্হি ? দর্শপূর্ণমানাবিভি। বিক্রবণাবিশেবাদ্তারপ্রসিক্ষান্ত হত-প্রহতে ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। ৮

ৰপ্ৰাপ্তমনাদালাকাকাৰ্যায়া প্ৰাক্ষানুপাণা ব্যাচট্টে—বে দেখানিত্যাদিনা। হতপ্ৰক্তনো-ৰ্দেবাল্পে সম্প্ৰতিক্ৰমভূঠানমনুক্ষনতি—ব্যাদিভি। প্ৰাপ্তন্পত্ত ব্যাকলাগ্ৰি—কংশ্ ইতি। ধৰি দৰ্শপূৰ্ণমাৰ্গো দেবারে, কথং ভঠি হতপ্ৰছতে ইতি পক্ষক্ত আধিকজাহ— ছিখেতি।৮

বন্ধণি বিশ্বং ক্তপ্রক্তরোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রৌতরোমের ভূ দর্শপূর্ণমাসরোর্দেরাক্ষণ প্রসিদ্ধতরম্, মন্ত্রপ্রাশিত্রাং। গুণপ্রধানপ্রাপ্তেটি চ প্রধানে
প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণমাসরোক্ত প্রধান্তঃ ক্ত-প্রক্তরাপক্ষরা; ত্রাৎ তরোরেব প্রহণং ক্রম্—হে দেবানভালরদিতি। যন্তান্দেরার্থমেতে পিত্রা প্রকৃথে
দর্শপূর্ণমাসাথো করে, তন্মাৎ তরোর্দেরার্থদাবিদ্যাভার ন ইটিবাছ্কঃ ইটিবজনশীলঃ। ইটিশক্ষেন কিল কাম্যা ইটরঃ; শাত্রপথী ইবং প্রসিদ্ধিঃ; তাদ্ধীলাপ্রভারপ্রবার্গাৎ কাম্যেটিবজনপ্রধানে। ন প্রাদিত্যর্থঃ। ৯

ভাই বে বেবানিতি শ্রভ্যবিষ্ণ চৃত্রহত্রেরণি মন্ত্রার অধ্যণকক্ত পূর্বপঞ্চনত আছ—
বন্ধানিত। অসিশ্বতর্থে হেতুমার—নরেতি। 'শর্গে কৃষ্টা নির্বাণায়ারিরিং হবির্দ্ধত' ইডারিমন্ত্রেব্ দর্শপূর্ণমানরোর্দেরার্থত শ্রতিপর্যানিতি থাবং। ইডাচ দর্শপূর্ণমানরোরের বেরার্থমিতি বন্ধ্যু নাযাক্ষরামান—ভবেতি। ওপপ্রধানরোরেক্স সাধারণক্ষাৎ প্রাপ্তে সভ্যা
প্রধানতরা প্রধানে ভবভাষগতিয়া পদ্বায়েশ্যুগে কার্যসংগ্রভার ইতি ক্রায়ানি ভাইঃ। অক্রেথঃ,
প্রস্তুতে কিং লাডাং, ভবাহ—কর্পপূর্ণমানরোক্তিত। ভবোরিরপেক্ষাতিকৃষ্টভরা সাপেক্ষাতিকি
সিক্ষাত্রায়াপক্ষা প্রধানত নিন্ধা, ভাগা চ প্রধানরোক্ষার্থিতরারি হর্মেণ্ড ভশ্রোরেক্স প্রথাপ্র

দর্শপুৰিবিদ্যোগিবার্থে সমন্তর্নিবেগ্রাকার্ত্ত্নন্তি—ক্ষাণিতি। ইট্রাল্সন্থিনো ন ভালিতি সক্ষা। নতু তব্যলন্থীন্যভাবে কৃতে। গণপুর্ণনাম্যাজিবার্থি, ন হি তার্থিপরে। ভালিতি সক্ষা। নতু তব্যলন্থীন্যভাবে কৃতে। গণপুর্ণনাম্যাজিবার্থি, ন হি তার্থিপরে। ভালিকা, তত্র কিল্পক্তিভাং পাঠক অসিভিনাল—শাভপ্রীতি। কালেটানাম্ভাননিবেশে কর্মনাম্যাজিবার্থা ভালিতালিকানি—ভালিগোতি। ততা বিহিতভোক-প্রভারভাব আলোবাং কালেটিবলন্থ্যান্থনিহ বিভিন্ত, তত্ত দেব্ধবান্যভাবিশ্বিদ্যালয়েরকভাস্থেনিক্ দিয়ার্থ, ন ভু তাং কতে। বিভিন্তে, তর প্রকান্যভাবিরোধাহভীভার্থা। ৯

গণ্ডত্য একং প্রাবজ্জিতি—বং গণ্ডত্য একং প্রাবজ্জং পিতা, কিং প্র-ভলমণ্ ? তং পর:। কথং প্ররবগন্যতে পশবোহভারত আনিন: ? ইতি, অত আন্ত-প্রো হি অপ্রে গ্রেম্বং বলাং সভ্যান্ত পশবন্ত পর এবোপলীবভীতি, উচিতং হি তেবাং তর্মসন্, অক্তবা কথং তদেবাগ্রে নিরবেনোপলীবের্ং। > •

প্রাধিকা মন্ত্রপদ্মাবার আরশ্যকৈ ভবর্ত ক্ষরতি—পঞ্চা ইতি। পশ্যাং প্রোধা-মিডেড্র্পণাদ্রিভূথ পূজ্ঞতি—করং পুনরিতি। পরো হীতি অকীকর্পান্যর যাক্ষেতি— অএ ইতি : 'পশ্যমা বিশাসক্ষুম্পানক' ইতি জাতিবাজিকা ক্ষুয়াকেক্ষ্তা । উটিজং হীতান বিশ্বক্সান্তেই ক্যাকিক্সুশ্সকাশ । উচিজ্য ব্যক্তিক্ষেত্রারা নাক্ষতি—ক্ষাক্ষেতি। ১০. কথমগ্রে তদেবোপদীবস্তীভূচাতে—মন্থ্যাদ্য গণবদ্য র্যনাৎ তেনৈবারেন বর্তত্তে অন্ধ্যক্ষি, বণা পিত্রা আদে বিনিয়োগঃ কৃতঃ; তত্মাৎ কুমারং বাদং লাতং স্বতং বা ত্রেবর্ণিকা লাভকর্মণি লাভরপ্যংক্তং প্রতিবেহরন্তি প্রাশ্রন্তি, তানং বা অনুধাপরস্থি পশ্চাৎ পারম্ভি বণাসভ্তব্যভেষাম্ ; তানম্বাশ্রে বাপনার্তি বণাসভ্তব্যভিষাম্ ; তানম্বাশ্রে বাপনার্তি মন্ধ্যেভ্যোহভেষাং পশ্নাম্। অপ বংসং জাত্মাতঃ—কিন্নংপ্রমাণো বংসইতি ?—এবং সৃষ্টাঃ সন্তঃ—অত্ণাদ ইতি—নাদ্যাপি তৃণমন্তি, অতীব বাদঃ পন্নবাভাপি বর্তিত ইত্যর্থং। ১১

নিষ্ঠনেন অধ্যং পশ্নাং ততুপজীবন্যসম্প্রতিপগ্লবিতি শহতে—কণ্মিতি—সম্মূরিবরে বা অধ্যন্তি লগতে বিবলে বেতি পৃক্তি—উচাত ইতি । তত্রাভ্যমুক্তবাৰইক্ষেন প্রত্যাচ্টে—মকুরাকেতি । চকারো মকুর্যাক্রমার্থারা । তেনের প্রটেনবৈতি থাবং । স্বৃতং বেতি বাশকা বক্ষাণ্যিকপ্রভাতকং । জাতরূপং হেম, তৈর্গিকেভ্যাংগ্রেবাং জাতক্র্যাভাবাদ্ থোগাতান্যক্রিক জাতং কুষারং প্রধন্য পার্থায় ত'াব—ব্যাসভ্যমিতি । ব্যা তেখাং জাতক্র্যান্যবিক্রানাং জাতং কুষারং প্রধন্য পার্থায় পার্থানিত । ব্যা তেখাং জাতক্র্যান্যবিক্রানাং জাতং কুষারং প্রতং বা জনং বা প্রথমং পার্থানিত বাবং । পশুবিবরং প্রধা পর্যাক্রিক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতকর্মান্যবিক্রানান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতক্রানান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্ত প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্ত প্রভাতকর্মান্য প্রভাবন প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্ম বাল্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্মান্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য স্বান্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য প্রভাতকর্ম বিদ্যান্য বিদ্যান্য স্বান্য স

যক্তাপ্রে জাতকর্মানে হত্রপঞ্জীবন্তি, যক্তেতরে পর এব, তৎ সর্মধাপি পর এবোপজীবন্তি; হৃতজ্ঞাপি পরোবিকারত্বাৎ পরত্যেব। কর্মাৎ পূনঃ সপ্তমং দৎ পরায় চতুর্যন্তেন ব্যাধ্যারতে

কর্মানব্বাং; কর্ম হি পরঃসাধনা বিত্তসাধ্য বক্ষ্যমানজার রয়জ্ঞ সাধ্যজ্ঞ, বধা দর্শপূর্ণমার্সো প্রেলিজাবরে; অতঃ কর্মপক্ষত্বাৎ কর্মণা সহ পিত্তীক্তভ্যাপদেশঃ;
সাধনত্ববিশেবাদর্শসন্থলান র্থামকারণ্মিতি চ। ব্যাধ্যানে প্রতিপত্তিসৌক্র্যাচ্চ—কুষ্ং হি নৈর্ভর্বোশ ব্যাধ্যাত্বং শক্যন্তেংরানি, ব্যাধ্যাতানি চ
ক্রম্বং প্রতীয়ন্তে। ১২

নকু বেবামঙ্গে মুডোপজীবিবযুগগভাতে, পাছতে বোগজীবন্তি, যুডগলনোর্ডেলাং, জাতঃ প্রমান্ত্রং প্রদেশ ভাগাদির্দ্ধত আহ—বচ্চেতি। নমু মুড্যুপজীবভাগি পর এবোগজীবন্তীভায়ুত্তং, ভাতেনভাজাং, ভ্রাহ—মুডভাগীতি। বরণাঠ্জমন্তিক্রয় প্ররে ব্যাব্যাতে প্রভাবতিক্রতে—ক্রাণিতি। বে বেবানভাজারিতি ব্যাব্যাতে সাধনে গাধনহাবিশেবাং পরোহণি বৃদ্ধিনিভার্থ-ক্রমানিত্র পরিহরতি—কর্মেতি। ভবেৰ প্রেটি—কর্ম হীতি। বহুপি প্রোজ্ঞাং সাধন-বাজিত্য কর্ম প্রস্তুং, ভ্রাণি বর্ণপুরিমান্তর্বাং কথা পর্যা বিশ্বতি, ভ্রাহ—স্ক্রজাত্তি। বিশ্বেদ প্রসা নাধ্যে, ক্রান্ত্রভাজ সাধনবিভাজ বুরান্ত্রাহ্ —হবেতি। পূর্বোক্রে ক্রম্মুর্বাহ্নের বিশ্বতি।

ৰে দেবাতে ৰক্ষ্যৰাণভাৱত্ত্বয়ন্ত বৰা সাধনং, তথা প্রসোহণান্তিহোতাদি যায়া তৎসাধনদাৎ কর্মকোটনিবিট্যালয়াধ্যানাম্বর্গ্য প্রোব্যাধ্যান্ত বৃক্তমিতার্থ্য।

পঠক্রমন্তর্ভি কথমিত্যাপর্যার্থক্রমেশ ভ্রাধমতিশ্রেত্যাহ—সাধনত্বতি । ক্ষানন্তর্বাং পাঠক্রমঃ । ক্ষারপদ্ধমবিবন্ধিত্যত্বর । পাঠক্রমায়র্থক্রমন্ত নলীরতাং, ভেনেতরক্স নাধ্যমনিত্যতং প্রথমে ভয়ে ছিভমিভাতিশ্রেত্যাহ—ইতি চেতি । প্রমন্ত চতুর্বন্ধেন ব্যাধ্যানে হেম্বর্ধমাহ—ব্যাধ্যান ইতি । বাাব্যান্যেকির্যাং সাধ্যতি—ক্ষাং হীতি । প্রতিপন্তিসৌকর্যাং প্রকটয়ভি—ব্যাধ্যাতানীতি । চম্বানি সাধনানি, ত্রাণি সাধ্যানীতি বিভক্ষোক্তৌ বকুলোত্রোঃ সৌকর্বোণ ধীর্তবৃতি, ভঙ্গত পাঠক্রমাতিক্রমং প্রেচানিভার্যঃ । ১২

'তশ্বিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যক্ত প্রাণিতি যক্ত ন' ইতি, অন্ত কোহর্থ ইত্যাচাতে—
তশ্বিন্ প্রায়ে গরসি, সর্বানধ্যা দ্বাধিভূতা বিলৈবলক্ষণং কংলং জগৎ প্রতিষ্ঠিতম্—
যক্ত প্রাণিতি প্রাণিচেষ্টাবং, যক্ত স—স্থাবরং শৈলাদি। তত্র হি-শব্দেনৈব
প্রাসিদাবক্ষোতকেন ব্যাধ্যাতম্। কগং প্রোদ্রব্যক্ত সর্বাপ্রতিষ্ঠাতম্
 কারণকে অগ্নিহোত্রা দিকর্মসমবায়িত্ম্; অগ্নিহোত্রাল্লাইতিবিপরিপামাত্মক জগং কংলমিতি শুলিশ্বতিবাদাং শতশো বাবস্থিতাঃ; অত্যে বৃক্তমেব
হি-শব্দেন ব্যাধ্যানম্ ॥ ১৩

ি প্ৰস্থা স্থাধিতানবিবরং সম্প্রতাধ্য প্রপ্লেকং তদীরং ব্রাঞ্জণং ব্যাচট্টে—তল্পিপ্লিক্যাদিনা।
সন্তান্তেদা ভালাণে ব প্রতিভাতীত্যাশক্ষাহ—ত্যেতি। প্রকি হীতি ব্রালণে হি-শব্দ প্রকিলাবজ্যোতকঃমতিঃ তেন চ হেতুমা হি-শব্দেন তল্পিলিক্যাদিকং সম্পন্ধ ব্যাপ্যতিথিতি বোলনা।

মন্ত্রার্শক লোক প্রসিদ্ধান্তারার প্রসিদ্ধার্যক্ষোতিন। হিশবেন ব্যাব্যানং বুজুমিতি শক্তে—
কথমিতি। কর্বাং কারণে অতিষ্ঠিতিভিতি ভারেন বৈদিকীং প্রসিদ্ধিনাদার স্বাধরে—
কারণবৈতি। পরসো প্রস্তব্যাব্যক্ত কৃতঃ সর্বাহ্বপ্রধানবিদ্ধিতাশিকানি—কারণবিং চেতি।
ক্তংসমবানিবেংশি কুতে। কলতঃ কারণতে ত্যাশক্ষাহ—ক্ষরিহোঞানীতি। 'ডে বা এতে
আহতী হতে উৎক্রামতকে ক্ষরিক্ষয়বিশতঃ' ইত্যাবরঃ ক্ষতিবাদ। দ্বাপর্ক্রন্ত্রীভানিক্রবেণান্নিহোত্রাহত্যোগর্তাক্যরপ্রতিং দর্শরস্থি।—

"ৰক্ষে আৰহেতিঃ সম্পাদিত্যমূপতিঠতে। আদিত্যাৰামতে বৃটিবু টেম্মেং তকঃ একাঃ ।"

ইত্যাদত্ত: কৃতিবাদা:। প্রসি হীড্যাদি আম্পন্পসংহরতি—কড ইতি। প্রসা সর্কান্ধদা-ধার্মক ঐতিস্কৃতিশ্রসিদ্ধাদিতি বাধং। ১৩

বরুদ্রাত্মণান্তরে বিগমাত:
 সংবংসরং পরসা কুন্দেশ পুনর্ক ভূবে জয়তীতি;

সংবংসরেগ কিল জীপি পটিশতাক্তাত্তীনাং সপ্ত চ শতানি বিংশতিশেতি

বাকুলতীরিটকা অঞ্চিশশক্ষানাঃ সংবংসরত চাতোরাজাপি, সংবংসরম্মিং প্রকা

পতিষাপ্ন বস্তি ; এবং ক্লবা সংবৎসরং জ্বনগঞ্জতি পুন্র ভূষ্—ইতঃ প্রেড্য দেবের সভ্তঃ পুনন দ্রিরতে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং ব্রাহ্মণবাদা আহঃ। ১৪

সর্কাং পরসি প্রতিষ্টিত্তমিতি বিধিৎসিভদশনস্কতেরে শাখান্তরীয়মতং নিশিতুমুদ্ধাবরতি—
বন্তনিত। ন কেবলেন কর্দা মৃত্যুজয়ঃ কিন্ত দশনস্কিতেনেতি দশ্লিতুম্বাহিলাছতিব্
সংখাং ক্ষমতি—সংবৎসরেপতি। উজাইতিসংখ্যায়াং স্বৎসরাবাজ্য়ায়াময়িহোতাবিদাং
সম্প্রতিপত্তার্থ কিলেতুজয়। মৃত্ প্রতাহং সায়ং প্রাতশ্চেতাছতী বে বিজেতে, তং কথমাইতীনাং বইটেকানি ত্রীণি শতানি স্বৎসরেপ ভবন্তি, ত্রাহ—সপ্ত চেতি। প্রত্যেক্ষইংরামাণ
ক্ষিরাহতিপ্রয়োগাণাকেক্মিন্ স্থৎসরে প্রেক্তা সংখ্যা, তর্তার প্রয়োগ্রানাং বিংশত্যবিদা
সক্ষশতক্রণা সংখ্যতি সিদ্ধমিতার্থ। আহতীনাং সংখ্যাম্পুল্য তাফ্ যাজুমতীনামিইকানাং
কৃষ্টিমাহ—বাজুমতীরিতি। তাসানপি বইটেকানি ত্রীণি শতানি সংখ্যা গ্রহিকানিতরেরিত্যর্থ। আইতিমর্নামিইকানাং সংখ্যাসামাজেন বাজুমতারিইকান্ডিরেরিত্যর্থ। আইতিমর্নামিইকানাং সংখ্যাসামাজেন বাজুমতারিইকান্ডিরেরিভাতি —সংবৎসরতেতি।
তাভপি বইটিকানি ত্রীণি শতানি প্রসিদ্ধান্ত, তথা চতের্ যথোকেষিইকান্তিরে সিইেত্যর্থ।
চিত্রেহন্নী স্বৎসরাক্ষপ্রভাগতিল্টিমাহ—সংবৎসরমিতি। যং সংবৎসরঃ প্রনাপতিকং চিত্যমন্ধিং
বিঘাসের সম্পান্বরিত। অহোরাত্রেইকান্তা ত্রেয়া সংখ্যাসামাজান্ত্রতর্থ।

দৃষ্টিমন্ত্র কলং গর্নাই তি—এবমিতি । উক্তসংখ্যাসামাজেনাগ্নিহোআছতীরগ্নাব্রবভূতথাকুলতী-সংজ্ঞাকেইকাং সম্পাত্ত ভক্ষপেশাহাতীশ্বাগ্রাছতিক্ষীক্ষেইকাং সংবংসরাব্যবাহোরাআনি ভেনেব সম্পাত্ত পুরুষনাড়ীছসংখ্যাসামাজেন ভ্রাড়ীভাজেবাহোরাআন্যাপাভ্য ভক্ষপেশাহাতীরিইকা নাড়ীকালুসন্দ্রাবো নাডাহোরাঅবাক্ষভীছারা পুরুষসহংসরচিত্যাবাং সমন্ব্যাপাভ্যাহ্মপ্রিঃ সধংসরাভ্যা প্রজাপতিরেবেতি ধ্যাররগ্নিহোজং প্রসা সধংসরং জুহ্দবিভ্যা সহিতহোমবশাং প্রজাপতিং সহংরাভ্যাহ প্রাপ্য মৃত্যুষপ্রকৃতীভার্তঃ। ১৪

ন তথা বিশ্বাং ন তথা দ্রন্তব্যন্; বদহরেব জুগোতি, তদহং পুন্র ভ্যুমপদরতি, ন সংবংসরান্ত্যাসমপেকতে। এবং বিদ্যান্য সন্—যহক্তং—পর্সি হীদং সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং পর আহতিবিপরিণামান্যকরাং সর্বাহ্তি ; তং—একেনৈবাহা ক্র্যান্তব্যং প্রতিপ্যাতে, তহ্চাতে—অপজনতি পুন্র ত্যুং পুনর্ত্রাং সর্বাহ্ বিশ্বান্ শরীরেণ বিষ্ক্র সর্বান্থা ভবতি, ন পুন্র রণান্ন পরিচ্ছিন্তং শরীরং গ্রাতীতার্থ:। ১৫

একীরসভব্পসংহত্য তরিশাপ্র্কেং সভান্তর্মাহ—ইত্যেবনিতাগিলা। এবং বিশানিভাজং বাকীকরোভি—বহুভাষিত। ভরবৈব বিশানেকাহেগ্রাঞাবদিয়াহতিমানেশ কাল্যপং প্রসাপতিং প্রাণ্য মৃত্যুবপসরভীত্যাহ—ভলেকেনেতি। উত্তেথর্থ ক্ষতিস্বতার্ব্য ব্যাচট্টে— ু ভর্ষাভ ইতি। ১৫

কঃ পুনর্হেন্তুঃ, সর্বাদ্ধাপ্ত্যা মৃত্যুদপজনতীতি ৷ উচাতে—সর্বাং ক্রমন্ত হৈ
ক্যাৎ কেবেজ্যঃ সর্বোভ্যাহরাভ্যমন্ত্রেব্ ভ্যাদ্যাক সালং প্রাভরাইজিপ্রকেবেশ

শ্বৈক্ষতি; তদ্ব্জং সর্ক্ষাইতিষরযান্ধানং ক্লভা সর্ক্ষেরাররপেণ সর্ক্রেকিবৈ রেকান্ধভাবং গলা সর্ক্ষেরবারো ভূজা পুনন ব্রিয়ত ইতি। অধৈতদপুর জং বান্ধণেন—"ব্রন্ধ বৈ ব্যয়ভূত্তপোহতপ্যত, তদৈক্ষত, ন বৈ তপভানব্যায়তি, হস্তাহং ভূতেবান্ধানং ভূহবানি ভূতানি চান্ধনীতি, তৎ সর্ক্ষের্ ভূতেবান্ধানং হ্লভা ভূতানি চান্ধনি সর্ক্রাং ভূতানাং শ্রৈষ্ঠাং বারাজ্যমাধিপতাং প্রেয়ং" ইতি ॥ ১৬

সর্কং হীত্যাদিহতুবাকাষাকাজ্ঞাপুর্কাক্ষ্পাণ্য বাংশরোতি—কং পুনরিভালিনা। কংগান্তদর্শনবশাদেকদৈবাক্তা। মৃত্যেপজনতীতার রাজ্ঞান্তরং সংবাদরতি—অংগতি। ব্যা সংবংসরমিত্যাল্লাকং, তথা বদহরেবেত্যাঞ্জণি রাজ্ঞান্তরে হচিত্যিতার্থঃ। বন্ধ হিলালেইভাষী জীবঃ
ব্যক্ত্যু, পরকৈব তলাক্ষ্যাব্রানান্তপোহতপাত কর্মাণাহিন্তং। বং কৃতকং তদ্মিতায়িতি ভারেন
কর্মনিলাপ্রকার্যাহ—তবৈক্ষতেতি। কর্মন্ত্রাল্লাসনামুপদিশতি—হছেতি। উপাসনাব্রুল্ভ সন্তর্কাং কণ্যতি—তবং সর্কেবিভি। জেইব্ছেংগি রাজকুষারবদ্যাত্রামান্ত্যাহ

ক্ষান্তানি ন ক্ষীরন্তেংশ্বমানানি সর্বদেতি। বলা পিত্রান্তানি স্ট্রা সংগ্র পূপক্ পূপগ্ডোকুলা: প্রন্তানি, তলাপ্রভ্তের তৈর্ভোকৃভিরন্তমানানি তরিমিন্তমা-ক্রেমাং ছিত্রে:—সর্বাদা নৈরস্তর্ব্যেপ; কৃতক্ষরোপপন্তেক বৃক্তন্তেবাং ক্রমঃ; ন চ তানি ক্ষীরমাণানি, জগতোহবিল্লইরূপেপ্রেমান্দর্শনাং; ভবিত্রাক্ষাক্ষর-কারণেন; তথাং ক্যাং পুনন্তানি ন ক্ষীরন্তে ইতি প্রায়। ১৭

প্ৰৱে ব্যাখাতে প্ৰবন্ধণ মন্ত্ৰণ্যাদ্ত্ৰে—ক্লানিতি। সমু চ্ছাধানানি বাংগাতানি, নীলি বাংগিবাসিতানি, তেখবাগাতে কু ক্লাণিত্ৰানিপ্ৰয় ক্লাণিত্যালকা সাধ্যন্ত্ৰণ্ সাধ্যনাথি তেখাৰণাত্ৰকাল ভাতি প্ৰত্নাধানাৰ পি তেখাৰণাত্ৰকাল ভাতি প্ৰত্নাধান কৰা কোকালি মন্ত্ৰাক্ত কাৰ্যালা কৈন্ত্ৰেণ্ডি। ক্লাণা বৰা ভাকিলক্ষ্মান্ত্ৰ হেতুমান্ত ভানিম্বাণিতি। ক্লাণা বৰা ভাকিলক্ষ্মান্ত্ৰ হেতুমান্ত ভানিম্বাণিতি। কিক্লালক্ষ্মান্ত্ৰীয় স্বাভ্যালানি তানি ঘৰপূৰ্বন্ত্ৰাক্ত ক্ৰীণানী ভাৰ্য: কিক্লালক্ষ্মান্ত্ৰীয় বহু ত্ৰুমান্ত্ৰীয় ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং স্বত্নীয় ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং স্বত্নীয় ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ৰাণ্ডিল ক্ষাং ক্ৰাণ্ডিল ক

তভেদং প্রতিবচনন্—প্রবো বা অকিতি:। বগালো পূর্বমন্নানাং প্রটালীং দিতা থেংরা জানাদিনবছেন চ পাছককর্মণা তোকা চ, তথা থেকো দ্যালনানি, তেংপি তেবামনানাং ভোকারোংপি সন্তঃ পিতর এব—বেশরা তপদা চ বডো জনমুক্তি ভারমানি। তদেতদভিবীয়তে—পুরুষো বৈ বোহনানাং ভোকা, দা অকিতিরক্ষরহেত্য়। কথনতাকিতিবনিত্যচাতে—ন হি ব্যাবিদং ভূমামানং সপ্রবিদ্ধ কর্মান্ত্রক্ষরপদক্ষণ ক্রিয়াম্পাশ্বকং পুনঃ পুনর্ত্রোভূরো অনুমূতে উংপাদ্ধ

রতি, বিরা বিরা তত্তংকালছাবিতা তরা তরা প্রজরা, কর্মভিক বার্দাংকার-চেটিতে; বণ্ বণি হ—বভেতং সপ্তবিধনপ্রস্কা কণ্যাত্যপি ন কুর্যাৎ প্রজরা কর্মভিক, ততো বিভিত্তেত ভূলাসানদাৎ সাতত্যেন কীরেত হ। তথাদ্বধৈবারং প্রকরো ভোকা অরানাং নৈরস্তর্গেশ বণাপ্রজ্ঞং বণাকর্ম চ করোত্যপি; তথাৎ প্রকরোহকিতিং, সাতত্যেন কর্মধাৎ; তথাদ্ভাগানালপি অরানি ন কীরস্ত-ইতার্মং ৪১৮

শ্রতিবচনমানার বাাচাই—তাশুতাদিন।। তেবাং শিতৃত্ব হেতৃমাচ---,মেধ্ছেতি। ভোগকালেংপি বিহিত্পতিবিদ্ধজানকর্মসভবাধ এবাহরপেণালাকরং সহবতীকার্ধঃ। তাল প্রতিজ্ঞাভাগমুপাদালাকরাণি বাচাই—তাদতদিতি। হেতৃভাগমুপাদা বিভ্রতে—কথমিতাদিনা।
তথারপক্ষঃ সভবতি অব্যহার্নেতি পেবঃ। উজ্তেত্ত্ ব্যতিরেক্ষারোপপাদ্যিকুং ঘাঁজতদিত্যাদি বাক্যা, তথাচাই—বলিতি। অব্যব্তিকেক্সিছা কেন্তুং নিগময়তি—তথাদিতি।
তথা বণা মঞ্জমিতি পঠিতব্যন্। সাধ্যাং নিগময়তি—তথাদিতি। অক্ষরতেতী সিদ্ধে ফ্লিডমাহ্—তথাদ্যুজ্যানানীতি।১৮

আতঃ প্রজ্ঞাক্রিরালকণপ্রথক্ষারকঃ সর্বো লোকঃ সাধ্যমাধনলকণঃ ক্রিরাফলামুকঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্মবাসনাসস্তানাবইক্ছাং ক্রণিকোহওক্ষোহসারে। নদীস্রোতঃ-প্রণীপসন্তানকরঃ কননীস্তম্ভবদসারঃ ক্রেন্যায়াথনীচ্যন্ত:-স্থাদিসমঃ ভদাম্বগতদৃষ্টানামবিকীর্যামাণোহনিত্যঃ সার্বানিব লক্ষাতে; তদেতহৈরাগ্যার্থমূচ্যতে—
বিরা বিরা জনমতে কর্মভিঃ, বধ্ হৈতর কুর্য্যাৎ, ক্রীরেত হেতি—বিরক্ষানাং হি
অক্ষাদ্ ব্রক্ষবিত্যা আরক্ষ্যাঃ চতুর্থপ্রমূবেনেতি॥ ১৯

ধিরা বিরেত্যাদিশতে ব হীদ্দিত্যত্রোক্তং পরিহারং প্রণাধ্যবাং সপ্তবিধান্ত কার্যাধাং প্রতিকশব্দংসিব্রেহণি পূনং পূনং ক্রিরনাপ্তাং প্রবাহান্তনা তদ্বলং মন্তাং পঞ্চন্তীত্যান্তির্বের্ত তাংপর্যানাহ—লভ ইতি। প্রজ্ঞানিষ্টায় হেতুক্তাং লল্পতে ব্যাবর্তাতে—নিস্পান্ততে বঃ প্রবন্ধ সমুদ্দিত্বদান্তভালক সংশ্লাক ক্রিরালক সংশ্লাক কর্মানা আনকর্মনক কুত ক্রিকেল্পি নিতা ইব কল্পতে। তার হেতুং—সংহত্তেতি। সংক্রানাং নিবং সহার্থেন বিতালামনেকেলং আদিনামনতানি কর্মানি বাসনাক, তৎসভানেনাবইকরাল্ট্রাক হাছিতি বাবং। প্রাতীতিক্ষের সংসারত হৈছিং ন তার্কিবিতি বক্তং বিশিন্ত —ক্রিকিছি ক্রিরাল্ডি ক্রিরাল্ডি ক্রিকিছি ক্রিকিছি ক্রিকিছি ক্রিকিছিল ক্রিরাল্ডি ক্রিকিছিল ক্রেরাল্ডিছিল ক্রিকিছিল ক্রিকিছ

বো বৈ ভাষ্ট্রকিডিং বেছেভি। বক্ষাদাখালি ত্রীণ্যদানবিদ্ধবসরে ব্যাখ্যা-

ভাজেবেতি ক্লমা তেবাং বাধান্মাবিজ্ঞানকলমুপনংব্রিয়তে—বো বৈ এতামন্দিতিমক্লমেত্রং বথোকাং বেদ—পূক্বো বা অন্দিতিঃ, দ হীলমলং বিলা বিলা জনলতে
কর্মতিঃ, বকৈতল কুর্ব্যাৎ, ক্লীরেত হেতি—গোহনমতি প্রতীকেনেত্যভার্থ
উচ্যতে—মুখং মুখ্যমং প্রাথাভ্যমিত্যেতং, প্রাথাজনৈবালানাং পিতৃঃ পূক্ষভাকিতিম্বং বো বেদ, সোহলমতি, নালং প্রতি গুণভূতঃ সন্, বপা অক্সং, ন তথা
বিধান, অল্লানামান্ত্তো ভোকেব তবতি, ন ভোল্যতামাপ্ততে। তা দেবান্
মণিগছেতি স উর্জন্পজীবতি—দেবানপিগছেতি দেবাম্বভাবং প্রতিপ্ততে,
উর্জনম্তরোপজীবতীতি বছক্রং, সা প্রশংসা, নাপুর্বার্থেছিক্তাছিত্ত। ৫৬ / ৪ ।।

পুরবোংরানারক্ষরেক্রিকুলপণাল্প ওজ্ঞানসন্ত তৎকলবার্—বে। বৈভাষিভাগিন। ।
যথোজনপ্রবাহিন-পুরুষ ইতি । কলবিবরং ব্রপদম্পানায় ভগীবং প্রাক্তনবভার্য বাকরেছিল—
কোংর্মিভাগিন। বথোজোপাসনবভা বংগাজং কলব্। প্রাথাক্ষেনিব নোংর্মজীভি সর্বল্ধঃ ।
বিভ্রেথেরং শ্রতি প্রবাহানে কেতুমার্—অরানামিতি । উজ্মর্থং প্রভিগ্রাতি—ভোজেবেতি ।
প্রবাহিনিক্রে প্রপদ্যতি—স বেবানিভাগিনা । ৪৬ ৪ ২ ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— 'বং নপ্ত অনানি' ইত্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনরং' জিরার বিশেষণ; 'মেধা' অর্থ—জ্ঞান, এবং 'ভপং' অর্থ—ক্মা; এখানে জ্ঞান ও কর্মেই প্রেমা ও তপং শব্দের মর্থ; কিরু অন্তর্প্রকার মেবা ও তপক্ষা অর্থ নতে; কারণ, এখানে তাছাদের কোনই প্রেমা নাই। জারাদি-লাভের উপার্যার্যারপ পার্ক্ত কর্মা [প্রেম্ব বর্ণিত হইয়াছে], এবং পরেও "ব এবং বেদ" বর্ণিরা জ্ঞানের প্রসন্ধ করা হইয়াছে; অতএব এখানে লোকপ্রসিদ্ধ মেবা ও তপক্ষার আগন্ধা করা উচিত হর না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম্ম থারা বে সপ্তপ্রকার অন্ত উৎপাদন করিয়াছেন, 'সে সন্মন্ন প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যানের পূরণ করিয়া ক্ষাতে হইবে।

উক্ত মর্গন্থের অর্থ প্রচ্ছের থাকার; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগন্য চুর না; এই কারণে আদাণ (উপনিবছাগ) গরা করিরা নিজেই সেই মরার্থ-প্রকাশে প্রের্ভ ছইতেছেন (১)।

(১) বেদ সাধারণতঃ দুই ভাগে বিভক্ত;—(১) খর, ও (২) রাজণ । নরভাগের অবিভাগেই কর্মবিধারক ও কর্পে বিনির্জ ; জার রাজ্যভাগের অবিভাগেই মরার্থপ্রকাশনে ও জানোলদেশে প্রবৃদ্ধ । সাধারণতঃ রাজ্পেরাই মন্তের ব্যাগা করিয়া থাকেন ; এইকজ বের্দেরও, বে আংশ মন্তের রুক্ত প্রকাশ করিয়ারে; সে আংশকে 'রাজ্য' নাবে অভিবিত করা হইয়াছে । এবামেও এই বিত্তীর প্রতিতে প্রকাশক বন্ধওলির ব্যাগা রহিয়াতে; এইকজ ভাল্পকার ইহাকে 'রাজ্য' গলে উনিষিত করিয়াহেন ।

ভন্মদ্যে "বং সপ্তান্তানি মেশর। তপসাংক্ষনগৃং পিতা" এই মন্ত্রের আর্থ কি ?
বলা হইতেছে—প্রসিদ্ধার্থ-প্রতিপাদক হি-শক্ষেই উত্তর-প্রদানের কথা বিদ্যান্তিছে; অভিপ্রান্ত এই বে, উক্ত মন্ত্র-সমূহের অর্থ ও প্রসিদ্ধাই আছে। আর
"বং অজনরং" (তিনি যে উৎপাদন করিয়াভিলেন,) এই বাক্যান্তিও অমুবাদাকারে
প্রস্কুক্ত হইরাছে; প্রসিদ্ধের প্রকুল্লেখকে অন্তবাদ বলে।) স্কুতরাং ভাষা
দ্যারাও ইছার প্রসিদ্ধেই প্রকাশ করা ছইয়াছে (>); এই কারণে উক্ত ব্যাদ্ধানক্রিতি নিঃশক্ষভাবেই বিধারাছেন—"মেশর। তি তপ্সা অন্তর্যাই পিতা" ইতি। >

ভাল, জিল্লাসা করি, এ কণাটী প্রশিদ্ধার্থক কিলে ? ইা, বলা হইতেছে—
হারা হইতে কর্মপর্যাস্থ বে সমস্ত লোক দলের সাধন উক্ত হইরাছে, পুরুবই বে
সম্পারের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আমার জায়া হউক" ইত্যাদি বাক্যেও সে কথাই
অভিহিত হইরাছে; আর দৈব বিস্ত বিস্থা, কথা ও পুল, এই তিনটি বে, কলম্বর্মণ লোকসমূহের স্বাষ্ট-সাধন, এ কণাও বলা হইরাছে; এবং পরেও হাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রসিদ্ধ আছে; অভএব "মেধরা" ইত্যাদি কণা অবশ্রই বলা
হাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্রেই বে, এবণা বা কামনার প্রবৃত্তি হইরা পাকে, ইহাও লগতে হা প্রাপিদ্ধ ; আর জারা প্রভৃতি বিষয়ই ষে, এবণা বা এবণার বিষয়, এ কথাও "এতাবান্ বৈ কামঃ" এই বাকোই অভিহিত হইরাছে, কেননা, এদ্ধবিদ্ধালাভে সর্বাত্ত দর্শনলাভ অর্থাৎ একান্মভাব দর্শন হইরা পাকে ; স্বতরাং সেপানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পারে না ; ইহা ছারা এ কপাও বলা হইল ষে, স্বভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম গারা জগৎস্পৃত্তি হইরা পাকে ; কেননা, স্থাবরজপ্রাপ্তি পর্যন্ত বে সকল অনিষ্ট ফল, কর্ম-বিজ্ঞানই তাহার নিদান । প্রকৃতপক্ষে কিন্তু শাল্লোক্ত সাধ্য-সাধ্যনভাবই অর্থাৎ শাল্লেতে যে যে কর্ম ও বিজ্ঞানকে যে যে ফলের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, সেইরূপ কার্য্য-কারণভাবই ক্রতির অতিপ্রেত, (কিন্তু আশাস্ত্রীয় সাধ্যসাধ্যনভাব নহে) ; কারণ, বন্ধবিদ্ধার বিধান করাই থপন প্রতির অভিপ্রেড, তপন অশাস্ত্রীয় বিষরে বৈরাগ্য-সমুৎপাদন করাও তাহার অবস্তুই অভিপ্রেড, অত্তরৰ বৃত্তিতে হইবে যে, ব্যক্তাব্যক্তমন্ন এই সমন্ত সংগ্রারই অক্তর, অনিত্য,

(২) তাংগ্রা—প্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রকাশক বাক্যকে 'অমুবাদ' বলে। আলোচ্য ছলে কোল সংগ্রহার অন্তর উৎপাদন মাঞ্জনের করা হইয়াছে, কিন্তু কি প্রকারে বা কথম ইইয়াছে, সে সম্বাদ্ধে বিশেষ কোল কথাই সাই; কাজেই ইয়াকে একপ্রকার সিম্বাহ নির্দ্ধেশ বলা ঘাইতে পারে ্রই রাজই ভাল্পকার এই কথাটাকে অমুবাদের তুলা বলিবাছেন । সাধ্য-সাধনভাবাপর হংশমর এবং অবিভার অধিকারভুক্ত; এইরপ জানবশতঃ বাহার অমরে বৈরাপ্যের সঞ্চার হইরাছে, ভাহার জন্ত বন্ধবিভা নিরপণ করা আবশ্রক; কাজেই বলিভে হইবে বে, বন্ধবিভার জন্ত বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই শ্রুভির অভিপ্রেভ । ৩

তন্মব্যে এখন প্রথমতঃ অন্নসমূহের বিভাগক্রে বিনিরোগ বলা হইতেছে,---"একমন্ত সাধারণম্" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ (মন্ত্রাক্তর), তাছার ব্যাখ্যা এইরপ— এই ৰৱে হিহাই সামান্ততঃ ভোক্ত গ্ৰণের সাধারণ অন্ত' এইরূপ অর্থ ক্ষিত হই-রাছে। ভাল, বিজ্ঞান। করি, নেই অরটা কি 🕆 ডিভর—া সমস্ত প্রাণীরা প্রভাছ এই বাহা ভব্দণ করে, পিতা অর স্টির পর ইহাকেই সাধারণ--সর্ক-ছোকার ভোক্তারণে নিরপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, দর্মপ্রাণীর স্থিতির হেতৃত্ত এই সাধারণ অরের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অরেই একনিষ্ঠ হর, এবংকত সেই লোক পাণ-অধর্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না-পাপমুক্ত হয় না। ক্রগতে তংপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্ররোগ দেখিতে পাওয়া বায়; বেমন—'গুহুর উপাদনা করে' 'রাজার উপাদনা করে' ইত্যাদি। **স্মতএব বৃ**রিতে হইবে বে, শরীর-পোবণ করাই যাহার অরভক্ষের উদ্দেপ্ত, কিছু অদৃষ্টজনক (পুল্যোৎপাদক) কর্মান্থটানে মনোযোগ নাই, এতাদুশ লোক পাপ-বিমৃক্ত হর না । এতমতুরপ মন্ত্রও আছে—'মোখ—বিফল অর লাভ করে' ইত্যাদি। স্বৃতি শান্ত্রেও আছে—'কেবল আপনার জন্তু অল্ল পাক করাইবে না', 'বে লোক ইহাদের (দেবগণের) উদ্দেক্তে দান না করিয়া ভোজন করে, সে বাক্তি নিশ্চরই চোর'। 'ত্রণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণঘাতক (১) ব্যক্তিও তদীর সমতক্ষক ৰাভ করিয়া পাপ হইতে বিগুদ্ধি লাভ করে' ইত্যাদি। ৪

ভাগ, পাপবিষ্ক হর না কেন ? খেকেতু, ইছা হইতেছে পাপনিশ্রিত; কারণ, প্রাণিগণ বাহা ভোজন করিবা পাকে, প্রক্রতপক্ষে ভাছা সর্ক্রাধারণের অবিক্রক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইছা নিশ্র বা অবিক্রক্ত বন ৷ দেখিতে পাওরা বায়, ববনই কেহ একটি প্রাস মুধ্যধ্যে নিক্ষেপ করে, ভবনই ভাছা অপরের পীড়াজনক্ষ হইরা থাকে; কারণ, ঐ প্রাস্তি ছইতেছে সর্ক্রেজ্য অর্থাৎ স্ক্রের্ক্ত ভোজনের খোগা; সেই প্রাসের উপর সক্রেট হৈছা আমার হউক'

^{&#}x27;(১) ভাংপর্য--এবাবে 'জাব্য' শব্দে লেট্ডাজন্ত্ত্যাকারী বৃধিতে হইবে; শার বলিডেছেন--"বরিচ-এক্ষ্যা হৈব জাব্যেভাজিবীরতে" অর্থাৎ বে ব্যক্তি লেট ভাজনকে হতা। করে, সে 'জাব্য' বলিরা আবায়ত হয়।

এইরপ জাশা করিয়া থাকে; জতএব পরপীড়া সমুংপাদন না করিয়া একটা প্রাসও গলাধ্যকরণ করা বার না। স্বতিশান্তেও আছে—'মহুদ্যগণের পাপ [অরাশ্রিড]' ইত্যাদি। ৫

কেছ কেছ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, গৃহত্বগণ প্রতাহ যে, বৈশ্বদেব থাগে আর প্রদান করিয়া থাকে; [ইহা হইতেছে শেই অয়]। বন্ধতঃ সে অর্থ ঠিক নহে; কারণ, 'বৈশ্বদেব' বজ্ঞে যে অয় প্রদন্ত হইয়া থাকে, দর্মপ্রাণিভোজ্য অরের স্থার তাহাতেও যে, সমস্ত ভোক্তার দাধারণ সম্ব আছে, ইহা ত প্রত্যক্ষতঃ পাওয়া বায় না; তাহার পর "খং ইদম্ অন্ততে" বাকাটিও ক্রমণ অর্থের পক্ষে অমুকৃত্ত হইতেছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-বক্সীয় অয়ও বখন সর্মপ্রণীর ভূজ্যমান অয়েরই অস্তর্গত, তথন কুরুর ও চাঙালাদির ভক্ষণযোগ্য অয়েরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেবস্বজ্ঞাক্ত অয় ছাড়াও কুরুর ও চঙালাদির ভক্ষণীয় অয়ের সন্তাব দেশিতে পাওয়া যায়; স্কতরাং ত্রিবয়ে প্রত্যক্ষবোধক 'ইদম্' শক্ষের প্রব্যোগ যুক্তিযুক্তই হয়। ৬

পক্ষান্তরে, এখানে সাধারণ অন্নবোধক অন্ন-শব্দে যদি সর্বপ্রাণিভোক্তঃ অন্ন প্রহণ না করা হর, ভাহা হইলে ইহার অর্থ হর এই বে, পিতা ইহার স্টেও করেন নাই, এবং কাহারো জন্ত বিনিরোগও করেন নাই; অবচ অন্নয়াত্রই বে, ভাহার স্টেও এবং প্রাণিবিশেষের জন্ত নির্দিন্ত, ইহা সকলেরই অন্নয়োদিত। বিশেষতঃ শাল্রোক্ত বৈবদেবনামক কর্মান্তহাতার পাপস্পর্শ হওরাও যুক্তিসকত শালা। আর বৈবদেব যাগের বে, কোথাও নিবেধ আছে, ভাহাও নহে; এবং মংস্কার্টিংসাদি কার্য্যের ভার ইহা বে, শ্বভাবতই নিন্দিত, ভাহাও নহে; কারণ, শিষ্ট লোকেরা ইহার অন্নতান করিয়া থাকেন; পকান্তরে, বৈশদেব-বাগের অক্রবণে প্রভাবারেরও উল্লেখ আছে; অবচ আন্নশ্বের সর্বসাধারণ অন্ন অর্থ করিলে বিশ্ব লোক অর্থিগণকে অন্ন না দিরা নিজে অন্ন জন্তন করে, আমি ভাহাকে ভক্ষণ করি এই মন্তবচনান্ত্রসারের অন্তর্তা প্রভ্যাবারাক্তিও স্থাসত হর; অতএব আন শক্ষের সাধারণ অন্ন অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন। ৭

'ৰে দেবান অভাক্তরং' ইতি নত্ত,—বে চুইটি অন্ন স্টে করিয়া বেবগণের

(২) ভাংপ্র্য-শ্রদ্ধ শক্ষে সাধারণতঃ প্রভাক্ষর বিষয় ব্রাইয়! পাকে, কিছ বৈবদের বজে যে, সকল প্রানীই অন্ন জক্ষণ করে, ইহা ত প্রতাক হয় না : কাজেই প্রভিন্ন "বং ইয়ম্ অন্ততে" এই 'ইয়ম্' শক্ষের অর্থ সম্পত্ত হর না, এই এল ভার্কার ব্রিলেন বে, এ গক্ষে "ব্রিষয়ভাগে" বাষ্যাটাও অন্তব্দ গ্রহতেহে মা । ভোগে বিনিম্ক করিয়াছিলেন, সেই ছুইটি অন্ন কি কি, ভাহা বলা ছুইতেছে—
ভাহা হত ও প্রহত; ছত অর্থ—অন্নিতে হোম করা, আর প্রহত অর্থ—হোমান
দল্পর বলি বা উপহার প্রধান করা: বেহেড়, পিতা এই ছুইটি অন্নদান করিয়াছিলেন; সেই হেড়ু এখনও গৃহস্থাণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্যে ছোম
করিয়া থাকে,—'আমরা এই অন্ন দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করিয়া থাকে। অপরে
বনেন, পিতা বে, দেবগণের উদ্দেশে ছুইটি অন্ন দিরাছিলেন, ভাহা ছত ও প্রহত
নহে, তবে কি ? না, সে ছুইটি হুইতেছে দর্শ ও পূর্ণমাস নামক ছুইটি হাগ। [বং
আন্নে এই] ধিছ-শ্রুতির কিছুমাত্র বিশেব না থাকারও [ব্রিতে হুইবে,] হুত ও
প্রহতের উন্নেথ প্রাথমিক অবাং আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রহত উত্তর
নহে)। ৮

ষণিও হত-প্রহত সহস্কেও বিষ্ক্রণতির উপপত্তি সম্ভবপর হর সভা, তথাপি প্রান্তিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূর্ণনাস বাগেরই দেবাল্লছ অপেক্রাক্রত প্রসিদ্ধ ; কারণ, মপ্তেই ক্রেপ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর মুখ্য ও গৌণ, উভরের প্রাপ্তিসভাবনাস্থনে প্রথমেই মুখ্যাথের প্রতীতি হইরা থাকে; এবং তত ও প্রহত অপেক্রা দর্শ ও পূর্বনাস বাগের প্রাধান্তও আছে; অত এব "বে দেবান অভালরং" মপ্তে তত্ত্তরেরই প্রহণ করা ব্রুক্তসঙ্গত হর। বেহেতৃ, পিতা এই দর্শ-পূর্ণনাসনামক অল্প তুইটি দেবতা-গলেক উদ্দেশ্তে নির্দিষ্ট করিয়া দিরাছেন, সেই হেতু বাহাতে সেই চ্ছটি মরের দেবভোগ্যন্ধ বাহিত না হর, তক্ষন্ত লোকে ইপ্রিয়ান্ত্রক অর্থাৎ কাম্যবাগান্ত্রানে ভংগর ছইবে না।—ইপ্রি শক্ষের অর্থ কাম্য (কলাভিলাবে মন্ত্রেল) বাগ; শক্তপথ প্রান্ধণে এইরপই প্রসিদ্ধি আছে। যজু ধাতুর উত্তর 'তাচ্ছীল্য' প্রতার ('উকঞ্') থাকায় ব্রিতে ছইবে বে, বঞ্চান্ত্রানকে প্রধান কর্ম্বন্য মনে করিবে না। >

"পণ্ডা একং প্রারদ্ধং" ইতি।—পিতা পশুগণের উদ্দেশ্তে যে জন্ন প্রদান করিরাছিলেন, সেই জনটি কি ? সেই জন্স—পরস্ (ছন্ধ)। ভাল, পশুগণ বে, এই অন্নের স্থানী বা জনিকারী, ইহা কিলে জানা বার ? ভত্তরে বলিতেছেন—বৈছেতু, নমুন্ত ও পশুগণ অন্ধে—ভূমিট হইবার পর প্রাধনেই ছন্ধ ভক্ষণ করিয়া বাকে; এই ছন্ধন্ধপ জনই ভাহাদের জন্যন্ত বা ভাষা, নচেং প্রথমেই সকলে ভাহা উপনীবা (ভক্ষনীয়া) করিবে কেন ?। >>

অথো বে, ভাছাই ককণ করে কেন, ভাছা বলা হইতেছে—বেহেডু, শিভা

প্রথমে ধেরপ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মন্ত্রন্ত ও পণ্ডগৰ আজও ঠিক সেই রূপেই সেই ছের বারাই জীবন ধারণ করিতেছে; সেই ছেতু ক্রৈবর্ণিকগণ (প্রান্ধণ, ক্ষপ্রিয় ও বৈশ্ব) জাতকর্ষের সমন্ত্র (১) নবজাত বালককে স্বর্ণসংবৃক্ত মৃত লেছন করাইয়া থাকে—ভক্ষণ করাইয়া থাকে; বাহাদের আতকর্ষে অধিকার নাই, তাহারাও ধ্যাসম্ভব মৃত-প্রাশনের পরে বা মণ্ডে স্তন্যপান করাইয়া থাকে; মসুয়েতর প্রাণিগণ অপ্রেই জন্যপান করাইয়া থাকে। এই কারণেই ন্রজাত পশুধংসকে লক্ষ্য করিয়া—'এই বংসটির বয়স কত গু' জিজাসা করিলে, তহনুত্রর জিজাসিত ব্যক্তি বলিয়া থাকে যে, এটি 'অভ্লাদ' 'এবনও ভূণ ভক্ষণ করে না, অথাং অভীব শিশু—কেবল ছয় ধারাই জীবন বারণ করিতেছে'। ১১

প্রাপ্তের বে, জাতকর্মা-সময়ে স্থৃত ভক্ষণ করে, এবং অপর সকলে বে, ছগ্ধ পান করে, ইহা ছারা ভাহারা সর্বভোভাবে গুরুসেবন্য করিয়া থাকে: কারণ দুত ত চন্দ্রেনট বিকার বা পরিণতি : স্থতরার উগাও চন্দ্রেনট অন্তর্ভত। ভাল, পঞ্জ অর হইতেছে সপ্তম, তবে ভাগকে চ্টুর্গরূপে ব্যাখ্যা করা হইতেছে কেন ? [উত্তর--] বেছেডু, ইয়া কথামানন অর্থাৎ কথানিপ্রতির সহায় ; অন্নি-ছোত্রাদি কৰ্ম্মণ সাধারণতঃ গুরুত্রপ সাধনসাপেক এবং বিভ্রমাধ্য, সেই কর্মই আবার পরবর্তী ত্রিবিধ অধ্যের সাধন, ক্ষথাৎ বিভ ছারা কম্ম সম্পাদন করিতে হয়, এবং সেই কন্ম দারা আবার বক্ষ্যমাণ তিন প্রকার অর সমুৎপাদন করিতে হয়। পুর্বোক দ্ব-পূর্ণমাস নামক হুইটি আর ইহার উদাহরণ। জভএব কর্ম্বের সহিত সম্ভ থাকার কর্মের সঙ্গে মিলাইরা একত্রে উপদেশ করা ধইরাছে; বিশেহতঃ মুড ও হুয়ের কথসাধনত যখন তুলা, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অতএব অর্থগড गांबिश व्यत्भा भारतक वानस्या वा माहिश वस्त्रभाशी व्याप उटलक्षीय। ব্যাব্যা-সৌকর্ষ্যন্ত ঐশ্বপ ক্রমলজ্বনের জ্বপর কারণ,--বাহার সঙ্গে যাহার পৌৰাপৰ্য্য আছে, পৌৰ্বাপৰ্য্যক্ৰমে সে সমুদ্ৰের ব্যাখ্যা করিতেও স্থবিধা হয়, कान कहे हव ना. এवः केवरण बगुश्रा कतिया वृधियात शक्क विरमद गांचांबर इस । ১२

"তশ্বিন্ দর্মং প্রতিষ্ঠিতং বচ্চ প্রাণিতি, বচ্চ ন" এই অংশের অর্থ নিক, তাহা

(১) ভাংপর্ব্য-- 'ফাতকর' দশবিধসংখারের অভতম সংখার। প্র-সম্ভান হইবানাত্ত, পিতাকে এই সংখ্যার সম্পাধন করিতে হয়। এই সংখারে সম্ভোজাত নিওকে অথনেই প্রপাত্তর মৃত্ত কেহন করাইতে হয়, গরে গুভ্তপান করাইতে হয়, যুত ভোজনের পুরুষ্ট শিক্ষকে আন ভিনুই খাইতে হিবে না। বলা হইতেছে—বাহা প্রাণধারণ করে অর্থাৎ খাদপ্রশালদি প্রাণ-চেষ্টা করে, এবং বাহা প্রাণ ধারণের চেষ্টা করে না—ছাবরণদার্থ—পর্বতপ্রসৃতি, অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈবতাত্মক দেই নিধিল জগৎই তাহাতে—ছঙ্কে প্রতিষ্ঠিত বা আপ্রিত। বাহা বলা হইল, তাহা বে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রানিদ্ধিল্লাপক হি-শব্দে হচিত হইরাছে। ভাল, পর:-এবাটি সর্বজ্ঞগতের আপ্রয় হর কিরণে ? ইা, বে ছেতু উহা কারণ; এখানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্মনিশাদক; এই নিধিল জগৎই বে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদক্ষ আন্ততির পরিণাম বা ফলম্বরূপ, ইহা শত শত প্রতিধারের হিরতর সিদ্ধান্ত। অত এব হি-শন্ধ হারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিগাপন করা যুক্তিসক্ষতই হইরাছে। ১৩

অপরাপর প্রান্ধণেও এই কথাই বলিয়াছেন—লংবংসরকাল ছগ্ন দারা হোম করিলে পুনর্মরণ জন্ন করে। অভিপ্রান্ন এই বে, এক বংসরে অন্নিহোত্বাগের আছতি হর—তিন শত যাই, [আবার সারংকালের আছতি ধরিলে সমষ্টি সংখ্যা হর—] সাত শত কৃড়ি। [যাকুমতী বাগের আছতিসংখ্যাও এতভুলা; স্মতরাং] সংবংসরের দিন ও রাত্রি মিলিত হইরা যাকুমতী ইষ্টিস্করণ (যাগন্ধানীয়) নিশ্মর হয়; তাহারা সংবংসরাশ্বাক অন্নিসংজ্ঞক প্রজ্ঞাপতিক প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার চিন্তাপূর্বক এক বংসর হোম করিলে পুন্মৃত্যুকে জন্ম করে, অর্থাং ইছলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জন্ম ধারণ করিয়া—পুনর্মান আর মরে না, বেদের ব্যক্ষণসূহ এই প্রকার বলিয়া গাকেন। ১৪

কিন্তু এরপ বৃবিধে না, অর্থাৎ এরপ মনে করিবে না যে, যে দিনে হোষ করে, ঠিক সেই দিনই প্নমর্থণ জর করে, আর সংবৎসরবাণী হোমের অপেকা করে না। এইরপ জানগাভ করিয়া জানবান্ পুরুষ পুন্মর্থণ জয় করে। পূর্বে যে বলা হইয়াছে, এই সমস্ত জগৎই আহতির পরিণানস্বরূপ; স্তরাং গমত জগৎই আহতি-সাধন পরোহ্বহিত (হুল্লাপ্রিভ); জতএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই স্ক্রেপ্যান্তাৰ লাভ করিয়া থাকে, 'পূন্মর্থণ জর করে' কথার ভাহাই বলা হইতেছে; অর্থাৎ বিদ্ধান্ পূক্র একধার বির্না-শরীরবিধৃক্ত হইরা স্ক্রান্থভাব প্রাপ্ত হইয়া প্রক্রার বৃত্যু লাভ করিবার জন্ত আর পরিচ্ছির (বন্ধুগ্রাটি শরীয়) প্রহণ করে না। ১৫

সর্বাত্মভাবপ্রান্তিতে বে, যুক্তাকে কর করা বাব, ভাষার হেড় কি.৫ বিশিক্তি —বেহেড়ু, সে লোক সাবং ও প্রোভঃকালীন আছড়ি-সবর্গন বারা, সরজ লেবজার উল্লেখ্য সময় অর্থায় অর্থায় ক্ষমীর দ্রন্য প্রধান করে; অক্তমন ইয়া সুক্তিবৃক্তই বটে বে, সমস্ত দেবতার অন্ধর্মণে আপনাকে আহতিময় করিয়া—সমস্ত দেবতার সংক একাছভাব বা অভিরভাব প্রাথ ইইয়া—নিজে সর্কদেবময় ইইরা বান, কাজেই পুনর্কার আর মৃত্যু লাভ করে না। স্বায় গ্রাহ্মণণ্ড এ করা বলিরাছেন—'স্বর্ছ ব্রহ্মা তপন্তা করিয়াছিলেন; তিনি ব্রিতে পারিয়াছিলেন যে, তপন্তাতে মনস্ত কল লাভ হর না; আমি ভূতগণের উদ্দেশ্তে আপনাকে এবং ভূতসমূহকেও আমাতে আহতি প্রদান করিব। এইরপে আপনাকে সর্কভূতে এবং সর্কভূতকে আপনাতে আহত করিরা সর্কভূতের প্রেটছরপ স্বারাজ্য আধিপত্যু লাভ করিব'ইত্যাদি। ১৬

'সর্বাধা ভক্ষিত হইরাও সেই অন্নসমূহ কর প্রাপ্ত হর না কেন ?' এ কথার কর্প এইরপ—পিতা বে সময়ে সপ্তপ্রকার জর স্থান্ট করিয়া বিভিন্ন প্রাণীর উদ্দেশ্তে ভিন্ন ভিন্ন প্রদান করিলেন, সেই সমর হইতেই সেই সমস্ত ভোক্তুপণ্- কর্ত্বক জরগমূহ নিরন্তর ভক্ষিত হইতেছে; অতএব ক্ষের্র কারণ বিশ্বমান থাকার সে সম্পারের কর হওয়াই উচিত; অথচ সে সমস্ত অন্ন আক্রও কর প্রাপ্ত হইতেছে না; কারণ, আক্রও অন্ন-জগতের অক্রার্রণে অবস্থিতি দেখা ধাইতেছে; অতএব, ইহা কর না হইবার নিশ্চরই একটা কারণ কাছে; এইজন্ত জিল্লাসা হইতেছে বে, কি কারণে সে সম্পার অন্নের কর হইতেছে না ? ১৭

ইহার প্রাকৃতির এই—"পুরুষ: অকিতিঃ",—এই পিতা প্রথমে বেমন জ্ঞান ও পরীলাপেক পাঙ্ক কর্ম হারা উক্ত অর সমূহের সৃষ্টি ও ভোগ করিতে সমর্থ হইয়ছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্তে অরপ্রদান করিয়ছিলেন, তাহারাও নিশ্চরই সেই সমূলর অরের ভোক্তা ও পিতা (এই) বটে; কারণ, তাহারাও বীর জ্ঞান ও কর্ম হারা সেই সমূলর অর উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই বলা হইতেছে বে, পুরুষ—বিনি অর ভোক্তান করিয়া থাকেন, সেই ভোক্তাই অকিতি অর্থাৎ অরক্ষর না হইবার কারণ। ভাল কথা, এই পুরুষই অক্ষরের হেড়ু হর কি প্রকারে? তর্ত্তরে বলিতেছেন—বেহেড়ু, এই পুরুষ (জীবগণ) কর্মের ক্ষার্যক্ষপাত্মক এই দুর্যমান সপ্তঞ্জার অর ভোক্তন করত সেই পুরুষই আবার বিবিধ বৃদ্ধি হারা—সম্বোচিত বিশেষ বিশেষ জ্ঞান হারা, এবং কর্ম হারা অর্থাৎ বাক্য, মন ও পারীর চেটার সাহায্যে বারংবার উৎপাহন করিমা পানে । জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে বিদি কণ্যকানও বহাকে; এই সপ্তর্মের অর ক্ষার্যক্ষণ করে ক্ষার্য হারা, ক্ষার্য হারা হার্যক্ষণ করে ক্ষার্য হারা হার্যক্ষণ করে ক্ষার্য হারা হার্যক্ষণ করে ক্ষার্য হার্যক্ষণ করে ক্ষার্যক্ষণ করে ক্ষার্যক্ষণ করে ক্ষার্যক্ষণ হারা, মন ও পারীর চেটার সাহায্যে বারংবার উৎপাহন করিমা পানে । জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে বিদ্যান্যক্ষণ হারা, হার্যক্ষণান্যক্ষণ করে সমুধ্বপানন না ক্ষার্য হার্যক্ষণান্য

মর্থাৎ নিরস্তর তকিত হইর। নিশ্চরই কর প্রাপ্ত হইত। মতএব বৃবিতে হইবে বে, এই প্রুম (প্রাণিগণ) বেমন সর্বাদ্য জ্বন্ধ করে, তেমনি বর্ণাদাগ্য জ্বান ও কর্ম দারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জ্বন্ধই প্রুমর 'ক্ষিডি' অর্থাৎ নিরস্তর অন্ন সমূৎপাদন করে, ইচাই অন্নক্ষর না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্বাদ্য ভক্ষিত হইনাও মন্ত্রসমূত্ কর প্রাপ্ত হইবার কারণ;

অভএব বুঝিতে হইবে বে, জ্ঞান ও ক্রিরাপ্রবাহাস্থ্যত কার্ন্য-কারণান্থক ও ক্রিরাফগন্থকপ এবং সমষ্টিভূত বহুপাণীর কর্মজন্ত বাসনা হইতে সমুৎপন্ন বলিরাই ইহা ক্ষণিক মন্তন্ধ অনিত্য নদী-প্রোতঃ ও জ্ঞাপ্রবাহের ভূল্য, কদশীন্তন্তের ক্লার অসার (সত্যতারহিত) জলের ফেনা, মাধামর মরীচিকা ও স্বপ্রাদির সদৃশ, কিছ্ক তথাপি, সংসারাসক ল্রান্ত লোকদিগের নিকট অবিক্রভভাবে অবস্থিত নিত্য সারবানের স্লান্ত প্রতীত হইয়া পাকে; লোকের ক্রান্তে বৈরাগ্যসমুৎপাল্লাপ্র "বিন্না বিন্না জ্ঞানতে" কথার এই তর্মই জ্ঞাপন করা হইতেছে। এইরণে বিষয়-বিরক্ত লোকদিগের জন্ম চতুর্গ করা হইতেই ব্রম্পবিদ্যার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সম্বত হইবাছে। ১৯

"বো বা এতামকিতি: বেদ" ইতি। বপোক্ত ব্যাধ্যা ঘারাই অপর অন্ন
এরেরও ব্যাধ্যা সিদ্ধ হইয় গিরাচে; এইরপ মনে করিয়া প্রতি সেই অন্নএরের
তর্বিজ্ঞানের কথা না বলিয়া কেবল মাত্র ফলের উপসংহার করিয়া নির্ভ হইয়াছেন,—বে ব্যক্তি এই অকিতি অর্থাৎ অন্নক্ষ না হইবার মধোক্ত কারপ অবগত
হন, পুরুষই এই অন্নসূহের অকিতি, পুরুষই খীর জ্ঞান ও কর্ম ঘারা পুনঃ
পুনঃ এই অন্নস্তি করিয়া থাকে; পুরুষ বদি স্তি না করিত, তাহা হইলে নিশ্চরই
অন্নের কর হইয়া যাইত—এই রহজ জানেন, তিনি প্রতীক হারা অন্নতর্কণ
করেন। এ কথার অর্থ বলা হুইতেছে—বুধ অর্থ—মুধ্য—প্রধান; যে লোক
অন্নত্তা পুরুষকেই অ-ক্ষরের প্রধান হেড় বলিয়া জানেন, তিনি অন্ন ভোগ
করেন, কথনই অন্নের অধীন হন না, অর্থাৎ মধোক্ত বিভাসশার পুরুষ অন্নসমূহের আন্মৃত্ত হইয়া অনুসমূহের ভোকাই হন, কিন্তু কথনও অন্ধ লোকের
ভার ভোল্যতা প্রাপ্ত হন না। 'তিনি নেবভাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তম্ব
ক্রিকা লাভ করেন', প্রকণার অর্থ—হেবভাগণকে প্রাপ্ত হন—হেবভাব প্রাপ্ত
হন ট্রেকি—অনৃত্ত ভোল করেন; ইচা ক্রেকা প্রশংসামার্জ; ক্রার্ল, ভাহান্ধ
প্রেক্ত ক্রিক্ত অনুক্ত—অভিন্তর ভোল্য হা প্রেক্তার প্রাপ্ত ক্রিকা অনুক্ত হার

ত্রীণ্যাস্থানেহকুরুতেতি মনো বাচং প্রাণং তাতাস্থানেহকুরুত্র তাত্রমন। অভূবং নাদর্শমত্রমন। অভূবং নাজোধমিতি মনসা ছেব পশ্যতি মনসা শুণোতি।

কামঃ সঙ্করো বিচিকিৎস। শ্রদ্ধাংশদ্ধা ধৃতিরধৃতিইীধী-ভীরিত্যেতং সর্বাং মম এব, তত্মাদিপি পৃষ্ঠত উপস্পৃট্টো মনসা বিজানাতি, যং কশ্চ শক্ষো বাগেব সা।

এষা ছান্তমায়তৈষা হি ন, প্রাণোইপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতং সর্কং প্রাণ এবৈতন্ময়ে। বা অয়মাল্যা বাহায়ে। মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

"সরলার্থ্য !-- "ত্রীনি আত্মনে "মকুরুত" ইতি, টিদং প্রতীক্ষাধার ব্যাচটে— বিদ: বাচ প্রাণ্-ভানি (ত্রীনি স্থানি) সামার্থং (আয়ুন: ভোগায়) অকুকত অজনয়ৎ) [পিতা ইতি শেষঃ]। মনসোহস্তিত্ব লিক্ষাট অভ্তমনাং (বিষয়ান্তরাসক্রেডাঃ) অভ্তম, (অভ্তৰ) ন অদৰ্শং (ন দুটবান অস্থি); অক্তর্মনা অভ্যং, ন অংশ্যানং (ন প্রত্তবান্ মনি। কুত এতং 🤊 তি (ৰক্ষাং \ মনস। এব প্রতি, মনসা এব শুণোতি ৷ [মনস: বরপমাছ] কাম: (ব্লীসম্ভোগান্ধভিলায:), সংকর: (নীক-পীতাদিভেদবিকল্পনম্), বিচিকিৎসা (সংশয়জ্ঞান), প্রদা (শাল্লোক্তকর্মাদিয়ু আজিকাৰ্ছি:), অশ্ৰহা (ততাসভ্যভাবুদি:), গভি: (দেহাদীনামবসাদে উত্তয়নং ধারণমিতি যাবং), অমৃতিঃ (তদিপর্যায়ঃ), ছীঃ (লজা), ধীঃ (জানং), জী: (ভরং), এতং সর্কং মন এব (মনসং মন্তঃকরণভ এতে ধর্মা ইতার্থঃ)। তত্মাৎ (মনসঃ সন্ধাৎ চেতোঃ) গুঠতঃ (চকুরগোচরে) উপ**স্টঃ (অপি সন্) বিজ্ঞানাতি (বিশেবেণ অ**বগছতি—যতারং ম্পর্শ ইতি)। वाहः महाबर क्षत्रांगव्यक्ति--] वः कन्छ (यः कन्छिर) गर्मः (ध्रस्तिः), ना (मः) বাক্ এব ; [অভ: বাচ: কার্ব্যস্ উচ্যতে—] এবা (বাক্) হি (এব) অবং (বাচ্যাভিধাননির্বয়ং) আরম্ভা (অনুগতা---বস্তুব্যপ্রকাশিকা), হি (বসাৎ) এবা (बाक् मूनः) म [व्यव काकाका] । [व्यवनामी । कानमहावर माधवि —] कान्। (व्यमानिकाविकाविकाविकी वाधूवित्यवः) क्यांनः (घटनायामे), वानः (वर्यस्तुक्-वर्षी), क्षेत्रका (क्षेत्रकान्दरकू:), ममानः (बनक्षितापि शतिशामारक्क्), कार् (প্রাণানাং চেষ্টাদামান্তং), ইতি এতং দর্মং প্রাণ এব, (ন প্রাণাক্তিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ)। অরং (পৃশ্চদানঃ) আছা (দেহপিওঃ) এতররঃ (এতিঃ করৈ-রারকঃ)—বাঙ্করঃ, মনোমরঃ প্রাণময় ইত্যর্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

মুলাসুকাদে !-- "ত্ৰীণি আন্ধনে অকুত্ৰত" এই বাক্যের অর্থ বলিতেছেন [আদিকর্তা] মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই ডিনটী অর আজার क्षम् रुष्टि कविशाहित्सन। [त्यादक विषया शाहक—] 'व्यापात मन व्यक्त বিশ্নয়ে ছিল, ভাই শুনিভে পাই নাই', [ইহা হইভে বুঝা বাইভেছে বে,] মন ছারাট দর্শন করে, এবং মন ছারাই শ্রাবণ করে। ভাছার পর, কাম (ভোগাভিলাষ), সবল্ল (ভাল মন্দ চিন্তা) বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রহ্ম (শান্তে ও আচার্যা-বাকো দুড় বিশাস), অশ্রহ্ম (শ্রহ্মার বিপরীত). বুঁডি (বৈষ্য), অধুতি (বৈষ্যের বিপরীত), হ্রী (লক্ষা). ধী (বৃদ্ধিবৃত্তি) ও জী (জয়), এ সমস্তে মনই (মনেরই ধর্মা) : সেই কারণেই পশ্চান্তাগে কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা বায় বে, িইছা-অমুকেয় স্পর্শ । যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক-ই (বাকোর অভিক্রিক্ত নহে), এই বাক্ লন্তের অর্থাৎ বন্ধব্য বিষয়ের প্রকাশনে পর্যাপ্ত কিন্তু ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। ভাহার পর, প্রাণ, অপান, ৰ্যান, উদান, সমান ও ব্যব—এ সমস্তও প্ৰাণই ; আন্ধাও এডময়, বাৰ মর, মনোমর ও প্রাণময় কর্মাৎ বাক্ মন ও প্রাণই তাহার বিশিষ্টতা-माधन ॥ ए९ ॥ ७ ॥

শাক্ষরভাগ্রহা ।—পাংকত কর্বণং কর্তানি বানি ত্রীণ্যরাম্বাপকিথানি, তানি কার্যাবাং বিত্তীপ্বিবর্থানে প্রেড্যাহরেডাঃ পুণপ্রের্টানি; তেবাং ব্যাথ্যানার্থ উত্তরে প্রছ আ ত্রাহ্মণপরিস্থাপ্তে:। ত্রীণ্যাত্মনেহকুরতেতি। কোহভার্বং ৪ ইকুচ্যতে—বনং বাক্ প্রাণঃ, এতানি ত্রীণ্যয়ানি; তানি ধনো বাচং প্রাণক আর্থনে আর্থনকুরত কৃতবান ক্ষ্মী আনৌ পিতা। ১

তেবাং বনসোহজিবং বরণঞ্চ প্রতি বংশর ইত্যত আহ—লঞ্চি তাবং মনঃ শ্রোত্রাদিবাক্ষরপব্যতিরিক্তন্; বত এবং প্রসিদ্ধ—বাক্ষরপবিষয়াস্ত্রশহনে সভ্যাণি অভিস্থীভূতং বিষয়ং ন গৃহাতি, কিং দুইবানশীদং রূপন্ ? ইত্যুক্তো বস্তি—অভ্যান বি গতাং বন আসীং, সোহ্যক্তর্যনা আনং নার্পন্, তথেবং শ্রুত্বানসি বনীরং বচঃ ? ইত্যুক্তর অভ্যুবনা অভূবং নাপ্রৌবং সা প্রভবানশীতি। তথাদ্ বজাসায়িবে। রূপাদিপ্রহণসমর্বজ্ঞাপি সভশ্চক্রাদেঃ স্বস্থাবয়সম্বন্ধে রূপ-শক্ষাদিজ্ঞানং ন ভবভি, বজ চ ভাবে ভবভি, তদ্ভদন্তি মনো নামাজ্ঞাকরণং সর্বকরণবিষরোপ্যোগীভ্যবগ্রাভে। তথাং সর্বোচি লোকো মনসা স্থেব পঞ্চতি মনসা শৃংশাতি, তথাপ্রতি দর্শনাস্থভাবাং। >

অন্তিকে সিঙ্কে মনসং অরপার্থমিদমুচাতে—কামং ব্রীব্যতিকরাতিলাযাদিং, সহরং প্রভ্রাপন্থিতিবিদ্ধবিকরনং শুরুনীলাদিভেদেন, বিচিকিংসা সংশ্রক্ষানম্, প্রদা অদৃষ্টার্থের্ কর্ম্ম আন্তিক্যবৃদ্ধির্দ্দিবতাদিয় চ. অপ্রদা তদ্বিপরীতা বৃদ্ধিঃ, মৃতিং ধারণং—দেহাশ্ববদাদে উত্তম্ভনম্, অর্তিং ত্রিপর্দানঃ, ব্রীং ক্রচ্জা, বীং প্রক্রা, ভীং তর্ম, ইত্যেতং এবমাদিকং দর্কা মন এব—মনসোহ্দ্তকরণশু রূপাণোতানি। মনোহন্তিকং প্রত্যক্তক কারণমূচ্যতে—তত্মান্মনে নামান্তান্তঃকরণম্, ম্বাং চক্ষো মনোহন্তিকং প্রত্যাক্ষক কারণমূচ্যতে—তত্মান্মনে নামান্তান্তঃকরণম্, ম্বাং চক্ষো মণোচরে পৃত্তভাহপ্যাপশ্রেইং কেনচিং, হস্তশ্রার স্পান্য ছানোরন্মনিতি বিবেক্সপ্রতিপ্রতিপন্ততে; যদি বিবেক্সন্মনো নাম নান্তি, তির্ছি স্থ্যাত্রেণ কুতো বিবেক্প্রতিপন্তিঃ স্থাং গ্রন্থিবক প্রতিপত্তিকারণম্য তন্মনঃ। ১

অন্তি ভাৰন্তন: সক্ৰপঞ্চ ক্ৰছাৰিগতন্। ত্ৰীণালানীৰ ফ্লভ্ভানি কৰ্মণাং
মনোবাক্প্ৰাণাথানি অধ্যাত্মধিভূতমধিদৈবঞ্চ ব্যাচিথাসিভানি। ত্ৰাধ্যাত্মিকানাং বাহ্যনাপ্ৰাণানাং মনো বাাধ্যাত্ম। অংগনানীং বাগ্যক্তব্যেত্যাক্তঃ—— বং
কন্টিলোকে শক্ষে ধ্বনিস্তাৰাদিশাক্ষাং প্ৰাণিভিৰ্বণণিদলক্ষণং, ইত্ৰো বা বাদিত্ৰমেঘাদিনিমিতঃ, সক্ৰো ধ্বনিৰ্বাণেৰ সা। ইদ- ভাৰ্ঘাচঃ স্বৰ্পৰ্কৃষ্। ৪

অপ তন্তাঃ কার্যমুচ্যতে—এবা বাক্ হি যথাদ্ সন্তমভিধেয়াবসানমভিধেয়নির্গম্ আয়তা অফুগতা, এবা পুনঃ স্বয়মাভিধেয়বং প্রকাশা অভিধেরপ্রকাশিকৈব প্রকাশার্কস্থাং প্রদীপাদিবং; ন হি প্রদীপাদিপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরেণ
প্রকাশতে, ভর্মাক্ প্রকাশিকৈব স্বয়ং, ন প্রকাশ্য-ইতানবহাং শ্রুতিঃ পরিহরতি
এবা হি ন প্রকাশ্যা, প্রকাশক্তমেব বাচঃ কার্যমিতার্থঃ। ৫

অথ প্রাণ উচাতে—প্রাণো নুথনাসিকাসকার্যা ক্ষরবৃত্তিঃ, প্রণরনাথ প্রাণঃ; অপনরনার অপুরীবাদেরপানোহবারতিঃ আ নাভিছানঃ; বানো ব্যারখনকর্দ্ধা ব্যান:—প্রাণাপানরোঃ সন্ধির্বীব্যবহকর্দ্ধহতুক; উপানঃ উৎকর্বোর্ছগনাদি-হেত্রাগাদতনমন্তক্ষান উন্ধর্তিঃ; সম্বানঃ সমানরনার ক্রন্ত পীতত চ কোঠছানিহেপকা। অন ইত্যেধাং বৃত্তিবিশেষাধাং সামান্তত্তা সামান্তদেহচেঠাসম্বন্ধিনী বৃত্তিঃ, এবং বথোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিকাত্তমেতং স্কাং প্রাণ এব। প্রাণ ইতি বৃত্তি-মান্ অব্যাদ্ধিকে উকঃ; কর্ম চাত্ত বৃত্তিক্রেপ্রদর্শনেনের ব্যাধ্যাত্ম। ও

ব্যাখ্যাতাক্সাধ্যাত্মিকানি মনোবাক্সাণাধ্যাক্সমনি; এতরর এতি ক্ষার: প্রাঞ্জাপত্যৈরেতৈ পিছ্মনঃ প্রাণেরারদ্ধঃ। কোহ্সাবরং কার্যকারণসংখ্যতঃ ? আত্মা পিও আব্মবরূপত্মেনাভিমতোহবিবেকিভিঃ অবিশেষেণৈতন্মর ইত্যুক্ত বিশেষেণ বালুরো মনোমরঃ প্রাণমর ইতি স্ফুটীকরণম্ ৪৫ ৭৪৩ঃ

দ্বিকা। স্থিনাথাক্ষরচভূইরমরাক্ষ্মকারণ্যকিতিছঙ্গপ্রক্ষেণ্ণ পূর্বেপাসনত কলা চোক্রমিনানীয়া প্রাঞ্চলমাধ্যেরগুরুপ্রক্র ভাগপর্বায়ন্ত-পাত্ততে তাদিন। প্রাঞ্চলশেশত তাপেরায়্ত-প্রাণ্ডিয়া ব্যাহট্টে-প্রীণীতাদিন। জানকর্মকাশ স্থারাবি প্রাণ্ডিয়া চলারি ভোক্তেট্টা বিজ্ঞা ত্রীণারাব্য করালে পিতা করিওবানিতার্থ: ১

অক্সত্রেচাদি থাকার্পাদত্তে—তেবাখিতি। বই নির্দারণার্থা। ততা মনসোংখিবযাগে সাধ্রতি—মন্তি চাবদিতি। আরেজিগার্থসারিখে সভাপি কণাটিদেবার্থবিজ্যার্থনান হেরপ্তর বাকিপতি। ন চার্প্তাদি উদিতি পুজং, তক্ত গৃইসন্দাদিং, তল্মার্ক্যাদিসারিখে জ্ঞানকাণাটিংক্যান্ত্রপানিবার্থবিক্সাহিকেতার্থা। লোকপানিব্রিল তত্ত্ব প্রধানিক্যান্ত নত উতি। অভোগতি বাহ্যকর্পাঞ্চিতিরিজ্য বিষয়পাহি করপ্রিতি শেষা। ভাষের প্রসিক্ষিন্তার্থনিত চোলার্থিতি ক্রপ্রিতি লেখা। তারেবার্থবিজ্যানিত। তারেবার্থবিজ্যানিত। তারেবার্থবিজ্যানিত বাবং। বিষত্তবাল্লাক্তিরিজাপেক্ষা, তল্পিন্ সভাপি কালাচিংক্যাণ্ দটনক্তির্মাণ ক্রক্লার্থা। তারেবার্থকাতিরিজাপেক্ষা, তল্পিন্ সভাপি কালাচিংক্যাণ্ দটনক্তির্মাণ ক্রক্লার্থা। কর্মান্থ্যনাল্লাক্তি মনো নামেতি স্বন্ধ্যা। ক্রপাণিপ্রহ্ণসমর্থভাপি স্তাহীতি প্রমান্তি। কর্মান্থনানিক্সানিক্তা বৈলক্ষণনাহ্যক্তি সমনস্করবাক। ক্রিভার্থবিব্রহকোলক্তে—তথালিতি। তল্পক্ষেতি তল্পক্ষাতি—তথালিত স্বাহিতি তল্পক্ষাতি—তথালিতি সমনস্করবাক।

কাষাদিবদকানৰতাথা বাহুপান্ মনসং বরপা প্রতি সালয় নিরস্তাতি—অন্তিই ইতি।
ক্ষেত্রাদিবদকাষাদিরপি বিবক্ষিতোহারেতি ধরা হনোবৃদ্ধোরেকছ্মৃপেত্রোপসংহরতি—
ইত্যেত্দিতি। বৈত্রপুর্য়েশং মনো ভাকুকর্মবশারানার্থাকারেশ বিষ্ঠিত ইত্যক্তিপ্রভানেপ্রকাকামবতার্ছতি—বনোইভিড্মিতি। তদেবাত্তবলারণা ক্ষেত্ররতি—বন্ধানিতি। জন্মান্তি
বিবেককারশ্যক্ষরপ্রতি সর্ভা। চকুরসন্মধোনাত্রন পালবিশেবাল্নসংগি সন্মান্ত্রনা
ক্ষা বিনাপি মবে! বিশেষদর্শনা ক্ষামিত্যাশক্ষাক—বনীতি। ক্যাত্রত পালবা্ত্রাকি
বিবেচকভাব্যাক্ষাদিত্যার্থা। বিবেচকে কারণাপ্রয়ে সভ্যাপি কুটো মনাস্থিত্রাক—বন্ধানিত। হ

বৃত্তং কীর্ন্তরিক তাবদিতি। উত্তরপ্রস্থনতার্নিকৃৎ কুমিকাং করে।তি—বীনিতি।
এবং কৃমিকামার্চমাধান্তিকবাগ্রাধানার্থং বং কল্ডেডারি বাকামানার বাংকরে।তি—
আবেডাাদিনা। লক্ষ্যাটেং ক্ষমিবিবিধে বর্ণান্তেহ্বর্ণান্তক্ষণ । ডক্রাছ্মে ব্যবহর্তক্ষালানিহার্বাল্লং, বিতীরেঃ যেবানিকৃতং। স সংক্ষেণি প্রকৃত্য বাংগবেডার্থং। প্রকাশক্ষাত্রং
বালিকৃত্যা ডক্ত প্রসাশমাহ—ইয়ং ভারনিতি। ড্রামানিক্রেনিবারক্ষারাসাধ্পনাশার্থেতি
লেখা ।

বাচোহণি একান্তহাৎ কৰা অকাশক্ষাত্ৰা বাসিত্বাক্ষান্ত্ৰাক্ত এবেভি । স্টাক্ত নমৰ্বন্তে—ন বীভি । একান্ত্ৰনেগ্ৰিয়াতীলেক্সিটি শেষ্ট । একাশিকাশি সাক্ষাক্ত চেৎ, তজাপি প্রকাশকার্ত্তরমেটবামিতানবছা স্থাৎ, তরিরাসার্থ্যমান হি নেতি প্রতি: প্রকাশক-মাজং বাণিতাহি। স্বপরনির্বাহকস্কশক্ষা তত্মাৎ প্রকাশকস্থা কাল্য ব্র দৃশ্বতে, তজ বাচঃ স্কাশসমূপভ্যে বেড্যাহ—ভ্যাহিত্যাবিনা। ৫

আধ্যান্ত্ৰিক প্ৰাণবিষয় বাকাৰবভাৰ্ব্য ব্যাকরোতি—লংগতি। মুগাদৌ সঞ্চার্ব্যা সঞ্চরণাহা হদলসক্ষিনী বা বার্বৃত্তিয় তা আগশক্ষপ্রবৃত্ত্য নিমিত্তনাত—প্রগলনাদিতি। পুরতো নিমেরণাবিভি বাবং। শুললাহখোদেশে বৃত্তিরত্তে তাখোকৃতিরানাভিত্যানে। প্রদলাহারতা নাভিপর্বাপ্তবিদ্যান ইতি বাবং। ব্যালসনং আগাপান্যোনিত্যনং কর্মান্তেতি তথোক্তঃ। বীর্বাবং-কর্ম অরণাম্যানুহপাদনাদি। উৎকর্মো কেন্তে পৃষ্টিঃ। আদিপ্লেনাংক্রান্তিরক্ষা। আপশ্যেনান্দক্ষ পুনক্ষজিনাশক্ষাহ—অন ইত্যোলাহিতি।

তথাপি তৃতীরক্ত প্রাণশক্ষ ভাষাণ পুনক্তিরি চাণকাচ প্রাণ ই চাঁতি। সাধারণাসাধারণ-সৃত্তিমান্ প্রাণ ইত পৌনকজামিতার্থা। সনসো দশনাদিবছাচোগছিবেরপ্রকাশনবচ্চ প্রাণজাগি কার্যা বজকামিতানক্যাহ—কর্ম চেতি। ৬

এ গ্রায় ইতাই মনটো বিকারার্থয়ং বৃত্তস্থাতিনপূর্বক কণ্ণতি—বন্ধাতিনীতি । আধ্যান্তিক কানা বাগান নামনারভকত্বং বার্যতি—প্রজাপতি গ্রাহিন অধ্যক্ষরকাপ প্রাপ্তস্ক্র কানা বাগান নামনারভকত্বং বার্যতি—প্রজাপতি গ্রাহিন অধ্যক্ষরকাপ প্রায়ন্ত ক্ষমান্ত্রপক্ষরতাশকাহি—বাহ্যকাপ প্রকাশ প্রায়ন ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ প্রেনিকাপ্তয়াক্র ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ প্রায়ন ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ প্রকাশ ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ প্রকাশ ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ ক্রিয়ানিকাপ্ত প্রকাশ প্রকাশ ক্রিয়ানিকাপ্ত ক্রিয়ানিকাপ্

ভাষ্যানুষাদ I—পূর্বে পাছ্ক করে। কলপ্রনে বে ভিনটি জন উন্নি-পিত স্ট্রাছে, সেগুলি নিজে কর্মজন্ত এবং তাহাদের বিষয়ও (কার্যাও) বিস্তীর্ণ কে: , এইজন্ত পূর্মবন্তী জন্মসমূহ অপেকা সভাগ ও উৎক্তি সেই জন্মন্ত্রের ব্যাখ্যার জন্ত প্রবন্তী সমগ্র গ্রাহ্মণ আরম্ভ ইডেছে।

"ত্রীপি আয়নে অকুরত" এই শ্রুতির অথ কি, তাহ। বলা হইতেছে—মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অয়; পিতা প্রথমে মনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই তিনটি অয় স্ট করিয়া আপনার জন্ত নির্দিষ্ট রাখিবেন। ১

তন্মধ্যে যনের অভিত্ব ও ক্ষরপ বিষয়ে লোকের সংশ্র আছে; এইজয় বিশিতছেন—প্রোক্রাদি বহিরিজ্রিরের অভিরিক্ত মন-নামে একটি বন্ধ নিশ্চরই আছে; বেহেতু, এইরপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে বে, বহিরিজ্রির ও বাহ্ছ বিষরের সহিত আছার সক্ষ সংঘটিত হইলেও ইজ্রিরগণ সে বিবর প্রহণ করে না; বেমন—'তৃদি কি এই রূপটি দর্শন করিরাছ?' এই প্রকার জিফ্রাসিত হইরা লোকে বলিরা খাকে বে, আযার মন জন্ত বিবরে স্মিবিট ছিল, বিবরান্তরে নিবিটিটর থাকার আমি ইছা দেখি নাই; সেইরূপ, 'তুমি কি আযার উক্তান্তিত এই শক্ষ গুনিরাছ?'—জিল্লাম্য ক্রিক্তিক, বেলিরা থাকে,—'আযার মন

আন্ধ বিবরে ছিল, তাই [ভোষার গঞ্] গুনিতে পাই নাই।' আঙ্কর ব্যাইতেছে বে, চকু:প্রকৃতি ইজিরনিচর রূপপ্রকৃতি বাছ বিবরপ্রতাপে সমর্থ চুইলেও এবং নিজ নিজ বিবরের সহিত উপস্কু সহত্ম লাভ ক্রিলেও, বাচার অসরিধানে রূপ ও পজাবি বিবরে জ্ঞান হর না; অখচ বাচার সরিধান থাকিলে রূপ ও পজাবি বিবরে জ্ঞান হর, চকু:প্রতৃতি ইজিরের অভিরিক্ত এবং সমত ইজিরের বিবর্গাবিকাশক্তির সহারকৃত মনঃ নাবে একটি শুডর অন্তঃকরণ আছে। আভ্রেম, মনের বাপ্রতা বহার বথন ক্রিলাবি ব্যাপার নিশার হয় না, তপন মনের সাচাবোই বে, সকল লোকে দর্শন ও প্রবণ করিয়ে গাকে, ইচা অবপ্রতী বীকার করিতে চইবে। ২

এই सत्य वरमञ्ज व्यक्ति अवानिक कहेत, এवस काकान व्यक्तपरिकामार्थ अह ৰথা বলা চুট্ডেডে-কাম-ব্রীসমালিজনাদির মহিলাব, স কল-সমূধে উপত্তিত বিষয়-বিষয়ে বিকল্পনা অর্থাৎ ইয়া শুক্ল বং নীল উভ্যালি বিভক্ত, বিচিকিৎদা---নংশরামুক জ্ঞান, শ্রম্বা—মন্টার্থ লপুণাপাপামুক কর্ম্মে এব দেবতা প্রভৃতি বিৰয়ে আজিকাবৃদ্ধি (সভ্যভাজান --বিশাস), অপ্ৰয়া --প্ৰথাব বিদরীভ, গুডি---शावन कतः वर्षाः (नशामित अदनव अम्मात जेतप्तन - क्रितकता कता : अर्था ---ধৃতির বিপ্রীত, বী--লক্ষা, ধী--প্রস্কা অধাং ,বাধণজৈ, ভী---ভর, এ সম্প্র मनहै, सर्थार এ नमक्रके सक्षःकन्य भरतन सक्ष्यः। महत्तक्र क्रिक्टिवर् प्राप्तः কারণ বলা ছইতেছে--বেছেড চকুর অগোচরে অর্থাৎ বে ছান চকু হাবা কেপিতে পাওরা বার না, সেরপ স্থানও বলি কেচ স্পর্ল করে, ভাচা চটবেও কেবল মনেণ সাহায্যেই বিস্পষ্ট রূপে বৃদ্ধিতে পাসং বায় বে, এটি চক্তেৰ ম্পূৰ, কি-বা এটি कासुर्वर्गतंत्र म्लर्न । हेडा बहेरछ ९ मरनानामक व्यवस्थानंत्र व्यक्ति श्रमाणिक वृत्र । বলি অভ্যন্তবৃদ্ধ পাৰ্থক্য-বোধের উপার্থরূপ মন না গাকিত, ভালা হটলে ওধু ভুগিজিবের সাহাব্যে কথনট ক্রমণ বিবেকবোধ অর্থাৎ ন্পর্শগত পার্থকালান হটত না ; অভএৰ বৃধিতে হটবে বে, বাহা বার! ঠান্ধণ স্পূৰ্ণবিবেক নিসায় ইটয়। शास्त्र, डाइंडियन । ३

এইরণে মনের অভিত্ব সাধিত কটন, এবা তালার অরপও নিরাণিত কটন;
আডাপের কবের কনবরপ অধ্যাত্ম, অনিভূত ও অবিলৈবাত্মক মনঃ, বাক্ ও আননামক অর্জ্রের ব্যাব্যা করিতে হট্বে। তর্মাধ্য আধ্যাত্মিক বাক্, মনঃ ও প্রাননামক অর্জ্রের মধ্যে মনের অরণ ব্যাব্যাত হট্রাছে, ইলার পর এখন বাক্-নামক
আল্লের অরণানি বলা আবুল্লক; এডগর্থে প্রকর্তী বাক্সের অবভারণা করা ইটতেতে।—সগতে বে কোন আকার শক্-আনিগবের কর্ ও তাল্প্রভৃতি ভানে

অভিবাদ্য অকারাধি বর্ণীয়ক ধ্বনি, অথবা বাভবর ও মেবাদি-স্মুখিত অস্ত প্রকার ধ্বনি, (১) সে সমত ক্বনি বাকট অর্থাৎ বাক্ হইতে পৃথক্ প্লার্থ নঙ্গে। ৪

মতংগদ ভাষার কার্য্য বলা হইতেছে—বেচেতু এই বাক্ মান্তি ধেরার্থ-সমাপ্তির অর্থাৎ বাচ্যার্থ নিপ্রের মন্তগত;— মন্তিধের বা বাচ্যার্থ বেমন থাক্যের প্রকাশ্য, এই বাক্ কিন্তু সেরুপ কাচাবে। প্রকাশ্য নতে, পরন্ত বাক্যার্থেরই প্রকাশিকা; কারণ, বাক্ হইডেছে—প্রদীপাদিন ভাব প্রকাশ-স্বভাব; প্রদীপ প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপদার্থ বেমন কথনও মধ্য কোনও প্রকাশ দারা প্রকাশিত হয় না, তেমনি এই বাক্ও মধ্যনের প্রকাশকই হন, কিন্তু নিজে কাহারও প্রকাশ হর না। এইকপে শ্রুতি নিজেই মাশ্রিত 'অনব্ছা' দোবের পরিহার কবিয়া বলিতেছেন—নিশ্রেই এই বাক প্রকাশ নতে; পনকে প্রকাশিত করাই ইচার স্বাভাবিক কার্য্য (২)। ৫

মতংপৰ প্রাণেৰ কথা বলা চইতেছে —প্রাণ মর্গ — মুগ ও নাসিকা-প্রদেশ সক্ষৰণশীৰ জদরত বাৰ্গতি বা বায়ুৰ ব্যাপ্তিবিশেষ; সমুগদিকে নিঃসরণ ক্রে বলিরা — প্রাণনামে মতিহিত চর। মধান অগ - মধোদেশগামী বার্গতিবিশেষ; মণান্রাণি মধনান কবে ধলিধা উঃ মধান নামে মতিহিত চর; সদার হইতে

- (১) তাৎপবন পদ্দ সাধারণতঃ ছই প্রকাব, বণ ও ধানি, তরানে বর্ণাক্সক শক্ষপ্রলি কণ্ঠ ও তালুপ্রভৃতি স্থানে অভিযান্তরীণ বাধুব প্রেখণ; ধানা প্রতিবান্ত চইবা থাকে। বে বর্ধ যে স্থানের স্থানে প্রকাশ পাইরা থাকে, তাহাকে দেই নামে অভিনিত করা হলা; বেমন—
 'অ', করণ, 'হ'ও বিসন, ইংবাং কঠের সাহাযো অভিনাত হল বলিলা কঠাবর্ণ। বর্ণ উচ্চা-রণের স্থান আটেট, বঙা,—"লটো স্থানানি বর্ণানামূব কঠা শিবতথা। সিহ্নাস্তাক দ্যাক্ত নাসিকেট্রক ভালুকা।" এতহাতিরিক আর একপ্রকান পথ আছে, তাহাব নাম থানি। স্থানি-প্রকাশিক ভালুকা।" এতহাতিরিক আর একপ্রকান পথ আছে, তাহাব নাম থানি। স্থানি-প্রকাশিক আ্লাভ্যাকের কল; স্থানি বিশ্বনাথ বলিয়াকেন—"প্রে। পানিক বর্ণক, স্থানিকব্রা ক্রিঃ" ইভালি।
- (২) ভাগেদঃ—শক্ষরতে অনবছালোবের আনত। গ্টকণে ত্টরাছিল—শক্ষ ববি
 ব্যাকাশ না হুইড, ভাহা হুটলে পদ বেরণ অর্থ প্রকাশ কবে, ভল্লণ পদ্পপ্রকাশের সভাও অপর
 প্রকাশকের (শক্ষের) আবিশ্রক হুইড; আবার সেই ভূতীর প্রকাশকের প্রকাশের জভ্ত অপর
 প্রকাশকের আবিভ্রক হুইড, এইলংশ চিরকাল প্রকাশকের অপেকা থাকিলা যাইড, কলে
 কোম শক্ষ অর্থাকাশবে সর্গ হুইড না, এইলভ শক্ষে ব্প্রকাশ বলিয়া বীকার করা আব্স্ক ত্ইরাছে। ভাই ভাল্লকার বলিয়া বিলেব ব্যু শাক্ প্রকাশিকর, বহং ন প্রকাশা ইডিঃ

নাভিদেশ পর্যান্ত ইচার প্রচারতান। শ্বীরত্ব বহুলম্ককে বিশেবরূপে সংব্যন করা বাহার কার্যা, ভাচার, নাম ব্যান: বাান বাবু প্রাণ ও অপানের সন্ধিলানির এবং বীর্যাসাধা কর্পের নিজ্ঞানক। উদান—উত্তররূপে উদ্ধাননাদি কার্যা নিজ্ঞাদনের হেতৃত্বরূপ—উদ্ধাননী বারু, পাণভল হটতে মন্তক পর্যান্ত ইছার মবিছিভির স্থান। স্থান—ভূক ও শীত অর্থনাদির স্থীকরণ করে, ইচা কোর্তে। অর্থনার করে। অন অর্থ—বারুর রভিবিশেষ. উক্ত প্রাণ প্রভৃতিব বে, সর্বপ্রকার দৈছিক চেইছাল কথা বারুর রভিবিশেষ, উক্ত প্রাণ প্রভৃতিব বে, সর্বপ্রকার দৈছিক চেইছাল কথা বলা চইল, কলতঃ এ সমন্ত প্রাণ্ট প্রাণ্টিনিক্তন্তে)। প্রাণ শক্ষে প্রণাদি রভিরিক্তির কথা বলা চইল, কলতঃ এ সমন্ত প্রাণ্ট প্রাণ্টিনিক্তনতে)। প্রাণ শক্ষে প্রণাদি রভিবিশিষ্ট আবান্তিক অন অর্থাৎ স্থানার্থ বারুর্জি উক্ত চর্চল; এবং প্রণাদি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিপ্রদর্শনে ইচার কার্যাও প্রদর্শিত চইল () । প্র

এইরণ মন, বাক ও প্রাণ-নামক সরর্য় বর্ণিত হটল। 'এচনার' ফ্রথ— প্রজাপতিসম্পর্কিত এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ বারা। ইফা নির্মিত; এট লেচে-ক্রির স্থাটিভূত সেই বস্থাটি কি গুঁতাছা ফ্রায়ো; এগানে আছা কর্থ দেহপিও; ক্রবিনেকী লোকেরা ক্রানবশত: এট দেহপিওকেট আছা বলিরাখনে কবে:

(২) ভাবলবা— প্রাণ পদার্থতি বে বি. এ সম্পাদ বিশ্বর যাত্রাল দুই জয় , ভারবেং যে ছুইটি প্রধান ও বিচারসত, ভারারত উরেগ কবি এটি—সাংখাতাদাগণ বলেন—"সামাঞ্চকরণ্ডিও প্রাণান্ত। বাহরং পঞ্চ" কর্বাবে প্রাণ, জপান, বাান, স্বান ও উনান, এই বে পঞ্চ প্রাণ ইরার প্রভা পদার্থ নিয়ে এই বে পঞ্চ প্রাণ ইরার প্রভা পদার্থ নিয়ে এই বে, ক্ষর্করণ প্রভৃতি প্রভিনিছতই নিজ নিছ কার্য সম্পাদর করিও গালে, ভারালের সেই বিশেষ বিশেষ করেবার সাধারণ করা কইতেছে—এই প্রাণ বিশ্বর করেবার সাধারণ করা কইতেছে—এই প্রাণ বিশ্বর প্রভৃতি গালার রথা কর্তকর্পি পানী গালিলের, সেই শানীগুলি নিম্মেনের প্রয়োজনীয় কার্য করে বার ইরার ক্রিলাই নিয়ে প্রায় করেবার সাধারণ করেবার নাড়িবার কর্তা প্রভৃতি প্রভৃতি বারেক, বিশ্বর ক্রেয়ার সাধারণ কর্বার করেবার, ইরার বিশ্বর বিশ্বর বার করেবার সাধারণ করেবার বিশ্বর বিশ্বর বার বার্য করেবার বিশ্বর বার বার্য বিশ্বর বিশ্বর বার বার্য বার্য করেবার বিশ্বর বার্য বার্য করেবার করেবার করেবার করেবার বার্য করে

णांक्यात्र अवारम भ्याम' वाक्ष्य पीर्यमाथः कार्यः विष्णावरमत्र महात्र अवर आव छ समाव-नावत्र मक्त्रिकाण पविकारक्षम १ - अ क्ष्या काम्यत्वाशिक्षक कांत्रक लोक्सिक्टन क्ष्यिक स्टेगारक। यव --- अब या काम्यागामर्थां सुविद्धं स कांग्यः "वैज्ञाति (कारकानाः अध्यक्ष---) स्थारम प्रदेशाः। এইজন্ম ইছাকে 'আন্ধা' বলা হইল। 'এতরার' শব্দে বাহার সাধাল্লারে উল্লেখ করা হইরাছে, 'বাল্লর', 'মনোমর' ও 'প্রাণমর' শক্ষে ভাছাকেই বিশেষভাবে নির্দ্ধেক করিয়া পরিক্ষুট করা হইল॥ ৩৭॥ ৩॥

আভাসভাস্য -- ভেবামেব প্রাঞ্জাপত্যানামন্নামাধিভৌতিকো বিস্তারোহভিধীরভে—

সাভাসভাব্রান্ত্রান :— বঙ:পর উক্ত পাকাপত্য অৱসমূহের আহি-ভৌতিক বিস্তার বর্ণিত হইতেছে—

ত্রয়ো লোক। এত এব, বাগেবায় লোকো মনোহস্তরিক-লোকঃ প্রাণোহসো লোকঃ ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরকার্থঃ 1—এতে (বাহ্মন:-প্রাণা:) এব ত্রয় লোকা: (ভূর্ব:স্বর্নামান:), নৈতেভা ব্যতিরিক্তান্তে ইতি ভাব:)। [তত্র বিশেষমান্ত—]
বাক্ এব ময়ং (দৃশুমান:) লোক: (ভূ:), যন: মন্তরিক্তবোক:, তথা প্রাণঃ
মধ্যে লোক: (বর্ণোক:)। [উক্তময়ত্রমেশং চিন্তনীয়ম্ ইতি ভাব:] ॥৫৮॥৪॥

মুল্যান্সলাদে ?—এই যে, অগ্নরয় উক্ত হইল, ইহারাই ত্রিলোকসরপ ; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অন্তরিক্ষলোক (ভূবর্লোক), আর প্রাণ হইতেছে—সর্লোক, অর্থাৎ এই ত্রিলোকই উক্ত ত্রিবিধ অগ্নয় ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

শাক্ষর-ভাক্সম্ !--এরে লোকা: ভূচ্বংশ্ববিজ্ঞানা: ; এত এব বান্মন:-প্রাণা: । তত্র বিশেষ: --বাগেবার লোক:, মন:--- সম্বরিক্ষলোক:, প্রাণোহসৌ

টীকং । বংগাদনিখাবাবাংক্তিকবিভূতিপ্রথশনান্তব্যাধিভে}তিকবিভূতিপ্রদর্শনার্থমূভ্রপ্রছব্ব-চারয়তি— ভেবামেবেতি । তত্তেভূভিং সামাজং প্রামৃশ্তি চ ৫৮ ॥ ৪ ॥

ভাষামূৰাল । — ভূ:, ভূব: ও বঃ, এই লোকত্ররও এতংবরণই—বাক্, বন: ও প্রাণ্যরূপই; তল্পধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ হইতেছে—এই পৃথিবীলোক, মন হইতেছে—অন্তরিক্লোক, ভার প্রাণ হইতেছে—মূর্লোক ॥ ৬৮ ॥ ৪ ॥

ত্রেরো বেদা এত এব, বাগেবর্যে দে। সনে। য**ভূর্বেনঃ প্রাণঃ** সামবেদঃ ॥ ৯ ॥ ৫ ॥

সরসার্কঃ ।—এতে (বাহ্মন:প্রাণা:) এব তরঃ বেদাঃ (খগ্রফু:-দামাখ্যাঃ)। "[ভঞারং বিশেব:--] বাক্ এব বংখনঃ, দনঃ বফুর্বেলঃ, প্রাণঃ সামবেশ: ; [অথকাবেদন্ত বেদত্তধান্তর্গতকাৎ বেশন্ত ত্রিছমিতি ভাব:] ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

ইন্ধান্ত আদেক এই বে,
বাক্ই ঋগ্বেদন্তরূপ, মনই যজুর্বেনদন্তরপ, এবং প্রাণ্ট সামবেদকর্প ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

দেবাঃ পিতরো মনুষ্যা এত এব ; বাগেব দেবা মনঃ পিতরঃ প্রাণো মনুষ্যাঃ ॥ ৬০ ॥ ৬

সারকার্থিঃ—এতে এব দেবা: পিতবং মন্তবা: । তিত্র] বাক্ এব দেবা:, মন: পিতবং, প্রাণ: মন্তবা। ইতি॥ ৮০ ॥ ৮॥

ক্রান্ত বাকে ১—এই সর এথই দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুয়াগণ, তথাধে বাক্ দেবগণসরূপ, মন পিতৃগণস্কপ এবং প্রাণ মনুয়াগণসরূপ ॥ ৬০ ॥ ৬ ॥

শাকর-ভাষ্যম্ !— • ৯ ৬০ । ৬ ৪

ভাৰ্যানুৰাদ ৷ - • ৷ ১ • ৷ ১ ৷

পিতা মাতা প্রক্তি এব, মন এব পিতা বাঙ্ মাতা, প্রাণঃ প্রকা ॥ ৬১ ॥ ৭ ॥

সরলার্থঃ — এতে এব পিতা, যাতা, প্রজা (সর্ভিন্চ)। [ত্র] মনঃ এব পিতা, বাক্ যাতা, প্রাণ প্রজা ইতি । ১১॥ ৭॥

ক্রুলাকুশাকে !—এই করত্রই পিডা, মাতা ও সন্তানস্বরূপ, ভন্মধ্যে মনই পিডা, বাক্ই মাডা, এবং প্রাণই সন্তানস্বরূপ ॥ ৬১ ॥ ৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — তথা ত্রো বেলা ইত্যাধীনি বাক্যানি ব্যক্তিন ১৯-৮১ ঃ « — ৭ ঃ

क्किशः जिल्लाकीशंकायप्रस्तः वर्षकाः विकाशविष्यांकारः आकृतः अववर्षात्रशाहरू सर्वाठि ॥ वस्र-१८ ॥ १९-१९

ভাষ্যালুক্ষাল !--বেদত্তরও সেইরপ। এই "ত্ররো বেদাঃ" ইত্যাদি তিনটী ক্রতির **অর্থ সরল ; [হুডরা**ং ব্যাধ্যার প্ররোজন নাই] ॥ ৫৯-৬১ ॥ ৫-৭ ॥

বিজ্ঞান্তং বিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাতমেত এব, বং কিঞ্চ বিজ্ঞাতং বাচক্তজ্ঞপন্, বাপ্ৰি বিজ্ঞাতা, বাগেনং তদ্ভূমাৰতি ॥ ৬২ ॥ ৮॥ সরসার্থা !—তথা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেষের জাতং), বিজিঞ্জাতং, অবি-জাতং (চ); [ততারং বিশেষঃ—] বং কিঞ্চ বিজ্ঞাতং, তং বাচঃ (বচনত্ত) রূপষ্; হি (ব্যাৎ) বাক্ বিজ্ঞাতা (প্রকাশকরপদাদিত্যাশরঃ)। [বাগ্বিজ্ঞানফলমূচ্যতে] বাক্ তং (বিজ্ঞাতং) ভূদা এনং (বাগ্বিভূতিবিদং) অবতি (পালয়তি) ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥

শুলাত নালে 2—বিজ্ঞাত, বিজিজ্ঞান্ত এবং অবিজ্ঞাতও ইহারাই।
যাহা কিছু বিজ্ঞাত, তৎসমন্তই বাক্যের রূপ; কারণ, বাক্ নিজেই বিজ্ঞাতা:
যাহা [বে লোক বাক্যের এইরূপ বিভূতি জানেন,] বাক্ নিজেই সেই
বিজ্ঞাত্যরূপ হইয়া ভাহাকে পালন করিয়া থাকে ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥

শাক্ষরভাভ্যম্ !—বিজ্ঞাতং বিজ্ঞিজান্তমবিজ্ঞাতমেত এব; তথ্ বিশেবঃ
—যংকিঞ্চ বিজ্ঞাতং বিস্পাইং জ্ঞাতং, বাচন্তদ্রপং; তথ্র স্বর্ধেব হেতুমাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্রকাশান্তকভাং কথমবিজ্ঞাতা ভবেং, বা জ্ঞানপি বিজ্ঞাপরতি;
বাচৈব সম্রাভূ বন্ধু: প্রজ্ঞারত ইতি হি বক্ষাতি। বাহিশেববিদ ইদং কলমুচ্যতে
—বাগেবৈনং যথোক্তবাহিত্তিবিদং তর্মজ্ঞাতং ভূতা অবতি পালরতি। বিজ্ঞাতরূপেবৈশ্ভান্ধ ভ্যোজ্যতাং প্রতিপ্রভ ইতার্থ: ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥

টীকা। বিজ্ঞান্তাদিবাকামাদার তলগতং বিশেষং দ্পরতি—বিজ্ঞানতি। বিজ্ঞান্তং সর্বাং বাচো দ্বপথিতি প্রতিজ্ঞাতে গাংগা সপ্তমার্থঃ। প্রকাশকরেংগি কথা বাচো বিজ্ঞানতথ্যিতা-শক্ষাক্—কথ্যিতি। প্রকাশাস্ত্রক্তবেব কুতে। বাচা নিদ্ধমিত্যাপকাক্—বাচেতি। বাস্-বিশেষভাষ্ট্তিঃ ৪ ৬২ ৪ ৮ ৪

ভাষ্যামুশাদ 1— মার যে, বিজ্ঞাত, বিজ্ঞিত ও অবিজ্ঞাত, তাহাও এই অর্বরই বটে। তাহাতে বিশেষ এই যে, যাহা কিছু বিজ্ঞাত, অর্থাৎ বেশ উত্তয়-রূপে জাত, তাহা সমন্তই বাক্যের রূপ। শ্রুতি নিজেই সে সম্বন্ধে হেতু প্রাণ্শন করিতেছেন—বেহেতু বাক্ই বিজ্ঞাতা; কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাশাত্মক; বাহা অন্ত পদার্থ বিজ্ঞাপিত করিরা দের, সে নিজে অবিজ্ঞাত থাকিবে কিরপে! অভিগ্রার এই যে, যে বাক্ (শন্ধ) নিজে অবিজ্ঞাত থাকে, সে কথনই অপরকে বিজ্ঞানিত বা প্রকাশিত করিতে পারে না। ইহার পরেও বলিবেন বে, 'হে সম্রাটু, বাক্যেই বন্ধু জানা যার' ইতি। যথোক্ত প্রকার বাক্যমহিমাভিজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ ফল কলা হইতেছে—বাক্ নিজেই বীর বিভূতিস্বরূপ হইরা উক্তপ্রকার বাল্ বিভূতিজ্ঞ লোককে রুক্তা করিয়া থাকেন,—আর ইহার পরিজ্ঞাতভাবে ভোজনীয় হইরা থাকে। অভিপ্রার এই বে, যে যে আর-ভোজন করিতে হইবে, ভাহা; তিনি পৃর্বেই জানিতে পারেল ৪ ৩২ ৪ ৮ ৪

ষৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞান্তং মনসন্তজ্ঞপং, মনো **হি বিজিজ্ঞান্ত**ং, মন এনং তদ্ভুত্বাবতি ॥ ৬৩ ॥ ৯ ॥

সরসার্পঃ —বং কিঞ্চ বিজিঞ্জান্তং, তং মনসঃ ক্লপন্; হি (বশ্বাং) মনঃ বিজিঞ্জান্তং (জিঞ্জানা মনোধর্ম ইভার্যঃ), ততত্ত মনঃ তং (বিজিঞ্জান্তঃ) ভূষা এনং (মনোবিভূতিবিদং) অবতি (ব্লক্তি) ॥ ৬৩ ॥ ১ ॥

ক্রান্তলোকে 1—বাহা কিছু বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত, ভাহা মনেরই রূপ ; কেহেতু, মনই বিজিঞ্জান্ত ; মনই বিজিঞ্জান্তরূপ ধারণ করির। ইহাকে (মনের মহিমাভিজ্ঞাক) রকা করেন ॥ ৬৩ ॥ ৯ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্।—তথা বং কিঞ্চ বিজিঞ্জাতঃ, বিশ্পটং প্রাত্মিটং বিজিঞ্জাতন, তং সর্বাং ননগো স্থাম্ ; মনঃ হি যন্ত্রাং সন্দিল্লানাকার্ডাছিলি-জাত্তম্ পূর্ববিদ্যাবিভূতিবিদঃ ফলং—মন এনং ডণিজিঞ্জাতঃ ভূতাবিতি বিজিঞ্জাত-স্কপেশৈবায়ত্বমাপস্থতে ॥ ৬০॥ ১॥

্টীকা। সন্ধিক্ষান্ধিয়েই সকল্পিকলালক্ষাণিতি যাবং: ভক্তং সক্ষা বিভিন্নাঞ্জ সমোলপ্ষিতি সম্বন্ধঃ প্ৰবিদ্যুতিবিদে। যথা ফলনুড্ং, ভদ্দিতি যাবং। ৬০৪৯ ল

ভাষ্যান্ত্রশাদ ।—সেইরপ বাহা কিছু বিশিল্পান্ত—বিস্পাইরপে জানিতে অভীই, সে সমস্তই মনের রূপ; কেননা, সন্দিহ্নান আকারেই মন প্রকৃতিত হর, অর্থাৎ সংশ্বর করাই মনের স্বাভাবিক ধর্ম; এই অন্ত মনই বিশিক্তান্তরূপে পরিস্থীত। পূর্বের ভার, মনের বিভূতিক্ত ব্যক্তিরও কল এই বে, মন নিজেই সেই বিশিক্তান্ত বস্তুত্তরূপ হইরা ইহাকে (মনের বিভূতিক্তকে) রক্ষা করিয়া থাকে, অর্থাৎ বিশিক্তান্তরূপেই ভাহার অন্তাধ প্রাপ্ত হইরা থাকে ৪ ৬০ ৪ ১ ৪

বং কিঞ্চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্থ তদ্রপং, প্রাণে। ছবিজ্ঞাতঃ, প্রাণ এনং তদ্ভূত্বাহ্বতি ॥ ৬৪ ॥ ১০ ॥

সরকার্থার :—বং কিঞ্জবিজ্ঞাত (জ্ঞানাবিদ্যীভূতন্), তং (তং সর্কং) প্রাণক্ত রূপন্ন; হি (বজঃ) প্রাণঃ অবিজ্ঞাতঃ। প্রাণঃ তং (অবিজ্ঞাতং) ভূষা এনং (প্রাণবিভূতিবিদং) অবস্থি (স্কৃতি) ঃ ৩৪ ঃ ০০ ঃ

স্থান্ত ব্যাল ।—বাহা কিছু খাবিজ্ঞান বস্তু, ওৎসমতেই আনের রণ ; বেছেডু, প্রাণই ক্ষমণতঃ খাবিজ্ঞান । প্রাণই সেই খাবিজ্ঞান রূপ ধারণ করিয়া প্রাণবিভূতিকঃ লোককে রক্ষা করিয়া বাজে ৪ ৬৪ ৪ ১০ ৪ শাক্ষর-ভাষ্যম্ঃ—তথা বং কিঞ্চ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানাগোচরং, ন চ সনিক্ষানং, প্রাণ্ড ভদ্ধপং, প্রাণো ছবিজ্ঞাতঃ; অবিজ্ঞাতরপো হি বল্লাং প্রাণো-হনিক্ত ক্রডেঃ। বিজ্ঞাত-বিজ্ঞিজাতাবিজ্ঞাতভেদেন বাধানংপ্রাণবিভ্যাপে স্থিতে ব্রেরা লোক। ইত্যাদরো বাচনিকা এব। সর্বাত্র বিজ্ঞাতাদিরপদর্শনাঘচনাদেব তত্ত নিরমঃ কর্তব্যঃ। প্রাণ এনং তদ্ভূজা অবহি—অবিজ্ঞাতরপেণৈবাত প্রাণো-হরং ভবতীত্যবং। শিশুপুরাণিভিঃ সন্দিহ্মানাবিজ্ঞাতব্যারক্ষা আচার্য্যাণিক্রাদরো দৃত্তরে; তথা মনঃপ্রাণ্ডিয় সন্দিহ্মানাবিজ্ঞাতধ্যারক্ষালাপ্রতিঃ। ৬৪॥ ১০॥

টীকা। অনিকক্ষণে তর্বিজ্ঞাতকপো যথাৰ আণ্ডখাদ্বিজ্ঞাতং স্বাং আণ্ড কুপ্ৰিতি যোজনা। বিজ্ঞাতাদিকপাতিরেকেশ লোকবেদান্তভাবাহিজাতাদিকপন্থতিবানেকৈৰ ৰামাদীনাং লোকান্তান্ত সিদ্ধে কিম্বৰ্ণ ক্রো লোকা ইত্যাদিবাকামিত্যাশ্ল্য তথৈব ধ্যানাধ্যিত্যাহ—বিজ্ঞাততি ৷ ভুরাদিবেকৈক বিজ্ঞাতাদিকসমূহেকাগাদেক ব্যবহিত্যাৰ কুতো বিজ্ঞাতাদেকা সাম্বান্ত করং ক্রান্ত করং কর্মানাক্ষা করং কর্মানাক্ষা করি ভ্রানাক্ষা কর্মানাক্ষা ক্ষা কর্মানাক্ষা কর্মানা

ভাষ্কানু বাদ !— পেইপ্রকার, বাহা কিছু অবিজ্ঞাত অর্থাৎ বিজ্ঞানের অপোচর অথচ সন্দেহাস্পদও নহে, ভাহাই প্রাণের রূপ; কারণ, প্রতিতে প্রাণকে অনিকক্ত বলার [বুঝা বাইতেছে বে,] প্রাণ স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাতই বটে । বাক্ মন ও প্রাণের বথাক্রমে বিজ্ঞাত, বিশ্বিজ্ঞাত্ত ও অবিজ্ঞাততেদে বিভাগ স্থিরতর থাকিতেও বে, আবার "ত্ররো লোকাঃ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাচনিক অর্থাৎ লোকাদিরূপে ধ্যানের প্রয়োজন আছে বলিয়াই স্বর্ধ প্রতি ত্ররূপ উপদেশ করিয়াছেন । পূর্বোক্ত সকল স্থলে বিজ্ঞাতাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া বায়; অত্তবে এই প্রতিবাক্যাহ্যসারেই লোকাদি-দৃষ্টিতেও ধ্যানের অবক্তকর্তব্যতা বৃথিতে হইবে । 'প্রাণ তাহা হইয়া ইহাকে স্কলা করে' কথার অর্থ এই—প্রাণ বে, বিদ্যানের অরপ্রকপ হইয়া থাকে, ভাহা ভাহার বিজ্ঞাতরূপ নহে; পরস্ক সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ প্রাণ বে, ভাহার পোরণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিজ্ঞাত বা জ্ঞানগর নহে। জনেক সমর দেখিতে পাওয়া বায় বে, আচার্য্য ও পিতা প্রস্তৃতি হিতকী লোকেয়া বে উপকারসাধন করেন, নিয় ও প্র প্রকৃতি নে উপকার

অবিজ্ঞাত বা সন্দেহাস্পদ থাকিরাও তাহাদের অন্নভাবপ্রাপ্ত হয়, ইহা বিক্রম্ম হইতে পারে না॥ ৬৪॥ ১০॥

আভাষ-ভাষ্ণম !—ব্যাখ্যাতো ধাৰ্মন:প্ৰাণানাধাধিভৌতিকো বিস্তান্ত;, অধ্যৱসাধিলৈবিকাৰ্থ আয়ন্ত:—

আভাষ-ভাষ্মান্ত হেলা ক্ষাৰ্থিক বিভার বা বহিৰা বৰ্ণিত হইল, অতঃপর আধিলৈবিক বিভারপ্রদর্শনার্থ পরবর্তী প্রতি আরক হইতেকে—

তক্তৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং ক্রোতীরূপময়মগ্রিস্তদ্যাবত্যেব বাক্ ভাবতী পৃথিবী ভাবানয়মগ্রিঃ ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

সরলার্থঃ — তত্তৈ (তত্তা: প্রজাণতে গরত্তারা:) বাচ: [ইরং অপ্রকাশাদ্দিকা] পৃথিবী শরীরং (বাহুত্ত: আধার:), জরস্ অন্নি: ক্যোতীরূপ (প্রকাশাদ্দকং করণস্করণং চ শরীরং), তং (তত্বাৎ হেতো:) বাক্ বাবতী (বংপরিমাণা), পৃথিবী [অপি] ভাবতী এব, জরং অন্নিশ্চ তাবান্। [দিরূপা হি প্রফাণতে: বাক্—কার্য্য করণ্ড; তত্র কার্য্য আধার: অপ্রকাশাদ্দকং, করণ্ড আপ্রিতং প্রকাশাদ্দকংকতি ভাব:] ॥ ৩৫ ॥ ১১ ॥

ক্রুল্পাশ্বস্থান্দ 1—পূর্বেবাক্ত বাকের আগ্রহত্ত পরার ইইতেন্নে পৃথিবী, আর জ্যোভির্মায় করণস্বরূপ পরীর ইইতেন্নে এই অগ্নি; অভ-এব বাক্ বে পরিমাণ, পৃথিবীও সেই পরিমাণ, এবং অগ্নিও উভূলা-পরিমাণ ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।—ততৈততা বাচঃ প্রজাপতেরমধেন প্রভাষাঃ
পৃথিবী শরীরং বাছ আধারঃ, জ্যোতীরূপং প্রকাশাস্ত্রকং করণং পৃথিবা। আধেরভূতদ্ অরং পার্থিবাছয়িঃ। বিরূপা হি প্রজাপতের্বাক্ কার্য্যাবারোহপ্রকাশঃ,
করণকাধেরং প্রকাশঃ, ভত্তরং পৃথিবায়ী বাগেব প্রকাপতেঃ। তং ভর বাবং
পরিমাশেবাধ্যাক্রাভিভূততেরভিয়া সভী বাগ্তবভি, ভর সর্বর্জাধারকেন পৃথিবী
ব্যবস্থিতা ভাষক্রেশে ভবতি কার্য্যভূতা; ভাষানরমন্মিরাধেরঃ করণরপঃ—ক্যোতীরুপেণ পৃথিবীকর্প্রবিষ্টা ভাষানের ভবতি; স্বানমৃত্রম্ ॥ ৩৫ য় ১১ য়

ক্লিকা ব্ৰহন্ত তথৈ বাত প্ৰিৰী আন্তৰ চাৰ্ডাক্ত-ব্যাব্যত ইতি। আধিবৈশিৰ্থত-বিকৃতি প্ৰশিক্তি হৈছি । ক্ৰিবছৰসক্তিত ভাবপৰ্যকুষ্ণা বাজ্যাক্ষণাদি বাজিবতি—তথা ইতি। ক্ৰ্বাৰ্থিয়েকভাবে৷ বাজ্যে নিবিভাত, ক্ষাৰ্থ-বিক্তা ইতি । উত্থানি সাক্ষিণা নিবিভাত, ক্ষাৰ্থ-বিক্তা ইতি । উত্থানি সাক্ষিণা নিবিভাত, ক্ষাৰ্থ-বিক্তা কৰা বিভাগৰিক্তা, ভভাবন্তগ্ৰিমাণক্ষাৰি

বৈবিক্ষাবংশ্যাকশোধনিকোক ভাষাক্সাক্ষা সহ , দর্শগতি— চন্ততেতি । তাষাবর্ষারিতি অতীক্ষাথার ব্যাক্ষাতি—কাথের ইতি । ব্যাক্ষাব্যাতি ভাষাবর্ষারিতি আগবেষাথার ব্যাক্ষাতি ভাষাব্যাতি আগবেষাথার বিশ্বাক্ষাব্যাতি আগবেষাথার বিশ্বাক্ষাব্যাতি আগবেষাথার বিশ্বাক্ষাব্যাতি আগবেষাথার বিশ্বাক্ষাব্যাতি বালাক্ষাব্যাতি বালাক্ষাব্যাক্ষাব্যাত বালাক্ষাব্যাক্ষা

ভান্তান্ত্ৰাদ ।—দেই প্ৰনাপতির অননপে বাহার বর্ণনা করা হইল, এই পৃথিবী হইতেছে সেই বাকের শরীর—বাহিরের আশ্র ; আব জ্যোতীরূপে অর্থাৎ পৃথিবীতে আশ্রিত প্রকাশান্ত্রক করপথরূপ হইতেছে—এই পার্গিব অন্নি । প্রজ্ঞান পতির বাক্ সাধারণতঃ ছইপ্রকার —একটী কাণ্যখনপ, সপনটি করণখন্তপ ; ত্রাধ্যে কার্যারপটি হইতেছে আধার বা আশ্রন এবং অপ্রকাশ্রক, আর করপন্তাট হইতেছে আধার বা আশ্রন এবং অপ্রকাশ্রক, আর করপন্তাট হইতেছে আধার বা আশ্রন এবং প্রকাশান্তক , সেই পৃথিবী ও অন্নি উত্তরই প্রজাপতির বাক্তির আর কিছু নহে । তাহাতেও আবার, বাক্ অন্যান্ত্র ও অধিকৃতভাবতেদে বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইরা বে পরিমাণ হর, সেই সকল হানে আধাররূপে অবহিত কার্যারপা পৃথিবীও সেই প্রিমাণই বটে ; এবং আধার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট এই স্থিও সেই পরিমাণই বটে । অভ্যন্তরে পৃথিবীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট এই স্থিও সেই পরিমাণই বটে ।

অথৈতত্ত মনসো তোঃ শরীরং জ্যোতীরূপমসাবাদিত্যন্তদ্যাব-দেব মনস্তাবতী গ্রোন্তাবানসাবাদিত্যন্তো মিথুনত সমৈতাং ততঃ প্রাণোহজায়ত, স ইন্দ্রং স এবোহসপত্নো দিতীয়ো বৈ সপত্নো নাস্ত সপত্নো ভবতি য এবং বেদ ॥ ৬৬ ॥ ১২ ॥

সারকার্নীঃ — অথ এতত (প্রজাপতেরয়থেন করিতত) ননসঃ ছোঃ
(ছালোকঃ) শরীরং (কার্যভূতম্); অসো আদিতাঃ জ্যোতীরূপং (প্রকাশাশ্বকং করণভূতম্)। তৎ (তয়াৎ ছেতোঃ) বাবৎ (বংগরিমাণঃ) এব মনঃ, ছোঃ
(ছালোকঃ) [আপি] তাবতী (তালুশপরিমাণবিশিষ্টা এব); অসো আদিত্যান্ত তাবান্ (তালুশপরিমাণঃ); তেঁ (দিবাদিত্যো)) মিথুনং (পরম্পরসম্ভং)
শবৈতাং (প্রাপ্তবর্তা); ততঃ (তাভ্যাং মাতাপিতৃরপাত্যাং দিবাদিত্যাভ্যাং)
প্রাণঃ অভারত (উৎপরঃ); সঃ (প্রাণঃ) ইছঃ (প্রধানঃ); সঃ এবং অসপন্থঃ
(শক্ষরহিতঃ অবিকীর ইতি বাবং); বৈ (বতঃ) বিতীরঃ সপরঃ (প্রতিপকঃ)
[অবিকী]; বং এবং বেছ (আনাতি—-উপাত্তে), অত (বিচমঃ) সপ্রছঃ (প্রকা
)
ন ম্ব বৈর অবিকীর ১৬০ ৪ ১২ ৪

* 4 PTAT M

_{থাকে,} সেরপ গতিক্র বা পারভার্য প্রকাশন করা ইয়ার অভিপ্রেড নছে। ্য সমরে এই আন্ধা সবিজ্ঞান হয়, অব্যাৎ স্বয়স্বব্যের রার্থে সময়েও প্রাক্তন ক্রাছুগারেই ভারার বিশেষ বিজ্ঞান প্রকাশ পার, কিন্তু ভবন ভারার নেই বিজ্ঞানের উপর কোনৰূপ খাতম্য থাকে না ; কান্ত্রণ, ভাৎকালিক বিজ্ঞানে শীবের খাণীনতা থাকিলে, জীৰ নিক্তরই ক্লডার্ছ হইতে পারিড; কিছু নেরুপ ভাব ত কথনও দেখিতে পাওৱা খাব না। এই কর্মই বেঘব্যাস বলিবাছেন—"বল্ ভত্বাবভাবিতঃ" অর্থাৎ 'নর্বাদা নেই ভাবে তলত পাকিবা' ইভ্যাদি (>)। মৃত্যু সমরে স্বীবের কর্মান্ত্রারে অঞ্জনরণবর্যে বিভিন্নাকার বৃত্তি অভিব্যক্ত চুইরা ধাকে। বাসনামর সেই সমুখর বিঞালের সহিত সম্বন্ধ থাকার সমস্ত লোকই সে স্থ্য বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া পাকে, এবং সেই বিজ্ঞানের সহিত্তই প্রক্তর স্থানে গ্রন ক্ষে, অৰ্থাৎ মন্ত্ৰদমন্ত্ৰ বিশেষ বিশেষ বাসনাৰৰ জ্ঞান অভিব্যক্ত হট্য়া ভাষাৰ গমুখে বেরণ গরব্য ভান উত্তালিত করিবা দেব, বুৰুৰ্ কীব নেই স্থানাভিনুখেই এছান ক্রিরা থাকে। অভএব বাহারা পরলোকে হিচ চাহে, ভাহারের পক্ষে মৃত্যুসময়ে স্বাভজালাভের জন্ধ, প্রথম ক্টতেই প্রদা ও সাব্ধানতা-সহকালে নোগদৰ্যনেবা (বোগাছ্টান), পরিসংখ্যান বা ভৰ্বিবেকভ্যান ও উত্তৰ পুণ্য-সক্ষম কলা একান্ত আৰক্ষক, এবং লবঙ শান্ত বিশেষ আপ্ৰচৰত্কাৰে বাতা চুইডে নিবৃত্তির মন্ত বিশেষ উপ্ৰেশ বিলাছেন, সেই গুডার্ব্য হইতে বিলত থাকাও আবৈক্রক। ও

ধারণ, মৃত্যুসমরে স্থীর কর্মরাশি বধন তাহাকে নইরা ধার, তখন তাহার কিচুমাত্র খাতরা বা খাধীনতা থাকে না; স্থতরাং নে নবরে মৃন্দ্ ব্যক্তি কোন মতেই আপনার অভিগ্রারাজ্বারী কোন কার্য্য কশোধন করিতে সমর্থ হর না। পূর্বেও ক্ষিত ইইরাছে বে, পুশ্য কর্মের কলে পুশ্য-লোক প্রাপ্ত হয়, এবং

⁽১) তাংগণ্য-ভগৰন্দীতাৰ বেচনাস বৰিনাকেন-"বং বং বাণি প্ৰথম আৰু আৰু ভাগতাৰে কলেবছন্। তং ভবেবৈতি কেইছেল সহা ভভাৰকাৰিতঃ।" ইহার অভিনাম এই বে, নাসুৰ সারা ধীবন বে বিধান অসুনাসী বাকিন। বিবাহৰ ভাগৰা কৰে, সেইলগ তীর ভাবনার কলে বন ভালতা লাভ করে; সুভা সমরে ভাহার সেই চিন্তাই আদিনা উপছিত হয়; এবং মুখ্যালালীন সেই ভাগনাই সুমুদ্ধি ভবিত্ত কলে ছান নিৰ্দেশ কৰিন। দেন, অৰ্থাং মুখ্যালালীন সেই ভাগনাই সুমুদ্ধি ভবিত্ত কলে আহাব সেইলগ্যই কম ও অবহা লাভ হটনা খাকে; অভ্যান এই প্রতিতে বে, প্রমাণকালীন আলাকে 'সবিজ্ঞান' বনা হইলাছে, ভাষা উক্ত ভববন্দীতা-মাক্ষেত্র সহিত্ত কল্পার্থক।

পাপকর্ষের ক্ষণে পাপবোক প্রাপ্ত হয় ইতি। জীবের সম্ভাবিত এই অনিষ্ট প্রশাননর নিমিন্তই সর্কার্যনীর সমত উপনিষ্ঠ আরম্ভ হইরাছে। উপনিষ্টিছিত উপায়ামুঠান ব্যতীত এমন কোনও প্রকৃত্ত উপায় নাই, বাহা যারা উক্ত অনর্বরাশির আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইতে পারে। অতএব উপনিষ্ঠ নারে, যে উপায় উপদিষ্ট হইরাছে, ত্রিবরে সকলেরই বর্গান্ হওয়া আবস্তক; ইহাই এই প্রকরণের ভাংপর্যার্থ। ৪

পূর্বে কণিত হইরাছে—বিবিদ জবাসন্তারপূর্ণ খকটের লার মুম্ব্ জীব খদ করিতে করিতে নিজান্ত হয়। [এখন জিল্লাক্ত এই বে,] পরগোকে প্রন্থিত সেই লীবের—শক্টাক্র জবাসভারের লার পাথের বা পথে ভোগা বস্তইবা কি পূ জার পরবোকে বাইরা বাহা ভোগ করিবে, ও পরলোকে বাহা খারা ভাগার শরীব নির্দিত হইবে, ভাহাই বা কি পূ এখন এ সর্থর বিষয় বর্ণিত হইতেছে,— আন্তাব্দ পরবোকে প্রস্থানোক্তত হর, তথন বিশ্বা, কর্ম্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞা ভাগার অন্তাবদ করিবা থাকে। এখানে বিশ্বা অর্থে—বিহিত, নির্দিদ, অবিহিত ও অনিবিদ্ধ—সর্মপ্রকার বিদ্ধা বৃত্তিতে হইবে, এবং কর্ম অর্থে—বিহিত, নির্দিদ, অবিহিত ও অনিবিদ্ধ—সর্মপ্রকার কর্ম গ্রহণ করিতে হইবে; আর পূর্বপ্রজ্ঞা অর্থে পূর্বান্ত্রন্ত ভান, অর্থাৎ প্রাক্তন কর্মের ফলাক্তর হইতে মনোমধ্যেরে বাসনা বা সংখ্যর জন্মিরানে, ভাহাই বৃত্তিতে হইবে (১)। ৫।

[পুর্বেং যে, বাসনাত্মক পূর্ব প্রজার কথা উক্ত হইরাছে,] শেই বাসনাই জীবের আদৃই-জনিত কর্মের এবং কর্মবিপাকের (কর্মকল ভোগের) প্রারম্ভে অজ বং সহার ; এইজন্ম জীবের প্রয়াণসমরে সেই বাসনাও সঙ্গে সংক প্রন করিয়া থাকে ; কেননা, এই বাসনার সাহায় যাতীত কর্মাজুলন করিতে কিংবা ফলভোগ করিতে কেহ কথনও সমর্থ হর না ; কারণ, বে বিষরে যাহার কথনও অভ্যাস

⁽১) তাংগধা—বিহিত অতিবিদ্ধাধি বিদ্ধার উপাহরণ এইকণ—বিহিত বিদ্ধা—দেই ও আছাদি অবাছেতথাবৈদ্ধক কাব: প্রতিবিদ্ধ—বগ্নহীদর্শনাধি; অবিহিত্ত—ঘটদটাদি দৌকিক বন্ধবিদ্ধক কাব; অপ্রতিবিদ্ধ—পথিছ ভূপাদিপর্শ। বিহিত কর্ম—বাদবক্রাদি; প্রতিবিদ্ধ কর্ম—ব্যাহতার প্রভৃতি; অপ্রতিবিদ্ধ কর্ম—ব্যাহতার প্রভৃতি; অপ্রতিবিদ্ধ কর্ম—ব্যাহতার প্রভৃতি; অপ্রতিবিদ্ধ কর্ম—ব্যাহতার বিদ্ধানাধি। (আক্ষেণীর কৃত টীকা)।

পূৰ্বপ্ৰকা কৰ্ম-পূৰ্ব পূৰ্ব কৰে গে সমত ওভাওত কৰ্ম অস্ত্ৰতিত ক্টবাছে, ৰওমান কৰে সেই সমত কৰ্মেয়--কলভোগ কৰিছে কয়; সেই কলাকুজৰ ক্টতে আবাৰ একপ্ৰকাৰ বাসন, বা সংভাৱের স্কট্ট ইয়; সেই ক্লাকুজৰকনিত বাসনাই এগানে 'পূৰ্বব্যক্তা' গামের কর্ম।

নাই, অর্থাৎ অত্যাসজনিত সংস্থার হয় নাই, সে বিবরে তাহায় কথনও কোনও ইন্রিরের পটুতা হইতে পারে না; অবচ প্রক্রেরত অম্ভবাছসারে বিবরক্ষেত্রে প্রবৃত্ত ইন্রিরসমূহের, ইহ জন্মকত অত্যাস না থাকিলেও বথেট কৌশল বা পটুতা ঘটরা থাকে। দেখিতেও পাওয়া বার—কোন কোন লোকের ঐহিক ক্রাম ব্যতীতও চিত্রকর্মাধি কোন কোন কোন ক্রিয়ার, জ্মাবরিই পটুতা হইরা থাকে; আবার কোন কোন লোকের দেখা বার—অতি সহজ্সাব্য কার্ব্যেও মণ্টুতা ঘটরা থাকে; এইরূপ বিভিন্ন প্রকার বিবরোগভোগেও কোন কোন গোকের অভাবসিদ্ধ পটুতা ও অপ্টুতা বেখিতে পাওয়া বার। ৩ ।

বৃদ্ধিতে চ্ইবে, এ সমস্তই প্রাক্তন সংভারের প্রাত্ত্রির ও অপ্রাত্ত্রিবের ফল, মার বাহার পের কার্ব্যে প্রাক্তন সংভার থাকে, সে ঝার্ব্যে ভাছার আপনা চটতেই দক্ষতা জলে, মার বাহার সেরপ সংখ্যার নাই, সহস্র চেটারও তাহার সেই কার্য্যে দক্ষতা জলে না, অভএব স্বীকার করিতে হইবে বে, প্রাক্তন সংভার না গাকিলে, কোন প্রকার কর্মে কিংলা ক্যান্তােশে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অভএল নগোক্ষ বিভা, কর্ম ও প্রথমজা, এই ভিন্তা ধর্মই শক্টছ দ্বাস্থারের স্লার পর-লোক-পথে উপভোগা বা সম্বন্ধ। বে হেতু বিভা, কর্ম ও প্রপ্রভাই পারবােশিক দেহাত্ররপ্রান্তি ও ক্যভাবেগর প্রধান সহার; সেই গ্রেপ্র ও কর্ম প্রভৃতি বাহা করিবে, ভালই করিবে—বাহাতে অভীত্ত বেহ প্রাপ্তি ও অভিমত ভোগলন্দারিসক্ষার হইতে পারে। ইহাই এই প্রকরণের হুল মন্ম। ২৯২৪ ২৪

আভাসভায় মৃ ।—এবং বিছাদিবস্তারসমূতো দেহাররং প্রতিপদ্ধনান্য, মুকা পুর্বং দেহন, পদ্ধীন বুকারসমূ, দেহাররং প্রতিপদ্ধতে ? অথবা আহিবাহিকেন পরীরাশ্বরেশ কর্মকরক্ষাদেশং নীয়তে ? কিংচ, অভ্রন্থতৈয় সর্মাণ্ডানাং করণানাং বুভিলাতো ভবভি ? আভোবিং পরীরহত সমূচিতানি করণানি দুজ্জ ভির্মট-প্রদীপপ্রকাশবং সর্ব্যক্তে ব্যাণ্ডা পুনর্ফেরার্ডে সংলাচব্শাদিতি ? কিং বা মনোমাত্রং বৈশেষিক্ষণর ইব দেহার্রার্ডে দেশং প্রতি । ছিতি ? কিংবা ক্রনান্তর্যেবে বেদারসম্বেত্ত ?—ইতি । ১ ।

উচাতে—"ত এতে সর্বাএৰ সৰাঃ সর্বােহ্নকাঃ" ইন্ডি ঐতেঃ স্থান্দ্রকানি ভাবং করণানি সর্বান্দ্রকালিকানি করণানি সর্বান্দ্রকালিকানি করণানি সর্বান্দ্রকালিকানিকানিকার লাভিকানিকানিকার ভাবনানিমিকার ভাবনানিকার কর্মনানিকার কর্মনানিকার কর্মনানিকার ক্রিকানিকার ক্রিয়ানিকার ক্রিয়ান

চ। তথাচোক্তৰ্—"সমঃ শ্লুবিশা সমো বশকেন সমো নাগেন সম এতি ব্লিভি-লোকৈঃ, সমোহনেন সংৰ্মণ" ইভি। তথাচেমং বচনমছকুগন্—"ম যো হৈতান-নস্তামূপাকে" ইভ্যাদি, "ভং বধা বৰোপাসতে" ইভি চ। ২।

ত্ত্ৰ বাসনা পূৰ্বপ্ৰজাণা বিক্লা কৰ্মভৱা কৰ্ম্বাৰং সন্তট্টেৰ ব্যাবাস ইব কৰ্মকুডং দেখাকেগজনবাসভতে; ক্ষাক্তিৰ পূনক্ষিগজনাৰতে সেচাজন পূৰ্বাশ্ৰমং বিমুক্তি—ইত্যেভনিমৰ্থে দুৱাত উপাদীমতে—

শালাসভান্ত-টাকা। ভূপন্নবাধ্কাৰাক্যনবাজ্য কুজনন্ত বাধিবিবাদান্ দৰ্শনাটো দিপবাৰ চৰাৰ্—এবৰিক্যালিকা। বেৰকাৰাদিবকৰাল—অধ্যক্তি। বেৰকা বেদ পদীরেং বিশিষ্টং লীবং প্রকোশং সম্ভি, ভয়াভিবাহিকং শ্রীরাভ্রমং, ভেনেডি বাবং। সাংখ্যাদিবত-মাহ্—কিং ক্লেডি: সিম্বাভং প্রতি—আহোক্ষিভি। বৈশেবিকাদিপকনাহ—কিং চেডি স্যান্থনিপুতার্থবাহ—কিংবা ক্লেনাভ্রমিভি। ১

ভ্ৰম নিয়াৰ্ক প্ৰাথানিকছেলোপাংক্ষক বৃদ্ধ কৰ্মান্তনাপানপ্ৰাথানিকৰেৰ ভালাব্যকিপ্ৰেলাক্ষ্যক ইভি। তেবাং কৰ্মান্তনাক্ষ্যক ক্ষেত্ৰকাৰ—নৰ্বাক্ষ্যকতি । কথং হি ক্ষাণাগ প্ৰিক্ষিন্তনীয়িভাগৰভাক—তেবানিতি । আধিকৈবিকেৰ ক্ষণেপাপনিক্ষ্যিনামনিপ ক্ষাণাগাধ্যান্তিকানিকাপেৰ প্ৰিক্ষ্যিততি ছিতে ক্ষাত্ৰাক্ষ্যক ক্ষান্তনাক্ষ্যক ক্ষান্তনাক্ষয় ক্ষান্তনাক্ষ্যক ক্ষ্যক ক্ষান্তনাক্ষ্যক ক্ষ্যক ক্ষ্যক ক্ষ্যক ক্ষ্যক ক্ষ্যক ক্ষ

আভাসভায়ায়শাল !—বংগাক প্রকার বিভাগি নাধনসম্পর প্রথ বৈ সমরে বেহারর প্রাথ হর, সেই সমরে পূর্বদেহ পরিত্যাগ করিরা—পদী বেরপ এফ বৃদ্দ ত্যাগ করির। অপর বৃদ্দ আপ্রর করে, ঠিক সেইরপই কি দেহারর আপ্রর করে ? অথবা কর্ম-শলতোগের জয় 'বে হাবে জয় হইবে, 'আডি হাহিশ' নাথক অপর পরীর গারা সেই শাবে নীত হইবা গাবে ? (>)। আর্থ

^{(&}gt;) তাৎপৰ্য—কুল ও কুল প্রীরের ভার 'আভিবাহিক' নামে আরও একটা দেহ আছে গেই দেহত খুলই বটে, তবে বালবীর (তাহাতে বাবুর ভাগ অবিক) বলিব। ইহা সাধারণে প্রচালগোচর হয় না। স্বভ্যুকালে জীব বেই দেহে প্রবেশ করিবা কর্মানুধারী প্রবা খানি প্রমা খানি বাব বহন করিবা ইহলোক হইতে লোকাল্পরে লইবা বার বলির। এই দেশে বাম 'আভিবাহিক'। অভীট ছালে বাইবা ভোকদেহ প্রান্তির পর এই বেহ আর বাদে বা বাম আবারক ধে, এই আভিবাহিক দেহে কোনপ্রকার ছুল ভোগ নজব হয় না; ছানার' প্রাণাই ইহার একরাত কার্য।

এক কথা, শীৰ ইহলোকে থাকিবাৰ সময়েই তদীৰ বাাপক ইন্দ্রিয়বর্ণের কি অন্তর্প্ত বৃক্তিনাভ বা কার্যায়ন্ত হইবা থাকে ? কিবো আছা শরীরে থাকিবার সময়ে, তাহার ইন্দ্রিরবর্গ সমূচিতভাবে থাকে, বৃহ্যার পর—ঘট ভালিলে ঘটন্থ প্রদীপের বেমন বিস্তৃতি ঘটে, ভেগনই ব্যাপ্তি বা বিস্তার লাভ করিবা দেহান্তরে প্রবেশের পর কি প্রকার সমূচিত হইরা থাকে ? অপিচ, বৈশেষিক দর্শনের মতে যেমন একমাত্র মনই দেহান্তরপ্রাপ্তির মন্ত উপস্কু দেশে পমন করে ? বেদার সিদ্ধান্তে মন্ত্রও কি সেইপ্রকারই অথবা জন্ত কোন প্রকার করনা আছে ? এখন এ সময় প্রয়ের উত্তর প্রমন্ত হাতেছ—

'নেই এই ইক্রিয়গণ সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত', এই শ্রুতি হইতে, এবং ইঞ্জিমগণ দৰ্কাত্মক প্ৰাণাশ্ৰিত, ইহা হইতেও জানা বাহ বে, দমত ইঞ্জিই দৰ্মাত্মক (দৰ্মব্যাপক)। সেই ব্যাপক ইন্দ্রিন্নসমূহের বে, আধ্যাত্মিকালিভাবে পরিচ্ছেদ বা প্রিচ্ছিরতা : প্রাণিগণের প্রাক্তন কর্ম ও জান-সংখারই তাহার कांत्रण : प्राष्ट्रभव देखित्रभण प्रकायकः नर्वाभक अवः वागतिष्टित्र रहेरलाङ, कर्प छ জানসংখারাত্মারে ভবিশ্যৎ দেহাতর সমুৎপর ছঙগার, তক্ত্মারেই ইক্তিরসমূহের वृत्ति वा क्रियांमाकि शृद्धकित के विकाशिक शहेदा बादक, व्यवीद स्मारक्षांस्तात একই ইন্সিরের রুভি (ব্যাপার) সমরে সম্কৃতিত আবার সমরে বিকাশিত হইরা शांदि । जन्नवंश वरेक्कन क्या केक चारह—['वहे व्यानगरूर] श्रृहिनामक कूज প্রাণীর স্বান, মণ্ডের স্থান, হত্তীর স্থান, এই ব্রিলোক্সের স্থান এবং দুপ্তমান বে কোন বন্ধর দ্যান'। বন্ধায়াণ শ্রতিবাক্যও এ কথার অমূকুল বা সমর্থক,— 'যে লোক এই দমুদ্র ক্ষনতের [গ্রাণের] উপাদনা কবে' এবং 'ভাহাকে বেডাবে বেভাবে উপাসনা করে' ইভ্যাদি। বিশেষ এই বে, পূর্বপ্রজানামক বাদনা বা নংমার বর্তমান হদরে বিভ্যান থাকিয়াই--ভলুকার ভাষ (গোঁকের মড) অবিদ্ধির শাকিবাই ব্যাসময়ের ভার কর্বাক্রারী বেহাত্তর আরম্ভ করিয়া থাকে: দেহাত্তর নির্মিত হইলে পর নিজের আত্রয়কুত পূর্বতন দেহটিও পরিত্যাগ করে, এ বিবর্দ একটা দুৱাৰ প্ৰদৰ্শিত হইতেছে—

তদ্যথা তৃণজলায়ুকা তৃণস্তান্তং গছান্তমাক্রমমাক্রম্যান্ত্রান-মুপস্থেহরত্যেবমেবায়মান্ত্রেদ্ধেন্ত্রীরং নিহত্যাবিভাং গময়িত্বান্য-মাক্রমমাক্রম্যান্ত্রানমুপস্ত্রেতি ॥ ২৯৩ ॥ ৩ ॥

मद्रालार्थाः :—७९ (७५—प्रशं९ (४राडकशाखिविष्टाः) [रहीटकार्थर

প্রদানতে—] তৃণক্লাক্কা বৰা তৃণত (আপ্রকৃত্তত তৃণত) অস্কং (অবসানম্—
অপ্রতাগং) গৰা অন্তম্ম আক্রমং (আক্রমানত আপ্রিরতে ইতি আক্রমং—
অবল্বনম্) আক্রমা (গৃহীদা) আস্থানম্ (বংশ্য্) উপসংকরতি (সংকাচয়তি—
পশ্চারাগং পূর্কাণে প্রবেশগ্রতি), এবন্ এব (বংগাক্রস্টান্তবদেব) অসম্
(মৃষ্ম্:) আস্থা ইনং (বর্জনানং) শরীক্র নিহত্য (নিপাত্য)—অবিষাং
(মোহং) গদরিদ্ধা (অচেত্রবং ক্রমা), অন্তম্ আক্রমন্ (শরীরান্তরম্) আক্রম্
আস্থানম্ উপসংকরতি (শরীরান্তরে আল্লভাবন্ অবশক্ত ইতার্থঃ) গৃং৯০গতঃ

ক্রোক্রকাকে হ— আন্তার বর্ত্তমান দেহভাগের পর পরীরান্তর একণে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইডেক্রে—] ভূপজনার্কা (র্জাক) বেমন পূর্বসূহীত ভূপের প্রান্তভাগে বাইরা অসর একটা ভূপ প্রহণপূর্বক আপনাকে সংক্ষত্ত করে অর্থাৎ আপনার পশ্চান্তাগকে সম্মুধের অংশে প্রেশিত করে, ঠিক সেইরপই এই আন্তাও (মৃমূর্ জীবও) বর্ত্তমান শরীরটা নিহত করিয়া (ভ্যাস করিয়া) এবং চেত্তনাশৃত্য করিয়া অপর একটা দেহ অবলম্বন করত আপনাকে সেখানে লইয়া বায়॥ ২৯৩॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—তং তর দেহাররস্থারে ইদং নিদ্দানম।—গণা থেন প্রকারেণ তৃণজন্বা তৃণজনুকা তুণজনুকা কাজ্ম মহন্ অবসানং প্রাপা আছা তৃণাররম্ আক্রম্ আক্রম্য উপদংকরতি অস্তাবেরম্যানে, এবনের অসম্ আয়া—যং প্রাবেরম্ উপদংকরতি অস্তাবেরম্যানে, এবনের অসম্ আয়া—যং প্রাবেরম্ উপদংকরতি অস্তাবেরম্যানে, এবনের অসম্ আয়া—যং প্রকার অবিভাং প্রসিত্তা অনুক্রা, নিহ্ত্য—ম্বরং প্রতিশিংস্থারির পাতরিয়া অবিভাং প্রসিত্তা অচেতনং করা বানোপদংকারেণ অন্তমাক্রম্ম তৃণাব্রমির ভূণজনুকা, শরীরারস্বরং গৃহীয়া প্রসারিত্রা বাননরা, আয়ালম্ উপদংক্রতি—ত্রাম্বভাব্যারভত্ত,—বর্ণা শ্বার দেহাত্তর্যারততে, স্বরং দেহাত্তর্জ পরীরারস্বদেশ—আর্ভামাণে দেহে জন্সনে হাবরে বা ।

তত্ত্ব চ কর্মবনাৎ করণানি ব্যবস্থীনি সংহত্তত্ত্ব, বাহুক্ কুশমৃতিকাছানীরং শরীরমারতাতে। তত্ত্ব চ করণবৃহ্ধপেক্য বাগাভজ্ঞহার অধ্যাদিদেবতাঃ সংশ্রমতা এব দেহাভবারস্থাবিদিঃ গ্রহালতা

ট্টকা। আৰিদৈকিকেন জগেণ নৰ্বাগতানাসলি কলালাকাজিকাবিতেতীতিকলপেণ প্ৰিক্ৰিয়াৰ তংগনিষ্কল গ্ৰন্থ সিক্ত নীতি সিভাগো গলিতঃ । ইংনিং স্থানলাব্দ।দুটাভাং দেহান্তবং গৃহীয়। পূর্কদেহং যুক্তাবেতি ভ্রন্তহ্বিশিষ্টকৈব পরলোক্যক্ষমিতি পৌরাধিকঅফ্রিয়াং প্রত্যাপ্যাভুং ভূষিবাক্তক ভাষণগালাক—ক্রেন্ডাছিল।। দেহনির্গননাং প্রাথেষ্ট্র সপ্তয়ার্থ:। তথৈৰ ধর্ণাক্তা ব্যবনা লগবছা বিভাকপ্রিষিক্তং ভাবিবেজং স্পৃথতি, জীবোহপি প্রভাৱিষ্কানং করোতি, প্রকৃত পূর্কদেহং ভাষতি, ববা করো দেবেজিহ্মিতাভিমক্রমানে। বেলাল্ডবছ এব করতি, তথোধকাল্ডার্থপি, ক্রাং ন পূর্ক্তেইনিন্টকৈর প্রক্রাক্সমান্যভাগিত্ব লাজোপন্তারো দেহে পূর্কবিদ্ধান্তালিকভাবিং। প্রসায়িত্য। বাসনলা পরীয়াল্ডবং গৃহীব্রতি গ্রহ্ম। উপসংহারক্স স্কর্ণবাহ—ক্রেডি। সপ্তবার্থ বিবুণোভি—ক্রেড্যাণ ইডি।

খা হবে বেহাছয়ে কুল্পনেহজ। তিব্জিখাহ—ডজ চেতি। কর্মান্ত্রং বিজ্ঞাপুর্বাজ্ঞান নিশ্ব কলবন্। মন্ নিল্পেইবলাধেবার্থ জিলানিজে কৃতং স্থাপর্নারেশেতাবিল্য তব্যাতিরেকেনে-তর্মার্থজিয়াকাছিয়ং বার্লীডি বছাহ—বালং চেডি। আর্জে দেহপুরে করণের কেবণের বেহানামন্-গাচনারেলাকস্থানং গণাঁচডি—ভট্নিডি। সুলো বেহা সধান্ত্রা করণবৃহধেবার্থিকান্তিং । মন সঞ্

ভাষ্যামুশাল !—জীবের দেহাত্তর-সকরণের দৃষ্টান্ত এই—তুপজগাধ্কা (ভে'াক) যে প্রকার [অবলধিত ভূপের অন্তে কর্বাৎ অপ্রভাগে বাইরা, অবলধন-গোগ্য অপর তুপ আশ্রর করে, এবং পরে আদ্বাকে—আপনার পূর্ব্ধ ভার্মীকে পের অব্যবহারে উপসংজ্ঞত করে (গইরা বার), ঠিক এইরপই—বে আদ্বার প্রভাব চলিতেকে, সেই সংসারী জীব পূর্ব্ধগৃহীত এই শ্রীরকে নিহত করিয়ার বারাবহার জায় নিপাঠিত করিয়া, অবিভাগ্রন্ত করিয়া কর্বাৎ শ্রীর আদ্বার উপ- গার দারা দেহকে অচেতন করিয়া, অবাধ্বাক বেরল ভূপাত্তর প্রথম করে, ত্রনপ দিবীকৃত স্থার বাসনা দারা জপর দেহ অবলঘন করিয়া আদ্বার উপসংহার করে, মর্থাৎ সেই দেহে আল্লাভিয়ান স্থাপন করে,—অগ্রসমরে বেনন বর্ত্তমান দেহে বিভ্রমান থাকিরাই শ্রীয় সভ্তরবর্তে বেখানে স্বাহ্ম শ্রীর আরক্ষ হর, সেথানেই মহিমান স্থাপন করে, তেমনই আরহ্যমান স্থাবর অন্তম করেছ আরহ্যান স্থাপন করে (১) ।

(১) তাংগধ্য-স্থাসময়ে বাধ্বনী কৰেছে থাকিয়াই বীঃ সকলপতি বায়া দূরলেশ বিবিধ আভিডাসিক ধ্যু কৃতি কৰিয়া অংকালোচিত কাব্য কৰিয়া থাকে, মৃদুৰ্ব নীয়প্ত এই কাব্য কাব্য কৰিয়া বাকে, মৃদুৰ্ব নীয়প্ত এই কাব্য কাব্য কাব্য কাব্য কাব্য প্ৰজন্ম প্ৰস্কাল কৰিছে বাক্ত কৰিয়া ভবিছং মেহ-আতিও ছানে গ্ৰুম কৰে, অৰ্থাৎ তৰ্ম কৰিছে ব্যক্ত কৰিয়া ভবিছং মেহ-আতিও ছানে গ্ৰুম কৰে, অৰ্থাৎ তৰ্ম কৰিছে ব্যক্ত কৰিয়া ক্ষ্তিক কৰিয়া ভবিছং মেহ-আতিও ছানে গ্ৰুম কৰে, আৰ্থাৎ ত্ৰম কৰিছে হাম্য ক্ষ্তিক কৰিয়া এই ক্ষত এই ক্ষত বাক্ত বাক্ত বালিই বুলিতে ছইবে, কিন্তু সাক্ষাৎ স্বহ্ত ক্ষেত্ৰ অ্যব্য কৰে।

পেশানে ইন্দ্রিরপণ আজিন কর্মশক্তির প্রেরণার স্বাণার ছইনা প্রস্পার শ্মিলিত হয়, এবং কুপ (খড়) ও মৃত্তিকা দারা নির্মিত সুদ্ধির ভাষ একটী বাস্ত্ শরীর (স্থুন শরীর) সমূংপর হব ; ভাচার পর ইন্দ্রিরাবিষ্ঠাতা অন্ধিপ্রকৃতি দেবতা-গণ ইন্দ্রিরসমূদকে স্বাহ্নত দেশিরা, বাক্প্রকৃতি ইন্দ্রিরের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশের নিবিত্ত সেই ইন্দ্রিকসংখাতে পুনঃ অবিষ্ঠিত হব, ইহাই দেহাত্রসমূংপতির প্রশালী নং৯৩৪%

আভাসভাষ্যম্ 1—ভত্ত দেহাত্তরারতে নিজ্যোপাত্তমেবোপাদানম্ উপমৃভোপমৃছ দেহাত্তরমারভতে ? অংহাবিং অপূর্বধেব পুনঃ পুনরাদ্ধে ?—
ইতি। অত্যোচ্যতে দুৱাত্ত—

আভাসভাতৰাৰ অনুৰাদ !—এখন বছা হইতেছে বে, বধন দেহাতা সমূহপাল হইতে থাকে, তথন কি —বে সমত বেলোগান সৰ্বাদ বিছন্মান আছে, সেই উপালানখলিই চুৰ্গ বিচুৰ্গ ভবিলা অপত্ৰ নৃতন দেহ বিলচিত হয় ? অথবা সম্পূৰ্ণ নৃতন উপালান সংগৃহীত হইলা থাকে ? তহুতাৰে সুষ্টাত গ্ৰেছিত হইতেছে—

তদ্যথা পেশকারী পেশসো মাত্রামপাদারাভ্যমবতরং কল্যাণতর্থরূপং ভুমুত এবমেবারমান্ত্রেদণ্শরীরং নিষ্ঠ্যাহবিছাং
গমরিছাহ্ত্যমবতরং কল্যাণ্ডরণ্ডরূপং কুরুত্তে—পিত্র্যং বা
গান্ধবাং বা দৈবং বা প্রাজ্ঞাপত্যং বা প্রাক্ষং বাহত্যেষাং বা
ভূতানাম্ ॥ ২৯৪ ॥ ৪ ॥

সরসার্থঃ —তং (তত্ত্ব দেহারতারত্তে উপাদানপ্রহণ্বিবরে দৃষ্টারঃ
প্রদর্শাতে—) পেশবারী (প্রবর্গনারঃ) বর্গা পেশবঃ (প্রবর্গন) মাত্রাং (অংশং)
অসানার (গৃহীয়া) কল্যাপ্তরং (প্রবিশেষ্য জিরভরং) নবতরং (প্রবিশেষ্য নৃত্রং) অন্তং রুপং ভঙ্গতে (নিশাতি), এবন এব (বংবারুদ্ধারবনের) অরং
(পরলোকনিগমিরুঃ) আছা ইনং (বর্তনানং) শরীরং নিহত্য স্মবিলাং
(অচেতনতাং) প্রবিদ্ধা, পিত্রাং (পিত্রলোক-র্গনোপ্রোদ্ধি) বা, গান্ধর্গং
(গন্ধনোকোপ্রোদি) বা, দৈবং (দেবস্বন্ধি) বা, প্রাক্রাপ্ত্যং (প্রনাপতি-লোকপ্রাপকং) বা, ত্রান্ধং (ক্রলোকপ্রাপকং) বা, অক্রেবাং ভূতানাং [সম্বন্ধি]
বা অন্তং নবত্ররং ক্র্যাপ্তরং রুপং (শ্রীরং) কুক্তে (নিশ্বাতি ইত্যর্থঃ) গ্রহঃ ১৪৪৪৪

সুক্রান্ত আদৰ্শিত ইউভেছে—] পেশকারী (স্বর্ধকার) বেমন পূর্বা

স্থিত স্থবর্ণের অংশ লইরা অপর একটা নৃতন রমণীর রূপ (অলছার)
নির্মাণ করিয়া থাকে, ভেমনই পরলোকে গমনোন্ডত এই আন্ধাও
বর্তুমান দেইটা নিহত ও অচেতন করিয়া, পিতৃলোকে গমনোপ্যোগী,
অথবা গন্ধনিলোকোপ্যোগী, কিংবা দেনলোকপ্রাপ্তিযোগা, অথবা প্রফাগতিলোকে গমনোপ্যোগী, কিংবা ক্রমলোকলাভের উপযুক্ত, অথবা
মন্য কোন একটা প্রাণিসম্বন্ধী কল্যাণময় অভিনয় নৃতন পরীর প্রহণ
করে॥ ২৯৪॥ ৪॥

শাক্তরভাস্তম্ ।—তথ তত্তৈতবিলগে, বলা পেশবারা, পেশঃ স্বর্ণন্ত হং করে। তাতি পেশবারী ক্রেনিবার, পেশাঃ স্বর্ণত বাতামপানার লগজ্যি গৃহীয়া ললং পুরুষাথ রচনাবিশেষাথ লভথ নবতরহতিনবতরত্ব ক্ল্যাণাৎ ক্ল্যাণতরম্বন্ধ ক্রেনিবাতি, এববেব অর্থান্তে চাদি পূর্ব্বথ।

নিজোপাতাভেব পৃথিবাদীভাকাশাভানি পঞ্ছ ভ্রানি, বানি "ৰে বাব বন্ধনা রূপে" ইভি চতুপে ব্যাখ্যাভানি, পেশংস্থানীয়ানি ভাজেব উপস্ভোপমৃত মল্পল্লচ দেহাভারং নন্ডরং কল্যাপজনং রূপং সংস্থানবিশেবং কেলার্লবিভার্থং, করুতে পিরুরং না, পিতৃভ্যো হিজং পিতৃপোকোপভোগবোগামিভার্থঃ; গান্ধর্মং গর্মনাগান্তপ্রোগ্যন্; তথা পেবানাং দৈবন্, প্রজাপতেঃ প্রাজাপত্যন্, জন্মত উদং বাল্লাং থা, বথাকশা স্থাক্রতম্ ক্রেমাং বা ভূতানাং স্থক্তি শরীরান্তরং কুক্রত-ইডাভিস্ব্যাতে ৪২৯৪৪৪৪

ট্না। পেশকালিবাকান্যাবর্ত্তামাশকাবাক্—করেতি। সংসারিশো হি প্রকৃতে ধেরারমান্ত বিছে বিদ্যাবর্ত্তামাশকাবাক্—করেতি। সংসারিশো হি প্রকৃতে ধেরারমান্ত বিছে বা নাজি ? নাজি চেৎ, ব ভাররগা কাবাং বিবাহ ; অভি চেৎ, কিং ভূতপক্ষরতাত ? আভেংপি ডরিডোগান্তবের পূর্যপূর্ণবেহাপের্থ্বোভ্রমান্ত কেনার্বতে ? বিয়োগ্রমান্তব্যক্তর প্রকৃত্তবিভ্রমান্তবিভ্

কি: পুনরুগদোনকে ভাব ডা গেইারবারভেংকুগদাড: কর্ডি, ডক্রাড্—নিজোপারানীতি। শরীব্যাবরকান্তি শেহঃ। ডেবাস্করারভক্তেন ক্রাস্থ্রাক্রেশ প্রস্তৃত্ব দশিতি— বানীতিঃ ছেহ্ছিক্সে নিরাক্তনাক্—হথাকপ্রতি ॥ ২১॥ ॥ ॥॥

ভাষ্যামুশাদ :—দেই এই কথিত বিষয়ে [কৃষ্টাৰ এই---] পেশস্ সৰ্থ

ন্থৰণ, বে লোক ভাষায় কাক করে, সে প্রেশকারী স্থানকার, সে বেঘন স্থানের আংশ গ্রহণ করিয়া, নবভর—পূর্বান্তন গঠনপ্রপালী ক্ষতে সম্পূর্ণ অভিনব এবং কল্যাণভর অর্থাৎ স্থান্তর ক্ষতিভঙ্গ অধিক প্রশার অন্ত একটী রূপ (অলভার) নিশ্বাণ করিয়া থাকে। 'এবন্ধ এব' ইড্যানির কর্ম পূর্বাঞ্চির অর্থের অন্তর্গ। ১

পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশপর্যন্ত বে পঞ্চলুত সর্কাদাই প্রাপ্ত স্থিবিছে, এবং চতুর্থ অধ্যাবে "হে বাব ব্রহ্মণো রূপে" ইত্যাহি বাক্যে বাহাদের কথা বর্ণিত হইরাছে, অবর্ণহানীর সেই পঞ্চলুতকেই বারংবার উপমর্দিত করিয়া অন্ত অন্ত মধতর ও কল্যাণভর রূপ—আক্রভিবিশেষ অর্থাৎ দেহান্তর নির্দাণ করিয়া পাকে: [সেই দেহটা] পিত্রা—পিতৃহিতকর অর্থাৎ বেরুণ দেহ দালা পিতৃলোকে উপভোগ কল্পর হইতে পারে, কেইরুণ; পান্ধর্ক—গদর্মগণের উপভোগ্যোগা; এইরুপ দৈব—কেবগণের উপভোগ্যোগা—প্রান্ধাপত্য—প্রান্ধাপত্র ভূতগণের উপভোগ্যোগা; এইরুপ কৈব—কেবগণের উপভোগ্যোগা—প্রান্ধাপত্র ভূতগণের উপভোগ্যোগা আপর বার্গা, কিংবা বীর কর্ম ও জ্ঞান অন্তগারে অপরাপর ভূতগণের উপভোগ্যোগা অপর বার্গা, কিংবা বীর কর্ম ও জ্ঞান অন্তগারে অপরাপর ভূতগণের উপভোগ্যোগা অপর বার্গা কির্মাণ করিয়া বাকে ॥২৯৪॥৪॥

আভাসভাস্তন্ম ?—বেংক বন্ধনগংক্ষকা উপাধিভূতাঃ, থৈঃ সংযুক্ত-বন্ধনাংদ্যমিতি বিভাব্যতে, তে পদার্থাঃ পুরীক্ষতা ইং এক্স প্রতিনির্দিপ্তরে।

আভাস ভাষামূলাদ ≀—পরবোকে গবনোছত এই আনার থে
সমত উপাধি 'বছন' নামে মতিহিত, এবং বাহাদের সংযোগে এই ছানা।
তর্ম —সেই সেই উপাধির সঞ্চিত অভিন্ন বিদ্যা অধুকৃত হয়, এবানে সে সম্পর্কে
একজিত ক্রিয়া প্রদর্শন করা হইতেছে—

দ বা অয়মান্তা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ে। মনোমন্তঃ প্রাণময়শ্চকুপর্যঃ প্রোত্তমন্তঃ পৃথিবীনর আপোময়ো বায়্মর আকাশনয়েরেজোময়োহতেজোনয়ঃ কামময়োহকামনয়ঃ কোধময়োহকামনয়ঃ কোধময়োহধর্ময়য়ঃ দর্ববনয়ন্তদ্বদেতদিদশ্ময়োহদোময় ইতি, যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি, দামুকারী দাধুর্ভবতি পাপকারী
পাপো ভবতি, পৃণাঃ পুণান কর্মাণা ভবতি পাপঃ পাপেন।
অবা থবাহঃ কামময় এবারঃ পুরুষ ইতি, দ বথাকামো ভবতি
তৎক্রভূর্ভবতি, ষৎক্রভূর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে, বৎ কর্ম কুরুতে,
তদভিসম্পালতে ॥ ২৯৫ ॥ ৫ ॥

অংগা (কিঞ্), গলু (প্রসিছোঁ) আজ: (কণ্যত্তি) থোকা:]---জনং
পুক্ব: কামময়: এব ইতি; দ: (পুক্ব:) গণাকাব: ভবভি, তংজেতু: (তাদৃশস.কল্লবান্) ভবভি, বংজ্জু: (বাদৃশ্স-কল্লবান্) ভবভি, তং (সংকলিভং)
কর্মক্তে; বং কর্ম কুলতে, ভং অভিসম্পন্তে ইভার্ম: (ভদ্রপং
গভতে)॥ ১৯৫॥ ৫॥

ক্রুক্শান্ত আদে १—[এই সংসারী আল্পা বে সমস্ত উপাধিযোগে তথ্যার প্রাপ্ত হয়, সে সমৃদরের নির্দেশ করিতেছেন—] সেই আল্পা প্রকৃত্তপক্ষে প্রফাই বটে, [কিন্তু উপাধিযোগে] বিজ্ঞানমন্ত্র (বৃদ্ধির সহিত অভিনরপ) হর ; এই প্রকার প্রাণময়, চক্ষুর্যার, শ্রোক্রমর, [পার্থিব অরীরে] পৃথিবীময়, [বরুণ-গোনে] আপোমর, বারুমর, আকাশমর, তেজামর, কর্মেয়র, কর্মমর, প্রেলাক্ষমর হটে। [কলা কথা,] যেরপ কর্ম ও আচারের ক্যুন্থীলন করে, সেইক্রশই হয়,—উত্তম কর্মকারী উত্তম হয়, আর ক্ষমর কর্মকারী ক্ষম হর, পুণ্য কর্ম্ম লারা পুণ্যবাদ্ (সুখী) হয়, আর পাগ কর্ম্ম লারা গাণী (জুলৌ) হয়।

লোকেও বলিয়া থাকে বে, এই সংগারী জীব কেবলই কাসময়;
সে বেরুগ কমনাশালী বন্ধ, সেইরুগই সংক্র করে, আবার যেরূপ
সংকল্পসম্পন্ন কর, সেইরুগই কর্মামুন্তান করে, এবং যেরূপ কর্ম করে,
ঠিক ভালমুরূপ অবস্থাই লাভ করে ॥ ২৯৫ ॥ ৫ ॥

শাক্ষর ভাষামূ : —দ বৈ করম, যং এবং সংসরত্যায়া —রক্তিব পর এব, বং অপনারাম্বতীতো বিক্ষান্যরা; বিজ্ঞান বৃদ্ধি, তেনোপ্রক্ষানাত রুদ্ধা; করম আছেতি, যোহরং বিজ্ঞান্যরাঃ প্রাণেবৃদ্ধি হি উ ক্রম্ ; বিজ্ঞান্যরাঃ বিক্ষান্যরারঃ, বলাং ভদ্মান্ত বিভাগতে, "ব্যারতীব কেলায়তীব" ইতি ; তথা মনোমরঃ —মনংগরিক্ষাং মনোমরঃ ; তথা প্রাণ্যরার, প্রাণঃ প্রাণ্ড বিজ্ঞান্ত ; তথা চকুশারঃ রূপদর্শনকারে, এবং প্রোত্তন্মরঃ, বেন চেতনক্সতীব কল্যতে ; তথা চকুশারঃ রূপদর্শনকারে, এবং প্রোত্তন্মরঃ ব্যাণারোহ্যকে ভ্রম্বরো তবতি । ১

টীকা। শ্রীরাগন্ধে মানালকভূডপক্ষমুপাদাব্যিতি ব্যুক্ত ভূঙাগ্রবাদাখিপি সহৈব প্রবাদিক্তিক্। ইলানাং ল বা অনুবাদ্যেতাবেভাংপগ্রোহ—ব্যুক্ত । তাবেবাপাধি-ভূচান্ প্রাইন্ বিশিন্ধি—বৈদিতি। নমু প্রার্থেতাবেভাংপগ্রোহ—ব্যুক্তার তাবেবাপাধি-ভূচান্ প্রাইন্ বিশিন্ধি—বৈদিতি। নমু প্রার্থেতি ভাগং বাংক্রালিয়ে। এথৈকাং বাভবং বৃত্তা হলাভি—ল বা ইতি। তাইক্যাখারেরং ক্পর্প্তভাতি—বিজ্ঞান্ত ইতিনিনা লোটিছালিবেভিগি মাণা। চং বিজ্ঞানক্ষ্মিত্রাহ—কত্তন ইতি। ক্রির্থে সংট্ প্রস্থানত ত্রাহ—বিজ্ঞান্ত বিশ্ব বি

এবং বৃদ্ধাণবারেশ চকুরাদিকরণবায় সন্ শরীরারস্থকপূলিবাদিত্তধয়ে স্থানির কর্মানির কর্

এবং কার্যাকরণসক্ষাভ্যন: সন্ আস্থা প্রাপ্তবাহ বস্কুরং প্রান্ ইনং মরা প্রাপ্তম্, অলো মরা প্রাপ্তবাম্ ইত্যোবং বিপরীতপ্রভাগরকারভাবে কামমনো ভবতি। তারিন্ কাবে বোবং গশুতঃ ভবিষয়ভিলাবপ্রশানে চিত্তং প্রসম্মকন্থ শান্তং ভবতি, তর্মরঃ অকাষদরঃ; এবং ভশিন্ বিহতে কাষে কেনচিং, স কাষঃ
ক্রোধ্যেন পরিণ্যতে, তেন ভন্মরো ভবন ক্রোয়ন্তঃ। স ক্রোয়ঃ কেনচিহ্পারেন
নিবর্তিরা যদা ভবতি, তথা প্রশন্তমনাকুলং চিত্তং সং অক্রোথ উচাতে, তেন
ভন্মরঃ। এবং কাষক্রোয়াভাষকাষাক্রোয়ান্ত ভন্মরো ভূষা ধর্মময়োহ্দর্মন্ত ভবতি। নহি কাষক্রোয়াদিভিনিনা বর্মাদিপ্রক্রিপপন্থতে, "যদ্বদ্ধি
কুরতে কর্মা ভতং কামভ চেটিভন্ ইতি স্মরণাং; ধর্মমরোহ্ধর্মমন্ত ভূষা
সর্মানরো ভবতি। সমস্কং বর্মাধর্মরোঃ কার্যাং বাবংকিঞ্জিলাক্রতম্, তৎ সর্মাং
ধ্রাধর্মরোঃ ফলম; তং প্রভিল্পজ্যানস্করো ভবতি। ২

দভ্ৰন্ত সাধাজেন প্ৰজ্ভষয়ন্ত্ৰাক্—এবং বৃদ্ধতি। ভূ এমকান সভাবায়তবিশোদাহ— ১াহেডাবিনা। ব চাকাপপাৰ্যালভাবাগাকালক ব্যালাম্ভক্ৰা, লতিবিক্ষাসকলালিয়া-নভাপৰ্যাদিতাভিল্যেডাক—এখাকাৰেভিঃ কৰং প্ৰথমিকিলফাক কাষ্ট্ৰিয়াক্ৰ ভ্ৰাক—ম হীতি। কৰ্ণ ধ্যাধিসভাই সক্ষ্যেত্ৰ কাৰ্যাসভাবিভাকে -স্বভ্ৰিতি। ২

কিং বছনা, তলেতং সিদ্ধান্ত—নং অবস্ ইনজনঃ গুলবাণবিষয়াদিখনঃ, তত্মান্
ভাবন্ অনোধানঃ; আন ইভি প্রোজং, কার্বোণ গুল্যাণ্ডন নিজিপ্তেভ ; অনস্তা হি
সহকোণে ভাবনানিশোলা; নৈব তে বিবেশতো নিজেপ্তি, শকাতে : তত্মি, বিমিন্ কাণে কার্যানেশান্ত—ইনম্যা সন্ধি বর্ততে, অণোহস্যোতি। তেন
গুল্মান-কার্যাণ ইনজন্তলা নিজিপ্তে—প্রোজনহন্তা বাব্যারঃ—ভাব্যান্নীম্নেশ্যর ইতি । ৩।

গক্ষেপ্তস্থ—ঘণা কর্ত্ব বথা বা সাচরিত্ব শীলমসা, সোহরং ঘণাকারী বণাচারী, স তথা ভবতি। করণ নাম নিরভা ক্রিয়া বিধিপ্রভিষেধাদি-গমাা, সাচরণ নাম মনিরভা ইতি বিশেষ: । গাবুকারী সাবুজিব টাতি বধাকারা ভাগা বিশেষণম্; পাপকারী পাপো ভবভীতি চ ধণাচারীভাসং। ভাচ্ছীলাপ্রভামো-শাদানাং। সভ্যস্থভাবপর্যন্তব ভব্রহ্বম্, ন ভূ ভবক্ষীমাত্রেণ, ইভ্যাশদ্যাহ—প্রাঃ পুর্বেদ্ন কর্মণা ভবভি, পাপা পাশেনেতি। পুর্ণাপাশক্ষীত্রেশৈর ভব্রহ্বা

ন্যাৎ, ন ভূ তাজীলামপেকতে; ভাজীলাে ভূ ভন্মনাভিশ্য ইত্যারং বিশেবং । তত্র কামক্রোলাধিপুর্যকপূণ্যাপুনাকারিতা সর্মাররে হেতুং, সংখারস্থ কারণন্, দেহাদেহাত্তরসঞ্চারনা চ ; এতংগ্রন্তের হি অক্তদন্তবেহা তর্ম্পাদতে ; তথাং পূণ্যাপূণ্যে সংসারদা কারণন্, এতবিষয়ে হি বিধিপ্রভিষেটা, অত্ শাস্ত্রদা সাক্ষামিতি । ৪ ।

অপো অপি অক্টে বন্ধ-বোককৃশনাঃ গৰাহঃ—সভাং, কাষাদিপুদাকে পুণা।-পুণা দ্বীরগ্রহণকারণম্; ভ্রমাপি কামপ্রবৃক্তো হি পুরুষঃ পুণাঃ-পুণো কর্মাণ উপচিনোভি; কামপ্রাণে ভূকর্ম বিশ্বমানমপি পুণাগপুণ্যোপচরকরং ন ভবভি; উপচিতে অপি পুণাগপুণো কর্মণী কামপুত্রে ফলারন্ধকে ন ভবভঃ; ভেমাং কামএব সংসারস্য মৃলম্। ভ্রমা চোক্তমাণর্কণে "কামান্ বঃ কামবিতে মন্তমানঃ সক্রমিভর্মারতে ভক্ত ভক্ত।" ইতি। ভ্রমাং কামম্য এবাছং প্রুষঃ; বদস্তম্যক্ষ.
ভ্রম্বারণ্য বিশ্বমানম্পি, ইত্যতঃ অবধারম্ভি—'কামম্য এব' ইভিঃ ব

সিদ্ধান্তবৰ্তারয়তি—লংখা ইতি । সংসাধকারণভাঞানত প্রাথাকের কামং সন্ধারী ও দ্বিদ্ধান্ত: সমর্থকৈ সভাগিতা । কামাতাকেগণি কর্মণ সহং চুইনিডা।পদান্ত—কাম-প্রাথাণ দিতি । কর্ম কামাতাকেগণি নিডা।জনুটানাথ পূর্ণাপূলা সভীলতে, ডআহ—উপটিটে ইতি । বাে হি প্রপূক্ষণাগিনসভিপরপূক্ষার্থাণ স্কান্ত ভাবেৰ কাম্যতে, য ভবভোগভূনে ডার্থান্য ভাবেৰ কাম্যতে, য ভবভোগভূনে ডার্থান্য সভাগান্ত ভবভোগভূনে ডার্থান্য ভবভাগিত । ধর্মান্ত ভবভাগিত । ধর্মান্ত ভবভাগিত । ধর্মান্ত ভবগাণিত । ধর্মান্ত ভবগাণিত ।

যশ্বাং স চ কাখনবঃ সন্ বালুশেনু কাষেন বধাকাথে। ভবভি, ভংকভুঙণিছ, স কাম ঈবছভিনাবেশাভিবাকো বন্ধিন্ বিবলে ভবভি, সং অবিহন্তমানঃ ক্ষুবিভান আত্রমাপছতে। জড়ুর্নাম অব্যবসারঃ নিশ্বঃ—বদনস্বরা জিরা প্রেক্তিত। বংকভুর্তবিভি—বালুকামকার্য্যেণ জড়ুনা বণাক্রণঃ জড়ুর্না, সোহরং বংকভুর্বিভি, তং কর্ম কুকতে বহিষয়ঃ জড়ুং, তংকল-নির্বৃত্তিরে বন্ধোগ্যং কর্ম, তং কুক্তে নির্মান্তি; বং কর্ম কুকতে, ভবভিসম্পদ্ধতে উদ্বীনং কর্মভিসম্পদ্ধতে। ভশ্বাং সর্ক্ষরত্বে অন্য সংসাবিদ্ধে চ কাম এব কেরুরিভি সংসংগালে

श्र रशाकारमः कर ठी छ। पि सावस्त्रे--च्याकिछ। पिनाः। व्यवक्रित्रकः उत्तरिकि सामहित्रकः सम्बद्धः। हे जिल्ला अञ्चलभवाद्यः विश्व विश्व ।

ভাষ্যানুৰাদ ।—বে আশ্বা এইজপে প্রলোকে প্ররাণ করে, সেই আশ্বা
রন্ধই—প্রমান্ধাই—ধিনি অপনারাধি বর্ণের অঠাত; সেই আশ্বা বিজ্ঞানময়—
বিজ্ঞান মর্থ—বৃদ্ধি, বৃদ্ধিতে লক্ষিত হর বলিরা আশ্বা বিজ্ঞানন্দর; অপ্তরুও
উক্ত ১ইরাছে যে, 'আশ্বা কোনটা ? না, প্রাণের মধ্যে বাহা এই বিজ্ঞানময়।'
বিশ্লানময় মর্থ—বিজ্ঞানপ্রায় মর্থার ঠিক বিজ্ঞানময়ই নছ; বেছেতু আশ্বর্ধন্ধনেপ
বিজ্ঞানময় গ্রাভি হর, সেই ছেতুই ইহার বিজ্ঞানময়ই লছে বেছেতু আশ্বর্ধন্ধনেপ
বিজ্ঞানময় প্রভাৱি হর, সেই ছেতুই ইহার বিজ্ঞানময়ই লভি বনিতেছেন, 'যেন
গানিই করে, যেন চেটাই করে'। এইপ্রকার মনোময়—প্রাণ কর্থ—প্রকৃত্তি প্রাণ,
গানির করে, বেন চেটাই করে'। এইপ্রকার আনময়—প্রাণ কর্থ—প্রকৃতি প্রাণ,
গানির সহিত সম্বন্ধ নপতঃ আশ্বা ভরর হল; নাভার ক্রেনে চেতন আ্লা ক্রিয়ানীল
বিদ্যাই যেন প্রতীত হটর। গাকে। এইপ্রকার, ক্রপ মর্শনকারে ভক্ষ্মার এবং নক্স
প্রবন্ধ সময়ে লোক্সম হর। এইপ্রকার ব্যবন বে ইক্রিরের ব্যাপার প্রান্ধিত হল,
তগন গেট ইক্রিরের স্থিভিই ভক্ষরতা প্রাপ্ত হয়। ১

এইপ্রকার বৃদ্ধি ও প্রাণের সাফাব্যে দান্ধা চকু:প্রভৃতি ক্রণবর্গের সহিত তরার প্রাণ্ড হইরা, শেবে পরারোংপাদক পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতধরও চইরা থাকে। তমধ্যে পার্থিব পরীরোংপভিতে আন্ধা পৃথিবীশর হয়; এইরূপ বরণবোকপ্রভৃতি বিভিন্নস্থানে—দ্বীর পরীরস্কৃতিতে আপোনর হয়; বারবীর পরীরস্কৃতিতে বায়ুমর হয়; এইপ্রকার আকাশান্ধক শরীরোংপভিতে আকাশনর, তৈলব দেব পরীরস্কৃতিতে তেজানর হর, তত্তির গঞ্জাভূতির শরীর এবং নারক ও প্রভাদির শরীর অতেলোমর; সেই ব্যক্ত বেহকে কল্যু ক্রিয়া মতেলোমর বল্য হুইরাছে। ২

এই প্রকার, আত্মা দেংছিয় শংখাতের সহিত ক্রয়তা প্রাপ্ত হইবার পর, তবিশাতে যে তাব লাভ করিবে, জানদৃষ্টিতে তাহা অবলোকন করত 'লামি ইহা পাইরাছি, আমি অমুক তাব পাইব' এইপ্রকার প্রান্তবৃদ্ধিবশে ভবিষয়ে অভিলাবী চইরা কামমর হয়। পূক্ষবের চিত্ত আবার বেই কামনাতেও দোবদর্শন করিয়া সেই কামনা-দোবের অপলবে প্রশন্ত, কলুবতাশৃত্ত ও প্রশান্ত হয়; চিত্ত তথন তর্ময় — অকামমর হয়। কোন কারণে বদি সেই কাম বা অভিলাথ ব্যাহত হয়, তাতা হইলে সেই কামই আবার জোবাকারে পরিপত হয়; সেই ক্রভ তর্মরতা লাভ করিয়া কোগময় হয়; সেই ক্রেল হয়; সেই ক্রভ তর্মরতা লাভ করিয়া কোগময় হয়; সেই ক্রেল হয়; সেই ক্রভ তর্মরতা লাভ করিয়া কোগময় হয়; সেই ক্রেল হয়; সেই ক্রভ তর্মরতা লাভ করিয়া কোগময় হয়; সেই ক্রেল প্রশান্ত শ্বানার সপ্তন কোন উপারে নিবারিত হয়,

তপন ভাষার চিত্ত প্রানন্ধ ও অধ্যাক্স ছওরার অক্রোগ্যর বলিরা ক্পিত হয়; এই জন্ত পূক্ষ তপন ভল্লর (অক্রোগ্যর) হয়: এইরপ কাবে ও ক্রোগ্যে এবং সকামে ও অক্রোগ্যে তমহতা লাভ করত পূক্ষ ধর্মমন্ন এবং সাধ্যমন্নও ছইরা পাকে; কেন না, 'লোক বে কোন কর্ম্ম করে, সে সম্প্রই কাষের চেট্রা বা কামনার ফণ' ইত্যাদি মাতিবাক্য হইতে জানা নার বে, কাম-ক্রোগাদি ব্যতিরেকে ধর্মাধর্ম বিষয়ে বোকের প্রকৃতি জান্মতে পারে না। ধর্মমন্নও সম্প্রমন্ন ছইন্য সক্ষমন্ন ছর; নাচা কিছু ব্যক্ত ছগ্যং—জাগতিক পদার্গ, সে সমুদ্দেই দর্যাধর্মের কার্য্য বা ফল, মগাং ধর্মাধর্মের কলভাগের জন্মই এই লুক্তমান জগতের অভিবর্গক হইনাছে; স্ক্রোগ্যাংকে দর্যাধর্মের কল বলা বাইতে পারে; পূক্ষ ভাগা প্রাপ্ত ছইনা ভ্রমান জগতের মাত্রিবার প্রাপ্ত ছবনা ভ্রমান জগতের স্বান্তির প্রাপ্ত ছবনা

আর মধিক কণার প্রয়োজন কি, প্রত্বের এই ভাব চিরপ্রসিদ্ধ; প্রথ যেহেতু ইনমান—ইজির বে সরুগর বিধর প্রথণ করিরা গাঞ্চে, তল্পা হয়, সেই হেডুই প্রথ অলোমর ও বটে; 'অদস্' অর্থ পরোক্ষ বস্তু, বাছা কার্য্য-কর্মন জানিতে পার। যার; কারণ, লগরের ভাব (চিন্তাবিশেষ) অনস্তু, শে স্বুদ্বের বিশেধ নাম নির্দ্দেশ কণা সম্ভব্য হয় না; তবে উপন্থিতসহতে বিশেষ বিশেষ কার্য্য দর্শনে বৃথিতে পারা যার বে, ইহার সন্ধরে এই ভাব আতে, ইহার সন্ধরে অমুক ভাব আছে; অভএব প্রতীতি-গোচরাপল কার্য্য দারাই 'ইদ্পার' রূপে নির্দেশ করা হয়, আর অন্তঃকর্ণত্ব প্রোক্ষর্যবহার-প্রেচর সন্তব্য ভিষ্যান্য 'রূপে প্রকাশ করা হয়। ৪

সজ্জেশতঃ [বলা বার বে,] যে পুরুষ দেরপ কর্ম করিছে বা বেরপ আচরণ করিছে অভান্ত, শেই পুরুষ বর্ধাকারী ও বর্ধাচারী; ভবিষরে ভিনি বীর কর্ম ও আচারামুরস হইরা থাকেন। [বলাকারী কণার] করণ অর্থ—বিধি-নিবেধদার্ম্বাম্য নিয়ত বা অবশ্রকর্তবা ক্রিয়া, ভার চরণ মর্থ—অনিরত অর্থাৎ বাহা
মরগ্র কর্তব্য নকে, এরপ ক্রিয়া; উক্ত ক্রিয়া ও আচারের মধ্যে এইরপ পার্থকা
রহিরাছে। 'সার্কারী সাধুঃ ভবতি' (উত্তম কার্যাকারী উত্তম হয়), এ কথাটা
'মণাকারী' কর্থায়ই বিশেবণ বা অর্থাক্রাশক মাত্র; এবং 'পাপকারী পাণঃ
ভবাত' (পাণকর্মকারী পালী হয়), এই কর্থাটাও ব্র্বাচারী কর্পার বিশেবণ।
এবানে বিশাকারী ও ব্র্বাচারী' প্রকৃতি বাক্ষে ভাষ্ট্রীল্য প্রত্যয় থাকার (১)

⁽১) ভাংপইা—কাহারও শতাবশিদ্ধ দিলা বৃশাইবার নিশিত্ত কতকথাল কংগ্রতারে? বিধান সাচে; সেই প্রভারগুলিকে 'ভাল্টালা' প্রভার কলে। দেশন ক্রা পান করা বালার

মাশকা হইতে পারে দে, অত্যন্ত তিংপরতাই (অত্যন্ত অভিনিৰেণ্ট) তর্মান্ত, সুণু ত ব মন্দ কর্ম মাজ নহে; সেই আগস্থা নিরাশের নিমিত্র বসিতেছেন—প্নাকথ হারা পুণ্য (গুভকগভাগী) হয়, আর পাপকর্ম হারা পাপ (নিরুষ্ট হন-ভাগী) হয়। বিশেব এই নে, শুখু পুণা ও পাপকর্ম হারাই তন্ময়ত্ব হইতে পারে সহা, কিন্তু ভাগতে 'তাহুলীলা' হইলে অগ্নাহ গেই পুণা ও পাপকর্ম হতাবে পরিণ্ট হাইলা পরিপুটি ঘটিয়া গাকে। কামক্রোণাধি হোয় সহকারে বে, প্রাপ্তা কর্মান্ত্রান, ভাহাই জীবের সর্ক্ষের্হর কারণ এবং সংসারপ্রান্তির ও দেহাম্বর স্করণের হারণ; কেল না, কামক্রোণাদি-সহকৃত কর্মের প্রেরণান্ত্রান এক দেহের পর অন্ত দেহ বারণ করিতে গাকে। অত্যন প্রাণ্যুণ্য কারণ, বিধি-নিষ্কেণান্ত্রও এই প্রাণ্যুণ্য বিষ্কেট প্রশ্ক হট্যাতে; ত্রিবরেই শাল্পের সক্ষতা বা গার্ক্তা। ৩

ষ্ণিত, নাথারা বন্ধ খোক্ষ বিষয়ে অভিজ্ঞ, ভাহারার বলিরা থাকেন—খদিও কাম ক্রোধানি সহকৃত পুণা পাপই জাবের পরীর-গ্রহণের কারণ সত্য, তথাপি কামনার প্রেরণারই লোকে পুণা ও পাপ সক্ষয় করিবা থাকে; কামনা পরিত্যাগ করিবে, কার অনুষ্ঠিত চইনাও পুণা বা পাপ করার না; বাক্ষায়রে পুণাপুণা সক্ষিত থাকিবেও, খান কামনারহিত হয়, ভাহা ফইবে ও পুণা ও পাপ কোনরূপ ফর্লচন্ত হয় মা; অভ্রণ প্রকৃতপক্ষে কামনাই সংসারের মুখ্য কারণ (১)। আবর্ধন ক্রান্তিতেও এই ক্যা বলা আজে—'বে লোক অভিনিবেশ সহকারে বিশিষ ক্যান বিষয় কামনা করে; সেই লোক বেই কামনাক্রনারে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে জ্ব্য গ্রহণ করে"; অভ্রথ এই পুক্র মর্থাং জ্বার কামনার্হ (কামনার্হাণান্ই)

বছাৰ, চাহাকে বলে—হ্বাপালী, প্ৰাণিহজা কলা বাহার বজাৰ, ভাষাকে বশে 'মাজুক' ইজাদি। এগাৰে সাধুক্ষ কলাই বাহার বছাব, জিনি সাধুক্ষী; স্কলাং ছই এক্যার বাধুক্য ক্রিবেই সাধুক্ষী ব্লিডে পালা বাল না; এই আবহাল ব্লিকের 'পুব,'ইতি।

⁽১) তাংগ্যা--জাবের অবৃতিত ভঙাভত কর্মই সাক্ষাৎ সক্ষে তবিরং ক্ষেত্র জনক, কামনা তাহার সহকারী কাষণ ; কিন্তু কামনা সহকারী হইবেও করোৎপাধনে ভাহারই আধাত । তর্লুল বেনন অনুবোৎপত্তির অধান কামণ হইরাও, ভুবর্মকের হইবেও নলুরোৎপাধনে সমর্থ হর না; এই কভ ভুব বিজে অনুবোৎপাধন বা হইবেও, অনুবোৎপাধনের অধান সহার; এইকণ পুণ্যাপুন্য কথা কলামন হইবেও, কামনাই ভাহার অধান সহার।
কামনার অভাবে কোন কথাই করোৎপাধনে সমর্থ হয় না; এই গুডাই নিকামতাবে কথা করিলে তারা হারা ওয়ার ওয়ার সমানে অবিভ হয় না।

বটে ; ইহা ছাড়া বে অক্সবয়তা, তাহা থাকিলেও কোন ব্লবিশেধের জনক হয় ন(। ইচাট 'কাষ্ম্যর এব' কথার অবহারিত হইরাছে। ৩

যেতেত পুক্ৰ কাষ্যয় ইইয়া বিভিন্নপ কাষ্যালৈ—বাদৃণ কাষ্যাপপদ হয়, ভাদৃণ সক্ষাবান হয়, আনং কাষ্যা প্ৰিকৃত ইয়া ক্ৰত্ৰণে পৰিণত হইয়া থাকে; ক্ৰড় মৰ্থ অধ্যবসায়; ইভার অন্ত নাম সংক্ষা ও নিজ্য জান; যাহাব পরেই ক্রিয়া আয়েছ হয়। লোক যে বিষয়ে ক্রড়মান হয়, অর্থাং যাদৃণ কাষ্যাদনিত সংক্ষা আয়েছ হয়। লোক যে বিষয়ে ক্রড়মান হয়, অর্থাং যাদৃণ কাষ্যাদনিত সংক্ষা আয়া পুদ্ধ ব্যৱপ ক্রড়সম্পন্ন হয়, সেইরপ ক্রড়ি করিয়া গাকে। অভিপ্রায় এই যে, যে বিষয়ে ক্রড় হয়, ভাষার ক্রড়মান বিষয়ে প্রকৃত্র কর্ম সম্পাদন ক্রিয়া গাকে। ভাষার পর, যেরপ কর্ম করে, তমনুস্বাপ কর কান্ত করিয়া গাকে। আছার পর, যেরপ কর্ম করে, তমনুস্বাপ কর কান্ত করিয়া গাকে। আছার পর, যেরপ কর্ম করে, তমনুস্বাপ কর কান্ত করিয়া থাকে। আছার পর, যেরপ কর্ম করে, তমনুস্বাপ কর কান্ত করিয়া থাকে।

তদেষ শ্লোকো ভবতি—তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি লিক্ষঃ
মনো যত্র নিবক্তমন্ত । প্রাপ্যান্তঃ কর্মণন্তত্ত বং কিঞ্চেহ করে।
তায়ম্। তন্মারোকাং পুনরৈত্যান্ম লোকায় কর্মণে—ইতি ছু
কাময়মানঃ, অধাকাময়মানো যোহকামো নিক্কাম আপ্তকাম আস্থানঃ, ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি ত্রৈশ্বের সন্ ব্রহ্মাণ্যেতি ॥২৯৬॥৬॥

সারালার্থাই 1—5২ (তর বিষয়ে) এবং (বজাবাবং) প্রোকং (সংকি-থার্থকং বাকান্) তবভি (অভি)। [ত্তমেব প্রোকং নির্দিশতি—] মণ্ড (পুক্বত) বিজং (প্রদাং, নিজ্পরীরাবর্বং বা) মনং, বর (বিদ্নিবিধ্যা) নিযক্তম্ (কামনাব্কম্—তপ্রস্থ)[ভবতি], সঞ্জং (আসকং—কামনাবান্) প্রথং কর্মণা সহ (কর্মসংখারেশ সহ, 'সং' ইতি প্রধ্বিশেষ্বং বা, হ ইতি নিশ্বরে) তথ (কাম্যং ক্রম্) এব এতি (প্রাথোতি)।

জনং (সংগারী জীবঃ) ইং (অমিন্ জন্তনি) বং কিঞ্চ (বং বিমাপি কর্ম) করেছি, তত্ত কর্মণঃ (কর্মকগত্ত) জন্তং (অবসানং) প্রাণ্য, তন্মাং (কর্মনি তোগছানাং) পূনঃ অছৈ লোকার (গৃথিবীলোকার) কর্মণে (কর্ম কর্ম্ম্) পূনঃ এতি (আগজ্জতি); [কর্মকনভোগার লোকান্তরং বাতি, তভোগাবসানে চ পূনঃ কর্মকরণার এতনিয়েব লোকে প্রত্যাগজ্জতীতি ভাবঃ], ইতি (এবং গত্যাগতী) ছু (নিভবে) কাম্যুমানঃ (স্কামঃ পূক্র এব) [লভতে];

লগ (পকান্তরে) অকান্যনান: (ক্লাকান্তান্তিত: পুক্রঃ) [উচ্চতে]—খঃ
ন্নাম:—নিকাব: (নান্তি কাষ: বড় সঃ), [কণ্ডৰ্ অকানঃ ? বছাং] আপ্তকাম:
(আপ্তঃ প্রাপ্তঃ কাষ্যঃ, নান্তঃ, আৰা তু নিত্যপ্রাপ্ত এব, ভঙ্গাং আপ্তকাম:
ইত্যপঃ); ভঙ্গ (আপ্তকামভা) প্রাণাঃ ন উৎক্রামন্তি (বেহত্যাগাং পরং ন গোকার্ত্তং গছেবি); [সঃ] বন্ধ এব (নিত্যং সন্ধ্রম্বর্গ এব) সন্ (ভবন্)
বন্ধ মণোডি (প্তিম্ভরা বন্ধণি লীবতে ইত্যপঃ) ॥২৯৬৮৬॥

ভালান্ত বাদে १—জীবের পরলোকপ্রান্তি সমতে এইরূপ একটি প্রোক মাছে—মীবের লিক্ষ-সূক্ষা অথবা লিক্ষারীরের অংশ মন বে নিষয়ে নিযুক্ত বা মাসক্ত থাকে, সেই কর্ম্বের সংস্কার-সহযোগে সেইরূপ কলই প্রাপ্ত হয়। পুরুষ ইহলোকে বে কোনরূপ শুভাশুভ কর্মা করে, লোকান্তরে সেই কর্মের কর্মভাগ শেব করিরা, সেই পোক হইতে পুনর্বার কর্মামুঠানের নিমিত ইহলোকে প্রভাগেষন মরে; ইহা হইতেছে কেবল সকাম পুরুবের কথা; অভ্যপর কামনারহিত পুরুবের কথা বলা হইতেছে—বে পুরুষ অকাম নিকাম মর্থাৎ ক্লাভিলায়শৃত্ব, এবং নিভাগ্রাপ্ত আত্মাই বাহার একথাত্র কাম্য; বাহিরে কোন বিধাই ভাগর প্রাপ্তরা থাকে না; এই ক্লাভ ভিনি আপ্তকাম হন; ভাহার প্রাণসমূহ উৎক্রমণ করে না, তিনি ক্লাম্বরূপই বটে; এই ফার্য শেষেও ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন ॥ ২৯৬॥ ৬॥

শীক্ষরভায় মৃ।—তং ত্রিরথে এব লোকঃ ব্রোহণি তবতি। তবে-বৈতি তবেব প্রতি। সক্ত আসকঃ তর উতুতারিলাবঃ সরিভার্যঃ। কথমেতি ? সহ কর্মণা, হং কর্ম কলাসকঃ সন্ অকরোহ, তেন কর্মণা নহৈব তবেতি—তথ ফণ্য এতি। কিং তং ? কিন্তুং হলঃ—বনঃপ্রধানভাই নিজন্ত কনা শিক্ষ ইলুচাতে; অনবা শিক্ষতে অবপ্রতে অবপ্রতি বেন, তং নিজম্; তং মনঃ শত্র ব্যান্ নিম্নতম্—নিশ্চরেন সক্তর্উতুতাতিলাবম্, অভ সংসারিশঃ; তমতি-নাবে। তি তং কর্ম কুত্রান্; ভ্রাহ ত্রানোহতিবক্ষপাদের মত তেন কর্মণা হংক্রপ্রাপ্তিঃ; তেনৈতং সিদ্ধ ভবতি—কামো মৃক্ত সংসারভেতি। অত উল্লেখ্য বিশ্বয়ানাভূপি কর্মাণি ব্রহ্বিছো বহাপ্রথানি ভবতি; "পর্যাপ্ত ক্ষত ক্রভান্ত্রনাক ইট্রব স্বর্দ্ধে প্রবিনীয়ন্তি কামাং" ইতি প্রতেঃ। ১ টাক', ওংক্তি প্রবাদন্দগান্দা, এদের রন্তন্য কর বিশেষতো আঠুং পৃছ্টি— কিংডদিডিঃ অভীক্ষাদার বাচটে—নিজনিতি। বোহনক্ষতি স অমান্দিসাকী, যের সাক্ষোশ মনসাক্ষরতে, ভবনো নিজনিতি, পকান্তর্যাহ—ক্ষাবেতি। বলিকিচ্ছের সামানিশো মন্য সন্তব, ভবনোপান্তিরভাতি সক্ষা। অদ্বোপপাদ্যতি—ভ্যতিনায়ে। ঠাতিঃ পুর্বাভাগর্পনায়েরি—ভেনেতি। কাষ্ট্র সামান্দ্রাক্ সভাগসিদ্ধর্ঘনাহ—মত ইতি। বভালন্দ্রা নিজন্ত্। প্রাপ্তকাষ্ট্র আল্লাক্ষ্যাইভিডি বাবং। কৃতান্ত্রণ অভ্যুক্তিনিভ্সতক্ষ্যভার্থ। ইংক্তি ভীবনব্যোক্ষ্যিঃ

কিঞ্চ, প্রাণ্যান্তং কর্ম্বর্থ — প্রাণা ভূতা অরম্ অবসানং বাবংকর্মণ ফলপরিস্বাধিং ক্ষেত্রার্থ। কন্ত কর্মপোহন্তং প্রাণোত্যান্তে—তন্ত, যথ কিঞ্
ইং অসিন্ লোকে করে।তি নির্মান্তরিত অরম্, তন্ত কর্মণ ফলং ভূতা অষ্
প্রাণ্য, তয়াথ পোকাং প্রং উলি আগছেতি অকৈ লোকার কর্মণে—য়য়ং চি
লোকং কর্মপানং, তেনাহ—'কর্মণে' ইতি — পূনং কর্মকর্মার; পূনং কর্ম ক্রম।
ক্ষেত্রক্ষান্যান্ধ্য লোকং বাতি ইত্যোগম্। ইতি ছু এবং ছু কামর্মানং সংস্কৃতি। ধর্মাং কামর্মান এব এবং স্প্রতি, অব ভ্রমাং, অকামর্মানং ন
ক্রিং সংস্কৃতি। ক্রমান্তরে বি গতিককা; অকাম্য তি ক্রিয়ার্পপ্রেড অকামর্মানা মুচ্তত এব। ধ্

কাৰ্মণানঃ দংসরতি ১েং, কথ্যকাভোৱান্তরং কামাঝাবান্ মুলিঃ জাণি চাণিকালে--কিং চেতি। ই চক সংসাধক কামগণান্দ্রাহের্মি এগেং ৷ বাবহুবমাবা ভাবকুজে ভি সম্বত্ন উচ্চমের সংকিপ্তি—কর্মণ ইতি। ইতোবং পার্ক্তিন সংসর্থাভূতে আনান্দ মুক্তিয়ি দি শেষঃ। সংসাধ্যাক্রপন্পসংহক্তি—ইতি বিভি। এবহাব্যক গাইবিকা বৃদ্ধে প্রশাসন মণ্ডিয়া স্মুক্ত গাইবিকা গোকং বস্তুম্বে আহি বাকাং। ক্রাপেক্স্বিয়া—ব্যাদিতি ৷ ২

কথং প্ররকার্যনানো ভবতি ? যং অকানো ভবতি, অবানকাথ্যমানং।
কথংকামতেত্যুচ্যতে—বো নিকামং, বলাবির্গনাং কাষাং, গোহরং নিকামং।
কণংকামা নির্গন্ধনি ? ব লাপকাথে ভবতি, আপ্তাং কাষা বেন, স আপ্তকামং।
কণমাপ্যতে কাষাং ? আল্লকায়কে—বভালৈব নাজং কাষ্ট্রিতব্যে বহস্তরত্তঃ
পদার্থো ভবতি; লালৈব অনত্রোহ্বাহুঃ ক্রম্ম প্রজান্যন এক্রম: নোর্ছ, ন
ভিগ্যিগ্ নাবং আল্লনাহত্তং কাষ্ট্রিতবাং বস্তত্তর্য—বভ সর্কমান্মেনাত্ং, তং
কেন কং পত্তেং, পৃথুলাং ষ্ট্রীত, বিজ্ঞানীয়ালা—এবং বিজ্ঞানন্ কং কামতেত গ্
আল্লমানে। হি অন্তক্তন পদার্থং কাম্মিতবাো ভবতি; ব চাসাবলো ক্রম্বিদ্
আল্লমানেটি স্বচাতে। ন হি বঙালৈব সর্কং ভবতি, ভঙানাল্পা কাম্মিতব্যো-

ংক্তি; অনামা চাতঃ কাৰ্যিতব্যঃ, সৰ্বকাইম্বাভূদিতি বিপ্ৰতিধিদ্ধু। সৰ্বান্ধ-দৰ্শিনঃ কাম্যিতব্যাতাবাৎ কৰ্মানুশ্পত্তিঃ। ৩

কাৰ্ববিভিত্ত সংস্থিতি বিশ্ব সাধ্যতি—কলাসভংকতি । বিদ্বাৰ বিশ্বৰত ক্ষিণ্ডাহিতে।
কেল্পুৰ্বস্থিতি ভাবং । অকাল্ড্ৰান্ত্ৰাক্তি হেতুমাক্ত ক্ৰিন্তাহিলা । বাজেণ্

নগদিব বিব্যবাস্থাকি ভাবং । অকাল্ড্ৰান্তাৰিক ক্ৰিন্তাহি । অকাল্ড্ৰান্ত্ৰাক্ত ক্ৰেন্ত্ৰান্ত্ৰাক্ত ক্ৰিন্তাহিক ক্ষান্ত কৰিছি । অধিক ক্ষান্ত্ৰান্তলন্ত্ৰান্ত্ৰান্তলন্ত্ৰান্ত্ৰান্ত্ৰান্ত্ৰান্তলন্ত্ৰান্তলনন্তলন্ত্ৰান্তলন্ত্ৰান্তলন্তন্তলন্তন্তলন্তিলন্তলন্তন্তলন্তন্তলন্তলন্তনিল্লান্তলন্তন্তলন্তন্তলন্তন্তিলিল্লিল্লান্তলন্তলন্তলন্তন্তলন্তলন্তলন্তলন্ত

বে তু প্রত্যবারণরিধারার্থ, কর্ম কয়য়ভি এয়বিদেছেপি, ভেষাং নায়ৈর সর্বাং চনতি, প্রত্যবারণ ক্রিছাসিতবাঞ্চ আমুনোধ্রজাতিপ্রেডবাং। বেন চ অপনারাজভাতের নিতাং প্রত্যবারাসকরে। বিভিন্ন আমুা, তং বরং ক্রজবিধং ক্রমঃ। নিতাবেৰ অপনারাজতীতনাম্মানং পঞ্চতি; বলাং চ কিহাসিতব্যবজ্ঞ্পাদেরং বাং ন পঞ্চতি, তত্ত কর্ম ন শক্ত এব সক্ষুষ্। বন্ধ অক্রমবিং, তত্ত তবত্তাব প্রতাবারপরিধারার্থং কর্মেতি ন বিরোধঃ। তত্তঃ ক্ষাভাবান্ধ অকামর্মানো ন স্বায়তে, সূচ্যত এব। ৪

কর্মান্ত নাজনিক্ত নাজনিক্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত নাজনিক কর্মান্ত কর্মান্ত নাজনিক্ত কর্মান্ত কর্

তত্ত এবনকানরদানত কর্মাভাবে গ্যনকারণাভাবাং, প্রাণা বাগাদয়; ন উংক্রামন্তি ন উদ্ধি ক্রামন্তি দেহাং; স চ বিদ্যান্ আপ্রকামঃ, লায়কামতরা ইকৈব রমভূতঃ। স্বান্ধনো হি রম্বণো গৃঠান্তকেন প্রদশিত্যেত্স্কপম্—"তমা-অক্তেরদাপ্তকামনাত্রকামনকামং ক্রপন্" ইতি; তত্ত হি দার্ভাত্তিকভূতোহ্যমর্থ উপসংক্রিয়তে 'অণাক্রাম্যনানঃ' ইত্যাহিনা। ৫

দেশান্তর মাধ্যাহরা মৃক্তিরিকেটেরিরাককু: ন ওক্তেডাদি ঝাচেটে—ডক্তেডাদিনা। এথৈব সহিত্যেক্তনবভারস্থিত—স চেভি। কণং বর্ত্তবানে বেহে তিইয়েব একপুর গে ভব্ডি, তথাই—সক্ষাধ্যমা গাঁডি। ব

ল কথ্যেবছুতো ষ্চাত ইত্যাচাতে—বো হি কুৰুগাবছনিব নিৰ্নিশ্বেষদৈচন্
মণুগতিদ্ধক্যোভিকেভাবৰ আস্থানং পছতি, ভটেগাকানস্থানত কৰ্মাতাবে
গ্ৰনকাৰণাভাবাৎ প্ৰাণাং বাগালয় ল উৎকাৰতি; কিছু বিধান্দ ইবৈৰ কল,
মন্ত্ৰি দেহবানিৰ লক্ষ্যতে; স একৈব দন্ত্ৰাপ্যতি। ব্যাৎ ন হি ভণ্ডাক্ৰম্প্রিকেদহেত্বং কানাং সন্তি, ভলানিহৈব একৈব দন্তৰ অপ্যতি, ন
দ্বীন্ত্ৰাত্ৰকাল্য ল হি বিভ্নো ষ্তভ আৰ্ত্ৰাপ্তিং জীবতাহ্জো
ভাবং, দেহাক্সপ্ৰিক্ষানাভাব্যাত্ৰেপ্ৰ ভূ ব্যাপোতীভ্যাচ্যতে। ৬

দুইবোণোচনতা রাষ্ট্র বিক্তন্থলি সহ। এথকং ভাতীতি ভাবং। স্থা ব্রজীপুত্ত মুক্তির সিদ্ধানি প্রিছিল প্রিছিল ক্ষিত্র প্রিছিল ক্ষিত্র প্রিছিল ক্ষিত্র প্রিছিল ক্ষিত্র প্রিছিল ক্ষিত্র প্রিছিল ক্ষিত্র বিশ্বনিধ্য ক্ষিত্র ক্মিত্ব ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্যাত্ব ক্ষিত্র ক্যাত্ব ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষ

ভাবান্তরাপত্তি। হি বোক্ত গর্জোপনিধনিবকিবজিং এই থাং— মাথেকহাণাং, প বাবিতো ভবেং; কর্মহেতৃক্ত যোক্ষ প্রাম্নোভি, ন জ্ঞাননিমিত ইভি; প চানিটঃ; অনিত্যক্ক যোক্ষ প্রাম্নোভি; ন হি ক্রিয়ানির্ভ্যাংশী নিড্যো দৃটঃ। নিত্যক যোক্ষেই ভূগেগ্যাতে, 'এব নিড্যো যহিমা' ইভি মন্ত্রগাং। ন চ বাতাবিকাং ব্রুবাংকং নিভাং কর্মিকুং শক্ষুষ্, বাতাবিকন্চেদ্ অধ্যান্ত্রক্ আন্ন: ব্রুবাং, স ন শক্তে প্রব্যাগারান্ত্রবিভি বক্তং। ন হি অধ্যেরৌক্যাং প্রকাশো বা অন্নির্গাগারানন্তরান্ত্রাবী; অন্নিব্যাপারান্ত্রাবী, বাতাবিকন্চেতি

বিহুৰে৷ ষ্টাৰাওভাপন্তিৰ্ভিভিভি গ্ৰেখিণ কিং দুৰ্গমিতি চেং, চলাই—ভা বাছবাপত্তী

ঠাতি । তথা গোপনিকৰাৰপ্ৰাৰণে বিনা হেছুৰ্ন ভাগিতি ভাষা । ভাৰান্তৰাপতিমু বিশ্বিকাথ দানাপুৰনাহ—কৰ্মেতি । ইতিপদানুপৰিটাং কিলাগ্ৰত সৰক্ষা । অন্ত কৰ্মনিবিজ্ঞা থোকে। গুলনিবিজ্ঞা যা তুং, ত্ৰাহ—ল চেতি । প্ৰণক্ষ লৰ্মনালা প্ৰায়ুখতে । প্ৰতিধেশাপুৰ-বিশ্বোধানিত ভাষা । বোগাল কৰ্মনালহে দোনাপুৰনাহ—লনিতাহং চেতি । ওলোপমুক্তাং নাল্ডিয়াহ—ন ক্ৰিডি । অন্ত ভাই আনাদানিকং বিশানালক ৰোকভাগানিকাহং, নেতাক—নিত্ৰ-পৈতি । কৃতকোহণা প্ৰজ্ঞানৰ অন্তৰ্ভাইন ক্ৰিডিয়াহ—ন চেতি । কৃতিমন্ত্ৰাইনিক্সকৰ্ । 'নেতাক্ৰিডিয়াই—ক চিতি । ক্ৰিমন্ত্ৰাইনিক্সকৰ্ । 'নেতাক্ৰিডিয়াই—ক চিতি । ক্ৰিমন্ত্ৰাইনিক্সকৰ্ । 'নেতাক্ৰিডিয়াইনিক্সকলি ক্ৰেণিয়াই—ক চিতি । ক্ৰিমন্ত্ৰাইনিক্সকল্ । বোকো অনুন্তিপ্ৰভাবিক্ৰিভাবকেং, ন ন ক্ৰিমান্ত্ৰাই—ক্ষেত্ৰাইনিক্সকলিতি । অধ্যুহিক্সকলিতি । বাক্ৰিডিয়াইনিক্সকলিতি । ক্ৰিমান্ত্ৰাইনিক্সকলিতি । ক্ৰিমন্ত্ৰাইনিক্সকলিতি । ক্ৰিমান্ত্ৰাইনিক্সকলিতি নিক্সকলিতে—ন হতি । ব

লনব্যাপারান্তভাবিত্বম্ উক-প্রকাণরোরিতি চেং; ন, অল্লোপদন্ধিব্যবদানপাধাতিবাক্তাপেকরাং; লসনাদিপূর্বকন্ লাভি: উক্তপ্রকাশগুণাত্যানতিবাজাতে, তং ন লগুপেকরা; কিং তর্কি, অন্তর্তঃ অল্লেরেক্যপ্রকাশো ধর্মে ।
বাগতিতোঁ, কন্তচিদ্ দৃত্যা ভূ অসম্প্রমানে, জননাপেকরা ব্যবধানাপগমে দৃত্তিবাভিনাজ্যেতে; তদপেকরা লাভিকপদারতে— ললনপূর্বকাবেতোঁ উক্তপ্রকাশো
পর্মো ছাভাবিতি। বহি উক্তপ্রকাশরোরপি স্বাভাবিকল্পন ভাং, বং লাভাবিকে।
বিক্রোধ্যার, তনুলাভরিস্তান্ধঃ; ন চ লাভাবিকে। ধর্ম এব নাজি প্রার্থানাধিতি প্রসাণ, বক্তমুন্। ৮

भवागि उद्यादारोका अवस्था वालगाता है, या क्रिक्स क्रिक

ন হি বৰজ ডথাড়ুডজ নিবৃতিৰ্কিনোৰালাপ্যভণাত্তভাৰৰছানাং, ৰ চ শ্ৰসিদ্বিবিধেংখ। ছবিলপ্যাবিধিৰচ্ছাধিতি ভাৰং। ৮

ন চ নিগড়ত ইব অভাবত্তো বোকঃ বন্ধননির্তিয়প্পছতে, প্রমা-বৈল্পরাত্বাপ্থান, "একনেবারিতীরশ্" ইতি প্রক্তঃ; ন চাঞো বন্ধেছিও, ব্রু নিগড়নির্ভিবং বন্ধনির্তিশোকঃ তাং; প্রবাল্বাভিরেকেও অভভাতাণ নিজ্বেও অবাধিয়। ভ্রাপবিভানির্ভিনত্তি বোকব্যব্যার ইতি চাবোচান, ব্যা রঞ্জানে। স্পাধিজ্ঞাননিপ্রচা স্প্রিনিপ্রভিরিভি। ৯

বেহপি আচকতে—শোক্ষে বিজ্ঞানান্ত্রম্ আনকান্তর, চ সভিবাজ্যত ইতি, তৈর্বজনাঃ মভিবাজিকলার্থঃ। দক্ষি ভাবং মলোকিকেরে উপলব্ধিবিধ্বরাপ্তির-ভিব্যক্তিশদার্থঃ, ভতো বজব্যন্ —কিং বিজ্ঞানমভিব্যজ্যতে ? অবিজ্ঞমানমিতি বা ? বিশ্বমানকেং, বজ মুক্ত ভগভিব্যজাতে, ভজাস্বত্তনেব ভং, ইত্যুপলবিব্যবধানান্ত্রপরেঃ; নি ভ্যাভিব্যজ্যতে, উপলবিব্যবধানাং অনাস্কৃতং তদ্ ইতি অন্তত্যেহিত্যজিপ্তাজ্যতে, ভগলবিব্যবধানাং অনাস্কৃতং তদ্ ইতি অন্তত্যহিত্যজিপ্তাজ্যতে, ভগলবিব্যবধানাং অনাস্কৃতং তদ্ ইতি অন্তত্যহিত্যজিপ্তাজ্যতে ; ভগা চাভিব্যক্তিবালাক । উপলবি-স্থানা-ভারতে ভু ব্যবধানকক্ষনান্ত্রপত্তঃ সর্বলি অভিব্যক্তির অনভিব্যক্তিপান্ত্র না কৃত্যজ্যকির ভারতিব্যক্তির বিশ্বমানকক্ষনান্ত্রপান্ত । নি চ স্বানাভ্রমাণ্যক্তির অনভিব্যক্তির প্রধাণাম্ ইত্রেভ্রমিব্য-বিষ্থিকং সভবতি। বিজ্ঞান-ক্রব্যোক্ত প্রাপ্তিব্যক্তির সংসারিখন্ত্র, অভিব্যক্তির ক্রেভ্রমানকক্ষণাম্যক্রপাং অভ্যাজিব্যক্তির ক্রিভারত ক্রেভ্রমানকক্ষণাহ , ক্রিভারত প্রকাশ ক্রেভ্রমানক্ষরপাং অভ্যাজিব্যক্তিরাহি, ক্রেভার্য প্রভারত ক্রেভ্রমান্তর ক্রিভ্রাক্তির ক্রভার্য ক্রিভ্রাক্তির ক্রভার্য ক্রিভ্রাক্তির ক্রভার্য ক্রিভ্রাক্তর ক্রাহ্য ক্রিভ্রাক্তির ক্রভার্য ক্রিভ্রাক্তির ক্রভার্য ক্রিভারত ক্রামান্তর ক্রেভ্রমানক্র ক্রিভ্রাক্তির ক্রভার্য ক্রাহ্য করিবাক্তির ক্রভার্য ক্রাহ্য ব্যব্যক্তির ক্রভার্য ক্রাহ্য ব্যক্তির ক্রভার্য ক্রামান্তর ক্রা

ম হাস্তরস্থাবৈগতি—বেংশ-চিক্ট ইতি। বৈংরিকজানানস্থাপকরান্তরশব্ধঃ। কেরমতি ব্যক্তিসংগত্তিলা কালো বা। নাজো বোকে স্থাপ্তাংগতি তথনিতারাপত্তিভিটি। কোন্তার—তৈরিতি। বিভীয়নানস্তভ—বণীতি। তত্ত হোক বক্তুং বিকর্মটি—তত ইঙি। বিভীরে প্রবিশ্বনপ্রোক্তিভিবাতিং ন ভাবিতাভিত্যেন্তাভ্যমন্তভাত মুম্মতি—বিভ্যান চেদিতি। উপনাধিনতাবভাষা , তক্ত বিভ্যান ক্ষণাদি ন্যান্ত চেৎ, আনাদলবার্ধেশাচিন্ন ধানাতাবাদানকং সমৈন বাজাত ইতি বৃত্তিবিশেলাকন্যতি । চকুণ্ট চালিবছচিন্ন ধানাতাবাদানকং সমৈন বাজাত ইতি বৃত্তিবিশেলাকন্যতি । চকুণ্ট চালিবছচিন্ন ধানাতাবাদানকৈ সমৈন বাজাত ইতি বৃত্তিবিশেলাকন্যতি । চকুণ্ট চালিবছচিন্দ পু বাজাতে, ভনতাবাদিতি নকতে—ক্ষেতি । উপনাকিলেশাভিন্ত দেশকৈ ধটাদেলপনতি হতিবল্পন্ন ক্ষিত ক্ষিত্ত নকং ন ব্যাবিশ্ব ক্ষিত্ত ক্ষেত্ত ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত

যোকক ইনানীনিব নির্নিশেষে তন্ধানিক্রান্ত্রপথিতি শান্তবৈর্ধান চ প্রায়োচীতি চেং; ল, অবিভাজনাপোলার্লনাং। ল ভি বস্তুতে। মুক্তাম্ক্রান্তবিশে-গোন্তি, আন্তানা নিজ্যকরপভাং; কিছু ভবিষয়া অবিভা অপোক্তে শাল্পোপ-দেশকনি চবিজানেন; প্রাক্ ভন্পদেশপ্রায়ে: ভদর্থক প্রবন্ধ উপপন্তত এব। অবিভাগতা অবিভানিয়ন্ত্রনিস্তিক্তা বিশেষ আন্তর্ন: ভালিভি চেং; ল, অবিভাক্রনাবিষয়ন্ত্রপথ্যাং; রঞ্নর-ভক্তিকা-প্রনানাং সপোদক-প্রভাজনাবিষয়ন্ত্রপথ্যাং। ১১।

তত্ত্বপূপানন্দিইনেকেচালিক বিবিশ্বতং ধোৰমান—প্রমান্তেতি। পর্মতে নিরাকৃতে সিল্লায়েওপি ধোৰক্ষাপ্ততে—বোলকেতি। যোকার্থিংকিকে বন্ধু প্রমান্তি। শাহ্রং মোকবিব্রুল্ । বেলেক নিবিশেককেপি প্রভাগবিদ্ধাতত্ত্বখানর্থকানিকেবেকেসমর্থবিদ্ধি পরিকর্মাত-নাবিদ্ধেতি। তত্র নঞ্জাবিদ্ধা স্বর্থাতি—ব হাঁতি। কৃষ্ণ তর্তি পাল্লাক্ষ্মিমান্ত প্রাক্তি-ক্ষান্তি—ক্ষিণ্ণ বিশ্বতান্ত্রকান্ত্র সম্পর্কিতি—ক্ষিণ্ণ বিশ্বতান্ত্রকান্ত্র শাল্লাক্ষ্মিমান্ত প্রমান্ত্রকানিক স্বর্থাতি । আমুলক্ষ্মিমান্ত্রকানিক স্বর্থাত্তি । আমুলক্ষ্মিমান্ত্রকানিক স্বর্থাত্তি । আমুলক্ষ্মিমান্ত্রকানিক স্বর্থাত্তি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাত্তি স্বর্থা স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থা স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাতি স্বর্থাত

তিমিরাতিমিরদৃষ্টিবং অবিশ্বাকর্ত্বাকর্ত্বাকর্ত্বাকর্ত্বাকর আমনেং বিশেষ: ভাগিতি চেই; ন, "ধ্যারতীব বেলাফ্ডীব" ইতি অভোহবিদ্বাকর্ত্বস্যা প্রতিধিম্বয়াই; অনেক-বাপার্মন্নিপাত্রনাত্তবাক্ত অবিশ্বান্ত্রস্যা; বিষয়বোপপত্তেক্ত; সম্যা চাবিদ্বান্ত্রমা ষঠাদিবদিবিজ্ঞা গৃহতে, স নাবিজ্ঞান্তববান্। অহং ন জানে সুধ্যোহস্মীতি প্রভাৱ দর্শনাদ্ অবিজ্ঞান্তববহুনেবৈতি চেং; ন, ভক্তাপি বিবেক-গ্রহণাং; ন হি ছো ষস্য বিবেকন গ্রহীতা, স ভস্মিন্ লাজ ইকুচ্যতে; ভদ্য চ বিবেকগ্রহণম্ ভাষিকে চ লম ইভি বিপ্রতিবিজ্ঞ্। ন জানে সুধ্যোহস্মীতি স্থাতে —ইচি ব্রীধি—তহানিক অক্তান, সুধ্রহণতা দুগুতে—ইভি চ ভদ্যনিস্য বিষয়ে। তবিভি
কর্মভাষাপক্ষত ইভি; ভং কলং কর্মভূতং সংক্রম্বত্প-দূর্বিবিশেশণম্ মঞ্চানমুধ্যে স্যাভাষ্ণ্।

মণ দৃশিবিশেষণায়ং তরোং, কলং কর্ম সাতিষ্—দৃশিনা ব্যাপেতে গুক্ম দি কয়-জিল্লা খ্যাপ্যমানং ভবতি, অন্তচ খ্যাপাষ্ অন্তল্যাপ্তন্; ন তেনৈব তথ্যাপাতে । বদু, কথ্যবংগতি অন্তান-স্থতে দৃশিবিশেষণে ভাতামুণু ৷ ১২ ।

প্রকারদেশ সন্ধিশেষয়ং প্রতে—তিনিবেতি। কিনিববিদ্যাকর্ত্বং গু কিং তক্ষান্ধং কিং বা ভ্রমান্ত্রমিতি বিক্রান্তঃ পুষতি—ন থাগতীবেতি। আরবং ব্যোগবিদ্যাক্র্যাক্র্যাক্র বিক্রান্তঃ পুষতি—ন থাগতীবেতি। আরবং ব্যোগবিদ্যাক্র্যাক্রান্ত বিদ্যাক্র বিশ্বান্তি। বিশ্বান্তির বিশ্

म ६ सक्रानित्यक्षणी सक्रानम् साम्रनः कर्षन् उन्न्यन्यान स्थानम् न्यास्तरः कर्षन् उन्न्यन्यान स्थानम् न्यास्तरः वृद्धानि, वद्गीत्व कार्याक्षणानियः । ज्या स्थान्यः व्यक्तिः अवस्थान् नृत्या त्यात्मः वृद्धानि । ज्यानि असीकृत्यां क्यानि विविक्तिः व्यक्तिः । ज्यानि असीकृत्यां क्यानि विविक्तिः व्यक्तिः विविक्तिः विविक्तिः विविक्तिः व्यक्तिः विविक्तिः विविक्

"मबर गर्स्सन् इंस्टन् क्षिष्ठः शत्रस्थतन्।

বিনশ্বংশবিনশ্ৰকং বঃ পঞ্চতি ৰ প্রাতি 』

ইত্যাদি শত্রশ উক্তম্। তথারাশ্বনঃ বতো বছসুক্রজানাক্রানকতো বিশে-নোহবি, সর্বাদা বনৈকরস্থাভাব্যাভাগগ্রাহ। ১৩।

যে ভূ অভোষ্থাপা আশ্বরত পরিকরা বহুবোকরাশ্বন অর্থাননাপাধরতি, তে উংসহত্তে—থেহপি শাকুনং পদং দাই মৃ, বং বা বৃত্তিনা আক্রই মৃ, চন্মব্দেটি চুম্; বরত্ব তং কর্তুনশক্তাঃ, সন্ধা সমৈকরসমবিজিয়নজনজনমন্মমূচনচরমায় চত্ত্বং ক্রেলাজীতেয়াথঃ—সর্কবেদাকনিশ্বি ভাগ্রাইত্যেবং ক্রেলাজীতেয়াথঃ—সর্কবেদাকনিশ্বি ভাগ্রাইত্যেবং ক্রেলাজীত্বাপচার্যাক্রমে চন্ বিপরীক্রপ্রক্রেদ্যাক্রভেবিক্সেমারং বিজ্ঞানফলম্পেকা ॥ ২৯৬ ॥ ৬ ॥

শকার্থমপুতাবতে—বে বিভি। অতে। নির্কিলেবথাঙাবাাণিতি বাবং। অঞ্চানাবে।

চানারুভিরিতি পার্থবিগ্রঃ। আদিগবেন ক্ররোগনাম্বাধানং কুটাবং ক্রেডি। সোপহাসং
কুলাতি—তে উৎসহত ইতি। য হি স্বিলেবরং শকারাম্বরং অভিস্কৃত, নির্কিলেবরঅভ্যান্ত্রনাবিরোধানিতি ভারঃ। কবং তর্হি ভবত্তিরাম্বভবন্তুল্পন্ততে, তরাহ—বংগ

হিচি। প্রমাণবিক্ষাব্রণনিং ভদ্দেশ প্রাকৃততে। স্বাহীনানিব বাবাং কুরাতি—
ক্রেছেডি। ভেলাভেল্বপ্রভিত একর্মমিতি। তর হেতুনাই—অবৈত্তিতি। হৈতাভাবোপনাক্তিশালিতার্কঃ। একর্জে ভৌত্তাং হেতুর্বাহ্—অবৈত্তিতি। হৈতাভাবোপনাক্তিশালিতার্কঃ। একর্জে ভৌত্তাং হেতুর্বাহ্—বিক্রিমিতি। তর্হপ্রাহ্— লব্দ্বির্কালিতি।

অস্ক্রিরাদিনা। অস্কর বর্গাবোধান্। তর্ক্ত স্ক্রিরাবিশ্বাসবেদ্রাহিতাং হেতু্বাহ্— লব্দ্বন্তি।

বর্ধিত্রে রাষ্ট্রনির্কাল ব্রাহ্বিতান ইতি। ভারের বিশ্বস্ক্রতি। রগোক্তি।

বর্ধিকনিরাদেন প্রকৃত্ত ব্রাহ্যার্থব্যস্ক্রতি— ভ্রাহিতি। উপ্টার্থিনিব্রনাহ —বিশ্বীতেতি।

আৰু। তয়ত সংসারীতি বিশ্বীত্রত্বতী বা দেহসংততিক্তমা বিজেৎসারং ক্রান্থন মণেকোপ্চারমার্থিত্যে । ১৯৮॥ ৬॥

ভাষানুকাল :—কণিত বিষয়ে এইরপ একটি শ্লোক (মন্ব) আছে— সক আর্থ—ক্লাসক। প্রকা [মৃত্যুকানে] নেই কাষ্য বিষয়ে অভিলাব সমূদ্ধ হ ওরার, [মৃত্যুর পর] দেই কন্যই প্রাপ্ত হর। কি প্রকারে প্রাপ্ত হর ? কর্মের সহিত—পুরুষ ক্লাভিনাৰী হইলা যে কন্ম করিলাছিল, সেই কর্মের (কর্ম সংসারের সঞ্জেই ভারা—সেই কর্মকন্ম প্রাপ্ত হর। যে প্রাপ্ত হর, সে কে ? না, নির্ম—মনা। নির্মাণ পরির মধ্যে মন্ত প্রগান, এই জন্ম ননকে 'নির্ম' বন্য হইলাছে; অথবা যায়। বারা নির্মিত হর—আহা আছে হয়, ভারার নাম 'নির্ম' (মনা)। সেই মন যে বিনরে নিয়ক্ত —নিক্তিরপে আরক্ত বাকে অর্থায় গো বিমরে ভারার অভিনায় প্রবাদ থাকে, সেই স সারী পুক্তম—সেই বিষয়ে অভিনানী হল্ম ছারা সেই মনিরায় থাকে; সেই তেই তেই মন ভারণ ক্লামন্তিতে আহিবিত কন্ম হারা সেই মনিরায় থাকে; রেই তেই মন ভারণ ক্লামন্তিতে আহিবিত কন্ম হারা সেই মনিরায় থাকে; এই জন্ম নিন্ধান প্রমাণ হারার স্বিদ্ধান ক্লামন্ত (পরিপূর্ণ) হইলাছে, সেই ক্লাম্বান্ত ক্লাম্বান ক্লাম্বান ক্লামন্ত বিনাম হারা লাম্বান ক্লাম্বান ক্লামন্ত বিনাম হারা লাম্বান ক্লামন্ত বিনাম হারা লাম্বান ক্লাম্বান ক্লাম্বন ক্লাম্বান ক

মারও এক কণা, মতু ও কর্মের অন্ত—মবণান প্রাপ্ত কর্মা অর্থাং কল ওাং
পেশ করিয়া,—কোন কর্মের অন্ত প্রাপ্ত ক্রীয়া, ভাষা কলা কর্মিচেক্ এই
মংসারী জীব ইছলোকে বে কর্ম সম্পাদন করে, সেই কর্মের অন্ত পাইয়া—কণভোগ পেব করিয়া পুনর্জার কর্ম ক্রিণার নিমিত্ত সেই পরবাোক হইতে ইচনোতে
ফিরিয়া আইখে। অভিপ্রায় এই বে, এই মন্তালোক অভাবতই কর্মপ্রধান; সেই
কারণে বলিগেন—কর্মানে প্রন্থার কর্মা করিবায় জন্ত; এখানে কর্মকর্ডাপ
কর্মিনাবান্ (সক্ষাম প্রন্থার প্রন্থান প্রাণ করিতে হয়; এই প্রকারেই
কামনাবান্ (সক্ষাম প্রন্থ) জ্যাবরণপ্রবাত ভোগ করিয়ে থাকে। >

বেছেতু সকাম পুৰুষই এই প্ৰকাৱে সংসরণ করে, সেই তেতুই । ব্ৰিডে ছইপে বে,] ককাময়মান (কামনাছীন) পুৰুষ [মৃত্যুর পর] কোখাও গমন করে না। কেন না, বে বাজি কলাগজ, ভাহার গকেই পার্ণৌকিক গতি কপিত ছইরাছে; স্করাং কামনাবিহীন পুক্ষের লোকাজ্যে গতি সম্ভব হর না; { কাজেই ব্থিতে ছইবে বে,] সে নিশ্চরই বিষ্ক্ত হর । কি প্রকারে অকাষর্যান হর গুলা, বিনি মকাৰ, তিনিই অকাৰ্যনান। অকাৰ্যট্ৰা হয় কি প্ৰকারে, তাহা বলা হটতেঙে —বাহার নিৰ্ট হইতে ব্যস্ত কামনা দুৱীতত হুইয়া বাল, তিনিই মুকাম। কামনাসমূহ দুরীভূত কর কি প্রকারে : আপ্রকাম চুইলে : বিনি আপ্রকাম — বিনি সমস্ত কাম্যবন্ধ প্রাপ্ত ভট্নাছেন, তিনি আপ্রকাম। কাম্সমন্থাপু হয় কিবপে গুলা, ফাত্মকামক নিবন্ধন, অৰ্থাং বাছাৰ অপৰ কোনও বস্তু কামা বা প্রার্থনীয় নাই, আন্ত্রাই একসাত্র কালা, বাহান্তান্ত্রর ভাবনিহীন প্রিপূর্ব প্रজানৈকর্ম আহাই বাহাও সময়, বাহার উদ্ধে আগে ও পার্গে আহ্বরভিবিক্ষ মগু কোন বৰ প্ৰাৰ্থনীয় পাকে না.—সমস্তই আৰু-খুৰুপ চইয়া বায়, সে কিনেয় গালা কাছাকে দেখিবে, খ্ৰণ কলিবে, মনন ক্রিবে, মধ্বা স্লানিবে' 🔈 এইরপ ভানোলনের পর, সে জার কোনও বছ কামনা করিতে পারে 🌬 🔻 মাপনার অভিনিক্ত কোন পদাৰ্থ প্ৰভাতিগ্ৰা ক্টৰেই ভাষ্বিয়ে কাৰনা হইতে পাৱে; কিছু এই রক্ষজের পক্ষেত্র ভার সেই ভেক্কেন সম্ভবপর হর না। বিনিই আত্মকান্ত নিশ্বন মাপুকাম চন, তিনিট অকাম ও অকামর্থান : সূত্রাং তিনিই বিমৃক্ চন: কেন না, খাচার আছাই সর্বনা চইরা বার, ঠাচার পঞ্জে কখনও অনাত্ম। কোন পদার্থ কাথ্য (প্রার্থনীয়) পাকিতে পারে না : আছব্যতিরিক্ত অন্ধ কাম্য প্ৰাথ বিশ্বমান পাকিলে, 'সমস্তই আত্মন্ত্ৰপ হইৱা বাহ্ৰ' একথা বিক্লব হয় : অভএব স্থায়বৰ্ণীর অঞ্চ কোনও কামা পদার্থ না গাকার কথান্তরান উপপর চর না। ত

এব-বিধ कवाब्द्रमान श्रक्तवत कर्ष भाक! भस्त कत ना ; उत्तिवस्त शतरगारक ह

গমন হইতে পারে না; সেই হেতু ভাছার প্রাণসমূহ এবং বাক্প্রচ্চি ইলিয়-গণও উৎক্রমণ করে না, কর্মাং দেহ হইতে উদ্ধানী হর না। সেই বিধান্—জ্ঞানী আথকাম পুক্র আত্মকামন্তনিবদ্ধন এখানেই প্রদ্বস্থপ হন। পূর্বে সর্বাত্মক এক্ষের দৃষ্টাব্যস্থাও এবংবির অ্যুক্তি প্রদর্শিত হইবাছে, ইহাই তাহার সেই আপ্রকাম ও অকাম রূপ' ইত্যাদি। এগানে 'অল অকামর্মানঃ' ইত্যাদি বাক্যে দাই বিক স্বপের উপসংকার ক্রিভেছেন। ৫

এবংভূত সেই পুক্র বে, কিরণে ব্রিলাভ করেন, তাহা কণিত হইতেছে— নে লোক ক্র্মি ক্রছাপ্রাণির ভার নির্নিশেষ করেত নিজা চৈতভ্-জ্যোতিঃবর্তার আয়াকে (আপনাকে) দর্শন করে, সেই অকাষরবান পুরুরের কর্মাভাববশতঃ গ্রহরের কারণ বিশুপ্ত হইরা বার ; সেইছেট্ বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ উর্নাণী হর না ; পরত্র সেই জানী পুরুর বহিও ধেহবানের ভারই (দেহীর বস্তই) গৃই হর সভা, তথাপি এখানেই তিনি রক্ষয়কণ হন ; তিনি রক্ষয়কণ বলিরাই এক্ষকে প্রাপ্ত হন । বেছেত্ তাঁহার পরিছিল করক্ষতাবের কেতৃত্ত কাষনাসমূহ বিভ্নান পাকে না, পেইছেত্ ইচল্লেই উচ্চার প্রভাগ প্রবৃদ্ধ হওরার বন্ধ প্রাপ্তি ঘটে, তাঁহার লার দেহপাতের অপেকা গাকে না (১); কেন না, জানীর বে, মৃত্যুর পর লক্ষতাব-প্রাপ্তি, তাহা বাহ্মবিক পক্ষে জীনগবহা হইতে কোনও হতত্ব ক্ষর্যানহে, পরত্ব ক্ষরেশক্ষর মৃত্যুর পর বেরুপ হেরু না ; এইজার প্রজাবিদ্ কর্ম প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ বিদ্ধান কর্ম প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ বিদ্ধান কর্ম প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ বিদ্ধান কর্ম প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষরেশ ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষরেশ ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ বিদ্ধান ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হাইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হাইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর বিদ্ধান ক্ষর বাধিক বিদ্ধান ক্ষর প্রাপ্ত হন' থকা হাইবা গাকে । গ্রহণ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষরেশ ক্ষর বিদ্ধান ক্ষরেশ বিদ্ধান ক্ষরেশ বিদ্ধান ক্ষর বিদ্ধান ক্যান ক্ষর বিদ্ধান ক্যান ক্যান ক্ষর বিদ্

ৰোক্ষ যদি অবছান্তরপ্রাপ্তিই হর, ভালা কর্তন, সমস্ত উপনিবনের অভিপ্রেড যে, মোকের আইরকভাব বা কৈবলারপাল, ভালা বাধিত কর্ত্ব পড়ে; ভালা চ কালারো বাহনীর নতে; অবিকর ঐরপ ক্রণে ব্যেক্ষের অনিতার দোবও আপতিত হয়। বাহা ক্রিয়াধারা নিশার হর, কোগাও ভালার নিভার দেখা বার না; সধ্য সকলেই শোক্ষকে নিভা বলিরা শীকার করিরা থাকে; 'ইহা

^() তাৎপথ্য—জন্ধবিদের বৃক্তি কুইজাকারে হইতে পারে, এক ধেৰ্সংক—বর্ষান লবে, বিতীয় দেহপাতের পর বিদেহস্কি। ইব্যক্ষেই বাহার লক্ষ্যাৰ করাবিলক্ষর প্রজ্ঞানুত্ব হইয়াছে, ভেলদৃষ্টি ও ভবুলীভূত অঞান আবৃত্য বিনয় ইইয়াছে, ভাহার মুক্তিতে আর ধেহপাতের আপেকঃ বাকে না, এই থেকেই লক্ষাব্যাধিকেশ মৃতি সম্পন্ন হয়। এতি বনিয়াছেন—"তথ্য ভাবদেব ভিন্নু, বাকা বিনোকে অব সম্পথতে" ইত্যাদি। "ব ভল্ল প্রাণা উৎক্রামির ইইবৰ সম্বান্ধকে, বিনুক্তি বিন্তাতে" ইতি। আর বাহার লক্ষ্যান সের্থ প্রজ্ঞানিত হয় নাই, ভাহার মুক্তি গেহণাতের পর হয়, উল্লেখ্য এইয়ানে বিশ্বান

মান্নার নিত্য নহিবা বা ঐপর্ব্য' এই বন্ধবাকাও এ বিবরে প্রমাণ। স্বভাবসিদ্ধ মান্নভাবাতিরিক মন্তপ্রকার নিত্য বন্ধ কেছ করনা করিতে পারে না। মান্দ্র মান্নার স্বভাবসিদ্ধ হইলে, উহা নিশ্চরই স্বন্ধির স্বভাব উষ্ণভার ক্রায় আন্নারও স্বভাব তির আর কিছুই হইতে পারে না; সেই স্বভাবকে ক্থনই লোকের ক্রিয়াম্বপত বা ক্রিয়ামাণ্ড গলিতে পারা বার না; কেন না, মান্নির স্বাভাবিক উষ্ণভা বা প্রকাশ ক্থনই মন্নির ক্লোনন্ধপ ক্রিয়ার প্রভাবী স্বন্ধ নহে; কেন না, মান্নির ব্লাভাবিক ক্রিয়ান স্বর্গ্য মান্নার প্রভাবী স্বন্ধ নহে। ধ

যদি বল, অপ্রে অধির জলন, পরে তাহার উক্তর ও প্রকাশ প্রতীত হয়;
মতএব অধির উক্তর ও প্রকাশে ত জলন-ব্যাপারের অপেকা বা আনস্বর্ধা নিপ্রেই
আছে। না, তাহা বলিতে পার না; বেচেছু অন্নির বে, ঐরপ অলন-ব্যাপারাছভাবির প্রতীতি, মপরের (এটার) প্রতীতিবাংঘাতক কোনরপ ব্যবধায়ক পদার্শের
মপগমই তাহার কারণ। অভিপ্রায় এই বে, অন্নির প্রজননের পরে বে, উক্তম্ব
ও প্রকাশধর্শের অভিনাজি দেখিতে পাওরা নার, করং অন্থিই তাহার কারণ
নহে; পরে ঐ অধির উক্তম্ব ও প্রকাশ, এই স্প্রিইটা পুর্বে অপরের দৃষ্টিপ্রের
মধ্রালে বা ব্যবদানে ভিন্ন, কাহারও চকুর সহিত সম্বন্ধ ভিল না; প্রজননের
পর নেই বাবধান অভ্যতিত হইরা সার, তথন ই উত্তর ধর্মই লোকের দৃষ্টিপ্রে
পরিত হয়, তরিবন্ধন লোকের অন কইরা খাকে বে, অন্নির উক্তর ও প্রকাশরপ
পর্য চইটা প্রজনন ভাকের অন কইরা খাকে বে, অন্নির উক্তর ও প্রকাশরপ
পর্য চইটা প্রজনন হাতে জরিরাকে। এই উক্তম ও প্রকাশ বিদি অন্নির আন্তানিক ধল্ম নাই হয়, তাহা চইলে, অন্নির বাহা আহাবিক ধর্ম, আমরা ভাহারই
উদ্যহন্থ প্রদর্শন করিব। কোন বস্তর দে, কাভাবিক ধর্ম আর্থে নাই, এক্থা
কথনই ধলিতে পরো বার না। ৮

শুখনতকের স্থার বন্ধনিবৃত্তিরণ থাক মতাব্দরণও হইতে পারে না; কারণ, পরধারার সহিত একীভাবকে নোক বলিয়া দ্বীকার করা হইরা থাকে, গেছেত্র 'একম্ এব 'মছিতীরম্' ক্রতি একরট প্রতিপাদন করিতেছে। কার বদ্ধ পর্মায়াতিরিক মপর কিছুই নঙে, তবন তাহার বদ্ধনিবৃত্তিরপ মোক কবনই নিগ্তুতকের স্থার অতাব হইতে পারে না। পর্মায়াতিরিক দিতীর কোন পদার্থই যে, নাই—ম্বন্ধ, ভাহা আধ্রা ইতঃপুর্বে বিস্তৃতভাবে বর্ণন ক্রিরাছি। এইছকুই আধ্রা বলিরাছি বে, রক্ষুপ্রাইতিতে বর্ণাদিবিব্যক্ত মন্ত্রানিবৃত্তির প্র বেষল স্পাদির নিবৃত্তি হর, তেমনি শুরু মবিয়ানিবৃত্তিতেই যোক ব্যবহার হইরা বাকে। ১

আর বাহারা বগিরা থাকেন বে, নুক্তিতে আন্ধ্র একপ্রকার বিজ্ঞান ও সানক অভিধাক্ত হইয়া পাকে। ভাহাদের পক্ষে 'অভিন্যক্তি' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলা মাবপ্রক ; দলি লোক প্রসিদ্ধ জাভব্য বিষয়ের লাবরণ-ধ্বংসের নাম 'মডি-वाकि' इर, जाश हरेलां जाबाद वनिटंड हरेद सं, वह अधिवाकि कि বিশ্বমান প্রার্থের 🕆 অথবা অবিভয়ান প্রার্থের 🖯 অভিব্যক্তি যদি বিদ্যমান প্ৰাথেরট ধর্ম হয়, ভাষা হটলে, খুক্ত পুরুবের স্থান্ধে যে বুক্তির অভিব্যক্তি হয়, ভাগাত ভাগার মাল্লবরপই বটে ; লগচ বরপ্তঃ মাল্লভটিটির বধন ব্যবধান मुख्य इत्र मा, उथन निकत्वे डेंग मर्नामा व्यक्तियाङ ब्रियाट्स यनिएक स्टेंटन : কু চরাং 'মুক্তেন নহছে অভিবাক্ত গর' এইরুপ বিশেবোঞ্জি নিরুর্গক হইরা পড়ে। হদি বলা কোন কান্ত্ৰে উচা বাৰ্ণিত ছওৱাল, বেন অনাস্থাৰপ্ৰপট্ হট্যা পড়ে: মাবার সমর্বিশেষে সেই বাবধানের মুপ্তম ছউকেই ভাগার ম্বভিব্যক্তিও ছট্য। शास्त्र : जाहा हरेला अक्षां काला वास्त्र काला विकास के अलाय - वृक्ति के व्यक्तिगाकिनांगरनत वरभका शाकिता गात । वात र्याप नन, जेभगकि ९ व्यक्ति বাক্তি উত্তরই একাশ্ররে লগস্থিত, লগাৎ নাগার উপলব্ধি, ভাচাতেই অভি-बाह्य हत ; डांका व्हेरणाह, जेशनास्त्र नात्रशांत नाका मध्य मा बहतात मिक ব্যক্তি বা অন্তিব্যক্তি সঞ্চন্ট পাকিতে পাবে: কিছু এডদভিন্নিক একটা মন্ত্রী অবস্থা কর্মনার অন্তর্ক কোনও প্রমাণ পাওয়া বার না : বিশেষতঃ একট মাশ্রের অবস্থিত একেরট অরপত্ত ধর্ম গুলির মধ্যে বিষয়-বিষ্ট্রিচার (গ্রাই-প্রাহ্মত্ব) কথনট সম্ভব হয় না। ভাষার পর, বিশেষবিক্ষান ও বিশিষ্ট ম্মানন चित्राक्ष व्हेरांत शुर्त्त गोशत मःशांतिव वा वक्तम शांत्क, चांत्र विराग विकास a बानमाष्टिगुक्तिः भरतः पृक्ति भन्न, राहे शुक्तव निष्ठाहे निखाञ्चकां कानचक्रभ প্রয়ামা গইতে সম্পূর্ণ বজন্ব ; কারণ, উভ্তরের মধ্যে উক্তম্ব ও শীন্তকভার দ্রার মতান্ত বৈদলপা রচিয়াতে। ভার বহি প্রথাদ্বারও তেও বীকার করা হয়, ভাষা হইলে ড সমূল্য লৈদিক সিদ্ধান্তই পরিত্যক্ত হয়। ১০

বদি বল, সংসার ও খোক উত্তর অবস্থারই বদি আন্থা নির্কিশেষ একরপ হর, তাহা ইইলে খোকের জন্ত আর কাহারও অধিক প্রবাস পাইতে হর না, এবং খোকপ্রতিপাদক শার্বগুলিরও কোন সার্থকতা গাকে না; না, তাহা হর না; কারণ, কবিদ্বান্ধনিত ভ্রমাণনোদনে উহাদের সার্থকতা রহিয়াছে; বাত্তবিক প্রক্রে মুক্তি ও অমুক্তিনিবন্ধন আন্থার কিছুমাত্র বিশেষ হয় না; কারণ, আন্থা নিতাই একরণ (পরিবর্তনর্ভিত); তবে এইমাত্র বিশেষ মাতে দে, শারীব উপপেশ হইতে যে জ্ঞান ক্ষরে, ভাষা থারা নিত্য নির্মিকার আশ্ববিষয়ক মবিদ্যা বা লগমার নিবারিত কয়; অত এব তাদৃশ উপদেশ লাভের পূর্বে ঐকন উপদেশ পাপ্তির ক্ষয় নিশ্চয়ই চেঠা করা আবগুক হয় ৷ বদি বল, অবিদ্যাসম্পন্ন পূরুষের মবিদ্যা ও তাথার নিবৃত্তি বা অনিবৃত্তি থারা আস্থারও বিশেষ বা স্কুশতেদ ঘটিতে পাবে; না, এ গোদ হয় না; কাবন, আয়াদের মতে ইয়া কেবল অবিশ্বার কর্মা বা ক্ষরণাত; নেবন রক্ষ্ম, মক্রুমি, গুক্তিকা ও প্রথমতারে বর্গাক্রয়ে সর্প, গুল, বল্লত ও যালিকতা করিত হয়, আয়ুগত নিলেনোক্রিও ট্রিক সেইরপই, একপা মথ্যা! পূর্বেও বলিবাভি + ১১

আশকা হটতে পালে নে, বাহার চকুতে ভিনিররোগ অক্সিরাকে, ভারার বেষন ই তিথিব বোগেৰ সভাৰ ও অসভাৰ ভাৰ। দৃষ্টিৰ বৈশক্ষণা ঘটে, তেখনি একলেও হবিষ্ণার কর্ম্ভর ও অক্তার হার। আংছার স্বরূপসত পার্থকা হইতে পারে: না, ্যালাও চটতে পাত্রে না : কারণ, 'বেন ব্যানট করে, বেন ম্পন্সনই করে' ইড্যাদি को १८८९ मा बात नवर्ष वाङ्गेनक विशिष्ठ करें व विशिष्क क्षेत्रारक । विरूप्त अ ব্রতার ব্যাপার-স্কর্পেরেই মবিদ্যান্ত্র উপত্তিত হর, মুর্গাই প্রথমতঃ বিষয়াকারে মন্ত্রেরণের বৃত্তি ছবো, পরে ভাহাতে চৈত্তের প্রতিবিদ্ধানে, ভাহার পর 'আমি '' সারী' ইত্যাদি আরি জান উপস্থিত হয় ; স্বতরাং স্ববিভার্থের কারণ ে, বঢ়, চাহাতে সংশব নাই ; িএই জন্তই মান্ত্রগত ভালুৰ অবিদ্যাতে স্বাচারিক বর্ণব্রে পার্ল হার লা 🕒 অণিকত্ব অবিদ্যা বশন আত্মার বিবর (আত্মহারার), ংগন ডাঙা আত্মগতও ভুইতে পাবে না ; স্থগত স্বিদ্যা কখনই সামার দুখাবা शब्बोश ब्हेटड पाटर महा। शका बटा, त लाक व्यविद्यानगरक प्रकाशि अभार्यद्र খার পুপক্রপে দর্শন করিতে পারে, বুকিতে হইবে বে, যে লোক নিশ্চরই ছবিদ্যা-বুধ সম্পন্ন নতে। ধলি বল, 'মামি খানিতেছি না, আমি ৰুগ্ধ (যোধ-সম্প্র)' এইরূপ প্রতীতি চইতে বুবা বার বে, সে লোক নিকর্মই ক্ষবিদ্যাত্ত্ব শৃপার; না, গে করাও বলিতে পার লা; কারণ, গে গোক বিবেক্সণী; কারণ, ে লোক ধাতাকে বিবিক্তরণে অর্থাৎ পুথক বন্ধ ধালিয়া কানিতে পারে, ধে লোককে কখনই ভছিব্যে ভ্ৰান্ত বলিতে পারা বায় না ; যে বাহা পুখৰ্ করিয়া গ্ৰহণ করে, ভাষাতেও ভাষার স্বিদ্যাল্ড থাকে, এক্গা বছই বিলয় হয়। 'ডবে বে, 'আমি মুগ, বুঝিতেছি না' এইরূপ প্রভীতির কথা বলিভেছ, মর্থাৎ বিবিক্তৃদ্ধীর ও বে, দুঞ্জবিধনে অভান ও মোড দেখা লায়-জ্ঞানের বিব্রীভূত

ছর; [ছিক্সাসা করি —] অজ্ঞান ও বোহ (দুর্ম ডা) একবার কর্ম হইরা মাবার কর্ম্বরূপ জানের বিশেষণ হয় কিরুপে ৪। ১২

মার বদি বদ, ঐ অজ্ঞান ও ৰুগ্ধতা (বোছ) উভৱই কর্ড্ডরূপ দর্ণনের বিশেষণ : তাঙা চইলেও উচারা জার দর্শনের বিষয় -কর্মা চইতে পাবে না : কেন না, কর্মনাত্রই কর্তার ক্রিরাছারা ব্যাপ্ত (বিষয়ীভূত) হট্রা থাকে; অপচ ভিন্ন পদার্থ ই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবাপন্ন চইতে পারে, অর্থাৎ বাহা ব্যাপ্য, তাঞ ব্যাপক হর মা, আরু বাল ব্যাপক, ভাহাও ক্রনই ব্যাপ্ত হটতে পারে না : কেন না, নিষেই নিষেকে কখনও ব্যাপ্ত করিতে পারে না। এবন বদ দেশি, এরপ মবস্থার অজ্ঞান ও বৃশ্ধতা বর্ণনের বিশেষণ হউতে পারে ক্রিরণে ? স্ব'র শরীর-গত ক্রশতাদি ধর্ম বেরণ আপনা স্টতে পুগক্ বর্মরপেই অধুতব করিরা পাকে, সেইরপ যে বাক্তি অঞানের বিবেক্দর্শী, সে ব্যক্তি আপনার অঞানকে যগন কর্ম বা মছডাব্যরূপে মহুডৰ করে, তবন নিশুয়ই ঐ মঞ্চানকে উপ্যত্তিকর্মান্ত (অভ্যাবক্রীরেই) ধর্মরেশে অক্ষাধ করে : | কিছু আনগর্মরেশে কর্থনই অক্ষাধ करत मा]। श्री का जून इश्न देखा ७ (हर्ड) अपूर्वि वर्ष श्रीक उनकरतः মতুচৰ ক্রিয়া থাকে; না—লে কগাও বলিতে পার ন।; কারণ, এ পকেও, বাছারা এলপেই প্রদণ করিবা থাকে, স্থাপ্তথানির স্থিত ভার্থের পার্থকা চ বীকৃতই হয়। एप বণ, 'আমি ভোষার কথা বুরিতে পারিভেছি না, মামি मुक्ष' [এইतर्भ क निरमंत भूक्षणं अष्टाव कतिहा वाकि] ; है।, यस वाकि ৰুগ্ধ হয়, হটক : কিন্তু যে লোক উত্তৰে অঞ্চান ও বোকেই স্বব্যটিলিকটা মধু-ত্তৰ কৰিতে পাৰে, আমলা ভালাকেই অৰুগ্ধ কাৰী বলিয়া অধীকার কৰিতেছি। ব্যাসবেবও এইরপই বণিরাছেন—'ক্ষেত্রী (বেহুস্বাধী) ইচ্ছাঞ্চভুডি নিধিশ ক্ষেত্রকৈ (দেহকে) প্রকাশ করিয়া পাকে।' বিনি পিমস্ত ভূতে স্বভাবে বর্ত্তমান, এবং **कृठनमृह विनष्ठे इंटेंटा** ७ निमि चर्दर अविमानि, त्यदे श्वरवच्चरक । पिनि क्रांतिम, তিনিই ঠিক মানেন।]' ইজাদি কথা শতণত স্থানে উক্ত হটবাছে। মতএব প্ৰবিদা স্থানভাবে একরণ আশ্বরভাব স্বীক্ষত হওলার ব্রিভে হইবে বে, নম মোক জ্ঞান ও মঞ্জান বারা আস্থার স্বরপতঃ কিছুমার গ্রান্তের বটে না। ১৩

আর বাছারা প্রস্থাপকা অন্তপ্রকার আনার বরণ স্থীকার করিয়া বর্ত মোকাদিপ্রতিপাদক শাস্থবাক্যকে 'অর্থবাদ' বলিরা ক্ষনা করিয়া পাকেন, ভাছারা আকাশে উক্তীয়বান পাশীরও চরণচিক্ দর্শন করিতে, কিংবা আকাশকেও বৃষ্টিছারা আকর্ষণ করিতে বা চর্শের ভার বেষ্টন করিতেও উৎসাধী বা সাংগ্র চইতে পারেন, অর্থাৎ আকাশকে বৃদ্ধিক করিতে বাহনী হওৱা, আর আত্মার নিবিশেব অভাব ত্যাগ করিবা সবিশেবভাব করনা করা, উভরই তুলা (১); রামরা কিছ সেরপ করিতে অনবর্ব; আমরা সর্বাহণ সমান, একরপ, অবৈত, রবিজিন, জর, অরা ও মরণবর্জিত, অনৃত অভর আম্মারণ এফই—এই বে, মন্ত্র পেদান্তপাছের অবিস্বোদিত সিদ্ধান, ভাতাই বীকার করিবা পাকি। মত্রণ জানোদ্বের পূর্বে দেহেতে বে, অহস্তাবরণ বিপরীত বৃদ্ধি পাকে, এমনিদ্ধান সেই বিপরীত বৃদ্ধি অপনান করিবা দের, সেই দেহ-বিজেবরণ বিজ্ঞানতগ লক্ষ্য করিবা বিজ্ঞানতগ এইরপ ব্যবহার হইরা গাকে মাত্র; [বস্তাতঃ জীব চিরদিনই এক্সক্রণ] মান্তপালা

আভাসভান্ত যু १—বংশুকান্তগদনদৃহীকত ধাই ছিবঃ সংসারে।
নগিতঃ ; সংসারহেত্ত অবিভা-কর্ম-প্রপ্রভা বর্ণিতাঃ ; বৈশোপাধিত্তিঃ কার্য-করণগদপত্তিও পরিবেটিওঃ সংসারিদ্ধন্ত্তির ভালি চোকানি। তেবাং
সাজাং হথোদকে । ধর্মাধর্মাবিতি পূর্বপক্ষ করা, কাম এবেতাবধারিতম্। মধা
চ বালণেনায়মধ্যেত্বধারিতঃ, এবং মমেগাপীতি বহুং বহুকারণং চোকা উপসংগত প্রকরণম্—ইতি স্থ কাম্যমান ইতি'।—"অব অকাম্যমানঃ" ইত্যার্থ্য
সংগ্রন্থায়ত দাই বিক্তৃতঃ স্থায়ভাবো ধোক উল্লঃ। যোকলারণকায়কামত্র। যাল্যকায়ম্মুক্তর, ভক্ত সাম্প্রাং ল আল্লানম্ভরেণায়কামত্র।
মাপুকাম্যমিতি সাম্বাদে প্রক্রিত্তর মোক্লারণব্ ইত্যুক্তম্ ; অতে। বছপি
কাধ্যে মুলমিত্যুক্তম্, ভলাপি মোক্লারণবিপর্ববেশ বহুকারণমবিভেত্যভদপাত্রধেব ভবতি। অ্রাপি বোক্লো মোক্লারণর হ প্রাক্রম্বিভিত্তেভদপাত্রধেব ভবতি। অ্রাপি বোক্লো মোক্লারণর হ প্রাক্রমেনাক্রম্, তত্তব

⁽১) ভাংপ্র্—সাহার। আরহকে ইক্ষা-বেবাদি আবৃক্ত সবিশেষ বন্ধ ধনিরা বীকার করে, আরার নির্দিনেকভাব বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে বন্ধ বেধানের সবাধানক সভিবাদিক 'ক্রানে বন্ধ, জানে বোক' ইজাদি পারকবাও সমত কর না; এই কল ভারার ই সমত বালাকে 'কর্মবান (ক্রানেকার) মালিকা নির্দেশ করেন। অভিযান এই বে, দিবের বন্ধ মোক অসভাই বটে, কিন্ত মোকমার্যে লোকমের প্রস্তৃত্তি ও উৎসাহ বর্মনের কল প্রমাণ অসভা করা পাছে উপনিই ক্ট্রাকে যাতা। পানী ভূমিতে বিচার করিবাদ সমত, হ্মিনের বন্ধ ভারের প্রচিক্ত পতিত কর, আকানে উভিনার কালে আকানেও ভেমনি প্রতিক আরে, এইরুল করেন করিবা আকানেও পানীর প্রচিক্ত মেনিবার অভিসাধী কর্ত্তে পারে।

আভাসতার নীকা। একিশোকেংবে বয়মবতার্নিকু বাকাবিস্কৃষণতি—বংগড়াদিব,।
অবস্থা সংগ্রেড্ডুক, সম্বত্তের সকাসক করিশভাবি:। আক্রানিক তর্তি মোককাসাহ
মূপেকিত্রিত্যাশকাক—তত্তেতি। অতো এককানং লোককারশ্বিভূঞ্জাদিতি বাবং
মূলং বর্ততেতি পেবং । অত্তেতি বোকসকরশোজিং । বর্তক্রনাং দুইংক্রিকুমণিশক:।

আভাস-ভাক্তাকুবাদ !—পৃথ্যদ্শিত দুটান্ত্রন্থ সহাও জাপ্দ বহার প্রবেশের দাটাজিকরপ সংসার বর্ণিত হইরাভে; সংসাবের তেত্ত্রন প্রে, কর্মা বিশ্বা ও পূর্বপ্রজ্ঞা, ভাষাও প্রদর্শিত ইইরাভে; এবং কেন্ডেন্দ্রিরায়ন কে সমস্ত উপাধি থারা পরিবেটিত ইইরা, জাপ নিজের সংসারিম্ব অনুত্র করির গাবে, সে সমুদ্ধাও কবিত ইইরাভে। ভাষার পর, বল্পাগর্মাট সেই সমুদ্ধ উপাধির সাক্ষাৎ সহজে প্রবোজক বা প্রবর্ত্তক ব্যবিরা পূর্বপ্রক আশারিছ ইমানে । এ বিদ্র রাজ্য ভাগে বেভাবে অব্যারিত ইইরাভে, মনেও ঠিক সেইভাবেই বন্ধ ও বন্ধকারণের নিজেশপুন্তক "ইতি কু কাম্য়মান্য" ব্যবের্য ভাষার উপস্বারার করা ইইরাভে।

ইছার পর, "লগ অকাষ্যলালা এই চইতে আগন্ত করিব। দুটা ত্তর্প প্রপথির দাই জিক স্বলিক্সাল্যলালা পোজ উক্ত চইরাছে। সেবানে কথিত চইরাছে গে আন্ধ্রনাম ছইতে লক্ষ যে, লাপ্তকামন, তাছাই থোক্যাছের থাবি । আন্ধ্রনাম বাতিরেকে দগন আন্ধ্রনামতা ও ভ্রমবান আপ্ত-কামন চইতেও পারে না, তথন কথিত না ছইবেও বুবা ধাইতেছে যে, কলভঃ এলবিওগি মুক্তির মুখ্য করিও; লতএব পুর্নে বনিও কামকে স্থারের মুলকারের বুলা ছইরাছে সভ্য, তলাপি মোক্ষ-কারণের বিপরীত বন্ধই বথন বঙ্গের কারণ, তথন অধিভাই বে, বন্ধের প্রক্তিত কারণ, এ কথাও প্রকারান্তরে বলাই ছইরাছে। এগানেও আক্ষণবাক্যে বোক্ষ ও যোক্ষণবাতা মধ অভিনিঃ ছইরাছে, ভাহারই গুড়ভা সম্পাদনের কল্প শ্লোক্ষণবাতা মধ অভিনিঃ ছইরাছে, ভাহারই গুড়ভা সম্পাদনের কল্প শ্লোক্ষণবাতা মধ অভিনিঃ ছইরাছে,

তদেষ শ্লোকো ভবতি—বদা দর্বে প্রমৃত্যন্তে কাম। যেহপ্র হাদি প্রিতা:। অব মর্ভ্যোহমৃতো ভবতাত্ত ব্রহ্ম দমধুত ইতি। তদয়ধাহিনির্ম্ব রনী বল্লীকে মৃতা প্রভান্তা দায়ীতৈবমেবেদ্য দারীর্ম্ম শেতে, অধায়মশ্রীরোহমৃতঃ প্রাণো ত্রাক্লৈব তেও এব, সোহ**হং ভগৰতে সহ**ত্ৰং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ ॥ ১৯৭ ॥ ৭ ॥

সরকার্কঃ — তথ (ত্রিন্ উক্তে অর্কে) এবং (ব্যক্ষাবাং) প্রোকং(মধং) ওবতি (মাডি); —বে কাষাং (কাষনাং) সত প্রকৃষ্ত) কদি শ্রিতাং (বৃদ্ধিনিষ্ঠাঃ), (ডে) সর্কে বলা (ব্যিন্ কালে) প্রাবৃচ্যুক্ত (জ্ঞানাং বিশীর্গাস্কে); অব (ভলা) ষ্ঠাঃ (ম্রেশ্বীনঃ সং) অমৃতঃ (অনিছায়কমূ চ্যু-বিহ্যাথ ম্রেশ্বহিডঃ) ভবতি; অর (অ্রিষ্ এব ছেছে) এক স্মধুতে (এক্ডাব্যু প্রাক্ষেতি) ইডি।

তং (তিন) বিষয় চুঠাত উচাতে— বিধা দুজা (জিবজিন প্র) কচি
নিষ্মিনী (সপ্তক্), বলীকে প্রভাতা (অনাত্মস্থিতির নিজিপা সভী) শ্রীড
ভিউতি), এবম্ এব (বলোকস্টারবং এব) ইন শ্রীরং (বিজ্যা সূলো দেছা)
পেতে (অনাত্মভাবেন পরিভাকার মূজ্যিব বর্জে); অব (অন্তর্গম্) অগ্য
ম্কা প্রব্যঃ সম্প্রায় অনুভঃ প্রাণ: এক এব, ভেজা (ভ্যোতিংক্রপঃ) এব
ভিষ্টি [ব্রহ জ্বা] বৈদেছা জনকা উবাতি জ—বাং (ভবতো ব্রহবিজ্ঞানঃ)
আচন্ জ্যাব্ডে (পূল্নীরার ভূলাছ) সজ্ল জন্মি ইভি । বিয়াধা। পূর্মবং]
ব্রহ দ্ব ॥

মুক্রশান্তলাকে 2—কথিত বিবনে এইরূপ একটা শ্লোক লাভে—
বে সমত্ত কান বা কাননা এই মুমুক্র পুরুষের হনরকে লাভায় করিয়া
আচে, সে সমুদর কান বখন প্রক্ষান্তনান প্রভাবে বিদূরিত হইয়া বার,
তথন সেই পুরুষ মঠ্য—মরণশীল হইয়াও নামরক লাভ করে, এবং এই
দেতেই প্রশান্তবে লাগাদন করে। [এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—] মৃত ন্বর্ধাৎ
দ্বীনিত্র প্রাপ্তি প্রতিনিত্র রানী (সাপের শোলস্) যে প্রকার বল্মীকে (উইমাটির স্ত্রপে) প্রক্ষিত্র হুইয়া পড়িয়া থাকে, ঠিক এইরূপই [প্রক্রান্তের
নান্তার্মিতে উপেক্ষিত] এই শরীর পড়িয়া থাকে। মতঃপর তিনি
সমারীর (শরীরাভিমানশৃত্র), (মৃতরাং) সমৃত (মরণরহিত্র), প্রাণ ও
ব্রশাস্ত্রপই এক ভেজঃস্বরূপই হন। [এই কলা শুনিয়া] বিদেহপতি
ক্ষমক বলিলেন—ক্ষানি ক্ষাপনার নিকট হুইডে বিদ্যালাভ করিয়াছি;
সতএব আপনাক্ষে সহস্র প্যা দান করিতেছি॥ ২৯৭॥ ৭ র

শাক্ষরভাব্যম্ 1—তৎ ভবিরেবার্থে এব লোকো বরো ভবতি। বর্ণা বিনিন্ কালে সর্কে স্বস্থা: কারাঃ ক্লাপ্রকেয়ঃ প্রস্কৃতিরে, স্বাস্থ্যমন্ত প্রক্রিয়ঃ সম্প্রতা বিশিশ্যকে; দে প্রসিদ্ধা গোকে ইনাস্থাবাঃ প্র-বিত্ত-পোকৈবণা-লকণাঃ মন্ত প্রসিদ্ধা প্রক্রি গোকে ইনাস্থাবাঃ। স্বর্থ ভগা, সমর্ভাঃ মরণপর্যা সন্, কামবিরোগাং সম্প্রতা, সর্তো ভবতি, প্রবাং অনায়রিগরাঃ কামা অনিথালকণা মৃত্যুব ইভোচ্চক, তনতি। অতো স্ত্যুবিরোগে বিদ্যুব্ জীবরের অনুতা ভবতি। সত্র স্বাস্থিতের পরীরের বর্ষধানঃ রন্ধ সম্প্রতা প্রস্কৃতির বিদ্যুব্ জীবরের অনুতা ভবতি। স্বর্গাকরে বিদ্যুব্ ক্রাম্বার প্রকার বর্ষধানঃ রন্ধ সম্প্রতা প্রস্কৃতির বিদ্যুব্ ক্রাম্বার প্রকার সম্প্রতা প্রস্কৃতির ব্যাক্ষর প্রাক্ষর সম্পূত্র প্রস্কৃতির প্রস্কৃতির স্বর্গার বিদ্যুব্ স্বর্গার স্বর্গার স্ক্রাম্বির প্রাণাঃ, ব্যাবস্থিতা এব স্বকারণে প্রক্রে স্কর্গার রাম্বারের হি স্ক্রিয়ার ইড্যাক্ষর। ১

কথং পুনঃ সম্বনীতেন্ প্রাণের্, থেছে চ স্কারণে প্রবীনে, বিহান্ বৃক্তঃ আরৈব সারায়া সন্ বর্তনানঃ পুনঃ পুরবং থেছিছ, সংসারিষণকণং ন প্রতিপঞ্চ চইতি। অলোচ্যতে—তহ তত্র আরং দৃষ্টান্তঃ—বণা লোকে অহিঃ সর্সাং, ভত্ত নির্বানী নির্মোকঃ, পা সহিনির্বানী ক্রীকে পর্ণাপ্রয়ে ব্যাকাদাবিভার্থঃ, মৃতা প্রত্যাকা কিন্তা অনায়ভাবেন সর্পেন পরিভারণ শ্রীত বর্ততে, এবমের—ম্পায়ং দৃষ্টান্তঃ, ইদং শরীরং, সর্পত্নানারেন স্তেশন অনায়ভাবেন পরিভারণ মৃত্রিবিধ্বতে। ২

ভৰ্বৰেওগাদিবাক্যনিরভাং প্রাথাই—কথং প্রথিতি। বিশ্ববা বিশ্ববার্থাবের আণাদির বাধিতেরপি দেহে চেমনৌ বর্ততে, ভতোহক পূর্বব্যক্ষির্থাবিদ্ধানির্ধানিভার্থ। দৃষ্টাবের পরিহর্কি—কলেউয়াদিনা। বেহে বর্ত্তবারতাপি বিশ্বব্যাক্তিয়ান্যাহিড্য ভত্তেত্তিচেতে। বজাং বৃচি সংগাঁ নিজবাং বীরতে, বা বিশ্ববনী স্পর্বন্ধচ্ছেও স্প্রির্থোক্ত দৃষ্টাব্যক্ত দার্টাতিকসাত্—এব্বেবেডি। ব অপ ইডর প্রথমির। মৃক্য স্মান্ত্র প্রথম তার্ব বর্ষানোহণি অপরার এব, ন প্রবিধ প্রাম্বারার ভবি। কাষ-কর্মপ্রান্ত্রান্ত্রান্তর চাধ্যনির ছালবেন চি পূর্লং স্বরীরো মার্ডান্ড, ভবিরোগাল অপ ইলানাম্ অবরীরা, অভরব চ মধ্তাঃ; প্রাব্য আবিষ, "প্রাব্য আবেম্" ইভি হি বক্ষামানে রোকে, "প্রাব্বপ্রনান হিলাম্ মনঃ" ইভি চ ক্ষভাররে; প্রকর্মবাকাসাম্বর্গান্ত পর এবাছা অর প্রাধ্যক্ষাতাঃ; ঐস্কেন প্রথমির । কিং প্রাভ্য হু তেজ এব বিজ্ঞানং ছোভিঃ, বেনা ছুপ্তোতিয়া অর্থদান্ত প্রভানেত্র বিজ্ঞানং ছোভিঃ, বেনা ছুপ্তোতিয়া অর্থদান্ত প্রভানেত্র বিজ্ঞানগ্রাভিন্নং সং অবিদ্রব্যাতিয়া

নপৃথিপ্তিক দাই থিকং গণিতি—গণেতি । গাদ্ধানৰ সহ বেহক নইবন্ধনীয়ন্তা হৈ ক্ষণপথাতি । ক্ষণপথাতি ভালেক প্ৰতিক্ৰাণ্ডীয়ন বিশেষতি—গাৰেতি । পূপ্ৰিচাণিয়াক লিখাবিতি বিভাবছোচাতে । ব্যোক্ত ক্ষানিশং করা ৪ মুখা আবং বাবং বাবংকিল আবংকিল বিভাবছোচাতে । ব্যাক্ত ক্ষানিশং করা ৪ মুখা আবং বাবং বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল পর অবংক্ষা বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল বাবংকিল আবংকিল আবংকিল আবংকিল বাবংকিল বাবংকিল আবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল বাবংকিল আবংকিল অবংকিল আবংকিল আবংক

যং কাম-প্রাণ্ড বিম্নোকার্গে। যাজনব্যের ব্রে দ্রো ক্ষনকার, ব্রেছ্কো বদ্ধান্থার্গক্ষে। দৃঠা জন্যান্তি কৃতঃ স এব নির্ণীতঃ সনিত্রো ক্ষনক-বাক্সবদ্ধান্থায়িকারপ্রান্তি ক্ষেত্রা, সংগার্থিয়াকোপার উক্তঃ প্রাণিটাঃ। ইদানীও ক্ষিতঃ ক্ষমেনাক---বিভানিক্ষরার্গং ক্ষমেনাক্ষর ইন্তি। কর্পন্ত ব্যাহিংমেনার বিদ্যানিক্ষরার্গং ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষরার্গং ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষরার্গি ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষেত্র ক্ষানিক্ষরার্গি ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষরার্গি ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষরার্গি ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষরার্গিক বিশেষ্টি বিশেষ্টি ক্ষমেনাক্ষর ক্ষানিক্ষেত্র ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষান্তি ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানিক্ষানিক্ষরার ক্ষানি

সোহত্যি আংক প্ৰথম বিজ্যু বৃত্তঃ ক'.উন্নতি—সং কাষ্ট্ৰক ইতি । নিৰ্ণিক কাৰ্য্য সংক্ৰিপ্ত ভি-ন্যাস্থ্যকৈতি । সোহত্যি ভাগিৰাকা ভ্ৰমণ্য প্ৰতি—ইবাৰী যিতি । কাকাৰে -পু পু ক' বাকাৰাকায় বিভাগতে --কৰ্মিতি । সক্ষেদ্যৰাক্ষিপ্তি---ক্ষেত্ৰি । ক

কর কেটিরগ্যন্তি -- মধ্যান্তবিভারণিকো জনকঃ প্রভবগার্থঃ প্রথমিঃ শুলাইভি; মতো ন সর্বাদেব নিবেদরভি; প্রধাতিপোতঃ বাঞ্চবভাাই পুনরম্ভে নিবেদরিয়ামীতি বি মরতে। বণি চাত্রৈব দর্জং নিবেদরানি, নির্তাতিলাবোহরং প্রবণাৎ—ইঙি মরা রোকান্ ন বন্ধানীতি চ তরাং সক্ষানার ভঞ্মানিকভাগনারেতি। সর্বমণ্যেতদ্ অসং, পূক্রভেব প্রধানতৃতারাঃ প্রতভ্রেদানান্তপণতেঃ;
মর্পনেবোপপত্তেক—বিমোকপদারে উত্তেজ্পি আর্ম্ভানসাধনে, আয়াভানশের
ভূতঃ সংক্রমণপিরিভাগিঃ সর্বান্যাবেগা বক্তবোজ্পবিশো বিভতে; ভ্রাং
রোক্ষাত্র-ভ্রানাকর্মী অনুভ্রাঃ অন্তিকা হি গ্রিঙা প্রক্রমার্থক্রনা; সং
চার্কা, সভ্যাং গ্রেছী । ব

ন চ তথ বৃতিধান্ত্ৰিত্যবোচান। নধেবং সতি "মত উক্ত বিৰোজাৱৈন" ইতি ব্যুক্তান্; নৈন গোৱা; আয়ুঞ্জানবছপ্ৰেনাজ্কঃ সন্ত্ৰ্যাসং, পজে প্ৰতি প্ৰি-কৰ্ম্বৰ ইতি চি মঞ্জে; "প্ৰাানেন ভক্ত ডাজেং" ইতি হি ক্তেঃ, সাধনজপ্ৰেহপি, ন "মত উৰ্জ বিষোজ্ঞান্ত্ৰ" ইতি প্ৰথমইতি, যোক্ষ্যাগন ভূডানু-প্ৰান্ধানপ্ৰিপাজাৰ্থনাথ ২২৭॥ ৭॥

মধু লংভাগেদি বিভালতাৰ্গ্নিত এ, বলালাগা হীলা, বত্ৰণী ছুখলবলি কৰে। লাজা বাং-শেষসিভিন্নবাহ—ম চেতি। ন ভাৰৰ সংভালো বিভালতিই বিধিনা মুখানেতি সমামকৰ্মনিৰ্দেশ হৈছি প্ৰথম হিতা, নাশি শ্যাধিবিভালতিই বিধিনা মুখানেতি সমামকৰ্মনিৰ্দেশ ইতি প্ৰথম হিতাৰ ভ্ৰমকন্তানে কিছিল আভিজ্ঞানি বিধেৰ্থকানাপথানিতাৰ্থা। আৰ্থ-শেষভূপ্ত বিধিনা সংগ্ৰাম ভ্ৰমকন্তান কালিত এই বিধিনা সংগ্ৰাম প্ৰথম ইতি ৷ ভ্ৰম চাৰ্ভ্ৰাই—মাজানবাহিতি ৷ বলাল্ভান্য হোকে প্ৰযোজন ন তথা সংখ্যাম, ন চালিন্ পাকে ভ্ৰমাকৰ্ত্ৰাই অভিপত্তিকৰ্ত্ৰৰ্ব্বস্থান্যভালে ভাৰে প্ৰথম বিধিনা কালিত বিধিনা কালিত কালি

ভাষ্যাত্রবাদ !--পূর্বোক বিষয়ে এইরপ প্লোক---খর মাছে---যে সমযে

আধানা বন্ধবিধের সমন্ত কাম—নানাপ্রকার ভোগভৃকা-প্রবৃত্ত হর—সম্পূর্ণ নিবি প্রাপ্ত ব্যঃ [কোন কামসমূহ দু না,—] ত্রিছিক বা পারবােকিক পূল বিভ ও স্বর্গাদি-বােকৈকণা নামে প্রসিদ্ধ বে সমূদর কাম এই পূক্ষের দ্বামে হিত—বৃদ্ধিক আপ্রার করিয়া রছিয়াছে; [সেই সমন্ত কাম]। তথন [সেই পূক্ষ] মন্ত্রা—মর্যা-সর্মান্ত হইরাও সমূলে কাম-নিবৃত্তি হওরার অমৃত হল। ইবা বারা এই কথাই বসা হবৈতেহে যে, অনিভান্সক সনাম্বিবরক বে কামনা, ভাগই প্রকৃত মৃত্যু; মত্তব সেই মনিভারপ মৃত্যু বিদ্ধান্ত হওরার বিদ্ধান্ত পুক্ষ দীবং-দশায়ই মন্ত হইরা পাক্ষেন। প্রথানে মর্থাৎ এই ক্রীরনম্যে বর্তমান থাকিরাই এলভাগ করেন—ক্রমভান আভ করেন; অত্যব [বুলা বাইতেছে বে,] খোক্ষ কর্যনত দেশান্তর-সমননের মপেকা রাখে না, অর্থাৎ বেশান্তরে বাইরা যে, মোক্ষ লাভ করিতে হর, একপা হইতে পারে মা; এই জ্লাই পূর্কে বানা হইরাছে যে, ওক্ষবিদের প্রাণ উইক্রান্ত হর না, বে তাবে ছিল, ঠিক সেই ভাবেই অ্বানশীভূচ পূক্ষেন (মান্ধার) বিদার প্রথা হর; কেবন নাম্যাত্র মন্পিই পাক্ষে মর্থাৎ মুক্ত পূক্ষের দেহত্যাগ হইলে ক্রান্থিক সম্ভাই ক্রাইরা যার, কেবল তাহার নামান্ত মন্পিই পাক্ষে মর্থাই ক্রাইরা যার, কেবল তাহার নামান্ত মন্পিই পাক্ষে মর্থাই ক্রাইরা

ভাল, প্রাণসমূহ বিলীন ঘটনা গোলে এবং বেছও বকারবে লয় প্রাপ্ত ঘটলে,
মুক্ত নিধান পূক্য এখানেই সর্কায়ভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া, পূর্বের জার প্রশ্ন
দেহিও (সংসারিছ) লাভ করে না কেন দু হা, এ বিধরে উত্তর প্রবন্ত ঘটতেছে—
এ বিদরে দুটান্ত এই—ভাহি কর্ম সর্পা; ভাষার নিবর্ত্তী অর্থ ঘটনোবানি
(সাপের থোল্য); অগতে সেই অহিনিবর্ত্তি বেষন মৃত—স্থীর্ণ ঘটলে বন্ত্তীকে
মর্গাং সর্প গেখানে বাস করে, সেই উইলাটী প্রভৃতি ছানে প্রভান্ত অলায়ভাবে
প্রক্তিপ্ত ঘটরা মর্গাং ইহা মানি বা মানার নছে, এইরূপে পরিভাক ঘটনা শরন
করে—বর্ত্তনান থাকে; ঠিক এইরূপই কর্যাং উক্ত ছুটাবেরই মত, এই শ্রীর
স্পর্নানীয় পুক্ত প্রক্রকর্ত্তক অনাস্মভাবে—'ইহা আমি বা আনার নহে'
এইরূপে পরিভাক্ত হটনা মৃতবং (স্বরার মত) পড়িয়া থাকে। ২

্থদিকে সর্পন্থানপাতী সূক পূক্ষ সর্পান্ধতাবাশন হইয়া, সর্পের ভার সেই শ্রীরে বর্জনান থাকিরাও অপ্রীরই থাকেন, কিছু পূর্বের ভার আর অপ্রীর বা প্রীরাভিনানী হন না; কেন না, পূর্বের বে, উাহার সম্বীরহ ও মর্ডান হিন, কাম-কর্মান্ধতি স্বীরান্ধতাবই ভাষার কারণ, (কেবল সেহাফিটান ভাষার কারণ ন্তে); এখন উল্লান্ধ সেই কাম' চলিয়া সিয়াছে; কাকেই তিনি অব্যীর;

এই কারণেই 'কুম্ব, এবং প্রাণ—বাহা দারা প্রাণন করে, অর্থাং বাহা জীবনের হেত্, এইরপ বৃংংশন্তি অসুসারে, পরবর্ত্তী লোকেও 'প্রাণের প্রাণ' বনিরা নিদ্ধেশ পাকার, মন্ত্র প্রতিত্তি মনকে 'প্রাণবন্ধন' (প্রাণামীন) বনিরা উল্লেখ করার এবং প্রথাস্থায় প্রকরণে এই বাক্য সন্ত্রিবিট্ট গাকার বৃত্তিতে চইবে বে, এখানে প্রথাস্থাই প্রাণ-প্রের মর্থা। তিনি 'রক্ষই' মর্থাং প্রথাস্থাই বটে। গেই রক্ষ কি প্রকারণ না, ডেজ্ট, মর্থাং জ্যোতির্থন জ্ঞানস্কর্পই, বে মায়ু-জ্যোতিঃ দারা উদ্বাণিত ইইরা এই জনং প্রভাবের অর্থাং জ্ঞানস্পার ও নিস্তান জ্যোতিঃ লাভ করিরা অপ্রচাতভাবে বর্জনান রচিয়াছে। ৩

ইতি, পূর্বে বাজ্ঞান্য পানি জনক নহারাজনে যে, ইচ্ছাছ্মানে বোলগান্তোপ-নোগী প্রাণাধিকারকপ নর প্রধান করিরাজিলেন; শুভি নিজেই জনক-বাজনকা-প্রাহরপ আধ্যান্তিকা-আকার পরিপ্রকপুর্কক সেই বন্ধ থোকা ও ভাছার উপার এবং ভিছিলে দুইন্তি ও ছাইনিছিক বিস্তৃতভাবে নির্পেণ করিবেন, বাহাতে প্রাণিগদ মোকোপায় জনারাসে ক্রান্তিত পারে। জনক বিভানিজ্ঞার্থ বাহা নির্নাজিনেন, এখন ক্রান্তিক পথ প্রধর্শন করিরা দুকিলান্তের নাহাব্য করিয়াছেন; জতএব পুর্নীর আপনাকে বিভার মুন্যকর্প সহল গো দান করিছেছি; এই কথা নিলেহপতি জনক বাজ্ঞবকাকে কলিয়াছিলেন। এবানে পথা হইতে পারে সে, এখন বধন বিধ্যাক্তভের নিন্তি ইবল, তথন বিধেহপতি সম্পূর্ণ বিদেহরাজান এখন কি, অপনাকেইবা দান করিবেন না কেন; অবচ পুর্বে সেনন যোকৈকদেশ শ্রেমে কান করিয়াছিলেন, প্রধনও ভাষাই দান করিভেছেন; ইহার জডি-প্রায় কি ৮ ৪

ইহার উত্তরে কেং কেঃ বিশ্বা থাকেন বে, জনক ৰহায়াজ মধ্যাম্বিভাগ রিসিক; প্রাশ্বণাক্ষারে লভ বিশ্বটি পুনর্কারে মন্ত্রাকারে (প্লোকরণে) প্রণণ করিছে ইচ্ছা করেন; এই কারণে তিনি এখনও সর্গন্ধ প্রণান করেন নাই; 'বাজ্ঞগজ্ঞান ইচ্ছাই জনকের মনেণ তাব। [আমি] যদি এখনই সর্বান্ধ দান করি, তাহা চইলে, বাজ্ঞবদ্ধা ধনি মনে করিতে পারেন বে, এ ব্যক্তির প্রথণাতিলার পরিপূর্ণ চইবাচে, এখন ইহার সার কোন বিবারে প্রণাজ্ঞানাই; এই বনে করিরা তিনি আর প্লোক না বলিতেও পারেন; এই হবে, প্রথণছার সন্থান জ্ঞাপনের নিমিত্র সহল্র মাত্র দান করিয়া চেন। এসমত্ত কথাই জনং বা অবৌক্তিক; প্রথন করিল—প্রমাণভূত (বিশ্বান্ত)

প্রতির পক্ষে সাধারণ লোকের স্থার এইরপ প্রতারণা করা মসকত; বিতীয় কারণ — মর্থশেবের (অফুক্র বিবরের) উপপত্তি বা সক্ষতি; কেন না, গোক্ষ্যান্ডের উপায়ভূত ঝায়স্তান উব্দ ইইবেও, অজ্ঞানের শেষ বা অক্ষরণ সর্বপ্রকার কামনা পরিত্যাগরপ সন্ন্যাসের কথা এখনও বলিতে বাকী রহিরাছে, ভাষাত বলিভেই হইবে;
স্কৃতরাং কেবল শ্লোক শ্রবণের ইচ্ছাকেই বে, প্ররূপ ব্যবহারের একমাত্র কারণরপে
ক্রমা ক্রা, ভাষা সরল পদ্ধতি নহে; গুলিপাছা বিষয়ের বে, প্রকৃত্তি ক্রমা,
গাঙা কেবল অগতির গতি যাত্র, অর্থাৎ ক্ষমত্যাগক্ষে প্ররূপ করবা ক্রা যাইতে
পারে, কিছু উপায়ান্তরসন্থে প্রকৃপ করনা ক্যনই বৃক্তিসন্থিত হইতে পারে মা। ৫

নর্গপ্রকার কামনাজ্যাগরণ সন্তানকে বন্ধবিভার শুনি বা প্রশ্বা প্রকণণ্ড
নিছে পারা বার না; ইচা আমরা প্রেক্ট বলিরাভি। তাল, এইরপ্ট
নি অভিপ্রায় হর, ভাষা ইইলে ড, 'ইছার পর আমাকে বিশোলের উপারই
বপুন', এইরপ্ট বলা উচিচ ছিল। ঠা, ইছা লোবাৰজ আ না; কারণ, আমুআন বেরপ মোক্ষের প্রমোজক বা প্রবর্তক, সন্তান ঠিক সেরপ নহে; প্রস্থ
প্রতিপতিকিরার বা উপাসনার জার উচাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইছাই প্রচির
অভিপ্রায়; কারণ, স্থভিতে আছে—'ন্ন্রাস বাধা প্রীরপাত করিবে'; আর
যে পকে সন্তান ধর্ম থোক-সাধন, সে পক্ষেও 'অভংগর বিশোলের উপারই বন্ন'
এইরপ কলা ছইতে পালে না; কারণ, যোকগাতের মাধনক্ষরণ যে, আয়জান,
ভাগার পরিপক্তা-সম্পান্তনই সন্তানের প্রবান প্রয়োধন; স্থভরাং জিল্লাসা
না থাকিলেও, ঐ বিষয় নিহারণ করা আবঞ্জক ছইতেতে । এ২৯৭রংল

তদেতে প্লোক। তবন্ধি—স্বাঃ পদ্ম বিততঃ পুরাণো মাণ্ডম্পুরেটাইসুবিত্তো ময়েব। তেন ধারা অপিবন্ধি বক্ষবিদঃ স্বর্গং
লোকমিত উর্ন্ধং বিস্ক্রাঃ ॥ ২৯৮ ॥ ৮ ॥

अञ्चलकि १—७६ (जिसन् वर्ष) এट (वकावांगाः) स्ताकाः (मप्ताः) उपित् ,—गूतांगः (गूतांकाः — मनाजनः) विकतः (विजीनः) वर्षः (वृक्षः जर्गः) भष्टाः (स्वाक्षवांगः) वर्ता (वाक्षवरद्यान) अव व्यक्षविद्यः (वृक्षिः) स्तः भाकारकृतः), [व्यक्षवर्षः] वर्ता (व्यक्षाः । वर्षाः (व्यक्षाः । वर्षः) वर्षः । वर्षाः (व्यक्षाः । वर्षः) वर्षः । वर्षः ।

অনুলাক্ত নাকে १---প্রেবাক বিষয়ে এই সমুদ্য প্লোক আছে—
চিরপ্রসিদ্ধ বিস্তার্গ (দীর্ঘকালসারা) ভ্রবিজ্ঞের পথ (মোক্তমার্গ—
বক্ষবিদ্ধা) নিশ্চরই আনার দারা বিজ্ঞান হইয়াচে; অচএব তাহা
আমাকে স্পর্শন্ত করিরাচে, অর্থাৎ আমি মোক্তপথ বেদাবিদ্ধা লাভ
করিয়াছি। বাহারা ধীর ব্রক্ষজে, তাহারা এখান হইতে বিমৃক্ত হইয়া
অর্থাৎ দেহপাতের পর, ঐ পথেই কর্সলোকে গমন করিয়া থাকেন।
এখানে কর্সলোক কর্ম আন্মলোক—মোক্ত ॥ ২৯৮ ॥ ৮ ॥

শাক্ষরভান্ত মৃ ।— নাম্বভানত একবিলো খোল: —ইত্যেতমিরর্পে
বররাদ্রণান্তে, বিজরপ্রতিগানকা এতে রোকা তবি — লগু: ক্ষাঃ পরাঃ
ছবিক্ষেমাং, বিজরপ্রতিগানকা এতে রোকা তবি — লগু: ক্ষাঃ পরাঃ
ছবিক্ষেমাং, বিজরপ্রতিগানকা এতে রোকা তবি — লগু: ক্ষাঃ পরাঃ
হবিক্ষেমাং, বিজ্ঞানির্দ্ধানির ক্ষানিকাল, বিজ্ঞাতিপ্রকাশিতভাং, ন তার্কিকবৃদ্ধিপ্রতব-কুণ্টিমার্নর ক্ষানির ক্ষানিকাল, বাং স্পৃথ্য ম্যা লব্ধ ইভার্মঃ; যো হি লেন
লভাতে, ল ভং স্পৃণতীন সম্বাতে; তেনারং একবিদ্ধা-নক্ষণো নোক্ষমার্গঃ ম্যা
লব্ধাং সাং স্পৃত্তঃ ইত্যুচাতে। ন কেবলং সন্থা নক্ষা, কিছু সমূদিরং মনৈর;
ক্ষ্পুবেশ্নং নাম বিভারাঃ পরিপাকালেক্ষ্যা ক্যাব্যানত। নির্দ্ধানির, ভূজেরিন
ভৃপ্রবেশনকা; পুর্বন্ধ ক্ষানপ্রাপ্রিন্যক্ষাত্রবেশ্নতি বিশেষঃ। >

টিখা। রাজাংকৌশলং পরিকৃত্য বছাবব্ডাব্ডতি—বাজ্বকাবভেতি। বংগ গান্ততী চলাকেলাগাবিলোকাবালাগৈবিককাং স্থাতি—বিভাবেতি। জানবার্থক স্থাতে তেপুনার্ক মুর্বিকেলাগিতি। বিভাগিরং পূর্ববন্ধবিল্যবাদ্ধবেত্য বাধাংকি স্থাতে তেপুনার্ক মুর্বিকেলাগিতি। বিভাগিরং পূর্ববন্ধবিল্যবাদ্ধবেত্য বাধাংকি স্থাতি বাদিকার । বিশ্বকাবি । কাল্যবাদ্ধবিলা বাদ্ধবিলা লাল্যবিল্যবাদ্ধবিলা বিশ্বকাবি । বিশ্বকাবিলা বিশ্বকা

কিন্দাবের মন্ত্রপকঃ বন্ধবিভাকনং প্রাপ্তঃ, নাত্তঃ প্রাপ্তবান্, বেন 'অস্বিত্রো মরৈব' ইত্যবধাররতি ? নৈণ লোবঃ, অভাঃ ক্রমান্ত্রান্ত্রপক্তিন বিভারাঃ অভিশর্ভাই ; এবং হি ক্রমান্ত্রীভিনানকরবান্ত্রপাত্তিকম্ আন্ত্রভানন্, বিষতঃ প্রবত্তই ভাষিত্রি বন্ধবিভাই ভৌতি ; ন ভূ পুনরভো এম-বিং তংকলং ন প্রাল্লোভীতি, "ভন্বো বো কেবানান্" ইতি স্থার্থপ্রভার । তদেবাহ—তেন বন্ধবিভারার্শেন, বীরাঃ প্রভাবতঃ অক্রেছণি বন্ধবিদ ইত্যর্থঃ, মুপিবল্বি অপিগৃক্ষন্তি, একবিভাকন, যোকং স্বৰ্জা লোকম। স্বৰ্গনোকশক মিপিষ্টপৰাচ্যপি সন্ ইহ প্ৰকরণাৰ যোকাভিয়ারক:। ইডঃ অখাৰ শ্রীরপাডার উর্ভ, জীবস্ত এব বিমৃক্তা: সন্তঃ ॥२৯৮%॥

এৰকারৰাজিতঃ লক্ষ্যে-কিবসাবিতি। তথা চ ভদ্ৰো যো দেবাবালিভাছাবিলেছ-ভবিজিলাগেটেডি শেষা। অবধারণালডেরজগরকেনার্যযাধারকেনারার্ডিরেডা পরি-এরতি—বৈৰ দোৰ ইতি। অভিপন্নহবেৰ আকট্টবভি---এবং হাতি। কভাৰেহিপ্নীভাৰেছতি-श्वकार मानुकरनिक्यां कानः नाचान्त्रपुरकृष्टेः किकियि अतः निकायस्थातम् अधिः বিষ্ঠিত বিষয়। তথা ব্রুল-ভর্বো ব ইতি। স্বার্থপ্রতের ছবিলা স্ব্যার্থী স্বর্থ-शाशासिक वार्याविक बारर । अक्षतिखाताः मर्तार्यस्य वास्त्रायः वार्यापायनायकायः नाक्षरे—उत्परमध्य मन्त्र स्थापक वर्षनरामा न नुषारात्र, उत्पानीक्षरत सम्बाहत व्याह---पर्वितः। यथा स्थानिक्षामधानमञ्जून लगाजा स्थानिक्षण्याना स्थानिक्षामधिकारमधा स्थानन गेकार अन्तर वर्गनरको स्थानकविकरशक्ति। कालीकारक अध्यक्तिकार विकास सम्बद्धित ভাৰঃ ৷ স্থীৰম্ভ এৰ মৃক্তাঃ সঞ্জঃ পৰিবৰ্ণাভাৰুত্বঃ মেক্সম্পিন্থী ওস্কুত্বং ৷ ২০৮৫ ৮ ৫

ভাষাত্রপাল !- মাল্লকাম এমবিশের বোক্ষাত হয়, এ কলা মন্ত্র ণাখণ্ডাগে উক্ত হইরাছে: বিস্ততভাবে তথপ্রভিপাদক এই সমূদ্র গ্লোক আছে---

स्य मर्ग---रक्तः कन ना. डेहा प्रिकिशकाः : विडड वर्षः--विडीर्ग, प्रवेदा শাসাস মইতে ত্রাণ পাইবার উৎক্রই উপায় বলিরা বিভতঃ কারব, যাধান্দিন वावात 'विष्ठकः' इत्त 'विष्ठतः' शांके श्रवितारकः। भूताव चर्च-वृत्राष्ट्रमः, द्वन मा, উল্লামিতা জড়িছায়া প্রকাশিত : কিছু তার্কিক্দিগের স্ববৃদ্ধিকল্পিড অপক্লষ্ট আন-শাৰ ক্রিপ্রাড়ে, অর্থাৎ আমা ছারা বৃদ্ধ হট্যাছে; কেন না, বালা হারা মাহা বৃদ্ধ **ল্যা, সেই লব্ধ বয় লাভক্ষাকে নেন স্পর্ণ ই ক্রিয়া থাকে; সেই হেচু উক্ত** এখনিতা আমা দালা লব্ধ হওরার 'আমাকে শ্লান করিরাছে' বলা হইতেছে। माभि त्य. हेक दक्क मा छहे कतिशाकि, छाक्त नत्व, भवत आणि निकार देशांव वर्षायम ९ कतिवाहि । ভোজন वर्शित स्थम ভোজনজনিত ভৃত্তিপুর্যান্ত বুলার, তেম্নি এবানে 'অফুবেছন' অর্থে বিভাব পরিপক্তামুসারে ফলের চরম্ সবস্থা-প্রাণ্ডি পর্যান্ত বুরাইভেছে। প্রথমে কেবল জ্ঞানপ্রান্তির সংবন্ধ মাত ছিল, ্রথন ভাছার ক্লাবস্থা বা সাকাংকারও লাভ হইরাছে, ইহাই উভরের মধ্যে निध्यत् । ১

ভান, একমাত্র এই বাজ্ঞবন্ধাই কি ব্রহ্মবিশ্বার কল কাত্র করিয়াছিলেন ? মপর কেই কি বিশ্বানৰ প্রাপ্ত হন নাই? বাহার দক্রপ আমাহারাই মন্থনির চুইনাচে' বদিরা স্বধারণ করিতেছেন। না—ইহা গোবাবহ হয় নাই; কারণ, এই বৃদ্ধবিদ্ধার ক্ষর বে, সাম্বান্ধিক (নিজের প্রত্যক্ষাভূত) ১ইবেই সর্মোত্র হয়, এইরপে বৃদ্ধবিদ্ধার প্রশাসাঞ্জিক (নিজের প্রত্যক্ষাভূত) ১ইবেই সর্মোত্র হয়, এইরপে বৃদ্ধবিদ্ধার প্রশাসাঞ্জনি মান্ধ্রপ্রীতিসমা হইলে নে, স্থাপনার কৃতার্যভাতিমান ক্ষরার; বন দেখি, এভদপেকা আর উইছেই ক্ষর কি ছইতে পারে ? এইরপে প্রথমিয়ার স্থাতিপ্রকাশ করা ইইভেচে মাত্র, কিছু স্পর কোনও প্রথম্জ প্রথম বে, জ্ঞানকল প্রাপ্ত হন নাই, এরপ স্বর্জে উহার ভাইপর্যা নহে; কারণ, 'দেশতা দিগের মধ্যে বে যে প্রতিবৃদ্ধ ইইরাভিলেন,' ইত্যাদি ক্ষতিতে সর্ব্বসাধারণে ক্ষন্তই ভূলা ফলপ্রাপ্তির কথা উক্ত ইইরাভিলেন,' ইত্যাদি ক্ষতিতে সর্ব্বসাধারণে ক্ষন্তই ভূলা ফলপ্রাপির বৃদ্ধবিদ্ধার এই বৃদ্ধবিদ্ধান্ধর ক্ষান্ধ্রপ্রায় স্থাভিলাভ করেন, দেবে দেহপাতের পর বৃদ্ধবিদ্ধার ক্ষর্মবিশ্বাক্ষর প্রব্রাক্ষরাভ্যান্ত করেন। যদিও স্বর্গা প্রদ্ধবিদ্ধান প্রত্রেশাক্ষরাভ্যান্ত হন্তর্যান্ত করেন। যদিও স্বর্গা প্রস্তিপান্ধ ক্ষর্মনাক্ষরাভ্যান্ত হন্তর্য, ত্রগাদি প্রস্ত্রান্ত্র হ্বর্লোক্ষরাভ্যান্ত হন্তর্য, ত্রগাদি প্রান্ধর্যান্ত্রিক হন্তর্য প্রস্তিপান্ধ ক্ষর্মনাহ্নান্ত হন্ত্রন্য হালিও স্বর্গান্তর প্রত্রিলান্ত করেন। যদিও স্বর্গা প্রস্তিপান্ধ ক্ষর্মনাহ্নান্তন হন্ত্র্যান্ত্রনান্ত্রী হিলাভ ইউরা প্রতিপান্ধ ক্ষর্য নিসক্রান্ত্রান্ত্রী হ্রান্তর্যান্ত ক্ষর্যান্ত্রনান্তর্যান্ত্র

তন্মিন্ শুরুমুত নীলসাহুঃ পিঙ্গলত্থরিতঃ লোহিতঞ্চ ৷ এব পদ্ব: বেক্ষণা হাসুবিতত্তেনৈতি ব্রক্ষবিং পুণাকুতৈজ্বসন্দ ॥২৯৯॥৯॥

সরকার্থঃ 1—তথিন্। থোকথার্থে। বিপ্রতিপরাং] করং (ওবং) টঃ (অপি) নীলন্, পিরকং, হরিতং (প্রায়ণং), লোহিডং (রন্ধণণং) চ মাত. (কণমন্তি—মার্গনোং, করান্বিপ্রেজনান্ করবন্ধি ইত্যর্থঃ)। এবং (যথোকরপং) পছাং, একাণা (পর্যাল্পনা) করবিতঃ (প্রাপ্তঃ নক্ষঃ); একবিং, পুণারুং (প্রাথম পুণারকাণা কর্মচিতঃ), তৈলাশং (তেলোশংর এক্ষণি সম্পরঃ) চ সন্, তেন (বলোকেন প্রাধা) এতি (গছতি, একা প্রাথোতি ইত্যর্থঃ) ॥১৯৯৪৯৪

সুলোক্স-হাদে 2— ভিন্ন ভিন্ন লোক নিক্স নিজ জ্ঞান সমূ-সারে] পূর্ব্বোক্ত মোক্ষসাধনপথের শুক্র (বিশুক্ষ বা নির্দ্মণ), নীন, পিঙ্গল, হরিত (খ্যাম) ও লোহিত বর্ণ কর্মনা করিরা থাকেন। এই পথটী অক্ষের সহিত সম্বন্ধ; ক্রক্ষাবিৎ পূক্রম পূণ্য কর্ম্ম হারা শুক্ষাচিত্র হইয়া এবং তেঞ্জামর অক্ষে সাম্বভাব স্থাপন করিরা ঐ প্রক্ষাপপে গমন করেন অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন॥ ১৯৯॥ ৯॥ শাক্ষরভাষ্টম ?— ভিন্ন খোকশানন মার্পে বিপ্রতিপ্রিপ্র্কৃণান্।
কলম্ ভাগ্নি উক্স: উক্স: বিষলমাজ্য কেটিং ব্যক্ষন:, নীলম্ অন্তে, বিসলম্
কল্ম, ভারত: লোহিভক নগাদর্শনন্। নাডাবেভাঃ অনুভাগাঃ প্রেমাধিবনকল্পণাঃ - ভারত নীলভ পিললভোভাগিজভাগাং। আদি ডাং পা মোক্ষার্পথিবংক্রিম্বর্ণাং। সর্পাধি ভু প্রভাগ্ ব্যাদিক্রান্ত্রাং; দশ্নসার্গৃষ্ঠ চ শুক্রাদিক্রিম্বর্ণাং। সর্পাধি ভু প্রভাগ্ ব্যাদিক্রান্ত্রিং অন্তে গুক্রাধ্রঃ। ১

নম্ব ভরঃ ভদঃ সরৈত্যার্গ: ন, নালপীতাদিশবৈশনিতকৈঃ সং অন্ধানার; নান্ সরাধান্ লোগিনো নোকেবপান্ আছা, না ওে যোক্যার্গা: । মার্নিবর। এব তি তে--"চম্টো না স্থাে বা অভেডাো বা শরীর-দেশেলাঃ" ইতি শনিরেশেপালিঃসর্বস্বরাং, এফাধিবোক্পাপকা হি তে। তথাদ্বনে শোক্ষার্গা, বং আয়ুক্যেগ্রেশাপুক্ষাত্র। সর্বাদ্ধানার গোন্দার্গা, বং আয়ুক্যেগ্রেশাস্কর। সর্বাদ্ধানার ক্রেন্সানার ক

শুগ্রাপঞ্জ কান্ধার্গদেক্ত্রাকিপঠি—ন্দিতি। গুরুপ্রক বাবৈ ব্যাপ্রিণ্টেই শীলাদিশুগ্রাতিই হোর্বিরোবাগিতি পরিহ্রতি—ল নীলেতি। সৈদ্ধিক্ষরতাগং খালাত্র্ প্রপক্ষ দ্বরতি—ঘান্ গুরুগানিতি। ন কেবলং দেহদেশনিংসপ্রসংকাকেশ নাড়ীজেলানাং ন নার্বিষয়ন্থ, কিন্তু ব্যালোকাদিসক্ষাদ্পীতাকি—ব্যালীত। আদিতোর্গ কেবানানিগ্রাত্তর ব্যাক্তর্কেরেতি স্বানো সোক্ষাণ্যুসক্ষর্তি। আদিতোর্গ কেবানিনিগ্রাত্তর ক্ষান্তর্ক্ষিত্র ক্ষান্তর্ক্তরেরিতি স্বানো সোক্ষ্যাণ্যুসক্ষর্তি।
নাওকার হল্প ক্ষান্তর্ক্ষিত্র স্বান্তর ক্ষান্ত্রিক্ষান্ত্রিক্ষান্তর ক্ষান্তর্ক্ষান্ত্রিক্ষান্তিক্ষান্ত্রিক্ষান্ত্রিক্ষান্ত্রি ভাবেনাৰসাৰ্থি শুক্তমন্ত্ৰৰাৰ্থ ইতাৰ্ক্ত। পদ্ধ ইডেডেন্ব্ৰাচটে—ভানবাৰ্থ ইডি। ইবংভাৱে তৃতীয়াম[মিডাই—প্ৰয়াক্ষেতি। অনুবেচনকৰ্ত্ত্ত্ত্তিকাক্ত লাভাসিকা কৰ্মাভি—ডাকেডি, বিশ্বতিপৰিং নিয়াকৃত্য মোক্ষৰ্যাং বিশ্বধি। বেন ধীয়া অপিনৱীডানোকা নিগময়তি—ডেনেডি। অংকাচপি বয়সূব্য সকাশাদিতি শেষঃ। ইডেডি সীয়েবংখ্যকিঃ। ২

কীদৃশো নদ্ধবিং তেন এটাতি উচ্চতে--পূর্বং পুণারুং ভূষা, পুনস্তান্ত পুরাদেশেশং পর্যান্ধতেজভাষান, সংবোদ্য ভ্রির্ডিনির্লুড়া ইচ্ছেদণামূল্ড: ইহৈবে তার্থঃ। স্বীকৃশো এফবিং তেন যার্গেন এতি, ন পুনঃ পুণ্যাদিসমূচ্ছ্য কারিশো এইণম্, বিয়োধাধিভাবোচাম।

"अभ्गाभुर्वशिष्तरम् ४, शृज्ङैवनिङ्क्षाः ।

শাস্থা: সন্যাসিনো বাজি ভবৈ থোকাস্থনে নম: ১° ইভি সতেও ।

"डाक धर्ममधर्मक" हे डार्गन भुनानुना डाग्यान्यस्थान ।

"নিরাশিব্যনাগ্রত্ত নিন ব্রার্যভূতির্।

'मधीवेर कीवकवीवर 'St Chai बाजने, विकृत के'

"নৈতাদুৰ্থ রাজ্যকাতি বিভ: নবৈক্তা গ্যাভা সভাভা চ।

नीत्रः व्रिडिक अभिगानभाष्ट्रीतः छ उष्ट इत्स्ताप्त्रयः क्षित्राद्याः ॥"

ইতাহিশ্বতিয়াক। ৩

সনুচ্ছক বিশোগত ব্ৰুগা থি পিৰ্কাশ ১০০ কেচিং: তাৰ্ অভাংক-ৰ প্ৰায়িত। বিশ্বোধাং জান কথাপোঠাত পেছা। কিন্দু কথাপ্ত সমসভ্যে বৈভি বিৰুধা শ্বেষ্টা বিশ্বেষ্টা কথাপ্ত প্ৰায়েক কথাপ্য প্ৰায়েক কথাপ্য প্ৰায়েক কথাপ্ত প্ৰায়েক কথাপ্ত প্ৰায়েক কথাপ্য প্ৰায়েক কথাপ্য

"স্বৰ্ণন্ত মূলং নিকৃতিং কৰা চ কামজ বিজং চ বৰ্ণ্যন্ত । ধৰ্মন্ত যাগাৰি কয়া দৰক যোকতা সংগালবক কিয়ালং হ

ইতানি চতুৰিংগ প্রবাধে নামকতেখেপেনেনি বাক্নাদিশকার্যাঃ। ইত্যাদি ছাতিভাক ন পুর্বাদিসমূত্যক দ্বিশো এংশনিতি সক্ষঃ। ১

উপদেক্ষান্তি চ ইহাপি ভূ, "এব নিক্যো ৰছিব। এক্সিণ্ড ন বৰ্দ্ধতে কৰ্মণা মো কনীয়ান্" ইতি কৰ্মপ্ৰশ্ৰেষ্ণনাভাবে হেড্ৰুকুন, "ভ্যাদেবংবিং শাছো দাত্ত" ইত্যাদিন। স্পক্তিবোগনাং দৰ্শন্তি। ভ্যান্ ব্ধান্যাগ্যাভ্যেৰ প্ৰাক্তম্ম, যো রক্ষবিং ভেনৈতি স প্শারুং তৈজসক্তেতি ব্রহ্মবিং-অতিরেয়া। পুশারুতি তৈজনে চ নোগিনি মহাভাগ্য ক্রসিদ্ধ গোকে, ভাভ্যান্ অভা একবিং পুরতে প্রশাত্যহাভাগ্যকারোকে ॥ ২৯৯ ॥ ৯ ॥

ভাষাক্রশাদ ।— সেই বােক্সে সাধনপথ স্বত্বে ব্যুক্থপের বিভিন্ন প্রকার শহরেক । দেখিতে পাওরা নার । কি প্রকার ? কোন কোন মুক্ত্ গেই পপে উদ্ধ অধাব বিভন্ন নির্মান রূপ বর্ণনা করিরা থাকেন ; অল্পেনীল বর্ণ বলেন, মপরে পিললবর্ণ, কেহ বা হরিও (সব্দ), কেহ বা লােছিতবর্ণ (১), সকথেই নিজ নিক্ত জানান্ত্রপালে সর্পনা করিরা থাকেন । প্রক্তুত্বপক্ষে কিন্তু এ সমন্তর্গ প্রেমাদিপূর্ণ প্রবৃত্তাদি নার্ছাসমূহ ; কেননা, এখানে ধেবন গুলু নীল ও পিললাদি বর্ণের উল্লেখ রহিলাছে ; [প্রবৃদ্ধা প্রভৃতিরও ইরপ বর্ণ প্রসিদ্ধ আছে]। কেও কেহ যনে করেন দে, এই প্রকার সর্পন্ত আদি ভাই থাক্ষরার্থ ; কারণ, মন্ত মাতিতে আছে—'ইনিই গুলু, ইনিই নীল' ইত্যাদি । বিশেষতা জানরপ পরে ড্রাদি বর্ণসম্বন্ধ থাকা একাল্ডই অসন্তর্প । কল কলা, সকল বতেই গুলুদি পর্য গুলি বর্ণসম্বন্ধ থাকা একাল্ডই অসন্তর্প । কল কলা, সকল বতেই গুলুদি

ভাগ, জিল্লাগা করি; অন্তৈতপণও (থোক্ষবার্গও ত) শুক্রই— শুক্রই বটে; তবে আর অর প্রকার কর্ব করিবার প্রত্যোজন কি ?] না, বর্ণবাচক নীল পীত প্রতি শক্ষের লগিত একত্র পঠিত গাকার লে কথা বলিপ্রে পারা বার না। হোগিন্দা কর্মাদি বর্গবিশিষ্ট বে লগত যোক্ষপথেও কথা বলিরা খাক্ষেন, প্রকৃতপক্ষে পেগুলি বগার্ব যোক্ষপণ নতে; শে সমস্ত পণ সংসারাধিকারেই অবস্থিত; কারণ, 'চফু হইতে, অগবা মন্তক্ (রক্ষরের) ভইতে, কিংবা শ্রীরের জন্যত প্রদেশ হইতে বিনিত্ত হয়'], এই প্রতিত্তেও সাংসারিক গঠির পক্ষেই শ্রীরের ছংগবিশেষ

⁽২) ভাংপ্যা—ভাকদ্বিবি ব্রিছাছেন—পিল্ল অর্থ অধিবিধার ভুলা বর্ণ, আছ বোহিত ধর্য—ছবাক্লের বত ক্রি কিন্তু অভিযান অলুনাঙে বুলা নাম থে, পিল্ল কর্ম বাল ও পিডিলিভিড বর্ণ।

হইতে নির্গবনের কথা বহিরাছে; স্থতরাং এসমস্ত পথ এখনোকাদি প্রাপ্তিরই উপায়, (যোক প্রাপ্তির নঙ্)। অতএব ইহাই প্রকৃত নোকশণ, যাহা মুসুকুর আত্মবিবরক কামনা ছারা আপ্ত-কামভ নিবন্ধন কামনা কর হইলে পর, প্রাণীণ-নির্কাণের হায় চক্ত্ংগ্রন্থতি ইজিরনিচর এগানেই বিশীন হইরা বার; এই জানমার্গই নেই মোক্ষ পথ; এই পণটা এজকর্ভুক অর্থাৎ সর্বক্ষমনাবিনির্গালুক্ত প্রমাত্মস্থানে অব্যক্তি আক্ষণকর্ভুক অম্পিত্ত—বস্প্তিরপে অমূন্ত; মান্ত এক্ষণিদ্
পুরুষণ্ড সেই এক্ষবিভা-প্রেপ্তর্গন করিয়া পাক্ষেন। ২

কি প্রকার একবিৎ প্রস্থা সেই পলে প্রথম করেন, ভাছা বলা চইতেছে-- যিনি অপমে পুণাকৰ করিয়া এবং পুত্রবিক্তাদি বিষয়ে কামনা ভ্যাগ করিয়া भवभाषास्त्राक वर्षार कथकान भवभाषास्त्र बाधनस्यात्र कथड (गरे भवभाष-তেলংকরপে পরিনিশার ভৈত্তমৰ লাভ করিয়ানেন, অর্থাং ইছ কোকেই আয়ুকরপ ছইয়াছেন, এবংবিদ ব্ৰহ্মক পুৰুষ সেই পথে গ্ৰন করেন। এপানে 'পুণাকুং' শব্দে জ্ঞান ও প্রণ্যাহিত্র সমুদ্ধেস্কারীর প্রহণ নছে, অর্থাং একসঙ্গে জ্ঞান-কম্মেত্র আমুটাতা ব্রিতে ভইনে না। জ্ঞান ও কর্মানে, প্রশার বিরুদ্ধভাব, এ কপ। আমরা পূর্নেই বরিয়াভি। বিশেষতঃ শ্বতিবাল্লে আছে—'পাপ ও পুণোর নির্তি হ**ইলে প্র, পুনর্জ্ঞার ভর** হউতে বিষক্ত-জভত্তর শান্ত-নিক্সিমটিত সন্নাসি-গণ বাহাকে লাভ করিয়া পাকেন, সেই স্বভাবৰুক্ত আস্থাকে নমন্বার করি'। ভাষার পর, 'ধর্ম ও সদর্শ ভ্যাস কর' ইত্যাদি বর্ণাধর্মভ্যাগের উপদেশ হেডু, এবং 'বিনি কোন বিষয়ের আকাজ্ঞা করেন না, ভরিমিত্ত কোন কর্মণ্ড করেন না, समयात ९ अंडित्रिड, निष्य अकीश (अनिविद्यकर्षा) e कीशकर्षा (कर्ष गांठांत ক্ষর পাইরাছে), দেবভাগণ ভাগকে আধাণ (এক্সনির্ভা বলিরা জানেন'। বিদ্বনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে, একডা (একাইমুক্ত), সমতা, সভ্যতা, শীল (ফ্রায়াপ্তে দ্বিতি), দণ্ডগ্ৰহণ, সল্লাচা, এবং কৰ্ম হইতে বিৰক্ত থাকা, ইহার তুলা মার क्षांन गम्भन नाहे।' हेड्योपि चुडि नहन हहेरड श्रांत ७ क्रमंत्र न्यूछत् निध চইতেতে না । ৩

এশানেও উপলেশ করিবেন 'ব্রহ্মনির্র ব্যক্তির ইহা মিজ্য বহিষা, কর্ম দার।
ইহার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না' এইরপে কর্মান্তর্গানের অনাবঞ্চকতার হেড়
আপন করিয়া 'শতএশ এবংবিগ জানসম্পন্ন (ব্রহ্ম) পূক্ষ শান্ত ও দার
(ইপ্রিয়সংসমী) কইরা' ইজাদি থাকে। দর্শক্তিরা ক্ইতে নির্ভিত্র উপদেশ
ক্রিবেন। অভএব 'পৃণ্যকং' শক্তের ব্যাধা। আসরা বেরপ করিরাছি, সেইরণ

বাখ্যাই স্থীচীন। অথবা, ইহা কেবল ব্ৰছবিং প্ৰথমে ছতিয়াত্ৰ—বে ব্ৰছবিং সেই পথে গমন করেন, তিনিই প্ৰায়ক্ত এবং তৈহুদ; কামন, প্ৰা-কৰ্মা ও তৈহুদ যোগী প্ৰত যে, নহাসোভাগ্য-সম্পন্ন, তাহা অগতে স্থাসিদ। গেন্ডেড় ব্ৰহুদ্ধ ব্যক্তি মহাভাগ্যবান্ ব্যাহা ক্ষতে প্ৰাসিদ, সেই হেত্ই ব্ৰ 'প্ৰায়ত্ত' ও 'তেহুদ' শব্দে তাহাদের প্ৰশ্না কীৰ্ডন ক্যা হইতেছে ॥২৯১॥১॥

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি বেংবিদ্যামুপাদতে, ততে। ভূম ইব তে তমো য উ বিদ্যায়াণ্যেতাঃ॥ ৩০০॥ ১০॥

সরলার্থঃ —বে মনিছাং (বিভাতিরাং জানর্তিরাং ক্রিয়াং (কর্ম) ই গ্রাম্থঃ) উপাসতে, [তে] ক্ষমং তমঃ (সংসারপ্রাপ্তিকেন্তুং সজানং) প্রবিশক্তি; দে (মজাঃ) উ (পূনঃ) বিভারাং (কর্মান্তাবনোধিকারাং বেদবিভারাং) রতাঃ (উপনিবচ্জায়-তত্ত্বিম্থাঃ), [তে] ততঃ (তহাং—মন্তমনোহণি) ভূরঃ (মণিকর্ম) ইব তমঃ (মজানং) [প্রবিশক্তি]॥ ৩০০ ৪ ১০ ॥

ক্রান্সকাদে — যাহার। কবিছার উপাসনা করে, মর্থাৎ জ্ঞানরহিত কর্মানুষ্ঠান করে, ভাহারা ক্ষান্তবে—সংসারপ্রাপ্তির কারণীভূত মজ্ঞানে প্রবেশ করে; মার বাহারা বিষ্ণাতে—কেবল কর্মপ্রতিপাদক বেদবিছার নিরত থাকে, [উপনিবছকে কর্ম কানে বা], ভাহারা তদপেকার অধিকতর সজ্ঞানে প্রবেশ করে। ৩০০॥ ১০॥

শাক্ষরভারাম্ 1—শরণদর্শনামকং তথা বংশারনিয়াধকং প্রবিশ্রি প্রতিপদ্ধরে; কে ? যে অবিদার বিশ্বাতোহ্যাং নাধানাধনকদশারপাণতে— গদুবর্ত্তর ইতার্থাঃ। ততত্তপাদলি ভূমইব বছতর্মান তথা প্রবিশ্রি ; কে ? যে উ বিশ্বাস্থ্য অবিশ্রি ভিত্তবিশ্বাস্থিত বিশ্বাস্থ্য বিশ্

ট্ৰিব। প্ৰস্তৃতভাৰৰাৰ্গন্তকৰ্ণ যাগালয় বিশ্ভি—অথবিভাগিবা। বিয়াগামিতি প্ৰাক্ষাদায় ব্যাক্ষোতি—অবিয়েতি। কৰা প্ৰজ্বাস্তিরতানাবলপতন্দিভাগি— বিগ্ডি । ০০০ ঃ >০ঃ

ভাষ্যানুকাদ । — অভ অর্থ — অদর্শন, অর্থাৎ লাক্ষর্পনের সভাব, সেই সদর্শনাত্মক তবে — অসমর্পাত্মক সংগারপ্রাত্তি বাহার অবক্তভাবী কল, সেই সঞ্জানাত্মকারে প্রবেশ করে অর্থাৎ ভাহা প্রাপ্ত হয়। কাহারা [প্রাপ্ত হয়] দ

না, বাছারা অবিস্থার—বিষ্ণাভিরের—সাবা, বাধন ও কণাব্দক অবিখার উপাসনা করেন, অর্থাৎ কেবলই কর্ম্মের অন্তর্গর করেন। ভহপেকাও অধিকতর অন্ধত্তরেই বেন প্রবেশ করেন; কাছারা? বাছারা বিষ্ণায়—মবিষ্ণায়ন বাম্যবস্থপ্রাপক কর্মোপলেশক বেগবিষ্ণায়ই কেবল রক্ত—সম্পূর্ণকপে নিনিষ্ট থাকেন; অর্থাৎ বাছারা মনে করেন—বিদ্যানিক্তব্যক্তিপালক বেগই প্রকৃত্ত বেহ, ভাগতিরিক্ত কোন বেগভাগ নাই, এইরূপ মনে ক্রিয়া উপনিস্পান উপদিষ্ট বিধ্যে উপেক্তা প্রকাশ করেন, (ভাগরা) ॥ ২০০ ॥ ২০॥

খনন্দা নাম তে লোক। খন্ধেন তমদার্তাঃ, তাততে প্রেত্যাভিগচ্ছস্তাবিদাত্যোহরুখে। জনাঃ ॥ ৩০১ ॥ ১১ ॥

সরকার্শের :—বে কনাঃ (প্রাক্তাঃ ক্রমর্নশ্রাঃ) স্থিরা-সঃ রব্ধঃ (ক্রোধাঃ রাজ্যবেধ্যক্ষিতাঃ), তে প্রেত্য (মুঝা) ক্রেন (স্থানা গ্রহেন ও ক্রমনা বার্তাঃ (ব্যাপ্তাঃ) তে (প্রসিদ্ধাঃ) ক্রমনাঃ (নির্যুনকাঃ) নাম লোকা. (ব্যক্তিঃ, তান্ (লোকান্) সভিসক্তিও (সমাক্ প্রাপ্ত্রির) গ্রহ্ম।১১॥

ন্দোক্স কালে ১—বে সমুদর নোক অবিবান্ ও আন্ধানোধ-বিবর্জিন তাহারা মৃত্যুর পর—অদর্শনাত্মক অন্ধকারে আরুত সেই বে, 'অনন্দ' (আনন্দহীন) স্থান, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে॥ ৩০১॥ ১১॥

শাক্ষরভায়ুম্ ।—বিদ তে অধর্ণনবক্ষণ তবং প্রবিশন্তি, কো দেংখা, ইত্যাচাতে—বনস্থাং বনাসকাং সক্ষণা নাম তে লোকাং, তেনাদেনাধর্ণনবদ্দন তমসং আবৃতাং ব্যাপ্তাং, তে ভজাজানতমধ্যে গোচরাং, তান্ তে প্রেডা মৃদ্যা অভিগাছতি অভিগতি: কে ? যে অবিহাংসং । কিং সামান্তেনাবিক্ষামান্তেশ ? নেত্যচাতে—অবৃধং, ব্বেরবগ্যনার্থত ধাতোঃ কিপ্-প্রভায়াপ্তত্ত রপুষ্, মান্তাবগ্যবক্ষিতা ইভার্থং । জনাং প্রাক্তা এব জননধর্মাণো বা ইত্যেত্বং ॥৩০১॥১১॥

চীকা। স্থান্তব্যকাকাকাগোলাগা বাচেক্টে—বলীকাদিনা। অধুৰ ই'ডাগু নিপাতি। ব্চমন্ বিৰক্ষিতসৰ্থনাল--নুখেছিভি॥ ৩০১॥ ১১॥

ভাষ্যানুশাদ !—তাল, তাহারা বদি অবর্ণনাথ্যক তবেই প্রবেশ করে, তাহাতেই বা ধোষ কি ? ওছ্তরে বলিতেছেন—অনন্ধ অর্থাৎ আনন্ধর্চিত — অসুবাত্মক কতগুলি প্রসিদ্ধ লোক আছে, সেই গানগুলি অবর্ণনায়ক অন্ধতাং ঘাৰত অৰ্থাৎ বাাধা, সেই স্থানগুলি মন্তানাত্মকারেলই অধিকার্ডক : মতার পর তাহারা সেই শশন্ত ছানে প্রথম করিলা গাকে। কাহারা ? না, যাহারা মবিদান ; দাধারণতঃ অবিদান হুইলেট কি গমন করে ৮ না--তাতা নছে ; এট দল বৰিবেন—'মৰ্থা': এইটা—সবগভাৰ্থক 'ৰুব' ধাতুর কিল্প প্রতাগান্ত রূপ ; মান্তবাং 'অবশ্বং' অর্থ —গানারা আস্মার তত্ত্ব অবগ্রন নছে। 'জনাং' অর্থ — সাগারণ লোকসকল, জ্বাণা কেবল ভ্রমান্ত্রীল ব্যেকসকল ৮৩০১৪১৪

আত্মানং চেদিজানীয়াদ্যসন্মাতি পূরুষং।

কিমিছেন কন্স কামার শরীরমন্দ্র সংস্করেং ॥ ৩০২ ॥ ১২ ॥

সরকার্য্য: —পুরুষ: (ম: কোছপি জাব:) চেং (মদি), আত্মানম 'খগম কবি' (নিডা-ওছৰ্ক: গঃ পৰ খাছা, বঃ কঃ, ভবাৰি)ইডি (ইপং) বিজ্ঞানীয়াথ (বিশেষেণ প্রভাষাৎ 🔎 ভদ: ম: কিম ইচ্ছৰ (স্বরপাতিবিক্ত বৰ্ডাবাং কিং কাষ্ট্ৰন), কল (আত্মন্যতিগ্ৰিক্তৰ ব) কাষ্ট্ৰ (প্ৰয়োজনায়) প্রারম অন্ত সংক্রের (অরং পরীয়া, কর্ম্বাঞ্চল জরং পীয়াং অনুভবের<u>) প</u> ं भतोत्त काबालात्मा हि छःशांकिनिभिष्ठमः म ८५५ काम्रकात्मन वर्णनीवत्यः হল কারণাছারাং শার্ণার, জরাজিক্ষপি আছুনি পুনর অভ্নতত ইতি प्रदर्भाद कर्णाः इतिह

অুলান্ত্ৰাদে !—পুরুষ সর্বাৎ জীব বদি বুরিত্তে পারে যে,— 'মামি এতৎ দক্তপ্ কর্পাৎ সর্বসংসারধর্মান্তাত পরমাধাসক্রপ', তালা হইলে, সেই পুরুষ কিনের ইচ্ছায় বা কাছার কামনায় (প্রয়োজনে) শরীরের সঙ্গেসক্রে জ্ব--জুঃখ অনুভব করিবে ? অর্থাৎ ভীবের বে, ড়ংখ হয়, ভাঠার কারণ—জাপনার স্বরূপ না জানা এবং শরীরে আসাভিমান স্থাপন করা, শেই দুইটা কারণেরই অভাব হইলে আকারে ণে, ইচ্ছা, কামনা ও শরীরানুসত দুঃবসকত, এ সমস্তই নিরুত হইয়া শার ॥ ৩০২ ৪ ১২ ६

শাক্ষরভাব্যম্ ৷—আম্বানং বং পরং সর্কপাণিবর্নধিডলং সংখ-যশনারাদিবশ্বাতীজ: চেং যদি বিদ্বানীরাং--সম্প্রেষ্ কল্ডিং চেং-ইডাার্বিল্লারা দর্মভিদ্য দর্শর্ম ভি। কলম 🔊 আর্ পর আত্মা সর্বাঞ্চাপিপ্রভারসাকী, বো নেডি নেতাাচ্যক্ত, বল্পাৎ লাভোহতি জ্বত্তী শ্ৰোডা ৰক্সা বিভাগা দ্যং পৰ্বভূতছো নিভাগুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্তপ্ৰভাব-— সন্ধি ভবাৰীতি, পূক্ৰ: পূক্ৰ:।

সং কিষিক্ষ্ ওংশক্ষণবাতিবিক্তমগ্রপ্ত ক্ষত্তং কিষিক্ষ্, কত বা সগত আহ্বনো ব্যতিবিক্তত কাষার প্রবোধনার; ন হি ভজান্ধন প্রবাং দশন্, ন চাপি আন্ধনোহয়ং অতি, বভ কাষার ইক্তি, গর্পতান্ধনুতহাং; অতঃ কিষিক্ষ্ কত্ত বা কাষার প্রীরমন্থ সংগ্রেং কংশেং—শরীরোপাতিকতহংশম্ অত হংশী ভাং, শরীরভাগন্ অভ তপোত। অনাম্বদর্শিনো হি ভল্যতিবিক্তবন্ধ্যেশেশং 'মবেদং ভাং, প্রভেশন্, ভার্যাধা ইন্স্' ইভ্যেন্থীস্মানঃ পুনং পুনক্লিন্যর্প্রধন্ধান্ধ্য শরীর্বোগ্যক্ ক্লাতে; সর্বান্ধ্যনিক্ তদসম্বন ইত্যেলাক ৯৩০২৪১২॥

ট্টকা । উজাল্বজ্ঞান্য ভার্থবেন ভতিউত কারত্বেলগাহিত্য কর্ণরতি—কার্যানমির প্রাদিনা ।
বিজ্ঞাননাম্বনো বৈলক্ষণার্থ বিশিষ্টি—সংক্ষতি । তাইখা বাগ্রন্থতি—কংক্ষিতি । বৃদ্ধি
সম্বন্ধপ্রাদিন । কর্মভূতন্যকল্পভূত কোন বাগ্রিছ্য বিশিষ্টি—নিচ্চেডি । ইপি
বিদ্ধান্যিকিন । কর্মভূতন্যকল্পভূত কোন বাগ্রিছ্য বিশিষ্টি—নিচ্চেডি । ইপি
বিদ্ধান্যিকিন । কর্মভূতন্যকল্পভূত কোন বাগ্রিছ্য বিশিষ্টি—নিচ্চেডি । ইপি
বিদ্ধান্যিকিন সম্বন্ধ । প্রচল্পভালি শ্রীর্বহৃত্যক্রেমিতি সম্বন্ধ । কিন্তিক্ষ্মিতাক্ষণ স্বর্থবিতে—ন হাজি । কজ হা কানালেভাকেপবৃশ্পাধ্যক্তি—ন চেডিঃ আন্দেশ্ব্য নিস্মান্তি—ক্ষান্তি । তাগ্র শ্রীর্বহিত বেলং । বিভ্বকাপান্যান্য বাজিকেক্ষ্প্র বিশ্বস্থিত—ক্ষান্তি । ব্যক্তবেশ্যেতাপ্সক্ষ ইতি শেষঃ । ব চেডাধান্তা সম্বন্ধিতাধি ধোলান্ । ইচেডাঙ্ধান্ত বিশ্বস্থানিতাক্ষা শ্রমিনিতি বেশ্য । ক্ষেত্র্যধান্তা সম্বন্ধিতাধি

ভাষ্যামুকাদ !—সর্বাণীর ক্ষরত ও ক্ষরত এবং ক্থাপিপারাধি গ্রেম ধর্মের সভীত ক্ষরপ পরমায়াকে বহি সম্প্রের ব্যার এক্সন্ত জানিতে পারে; এখানে 'বর্ষি' (চেং) বলার অভিপার এই বে, আয়ুকান মতীব ফুর্গভ ৷ কি প্রকারে [কানে] ? এই বে, সর্প্রাণীর অন্তর্ভার সাক্ষিত্রপ পর্মাথা, বিনি 'নেতি নেতি' বনিরা উক্ত হইরাছেন, মাহার মতিরিক্ত আর জারী, প্রোত্য, মননকর্তা বা বিজ্ঞাতা ক্ষেত্র নাই, এবং বিনি বৈধ্যাবর্জিত ও স্ক্রিক্তত্ব নিতা ওছ ও স্ক্রেম্বাণ, আমি ইইডেছি ডংম্বরণ, [এই প্রকারে জানে] !

নেই পূক্ষ কিনের ইচ্ছার—ইচ্ছার ফলসরপ স্ববাভিবিক কোন বস্তু ইচ্ছা করিরা, কাহারই বা কামনার অর্থাৎ আমাভিবিক কর কাহারও প্রয়োজনে— দ কেননা, ভাহার নিজের ও প্রার্থনীয় কোন ফল নাই, অবচ আমার অভিবিক্তও অন্ত কেছ নাই, বাহার প্রয়োজনে ইচ্ছা করিবে; সে ভবন সক্লোর আম্বর্ত্তন ইইয়াছে; অভএব কাহার প্রয়োজনে, কিনের ইচ্ছার শ্রীরের অচ্চাত হইয়া স্বাক্ ক্রভাগী কইবে—ক্রপ্রই হউবে দু—শ্রীররণ উপাবিজনিত হংব ধকা করিয়া ছংগিত হইবে, অর্থাৎ শরীরগত সম্ভাপের অনুগত হইয়া—সম্ভাপ অফুচব করিবে? অনাস্থাপনী পুরুষই আগনার অতিরিক্ত বন্ধ পাইতে অভিনাধী হয়; হতরাং [ভাহারই সম্ভাগ সম্ভব হয়]; [এবং দেই পুরুষই] আগার ইহা হউক, পুরের অমুক্ত হউকা এইরপ কামনার বন্ধীকৃত হইনা এবং নাবংবার অমুক্ত হউকা এইরপ কামনার বন্ধীকৃত হইনা এবং নাবংবার অমুক্ত করিয়া লাভিত হইবা, শরীরগত রোগের অমুসরণ করিয়া—
১, গ সমূত্রব করিয়া গাকে; কিন্তু দিনি সর্বান্ত আস্থাতার দর্শন করিয়া পাকেন,
মানার প্রেক জীরপ স্থাপ ভোগ করা ক্রনই সম্ভব্যর করা ॥৩০২৪১২॥

যক্ষান্থিতঃ প্রতিবৃদ্ধ আরাহস্থিন সম্পেছে গছনে প্রবিষ্টঃ। স বিশ্বকৃৎ স হি সর্ববিষ্ঠ কর্ত্তা, জন্ম লোকঃ স উ লোক এব॥ ৩০৩॥ ১৩॥

সরকার্য :—পদনে (সনেকানর্থ্য ক্রে) অন্তিন্ সংক্ষান্ত (সংক্ষান্ত) প্রানিষ্ঠ :—পদনে (সনেকানর্থ্য ক্রে) আন্তান্ত (প্রেন একানিটেন) অনুবিষ্ঠ (প্রাক্তির) মানুত্র), প্রতিবৃদ্ধ (কর্মান্তির) মানুত্র), প্রতিবৃদ্ধ (কর্মানি প্র প্র ইত্যেবং সংক্ষাব্য ড), সং (মানুত্র) বিবৃদ্ধ (বিশ্ব ব্যত্ত কর্মা) ; কি (বতা) সং (মানুত্র) স্থাত (ব্যত্ত) ক্রে (উৎপাদকা), নি কেনলং বিশ্বকর্ত্রনের ডক্ত, অপিডু । গোকং (সর্ক মানু) তক্ত, সং উ (মানি) গোক এব (গোকান্ত্রক এব, নি ডক্তোষ্টিরিকা ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির বিশ্বিষ্ঠ প্রান্ত । ১০০৩।১৩৪

অনুক্রশান্ত কালে 1—সনেক অনর্থসংকুল এবং বছবিধ সন্দেশাদ এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট এই আলা বাহার পরিজ্ঞাত এবং আমিই সেই পরমালা' ইত্যাকারে প্রাক্তাকৃত হয়, তিনি বিশ্বকর্তা; [কারণ ?] বেকেত্ তিনি সকলেরই কর্তা বা উৎপাদক; [ত্যমু ভাষাই নহে,] সমস্ত লোক অর্থাৎ সমস্ত আল্পাই ভাষার, এবং তিনিও সমস্ত লোক বা সর্পাল্পসক্রপ ॥ ৩০৩ ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — কিঞ্চ, বন্ধ এবিশ্বন্ধ কর্মনিক্ত ক্ষ্বিক্তঃ, প্রতিবৃদ্ধ সাফাংকৃতঃ; কর্মাণু ক্ষমনি পরং এক্ষেত্যেবং প্রক্রায়ায়নেলাবগতঃ সায়া মথিন্ সন্দেহে সন্দেহে অনেকানর্থসন্ধটোপচরে, গঙ্নে প্রিমণে অনেকশত বংশবিধেকবিদ্ধানপ্রতিপক্ষে বিধনে প্রবিদ্ধান , পর্ধ এবিদ্ধানপ্রতিপক্ষে বিধনে প্রবিদ্ধানক, তন্ত কিং নির্দানিকি বি

নাম ? ইত্যাশস্থ্যাহ—স হি বন্ধাৎ সর্বান্ত কর্তা, ন নামবাত্রম্ব; ন কেবলং বিশ্বকং পরপ্রস্থাহন, কিব্রহি ? ভক্ত লোকং সর্বাহ, কিব্রভালে লোকেইলোহসাবিত্যুদ্ধিত ;—স উ লোক এব ; লোকেশেনে আন্ধা উচ্যতে ; ভক্ত সর্বা আন্ধা, স চ সর্বান্তার্থাঃ । ব এব প্রান্ধণেন প্রভ্যাপান্ধা প্রতিবৃদ্ধত্যাপুবিত্ত আন্ধা অনর্প সকটে গহনে প্রবিষ্টাং, স ন শংসারী, কিন্তু পর এব ; বন্ধান্তিশস্থা কর্তা সর্বান্তা, ভক্ত চ সর্বা আন্ধা। এক এশাহিতীয়া পর এবাশীত্যস্থসকাতব্য ইতি লোকার্যাঃ ৷৩০৩৪১৩৪

টীকং। দ কেবন্ধয়াৰবিজ্ঞানসিক্ষ কানত্রেশনাংহিত।, কিন্তু সূত্রকৃতাতঃ চাতীভাঙ্গিকিংক্তি। সংক্ষে পূথিনাংথিভিত্ত কৈপতিতে শরীরে। সংক্ষেত্র সাধ্যতি—মনেকতি
বিনমন্থ নিশ্বয়তি—মনেক্শতেতি। ন নাম্যাত্রিভাত প্রতাং নকং, ভশ্মাদিতি পরিচ্যাং,
ম্মাদিত্রাপান্যথে; বিব্রুথবিভি শেবং। পরপ্রে বিজ্ঞাবিদ্যাং। বিশ্বুৎ কুভকুতা ইত্যাতং ।
লোকলোকিবিভাতেন ভেদং শজিষ্য মূল্যভি—কিনিভাতিনা। বজেভাত্রিমন্ত ভাবপর্থান্থ
সংগ্রুপতি—ব এব ইতি। মন্বেবং, কিং ভাবতেভাবিজ্ঞাক্সকাভিন্ত ব্যক্তি খোছনাং ২০০০। ১০।
ব্যক্তিব্যক্তিনিহিত্যাৎ সূপ্তিয়া বর্ততে, স্থাবাল্যান্ত্রাক্সকাভিন্ত ইতি খোছনাং ২০০০। ১০।

ভাষাব্যাদ :— সাম-বিভাবত প্লবের থে, কেবল কাম্প্রেণ্ট নিয়ন্ত হয়, তাতা নতে, পরন্ধ কাত্যান্ত হয়, তাতা নতে, পরন্ধ কাত্যান্ত হয়; এই অভিপ্রান্তে বলিভেছেল—, অপিচ, এদ্দলিট প্রকৃষ গছল—বিষয় অর্থাং নিবেকজ্ঞানের বত্ত-শতসহল প্রতি কুলভানাপর এই সন্দেছে—বিবিধ অনর্গরাশিতে পরিপূর্ণ এই দেছে প্রবিট শেরীয়াদিপতিরূপে অবস্থিত) এই আয়াকে উপলব্ধ করিয়াছেল, এবং প্রতি বোদগোচর অর্থাং সাক্ষাংকার করিয়াছেল; কি প্রকারে ? লা, 'আদিই পেটপর অল্পা এইনপে প্রভাক করিয়াছেল; তিনি বিশ্বহুং—ক্ষর্গতের কর্তা; কিরুপে জালার বিশ্বকর্ত্ব ? ভালার নামই কি 'নিশ্বরুং' ?, এই আশ্বন্ধা যলিভেছেল—— না—ইথা ভালার নাম নতে : দেহে তিনি সকলের কর্তা; তিনি বে, অল্পের আন্দেশ মতে বিশ্বকৃৎ হন, ভালা নতে; তবে কি না, সমস্ক লোকই (আয়াই) ভালার। ভাল, তবে কি তিনি ও অল্প লোক প্রকার ভিন্ন ? জন্তবে যলিভেছেল—তিনিও লোকস্বরূপই বটে। এশানে 'লোক' শক্ষে আন্নাহে ব্যাইভেছে; সকলে ভালার আন্না, এবং ভিনিও সকলের আন্ধা।

এই যে সাম্বা, প্রদানিককর্ত্বক প্রতিবোধ বা বিবেক্সানের বিধরীভূত হইয়া সাক্ষাংকৃত এবং বিবিধ অনর্থসমূল গহন দেহমন্যে প্রবিষ্ট, নেই আম্বা প্রায়ণ্ড পক্ষে বংসারী নহে, প্রস্থ প্রধাম্বাই; বেক্ট্রে এই আম্বাই বিধের কর্মাও সকলের আম্বা, এবং মধ্য সকলেও ভাঙার আম্বা। 'আমি ইইডেডি এব হছিটোর প্রশাস্থ্যকুপ্ট এটজণে লাস্তার অসুগরাল করিবে, ইছাই এই সোজের হড়িপ্রেড অর্থ ৫০-১৯১৩

ইকৈব সন্তোহধ বিষয়ন্তময়ং ন চেদবেদির্মাহতী বিনষ্টি:। গ এতাহিমুম্ভান্তে ভবস্তাধেতরে গুংধমেবাপিবস্তি ॥৩০৪॥১৪॥

সরসার্থিঃ — ইচ (মনর্থসমূলে দেকে) এব সন্তঃ (বর্ত্তমানাঃ অপি)
ব্যন্ত্র্যার্থিঃ — কিচি ক্রেন্ত্র্যার্থিং (ব্রহ্ম) বিলঃ (বিজ্ঞান্তবন্ধঃ); চেং (বৃদি)
ন [বিলঃ, তহি], অনেদিঃ । বেদনরহিতাঃ— একানভিজ্ঞা জবেন ইতার্থঃ, একবচন্ধত্র অবিকৃতিক্।) তংক্ষক — মৃছতী বিন্ধিঃ (বিনাশঃ— ক্রম্মনাক্রণঃ
মন্ত্রেভ্ডা জবেদিতার্থঃ)। বে পুনঃ (মন্ত্রেছ্পি বিবেক্ষিনঃ) তং (ব্রদ্ধ)
বিলঃ (বিদক্তি), তে অনৃতাঃ (বিনাশগ্রহিতাঃ— মৃক্তাঃ) ভবন্ধি; অস (বিপক্ষে)
ইতবে (মনিধানেঃ) ছংলম্ এব অপিবন্ধি (সফ্রন্তি)। { ক্রানাং মোক্ষঃ,
মন্ত্রানান্তে বন্ধঃ গ্রুগসমুক্ষ ইত্যাশ্রঃ] ৪০০৪৪১৪৪

মুলোন্সলাদে 1—সামরা এই বিষয় সকটমর দেহে থাকিরাও কোন প্রকারে সেই ব্রক্ষত্ব উপলব্ধি কহিতে পারিয়াছি; যদি না পারিতাম, ঠাহা হউলে অবেধি হইডাম, মর্থাৎ তথিবরে অক্ত পারিতাম। ভাহার ফল হইড—সনস্ত কালেও জন্ম-মরণ-প্রবাহের উচ্ছেদ হইড না। মারও বাহারা ভাহা (ব্রক্ষত্ত্ব) জানিতে পারেন, ভাহারাও অমবহ লাভ কবেন; কিন্তু ত্তির সকলে কেবল গ্রুবেই পাইরা থাকে॥ ৩০৪॥ ১৪॥

শাক্ষরভাশ্তাম্ ।—কিশ, ইউবানেকানর্থনত্তে বস্থা ভববোহজানদিখনিদামেছিতাঃ সন্তঃ কণকিদিশ প্রদাত্তম্ আয়ুদ্ধেন লগ বিদ্যা বিলানীমঃ,
ভবেতদ্প্রদ্ধ প্রস্তুত্ব, মহো বরং কুতার্থা ইত্যতিপ্রায়ঃ। বদেশুরুদ্ধ বিলানীমঃ,
তম চেদ্ধিদিতবড়ো বর্ষ—বেদনং বেদঃ, বেহোহজানীতি বেলা, বেছেব বেদিঃ,
ন বেদিঃ অবেদিঃ, উভোহমবেদিঃ জান্। বদি অবেদিঃ জান্, কো দোবঃ
তাং; মহতী অনজ্ঞানিমাণা জন্মবরণাদিশকশা বিশ্বইনিন্নন্। অহো
ব্যথনায়হতো বিনশ্নাদিশ কাঃ, নদদ্ধং প্রদ্ধ বিহিত্ত ইতার্থঃ। মধা চ বরং
প্রদ্ধ বিদিয়া জন্মাদিনশনাদিপ্রস্তাঃ, এবং দে ভবিত্তং ইতার্থঃ। মধা চ বরং
প্রদান বং প্রদ্ধ বিদ্যু, তে ইতরে প্রদ্ধিভাগ্তিক অপ্রদানি ইতার্থঃ, হার্থমের
ক্রম্বন্যাদিশক্ষণখেব অপিবস্থি প্রতিশন্তক্তে, ন ক্যাচিদণাবিদ্যাং ততো বিনিবিনিত্রগঃ। হার্থদেব হি তে আন্ধাহনোপ্রকৃষ্টি ৪০০৪৪১৪৪

টাকা। বন্ধবিদা বিজ্ঞা কৃতকৃত্যকে স্নতিসংগতিৰে বেৰল ব তৰ্চি, বিশ্ব কাল্ডবন্ধাতি বিজ্ঞানাই—বিশ্বেতি। অবেতক কৰ্মিটিৰ ইতি বাণ্যাৰ্থ, উন্ধি চাল্লব্ৰেত্ৰি ক্ষেত্ৰি ক্ষেত্ৰি ক্ষেত্ৰি ক্ষেত্ৰি ক্ষেত্ৰি ক্ষেত্ৰিক ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰিক ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰিক ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰিক ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্

ভাষ্যায়ুকাল ।— মণিচ, জনেক মনর্বপূর্ণ এই বেছে পাকিয়া ফ্রান্থর দীর্ঘনিভার বিষেহিত হইবাও, আমরা অভিকত্তে নেই এই এমকে আমরণে উপলব্ধি করিবাছি; অভিপার এই বে, বড় আনমের বিষয় এই বে, আমরা করিবাছি, তাবং বদি উপলব্ধি করিবাছি। আমরা বে বন্ধুতত্ব উপলব্ধি করিবাছি, তাবং বদি উপলব্ধি করিতে না পারিভাষ, ভাহা কইলে আমরা 'অবেদি' হইভাম। 'বেদ' মর্থ বেদন (মানা), ভাহা বাহার আডে, ভিনি বেদী, 'বেদী' আর 'বেদি' এবই অর্থ, ; [স্বার্থে ভব্তিভগ্রার], বিনি বেদি নহে, ভিনি 'অবেদি'; ভাগে হইলে আমি অবেদি হইভাম, অর্থাং অক্ত থাকিভাম। ভাল, বহি 'অবেদি' হইভাম, তাহাতেই বা কি মোর হইভ পূ হা, মোর—মহং বিনাশ, অর্থাং মনহজ্যাবার্যার করেবাদিরপ রংগদারা লাভ। বড়ই আমক্তের বিবহু যে, আমরা মুক্তের্মর ব্রন্ধন্তক অবগত হইলা সেই মহা বিনাশ হইতে বিষ্কৃতি লাভ করিবাছি।

আমনা বেরপ অদিতীয় ব্যৱহার অবগত হইবা এই বিনাশ বা অনথ চইটে
নিলুক্ত হইবাছি, এইরপ আরও বাহারা এই ব্যহ্নেক আনিতে পারেন, তাহারাও
অমৃত্য লাভ করিতে সমর্থ হুইরা থাকেন; কিন্তু বাহারা এই প্রকারে ব্রহকে
আনিতে পারে না, নেই জ্লু ভাষারা সকলে অর্থাং ব্রহ্মবিদ্ হুইডে তির—
অব্রদ্ধবিদ্ অনপশ অন্যব্যবহুত হুংগ্রারাই প্রাপ্ত হুইরা থাকে; অবিদান্ লোবেরা
ক্ষিন্ কালেও তাহা হুইতে বিম্ক্তি লাভ করিতে পারে না; ভাষারা হুংগ্রেই
আন্ত্র্যরহার পারে ১০০৪।১৪।

যদৈতমমূপশুভ্যান্থানং দেবমন্ত্ৰদা।

ঈশানং ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুপ্তপাতে । ৩০৫ ॥ ১৫ ॥ সরলার্শ্যঃ—বদা এতং দেবৰ্ (ছোডবানৰ্) ভূতভব্যস্ত (মতীডানাণ ভরো:—মুভরাং বর্তবানভাগি) ঈশানং (শাসকষ্) আত্মানৰ্ অশ্লমা (তথতঃ) গগুতি (সাকাৎ করোতি); ভতঃ (ভত্মাৎ ঈশানাৎ কৃত-প্রসাহাৎ) ন বিজ্পুত্মতে (বিশেবেশ আত্মানং ন গোগারিভূষ্ ইছেভি, ঈশানাৎ হত ভেষাভাবাদিত্যাশরঃ), অথবা, ভতঃ (ভত্মাৎ হেভোঃ) ন বিজ্পুত্মতে (ক্ষিৎ ন
নিক্তীত্যর্থঃ) ৪০০০৪১৫৪

মূলোক্সন্বাদে १— মৃমৃকু পুরুষ বধন ভূঠ ভবিন্তং ও বর্তুমান ফালবর্ত্তী সমস্ত বস্তুর ঈশর বা শাসনকর্ত্তী অপ্রকাশ এই পারাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিছে পারেন, ভধন ভিনি লার সেই সর্বেশর হইতে লাগনাকে গোপন করিছে ইচ্ছা করেন না। অভিপ্রায় এই যে, বডকাল সেই ঈশরকে পৃথক রূপে দেখে, ভতকালই ভাষার সাহায্যে আলারক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যে লোক ভবজানবলে সেই ঈশান আখ্যার সঙ্গে একদ লাভ করে, ভখন ভাষার পক্ষে ঐরপ্রপে আলাগোপন করা কথনই সম্বব্যর হয় না; অধবা, ঐ আলাক্ষ্মনের কলে, সে কাহাকেও নিক্ষা করে না। নিক্ষা ও গোপন উভয়ই 'গুপ্যাভুয় অর্থ' গুণ্-বাচিত্র। বিশ্বা

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—নগা পূনঃ এতন্ আন্থানং, কথকিং প্রবক্ষাঞ্গিকং ক্ষিণাচার্গ্য প্রাপ্য ততো লক্ষপ্রধান্ত নন্, কছ প্রকাশ প্রতি বাক্ষাংকরোতি, ব্যায়ানং, দেবং ছোতনবন্তং গাতারং বা সক্ষপ্রাণিকর্মকানান্ ব্যাক্ষায়রপদ্, ব্যানা বাক্ষিনান্, কৃতভব্যতা কাল্ডরতেভাতং। ন ততত্ত্বাদ্ ইপানাং গোল্ আন্থানং বিশেবেশ কৃত্তত্ত্বতে গোপারিভূবিক্ষিও। সর্বেধি হি শোক ইপরাদ্ধপ্রিমিক্ষতি ভেগদর্শী; আরং ভূ একস্বশ্লী ন বিতেতি কৃত্তন ; বতো ন তলা বিক্রপ্রতে, বলা ইপানং ক্ষেত্র আন্ধা আন্বেলন প্রতি, দ তলা নিক্ষতি বা ক্ষিং, সক্ষ্যাথানং হি পশ্রতি, ব এবং পশ্রন্ কম্ অসৌ নিক্ষতি বা ক্ষিং, সক্ষয়াথানং হি পশ্রতি, ব এবং পশ্রন্ কম্ অসৌ নিক্ষতি বা ক্ষিং, সক্ষয়াথানং হি পশ্রতি, ব এবং পশ্রন্ কম্ অসৌ নিক্ষতি বা ক্ষিং, সক্ষয়াথানং হি পশ্রতি, ব এবং পশ্রন্ কম্ অসৌ

টাকা। কিক বিশ্ববো বিহিতাকরণাধি অসুক্ত ভবং নাজাতি বিশ্বাং ভোতুনেধ সমাভব-বাদার বাচাট্টে—বন্ধ পুনরিত্যাদিনা। উক্তমর্থং বাতিকেক্শ্বেদ বিশ্ববাদিন-সংক্ষা হীতি। দুজ্জালা নিশাক্ষের প্রাস্থ্যকাং ক্ষমব্যবাদিনাল বাংবালি: ত শু ক্রিবোদস্পত্রতীতি স্থানি স্থান্ত্যাহ—ক্ষ্তি। ভবেবোদশাধ্যতি—স্ক্ষিতিত চাক্ত চাক্ত

ভাষ্যানুৰাদ !—[মুকু গুৰুষ] বখন কোনপ্ৰকাৰে প্ৰথ কাষণিক ^{কোনও} মহাপুৰুৰে দুৰ্শনবাত কৰিয়া, ভাহাৰ অন্তগ্ৰহতালন হট্যা, গভাৎ দেব— স্বয়\প্রকাশনান বা কর্মান্ত্রসারে প্রাণিগণের কর্মকলগাতা ও ভূতভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশ্বর প্রেটাক্ত এই স্বস্থাপ আস্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে স্থর্ঘ হয়, তথন সেই ঈশান আস্মা ইইতে আগনাকে বিশেষত্রগে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না।

সাধারণতঃ ভেদদর্শী লোকবাত্রই ভাঁত হইবা ইবরের সাহায়ে আব্ররন্ধা করিতে ইছে। করে; কিন্তু এই একবংশী কোবা হইতেও ভাঁত হর না; এই করুট বধন সেই ইপান দেবকৈ সম্পূর্ণকপে আত্মভাবে প্রভাক করিতে গাকে, ওগন আর সেই ইপান হইতে আত্মগোপন করিতে ইছে। করে না বা করিতে পানে না; অথবা তথন সে কাহাকেও নিন্দা করে না; আবব, সে তথন সক্লকেই আত্মত্বরে দুল্ল করিব। থাকে; প্রভরাং সে আর কাহাকে নিন্দা করিবে দুল্ল ৩০৫ ॥ ৩০৫ ॥ ১৫ ॥

यन्त्रामर्काक् मःवरमद्ताश्रहाचिः भत्रिवर्छरछ।

তদ্দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেইয়তম্ ॥৩০৬॥১৬॥
সন্ধলার্থ:
১—লংবংসরঃ (কালবিশেষঃ ছাল্প যাসাং, ত্রোদ্ধ যাসাং
বা) ছারোডিঃ (বংসরাবরবৈঃ ছিবনৈঃ) বহাৎ (ঈশানার দেবার) ছারাক্
(অধন্তার) পরিবর্ততে (জাবর্ততে, যত্র সংবংসরাদি-কালপরিজেশে নার্ডাতি
ভাবঃ); দেবাঃ (প্রকাশদৃষ্টরঃ) ছোতিমাং (আদিতাচকাণ্টলাং) জ্যোতিঃ
(উত্তাসকং) তব (তম্ ঈশানস্) আয়ুঃ (অত্রবঃ অমৃত্রু ইতি উপাসতে
(আযুক্তবিশিষ্টতরা তব জ্যোতিঃ উপাসতে ইত্যাশরঃ)॥ ৩০৬॥ ১৬।

সূলোক্স-বাদে 1—সংবংশরাক্সক কাল নিজ অবন্ধব দিবারা ত্রিদ্বারা বাঁছার (যে ঈশানের) অধে (নিম্নে) পরিবর্ত্তিত হয় (গমনাগমন হরে); দেবগণ, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপুঞ্জেরও জ্যোতিঃপ্রদ সেই ঈশানকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন ৪ ৩০৬ ৪ ১৬ ৪

শাক্ষরভাষ্য মৃ १—কিঞ্চ, শগাং ঈশানাং অর্থাক্, শগান্তবিধয় এবে তার্থঃ, নথংসরঃ কালাক্ষা সর্বান্ত জনিকতঃ পরিক্ষেত্রা, বন্ধ অপরিক্ষিত্রন্ধ অর্থাবেশ বর্ততে, অংহাতিঃ স্বাধরবৈঃ অহোরাবৈরিত্রার্থঃ; জন্মোতিবাং লোডিঃ, আদিত্যাদিক্যোতিবাধণাবভাষকভাং; আবুরিত্রাপাসতে ধেবাঃ। অনুতঃ ল্যোতিঃ, অভোক্তং ব্রিরতে, নহি ল্যোতিঃ; সর্বান্ত হি প্রভল্পোতিঃ আবুঃ, আবুর্থ পেন ম্পান্ত হেবাঃ জল্পোতিঃ কালাক্ষ্য বিশ্বাং জল্পোতিঃ কালাক্ষ্য বান্ত্রানিক্সাসতে, জলাং আবু্দ্মক্রে ওপাং আবুর্ধানেনাব্র প্রেনাপাঞ্জং বন্ধেভার্থঃ। ৩০৬॥ ১৬॥

নীৰা। অংশবরকাপি কালাক্সত্বে গভি বস্তবাং থটাবং কালাব্ছিল্লবাং ব কালাক্স: গ্ৰিক কালাব্ছিলবাং ব কালাক্স: গ্ৰিক ক্ষাৰ্থক্ষত আছ—কিংকভি । ব্যালাবানিকাক্ সংবংশনো ব্যতি, ভৰুণাগতে দেবা ছিডি সদক্ষা। নামু কাশ সম্বংশনোহালাহিত্য হ, কালগু কালাগুৱাভাবেৰ প্ৰাক্তালাম্বাহালাই, বাহু কালাক্ষ্য কাল্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কালাক্ষ্য কাল্য কাল্য

ভাষ্যানুবাদ — মানও এক কথা, বে মিশানের নিরে [সংবংসর বিচরণ করে], খাগার ময়ন্ত সংগংসর কাল,—কাল উংশন্তিনিগ পদার্থমান্তেরই সীমানিকারক, সেই কাল গাছাকে গীমানক না করিলা ভাগার নিষ্প্তরেই সীমানিকারক, সেই কাল গাছাকে গীমানক না করিলা ভাগার নিষ্প্তরেই স্থীয় মন্যর্ভুত দিবারাজকপে গমনাগ্যন করে, দেবগণ জ্যোভিংস্ফ্রেরও স্থোতি, বর্নে মানিকাল করিলা গাঙ্কেন । জ্যোভিই মসুত (বর্নরহিত), ভার্ম মানু ধনিয়া উপাসনা করিলা গাঙ্কেন । জ্যোভিই মসুত (ব্রন্রহিত), ভার্ম মানু সকলের মানুহেরকল । কেনে ই জ্যোভিই পভিত হর না ; এই মঞ্জ দেই জ্যোভিং সকলের মানুহেরকল । কেনে ই জ্যোভিই পভিত হর না ; এই মঞ্জ দেই জ্যোভিং সকলের মানুহেরকল । কেনে ই জ্যোভিই পভিত হর না ; এই মঞ্জ দেই জ্যোভিং সকলের মানুহেরকল । কেনে ই জ্যোভিং কানিকাল করেন, সেই তেক ভারালা মানুহানু (গাঁগালুং) স্ইরাজেন ; মানুহানু গাঁলুং গাঁলুং লিকে কামনা আছে, ভালার প্রেক এককে মানুহ্ণণিক্ত করেন করা উচিত দ্ব ২০৮ দ্ব ২০০

নশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জন। আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তমের মন্ত স্বাস্থানং বিদান্ ব্রহ্মায়তোইয়তম্ ॥৩০৭॥১৭॥

সলাধীঃ :—গপিন্ (আন্ধনি) পশ (পঞ্চস প্রকাঃ) পশহনাঃ (গদ্ধাঃ, পিতরা, দেখাঃ, অন্ধরাঃ, রকাংসি, অগবা নিবাদপক্ষমা ব্রহ্মণাগদ্ধভ্যারো বর্গাঃ) আকাশ: (মকীক্ষাগাঃ ক্ষঃ) চ (অপি) প্রতিষ্কিতঃ; অহং তম্ এব আ্যানং অমৃতং বিধান্ (কানন্) অমৃতঃ (অম্বর্ণশাঃ [অন্থীতি শেখঃ] ১৩০৭ ॥ ১৭ ॥

মুক্রান্ট ব্যান্ট 2—বাহাতে (বে ব্রেক্সে) পাঁচ প্রকার—'পঞ্চরন' দেবতা, গদ্ধনি, পিতৃগণ, অসুর ও রাক্ষণ, অথবা আক্ষণাদি বর্ণচতুষ্টয় ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারা এবং আকাল (সূক্ষম আকাশ) প্রভিন্তিত রহিয়াছে, আমি সেই আত্মাকেই অমৃত ব্রুক্ষ বলিয়া মনে করি (উপাসনা করি) ; এবং তাহাকে জানি বলিয়াই আমি অমৃতস্করণ হইয়াছি ঃ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

শক্তিত শুমু : – কিঞ্চ বিশ্বৰ বৰ এমণি, পঞ্চ পঞ্চলা;---গন্ধ-

কাদিয়: পঞ্চৈৰ স্থ্যাতা:—গ্ৰুকাঃ শিতৱো দেবা অন্ত্ৰা ব্ৰহাংসি—নিবাদ-পঞ্মা বা বৰ্ণাঃ, আকাৰণ অব্যাকতাবা:—"বিভিন্ ক্ৰেম্ ওতক প্ৰোতক'— মজিন্ প্ৰতিষ্টিতঃ; "এতজিন্ ভু প্ৰক্ৰে গাৰ্থ্যাকালঃ" ইচুক্তেম্; তথেবা স্থানম অমৃতঃ ব্ৰহ্ম মন্তে অংম্য; ন চাংমাঝানং ততোহকুলেন কালে; কিং তহি ? অমৃ ভোহহং ব্ৰহ্ম বিহান্ শন্; স্কোনখাত্ৰেণ তু মক্টোহ্মাসম্, তদপ্ৰমাস বিহানখ্য অমৃত এব ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

টীকা। জ্যোতিবাং ছেনাচিয়ন্ ছবিজুন্তেই, ওপ্তায় এবং সাধাধিজ্বিকেন সাধাধি — কিংক্তি। এবকায়ার্থনাক্—ন চেডি। বজালানি ডঞ্জনানি, ডটি কিং ডে চছিয়াক্ল-মিচি আলপুন্ধক্যাক্—কিং ওহাঁচি। কবং ভটি তে ফ্রন্তিগ্রার্ভিক্তনার্—লঞ্জনিমানে-বেচি। এবন ৪২০৪

ভাষ্যান্ত্ৰাল 1— মণিচ, বাহাতে—বে একে পক্ৰানি প্লগংগ্ৰহ পক্ষৰ—পদ্ধি, পিছুগণ, দেবতা, অহুব ও রাজগণ, কিংবা রাজণ, ক্তিম, বৈশু, শুদ্ধ ও নিবাদ এই পাচ বৰ্ণ, এবং আকাল প্রতিষ্ঠিত আছে; এখানে আকাল অর্থ—অপঞ্চীকৃত ক্ষে আকাল, বাহার মধ্যে এই সম্বত্ত জ্বং ওচপ্রোত রহিরাছে; পুর্বেও কথিত হইরাছে খে, 'হে গাগি, এই অক্ষরে আকাল [ওচ প্রোত রহিরাছে]' ইত্যাদি। আমি সেই আন্নাকে অমৃত ব্লিয়া মনে ক্রি, মর্থাৎ আমি আমাকে সেই অমৃত এক হইতে পুণক্ প্লার্থ বিলয় মানি না; তবে কিনা, বিশ্বান্ আমি অক্ষত মুল্ত এক ইইতে পুণক্ প্লার্থ বিলয় মানি না; তবে কিনা, বিশ্বান্ আমি অক্ষত মুল্ত একই, কেবল স্বজ্ঞানব্দত্ত; আমি মুল্তা কিলাম, অর্থাৎ নিজের অম্যন্ত ভূলিয়া পিয়া মরপ্রাল ব্লিয়া মনে ক্রিতাম, জ্ঞানোদ্যো সেই জম অপনীত হওরার আমি অমৃত হইবাছি ৪ ০০৭ ৪ ১৭ ৪

প্রাণম্ব প্রাণম্ব চকুষশ্চকুরত প্রোক্ত প্রোক্ত মনসে৷ যে মনো বিজঃ ৷ তে নিচিক্যুর্বন্ধ পুরাণমগ্রুম ॥৩০৮॥১৮॥

সারকার্থা : — লাগিচ, যে (পরেংশি সাধকাঃ) প্রাণন্ত (পক্ষ-র্ত্যায়কন্ত) প্রাণং (থিতিনিদানম্), উত্ত (অপি) চকুষঃ চকুং (চকুষঃ প্রকাশকম্), উত্ত (অপি) চকুষঃ চকুং (চকুষঃ প্রকাশকম্), খনসং (প্রভাবরণক্ত) লোক্তং (প্রোক্ত-সম্পাদকম্), খনসং (প্রভাবরণক্ত) মনঃ (প্রভাবরক্ষ্) তিম্ আলানম্) বিভূং (আনস্থি), তে (আম্বিদঃ) পুরাণং (চিরক্তনং নিভাব্) অপ্রাং (অপ্রভবং অগংকারণম্) বন্ধ নিচিকুঃ (নিশ্বরেন জ্ঞাতবন্ধ ইত্যুর্থঃ) ॥ ৩০৮ ॥ ১৮ ॥

সুক্রশান্ত আদের প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, গ্রোত্তের গ্রোত্র এবং মনেরও মন—কর্মাৎ প্রাণাদি ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তির নির্বাহক আল্লাকে জানেন, ভাহারাই পুরাতন জগৎকারণ ব্যক্তকে নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন ॥ ৩০৮ ॥ ১৮ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ লেকিং, তেন হি চৈতরাম্বজ্যোতিবা অবতাতথানঃ পাণ মাম্বতেন প্রণিতি, তেন প্রণিতাণি প্রাণঃ সং; তং প্রণেত প্রণেম্ তপা চলুবোহপি চলুং, উত্ত শ্রেজ্তাপি প্রোক্রম্য ব্রহ্মক্তামিইতানাং হি চলুবালানাং দর্শনাধিসামর্গম্য; কতঃ কাইলোইসমানি হি তানি চৈত্রাম্বজাতিঃ পূজানি; মনসোহপি মনঃ—ইতি যে বিজঃ; চলুবামিব্যাপারহারাম্মিতাজিস্বং প্রতাগাস্থানম্, ন বিষয়ত্তন্, বে বিজঃ, তে কিমৃণ তে নিচিক্যনিভায়েম জাতবস্তঃ বৃদ্ধ, পূরাণং চিরন্তনম্, অপ্রান্ধ তব্ম, "তদ্ধ্যাম্বিদেশ বিভঃ" ইতি জাপ্রস্থা ৪০০৮ ॥ ১৮ ॥

টাক.। প্রকৃতিঃ পঞ্চনাঃ পঞ্, জোডিবা সত প্রাণাররো বা স্থারিক্টাউপ্রেডাাই—
কিংক্টিঃ কথং চকুরাবিধু চকুরাবিধু করবার স্বানাতি, ড্রাই—প্রকাতীতি। বিশ্বাবি
ক্রেটিগবিটিডাবি প্রকর্তমে করপ্রানাকাদিবং, উঠি চকুরাবিবাবিংবেশাকুমিডাভিবং
প্রাণান্ত্রাবং বে বিছ্রিডি গোল্লা: বিধিকিভাবিন্নবং বাবের্থ্যতি—বেভিঃ প্রভাগান্ত্র-ত্রিডিঃ ০০৮ এ১৮ ঃ

ভাষ্যান্ত্ৰাক :— নারও, প্রাণাপানাধি পঞ্চরতিবিনিই প্রাণ্ড পেই চৈচয়দারপ আছ্ডোডিং ধারা উভাসিত চইরা বাঁচিরা পাকে—কার্য্য করিতে শমর্থ হয়; সেই চেড় লাড্রা প্রাণেরও প্রাণ্ ; সেই প্রাণের প্রাণকে, চকুর চকুকে, এবং প্রোবেরও প্রান্তকে—; চকুং প্রচৃতি ইপ্রিয়ণণ বধন প্রক্ষণকিশারা ক্ষিষ্ঠিত হয়, তথনই ভালাফের দর্শনাধি-সামর্গ্য ঘটে; পক্ষান্তরে যদি উহারা চৈচছায়ছোটিয়ে সক্ষরহিত হয়, ভালা হইলে, কাঠ-লোইাধির (মুং-পি গ্রাধির) তুলা হইরা পড়ে; এইরপ মনেরও মন বিগরা বাহারা জানেন, অর্থাৎ চকুরাধি ইক্রিয়ের ব্যাপার ছেগিরা যাহারা ইক্রিয়ের অর্থাচর প্রভাক-আছার মান্তক অন্তত্তর করিরা গাকেন, ভালারাই পুরাণ—চিরন্তন (নিতা) ক্ষর্যা—
মধ্রে (স্টির আছিতে) বিভাষান জ্বাৎ ক্ষরতের শারণম্বরণ ব্রহ্বকে নিশ্চিতরণে ক্ষানেন। অ্যর্ক্রেরির উপনিবদেও এই কথা রহিরাছে—বিভারে সেই আছাকে স্থানেন, ভাহারাই ঠিক জানেন' ইত্যাধি ও ৩০৮ ॥ ১৮॥

মনসৈবামুদ্রক্টব্যং নেহ নানান্তি কিঞ্চন।

মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ৪০০৯॥১৯॥ সরুলার্থ্যঃ —(অণ বন্ধনাপান্ত্রাক্ত —খনবৈবেত্যাদিনা ।] (তৎ বন্ধ] মনসা (আচার্যোপদেশ। দিনা পরিষার্জিনে প্রশান্তেন মনসা) এব অমুজ্তব্যম্;
[ভব বিশেষমান—] ইন (বন্ধনি) নানা (বিভক্তং) কিঞ্চন (কিঞ্চিছপি) ন অস্তি। [ভেদদর্শনে দোষসাহ—] নঃ (এটা) ইহ নানা ইব (ভেদমির, জব্র 'ইব'-শন্ত প্রয়োগাং তথা দর্শনেছপি ভেদ্যাবস্ত্রক্ ক্টিডম্ ইভাতিপ্রায়ঃ) পশুতি, নঃ (ভেদমনী) মৃত্যোঃ মৃত্যুঃ (নরপাং বরণক্—প্রঃপ্নর্মন্ত্রণং আপ্রোতি (মহতে), ন ম্চাতে ইভি ডানঃ) ৪ ৩০৯৪১৯ ৪

মুশোস্থলাকে 1— নেই এককে কিসের খারা ছেখিতে হইবে, ভাষা বলিভেছেন }—সেই এককে আচার্ব্যোপদেশালি থারা পরিশুক্ত মনের সাহায্যে দর্শন করিতে হইবে। [বে লোক] এই একো ভেদের মতই দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জেদদর্শী লোক পুনঃ পুনঃ জন্মনরণপ্রানাহ ভোগ করে, কবনও বিমৃত্যু হইভে পারে না॥ ৩০৯॥ ১৯॥

শাক্ষর ভাষ্টার । তদ্রশদর্শনে সাধনবৃচ্যতে ননবৈব প্রমার্থ আনসংস্থতেন আচাংগাপদেশপূর্ণক চান্ত্রপতি। তত্র চ দ্বনবিধনে একণি ন ইব মানা ছাত্তি কিলন ন কিলিছপি; অস্তি নানাকে নানাক্ষ্যাবোপ্রতা বিশ্বরা। স মৃত্যাঃ মন্ত্রাং সূচ্য নব্যন্ আলোভি, কোক্ষেণ হ ইব নানের পঞ্চি। অবিভাগ্যানোপ্রস্থিতিরেকেশ নাত্তি প্রমার্থতো দিতীয় মিত্যুর্থঃ ৪০৯॥১৯॥

ট্টিকা। স্বাংশ গ্ৰহণশনসাগনতে কৰা ক্ৰমণো বাসুন্যাভীভক্কভিনিভাশিকাকিল প্রমার্থিতি। কেবলা সংলা প্রভাবিদ্ধিন্দিশি আবশানিস্থাতং ভদ্বেরিং স্থানতে; ডেন জন্তব্য ভদ্বতেত; অভন্তন বৃত্তিনাশিং প্রজেচ্পাক্র্যাতি ভাবং। অকুশক্ষাধিল— আগার্থিতি। সন্ত্রিশানিভাবেশ ভেগনাশকাক্—ভন্ত তেতি। এবকাষার্থিতি—বেকেভি। ক্রমান্ত্রিশ ব্যুতের ক্রেপ্তিভিন্তি (তেথে। ভাতাভাশেকাক্—ক্সভাতি। নেক্ডোক্টে সংশিক্তিত্যব্য ক্রিভি—ক্ষ্রিজেভিন্ত ১৯৯৫ ১৯৪

ভাষ্যানুষাদ ।— প্ৰেনিক ব্ৰথণনৈর সাধন (উপায়) বলা হই তেছে—আচার্যের নিকট উপদেশ-লাভপূর্বক তক্জান-পরিশোধিত বনের দারা [পেই রন্ধকে] দর্শন করিবে। সেই এইবা একে নানা (বিভাগ) কিছু নাই। নানাম্ম না গাকিলেও লোকে অবিদ্ধা দারা ভাষাতে নানাম্ম বা কেই আরোপিত করিয়া পাকে। সে লোক মৃত্যুর—ম্বরণের পারও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। সেই লোক কে দ না, থে লোক ইয়াতে (ব্রংক) নানাম্ম মত (তেপের কার্) দর্শন করে।

প্রভিপার এই বে, **অবিভাঙ্কত অব্যাগ ব্যতিরেকে আস্থাতে বাত্তবিক হৈত বা** বিভাগ নাই।। ৩০৯ ৪ ১৯ ৪

এক ধৈবাসুদ্রক্টব্যমেতদ প্রময়ং ধ্রুবম্ । বিরুদ্ধঃ পর আকাশাদক আত্মা মহান ধ্রুবঃ ॥৩১০॥২০॥

সরসাথঁঃ !— শগ্রমণ (লগ্রেনং, প্রমাণান্তরাবিষর:, স্বসাক্ষিক্ষিত্যর্থ:)
নগ (কৃটন্তং) এতং (আন্তরন্ধ) প্রকলগ্র-শিক্ষিত্যকার্বার্ক)
শেল দুইনান্ (ক্রিন্টাকর্জগ্রান্)। [প্রশুক্ত তংকরূপন্চাতে—] আন্ত্রা বিরুদ্ধ (বিরুদ্ধা: , গ্রাণ্টাবিরুপ-নালিক্রন্তিতঃ), আলাপাং (প্রান্টাণান্দি) পর: , গ্রাণ্টানিরুপ-নালিক্রন্তিতঃ), আলাপাং (প্রান্টাণান্দি) পর: , গ্রাণ্টানিরুপ-নালিক্রন্তিতঃ), মহান্ (পরিমাণতঃ বহর্ষঃ), এবঃ (অবিহানি কৃটন্তরু) । ৩১০ ॥ ২০ ॥

অনুক্রান্ত্র-বাদে ।— সপ্রধের (লগর সর্বপ্রমাণের অগম্য) এব (নিডা কুটস্থ) এই আন্তাকে একইরপে—শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপেই দর্শন করিবে। [আন্তার স্বরূপ বলিতেছেন—] এই জান্ধা বিরজ্ঞা— পুণাগাগানি-মলরহিত এবং সূক্ষ্ম সাকাশ অপেকাণ্ড সভি সূক্ষ্ম, পরম মহৎ ও কুটস্থ ॥ ৩১০ ॥ ২০ ॥

শাক্ষরভাষ্যমূ ।—বলাদেবস্, তথাকেকবৈৰ একেনৈৰ প্রকারেণ বিজানখনৈকগ্রস্থাকাগ্রেণ সাকাশবং নিরন্তরেণ সম্মন্তীব্য ব্যাদেতন্ এক মপ্রমান্ মপ্রধ্যেরং সর্কৈক্ষাং; সম্মেন ছি অন্তং প্রবীয়তে, ইবং ভূ একথেব, মত: মপ্রমের্ম্। শ্রুং নিতাং কৃটকুষ্ মবিচালীতার্থং। ১

নত বিক্রমদণ্চাতে, অপ্নবেদ আরত ইতি চ—'জারতে' ইতি প্রবাধৈথীনত ইতার্থা, অপ্রবেদ্রন্থ ইতি চ তথপ্রতিবেধাঃ। নৈব লোবা, অভবরবং
কনাগন-প্রথাপ্রবেদ্রন্তি চ তথপ্রতিবেধাঃ। নৈব লোবা, অভবরবং
কনাগন-প্রথাপ্রবেদ্রন্তি বিধাপ্রতি ; বলা অভ্যানি বস্তুনি আগমনিরপৌক্ষঃ
প্রথাপিবিধনীজিরতে, ন তথা এতদাস্থতকং প্রধাপান্তবেশ বিধরীকর্ত্বং শক্তাত।
দর্শকার্থার কেন কং প্রতে বিজ্ঞানির্যাধ—ইতি প্রবাভ্রমাণাদিব্যাপারপ্রতিপ্রেণিন্য আগমোহণি বিজ্ঞাপরতি, ন তু অভিযানাভিবেরলক্ষ্ণ-বাক্যধর্মাদীকরণেন , তথাৎ ন আগমেনাণি কর্মবের্যাদিবং তং প্রতিপাদ্যতে; প্রতিপান্নির্যায়ত্তং হি তথ; প্রতিপাদ্যিত্বং প্রতিপাদ্যবিষ্যাধি;
ভেগে হি সতি তহবতি। ২

জান্ঞ তবিৰু প্ৰায়ভাবনিবৃতিবেৰ, ন তবিৰু সাকাণায়ভাবং কওঁবাং,

বিশ্বমানদাশান্তাবক্ত; নিত্যো হি আন্মতাবঃ সর্বান্ত অভনিবর ইব প্রত্যবভাসতে; তথাং অতিবিশ্বনিতাগনিবৃত্তিবাতিরেকেশ ন তানিব্ আন্মতাবো বিশীরতে; অভায়ভাবনিবৃত্তে আন্মতাবঃ আন্মতাবঃ আন্মতিব নাভাবিকো বঃ, স কেবলে চবতীতি আন্মা আহত ইভূচোতে, বভাচাপ্রমের, প্রমাণান্তরেণ ন বিশ্বীক্রিয়তে, ইভূচ ভয়মণি অবিক্রমের। বিরল্প: বিগতরকঃ; রজো নাম বর্ষাধর্মাধিমলম্, তদুচিত ইত্যাতং। প্রঃ—পরো বাভিনিক্ত শ্বেরা ব্যাপী বা আকাশাধণি অব্যাক্তঃ ধ্যাং, অজঃ ন জারতে; জন্মনান্তাতিরেমাং উত্তরেহণি ভাষবিকারাঃ প্রতিবিদ্যাং, সর্কোধাং জন্মাধিকাং। আন্মা নহান্ পরিমাণতঃ মহন্তরঃ সর্ক্রাং, এবং অবিনাণী ॥৩১০॥০০॥

ট্টিকা। বৈতাভাবে কথমপুত্রইবালিজ্যাপকান্ত—ব্যাদিতি। এনেবৈকা একান্
কাল্ট্রান্ত—বিজ্ঞানেতি। পরিজ্ঞিন্ধ বাবজিনিজ—আলাক্ষিতি । একরস্য হেতুক্তাকাল্যেক্য প্রতিভাগিতে—ক্ষাদিতি । একর্ডক ব্যাদেকরস্য, কুল্যাপ্থ্যেরিচি বেছিল।
ক্রেক্য প্রতিভাগিতে—ক্ষাদিতি । তথাপি কথমপ্রের্বা, একাঞ্চ—অল্ডেনেতি । বিধে।
ক্রেক্য ক্ষুট্রান্ত—সংক্ষিক্যাদিতি । তথাপি কথমপ্রের্বা, একাঞ্চ—অল্ডেনেতি । বিধে।
ক্রিক্যাশেক্তে—ম্থিতি । বিজ্ঞান্ত্রন ক্ষোপ্ততি—ক্ষাদ্র ইঠাতি । তেপ্তেও বিরোধ
ক্রিক্যাশেক্তে—ইবর দোল ইতি । সংগৃত্য ওং স্বাধানং বিপ্রকৃতি—ক্ষেত্রাদিনা ৷ তর
মানান্ত্রীবিধ্যাপক্ষ্যক্র প্রত্তাত—স্বলতেতি । ইতি স্ক্রিভারের প্রান্তিভারেরিতি
ক্রিক্যাণক্রিক্তি ভারতি ক্ষাদ্রালিক্যান্ত্রিক্তি । আল্লেম্বর্কানিক্যান্ত্রিক্রিক্ত । আল্লেম্বর্কানিক্রিক্তি । আল্লেম্বর্কানিক্রিক্তি । ত্রাদি ক্রিক্তানিক্রেন্ত্রীতিপাঞ্জিক, ভারান্ত্রীক্রিতি । তর্গাপি ক্রিক্তানিকর্বেনক্রিক্যান্ত্রিক, ভারান্ত—প্রতিপালসিক্রিকিত । তর্গাপি ক্রিক্তানিকর্বেনক্রিক্যান্ত্রক্য, ভারান্ত—প্রতিপালসিক্রিকিত । তর্গাপি ক্রিক্তানিকর্বেনক্রিক্যান্ত্রক্য, ভারান্ত—প্রতিপালসিক্রিকিত । তর্গাপি ক্রিক্তানিকর্বেনক্রিক্যান্ত্রক্য, ভারান্ত

কথা তহি ভাগিলাগনিকা জানা, তথাই—জানা চেতি। প্রথিন্ বেহাখানাল্লাবভালোপিকভ নির্বিবেন বাকোন কিল্পে। তথা চালনি পরিপিটে প্রথাবিক্তেন কুনগং
আতিবল্লিকান প্রক্তিনকাতি ভাবে। করু জন্যাহ্বাবাই প্রভা কর্তবার বিব্যাতে, প
ভু বেহাগবোল্লাইজিলত আই—ন ভলিছিত। লগনেক্যাহ্বাবাই ক্রা কর্তবার বিদ্যাতি ।

ক্রাণ্ডাই—বিজ্ঞান হিল্লিকা স্থাতি । সর্বাভি পুর্তি ক্রান ইডাভার । আইব্রের প্রজ্ঞান্তি । কর্তবিব্রা প্রজ্ঞান্তি । কর্তবিব্রা প্রজ্ঞান্তি ।

বিদ্যা ইডাই। প্রক্লালেকানভ স্থা বিজ্ঞানতে ক্লিকান্ত্র আনাল্লভারতার ক্রান্তি ।

ক্রাণাবার সভিত্যাত্র । তালিন্ প্রকলি ডাই। অভালিন্ আনাল্লভার নির্ভিলেন্ত্রাপ্রেই
ক্রিয়ের চেথ, ভাই ক্লানাল্ল। তেন গ্রাভ ইকুচাতে, তলাই—মন্তেতি । ব্যাগ্রিকস্থিতি
বাপাতালনো বেরস্থিতিতে, কবা ক্রি ভজাবের্ব্যাল্লিনি লাপজ্যাক্—ব্যাণ্ডার ।

ক্রিবাাণাকেন বেরস্ক, ক্রপ্রাণ্ডিকি ভাইলাছিনা । কবা ক্র্লিবিবাহিকরে বিকার
নিবিধ্যারে, ক্রাই—সর্কেবালিভিত ল ২০০ ৪২০ ৪

ভাষ্যাত্ৰাদ !-- থেছে এইপ্ৰৰাৰ সৰহা, দেই হেডু [সাথাকে]

একই প্রকারে—মাকাশ কেরণ নিরন্তর বা অবিদ্যির, তন্ত্রপ গ্রক্ষাত্র জ্ঞানস্থরণে নির্বত্ত দর্শন করিবে। বেতেরু এই এক 'অপ্রায়র'—অপ্রায়ে অর্থাৎ স্ক্রিয়া পাকে, এট বন্ধা বন্ধা প্রায়ে অবিদ্যা; অন্তেই জল্প বন্ধা দর্শন করিয়া পাকে, এট বন্ধা ত একই—ভাগা হইতে ভিন্ন কিছুই নাই; এইকল্প অপ্রথমের; শ্ব মর্থ—নিতা মর্থাৎ কৃটস্থ—কৃটের লায় নিলিকারে বা একাকারে অবস্থিত (১), মণ্র কালারো গালা চালিত হন না।

ভাল, ইছা ত বিক্লম কথা বলা ছইভেডে বে, 'লপ্ৰবেশ্ব'ও বটে, 'লাবার ল্লানের বিষয়ও (এনেরও) বটে: 'জারতে' (কাত হর) কর্মট প্রমাণের বিদ্যালয় হয়, অংচ 'লপ্ৰমেণ্ড' পজে ভাগাল্ড নিবের ক্যালইতেজে । না, ইছা গোগাৰত ১ইতেতে না, কারণ, মন্ত বছ বেরপ আগমাভিবিক প্রমাণেরও বিষয় इहेर। शास्त्र, अहे काश्वरक स्तर्क्ष कर ना; अहे अक 'चर्शरवा कथाइ सिहे প্রমাণান্তরেরট প্রতিবেগ করা চট্ট্রাছে। অভিপ্রার এই বে, স্বগ্যতের সম্বাঞ্চ বর বেমন শালোপদেশ ব্যতিরোক্ত প্রত্যক্ষাত্তি **অন্ত**্রপ্রবাশের বিষয়ীভূত চুইতে পারে, কিন্তু এই মান্তাকে শাস্ত্র ভিত্ন লঞ্চ কোনও প্রমাণ দারা ভেমনভাবে প্রাহণ করিছে পারে হা। বিশেষ্ডঃ সন্মান্মভাব পরিনিশার হইকে পর, সমস্ত ভেদ-বৃদ্ধি বিগুপ্ত কইলা বাব : ক্লুছবাং সে ব্যবহে কে কিনের ছাবা কাছাকে দুর্গন কবিবে বা স্থানিত্র দ্রাইডালি স্থাপ্যবাকাও কেবল ভাষ্ট্রতে প্রমের-প্রমাণারি-ব্যাপারের প্রতিবেদ ছারাই ভাষার বরুপ জ্ঞাপন করে, কিছু অভিধান-মডিখের-ভাবে অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ বে বাকাশপ বা বাকোর প্রভাব, তাহা দারা পারে না, ফর্থাং প্রস্তাবসিদ্ধ বাচ্য-থাচকনমন্ত্র দারা আত্মবন্ধ প্রান্তিপাদন করিবার কম্ভা কোন শক্ষেয়ই নাই। অভএব আগম বা শান্তও, 'ক্ষ্যি' ও 'প্ৰথেক'র ব্যৱগ ব্যৱগ কৰিব করিয়া গাকে, সেৱণে কিন্তু আন্থার ব্যৱগ নিরুপণ के.बिट्ड भारत मा: **(क्न** मा: এই भाषाचन क्हेटडर्ड — अखिनाश्टकत्र**रे माप**-विश्वप ना अभिव्यक्तम । श्राष्ट्रिमाधनकर्ता मार्वास्त्रम् अभिनाम विष्यान्तरे अभिन পাদন করিয়া পাকে: অগচ প্রস্থারের ভেদ বা পার্থকা না পাকিলে, সেই প্ৰতিপাদন কাৰ্য্য কৰ্মত সম্ভৱ হয় না ৷ ২

এখানে একবিষয়ক জ্ঞান কর্ম-কনাক্তবস্তুতে যে আত্মবৃদ্ধি, চাচার

১) গ্রহণয়ৄ—কুট অর্থ—পর্বত দুক, কিংবা কথকারের 'লাংট', তাহার মত
'র্নাপ্কাবে ব্যক্তের ব্লিয়া ক্লা কুটব্য । "কুটবং নিবিধকারেণ প্রি ৪২ কুচত ডচারে ।" প্রকাশী ।

নিবৃত্তিবাত্র; কিন্তু সাক্ষাৎসক্ষরে ভাষাতে আল্লভাব স্থাপন করা নহে; কারণ, তাহাতে আল্লভাব বিশ্বমানই আছে। সেই এক্ষের সহিত সকলেরই আল্লভাব নিত্যসিদ্ধ রহিয়াছে, কেবল অজ্ঞানবশতং ভাষার প্রভীতি হব না থাত্র; অভ্যন্ত অপ্রপ্রবিবরে বে, জনাল্পক আল্পবৃদ্ধি, ভাষার নিবৃত্তি ভিন্ন প্রধানে আর আল্লথ আল্লভাবর বিধান করা ইউভেছে না। ধেহাদি অন্ত পদার্থ ইউতে আল্লভাব-ডাছি নিবৃত্ত ইইলে পর, প্রকৃত আল্লাভে বে আল্লভাব, তথন ভাষাই কোণা ক্রিড হইতে থাকে; এই জল্প 'আল্লাভি হব' ('আল্লাজারতে') এই কথা বদা হইলা থাকে। অরপতং আল্লাভ অপ্রবিত্ত কোল প্রবিত্ত পালে। অরপতং আল্লাভ অপ্রবেশই বটে, কোন প্রবাণই ভাষাকে বিধ্যা করিছে পালে না; অত্রবে ['ল্লইবা' ও 'অপ্রবেশ্ব' এই] উত্তর কথাই অনিক্ষম বিশ্বস্থাত ইউভেছে। ত

রক্ষঃ অর্থ—চিত্তগত গ্রাণগালিকপ বল; 'বিরলঃ' অর্থ-নেই ধর্মাণগালি মলর্ছিত। 'পর' অর্থ-অতিরিক্ত (পুথক্), ক্স কিবো ব্যাপক আকাশ ছইতেও—অগশীকৃত ক্স আকাশ অপেকাও পর—ক্স। 'অল' অর্থ-ধালঃ জ্যে না; এখানে এক বাত্র জ্যের নিবেধ করাতেই পরবর্তী ভাব-বিকারসমূহও নিবিদ্ধ হইল, ব্ঝিতে চইবে; কারণ, জ্যাই ঐ সমূদ্র বিকারের আদি গা পূর্ববর্তী (১)। এই আস্মা, 'মহান্' পরিষাণে ধহান্ অর্থাব সর্কাণেক্ষণ রহব (মহব-পরিষাণবৃক্ত); 'এব' অর্থ-অবিনাশী (বাহার কপনও বিনাণ হর না) ॥৩১০৪২০॥

তমেৰ ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুব্বীত ব্রাহ্মণঃ। নানুধ্যায়াৰহুঞ্জান বাচো বিয়াপন্তহি তদিতি ॥৩১১॥২১॥

সরসার্থঃ !—ধীরঃ (জানী) এাজণঃ (এজনিটঃ) তম্ (উজলকণন্ আশ্বানমৃ) এব বিজ্ঞার (শাস্তাচার্যোগদেশতঃ নিঃসংশ্বং জ্ঞারা) প্রজা (জিল্লাসাপরিসমাধিঃ বরা তবেং, তাদৃশীং বৃদ্ধি) কুর্বীত (মগ্রোক্ষত্য।

^() চাংশগ্—'নিকড' গ্ৰে বলিছাছেন—ন্ননিভাছাৰ-পছাৰ্বৰানেন্তই ন্যুপ্ৰকাৰ লগগ বা বিকার আছে। বথা—'ফাল্ডতে, আজি, বছুতে, বিপরিশ্বতে, অপকীয়তে, নগুডি' ইঙি: (২) কল, (২) সভা বা ছিজি, (২) বৃদ্ধি, (৬) বিপরিশ্বত-চৃদ্ধি ও ক্ষেত্র মধ্যবন্তী অবস্থা (০) অপক্য (কঃ), (৬) বিনাব। বাহার কল আছে, ভালায়ই প্রবৃত্তী বিকারের সভাবনি-আছে, কিছ বাহার কল নাই, ভালার প্রবৃত্তী কোন বিকারেরই সভাবনা নাই; হু ৬০° ক্ষেত্রের ক্ষম অভিবেকেই অপরাপর বিকারগুলিত অভিসিদ্ধ হটলাছে।

ভানীয়াদিতাৰ্থঃ)। বছৰ্ শন্ন (ভকেঁপিকরণানি বছনি বচনানি) ন অহ-ধারাং (ন অস্চিত্তরেং) ; হি (খডঃ) ভং (বহুশকাক্ষাান্য্) বাচঃ (বাগিজিল্ছ) বিশ্লাপন্ম (শ্লানিজনকষ্) ইতি ॥০১১॥২১॥

মুক্রাকু বাদে 1—ধীর প্রাক্ষান ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ পূর্বেশকে প্রকার আরাকেই শাস্ত্র ও আচার্নোগেদেশ চউড়ে উভ্যক্তপে অবগত চইয়া ভারিয়ে প্রাক্তা লাভ করিবে, অর্থাৎ বালতে ভালার লার ক্লিজ্ঞান করিবার কিছু না থাকে—সমস্ত সংশ্বর নিবৃত্তি ছইয়া বার, এইক্রপ্রথাকে জান লাভ করিবে। বহুতর শক্ষ চিন্তা করিবে না; কারণ, ভালতে কেবল বাগিজ্জিয়ের গ্লানি বা অবসাদ জন্মিরা থাকে মাত্র, (কোন ফল লাভ হয় না)॥ ৩১১॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— ত্রাল্পনা ছান্ত্রেন্, নারো নামান, বিজ্ঞার উপক্রেন্টা পাল্লভা, প্রজ্ঞা পাল্লচার্ট্রেরাপদির্ট্রিবরা জিল্লাসাপরিস্মাধিকরীং
ক্রেন্টাত বাক্ষণা — এবং প্রজ্ঞাকরণসামনানি সর্বাসা-শম-প্রোপর্মতি ভিক্ষাসমাপাল্লি ক্যাাদিভাগা। ন অভ্যারাহ ন জ্ঞাচিত্রেই, বহুন্ প্রভূতান্ শল্লার;
ত্র বহুর প্রতিসেধাই কেবলালৈক হুপ্রভিদ্যাদ্ধাঃ ক্রাঃ প্রদ্য অভ্যারত্ত্ব।
"প্রতিস্বাই ধ্যারাল আম্মান্ত্র্য প্রস্তার বার্টো বিষ্ক্রণ ইভি চাপর্যারবাচঃ বিশ্লাপনা বিশ্লেশ প্রানিকর, প্রধ্নবৃদ্ধ, ভি ব্রাই— ভর্তশন্তিব্যানসিভি ৪০১১৪২১৪

টাকা। খণোজং ব্যাকিশনং নিগ্নব্যতি—ভ্যাধৃশ্যিতি। বিভাজ্জ্যাধিলকশ্যিতি যাবং। উজ্গীতা সঞ্জাক্রণে কালি সাধন্যনাতি চেৎ, তাবি দুৰ্ণাতি—এব্যিতি। কাল্যনিধিল গ্রাধি ধালাক, উপরস্থা মি গ্রানিধিল ক্যাধ্য ইতি জেগুলা বুক্তি বিশেষণ্যপাদাধ্যত্মধ্য দুৰ্গাতি— উল্লেখ্য চিন্ত্রনীরেল্ প্রকৃষিতি যাবং। এর শ্রুভাল্পর্য সংবাধ্যাতি—ও মিডোম্বিটি । নাধ্যাগ্রাক্তিয়ার ক্রেন্ত্রাল্—বার্ড ইতি। ক্যাধ্যান্ত্রিগ্রাক্তিয়গ্রেধি ও প্রেশ স্থান্থ। ইতি শালা লোক্যাধ্যান্যস্থাক্তি এ ১১ এ ২১ এ

ভাষ্যানুশাদ ৷ শীর স্বর্গাং পরিশুদ্ধ-বৃদ্ধিসম্পর রাজ্প (এক্সনিষ্ট প্রথম) উক্তপ্রকার আত্মাকে শাল্প ৪ আচার্য্যোপদেশ ২ইতে অগগত হইয়া, 'প্রক্রা' করিবে, অর্থাং যাহাতে শাল্প ও আচার্য্যোপদেশ হউতে বিজ্ঞাত বিষয়ে আর কোনও জিল্লাসা—জ্যানিবার ইচ্ছা না খাকে, এখনজানে জ্ঞান লাভ করিবে, এখন জ্ঞানসাবন—স্বর্গাস, শম, ৮ম, উপরতি (ভোগ্রিকতি), ডিডিক্সা ও স্মাধি প্রাকৃতির স্কুর্যান করিবে। বহু—অবিকপ্রিমাণে শুক্তের সমুধ্যান বা

চিত্তা করিবে না। এখানে 'বছন্' শক থাকার বুঝা বাইতেছে বে, কেবেল আয়ু-তন্ত্র-প্রকাশক অন্তর্গান করিবার অসুস্তি প্রাদান করা হইতেছে; কেন না, আগর্কণ শতিতে আছে—'ওঁহাররপে আয়াকে ধ্যান কর', 'মঞ্চ সমন্ত বাক্য ত্যাগ কর' ইত্যাদি। 'বাচো বিশ্লাপনম্' অর্থ— বাগিন্তিরের বিশেষ গ্লানিভনক—শ্রমকর। শেকেছু বছ শক্ষাভিস্যান | বাগিন্তিরের গ্লানি-ক্র], সেই কেছু বহু শক্ষ চিন্তা করিবে না | ১০০১১০১১

म र। अर महानक चाजा (राष्ट्रशः विकानमगः शार्षप्, र এনোহন্তর্গয় আকশেন্তব্যিঞ্তে, সর্বাচ্চ বলী সর্বাচ্চেশানঃ সর্ব্বফ্রাধিপতিঃ, স ন সাধুন। কর্মণ। ভূয়ান্ নো এবাসাধুন। কনীয়াম। এব দক্ষেপ্র এব ভাতাবিপতিরের ভূতপাল এব সেতৃ বিবিধরণ এলাং লোকানামসভেলায়। তমেতং বেলাফুবচনেন ভাক্ষণ। বিবিদিশন্তি—নজ্জেন দানেন তপসানাশকেনৈতমেব বিদিয়। মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রান্ধিনো লোকমিচ্ছস্তঃ প্রব্রমন্তি। এতদ স্ম বৈ তৎ পূর্বে বিদ্বাখ্যঃ প্রকাং ন কামগ্নন্তে—কিং প্রজন্ম করিয়ানে৷ যেধাং নোহয়মায়ায়ং লোক ইতি। তে হু স্ম পুল্লেষণায়াশ্চ বিক্রেষণায়াশ্চ লোকৈবণা-য়াশ্চ ব্যাখায়াথ ভিক্ষাচর্য্যাং চরস্তি। বা ছেব পুরুত্রধণা সা বিকৈষণা, যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোভে ছেতে এষণে এব ভবতঃ। স এষ নেতি নেত্যাস্বাগ্যহে। নহি গৃহতে শীর্য্যো নহি শীৰ্য্যতেহদক্ষে। নহি সঞ্চাতেহদিতে। ন ব্যথতে ন রিয়তি, এতমু হৈবৈতে ন তরত ইত্যতঃ পাপমকর্বমিত্যতঃ কল্যাণমকরবমিতি: উত্তে উ হৈবৈশ এতে ভরতি, নৈনং কুতাকুতে তপতঃ ॥৩১২॥২২॥

সরসার্থঃ — [ইদানী: পূর্কোক্তমের আগ্রচন্ত্রপ্রসংহরতি—'দ বা এখা ইত্যাদিনা] ৷ সং (পূর্কোক্তঃ) বৈ (এব) এখা (প্রকৃতঃ) মহান্ মদঃ আগ্রা; [কোংনোঃ] না অন্য: প্রাণেরু (ইন্সিরাদিয়ু মধ্যে) বিজ্ঞানমাঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রান্তঃ) [উক্তঃ]; সধ্যে ক্লী (সম্বং ক্লীক্রোচিত্র, স্বাত া বিলাধি তথপৰ্যা ক্ৰন্ত) জীশানঃ (জীবরঃ), দৰ্শন্ত অধিপতিঃ (সাক্ষাই পাবকঃ), য এশং অন্তৰ্জ দিয়ে (জাবনুগুলুবীকে) আকাশঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানাশ্রঃ, প্রমায়ঃ ন ই, ভিন্মিন্ শেতে (কাইছে)। সং (আন্বা) সাধুনা (উক্তরেন) কর্মণা ভূষান্ (অধিকঃ) ন, অধাবুনা (অধ্যেন কর্মণা বা) নো (ন) এব কনীরান্ (ছীনঃ), দেবতি]; এমং (নগোক-প্রকারঃ আন্বা) সর্কেশ্রঃ, এন ভূভাগিপতিঃ, এমঃ ভূভগালঃ; এমং (আন্বা) এমাং লোকানাম্ (ভূরানীনাম্) অস্তেধার (অস্থান্নার, কর্মানক-বছপত্তি-নিপর্যন্ত-নারণায়) বিলারণঃ (নিগরিকঃ) সেভুং (সেভ্বং ডেলবাবজাপকঃ)।

রাজ্যাঃ (রাজনিভাঃ) তথ্ এতম্ (মালানম্) সোল্যান্তবেন (বেলাগ্যানেন, বেলাজেন বা) যজেন, লানেন, জনাশকেন (ভোপনিস্ত্যান্তকেন) তপ্যা বিনিধিয়িত্ব (বেলিছুমিছেভি); এতম্ (আল্লানম্) এব বিলিছা (জামা) মুনিং (মনন্ত্রাং) ভবিতি। প্রাজনিং (সন্ত্যাসিনঃ) এতম্ এব লোকম্ (আল্লান্) ইছেভঃ (কান্যমানাঃ সভঃ) প্রজন্তি (প্রজ্যাং কুম্ছি); তির প্রবজ্যাগ্রহণে কেচুমান্ । এতম্ ল প্র তল্ (এতদ্বে প্রজ্যাগ্রহণ কারণম্; যম্), প্র বৈ ইতি ইতিলাগ্য়া; পুরে (অতীজাঃ) বিলানেঃ (ব্রম্
প্রয়া (সভানেন) কিং ক্রিলামঃ, যেগং (প্রমাণ্ড্শাং) (নঃ মুন্নেন্)
মান্ আল্লা; এব। জন্ম লোকঃ (অভিক্রেডঃ ক্রম্), তে বনং প্রস্থাকিং ক্রিণামঃ—, ইতি জ্বা। প্রস্থান ব্রম্বরণাধ্ন (ন ইছেভি)।

চে (বিগাংগঃ) পুরৈরবণারাঃ (পুরকামনারাঃ) চ বিকৈবণারাঃ চ লোকৈবিদানা চ ব্যুখায় (বিশেষেণ বিরক্তঃ) অগ (অনজরং) ভিজাচর্যাং চর্যন্তি (সিয়াধ্যান্ত ক্ষাধ্যার (বিশেষে)। বা হি পুরৈরবণা, সা এব বিকৈবণা, তবা বা বিকৈবণা, সা এব বিকেবণা, তবা বা বিকেবণা, সিজঃ এবংগ বিকেবণা, তবা বিকেবণা, তবা বিকেবণা, ব

নেতি নেতি (নেতি নেতাতি সর্কানবেধাবধিত্তঃ) সঃ এবং আয়া অগৃহং (গ্রীতুৰণকাঃ), [অঙঃ] নহি (নৈব) গৃহতে; অশিবাঃ (শীর্বভারা অংগাগাঃ), [অঙঃ] নহি শিবাতে; অসঙ্গং, [অঙঃ] নহি সভাতে [কেনচিং সংসারধর্মেণ ন লিপাতে [; অসিঙঃ, [অঙঃ] ন বাগতে, ন ভিছাতি [স্কলাং ন প্রচারতে); এতে (বক্ষমাণে কৃতাকৃতে) এতম্ (আমানম্) এব উ ক ন ভরতঃ (ন অভিভবতঃ) ইতি; এবঃ (আম্মুদ্শী) অঙঃ (অমৈ কলার) পাপম্ অকরবম্ ইতি, অঙঃ (অমৈ দ্লার) কলাব) কলাব ইতি—এতে উতে

এব (পুণ্যাপুণো) ভরতি (অভিকাশতি); জূতাক্তে (নিধিছত করণ্য, বিভিত্ত চ অকরণ্য, এতে) এন্য্ (আধুদ্শিন্য্) ন ওপত: (ন পীড়য়ত:) ॥১১০৪০০॥

মুক্রাস্থ কাদে 1—এই দে, পূর্বাক্ত দেই মহান্ অল আরা, এবং যাহা প্রাণপদলান্ত ইক্রিয়নর্গের মধ্যে বিজ্ঞানমত্র—বৃদ্ধিবিজ্ঞানের সভিও সন্মিলিও হইনা প্রকাশমান, গালা সকলের মনীকঠা, সকলের অধিপত্তি ও সকলের উপর, এবং দে আরা জদয়পুগুরীকের মধ্যবর্তী আকে শ-পদলান্ত প্রমান্ত্রায় অবস্থিত, সেই আরা উত্তন কর্ম্ম হারা বৃদ্ধি পায় না, এবং নিকৃষ্ট কর্ম্ম হারাও হীন হর না। ইনি সকলের ঈশর, ইনি ভূহাধিপতি, ইনি সর্বন্ধৃত্তর পালক এবং ইনিই সম্প্ত ক্যান্তের সাংক্র্যা-নিবারণের ক্রম্ম ক্ল্যান্ত্রক সেতুসক্রপ।

ত্রাক্ষণগণ বেদপাঠ, বজ্ঞ, দান ও বিষয়োপরভিত্রপ তপস্থা স্বারা সেই এই আন্থাকে ছালিছে ইচ্ছা করেন; ইগ্রাকে জানিয়াই মুনি (মননশীল) হন; সন্ন্যাসিগণ এই আন্ধানক লাভের জ্ফাই প্রক্রা বা সন্ন্যাস প্রাহণ করেন। [ভাহাদের প্রক্রজা গ্রহণের] ইগাই সেই কারণ যে, প্রাচীন বিদ্যান্যণ মনে করেন যে, দে আমাদের এই জাল্পলাভেই হইছেছে— লক্ষা একমাত্র ফল, সেই আমরা প্রজ্ঞা—সন্থান দ্বারা কি করিব ? এই জ্ফা ভাহারা সন্থান কমেনা করেন না; এই কারণেই ভাহারা পুল্ল-কামনা, বিশ্ব-কামনা ও স্বর্গাদিলোক-কামনা হইতে বিরক্ত হইয়া জ্কিলাচ্বা। (সন্ন্যাসগ্রহণ) করিয়া থাকেন। প্রকৃত্তপক্ষে কিন্তু কামনা (এবণা) ছুইটার অধিক হয় না; কারণ, যালা পুল্লেবণা, ভাহাই বিত্রেষণা, এবং যালা বিব্রেষণা, ভাহাই লোকেষণা; স্কুত্রাং সমুদ্ধারে ছুইটামাত্র এষণা (কামনা) হইতেছে।

'ইহা নহে, ইহা নহে' (নেতি নেতি) বলিয়া সর্বানিবেধের অব্ধিরূপে অভিহিত সেই এই আন্থা সভাবতই প্রহণেয় স্যোগা; এই জন্য কোন ইন্দ্রির দারা গৃহীত হয় না; শীর্ন হইবার স্থোগা, এই জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এইজন্ম কিছুতেই সাসক্ত হয় না; শুদ্ধ হইবার স্থোগা, এই জন্ম কোন বাপা পার না, এবং বিকৃতও হর না। ইহাকেই কেবল—'আমি এই ফলের জন্ম পাপ করিরাছি, এবং সমুক কলের জন্ম পুণ্য করিয়াছি' এই উভরপ্রকার কৃতাকৃতচিস্থার অভিনৃত করিতে পারে না। এইপ্রকার আস্থাপশী পুরুষ উক্ত উভয়বিধ কৃতাকৃত—পুণা ও পাপ অভিক্রেম করেন, ঐ কৃতাকৃতচিস্থা ভাষাকে সন্থাপ প্রধান করে না॥ ৩১২ ॥ ২২ ॥

শাক্ষরভারাম্ !— শংহত্কৌ বছবোকাবভিনিতৌ মন্ত্রাদ্ধণাত্যাদ, গ্রোকৈন্দ প্নবোক্ষরণাং বিজ্ঞান প্রতিপাধিতন্। এবন্ এতিবিন্ আছবিবরে প্রেটা বেলঃ যথোপর্কো ভবতি; তথ তথা বক্তবানিতি তথকেরং কভিকা আরভাতে। তার বথা অস্থিন্ প্রথাইকে অভিহিতং সংযোজনন্, অনুষ্ঠ অতৈবোপ্রোগ্য রংকত বেলত কার্যানিবর্জিতত ইত্যেবর্গ উভার্যান্তরে গ্রাম্পতে ? তং প্রতিনির্দিশতি—"ব এব বিজ্ঞানমরঃ" ইভি,—অতীতানক্রবার্ক্যাক্সক্ষাত্যারে। মাতৃষ্ঠিত "ব এমঃ"। কভন এব ইত্যুচাতে—বিজ্ঞানরঃ প্রাণেবিভি। উক্তবাক্যান্তিনিক্ষনং প্রশান্তরে গ্রাম্করে প্রতাক্ষান্তরাক্ষান্তরে বিজ্ঞানমরঃ প্রথান্তরে বিজ্ঞানমরঃ প্রথান্তরি । উক্তবাক্যোন্তরি বিজ্ঞানমরঃ প্রথান্ত্রার্ক্সক্ষাত্যারে। ১

রিখা। বিভিন্ন তথ্যবিভিন্ন বুলি বুলি বুলি নিব্রেলি নিব্রিলি বিশ্ব বিভান বিশ্ব বিশ্

এতচ্জন তবভি--"বোহয়ং বিজ্ঞানদর: প্রাণেয়্" ইত্যাদিনা বাদ্যেন প্রতি-পাদিতঃ ব্যাংজ্যোতিয়ালা, স এব কাষকশাবিভানায় সনায়দক্ষ প্রতিপাদন- বাবেণ মোন্দিতঃ প্রধায়তাব্যাপাদিতঃ—পর এবারং নাক ইডি—এব স সাক্ষাং মহানক আছেত্যক:। বোহরং বিজ্ঞান্দর: প্রাণেখিতি বধাবাব্যা তার্থ এব। য এবং অরক্ষরে ক্ষরপ্রজীকনব্যে ব এব আকাশো ব্ছিবিজ্ঞান-সংশ্রমঃ, তন্ত্রিন্ আকাশে বৃদ্ধিবিজ্ঞানসহিতে শেতে ভিঠিতি; অববা সম্প্রসাদ-কালে অরক্ষিয়ে ব এব আকাশঃ পর এব আলা নির্পাধিকো বিজ্ঞানমহত্ত সম্ভাবঃ, তন্ত্রিন্ স্বভাবে প্রমান্ত্রি আকাশাখ্যে লেতে। চতুর্থে এতহ্যাব্যাত্র্ শিক্ষে ভদ্য অভুংশ ইত্যক্ত প্রতিবচনত্বেন। ২

বোধরং বিজ্ঞান্দরং প্রাণেষ্ প্রাভ্তং, স এব বহাবক আছেতি স্থীবাসুবাংদন প্রমান্তকানে।
বিহিত ইতি বাকার্যবিহ—এতদিতি ৷ প্রমান্তবাংশাগান্যপ্রকার্যবৃহধ্যে—সাকাদিতি ৷
বিশেষণাকাঞ্চ বাংগাল্যকার প্রাণ্ডব্যান্ত ৷ বিশেষণাকাল ব্যান্তবিদ্যান্তবাংশাল্যকার প্রমান্তবিদ্যান্তবাংশাল্যকার প্রমান্তবিদ্যান্তবাংশাল্যকার প্রমান্তবিদ্যান্তবাংশাল্যকার প্রমান্তবিদ্যান্তবাংশাল্যকার বিশ্বান্তবাংশাল্যকার বিশ্বান্তবাংশাল্যকার বাংগাল্যকার ক্রাণ্ডবান্তবাংশাল্যকার বাংগাল্যকার বাংগ

"ব চ বর্গঞ্জ এজেক্রাণেঃ বৃণী; বর্গো কি লক্ত বশে বর্গতে। উক্তঞ্চ,—
"এজক্ত বা লক্ষরত প্রশাসনে" ইতি। ন কেবলং বৃণী, সর্বস্ত ঈশানা ইপিতা
চ এজেক্রপ্রভানিব। উপিতৃষ্ণ চ ক্যাতিং লাভিক্তব্য, বৃণা রাজকুমারত
ব্যবস্তানিপি কৃত্যান্ প্রতি, তবং বা ভূদিত্যাহ—সর্বভাবিপতিঃ লগিলার পানবিভা, বছর ইতার্থা; ন রাজপুত্রবং অবাত্যাদিল্লাতরঃ। অর্মপোত্র বিশ্বাদি
হেতৃহেতৃ্যক্ষপন্—খলাং সর্বভাবিপতিঃ, তথেতাহনৌ সর্বেজেশানঃ; বো কি
ব্যবিভার পাল্যতি, স তথ্পত্রীই এবেভি প্রসিদ্ধ্য, ব্যাৎ চ সর্বত্তেশানঃ, তথাৎ
সর্বন্ত ব্নীতি। ৩

ইথমুক্ত জানসন্ত তংকসমস্বদভি—ন চেত্রাছিল। কবং পুন্নিরপাণিকজেশনত বশিষা, কবা চ ভদভাবে ভয়ারনো বিদ্যুক্তপুণক্ততে, ভ্রাহ—উক্তং চেডি: বিশেষকাত বেসুক্তেমুক্তাব্যাহ বিশ্বসভি—নগাছিভাটিল। ভার অনিছিং অধাব্যতি—ধ্যে হীতি। গ

কিকায়ং, স এবছুতো ক্লবৰ্জোতিংগুক্ষো বিজ্ঞাননরং ন সাধুনা শার-বিহিতেন কর্মণা ভ্রান্ ভবতি ন বর্ত্ত—পূর্বাবহাতে কেনচিহবর্ষণ; নো এব শারপ্রতিবিছেন অসাধুনা কর্মণা কনীয়ান্ অয়ভরো ভবতি—পূর্বাবহাতো ন হীয়ত ইতার্য: কিঞ্চ, সর্বো হি অধিচানপালনাদি কুর্বন্ পরায়গ্রহ-পীড়াক্তেন ধর্মাধর্মাব্যেন যুদ্যাতে; অকৈন ভূ কথা ভদতান ইভ্যুচাতে—ধর্মাদের সর্বেশনং সন্ কর্মণোহণীনিকুং স্তবভ্যেব নীলমত, ভ্রানান্ অধিপতিরিক্যুক্তার্যং প্রদৃ । ৪

न स्वतनपूरुदावय विकासनाः, विःशवकाषीकान्-किराव्यतः । अवःकृतवः वातः

পরবাকাভিয়ক্ষ্ । শরি**ওখনস্থান্ত্র্ব**ভি—ক্ষীতি । ব্রফীভূতক বিহুল্প সাত্রাদিব্যর্থান্থা-শনিক্ষণি ক্ষতিগ্রে! অধিচানাদিকভূঁলাভিছ্বোহণি লৌকিকস্থানিগ্রেছিল আছিতি শরুতে—সংক্ষা হাঁতি । প্রত্রেষ্ঠ্যাণিবিভি পরিত্রতি—উচ্চত ইতি । স্ক্ষাধিপভারাহিতাং চোপাদিরি গাই—কিংছেতি । ব

এব ভূতানাং ভেষামের পালয়িত। রক্ষিতা। এখ সেতৃঃ ; কিংবিশিই ইত্যাছ— বিষরণঃ বশীশ্রমাদিব্যবস্থারা বিবারয়িত। ; কলাহ—এবাং ভূতালীনাং রক্ষলোকা-ঘানাং লোকানান্ অসভেদার অসভিরন্ধব্যাদারৈ ; পরমেশ্বরের সেতৃব্দবিধার্ব্য-দাণা লোকাঃ সভিরন্ধব্যাদাঃ ভ্যাঃ; অভো লোকানানসভেদার সেতৃব্যভাহরং পরমেশবঃ, বঃ অরংজ্যোতিরালৈব। এবংবিং সর্বত বলী ইত্যাদি ব্রশ্ববিদ্ধারাঃ ফল্যেত্রিশিন্তম্। এ

সন্ধানক্ষরাহিত্যং চোপাধিরিতাহি—এব ইতি। সন্ধানাথ্যেং চোপাধিরিতাহি—এব টিত। কথং বিধারতিভূষণিভাগকাহি—ভবাহেতি। ভবেব সাধ্যতি—প্রথেপ্তে। সন্ধান্ধ মুলীভাগিনোঞ্জপুসংগ্রহি—এবংবিচিতি।

"কিংলোতিরসং প্রথং" ইতোবনাদি-বর্তপ্রধার্তকবিকিভারানেভভাং এক-বিভাষাম্ এবংকগারাং কানৈয়কদেশবজ্ঞিতং কংজং কর্মকাঞ্চং ভালর্ডোন বিনি-বুলাতে; তং কণন্ ইত্যুচাতে—'উনেতন্ এবক্তনৌপনিবলং প্রথম বেলায়বচনেন মর্থার্মপাধারনেন নিভালাধ্যারক্ষণেন বিবিধিবত্তি বেক্ত্রিজ্জিত; কে ? প্রার্মণাঃ; প্রাক্ষণপ্রথম্পক্ষণার্থন্, জাবিশিটো ছি অবিকার্ম্যাণাং বর্ণানাম্; মণ্যা কর্মকাঞ্চন মন্ত্রাশ্বদেন বেলায়্বচনেন বিবিধিবত্তি। কণ্য বিবিধিব্যুটাচাতে—ব্রোক্তনাটি। ৬

সক্ষা আন্তৰনুত্ব বিবিদ্যালাক্ষনভাৱেই ক্ৰিক্টোকিটিট । এবংক্লালাং সর্কত্ব বুলি চাৰিলোক্তকলোপে ভালালিটি বাৰং । ভাৰবেঁদে পদ্ধাৰৰ আনোংপ্ৰিপেবংক্ৰেডাৰ্য । বিনিবালক বাক্যাকাঞ্জাপুৰ্বাক্ষাৰ ব্যাচটে—ডং ক্ৰিনিভাছিল। এবংক্তা লোকোত্ব-বিশেশসভি ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভাছিল ক্ৰিনিভাছিল। ক্ৰিনিভ

যে পুনর্মব্রাক্ষণসকণেন বেদাস্বচনেন প্রকাশ্যানং বিবিদিবরীতি ব্যাচকতে, তেরাব্যরণ্যক্ষাত্রবের বেদাস্বচনং তাৎ; ন হি কর্মনাঞ্জন পর সাথা প্রকাশ্যকে, "তর্মোনিবছন্" ইতি বিশেষক্রঃ । বেদাস্বচনেনেতি চাবিশেবিতরাং স্বত্রাধীক্ষ বর্চন্ত্র; ন চ তর্মেদেশেংমর্গো গুরুঃ। নমূ কংপক্রেণ্ উপনিবছর্ক্ষিতি এক্ধেশক্ষ জাং; ন, আক্ষন্যাধ্যানেংবিরোধাৎ ক্ষণেপ্রক নিতঃ ক্ষাধ্যারেং

বিধীয়তে, জল উপনিধৰণি গৃহীতৈবেভি, বেলাক্ৰচনশ্বাধৈক্ষেশো ন পরি-ত্যকো ভবতি ৷ গ

ভর্মণশথবানধ্বাপ। আজাচটে—বে প্রবিভাবিনা। জন দেলুবাহ—ন হীতি।
অবস্থ উপনিবরাতগণেনিভানিকা বেগো বা অন্চাতে গুরুজারশান্তরং পঠিতে ইতি ব্যংগজের্বেলাস্বচনপদেন সক্ষরেলগ্রহে স্থাবিত প্রবেশভাগো ন বুক্ত ইত্যাহ—বেগেতি ।
কোন্দামাধাশকতে—ন্মিতি । সিঞ্চাত্রেপ্যশ্বিবদং বর্জ্যিকা বেলাস্বচনপ্রেন কম্মনাকা
প্রীক্ষিতি কুলা চঞ্চ বেলৈকংগ্রবিব্যবহণ আৎ, তাতক্ত—

"ব্যক্তাভয়ো: সমো বেবি: পরিস্থরোগণি বা সম:।

रेनकः वर्षाकृत्वाकृताकामृत्रवीयहास्त्र ॥"

ইটি স্তাপৰিবোধ উভাৰ্য:। নিজাৰাজ্যতে। বেশাসুৰ্চনমিতি পক্ষাভার পঞ্চিরতি— মেডাাদিমা। বেগ্রৈকদেশপলিগ্রহপরিভাগোক্ষবিরোধাজায়ং সাধ্যতি—ব্রেভি:। ব

বভাধিসংগঠিকে—বজাদীনি কর্মাণোব সম্ক্রিমান্ বেগায়বচনশক।
প্রাপ্তের প্রসাথ কর্মের বেলায়খচনশক্ষেনোচাত ইতি সমাতে; কর্ম দি নিতা
বাধারে: কর্মান প্রনিতাবাধাবাদিখিঃ কর্মানিয়ারাম বিধিন্ধির পুনের দি
ভাষাম্বান প্রকাশরন্তি, বংগাগনিষ্ণ: । নৈম গোষ্য, কর্মণাং বিশুদ্ধিত্য ক্রিছারামান বিশ্বনিক্র মার্লিয়ারাম্ব্রিক্র ক্রিছারামান ক্রিছারামান বিশ্বনিক্র মার্লিয়ারাম্ব্রিক্র ক্রিছারামান বিশ্বনিক্র মার্লিয়ারাম্ব্রিক্র ক্রিছারামান্তিয়ারাম্ব্রিক্র ক্রিছারামান্তিয়ারাম্ব্রিক্র ক্রিক্র মার্লিয়ারাম্ব্রিক্র ক্রিকে—"ক্রান্ত্র্প্রতিত্ত প্রসাথ ক্রাব্রাহ্রিয়ার্ক্র ইত্যাহি। ৮

ভাই ব্যাগ্যাক্ষ্যমূপেক্ষত্বিত্যালকা এল্পি বাজাহেশ্বন্দাহপেক্ষিত্বে হয়াই—
হজাদীতি। সংগ্রহণকা বিপুণোতি—হজাদীন ক্ষাম্বিতি। এই অধ্যন্ধাবার কণ হাক্ষাদেবোপপনিবিত্যালক।ই—কণা হীতি। বেলাপুৰ্বনাধীনাবাগ্ধনিবিদ্যালাধন্দ্ৰাক্ষিপত্তি—কণমিতি। উপনিব্ভিনেবাদ্যা তৈওপি আনভাবিত্যালকাক—নৈবেতি। কণ্ণমগ্রনাপ্তেপি প্রক্ষান্ত জানহেনুক্তাং বিবিদিনাক্ষতিরবিক্ষেত্তি স্বাধ্যে—নৈব দোৰ ইচি। ভানেৰ ক্ষাতি—ক্ষাভিনিতি। কন প্রভাৱেশ প্রাণ্ডি—তথা হীতি। ভাঙো দিত্যাক্ষ্যুঙাবাবি ভ্রমীয়াক্ষান্ত স্বা চিন্তবন্ত্ পনিব্ভিত্ত প্রান্তিত্তি। আদিনকেন ক্ষাড়-প্রিবিত্যাক্ষিয়ানিত্তি সংগ্রহ। ৮

কথং প্নৰ্নিত্যানি কৰ্মাণি সংখারাখানীত্যকান্তে ? "য ছ বা আশ্ববাজী, বো বেদেশং বেখনেনাকং সংক্রিতে, ইখং বেখনেনাক্ষুপ্নীয়তে" ইত্যানি-ক্রমে:। সর্বেষ্ চ স্থানিবিদ্ধ কর্মাণি সংকারাখায়ের আচকতে—"মটা-চমারিংশং সংকারাঃ" ইত্যাদিষ্। গাতান্ত চ—

"হলো দানং ভগটেচৰ পাবনানি মনীবিশাষ্।"

"সর্বেহপ্যেতে বক্সধিলো বক্সকরিতকরধাঃ।।" ইভি।

ব্যানেতি—জব্যকা জানকাশ্চ দংশারাখাঃ। সংক্রন্ত চ বিশুদ্দব্য জানোপান্তিরপ্রতিব্যান ভবিশ্বতি, অত্যে ব্যানন বিবিধিবতি। দানেন—
দানমণি পাপক্রকেতৃত্বাং ধর্মকৃতিকেতৃত্বাফ। তস্দা—তপ ইচ্যাবিশেষেণ কৃদ্ধুচাক্রারণাদিপ্রাস্থ্যে বিশেষণম্—অনাশকেনেতি; কামানশনমনাশক্ষ্, ন চু
ভোজননিবৃত্তি:; ভোজননিবৃত্তি প্রির্ভ এব, নাম্ববেদনম্। ৯

নিতাকল্পণা সংকারাধনৈ ক্ষাণ্য পুক্তি—কথমিতি। বছপি স্পতিশৃতিভাই ক্ষাতিঃ স্কৃতিভাইনি কার্য প্রত্যাপনিবৈশ্বি লাভ কার্য প্রত্যাপনিবিধা কার্য প্রত্যাপনিবিধা কার্য প্রত্যাপনিবিধা কার্য করিছে কার্য করিছে কার্য করিছে কার্য করিছে কার্য করিছে করিছে

বেদাছবচন-বন্ধ-দান-ভপাণজেন সক্ষয়েৰ নিভাব কৰা উপল্ফাতে; এবং কাম্যক্ষিতিব নিভাব কৰিছাত সক্ষয় আয়ুজানোংপজিবারেশ ঘোলসাধনত্ব প্রতিপ্রতে; এবং কর্মকাঞ্জেন অজৈকনাঞ্চিহ্মধ্যিত। এবং বলোকেন জারেনৈত্বেৰ আত্মান বিদিয়া ব্যাপ্রকাশিত্য, প্রতিপ্রতি—বন্নাথ ফুনির্যোগা ওবাটাত্যপ্র। এত্যেৰ বিদিয়া সুনির্ভ্রতি নাঞ্জ্য। ১০

ভবতু উপাত্তামাং বেগাসুবচনাগীনানিয়মাণে জানে বিবিয়োগভগাপি কথা সক্ষা নিতাং কথা তাত্ৰ বিনিম্ক্ষিতি গালালাহ—বেগাসুবচনতি । উপালালাহনত এব নিত্তি প্ৰথমিত । অপাত্তা কম্মণা সৃষ্টিহেতুহে কাঞ্চলতৈ কৰাকাহৰণি নিথা এটাহ—এবং কমেতি । বংকাল্যম্বতাধ্য বংকালাভি—এব্যিকি । ততিবাৰ্থমাহ—ক্ষোভেনেতি । বজাজস্তানাহিওছিব।মা বিবিদ্ধেশেরে ওক্ষণারোপ্তপাশানিয় অবলাহি তেওানের অন্যান্তানিয়া বৰ্ষামানিয়া মান্তানি ক্ষান্তানিয়া বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিব্দিশ্য বিবিদ্ধিশ্য বিবাদিশ বিবা

নমু অন্তবেদনেহপি মুনিন্ধং ক্তাং; কথমবধার্ব্যতে—এডমেবেডি। বাচন, সন্ত-বেদনেহপি মুনিন্তবেং, কিন্তু অন্তবেদনে ন মুনিরেব স্তাং, কিং তর্চি দু কর্মাপি ভবেং সং। এডং তু উপনিষদং পুরুষং বিদিয়া মুনিরেব স্তাং, ন তু কর্মী; মডোহ্সাধারণং মুনিন্ধং বিবক্ষিত্যক্তেডি অব্যারর্ভি—এডমেবেডি। এডিমিন্ হি বিদিতে, কেন কং পজেদিভ্যেবং ক্রিমাংসম্ভবাং মননম্বেব স্তাং। কিন্ধু, এতদের আস্থানং সং লোকনিজ্জ প্রার্থনত্ত প্রক্রাজনঃ প্রক্রনশীনাঃ প্রকৃতি প্রকর্মিন একছি -- সর্বাদি কর্মানি সমাজ্জী ভার্য: । ১১

শ্বধারণমাজিপা ব্যাধনে—বহিত্যাদিনা। এবকার্ডাই ভাজাতাবিত্যাশ্বাহ—কিংটি। পাইবেশনেংপি ক্তিঃ ভাগিতি চেলেতাহ—এতং হিতি। ক্ষাধ্বিধাংপি বুনিব্যান্থাবণ, তথাহ—এতংহিতি। ইতকাল্লিলো ন ক্ষিত্তিতাহ—কিংচেতি। আছলোক-বিশ্বাং বুন্ক্শাস্থি কলাগোলাক্ৰাণাল্লিফান ক্ষিত্তিত কিং ব্যাধানি চাহিন বিশ্বাংশাভিপ্রশালিফান। ১ঃ

"এতধেশ গোক্ষিক্ষতঃ" ইতাব্যালণাথ ন বাজ্লোক্জরেণ্স্নাঃ পারিপ্রাল্গেছিন্
সিকার ইতি গলাতে । ল হি পলালায়ং প্রতিপিৎকঃ কালীদেশনিবাধীঃ
প্রাভিন্ধঃ গ্রৈতি; তলাগাজ্লোকজ্লাপিনাং প্রকর্মাপরপ্রমিষ্টাঃ সাদন্দ্
"প্রেণায়ং লোকো ক্যো নাজেন কর্মাপাই ত্যাদিপ্রতঃ। অতথদ্খিতিঃ
প্রাদি সাধনং প্রত্যাধ্যার ন পারিপ্রাল্যং প্রতিপদ্ধঃ বৃক্তম্ব, অতথ্যাধনহাথ
পারিপ্রাল্যতঃ তলাথ "এতবেব লোক্ষিক্ষাঃ প্রপ্রদ্বিশ্বি ইতি স্ক্রমব্ধারণম্ ।
আত্মপোক্সাপ্রিহি অবিভানিব্রেটা বাস্ক্রব্যান্থেব; তলাগালানং চেথ লোক্ষিক্তি হঃ, তত্ত সর্ক্জিরোপরন প্রান্ত্রেলাক্সাগনং প্রান্তর্সক্ষ্, বর্দা প্রাদি
রেব বাজ্লোক্ররত, প্রাদিকর্মণ আন্ত্রেলাক্ষ্ প্রতালাধনহাথ; অসম্ভবেন চ
বিশ্বম্ব্যাক্রিন। ১২

খবণালগদাবর্গানিক্ষর্থথাক্—এডনেবেডি । পারিএকো লোক্জয়র্গিনাথব্ধিকারে বৃটাল্বলাক্—ন ইণ্ডি । লোক্জয়র্গিনকের পারিইজেন বাধিকিমবে, কুল তর্কি ভেলাবিদ্দির কারক্জাক্—ডলালিডি । বর্গকারক বর্গানিকে লাকের্গিকারবলোক্জয়নিবাদি তর্গানিক কারক্জাক্সমানকে আব্ধান্তলোক্জয়নিবাদি তর্গানিক প্রাণীনিক বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত কার্যানিকে কার্যানিকে কার্যানিকে কার্যানিকে কার্যানিকের কার্যানিকের কার্যানিকের ক্রমবেশ্বাক্ত ব্যবহানিকের কার্যানিকের ক্রমবেশ্বাক্ত ব্যবহানিকের ক্রমবেশ্বাক্তর বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্

খবলাবনোককো, চৰাপি কিং উৎপ্ৰান্তিনাখনং, ডয়াক্--ডবাছিডি। খবিছাৰণাথ এইপাস্টেবাছিডাই। ভবিছাৰ। ঘেঁনভাই ছোডিইছু কেছখঃ। মুখ্যু কঠাকরপ্রি-গ্রহু বাণাড়িকানাখনেটো বেলাছ্যুকনাছিটো বিশেষনাই—অ্তরুষ্থিতি। পারিরাজ্যুক্রান্তিভাই নেবাছনোকরাভ্যুক্রান্তিভাই কিছিল প্রান্তিভাই কিছিল প্রান্তিভাই বিশ্বুক্রান্তিভাই কিছিল বাৰ্ত্তিভাই কিছিল কিছি

সংভৰ্তি। উত্তং চ সন্দ্ৰন্য নিৱাৰুক্ষিঃ সপৰিকর্ত কান্ত কর্মাদিনা বিক্ষয়ং, তেন কুডঃ সন্চিত্ৰং প্ৰায়াম্বদোক্ষাসক্ষিত্ৰক্ষিঃ। ১২

তথাগায়ানং লোক্ষিক্ষর: শ্রেজস্তোব সর্বজ্যিতা নিবর্তেররেবেডার্থ:।
ন্যা চ বাহ্মলোক্তরাধিনঃ প্রতিনিয়তানি প্রাণীনি সাধনানি বিছিতানি,
নুব্যায়ুলোকাধিনঃ সংবিশোনিস্তিং পাত্রিপ্রান্তঃ বন্ধবিদো বিধীয়ত এব। ১৩

সাধনাম্বাসংক্ষে ক্ষিতবুশ্বংহয়তি—ডলাগায়ান্বিতি। প্রবৃদ্ধীতি বর্তমানাপ্দেশা-রাএ বিশ্বস্থীতাশিক্ষানিক্ষেত্র কুলোডাতিব্দিশিক্ষানিতাল্—ডগা চেতি ৪ ১২

কুঙং পুনত্তে আয়ুলোকার্থিনঃ প্রজ্ঞতে বৃত্যুচাতে; ভ্রার্থিণ বাক্য প্রপি বিশ্ব করে পারিপ্রাক্তে করি বাক্ত করি করি করিছে। করিছে করিছে। ক

পারিধারাবিধিযুক্। তদশেক ১বর্থনাবনাকাক্ষাপ্রক্ষ্পাপরতি কুতঃ প্ররিতি। ব্যাপিতভাগ্রাদক চাংপালাক্ চারোজ। আন্তরোকাধিবাং পারিয়ারাবিদ্ধান সংখ্যার্থ:। অধ্বাক্রাক্ষরাধি ব্যাচটে—১৫৮৬দিতি। কিয়াপ্রেবে আতি সংব্যারে। নিপা এইয়ার্থ-মাচ—ক্রোভি । একাং দি কাষ্যায় উচ্চত্তের সংব্যাং। প্রস্থাবিক এইত ক্ষাপ্রাধি দুলের, এমাত্ত প্রাক্তি । আকাশ্বাপ্রিক ম্বর্থনের —একাং কিবিভি । ক্ষাম্ম্যান্ত্রে গান্ত্যান্ত দ্বিভিত্তি—পুরাবিভি । ১০

নগু অপর্থয়দর্শন্মছ ডিঠছের ; জনলানি বৃংপানন্ ; ন, অপ্থানাই ; "জল ত. প্রালাহ ইত্যপর্থয়নের এক বেদ", 'নর্কং ত. প্রালাহ ইত্যপর্থয়দর্শনহণ পাপ্রদক্ষের, অপর্থয়দেশি সর্বালায়র্ভাবাই ; "বর নাজই পঞ্চতি" ইতি চ প্রাপারবাহায়রদর্শন প্রতিষ্ঠানত—"অপূর্বনন্ধর্বরাহায়্" ইতি, "তই কেন বং প্রেছিলানায়াই" ইতি চ। তথাই ন আমুধ্শনব্যতিরেকেও মঞ্জা পান-কারণমতে ১ ১৫

ক: প্নতেবামজিপার ইকুচাডে কিং প্রয়োজনং ফলং সান্যং করিয়াম: প্রকরা সাধনেন; প্রজা হি বাহুলোক্ররনাবনং নিজ্ঞাতা; দ চ বাছো লোফো নাস্তি অস্বাক্রান্তরিক:; সর্বাং হি অস্বাক্রান্তর্ভনেন, সর্বত চ নয়মায়ভূতা:। আছা চ আস্থাদেব ন কেনচিং সাবনেন উৎপাদ্ধ আপোন নিকার্যাঃ সংস্থানো না ১৬

নাৰ্দ্ৰ্যদন্ত্তিক ভাৰভিজ্ঞানং প্ৰস্কৃতিক নাত্—কঃ প্ৰতিভাছিব। কৈবলামেৰ তৎসাংশ ক্লমিডাশেকণ্ড— আছা হীতি। নিজ্ঞাভা কোঞ্চিনিভাটিক ভাৰিতি থেখা। সু এই প্ৰচাৰ, সংগ্ৰামিতি চেল্লেডাকি— ক চেতি। আল্লাতিরিজে বালীকৃতিকৃত্বপ্ৰসাহতী— সঞ্চাতি। আল্লাতিরিজে বালীকৃতিকৃত্বপ্ৰসাহতী— সঞ্চাতি। আল্লাতিরিজিকৈ করেডাক্— আল্লাকি চেল্লেডাক্— আল্লাকি চিক্লেডাক্— আল্লাকি চিক্লাকি চিক্লেডাক্— আল্লাকি চিক্লাকি চিক্

বংশি মান্নবাজিন সংবারাগং কর্মেনি, তথপি কার্য্যকরণার্দশনবিষর্থেষ, শইদং যে অনেনাজং লংকিরতে"—ইতালাজিরাদিশ্রবণাথ; ল হি বিজ্ঞানখনৈক রদনৈর স্থানিদিন ফলাজিনভারোপদানদর্শনং সম্ভবিত; তরার কিঞ্ছিং প্রজাদিনাদনেং করিয়ায়; অনিচ্যাং হি তথ প্রজাদিনাদনেং করিয়ায়; অনিচ্যাং হি তথ প্রজাদিনাদনেং করিয়ায়; অনিচ্যাং হি তথ প্রজাদিনাদনিং কর্মায় ক্লায়ার্দকাভান পশ্রতাহ্শি গার্ভিগ্রতা। এবংলাক্সিপ প্রমাণান্ধেলাক্সিনিং প্রজাদিনাদন সাধ্যে মুগ্রুকিকাদিসনে সংশিক্ষণনিধিরে ন প্রবৃত্তিবিক্তাভিপ্রায়ং। ১৭

শাস্ববাজিনং সংখ্যালাপ কংগতালীকালাগাসনোগরি সংখ্যাস্থিত। শৃক্ষান্ত্রি কংগাস্থালাক কংগাস্থ্য কংগাস্থালাক কংগাস্থালাক কংগাস্থালাক কংগাস্থালাক কংগাস্থ্য কংগাস্থ্

ভদেত্রচ্যতে—বেধানভাকং পরনার্থদর্শিনাং নঃ, জরবারা জননারাদি-বিনির্মুক্তঃ শাধানাধুন্তাানবিকার্গ্য জরং লোকঃ কলনভিত্রেত্র । ন চাঞায়নঃ শাধানাধি-শর্কানগরিংশ্বিশ্ব ক্র নামনং কিকিছেবিভবান; সাধ্য হি শাধনাবেবণা ক্রিরতে, জনায়ন্ত শাধনাবেবণারান্ কলব্দ্যা ছল ইব ভর্মণং ক্লডঃ ভাং, বে বা শাকুনপদাবেবণন্। ১৮

উক্তেংৰ্বে বাক্সৰভাগ। বাচট্টে—তদে চাইডি । আৰা চেক্সভিগ্ৰেডং কলং, ভাই তেওঁ সাধনেৰ ভবিত্তামিতালৈক।ই—ৰ চেডি। ক ভাই সাধনকেইব্যমিডালক।ই—সাধাভেডি । বিশক্তে বোক্সাই—কৰাধ্যতেডি । ১৮

ভন্নাৎ এতমান্ধানং বিদিয়া প্রারমের্বের রাক্ষণাঃ, ন কর্মারভের্মিভার্থঃ । দল্লাৎ পূর্বে এব রাক্ষণা এবং কিছাংসঃ প্রকাষস্থানাঃ, তে এবং সাধ্যসাধন সানাবহারং নিজান্ত অনিবাদিবহাছেরমিতি করা, কিং কৃতবন্ধ ইত্যুচাতে—তে হাম কিল প্রৈরণারাশ্চ নিতৈবণারাশ্চ লোকেবণারাশ্চ বৃংখার অণ ডিজাচ্যান চরাজী ড্যাদি ব্যাখ্যাতন্। ভবালাদ্বান লোকমিজ্জা প্রজাজি—প্রজ্ঞেত্বিভাগে নিধিরপর্বাদেন সক্ষমতে; ন হি সার্বনাদ্ভাল লোকস্কৃত্যা আভিমুখ্য-মুখ্পদ্মতে; প্রক্রম্ভী ড্যাভার্থবাদ্যলো ডি এডম বা ইত্যাদিকস্করো প্রস্থা। অর্থনাদ্যশেষ্ট্য, ন অর্থনাদান্তর্মণেক্ষেড; লগেকতে তু বিজ্ঞা বা ইত্যাদ্বনিদ্যশিক্ষ্য প্রাক্রমণেক্ষেড; লগেকতে তু বিজ্ঞান বা ইত্যাদ্বনিদ্যশিক্ষয় বা ১৯

যাথ পূর্কে বিবাংসং প্রশাদিকপানো নির্বাং প্রবিশ্বরথ এব, তথাদ্ধ্যুদ্ধানন মান প্রথম পর্যথম প্রথম পর্যথম প্রথম পর্যথম প্রথম পর্যথম পর্য পর্যথম পর

মংশেকা মকার্যের প্রকটারক স্থাত ভিত্তিমূদ্রাভাবাদিবির্যেবে তারি—ক্যানিতি: কিছাবিদিরা বুলার ভিছাবির্যা চর্ত্তি চরজীতার বিজ্ঞানের সনানকর্ত্তিক খুলানাবেল্যনিরতে, বিজ্ঞান চ সর্বাস্থিতির বিজ্ঞানের সনানকর্ত্তিক খুলানাবেল্যনিরতে, বিজ্ঞান চ সর্বাস্থিতির বিজ্ঞানির ভিত্তিক পারিরাজ্যানাকর্যবাদের ন ভব চীচ্যান্ত বেদতি। তবের সাবর্তি—ক্ষেত্তাদিলা। পারিরাজ্যক বিবেল্প ক্ষেত্তরমান্ত কলেতি। প্রাদিকলাশেক্ষা পারিরাজ্যকর বিভারেনাপ্রিভ্রতে, ওখাত কলব্যাং পারিরাজ্যক বিধের বিশ্বির্যার্যার বিশ্বের সাক্ষ্যিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক বিল্যান্ত বিশ্বের সাক্ষ্যাব্যার প্রক্রিক্ষিত্র তার্যার স্থাতিক বিশ্বের সাক্ষ্যাব্যার বিশ্বের সাক্ষ্যাব্যার প্রক্রিক্ষিত্র প্রক্রিক্ষ্যার প্রক্রিক্ষার প্রক্রিক্ষার প্রক্রিক্ষ্যার প্রক্রিক্ষয় প্রক্রিক্ষ্যার প্রক্রিক্ষ্যার প্রক্রিক্ষ্যার প্রক্রিক্ষ্যার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষার প্রক্রিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার প্রক্রিক্ষয়ার স্বিক্ষ্যার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষ্যার স্বিক্ষ্যার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষ্যার স্বিক্ষয়ার স্বিক্ষয় স্

ন চাসুঠেবেন পারিরাজ্যেন ব্যক্তিকশপ্ততে; বদি পারিপ্রাক্তমন্তরিমণি সম্ অন্তর্ভাইং ক্লাং, দর্শপূর্ণবাসাদীনাবপান্তরেগানাং ব্রভার্থনা কাং, ন চান্তর কর্ত্তব্যতা এতলাধিবরারিজ্ঞতি, বত ইং ব্রভার্থো ভবেং। বদি পুনং ক'চং বিহিঃ পরিক্রোভ পারিরাক্তাক্ত, স ইবৈন মুখাং, নাক্তর সম্ভারি। নদপি অন্তির্ভারিশয়ে পারিরাক্তাং পরিক্রাতে, তর বৃহ্বাভারোহ্বাভাগি পারিরাদ্যাথং কর্ত্তোত, কর্ত্তব্যক্তের অনিক্রতিভাবিশেষাং। তর্ত্তাং শ্বভিদ্বর্থেহ্বপ্রত্র ন শক্তাং ক্রেভিন্ত বিহুত্তি বিভাবিশেষাং। তর্ত্তাং শ্বভিদ্বর্থেহ্বপ্রত্র ন শক্তাং

শক্ষ তহি বিধেনগণি পানিনাকাং প্রাক্তমণীতি চেন্তেন্ত্রেন্ত্র চেতি। বিপক্ষে দোন মাধ্—বদীতি। অব পারিমান্তাং ক্ষানিবদক্ষক বিধান ডামিক জু অভিনেত্রে ডাপেলাল—ব চাল্লকেতি। আন্ধানিকারাক্ষক পারিমান্ত্রিকার্থক ক্ষানিকারাক্ষক পারিমান্ত্রিকার্থক ক্ষানিকার ক্যানিকার ক্ষানিকার ক্ষানিকার ক্যানিকার ক্ষানিকার ক্যানিকার ক্ষানিকার ক্যানিকার ক্যানিকার ক্

বদি শ্বর্থায়া লোক ইণ্যতে, কিম্বর্ণ তৎপ্রান্তিনাধনকেন কন্মাণ্যের ন লারভেরন্, কিং পারিরান্ধোন ইতি; স্ব্রোচাতে—লভ লাম্বণোকভ কর্মতি-রসম্বর্ধাং; ধ্যায়ান্যিক্ষরঃ প্রব্রেষ্ঠ্য, স লাম্বা সাধনকেন কলকেন চ উৎপান্ত-ছাদিপ্রকারাণামন্তত্বক্ষেনাপি কর্মতিন স্কল্যতে; তত্মাং 'স এব নেতি নেত্যায়াহগুল্যে ন ছি গুল্তে' ইত্যামিলকণঃ, হ্যাৎ এবংলকণ লাম্বা কর্মফল-সাধনাসম্বর্ধা কর্মসংসাধ্যক্ষিবিলকণঃ স্বশ্নাবাস্থ্যতিঃ অন্থ্যামিধ্যবিন্ স্ত্রো- হন্ধরোহ্মরোহ্মতোহতক সৈত্বৰনবং বিজ্ঞানৈক্রসপ্রতাবঃ স্বরংজ্যোতিরেক এবাদরোহপুর্বোহ্নপরোহ্নকরোহ্বাজ্য—ইত্যেতক্ আগ্রন্তক্তিত স্থাপিত্য, বিশেষতক্ষেত্রক্রক্যাজ্ঞবক্য-সংবাদেহপিন্; তথাবেবংলকণে আমানি বিহিতে মধ্যবেন, নৈব ক্ষারিপ্ত উপপশ্রতে। তথাধায়া নির্মিনেধঃ। ২২

নাৰ্থকং পাৰিপ্ৰাক্তাং আৰ্থায় সাএৰ ইঞাছি আৰুৰ্জুং শক্ষাতি—ক্ষাতি ৷ পৰিহৰতি— এত্ৰতি ৷ ওদৰিবো বাছতত্ত্ব ক্ষান্তিত পেয় ৷ কৰ্মতিকাৰক্ষান্ত্ৰোক্ত সাধ্যতি— ব্যানান্তিতি ৷ ক্ষাসংখ্যত নিজাপক্ষা ক্লাতীত্যাক্—ওলাছিতি ৷ ২২

ন হি চকুয়ান্ পৰি প্ৰায়ুঞ্জ অহনি কূপে কণ্টকে বা প্ততি; কুংবল্প চ কৰ্মকণ্ড বিভাক্তে অন্তৰ্ভাবাং। ন চাৰকুপ্লাপ্যে বস্তুনি বিৰান্ ধয়-মাতিষ্ঠিতি।

> "আন্ধে চেন্তাধূ নিক্ষেত কিবৰ্তং পক্ষতং এক্সেং। ইউভাৰ্যত সম্প্ৰাপ্তে কো বিদান বন্ধনাচরেং ॥"

"সক্ষয় কৰ্মাপিক, পাৰ্থ জানে পরিসমাপাতে ॥" ইতি গাঁড হৈ।
ইয়াপি চ এডকৈব পর্যানকত একবিং-প্রাণ্যত অঞানি ভূডানি মাত্রাযুগছাব্রীভূতেম্। অতে। একবিলা, ন ক্যার্ডঃ। ২৩

ধাৰ্কে: বিজ্ঞাক্তর্থপি কথা ওণ্ণিকাং পারিপ্রাথানিবিভাগ্রাক্তর্থন স্থাদিতি।
নিবেশবন্তর তর বাকে। গণিওপরপোধ্যমারেভাতব্যম্বাপানিকাং ববা পূর্ব হাপিতঃ,
১০পবারাপি রাজ্যন্ত বিশেষতে। ক্রাপ্রিপারিকাং, ওপ্রাথবিপ্রাক্তরণাততঃ ক্রাকে
করাস্ক্রামিকাত দুইপ্রেপার—ন হাতি। একজানকলে স্বাক্তরণাতি ভাগিলা
মুধ্কোর্ম কর্মেডাই—কুল্মেডেভি। ওপাপি বিভিন্নকানি কর্মাণিভি বিবেশী
পূর্বেশ্য ক্রিডাইনিকা।
ক্রেডাইনিকা।
ক্রিপ্রাক্তরাজিলিকা
ব্যাক্তরাজিলিকা
ব্যাক্তর

যশ্বাৎ সর্কৈরণাবিনিস্তাঃ শ এব নেতি নেত্যান্থানম্ আন্নারেনোগগদা তদপেনৈর বর্ততে, তল্পাৎ এতকেবংবিদং নেতি নেত্যান্থান্তম, উ হ এব এতে বক্ষামাণে ন তরতঃ ন প্রায় তঃ—ইতি কুক্তবেবেতি বাক্যবেবঃ। কে তে, ইত্যাচ্যতে—মতঃ আলালিবিকাৎ শরীরধারণাদিহেতোঃ, পাপন্ অপুণ্যং কর্মা মকরবং ক্রতবানন্দি—কট্রং বলু মম বুজন, জনেন পালেন কর্মণা অহং নরকং প্রতিপংক্তে—ইতি বোহরং পকাৎ পাগং কর্ম ক্রতবতঃ পরিভাগত, ন এনং—নতি নেত্যাক্ষ্ত্রং ন ভরতি; তথা অতঃ কল্যাণ্যং ক্লবিহরকালারিমিতান্

বজ্ঞবানাদিলকণং পূণ্যং শোভনং কর্ম ক্রবানসি, অভোহ্যস্ত হলং সুথমুপ-ভোক্যে দেবারুরে—ইন্ডোযোহসি হর্ম: ভং ন ভরতি। উত্তেউ হ এব এয় ব্রহ্মবিং এতে কর্মশী ভরতি পূণ্যপাপলকণে। ২৪

এতমিভাগি বাকা: খোজগতি---ধ্যাণিতি। ত তেতি নিপাঠাভাগ প্চিচে।গথি ধ্যাণিতাপ্তাবিত.। ইতিশ্বভাগেকিত পুররতি---ধ্রুমিতি। কাকাকাপুন্দব্যব বাকাববভাগা বাংক্রোভি---কে তে ইভাকিন।। অধ্যক্ষান্দিভাগ্রধানশ্বেনি--- হেড্যাচ্---উত্তে ইতি। ১৬

এবং একবিদঃ সরাাদিন উত্তে জপি কর্মণী ক্ষীরেতে—পূর্বজন্মনি কৃতে বে, তে, ইং জন্মনি কৃতে বে, তে চ জপুলে চ নারভ্যেতে। কিঞ্চ, নৈনং কৃতা-কৃতে—কৃতং নিজ্যায়গ্রীনম্, অকৃতং ভট্ডেবাজিয়া, তে অপি কৃতাকৃতে এনং ন তপতঃ; অনাদ্মজং হি কৃতং ক্ললানেন, অকৃতং প্রভাবারোৎপালনেন ওপড;; অর্জ্ব ব্রহ্মবিৎ লামুবিয়ারিনা স্কাণি ক্র্যানি ক্রাক্রের্ভি,

"বলৈগাংসি সমিজোংগ্লিউল্লসাথ কুলতেহঞ্জ্ন। কানাদিঃ প্ৰকৰ্মাণি চল্লসাথ কুলতে ওবা ॥" ইড্যাদিশ্বতেঃ।

শ্রীরারম্ভকরোক উপভোগেনৈর ক্যঃ; বজে বন্ধবিদ্ অকথ-স্বন্ধী ৷৩১২॥২

পুণাপাণে তর্গীভূনক পুণাবছানং করে। শকাকে, ওরিবছাতি—এব্যিতি নিবেদ্
বাক্ষোক্রমেণেতি যাবং । উওকাল্পরিলে ধর্ণাধিসংবলো নার্ডাজার—কিংকতি।
তবেবামর্ব্যাকারাগানের কোল্পনি—নৈন্দিতি। তরে।তবি কুল এগকড়া, তবার—
আলাল্লং হাঁতি। পুরুবলার ক্রমবিন্দুলি কৃতাকৃত্ররোত্মাপকছা আবিজ্ঞানভানিক্রার বিভাগান্ত।
আন ক্রমবালার প্রমাণরতি—অগতি। বছলি পুর্বোল্পরহার্থনিরারবারক্রারাশ্ববিভাগান্ত।
বিলাশান্তেরী, তথাপি প্রারহ্গোর্ভি তবেগলাক্ষ্বিত্রাপ্রাহ—পরীবেতি। প্রকৃত্যা
বিশ্বাক্ষার্তি—অত ইতি। ক্রমবালাস্বেক্রাণিতি বাবং ৪ ৩২২ ৪ ২২ র

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—ইঙঃ পূর্ণে মন্ত্র ও রাশ্বণবাক্যে বন্ধ, থোক ও তছভানের হৈছু কবিত হইরাছে; তাহার পর শ্লোকাকার বাক্যেও থোকের বন্ধণ বিস্তৃত্তাবে বর্ণিত হইরাছে। অভঃপর, সমস্ত বেদশান্তই এই আন্মবিদরে বেরুপে উপর্ক্ত বা অমুকৃল হইতে পারে, এখন সেইরুপেই ভাহা বলা আবশুক; এই উদ্দেশ্যে পরবর্তী কভিকা (শ্রুভি) আরক্ত হইভেছে। এই প্রপাঠকে (অধ্যারে) উক্ত আন্মঞ্জান ও ভাঙার কল বে প্রকার অভিহ্নিত হইরাছে, ঠিক ভাহারই তদমুরূপ অনুবাদ বা প্রকল্লেখ করা হইতেছে বারুঃ কামা কর্ম-প্রতিপাদক বেদরাশি ভিন্ন সমস্ত থেছেরই যে, এই আ্যান্তিবরে উপ্রোগিতা বা

তাংপর্যা, তাহা বুঝাইবার নিষিত্র পুর্নোক্ত বি বা এবং ইত্যাদি বাকোর এখানে মহামাদ করা হইতেছে। 'সং' শক্টা পূর্বক্ষিত বিবরের পরামপ্রিতে ; 'সং' শক্ষে পূর্বেক্তি বিবরের পরামপ্রিতে ; 'সং' শক্ষে পূর্বেক্তি বিবরের পরামপ্রিত বিবরের পরামপ্রিত হৈছে ? তাহা ব্যাইবার ছল্প 'ব এব বিজ্ঞানবরং' বিলিলা সেই পূর্বেক্তি আম্মান্তই পূন্যক্ষেপ করা ১ইতেছে। পাছে অবাবহিত পূর্ববর্তী 'ব এব বিন্তমং' ইত্যাদি বাক্যোক্ত বিবরের সহিত সক্ষাপক্ষা হল, ভল্লিনাক্সপার্থ পলিলেন—'ব এবং'। 'এবং' পদের মহ'ল কি, তাহা বুঝাইবার কল্প বলিতেছেন—'বিজ্ঞানধন্যং প্রাণেয়' (প্রাণের মহলা বিনি বিজ্ঞানবর)। এখানকার 'ব এবং' কলার পূর্বেক্তি আম্মান্ন প্রহণ, কি,বা মপের কোনও আম্মান্ন প্রহণ, সেই আশক্ষা অপনরনের নিমিত এখানে হণিতের পনক্ষেপ কর্। ('বিজ্ঞানবরং' বলা) আবশুক ইইলাছে। জনক মলানাজ বাজ্ঞবন্ধেরে নিকট বণল প্রের ক্রেন, তবন প্রথমেই উক্ত হইনাছে যে, প্রান্ধা কেনেটা ? না, প্রাণের (ইন্টিয়বর্নের্নর) মহলা এই বাহা বিজ্ঞানম্যর ইত্যাদি। ১

অতিপ্রায় এই দে, 'নিজ্ঞানন্তঃ প্রাণেয়ু' ইত্যাদি বাব্যে ব্যংজ্যাতিব্রূপ যে আয়া প্রতিপাদিত চ্ট্রাচে, এবানে কার, কর্ম ও অবিদ্বার আনায়ধ্যক প্রতিপাদন হারা, তাচাকেই ধােকপ্রে উর্নাত—প্রমান্ত্রভাবসম্পন্ন করান চ্ট্রাচে; স্ক্রাং এই আয়া বস্ততঃ প্রধায়াই বচে, ভাহা হইতে তির মন্ত কিছু নহে। 'এই নং' কথার সেই মহানু অন্ধ আয়ারই নির্দেশ করা হইয়াছে। এশানকার 'যোহরং বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেয়ু' কথার ব্যাখ্যা [পূর্বে জনকের প্রশান্তর বর্ষেপ করা হইরাছে, এখানেও ঠিক শেইরূপ বাাখ্যাই বুবিতে চ্টবে। এই বে, অন্তঃকরণে—ক্রপ্রের মধ্যে বিজ্ঞান আকাশ—ধাহাকে আশ্রুর করিয়া বুদ্বিজ্ঞান বা বুদ্বিরুদ্ধি প্রকাশ পাইরা থাকে, এবং যাহা বুদ্বিরুদ্ধি সংকারে শেই আকাশে অবস্থান করে; অধ্যা প্রকৃষ্টিসম্বের ক্ষর্যান্ত্রভ্রন্তর এই যে আকাশ করে। আনাশ করে আকাশনামর আন্থার (জীবের প্রকৃত্তরর্গ) প্রধান্ত্রা, যাহা জীবের খাতাবিক ব্যা, সেই আকাশনামক প্রযান্ত্রাভে শ্রুন করে (অব্যান্ত হিন ব্যাখ্যাত হট্রাছে। ২

সেই পূৰ্বকণিত আৰাই এজা ও ইক্ল প্ৰভৃতি সকলের বন্ধ, মৰ্থাৎ তাহার। সকলে ইহার বলে থাকে। পূর্বের 'এই ফক্লর এক্লের নাসনে হর্মা ও চক্র মহতি নিয়মিত আছে], ইত্যালি হলে এ কথা উক্ক হুইয়াতে । তিনি কেবক বে বশা, ভাষা নহে, পরত্ব সকলের—একা ও ইছে প্রস্থৃতিরও ইশান—শাসনকত।
বা ঈশর ! শাসনক্ষতা কথন কথন কর্মাতও হইরা গাকে, যেমন বগণানী
চতাবর্গের উপরেও শিক্ত রাজকুমারের প্রস্থুত, সেরপ বনে না হউক,
এইজক বলিতেছেন, তিনি সকলের অধিপতি—-অবিভানপূর্মক শাসনকর্তা অর্থাৎ
বঙ্গদ বা আধান, কিন্তু রাজকুমারের ক্লার মন্ত্রিপ্রতি চুতাবর্গের নাছারা এ১০
করেন না ৷ উক্ত তিনটা ধর্মই সক্রশার হেতু-হেতুমন্তাবাপর—বেহেতু তিনি
সকলের অধিপতি, সেই হেতু তিনি সকলের জ্লান (পাসনক্র), বিনি সাক্ষাৎসহর্মে আহাকে পালন করেন, তিনি বে, ভাছার প্রভু বা ঈশ্বর, ট্যা গোকপ্রসিদ্ধ বটে; এইরূপ বেহেতু তিনি সকলের ঈশান, সেই হেতুই তিনি
সকলকে বলাভুত রাখেন। ৩

শারও এক কণা, সদর-মধাবন্ধী এবংবিদ গুণসম্পার সেই স্বন্ধ্যপ বিজ্ঞানময় পুরুষ পান্ধবিহিত উত্তম কর্ম দারা বন্ধ হন না—পূর্বাবস্থা মণেকা কোন গুণে সৃদ্ধি পান না, এবং শাল্পনিবিদ্ধ কোন মণকর্ম দারাও অবিক ছোট হন না নিজের পূর্বাবস্থা মণেকা কিছুমাত্র চীন হন না। অপিচ, [প্রা হইতে পারে যে,] অধিষ্ঠান বা পরিচালনা ও পালনাধি কর্ম করিছে ঘাইয়া সকল লোকই পরের প্রতি মনুগ্রহ বা নিপ্রত (গীড়ন) করিয়া গাকে, এবং ভালার দরণ দর্ম ও অধর্ম দারা সংস্পৃষ্ট হইয়া গাকে, কিন্তু এই পরবাল্ধার ভালা হয় না; হয় না কেন স্ হছত্তবে কলা হইতেছে—বেহেতু এই পরবাল্ধার ভালা হয় না; হয় না কোন স্থানিক প্রাথকেও শাসনে গালিডে সমর্থ হন, এবং সেহেতু ইচাই ভাহার সভান, সেই হেতু কর্ম দারাও সদম্ভ হন না। বিশেষতঃ ভিনি ভূপাধিপতি মর্থাৎ লামা চইতে আরম্ভ করিয়া ভূগগুছে পর্যন্তে বজ্ঞানেরই অধিপতি; এ কপার বাগিন পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪

তিনি বাহাদের অধিপতি, তিনি নেই শশক ভূতবর্থেরই পালক—রক্ষক।
ইনিই সেতু (বাঁহ), ফিরপ সেতু, তাহা বলিতেছেন—'বিষরণ' অর্থাৎ বর্ণাপ্রথাদি-ব্যবহার বিশেষরণে ধারণকর্তা—রক্ষাকর্তা। এই কথারই অর্থ বিশেষ
ক্ষরিয়া বলিতেছেন—এই বে, পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথালোক পর্যার
লোকসমূহ, সে সমত্ত লোকের অসভেবের কম্প্র—সনাতন নির্বপ্রতি বাহাতে
বিনর না হর, তাহার ক্ষক্ত [তিনি সেতুরপে রহিরাছেন]; পর্যেশ্বর বদি সেতুর
ভার মধ্যবর্ত্তী পাকিয়া বারণ না করিতেন, তাহা হইলে ভগতের সমত্ত নিয়ম বা
আভাবিক বর্মগুলি ভাজিয়া বাইত; [বাহাতে ভাহা না হইতে পারে,] সেই

ভার এই পরমেশ্বরই সেতৃক্রপে অবস্থান করিডেছেন। এই বে, সেতৃত্ত পরমেশ্বর টনিই সেই স্বরংগ্যোতিঃ আসা। এত্যিবরে জ্ঞানসম্পন্ন আয়ার বশিষাদি মে সমুদ্র স্পানিদিঠ ছইল, তাহাট এই ব্যাবিদ্যার কল। ৫

এই গ্রন্থের যাই প্রপাঠকে (यह स्वाादि) "কিংছ্যোতিরাং পুরুষঃ" ইত্যাদি
সংকা এই ব্রন্থবিদ্ধাই কণিত চইবাছে। ইহারও বেরূপ ক্ষা, তাহারও ঠিক
সেইকপই কল মতিহিত হুইরাছে। এখানে কেবল সেই প্রশ্নবিদ্ধাতেই যে, সমস্ক
কর্মকাণ্ডের বিনিরোগ বা উপবোগিতা, ভালা প্রনর্শিতি হুইতেছে, কেবল
কামাক্ষাের মংশ্যাক্র বাদ পড়িতেছে। মতিপ্রার এই বে, কাষ্য কর্ম তির রত রক্ষাের অংশ্যাক্র বাদ পড়িতেছে। মতিপ্রার এই বে, কাষ্য কর্ম তির রত রক্ষাের কর্ম মাছে, সে সমস্ক কর্মই বাজাং বা পরস্পার সমস্কে এই ব্রন্ধাবিদ্ধার উপকার সাধন করিলা গাকে। কিরুপে বে, সেই উপকার সাধন করে, এগানে ভালা প্রদর্শিত হুইতেছে—এবিধির প্রণুশশাের সেই এই উপনিব্যাক্ত মন্ন ও রাজ্যান্ত্রিক বিষয়ের বিষয়ক্ত নিত্য বিশি হুইতে প্রাপ্ত মর্থাং বিজ্ঞাত মন্ন ও রাজ্যান্ত্রিক মেন্ত্রিক মন্ত্রার্ক্ত বিভাগিক লারা ছানিছে ইজ্ঞা করেন (১)। কাহার। ই বাল্যগেরা; এগানে প্রাক্ষণ-পন্দরী ক্রিরেও বৈশ্বজ্ঞাতিরও উপলক্ষণ েপান্তবিচন মর্থ কর্ম্ব-প্রতিসাদক কন্ত্র ও রাজ্যণ; ত্রা থারা মর্পাং বেণ্ডেক কর্ম দাবা ছানিছে ইজ্ঞা করেন। কিরুপে বে, জানিতে ইচ্ছা করেন, ভালা—'বজ্ঞান' দাজ দাবা। ইত্যানি কথার প্রকাশ করিতেছেন। ত

কিছু এগানে হাছারা, মন ও প্রাক্ষণরূপ বেধাক্ষ্যন হারা প্রকাশিত। প্রক্ষকে ; দানিতে ইচ্ছা করেন, ভাইারা এইরপ ব্যাগা। করেন ; ক্ষড়া ভাছাদের মতে লেদের আরগাক আংশ মাত্র 'বেধাক্ষ্যনে' শক্ষে পরিস্থীত হইতে পারে ; কেন না, পেলের কর্মকাণ্ড হারা ও আহার অরগ প্রকাশিত হয় না ; কেন না , 'পেই ইপনিম্ন পুরুবকে' ইত্যাধি ক্ষতি বিশেষ করিয়া। আহার উপনিধ্ধ প্রকাশ ভাষাই পতিপাদন করিভেছেন] ; জনচ এগানে সামাঞ্জাকারে নির্দ্ধে গাকায় 'বেধাক্ষণ গতিনেন' ক্যায় হথন সমস্ক বেদভাগই বুঝাইভেছে ; ভাষন ভাষার একাংশ পরি-ভাগে করা যুক্তিবৃক্ত হয় না। ভাল, ভোষার (ভাষ্য-ক্ষরের) মতেও উক্ত

⁽২) তাংগার্যা—বেদের সাধারণতঃ চুইটা তার—(১) বছতার ও (২) এক্ষেতার , এই উর তার —(১) বছতার ও (২) এক্ষেতার , এই উর তার —(১) বছতার ও ক্ষেত্রা ক্ষেত্রাক্ষর বাদ্ধার ক্ষেত্রাক্ষর ভারতার প্রকৃতি ভারতার ক্ষেত্রাক্ষর ভারতার ক্ষেত্র ভারতার ক্ষেত্রাক্ষর ক্ষেত্র ক্ষেত্

বেদাহ্বচন শব্দে উপনিবদ্ অংশ পরিচ্যাগ করার একদেশখার প্রতিপাদন কবং সমানই রতিশ দ না, সে কথা বলিতে পার না ; কারণ, আঘরা 'বেদাহ্বচন' শব্দের প্রথমে বে ব্যাখ্যা করিরাছি, ভাহাতে ত কোন বিরোমই নাই ; [কারণ, দেখানে বিদাহ্বচন' শব্দে মন্ত্র ও প্রাক্রণ উত্তর অংশই প্রহণ করা কইবাছে]; স্মৃত্রাৎ উপনিবদ্ও ভাষার বথ্যে পড়িরা গিরাছে। বজ্ঞানির সহিত একতে পঠিত হওরাতেও ['বেদাহ্বচন' শব্দের] অন্ত কোন প্রকার বিশেষার্থ করা বার না ; কারণ, মঞ্জাবির কপা বলিবার ক্রাই প্রথানে 'বেদাহ্বচন' শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। ইলা ইইতে বুঝা নাইতেছে বে, 'বেদাহ্বচন' শব্দে কেবল বন্ধানি করাই প্রতিপাদন করিতেছে; কেন না, কর্মই লোকের নিত্রা স্থানার বা অবঞ্চ পঠনীর ৷ [মত এব 'নিত্র স্থানার' কর্ম করাতেই বেদাহ্বচন ক্যার সমন্ত্র বেদাংশই পাওরা ধাইতেছে] । গ

ভাল, নিত্য স্থান্যায়াক কর্মনুষ্ঠ দারা স্থাৎ অবপ্রগঠনীয় কর্মকাণ্ড ধারা স্থায়াকে ক্যনিতে ইচ্চা করে কিরপে দু কেন না, উপনিবদ্যে প্লার কর্মবিধানক ঐ সমগ্র অংশ ত আর আয়াতক প্রকাশ করে না দু না—এ দোস হব না; কারণ, কর্মস্থ চিত্তজির ছেড়ু। অভিপ্রার এই বে, কর্মান্তর্ভান দারা যালাধের চিত্ত উত্তমরূপে সংকৃত ও বিভ্রুতা গান্ত করিয়াতে, নেই সমুদ্ধ ভ্রুচিত শোকট বিনা বাগার উপনিহং-প্রকাশিত স্থায়াকে ক্যানিতে সমর্থ হর। আথর্মণ প্রতিও সেই ক্থাই বলিতেতেন,—'অপ্রে বিশ্বত্ত-চিত্ত হইরা, পশ্চাৎ বানাবোগে পেট নিহল স্থায়াকে ক্যান করিরা গাকেন। স্থাতিশান্ত্রও বলিতেতেন,—'কর্ম গান্তঃ পাপ কর্ হইলে পর, লোক্চিগ্রের জান উৎপন্ন হর' ইত্যাধি। ৮

ভাগ, জিল্লাস্য করি, নিত্র কর্মসমূহের কল বে, সংখার বা চিন্ত ছি, ইই।
বুঝা বাইতেছে কিনে ? ইা, 'গেই ন্যক্তিই সাল্লালী, বে ব্যক্তি লানে যে, এই
কর্ম ধারা সামার এই ক্ষম সংক্রত (শোষিত) চইতেছে; এই কর্ম ধারা সামার
এই ক্ষম উপ্যক্তিতা লাভ করিতেছে' ইত্যাধি ক্রতি হইতেত আনিতে পারা
হার]। নিশেষতঃ সমস্ত ব্তিশাল্লও 'অষ্টাচরাবিংশং সংকার' (আচিচলিশ
প্রকার সংকার) ইত্যাদি হলে কর্মসমূহকে চিত্তছের উপার বলিয়া নির্দেশ
করিতেছে (১)। তগ্রক্ষীভাতেও স্নাছে—'নজ্ঞ, দান ও তপজা, এ সম্প্রই

 ^{(&}gt;) ভাৎপর্য—সমু বলিয়াছেন—"বিবেকাদি-স্থানালো বলৈর্বমোদিডো বিধি।
 তক্ত শারেহবিকার: ভাৎ নাজেলায় কথানে।" ইতি।

এগানে বিজ, দান, তপা ও বেদানুন্তন' শব্দে গ্ৰম্ভ নিভা কৰ্ম বুঝাইতেছে ।
কাৰা কথাভিয় যত কিছু নিভা কৰা লাভে, তংগৰতাই আছ্মান সমুপোদন
কবিয়া পাকে; সেই আছ্মান দানা উলা বোজনাভেন্ত কাৰণ দ্ট্যা থাকে।
এইবপে কৰ্মকাভেন স্থিত আছ্মবিশ্বান একৰাকাভা বা একাৰ্থপ্ৰভাৱ শিদ্ধ
চইভেছে এখানে দে সমস্ভ উপান উপদিষ্ট দ্ইল, যে সমস্ভেন গালাবো বুখাপ্ৰিত এই আ্ছাকে অবগত চুইনা খুনি চন—আছ্মবিব্ৰে বনন কৰে ব্লিয়া
খুনি—গোগাঁ হয়। বুবিতে চুইবে, বুগোক্ত প্ৰকার এই আছাকে জানিয়াই মুনি
হা, অল্পতৰ্ম লানিয়া নহে। ১০

ভাল, সম্ভাবিষয়ক জ্ঞানেও ও ধুনি চইতে পারা যার; তথে কিরুপে অবধারণ করা কইতেছে যে, 'ইকাকে জ্ঞানিরাই' [মুনি হর] দু হা, অন্তাবিষয়ক জ্ঞানেও মুনি চইতে পারে সভ্যা, কিছু অন্তাবিষয়ক জ্ঞানে যে, কেবল মুনিই চইবে, ভাগার নিশ্চয়ত। নাই; সে লোক ক্ষান্ত্রীও চইতে পারে, কিন্তু এই উপনিবল পুরুষকে (মাছাকে) জ্ঞানিলে সে কেবল মুনিই হুনু, কথনও ক্ষাী হন্ত না। মতএব সনিক গানের ক্ষাবারণ বা মন্যাভিচারী কারণ নিশ্বেশ্য অভিপ্রারই এপানে

শ্বীং গ্রতীয়ার হটতে আরক্ষ ক্রির। অংগ্রাট্টিরের। গ্রন্ত সথস্ত বৈধ কক্ষ বাহার বিশ্পুশ্ব কর্ম্ভত হয়, ভারারই এই বাংলাক ক্ষান্বাচের প্রকার, বল্লের বংগ ইডাটি। 'এতম্ এব' বলিয়া অবদারণ করা হইতেতে। এই আমাকে সমাক্ অবগত হইবে কিসের ছারা কাহাকে দর্শন করিবে ? লবাং ওখন আম্মজানের প্রভাগে ভেদবৃদ্ধি বিল্পু হইয়া বার; স্করাং ভখন আর ভেদবৃদ্ধি-নাপেক কর্মাধিক।র পাকে না; কাজেই ভখন কেবল একমাত্র খননই হইয়া থাকে। অপিচ, এই আয়ুম্বরণ স্ব-লোক পাইবার প্রভাগায় প্রাক্তিরণ—প্রভ্রমনীর সন্ত্রাপিগণ প্রস্তা করিয়া পাকেন, লগাং সম্ভ কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া সন্ত্রাস গ্রহণ করিয়া পাকেন।

এণানে 'এডম্ এব লোকম্ ইচছ্তা' এটগ্রপ সমধারণ পাকার বুঝা মাইতেডে বে, যাচারা বাহুলোকপ্রাণী মধাৎ পুরু, বিভ ও মর্থাদি লোক লাভের মারিলারী, ভাছাদের পারিব্রভেট বা সম্মান এছণে অধিকার নাই। কেন না, কাশী প্রদেশ-বাসী কোন লোক যদি করিখালে বাইতে ইচ্ছক হয়, সে কথনই প্রাভিমুগে গ্রন করে না : অত হব মাদারা পুতাদি ধাক-বোকপ্রার্থী হব, পুরু, কর্ম ও মধুর এম विकार ठाकारस्य मान्य मान्य मान्य मान्य हैनाए एवं । अस्ति धनिएए एक -'পুত্র ধারাই এই লোক জয় করিটে হব (আগত করিতে হব), কিবু মন্ত কর্ম ছালা নতে' ইত্যাদি। অভএব বাই লোকত্রাণিগণের পকে প্রাধি সাধ্নস্থ্য ভাগ করিয়া পারিরাজ্য স্বীকার করা কগনই ব্রিকাক বর না: কেম না: ভাছার। বালা চাছে, পারিঞাল্য ভাষার সাধন (প্রাপ্তির উপার) নতে। অভ্যান 'এডৰ এব লোকম্ইছেলঃ শাব্ৰজারি' এইরপ অবধারণ করা বজিবজাই চইনা'ডে আত্ম-লোকপ্রান্তি বর্ধ--- অবিভানিবৃত্তির পর ক্রমরণে অবস্থান ভির আর **কিছুই নহে। 'ফতএব বণি কেন্দ মাত্মলোক পাইতে ইচ্ছক হয়, তবে ডাঙা**র পকে লমক ক্রিয়া হইতে বিরত পাকাই আত্মলোক-লাভের প্রধান—মত্মর সাধন; বেখন পুরাদি সাধনসমূহ আল্পপ্রাপ্তির অসাধনত নিবন্ধন উহারা কেবল তিবিধ অনাত্মবোক প্রাপ্তিরই দাবন হয়, টঙাও উদ্রপ (১)। পুদ্রাদি কর্ত্ম বান যে, আত্মােক সাতের সম্ভাবনাই নাই : সম্ভাবনা নাই বলিয়াই উছারা মাফ লোকের বিরোধী, একবা আমরা অপ্রেই বলিয়াভি। ১২

^{(&}gt;) তাংগণা—শাণৰ ছুই প্ৰকার—অন্তর্জ ও বহিষ্ক । বাহা সাকাংসক্তে কণ নিশান্তির উপার, তাহা অন্তর্জ, আর বাহা গরোক্তাবে—প্রশারাক্তে কল-সিছির সমান ভাষা বহির্ক । কর্মনান্ত বহির্ক; করিও, উহারা কেব্য জ্ঞান লাতের উপথোধী চিন-গুছিযান ক্যান; আর স্ম্যাস বৃষ্টভোই অস্তর্জ সাধন; কারণ, স্ম্যানের প্রেই নাম্মাণ্ডি সংঘটিত হয়।

মত এব, বাছারা **আদ্মণোক পাইতে ইছা করেন, ভাছারা প্রজ্যাই এ**ছণ করিয়া পাকেন, অর্থাৎ অবস্তুই সমস্ত ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হল। ক্রিবিধ মনায়-লোকপাগীদিশের জন্ত বেমন অবস্ত-কর্তব্যক্রপে প্রাদি সাধনসমূহ বিহিষ্ঠ চচরাছে, তেমনই আহ্মণোকপ্রাধী প্রদ্ধবিদের সমস্তেও সর্ক্তিয়া-নিবৃত্তিরূপ কারিয়া বা সর্ব্যাসই বিহিত হইতেছে। ১৩

ভাল, সায়বোকপ্রার্থী লোকেরা বে, কেবল প্রব্রন্থাই করিয়া থাকে, বলা চাঁচেতে, ভারায় কারণ কি । এই প্রবের উত্তরে ক্রান্তি নিজেই অর্থবাদরণে সংগণ প্রশ্ন করিভেছেন—ক্রান্তির 'হ, ব, বৈ' শব্দে প্রায়ন্ত বা প্রাচীন পদ্ধতি ফচিত হইতেছে। পূর্বা অর্থাৎ সভীভকালীন বিশ্বান্ আয়ুক্ত লোকেরা প্রজা—
সন্থান ক্রেন নাই, অর্থাৎ লোকত্রর-সাবন—ত্রিবিধ লোকপ্রান্তির উপায়সূত্র প্রাণি ও অপর বিভাগ অন্তর্গন করেন নাই। এখানে 'প্রজা' ক্ণাটী কর্ম ও অপর অন্ধবিভারও ভোভক; ঐ একই শব্দে বাধ্ববোক্র্যের উপায়ভূত ই ব্রিবিধ গাধনই বুরাইভেছে। ১৪

ভাগ, ছিছাগা করি, আয়ভেরাও ত নিশ্চই অগর-বছাবিদ্বার মন্ত্র্নাণ্য বিলের। পাকেন; তিহার দর্লাই চাহাদের বুগোন (সমন্ত এরপার পরিভাগে) ইটা। থাকে; [নচেং বুগোন ১৪রাই অসপ্তব হর]। না—এ আপতি চইওও পারে না; কারণ, প্রকাবিদের সম্বন্ধে অপনাদ বা নিজাবাদ রহিরাছে;—ারছ ভাগেকে নঞ্চিত করেন, অর্থাং ভাহার পক্ষে প্রজ্ঞান সম্ভব হর না, যে পোক আরার অন্তব্র করে দর্শন করে, অর্থাং প্রজ্ঞ ও আয়ার ভেড ধর্ণন করে', 'সকরে ভাগাকে প্রভারিত করে, [যে লোক আয়ার অন্তব্র করেকে আনে]', এই শ্রুতি মন্পরপ্রক্ষ দর্শনেরও নিজা করিভেছে। কেন না, শ্রুতিওে 'সর্কা' শব্দ থাকার, মন্পরপ্রক্ষ করিনেরও নিজা করিভেছে। কেন না, শ্রুতিওে 'সর্কা' শব্দ থাকার, মন্পরপ্রক্ষ করিন করে না' ইতি। বিশেষকঃ '[এছের] পূর্ক বা আদি নাই, অন্ত মাই, অন্তর (মধ্য) ও বাহ্ন (বাজির) নাই', এই শ্রুতিতে রজেতে পূর্ক পন্যাই ও আন্তর দর্শনও নিবিদ্ধ হইয়াছে। আরও আছে—'সে সময় কে কিসের দারা কাহাকে দ্বন্ন করিবে, কাহাকেই বা ভানিবে' দ্বত্র বুল্লানে একমান্ত আন্তর্গন ভিত্র ক্ষন্ত কোন্ত কাহারের অর্পাক করে না। ১৫

[শাহারা প্রজা কাষনা করে না,] ভাহাদের অভিপ্রায় কি ৫ ভাহা ক্ষিত ইইতেছে—প্রজারণ বাধন হারা আমরা কোন প্রোজন (ফল) বাধন করিব ৫ কেন না, প্রভা বে, বাহুলোক-শিশ্বির উপার, ইনা নিশ্চিতরণে পরিজ্ঞাতই আছে; মাথাদের ত আয়াতিরিক সেই বাহুলোক বলিরা কিছু নাই; সমন্তই আমাদের সাম্বরূপ, এবং সামরাও সকলের আয়ুম্বরূপ; আমাদের আয়া ত আয়া বলিয়াই (স্বরূপ বলিরাই) অপর কোনও সাবনের সাহায়ে উৎপায় (যাহার উৎপাধন করা হয়, এমন), বিক্ষি, প্রাণা বা সংক্ষি নহে; (১, ক্রেরাং ভাগর করা হয়, বালা সাধনেরহ মাবগ্রক হয় না]। ১৬

ভবে বে, সংখ্যাপ্রতি আন্ত্রণ থাবার্ণ কর্বের অপেকা চইরা পাকে, বুঝিতে ইবৈ, কেন্টের্লিডে আন্তর্গনান ভারার কারণ; কেন না, ইবং মে অনেন আলং সংগ্রিমেডে (এই কর্মা হারা আনার এই অল সংক্রত বা ওক করা হই-ডেডে), এইরপে অলাজিভাবের অর্থাং আনি অলী, আনার অল, এইরপে পেছ ও আন্তার অলাজিভাব সবদের উরেণ রচিনাছে। বে লোক নিরন্তর আন্তার এক্যাম বিক্সান্থন স্বভাব দর্শন করে, ভালার পত্তে ভেগদর্শনমূলক অলাজিভাব-সংখ্যার কথনই সন্তব্য হর প্রভাব দর্শন করে, ভালার পত্তে ভেগদর্শনমূলক অলাজিভাব-সংখ্যার কথনই সন্তব্য হর প্রভাব দর্শন করে, ভালার মনে করেন বে,] পুরু প্রভৃতি সাধন দারা আমরা কি করিব ও পুলাজি সাধন-সাধা বে করে, ভালা আজ্ঞাক-শিবের অল্পন্ত ইবর কৃষি মাত্র দর্শন করে, ভালার্মান প্রবিদ্ধ ভালার স্বালার। কি, বে লোক অলপ্ত উর্বর কৃষি মাত্র দর্শন করে, ভালার্মান মনে করেন বে, । প্রমার্ম সভা আন্তর্গাক্ষাক্ষাক্র মনে করেন বে, । প্রমার্মান সভা আন্তর্গাক্ষাক্র মনে করেন ব্যে, । প্রমার্ম সভা আন্তর্গাক্ষাক্র মনে করেন ব্যে, । প্রমার্ম সভা আন্তর্গাক্ষাক্র মন্ত্রি ইওরা স্ক্রিশক্ষত নহে; ইলাই আ ক্রার্মান অভিপ্রার । ১৭

এই অভিপ্রায়েই বলা হইতেছে যে, প্রমার্থনী আয়াদের অপনারাণি সংলারপর্বার্কিত ও ভাল-সক্ত কার্বা দারা বিকার্শুন্ত আয়াই একমাত্র লোক — অতিপ্রেড ফল; অণ্ড লা-সারিক লাগ্য-লাগনাছি সর্বাপর্যথিনিপুক্তি আয়ার সহত্যে অন্ত কোন সাধনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। বাহা সাধ্য, ভাগরই সাধ্যের অধ্যেষ্ঠেক হার, অসাধ্য (নিডা) বিবরে যে সাধ্যের অনুসরণ

^{(&}gt;) ভাগপন - কিয়ামানেরই একটা কথা থাকে,—সেই কথা কোণাও উৎপায় হয়, বেমন কুম্বলারের ক্রিয়া ছারা উৎপর ঘট লবা শ্রন্থতি, কোণাও বিকাশে হয়, বেমন—মার্চকে জগ্ম করা হয়, এগানে জন্ম বিকাশ কর্মা, কোণাও নেই কর্মনী সংকাশা হয়, বেমন ঘর্ষণ খায়। ঘর্মনের মন্ত্রনা অপনরত কথা হয়, এই গ্রন্থ ধর্মণি সংকাশা; কোণাও বা কর্মনি হালাগ হয়, বেমন—সমন ছারা প্রাপান প্রায়াদি। আন্ত্রা কিন্তু উৎপান্ত, বিকাশ, সংকাশা হা প্রাপা কোন কর্মই হইতে পারে লাব

করা হর, তাহা বস্ততঃ জনভ্জে জহ ভূমিতে সম্ভরণের ভুল্য, মণনা মাকাশে পাধীর পদচিক অবেধণের অলুরূপ। ১৮

মত এব এক্সেশগণ এই আত্মাকে উত্তৰজ্ঞাে জানিয়া অবশ্ৰই প্ৰেব্ছাঃ ক্রিবে, কিবু কর্মারম্ভ করিবে না। থেকেতু প্রাচীনগণ এইরূপে আমৃতির অবগত হইবা স্থান-কামনায় প্রায়্প চইয়া, এবং এইরপ সাধ্য-সাধ্ন ব্যবহারকে—ইয়া অঞ্জ-ছন-সেবা ববিরা নিক্ষা কর্মভ [ভাহারা] কি ক্রিভেন, ভাহা বলা ক্ইডেডে---ভাগানা পুল কামনা ছইতে, বিভ কামনা চইতে, এবং স্বর্গাদি লোককামনা চটতেও বুল্খান করিয়া অর্থাৎ উ সমগ্ত বিষয়ে কামনা পরিভাগে করিয়া জিকাpfill कतिरहत, हे होशि मः अपूर्वाह बालाहि हहेबारह । अहत्व, 'आयुर्वाक পাইতে ইচ্ছক হইয়া প্রবঙ্গা করিয়া থাকেন ('প্রায়জন্তি'), এই 'অর্থবাদ' বাক্য ফটতেট প্রার্জেয়ুং' (প্রার্জা করিলে) এইরূপ বিষ্কিয়নাও স্থানস্থত হয়। এই বাঞ্টা বপন কর্ষবাদ্যক্ত, তপন জাল্লার প্রশংসাধাপন দালা বে. এ বিধরে সাধারণ কোকের জাভিমূপ। (উংক্লক) করন। কথা, ভাহা করনই উপপন্ন হয় না : কেন না, 'প্রকৃত্বি' বাকোর মধবাধ বা প্রশ্নেত্তিক বাক্য চ্ট্রেচ্চ প্র-वर्ती—' शब्द व व ' वेकामि वाका: श्वत्रहार 'अवस्त्रि' वाकाति कार्यदामसक्त চইবে, সে কপনই সপর অর্থনাদের আংক। ক্ষাড় ক্রিড লা; অথচ প্রেডভিড र्राकाणी किन्दु 'अञ्चर ह व्हा' अञ्चामि कर्त्रनाट्रप्त निकार्य बट्टाका किन्त-(ALE (7) 1 25

বেংক পুন্তন বিধান্বস্থ প্রজাধি কথা কইতে নিবৃত্ত কট্রা, কেবল প্রবলাই করিছেন, নেই কেতু ইবানীছন লোকেরাও অবঞ্চই প্রব্রুটা করিবে; এইরপ বাকাস্থন্ধ যোজনা করিলে, উক্ত বাকাটী আর প্রাণা লোকের স্থতি মকাশন বারা সাধারণ লোকদিপের আভিস্থাপর বা প্রবৃত্তিকনক ধলিরা পরি-ক্রিও হইতে পারে না। পুর্বেও 'বিজ্ঞান ও প্রব্রুটার একই কর্ডা উপদিষ্ট

⁽১) তাংশব্য-বিবিশ্বিত কাৰো লোকের প্রসৃত্তি জ্লাইবার বিবিত্ত বিবেচর অশ্যান করা আব্যক্তক হল; সেই প্রশাসাবোদক ব্যক্তকে 'অর্থনাল' করে। আবার বিবিদ্ধ কান্য হাততে লোক্ষিপ্রকে ক্রিট্রার জন্ত নিজ্জি করের নিজা করা আবন্ধক হল; সেই নিজাপর বাক্তকেও 'অর্থনাল' বলে। বিধি ও নিবেদ উভরেই অর্থনালের মংগল্পা করে, কিছে 'মর্পবাদ' কর্পনাল অপ্রাধের অংগক্তা করে না। স্থাত এগানে 'অর্জনিত্ব' বাক্টী 'এতং হ স্থ' ইত্যাধি অর্থনালের অংগক্তা করিতেকে; কালেই বলিতে চউবে যে, 'প্ররম্ভি' বাক্টী কর্পনাল নাক্রেড, উভা বিধিবাক।

হওয়ার' ইত্যাদি বাক্যে এ ৰখা আখরা বুবাইয়া দিয়াছি। উক্ত বাক্যের মর্থবাদক্ষের বিপক্ষে বেদামুবচনের সঙ্গে একত্র পাঠও মুপর কারণ; মতিপ্রায় এই বে, আয়ুজ্ঞানের সাধনরূপে বিচিত্ত 'বেদাসুনচন' প্রভৃতি বেরূপ 'অর্থবাদ' নংখ, পরত্ত সভার্য-জ্ঞাপক্ষাত্র, সেইরূপ বেলারবচন প্রভৃতির সহিত একত্র পঠিত 'পারিপ্রাক্ষা'ও বংল আত্মলোক প্রাপ্তির উপায়, তথন উহারও অর্থবাদ্য করন। কর। সঙ্গত হয় না। নিভিন্ন ফলোপদেশও ইচার অধুন (रहे, (रमन 'शृह धांतांके हेंकालांक कर कतिएक कर, जस कर्या दाता मरक এবং কর্ম দারা পিঞ্জোক জন্ত করিতে হর, (জন্ত দারা নঙে)' এই স্থলে পুত্র ও কর্ম দারা লভ্য বিভিন্ন ফলের উল্লেগ আছে, ঠিক তেখন এেই আয়ুষ্তরণ লোক বিশেষভাবে অধ্যত চইরা' এইছলেও বাছ অপুরাপর সমস্ত বোল চইতে অভয় ফলরাপে আয়ার নিকেশ করিতেছেন। আর ইছাও বলাযার নাথে, 'প্রাক্রন্তর্বি' এই কথাটা প্রসিদ্ধের স্তার কেবল আম্বনোকেরট প্রান্ধানার্থানক মাত্র এবং প্রধান বা বিধের বিবয় বেরুপ অর্থবাবের অপেকা করে, উহাকে পেরূপণ বলিতে পারা নাম: কারণ, তাচা চইলে একথার বাত্র উচার উল্লেখ পাকিত: िधशास्त्र कियु 'शतकृष्ठि' अ'बायात यथ क्रिकाहर्गा हत्रयु' अहेत्रात क्रहेबात **डिट्सम** त्रविशादक, हेक। मार्गवादकत १८६६ अक्षेत्र कृत मा । (२) । २०

একণাও বলিতে পারা নায় না বে, পারিপ্রাছ্য বখন জন্তুটেয়— সম্প্রান লাপেক, তথন বৈধ কর্ম্বের ছার উল্লাবারিও বিধির শ্বতি উপপন্ন হইতে পারে । কারণ, পারিপ্রাজ্য নিকে জন্তুটের হইরাও বিধি জপরের স্কারক হর, তালা হইতে পারে । জন্তুটের 'দর্শপূর্ণমান' প্রান্তুতি যাগও অস্ত্রের ক্রভিরপে করিও হইতে পারে । জার এতদ্তিরিক্ত কানে পারিপ্রাজ্যের কর্মবাতা-বিধানক প্রমন কোন বাক্যও দেশা বার না, বালার জন্তু প্রধানে উলা ক্রভিরেশিক হইবে । পক্ষাক্তরে জন্তু কোন স্থানে বিদি পারিপ্রাজ্যের বিধান ক্রনাই করা হর, তালা হইকেও এলানেই পারিপ্রাজ্যের সেই বিধি প্রধানভাবে ক্রমনা করা উচিত । স্থার যদি অন্ধিক্ষত

⁽২) তাৰপথ্য—ঘাহার খাহা বছাবসিদ্ধ, ক্ষণৰ ক্ষন অৰ্থনাদ্ধ বাকো ডাহাও বৰ্ণি হয়, বেমৰ, 'ৰাষ্ট্ৰ'ই কেলিটা দেবতা', এই ছলে ৰাষ্ত্ৰ বাচাৰদিদ্ধ শীলগাবিতার অসুবাধ করা হইরাছে। অধ্যা কোণাও প্রধান প্রতিগাল্প বিষয়েরই স্কৃতি করা আবল্পক হয়, বেমন 'দর্শপূর্ণনাস' নামক থাগে অর্থনাথ রচিয়াছে। এবাবে 'প্রকৃতি'কে অর্থনাপ ব্লিলে, হয় তাহার বিবেশন কলা করিতে হয়, না হয় 'ধুনোল' ইত্যাধি বাকাংশ ভ্যাধ করিতে হয়, কারণ, কর্থবানের প্রকৃতি হয়, কারণ

দ্যাগ্রন্থিক) বিষয়ে পারিপ্রান্থ্যের বিদি করন। করা হর, ভাহা চ্টলে ত পারি-নংকার রাম বুলারোহণাধি যাদ্চ্ছিক কার্য্যেরও বিদি করনা করা যাইতে পারে; কার্যা, অব্যক্তব্যরণে উভরই অবিজ্ঞাত; উভরের বধ্যে অজ্ঞাতর মানে কিছু-মান্ত বিশেষ নাই; অভ্যান স্থানি স্থাভিবাদের নামগন্ধও করন। করিছে লাবা বার না। ১১

ভাগ, সেই আক্ষণসৰ বহি এই কামাকেট একমান প্ৰাণ্য বনিৱা মনে करनत, जाओ इहेरलक, जराशांशित छैनातकरण करवारी मा अक्रहोन करतत गर् ক্ষেত্র পারিবাছ্য অবস্থানের প্রারোজন কি ৮ ভত্তরে বলিতেছেন –কংখর দ্ভিত এই অনুষ্ঠাৰ সময় নাই; নাই বলিয়ার ভিছার। কর্ম করেন নার্চ টাছার), লে অংকাকে পাইবার ইকার প্রক্রা অবলম্বন করিয়া পাকেন, বেই আছা সাগনত্রপে জি বা ক্সজপে, মবিক কি, উংগাছাধি চভুর্নিধ কর্মের কোন এক প্রকারে ও ক্রিরার পটিত সহজ্ঞ নতে: এট কারবেই প্রতিতে আয়ার সি এব ্ৰতি ৰেতি মালা, স্বয়হা নতি গুলুতে' ইত্যাদি লক্ষণ অভিহিত হইয়াছে। ্ৰতে ৬ মপোক্ত ,লক্ষণসভাৱ আন্ত্ৰা কৰা, কৰা ও স্বাধ্যমেও সভিত্ত অসম্ভন্ন, সংসাৱ গোটা যে কে'নত্তপু ধর্ম বা গুণ আছে, ভবিনক্ষণ, ক্ষুণা পিপাসাদির অভীত ও प्रशामि धर्मान्छ अन्य अन्त, अना, यत्रप ७ छद विवर्ष्णिक अमुक्तवन्त्रभ, देशस्वन्य अद गार এक्थांत्र विकासवाने वक्दकार्तिः (वश्रकान), अक व्यक्तित्र, पूर्व s भर्ग (कार्गा ६ कार्यन) धरः जात्वत्र ६ वाक-विकेष्ठ, अञ्चल सक्तवरे भाव ६ विकेत সালাব্যে মবধারিত জ্বৈত্যাকে: এবং এগানেও জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যাব্য বিশেষভাবে भविष्ठ क्रेज़ाटक: अञ्चन वर्शालकृष्य भन्नक साम्राटक साम्रहरू विस्तर-ভাবে ঘৰগত হইলে, ভাষার পক্ষে আর কর্মায়টান সভবপর হয় না ৷ এট জন্তুই আছাকে নির্কিশেব-সর্বাহ্যার বিশেষ ধর্মানুত্র ব্যায়া শীকার ফরিতে হয়। ২২

কোন না, যে লোক চকুমান, সেই লোক দিবাভাপে পণ চলিতে যাইয়া কগনই কৃপে বা ক্টকে পভিত্ত হয় না। বিশেষতঃ গৰন্ত কৰ্মকাই ব্যন একবিছাফলের অন্তর্ভূত, তথন কন্মনানা সমস্ত ফলই ভাষার অবন্ধনতঃ; কোন বৃদ্ধিমান লোকই অবন্ধনতঃ কলের কক বন্ধ করে নাঃ । এবিবরে একটী লৌকিক গাথা আছে যে, } 'নিকটে বা গৃহকোণে যদি মধু পা হয় বার, তাহা হইলে, কিসের জন্ত পর্মতে যাইবে গ অভিন্থিত বিষয়ের সিদ্ধি বা প্রায়িসহে কোন বৃদ্ধিমান লোক ভাষার কল্প আবার বন্ধ করে গ' ভগবদ্বীভাতেও আছে—

'হে পার্থ, সমস্ত কর্মাই নিঃশেষতাবে জ্ঞানে পরিসমার হর, অর্থাৎ সমস্ত কর্মাকণ জ্ঞানকলের অন্তর্ভুত হয়।' আর এগানেও বলা হইয়াছে—'ব্রহ্মবিদ্ পুকুষ, যে পরমানক লাভ করেন, অক্সান্ত প্রাণিগণ ভাহারই অংশমাত্র ভোগ করিয়া থাকে'; অত্তরুর ক্রমবিদের প্রক্ষে কর্মান্তর্জ নিতান্তই অসম্ভব ও অন্ত্রপ্রোপ্তি। ২৩

বেহেতু সন্মতিশাবনিবজ্জিত শেই পূক্ষ 'নেতি নেতি'রপে সর্মনিবেধের অবধিরপে অবস্থিত আয়ার অরণ অবগত হইনা, নিজেও তংশ্বরপেই অবস্থান করেন, গেই হেতুই যথোজ আয়বরপে বর্তনান সেই আয়জ পূর্বকে এই ক্যানাণ ছইটা বিষর জি কি, ভাষা বলা ছই-তেছে,—এই নিষিত্র অর্থাৎ শ্রীয় বারণাধি প্রয়েজনে [আমি] পাপ—মপ্ণাকর্ম করিরান্তি, আমি ভঙ্গা করিরান্তি; এই ভূমর্থের দর্শন আমি নরকে গ্রমন করিব—এইরপে দে পাপকর্মকারার পশ্চাংতাপ বা অল্পোচনা, সেই পশ্চাংতাপে ইয়াকে—নেতি নেতি—নর্পাংশার্মপর্ণগৃত্ত আয়াকে আজবন করে না; সেইরপ এই কারণে—অম্বন্ধ ফলের আজিবন করিয়ান্তি, অর্থাৎ সক্রনাদি পূণা কর্ম করিয়ান্তি, অহারব আমি ফলান্ব করিয়ান্তি, অহারব করে না; এই ব্রহ্মজ পুরুষ পূণ্য ও পাপায়্বর উত্তরপ্রকার ক্রম্বন্ধ অভিক্রম করিয়া পাকেন। ২৪

এই প্রকার ব্যক্ত স্থাপির উত্তরপ্রকার কর্বই কর প্রাপ্ত হয়—পূর্ব লয়ে বে সমন্ত পূলা পাপ করিরাছিলেন, লে সমন্ত, এবং উচ্চ করেও বে সমন্ত পূলা ও পাপকর্ম করিরাছিলেন, সে সমন্তও করপ্রাপ্ত হয়, এবং ভাছার রুড কোন কর্মট আর পূলা পাপরণ অনুই সমুৎপাদনে সমর্থ হয় নাঃ আরও এক কথা, রুড ও অক্ত — কৃত্ত কর্প— কর্মান্তরের বে কর্ম করা হয় নাই, মার অক্ত অর্থ—সেই অবশ্রাম্প্রের যে কর্ম করা হয় নাই, সেই কুডারুডও ইছাকে ভাপ দেয় দা; কেন না, যে গোক আনার্য্যা, ভাছাকেই রুড কর্মা ফ্রনানা মারা, আর অক্ত কর্ম প্রভাগার সমুৎপাদন হারা সন্তাপ প্রহান করিয়া পাকে; কিয় এই আয়ক্ষ পূক্ষ আয়ক্ষানরূপ অগ্নিরারা সমন্ত কর্মানিকে ভন্মীভূত করিয়া কেলেন। পীতান্থভিতেও আছে—"সমিন্ধ কর্মাৎ প্রদান্ত আমি বেরূপ করিয়া কেলেন। পীতান্থভিতেও আছে—"সমিন্ধ কর্মাৎ প্রদান্ত করিয়া কেলেন। ইভ্যাদি। যে সমন্ত পূলা ও পাপের ফলে এই বর্মান দেছ আরক্ষ ইইয়াছে, কেবল সেই সমুহর পূলা ও পাপের ফলে এই বর্মান দেছ আরক্ষ ইইয়াছে, কেবল সেই সমুহর পূলা ও পাপেই ক্রোণডোগ্র হারা কর

ক্রিতে হয়। অভ্যান ব্রিতে হউবে, এক্রিছের সহিত কর্মের কোনও স্বস্ধ নাই (১)॥ ৩১২॥ ২২॥

তদেতদৃচাত্যক্তম্ এব নিত্যা মহিমা ব্রাহ্মণতা ন বর্ত্তে
কর্মণা নো কনীয়ান্। তত্তিব স্থাৎ পদবিৎ, তং বিদিয়া ন
লিপ্যতে কর্মণা পাপকেনেতি, তন্মাদেকবিচ্ছান্তো দাস্ত উপরতন্তিতিক্ষুং সমাহিতে। ভূদান্তন্তোবান্তানং পশ্চতি সর্বন্ মান্তানং পশ্যতি; নৈনং পাপাা তরতি, সর্বং পাপাানং তরতি, নৈনং পাপাা তপতি, সর্বং পাপাানং তপতি, বিপাপো বিরক্ষোহ-বিচিকিংসো ব্রাহ্মণে। ভবতি, এব ব্রহ্মলোকঃ সমাড়েনং প্রাপি-তোহসীতি হোবাচ যাজ্জবদ্ধাঃ। সোহহং ভগবতে বিদেহান্ দশামি মাঞ্চাপি সহ দাস্তান্তেতি ॥ ৩১৩ ॥ ২৩ ॥

স্ত্রকার্কঃ ।—তং এতং (ডড়ং) খড়া (বরেণ, ন কেবনং রাজণেন গরেণাপি) অন্যক্তম্ (প্রকাশিতন্। নরেণ রাজণার্থা গৃট্টাফিনতে, মর-বাজণরোরেকার্থপরভাবিতি ভাবঃ),—রাজণভ (বন্ধবিহঃ) এহা (সর্বসংদারহর্ষ-বৈদক্ষণারহণঃ) মহিলা (অভাবঃ) নিতাঃ (উংপত্তি-বিনাশবর্জিতঃ); [অভ-এব] কর্মণা ন বর্ছতে (বৃদ্ধিং ন প্রাপ্তোভি), নো (ন) কনীরান্ (আছতরঃ বা) [ভগতি]। [অভএব] তভ (বহিনঃ) এব পদবিং (পভতে গম্যতে টতি পদম্—মহিনঃ অন্তপন্য, তং বেক্তীতি পদবিং) ভাব (ভবেং); [স চ] তঃ (মহিলানম্) বিধিভা (সম্যক্ জালা) পাপকেন (প্রা-পাপর্বেণ) কর্মণা ন গিপাতে (ম সম্বাতে) ইতি। তমাং (আল্বাহিনঃ কর্মসহলাতীতভাং)

⁽১) ভাগপথা—কৰ্ম তিন প্ৰকাৰ, সন্ধিত, প্ৰাৰ্থ ও লাগানী বা কিছবাণ। বাহা পূৰ্ম পূৰ্ম দ্বান অনুষ্ঠিত হবঁয়া কল প্ৰদানের ৰঞ্জ উপস্কুত অবসৰ প্ৰতীক্ষা করিতেছে, ভাহা সন্ধিত কর্ম। তে কর্মের ক্লডোগের বজ্ঞ বর্জনান দেহ উপস্থ হইছাছে, তাহা প্রার্থ : আর বর্জনান দেহে থে সম্বক্ত কর্ম করা হইজেছে ও হইবে, সে সম্বক্ত কর্ম নাগামী ও কিছমাণ। ওমবান দেহে থে সম্বক্ত কর্ম নিকান বা হন্ম হন ; আগামী ও কিছমাণ কর্ম জামীকে পর্প করিছে পারে না; ক্ষেত্রত আরক্ত কর্মই তথন বিভাষান থাকিয়া উপার্ক কল প্রদান করিছে পারে। তোল বাতীত প্রায়ক্ত কর্মই ক্রকা ব্যবান করিছে পারে। তোল বাতীত প্রায়ক্ত কর্মই কর্ম হয় বা, ক্লা—"বা তুক্ত জীয়তে কর্ম ভ্রতনাট-প্রের্প। সম্বক্তনের ভ্রতনাই ভ্রত কর্মা প্রভাতত কর্ম। তাজনাই ব

এবংবিং । আত্মনির বলোক্তসরপক্ষঃ) শাস্তঃ (বহিবিজির-ব্যাপারাং নিবৃতঃ), शक्षः (बद्धःक्ष्रश्य-वामनात्त्रा विक्षः), [क्ष्रिष्ठ भोडः-निशृहीफास्रःक्ष्रशः मास:--विशिविद्यविद्यारिकती देखि बाह्यकर्छ], छेभत्रहः (मर्सवामनामित्रकः), তিভিছ্: (শীতোকাদিধনসহিষ্ণু:), সনাহিত: (একাপ্রচিত্ত:) ভূবা আমুনি (यशिन्) आद्योनः (मिक्सिनक्यनः) १७७५ ; गर्सः (मनदः वस) आयानः (माग्रास्था विशिक्तः) १७७७ (मान्य छित्तरक्य स किक्किः १५७ वैकिशः)। পাপ্যা (পাপং) এনং (মান্বক্ষং) ন ভব্ৰভি (প্ৰাপ্নোতি), [এবঃ] দৰ্মং পাণ্যানং ভরতি (অভিজ্ঞানতি); পাপুরা জনং ন তপতি, [এব:] নর্নাং পাপ্যানং ভপতি (পীড়য়ভি); | এখং } বিপাপ: (বিগতণাপপুণ্যঃ), বিরন্ধঃ (বিগত-কাম;), অবিচিকিৎস: (সর্কান নিসেংশর:) রাজপ: (ব্রন্ধনিষ্ঠ:) ভবতি। এনঃ (বপোঞ্চলকৃণঃ আয়া) প্রকলোকঃ (এইশ্বব লোকঃ প্রাণাঃ) ৷ 💢 সম্রাট্য [ম্বন্ন] এনং (ব্রন্ধলোকং) প্রাপিডঃ (মরা গমিতঃ) অনি ইভি ৮ (ঐতিহে) বাক্সবধ্যঃ উবাচ (উক্তবান)। [অনন্তর: জনক উবাচ--] সঃ (ভবতা এনং এছ প্রাপিত:) অহং ভগবতে (পুরুনীরার কুতাং) বিদেহার (বিদেহনামক জনপদং) দদাবি, দাং চ (মানু অপি) হাতার (দাসকর্মকরণার) সুরু (বিদেদৈ: সাৰ্দ্ম) [দদানি ইডি শেবঃ] ১০১৩/২৩ঃ

ন্দ্রশাস্থ্য লোকে 2—এখানে বাহা বলা হইল, মান্রও ঠিক তাহাই উক্ত হইয়াছে,—আক্ষণের (এক্ষবিদ্ পুরুবের) উক্তপ্রকার মহিমা বা সম্পদ্ নিভা—উদরান্তবর্জিভ; এই মহিমা কর্মান্তর্ভান হারা বৃদ্ধি পায় লা, কোন কর্মা হারা হাসও হয় লা; [অভএব] এই মহিমারই স্বরূপ অবগত হইবে। এই মহিমার ভহবিদ্ পুরুব এই মহিমা উত্তমরূপে অবগত হইলে পর, সে কোনও পাপ পুণ্য কর্ম্ম হারা লিপ্ত (সংস্পৃষ্ট) হয় লা; অভএব, এবিদ্বর্থ মহিমান্ত পুরুষ শাস্ত (হস্তপদামি ইন্দ্রিয়-সংবর্মী) দাস্ত (অক্তরেপজরী) উপরত (বিষরান্তিলাব হইতে নিবৃত্ত) তিভিকু (শীতোঝানি কম্বসভিকু) এবং সমাহিত (একাত্রাচিত্ত) হইরা এই পরীরেই আক্মদর্শন করেন; কারণ, তিনি সমস্তই আক্মস্বরূপে দর্শন করেন; পাপ বা পুণ্য ভাঁহাকে প্রাপ্ত হয় লা, পরস্ত্ব তিনি সমস্ত পাপ অভিক্রম করেন; কোন পাপকর্মা ভাঁহাকে ভাগ দেয় লা, পরস্ত্ব ভিনিই পাপকে ভাগ দিয়া খাকেন। আক্ষণ (অক্সবিদ্ পুরুহ) পাপপুণ্য-

শূল, এবং রমোঞ্ডণের কল বে কামনা, ভষচ্চিত হন। ইহাই অক্সলোক (যাহা ব্ৰহ্ম, ভাহাই লোক)। বাজ্ঞকতা বলিলেন, হে সমটি, সামার সাহাব্যে তুমি এই ব্রন্ধণোক লাভ করিয়াছ। ব্রন্ধক একথা শুমিরা বলিলেন--] আপনার নিকট লব্ধবিদ্য আমি পূজনীয় আপনাকে সমস্ত বিদেহ দেশ দান করিতেছি, এবং দাসকর্ম করিবার নিমিত্ত আমাকেও ইহার সহিত প্রদান করিতেছি । ৩১৩ । ২৩ ।

भोक्रत्रखास्त्रभा १--- अरमञ्जूष शाक्रास्थान स्थाप । প্রকাশিত্র । এবং নেভিনেত্যালিক্দণ নিভ্যো বহিষা; অঞ্জে ভু মহিষানঃ ক্ষাক্তা ইতানিড্যাঃ; আছে ভাৰিক্ষণো ধহিৰা বাতাবিক্যায়িত্যঃ গ্ৰহ্ম-নিলে আৰণ্ড চ্যক্তনবৈণ্ড। কুভোহত নিভাধ্যিতি হেতুমাহ—কৰ্মণ। ন বন্ধতে—শুক্তবন্ধণেন ক্লডেন বৃদ্ধিলক্ষণাং বিক্রিয়াং ন প্রাল্পোডি ; স্বরুত্তন কৰণা নো কনীৱান নাপি অপক্ষরক্ষণাং বিক্রিয়াং প্রায়োভি। উপচরাপচর-চেডুড়তা এব ছি সর্বা বিক্রিয়। ইত্যেভাত্যাং প্রতিবিধ্যৱে; স্বতোহবিজিয়দ্বাৎ নিতাএখ মছিমা। ১

प्रैकः। वेदक्र विकासन मन्द्र महासम्बद्धि-अदयक्तिकि। अय विद्वार्थ महित्यकाव विकासम्भगापक्रकि—स्थल विकितः खरिनक्षणस्थमध्यमध्यास्य क्षाप्तरहा परिवा माधानिभवातिः हेळ्यांकर्त्व्यस्य नांकानिक्वनिवानिशानकार्य-कृष्टश्राहि । वृष्टि-রপক্ষরক্তেতি বিফিছাহর।ভাবেহণি বিফিন।প্রবাধি কবিদ্ধপ্রতঃ।পক্ষাহ—উপ্রবেতি। এতাডাং শিবেধাভাবিতি হাবং। আগ্রন: সর্ক্রিভিয়ারাইডেঃ ক্রিডবাই—আর ইটি। ১

ভন্নাথ ভট্টেৰ ৰছিয়া, ভাথ ভবেথ পদ্বিৎ---পদ্ত বেষা, প্ৰভাত গম্যতে मात्र हे हि बहिद्दः श्वस्थात्मव भवन्, एक भवक दिविका । किः कःशवदिवासन ভাদিত্যুচাতে—তং বিদিশ্বা মহিদানমু, ন লিপাতে ন সম্বাতে কর্মণা পাপকেন ধর্শাংশ্বলকবেন : উভর্মণি পাপক্ষের বিছবঃ। २

ডল্প নি চাবেংপি কিং, ভগায়--- ভলাগিতি । অবর্ত্তকপ্রেতি বলবো কিমিন্ন ধর্মাবল-শক্ষণেনেভাক্তমত আহ—উভয়মশীতি । সংসারহেত্রাবিশেবাদি রর্খা:। ২

ব্যাদেব্যকর্ত্সভাভাৰ প্রাঞ্জনত বহিবা নেতি-নেতাাদিকক্ষা, ভন্মাদেবংবিং শার: বাছেপ্রিরব্যাপারত উপশার: তথা খার: অন্তরণত্কাডো নির্বঃ, উপরত: নবৈৰণাবিনিম্ভি: স্থানী, ভিভিত্ম: হলসভিচ্ছা, স্থাহিত: ইজিয়াব:-क्तर्गहणनक्ष्मीबाद्या क्रेकाबाक्षणय नवाहित्या जूबा ; उदक्षण्य पूत्रखार "বাগ্যঞ্চ পাত্তিভাঞ্চ নিবিশ্ব" ইভি: আত্তেব বে কাৰ্য্যকরণ্যকাতে আত্মানং প্রত্যক্চেড্রিভারং প্রতি। তর কিং ভাষদারশবিদ্ধিষ্ ? নেত্যুচ্যতে—সকং সমস্তম্ আস্থানবেব প্রতি, নারদান্ত্যুতিরিকং বালার্থাক্রমণ্যস্তীত্যেবং প্রতি। মননাম্নির্ভবতি কাপ্রংম্প্রস্থাব্যং স্থানরংং হিলা। ৩

ভাষাৰি লাগি প্ৰকাশ ৰাচটে—বলাগিতি। এবংবিৰাপা কাইতংকৰণংৰজন্প ইচাপাচতে।
লানলিভাৰী । বিশেষৰাজ্ঞানুধ্বকতি । বিভিন্নভোকন্তিৰক বৰ্ষাপালোপনক বাৰ্ম্মীৰাধি
ক্ৰিনিছিওং কামাপ্ৰাণ্ডখাবিককলিপ ন নিকাছিলাকা। "উৎসৰ্বজ্ঞাপৰাকে বাৰ্থ কল
ন সংবভঃ" ইত্যাদিজালাছিলাপজাহ—উপন্ত ইতি। জীবনবিজ্ঞেষ্যাভিনিজ-দীচাদিসহিদ্যুণ
চিত্ৰিক্তৰণ্য বন্ধ কাই বাঙ্কাল, তেবাং ক্লাণ নিন্তিং ন্যাধিনাকা, বন্ধ কু সম্প্রীনিব্রাধিনি নিমালজাহে। প্ৰবিশ্ব বাধিনাকা, ভাষিত্রীক ন্যাধিনাকা, বিশ্বেমিকা ক্রাণাকা, বিশ্বেমিকা ক্রাণাকা, ব্যাদিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ক্রাণাকা, ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ক্রাণাকার কর্মানাপ্রেমিকার বিশ্বিকাশিকার ক্রাণাকার করিব বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার কর্মানাকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার ব্যাদিকার বিশ্বিকাশিকার বিশ্বিকাশিকাশিকার বিশ্বিকাশিকার বিশ্বিকাশিকার বিশ্বিকাশিকালিকার বিশ্বি

এবং পশ্বন্ধ প্রাশ্বন্ধ নৈনং পাপুনা প্রণাপাধনকপন্তরতি ন প্রায়োতি; অন্তর্মনিং কর্মি কর্মনিং কর্মি আল্লাহারেনৈর বাজ্যাতি অভিক্রেমতি; নৈনং পাপ্যা ক্লাক্রচনকণত্তপতি ইইন্স-প্রভ্যবারোৎপান্নান্ড্যার্; নর্মং পাপ্যানম্যঃ তপতি, প্রদাবিং নর্মান্ত্রন্দিনবন্ধিনা ভাষীকরোতি। সাধ্বন এবংবিং বিপাশেশ বিগভদর্শাধর্মাং, বিনন্ধা বিগভর্মা:—গ্রন্থ কাম্যা বিগভন্মায়ঃ। অবিচিকিংস-ক্রিসংশ্বা; অহমন্তি সর্মান্ত্র্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্

যথে।কৈ সাধনৈক্ষি এটাং বিশ্বালাং কিং স্থাবিভ্যাশকাহে—এব্যিতি। তক্ত পুণাপাপ্ত-সংশাদে হেছুবাহ—ক্ষঃ বিভি। ইকক বিছুবো ব ক্ষক্তেক্ষাগ্ডীভাহি—নৈৰ্মিতি। বিবিতি পাপুন ক্ষবিদং দ তপ্তীভ্যাশকাহ—প্ৰাহিতি। গ

শ্বন্ধ এবৰ্তঃ এতকাৰবহারাং বুখ্যো ব্যাহ্মণঃ, প্রাগেডখান্বদ্ধস্বদ্ধশাবহানাণ্ গৌশসক বাদ্যান্। এব একলোকঃ—এইদ্ধা লোকঃ ব্যাহ্যাকা মূল্যো নিকপ-চরিতঃ স্কাশ্বিতাবশ্বনাঃ। হে সম্রাট্, এবং ব্যাহ্যাকাং প্রাণিতোহ্যি—মতসং নেতি নেত্যাধিশদ্পশ্ ইতি হোবাট মাজবন্ধঃ।

এবং একত্তো জনকঃ বাজনবোন প্রক্তাব্যাণাদিতঃ প্রত্যাহ—লোহণঃ ব্যা প্রক্তাব্যাণাদিতঃ শন্, ভগবতে ভূজ্যং বিষেহান দেশান্ মন বাজ্যং সমতঃ দলাদি, মাং চাসহ বিকেইকাজার দাশকশণে দলামীতি চণকাং সম্বাতে। ৫

কবং রাজণো করজী এ)পূর্মবন্ধচাতে, প্রাথণি রাজণাঞ্জ সরাধিজ্ঞানরাক্—আরং ছিতি।
দ্বারমবাধিত্যক্। সকলাং বিজ্ঞাং সম্ভালনাত্যাকৃণ্ণিভোপনক্রতি—এব ইতি। ৬ও
কর্মধান্দ্যবাদ্য হলেভি—এইজনেভি। তথাবিদ্যমান্ধ্রিরতে প্রকর্মনস্থাক্ষনতিপ্রভাত্ত দ্বাইডি। তথাপি কিং বন সিক্সিতি, তলাক্—এস্মিতি। ব পরিসমাণিতা ব্রন্ধবিদ্ধা কর সর্রাধেন সালা সেতিকর্ত্তরতাকা। পরি-সমাপ্তঃ প্রমপ্রবার্থঃ। এতাবং প্রথম কর্তব্যম, এবা নিষ্ঠা, এবা পরা গতিঃ, এতরিঃব্রেমসম্, এতং প্রোপ্য কুডকুত্যো একিশো ভবতি, এতং সর্ববেদাদু-শাসনমিতি ॥৩১৩/২৩ঃ

মানীরং বিদ্যালাক স্থোতিরিকু বাজো বচননিত। —এবনিতি। সতি বজনাপেরে বর্ণনিক রাজো বচননিত। স্থালি ব্যালিক বজনাপেরে বর্ণনিক রাজার কর্মনিক। তথালি প্রমণ্টনার্থক বজনাথ-বিত্যালিক। কর্মনিক বজনাথ-বজনার্থক বজনাথ-বজনার্থক বজনাথ-বজনার্থক বজনাথ-বজনার্থক বজনার্থক বজনার্থক

ভাষ্যান্ত্ৰাদ :— আগপভাগোক এই বিষয়ট ৰক্ ধরেও উক্ত হইরাছে।
এট যে "নেভিনেতি" ইত্যাদি কপে উক্ত বহিনা, ইহা নিজা; অন্ত বে সমগ্ত
মিন্মা, সে সমগ্তই কর্মকৃত (জিলানিশরে), এই বন্ধ অনিজা; বিশ্ব বন্ধশিন্মের –সমগ্ত বাসনা-বিনিপ্ন্ ক আগণের এই মন্তিমা ভাষা হইতে সম্পূর্ণ
মন্তক্রপ; ইচা আগ্রার সভাবসিদ্ধ, এই প্রস্ত নিজা। কি কারণে বে ইচার
নিজালা, ভাষা নিক্ষেশ করিতেছেন—ইচা কর্ম ধারা রুদ্ধি পার না, অধাৎ
মন্তবিত উভকর্ম ধারা বৃদ্ধিরূপ বিকার লাভ করে না, এবং অন্তভ কর্ম ধারাও
ক্ষাধ্য চর না, অধাৎ অপক্ষরক্রপ বিকার প্রাপ্ত হয় না। এখানে বৃদ্ধি ও ক্ষরের
নিবেধেই উপচর ও অপ্রবেদ্ধ হেতুকুত অন্ত সমগ্র বিকারও নিধিদ্ধ ইইতেছে;
মত্রবং অবিক্রিয়ন্ত নিবন্ধনাই এই মহিমা নিজা। ১

মত এব সেই মহিমারই পদবিং (করণাতি । ইবে। পদবিং মর্থ--পদআতা; বাছা লাত করা বার কর্মাং আনের বিবরীভূত করা হর, তাছা পদশহিমার বথার্থ করেণ; সেই পদবিক্ষাতা পুরুষই পদবিদ্। সেই পদক্ষানে কি
ফল হর, তাহা বলা হইতেছে—সেই মহিমা অবগত তইলে পাণকর্ম দারা—ধর্মাপর্ম দারা লিপ্ত--সমস্ক হর না। এবানে 'পাপ' শক্ষে বর্মাধর্ম চুইই ব্রিতে
ইইবে; কারণ, আনীর পক্ষে উত্তরই ভূলা। ২

বে হেতু ব্রাহ্মণের 'নেভি নেভি' ইভ্যাদি রূপ বহিনা কোন কর্ম বারাই শব্দ নহে, সেই হেতু বধোক্তপ্রকার বভিবাভিক্ত পুরুষ শাস্ত—বহিরিজ্ঞিবের ধ্যাপার হুইতে বিশ্বত, এবং হাস্ত—সম্ভাকরণগত কুকা বা ভোগাভিগাধ হুইতে নিবৃত্ত, উপরত-সর্ব কাষনা হইতে বিব্রত-সন্মানী, ভিড়িক্ শীতোফাদি দদস্থিক, এবং স্বাহিত কর্মাৎ ইন্সিম্ব ও অস্ক্রক্রের চাঞ্চল্য-নিবৃত্তিরপ একাএতা বারা স্বাধিসম্পন্ন হইবা,—পূর্বেও উক্ত হইরাছে বে বার্ন্য ও পাণ্ডিত্য পরিস্থাপ্ত করিয়া, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইরা ইত্যাদি; আত্মাতেই—বীয় দেহেন্দ্রিয়-সক্সাতের মধ্যেই আত্মাকে—প্রত্যক্ চেতনকে দর্শন করিয়া থাকেন। তথে কি কেবল দেহ-পরিচ্ছিত্ররূপেই ধর্শন করেন । না-স্বত্তই আত্মকরণে দর্শন করেন; অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত কেপাঞ্জাগটুক্ত নাই—এইরূপে দর্শন করেন। এক্রপ দনন বা চিন্তার ফলে কার্থং, কর্ম ও ক্রুপ্তি, এই চিন্ন করেন। এক্রপ দনন বা চিন্তার ফলে কার্থং, কর্ম ও ক্রুপ্তি, এই চিন্ন করেয়া অভিক্রন্য করিয়া তথন বুনি হয়। ৩

এইরপ দর্শনন্ত্রীন প্রাক্ষণকে কোন পাপ—বর্ষ ও অধর্য স্পর্শ করে না; এই ব্রহ্মবিদ্ পূক্ষর সমস্ত পাপ উত্তীর্ণ হল, অর্থাৎ আব্রচারে অবস্থিতির ফলেই সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন। বিহিত কর্ষের অস্থ্র্যান ও অনক্ষ্ণানরূপ পূণ্য-পাপও ইহাকে ইষ্ট ফল প্রাধান ও প্রান্ত্রার উৎপাবন বারঃ সন্থাপ ধ্যের না; প্রস্থ এই ব্রহ্মবিদ্ধ সমস্ত পাপকে ভাপ দেন, সর্থাৎ নর্কত্রে আত্মভাব ক্র্পনরূপ বল্লি বারঃ সমস্ত পাপ ভরীভূত করিরা ক্ষেন্ত্রন। এবিষয় জ্ঞানসম্পন্ন পূক্ষ বিপাপ ধর্মান্ত্রপ্রতি, বির্দ্ধ—'রল' অর্থ কান, তত্রহিত অর্থাৎ নিকাম, অবিচিকিৎস—হিম্নপ্রেম (কোন বিবরে ভাহার সংক্র থাকে না), অর্থাৎ ভবন আমি হইতেছি স্কাম্বাধা পরব্রক্ষম্বরূপ, এইপ্রকার নিশ্চিত্রভতি ব্যার্থ প্রান্ত্রণ প্রক্রম্বরূপ, এইপ্রকার নিশ্চিত্রভতি ব্যার্থ প্রান্ত্রণ প্রক্রম্বরূপ, এইসকার নিশ্চিত্রভতি ব্যার্থ প্রান্ত্রণ প্রক্রম্বরূপ, ইহার ব্রাহ্মপত্র, ভাহা মুখ্য নহে—গ্রেণাণ। ৪

ইহাই একলোক; এগানে এক ও লোক পৃথক পৰাৰ্থ নহে, একট প্ৰাণা বিদিয়া 'বোক'-শক্ষাচ্য; গৌণাৰ্থসন্তব্যক্ত এই ভাবই বৰাৰ্থ একলোক; [আছ অথে 'একলোক' শক্ষ গৌণ]। যাজনক্য বলিবেন—হে স্মাট্ (জনক), [ভূমি] সর্কানিবেনের শেস ভূমি এই জন্ম একলোক প্রাণিত হইয়াছ। জনক এই প্রকাশে একলোকালার হইয়া—বাজনক্যকর্ক একলান প্রাণিত হইয়া বলিবেন—[ভগবন্,] পূজনীর আপনাকে এই বিষেহ দেশ কর্বাৎ আমার সমত্ত রাজ্য দান করিভেদি, এবং বাস্য কর্ম করিবার কল্প রাজ্যের সহিত আমাকেও দান করিভেদি। এ

সন্ন্যাসের সহিত সম্পূর্ণ প্রক্ষবিস্থা এবং ভাষার অঙ্গ ও ইতিক্রব্যভার (এগ লাভের জন্ত পূর্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালীয়) কথা এবানে স্থাপ্ত করা হইল ; এবং প্রম প্রাথের কণাও এই বলিয়া স্থাপ্ত করা ছইল বে, প্রাথের এই পর্যন্তই কঠবা, ইলাই নিষ্ঠা (চর্ম কবস্থা), ইহাই স্থাবের প্রমা রচি, এবং ইলাই প্রম্থা স্থান এই নিংশ্রেরণ লাভ করিয়াই ক্লুভক্তা হয়, ইহাই স্থাপ্ত বেদের চর্ম উপ্রেশ । ৩১৩ ॥ ২৩ ॥

স বা এয় মহানক আক্ষামাদে। বস্থানে। বিন্দতে বস্থ এবং বেদ ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

সরকার্থঃ !—উক্রেবার্থং পুনঃ সংক্রেপণাছ—'ল বৈ' ইত্যাদিনা। সং (জনক-বাজ্ঞব্যাপ্যারিকারাং বর্ণিজঃ) এবং (প্রকৃতঃ) আরা মধান্ আরু: । জন্মন্তিজঃ) অরাদঃ (সর্কেশাং ভূঙানায় আরু: যন্ অরাংশভোকা), বস্থুদানঃ প্রাণিনাং কর্মফলরপ-ধনহাডা); বং (উপাসকঃ) এবং (বণোক্ত-শুণযুক্তরা লাল্লানং) বেদ (জালাভি) , [সঃ] বল্ল (অকর্মকনং) [স্ক্রিমরং চ] বিলতে (ক্রভে) ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

অনুসাক্তিকাকে ?— [জনক-বাক্ষনবাসংবাদে, বে সান্ধার কথা বলা চইপ্লাচে,] সেই এই সান্ধা নহান্ (সর্ববিধাপী), অন্ধ (জন্মরহিত), সর্বভূতে সবস্থান করিয়া সাম ভোগ করেন, এবং প্রোণিগণের কর্ম্মকার্মণ ধন প্রাণান করিয়া থাকেন। বে লোক এই সমস্ত গুণামুক্ত সান্ধার উপাসনা করে, সে গোকও সমতোক্তা হয়, এবং বসুদ স্বর্ধাৎ ধনদাতা হয়॥ ৩১৪॥ ২৪॥

শাক্ষরভাব্য মৃ ।—বোহনং কনক-বাজবকাথানিকারাং ব্যাণ্যাত দায়া, দ বৈ এবং বহান্ লকঃ নাক্ষা লয়াবঃ—নর্কভূতত্বং নর্বালানানতা, বছনানা বছ ধনং নর্কপ্রাণিকর্মকণন, তক্ত দাতা, প্রাণিনাং বলাকর্ম কলেন বোজনিতেত্যর্থ:। তথেত্ব অঞ্জনলাবং বহুদাননাঝানন্ আনাধ-বহুদান-গুণাভ্যাৎ
যুক্তং বো বেদ, সং পর্কভূতভাগ্যভূতঃ অন্তর্মতি বিক্তে চ বন্ধ—নর্কং কর্মকলাভাতং
গততে সর্কাশ্বছাদেব, য এবং বংগাক্তং বেদ। অথবা দৃষ্টকলাখিতিরপি এবংগুণ
উপাতঃ; তেন অন্তর্মানা বন্ধোক্ত করা, দৃষ্টেনেব ক্লেন জন্মান্ত্রেন পো-বাদিনা
চাক্ত বোগো ভবতীভার্থ:॥ ৩১৪॥ ২৪॥

টীকা। সংগ্রতি সেইপাধিকরক্ষয়ানাদকুলের বর্ণগ্রিজ-বোংছবিজাধিকা। ঈবরক্ষেৎ থানিতাঃ কর্মকলং দ্বাজি, ভাই ভক্ত বৈৰুষ্টনের্তুগ্যে স্থাভাবিজ্ঞাপভাবিজ্ঞাপনিবিতি। ইণাক্ষমুপ্য দ্বামিকা ভদুশাধ্নং সকলং ক্ষিতি ভটবেজবিতি। স্কাম্মক্ষপুশাসনস্কুণ পকাপ্তরমাহ—অধ্বেতি। দৃষ্টা ক্ষরগ্রাভূত্য ধনলাকত। উক্তর্জক্মীখরং গ্রাছতা ক্লমাহ— ডেনেতি। তথের ক্লা স্ট্রাতি—দুটোরেতি। অবাভূত্য দীগ্রান্তির্ব ৪ ০১৪ ৪ বন ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাল !—জনক-বাজবদ্ধা-শংবাদে, যে আছার স্বৰূপ বৃধিত হইরাছে, সেই এই আছা কংনি জঙ্গ, সন্নাদ আগাৎ পর্বপ্রাদিতে অবস্থানপূর্বাক সর্বান্তিলা, এবং বস্থান—প্রাণিগণের কর্মকণ্ডপ বে ধন, ভাষার প্রদাতা, মর্গাং প্রাণিগণকে নিশ্বনিজ কর্মান্ত্রগারে কর্মান্ত্রগুণন্ত্রগুণন্ত্রপে অবগত হর, প্রেক্তি সর্বান্তিলা সাম্বান্তিল আছাকে সন্নাদ ও বস্থান্ত্রগুণন্ত্রপে অবগত হর, পে ব্যক্তি সর্বান্তিলা সাম্বান্ত করের আয়ুলক্ষণ হইরা অরভোগ করে, এবং সর্বান্ত্রাবাপদ্ধ মুলিরা সম্বান্ত করের কন্ত্রাণি লাভ করে; অথবা বাহারা দৃত্ত-ক্যান্তি—ভইত লোকেট কল পাইতে ইচ্ছা করিরা গাকে, ভাগাবের পক্ষেও ক্রিনাক্ষি করা আর্থার করা আব্রান্ত্রপ্রক্রিক অরভোগ ও গো অর্থান্তি প্রত ইহন্দে আয়ুল চন্ট্রদাক্ষেত্র অরান্ত্রান্তিলারি ও বস্তুত্ব হর, অর্থাৎ গ্রুছিক জন্তরাগ ও গো অর্থান্তি প্রত ইহন্দে আয়ুল চন্ট্রদাণ্ডে ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

স বা এর মহানদ্ধ আস্নান্ধরোহমরোহমূতোহভরো ত্রহ্মাভর: বৈ ত্রহ্মাভরণ্টে বৈ ত্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থং ভ্রাহ্মণমৃ॥ ৪॥ ৪॥

সরকার্য ।—লপিচ, স বৈ এবং বহান্ বর্ম আয়া জনর: (করা-রচিচ:), জনর: (বরণবর্জিড:) [অভএব] অমৃত: (নিচা:), জচন: (বৈচজানাধীন-চররহিত:), এক (পরবং বহুৎ); বৈ (প্রসিধ্নে), এক অভগন্ (ইতি প্রসিদ্ধন্,)। যং (এবং বধোক গুশবোগেন) বেদ (আয়ান্ জানাতি). [স:] মতবং এক: বৈ (এব) ভবতি ৪ ৩২৫ ৪ ২৫ ৪

ইভি চকুৰ্যাব্যাৰে চকুৰ্য-ভ্ৰাদ্মশ্ৰাণা। সমাস্তা 🛭 🗷 🕮

স্কোত্ৰকাতে 1 — লপিচ, সেই এই মহান্ লক্ষ লাক্সা জনারহিড, মরণাবর্জিত, সতএব লন্ড (অবিনাশী নিত্য), এবং লভের (হৈডভয়-নৃত্য) ব্ৰহ্ম; ব্ৰহ্ম যে লভক, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। বে ব্যক্তি এইরুগ গুণযুক্ত লাক্সাকে লানে, সে নিজেও সভর ব্ৰহ্ম হয়। ৩১৫ ৪ ২৫ ॥

ইতি চতুৰ্যাধারে চতুর্য আক্ষণের অনুবাদ ॥ ৪ ॥ ৪ ॥ শাক্ষরভাষ্য মৃ !—ইদানীং সমস্তব্যারণ্যকভ বেছির্য উক্ত:, ^স সমুচ্চিত্যাভাং কবিকারাং নির্দিশ্তকে, এতাবানু সমস্তারণ্যকার্য ইতি । সু বা এং ১১০তে অংশা কছবা ন কীর্ণাতে ইডি, ন বিপরিপশত ইডার্থা; অমরা—ব্যাচচ লাগ্রা, তথাদশবা, ন নিবাড ইডার্থা; যৌ হি লাগ্রাড জীর্ণাতে চ, স বিনাজি বিনারে না; মরা কু অভ্যাদভব্যার চ অবিনালী বভা, মত এব অমৃতঃ। বস্থাই লাগ্রাড প্রচিতি প্রিভিটাববিভারৈর্লজিন্তা; চআছি উর্গ্রেলি ভাববিদ্ধারৈরিছিলিঃ বংগ্রাড কাম কর্ম-মোলাধিভিস্থ ভ্রাত্তাই বিজ্ঞিত ইড্যেড ; মতরা মছ বন, নহাই হৈনা প্রেলিজ-বিশেষ্ণা; ভ্যাত্তবর্জিন্তা; তরা চ লি নাম মনিলাকানীন, ভংগারিগ্রাজিবেশন ভাববিদ্ধারশানিবেশন চাবিভালাঃ দাবিদ্ধারশান, ভংগার্গারিবেশন ভাববিদ্ধারশানিবেশন চাবিভালাঃ দাবিদ্ধারশানিবেশন বেলিজনার। অভ্যাত্তবেশন ভাববিদ্ধারশানিবেশন চাবিভালাঃ বালিজার্গারিবেশন বিজ্ঞান বিজ্ঞানিবিদ্ধান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞানিবিদ্ধান

নিক বিকং, বিকাশন ক্ষিত্ৰ ক্মিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ম

ব্য সর্ক্রা উপনিবরঃ সংক্রিপ্তাঙ্গ উঞ্চঃ। এতকোবার্থক স্বর্ধ প্রবোধার উংগতি হিচিৎ প্রকাণিকর্মনা ক্রিয়া-কারক-ক্লাগ্যাবোপণ চান্ধনি করা; বংশাহেন চ নেতিনেভীত্যয়াবোপিতবিশেশাপন্যনাথাবেপ প্রস্তর্মাবেদিতম। বংগাহেন চ নেতিনেভীত্যয়াবোপিতবিশেশাপন্যনাথাবেপ প্রস্তর্মাবেদিতম। বংগাহেন চ নেতিনেভীত্যয়াবরাপিতবিশ্বালার বেগালাবেপণ, ক্রা-একেরং বংগা, দংগ্রেম, ক্রের্ম, স্ক্রের্ম, ইতি প্রাক্তিভি—অবস্থারতি সম্পাবিদ্ধাহন বিশ্বাহন ক্রেণার্মা বেগাল্লহ্মেন ; সণ্ট চ ক্ষরাবাদীস্থকরাণি বিশিল্পাহন বিশ্বাহন প্র-ম্বী-রেগাল্লিগবোপোপার্মান্থার বর্ণানার সভ্রমাবেদ্যতি, ন বিশ্বাহারতা স্বাহন প্রস্তালার্মান্থারিকং ক্রিত্যান্ত্রাক্রিক্র প্রস্তালার্মান্ত্রিক্র প্রস্তানিক্র প্রস্তানিক্র প্রস্তানিক্র প্রস্তানিকর প্রস্তিবালিকর প্রস্তানিকর স্থানিকর স্তিকর প্রস্তানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর

নেতীতি উৰোপক হাত্ৰ: কুজ: । ভুজুপ্দুংজত, পুনং পৰিস্তম্ভ কেব্লুমেৰ স্কল জানমন্তেম্ভাগ কণ্ডিকাবামিতি ঃ ৩১৫ ॥ ২৫ ॥

ইতি বৃহদারগ্রেকাপ্নিন্দ্ভায়ে চতুর্গাধ্যায়ক চতুর্ক রাক্ষান্ত্র ৪ ৪ ৪ ।
বেশ্বৰপন্ত; বিশ্বাকন ক্ষান্ত ন ব্যাক্ষান্ত চতুর্ক রাক্ষান্ত্র ৪ ৪ ৪ ।
বিশ্বাক্ষান্ত্র বিশ্বাকন ক্ষান্ত্র ন ব্যাক্ষান্ত্র ন ক্ষান্ত্র বিশ্বাক্ষান্ত্র নির্দান্তর ক্ষান্ত্র বিশ্বাক্ষান্ত্র নির্দান্তর ক্ষান্ত্র বিশ্বাক্ষান্ত্র নির্দান্তর প্রক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র নির্দান্তর প্রক্ষান্ত্র নির্দান্তর প্রক্ষান্ত্র নির্দান্তর নির্দান নির্দা

উটিড বুজনারণাকোপ্রিমন্তার্কীকালাও চতুর্ধারণালক চতুর্বং প্রবিক্রব্রেশ্ব ও লাভ ১ চ

ভাষাকুশাদ !— মচাপুর, সমস্ত বুরুলরপ্রকে বে তর প্রতিপ্রদিদ হইবাছে, তাহা একজিত করিয়া সংক্ষেপে এই কাপ্তথ্যে নিক্ষেপ করা চইডেঙেও উক্লেশ্য—সম্ভ বুল্লারপুরকের আর্স বা প্রেডিপ্রিয় বিষয় বে, এই পর্যাদ্ধা, ইলা জ্ঞাপন করা ।

নেই এই ৰহান্ অন্ধ আন্তা কইন্ডেচে অন্তর—কপনও প্রাগন্ধ লগাং বিপরিগত বা করোপুণ কর না; অনর—বেছেকু, জরাবর্জিত, নেই কেচুই অন্তর্গ কথনও মরে না । কেন না, বাকা করে ও জীগ কর, ভাকাই বিনই কর না থগে: বেকেচু এই আন্তা অন্তর্গ ও অন্তর্গ ও অন্তর্গ ও অন্তর্গ ও অন্তর্গ ও বিনই ভাব নির্মাণ অনিকার (বছরর্প) ইভার নাই, নেই কেটুই অন্তর। গেকেচু অন্তর্গ ও বরণ, এই তিবিষ ভাব-বিকার (বছরর্প) ইভার নাই, বেই কেটুই অন্তর্গ কেনে কর্মকার ভাববিকার (সভা, রুদ্ধি ও বিপরিধান), সে সমুদ্র ক্রেক্ত মৃত্যুর্নিট কান, কর্ম ও খোলাদিও ভালার নাই, ব্রিভে জইনে। কেনে বিকারের সন্তাবনা নাই বলিয়াই অভয় (সর্মান্তারা ভাববিজ্ঞান); কেন না, ভালারাপাতঃ অবিদ্ধার করা, প্রত্যান অবিদ্ধান করান বিকারের প্রতিবেশেই করার অবিদ্ধান ও প্রতিবেশ্ব কিছু ছুলাছে ব্রিভে জইনে ক্রিকে আহা বিকারের প্রতিবেশেই করার অবিদ্ধান্ত প্রতিবেশ্ব কিছু ছুলাছে ব্রিভে জইনে উক্ত আহা কি কেবল এই সমস্ত ভালবিশিক্তিই গ না, আই আহা] বদ্ধান

িবিবৃদ্ধ, মধাৰ স্বৰাপেকা অধিক মহান্। ব্ৰহ্মই অভয়; ব্ৰহ্ম বে, অভয়, ইজ: ৬৫:১৪ প্ৰসিদ্ধ। অভএৰ আছি: যে, এবংবিধ গুণবিশিষ্ট, ইছা স্কি-১৯৪বটোঃ

টচাই সমস্ত উপনিবদের সারভূত অর্থ স:কেপে উক্ত কইব। এই তত্তী উভ্যক্তপ বুঝাইবার নিমিত্তই আয়াতে সৃষ্টি, ভি্তি ও প্রবয়প্রচৃতি কার্য্যের বল্পনা, এবং জিনা কারক ও ফলের অধ্যারোপ করা হইবাছে। প্রনর্থার 'নেডি ্রতি' কবিয়া, সেই আব্রোপিড বিশেষ বিশেষ ভাব শুনির অপুনরন ছারা প্রকৃত 😘 বিন্ধাণিত চটয়াটে। বেমন এক কইতে পরাত্মপর্যান্ত সংব্যান্ত অরপ জ্ঞাপনের এব, বেপাতে একস্বাধি স প্যান্ত আবোপ কবিব! বুঝান হয় বে, এই রেপাটা এক, ्टंडी गड, बहेडी पहल हेडाकि। [श्रद्धाड्यक्त कियु (त्रवाई मध्या) नहरू ; পোনে কেবল সংগাট বুলান চন্ন, কিন্তু এক ছালি সংগাতেক কথনই প্রেলা। বলিয়া हें। [मन करा के मा : अथवा अकातानि अकत निका विवास हैकात वाधन (तन अभूतित देशकात्म अनि कन्म ६ भृत्याभित्र मात्रासा नहेश् अकृष्ठ वर्णतहे মক্ষরেরট : তম্ব শিক্ষা দেওয়া হয়, কিন্তু কালি ও পত্র প্রভৃতিকেই অক্স বলিয়া ্বত ক্পন্ত উপবেশ প্রেন: ্উপনিধ্ধের স্টেচিছা প্রছতিও রিক ্ডমনট । প্রথমতঃ উৎপত্তি প্রভৃতি বছ উপার অবব্যবন ক্রিয়া একট ব্রদ্ধান্তর ইংদিও উইয়াছে : সাৰাৰ দেই সমুগৰ কল্পিড উপায় আত্ৰয় করাজে যে, একেডে ্ড্যবৃদ্ধি উপন্তিত হুইয়াছিল, ভালিয়াক্ত্ৰণাৰ্থ আবাস 'নেডি নেডি' বলিয়া ভেড় পতাবাদে ছার: প্রমাথ ভড়ের উপসংভার করা ভইরাছে ; মেই ভক্ত এই ाभाषात धरे के जिसार देवदन विश्वक खाइनत जिल्ला कांत्र कहा कहेंग (0) शावक

ই'ও গুৰুদারণাকেশপ্নিয়দে চকুথায়াতে চকুর্থ বান্ধণের ভান্মান্ধবাদ ॥৪১.६॥

পঞ্চমং প্রাহ্মণম্ !

আভাসভান্তম্ । — নাগমপ্রধানের মধুকাণ্ডের প্রক্রন্থ নিদ্ধানিতম পুনস্তব্যৈর উপপত্তিপ্রধানের যাক্তবন্ধীরের কাণ্ডের পক্ষপ্রভিপক্ষপরিপ্রথ রঙ বিগ্রন্ধানের বিচারিভিন্ । নিশ্বাচার্যাস্থক্তের চ বর্তে প্রথ-প্রতিবচন্ত্রপ্রক্রির বিচারেরিপ্রথ ভিত্তবিভাগ আবেলারী নিগ্রন্থানীয় সৈত্রাবিধিপ্রথ প্রিপ্রথ ভাষে । — স্বর্জ ভারো বাক্য কোবিধিপ্র প্রিপ্রথ ভাষে ক্ষপ্রের্জনিক ক্ষপ্রান্ত ভাষে ।

শাখাসভাষ্য-টাকা। স্বাধান প্রাধান্য বাধান্য বাধান্ত ব্যাধান্য ব্যাধান্ত ব্যাধান্ত ব্যাধান্ত বিভিন্ন বিষয় বাধান্ত বিষয় ব

আভাসভায়ার্শাদ ! —ইডপুনে মাগমপ্রান (ওর্কর্ছিত নার্শ প্রধান) সমূকান্তে (মধুরাকণে) ব্রক্তছ নিমারিত হট্রাছে। পুন্রার স্ট্ 'নিগ্রনাই সমর্থনের জন্ত ভক্ত প্রদান বাজ্ঞবন্ধীয় কান্তে পক্ষ-প্রতিপক্ষ পরিপ্রাধ্যক্ষক 'নিগ্রনালে' (বেজ্ঞপ কথার কেবল বালী ও প্রতিবাদির জিনীধার্কক এক মার্
দ কে, সেই প্রণালীতে) প্রক্ষতর বিচারিত হইবাছে। ভাতার পর বঙ মধ্যারেও
উপনিবদের চতুর্থ অধ্যারেও) শিক্ষাচার্যা-সংবাদের নিগ্রন্থ প্রপ্ন ও প্রতিবচনের
তবে বিপ্রভাবে বিচারপূর্ণক ভাতার উপস্কার করা অইরাছে। অতংশর বদন
'মেরেরীপ্রাক্ষণ' আর্ক্ষ স্ইতিভালে। ইচা পুরুক্থারেই নিগ্রন্থলনির, 'নিগ্রন্থ এল কথিত বিদরের সজ্জিবহকারে উপস্কার বা পুনুক্রেপ। বান্যানির প্রতিন পণ্ডিরগণ্ড এইরপ উপনেশপ্রশালীর অস্থীকার বা অস্থ্রেপ। বান্যানির ভাল গোভিন প্রথিকর প্রশাদেশকে বলিয়াভেন— , 'তে প্রদশ্নের ভগে গে, প্রিক্লাও বিধরের প্রশাব কথন, ভাতার নাম 'নিগ্রনাণ । (১

মগনা ্ একপণ্ড বলা গাঁইডে পারে নে,) আগ্র প্রধান—তর্কনিরপেল শক্ষা প্রধান প্রকাড বিশ্ব হৈ স্থান সক্ষত বে আল্লাল বৃদ্ধিনতের উপান নির্দাণ আভিনিত হুইলাডে, তরু দারা ও উ সমন্তাস আল্লানেরই মৃদ্ধি সামন্ত্র প্রতিত বং প্রমাণিত হুইলে পারে, এই ক্লা এলানে তালার পলকলের করা হুইল।] কেল লা, এই লে, নাজবদ্ধীয় প্রকরণ, ইলা তর্কপ্রধান; ক্লার ও তর্কের সাহায়ে ইলাই নিন্দিত হুইল নে, সম্ভাবসহক্ষত এই আল্লানই মৃদ্ধিন প্রকৃত সামন বা উপার। অভ্যান পাল্লাকের আল্লানের আলা আলি, সেই সমুদ্ধ মৃদ্ধিন প্রকৃত প্রার ক্ষান্ত ব্যক্তিক্র মুক্ত লা, তালার ক্ষান্ত ব্যক্তিক্র মুক্ত লা, ক্লার্য ক্ষান্ত ব্যক্তিক্র মুক্ত লা, তালার ক্ষান্ত ব্যক্তিক্র মুক্ত না, প্রথমান ত্রিবরের স্বন্ধেই শ্রদ্ধান হুরাতে, তিন্তর শ্রদ্ধান হুরাতে, উচিত। তালুগ্র প্রকরণে ব্যক্তিব ব্যক্তিক ক্ষান্ত ইয়াতে,

^(•) এবিপ্র-—বাদ্য ও প্রতিবাদী উভয়ের মনে কোন বিদ্যে সংগ্য ভগছিত হইলে, ভাষার তার নিজারণের জভ যে, সাধ্য বা অপকা বিজেশ, ভাষার নাম অভিচা । পরে উপ্রায়ু বেডু যায়া সেই অভিচাভ বিশয়ের সমর্থন কয়; নাবধাক কয় : ভাষার প্রাচ্ছুর সমিত যে, অভিচাভ বিষয়ের প্রকাল উল্লেখ করা, ভাষার নাম শিশ্ধন ।

[া]ব্যন প্রায়ে আলি আছে কি না, এই বিষয় ঘটনা ছুটা এনের নথে, বিষাণ চপ্রিত বিংলে পর, একডন ব্লিজ—ছিল, প্রতে অধি আছিল; প্রায় সংলি কাছে বিজ্ঞা বা নাবানিছেল। পরে ছিড়ীয় বাজি জিলাসা করিব, প্রথে যে, প্রায় আছে, চাহার হেড়ু বা ছিড়ি কি । উত্তর ক্ইল—"বেজেলু প্রয়েও ব্ল বেশা সংগ্রেছেল: চন্দ্রে বলে কেতুনিছেল। শেষে 'অভএব পর্যতে বিজ্ঞাই অলি আছে' এইলেপে যে, কেতুল নলে মাতি আতি বিষয়ের নিছেল, ডাহার নাব—শিক্ষান।

এখানেও ঠিক উদ্ভাৱপাই শক্ষাৰ্থ বৃদ্ধিতে ভইবে; আর যে সম্বন্ধ কথার মন সেপানে ব্যাপ্যাত হয় নাই, আমলা এখানে কেবল সেই সমূল্য কথারই ব্যাপ্যা করিব।

অথ হ নাজ্ঞবন্ধান্ত ছে ভার্ব্যে বভূবভূর্ণোত্রের্মী চ কাত্যায়না চ। ত্রয়োর্চ মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূব, স্ত্রীপ্রক্রিয়ব তহি কাত্য। যুনী, অথ হ নাজ্ঞবন্ধ্যোহন্তজ্ব ভ্রমপাকরিয়ান্— ॥ ৩১৬ ॥ ১॥

স্রকাশি । -- সপ (মাধ্যাধিকারছে) হ (ইতিকো) বাজবধান্ত। ইনাধান্ত ধবেং বৈলেটা চ কাত্যাধনী চ ছে ভাবো (প্রোট) বভ্বত । তথান (প্রোট কাত্যাধনী চ ছে ভাবো (প্রোট) বভ্বত । তথান (প্রোট কাত্যাধনী বিভাগান পরী ভূ বীপ্রজঃ (বীজনাচিত্র দি বিজ্ঞানসম্পানা বলং) এই মাধীং । অন্ধ কাত্যাধনী বিজ্ঞানসম্পানা বলং) এই মাধীং । অন্ধ কাত্যাধনী বিজ্ঞানসম্পানা বলং স্থাই স্থাধীং বিজ্ঞানসম্পানা বলং স্থাই স্থাধীং স্থাবিকাল বল্পান্ত বল্পান বিজ্ঞানসম্পান বলং স্থাই স্থাধীং স্থাবিকাল বল্পান্ত বল্পান বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বলং স্থাই স্থাকী বল্পান বলং কাত্যাধনীয় বল্পান বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বিশ্বত বলং কাত্যাধনীয় বল্পান বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বিশ্বত বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বিশ্বত বলং কাত্যাধনীয় বিশ্বত বলংকা বিশ্বত বিশ্বত বলংকা বিশ্বত বিশ্ব

ন্তশাস্থলকৈ 1— সভংপর বাজবরীয় কাও মৈরেরীরাজগ আরক হইতেছে—বাজ্ঞকরা গাধির মৈরেরী ও কাভায়নী নামে প্রাসিদ্ধা দুই পত্নী ছিলেন; জন্মধ্যে মৈরেরী রক্ষাবাদিনী ছিলেন, আর কাভায়নী তথনও সাধারণ ব্রীজনোচিত বুদ্ধিসম্পন্না ছিলেন। বাজ্ঞনের পানি কাল্য কৃত্ত কার্বাৎ গাফারা হইতে পূপক্ ধর্মা—সন্ধাসাশ্রম অনলম্বন করিবেন মনে করিয়া— ৪ ৩১৬॥ ১॥

শাক্ষরভারতা হাত্র প্রক্রের প্রক্র পরক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্র প্রক্

টাক। । বসু বাক।বি, প্ৰাত্ত ব্যাগনভালি ন হেতুকুপাঁচয়ে, ৩৭ ক্ষণ ভচ্পালেনাৰ্থ সমজাসভায় ভব্তেতে লাক্ষিনাৰভাগিশপেন ভোচনতে, ডভাহ—কেতুলাম্বান্তি। ডগেগ র্ধু সামজি—বাজেশ্কাজেভি । সংগ্রিজার্থনাহ—এবং স্কাতি । ভারগ্রহে দশি স্থান্য। পিতে, বস্তু চ বৈরাগা;ভিরেশে স্থাতি হাবং । ২১৬ । ১ ॥

ভাষ্কানুশাল ।— অগ শংশর অর্থ -এছতুপ্রদর্শনের আনস্থা। কাগণ, হতংপ্রেক কালগপ্রদর্শক শংকদেশুত প্রদর্শিত ভট্টাতে ; ভাঙার পর এখন আয়েম প্রান মৃতিক্রভিত কেবল শক্ষাত্র প্রধান ৷ বৈত্রেরীরান্ধণে পূঞ্চপ্রভিত্যত নিধ্য সমত উপ্পাদিত ভটতেতে । | শ্রুভির : 'ঙ' শক্তী আছীত সৃত্যি গ্রেছিক।

নাজ্যকানাথক ঋষির ছইটা ভার্বা। পারী ভিবেন : এক জ্নের নাম মৈরেরী, অপ্রের নাম কাডাগ্রনী। কেই উত্তর ভার্বার মধ্যে কৈছেরী বন্ধনাধিনী। কেই উত্তর ভার্বার মধ্যে কৈছেরী বন্ধনাধিনী। এক নিগ্রেরী কাডাগ্রনী উপন্ত দ্বীপ্রাই ভিগেন; দ্বীপ্রকা অর্থ-স্থাবিদ্যাকের নেরুপ প্রজা: ভারনী প্রকা আনক্ষক, সেইরুপ প্রজা: ভারকাজ্যেপ্রাপ্রাধ্যেপ্র প্রারাজন নিকাঠকান বৃদ্ধি ভারির ভিনা। এক অব্যাধ্যার শ্রাম ক্ষান্ত্রা প্রায়ালন কাজ্যার প্রায়ার ভারার ভিনা। এক অব্যাধ্যার শ্রাম ক্ষান্ত্রা প্রায়ালন কাজ্যার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ালন কাজ্যার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ালন সংখ্যার প্রায়ার কাল্যার স্থায় কাল্যার বিশ্বার বিশ্বার স্থায় স্থায় প্রায়ার প্রায়ার কাল্যার কাল্যার স্থায় স্থায় স্থায় কাল্যার কাল্যার স্থায় স

মৈত্রেয়ীতি ভোষাচ নাজ্ঞবন্ধাঃ — প্রক্রিয়ান্ বা মরেছ্ছমসাং স্থানাদস্থি, হস্ত তেছনয়। কাত্যায়স্থাস্থা করবাণীতি ॥ ৩১৭॥ ২॥

সারকাশিঃ — থাজপদাঃ কে সৈত্রেবি, ইডি (সংবাধা উপচিছ— মারে মারি মৈত্রেথি,) মধ্য আমার হালার (পার্করার) প্রক্তিধান্ প্রক্তাধি করিখান্) বৈ মান্নি (ভ্রামি)। হল্প (প্রাধানার্য্য, মনরা কাভ্যারিয়া ভিলাধারা স্পর্যা বছ্) (ভ্রিক) মান্না (বিজ্ঞান) করবানি প্রাধানারাক্রি) ক্রিটে (উচি ১০১৭৯০)

ক্রান্ত বাদে 2—বাজনের নৈত্রেরীকে সংখাধনপূর্বাক বলি-লেন—আরে মৈত্রেরি, আমি এই গাইন্তা আশ্রম ইউটে চলিয়া বাইতে অর্পাৎ সন্নাস প্রহণ করিতে ইন্ডুক ইইরাছি। বলি ইন্ডা কর, জবে আমি এই কাত্যায়নীর সহিত ভোমার বিচেচ্ছ (বিভাগ) করিয়া দিছে ইচ্ছা করি॥ ৩১৭॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ঃ –তে থৈনেবীতি ভোগা ভাগাগিখাৰখ্যালাগ। লাখণা চোবাচ হ—প্রজিল্প পারিরাজা করিল্প লা লগে কৈলেতি, সন্থাং ভালাং গাইন্ত্যাদহম্মি ভবাগি। বৈত্তি, অনুজানীতি লাশ্; ১০ ইড্লি ব্লি, ডে মন্যা ক্ত্যায়কা অনুষ্ঠিন ক্রাণি—ইত্যাতি ব্যাগাভিস তেখেনাগা টীক । ওলা প্ৰজ্ঞবাদিয়া ওলাসকাদায়েও ওলা প্ৰত্যেৰ সাৰাকে তেতৃকৰ্ত্তৰাৰ । ১% প্ৰসামিকা ছোডেভিডুবিজ্সি কাট্ডুভিন্ । ১৯৭ চন ।

ভাষাত্রশাদ : 'বংজ্ঞান ' ও নৈত্রের, থলির। ছোটা তার্গাকে আহ্বনে করিবান, এবং আহ্বান করিয়া বলিকেন – অরে নৈত্রেরি, আমি এই স্থান হউতে অধ্যং গাইস্থান্ত্রহাত প্রবল্ধা করিছে ইচ্চুক ইট্রাছি। ডুমি বলি ইচ্ছা করে, এবে আ্লাকে অন্তম্ভি প্রদান করে। ডোমাকে এই কাজ্যানমীর স্থিত বিভিন্ন করিয়া দিউ অর্থাৎ ভোষাদের ধনসম্পদ বিভাগ করিয়া দিউ অর্থাৎ ভোষাদের ধনসম্পদ বিভাগ করিয়া দিউ ইচ্ছা করি 🔄 এ২৭৪২।

সা হোৰাচ সৈত্রেয়ী বন্ধ ক ইয়া ভাগোঃ সর্বা পৃথিক।
বিত্তন পূর্ণ: আং, আং লছা তেনামতাহে। ও নেতি; নেতি
হোৰাচ মাজ্ঞবন্ধঃং, নগৈবোপকরণবতাং জীবিতম্, তথৈব ছে
জীবিতখ্যাদম্ভম্ম ভু নাশাস্তি বিত্তনেতি॥ ৩১৮॥ ৩॥

সরকাপিছি: - না (এন প্রা) বৈজ্ঞেনী উনাচ (নাজবন্ধ উক্তবতী) হ — জংগা প্রথমন্ , ও (নিজকে) নং বিভি । বিজ্ঞেন (ধনেন) পূর্বা ইয় সকা পূলিবী ধে (নন) জাই (জনেই , জন্ম জেন (নিজপুর্লপূলিবীলাছেন (জন্ম)) অধ্যনশালা — নিজ্ঞা জান্ (জনেই) গু আলো (জনবা) ন, ইতি । নাজবন্ধা উনাচ হ — ন ইতি (অনুভা ন জনেই ইভি) ; (পরহা । উপকরণবভা (জোগাদন সম্পন্ধানা) জীবিতং (জীবন) নগা (বহুই জ্পবন্ধানা) জনবং (এন নিশ্চনে), (ভি তিন) জীবিতং জাই ; বিজেন (ধনেন) ভূ (পুনা) অনুভাৱজ (ব্যক্তা) আলো (সন্থানালি) ন অভি ; কা কপা ভংগাপ্তা । ইতি ৪০১৮। গুলিবা

সুলোক নাদে 1—গেই মৈত্রেরী বলিলেন—গুগবন্, যদি ধন-পূর্বা এই সম্পূর্ণ পৃথিবী আমার আয়ন্ত হয়, তাহা হইলে ওদারা আমি অমৃতা মরণরহিতা—কিমৃতন হইতে পারিব কি না ? যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, না—সমৃতা হইতে পারিবে না, কিন্তু বিবিধ ভোগসাধনসম্পন্ধ লোকদিগের

⁽১) তাৎপদ:--এই জড়ি এইটো পদৰ ৰাজনের সময় জাতিই ইহার বিতীয় স্বধ্যায়ের চতুর্ব বাজপে এজ চট্টাছে, কোন কোন ছলে মামাজনাত প্রজেদ কাছে। এই কারণে ভাষ্যকার এগানে সময় জাতির বাংগা করেন নাই। সামার কান্যক হর, তিনি দিউণ স্বধারের চতুর্ব বাধ্যণ সংখ্য বাংগা কেবিডে প্রতিকে।

জাবন যেরূপ (সুখৰ্কল) হয়, ভোমারও ঠিক সেইরূপই হইবে, কিন্তু বিভ দারা সমূত্র লাভের সাশাও নাই ॥ ৩১৮ ॥ ৩॥

শাঙ্করভায়স্ ৷—৷•৷জনাঞ

Transport Steel Sil

স। হোবাচ মৈত্রেরী নেনাহং নামুতা স্থাম, কিমহং তেন কর্মাম, ফদেব ভগবান বেদ, তদেব মে ক্রহাতি॥ ৩১৯॥ ৪॥

সুলোক্সলাকে !--এই কথার পর নৈত্রেরী বলিলেন, যাচা থারা থানি অনুতা কইব না, সেই বিভ থারা আমি কি করিব ? পূজনীয় আপনি বাচা (অমৃতহ লাভের নিশ্চিত সাধন) অবগত আছেন, তাচাই আমাকে বশুন ॥ ৩১৯ ॥ ৪ ॥

শাধ্যক ভাষ্টাম্।—সৈদৰ্কোনাচ বৈছেরী। সংক্রং পুণিবী বিজেন পর্বা কাং, সু কিং জাষ্পু শিষ্ঠা, বিভ্সাধোন কর্মা অস্থা, মাজো ন জামিছি। তি কোনাচ মাজবুলা ইত্যাধি সমান্যক্ষ্য ॥১১৯॥৪॥

ति में १ (भारत क्षेत्र क्षेत्र

ভাষ্যাকুকাল ।— পেই থৈছেরী এই কণা শ্রবণ করিয়া বলিলেন—
গবি ধনপূর্ণা এই সমস্ত পুলিনা আমার হর, িভাচা চইবে । আমি কি ভটব ।
ফর্পাং বিভ্রমাধ্য কর্ম ছারা আমি কি অমৃত্য চইতে পারিব, মলনা পারিব
নি গু বাজবন্ধ্য বলিলেন—না পারিবে না। মঞ্জ মানের ব্যাপ্যা পুর্সের
ক্যায়চচনার্য্য

স হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্য:—প্রিয়া বৈ গলু নো ভবতী সতী প্রিয়নব্বথৎ, হন্ত তর্হি ভবত্যেতদ্ব্যাস্থানি তে, ব্যাচক্ষাণস্থ ই মে নিদিধ্যাসম্বেতি॥ ৩২০॥ ৫॥

সরলার্ক: — স: (এবস্ক:) বাজবন্ধাঃ উবাচ ৯—; তে বৈতেরি,] তবতী ব: (অমাক:) প্রিরা (প্রীতিভাজন:) বৈ বন্ (নিক্টে) সভী, প্রিয়ন্ বালিক: মানকাদে বা), তঠি

হে তণতি, তে (তুভাৰ্) এজং (অষ্ডৱসাৰনষ্) ব্যাণ্যাভাষি (কণরিছামি), ব্যাচকাণ্ড (ব্যাণ্যাং কুর্মজঃ) ভূষে (ষষ) কিপারাম্] নিদিধ্যাণ্য (একাগ্রচিতা ভব)ইতি॥ ৩০০॥ ৫॥

ন্দ্রশান্ত আদি হৈ—নৈছেয়ী এই কথা বলিলে পর, ষাজ্ঞান্ত বলিলেন—তুমি আমার বেমন প্রিরা, তেমনই প্রীতি বর্জনই করিয়াছ। ভাল, তুমি বদি ইচ্ছা কর, ভাষা হইলে ইচা (সমূতহসাধন। ডোমার নিকট ব্যাখ্যা করিছেছি; তুমি আমার ব্যাখ্যায় মনে,-যোগিনী হও॥ ৩২০॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্ট্রম্।—শ হোবাচ প্রিবে পূর্ণ, বর্, নঃ সংল্ঞাং লগত। তবলী সভী প্রিবেশ্ব সর্গৎ শক্ষিত্রভী নিদ্ধারিজনভাগি; সভন্তরে ১০২৭। হল ইচ্ছলি চেং অমৃত্তরসাধনং জাতুম্, হে ভবভি, তে ভূজাং ভব্যুভয়েগগেন ব্যাব্যাভাষি ॥ ৩২০ ॥ ৫ ॥

টীকা। গুলালালানা বিভাগায়িরিতি ভোতনার্থাল—স সোবাচেতি। আনেও -ছুর্লভাজাজোতনায় চেগিডুল্লন্। ≪ - ॥ ৫ ॥

ভাষ্মাস্থ্ৰাদ :— দেই বাজবাৰ্য বণিধেন—ভূমি পূৰ্বেই আমাৰ প্ৰীতি-ভাজন ছিলে, এখনও ভূমি প্ৰিয় বিষয়ই অবধারণ করিবাত ; অভএব আমি সংই ইইরাছি ৷ ভূমি বলি অমৃতস্থনান্তের উপায় জানিতে ইচ্ছা কর, তাঙা হইবে, বে ভব্তি, ভোমার নিকট সেই অমৃতব-সাধন ব্যাগ্যা করিব ॥ ৩২০ ॥ ৫ ॥

দ হোবাচ—ন বা জরে পত্য়ং কামায় পতিং প্রিয়ো ভবতা
স্থানন্ত কামায় পতিং প্রিয়ো ভবতি। ন বা জরে জায়ায়
কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যান্থনন্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতা।
ন বা অরে পুলাণাং কামায় পুলাং প্রিয়া ভবন্তা।মুনস্ত কামায়
পুলাং প্রিয়া ভবন্তি। ন বা জরে বিভক্ত কামায় বিভ
প্রিয়ং ভবত্যান্থনন্ত কামায় বিভং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে
পশ্নাং কামায় পশবং প্রিয়া ভবন্ত্যান্থনন্ত কামায় পশবং প্রিয়া
ভবন্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণং কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবত্যায়নপ্র
কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে ক্ষত্রন্ত কামায় ক্ষত্রণ কামায় ক্ষতি •

প্রিয়ং ভবত্যাস্থনস্ত কাষায় কব্দ্রং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে লোকানাং কাষায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাস্থনস্ত কাষায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে দেবানাং কাষায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাস্থনস্ত কাষায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্তি।

ন বা অরে বেদানাং কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাস্থনস্ত কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবস্ত্যাস্থনস্ত কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবস্তি। ন বা অরে সর্বাক্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবত্যাস্থনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়াং ভবতি। আস্থা বা অরে দ্রুক্তব্যঃ প্রোত্ব্যো মন্তব্যো নিদিধাাসিত্ব্যো মৈত্রেয়ি, আস্থানি বন্ধরে দৃত্তে প্রাত্ত বিজ্ঞাত ইদাংস্ক্রাং বিদিত্য্ ॥৩২১॥৬॥

मत्रमार्थाः ।—भः (এवः भृष्टेः) वाश्वतवाः छेतात ६—धात (हर থৈষেরি,) পড়াঃ (আধিনঃ) কামার (প্রীভিরে)পড়িং ন বৈ (নৈব)প্রিয়ং ডবহি, পিলা ইতি শেষঃ]; তু (পুনঃ) আছুনঃ (খড়াঃ) আমার প্তিঃ "রাঃ) প্রিয়ঃ স্ত্রণতি। তথা মরে জারারৈ (ভারারাঃ) কাষার দায়া ন নৈ পিল। তব্তি [প্ডাবিতি পেল,], তু (পুনঃ) অভ্নের (অন্ত) কামার জারা প্রাঃ [প্রিয়া ভবভি। করে পুরাণা, কামার পুরাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্থি বিয়ং 🖟 জু (পুনং) আমুনং কাষাধ্ব পুরাং প্রেরাং ভবস্থি [পিভূরিতি শেষং]। মনে, বিব্ৰস্ত (ধনক) কাষায় বিভং ন বৈ প্ৰিয়ৎ ভবঙি [ধনাখিন ইভি শেষঃ], ষ'লনঃ ভূকামার বিজং প্রিরং ভবতি। অবর, পশুনাং কামায় পশবং ন বৈ প্রিরা ভব্তি, [গুল্ছানাখিতি শেষঃ], আমুনঃ তু কামার প্রয় প্রিয়াঃ টারি : অরে, রক্ষা: (রাক্ষান্ত) ক্যোগ রক্ষ (রাক্ষা:) ন বৈ প্রিয়_ি ভব্ডি, মাধন: ভূ কামার এক প্রিরং ভবতি। অবে, ক্ষুদ্রভ কামার করেং ন বৈ প্রিক ভবতি, আন্মুক্ত জু কামার ক্ষত্র, প্রিরং ভবতি। করে, লোকানাং িপৰ্গাদীনাং) কাষায় লোকাঃ ন বৈ প্ৰিয়াঃ ভবন্ধি, আন্থনঃ 🦩 কাষায় লোকাঃ পিয়া: তৰস্কি। অবে, দেবানাং (ইন্সাধীনাং) কাষার দেবাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ প্রবন্ধি, ^{সাধন:} তু কাষার দেবা: প্রিয়াঃ ভবন্তি। অবে, বেদানাং (রাগীনাং) কাষার ^{বেদাং} ন বৈ প্রিয়া: ভবন্ধি, আন্তনঃ ভু কাষার বেদাং প্রিয়া: ভবস্থি : অরে,

ভূতানাং (কিন্তাহিনাং, প্রাণিনাং বা) কাষার ভূতানি ন নৈ প্রিরাণি ভবিত্ত, আয়ানং তু কাষার ভূতানি পিরাণি ভবিত্তি। অবে, [কিং বছনা,]পলাও (বত্তু মাজার) কাষার পর্নাং ন বৈ পিরা ভবিত্তি, আয়ানং তু কাষার সর্ন্ধ প্রিয়া, ভবিত্ত করে, আয়া নৈ (এব) জ্ঞানং (শালাং করবাং), [জহ্পারতরা] শোভব (শালাচার্যোপ্রেশাভাগ্রাম্ শালিবিবরঃ করবাং), [পশাং অন্বর্গনাসাধ্য মারুবাং (অফকুলভর্কের প্রতিকৃত্তর্কর প্রন্পূর্ণকার্য প্রতারঃ কর্ত্বরঃ, নিধিধাানিভবাং (শালাহের বিভিন্ন কর্ত্বরাম্যান করে করের প্রাণ্ডির প্রতার কর্ত্বরাম্যান করে প্রাণ্ডির কর্তানার কর্ত্বরাম্যান করে করের প্রাণ্ডির প্রতার কর্ত্বরাম্যান করে প্রতার স্বাহানিভিত্তি করিছা ভবিত্তি আয়ান করে বিজ্ঞান্ত স্বিত্তি ভবিত্তি করিছা স্বাহানিভিত্তি ভবিত্তি হাবং চবিত্তি আয়ান করে বিজ্ঞান্ত স্বাহানিভিত্তি ভবিত্তি হাবং চবিত্তি আয়ান স্বাহানিভিত্তি ভবিত্তি । ৪০২১ ৪ ৬ গ

মান্ত্রাক্ত !—মৈত্রেয়ার কথা ক্রনিয়া বাজনত্ম বলিলেন— মারে মৈত্রেয়ি, পভির কামের (গ্রীভির) জন্ম পতি কখনই পত্নীর প্রিয় হয় না : পরস্থ মাস্ত্র-প্রীভির সম্ভই পতি প্রির হইয়া গাবে। স্বরে নৈজেছি পদ্দীর প্রীতির জন্ম পত্নী কথনই পতির প্রিক্না কর না : পরও আছা প্রতির **জন্মত পত্নী পভিন্ন প্রিয়া কইয়া থাকে। সন্নে নৈত্রের, পু**ল্লগণেন প্রীতির জন্ম পুরুষণ কথনই পিতার প্রিয় কর না, পরস্কু সাল্লার প্রীতিন **জগ্মই পুদ্রগণ প্রিয় হইয়া থাকে। অবে নৈত্রেরি, বিভের প্রা**ির জগ বিত্ত কথনই প্রিয় হয় না : পরস্কু জাত্ম-গ্রীভির জগুই বিত্ত সকলের গ্রিয় **ছইয়া পাকে। অনে মৈতেরি, পশুগণের** প্রীতির জ্ঞাকপনই পশুগা প্রিয় হয় না : কিন্তু আত্মার প্রীতির জ্ঞাই পশ্রগণ সকলের প্রিয় হুইয় থাকে। সারে মৈত্রেরি, আক্ষণের প্রীতির ক্ষয় কখনই ব্রাক্ষণ কাখারে। প্রিয় হয় না : পরস্ক আস্নার প্রীতির জ্ঞাই ব্রান্থণ প্রিয় ইইয়া পাকেনা অবে মৈত্রেয়ি, ক্ষজিয়ের শ্রীভির জন্ম ক্ষজিয় কখনই প্রিয় হয় না, পর্য আনার প্রীতির জন্মই ক্ষতিবস্থা সকলের প্রিয় হইবা পারে। মঠে মৈত্রেয়ি, স্বর্গাদি লোকের প্রীতির ক্বন্ত স্বর্গাদি লোকসমূহ কগন³ সকলের প্রিয় হয় না, পরস্থ আত্মগ্রীতির জন্তই কর্গাদি লোকসমগ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অবে মৈত্রেয়ি, দেবগণের প্রীতির ^{ভর্} কখনই দেবাণ প্রিয় হল না : পরস্থ কাল্লার প্রীতির ক্ষয়ই দেবগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকেন। ব্যরে মৈত্রেয়ি, গ্রন্থভাভি বেদসমূহের ১ পাতির ঞ্চ্য বেদসমূহ কখনই লোকের প্রিয় হর না ; পরস্থ সাগ্নার পাতির জ্বতাই বেদসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈর্টোয়, ৬৬গণের প্রীতির জন্ত ভূতগণ কখনই লোকের প্রিয় হয় না ; পরস্ক অ(গ্রার প্রীভির জন্মই ভূতগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। আর মৈৰেৱি, বিষধিক কি, সকলেৱ প্ৰীতির জন্তই সকলে অৰ্থাৎ কাহারে৷ ্রতির জন্মই কেন্ড কালারও প্রিয় কর না: পরশ্ব সংস্থাতির ৬ গুই সকলে সকলের প্রিন্ন হইয়। থাকে। অরে মৈরেগি, অভএব গ্রাম্বাকেই দর্শন করিবে (সাক্ষাৎ করিবে), ি লাক্স ও আচাধ্যের নিকট হয়েছে। প্রবেশ করিবে, মনন করিবে, এবং নিধিধ্যাসন ক্রিবে। সরে ্মরেয়ি, আত্মকে দর্শন করিলে, শ্রাপণ করিলে, মনন করিলে ও নিদিধালেন করিলে এবং বিশেষ ভাবে অবগত ইইলে, এই সমস্থ জগৎই বিজ্ঞান হয়: কিবল, জাল্লার অভিনিক্ত কোন বস্ত জগতে -गाउँ | ॥ ७३ ≥ ॥ ७ ॥

শাক্তরভাষ্যম্। – সামনি গল ধৰে গৈছেৰি পুঠে,—কথ, দুঠে খায় নাত্র উচ্চতে –পুরুষাল্যালয়ালয়াভা ক্রের প্রস্তরেশাপ্রচালতে বিচ্ বৈতে। স্থানার সাধানমধ্যের : মতে উপ্পার্কা প্রধারকাতে । এনকোর্কান্ডপেতি নিরাবিতে বিদ্ভাগতা হাচারেও—ইদ্বেশিক, ভবজি বিদ্যান্থিতি স্থান্তি धानाव्यदः, व्यक्तिकार् व्यक्तिनशिकां कोर ॥ वर्ष्ण ५ ५ ६

भेक । चनकानशकानास्त्राध-शाक्षणाति । कृष्ट अस्त्रीयकः विभिन्न छण्ड ग्रुप्तका ^{১৬৬} । একলোপারেনার্মান মুক্তে সপ্তা দুরং এক গাড়ুপার পুরুতি—ক্যান্ত । সাল-नगानाभाषः व्यवस्थिकः समञ्जूष्ववस्थाह्—-5615 क्र.व.१ अस्त्राभाषाम् अस्त्रानाक्षमः — कि में ज जो किया । किया करनीय का संख्या अध्यार्थिय है - अवस्थार सामा क्षेत्र कर का सामा कर के प्रश् पारित्रीत (मेरा) । क्यंत्रकाचान् कुरेश में अक्षर कृष्ठ जिल्ला है । उटा वि -- विचित्रीत अर्थने पि । व्यासका

ভাষ্যানুৰাদ :-- মতে মৈডোল, মাছাকে দ্বন কৰিলে-, কিকপে বশন করিলে 💡 ভচ্চত্রে ব্লিডেডেন — গ্রগমে আস্থ্যা ও শাস্ত্রিকা হইতে শ্বণ করিয়া, পূরে ডক্ষ ও স্থাকি ছারা বিচার করিবা, কেবল শাস্ত্ববাক্য ছইতে গ্ৰণ কবিতে হয়, পৰে যক্তি দাবা ভাষার সলন কবিটে হয়, মনস্তর বিজ্ঞান –ইহা এই প্রকারই সভা, অন্ত প্রকার নহে, এইবং নিদারণ কবিতে গ্য: ভাষ্যুর ফল কি হয় y এলিটেডেন —এই সমস্তই বিধিত হয়, অধাৎ প্রকৃত- পক্ষে ঝায়াভিত্তিক কিছু না পাকাল, বাহা কিছু আমাভিত্তিক বলিলা মনে কয়, বে সমুদ্যত বিভাভ হব, [কিছুই অবিজ্ঞাত থাকে না] ॥ ৩২১ ॥ ৬॥

ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যোহত্তরাক্সনঃ ব্রহ্ম বেদ, ক্ষপ্রং তং পরাদাদ্ বোহত্তরাক্সনঃ ক্ষপ্রং বেদ, লোকাস্তং পরাত্র্ব্যোহত্তরাক্সনে। লোকান্ বেদ, দেবাস্তং পরাত্র্ব্যাহত্তরাশ্বনে। দেবান্ বেদ, বেদাস্তং পরাত্র্ব্যাহত্তরাক্সনো বেদান্ বেদ, ভূতানি তং পরাত্র্ব্যাহত্তরাক্সনো ভূতানি বেদ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহ-ত্তরাক্সনং সর্ববং বেদ, ইদং ব্রক্ষেদং ক্ষপ্রসিমে লোকা ইমে দেব। ইমে বেদা ইমানি ভূতানীদ্রুম্বর্ষ বদ্যমান্ত্রা ॥৩২২॥৭॥

সরসার্থা — এক (রাশ্বর্ণাভিঃ) ত (তব) পরাধার (পরাক্ষায় রন্ধবার্থার বিধ্যার); কিন্ १] यः আত্মনং অন্তর (আত্মবাত্রেকেণ) ধর বাদ (সানাতি); কর (কর) ত (অনা) পরাধার, বং আত্মবং অন্তর কণ (করির্লাভির) নেদ; লোকাঃ (বর্ধান্রঃ) তর (অনা) পরাত্রং (বর্ধান্তি , বং আ্মবং অন্তর পোকান্ নেদ; তথা কেবা; ত পরাত্রং, বং আ্মবং অন্তর পোলান্ কর করা কর করা কর বিধান বেদ। কর বর্ধান্ বেদ। কর তর প্রাদার, বং আ্মবং অন্তর সাধার কর কুতানি বেদ। কর বর্ধান্ বেদ। কর তর প্রাদার, বং আ্মবং অন্তর সাধার, বিদার কর (রাজ্মবুলাভির), ইর ক্ষেল্, ইরে আ্মবং, ইরে কেবা; ইনে কেবাং, ইরে কেবাং (রাজ্মবুলাভির), বর্ধান্ বিদ্যান্ বর্ধান প্রাম্যান কর (রাজ্মবুলাভির), বিশ্বুণ বর (ব্যানাত্র), বিশ্বুণ বর (ব্যানাত্র) আরা (রাজ্যবান্ধ্যবিধ্যানি) করে (ব্যানাত্র) আরা (রাজ্যবান্ধ্যবিধ্যানি) ভবং । ব্যানা) । একং (রাজ্যবান্ধ্যবিধ্যানি) ।

মুলোনু বাদে 1— বন্ধ নর্থাৎ ব্রাহ্মণজাতি তাহাকে পরাস্তবিষয় ধরে, যে লোক ব্রাহ্মণজাতিকে নান্ধভিয় বলিয়া ঝানে। ক্ষরিয় জাতি তাহাকে বন্ধিত করে, যে লোক ক্ষরিয় জাতিকে নান্ধা হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে। স্বৰ্গাদি লোকসমূহও তাহাকে বন্ধিত করে, যে ব্যক্তি স্বর্গাদি লোকসমূহকে নান্ধা হইতে ক্ষরিয়ন্ত বলিয়া জানে।
দেবতাগণ তাহাকে বন্ধিত করে, যে লোক দেবতাগণকে আন্ধা হইতে স্কিরিক্ত বলিয়া জানে। বেদসমূহ তাহাকে বন্ধিত করে, যে লোক বেদসমূহকে আন্ধার্মাকিকত বলিয়া জানে। ভূতগণ তাহাকে বন্ধিত *

করে, যে লোক ভৃতসমূহকে আয়া হইতে অভিরিক্ত বলিয়া জানে। গ্রাধিক কি, সমস্তই ভাষাকে বঞ্চিত করে, যে লোক সমস্তকে আগ্রা ৬ইতে অভিরিক্ত বলিয়া জানে। এই আক্ষণ, এই ক্ষদ্রিয়, এই সমস্ত দেশতা, এই সমস্ত বেদ, এই সমস্ত ভৃত, অধিক কি, এই সমস্তই এই গ্রায়ার সরূপ ॥ ৩২২ ॥ ৭॥

শাক্তরভাস্ত্র ম্ ।—ত: অবগার্গদর্শিন: প্রাদার পরাক্র্যার—কৈবল্যা-ম্প্রশিক্ষা ক্র্যাই—**সরম্ অনাম্বর্গের বাং পঞ্**জী তাপরাবাদিতি ভাব: ॥৩২২॥৭॥

ভাষ্যামুখ্যক :-- সেই অবপাগদর্শীকে (মিগ্যানৃষ্টিসম্পর পুরুষকে)
প্রাক্ত করিবে, অর্থাং ভাষাকে কৈবল্যসম্বর্গতিত করিবে, এই ব্যক্তি আমাকে
এনায়নপে দর্শন করিতেতে; স্তরাং অপরাধ করিতেতে; এই অপরাধ নশ্যং ভাষাকে সকলেই বঞ্জিত করে] র ৩০২ ॥ ৭॥

স যথা তুল্ভেইঅমানস্ত ন বাহাঞ্জাঞ্জুবাদ্গ্রণায়, চূলুভেন্ত গ্রহণেন চুলুভ্যাঘাতস্ত বা শক্ষো গৃহীতঃ ॥৩২৩॥৮॥

সরকার্থ: — আন্ত্রিজানে স্থানিজানতিশকে। দুরান্ত্রার-শন বর্ণা । বাদি। [অবিন্নিয়া । গে পেনিয়া প্রাক্ত অন্তি); বর্ণা স্থল্ডে (বাল-বিশেষ্ট) চন্ত্রানাল (ডাডানান্ড ব্ডঃ) বাহান্ (ইডরান্) ধকান্ (ধরনীন্) গ্রাণ্ (এটাড়াং) ন পর্টাং (স্মর্গান ভবেং) (কবিং); রু (পনঃ) ক্প্ডোড্ডে ব্ছির্নান্) প্রাক্তির ব্রাণাত্ত বা এছেপেন ক্ষাং (বাংলা ধ্রনিঃ) গৃহীতঃ ভাঙি ইতি পেয়া]। (পুলম্পি ব্যাব্যাত্রের প্রতিঃ) ৷ ৩২০ ৮ ল

শূলাকু কাদে 2—এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত এই—বেমন দৃন্দৃতি বাল্ল মাহত (বাদিত) হইলে পর, বাজিবের অপর কোন শব্দই কেচ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হর না; পরস্তু ভুন্দৃতির কিংব। ভুন্দৃতিপর্বানর গ্রহণের সঙ্গে সজ্যে অন্ত শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি জাল্লবিজ্ঞানেই সপর সমস্ত বিভাত হয়] ॥ ৩২৩ ॥ ৮॥

শাঙ্করভাশ্রম্ !- ॥ • ॥ ৩২০॥ ৮ ॥ (১)

តី** || • || ≤ • **0**|| ৮ |

⁽১) ভাবপ্র—এবানকার ৮, ১, ১০ ও ১১ সংখ্যক ক্রডি উওপ্রেই—নর ক্র্যায়ে তথ্য একেবে ৭, ৮, ৯ ও ১০ম ক্রডিরপে উক্ত হউলাছে।

স যথ। শহাস্ত খারমানস্ত ন বাছাঞ্জাঞ্জু রাদ্ গ্রহণান, শহাস্ত ভূ গ্রহণেন শহান্ত বা শক্ষো গৃহীতঃ ॥৩২৪॥১॥

সরলার্থান কিন্তু, সর মার্ প্রিকা দুটার্ড । বগা শ্লাক স্থার্থানক (শ্লাম্যানক মত:) বাজান্ (ইত্রান্) শ্লান্ প্রথার ন শক্রাং । কিন্তিং গ্রেকা শেনঃ ।; ডু পিনঃ । শ্লাক শ্লাকা (শ্লাক্রের) বা অভ্রেন শক্রে (ইত্র শ্বনিং) গ্রাভ্রা ভ্রাতি ৷ (এবং আল্লাক্রের জ্লাং স্কাল্প্রাভ্রাতি ভ্রাক্রির ভ্রাক্রিয় ।

বারপুরিত কইলে, কেতই বাজিরের অন্ত কেনি শক্ষ প্রতণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্থ শহা না শম্পননির প্রজনে অন্ত শক্ষণ গুটাত হয়; তেমনি আন্ত্রাহণে অপত সমস্ত প্রতি হয়; তেমনি আন্ত্রাহণে অপত সমস্ত প্রতি হয়;

শাক্ষরভারতার মূ। - ৮ ০ ৫ ৩ ৪ ৮ ৯ ৪ টাকার ১ ৫ ১২ ৫ ১ ৪

त्र वर्षः वीलारेश वर्षणमानारेश न वाशाक्ष्यमाञ्चल्याम् शहराणः , वीलारेश कु शहरान वीलावामक वा भरका शहराउः ॥०२०॥১०॥

সার্জাবিতি । বাং (দুটারচ) বাং বিশেরে বাছয়ানারৈ বিশোর। বাছ মানারা, সভানি) বাজান্ধকান্থানায় (গ্ৰীপুর, ন বকুষ্ণ : ভূ (পুন্ধ) বিশেও (বীশারাঃ) বাংগবাল্ভ বা গ্রহণেন শ্কঃ ন্বাংগ শ্কন) গুলীরচ ভবতি, [এবস্ | ৪ জন্ম ১০ ৪

স্ক্রশান্ত কাদে 1—[এ বিষয়ে] দৃষ্টাত্ত এই—বেষন ধাণাত্র বাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া প্রচণ কং৷ যায় না; পরস্তু বীপার বা বীপাধ্যনির প্রসপের সঙ্গে অপর শব্দ ও গৃহীত্র হয়, [এইরপ]। এ২৫॥ ১০॥

শাহ্মরভান্তাম্ 1—॥ ৩২**৫॥ ১०॥** ট্রিয়ো • ৪ গ্রন্থ ১• ॥

স মথার্টেরণায়েরভ্যাহিতক্ত পৃশগ্র্ম। বিনিশ্চরন্ত্যেকং বা অরেহক্ত মহতো ভূতক্ত নিশ্বসিতমেতদ্ মদ্মেদো বজুর্কেদ্য সাম্বেদোহধর্কাঙ্গিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিদদঃ শ্লোকা: সূত্রাণ্যসুব্যাণ্যানানি ব্যাখ্যানানীউণ্ড্তমাশিত: পায়িত-ময়ক লোক: পরশ্চ লোক: শর্কাণি চ ভূতান্তক্তিবৈতানি সর্ব্বাণি নিশ্বসিতানি ॥৩২৬॥১১॥

সরসার্শই !— দঃ (দৃষ্টাকঃ) বণা, আর্ট্রেগাল্লে (সজলকার্চ্চাড্রন্ত অংখঃ)
ঘতা। চিত্ত (প্রজনিত্ত সভঃ) পুণক্ (বিবিধাঃ) বৃষাঃ বিনিশ্চরাত্তি
নির্নাক্তির), অরে (হে বৈজেরি,) এবং (উক্তদৃত্তান্তবং) আছা (প্রকৃতক্ত)
ঘচডঃ তৃত্তা [স্বতঃসিদ্ধক নিত্যক জ্ঞাণঃ] নির্বাসিতং (নির্বাসবং অধ্যাপ্রস্থত্তম্)
এতং ৷ (এতং কিন্ ণু] বং অংশাণঃ, বছুর্পেনাং, নামবেদাং, অধ্যাদিরসাং, ইতিহাসাং,
পুনাণাং, বিদ্বাঃ, উপনিবদাং, ল্লোকাং, ক্রাণি, ব্যাণ্যানানি, অমুব্যাণ্যানানি, ইইং,
চত-, মানিতন্ (আছং), পারিতং (পেরং), অরং চ কোকং, প্রশত লোকং (স্বর্ণাদিঃ),
বণানি চ তৃত্তানি, এতানি স্বর্ণাণি অক্ত (রক্ষণঃ) এব নির্বাস্তানি (নির্বাসবদ্যাপ্রগান) ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

মুক্তাত কালে ।—এ বিষয়ে দৃতীত এই—বেষন আর্রকার্চসংযুক্ত স্থি হইছে নানাপ্রকার ধ্মসমূহ নির্গত হয়, ভেষনি এই নিভাসিদ্ধ
রক্ষা চইতেও নিধাসকং জব্দের এই সমস্ত নির্গত ইইয়াছে—বাগ্রেদ,
বজুর্নের, সামকের, জব্দেরেরের, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্ধা, উপনিবল,
ঝোকসমূহ, সুরসমূহ, জন্মুর্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইফ (বাগ), হড (বোম),
মার, পান, এবং বর্ত্তবান লোক, পর লোক ও সমস্ত ভূত, এ সমস্ত
উগারই নিধাস অর্থাৎ নিপাসের তারে জবকুপ্রসূত। ৩২৬॥ ১১॥

শক্ষিক্সভাষ্য মৃঃ—চহুৰ্থে শক্ষিকানেনৈৰ লোকাৰাৰ্থনিবাসঃ সামৰ্থা-চজে। ছবটাতি পুৰন্ধনাকঃ; ইহ ভূ সৰ্বপ্ৰায়াৰ্থোণসংলার ইতি কৰা অৰ্থ-গাথোহপাৰ্থঃ শ্লীকৰ্ত্য ইতি পুৰপ্তচাতে॥ ৩২৬॥ ১১॥

দিক।। বধার্ত্তবালেরিভাগাবিটাং হত্যতিনাক্ষ্যিকং গৃহং, তঞ্চাব্যাহ—চতুর্য ইতি।
সামর্থনের্বন্ত্র প্রকাল্পপ্রেটিভার্থ:। নহ্মাপি সামর্থাবিশ্বেশ প্রথতিরহ্তেভা-ব্যাহ—উহ হিতি ৪ ০২৬ ৪ ১১ ৪

ভাষ্যামুখাদ !—[ছিডীর ব্যাবের] চরুর এক্ষণে শব্দকে নিধানবং মধরপ্রত বলাতেই কলে কলে লোকাদি বিবরগুলিরও নিধানবং মাবির্ভাব বলাই হইয়াছে; এই কারণে নেধানে বাব লোকাদির মাবির্ভাবের কথা পূপক্ কিবা বলা হব নাই; কিছু এখানে বর্ধন সম্ভ শান্তের প্রতিপাদ্ধ সম্ভ বিবরের

উপসংহার করা ইইডেছে, তবন এবানে প্রকারাক্তর-সভ্য বিষয়ও স্পাই করির। নির্দেশ করা উচিড; এই কারণে এগানে গোকাদির ক্যাও পৃথক্তাবে উরেও করা ইইল ॥ ৩২৬ ৯ ১১ ॥

म यथा मर्द्यमामभाए ममूद्ध अकावनस्मर् मर्द्यमाए
न्निनाः प्रश्नकावनस्मर् मर्द्यमाः भक्षानाः नामिरक अकावन स्मर्थः मर्द्यमायः क्रिट्सकावनस्मर् मर्द्यमाः क्रभानाः प्रकृतकावनस्मर्यः मर्द्यमाए स्मानाः स्माक्षाक्रस्मरम् मर्द्यमाः मन अकावनस्मर्यः मर्द्यमाः विद्यानाः क्ष्मयः स्मर्यायनस्मर्यः मर्द्यमाः कर्णाभाए स्वायनस्मर्यः मर्द्यमाः सानमानाम्भवः अकावनस्मर्यः मर्द्यमाः विमर्गाभाः भाव्यस्मर्यः मर्द्यमाः सानमानाम्भवः अकावनस्मर्यः मर्द्यमाः विमर्गाभाः भाव्यस्मर्यः स्मानाः सानमानाम्भवः अकावनस्मर्यः मर्द्यमाः विमर्गाभाः भाव्यस्मर्यः स्मानाः सार्व्यस्मर्यम् ॥२२॥>२॥

मञ्जानि !—नः (नृष्टीतः) यथा नशृष्टः भर्तामान् स्थार (क्षमानः)
क्षसारतः (क्षमानः), अवर (यथा) भटर्त्वरारं न्यनीनारं स्क् (प्रिक्तिनः)
क्षसारतः, क्षदः मटर्त्वरारं असानारं नाभिटकं (नामानः वृष्टः) क्षसारतः, करः
(यथा) मटर्त्वरारं समानारं विस्ता अकावनम्; अवर मटर्त्वरारं स्थाशारं प्रकृतः
क्षसानम्; क्षदः (वथा) मटर्त्वरारं समानारं ट्याक्तम् अकावनम्; क्षदः वर्षाः पर्वतारं सम्बन्धः क्षसानारं समानारं विद्यानारं सम्बन्धः क्षरान्तम्;
क्षरः मटर्क्वरारं समानारं क्षित्वरायः । कटको अकावनम्; क्षदः भटर्क्वरारं सामनानारं
क्षित्रः क्षरानम्, क्षदः भटर्क्वरारं विक्रानारं भाषः क्षरानम्, क्षरः भटर्क्वरारं विक्रानारं भाषः क्षरानम्, क्षरः भटर्क्वरारं विक्रानारं वाक् क्षरानम्, क्षरः भटर्क्वरारं विक्रानारं वाक् क्षरानम्, विक्रानारं वाक् क्षरानम्, विक्रानारं वाक् क्षरानम्, विक्रानारं वाक्षकानम्, क्षरः भटर्क्वरारं विक्रानारं वाक् क्षरानम्, विक्रानारं वाक्षकानम्, क्षरः विक्रानारं वाक्षकानम्, क्षरः वाक्षानारं वाक्षकानम्, व्यवस्तानम् ।

ন্দোত বাত 1—এ বিবরে গৃষ্ঠান্ত এই বে,—সমূত বেরপ সমস্ত জলের একমাত্র আত্রয়, ছগিজিয় বেরপ সমস্ত স্পর্লের একমাত্র আত্রয়, নাগিকা বেরপ সমস্ত গরের একমাত্র আত্রয়, জিহ্বা বেরপ সমস্ত রসের একমাত্র আত্রয়, চকু বেরপ সমস্ত রসের একমাত্র আত্রয়, তারণান্তিরে বেরপ সমস্ত শ্রের একমাত্র আ্রাঞ্র, মন হেরপ সমস্ত সংক্রের একমাত্র আজার, জনর বেরুপ সমস্ত বিভার একমাত্র নিলর,
চস্তুদর বেরুপ সমস্ত কর্মের একমাত্র আজার, উপস্থ (গুণ্ডেন্ডির) বেরুপ
সমস্ত আনব্দের একমাত্র আলার, পারু (বলছার) বেরুপ সমস্ত ভাগের
একমাত্র আজার, পার্দ্ধর বেরুপ সমস্ত পথের প্রধান আর্ভন এবং
বাগিন্দ্রির বেরুপ সমস্ত বেরুপ রুমাত্র আর্ভন, (ব্রুপ্ত সেইরুপ সমস্ত
জগতের একমাত্র আজার) ॥৩২৭॥১২॥

भाक्तकार्यम् १—॥ ०॥ ७२९॥ ५२॥ विवासः ॥ ७२९॥ ५२॥ **कार्याक्ताम्** १—॥०॥ ७२९॥ ५२॥

স যথা সৈদ্ধবদনোহনস্তরোহবাক্স: কৃৎস্নো রস্থন এবৈবং বা অরেহয়মান্দ্রানন্তরোহবাক্স: কৃৎস্ন: প্রজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্য: সমুখার ভাতেবাসুবিনশুভি, ন প্রেভ্য সংজ্ঞান্তীভ্যরে প্রবিমীতি হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্য: ॥৩২৮॥১৩॥

সর্কাশ্র :—সং (গৃটাকঃ) বগা, সৈহবদনঃ (সৈহবণিকং) সন্তর্গালনঃ বনারং (বাহাররর্গিকঃ) কুংলং (সকলঃ) রুগ্যনং (ববণর্গাল্ডকঃ) এব, লরে থৈরেরি, এবং বৈ (এবক্ এল) সরং (এক্ তঃ) আল্লা সন্তর্গাল্ডকঃ, স্বাধ্য কুংলঃ প্রজান্থনঃ (আট্নেক্স্কিঃ) এব, এতেন্ডাঃ ভূতেন্ডাঃ (ভূতানি আপ্রিচঃ) সমুখার টানি (ভূতানি) এব অনুবিন্রুতি (বিন্তুক্তি ভূতানি অনুক্তঃ নভাবি), প্রেডা (র্গা—মৃত্যোঃ অনন্তর্গা সংজ্ঞা (স্বাক্ আনং—পরিচরঃ) ন অবি, ইতি অরে থেরেরি, রবারি—ইতি যাঞ্জন্যঃ উবাচ (বৈরেরীয় উক্তমান্) ॥ ৩২৮ ॥ ১২॥

ন্দ্ৰশাস্থ্যাদে !—এ বিষয়ে গৃষ্ঠান্ত এই—বৈষৰ লবণের খণ্ড বেরপ সমস্তই লবণরসময়, ভাহার আর ভিতরে বাহিরে প্রকেশ নাই; অরে দৈত্রেরি, এই আত্মাণ্ড ঠিক জন্ধণ প্রজ্ঞানখনই (জ্ঞানমূর্তিই), ভাহার অস্তরে ও বাহিরে কোন প্রকেশ নাই। এই প্রজ্ঞানখন আত্মা কবিত ভূতবর্গকে অবলখন করিয়া উভিত হয়,—জীবভাবে আবির্ভূত হয়, সাবার সেই ভূতবর্গের নালের সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন হর; মৃত্যুর পর মার ভাহার কোন সংজ্ঞা বা বিশেষ বোধ থাকে না; হে দৈত্রেরি, আমি ভোমাকে এই প্রকারই উপদেশ দিতেছি; বাজ্ঞকয় এইরূপ বলিয়াছিলেন ॥ ৩২৮ ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — সর্পকার্যপ্রবাবে বিভানিসিতে সৈত্বস্থানার বাহ: কংলঃ প্রজানখন এক সাল্লা অবন্তিইতে পূর্বং তু—তৃত্সাত্রাসংস্পবিশোধাং শ্ববিশেববিজ্ঞানঃ সন্, তলিন্ প্রবিশাপিতে বিজ্ঞা বিশেববিজ্ঞানে, তলিমিতে ৮ ভূতসংস্প্রে, ন প্রেত্য সংজ্ঞাহতীতোবং বাজ্ঞবহোনোকা ॥ ৩২৮ ॥ ১৩ ॥

টীকা। সাংখা নৈকৰণৰ ইড়াদিখাকাতাংগবাৰাহ—সৰ্বকাৰোতি : এডেকো; চুচেও. ইডাদেরধ্যাহ—পূৰ্বাং বিভি। কালোদলাং আগবহালাবিভাগং। নথবিগেচবিচ্চানং সন্বৰ্গান্ত কৰিছি পেছা। অধিকাশিতে ভৱেত্যবাহান্ত ৩২৮ ৪ ২৩ ৪

ভাষান্ত্ৰাল । ত্ৰহাৰিভাপ্তাৰে সৰ্ভ অবিশ্বা এ তংকাৰ্যা বিনান
ইংগে প্র, ৰাজ্য তথন ৰাজ্যভাৱনৰজিত পূর্ণ একমাত্র প্রজানখনরপেই অবভান
করে, বিত্ত তংপুর্বের প্রভৃতাত্মক বস্তুত্ব সভিত সম্প্রনিবন্ধন বিশেষ জ্ঞান পানে ;
প্রস্থাবিভার উপরে সেই প্রস্থা ভূতের সংসর্ম এবং তংক্ত বিশ্বেষ জ্ঞান ও বিদান
ইইরা বার ; তাহার পরে প্রেভাতাৰ হয় ; প্রেভাতাবের প্র আর কোন সংস্থা
আর্থাৎ 'আমি জন্তুক' ইত্যাণি জ্ঞান থাকে না। বাজ্যব্দ্য বৈত্রেরীকে এট কর্ণা
বিশ্বিশাহি জন্তুক' ইত্যাণি জ্ঞান থাকে না। বাজ্যবদ্য বৈত্রেরীকে এট কর্ণা

দা হোবাচ মৈত্রেষ্যত্রৈব মা ভগবান্মোহান্তমাপীপিদ্ ন ব। অহমিমং বিশ্লানামীতি। দ হোবাচ ন বা অরেছহং মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেছয়মাস্থাসুচ্ছিত্তিবর্দ্ধা ॥৩২৯॥১৪॥

সরকার্শিই :-- সা নৈজেয়ী উবাচ ছ-তগৰান্ (প্রদীয়ঃ ভবান্) সহ (ন প্রেড্য সংক্রাজীত্যতা বিষয়ে) এব বা (বাষ্) বোহাজং (মোহ-মধ্যম্) আসীপিপং (আপীপনং-আগাধিভবান্); [বতঃ] আহং ইমং (বিষয়ং)ন বিজ্ঞানামি (বিশেষেণ অবগ্রহামি) ইভি।

নঃ (এবসুক্ত বাজ্ঞবদাঃ) উবাচ হ—লবে বৈত্রেরি, অফ: ন বৈ (নৈব । মোহং এবীনি ; সত্রে, অবিনানী বৈ সমুম্ আমা অল্ডিক্রিবর্থা (অবিনাধ-মুডাবঃ) ॥ ৩২১ ॥ ১৪ গ

সুশোস্থাদে !— বৈজেরী বলিলেন-পৃন্ধনীর আপনি আমাকে এখানেই বর্থাৎ আন্থা বিজ্ঞান্তন, ককচ মৃত্যুর পর ভাছার কোন জ্ঞান থাকে না, এই কবারই বিষয় শুমে কেলিরাছেন; আমি ইচা বুঝিতে পারিতেছি না। বাজ্ঞকর বলিলেন—সরে মৈতেয়ি, আমি ভোমাকে মোকজনক কথা বলিতেছি না; আজা পভাবতই অনুচিহন্তিধর্মক; স্থভরাং অবিনাশী; আজার বিনাশ কখনও সম্ভব করা নাও২ আ ১৪॥

শাক্ষরভায়াম্।—না হোনাচ—লত্ত্ব বা লগবান্ এত্থিরেব বয়নি প্রভান্যন এব ন প্রেতা সংক্রাহজীতি, খোহান্তং লোহবধ্যে আলীপিথে মাণীন্দ্রং ক্রথমিতবানসি—সম্মেট্রিকানী তার্বঃ অতো ন বৈ লংগিমমান্থনমূম্বনক্ষণ বিল্লামি বিবেক্ত ইতি। স হোবাচ—লাহং লোহং প্রীমি, অবিনাশা বা মধ্যে অর্থায়া—বতো বিনহুঃ জালবভেতি বিনালী, ন বিনালী অবিনাশী; বিনালবংশন বিজ্ঞিয়া, মবিনালীভাবিজিয় আব্যাহ্যর্থঃ। অবে বৈত্রেরি, অবমান্ধা প্রস্তঃ অন্তচ্চিত্রিখনা, উল্লিভিক্তেছং, উল্লেখ্য অধ্যে বিনালঃ, উদ্ভিত্তিঃ বর্ষোহ্যেত্যুচ্চিত্তিথনা, ন উল্লিভিন্না অন্তচ্চিত্তিথনা, নাপি বিজ্ঞিবালমধ্যে নাগ্যক্ষেক্তম্পা বিনাশাহত বিল্লাভ ইত্যুষ্টা। এ২৯ ॥ ১৪ ॥

টাক.।—পুর্বোভরবিলোপ পরিষ্টা পরিষ্টা5—লা লোবংচেডগদিব। কবিনাপির: পুৰুষ কেছুদিত কি—মুঠ ইতি এ ২০৯ ॥ ২০ এ

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—বৈত্ৰেটা বলিবেন—পৃথ্নীয় আপনি মামাকে এই বিষয়েই মধাৰ আমা কেবলই প্ৰজানখন, লগত মৃত্যু পদ্ধ ভাষার কোন বিশেষ বিঞান থাকে না, এই বিষয়েই মোহান্ত—মোগনা মধাৰ গভান এন ব্যাইনাডেন
—সমাক্রপে বিযোহিত করিয়াছেন; মতএব আমি উক্তপ্রকার মায়ত্ব
সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

শান্ধবন্ধ্য বলিলেন—নারে নৈত্তেদি, আমি খোছ-প্রাপ্তিক্ষনক কথা বলিতেছি
না; বেদেতু এই সামা ইইতেকে অবিনাশী—বিনাশ পাওরা বাহার প্রভাব, সে
পর বিনাশী; বিনাশ না বাকার আত্মা অবিনাশী; বিনাশ শক্ষের অর্থ—বিকার
—সরুপের অন্তর্গতাব; তাঁচা না থাকার আত্মা অবিনাশী অর্থাৎ অবিকারী।
মরে মৈতেদ্বি, যে আত্মার বিবর বর্ণিত হইতেছে, সেই আত্মা হইতেছে অন্তচ্চিতিপর্যা; উচ্ছিতি অর্থ—উচ্ছেদ অর্থাৎ বিনাশ; সেই উচ্ছিতি বালার সম্ভিতিশর্মা।
মতিপ্রায় এই বে, বিকার কিবো উচ্ছেদাল্লক বিনাশ ইহার নাই ॥০ং১॥১৪॥

যত্র হি থৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর

ইতরং জিপ্রতি, তদিতর ইতরং রসমতে, তদিতর ইতরমতিবদতি, তদিতর ইতরং শৃণোতি, তদিতর ইতরং রস্তুতে, তদিতর ইতরং পুশতি, তদিতর ইতরং বিদ্যানাতি। যত্র স্বস্তু সর্বনাম্মেবাড়ং, তং কেন কং পশ্রেং, তং কেন কং জিপ্রেং, তং কেন কং রময়েং, তং কেন কমভিবদেং, তং কেন কং বিদ্যানীয়াদ্, যেনেদেই সর্বাহ বিদ্যানাতি তং কেন কিলানীয়াহ, যেনেদেই সর্বাহ বিদ্যানাতি তং কেন কিলানীয়াহ। স এই নেতি নেত্যাস্মাগৃছ্যে ন হি গৃহ্নতেহপীর্যো ন হি পীর্যাতেহসঙ্গো ন হি সম্ভাতেহিসতো ন ব্যাখতে ন রিশ্বতি, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিদ্যানীয়াদিত্যুক্তাত্মশাসনাসি মৈত্রেয়েতাবদরে প্রয়ত্মমিতি হোক্তা যাজবন্ধ্যো বিজ্ঞার ॥৩৩০॥১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ন্ত পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্ ॥৪॥৫॥

সরসার্থা 1--- গর বি গৈচন্ ইব (ইনপথাং বৈওলাস্কন্) তব্তি, তং (তাশ) ইতরঃ (কর্তা) ইতরং (বিগয়:) পঞ্জার; তং ইতরঃ ইতরং জিলতি, তং ইতরঃ ইতরং রগরতে; তং ইতরঃ ইতরং অভিবন্ধতি (জৌডি); তং ইতরং ইজরং শুণোতি; তং ইতরঃ ইতরং সমুত্তে; তং ইতরং ইতরং শুণোতি; তং ইতরং বিভানাতি।

তু (প্ন:) বত্ৰ (সৰহায়াং) লভ (প্ৰথছ) সৰ্বাং (লগং) লায়া এগ ভবজি, তং (তলা) কেন (করণেন) কং পত্তেং, তং কেন কং লিছেং, তং কেন কং বৃদ্ধাং; তং কেন কং বৃদ্ধাং; তং কেন কং বিদ্ধানীয়াং; বেন ইছং সক্ষং বিদ্ধানীতি, তং (বিদ্ধানীয়ান্য) কেন বিদ্ধানীয়াং? স এব আহ্বা—ইতি ন ইতি ন, অগ্তম্ম (এইপানোগ্যঃ) [লভঃ] ন স্কৃত্তে; অবীৰ্ণ্যঃ (বিৰ্ণানীয়াং?) বিজ্ঞানাহী কি নিৰ্ণানীয়াং? স এব আহ্বা—ইতি ন ইতি ন, অগ্তম্ম (এইপানোগ্যঃ) [লভঃ] ন স্কৃত্তে; অবীৰ্ণ্যঃ (বিৰ্ণানীয়াং) বিজ্ঞানীয়াং কৰিছি ; অসম্ম, [অভঃ] ন বিশ্বতি; অবিজ্ঞানীয়াং কৰিছি (ইখং) উজ্ঞান্য কৰিছি ; কৰে বৈত্ৰেছি, বিজ্ঞানীয়াং পুইন্তি (ইখং) উজ্ঞান্য কৰিছি ; কৰে কৈত্ৰেছি, বিজ্ঞানীয়াং পুইন্তি (ইখং) উজ্ঞান্য কৰিছি ; কৰে কৈত্ৰেছি, বিজ্ঞানীয়াং পুইন্তি (ইখং) উজ্ঞান্য কৰিছি ;

অনুত্রুম (অনুত্রুমাধনন্) ইতি উক্তা যাজনকঃ বিজহার (প্রাঞ্চাং क्र हतान) ५ ००० ४ ५० ॥

ऋ<u>रुरान्द्र</u> व्यक्ति १—अदब देवद्ववि. त्व अवश्वति बाका देवरत्व মত হয়, সেই অবস্থায়ই অপরে অপরতে দর্শন করে, তখনই অপরে অপর বিষয় আছাণ করে, অপরে অপরকে আত্মায়ন করে, অপরে অপরকে অভিনাদন করে: অপরে অপরকে প্রাবণ করে, অপত্রে মপ্রকে মনন করে, অপরে অপর্কে স্পর্ক করে: অপরে অপর্কে विश्वतकात काता: किन्नु वथन नमगुरे देशन जानागद्वभ हरेगा वाग्र. তগন [কেবি কিনের দারা কাহাকে আত্রণে করিবেণু কাহার দারা কাছাকে আস্বাদন করিবে ? কাছার ছারা কাছাকে অভিবাদন করিবে ? কাহার ছারা কাহাকে এবল করিবে ? কাহার জারা কাহাকে মনন (চিন্তা) কৰিবে ? কিসের স্বারা কাছাকে স্পর্শ করিবে ? কিসের স্বারা কাছাকে নিশেবভাবে জানিবে ? সকলে বাহার দারা এই সমস্ত বিবয় জানিছেচে. ভাহাকে অপর কিলের বারা জানিবে 🕈

সেই এই দান্ত। 'নেতি নেতি' প্রতীতিগম : কোন ইন্সিয়ের গ্রাফ নৰে : এই স্বস্থ্য হাত্ৰার হাত্ৰাত হয় না : শীৰ্ণ হইবার ক্যোগ্য : এই क्या नैर्न हरू ना : जनक. अहे क्या (काशांत चानरू हरू ना : जकीन, अहे कांद्रभ गाचित स्थ मा, किश्या विकृत स्य मा : अस्य रेम्टाइवि, विक्रातात्व--দৰ্শক্ষানের ক্রাকে আবার কিনের ছারা জানিবে ? তুমি এইরূপই উপদেশ প্রাপ্ত ছইলে। করে মৈত্রেরি, এই পর্যান্তই সমূত্র বা মৃক্তির নাধন। বাজ্যবন্ধ্য এই ৰুণা বলিয়া বাছির ছইলেন—প্রাক্তাগ্রেছণ করিলেন তেওলচ্চর

ইতি চতুৰ্থাধারে পক্ম ভ্রাক্ষণের ব্যাখ্যা 🕬 🕬

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—চতুর পি প্রণাঠকেরু এক আছ্মা তুল্যো নির্দারিতঃ পরং এম। উপার্থিশেবস্ত ভশ্লাবিদ্যে অন্তণান্তক, উপেরস্ত স এব আয়া, ষণ্ট ছব্ ছব্যত আছেশো নেতীতি নিৰ্দিষ্টঃ। স এব গৰুষে প্ৰাৰণগোপস্তাদেন শাৰল্য-যাজবৃদ্ধাসংবাদে নিদ্ধাবিতঃ ; পুনঃ পঞ্চমস্যাধ্যে, পুনন্ধ নক্ষাজবৃদ্ধা मःवारम, भूनविष् छेपनिषशमगर्यो, ह्व्यीयणि व्यंगठिकानारमञ्जाप्रनिष्ठेठा, নান্তোহস্তরালে কলিম্পি বিবন্ধিতোহর্থ ইত্যেতংগ্রন্থনার **দত্ত** উপসংহার:— দ এম নেতি নেতীত্যাদিঃ । ১

টীকা।—প্রাথারক্ষণাঞ্জণা প্রতিণাহনাথাকনং সন্বিশেষক্ষণাক্ষ্য স এব ইত্যাদেন্তাংপর্বাথাই—চর্বপীতি। কেন প্রকারের ডক্ত ভূলার্মিভাগলাই—পরং প্রজেতি। স্বাধারচর্বপীতি। কেন প্রকারের উপায়েকেরবহুপেরভেলাইলি ক্ষাধিভাগলাই—
উপায়েরিও। চাতুর্বিকালবাং পাঞ্চিকভার্যক্ত ডেখা নামর্বিক্তি—স করেতি। প্রাণিপণেভাবেন পুরা ডে বিপ্রিক্তরীতি স্বিপাতোপভাষার প্রাথান প্রকার ইতি প্রতে।
ভাবেন পুরা ডে বিপ্রিক্তরীতি স্বিপাতোপভাষার প্রাণান্ত প্রকারমান্ত রক্ষেত্যাদ
বুকা সামর্বিত—প্রক্তি। প্রকারমান্ত স্বিক্তান্তি। বিজ্ঞান্তির স্থানিক্তান্ত প্রক্তিনা স এব নির্বাধিত ইতি
ব্যাহলা। কুঠানাক্ষাভাষণি স এবোক্ত ইত্যাহ—প্রবিক্তি। ক্ষিতি পূর্বাত্র হয়
ভবালক্ত নির্বিশেষভাষ্টেশ্বনার্থন ব্লম্ভিত্তাপ্তানিক।
ভব্নিক্তিন্ত্রিকার্যাল্যান্ত্রিকার্যালিক।
ভব্নিক্তিন্ত্রিকার্যাল্যান্ত্রিকার্যালের্ডনার্যালিক।
ভব্নিকার্যালিকার্যা

ষ্মাৎ প্রকারণতেনাপি নির্মণায়ণে ভবে নেভিনেত্যাবৈদ্ধ নির্বা, নালা উপলভাতে—তর্কেণ বা, লাগমেন বা, ভলামেভদেবাসুভদমাধনং তরেত্বেভিনেত্যামপরিজ্ঞানং দর্শক্ষ্মাসন্দেভ্যেভমর্থস্পস্থিবিলাল—এভাবং এভাবন্যাত্রন্, ঘদেভবেতি নেতাকৈভাবরায়গর্ণনন্। ইদক্ষ অস্ত্রসক্ষারিকারণনিরপেক্ষমেন, মনে মৈত্রেরি, অমৃত্রসাধনান্ত্র, বং প্রত্তরাসি—বিদের করান্বেদ, তবেব মে জ্রিছি অমৃত্রসাধনমিতি; তদেভাবদেবেতি বিজ্ঞেবং করা; ইতি হ এবং কিল অমৃত্রসাধনমিতি; তদেভাবদেবেতি বিজ্ঞেবং করা; ইতি হ এবং কিল অমৃত্রসাধনমিতি লিয়ারে ভার্যাবৈ উল্লোবাজ্ঞবন্ধান কিং ক্রতবান্প্রথ প্রতিজ্ঞাতং প্রত্তিভাতং প্রত্তিভাতর প্রত্তিভাতর করাক্ষ্মানন্ত্র ভার্যাবিশ্ব উল্লোবাজ্যবিভাবিভাবিল্যার বিদ্যাবিশ্ব করার প্রত্তিভাতং প্রত্তিভাতর প্রত্তিভাতর করাক্ষ্মানন্ত্র এভাবাক্ষ্মানার, এভাবাক্ষ্মানার, এভাবাক্ষ্মানার, এভাবাক্ষ্মানার, এভাবাক্ষ্মানার, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্ষ্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বা, এভাবাক্স্মানির্বারা, এভাবাক্স্মানির্বারার বিল্লানির্বারার প্রত্তিভাতি লালাক্ষ্মানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বার্য বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বারার বিল্লানির্বার বিল্লানির্বার বিল্লানির বিল্লানির্বার বিল্লানির বিল্ল

ইদানীং বিচাব্যতে শাল্পাৰ্থবিবেকপ্ৰতিগভৱে; যত আফুলানি হি বাক্যানি দৃপ্তত্তে—"বাবজ্ঞীবনন্নিভালং জুত্তাং", "বাবজ্ঞীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং বজেত", "কুর্বলেবেছ কর্মানি জিল্পীবিবেছতং স্বাঃ" "এতথৈ জল্লাম্ব্যং সূত্রম্, ব্যদি-হোত্রম্" ইত্যাদীকৈকাল্লাপ্রজাপকানি; জল্লানি চ মাল্লমান্তরপ্রতিপাদকানি» বাক্যানি,—"বিদিয়া বৃথার প্রক্রমি", "আন্থানমের গোক্ষিক্তর প্রক্রমি", "ব্রচ্চান্ত স্থাপা গৃহী ভবেং, গৃহাহনী ভূবা প্রব্রেষ্ণে, বহি বেতর্থা প্রক্রমিশার প্রব্রেষ্ণ গৃহায় বনায়া" ইভি, "বাবের পহানাক্সনিজ্ঞার করে। ভবজং, ক্রিয়াপণ্টের প্রক্রাৎ সন্নাসক, ভরোঃ সন্নাস প্রব্রেষ্টিরেচর্ডি" ইভি, "ন কর্মণা ন প্রক্রা ধনেন ভ্যাপেনৈক্ষ্কৃত্সনানগুং" ইভ্যাদীনি। ভগা স্বভ্রক,—ক্রচ্গাবান্ প্রক্রমিত।" ভগা—"অবিশীপ্রক্রচর্ণ্ডা ব্যক্তিক্রমারস্থেশ ক্রব্রে"। ভগা—"অবিশীপ্রক্রচর্ণ্ডা ব্যক্তিক্রমারস্থেশ ক্রব্রে"। ভগা—

"বেদানধীত্য প্রক্ষান্ত্রণ প্রক্রেপীক্রানিচ্ছেৎ প্রবন্ধ: পিতৃধান্।
মধীনাধার বিধিনচেইনজ্ঞা বনং প্রবিশ্রাণ বুনির্ভূদেং।"
"প্রাদ্ধাপত্যাং নির্ক্রেণাই, স্ক্রেখন-দক্ষিণাব্।
মার্ম্বাধীন স্থানোগা প্রাদ্ধাং প্রব্রেদ গুড়াং।" ইক্রান্তঃ। ৩

সম্প্রাসমায় লামেন্দ্র ভাষনাথনবিভাগপান্ত সন্ত্রাসম্বিত্ত বিচারেক ভারতি—ইলালীনিভি । एक क्या क्षांत्रपर विक्रोतिकवार किश जुनर्विकारतारकाविकालि-वाह्यार्वीक विक्रमण कामकास्त्रक्रमाध्यः, कामः छ (क्यलवश्रक्रक्रिक भाग्नार्थं विद्यवस्था প্ৰতিপ্ৰিম্পি আপেৰ নিৰ্দ্ধেতি কিং ভদৰ্থেন বিচামারভাবেতাপকাল-বত ইপি ৷ অত্য विकास कहत्वा नाम्यस, भाजावीवायकः कायिकाभग्रकातात्वा विकास: । वाकासात्राज्ञानक-मन प्रवाहि—पाविविक्त । व्यक्तिकांकविकांकीनी आविष्यादेव वाक्ष्याः वाहार्गतः अकाम-বিধানাৎ পাৰ্যস্থাতে ভালি পাতিয়াকাং পূক্তে। কৰ্ণবেডাৰতা ৰাকানি ব্যক্ষানীতা-বহু । -- অস্ক্রামি চেডি । - বিশিষ্টা বুলোয় কিন্দাচৰ্বাং চরস্থীতি বাকাং পঠিত্ত্বৰ বিদৎসয়াস-শ্ব্যা, অর্থসংঘণ ভূ বিষিট্যা-স্কাসগর্য, আলান্ত্রের লোক্ষিজ্য: প্রস্তর্ভতি ভূ বিষ্টি্যা-न्धानिभवावार्यात् । जनमञ्जानगर्नाः अतिसमात्त्रति—उक्कर्माविति । वाजनगर्गम-विकार वांकार ११/कि-विकार विकार क्यांस्थानत्थाः स्थानकाविकाश्यक्त्वनुत्र क्रक्रिः वर्त-^{ম্}িশাবেব্ডি) ক্ষুক্রিভাত্ততারী শাহে ক্ষেশাক্ষরবিল্লেরবোপারকের পুন: পুনরকা-বিভাৰ্য:। জানবাটো সহয়াসক হোজোপায়তে প্ৰভাগুৰহাত—ন কৰ্মবেডি। 'ভানি বা वडालदत्रांगि क्रमार्थत, काम अवांकारतहरू हेकापि वाकावांविनकार्यः। क्या अकारतां दैशाशका एक इंडाइ--अवित । अत्र क्ष्मतात्म व्यक्तिमान्द्रवि--अक्क्पो-र्वार्ति । बरबहे क्षित्रश्चित् रिकाः चित्रः भक्षेत्र-अध्यक्ति। तक्कावी कीर्यः। अध्यक्षादि अधानगर-अधानग 303र रोजास्त्रक्षः शर्मेत-अधानानकानिति । वसंस्थानमः नसंदरः एक्पि वकाः शिः ^{বিবাৰ}েটাৰ্য । আছিপ্ৰেৰ মুখা বিৰাধ্বক্ষেড্যাছিবাৰাং গুকুতে। ইডাছাঃ স্বতংশেতি ग्रस्थ नक्का । o

এবং ব্যখানবিকল্প-ক্রম-বদেষ্টাশ্রমপ্রতিপত্তি প্রতিগাধকানি জি প্রতিস্থতি-

ৰাক্যানি শতশ উপ্ৰভাৱে ইত্ৰেডৱৰিক্ছানি; আচাক্ত ত্ৰিদাৰ্; বিপ্ৰতিপ্ৰিক্ত শাস্ত্ৰাৰ্থপ্ৰতিপ্ৰত্নাং কছবিদাৰপি; অতো ন শক্তে শাস্ত্ৰাৰ্থে মন্ত্ৰিভিবিবেকেন প্ৰতিপঞ্জ্ন। পত্ৰিনিষ্ঠিতশাস্ত্ৰায়ৰ্ছিভিৱেৰ ছেবাং বাক্যানা, বিশয়বিভাগ: শক্তেহ্ব্যাব্দিভ্বিত্ৰ ভ্ৰাং বাক্যানা, বিশয়বিভাগ: শক্তেহ্ব্যাব্দিভ্বিত্ৰ ভ্ৰাং বাক্তি-সাৰ্থ্য, বিচারবিভাগ: । ৪

ব্যক্তিশানি বাক্যানি ব্যক্তি ব্যক্তি নাৰ্থিতি । ইতক্ত কঠনে। বিচার ইচাচ আচারকেতি । অভিকৃতিবিধানাচার সংবিশ্বনা লক্ষতে । তেটিন্ রক্ষর্থাবের প্রায়ন্ত্রি ।
অপরে তু তং পরিব্যাপা বাইস্থানেররি । অক্তে তু চতুরোগণাগ্রমান্ ক্রেপাগ্রহণ,
কণা চ বিনা বিচারং নির্বাদিবিরি রাখ্য । ইডকাত্তি বিচারক কান্যত্রভাচ—বিপ্রতিপরিকেতি । ব্রুপি ক্রবিণঃ পালার্থ্যতিপ্রারো কৈনিবিপ্রভূত্রক্থাপি তেবাং বিপ্রান্থপরিকেপ্নতাতে, কেচিক্র্রেডস আল্লাং স্টীকাল্ডঃ ন স্থীভাপরে, তং কৃত্রে বিচারার্থ বিক্রানিছিলিয়ার্থঃ অপ কেনাক্ষিক্রেরণি বিচারং পালার্থে বিবেশেন প্রতিভ্রান্থক্রেল্ড ইচি । প্রতিক্রানারিপ্রতিপ্রেরিতি বাবং । কৈন্ত্রি শার্থার্থে বিবেশেন
ক্রিল্ড প্রতিভ্রান্তি । লাব্যক্তির্বাধিব্যক্তিপানিত বিচারার্থক্রিল্ড প্রতিভ্রান্তি । ভ

বাৰশীবক্রত্যাধিবাক্যানাময়ার্গাসন্তবাং ক্রিপ্রবিশান এব বেদার্থা, "। বন্ধানিক্রিক্টিউটি ইত্যন্ত্যা-কর্মপ্রবিশাক্রামর্ব্যাপ্রবেশকে; বিদাদ্ধ ভিন্নার্ক্ত ক্রিপ্রান্ধ্যাপ্রক্রে ভাষার ক্রিপ্রক্রিক্ত ক্রিপ্রান্ধ্যাপ্রক্রেক্ত ভাষার ক্রিপ্রক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিপ্রক্রিক্ত ক্রিপ্রক্রিক্ত ক্রিপ্রক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রেক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রেক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রেক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্র

"निरम्काभित्रम्यात्वा बरेडर्यक्राप्रिटङा विशिः ।

তত্ত শারেহধিকারোহশ্বিন ক্রেরো নাম্বত ক্তচিং ॥" ইতি।

সমন্ত্ৰণ হৈ বং কৰা বেৰেনেই বিধীয়তে, ডেল্ল শ্বশানাক্তাং ধৰ্ণনতি । পুত্ৰাধিকায়ভাবপ্ৰদৰ্শনাচ্চাত্ৰভাৱৰ প্ৰত্যাধিকায়ভাবোধক্ষিণো গ্ৰহণে । আধ্যাহাসনাপ্ৰাদাচ্চ, "বীয়হা বা এব দেবানাৰু, বোধ্যিসুধাসয়তে" ইতি । ৫

বিচারকর্তব্যতামুক্ত্র পূর্মপক্ষং গৃহাতি—বাবদিত্যাদিব। ঐতাধীভ্যাদিববেন ছুপরিভ্যাদিবরবাবে গৃহতে । ঐকার্য্যে ক্রেরবাহ্—ভ্রেতি। এডং বৈ জ্যাদ্বাং মতা যাত্রিহোত্রনিতি শ্রন্তেক পারিরান্যানিছিরিত্রাহ্—ক্রেতি। ভত্রের হের্ড্যয়নাহ্—বিদ্যাক্তি।
গারিরান্যানক্রেকি। ইতক নাজি পারিরান্যানি সালস্বভিক্তি। তক্তাধ্যান্ত্রিনাক্রাহ্ হীতি। নাজ্জ ক্রেটিদিতার প্রতিনাধীক্ষাক্রিকি
ক্রের্ডি—ক্ষিক্তি। গৃহত্তক পরিরান্যান্ত্রে হেন্ত্রবাহ্-ক্রীতি। ব

নত্ন ব্যুখানাদিবিধানাকৈ জিকা কোবসানক বেদাৰ্থত । ন, অভাৰ্থান্ ব্যুখানাদি শতীনাম। "ৰাক্ষীৰৰ মিহোৱং কুহোতি", "ৰাক্ষীৰং দৰ্পূৰ্ণ»

মাসভাগি যদেও ইত্যেবৰাদীনাং শ্রুতীনাং শ্রীকনখান্তনিমিত্তান্ বলা ন প্রতিষ্ঠা কর্মিতৃষ্, তথা ব্যুখানাদিবাক্যানাঞ্চ কর্মানিষ্কৃতবিষ্মন্থ-সন্থবাং, "কুর্মারেকেং কর্মাণি শ্রিশীবিবেদ্ধতং স্বাঃ" ইভি চ মন্তবর্গাং, "জ্বরা বা ক্রোমার্চাতে মৃত্যুনা বা" ইভি চ, জ্বাষ্ত্যুভ্যায়ন্তন কর্মবিয়োগদ্ধিন-সন্থবাং কর্মিণাং শ্রুমানাক্তম ন বৈক্ষিক্ষ্। কাদকুলাধ্যোহ্পি কর্মান্তি-কৃত্যু মন্ত্রাহ্য এব শ্রুতাভি ব্যুখানাম্বাশ্রন্তন্তিব্যুখানার্

পূর্বক্ষাকিশতি—নথিতি। উজ্জাব্দিক্দে নোড়শীগ্রহণাগ্রহণবদ্ধিকারিজেকের বিদ্যান্ত বৃদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষা

পারিএ(মাক্রমবিদানভানবকাশস্থাতি চেং; ন, বিশ্বনিং-নর্কমেধরোর্যানচর্চানিষ্যপ্রাদ্যাৎ; বাবজ্ঞীনাধিকোজাদিবিধেবিশ্বনিং-নর্কমেধরোর্যাদনার,

কর চ ক্রমপ্রভিপত্তিনত্ব:—একচর্বাং সমাপ্য গৃসী ভবেদ্, গৃহাধনী তুখা

প্রশাস্তি। বিরোধান্ত্রপণতের, ন ভ্রেথবিধরত্বে পারিএক্যক্রমবিধানবাক্যজ

কলিচিরোধং। ক্রমপ্রভিপত্তেরজবিনরপরিক্রমায়ার বাবজ্ঞীববিধান-শ্রাভিঃ

ফার্ম্যাথ সল্লোচিতা ভাও; ক্রমপ্রভিপত্তের বিশ্বনিংশ্রম্যেধনিবর্ষার
কলিচাধংন ন, সাল্মজানভায়ত্বতেরজ্বাভ্যাপ্রাধ্য। ৭

থনবিদু চবিষয়ত্ব তেখাসপ্ৰাং বজুং, জ্বাচনাং স্থাপোঞাখাবধিক্তবিখনে জ্বাহপ্ৰাণিতি প্ৰতি—পারিপ্রান্থিতি। প্রত্যান্থ ক্পান্ধ্যু ক্ষাই—ৰ বিশ্বনিধিত। বাবজীব্যাহিবোজা উংগ উচ্চাংসগাঁৱতাপ্ৰান্থিতি বিশ্বনিধ স্থানির প্রান্থিতি ক্ষাবিশ্বনিধ স্থানির প্রান্থিতি ক্ষাবিশ্বনিধ ক্ষাবিশ্বনিধ স্থানির প্রান্থিতি ক্ষাবিশ্বনিধ ক্ষাবিশ্বনিধিক ক্যাবিশ্বনিধিক ক্ষাবিশ্বনিধিক ক্ষা

ষ্টাবং "আৰোভ্যবোগানীত" ইত্যায়ত্য "স এব নেভিনেতি" ইত্যেতদন্তেন গ্ৰেন বছ্পসংস্কৃতমাস্কানষ্, ভদষ্তস্থাবনদিত্যভাপগত, ভবতা; ভত্ৰ এতাব-পেবাযুত্তসাধনষ্ অন্ত-নিবপেক্ষিভোতং ন যুক্ততে। ভত্ৰ ভবতং পূচ্ছামি— কিমৰ্থমাস্কানং মৰ্থয়তি ভবানিতি। পূধু ভত্ৰ কাৰণৰ, ঘণা বৰ্ণকামত বৰ্গ- প্রাপ্ত গোষ্ট্র বিষয়ে কর্ম কর্ম বিষয়ে বিষয়ে কর্ম বিষয়ে বি

বিশংসভাসভাবত ভাবিহাৰ সাহ্যাবসাৰ এক বেলার্থ ইতি সংস্থীতং বস্ত বিস্থোতি—
যথ ভাবনিতি। বিভাহতালালভা বিবেশবাকাটেল লকেন সংগ্রাক্তনাৰ্থকার চিলার্থ ভিলাবিত ভাবালি করাক ভাবালি করাক ভাবালি করাক ভাবালি ভাবালি ভাবালি করাক ভাবালি ভাবালি

বৰাণাত্ৰং জাৰাভূ:পসংবংশি কৰা তং কেবলং কৈবলাকাৰণনিতি পৃঞ্চি—বংশ্বনিতি।
শাস্ত্ৰানুসাৰেশ জাৰবভূ:পৰ্যক্ষে প্ৰভাহ—সৰ্বন্ধৰ্ত্তি। আৰুজাৰত ততুপৰ্বক্ষং
কৰ্পনিত্বং কৰ্মহেত্বং ভাৰক্ষিত্ৰতি—ধানানীতি। অন্নিহোতাদীনাং সম্ভাগৰণাৰক্ষি

হণ হাতি। ইংগতি বিভাগশোজিঃ বিভাগে শ্ভিষক্তের ব্যবহু ন্পরিভ—ক্ষেত্রন্থারিক।দিনা। নহ তেওঁ দেশে হিবনাটো কানে প্রান্তর্গাধিক।দিনা। নহ তেওঁ দেশে হিবনাটো কানে প্রান্তর্গাধিক।দিনা। নহ তেওঁ দেশে হিবনাটো ইকাহিশুভেজনা চ কবং এক তেওবৃদ্ধাধিক হন, অভ মান্ত—ন হাতি , স্তৈকাগ্রতা ভ্রাবিপেনাটিও ভাষাৎ আবস্থানক স্বাধেরণি ব দেশালপেক।, স্বত্ত কৃত্তিগস্ত্তপ্রভাগলাকাতে ভাবঃ। বিষতং দেশালগেকং শালার্থহাৎ মন্ত্রিত।শিকা প্রস্তৃত্বস্থাধিক আহ—কিলানাগ্রিত। সংব্রব।ভিঃ কৃষ্তি—জানং হিচিত।বিষ্ঠান দেশালপেকং প্রন্থায়ৰ উভাবিজানব্যিতি প্রভন্ত্যান্যাহ্—ব্রেতি। ১

নৰেবং সভি প্ৰযাণভূতত কৰ্ণবিধেনিবোৰ ভাং; ন চ মুল্যপ্ৰযাণয়ে বিভ-বেচননিবোদো বৃক্ষঃ ন, মাতাবিক্তেলবৃদ্ধিবাজনিবোৰক্কাং; নহি বিষ্যপ্তস-নিধ্ৰেদক্ষাবাজ্ঞানন্ব, মাতাবিক্তেলবৃদ্ধিবাজং নিক্লাছি। তথালি হেকুলহারাং কমানুলপদ্রেকিধিনিবোদ এব ভাগিতি তেং; ন, কামপ্রতিষেধাং কাম্যপ্রস্তি-নিরোদবদ্দোবাং, ক্লা "মুর্নকামে মুক্তে" ইতি মুর্গনিবন বাবে প্রবৃত্তত কাম-প্রাপ্রেমবিধেন, কামে বিহতে কাম্য-মাগাল্ডানপ্রবৃত্তিনিক্স্যতে, ন চৈতাব্তা হামানিধিনিক্সছো তথাতি। ১০

আয়ালার সক্ষকতে দোৰনাশকতে—স্বিতি । ইতাপতিবাশকাতে—
ব চেতি ৷ ক্ষকতে কাভাত্যকাপি নিরোধস্থানি এবং ৷ সাক্ষাল্যকান কর্মনিগিবিরোগার্থাথে চিবিকয়াল্য কুল্মতি—নেতালিলা। ওথের ক্ষরতি—ব বিবিধারেরিত।
বিভাগে শ্বতে—১পাংশীতি ৷ বলা এ কালা কালিছি নিবেবাং ক্ষতিং ক্ষেথ্যক্ষিতি
বিভাগে শ্বতে—১পাংশীতি ৷ বলা এ কালা কালিছি নিবেবাং ক্ষতিং ক্ষেথ্যক্ষিতি
বিভাগে শ্বতে — ১পাংশীতি ৷ বলা এ কালা কালিছি নিবেবাং ক্ষতিং ক্ষেথ্যক্ষিতি
বিভাগে শ্বতি কালিছিল। কালিছিল কালিছিল কালিছিল বিভাগিত কালিছিল।
ক্ষতি বিভাগিত কালিছিল। আভিবেশপালালীলিজন আভি ভর্গপ্রেরিভি ভারঃ ৷ ১০

भाग श्रीहिएसरिनियां कामानिरायनवंकप्रकाशनार श्रीवृद्धभूभणस्विनेक्क ज्य ज्ञानिष्ठ रहर १ छवडू श्रीवृद्ध क्यां क्यांनिरित्रसारमार्थन, वर्षा काम-अंतिराय क्यांनिरित्रसारमार्थन, वर्षा काम-अंतिराय क्यांनिर्द्धानिर्यानिर्दिति

ক্ষিপ্ৰায়ৰবিহানাপ্ততে—কাষ্মান্তিবেশ্বিবিনেতি। প্ৰবৃত্তিকানাথ কাষ্ট্ৰেতি শেষাং বিবৃত্তিকাপালে: কাষ্ট্ৰেত্ৰ কৰ্মানিতি এইবাস্বা নিক্ষা: তাং কাৰ্যানিবিভিন্ন বাংকিবাস্বা প্ৰাচিতি কিছে। ক্ষেত্ৰ ক্ষিতি বাংকিবাস্থানিক ক্ষেত্ৰ ক্ষিতি বাংকিবাসিক ক্ষেত্ৰ ক্ষিতি কালেৰ ক্ষিত্ৰিকিবাসে স্কৃতি হাৰণ। তথ্যযাগ্ৰাল্পপ্তিবিভিন্ন শেষা। তথ্য

চোপ্তং বিশ্বয়তি—স্বন্ধ্তেক্ত ইতি। তেষাৰস্থেকঃনাৰ্যন্তিহোতাধীনাং কৰ্মবাং যে বিশ্ব-ধেহামিতি যাবং : নিভাগী বাজিসভিস্কৃত্যটিলগ্ ভ্ৰমবাহ—বেডঃধিনা। উপপভিষেবে।প. দপ্যতি—ধাৰাবিক্যোতি। 'চণ্ডেৰ দুটাভেল প্ট্যতি—ব্ৰেডি ৷ ২২

তথা সতি অনবার্থে। বেছ ইতি চেং; ন, কর্যানর্থয়েরতিপ্রায়ত্রতাং; থোক্ষেকং বর্জবিছা করতাবিছাবিব্যবাং। পূর্বাতিপ্রায়ত্রেই ই অর্থানগোঁ, মরণাদিকাম্যেটিদর্শনাং। তরাদ্ বাবদাস্কানবিবেরাতিমূল্যে, তাবদের কর্মবিষয়ং, ভর্মারাম্যানসহভাবিছং, কর্মনান্,—ইত্যতঃ সিদ্ধু আমুজান মান্ত্রেমবাস্ত্রপাধনন্ "এতাবদরে প্রমূত্ত্বন্" ইতি, কল্মারিরপেজ্বাং জানজ। অতে। বিহ্নপ্রাবং পারিরাজ্যাং সিদ্ধু, সম্প্রানাদি-কর্মকারক-লাত্যাসিশ্রাধি-ক্রিরজাব্য নৃত্পতিপতিথাকেশ বচনক্রনোপ্যক্রায়তঃ। ১২

জ্ঞানাৰছায়ামেৰ কৰ্মনিষ্ঠিছাৰি ভাষানিইবাপকতে—তথা সহাতি। ক্ষমিনেগণি প্ৰথাতি প্ৰায়ৰণাৰ প্ৰথাবিশিক্ষালি নিজাপতি বিকৃতি ক্ষমিনেগণি প্ৰথাতি প্ৰায়ৰণাৰ প্ৰথাবিশ্ব বিজ্ঞানিত প্ৰথাতি বিজ্ঞানিত ক্ষমিনেগণি ক্ষমিনেগণি ক্ষমিনেগণি ক্ষমিনেগণি ক্ষমিনিই ক্যমিনিই ক্ষমিনিই ক্ষমিনিই ক্ষমিনিই ক্সমিনিই ক্সমেনিই ক্সমিনিই ক্সমিনিই ক্সমিনিই ক্সমেনিই ক্সমিনিই ক্সমেনিই ক্সমেনিই ক্সমেনিই ক্সমি

তথা চ ব্যাপ্যতিষ্টেৎ—"বেষাং নোহয়মান্বাহ্য লোকং" ইতি ছেড়ু-বচনেন, "পূর্বে বিহানে; প্রথানকাশ্যবান। ব্যক্তিতি" ইতি—পারিপ্রান্ধ্যন্ বিহুণানান্ধ-লোকাববোধাদের, তথা বিবিদিবোরণি শিদ্ধ পারিপ্রান্ধান্ধ, "এতমেবাহান লোকমিছেরঃ প্রপ্রসন্থি" ইতি বচনাং । কর্মাণান্ধ ক্ষবিন্দ্বিরম্বন্ধানান্ধ। অবিশ্বাবিষয়ে চোইপভ্যান্তি-বিকার-সংভারার্থানি কর্মাণীভ্যত আম্ব-সংভারনাবেশাম্কানসাধনম্বাধি কর্মণানবোচান,—"বক্ষাদিতির্নিবিধিন্ধি হিত। ১৯

সভাং বিল্লাসায়াং কৰ্মভাগো ৰ ৰক্তে বিৰেছ্যিতি বুলন্ বিবিদ্ধানংভাগে স্থ-যুতি—ভগ্য চেভাগিনা ৷ এতৎ পাৰিবা**ল্**সিকি সক্তে ৷ বিভ্যালাল্সাকাংকালি^{নি চ} ৪২ প্রোক্ষনিক্ষরতামিতি বাবং। আল্লোক্ডান্বোডোংপি বুলান্দ্রের্ প্রোক্ষনিক্ষর
৭ব। সতীত্রসিন্ কলাব্যক বুলানাজ্যকানাবোগাং কর্মনের ওংগাঞ্জালাক। উল্পান্ধর্ম বিশ্বনিক্ষণ কর্মানিক্ষণ কর্মানিক্যণ কর্মানিক্ষণ কর্মানিক্যণ কর্মানিক্ষণ কর্মানিক্যণ কর্মানিক্ষণ কর্মানিক্য

শ্বশৈনং সভাবিদ্ধিখনাপানা শ্রমকর্মণাং ব্লাব্দ্বিচার্ণারাম্ রায়্ক্কানোংদারন প্রতি যথ-প্রানানাম্ অবানিস্থানান, ধান্দানাক ধান্-জান-বৈলাগাদানাব সন্নিপ্ত্যোপকারক্ত্রম্, জিলালাগ্রেবাদিবাহলাথে ব্লক্লিই-ক্র্যানিমিশ্রিচা
ইত্বে, ইত্যতঃ পারিবালাঃ ব্রক্ষণাং প্রশংসভি—

"ভাগে এব *কি সর্শে*বৌমুক্তানামণি কর্মণাম্।

নৈরাগ্যা পুনরোভক্ত **যোক্ত প্রধাে** বিশিঃ ৷"

"কি**ত্তে ধনেন কিছু বছুচ্চিত্তে, কি: তে দা**রৈও। স্থান ব্যাহিন্দ।

মান্তানশবিক ঋণাং প্ৰবিষ্টম, পিতাৰহাত্তে ক গড়াঃ পিডা ৪ 🕯

্এক সাখ্য-বোগশালেষ্ চ সন্থাস: জানং প্রতি প্রত্যাগর উচাতে। ক্ষি-গ্রন্তাভাবাচ্চ; কামপ্রতেই জানপ্রতিক্লভা সর্ধশালেষ্ কাসিরা; জন্ম-ধিবজ্যাপি মুদ্কো: বিনাপি জানেন "ব্রহ্চগ্যাধেব প্রক্থেম" ই গ্রাচ্যপ-প্রম্ ১৪

'পালাগা কর্মবোলন নিজেরসকরাবৃত্তোঁ ইঙি বৃত্তেবিবিধিক্থাং বৃত্ত্বাং কথা পারিয়ালনিবৰ কর্মবার্মিজ্যান্ত্রাছ—ক্ষেত্র বিধ্যান্ত্রাজ্যান্ত্রাধান বিধিনিবারজ্যান্ত্রাপ্তি নিজের ক্ষেত্রালিকার্মিজ্যানিবার্মিজ্যান্ত্রাপ্তি মান্ত্রাক্ষ্মবার্মিজ্যানিবার্মিজ্যানিবার্মিজ্যান্ত্রাক্ষ্মবার্মিজ্যানিবার্মিকার্মিজ্যানিবারিকারিবার্মিকারিবার্মিজ্যানিবার্মিকারিবার্মিকারিবারিবারিবারিকারিবারিবারিকারিবারিবারিবারিকারিবারিবারিকারিবারিকারিবারিকারিবারিকারিবারিবারিকারিবারিকা

'बबान् भञ्जादुर्सीला निक्रबान् (क्थनः कहन्

ইতি স্বতে:, ভদ্মাং পূর্বেনান্তরক্ষন্তরেবাং বহিওলভ্যিত্যাশবেনাত্—হিংসেতি। কর্ম-বোধাপেকরা ভংক্যাবভাবিকারিবিশেক প্রতি প্রশক্তন্ত্রকাক্ষরি—ইত্যুক্ত ইতি। তং- আশংসাঞ্চকারবেষাভিনৱতি—ভাগ এবেডি । উঞ্চানামান্তবৈরস্থেমকেরেডি শেশু । ৬২-ডাগে হেডুমান্ত—বৈষাগানিতি । বোক্ত কর্মপরিভাগিজেভার্য । উভ্যস্থর্গিনিং সংজ্ঞাস্থার। এবণাধি কর্মবিষ্ঠান ৰাক্ষান্তরন্থাসনতি—কিং তে ধনেনেতি। ১৮ পিরাদিতিগতং প্রধান্তবিষ্ঠান নাক্ষান্তিভাগিজান্ত—সিঙাবহা ইতি । বিবিদ্যাসংখ্যাস্ত্র-সাংখ্যাদিস্পতিষাই—এবিমিতা । ব্যাহ্যাস্থ্যাস্ত্র-সাংখ্যাদিস্পতিষাই—এবিমিতা । ব্যাহ্যাস্থ্যাস্ত্র-সাংখ্যাদিস্পতিষাই—এবিমিতা । ব্যাহ্যাস্থ্যাস্ত্র-সাংখ্যাদিস্পতিষাই—এবিমিতা । ব্যাহ্যাস্থ্যাস্থ্যাস্থ্যাদিস্পতিষাই—এবিমিতা । ব্যাহ্যাস্থ্যাস্থ্যাস্থ্যাস্থ্যাদিস্পতিষাই—এবিমিতা ।

"কাবেৰ চাপৰগো বিপৰ্বভাদিয়তে ৰক্ষ্ম" ইতি।

"(राज्यकाः जिलकं सम्बाम) क्रिस्टाही उन्" हे जि ।

"ৰবিপান্ডাবিভদ্ধ কেব্লস্থপদ্ধতে জালন" ইভি চ।

বোগণাথবিদকাছ: "অভ্যানবৈরাগণভাবে ভরিবোধঃ" ইভি । ভর বৈরাগেণ বিগরনোও, পরিবিলাঁলিয়তে। বিবেক্ষণনাভাবেন ক্লাণ্যোত উৎপাক্ষত ইতি চ। "বৃষ্টাম্থানিক-বিব্যবিভূপত নক্ষনাব্যক্ষা বৈরাগান্" ইতি চ। উত্ত মঞ্জানো ক্লানং প্রতি প্রভাগন্ত, ইতাহি—ভাবেতি। সংজ্ঞানিব: ভাষপ্রভাবেশি কথা সংজ্ঞানত ক্লানি প্রভাগনাং-বিভাগিক্যাই—ক্লাইস্কেরিতি। "ইতি ভূকাব্যবাহে"।

"কাষ এব দেশি এব মতোভগনগৃত্বত। সহাশলো বহাপাপা; বিব্যোদ্যিক বৈরিপন্।"

ই চ্যাদীনি শাল্পালি। বিবিধিখাসংকাসনুপ্ৰহেরতি—ভক্ষাধিতি। বংগাককাবিকারিণে, দ্বি চলা বিব্যা কালেন বিনালি সংকাসক আগ্রহাৎ একটোটেববৈত।কি বিবিধাকানুগণনার্থাও বোজনা। ১৮

নতু শাবকাশকাৎ জনধিক তিনিষ্যমেত ছিড়াক মৃ, বাবক্ষীব প্রকৃপিরোধাং; নৈন দোবং, নিতরাং শাবকাশকাদ্ বাবক্ষীব প্রতীবাদ্; অবিবংকামিক উবাতান হি অবোচান সর্বক অপান্; ন ভূ নিরপেক মেব—জীবননিমিক মেব কর্তব্যং কথা প্রারেণ হি পুরুষাঃ কামবহলাঃ, কামকানেক বিষয়ঃ অনেক কর্মাধন-সাধ্যক; অনেক ফলসাধনানি চ বৈধিকানি কর্মাণি দারাভিগ্যক পুরুষক ত্বানি, প্রঃ পুন্তা ছুলীয়মানানি করক্ষানি স্থ্যাভিষ্য বর্ষক ত্রমাধীনি চ পাছ ছো বা অরপো বা, অভক্তর পেক্ষরা বাবক্ষীবক্ষতরঃ, "কুর্করে বেছ কর্মাণি" ইটি চ মন্ত্রপা; ১৫

শ্বৰ পানিবলৈবিধানসন্ধিক চৰিব্যন্তিক, তথা সতি সাৰ্ধান্তাং ম কৃষিকুত বিশং, ব্যক্তি বিশ্বক ভিতিবলৈ কিন্তু বিশং, ব্যক্তি বিশ্বক ভিতৰ বিশ্বক ভিতৰ কৰিছি । বাৰক্ষীৰ প্ৰতে বিশ্বক ভিতৰ কৰিছি । বাৰক্ষীৰ প্ৰতে বিশ্বক ভিতৰ কৰিছি । বাৰক্ষীৰ প্ৰতে বিশ্বক ভিতৰ কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু ক্ষিতি কৰিছি কিন্তু ক্ষিতি কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু ক্ষিতি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কিন্তু কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কিন্তু কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কৰিছি কিন্তু কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কৰিছি । ক্ষীৰ নাম কিন্তু কৰিছি বিশ্বক ক্ষীৰ কৰিব বিশ্বক ক্ষীৰ ক্মীৰ ক্ষীৰ ক্মীৰ ক্ষীৰ ক্ষীৰ

প্রচারেগরিখারাদেরপি কাষিত্য যুক্তিটি ভার: । চথাপি নিজ্যে কর্মণি কাষ্ট্রানং কলং বিশ্লেশে কিন্তিং ন প্রচানিক্যান্ত—সনেক্তি । কর্মজিরনেকৈঃ সাধ্রৈণ্ড ছুরিড-নিবর্গাদি সাধাং, তদেবাঞ্চালভ্যাপি বিশ্লুদেশে সাধ্রে চর্মি ।

'বদৰ্যন্তি কুৰতে জন্ধস্ততং কাৰ্যন্ত চেটিডৰ্'

ত্মি: শু পকে নিশ্বজিং সক্ষেত্ৰপরোঃ ক্রপরিত্যাগঃ। ব্যিক্ত প্রেক বাবজ্ঞীন বার্যনান, তদা ক্ষণানান্তরং জনাব্রতা চ ল্রার্তা । ইত্রবর্ণাপেকর। বা বাবজ্ঞীন শ্তিঃ; ন ছি ক্রির্বৈশ্বরোঃ পারিএলা প্রতিপরির্বিত্ত ; তবা "মইর্নজোদিতে বিশিঃ"। "ঐকাশ্রন্যনান্তি।" ইত্যেবনাদীনাং ক্ষরিব্রেগ্রাপেক্ষম । তরাং পূর্যনাম্বা জান-বৈরাগ্য-কামান্যপেক্ষা ব্যোল-বিক্স-ক্ষ-প্রায়িত্রাল্যপ্রতিপরিপ্রায়ার বিক্ষারে। ক্ষমিক্তানাক প্রবিধানাং পারিবাল্লাল,—"লাতকে। বাংসলান্তিকা বাঁ" ইত্যাদিনা। তথাং সিদ্ধাল্লাশ্রাণি মদিক্ষানাব্রের ॥ ৩০০ ॥ ১৯ ॥

ইতি বুল্পার্ণাকভায়ে চতুর্থাবাহিত পঞ্ন-এক্সভায়ত্ ॥ । । । । ।

গৎ তু, যাৰজীবক্সতেরপৰাছে। বিষ্ণিক্ স্বল্পের্যারতি, ত্রণা কারিপ্টিবিষ্ণান্থ ন ব্যাচলানের প্রক্রেলিচি বিষণ্ণবাদক্ষিতান্ত—কল্পিক্টেডি। প্রোক্তং বিজ্ঞানি চ্যিষ্ণান্থ প্রক্রেলি। কল ক্ষাব্যালয় জ্যাচন্ত্রীভানি—বিশ্বক্তি। ব্যাক্ট্রিক্সেলিয়ান্ত্রিক্সান্ত্রিক্ ইংরেলি। কল সাংক্রিন্ত্রিক্সবিক্রের প্রকৃত্ত্বিশাল্পান্তি গালির্যান্ত্রিক্সান্ত্রিক্সান্ত্রিক্সান্ত্রিক্সান্ত্রিক্ প্রতি। ক্রিক্সিলিয়ে ক্ষাত্র্যান্ত্রিক্সবিদ্ধান্ত্রিক্সান্ত্রিক্সান্ত্রিক্সবিদ্ধান্তিক্সবিদ্ধান্ত্রিক্সবিদ্ধান্ত্রিক্সবিদ্ধান্ত্রিক্সবিদ্ধান্তিক্সবিদ্ধান্ত্রিক্সবিদ্ধান্ত্রিক্সবিদ্ধান্তিক্সবিদ্ধান্তিক্সবিদ্ধান্তিক্সবিদ্ধান্তিক্সবিদ্ধান্ত

ইতি বৃহদ্যানগ্ৰহণাৰিক**্যান্তনিকালা**ং চতুৰ্গাগাৰ**ক পঞ্**ৰণ ৰাজ্যৰ ৪ চন ৫ ছ

ভাষামূবাদ ।—প্রথম হইতে চতুর্থ জন্যার পর্যন্ত সমস্ত অধ্যারেই বৈষম্যবিবর্জিত একই আয়া পরপ্রক্রপে নির্দারিত হইবাদে; সেই প্রক্রম-স্বরূপ আয়াকে উপলব্ধি করিবার উপায়গুলি অবগ্রই বিভিন্নপ্রকার, কিছু উপের বা উপায়গুলি অবগ্রই বিভিন্নপ্রকার, কিছু উপের বা উপায়গুলি অবগ্রই বিভিন্নপ্রকার, কিছু উপের বা উপায়গুলি বাকে আয়াকে তারি আয়াকে বাজি বাকে আয়ার বরুপ নির্দেশ করা হইবাদে, এবং প্রকাম অধ্যারে অর্পাং এই উপনিব্দের ভূতীর অন্যারে শাকলোর প্রাণ্ণণ (শিরংপান্ত) উল্লেগপূর্ণক গে শাকলা-বাক্রব্রাসংবাদ উক্ত হইবাছে, সেখানেও সেই আয়াই অব্যারিত হইবাছে; প্রথম (ভূতীয়) অব্যারের শেনেও আবার সেই ভল্পই বর্ণিত চইবাছে। ভালার পর এই বছ (উপনিব্রের চতুপ) অব্যারেও প্রথমতঃ জনক-বাক্রবাদ সংবাদে এবং প্রকাম এইজানের শেনেও ভালার পর এই বছি (উপনিব্রের চতুপ) অব্যারেও প্রথমতঃ জনক-বাক্রবাদ সংবাদে এবং প্রকাম এাজনেরও শেগভারে সেই একই আম্বান্তর নির্দিত চইবাছে। (১)

মত এব গত চালি প্রাণাঠকেরট (মধ্যাবেরই) যে, একই আল্পত দ্নিদ্ধারণে চাংপ্রা, ত্রির মারু কোন মণ্ট ফ্টির মান্তিরের বিংগ, টঙা প্রদর্শন করিবার মারু এট মাধ্যাবের শোলভাগে সেই ভারের উপদাংশর করা ফটভেছে—'ন এন নেভি নেভি' টভ্যাদি। ১

বেছেতু তর্ষনিরপণার্থ শত শত প্রকারে বিচার করিবেও, 'নেতি নেচি'রপেট বাব্যের তাংপর্য্য পর্যাবসিত হর, তর্ক বা শাব হটতে অন্ত কোন প্রকার তর্দ উপলব্ধিগোচর করা যায় না; সেইছেতু ইছাই একযান প্রকৃত অনুত্য-সাধ্যা বে, 'নেতি নেতি' রূপে আত্মানে অভ্নতন করা। এই বিষয়েরই উপসংহার করিবার অতিপ্রারে বলিতেছেন—এই বে, 'নেতি নেতি'রপে অবৈত আত্মতর্কান, ইলাই (অনুত্যধান্তের) একযান উপার। অবে বৈত্রিরি, অসুত্র বাধন করিছে ইছা অপর কোন শ সহকারী কারণের অপেক্ষা করে না, নিরপেক্ষভাশেই বাধন করে। তু. বাধাকে জিঞ্জানা করিয়াছিলে 'আপনি বাহা অনুত্য-হিন্ত্রন

⁽১) ভাগেগ্য— নিই বৃহদারশ্যক উপনিক্ষী বৃহদারশ্যক প্রাক্ষণের ভাগ্যপের ভূজীয় অধ্যায় চইটে আরক্ষ হইরাছে; স্বভারং রাজনের ভূজীয় অধ্যায় বনিক্ষেই উপনিবদের প্রথম অধ্যায় বৃদ্ধিং চইবে। অভান্ত অধ্যায়ের সংগাও এইরপ। ভাল্যকার এপানে উপনিবদের অধ্যায়-সংখা না ধরিয়া সাকাথে রাজনের অধ্যায়সংখাই এইপ করিয়াচেন; স্বভারং ভাল্যনিবিত— চড়ব্ অধ্যায়' পালে উপনিক্ষের বিভীত অধ্যায়, আর ভাল্যোক্ত পঞ্চর অধ্যায় কথার উপনিবদের ভূজায় অধ্যায় বৃদ্ধিতে হইবে। অধ্যায়ের ক্ষায় বাস—প্রপাঠক'।

সিদির নিশ্চিত উপার অবগত আছেন, ভাহাই বনুন'; জানিবে, ভাষা এই প্রায়েই। যাজবধ্য নিজের প্রিরা ভার্যান নৈরেরীকে এই প্রকার অমৃতত্য-সাধন গ্রিরা পরে কি করিয়াছিলেন ? না, তিনি পূর্বে বে, প্রথম্ঞান-গ্রহণের অস্টীকার প্রাথন করিয়াছিলেন, ভাহাই করিয়াছিলেন, অর্থাং প্রপ্রায়া (সন্থাসগ্রহণ) করিয়াছিলেন। সর্যাসে যাহার পূর্ণতা বা পর্যাবস্থান, সেই বন্ধবিয়ার কণা এগানে সমাপ্ত হইল। এই পর্যান্তই উপদেশ, ইহাই বেদের শেষ আদেশ, ইহাই সংকাত্রথ নিষ্ঠা—জ্ঞানের পরাকার্ত্তা, পূক্ষের যত রক্ষ কর্ত্বরা আছে, ইচাত্তেই সেই কর্ত্বরাভারে পরিক্ষান্তি হয়, ইচার উপরে পূক্ষের আর কিছু কর্ত্বর নাই। হ

এখন শারের প্রকৃতার্থ নির্ণয়ের নিমিত্ত আলোচনা আরম্ভ করা ইইতেছে; কেননা, 'বাবজ্ঞীবন অলিচোত্র চোল করিবে', 'নাবজ্ঞীবন দর্শপূর্ণবাস বাগ করিবে', 'এই কেনাকুলানসভকারেই ইতলোকে শতবর্ব জীবিত গাকিতে ইচ্ছা করিবে', 'এই দে, অলিছোত্র বাগ, ইচা জরামরণবাগা', এই সমস্ত বাজাই ইইতেচে একমাত্র প্রাহ্বিত্ত রাশ্বের বিগালক; জানার আশ্রমান্তরনিয়ারকও লগর কতকগুলি বাক্য আতে—'ভাতাকে বিগিত কইলা' এবং 'এবগাত্রর চইতে বৃথ্যিত হইলা প্রক্রমা করিবে', 'গছচল্য স্থাপণ করিলা গৃষ্টা চইবে, ভালার পয়, নামপ্রত্থা স্থাপন করিলা প্রক্রমা করিবে', 'গছচল্য স্থাপন করিলা গুলিবে', 'জইটামাত্র পরা বা সাধনমার্গই সম্পূর্ণ প্রক্রমার স্থান করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা প্রক্রমার করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা প্রক্রমার করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা প্রক্রমার পরালা ওলাল করিলা করিলালা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলা করিলাক করিলালাকর করিলা করিলালাকর করিলালাকর করিলালাকর করিলালাকর করিলালাকর করিলালাকর করিলাকর করিলাকর

এইরপ স্বৃতিশারও । প্রক্ষার বিপরীভার্য-প্রকাশক ছুই হয —) 'যথাবিধি একচর্যাসপার পোকই প্রব্রজনা করিবে', 'বাচার রশ্বচর্যা এক কোনকপে বিশার্শ বা বাছিত হয় নাই, তিনি ইচ্ছামুলারে যে কোন আলমে বাল করিবেন', 'কেছ কেচ তাহার সমছে আল্রমের বিকর অর্থাং ইচ্ছামত করতন আলম ছাহর্ণের কথা বলিয়া লাকেন,' 'ব্রন্ধচর্যা অবলম্বনপূন্যক বেংগায়ন পেষ করিবা পিতৃ-ধণ-বিশোধনার্থ পুর্বপৌত্র ইচ্ছা করিবে, অর্থাং গাহ্মহাল্রম প্রত্রপ করিবে', 'মন্ধি মাধানপূর্বক ধ্রাবিধি ব্রাক্সান করিয়া শেষে বনে প্রবেশ করত খুনি চইবে', 'রাহ্মণ সর্বাহ্মকান্ত্রক প্রাক্ষাপত্রা যক্ষ স্বাপন করিবা ধ্যান্তি সাধানপূর্বক গৃহস্থান্ত্রম হুইতে প্রক্রমা করিবেন', ইত্যান্ত্রি : ৩ মাএবের বিকর, ক্রম ও বাষাই প্রকা-প্রতিপাদক এখন শত শত বাংকা দেখিতে পাওয়া মার, বে সমস্ত নাকা পরক্ষার বিক্ছার্য বোষক, এবং ই সমস্ত নাম্মবিদ্ পশুতসংশ্র আচারও সেইরুপ পরক্ষার বিব্যাধী দেখা বায় । আবার বাজার: শাস্ত্রার্থ বাখ্যাতা বছক পশুতে, তাহাদের মধ্যেও শাস্ত্রার্থ ধাইয়া বিসম বিয়োধ দেখিতে পাওয়া বায় ; কাছেই বাহারা অরমতি লোক, তাহারা কগনট বিরোধ পরিহারপুক্ষক শাস্ত্রার্থ নির্ণিয় করিতে সমর্থ কর না ; পরস্ত বাহাদের বৃদ্ধি শাস্ত্রার্থ-নিরুপ্রেক্ষক শাস্ত্রার্থ নির্ণিয় করিতে সমর্থ কর না ; পরস্ত বাহাদের বৃদ্ধি শাস্ত্রার্থ-নিরুপ্রেক্ষক প্রান্ত্রার্থ করিবিরুপ্র বাহার্থ করিবারণ করিবেত সমর্থ হন । এট করেবে উক্ত বিরুপ্রপ্রতিপাদক বাক্যসমূহের বিরুপ্রতিপাপ প্রচল্পনের জন্ম এপানে শীয় বৃদ্ধিসামর্থা অনুসার্থ, বিচার করিব । ৪

' পূর্মপক্ষ--- | যাবজ্ঞীবন অলিচোত্রাদিবিধারক ব্যক্ষাসমূহের বধন অঞ্চল অর্থ কর। সম্ভবপুর হর না, ভগন । বৃঝিতে ছইবে বে, । জিলাপ্রতিপাদনট বেদের যপার্থ লথা; কেন না, নতে আছে—ভালতে 🖣 ভরিছে। ত্রীকে। যঞ্জপাত্র দাবা পাল করিবে' : এপানে অভিবেত্রীর অংখ্যান্টজিবার বঞ্জ-পাত্রের আবঞ্জকতা লেও চইতেছে। তালার প্র. **অগ্নি**হোর্বিধারক প্রকরণে জরামরণাতিক্রম ফলজাতিও রহিয়াতে: এবং 'শ্রীরুক্তে প্রভাবশ্যে করিবে' এইরপ সমর্থক বাকাও বুলিরাকে। পারিপ্রান্ধা-প্রকণক্ষেত প্রীরের ভক্ষীকরণ সম্ভবপর হয় না; ়কারণ, সন্নাশীরে শ্রীর কুগঠে স্থাহিত করিছে হয়, **अब अब्रिट** इत् मा । । विरमवडः वृत्तिभाद्र अविराहरूम, —शंकांत श्रमान ছট্ডে খাখানপ্ৰান্ত (দাচপ্ৰান্ত) ক্ৰিয়াস্থ্য বশ্বপুৰ্ক সম্পাদিত হয়, জানিবে, 'डाहांबरे এरे अभाजनाटक अधिकांब, अरख्य नरका' त्रारक रव नश्चन कव भट्याकात्र्वभूतंत्र मुलायनीत्र विनिध विविक्त स्टेबाटक, ध्वयादन वृत्तिभाज आवार পুশানকে সেই সমুগর কার্যোর শেষ শীখারণে নির্দেশ করিতেতে; অগাং शकादान क्षेट्ठ अनानभर्गाख भारे भागम क्रियाय अक्रमुक्क अक्रहान करिए ধলিতেছে ৷ কর্মভ্যাপীর অধিকারাভাবও মন্ত কারণ ; কেন নং, ধ্রুতি আলোচন ক্রিণে বুঝিতে পারা বার বে, অক্সীর (বে লোক বিভিত্ত কর্ম না করে,) ভাগ্য বেদে অবিকান নাই। তাহার পর, অবি পরিত্যাগের নিকাও আছে –'ে গোক ঋষি ত্যাগ করে, মে লোক দেবগণের বীর্ণ্যহানি করে' ইত্যাধি। ৫।

[আশহা---] ভাগ, বেদেই বধন ব্যখানপ্রভৃতিরও (স্ব্যাস প্রভৃতিরও / বিধান রহিয়াছে, তখন বুঝিতে ফটবে বে, বেদে বে, অগ্নিহোত্রাল ক্রিয়ার বিধান ভাচা বৈক্ষিক, কথাৰ বাখান কিংবা কৰা ইছাদেৱ অন্তভন পক্ষ এছণ কৰিবে, এচন্দ্র অংগই উহার ভাংপ্র।। না, বেছেও ব্যুখানাখিবোধক জাচিসমূহের ভাংপৰ্যা মন্ত্ৰকপ অংখ, (কম ভ্যাপে একে) ; কেম না, 'বাৰজ্জাবন অমিছোত্ৰ ্যাম কৰিবে', 'ধাৰজ্জীবন দৰ্শপুণৰাস ৰাস্ত্ৰ কৰিবে', ইভ্যাদি শ্ৰভিসমূহে কেবল জাননধারণকেই অভিনোত্রাধি **অন্ত**্রানের নিমিত্রপে নিছেশ করায়, ব্যন্ত্রই সম্প্র প্রতির অভ্যক্তার অর্থ কর; লাউড়ে পারে লা, তথ্ন ব্যুপালাদিলোহক #ভিষয়তের কথানিধিকত বিধরে অর্থাং ক্রাঞ্চালে ব্লোবেলর অধিকার নাই, ভূঙাক্ষেণ নৰজেট সাথকতা সম্ভৰ হয় : থেতেও মধ্যে লাছে---'কৰ্মানুৱান সহকারেট শত বর্ষ জীবিত পাকিবে': এবং 'একমাত্র জনা বা মৃত্যু সানাই এট क्षभाग क्षेट्रेट भूक बहेर्ड भारत'। अवादन दक्षण क्यां ३ मत्रगुरुके क्षांक জানের প্রতিবন্ধক বলা কইবাছে : স্থাতরা জন্ম বা দরণ ব্যতিবেকে কোন সময়েই ধ্যানুহানের বাগা হটতে পারে লা : মতএব ক্লীপিগের গে রাধানায় কর্মানুহান, আছে। বৈক্ষারিক স্বর্থাও উচ্চান্তবারী বলিছে পারা বাহ না । বাছারা কাণ-কুস্তাদি ভাষাপর বিধায় কর্ম্বেটে অস্থিকারী, ভাষাদের প্রতি কভির অভুটার প্রকাশ ক্ষা জাবগুক: ক্লাডরা: ভালাদের জন্ম #ভিডে বাখানাদির বিধান পাকাও সম্পূৰ্ণ ৰ অসকত ভট্টেছে না। স

যদি বলা, ভালা কটলো পারিবাক্তাবিধারক পারের কোনও সার্থকতা থাকে না : ল, ভাষাও বলিতে পার ল: : ফারণ, 'বিশ্বজিথ' ও 'সক্ষাম্যম' নামক ধাগ্যবাট 'বাগ্যকাব' প্রতির অপ্রাদক : অধাং খানজ্জীবন যে, মগিলোতাদির বিধি রচিয়াছে, 'বিশ্বভিথ' ও 'সক্ষেধ্য' নামক ব্লগের স্থানেট্ ভাষার বাধা ষ্ইভেছে; স্বভ্যাং যে কানেই ক্রম-সর্যাস বিধিরও সাধক্তা আঁধার পর প্রারন্ধ্যা এতুন করিছে (১)। বিশেষতঃ এরাপ করনার কোন প্রকার

^(-) शरभक्षा--- महा क्टेंगांकित ता. अधिरशंकांति नितः क्याधीय गरि नाता श्रीयनह পারতে হয়, জাতা হততে একচারী চটত। গুড়ক হততে, গুড় হইডে সানপ্য খবলম্ব করিবে, লন্তর 'প্রবৃদ্ধা করিবে' ইত্যাদি ক্রতিতে যে, পুলত্বের পক্ষেও ক্রমে সর্বান্ত্রহণের বিশি পাছে, ১৯ছুসারে কান্য করিবার আর স্বসর গালে ন: । ১ছখনে বলিং ১ছেন--না, প্রবহার গ্ৰবিধান বিৰুদ্ধি হয় না, 'বিব্যক্তিং' ও 'স্কানেধন' ৰামক ছুঠটা বজাই ইহার নাৰ্যক্তা ন্দ্ৰাদৰ ক্ষিত্ৰেল : বিশ্বসিং ও সন্ধ্ৰেণ্য বাগে কঠাৰ সন্ধ্ৰ দাৰ ক্ষিতে হয় ; তুত্ৰাং নিঠাও নিজে অৱস্থায় অৰ্থনাপেক অৱিহোতাখির অস্ত্রান অসভন চট্টা পড়ে ; কাজেই

বিরোও ঘটে না : কেন না, এইরপ পারিব্রান্ধ্য-বিধায়ক বাকোর ক্রম নিপালিতে কোন বিরোধও দৃষ্ট হর না। পকান্তরে, অন্তপ্রকার করনা করিলে মধার পারিব্রাজ্যের বিকল্প স্থীকার করিলে, যাক্জীবন স্পরিকোত্র বাগা-বিনাধন নাজের মধিকার-স-কোচ করা হয় : কিন্তু 'বিব্যক্তির' ও 'স্বাম্থেস' গুলে ক্রমবিধির বিধ্য় করনা করিলে, বাবজ্জীবাধিক্রতিরও অধিকার কিছ্মার বাধিত হয় না। ব

| এখন সিদ্ধান্তবালা উভবে বলিভেছেন— | ना.—এইরপ কল্প। इहेट । পারেনা। বেঞ্জে আয়জানকে আক্রেড্ ব্রিরা স্বীকার করা হর্ট্যাড়ে, "মাথেত্যেবোপানীত।" এই হটতে "স এব নেডিনেডি" এই প্রায় প্রাধ ধারা বে সামু-জ্ঞানের উপদ্দোর করা ছইরাছে, ভূমিও ভালা মোক-সাধন বলিয়া খাঁকার করিভেছ: অপচ এখন "এডাব্রেবায়ভয় সাধন্য অন্ত্রনিরপেক্ষ^ত, অর্থাং উহাই (আছ-জানই। অক্সের সংহাধ্য-নিরপের बहेरा स्थाननाथन ६४, १०वन धारे कर्गाने बाद मस अतिराज्य ना ; माध्या ভোষাকে জিল্লাসা করি—ভবে এবি সাগ্রন্থানকেই বা বিশক্ষসাধন বলিয়া বীকার করিতের কেন্দু হয়, ভারার কায়ব প্রথ কর,---বেদু মেন কর্মলান্তির উপায় নিষ্ণেশ করে—জ্ঞানরছিত বর্ষকার্যা পুরুবের নিমিত গেমন অপ্রিচোতাদি কর্ম সকল স্বর্গ-লাডের উপায় বণিরা জ্ঞাপন করেন, তেখনি এখানেও থোকের উপায়ানভিক্ত লগত যোকেঞ্চ লোকের নিষিত্র 'যাচা মচার্শ্য জানেন, ডাছাই জামার কান' এই প্রকারে **আক্**রিক্ষার **যোগো**পার "এভানদেব" ্এই পর্যান্ত্রই) বলিয়া বেদই তাহা বিজ্ঞাপিত করিতেছে ; | ইহাই আয়ু জানের উপার্যন্ত সচলের জারণ 🔃 িভাংপর্য্য এই বে,—বেদ বিভিত্ত বিধার অল্লিচোডাদি कषा भवन धर्मन वर्षभागन विश्वा बीक्क क्वेंग्रा भारक, उत्तर हिंक स्वरं बारक त्यम-विक्रित साञ्चक्षानरकरे वा स्थाकशायन वनित्रा खबीकांत कता गर কিয়াপে ? ভাবেলিয়া কর্মা-নিরপেক সাল্লভানকেও মোকের তেও বলিয়া শীকার করিতে পার। মায় না।] ভাব, ভাঙা ছইবে, বেদ-জ্ঞাপিত ব্যিয়া অগ্নিহোতাদি কর্ম দেরণ বর্গদায়নরপে বীকৃত হইয়া থাকে, তেমনই এখানেও, আনু-জ্ঞান যে ভাবে শান্তে উপদিষ্ট হইয়াছে, ঠিকু দেই ভাবেই

ভাহারা অগ্নিকোন্তাকি কথা স্থাপন করিলা অব্রন্ধ। গ্রহণ করিতে পারে ; ভারতি ংশ।র প্রভারতির স্কাবনা নাই। অভ্যাব আগ্রাগার বিধি অকুপপন্ন হর ব্যিকা আগ্রাক করিটে পারা যায় নাঃ।

্ধাক-শাধনরপেই) আন্ম-জ্ঞানকৈ খীকাল করা উচ্চিত; কেননা, উচ্যা ভূরেই প্রমাণ (বেধ) ভূগা। ৮

मि धरैक्र १ रव, उर्द कि इट्टेंग १ हैं।, बिलाइफि,—१२८३ ह খ্রাম্ব-জ্ঞান সময় কর্মের ছেড়ড়ড অবিভার নিবর্ত্তক, সেই ছেড়ট মায়ু পিছার মার্বিভাবেট সময় কর্মের নিবুলি ছটনে। কেম না, মুগ্নি ৪ ভার্মা। প্রবৃত্তির স্কিড নিয়ন্ত্রপথন মহিছে।এবি কর্মাসকল ভেদ-বৃদ্ধির বিগরীভাত গুলুলালাদি কারকের সাহাধ্যবাপেক ও ভেগবৃদ্ধিবিশিই অগ্নিপ্রভৃতি দেশভাই ম্বায় আছডি প্রায়তির সম্প্রদান কারক; সেই অগ্নিপ্রগৃতি পেবছং ব্যাচীত ক্পন্ত গল্লাদি কার্যা সম্পন্ন চউতে পারে না। সম্প্রধান করেকাদি বিষয়ক যে বৃদ্ধি বালা সম্প্রদানগদি কারকসমূহ করের ইগুলিই চটন। থাকে, বিদ্ধা খাবা কেট বৃদ্ধিট নিৰ্দ্ধিক এটব। বায়। নিয়লিপিড জাতিসমূচও এ বিষয়ে প্ৰাথ—'মে বোক ভাষে যে, আমি মন্ত্ৰ এবং আমার উপাত্ত অন্ত, গে কিছুই কালে না।' 'বে ব্যক্তি ধেৰতা-লোকে আহা এইটে পুগৰ্তপে থেগে, দেবতারা তালাকে প্রাভূত কলেন।' ্য লোক এইজনে বল্লে মানাভাবের ভার দর্শন করে, যে মুছরে পর মুছা প্রাপ্ত হয়।" বিজ্ঞাকে এক প্রকারেই দেখিলে ৷" কোনী সমস্কট আলো সাধায়। রেপে' ইডাাদি। । এপানে আপাডডঃ এরপ আশকা ছইডে পারে যে, ুনগন, প্ৰিত্ৰ স্থানে ও প্ৰভঞ্চালে শালাচাৰ্যোর উপ্ৰেশ-লক জানট প্রথ পুরুষার্থের (মোকের) সাধক, ভগন ভেগবৃদ্ধির বিন্রীভূত কেপানির অপেক। পাকায় লাগ্য-জ্ঞান তেলবৃদ্ধির উপ্যাদক বা নিবার্ক্ত হর কিব্রপে গুটিহার উত্তর—] माप्र-स्थान क्थन ६ (१५ कांग वा निभिन्नाषित मरणका करत ना ; (कम ना, মামু-আন গণাখ-বস্তুবিধ্যুক ; স্কুডরা', তথার আর প্রক্রের আডল্লা পাকে মা,— পোৰ বস্তুবাই প্ৰাধান্ত পাতে : যে বস্তু বেল্লপ ১ট্লে, ভাগার ক্ষান্ত ঠিকু দেটলপট ইটতে চইবে : কিন্তু ফ্রিরান্তে ভালার বৈলক্ষণ। আছে,—কেন না, ক্রিয়া পুরুষ-টা, সূত্যাং গোলে দেশ, কাল ও নিষিত্তাদিরও অপেকা থাকা সাবগ্রুক হয়, কিম বর-তম্ব জ্ঞান কলন্ট দেশ, কালও নিষিত্তের অংশকা করে নঃ; স্বাচাণ্ডঃ টক মগ্নি এবং স্কভানতঃ মুৰ্দ্ধিতীন আকাশ দেৱণ কোনও দেশকালাখিব সংগঞ্চা ^{করে} না, আয়ুজান ও ঠিক সেই প্রকার। ১

তাল কণা, ৰদি সর্বাক্ষা পরিভ্যাপুর্বাক সন্ত্র্যাসগুড্গাই কর্ট্টবা হর, তাতা ^{Eহ}লে কর্ম-বিধিসকল একেবালে নির্থক ভইয়া পড়ে; অগচ ভূগাবল প্রমানে প্রতিপাদিত বিধি-মনের মধ্যে কেবল একটাকে বাধিত বা নির্থক করা কথনই উচিত হয় না। ইয়া, এগানে শে গোষও হয় না; কারণ, উহা কোবা ভেদবৃদ্ধি মাত্রের বিরোধক, অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান কথনও অন্তান্ত কর্মবিধির নিরোধ বা অধিকারদ কোচ করে না; পরন্ধ জাবের নে, অত্যাসিদ্ধ ভেদবৃদ্ধি, কেবন তাহারই নির্ভিগালন করে মাত্র। ভাল, কর্মপ্রারুত্তির নিদানভূত ভেদবৃদ্ধি নির্ভি করার, কণাজ বৈদিক কর্ম-বিধিরই ত নিরোধ করা হইমা পচে দুলা,—কামা-প্রস্তুত্তি-নিরোধের জার ইছাও গোলাবছ হয় না; দেমন প্রথ গাজের ইজায় অধ্যাস বাগে প্রয়ন্ত নাজির কামনা নিধেধক শাস্ত্রার জামনা বাছাত হইলে সক্ষে সক্ষে কামনা বিধেধক শাস্ত্রার কামনা বাছাত হইলে সক্ষে সক্ষে কামনা বিধি নিনিদ্ধ হয় না; ইছাও সেইন্সাল। ১০

আর গদি বল, কাম- লাভিবেগ বশতং কামা-বিধির ও নিরেগ ছর গু তবে, বণির, হর ছটক, কতি নাই। বিধি বলা বে, কামাবিধির অক্সচেরছ পকে, অকুটাতাও অভাবনিবর্কন অক্সচান-বিধির ও আনর্গকা ঘটে; কাবেট দেই সকল কর্ম-বোধর বিধির প্রামাণ্য ও নাই তইরা গার। না, শে লোকও ছইতে প্রের না; কাব-, আছুজান উৎপত্র ছইবার পুর্কাপগারেও ভালতে প্রার্থিত ছইতে পাবে; বেমন কামা বিধরে দোগ-জান না ছওয়া প্রায় অভাবতই অ্রাদি দবেশ ব্যাবভা নিবন্ধন লোকের কামা কর্মে প্রার্থিত হর, প্রায় উথ্য ছইবে, আর ভিন্তর প্রাত্তি গাকে না, উভাও ঠিক্ তেমনই। ১১

কর্মের কৃষ্ণল দর্শন করিয়া যদি বলা বে, এরপ ছইলো স্পান্ধারণের বেদশাল ট জাঁবের মনগেরই কারণ ছর দু না, ডাছাও ছর না; কোনা, মথ মার মনগ উভরই ইচ্ছান্তবারী বা বনকেরিছ ভিত্র মার কিছুই নচে, কারণ, বিভার করিয়া দেখিলে ব্রিডে পারা যায় যে, । একমার মেকি ডিম্ন মন্ত স্বর্জা করিয়া দেখিলে ব্রিডে পারা যায় যে, । একমার মেকি ডিম্ন মন্ত স্বর্জা আবিমা-করিছ; ৄজ্তরাঃ । স্বর্গমানীর পর্যাণিই । মহাভারত প্রভৃতি প্রভৃতি ক্ষেত্র পার্থা যায় বে, যরণম্বানীর মহা প্রভানাদি কামনায়ও মান্তিম যজাভ্রানের ব্যবহার ব্রহ্মিটির, কাছেই ব্রিডে ছল—সর্ম ও মনগ্রাব্রমা কেবল প্রত্যের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, উল্লান্ড ক্মিটি নহে। মতএব বে পর্যান্ত মান্তমানাভিম্বে অপ্রস্কুর ছট্ছে হয়, ডাবার্ট কর্মবিধির প্রয়োজন, পরে নতে; এই কারণেই "এভাবদ্বে প্রস্কৃত্র মর্পাৎ কর্মবিরপেক ক্ষেত্র এই আন্মন্তানই বে, মন্তর্জার (ব্যাক্ষেত্র) ম্পান, এই বিদ্ধান্তই স্থানিৰ কইন; কাৰণ, আছক্ষান কণ্ডসাপেজ নতে।
সভ্তৰ আনিব ক্ৰিয়াকাৰকাদি ভেদবৃদ্ধি না পাকায় এবং আছ-সাপান্ধা
সংক্ষে পৃদ্ধ প্ৰত্যৰ হওৱাৰ, ভাহাৰ পাৰিকান্ধান্ত বিবিসিদ্ধ হইল। পুৰ্কোক 'বেখাং নোহ্যম্' ইত্যাদি বাক্যেন্ত হেতু-প্ৰদৰ্শন দাবা ইহাই ব্যাখ্যাত হুইয়াছে। ১২

শুর্মতন আনিগণ আম্বদর্শন বশকঃ প্রজাকালনা না করিয়া বৃদ্ধিত হইবেচে, এই বাক্যকালা বেল্লপ বিছানের স্থকে সম্ভ্রাস বিহিত হইবাচে, ডেমনই "এই শোককে (আম্বাকে) ইছে। করতে ইত্যাদি বচনবলে বিবিদিবর (আমিতে ইছুকের) সম্বন্ধেও প্রথম্যাবিধি বিহিত হইডেছে। করমাত্রই বে অনাম্মজ্ঞবিবরক, একবা আময়া পুর্কেই ববিয়াছি। অতএব মবিয়ার সম্বন্ধ কাকাল কথানাত্রই উৎপত্তি, আপ্রি, বিকার ও সংকালার্থক; এই হেতুই কর্মসমূহও চিত্ত-পোষন কালা আল্বজ্ঞানের সাধন হয়, এ কথাও ভোগার বলিয়াছি। ১৩

बहेतल हरेल जक्क-विश्वक जांधरगांक कर्चभग्रहश्र बनावक भर्वारमाधना कृतिल, बाध्यक्षात्नारभाष्म्य विवरत व्यक्तिशाधिकभ वय-अधान व्यव्यक्ति अकृति धरः भागम ध्रान ७ देवलोशां थिङ नाकाशमध्य वास्त्रकारनवर्द नावन करत् : . এড!४६ निहम-असान **चाल्यस्यानकन** हिस्सा ८ अध-द्यशासिक आहरीतिनयसम রিট কথামধ্যে পরিগণিত হয়; এই কারণে ঋষিগণ রুমুক্তর পকে নিমোষ প্রিব্যক্তারট্ প্রশংসা করিয়া খাকেন। প্রশুত পেব, 'উক্ত কর্মসকলের মণো ভ্যাগই (সন্ধাসই) মোজের প্রযোধকট সাধন', এবং 'বৈশ্বাগ্যই এই ভ্যাগের চন্ত্র সীমা', 'ছে ব্রাহ্মণ, ধন দারা ভোষার কি হইবে চ নদ্যাণ দারাই বা ভোষার কি হইবে ৮ এবং ছামারাই বা ডোমান এয়োধন কি ? বে ভূমি মরিয়া বাইবে; অভএব ওং।-এবিট কর্মাৎ কভি ছলের মান্তার অধ্যেবণ কর। দেখ, তোষার পিতাধংগণ ও পিতা কোধার গিয়াছেন 🚰 এই প্রকার সাংখ্য ও বোগশারাদিতেও সন্মানই সাক্ষজালোদরের শীরটিত কারণ ৰলিয়া অভিকিত হ্ইয়াতে। হাবনা বা ভোগপাচ্ডিয় ৰভাবও এ বিষয়ে অপর ছেতু, অবাৎ সমস্ত শাল্পেই কামপ্রবৃত্তিকে মানের প্রতিকৃষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে; সেই কারণেই কামনা ইংতে বিব্ৰত—বৈবাগাৰ্জ **মুনুক্**ব বে, জানবাভের পূর্বেও কেবল একচর্ব্য ইইতেই প্রস্তাঃ বা সন্নাগ প্রহর্ণের উপদেশ 'বদ্ধরেব নির্কেখ' ইত্যাধি ইতিতে উক্ত হুইয়াছে, ভাহাও সঙ্গত হুইভেছে। ১৪

তাশ, সন্ধানপ্রতিপাদিক। প্রতিসমূহের সাবকাশন বিধার, ঘাচারা কর্মে অন্ধিকারীমক্পস্ প্রতি, তাহাদের করই ঐ সকল ক্রতি বিহিত, এ কণ্য ইতংপ্রেই বলা হইয়াছে; নচেং 'ধাবজ্ঞীবন অন্নিহাক্ত করিবে' এই প্রতির বাধা হইয়া পঢ়ে? না—এ দোব হয় না; কারণ, বাবজ্জীবাদি প্রতি৪ সম্পূর্ণ নাবকাশ। ধাবজ্জীবাদি প্রতির বে, কামনাবান্ অবিধান্ গোকের সমকেই সছল অবকাশ। মার্কজীবাদি প্রতির বে, কামনাবান্ অবিধান্ গোকের সমকেই সছল অবকাশ। মার্কজীবাদি প্রতির বে, তাহাও প্রেই নির্কেশ করিবাদি। আর মনিহারে হোলাদি কর্মসমূহও কেবল জীবনসভাষাত্র নিনিত্রের হুপেলা করে, অধ্য কাহারও মপেলা করে না; বেছেতু জীবলন প্রায়ই বহুতর কামনায় পানিপুর্ণ, কামনাও আবার অনেকানেক বিষয়তেকে বছুপ্রকার এবং বহুবিহা পান্ত-সাধা ভাষার পর, পার্চজীবন বা আরপ্যাশ্রমে অনুর্দ্ধের ক্রার বর্ত্তরে ক্রান্সাধা; মধিকত্ব পূন; পুনং অন্তর্ভি৪ ইইপেট বছুবিন ফল উংপাদন করিয়া গাবে; স্ক্রেরাং ফ্রেরাং পুনং অন্তর্ভি৪ ইইলেট বছুবিন ফল উংপাদন করিয়া গাবে; স্ক্রেরাং ফ্রেরাং ক্রিন্ত নানজ্জীবন প্রতির এবং "কুর্মারেবেছ ক্র্যাণি" ইত্যাদি মন্ত্রীয়া সার্থক হইছে পারে। ১৫

মার সেই গক্ষেই 'বিশ্বলিং ও সলমেন্য' য'গে কথাপরিভাগি করা আব্যক হয়, যে পক্ষে বাবজ্ঞবিল কথাস্থানা এবং শরীরের গুণানায়র বা ভয়ায়রের বিশারক প্রতি রহিরাছে। কণবা, রাশ্বণভিয় বর্ণকে মপেকা করিছাই যাবজ্ঞীবন প্রতিপঞ্চত চইতে পারে; যেন্তেতু কলির ও বৈশ্বের পারিরাছে। (সর্ব্বাসে) অধিকাপ নাই। "মর্ট্রের্ককোদিতো বিশ্বিঃ" এই স্থৃতিও কলির ও বৈশ্বের প্রেট্র প্রেট্রের প্রেট্রের প্রেট্রের করিছা। "একাপ্রধান্ধান্ধার্টিয়াই" অর্থায় আভাগ্য বলেন বে, উভালের একটানাত্র মাপ্রম, ইচ্যানি শতিশান্থও কলির ও বৈশ্বের প্রেট্র প্রথানের বিকল্প, ক্রম ও পারিরাভ্যাদি বিশ্বি মবিকার হয়, অর্থিকার ক্রেশ অন্যাহর বৃথোনের বিকল্প, ক্রম ও পারিরাভ্যাদি বিশ্বি মবিকার হয়, অর্থকার ক্রেশ অন্যাহর বৃথোনের স্বিকল্প, বর্ণনা হয়ত চউন, মা অন্যাহর ইউক, উৎসল্লান্তি (অলিভ্যান্ধি) হউক বা নির্মিল হউক' ইভ্যাদি বাক্যান্থার পৃথক্তাবে পারিরাক্ষ্যের বিশ্বন করা হইরাছে, ওখন এই সন্মান্থিনি যে, কেবল তালান্ধিনের নিবিত্রই হইরাছে, এ কলা ভ ছইতেই পারে না। অতএব কর্ম্বে অধিকারিসপের পক্ষেও আল্রমান্তর বিশ্বি—সন্ম্যান্থিবি সিদ্ধান্তর কর্মে অধিকারিসপের পক্ষেও আল্রমান্তর বিশ্বি—সন্ম্যান্থিবি সিদ্ধান্তর । ১০০ ॥ ১৫ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্যাব্যাত্রে পঞ্চম ব্রাঙ্গণের ভারাছবাদ ৪ ৪ ৫ ৪ অধ বত্শ:—পোতিষাক্তো গৌপৰনাদেগীপৰন: পোতিযান্তাৎ পোতিয়াক্তো গৌপৰনাদেগীপৰন: কৌশিকাৎ কৌশিকঃ কৌণ্ডিন্তাৎ কৌণ্ডিন্তঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৌশিকাচ্চ গোত-মাচ্চ, গৌতমঃ—॥ ৩৩১ ॥ ১ ॥ ≈

মুলোক্সনাদে !— মনশ্বর বাজ্ঞনত্তীরকাণ্ডের নংশবর্ণন আরম্ভ চইতেছে। পৌতিমাক্ত বংশ গৌপবন ছইতে, গৌপবন পুনক্ষ পৌতিমাক্ত চইতে, পৌতিমাক্ত পুনক্ষ গৌপবন ছইতে, গৌপবন কৌশিক ছইতে, কৌশিক কৌন্ডিক্ত হইতে, কৌন্ডিক্ত শান্তিকা চইতে, শান্তিকা আবার কৌশিক ও গৌতম ছইতে [প্রকাশিত হইরাছেন।] গৌতম—॥৩৩১॥১॥

আগ্নিকেন্তানাগ্নিবেন্তো গার্গ্যান্চার্নের গার্গ্যান্চার্নির গোত-মান্চোতমঃ নৈতবাৎ নৈতবং পারাশর্যায়ণাৎ পারাশর্যায়ণো গার্গ্যায়ণানগার্গায়ণ উদ্ধানকায়নাতৃদ্ধালকায়না জাবালায়নাজ্জা-বালায়নো মাধ্যন্দিনায়নাম্বাধ্যন্দিনায়নঃ সৌকরায়ণাৎ সৌক-রায়ণঃ কাধায়ণাৎ কাধায়ণঃ সায়কায়নাৎ সায়কায়নঃ কৌশি-কায়নেঃ, কৌশিকায়নিঃ—॥ ৩৩২॥ ২॥

মুক্রশাস্থ্য কালে ১—লাগ্নিকেন্ত কইতে, লাগ্নিকেন্ত গার্গা কইতে, গার্গা পুনশ্চ গার্গা কইতে, গার্গা আবার গৌডম কইতে, গৌডম সৈতব কইডে, গার্গারণ কইডে, গার্গারণ কইডে, গার্গারণ কইডে, গার্গারণ কইডে, গার্গারণ কইডে, জার্বালায়ন মাধ্যান্দিনায়ন কইডে, শাধ্যান্দিনায়ন কইডে, গার্গান্দিনায়ন কইডে, গাের্গারণ কইডে, গাের্গারণ করিমান কইডে, কায়্যারণ গায়কারন কইডে, গার্কারন কৌন্দিকারনি কইডে পার্কারন কৌন্দিকারনি করিছে প্রাভুক্ত কইরাছিল। কৌন্দিকারনি আবার ॥ ৫৩২ ॥ ২ ॥

য়ৃতকৌশিকাদ্য়তকৌশিকঃ পারাশধ্যায়ণাংপারাশধ্যায়ণাং পারাশধ্যাৎপারাশর্ধ্যে জাতৃকর্ণ্যাক্ষাতৃকর্ণ্য আস্তরায়ণাচ্চ যাক্ষা-চাত্তরায়ণক্ষৈবশেক্ষৈবশিরোপজন্ধনেরোপজন্ধনিরাজ্যেরাত্তরিভার-

अनावक्रक (बाटर करें किन्ही क्विंड अनुवार्ग अक्ट रहेंग न।।

ষাজান্তারঘান্ত আত্রেরালাত্রেরো মান্টের্মান্টির্গে তিমাদ্গোত্রের।
গোতমাদ্গোতমো বাৎস্তাঘাৎস্যঃ শান্তিব্যাচ্ছান্তিব্যঃ কৈশোর্যাৎ
কাপ্যাৎ কৈশোর্যঃ কাপ্যঃ কৃষারহারিতাৎ কৃমারহারিতে।
গালবাদ্গালবা, বিদ্তীকো প্রিস্তাহ্বিতীকো বিৎসনপাতে।
বাত্রবাদ্বৎসনপাদান্ত্ররঃ পথং সৌতরাৎপদ্মঃ সৌতরোহ্যাস্তালাঙ্গিরসাদ্যাস্ত আঙ্গিরস আত্তেবাষ্ট্রাদাতৃতিব্যষ্ট্রো বিশ্বরপাৎ
ঘাষ্ট্রাবিশ্বরপন্তাষ্ট্রোহবিত্যামবিনো দ্বীচ আথর্বশাদ্ধগঙ্গাধ্বশাহপর্বেশা দেবাে মৃত্যোঃ প্রাধ্বশেদনান্মত্যঃ প্রাধ্বশেষণা দেবাে দ্বােদ্বশ্বনা দ্বাহনা প্রাধ্বশেষণা দেবােদ্বলাং প্রাধ্বশেষণা ক্রিটিরেরি প্রতিতিবিত্রি প্রাধ্বশেষণা কর্মান্ত্রীঃ সনারোঃ সনাক্ষঃ সনাতনাৎ সনাতনঃ সনগাৎ সনগঃ পর্যোর্ছনঃ পর্যোক্তী ব্রহ্মণো ব্রহ্ম ব্রহ্মণ, ব্রহ্মণে নমঃ॥ ৩৩৩॥ ৩॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ক্ত ষষ্ঠম্ ত্রাক্ষণম্ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি শ্রীর্হদারণ্যকোপনিষৎক্ষ চতুর্বোহধ্যারঃ (ত্রাক্ষণাকুক্রমেণ তু ষষ্ঠোহধ্যারঃ) ॥ ৪ ॥

মুলাকু নালে :—বুজ নাশিক হইতে, বুজ নাশিক পারাশ্যায়ণ হইতে, পারাশ্যায়ণ পারাশ্যা হইতে, পারাশ্যা লাভুকর্ণ হইতে, জাতুকর্ণ মাজুরায়ণ ও বাস কইতে, সামুরারণ ক্রৈবৃণি হইতে, ক্রৈবেণি উপজ্বনি হইতে, উপজ্বনি আফুরি হইতে, আকুরি ভারভাক হইতে, তারগাল আত্রের হইতে, আত্রের মার্কি হইতে, মার্কি গৌডম হইতে, গৌডম পুনল্চ গৌডম হইতে, গৌডম বাৎস্থ হইতে, বাৎস্থ শান্তিলা হইতে, শান্তিলা কৈশোর্য্য কাপ্য হইতে, কৈশোর্য্যকাপ্য কুমারহারিত হইতে, কুমারহারিত গালব হইতে, গালব বিক্তী কৌন্ডিক্স হইতে, শিল্ডী কৌন্ডিক্স বৎসনপাৎ বাজুব হইতে, বংসনপাৎ বাজুব পত্রা সৌডর হইতে, পথ্য সৌডর ক্রান্ত আজিরস হইতে, ক্রান্ত আজিরস ক্রান্ত আজিরস ক্রান্ত আজিরস ক্রান্ত আজিরস ক্রান্ত বিশ্বক্রপ বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত, বিশ্বক্রপ বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত, বিশ্বক্রপ বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত হাইতে, বাজুবিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত ক্রিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত ক্রিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্টিন্ত মাঞ্চিন্ত মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত বাষ্ট্র মাঞ্চিন্ত বাষ্

হটতে, অধিনত্বর দখ্যন্ত আথবনৰ ভইতে, তথাও আথবনৰ আথবনি দৈন চইতে, আধর্বন দৈন মুত্রা প্রাধানেন হইতে, মুত্রা প্রাধানেন একটি **হটতে. একৰ্ষি বিপ্ৰচিতি হইছে. বিপ্ৰচিত্তি বাঞ্চি হই**ভে, বাঞ্চি সনাক্ৰ চইতে, সনাক্ত সনাভন হইতে, স্নাতন স্বস্থ হইতে, স্বস্থ প্রমেষ্ঠা হইতে, পরমেন্তী ব্রহ্মা হইতে [প্রাত্তুত হইরাছেন।]ব্রনা সরম্বত ব্রদার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি । ৩৩৩ । ৩ ।

है जि बुहमात्रभादकाशनिस्तान्त हर्स् क्यादित कर्क वान्त्रभगाया ॥ ८ ॥ ७ ॥ ইতি বুহদারণাকোপনিবদে চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত॥ ৪॥

শাক্ষরভায়াম :-- মণানন্তর বাক্ষরতীয়ত কাওত বংশ আরচাণে, वर्शः भश्काक्षत्र वर्शनः। वावितानः। शृक्षवरः। अत्र श्रद्धः, अत्रर्भः नम स्व हेडि ॥ ७७५---७॥

हेडि **जी**नुहम्।त्रशादकाशनिव्धि हर्कुशामानुष्य वहेम् व्यन्त्राज्ञसङ्ख्या ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ইতি শ্লীমদ গোবিক্তগ্ৰহ পুদ্যপাদ্শিক্ত প্ৰমন্ত্ৰ-প্ৰিপ্ৰজ্বাচাৰ্যান্ত चैभक्तछभवडः क्रटके मुक्तात्रभारकाभनियम् अस्य हरूर्याक्ष्याहः । २ ।

টিক। ৮- ১.৮বং বিচারদার' ক্তিখ্তাকারাপা চত্তা বিক্রাবাধ্বিরোধ প্রতিপাতার १ म इ.ज. व्यक्तिका कर्णा है। भारताला क्रिका विकास व्यक्तिकार व्यक्तिका মান---মনস্তর্মিতি। বখা প্রস্থাতঃ শিক্ষো গুরুত্ব পঞ্চান্ত ইতি চতুর্বাত্তে বাগাতিং, শ্বিলী চাহি—ছাপানং বিভি ৷ উ গ্রাপ্তবাপগরিক্ষাং সমক্ষাসং সেতিকর্ত্তবাত্ত-ক্ষায়ালসমূত্রসাধন: সিম্বনিভাগপতের্বাতি-শবা । পরিস্থারেট মহলবাচয়তি-3(Wild 1503) 052| 003| 23| 212| 100

है 6 तुरुमोत्रदारकोर्भानगड्डोकुक्रिकोडो: ५३वीवहाडक वर्धः वामञ्जाकतम् ॥ ० ॥ ७ ॥ र्वे श्रिक्ष प्रवासका मध्य क्षित्र । अने क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र বির্তিভায়াং জীম্বপুর্দার্শ্রকাপবিক্ষ্তারটীকরে। চতুর্বাংখ্যার র ম র

চতুর্থোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ৪ ॥

পঞ্চোইধ্যায়ঃ।

প্রথমং ব্রাহ্মণম্।

ওঁন্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিয়তে ॥ ৩৩৪ ॥ ১ ॥

সরসার্থঃ ।— কার্যান্ত্রনা কার্যান্ত্রনার একবং অপগুপুর্যাবেদ্যিত ।

যাহ—'পুর্বাধাঃ ইড্যাদি। । অদঃ (পরোক্ষং কার্যান্ত্রক একা) পূর্বাহ (কার্যান্ত্রক কার্যান্ত্রক একা) পূর্বাহ (কার্যান্তরক কার্যান্তরক কার্যান্তরক

ক্রান্ত্রনাতে ?—'সদ:'—ইন্দ্রিরের সগোচর কারণসরূপ এল, তিনি পূর্ণ ; এবং 'ইদং'—কান্যাত্মক এল, তিনিও পূর্ণ ; পূর্ণ লগৎ-কান্য পূর্ণ কারণ হইতে অভিন্যক্ত হয় । অবশেষে এই পূর্ণের পূর্ণত্ব লইয়া— অর্থাৎ পরিপূর্ণসরূপ এই কার্য্য লগৎ ভাহাতে বিলীন হইলে পর, সেই পূর্ণই অবশিক্ট থাকেন ; অর্থাৎ ভাহার কোন প্রকার বিকৃতি ঘটে না ॥৩৩৪॥১॥

শাক্ষরভায় মৃ !—'পূর্ণদাং' ইতাদি খিলকাওযার ভারত। অধ্যার-চতুইবেন বনেব সাক্ষালপরোকাল্ এক, ব মাঝা স্বাধান্তর: নিরুপাধিকং মধ-নারাজতীতঃ নেতিনেতীতি-বাগবেজে। নির্দারিতঃ, বহিজানং কেবলমমূড ও সাধনম, অধুনা তৈকৈবাস্থনঃ গোপাধিকগু শ্রুমাধিব্যবহারবিষয়াগন্ত প্রতা দম্কানি উপাসনানি কর্মাভিরবিক্ষানি গ্রেক্টাভাগর্মাননানি ক্ষম্কিভালি চ, তানি বক্ষব্যানীতি প্রঃ সম্পন্তঃ। সর্বোগাসনশেবন্ধেন ওঁছারঃ দ্যং দানং দ্যাম্ইত্যেতানি চ বিধিংসিভানি। ১

টীকা। পূৰ্বামিৰ অব্যান্তে বন্ধান্ত্ৰজানং সৰকং বাজোপান্ধং বাৰঞ্চানেৰেক্তৰ্, ইংনীং কাণ্ডান্তব্যৰতাৰ্মতি—পূৰ্ববিভিঃ পূৰ্বাবাজেৰেৰ সৰ্বাঞ্জ বন্ধব্যক্ত সমাগুৰাকা শিল-কাণ্ডান্তব্যে গ্ৰাশকা পূৰ্বজানুকং পৰিশিষ্টং বন্ধ পিলশ্ববাজনকান্তান কৰ্মাৰ-চতুইনেৰেডি। দৰ্মান্তর মতু।জ ইতি শেকা । অসুওধনাৰক নিভাবিত্যমিতি পূৰ্বেৰ সংক্ষা। শকাৰ্যাধীতদাহি-প্ৰেম মান্যেমাদিওতা । কমাং শিক্ষেত্যকাৰীতি শেকা। ১

পূর্ণমণঃ—পূর্বং ন কুজিলারিকং ব্যাপীত্যেতং; নিষ্ঠা চ কর্ত্তরি প্রতিয়া।

অব ইতি পরোক্ষান্তিধানি সর্বনান, তং পরং এক্ষেত্রবং। তং সম্পূর্ব লাকাশ
বং ব্যাপি নিরস্তরং নিক্পাধিকং চ; তথেব ইদং সোপাধিকং নাৰ্ত্রপকং ব্যবহারা
পর পূর্বং বেন রূপের প্রমান্ত্রনা ন্যাপ্যের, ন উপাধিপন্নিচ্চিরেন বিশেষান্ত্রমান

তদিবং বিশেষপদ্ধং কার্যান্ত্রকং এক পূর্বাং কার্যান্ত্রনা উদ্যোতে উদ্যোতে

ইনাক্ট্রাড্যেতং। সভুপি কার্যান্ত্রনা উদ্রিচাতে, তথাপি বং ক্রপং পূর্বকং

প্রমান্ত্রাবাং, তির ক্রভাতি, পূর্বমেন উদ্রিচাতে। পূর্বভ কার্যান্ত্রনা এক্ষণঃ,

পূর্বং পূর্বাক্য, আধান্ত্র প্রহান নাল্লক্রপৈকরসক্ষ্ আপান্ত বিভার, অবিভারতঃ

ইনারোপাধিস পর্বজন্তরান্ত্রাসং তিরম্ভার, পূর্বমেন স্বনন্ত্রমান

ইন্তরাস্বাধ্যাধ্য ক্রক্য, এক্ষ ক্রমান্ত্রমান

বছকং "এজ বা ইদৰপ্ৰ জানীং, তদামান্যেবাবেং, তদান্তং নর্ধন্তবং" ইতি — এবং জন্ত মর্বজার্গ: । তদ্ধ একজার্গ: 'পূর্ণন্ধং' ইতি । ইনং পূর্ণনিতি "এল বা ইদমর্থ মার্গাং" ইতান্তার্গ: ; জ্বা চ করান্তব্য, "বলেবে । ভরত্ত বন্ধনিত পূর্বং লক্ষ্য করা চলান্তব্য, "বলেবে । ভরত্ত বন্ধনিত ভালিক ইতি । জন্ত লক্ষ্যলিক , পূর্বং লক্ষ্যলিক লক্ষ্যলিক , পূর্বং লক্ষ্যলিক লক্ষ্যলিক , প্রকাষ লক্ষ্যলিক লক্ষ্যলিক । ভর্মা চোক্তম, "ভ্রাং তং সর্বল্ভবং" ইতি । যা সর্বোগনিক্ষালা লক্ষ্যলালি স্থানালি ভালিক দ্বানালিক ক্ষানালিক ভালিক । ভ্রাক্তিক নাম্যলালিক ক্ষানালিক ক্ষানালিক লাক্ষ্যলিক লাক্ষ্যলি

ऍপঞ্মোপসংহানভোটেরকরণালৈকে। #Sভাৎণড়ালিকং সঞ্জিতে—ক্ষুক্তবিভিঃ কৰং

পুকাৰতিকয়। সংকাৰ্থকেইনকথা কংক্ষিতাশিকা ভগুনুখপাছয়তি—ভংগ্ৰতাদিন। । উপসংখ্যে সংসাধিকে ব্ৰথকৈ কাজনেইনকথা কংক্ষিত —তথা চেতি । ব্ৰথকৈ কাজনেইনকামুক্তপুখ্য । বাৰাৰ্থমাত—ক্ষত উচি । পূৰ্ব ভগুৱাৰতি ভাজুখো ভট্টবাং । উক্তৰে ব্ৰথকি—তথ্য- কেবেডি : বংসাবাংশ্বং গণ্ডিছা মোকাৰছাং গণ্ডতি—তথ্য- ক্ষেত্ৰাৰাৰ্থমিত । উক্তে বিভাক্তে বাংশাপক্ষককুলগতি—ভগা চোকাৰিত ।

ন কেবৰং এক্ষকভিকটেৰাক সন্তৈতকৰাক ক', কিন্তু সৰ্বাধিকশ্বিদন্তিরিতাচ—ছ-সংবাগনিসদৰ্থ ইতি। অকুৰাদকলয়াহ—উচ্চেরতি। তদেয় ক্টেইতি—এক্ষবিদ্ধান ডক্ষাম্মুক্তো একংগাল্ডবাদ ইতি পেন:। কথং ভঢ়ি সংকাগাসন্তেককৰেন বিধিংসিড।ম ভাষাম্বাধান্যক্ষত আহ—বিজেডি। ভ

খনিতীয়া একে চ্বাংশনিপ্ত শারা অনুনাব্যবহানিক। বৃত্তি বিশেষপথ করিব বিশ্ব বৃত্তি বিশেষপথ করিব বিশ্ব বৃত্তি বিশেষপথ করিব বিশ্ব বৃত্তি বিশ্ব বৃত্তি বৃত

এবক বিশ বৈত্ত গতাৰে কৰ্মকাপ্ত প্ৰামাণ্যম্ ; বদা প্নৱৈতিং বৈত্ৰিণা-বিষায়তং সৃগত্যিকাৰদন্তম্, অহৈত্বেৰ প্ৰমাৰ্থতঃ, তদা কিল কৰ্মকাপ্ত-বিষয়ভাবাদপ্ৰমাণ্য ভৰতি ; তথা চ বিলোধ এব ভাং,—বেবৈক্দেশভূতা উপ-নিবং প্ৰমাণ্য, প্ৰমাৰ্থতোহ্দৈত্ৰস্থাপ্ৰতিপাদক্ষাং ; স্প্ৰমাণ্য কৰ্মকাণ্ডদ, অসদ্বৈত্ৰিধন্নয়াং। ভৰিলোধপ্ৰিজিহাৰ্বন। প্ৰইত্যুত্তভ্তম্ কাশ্যকারপণ্ডোঃ সত্যবং স্বুলবং 'পূৰ্ণবদঃ' ইত্যাদিনেতি। « ধে হল্প পরমার্থন তাকে কর্মকাজক্ষাজনত্ত্বরতি—এবং চেতি । বিপক্ষে জোলমার্ক—গদ পুনরিতি। মন্ত্র কর্মকাজালাগাং, বেতাকি—তথা চেতি । বিরোধনাথে বিশ্বেশিয়ার বিরোধনাথে বিশ্বেশিয়ার বিরোধনাথি বিরোধনাথ বিরোধনাথি বিরোধনাথ বিরাধনাথ বির

নদ্ধং, বিশিষ্টবিবল্লাপনাদ্নিকল্পেন্স্থন্থ। ন একৈ জ্বিন্ধিত।
সল্লা; কলাং দু বথা জিলানিকরে উংসর্বপ্রাপ্রেক্টেন্প্লন্ধে ক্রিডে,
কলা কিলান্ধ্রেলিকর উংসর্বপ্রাপ্রেক্টেন্প্লন্ধে ক্রিডে,
কলা কিলান্ধ্রেলিকর উংস্ক্রিলালাক্ট্রেলিকর দুর্গানিকর কলাক্ট্রেলিকর চিলালাক্ট্রেলিকরে ন চ তলা
সল্বিন্ধে ইন্দ্রেলিকর জলা উংস্ক্রেলিকর প্রতিভালাক্ট্রেলিকর কলাভ্রেলিকর কর্তিকর কলাক্ট্রিলিকর কলাক্ট্রেলিকর কলাক্ট্রেলিকর কলাক্ট্রিলিকর কলাব্রিলিকর কলাক্ট্রিলিকর কলাব্রিলিকর কলাব

প্রতিয়ারবিরোধাক—নৈশ্ববন্ধনং প্রস্তানৈকরন্থনং নিগ্রন্থরং প্র্কাপরবালাভালরচেদবিব্যক্তিও স্বাঞ্চালালরদক্ষং নেতি-নেভাকুণদন্ধক্ষরশভরন্দৃত্য—ইত্যেবসালাং শ্রভরো নিভিডার্গাং গংলাবিপর্ব্যাসালনারভিতাং
সলাং সমূদ্রে প্রকিন্তাঃ স্থাঃ, অকিঞ্জিংক্রন্থাং। তথা লালবিরোবোক্যি—
শবরবন্তানেকার্ক্ত ক্রিয়াবতো নিভারাকুণপ্রেঃ নিভারক আয়ুনঃ
শভানিদন্নালমুমীরতে; ভ্রিরোক্ত প্রায়োভি অনিভাবে লভারকান্দ্রারকার লগতের লভারকার্কার স্বাহারদ্রারকার লভারকার লভারকার লগতের লভারকার লালকার লভারকার লভারকার লভারকার লালকার লভারকার লালকার লালকার লালকার লভারকার লালকার লভারকার লালকার লভারকার লালকার লভারকার লালকার লালকার লভারকার লালকার লালকার লালকার লভারকার লালকার লালকা

প্রকীরক্রনাপুণপথেতা হেক্সরং অভিজ্ঞার ক্রতিবিরোধ প্রকীরক্তা ভারবিরাধং প্রকীরক্তা ভারবিরাধং প্রকীরক্তিক সেন্ধারিক ক্রেনির্ভাগি ক্রেনির্ভাগিক ক্রেনির্লানির্ভাগিক ক্রেনির্ভাগিক ক্রেনির্ল

নমু একংগা বৈভাবৈভালকতে, সমুদানির্টারা বিভতে; কণমুচাতে তব্য। একত বৈভাবৈভত্তং বিজন্মিতি ; ন, অভাবিধরভাব ; নিত্যানির্বয়ন বছবিবরং হি বিজক্তমু অবোচাব বৈভাবৈভবভ্ত, ন কার্য্যবিদ্যে সাব্ধারে। তলাৎ প্রতিভার্বিরোধাৎ অনুপ্রারহং কলন। অভাং কলনাগা ব্রস্প্-নিবংপরিত্যাগা এব । ৮

বজাপো নানারসংক বিরোধন্ত নসংবাকা কোকং পারেরতি—বহিচিও স্বৃথাটা-ও কার্যক্ষাক্রকার বিরোধন্ত নির্বাহন কার্যকর্ম কর্মান্ত কার্যক্ষাক্র বিক্রান্ত বির্বাহন কার্যকর্ম কর্মান্ত বিক্রান্ত বির্বাহন কর্মান্ত বির্বাহন কর্ম

কিং চ, প্রজাণে নালায়সকং লৌকিকং বৈদিকং বা। ন জ্বাং, ক্যানৌকিকাণ, নানায়সকে লোকক চট্টকাং। বা বিক্রীয়া, ক্যানায়সক্ত থেকাকে ক্রেছেন বা পারেশিব-পানাছিকাকে—অধ্যেচভাং চেতি। প্রকাশ কুট্টবি—ন চীতি। ইকল্য নানায়সং এক ন বাধাপাল্লপ্রকালবিচ্চাই—প্রজাবেতি। চকাপ্রছেপিক্সিটী স্থাক্তরতে। অধ্যেক্ষাই—বাধানিবার্তিত। চকাপ্রছেপিক্সিটী স্থাক্তরতে। অধ্যেক্ষাই—বাধানিবার্তিত। ক্রেছেশনক্ত নিক্ষিত্রক ক্রেছেপ্রাই—বাধানিকালবার্তিত। ক্রেছেশনক্ত নিক্ষিত্রক ক্রেছেপ্রাই—বাধানিকালবার্তিত। ক্রেছিল্মিন্সার্থিত প্রকাশ ক্রিছিল্মিন্সার্থিত বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিত প্রকাশ ক্রিছিল্মিন্সার্থিত বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিত বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিত বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিত ক্রিছিল্মিন্সার্থিত বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিক বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিক বিদ্যালয় ক্রিছিল্মিন্সার্থিক বিদ্যালয় ক্

भरपात्रचाळ न भाजार्थात्र क्याना; न वि क्रान्यत्रपाञ्चर्यभ्यस्य विद्याद्यस्य निर्माण्यस्य निर्माणस्य निर्

নাপ্রার্থ:। বর্ একরসকং একণ:, তং জইব্যবাৎ প্রশন্তর চলত্ত্বাচ নাপ্রার্থা তথিত্যর্ভি । >

ব্যৱস্থাত প্রভিত্ন বেশ্বনস্থাত নত্ত্বিতি। কর্মণাত কর্মিবরে ব আমাধানু বন্ধে বিষয়েল কর্মণাত প্রনাধানিক ব্যৱস্থানিক বাংল, তথা চ বিরোধনাথান বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষ্টান বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষয়েল বিষ্টান বিষয়েল বিষ

বর্জন্—বেদৈকবেশকাপ্রাবাণ্যৰ্ কর্মবিবরে, বৈভাতাবাং; আরৈতে চ প্রাথানিতি; তির, ব্যাপ্রায়োপদেশার্থনাং। ন হি বৈভনবৈতং বা বর্ম ১০চনার্যের প্রক্ষং জ্ঞাপরিখা, পশ্চাং কর্ম বা ব্যাবিদ্যারিখন বা উপদিশতি পার্ন; ন চৌপ্রেশার্থ হৈছল, জ্ঞাতবার-প্রাথিব্দিপ্রায়াং। ন চ বৈভ্তান্তরবৃদ্ধি: প্রথমবের ক্তচিং জাং, বেন বৈভল্ভ সভামুপ্রিপ্র পশ্চাণায়নঃ প্রায়াণ্যং প্রতিপান্তরং শাল্ম। নাপি পাষ্ডিভির্মিপ প্রহাণিতাঃ শাল্পক প্রায়াণ্যং ন পৃক্ষীয়ুঃ।

তথাদ্ বথাপ্রাথানের বৈত্যবিষ্ঠাকৃতং স্বাক্তাবিক্ষুপালার স্বাক্তাবিকৈরবা-বিষয়া ফুলার স্নাগ্রেকালিলোববতে বথাতিনত-পূক্ষার্থসাধনং কর্ম উপদিশ-ডাগ্রে; পশ্চাৎ প্রাক্তিয়াকারককলমন্ত্রপ্রেক্সশ্লাম্বিকাং একবিস্থার্পদিশতি। ১০

নধু বৈচন্ত সভাবৃদ্ধান্তাৰে প্ৰজ্যালুকাৰাৰ পৃংসাং প্ৰবৃদ্ধান্থপকে ব্যাঘাণাসিদ্ধাৰ্থনৰ বিস্নান্থ প্ৰাঘাণাসিদ্ধাৰ্থনৰ বিস্নান্থ প্ৰাঘাণাসিদ্ধাৰ্থনৰ বিস্নান্থ প্ৰাঘাণাসিদ্ধাৰ্থনৰ বিস্নান্থ প্ৰাঘাণাসিদ্ধাৰ্থনৰ চিন্তান্তান্থ প্ৰাঘাণান্থ বিশ্বান্থ প্ৰাঘাণান্থ প্ৰাঘাণান্থ প্ৰাঘাণান্থ প্ৰাঘাণান্থ বিশ্বান্থ বিশ্ব

পাঁওছনত আনাপ্যোপপান্তিমূপকান্ত্রতি---ওলাগিভাগিলা । অনিছে: গোগ্যং ক্রিয়াগিকণে থিতে পোনা সাভিপ্রভানিক্সকানং বিবেক্তক্তে, ভলান্ট্রভাগিপরীভানৌধানীভোগিদিকং নিশা, ভলিন্তব্যানং কৈন্ত্রত, ভল্নিনে ব্যুক্তের সাধনচকুইলসংপরাবেভার্থ: । ১০ অপ এবং বজি তথোঁদানীক্সরপাবস্থানে কলে প্রান্তে, শার্ক্ত প্রামাণ্য-প্রতি অধিক, নিবক্তে; তদতাবাং শার্ক্তাণি শার্ক্ত ভ: প্রতি নিবক্ত-এব। তথা প্রতিপুক্তর পরিসমাপ্ত-শার্ক, ইতি ন শার্ক্তিরোক্যছে। হুপাতি, অক্তেজ্ঞানাবসানহাং শার্কিত্যশাসনংক্তিতভক্ত; অক্তেমাবস্থানে ভ বিরোধ: স্থাং অবভিত্তত ; ইত্রেভ্রাণেক্তাভূ শার্কিত্যশাসনানা নাজভ্যোক্সি অবভিত্তত ৷ সক্ষমনাপ্তে। ভূ কল্প বিরোধ মাণ্যনাথ মবৈতে কেবলে শিবে সিচ্ছে দু নাপ্যবিরোধিতা, অভ্যার ॥ ১১

কিন্দ, ভর্মানাদ্ধাং পূকাং বা কাজনোলিরোকা প্রচতে । বাজ ইডান্—ধংগতি ন্বভাবেলাকারিকারি পুরুষে কাজনক আন্পান্তিকভিত্তিক হিছে সভূপনিষ্ঠান্ত্র-জাবোধপন্তানভাগে বাজনীয়ককেন আতে কৈবলো পুরুষক নৈয়কিকাং কারতে, ন চ নিয়ক্তিকাং পুরুষ অতি শালক লাগ্রহাতি ।

"প্ৰযুদ্ধিকা নিহুছিক। নিজেন কৃতকেন না: পুনোং বেৰোপ্ৰিছেও উচ্ছাপ্ৰদ্ধিগীয়ও।" ইতি ভাষাৰ কৃতকৃত্য প্ৰতি প্ৰবৰ্তকৰানিবিয়হিনঃ লাক্ষাবোধানতো ভাদাদুদ্ধ বহ-ভাষাহিয়োধানিমিনিভানঃ:

এক্সিন্পুর্বে দর্শিকভার সক্ষাভিদিশতি—হথেতি। কানাবৃদ্ধ বিয়োবাচাণপূপ্সংহরতি—ইতি কেতি। ক্যাওর প্রভাব—কাইতেতি। ক্ষাভাব পূর্ব বেচতাব ক্রাভিন্তি কেতি। ক্যাওর প্রভাব—কাইতেতি। ক্ষাভাব পূর্ব বেচতাবাহিতাব ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি ক্যাওকারিকার ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি কর্মিকার বিশেষ ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি কর্মিকার ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তিক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তিক ক্রাভিন্তি ক্রাভিন্তিক ক্রাভিন্ত

অথাপি অকুপেগ্যা এনঃ—লৈডালৈডায়ককৈছণি শান্ত্ৰিরোধ্য ভূগায়ং।
বগাপি সম্প্রাণিকং কৈডালৈডায়কমেকং এক অকুপেগ্রহায়, নাঞ্ছব্ধনি,
ভগাপি তব্চকাং শান্ত্ৰিরোধাং ন ম্চ্যায়হে। কথম্পু একং জি প্র শন্ত কৈডালৈডাল্যকম্; তথ শোকমোহাজ্ঞীভদ্বাত্পদেশং ন ক্ষেক্ষি; ন জি
উপদেষ্টা অলো ব্যাণ্ডাইডাল্ডাল্ডাল্যায়ায়ায় ॥ ১০

ধৰাৎ, ওয় চ নিতাৰুক্কামোণালেশঃ কভেষ্ঠীতাাহ্—একং হীতি। অভোগদেশাকাৰে হেৰপ্তর-মাহ্—স চেকি। উপপেটা তি প্রথমোগজোহনজো বা। নাজোগভূগ্ণগ্যবিলোধাং। দ বিত্তীয়ো কেষ্যব্যবেশোপ্যদেশকভাবাসকেবাহিতি ভাষঃ। ১২

কথ বৈত্বিধরস্তানেকভাব অক্লোজোপদেশ; ন এক্ষবিধর উপদেশঃ ইতি
চেং সু ডান বৈতাবৈত্যস্থকনেব এক নাজ্যকাতি বিক্লাতে। সন্মিন্ বৈত্বিধরে
সঞ্জোলোপদেশা, সু অল্লা, হৈডক অল্লাদেব, ইতি সমুদ্রন্থীয়ে। বিক্লা। ন চ
স্বলোদকৈকত্বৰ বিজ্ঞানৈককে এক্ষণা, অক্লোপদেশগ্রহণাদিকরনা সম্বল্ডি;
ন হি ক্লাদিকৈতাকৈ জালকে দেবদক্তে বাক্-কর্ণবোদেবদকৈকদেশভূতরোঃ
বাঞ্চদেশ্রী, কণা কেবল উপদেশস্ত প্রতীতা, কেবলস্তম্ভ নোপদেশ্র নাপ্যাদদেশস্ত প্রতিতি ক্লান্তি, শক্তি, সমুদ্রৈকোলকাল্লেবৰ একবিজ্ঞানবলাব দেবদক্তা। তথাৰ প্রতিক্লাব্যিকাকি অভিন্যাভাগ্যিক্তিকা ক্লান্তাবি

ভায়ার্শাদ :---এগন 'পূর্ণাল' ইডাারি খিলকাঞ্জিলনামক প্রকরণ। মারত্ব হুইডেটে। (১) পুরোক্ত চারি অধ্যার্থনো, সাক্ষাংগ্রভ্যক্ষরণী বে এক উক্ত হুইয়াকেন, 'নেভি নেভি' প্রভিতে অপনায়।দিগুলের অভীত, সংবাদাধি

বিবর্জিত স্থারের্টানী যে আন্তা অব্যারিত হইরাছে, এবং বাছার যাধার্থেন্নপুলর্কি একথাত্র বুজিলাতের উপার বলিরা নির্দারিত হইরাছে, এবন সেই খোপাধিক (ধেহেজিলানি উপাবিষ্কু, ক্লুডরাং) প্রথানি-ব্যবহারের অর্থাং বাচন-বাচকভাবরূপ সম্বন্ধের বিবরীভূত আল্লার প্রক্রেই —কর্মাবিরোধী (কর্মের সহিছ বিক্রু নর), লগত উত্তর জভ্যান্ত্র-শিদ্ধির উপার ও ক্রমমুজির (১) সহায়ভূত যে গ্রুমর উপাসনা পূর্বে উক্ত হর নাই, সেই সমুদ্র উপাসনার ক্রণা বলিতে হইবে; এই জল্প পরবলী প্রস্থ আরক্ত ইতিছে। এগানে স্থান্ত উপাসনার অক্তর্মন্ত্র প্রথান, লখ, দাল ও দরা, এ সমুদ্র বিধ্যের উপদেশ-দাল ক্রাণ্ড লেভির অভিপ্রেড। ১

'পূর্ণম্ সদঃ'—পূর্ব অর্থ-সক্ষব্যাপী—বালা কোন পদার্থ হইতেই বারেও
বা পূর্থগৃত্য নছে। এথানে ('পূর্ণ' পদে) বে, নিটা প্রভার ('ক্র' প্রভার)
আচে, তাহা করবাটো হইলাহে ব্লিতে হইলে; [স্করাঃ 'পূর্ণ' পদের ব্যাপ্তভা
অর্থ প্রহণ করা বাইতে পারে । 'সদঃ' ন্দটী সক্ষনাম শক; উহা পরোক—ইল্লিরের অর্গোচর বরুর বোধক; উহার অর্থ—সেই, স্বর্ধাৎ বাক্য ও মনের
অর্গোচর প্রত্রন্ধ। সেই প্রক্ষ সম্পূর্ণ অর্থাৎ আকালের কার বাপেক, নিরন্তর
ব্রেধান রহিত) ও উপানিগজ্পিত। সেই প্রোক্ত প্রক্ষই আবার 'ইদং' পদ্ধাচা—
সোপাধিক—নামক্রপাবস্থাগর; [স্কুডরাং] লোকব্রেকারের বিধ্বীকৃত; তথাপি
উচা পূর্ণ ই—নিজের প্রকৃত রূপ প্রসাম্মতাবে ব্যাপকই বটে; কিন্তু উপাধিপরিজ্যির কার্যাকারে [ব্যাপক] নছে। সেই বে, এই বিশেষাবন্ধাপ্রাপ্ত (লগ্ন
দাকারে প্রকৃতি করপ যে পূর্ণত্ব—প্রশাস্থাতাব, ভালা পরিভাগি করে নাই।
দিলের প্রকৃত করপ যে পূর্ণত্ব—প্রশাস্থাতাব, ভালা পরিভাগি করে নাই।

পুনন্দ, কাব্যাবস্থান ও পারপতঃ পূর্ব বে, কাব্য-লক্ষ (মোপাবিক আছা), বিশ্বা বা তর্জান প্রভাবে তাহার পূর্বক প্রথম করিয়া—আছার কন্ধ স্করণমাত্র অবিগত হইরা কর্বাং পুর্বেক বে, ভৌতিক দেহেজিয়াকি উপাবির সৃহিত সংক

^{(&}gt;) তাৎপথ্য—গাঁকারা সঞ্জ ক্রেছের উপাসনা করেন, উচ্চারা মুকুরে পর পেই উপাসনা বানে, রক্ষ লোকে প্রন করেন ; নেখানে বাইনা পুক্ত জানাভূপীলন করিছে থাকেন , করে আত্মজানের উপায় হব : এই আত্মানের করে বিকেহ মুক্তি আহ্র হব । এই একার মুক্তিক 'প্রসমৃত্তি' বলা হইছা থাকে।

নিবন্ধন [এক ও আন্ধার ধব্যে] ভেদ প্রতীতি ছিল, তাহা অপনীত করিছা, ইণাধিক অসত্য ভেদবৃদ্ধি দুরীক্ষত হইবে পর, কেবলই পূর্ব অরহ-বাহির সৃষ্ট, একনাত্র প্রক্লানখন স্কলিবন্ধ প্রক্ষাত্র অবশিষ্ট লাকে। ২

পূর্বে বে, "রক্ষ বা ইবন্ অত্রে আনীং; তৎ আল্লান্যের অবেং; ওলাং তং সর্ব্রতবং" এই প্রতিবাক্য উক্ষ ইয়াছে, এই 'পূর্ণন্ন অবং' ইত্যাদি দল্লী ভাগারই অর্থ প্রকাশক লাত্র। ভাগারে বা ইবন্ অত্রে আগীং' এই বাল্যান্যান্ত্রির অর্থ প্রকাশক। অক্স ক্ষতিও এইরপ অবংই প্রকাশ করিছেছে—'বাল্যান্যান্ত্রির অর্থ প্রকাশক। অক্স ক্ষতিও এইরপ অবংই প্রকাশ করিছেছে—'বাল্যান্যান্ত্রির অর্থ প্রকাশক। আক্স ক্ষতিও এইরপ অবংই প্রকাশ করিছেছে—'বাল্যান্যান্ত্রি পরলোকে; আবার বাল্যা পরলোকে, ভালাই এগানে অপাথ প্রভালগান্ত্রি পরলোকে; আবার বাল্যা পরলোকে, ভালাই এগানে অপাথ প্রভালগান্ত্রির ক্ষতি। অভ্যান্ত্র বৃত্তিতে হইবে, 'অধ্য' শবেরর মুখ্য অর্থ বে (পরোক্ষ) পূর্ণ বন্ধ, তালাই আবার 'ইল্যান্সার্লার্ড অপ্রেক্ষ—ক্ষত্রের অন্তর্মান্তর্মান্ত্র ক্ষতির ক্ষত্রির লাভ্যান্তর লাভ্যান্তর ক্ষতির অর্থান্যান্ত্রির (অল্লান্যান্ত্রির প্রকাশ ক্ষত্রের স্থান্ত্রির প্রকাশ ক্ষত্রের স্থান্ত্রির প্রকাশ ক্ষত্রের স্থান্ত্রির প্রকাশক ক্ষত্রির স্থান্ত্রির প্রকাশক ক্ষত্রির স্থান্ত্রির স্থান্ত্রির প্রকাশক ক্ষত্রির স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র ক্ষত্রির স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র ক্ষত্র স্থান্ত্র স্

সমস্ক উপনিধ্য পাল্লের প্রতিপান্ধ বে এক্স-পদার্থ, পরবর্ত্তী বাকোর সহিত বন্ধ সংরক্ষণের কল্প এই কল্প ভারারই পুন্ধারের কল্প। চইতেছে; কারণ, বক্ষামাণ প্রণ্য, কল, বান ও দরানামক সাধনসমূহ একবিলার উপারক্ষণে এখানে বিধিৎসিতে (খালার বিধান করা অভিলেড), এবং উল্লাখন সমূহ থিবা প্রকর্তে গরিবিট্ট সঙ্গার বৃত্তিতে চইবে বে, উল্লাখ্য উপাননারই ক্ষক্তভ্ত বটে। ৩

এছলে কেন্ কেন্ বৰ্ণনা করির। থাকেন—পূর্ণ কারণ চইতে পূর্ণ কার্ণা উংপর হয়; সেই উংপদ্ধ কার্যা বর্তমান সময়েও পূণ ই, এবং হৈন্ত কানে পর-মার্প সভাও বটে। প্রালয়সময়ে মার্বার সেই পূর্ণ কার্যোর পর্বভাব গ্রহণ করিয়া মর্বাং মাস্পনাতে সেই পূর্ণতা স্থাধান করিয়। এক্থাত্র কার্যক্ষণী পূর্ণরূপই মর্ববিষ্ট থাকে। এইরুপে দেখা বার বে, উংপত্তি, ছিভি ও প্রবন্ধ, এই কাল-মরেই কার্যা ও কারণের পূর্ণতা অক্সা থাকে। প্রক্লত গক্ষে সেই পূর্ণতা একই বটে, কেবল কার্য্য ও কারণের প্রজেদ 'অকুনারে ভিরবং ব্যবহৃত কইয়া রাকে নাত। এই প্রকারে প্রতীত হয় দে, একই প্রদা হৈত ও অবৈত উত্তর্ভাবে অবিহিত আচেন: কুটার এই বে, জল, ভরজ, কেন ও ব্যব্দু প্রভৃতি লইয়াই সমুদ্রের সব্জেদ: ভরগো চল বেনন সত্যা, তেমনই জলবিকার কেন, ভরজ বুধ্বুদ প্রস্তিও সত্যা— প্রকৃতপকে সমুদ্রেরই আয়ুল্বরুপ, এবং আনির্ভাব-ভিরোভাবশীল কইবেও, সে সমুদ্র বিকার পরবার্থ সভ্যাই বটে; এই প্রকার ক্লের জনজানি ছালীয় বর্জনান সমস্ত হৈত জগ্ন নিশ্চরই পরবার্থ সভ্যা; এ প্রেক পরবৃদ্ধ হুট্ছেন—সমুদ্রের জনজানীর। ও

এই ভাবে বৈভের সভ্যতা রক্ষা ভইনেই, বৈধিক ক্ষাকাঞ্জেরও প্রাথাণা রক্ষা পাইতে পারে। পক্ষাকরে, বৈতরপক বর্ষি অবিভারত, হিতরাং } নৃগাক্ষার (মরীচীকার) ভার অসভ্য---আভাননাথ হর; ভাহা হইনে, বিধর বা ক্ষাক্ষের না গাকাঃ ক্ষাবিদারক বেংভাগের অপ্রাথাণা ভইরা পড়ে; ভাহার ক্ষে [ক্ষা-কাডের সহিত জানকাডের] বিরোধই উপন্থিত হর। কেননা, বে বেণের একদেশ উপনিবংভাগ হইতেতে প্রযাণ, কারণ, উহা পরবার্থ সভ্যতাহে অপ্রাথাণ, কারণ, ইনা আল নেই বেদেরই অপর অংশ ক্ষাকাও হইতেছে অপ্রাথাণ, কারণ, ইনা অসভ্য বৈত্যিবরের প্রতিপাধক; হিনা নিশ্রেই বিক্ষা।] সেই বিরোধ-ভঙ্গনার্থ—শাতি নিজেই 'প্রথমণঃ' ইভাগি বাক্য বারা সম্বরের দুইান্ত অন্ত্রান্ত কারণ উত্তরেরই সভ্যতা প্রতিপাধন ক্রিরাছেন। এ

না—ইচা উদ্ধন্দ করা নহে। কারণ, এ বিবরে জপবাদ (বিশেব বিধি) ও বিকর করনা, উচরই অনভব। বিশেবতঃ এরণ করনা যে, প্রতির সম্পূর্ব মন্থবোদিত, তাগাও বলিতে পারা বার না। কারণ ? [উচর—] বেবন পূক্ষানিপাছ ক্রিয়াগরক্ষে নাধারণ বিধি থারা প্রাপ্ত কার্যার একাংশে অপবাদ (বাধা বা সংকোচ) করা কইরা থাকে; ধেবন হিংসাবারই শান্তে সাধারণভাবে নিবিদ্ধ কইরাছে; কিছু তীর্ঘ ভিন্ন করে হিংসা করিবে না' এই বাক্যে জাবার সেই শাস্ত্রনিবিদ্ধ হিংসারই তীর্ঘে—জ্যোভিজ্যোমাদি বাগরণ বিশিষ্ট কার্যো অপবাদ বা মন্থবাদন করা কইরাছে। (১) এবানে ব্রহ্মক্ষ বিবরে কিছু সেইস

 ⁽১) ভাংপদা—শালে নামাক বিভিক্ত বলে 'উৎসর্ন,' আর বিশ্বত বিশিক্ত বলি
'কপরাণ'। সপ্রাণ বিশিক অধিকার মধ্যে উৎস্কৃ বিশিক কার্যা হছ বা, অপ্রাদের বিশ্বক

হইতে পাবে না; অর্থাৎ সাধারণভাবে ব্যক্তর অবৈভভাব প্রতিপাদন করিছ। প্রকার ভাষারই একদেশে বে, সেই অবৈভভাবের অপবাদ বা প্রতিষেধ করিছে। পার। যায়, ভাষা নঙে: কেন না, বৃদ্ধ স্বরূপতঃ অবিতীয় ব্যায়াই ভাষার এক-দেশ করনা উপপর হইতে পাবে না।

বন্ধবিবরে নিকর করনার অসক্তিও [ক্রপ ব্যাখা। পরিচ্যাগের] অপর কারণ। যেখন 'অভিরাত্র বজে বোড়নিন (পাত্রবিশেষ) প্রকৃষ করিবে, আবার অভিরাত্র যজে যোড়নিন প্রকৃষ করিবে, আবার অভিরাত্র যজে যোড়নিন প্রকৃষ করিবে না', এইরপে প্রকৃষ্ট বজে রোড়নিনের গ্রহণ ও অগ্রহণের বিকর বিবান হইরা গাকে। দেগানে 'বোড়নিন'-গ্রহণ করার ইজাগান; অভ্যাৎ কর্তার ইজা হইলে প্রকৃষ করিতে পারে, ইজা না হইলে গ্রহণ না করিতেও পারে; অথানে কিছু সেরপ হইতে পারে না; কারণ, এর প্রকৃষ্ট বছত হইবে, আবার অবৈত্র হইবে, এরপ বিকরের সম্বর্ধ হয় না; বেহেছু প্রজ্ব স্বভাগিত্ব বস্তু, কোন প্রস্থাবন্ধ ব্যাপারাধীন বা প্রস্থাবান্ধানি না প্রস্থাবান্ধানি না। অভ্যাব্দ বিশ্বতং বিক্রম বিভাবেও কর্ত্তার ক্রিনাক করিতে পারে না। অভ্যাব্দ করিবেও কর্ত্তার করিবাক করিবান করিবের না। অভ্যাব্দ করিবাক কর্ত্তার করিবান করিবের না। অভ্যাব্দ করিবাক কর্ত্তার করিবান করিবের না। অভ্যাব্দ করিবাক কর্ত্তার করিবান করিবের না। অভ্যাব্দ করিবাক করেবা কর্ত্তার অভ্যাত্তার পারে না। অভ্যাব্দ করিবাক করেবা কর্ত্তার অভ্যাত্তার পারে না। অভ্যাব্দ করিবাক করেবা ক্রেক্স ইল্ডার্য বিভাবের করেবা কর্ত্তার আভ্যাত্তার করেবা না। অভ্যাব্দ করেবাক করেবাক করেবাক করেবাক করেবাক বান করেবাক করেব

খাতিবিবোধ এবং বৃত্তিবিবোধও ইনার অপর কারণ; (কেন না, এই পকে,] আছার অরপ্রথমনিক—'লারা বৈদ্ধবধ্বের রার একমান্ত প্রজ্ঞানস্থল, বাংগাভারর বা পুলাপর ভেদবর্জিত, অবচ বাহ্ ও অভারর সর্কর সমতাবে বিশ্বনান ও রাম্মারিডে', 'নেতি নেতি'—কুন নহে, কুল নহে, রুল নহে, এবং লা সম্বাধ্ববিজ্ঞান, ইত্যানি বে সমুদ্র প্রতির অর্থ স্থানিকিড, এবং লা সমুদ্র প্রতির অর্থ স্থানিকিড, এবং লা সমুদ্র প্রতির ব্যানিকিড, এবং লা সমুদ্র প্রতির ব্যানিকিড, এবং লা সমুদ্র প্রতির ব্যানিকিড, এবং লা সমুদ্র প্রতি একেবারে

ইংসালের অধিকার বাই। একটি উষাহরণ এই—'য়া হিংলাথ সন্ধা কুডালি' অধিং কোন আনিরই হিংলা করিবে না। এখানে সাধান্ততা হিংলানারই নিবিদ্ধ হইলারে; এইটি ইংসাবিধি; ইংলার অপনাস্থিতি ইইডেছে "অন্নিযোনীয়া পশুনালতেওঁ" অবং অন্নিয়ার পূর্বাতি ইংসাবিধি; ইংলার অধিকার সংকোতিও করা হইল। বুলিতে হইবে বে, বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রে বে সনুধার হলে হিংসার বিধান আছে, তদ্ভিতিক হলেই ঐ নামান্ত হিংসা-নিবেশক শাস্ত্রে বিবলঃ কুডালা হৈন হিংসা নিবিদ্ধ নহে। পূর্ণপ্রকারমান্ত ইংসার বিধান আছে। পূর্ণপ্রকারমান্ত ইংসার বিধান আছে। পূর্ণপ্রকারমান্ত ইংসালিকার হলে। নামান্ত হিংসা নিবিদ্ধ নহে। নামান্ত হিংসা করিবলঃ ভালার ওছ্তবে বলিকার বে, এক বর্ণন নির্বাহণ, তপন বিধার একবলের হৈও ও আইডেডার নামান্ত বিধান প্রাইনাছিলেন ; ভালাকার ওছ্তবে বলিকার বে, এক বর্ণন নির্বাহণ, তপন বিধার একবলের হৈও, অঞ্চলের অন্তিত কর্মান কর্মাই সভব হল না।

সম্দ্রকলে বিদর্জন করিতে হয়; কারণ, উগাধের কিছুমাত্র সার্থকতা থাকে না।
এপক্ষে বৃদ্ধিবিরোধণ্ড ঘটে; কারণ সাবরব ও ক্রিরাবিশিট অনেকাশ্বক পদার্থ
কথন ও নিত্য হইতে গারে না; আশ্বা অনিত্য হইলে ঐ সমুদ্ধ শাস্তও যুক্তিবিদ্ধা হইরা গড়ে; স্ত্তরাং ভোষার ভবাবিধ করনারও সার্থকতা বাকে না;
আর আশ্বার অনিত্যন্ত পক্ষে বে, কৃতনাশ ও অক্তভাত্যাগ্য গোষের সম্ভাবনা
নিবন্ধন কর্মবাংগ্রেও আনর্থক্য ঘটে, ভাহা ত প্রাইই দেবা বাইতেছে (১)। ৭

ভাল, এক্ষের হৈতাধৈতভাবণকে ত সমুদ্রপ্রস্তিই দৃষ্টাক রহিয়াছে, তবে ছুনি একই বছর হৈতাধৈতভাবকে স্কিবিক্ষম বলিতেছ কিরপে? না,—এ কণা বলিতে পার না; কারণ, বিরোধের কারণ অভ্যঞ্জার, অর্থাৎ একই বছর হৈতাধৈতভাব লগতে বিরোধ বলা হল নাই; পরস্থ নিত্য নির্বর্গন বস্তবিষরে হৈতাকৈতভাবের বিক্ষমতা যাত্র আনহা বলিরাছি, অর্থাৎ নিত্য ও সির্বর্গন বস্তু বে, কথনই গৈতাকৈতভাববিশিষ্ট স্টুটের পারে না,—এই ফলাই আনহা বলিরাছি, হিছু জন্তু সাবর্গন বস্তুর সমুদ্ধে হৈতাকৈতভাবকৈ বিক্ষম হলি নাই। অভ্যন্ত ক্রান্ত ও গুক্তিনিক্ষম বলিরা এইরপ কর্মনা কণনই উপপদ্ধ হইতে পারে না; এরপ অসৎ কর্মনা অপেকা বরং উপনিবংশাস্থ পরিচ্যাল ক্রাই শ্রেম্যঃ। ৮

ভাহার পর, ব্যানের মবোগ্য বা মন্থাবোপী বলিরাও এরপ করনা শাস্ত্রপত হইটে পারে না ৷ কেন না, দুইাত্তরপে প্রদর্শিত সমূল ও বন প্রেল্ডি পদার্থসমূদ অভাবতই মন্ত্রপ্রশাস্ত্রি শতস্থল অনর্থরাশিতে পরিপূর্ণ; উলিংদের প্রায় সান্যায় ও অনেকাল্পক প্রক্রেক প্রশাস্ত্রি পোর বা জ্বেরপে উপদেশ করেন নাই; ক্ষতি কেবল রংগ্রহ প্রশান-ঘনভাবেরই সর্ব্বর্ত উপদেশ করিরাছেন; এবং 'এক প্রকারেই ভাহাকে দুশন করিবে'

⁽১) চাংপর্কা—কৃতনাশ ও অকৃতাভাগের দেখে এইপ্রকার—ধে কর্ম করা হইল, সেই কর্মের ক্লান্তার ইইল না; অবচ বাতা ভোগ করা হইলেছে, তাহা বকৃত কোন কর্মের কল করে, —উহা আগস্কক । আল্পান্তি নাব্যব ও ক্লিয়াবান্ হয়, তাহা হইলে দিশুরুই তাহাকে অনিচা বলিতে হইকে, কারণ, নাব্যব ও ক্লিয়াবিশিষ্ট বন্ধ কোবাও 'নিডা' দেশা যায় না। আল্পান্তি স্থাইকে, ইইলেলে বভ কর্ম করা হয়, তাহার কলতোল শেব হইবার প্রেমিট ক্লেডাল করার 'কৃতনাশ'—বকৃত কর্ম বিক্ত হইল; আর গ্রহান করে বাহা কোল করিতে হর, চাহাও ক্লেড কোন কর্মের বাহা ক্লিয়ে হর, চাহাও ক্লেড কোন কর্মের বাহা ক্লিয়ের হর মাত্র; গ্রহাণ ক্লেডালাগ্রাব ইইল।

এইরপাই উপদেশ করিয়াছেন; পক্ষান্তরে ভেষদৃষ্টির নিশাও করিয়াছেন—'নে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হর, বে লোক এক্ষেতে ভেষ সর্শন করে'। ক্রতি বাহার নিশা করিয়াছেন, তাহা কথনই করা উচিত হর না; যাহা কর্ত্রুই নর, তাহা শাল্লার্যও নহে; অতএব ক্রতি-নিশ্বিত বলিয়াই এক্ষের নানায় বা অনেকরসভ্রপ ভেষ্টুছি কথনই হইতে পারে না; মৃত্রাং উহা শাল্লার্যরেপও পরিগণিত তইতে পারে না; পশাল্রের, এক্ষে যে, একরসম্বর্যা মধন্ত মনৈতভাব, তাহাই ক্রইবা (ধোর বা ভেরু); মৃত্রাং তাহাই প্রশন্ত বা উরম; অপশ্বমনিবন্ধন ভাহাই শাল্পের অভিপ্রেত অর্থরূপে পরিগণিত চর্যা উচিত : ৯

আরও বে, আপতি করা ত্ইরাছে—হৈভাতার পকে বেলৈক্দের বৰকাণ্ডের অপ্রামাণ্য, আর কেবল উপনিষদ্ভাবের প্রামাণ্য হইতে পারে: গে আপ্তিও সঙ্গত হয় লাঃ বেহেতু ব্যাপ্রাপ্ত (লোকসিছা) ব্যাবিধয়ক উপদেশ প্রাদান করাই ঐ শাল্পের মভিপ্রেড অর্থ : বিশ্ব-ডর প্রতিপাহন করা हैशत वर्ष नहरू है: त्कन ना, भाव वर, सम्मयात्वरे शूरुश्वक अध्यमकः वस्त्र নৈত বা অনৈতভাৰ জ্ঞাগন করিয়া, পশ্চাথ কর্ম বা ব্রহ্মবিয়ার উপদেশ ক্রিয়া পাকেন, ভাষা নতে: বিশেষতঃ বৈত্বিবরে উপ্লেশ করাও আবল্লক চইতে পারে না: কারণ, উচা লাভযাত্র প্রুল প্রাণীরই বৃদ্ধির বিবরীভূত হইরা পাকে। তাছার পর, দৈত দে, জ্পতা-মিথ্যা, এরপ বৃদ্ধিত প্রথমেই কাহারো হর না. যে, লাল্ল প্রদুষে বৈভপ্রপঞ্জের সভ্যতা উপদেশ করিবা, পশ্চাৎ উহার মনত্যতা প্ৰতিগানন করিবে। কৈত্ৰবিখ্যান্ত শাল্পের প্রামাণ্য-ব্যাঘাডক हा ना: एकन ना विशय-विशासनांकी शावकी दोहनसानाताह শিশুগণ্ড বে, শান্তের প্রামাণ্য প্রহণ করে না, ভাষা নহে ; 🏻 কারণ, ভাষারাও मगरक विचा। रत्न, अवह 'अर्थकायः क्रिडाः रत्यक' क्वीर वर्षािकारी भूक्य 'বিহারস্থান' বন্দনা ক্রিবে', ইত্যাদি বাক্ষের প্রামাণ্য স্বীকার ক্রিরা বাবে 🗗

শতএব বুঝিতে হইবে বে, শান্ত প্রথমতঃ অবিশ্বাধনিত লোকপ্রসিদ্ধ উপস্থিত হৈতভাৰ স্বীকার করিয়া লইয়াই, স্বভাবসিদ্ধ অবিশ্বাধ্ক ও রাগ-গেবাদি-দোবসম্পদ্ধ পৃশ্বকে ভাহাত্র অভিগমিত বিষয় লাভের উপারভূত কমায়্টানের উপদেশ করিয়া থাকে; ভাহাত্র গত্র, লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়া কারক ও ক্লডেদ বিষয়ে ধাহার দোৰ দর্শন হইয়াছে, এবং কর্মান্থঠানে ঔচাসীর বাত্ত কল লাভ হইয়াছে, ভাহাকে ভাহার উদ্দেশ-গিছির উপায়ভূত আমেরক্ষদর্শনাক্ষক একবিয়ার উপদেশ করিবা গাকেন। ১০

এইরপ উপদেশের ফলে, অহিকারী পূক্ব বে সময় উদাসীনতাবে মবছিতিরপ ফল লাভ.করেল, দে সমরে শান্তের প্রামাণ্ডিভার প্ররোজনের বিরু হইবা ধার; স্থভরাং প্রয়েজনের অভাবে সে ব্যক্তির পকে পারের শারেও (শাসনকর্মও) গানিরা বায়। বিশেষতঃ পান্ত-প্রামাণ্ড বণন প্রতিত্যক প্রকরে পরিস্থাপ্ত, তথন এ পকে বিরোধের কোন সভাবনাই নাই; কেন না, লোক-মাসির বে, শান্ত, শিল্প ও শাসনাদি বৈত্যতম, মবৈচজ্ঞানেই ভাষার পরিস্থাপ্তি বা অবসাল হইবা বার । উক্ত বৈভ্যতদের একটি গাকিলেও অপরটার সঙ্গে বিরোধের সভাবনা গাকিভ, কিছু শাস্ত্র, শিশ্ম ও শাসন এ সমুদর বধন পরক্ষার সাপেক, তথন উহাধের একটাও সে স্থারে থাকে না বলিতে হইবে। অভ্যার ক্ষার্থার ভেয়াবৃত্তির পর, এক্যাত্র কল্যাণ্যর অকৈচভাব শিল্প হওরার কোনপ্রকার বিরোধেরই আশক্ষা নাই; এইলা অবিরোধ বনিরাও কার্বারা কিছু নাই, অর্থাৎ ক্ষেত্রভাব নিশ্মে স্ক্রার পর, এক্যাত্র কার্যাণ্যর অকৈচভাব শিল্প হত্রার কোনপ্রকার বিরোধেরই আশক্ষা নাই; এইলা অবিরোধ বনিরাও কার্যারাও উত্যাই বিপুর হইবা যার। ১১

জার বদি তোমাধের শিক্ষান্ত বীকারও করিরা এই, তাল ইইলেও বলি — বৈতাইছতপজেও শাস্ত্র-বিরোধের কিছুমাত্র পার্যকা নাই। বে পকে সমুলাদির মৃত্তীবাছ্সারে একই এক বৈতাইছতভাবাপন বলিয়া বীকার করিরা এট, বে পজেও ভোমার কলিত শাস্ত্রবিরোধ হইতে কোনপ্রকারেই মুক্তিশান্ত করিছে পারি মা; কেন ? বেহেতু, একই পরস্ত্রক বন্ধন বৈতাইছেও উত্যাহ্মক; তথন সে ত স্বাদাই শোকমোহে অভিত্ত; মৃত্যাং ভালার আর উপদেশ প্রাহণে আকাক্ষাই হইতে পারে না; আর প্রস্তাতিরিক্ত অপর কেই উপদেশ্রাও নাই; কারণ, বৈতাইছেতভাবসম্পন্ন প্রক্ষকে এক বনিরাই বীকার করা হইয়া বাবে। ১২

সার যদি বগা, একবানিবন্ধন ব্রন্ধবিদরে উপদেশ সম্ভব লা চর, না হউক, গৈ চ বিষয়সমূহ বর্থন অনেক, তথন তাহিধন্তে প্রস্পার উপদেশহান সম্ভবপদ্ধই হয়। লা, তাহা হইলে, হৈতাহৈত ব্রন্ধ একই, ভারতিরিক্ত অন্ধ কিছু নাই, তোমাণ্ একথা বিক্লম হয়। তাহার পর প্রেমাক্ত সমূদ্ধ দৃষ্টান্দ্রও সঞ্চত হয় লা; কারণ, যে বৈত্ৰবিবাৰে প্ৰশাৰ উপছেশ প্ৰছত হয়, সেই বৈত্ৰত্ব ও উপ-দেশের বিবাৰ ধৰ্বন এক নাং —সম্পূৰ্ণ পৃথক্, ভগন আর এ বিবাৰে সমূজ দৃষ্টা ও উপপন্ন কইন্ডে পাৰে না।

ন্মৃত্ বেমন দ্বায়ক এক বন্ধ, ডেমনি এককে একমাত্র বিজ্ঞানস্থাপ স্থীকার করিবে, একের মন্তর ও দার উপদেশপান বা উপদেশ প্রহণ—কিছুই পশুব হয় না। কেননা, একই দেবদন্ত যদি হস্তপদাধি ছারা হৈছতাবাপর হয়, অর্থাৎ দেবদন্ত প্রপ্রণ ইইলে বেমন দেবদন্তের একদেশ বাগিলিয়ে ও প্রথণশিক্ষিণ হয়, তাহা হইলে বেমন দেবদন্তের একদেশ বাগিলিয়ে ও প্রথণশিক্ষিণ বেন মধ্যে বাগিলিয়ে কেবল উপদেশকর্তা, আর প্রবণেক্ষির কেবল সেই উপদেশের কর্তা বা প্রদীতা কেহল এইরপ করানা করিছে পারা ধার না; কেননা, সমূল যেমন কেবলই দ্বায়াক, ডেমনি দেবদন্তও ও কেবলই বিজ্ঞানায়ক, ডেমনি দেবদন্তও ও কেবলই বিজ্ঞানায়ক, ডিকু ও প্রথণক্তির ত ফার বিজ্ঞানায়ক নতে, উচারা স্বিজ্ঞান ক্ষম্ন করিছে, প্রথম উল প্রবার ক্যানা করিছে, প্রতিবিধ্যাধ এবং অভিপ্রোব্য ও দ্বিদির সংঘটিত হয়। ক্ষম্ন প্রথমিত স্বর্ধা চিত্রমান ব্যক্ত ব্যাথায়ে করিয়েছি, ভালাই প্রস্তুত ক্ষ্মি চিত্রমান ব্যক্ত ব্যাথায়ে করিয়েছি, ভালাই প্রস্তুত ক্ষ্মি চিত্রমান

উম্ খং ব্রহ্ম। খং পুরাণম্, ৰাষ্ত্রং খমিতি হ স্মাহ কৌরব্যারনীপুক্রঃ, বেদোহয়ং ব্রাহ্মণ। বিস্তবেবিদৈনেন যদেদিতব্যম্। ৩৩৫॥ ২॥

ইতি প্ৰথম: ব্ৰাহ্মণমূ॥ ৫॥ ১॥

मञ्चलार्थिः !—['ॐष् थः त्रकः' ইकि धवः, ज्ञाव्यवंः—] वः (भाका-भावाः) त्रकः, ॐष् (ॐकालाजावां ইकावः) । [ॐक्] वः शृतांवः (किन्नस्तरः निजाः, नक् कृष्णकालिकालाः) ; द्वीवताव्यविश्वः [श्वः] ताह्वः (ताद्वातिविद्येतः) कृष्णकालस्व) वस् ইकि आहं चा । अवः (व्यवः) दिवः (प्रस्टिकास्वः) ; त्राक्षशाः वः विक्विताः, [ॐः] अत्वन (व्यवादः) विदः (ज्ञावि) ; (हेट्छाना चुकिद्वाकाल्यः) ॥७००॥३॥

সূক্ষান্দ্র-বাকে 1—মাকাশাস্থক বন্ধ ওঁছার-শব্দের প্রতিপায়। উক্ত 'খ' বস্তুটী পুরাণ—নিজ অর্থাৎ ভূডাকাশ নহে; কিছু কৌর- ব্যায়নীপুত্র বধেন যে, ইহা বায়ুর আশ্রেয় ভূতাকাশই বটে। এই ওঁকারই সমস্ত কোমরুগ; প্রাক্ষণগণ ইহা স্থারাই সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগ্র হন॥ ৩৩৫॥ ২॥

শাক্ষরভাস্তান্ । — ওঁৰ্ খং এক্ষেতি বয়ং; খনক খনতানিনিযুক ইং এক্ষণেন ধানকৰ্মণ বিনিম্ভাতে। অত্ৰ চানকেতি বিশেষাভিধানম্, গমিতি বিশেষণান্। বিশেষণ বিশেষণোক্ত সামানাধিকরণেনে নিৰ্দেশঃ নীলোংপলনং— খং এক্ষেতি। বতাং খং এলা, তং ওঁন্ধকনাচান্ ওঁন্ধক্ষরপ্নের বা, উচ্য়লাগি সামানাধিকরণ্যবিক্ষন্ত ১

ট্টিল।। ধাৰিশেলছেলাপনিবদৰ্থ জন্ধানুত ভবিধানাৰ্থ ভবিধিনিপুত্বং ব্যুমুপ্থিছতি তাৰ্ প্ৰতি ইবে কেন্তাহিবস্তুত্ব কৰিছেল বিনিক্ত্বনাপ্ৰাং— এই চেডি। বিনিক্তেক্ত্বনাপ্ৰাং— কৰিছেল কৰিছেল বিনিক্তেশ বিনিক্তেক্ত্বনাপ্ৰাংশিশেষাদি জাল্পাছ—ইহেডি। কং পুৰাণ্যিজাধি জাকাং, ভজ চ বিনিক্তোক্ত্বনা থানৈসমৰে চাৰ্ব-ক্ৰেণাপ্ৰাং। কল্পা ব্যালিজ সামৰ্থাং বিনিক্তোক্ত্বনা কৰে, ভ্ৰাণি ব্যুত্ৰান্ধানিকেলাৰ্থ্যাং, আন্ধান ব্যুত্তি ক্ৰিক্তোক্ত্বনাতি ভাৰং। অন্তেডি ব্যোলিকেলাৰ্থাং বিনিক্তাক্ত্বনাতি ভাৰং। অন্তেডি ব্যোলিকেলাৰ্থাং বিনিক্তাক্ত্বনাতি—বিশেক্তে ব্যোলিকেলাৰ্থাং ক্লেক্ত্বনাতি—বিশেক্তে ব্যোলিকেলাৰ্থাং ক্লেক্ত্বনাতি ভাৰং। বিক্তান্ধানিকলাং ক্লেক্ত্বনাতি ক্লেক্ত্বনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লেক্ত্বনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লেক্ত্বনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি লাক্ত্বনাতি ভাৰাং বিশেক্ত্বনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি নিক্তিনাতি নিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি নিক্তিনাতি নিক্তিনাতি নিক্তিনাতি নিক্তিনাতি নিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিত ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিনাতি ক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্টিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্তিক্লিক্টিক্লিক্তিক্লিক্তিক্ল

ইছ চ ত্রকোপাসনসাধন রার্থন্ গুন্দকঃ প্রবৃক্তঃ । তথাচ ক্ষত্য রাথ "এতগালঘনং ক্ষেত্রতোল্যনং পরন্।" "উমিত্যাল্পানং বৃদ্ধীত"। "উমিত্যারেলং ব্যারক আল্পানন্" ইত্যাকে:। অস্তার্থাপরং পুরুষমতিধ্যায়ীত।" "উমিত্যেকং ব্যারক আল্পানন্" ইত্যাকে:। অস্তার্থাসম্ভবাচ্চোপদেশক । বথা অক্তর্ন "উমিতি শংসক্তি" "ওমিত্যুক্যারভি" ইত্যেকমানে) আধ্যারারস্তাপবর্গরোক্ত উমারপ্ররোধ্যে বিনিরোগান্তপ্যাতে, ন চ
তথার্থান্তরমিক অব্যাধ্যতে। তথাৎ ব্যানসাধনত্তনের ইংহালার্থক্তোপদেশ:॥ ২

কিমিতি বংগাজে একগোন্দকো মতে প্রমুক্তে, ভ্রাহ—ইছ চেতি। ও'ন্দথো একোপোননে সাধনমিক্ত থানবাহ—ভবা চেতি। সাংগক্ষ দৈলেং বারবতি—পর্যিতি। আদিনকেন প্রথমে বস্ত্রিক্তাবি গৃহতে। ও ব্যাহতি সাধানাধিকরব্যোগদেশক ব্যাহালনি সাধনহনোংকারকে জ্যাহর্বাভ্রাক্তর্যক ভক্ত তথ্যাধন্ত্রেইবামিভাত্—অভারেতি। প্রকার প্রাক্তি—ক্ষেত্রাহ্বিরা। অভ্যাহতি ভিত্তিরীয়াক্তিপ্রহ্বির্। অপ্যক্তি বাধানাধ্যান্ত্রি । স্বাধানাধ্যান্ত্রি । স্বাধানাধ্যান্ত্রি । স্বাধানাধ্যান্ত্রি । স্বাধানাধ্যান্ত্রি । স্বাধানাধ্যান্ত্রিকার্যক্তিপ্রহ্বির্। স্বাধানাধ্যান্ত্রিকার্যক্তিপ্রহ্বির্। স্বাধানাধ্যান্ত্রিকার্যক্তিপ্রহ্বির্থিক বিশ্বাক্তিকার্যক্তিপ্রহ্বির্থিক বিশ্বাক্তিকার্যক্তিকার বাধানাধ্যান্ত্রিকার্যক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তিকার বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্তিকার বিশ্ব যথপি বন্ধায়াধিশক। বন্ধান বাচকাঃ, তথাপি শ্তিপ্রানাণ্যাদ্ রন্ধশো নেরিগ্রিনানম্ উরাবঃ; অভ্যব বন্ধপ্রতিপরের ইকঃ পরং নাধনম্; তচ্চ ছিপ্রকারেণ---প্রত্বিদ্ধান অভিবানকেন চ। প্রতীক্ষেন---ব্ধা বিষ্ণাদি-প্রতিমাহতেদেন, এবন্ উরারো ব্রেডি প্রতিপ্রবঃঃ। তথা হি ওঁকারাল্যনম্বর্গ প্রশিষ্তি,

> "এডদালমনং শ্ৰেষ্ঠমেডদালমনং পরন্। এডদালমনং জ্ঞানা এমলোকে নহীরভে ॥" ইভি শ্রুতঃ ॥ ও

নতু শধান্তবেছণি এজনাচন্দের্ সংস্থা কিনিডে)ংশক এব খানসাধন্তবেশাপদিভাৱে, ত্যাহ—বন্ধানি নে কেনিডে নিকটভনং সংমিন্ডবিকিটার । বিন্তসম্প্রের্জং ক্লনাহ্—
মত এবেতি । সাধন্তব্যাল্যবিশেশং কর্ণচিত—কল্লেভি । প্রতীকল্পেন কথা সাধন্তবিশি
পুস্তি—প্রতীক্তেন্তি । কথ্যিভালাহার । প্রিয়তি—ধ্বেভি । ও কারো ব্রহ্মেডি
প্রতিশ্বেটিক ভার্কাল—ভথা হাতি । এ

ত্য গমিতি ভৌতিকে প্রতীতির্বা ভূমিতাতি, লবং প্রাণম্— চিরক্তনং গং প্রথমায়ালাশমিতার্থঃ। যতং প্রথমায়ালালং প্রাণ্য থক্, তৎ চল্লাছবিধহায়ে নিরাশ্যন্যপ্রত্য প্রতীত্যিতি লাছাভিত্যায় ভাষবিশেবেশ চ ও লাছে ছাবেশরতি— লগা বিজ্লাজিতারাং শৈলাজিপ্রতিষারাং বিশ্বুং লোকঃ, এবন্। বারুরং গম্— বারুরজিন্ বিজ্ঞত ইতি বারুরং গং, প্রাত্ত্য বিষ্কৃত্যতে, ন প্রাণ্য প্র্তিবাদার লা। কোহুরে ভূ কৌরবারেপীপুরঃ; বাধুরে ভি পে মুণাঃ প্রশাবহারঃ, তল্পাং মুখো সম্প্রতারো কৃত ইতি বছতে। তর বদি পুরাণ্য লক্ষাবিশ্বারঃ, তল্পাং মুখো সম্প্রতারো কৃত ইতি বছতে। তর বদি পুরাণ্য লক্ষাবিশ্বারঃ বারুরং গং সোপাধিকঃ ব্রদ্ধ, সর্বাণাণি ও লারঃ মান্তাক্তেমান্য প্রতিবাদ্ধ বারুরং গং সোপাধিকঃ ব্রদ্ধ, সর্বাণাণালক বর, ব্যোকারঃ ইতিশ্বতাল্বারং কেবলং পশ্বার্থে বিপ্রতিপ্রতিঃ ৪ ৪

নয়নেবং ব্যাক্যার প্রাক্ষণনাব্যন্তার ব্যান্তাই—ক্রেন্ডাছিনা। বারং নথাবার্থং । বারু বংগাজং ভাং বেশিন রংগা এই প্রান্তাই, ক্রিয়েই, কিং প্রতীকোপছেপেনেডাপছাছ—বছরিও। ইনিবিশ্বের বুছরিকপারবক্তং পরিক্তা প্রভাগ্রক্তানাভিন্ননা। তাঁকারে প্রভাবেশনমূখাবৈশন সংগ্রিক বার্কি। ক্রান্তাইনিকা। ক্রিনিভ প্রাবিকরণবিশাহ ক্রান্তানালাকর প্রতে, ভ্রাহ—বার্গে হীতি। ভবেব ভূডাকানালনা বিপারিপতিমিতি
ভারং। তাই প্রক্রে সংগ্রেন্ডাবে কং নিছাল্য ভানিত্যাবভাগ্রিকারিকেসমালি চাহে—
স্প্রতি। প্রভাররভাল্যনাসিদ্বিস্তেন্টোকার্যক প্রতীকরেশে বিপ্রান্তানালয়।
ক্রিনিভিন্নতিনালিকারেকারেরাহিবিনিভিন্নতার্যাহিতি ভারং। ব

· (वर्षाद्रसम्बद्धः, तक विकानोठि **करन**न बर्वक्छिनान् ; छत्रारकः उँचारत

বাচক: অভিধানস্। তেনাভিবানেন স্বেপিডব্যং এক প্রকাশ্তমানস্ অভিদীয়-মানং বেদ সাধ্যো বিজানাতি উপলততে, ভলাকেলোংর্মিডি আক্ষণ বিছঃ। ভলাদ্ আক্ষণানামভিযানবেন সাধ্নক্ষভিপ্রেডস্ ওঁকার্ড ॥ ৫

কারীকপক্ষুপ্পাছাবিধানগক্ষুপ্পাদরতি—বেগেছিরমিতি। ওদের প্রপঞ্চতি—তেনেরি বেপে সামাথে। ওচ্ছকো স্তইবাঃ। সাক্ষণা বিছ্যিতি বিশেষনির্দ্ধেশক্ষ ভাৎপর্যক্ষাত্র— কথানিতি। ব

অপনা নেধে হিশ্ব বিভাগি অর্থনিয়ে। কথন্ গুলারে। বন্ধা প্রতীকদেন বিভিত্ত, প্র্মাং প্রজেতি সামানাধিকরণ্যাং, ভক্ত স্তিরিদানীং নেদহেন—সর্বেটি মন্ত্র প্রকার এব ; এতংপ্রভন এতদান্তর সক্ষা আরু বহুং সামাধি-ভেদতির এবং ও ছারং, "ভক্ষণা শছুলা সকালি পর্বানি" ইত্যাধিকাভারের হিশ্বান্থ বেদ ও কারঃ, মধেদিভনান, তং সকাং বেদিভনামোকারের বিদ্যান্তর বেদ এনেন, অভোহ্যমোকারের বিদ্যান্তরভাগি নেদভ বেদ হন্ অত এব ; ভ্রমামিনিটোহরন্ ও জারঃ সামন্ত্রন প্রতিপত্তন্য উভি। অপনা বেদং সং ; ভ্রেছ্সো ? বং নাজনা বিদ্রোদ্যান্য । নাজনানার হি অসেই প্রণানালিদিকারিরিকারেরঃ ; ভালিন প্রাক্ষানার স্থানন্ত্রন স্বেটি ৪ ৩০০ ॥ ২ ॥

প্রতীক্ষপক্ষেপ্ত বেশোলানিজ্যবিশ্বস্থে বিশ্বস্থ জিলাক—অধ্যেতি। বিধান্তাৰে কথ্যপ্ত ব্যাহ্ম সংক্ষমী লাগ্য পরিকাতি—কথমি জাহিবা। বেশ্ব্যুৰ স্থাতি নেশ্যা করিব। ক্ষমি বাম্বার্ত্ত সংক্ষমি লাগ্যাহ—ক্ষমি লাগ্যাহ লাখ্যাহ লাখ্

ইতি বৃহদ্যকানকাপনিবছায়টাকালঃ প্ৰধানাক্ষ প্ৰধান ব্ৰহ্মণ্ড ৫ ৫ ১ ৫

ভাষ্যান্ত্ৰাদ :—'ওঁৰ গং এছ' এই বাকাটী একটা মন্ত্ৰ; এই মন্ত্ৰটা কৰ কোণাও বিনিষ্ঠ বা ব্যবহৃত হব নাই; কেবল এখানেই ধ্যানকাৰ্য্যে বিনিশ্ৰু ছইভেছে। এখানে 'এক' শক্ষী বিশেষ, 'ব' শক্ষী ভাষাৰ বিশেষণক্ষ' বাবস্কৃত হইরাছে। 'নীলোংপাল' পথের 'নীল' ও 'উৎপাল' শব্দের স্থার এখানেও বিশেষণ 'বং' শব্দের ও বিশেষ্ক 'ক্ষম' শব্দের সামানাধিকরণ্য অর্থাং অভেদ বিশেষণ-বিশেষভাব নির্দেশ করা হইরাছে। বিশেষণাশৃষ্ক 'ক্ষম' শন্টী সাধারণতঃ বৃহং বস্তমাত্র ব্যাইরা থাকে; এই জন্ত বিশেষ করিয়া বলা হইন যে, 'ধং ক্রম' ইতি। [ইহার অর্থ এই যে,]সেই বে, বা ক্রম, ভোচা ওমার স্বরূপই; উত্তর পর্যোই গ্রিকণ সভেদ নির্দ্ধেণ বিশ্বছ হয় না। ১

উন্শক্ষী যে, উপাসনার সাধন, ইলা আগনের নিমিন্ত এখানে উন্ শক্ষ প্রাক্ত হইরাছে। এ বিষরে অন্ত ক্ষতিও আছে—'এই উন্নারই প্রের্ড আগবন, চলাই উন্নারই প্রের্ড আগবন, চলাই উন্নার বিষয়', 'উন্ইল্লাকারে আয়াতে সমাহিত হলগে, 'উন্ এই অক্রম্বরণেই পর্য প্রের্জ ব্যান ক্রিবে', 'ভোমরা উন্ইল্লাকারেই ধ্যান ক্রিবে' ইল্লাফি। বিশেষতঃ এই উপ্থেশের অন্তপ্রকার অর্থ সম্প্রকার হল না; অন্তর 'উন্ইল্লাকারে ছলিগান ক্রে', 'উন্ইল্লাকারে ইল্লাকার হল না; অন্তর 'উন্ইল্লাকারে ছলিগান ক্রে', 'উন্ইল্লাকারে ইল্লাকার ক্রেণ হলগে ব্যাহর আনিতে ও অস্তে ও'রাবের প্রায়েগ বা ব্যাহর বিনিয়েগবালা ক্রেডে আনিতে পারা মার, এশানে কিন্তু ও'রাবের সেরপে অন্ত ক্রেন্তাকার অর্থ ব্রা বার না। অভ্যাহর বিনিয়েগবালা ক্রেডে ক্রেন্তাকার অর্থ ব্রা বার না। অভ্যাহর বিনিয়েগবালার ক্রেডিড চইবে যে, কেবল ধ্যান-সাধন বা ব্যাবের আল্মনকপেই এখানে ও'র্লারের উপ্রেণ্ড, অন্ত উল্লেক্তে নহে। ২

যদিও এক, আন্ধা প্রাকৃতি শক্তানিও একের বাচক বটে, তপাপি প্রতিত প্রমাণ হইতে কানিতে পারা যার বে, 'এ কারই উংহার বৃব পানিই বা থির নাম; এই কারণেই ইছা এমোপাসনার একটা অভি উৎছই সাধন বা উপার। এই ও কার শক্তা প্রতীক্ষণে ও অভিযানরপেও ধাননাধন হয়। প্রতীক্ষণে ব্যা—বিষ্ণুগঙ্গতি প্রতিমা বেরণ বিষ্ণুগঙ্গতির সভিত অভিয়তাবে উপানিত হয়, এই ও কার্কেও ভন্মণ এক্ষণ্ডরপেই উপাননা করিতে হয়। এইক্রণে বেপোক ও কার্কে আলম্বন করিরা উপাননা করে, এক ভাহার প্রতি প্রসাম হইরা থাকেন; কারণ, অক্সণ্রতিতে আচে 'ইচাই দ্যানের প্রেট অবসম্বন, ইছাই ধানের উত্তম আলম্বন, এই আলম্বন অবস্ত হইরা এক্ষণোকে বিরাদ্ধ করেন'ইতি। ও

তথু 'ৰ' বিশেষণ পাকিলে পঞ্চুতের অন্তর্মত আকাণেরও প্রতীতি হইতে পারে, ভরিবারণার্থ বলিতেছেন—এই 'ৰ' গদার্থটী প্রাণ—চিয়ন্তন (নিজা) অধাং 'ৰ' অৰ্থ প্ৰশাল্পাকাশ। 'প্ৰাণ খ' বে প্ৰযাল্থাকাশ, ভাগ চকুবাদি ইক্ৰিয়েৰ অধিবয়; কোন একটা অবলমনের সাহায্য ব্যত্তি ভাষাকে গ্ৰহণ কৰিতে পালা বাৰ না; এই জন্ত শ্ৰছা ও ভক্তি সহকারে এব, আবেগপুৰ্থ ক্ষমনে ও কালে বনোনিবেশ কৰিতে হল; সাধক লোক বেমন বিকুব অকচিন্তিত প্ৰতিয়ায় বিকুকে অবলমন করিলা মনোনিবেশ করিলা পাকে, ইহাও ভেমনই। 'বাযুবং অম্'—বারু বাগতে আছে, ভাগ 'বাযুব্য'; 'বম্' অর্থ—আকাশমান্ত, কিন্তু 'পুরাণ ব'—প্রমান্থাকাশ নহে, এই প্রকার ব্যালাহেন। কে বনিলাছেন ছ না, কৌর্যাার্থীর প্রক। তিনি মনে করেন—যাযুব আশ্রবভূত আকাশেই লাধারণতঃ 'ব' শ্রের মুগা ব্যবহার হইলা গাকে; অভ্যান ব্যালাহেন। ৪

তন্মনো, পুরাণ ধ বদি নিকণাধিক নাম হন, আর বধি বা 'বাগুন' গ— সোপাধিক এক হন, উভর কথেই ঔভার দাফটা প্রতিষার স্থার উপাধনার সাধন বা আগখনতাব প্রাপ্ত হয়; কারণ, অভ ক্রতিতে আছে 'হে সভ্যকাম, ইছাট পর ও অপর এক—বাছা 'ও'ছার'। এপানে ক্ষেবল 'ব' শ্লের অর্থ লট্যাট বিরোধ; [কিছু উছার সাধনত্ব সংশে কাছারো আপত্তি নাই] «

'বেলেছরম্ ভ'ছারঃ'—বেহেছু গোকে এই ও'ছার ছারাই বেলিতব্য (ছাত্রন্), বিবর বিশেষভাবে অনগত হইন) গাকে, নেই হেতু বন্ধনাতক ও'ছার শকটা 'বেন' অর্থাৎ ব্রন্ধের নাম; বেহেছু সাধক ব্যক্তি বেলিতব্য অর্থাৎ অবধক্ষাতব্য ব্রন্ধকে এই ও'ছার্রপ শান্তিবান বা নাম ছারা বিশেষভাবে জানিলা গাকেন—উপলব্ধি করিলা পাকেন, নেই হেতু ব্রাক্ষণণ ইহাকে 'বেন' বলিলা শানেন। অতথ্য বৃথিতে হইবে বে, ওঁছার বে, ব্রন্ধানকরণে উপাসনার একটা বিশেষ সাধন, ভাষা ক্ষাপন করাই ব্যান্ধগ্রের ঐক্রণ কর্মপ্রতিব তাৎপর্য্য ৬

অপবা 'নেদোহ্যন্ ইত্যাদি বাক্য কেবল সর্বনাদ মান্ত, অর্বাং উপারের স্তর্জি প্রকাশক নাত্র। কি প্রকার গুলা, ওঁকার এবানে বান্ধের প্রতীকরণে বিহিত্ত হুইরাছে। এখানে 'ওন্ বং এদ্ধ' এইরপ অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে নির্দেশদান তাহার স্তর্জি করিতেহেন বে, সমন্ত বেদ এই ওঁকারেরই স্থরুপ। ঋক্, যত্ত্ব, সাম ও অথবাদি নামে বিভিন্ন সমন্ত বেদ এই ওঁকার হুইতেই উচ্চত, এবং এই ও কারম্বরূপ—এই ওঁকারই। বেচেকু আর শ্রুতিতে আছে 'বেদন শহুদারা সমন্ত পত্র বিক' হয় ইত্যাদি। এই কারণেও এই ওঁকার বেদম্বরূপ; বেচেকু

বাহা কিছু বেদিতব্য, সেই সমস্ত বেদিতব্য বিবৰ এই ভাঁৱাৰ ছাত্ৰাই সাধক বাক্তি লানিয়া থাকেন; এই কারণেই ওঁড়ার 'বেছ'। প্রসিদ্ধ অপর বেদের ्। (वपन, ठाहां ६ वहे कांत्रायह : अठ वर क्षेत्रण विराय अनुबुक्त संवादाक সাধনরূপে অবশহন করিবে। অগবা, ভাহাই বেগ ; ভাহা কি ? না, গ্রাহ্মণগণ ধাৰ্চাকে ওঁছাত্ৰ বলিয়া জানেন: কাৰ্ণ, প্ৰণৰ ৪ উন্সীণ প্ৰভৃতি শব্দে এই ও কারই আহ্মণগণের বিজেষ ; বেছেডু সেই প্রাণবক্ষে যদি সাধনরূপে প্রারোগ কর। যার, ডাছা হইলে সমস্ত বেদই প্রশক্ত বা ব্যবস্থাত হইর। বাকে ; [সুতরাং এগানে ঐ বাষ্ট্রটী ক্মর্থবাধ্যরপেই প্রাহণীর 🛚 ॥ ৩০৪-৫ ॥ ১-২ ॥

ইডি পঞ্চৰাধ্যাৰে প্ৰভাষ ভাষ্কণের ভাষ্যাম্বৰাদ ॥ ৫ ॥ ১ ॥

ত্রয়াঃ প্রাঞ্চাপত্যাঃ প্রজাপত্তো পিতরি ব্রহ্মচর্যামূর্দেবা নমুধা। অন্তরাঃ। উধিক। ত্রক্ষচের্ব্যং দেবা উচ্তর্বীভূ নো-ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদক্ষরশ্ববাচ—দ-ইতি ৷ ব্যহ্মাসিকীত ইতি ? ব্যজ্ঞাসিম্মেতি হোচুৰ্দাস্যতেতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যক্তাসিক্টেভি ॥ ৩০৬ ॥ ১ ॥

সরকার্থঃ :-- ত্রা: (এর:) প্রালাপ্ডা: (প্রকাপ্ডে: বপ্ডানি)--দেনাঃ মত্যাঃ অন্তরাশ্চ পিডবি প্রজাপতেটা ব্রহ্বর্য উর্থ (এলচারি-কপেৰ প্ৰজাপতিস্থীপে ৰাখং চকুঃ)। [ত্ৰত্ৰ] ধেৰাঃ এজচৰ্বাৰ উবিছা উচুঃ (প্রদাপ্তিদ্ উদ্ভবন্তঃ),--ভবান্নঃ (অখান্) এবীকু (ভবন্ উপদিশ্ডু) ইটি; ডেড্যা: (বেবেচ্যা:) এডং অক্সং (বর্ণ:) উবাচ (উঞ্চবান্) [প্রহাপতিঃ]ঃ [কিং ডং অক্রন্? ইভাছ---] 'হ' ইডি ('হ' ইউক্ষের্যুক্তবান্ প্রস্থাপতিরিভার্যঃ)। [প্রস্থাপতিঃ এবমুকা প্রস্কৃ—] বাঞানিটা (ব্যজানিট—বিজ্ঞাতবন্তঃ) ং বিশ্বম্ ইতি বেশঃ]। [দেবা डेहः—] बाक्राभित्र (विल्यंत्रव कांडवसः) [ब्रह्म हेक्डि ल्वरः] हेडि। [কিন্?] [যুৱং] দাস্ত (বভাবতঃ অংগতা বৃহং দাসাঃ—দমভণা-বিলা:—শাস্তা: ভবত) ইভি নঃ (অয়ান্) আৰে (উক্ৰান্) [মৃষ্ইভি পেন:]। তিতঃ] ওন্ইভি (অস্কারে) ব্রস্পিট ইভি হ উবাচ ্প্ৰদাপতিঃ ়ি ৩০০৮ ১ ⊪

মূলান্মৰাদে !--প্ৰদাপতির তিনপ্ৰেণীর পুত্র-দেবতা মমুষ্য

ও অনুরগণ শিতা প্রজাপতির নিকট জক্ষর্য্য বাদ করিয়াছিলেন।
তদ্মধ্যে দেবতাগণ জক্ষর্য্য গরিসমাপ্ত করিয়া [প্রজাপতিকে] বলিলেন,—
আগনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রজাপতি ভাহাদিগকে
দি' এই একটীয়াত্র অক্ষর উপদেশ করিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—
তামরা ইহার অর্থ উত্তযরূপে বুলিয়াছ কি ? দেবগণ বলিলেন— গাঁ,
বুলিয়াছি; আপনি আমাদিগকে দিল্ড' অর্থাৎ দমগুণান্তিক—সংবতেজিয়
ছইবার নিমিত্ত আদেশ করিতেজেন। প্রজাপতি বলিলেন—গাঁ, ভোমরা
ঠিক বুলিয়াছ ॥ ৩৩৬ ॥ ১ ॥

শাক্ষর ভাষ্টাম্ !— বধুনা দনাধিপাধনত্রবিধানার্থেহিরবারস্থা। তাগাং —

বিস্থানাকা প্রাক্ষাপত্যাঃ প্রকাপভেরপত্যানি প্রাঞ্জাপত্যাঃ; তে কিম্
প্রাণাপত্য পিত্রি, ব্রহ্মতর্গাং—পিয়ার্ডের ক্রিকাল প্রাথায়াং শিয়াঃ
নতঃ প্রকার্যাম্ উর্ং উথিতবত্ত ইতার্থঃ। কে তে
প্রবেশতঃ দেবা মন্ত্রা
ক্রাক্ত। তে চ উথিয়া ব্রহ্মতর্গাং কিমন্তর্গারি হাচাতে,—তেথাং দেবা
উচ্: পিতরং প্রশাপতিং প্রতি। কিমিতি
প্রবীত্ত্ব ক্রম্ভুর, নঃ অগ্রত্রা
বন্দ্রশাসনং তবানিতি। তেতা এবমর্থিত্যোত্ত প্রভক্ষরং বর্ণমান্ত্র্বাচ—

স্বিতি।

উক্লাচ তান্পপ্রক পিঙা—কিং ব্যক্তবিষ্টা ইতি, বহা উপ্দেশাথখতি-হিতরাক্ষরতার্থ বিজ্ঞাতবক্তা আংগলিরেতি । কেবা উচ্চু:—ব্যক্তাবিক্তাতবেরা বরদ্। বজেবস্, উচ্চতাং কিং সরোক্ষিতি গুলেবা উচ্চু:—দাস্যত —ক্ষাতা বৃহৎ কতাবক্তা, অতেও গাড়া ভবতেতি নং অলান্ আখ কথবলি। ইতর আছ—ওমিতি সমাক্ ব্যক্তাবিষ্টেডি ॥ ৩০খা ১ ছ

ভাষ্যামুশাদ।—শতংগর 'দম' প্রভৃতি ভিনপ্রকার নাখন বিধানের নিষিত্ত এই প্রাক্তরণ আরক্ত ইইতেছে। 'ব্রবাঃ' অর্থ—বিদ্যংখ্যক (তিন- থকার); 'প্রাহ্লাপত্য' অর্থ-প্রজাপতির সন্তান। ভাষারা কি [করিয়াছিল ?] না, পিডা প্রশাপতির নিকট-প্রশাস্তির বাস করিয়াছিল। প্রশাস্তির
শিশুদ্ধ ব্যবহারের প্রধান অস; স্মৃত্রাং বৃত্তিতে হটুবে যে, ভাষারা যোগ্য শিশুভাবে বাস করিয়াছিল। ভাষারা কাছারা ? বিশেষতং ছেব ভা, মন্ত্র্যা ও অস্ত্ররগণ। ভাষারা প্রস্কার্টনা করিয়া যে কি করিয়াছিল, ভাষা নগা ছইতেছে—
ভাষাযোগ্য প্রথম জং দেবগণ পিভা প্রদাপতিকে ব্যবিশেন। কি বলিবেন ?
গোমাদের সহয়ে বাছা সন্ত জন্ত্রশাসন, ভাছা আপনি বলুন। এইরাপে
উপদেপপ্রার্থা ভাষাধিগকে প্রস্কাপ্তি এই জন্তর্জী—'দ' এই একটীয়াত্র বর্ণ
গণিয়াটিলেন—

পিতা প্রজাপতি ঐ অজন উপদেশ করিরা তালাদিগকে জিল্লাস্য করিরাচিনেন—চোমরা বৃণিয়াত কি শুল্লাং আমি উপদেশজকে বে অকরটী বলিগাম, তালার অর্থ কি বিশেষভাবে চাল্যলম্ব করিয়াত শুল্লামা কর নাই শুদেবগণ
বলিবেন—আমরা উর্ভনরপে বৃত্তিয়াছি। ভাগ, বাদ বৃত্তিরা থাক, তবে বল দেখ, আমি তোমাদিগকে কি বলিয়াছি শুদেবগণ বলিবেন—আশনি বলিরাভেন—দোম্যতা, অধাং ভোমরা অভাবতই অদান্ত—অসংষ্ঠ, অভ্যাব ভোমরা
স্বাহলিক হও; এই কণা আপনি আমাদিগকে বলিরাজেন। প্রভাপতি বলিনেন
হা, ভোমরা যুগার্থ ই বৃত্তিয়াছ ॥ ৩০৬ ॥ ১ ॥

অথ হৈনং মসুয়া উচুর বাঁড়ু নো ভবানিতি, তেভ্যো-হৈতদেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাসিকীও ইতি, ব্যক্তাসিমেতি হোচ্দিত্ততি ন আখেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যক্তাসিফেতি ॥ ৩৩৭॥ ২॥

সরলার্থিঃ — লগ (অনন্তরন্) বছৰা: এবং (এলাগভিং) উচ্: ছ , উপ্তবপ্ত: কিগ)— ভবান্নঃ (ললান্) এবাত ইতি। এবস্তঃ (প্রদাপভিঃ) টেডাঃ (মনুয়েডাঃ) ই এভং এব কক্ষরং — দি' ইভি টবাচ। [ক্তঃ পপ্রাক্ বাজাগিটা (বাজাগিট—বিশেষে আভবন্তঃ ব্যুষ্) দুইভিঃ [মনুযাঃ] ই উচ্. — বাজাগিছ (বিশেষে আভবন্তঃ ব্যুষ্) ইভি: [মনুযাঃ] ই টিচ না (অসান্) আল (উক্তবান্ছম্) ইভি। [এতং প্রায়া প্রদাপভিঃ] ইবাচ ছ— ওম্ইভি (অস্ট্রাকারে) বাজাবিট ইভি॥ ৩০৭ এব ব

মুলাসুবাদে 1—সভংগর মনুবাধণ প্রস্থাপতিকে বলিল—

আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রকাপতি তাহাদিগকেও দি' এই একটা মাত্র ক্ষরই উপদেশ করিবেন, [এবং উপদেশের পর জিজাসা করিবেন—] উত্তযক্তপে ব্রিয়াছ কি ? [মমুগ্রসণ] বলিল—হা, উত্তযক্তপেই ব্রিয়াছি—আপনি আমাদিগকে দান করিতে উপদেশ দিতেছেন। [প্রাঞ্চাপতি] বলিবেন—হা, তোমরা মুখার্থ ই ব্রিয়াছ॥ ৩৩৭ ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — সমানমতং । বচানতো প্রাব্রম্, অচে থণাপজি সংবিভন্ত — নতেতি নং অলান্ আৰু, বিষয়ন্ত ক্রাৎ নো হিত্থিতি মন্থা; ॥ ৩০৭ ॥ ২ ॥

ট্টাৰা: স্থান্তেনে।উপ্ত স্কলৈবাৰ্ধাৰ্ডাৰ্ডাণ্ডের আতে গড়েডার তাংপ্র্যাণ্ড— ব্যাস্থ ইতি। প্রান্তেন লোভ চাপ্রপূপ্পিট্টাডি সুত্র নির্দ্ধিন, কিংহয়দেব নির্দ্ধিশাদির কিং নালালি চাপ্রান্তি—নিম্কেশিত ৮৩২৭ র ২ ব

ভাষ্যান্ত্ৰাদ । শাতির অঞাংশের ব্যাব্যা পূর্কান্ত্রপ; বিশেষ এই যে, মহুদ্যাণ বলিল—আপনি আমানিগকে এই উপ্দেশ দিয়াছেন যে, তোমরা বভাষ্ডই লোভপরতম; অভ এব শক্তি অঞ্নারে ভোষরা দান কর— শীর ধন বিভাগ করিয়া দাও। আপনি আমানিগকে এই উপ্দেশই দিয়াছেন; ইছা ভিন্ন আমাদিগকে আন কি উপ্দেশ দিবেন १ ॥ ৩৩৭ ॥ ২ ॥

অধ হৈনমন্ত্রা উচুর বাঁকু নো ভবানিতি, তেভাো হৈতদেবাকরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাসিন্টাও ইতি, ব্যজ্ঞাসিমেতি হোচুর্দ্ধধ্বমিতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিন্টেতি, তদেতদেবৈধা দৈবী বাগসুকাতি স্তনমিত্ত দিন-দ-ইতি—দাম্যত দত্ত
দ্যধ্বমিতি। তদেত্ত্রসমৃ শিক্ষেক্ষণ দানং দল্লামিতি ১৩০৮॥৩॥

ইতি দিতীয়া ব্ৰাহ্মণমূ 🕪 ২া

সরলার্বঃ — সণ (সভংগরন্) অক্সরাং হ এনং (প্রস্থাপ্তিং) উচ্চং—
ভবান্নঃ (অসান্) এবী ভূ ইতি । [এবনুকার প্রমাণজিঃ] তেডাঃ (অক্সেডাঃ)
এতং এব 'দ' ইত্যক্ষন্ উবাচ । [উক্লাচ পুটবান্—] ব্যক্ষালিটা ইডি !
[মহ্বাঃ উচ্ছ] ব্যক্ষালিম ইভি—দব্যন্ম (দ্বাং কুক্ত) ইভি নঃ (অমান্)
আখ ইভি । [এতং ক্ষা প্রমাণজিঃ] উবাচ হ— প্রন্ইভি—ব্যক্ষাণিট ইভি ।

এবা (বোক প্রশিক্ষা) দৈবী (দেবতাগছদ্বিনী) বাক্ — স্তন্ত্রিপু: (বেবধানি:)
দ — ব — ব' ইতি [কুঃ।] দাব্যত, দত্ত, দব্ধান্ ইতি এতং (প্রদাপতিবচনন্)
প্রা মহ্বদ্তি (উক্তে সমূকগনন্ অস্বাদঃ, তঃ করোতীবেত্যবাঃ)। তং এতং
ক্যন্—সবং দানং দ্বান্ শিকেং (অভ্যাসং) ইতি [শ্রুকেগ্রেশঃ] ॥ ০০৮॥৩॥

আপুনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে গেই 'দ' অকরটাই উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে গেই 'দ' অকরটাই উপদেশ করিবেন; প্রবং জিপ্রাসা করিবেন, তোমরা বেশ বৃথিয়াছ কি ? [অক্রগণ বিগণ-] গা বেশ বৃথিয়াছ—মাপনি আমাদিগকে দ্যানীল হইবার নিমিত্ত উপদেশ করিতে হেন। প্রজাপতি বলিবেন—ইা, তোমরা ঠিক বৃথিয়াছ। প্রখনও এই দৈববাদী জনয়িত্র অর্গাৎ মেম্পনি 'দ—দ" বলিয়া— প্রভাপতির দাম্যত (দান্ত হও), হও (দাননীল হও)ও দ্যাধ্বং (দ্যাপর হও) এই কথান্তমেরই অমুবাদ করিতেছে। উদ্দেশ্য—ইহা হইতে পোকে দ্যু, দান ও দ্যা শিকা করিবে ॥ ৬৬৮ ॥ ৬॥

ইভি দিতীয় আঞ্চাব্যাখ্যা ॥ ৫॥ ২॥

भाकित क्षांस्य भाग्य । — ४भा सहताः, वतस्य विक्षिः कृता तृतः विकाशताः, वः । मदस्यः आभिष्ट् भताः कृत्य विकाश व्यवस्थान । व्यवस्थान विकाश वि

টীকা। যথ, দেবা সমুদ্ধাক বাতিআভাত্তনাকো ধকারখনৰে সকার্থ অধুক্তথেতি বাবং।

নাল্যিকাল তাংশগ্রান্তি—ক বা তিওঁ। বিংসার্থাকার্যনিক্তর পরবাপন্তাহি পৃথতে।

শ্রাপত্তেরপুশাস্বং আসাসীয়িতাল নিজ্যান্ত—উল্লেডি। অধুশাস্বভাতৃগুভিনের
বাংলাতি—বঃ পুর্নিমিডি। ধ-ইডি বিস্থিকবর্গ সম্পান ব্যাভিন্তবাশোন্ত্রিন্।

"ত্ৰিবিধ্ নৱকজেধ দাবং নাশনধান্তনঃ। কামংক্ৰোধন্তথা লোভস্কমাদেভবৰং ভাজেং ॥" ইন্ডি। ২

ৰণা দকাৰ্যক্ষত্ৰ বিব্ৰিণ্ডং, তথা ভ্ৰতিকুশ্ৰেন্ডণ ডিব্ৰং বিব্ৰিণ্ডং চেৎ, জাসছিবিৰোগ ভালিডাপিছা হৈ— প্ৰকৃতি বিভিন্ন দশৰাপুৰ বিষাধ্যক্ষত্ৰ বিব্ৰিণ্ডা, লাজু জ্বপিছা, শ্ৰেষ্ঠানিত ক্ষিণ্ডাৰ্ডাৰ ক্ষিণ্ডাৰ ক্ষিণ্

জন্ম হি বিবেং শেষং পুর্কাং। ভরাপি দেবাদীস্থান্ধ কিষ্ণাং ধকারজ্যসূচা-রিতবান্ প্রজাপতিং পৃথকস্থলাসনার্বিভাঃ; তে বা কগা বিবেকেন প্রতিপয়াঃ প্রজাপতের্কনোগতং—স্থানেনৈব দ্কারবর্ণবার্ত্তে প্রাভিপ্রারজ্ঞা বিকয়-য়ভি।৩

ভবেতৎ আরং শিক্ষেধিতের বিধিকেৎ, কৃতং তারাং প্রাচাণতের ইকাবিবা প্রস্থেদকাশকা
বিশ্বাদিকাদিনা হতিকার—সংক্রতি । কালেরের ব্রহন্তরং ৫০২ তবি বেবানিরেশিক দকারক্রেটোরণ্যস্পার্থিতি শক্তে—চংগতি । ক্রাধিনরকা সানৈর্ভ্টের্কে সভীতি বাবং ।
কিন্দু, পূণপূণপর্শিতি শক্তে—চংগতি । ক্রাধিনরকা স্বান্ধ্রিক্তরের সভীতি বাবং ।
কিন্দু, পূণপূণপূর্ণিত । ক্রিশ্বিকাদিনা প্রেণ্ড সংব্রাহিকারেব। ক্রাধ্যাক্র্তাবের তার্গণ
ক্রিশাক্তি । ক্রিশ্বিকাদিনা প্রেণ্ড সংব্রাহিকার ক্রিকার্ক্তরের সভীতি ।
ক্রিশ্বিকার্ক্তরের স্থানির ভিন্ন সংব্রাহিকার ক্রিকার্কার ক্রিকার্কার বিক্রের্কীতি ব্রাধিনা প্রাক্তি
ক্রিকার স্থানির স্থানির স্থানির ক্রিকার স্থানির চালিকারের ক্রিকার স্থানির ব্রাহিকার স্থানির ব্রাহিকার স্থানির চালিকারের স্থানির ব্রাহিকার স্থানির ব্যাহিকার স্থানির ব্যাহিকার স্থানির ব্যাহিকার স্থানির ব্যাহিকার স্থানির বিক্রের্কার স্থানির ব্যাহিকার স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির ব্যাহিকার স্থানির স্থানি

অত্যক আহঃ — লগা ব্রহাণাত হাণহানুহৈঃ অপবাধিকষ্ আর্নো মন্তথানাঃ
শবিতা এব প্রদাপতে উব্ং —কিং নো বক্ষাতাতি; তেথাক দকরেশ্রবণমাতানে
আয়াণকাবশেন তদর্পাতিপভিন্তুই; গোকেন্দি হি প্রসিক্ষ্—পৃত্যঃ শিচ্চান্ত।
ফুলান্তাঃ সকঃ লোখারিবর্তবিতব্যা ইতি; অত্যে বৃত্ত প্রকাণতেদিকারমাত্রেফারণম্; দমানিত্র চ দকাবাধ্রাৎ, আয়নো দোধান্তপ্রেণ দ্বাদীনাং বিবেকোরণম্; দমানিত্র চ দকাবাধ্রাৎ, আয়নো দোধান্তবেশ দ্বাদীনাং বিবেকোরণিত্বকতি। ফলং কু এতৎ—আয়ুদোধজানে সভি দোধাৎ নিগতবিত্তং কক্যতে অল্লেনাগুগদেশেন; গুলা দেবাধ্রা দকাব্রাত্রণ্তি। ৪

একারং পরিহ্রেম্থাগগতি—লন্তেতি। জন্ম তেনামের পদা, এবাপি দকারমাতে হ কার্ণী প্রতিপত্তিরিত্যাপদ্যাহ—তেনাং চেতি। তিনগেঁ। দকারাথেঁ দ্বাধিনক প্রতিপত্তিক প্রতিপত্তিক কার্কিন প্রতিপত্তিক কার্কিন প্রতিপত্তিক কার্কিন প্রতিপত্তিক কার্কিন প্রতিপত্তিক কার্কিন কার্কি

ভাংপৰ্যাং সিদাৰী ক্ৰছে—কৰং দিভি। নিৰ্ব্বাহ্যলোৰ ধেৰাছক কৰা বকাৰয়াৱেৰ ছড়ো নিবৰ্ত্তিক ইতি শেষ্ট । ইভিশংসা ৰাইবিভিন্নপূৰ্ণনাৰ্থ্য। ০

নম্ এতং ত্রাণাং দেবাদীনামস্থাসনং বেবাদিভিরণি একৈক্ষেবোপাদেশ্বম্ অন্তব্যেশ্বি, ন তু ত্রন্থ কর্প্রে: শিক্ষিতব্যম্ ইভি ? অব্রোচ্যতে,—পুর্কৈর্দেবা-দিভিকিশিরৈর্ম্বিভবেত্রর্ম্ ; তরাং মন্তব্যেবে শিক্ষিতব্যমিতি । তত্র দ্যাপ্যভানস্তের্মখং ভাং ; কথন্ ? অস্ট্রর্প্রের্ম্পেন্ডর্ম্ব্রিভিরাদিতি চেং ; ম ; ভুন্যবাং ত্রাণাম্ ; অতোহভোহত্রাভিশ্রায়—প্রজাপতেঃ প্রা দেবাদমন্ত্রঃ ; পুরেভাণ্ড হিতমেব শিত্রোপ্রেইবান্ ; প্রজাপতিক হিতক্রো নাজধোপ্রিশতি ; তথাং প্রাম্থাসনং প্রজাপতেঃ প্রস্বেভং হিতন্ ; অভো মন্ত্রিয়রের এতপ্রর্থ শিক্ষিভব্যমিতি । ৫

অগবা দ দেবা অহারা বা অভে কেচন বিশ্ববে দর্শেভাঃ , মন্থাণানের মারা বে অক্টেন্স্রেটেশ গ্রিং শশারাং, তে দেবাং, লোভএগানা বছয়াং, তথা হিংগাপরাং ক্র্যা অহারাং। তে এব বছ্যা আদান্তবাধিকাররমপেল্য দেবাদিশ্যিকারের উত্তরাংক গুণান্ সন্ব্রন্ধরমাংশি অপেক্য। অতো মন্তব্যুদ্ধেন শিক্ষাব্যুদ্ধেতি, তদপেক্টেরব প্রথাপতিনোপ্থিতীয়ং। তথা হি বছ্যা সদাবা ল্বাং ক্রাক্ষ দ্ভারে। তথা চ বৃত্তিঃ,—"কামং ক্রেব্রুগা বোভবাশা-দেত্র্যুং ত্যুক্তে।" ইতি ॥ ৩০৮ ॥ ৩॥

ইতি গঞ্চায়ারত বিতীয়ং <u>তাহ্মণৰু ৯ ৫ ৪</u> ২ ৪

সংগ্রহিকর্মনীয়াসেক্য ভ্রম্পুত্রাহ্—অধ্বৈতি। কথা কল্পুত্রেষর দেবাস্থ্রকা, ভ্রাহ্—
রুস্ত্রাণামিতি। অতে প্রণা ক্লাবাহর। কিং পুনর্ক্রের দেবাদিশকথ্যে নিষিত্র;
তহাহ—অধার্ত্রহাণীতি। দেবাদিশকথন্তে নিষিত্রভ্রমাহ—ইতরাংক্রেডিঃ মলুব্রেছের
বেবাদিশকথন্তে কলিত্রাং—অত ইতি। ইতিশকো বিশ্বপাতিগ্রহশনার্থঃ মলুবিয়ানে
বরং শিক্ষিত্রামিভার হেতুমাহ—তহপেক্রেডিঃ মলুভাগ্রের দেবাদিভাবে প্রমাণমাচ—
তবা হীতি। তাহা শিক্ষিত্রামিভার স্বৃতিমুহাহ্রতি—তবা চেডি। ইতিশকো রাজগ্রহার্থার্থঃ ১৯৮ ১৬।

টাতি বৃহদারণ্যকোপনিবছারটীকারাং প্রকাশারত দিতীরং এগেলব্র ৫ ৫ ৫ ৭

ভাষ্যামূশাদ !—নেইরণ [প্রথাপতির বিকানারে] অন্তর্গণ বলিল
—[আপনি আমাদিগকে উপদেশ করিরাছেন বে,] ভোষরা কুরস্বভাব—হিংসাপরারণ; অভএব হরালু হও, প্রাণিগণের প্রতি হরা কয়। প্রফাপতির এই উপদেশ এখন পর্বান্তর নিশ্চরই অন্তন্ত হইতেছে। প্রভাপতি প্রাকালে দেবতাপ্রভৃতির প্রতি বে উপদেশ করিয়াছিলেন, আজ্ঞ কনবিরু বা থেখন্থনিকপ
দৈবী বাদী সেই উপদেশেরই অন্তবাহ করিতেছে। ১

এই দৈববাণী কি প্রকার শ্রুত হইরা গাকে ? এবং এই জনগ্রিসূই বা কি ?
[ডছন্তরে বলা হইতেতে বে,] খ—দ—দ ইতি, [ইহার অর্থ—] হাত্ব হও,
দানপুল হও, এবং হয়াপু হও। এই তিনটা বাকোর (হাত্মত, হও ও লয়ধ্বর্ষ,
এই ডিনটা কথার) প্রতীতি ক্যাইবার নিষিত্ত অন্তক্তমধ্য তিন বাকোই
দি'কারের উচ্চানপ করা হইরাতে, কিছু গ্রুনসিত্ত বিষয়ংখার কোনও ইইরা
থাকে, তাহা নহে; ভারণ, ভগতে জনগ্রিছু ধ্বনিতে বিষয়ংখার কোনও নিয়্ম
দেখা বার না। মেহেতু প্রমাপতি আল পর্যান্তও 'হাত্মত, বন্ধ ও হয়ধ্বম্' এইরপ
উপদেশ করিতেত্বেন, নেই হেতু এই ডিনটা,—এই ডিনটা বে কি, তাহা কণিত
হইতেত্বে—দম, দান ও দয়া এই তিনটা বিবর শিক্ষা করিবে অর্থাং প্রহণ করিবে,
প্রপাপতির অনুশাসন আমাদের প্রতিগাদন করা আবশ্রক, এই প্রকার বৃদ্ধি হির
করিবে। এই প্রকার শ্বতিবাক্যও আহ্—'আন্তাবের প্রথন উপার কাম
করিবে'। এই তিনটাই নরকের হার; অক্তর্বে এই ডিনটা সর্কার পরিত্যাগ
করিবে'। (১)। ২

⁽১) ভাংগগ্য—সাবারণতঃকৃতি মণেকা ক্রতির আবাণা অধিক; ক্ররাং ক্রতি কংনই কৃতির অপেকা করে না, কিন্তু বেগাবে ক্রতির কথার্থ অর্থ নির্পনে বাধা ঘটে—সংগর উপত্তি হয়, কেবল সেইবানেই সংগর নিবারণার্থ কৃতির সাহাব্য ক্রতে হয়। ক্রানারতে মার্থে কুতিহাসপুরাণাভ্যাং বেলার্থকুপ্রহেবংশ অর্থাং ইতিহাস ও পুরাণের সাহাব্যে বেণার্থণ

প্ৰথমোক 'ব্ৰয়া হ প্ৰাৰাণত্যাঃ' ইড্যাদি বাক্য এই বিন্ধাবিধিরই ক্ষম. মর্থাৎ এই প্রকার শিক্ষালান্ডের উপস্তুক পাত্ররূপেই প্রথমে দেবতাপ্রস্তৃতির উরেধ করা হইরাছে : কিন্তু এইরূপে নিযোজ্য-নির্ছেশ সত্ত্বেও পরাতিপ্রায়-বিচারে পটু পশ্চিতগণ নানাবিধ বিকল্প বা বিভৰ্ক উথাপন ক্ষান্ত্ৰা বলেন যে, দেবডাপ্ৰভৃতি শিশুগণ বৰ্ষন বিভিন্নপ্ৰকাৰ উপদেশের প্রার্থী, তথন প্রফাপতি ডাছাদের উদ্দেক্তে ভিন্পার একই স্কার মাত্র উচ্চারণ করিলেন কেন ? এবং প্রস্থাপতির একই দকার মক্ষরের উচ্চারণনাত্ত্র উহারাইবা পুণকৃ পুণকৃ ভাবে প্রশাপতির মনো-পত ডাব অপগত হইল 🗣 প্রকারে 📍 ইত্যাদি বিবর বইরা প্রচিতাভিত্ত পণ্ডিতগণ নামাপ্রকার করনঃ করিরা থাকেন। ও

এছবে কেছ কেছ বলেন, দেবতাপ্রকৃতিরা বে সময় প্রস্কাপতিয় নিকট বঞ্চারীরপে বাগ করিতেভিলেন, তথনই ভাহারা নিজেদের অধান্তব, অধান্তব ও অদ্যান্ত্র দোবগুলির প্রতি লক্ষ্য রাবিরা পদা করিতেছিলেন বে, প্রজাপতি আমাধিগকে কি জামি বলিবেন। অনন্তর প্রস্তাপতির উপজেপে ককার মাত্র প্রবৰ্গ করিরা মাপনাদের শতা অস্তসারেই ভাষার অর্থ প্রতীতি করিরাছিলেন মাত্র। ছগতেও ইছা প্ৰাসিদ্ধ যে, পূত্ৰ ও শিশ্বপ্ৰাস্থতি বাছাৱা শাসনবোগ্য, ভাছাদিগকে নিম্ব নিম্ব দৌধ চুইতে নিবৃত্ত ক্য়ানই উচিত: এই ক্য়িণে প্রস্থাপ্তিয় এই श्रुकात अधु प्रकात माज्या क्रिकातन कता अक्टिंश इरेशांक ; अवर वय, वान अ वत्रा, এই তিনেভেই দকারের সম্ভ থাকার নিজেদের দোধাসুধারে দেবতাপ্রভৃতিরও বিভিন্নপ্রকার অর্থ প্রতীতি করা গলতই ব্ইরাছে। ইহার উদ্বেশ্র এই যে, আগ-নার লোব ভবি একবার জানগোচর হইবে, অতি অর উপদেশেও সেই সহুদর গোধ ২ইতে তাহা দিপকে নিবৃত্ত করা বাইতে পারে: থেবন একমাত্র 'দ'কার এবণেই দেবতা প্রভৃতির। দোব ছইতে নিবন্ত ছইয়াছিলেন।

ভাগ কথা, দেবভাপ্রভৃতি ভিনপ্রেণীয় গোকের বস্তু বদি এই ডিনটা উপদেশ প্রাদত হইরা থাকে, ভাষা হইলে দেবতা প্রাকৃতির পক্ষে ইয়ার এক একটা মাত্র উপজেন প্রহণ করাই উচিত : স্বভরাং এখনও বস্থাগণের ভিনটা উপদেশই প্রতিপালনীয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ ধ্যালুক কবনই শিক্ষীর ইইতে পারে না; বে হেতু, উহা অপ্রশন্ত বা হীনপ্রকৃতি অন্তরের হারা অসুটিত। না, এক্লপ আগতি সহত হয় না; কারণ ? বেংহতু প্রকাপতির

वरराज्ञ ६ मध्यम कृतित्व । अवादान अधित कृतित कृतियात विर्माद माना उनाहित स्ट्रेसाहित : ণেই লক্স কান্ত্ৰকার শ্বভিৰাক্য উদ্ধৃত কবিছা সেই সংশয় নিৰমন কৰিছেন।

নিকট তিনই কুন্য; অভএব ব্ৰিডে হইবে বে, এবানে প্রকাণতির অভি-প্রায় অভপ্রকার—দেবতা, নহন্ত ও অহবে, এই তিনই প্রকাণতির পূত্র; পূত্র-সপের উদ্বেশ্ত হিজোপ্রেশ প্রকানই শিতার কর্ত্তব্য; প্রকাশতিও হিতজ্ঞ; তিনি ক্যনই অহিতের উপ্রেশ করিতে গারেন না; অভএব ব্রিডে হইবে বে, পূত্র-গণের প্রতি বে, প্রকাশতির এইরণ উপরেশ, তাহা নিক্রাই পরম হিতক্তর; অভএব ব্রুক্তগণের পক্ষেও এই তিনটা অবশ্রই শিক্ষার। ৫

অপনা, যকুরের অভিবিক্ত দেবতা বা অহুর বনিরা কেন্ নাই; পরন্ধ মধুগ্যের মধ্যেই বাদারা করুয়োচিত অক্টাক্ত উৎকৃত্ত ওপসম্পন্ন ন্থার ও অন্যক্তম্বান, ভালারা কহুয়া, আর বাদারা বিংপাপরারণ ফ্রেপ্রকৃতি, ভালারা অহুর শব্দে অভিনিত হইরা থাকে; বন্ধ রক্ষা ও তদা, এই খেশার অহুনারেই এই প্রকৃত্তি বিষয় শিকা করিতে হইবে; কারণ, ভতুকেপ্রেই প্রদাপতি উপদেশ করিবাছেন। বেণ, করুয়গণের মধ্যেই অধ্যার, নৃত্ত ও কুরস্থভাব লোক দৃষ্ট হইরা থাকে। স্থতিশারও সেইরপ বনিতেক্তেন—'অভএব কাম, ক্রোধ শোক এই ভিনটা বােষ ভাগে করিবে' ইভি ॥ ৩৬৮ ৩০ ॥

ইতি পঞ্চৰ অধ্যানে ছিতীৰ আক্সেবৰ ভাৰামূৰ্য ॥ এ।২।।

আজাৰ্জ্ঞাৰ্টম ।— দৰাদিবাৰনত্ত্বং সংশোধাননাশেবং বিহিতন্।
নাখ্যেংলুৰো দরালুঃ দন্ সংশোধাননেৰ্থিকিবতে। তত্ত্ব নিৰুপাধিবত তালগে।
হর্পনৰ্ভিক্রান্তন্, অধুনা লোপাধিকত তালৈবাভ্যুদ্যক্লানি বক্তব্যানীত্যেবমধ্যেহ্যবাহন:—

আভাষ্টাষ্টামুনাদ !— সমত উপাসনার অসমতে গমাদিসাধনকর বিহিত হইরাছে; [অতএব বৃথিতে হইবে গে] শোক গান্ত, নিপেতি ও গ্রাসম্পদ হইবে পর, সমত উপাসনার অবিকারী হইরা বাকে। তর্বা, নিরুপাধিক ব্রেগ্রোসাসনার কথা পূর্বে কবিত হইবাছে; অত্যপত্র অভ্যুদ্য-ফলসাধক বোপাধিক ব্রেগ্রেই উপাসনাসমূহ বলিতে হইবে; এই উদ্দেশ্তে পরবর্ত্তী প্রছের আরম্ভ হইতেছে—

এর প্রজাপতির্যদ্ ক্ষরমেতদ্ত্রক্ষৈতং সর্বাস, তদেতং ত্রাক্ষরের হাদরমিতি, ক-ইত্যেকসক্ষরম্য অভিক্রক্ষ্যদৈর স্বাস্চান্যে - চ, য এবং বেদ। দ-ইভ্যেকসক্ষরম্, দদত্যক্ষৈ স্বাশ্চান্মে চ, য এবং বেদ। যমিত্যেকসক্ষরমেতি স্বর্গং লোকং, য এবং বেদ॥৩৩৯॥১॥

ইতি তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণমূ॥ ৫॥ ০॥

সরলার্থিঃ :—এবং প্রজাপতিঃ (প্রজানাং প্রস্টা); [কোহর্ষে। ?] যং ছান্ত্রম্, গাণধন্থ বৃদ্ধিঃ); এতং এক (বৃদ্ধ), এতং পর্কান্। তলেতং হুনরম্ ইতি (হুনরপদন্শ) এলিবন্ধ (অকরতরায়কন্য)। [তার] 'ছা' ইতি একন্ অকরম্ ; বং একং বেদ, আনৈ (বিচ্ধে) (অকীয়াঃ আতরঃ) অভে চ (আতিভিন্নাঃ) অভিনরতি (বং বং উপ্রোকরতি); 'দ' ইতি একন্ অকরম্, বং এবং বেদ, অগৈ (বিহ্মে) পাঃ চ অভে চ [অং বং কার্যালাতম্] দদভি (প্রবাহতি); তথা বিশ্' ইতি একন্ অকরম্, বং এবং বেদ, [সং বিদান্] বর্গং লোকন্ এতি (প্রাধ্যেতি) ॥ ৩৩৯ য় ১ ॥

ন্দাত্ত লাকে !—পূর্বের বে প্রজাপতির কথা বলা ছইয়াছে, এই কায়ই অর্থাৎ কায়ত বৃদ্ধিই সেই প্রজাপতি; এই কায়ই একা (গৃহৎ) এবং এই কায়ই সর্বাক্ষক। এই কায়র নামটা একার প্রকার অকার কায়ত জানেন, স্বীয় জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলেও তাহার উদ্দেশ্যে স্ব স্ব বিষয় আহরণ করে অর্থাৎ ভাহার ভোগার্থ উপন্থিত করে। কার্যের আর একটা অক্সর দি'; যে লোক ইহা যথোক্ত প্রকারে জানে, স্বীয় জ্ঞাতিবর্গ ও অপর সকলে ভাহার জ্যা ভোগা্য বস্ত উপহার প্রান্ধ করে; কারের অপর একটা অক্সর 'যম'; যিনি এইরেশে ইহা অবগত হম, ভিনি স্বর্গ লোক শান্ত করেন য় ৩৯৯॥ ১॥

ইতি তৃতীয় আন্দশ ব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—এব প্রজাতিঃ, বং ক্ষরণ; প্রজাপতিরস্থারীত্য-নত্তবেবাতিহিত্য। কঃ প্ররুগবঞ্গান্তা প্রজাপতিরিভাচাতে—এব প্রজা-পতিঃ; কৌহসৌ ? বং ক্ষরণ; ক্ষরবিতি ক্ষরতা বৃদ্ধিকচাতে; বনিন্ শাকলারাক্ষণাত্তে নামকপ্রশাস্প্সংহার উক্তো বিভিন্নিহারেণ; তদেতং পর্মকৃতপ্রতিষ্ঠিং কর্মকৃতাত্মকৃতং ক্ষরং প্রজাপতিঃ প্রধানাং প্রষ্ঠা। এতদ্ রন্ধ, গৃহত্বাং ক্রান্থান্ত প্রক্ষ; এতং স্ক্রিণ; উক্তং পঞ্চনাধারে ক্ষরত স্ক্রান্থ্যম্; তং স্ক্রিব্রাহ, ক্রাহ্ণাক্তং ক্ষরং প্রকা। ১ ভত্ত স্থাপননাথাকর বিষয়নের ভারত্থাসনমূচাতে। ভদেতণ্ ক্ষম্মিতি নাম আক্রম্ ঐণাঞ্চরাণ্ডেতি এক্রম্। কানি পুনস্তানি ঐণ্ডক্রাণিণ্ উচান্তে— ক্ ইত্যেকমকরম্। অভিহরন্তি, ক্তেরাক্তিকর্মণা ক্রইত্যেতন্ রূপম্-ইতি বেং বেছ, গলান্ ক্ষরার ব্রহণে লাভ ইন্তিরাণি, অভে চ বিষয়াঃ শ্রণাদাঃ স্থাং হাং কার্যাভিহরন্তি; ক্ষরাং চ ভোক্ত গ্রতিহরতি; অভো ক্ষরনারো ক্রইভ্যেদকর-মিতি বো বেদ, অন্যৈ বিভ্বে সভিহরতি লাভ জাভরঃ, অভে চাসম্বর্ধাঃ; বনি-মিতি বাক্যদেশঃ। বিজ্ঞানামূরগোট্যতং ফলন্। ২

তথা দ ইত্যেতদপি এক্ষক্ষর্; এডপপি দানার্থত দলতে: দ-ইত্যেতদ্ রপ-ছদরনামাক্ষরেন নিবছন্। অঞাপি ছদরান জমপে আদ্ করণানি অতে চ বিষয়া: বং বং কার্যাং দলতি, জনমুক ভোজে ধলতি বং বীর্যান্; অভ্যে দকার ইত্যেবং বো বেদ, অলৈ মণতি আক্ষাক্তে চ। তথা বন্-ইভ্যেত্সপোক্ষক্ষর্য; ইণো গভার্যত ব্যত্তিজ্ঞানবিন্ নামি নিবছনিতি বো বেদ, ব বর্গং গোক-দেতি। এবং নামাক্ষরাদ্ধীদৃশং বিশিষ্টং কলং প্রায়োতি, কিনু বক্তব্যং হুদর-ক্ষরপোপাসনাৎ, ইতি হুদরক্ততারে নামাক্ষরোগ্রাক্য ॥ ৩০৯ ॥ ১॥

ইতি পঞ্চত ভূঠীয়ং প্রা**ন্ধন্**। ৫ ॥ ৩ ॥

টীকা। সার্ধবাদেন বিধিনা নিজনপ্রস্থাকতি—গ্রাণীড়ি। কথা ওক্স সংক্রোগানন-বেষণা, ডলাক—লাভ ইতি। অনুক ইতি ক্ষেত্রত সংক্রান্তরসংগঠক তাংপ্যাং বঙ্গু ভূমিকাং করোচি—ভত্তেতি। করেছাং সংক্রান্তর সংগ্রান্তর তাংপ্যান্তর অংশ্বান্তর অন্তর্গান্তর ভালেন্তর ভালেন্তর ভালেন্তর ভালেন্তর ভালেন্তর সক্ষিত্র নিজন এই ইটাদিনা। উত্তক গ্রামান্তর পাক্ষিকভাগ লাক্ষ্যান্তর নাম্বর্গতি—ন্ত্রিভাগ কর্মান্তর স্বান্তর সংক্রান্তর স্বান্তর স্বান্তর সংক্রান্তর সংক্রান

অথাপীতি হ+ারাক্ষেরাগানবেংশি ক্লযুচ্চত ইতি শ্রেছ । তানেক ক্লোক্তিং ব্যব্ডি-ক্ষরাহেতি । অলৈ বিশ্ববে বাকাতে চ ক্রতি, ব্লিফিডি পেকঃ । বাষাক্ষরগোস্বানি থাঁণি ক্ষয়ক্ষণোপাস্ববেক্টিডি চ্যুর্গুগালাক্তর বিব্লিডাবীডাশ্ভাই—এব্যিডি । ১১১ । ১ ।

ইতি বৃহদারণ্যকে।পনিবস্তান্তলিকলোং পক্ষাধান্ত ভূতীক রাজ্বন্ । ৫ ३ ৩ ।

ভাষ্যামুশাদ !—'এৰ প্ৰকাগতিঃ বদ্ ক্ষমন্' ইত্যাদি : অব্যবহিত পূৰ্বেই বদা হইয়াছে বে, প্ৰকাণতি অনুশাসন করিবেন ; সেই শাসনকর্ত্তা প্রকা

পতি বে, কে, এখন ভাষা বলা হইতেছে—ইনিই সেই প্রকাপতি। ইনি কে ?
না, বাহা বদর। এখানে ক্ষর-শব্দে ক্ষরত্ব বৃদ্ধি অভিহিত হইভেছে; বাহার
সবছে অতীত শাকলাপ্রাক্ষণের শেবে দিগ্ বিভাগক্রবে নাব; ক্ষপ ও কর্পের উপসংহার বা সরিবেশ কণিত হইরাছে। সর্বভৃতের আপ্রর ও সর্বভৃতায়্মক সেই
এই ক্ষরই প্রজাপতি—প্রজাবর্গের স্কটিকর্তা; ইহাই ক্রম, বেহেতৃ সর্বাপেক।
বৃহৎ ও সর্বান্তক, সেই হেতৃ ক্রম্ভ-পহবাচা। সেই এই ক্ষরই আবার সর্বান্তক;
দ্বংর বে, সর্বান্তক কি প্রকারে, ভাহা পঞ্চমাব্যারে ক্ষিত্ত হইরাছে। ব্যহেতৃ
দ্বংর সর্বান্তক, সেই হেতৃ ক্ষর-প্রবান্তর উপাসনা করিবে। ১

এখন মাধ্যের নামাকর-বিবরক উপাসনার কথাই প্রথবে বলা ছটতেছে—
সেই এই 'হাদর' নাবটা আক্রর অর্থাৎ ভিনটা অক্রর। 'অভিহরন্তি' কর্প আহরণ
কি কি পু ভাষা কলা ছইভেছে—'হা' একটা অক্রয়। 'অভিহরন্তি' কর্প আহরণ
করে; 'ম' অক্রয়টা আহরণার্থক 'ম' বাড়ু ছইভে নিশার; উহার অর্থ—আহরণ
করা; ইচা বিনি আনেন,—বেছেড়ু ইক্রিরপণ ও শ্বাফি বিবরসমূহ স্থানাথা
এগোর উদ্দেশ্তে নিশ্ব নিশ্ব কার্য্য উপহার প্রথন করিয়া থাকে, এবং অরং মার্য্যওগোলা—আহার উদ্দেশ্তে বিবর আহরণ করিয়া থাকে, কেইভেড়ু 'মার্যর' নাম্বর্গ
ভোজা—আহার উদ্দেশ্তে বিবর আহরণ করিয়া থাকে, কেইভেড়ু 'মার্যর' নাম্বর্গ
কার্যান্তিক বিনি এইয়পে জানেন, সেই বিহানের উদ্দেশ্তে স্ব—আভিগধ
এবং স্বন্ধবিচীন অধ্যর লোকেও বলি বা উপহার আহরণ করিয়া থাকে। ইহা
উপাসনারই অক্লরণ কল, অর্থাৎ বাহাকে বেরপে উপাসনা করা বার, ভাষা
হটতে সেই প্রকার কলই লাভ করা বার। ২

এইরপ আর একটা অব্দর হইডেছে 'ব'। এই 'ব' অব্দরটাও দানার্থক দানাত্ব হইডে নিশার হইরা 'দ্বর' নাবের অব্দররণে স্থিবিট হইরাছে। এথানে বৃথিতে হইবে বে, ইল্লিয়গণ লগবাবা রজের উদ্দর্গে নিজ নিজ নিজ বীর্যা বা শক্তি বর্গন পাকে; ক্রম্যে আবার আপনার শক্তিকে ভোকা—জীবের উদ্দর্গে শ্বরণ করিরা পাকে; অত্প্রব এ প্রকারে 'দ'কারকে বিনি কানেন, নিজের আতিগণ এবং অপর সকলে ভারার উদ্দেশ্তে শীর শক্তি প্রদান করিরা থাকে। এইরূপ 'কদর' নামের আর একটা অব্দর 'ব'; গ্রমনার্থক 'ইন্'বাতু হইতে নিশার 'হ' মফরটা ঐ নামের সহিত সংবোজিত হইরাছে; বিনি এই তব জানেন, তিনি বর্গলোক লাভ করেন। ইহার ভাৎপর্য এই বে, ঘাহার নামের এক একটা অব্দর ইইভেও এইরূপ বিশিষ্ট কল লাভ করা বার, নাকাৎ গেই ক্রমের উপাসনায় যে, কভ কল হয়, ভারা আর কি বশিব ?

এইরশে জদরের প্রশংসনার্থ এখানে জহর নামের অক্ষয়ক্রের উল্লেখ করা হইরাছে ৷ ০৩৯ ৷ ১ ৷

ইতি পঞ্চৰাধ্যানে ভৃতীর বান্ধণের ভাষাসূবাদ 🛭 ৫ ৪ ৩ 🎚

তবৈ তদেতদেব তদাস, সভাষেব সং, বো হৈতং মহদবকং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রেকোতি, জরতীমার্রৌকোন্ জিত ইন্ধসাবসদ্ য এবমেতমহদবক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রক্ষেতি, সত্যুত ছেই ব্রহ্ম ॥ ৩৪০ ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চৰ চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণমূ 🛚 ৫ 🛭 ৪ 👢

সরকার্থঃ ?—ইনানীং প্রকারান্তরেণ ক্ররাণ্যন্ত এক্সণ উপাসনং বিনিংসন্
আহ—'তবৈ' ইত্যাদি। ['বৈ' ইতি অরণে]; তং প্রের্জন্ধ অর্গাধাণ; বং
দ্বাধ্ প্রকা), তং প্রকারান্তরেণ) এতং বিকাষাণং) বত্যং (বং চ, ত্যং চ—
দ্বাধ্র্ত্তরপথ্) [এব] তং (এক্ষ) আল (আবীং)। সঃ যঃ (য়
কণ্ডিং) হ (অবহারণে) এতং (এতং) মহৎ ক্মং (রমণীরং প্রস্থারা)
প্রথমকং (সর্কেত্যঃ কাবেড্যঃ প্রথমোংপরং) লতাং বন্ধ ইতি বেল (জানাতি
উপাত্তে), [সং উপাসকঃ] ইমান্ লোকান্ ক্রতি (বল্পর্যোতি)। ইর্ (ইথ-প্রভারেণ) ক্রিতঃ (বলাক্তঃ) অলো (লাকাঃ) অলং (আগন্ এব) [ভবেং]।
ভিকামেবার্থং বোধ্বোক্র্যার্থং প্ররাহ—] 'ব এব্যেতং' ইত্যানিনা। ৩৪০॥ ১৪

সুলাস্থলাকে १—[এখন প্রকারান্তরে আবার সেই ক্রাণ্ডনার বেলরই অন্তর্মণ উপাসনা উপন্থিত হইতেছে]। প্রথম 'তথ' গন্দটা বারা পূর্বেরাক্ত ক্রন্ধ-ক্রন্ধের কথা প্রথম করিয়া দেওয়া হইতেছে। সেই বে, এই ক্রন্ধ-ক্রন্ধ, ইহা সত্য—সং ও তাৎমন্ত্রণে অর্থাৎ সং মূর্ত্ত—বাহার আকৃতি আছে—পরিদ্ধান, আর তাৎঅর্ত্ত—মাহার আকৃতি নাই, এই উভয় ক্রপেই ছিলেন। যে কেহ সেই এই মহৎ রমণীয় ও সর্বাপেকা প্রথমোৎপন্ন এই বৃত্তামূর্ত ক্রন্ধকে ক্রানে, সেই ব্যক্তি এই সমস্ত ক্রপৎ ক্রম করে (বশীভূত করে) এবং তাহার বিজিত শক্রম অতাব ঘটে। সত্যই ক্রমা; নহৎ বক্ষ ও প্রথমক এই সত্য ক্রমাকে ক্রানে; ইহা পূর্ব্ব ক্র্যারই পুনক্রেশ্বাত্র ॥ ৩৪০ ॥ ১॥

ইতি পক্ষাব্যায়ে চতুর্থ আঞ্চাব্যাব্যা ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

শাক্তর ভারান্ । তিকৈ ব্যরণার ব্রহণ: সভ্যমিত্যুপাসনং বিধিংসরাহ,—'তবৈ' ইতি। তদিতি হাণ্ডবন্ধ পরানুষ্ঠন্; বৈ ইতি সরপার্থন্। তদ্
হলবং ব্রহ্ম মর্থাতে ইত্যেক্তর্জ্বন্ধ; তদেতহ্চাতে প্রকারাভ্যমেশেতি হিতীয়ব্যক্তর:। কিং পুনকং প্রকারাভ্যম্ । এতদেব তদিতি এতজ্বন্ধেন সংব্যাতে
তৃতীয় তজ্বা; এতদিতি বন্ধার্থিং বুকো সরিবীক্তর আছ—আন বভূব। কিং
পুনরেতদেব আন । বছকাং হুদার ব্যহতি, তং-ইতি ভূতীরভজ্বলো বিনিম্কাঃ।
কিং অধিতি বিশেষতো নির্দিশতি;—সভ্যমেব, সক্ত ভাজ মুর্ভান্ত্রক সভাং
ব্রহ্ম, পঞ্চুভান্মকমিত্যেতং।

স বা কলিং লড়ায়ানবেড়ং বহং বহছাং, বহুং পুরুষ, প্রথমজং প্রথম আড়ম্, সর্বাধাং বংলারিণঃ প্রভাবেথাপ্রে জাড়ং প্রজ, জন্তঃ প্রথমজম্ ; বেছ বিজালাভি সভ্যং প্রজেডি ; ডভেছং কলম্চ্যতে—বলা লভ্যেন প্রজাণা ইবে লোকা আস্থাংকুভাঃ জিভাঃ, এবং সভ্যায়ালং ক্রম বহুদ্বক্ষং প্রথমজং বেদ, স লমভীমান্ লোকান্ ৷ কিঞ্চ, জিভো বলীকৃতঃ, ইর্ ইখং—বলা প্রজাণা আগো মাসুরিতি বাধ্যাশের ৷ অসক অবস্তবেৎ—আনো শক্ষ ছিছো ভবেনিভার্মঃ ৷ বিভাত ব্যামিকারতি—ব প্রব্যাভ্যন্তমং প্রথমজং বেদ লভাং প্রকেতি ৷ অতো বিভাত্রপং কর্ম স্কুম্ ; কভাং ক্রেব ব্যাদ্ প্রজা ৷ ও৪০ ॥ ১ ৪

११ क्यांशांत्रक हर्ड्स, जाव्यम् ॥ **१** ॥ ॥ ॥

টকা। বাধাণাত্তর্থাপাকরাণি বাচেটে—তজ্ঞেতাথিনাং সভাপথার্থং সভ্যাধানারিবাংলাপারং বাংবরতি—সজেতি। সর্বান্ত্রত চতুর্থে প্রভাগ্রত হর্তভি—গ্র্থং চেতি।
বেংনমন্ত কলেভিনবভারত্তি—ল ব ইতি। প্রথমজনং প্রকট্রতি—বর্মমানিতি। ল খ্য
কলিবেন্তি সংব্রহ:। কৈবুভিকসিত্বং ক্যাভ্রেনাং—কিংগ্রেডি। বব্দ্রত্তাও শত্রোঃ ব্যাবেশ বহুং বার্ম্বভি—অসজেতি। ল বো কৈতিভিনাধিনা ব এববেত্রবিভাবের্মার্থমাং পুন্তবিভিনাধান্ত্রতা কর্মানিত।
বিভাগভাত্তি—কর্মানিত বিভাগতি। কথকত বিজ্ঞান্তেক্য ক্যানিত্যাক্যেক্ত কর্মানিত।
বিভাগভাত্তি—সভাহ দীতি ৪ ৩০০ ৪ ১ ৪

दैकि बृह्मोत्रमारकार्यनियहांच्यिकांचार संस्थायांच्या इकुर्यः जायान्य । १ व व व

ভাষ্যামুখাদ :—দেই হলাব্য বদেরই সভ্যরণে উপাসনা বিধানার্থ বিনতেহেন—'তাহৈ' ইত্যাদি। 'ভং' শব্দে পূর্বোক্ত হুগদ্ধ-বদের উল্লেখ করা ইইয়াছে। 'হৈ' কথাটা সম্পার্থক। একটা 'ভংপদের ব্যক্তিনা কৈ দ্বালাব্য বৃদ্ধ স্থতিগোচন ইইভেছেন; বিতীয় 'ভং'গ্যে ভাষাক্ত বে, প্রকারাব্যরে ট্রালানা, ভাষা প্রকাশ করা হইভেছে। উপাসনার সেই প্রকারন্তনটা কি ? বিশা হইতেছে—] ইহাই নেই এক; এই 'এডং' শব্দের সহিত তৃতীর 'ডং' পদের
লক্ষ্য হইয়াছে; এখানে, পরে বাহা কবা হইবে, বৃদ্ধিত্ব তাহাই এডংপদের
কাৰ্য: এখানে তাহাই ছিল। তাহাই কি ? না, বাহা 'ক্যায়-এক' বাদিরা
উক্ত হইরাছে; তাহার সহিত এইক্রণে ভৃতীর 'ভং'পদের সক্ষয় করিতে
হইবে। সেই ভংগদার্থটী বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়া বাদ্যতেছেন; উহা
'সভাই'——'সং' ও 'ভাব' [সং⊹তাং⇒সভান্] কর্বাং সভ্য এক মূর্ব্ব ও
কার্ত্বাব্ধ—ন্বাস্ক্র প্কভৃতাক্ষক।

বহরের হেড়ু বলিয়া বহৎ, বক্ষ-পৃক্ষনীর ও প্রথমক-ব্রেড্রু লয়ন্ত লংগার্টা জীবের করের অপ্রে এই এক্ষর প্রাণ্ডাব, সেই দেতু ইনি প্রথমক। বে কের্ এই সভারগাঁ প্রথমককে কানে-লভা এক্ষরণে অবগত লা, তালার সবরে এইরূপ সলকাণিত হইতেক্রে-লভারক্ষকৃত্ব বেরপ এই লক্ষর লোক (অগং) জিভ-নিরের অধীনকৃত রবিরাতে, সেইরূপ, বে ব্যক্তি এই সভায়েক বহং বক্ষ প্রথমকাত প্রদক্ষেলানে, লে ব্যক্তিও এই সমূদ্র লোককে কর করে। আরও এক করা, বলীকৃত উল্লাক্ষা লাব, কর্মান করিছে কর বিভিন্ত হয়। এই কল কালার হর পু এই আক্ষাক্রা নির্ভিন্ন কর উক্ত ক্যানই প্নর্কার ক্যেন্স্যহকারে নির্দেশ করিয়া বলিতেত্বন-বে ব্যক্তি এই প্রথমক বহং বক্ষ পত্য এককে আনের অন্তর্কণ কল হয়। বেকেন্ত্ প্রকাল লভাবর প্রথমক ক্ষাক্র ক

প্ৰশাষ্যকে চতুৰ্গ আহমের ভাষাধ্বাধ ॥ «৪৪৪

আপ এবেদনর নাহত। আপ: সভ্যমত্মন্ত, সভ্য: এবা;
একা প্রজাপতিমু, প্রজাপতির্দেশান্ততে দেবা: সভ্যমে বাপাসতে। তদেতং আক্রমণ সভ্যমিতি; স ইভ্যেকমক্ষরম,
তীত্যেকমক্ষরম, যমিত্যে ধ্যকরম্। প্রধানাত্তমে অক্রে
সভ্যম, মধ্যতোহন্তম, তদেতদন্তমূভক্ত: সভ্যেন পরিগৃহীতথ
সভ্যানুমের ভবতি, নৈনং বিদান্সমন্তত্ হিনস্তি ॥ ৩৪১॥ ১॥

সরসার্থাই !— ইংনীং নতাত ব্রহণ: স্বতার্থবিংশতিধীরতে—'আগং' ইত্যাধি !] অর্থে (ক্টে: প্রাক্) ইং (কাং) আগং (ক্লানি—কর্মগরিত আহতর:) এর আহ: (উৎপত্তে: পূর্বং ক্যাধিত্ব আহতিবালারপেণ আসীদ্ ইতি ভাব:)। ভা: (আহতিবালা আগং) সভাং (হিন্দার্গর্ভং) অফ্তরত (ক্ষুব্তঃ:); তং সতাং (বির্বাগর্জঃ) বন্ধ (বৃহত্বাৎ বন্ধপদবাচান্); তথা বন্ধ প্রধাণতিন্ (বিরাশং) [অন্থলত]; প্রধাণতিঃ দেবান্ [অন্থলত]। তে বেবাং সভান্ এব (কারণভূতং বিরশ্যার্তন্ এব) উপাসতে। তং এতং ('সভা' পদং) ব্যক্তরং—
নত্যন্—ইতি । স-ইতি একন্ অকর্ম, 'ভি' ইতি একন্ অকর্ম, 'যম্' ইতি একন্কর্ম। [তর] প্রাধবোত্তবে (প্রথম-ভূতীরে সকার-ধনারহণে) অকরে সভান্ (বিকারায়ন্ত-মৃত্যোরভাবাৎ সভ্যরণে), ব্যাতঃ (ম্যাহিতং 'ভি' অকর্ম) অনৃতং (অসভ্যং—বিকারায়ক-মৃত্যারভাবাৎ)। তং এতং অনৃতং (ম্যামন্ অকরং) উভরতঃ (অপ্রের্গেশ্যার সভ্যন্তর্যে (সভ্যন্তর্যার স্বার্গির বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । [এবং বির্বান্] সভ্যক্তরং (সভ্যক্তরং) এব ভবতি; এবং বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । তির বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । তির বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । তির বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । বির্বাহিত্য । বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । বির্বাহিত্য । বির্বাহিত্য । বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । বির্বাহিত্য । বির্বাহিত্য (বির্বাহিত্য) । বির্বাহিত্য । বি

মূলাকু আদে १—উৎপত্তির পূর্বের এই জগৎ জলরপে অর্থাৎ
বাল্পাকারে পরিণত যজাহতিক্রপে বিদ্যান ছিল। সেইজন হিরণাগর্তনামক সত্যের স্থান্ট করিল; সেই সত্যাই মহর্যনিবন্ধন ত্রন্ধা; সেই
ত্রন্ধা আবার প্রক্রাপতি বিরাটপুরুষকে স্থান্ট করিলেন; সেই প্রজ্ঞাপত
আবার দেবতাগণকে প্রান্থি করিলেন। সেই দেবভাগণ সত্যেরই
(ছিরণাগর্ভেরই) উপাসনা করিরা থাকেন। সেই এই স্তা' শক্ষ্টা
আক্ষর (ভিনটা অক্ষরমৃক্ত), তন্মধ্যে 'স' একটা অক্ষর, 'ভি' একটা
অক্ষর এবং 'ব' একটা অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ
অক্ষর এবং 'ব' একটা অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ
অক্ষর মুইটা সত্য; [কারণ, উহাদের কোনপ্রকার বিকার বটে
না]; আর মধ্যের 'ভি' অক্ষরটা অনুভ (অসত্য); সেই এই
অসত্য 'ভি' অক্ষরটা উত্তর পার্থে সত্যধ্যরপ 'স' ও 'ব' অক্ষরে
পরিবেন্তিউ হইয়া আছে। এইক্রপ নাম-রহস্তভা ব্যক্তি সত্যবহন
হন, কলাপি মিন্যা যারা অভিতৃত হন না॥ ৩৪১॥ ১॥

শাক্ষর ক্রাব্যম্ ।—সভ্যন্ত ব্রহণঃ স্বভার্তবিধ্বাধ। বংশকং প্রথন সমিত্যক্রম্; তং কথা প্রথমজনমিত্যতে—আগ এবেদবপ্র বাহা:। বাগ ইতি কর্মসনারিক্তাধনিকের্যাগ্রকাল কেন্টিগ্রেটন ক্ষেণায়না কর্মনারিকের্যাগ্রকাল কেন্টিগ্রেটন ক্ষেণায়না কর্মনারিকের্যাগ্রকাল কেন্টিগ্রেটন ক্ষেণায়না কর্মনারিক্রপরিভাক্তা ইতরক্তসহিতা এব, ম কেখনাঃ, কর্মসনারিকার্য প্রাধার-

ৰশাৰ্—ইতি বৰ্মাণ্যেৰ জুকানি প্ৰান্তংগন্তেরন্তাক্কতাবহানি কর্ত্সহিতানি নিৰ্দিশ্বৰে আগ ইতি। ভা আপো বীক্তৃতা ক্যভোহ্ব্যাক্কতাত্মনাথহিতাঃ; ভা এবেশং সৰ্বাং নাৰ্ড্যবিক্ষতং ক্ষত্ অবো আনুঃ, নাক্তং কিঞ্ছিকার্জাড-মানীং। ১

্ ্রীকা। ইণনা প্রাক্ষাং গৃহতে। চঞাবাদ্ধন্যতিবাহ—বহুছিতি। বাহতীনাবের
কর্মনবাহিক, দ হুণাবিত্যালকাত্ত—ব্যাহিতাহালীতি। বলুপাপিং গোষাভা হুষমানাঃ
কর্মনবাহিকতথাপুভ্রকালে কবং তাসাং ভ্রাহেং—কর্মপাগহাবিহাদিক্যাশভাক—
ভাকেতি। কর্মনবাহিকপ্রিকার্কভার্থসংক্তিহেনাপঃ প্রপাণ প্রস্তাহ জ্যাদোভ্রকাল
ক্ষেনাকৃত্যোদ্ধনা ব্যভিত্ত ইভি বোজনা। বাপ ইভি ক্রিবেশং ভূতাভ্রমানেগার্শিতি
বিভিং বাহরতি—ইঙ্গেডি। কর্ম তুর্ভি ভাসাবের প্রভার্থপানার, চলাত্ত—ক্ষেত্তি। ইভি
ভাসাবেরাপ্র প্রস্তাহিতি শেষঃ। বিষক্তিপ্রার্থ বিস্কৃত্তি—ক্ষ্যিকারেতি। ১

ভাঃ পুনরাপঃ সভানক্ষক; ভ্যাৎ সভাং বন্ধ প্রথমকন্। ভ্রেডন্ বিরগ্নন্তির ক্রান্থনো কর্ম, ধনবাজ্ঞত কর্মভো ব্যাকরপন্, তং সভাং বন্ধ; কুডঃ? মহন্ধাৎ; কথং বহন্ধন্? ইভ্যাহ—ক্রাং সর্ব্যাদিকরপন্ অক্লভেভায়ুবলঃ। প্রভাগভিং প্রকানাং গভিং বিরাজং ক্র্যাদিকরপন্ অক্লভেভায়ুবলঃ। প্রভাগভিং দেবান, স বিরাষ্ট্ প্রকাগভিং দেবান্ অক্লভে। ক্রাই প্রকাশভিং দেবান, স বিরাষ্ট্ প্রকাশভিং দেবান্ অক্লভে। ক্রাই সর্ব্যাদ্রমণো রাভিন্, জনান্থং গভাং ক্রা। কর্মং প্রবিশ্বিভি ? উচ্যাভে—তে এবং প্রা দেবাঃ পিভরন্ধি বিরাজ্যভীত্য ভবেন সভাং ক্রা উপাদভে; অভ্যান্থ প্রবিশ্বং মহনক্ষন্; ভ্রাং সর্বান্ধনোগাভং ভং। ২

পদার্থপুরুষপুর বাক্যার্থনাহ—তা ইতি। বারা মণোজা আপন্না এবেতি বাহ্যকাল্ববেদ বোহদা। সভাং জানসকল একেতি শ্রন্তং সভাং কণং ভূতারপ্রন্থিত ভোগেরে। নারতে গু জন্ম—তদেরদিতি। তক্ত একরং এলপুনাকং বিশ্বস্থতি—তং সভাবৈতি। সভাও একগে। স্বৰ্থ একারো সাধ্যতি—ক্ষাধিতি। বিশেষকরে সিজে ক্রিতধান্ত—ভ্যাবিতি। ২

ভত্তাপি সভাত একশো নাম--সভাবিভি; তদেতং আক্সন্। কানি ভাগকরানি । ইত্যাক-স ইত্যেকসক্ষন, ভীতেত্বকক্ষন, ভীতি ইবারাছবরে।
নির্দেশার্মঃ, ববিভ্যেকসক্ষন্। তত্ত ভেবাং প্রবনোত্তমে ক্ষমের স্কার্থকারো
সভাব, মৃত্যুরপাভাবাং। ববাতঃ ববো অন্তম্, অনৃতং হি মৃত্যঃ; মৃত্যুক্তরোতকারসাবারাং। তবেতবন্তং মৃত্যুক্ষপর্তরতঃ সভ্যেন স্কার-ব্লার্কজণন
পরিগৃহীতং ব্যাথমতভাবিতং সভ্যারপাভ্যান্; অভ্যেহক্তিংকরন্ তং; সভ্যক্ষবে সভ্যবাহন্যবেব ভবিভি। এবং সভ্যাবহন্যং স্ক্তি মৃত্যারন্তভাবিকিং-

क्रावर ठ ररा दिवान्, जरसन्र निवारतम् अनुजर करांकिर ध्वेमाराचर न हिन्दि ॥ ७८२ ॥ २ ॥

ত্তাৰীত্যপিশৰে। কংগ্ৰহকুটাৱাৰ্থ:। ৰুদ্মিপূৰ্বক্ষন্তঃ বিদ্বোধপি ৰাধক্ষিতঃভিজ্ঞেতঃ বিশিন্**ট—শ্ৰ**নাকোক্ষিতি । আ১ ॥ ১ ॥

বেই অপু সন্থই সভা একের ক্টি করিরাছিন; এই কারণে সভা এক প্রথম । এই বে, অব্যাক্ত বা অনভিন্যক্ত-নাম্বরণাত্মক অবতের ব্যাক্তরণ—
অভিব্যক্তিসায়ন, ইয়াই হিরণাগর্ভনামক প্রোক্তার ক্য । ভাল, সেই সভা
গদাংটীকে এক বলা হয় কি ভারণে ? ইা, যেহেতু ভালা মহৎ; ভাষার মহরেবই
বা প্রথাণ কি ? বেহেতু ভারাই সকলের ক্রা-ক্টিকর্ত্তা; কি প্রকারে দ্বেহেতু
দেই সভা একই প্রজাপতিকে—প্র্যাচক্তাকি বাহাল চক্ত্রভাভি ইক্তিমহানীর,
পেই বিরাট্পুক্রককে প্রেট ক্রিয়াছিলেন । নেই প্রকাণিভ অবাং নেই বিরাট্পাজক প্রমাণভি আবার ক্রেভাগণকে প্রেট ক্রিয়াছিলেন । বেহেতু সভা
ব্য হইতেই এই প্রভাৱে সকত প্রথা ক্ষরণাত করিয়াছে, সেই হেতুই
উক্ত সভা বন্ধটা মহৎ—প্রধা । ভাল, উহা বন্ধ (প্রকার) কেন ? ভাষা বলা
গাইতেছে—ব্যক্ত ব্যক্তাক্ত প্রভিক্তবে ক্টে দেবপশ দিকা প্রকাণভিক্তেত্ত

মাডিক্রম করিয়া সেই সভ্য ব্রম্পেরই উপাসনা করেন, সেই হেতুই এই প্রথমন বহুৎ পদার্থটী বন্ধ; সেই কারণে সর্বতোভাবে ভাহারই উপাসনা করা উচিত। ২

সেই ব্ৰহ্ণের অপর নাম হইতেছে—'নতান্'। এই নতা নামটা ব্ৰাহ্ণর অধাং তিনটা অকর ছেল। সেই তিনটা অকর কি কি ? তাহা বলিতেছেন—'ন' একটা অকর, 'তি' একটা অকর; 'তি'র ইকার কেবল উচ্চারণার্য; 'য' আর একটা অকর। এই অকরেরের নধ্যে প্রথম ও শেব অকরটা অধাং ন ও ব অকর ছইটা নতা; ভারণ, উহারা বৃত্যুরহিত; বধাবকী 'তি' অকরটা অনুত। অনুতই মৃত্যু; ভারণ, বৃত্যু ও অনুতের মধ্যে 'ও'কারের নমতা রহিয়াছে। নেই এই অনুত মৃত্যুরহাণ 'তি' অকরটা সত্যুবরূপ ল ও ব বারা উত্যাদিকে পরিস্থীত—পরিবেটিত বা কবলীকৃত রহিয়াছে; অতএব নেই 'তি' অকরটা অকিকিংকর, নতাই প্রথমন। বে ব্যক্তি এইরূপ নত্যের বাহন্য এবং অনুত্যুর অন্তর বা অবিকিংকরৰ জানে, নেই বিধান্তে, স্বর্থিশেকে অনবধানতা নিবন্ধন প্রযুক্ত অনুতরুপী মৃত্যু কথনও হিংবা ক্রিতে পারে না॥ ও৪১॥ ১॥

তদ্বং তং সভাষসে স আদিত্যো ব এব এত শ্বিদ্বগুলে পুরুষঃ, বশ্চারং দক্ষিণেছকন্ পুরুষন্তাবেতাবভোদ্যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতৌ, রশিয়ভিরেষোছন্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ, প্রাণেররমমুখিন্। স যদোৎক্রমিয়ন্ ভবতি শুদ্ধবৈভন্মগুলং পশ্যতি নৈনমেতে রশারঃ প্রত্যায়ন্তি॥ ৩৪২॥ ২॥

সরশার্থঃ 1—তং (পূর্বোক্তম্) (বং রশ) বত্যন্, অনৌ বং (বন্ধারণঃ) আদিতাঃ। [অনৌ বং ? ব এবং আদিতারওবে পুরুষঃ, বর্চ (বাহিপি) [অধ্যারহে] অবং দক্ষিণে অবন্ (অক্ষিবি চক্ষি) পুরুষঃ; ঠো এতেই (অক্যারিক্তাপুরুষে)) অক্যারিকিন্ (পরস্পরে প্রতিষ্ঠিতেই (পরস্পরে ব্যতিষ্ঠিতেই (পরস্পরে ব্যতিষ্ঠিতেই (পরস্পরে))। [অক্যারক্তাতির্জাহেবাহ—] এবং (আদিতার-ধর্ণাহং পুরুষঃ) রিশ্বিতিঃ (কিরানে দারা) অপ্রিন্ (অক্সিক্তাবে [প্রতিষ্ঠিতঃ], অবং (অক্সিক্তাহ চ) প্রান্থিং (বারা) অব্রিন্ (আদিতাপুরুষে) (প্রতিষ্ঠিতঃ]। বং (অক্সিক্তাহ) বলা (বিনিন্ কালে) উক্তাবিশ্বন্ (ক্রীবো ধরা আসাম্মূর্চঃ) তবতি, তলা এবং (আদিতাপুরুষং) কর্ম্ব (বিশ্বিক্তম্) এব পঞ্চতি; এতে রক্ষারং এবং (আসম্মূর্চাং) কর্মারং এবং (আসম্মূর্চাং প্রক্ষাং) ন প্রত্যার্থিক (ব্যান্ত্রিক্তাহ নোগরপ্রিনিত

ভাব:)। [এবংবিধহর্ণ্যাগুল-বর্ণনং হি জ্রষ্ট্যু আসমস্ভ্যুহ্টকঃ অরিষ্টবিশেষ ইতি জ্বেষ্] ॥ ৩৪২ ॥ ২ ॥

মুশোক্সনাদে !— সেই বে প্রথম সন্তান্তর, তাহাই এই
আদিত্য, যাহা এই বন্ধন্যবাদ পুরুষ এবং বাহা এই দক্ষিণ চকুর
মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য-মন্তলাধিন্তিত আধিলৈকি পুরুষ,
আর চকুর মধ্যগত অধ্যান্তপুরুষ, এই উভয় পুরুষই পরস্পর
পরস্পরের আশ্রায়ে অবস্থিত—আদিত্যপুরুষ রশ্মি আরা ইহার সহিত
সক্ষর, আর চাকুর পুরুষ প্রাণ আরা আহিত্য পুরুষর সহিত সক্ষর।
এই দেহস্বামী পুরুষ যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ আসময়ত্য
হইবে, সে সময়ে সে এই আদিত্যসন্তলকে শুল অর্থাৎ বামিরীন
দেখিতে পায়, অর্থাৎ সাভাবিক চক্ষে প্রাকে হর্শন করিতে পারে;
তথন স্থ্যের রশ্মিসন্ত্র আর তাহার নিকটে আইনে মা, অর্থাৎ তাহার
চকুর পীড়া জন্মায় না। [এরপ ভাবে স্ব্যুক্শন আসম মুড়ার
স্কৃত্য—অরিষ্ট বিশেষ]॥ ৩৪২॥ ২॥

भोक्य क्रोडार्ड — जर्माता नकास वक्षः नः वंदिनियां विभागनवृष्ठार्ड — क्रांड कर १ वर नकार वक्ष व्यवस्त्र क्रिश् वर्ग नः ।

क्षिर्म श्री क्रिकाः ; कः भूनत्रनानातिकाः १ व ववः ; क ववः १ व वक्षित्र
व्यविक्षां क्षित्र भूनविक्षां निर्मा निर्मा वक्षः । क्ष्रीव्य व्यवस्ति विक्षः ।

क्षित्र वक्ष्म वक्षिति भूक्यः ; क्ष्रेक्षः न व नकार व्यवस्ति नकः ।

क्षात्रकारातिकाक्षित्र भूक्यात्वकः भक्षः व्यवस्ति नकः ।

क्षात्रकार्विक्षात्रकार्वित्र — व्यविक्षः भक्षः व्यवस्ति व्यविक्षः विक्षः ।

क्षरः व्यविक्षः व्यविक्षः व्यवस्ति व्यवस्ति व्यवस्ति विक्षः व्यविक्षः व्यविक्षः व्यविक्षः व्यविक्षः व्यविक्षः व्यविक्षः व्यविक्षः ।

क्षरः व्यविक्षित्र व्यवस्ति क्षरः व्यविक्षः व्यवस्ति व्यवस्ति व्यविक्षः ।

क्षरः व्यविक्षित्र व्यवस्ति क्षरः ।

নঃ কৰিন্ দ্বীরে বিজ্ঞানবথা ভোকা, বদা বন্দিন্ কাবে উৎক্রমিয়ন্ ভবতি, তদা অনৌ চাকুৰ আধিত্যপূক্ষকো প্রশীস্থাসংস্কৃত্য কেবলেন উদানীপ্রেন রুপে ব্যব্তিষ্ঠতে; তথা আহং বিজ্ঞানবরঃ প্রতি ভবনেব কেবদং বিয়বি এতমধ্যকা চন্ত্রমুক্তাবিব। ভবেতস্থিতিশ্লিং প্রাম্কিকং প্রম্পাতে, কথং নাম পুরুব: করণীরে বন্ধবান্ জাখিতি। ন—এনং চাকুবং পুরুবনুররীকতা তং প্রত্যক্ষপ্রহার এডে রক্ষর: কানিকর্তব্যবশাং পূর্বনাগছেকেহিলি প্রতংকর্মকার্ অস্ত্রপ্রহান ইব নোপথতি ন প্রত্যাগছেতি এনন্। অভোহবর্গন্যতে প্রস্থারোপ-কার্য্যোপকারক্তাবাং সভ্যক্তিবৈক্ত আন্ধন: অংশাবেভাবিতি ॥ ৩৪২ ॥ ২ ॥

ট্রকী। ব্রাক্ষার্থনবভাগ্য ব্যাকরে। তি—শক্তে চ্যাহিনা। ভ্রাথিবিকং স্থানবিশেষম্পক্ততি—ভদিত্যদিনা। সংগ্রভাগ্যাক্তিং স্থানবিশেবং দুর্গান্তি—কক্তেতি। প্রেলেগ্রন্থম্পিক্ততি—ভদিত্যদিনা। সংগ্রভাগ্যাক্তিক স্থানভাগিতি। অভ্যাক্ত্র্পকার্থান্তম্পিনোং স্থানভেশ্য কেলং প্রিক্তা পরিহর্তি—ভাবেভাবিতি। অভ্যাক্ত্রাণ্ডমারক্রেল্যাক্তিন্ প্রিক্তিক্ত ক্রেল্যাক্তিন কর্মানভাগিতা বাস্ত্রিক্র্যান্তমারক্রিক্তার্থিত মারক। অভ্যাক্ত্রাদিত্যক্ত্রান্ত্রাক্তিন ক্রেল্যাক্ত্রাই—ক্রেল্যাক্তির প্রাক্তিন ক্রেল্যাক্ত্রাক্তিন ক্রেল্যাক্ত্রাক্তর্যাক্ত্রাক্ত্রাক্তর্যাক্ত্রাক্তর্যাক্ত্রাক্তর্যাক্

ভাষ্টাকুশাদ !—এথন উক্ত সভারবের দেহানি অংশবিশেবে উপাসনাপ্রণালী কবিত হইতেছে—দেই বাহা; ভাহা কি ? বাহা প্রথমন সভা বন্ধ;
ভাহা কি ? ইহাই ভাষা; ইহা কি ? না, আহিডা; এই আদিতা আবার
কে ? বাহা এই; এই—কি ? বাহা এই আদিতানপ্রণে হিড প্রকর, অর্থাৎ
আদিতানপ্রণাতিমানী প্রকর, ভাহাই এই সভা ব্রন্ধ; এবং দেহমধ্যে এই বে,
চলিন চকুতে অবন্ধিত অভিনানী প্রকর; চ-শব্দ পাকার বুরিতে হইবে বে,
ভাহাও সভা ব্রন্ধ। বেহেতু আদিতার ও অকিছ এই প্রথমনর নেই নতা
ব্রন্ধেই অংশবিশেহ নাত্র, নেই হেতু ইহারা পরশ্বের অর্থাৎ আহিত্য প্রকর অলিপ্রকরে, অকিপ্রক্ষ আবার আদিতাপ্রকরে প্রতিষ্ঠিত—সবদ ; ভারণ, অধ্যায়
আর যে অবিদৈবত, ইহালের ব্যন্ধে পরশার উপকার্ব্যোপ্রারক্তাব বিদ্যান
মহিরাছে। ইহারা কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ভাহা ক্ষিত হইডেছে—
এই আদিতা রন্দিসমূহ বারা অর্থাৎ প্রকাশ কার্য্য লাবা উপকার সাধন করত
অধ্যান্ধ চাকুব প্রকরে প্রতিষ্ঠিত, এই চাকুব প্রকর্ত আবার প্রাণব্যাপার বারা
উপকার সম্পাদন করত এই আন্থিবিধিক আদিতাপ্রকরে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

এই দেহমধ্যে সংস্থিত ভোকা বিজ্ঞানবর আন্ধা (কীব) বে সবরে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ দেহত্যাগ করিরা চলিরা বাইবে, দেই সবরে অর্থাৎ দৃত্যুগ
আসন্ন পূর্ববর্তী সকরে এই অক্সিবছ আনিত্যপূক্ষণ রশিসস্কাক প্রত্যারত
করিরা কেবল উলাসীনভাবে—নিভাতভাবে অবহান করেন; সেই সমরে এই
বিজ্ঞানমন্ন পূক্ষ আহিত্যবস্ত্রগতে তছ—রশ্বিবিহীন—চন্ত্রশক্ষরে ভার অতীর্ব-

ভাবাপর দর্শন করে। এই অক্টিদর্শনের কণা এবানে প্রদাদক্রে বলা চ্টল।
উদ্দেশ্ত শ্যাধারণ লোক বেন ইবা ছারা নিজ নিজ কর্ত্তন্য কর্পে বন্ধবান্ হর (>)।
উক্ত রশিসমূহ পূর্বে এই চাকুৰ পূক্রের প্রতি অনুগ্রহপ্রকানার্থ স্থান্ত মঞ্জন্দর্পর ক্রিয় সম্পাদনোদেশ্তে আগবন করিত, এখন ভাচার সেই কর্ত্তন্য পরিস্নাপ্ত হইয়া নিরাছে, এইলয়ই বেন ভাচারা আর ইবার দিকে আগবন করে
না। অভ্যাধ এইরপ পরশাসর উপকার্য্যোপকারকতার হইতে বুরা বাইতেছে বে,
শির্ট আদিভাপুর্বন ও অকিপুরুব একই সভ্য প্রস্কের ভূইটা অংশ বারে ৪ ৩৪২ ॥ ২॥

য এব এত শ্বিশ্বশুলে পুরুষস্তস্ত ভূরিতি পির:, একখ শির: একগেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, বৌ বাহু, দ্বে এতে ক্ষরে। থারতি প্রতিষ্ঠা, দ্বে প্রতিষ্ঠে, দ্বে এতে স্করে। তাল্ডোপনিবদ-হরিতি, হন্তি পাপানাং জহাতি চ ব এবং কো । ৩৪৩॥ ৩॥

স্রকার্কঃ — বং এবং এড জিন্ বঙ্গে (স্থানগুলে) পুরুষঃ [বড়ানাধকা], তত (পুল্বড়) ভূঃ ইতি (বাাক্তাপরং) বিরঃ; [বড়া] একং বিরঃ (বিরগ একবং প্রসিক্ষ্), এডং (ভূঃ ইতি চ) একব্ অক্ষং, [এড মাং সামান্তাং ভূঃ বির উচাতে ইড়ালয়ঃ ।] তথা ভূব ইতি বাছ; [বঙা] বো বাছ [চনচঃ], এতে (ভূ-বয়ংগে) ক্ষকরে [আপ] বে (বিরসংখ্যকে), [আচঃ 'গুন' ইত্যোত্রোঃ বাড্ডব্]; তথা ক্ষক্তি প্রতিঠা (প্রতিঠিত অনমা ইতি প্রতিঠা পাদ উচ্চতে); [বড়ঃ] প্রতিঠে (পাংগি) বে, এডে ক্ষকরে (ক্স্ইত্যেবংগ্রপে) [অপি] বে, [তরাং ক্ষণেক্ষ প্রতিঠা হয়]। তথা সভ্যপুরুষক্ত (উপনিষ্দ্) প্রহ্ম নাক—'ক্ষং' ইতি; বঃ এবং (ব্রোক্তরণাং উপনিষ্দ্)

⁽১) চাংগাল-লারিট কার্থ নিকটবার্টী মুন্ধুরে প্রচক ঘটনাবানী। এরূপ করকার্টা লাক্ষিক ধটনা উপাছত হয়, বাহা থাবা অন্যাধানে ব্রিচে পানা বাহাবে, অমুক ব্যক্তির মুন্ধানি নিকটবার্টী হইরাছে। যেমন-শ্রীপনির্বাপালং প্রথ, ব্রহণকাবক্ষতীন্। দ পুত্রি ন প্রতি ন প্রতি প্রচার্টা লাক্ষিক বাহাদের আনুন্ধের হইরাছে, ভাষারা বাঁপনির্বাশোধিক গর পার না, বন্ধুর হিতকবা ভাল বনে করে না, অক্ষতী নক্ষর বেবিতে পার না ইচাারি। গ্রামান নিজেল মুন্দরভাগে একটী অন্তিটঃ ইহা দুখন করিবে বােকের ইচিত গারিবে যে, আমার সুকুরে আর নিকল নাই। ইহা জানিবে, বঙই বােকের ইচিত পার্বাশিক আলুছিতকর কর্ষে স্বাধিক বল্প হইতে পারে; এইক্ষ এবাবে ইচার উল্লেখ করা বইরাছে।

বেদ, [স:] পাগ্যানং হস্তি, জ্বাতি চ (ভাজতি চ, নিশাণো ডগ-জীভাৰ্থ:)॥৩৪৩॥৩॥

সুন্দান্ত নাকে 1—এই বে, আদিত্যনগুলার পুরুব, [ব্যাহ্নতির অবয়ব] 'ভূ' অক্ষরটা তাহার শির; কারণ, শিরও এক, এই 'ভূ' অক্ষরটাও এক, [ভূ অক্ষরকে শির বলিয়া চিন্তা করিবে]। 'ভূব' অক্ষর দুইটা তাহার বাহুদ্ম; কেন না, বাহুও দুইটা, 'ভূব' শন্দের অক্ষরও দুইটা; 'বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা (পদ্বয়); কারণ, পদ্ সাধারণত: দুইটা, 'বর্' শক্ষেতে অক্ষরও দুইটা। তাহার উপনিষদ বা রহস্থ নাম হইতেছে—'অহং'। বে ব্যক্তি এইরূপ জানে, সে ব্যক্তি সমন্ত পাপ নক্ত করে এবং পরিত্যাপ করে, অর্ধাৎ নিজ্ঞাপ হ্য়॥ ৩৪৩॥ ৩॥

শাক্ষরভাৱান্ ।—তর বং,—লবে বং । ব এব এতবিন্ মণ্ডলে প্রথং দতানামা; তর ব্যাধ্তমং অবরবাং। বণন্ । ভূরিতি বেরং ব্যাধ্তিং, না ৬৬ শিরং, প্রাথব্যাং। তর লাবান্তং অরবেশাং ক্রতিঃ—একম্ একমংখ্যাগ্তাং শিরং, ভগা এতদক্রমেকং ভূরিতি। ভূব ইতি বাই, বিবসাযান্তাং, বৌ বাই, বে এতে অক্ষরে। তথা স্বরিতি প্রতিষ্ঠা; বে প্রতিষ্ঠে, বে এতে অক্ষরে; প্রতিষ্ঠে পাণে, প্রতিষ্ঠিত্যান্ত্যামিতি। তলাক ব্যাধ্যত্যবর্গক স্ত্যক্ত ব্রহণ উপনিবল্ বংক্তম্বিভিন্তান্ত্যামিতি। তলাক ব্যাধ্যত্যবর্গক স্ত্যক্ত ব্রহণ উপনিবল্ বংক্তম্বিভিন্তাহ—ক্রমিতি। অন্তরিতি চৈতদ্রপং হর্মেক্স অভিম্বীত্রবৃতি, লোকবং। কাসাবিভাহি—ক্রমিতি । অন্তরিতি চৈতদ্রপং হ্রমেক্স হিত্তাত যো বেদ, গ্রহ্মিক্সাতি চ পাপ্রানং, ব এবং বেদ। ৩৪৩,॥ ৩॥

দ্বীকা তেন্ত স্থানখনসংখনিক সভাজ ক্ষণো খাবে এপ্ততে সভীভাই। ভারতি অধ্যন্যান্তভৌ নিরোদ্ধানোপে বিব্যাহিত। ভারতাপনিব্যাতি বাহেই—তক্ষেভ্যাধিনা। বধা বোকে প্রাধিঃ জেনাভিধানেনাভিধীয়বানং সংস্থাভব্তি, ভর্ষিভ্যাই—লোকব্যাভিটি নাবোপাভিস্ক্রাহ—অস্ক্রিভি চেডি ৪ ৩৩০ ৪ ০ ৪

ভাষ্যানুশাদ !—গেণানে বিনি; এই বংপদবাচ্য (বিনি) কে গুলা, এই বিনি এই আদিত্যখন্তলে অবস্থিত সতানাৰক পুৰুষ। ব্যাহ্যতিসমূহ ('গু' 'ভূব' ও 'বর' এই অক্ষরসমূহ) ভাগার অবরব। কি প্রকারে গুলাই ব্যাহ্যতি, ভাগা ভাগার শিরঃ (মন্তক); কারণ, উলা ব্যাহ্যতির প্রথম কাক্র; প্রান্তি নিজেই শিরের সহিত 'ভূ'ব সামৃত্য প্রথমন করিতেছেন—শিরঃ সাধারণতঃ এক —একসংখ্যক, শেইক্লণ এই 'ভূ' অক্ষাচীও এক। 'ভূব' ভাষার বাছনর; নারণ, উভয়েতেই দিব সংখ্যা স্থান; —বাজ ছুইটী, আর 'ভূ-ব' অক্ষাও ছুইটী; া মাত্রএব উভরেরই সংখ্যা স্থান]। সেইরল 'অর্' এই অক্ষা ছুইটী তাহার প্রতিষ্ঠা; প্রতিষ্ঠাও ছুইটী, এবং এই অক্ষাও ছুইটী; প্রতিষ্ঠা অর্থ—পদস্ব ; নারণ, এই ছুইটীর সাহায্যে স্থিতি লাভ করা (ইণ্ডান) হয়। বাাক্তিরূপ অন্যবনিশিপ্ত সেই এই সভারক্ষের উপনিবদ্ বা বহুত্ত অভিথান (নাম), যে নামে মাডিফিড হুইলে রক্ষও সাধারণ লোকের জ্ঞায় অভিগারকের অভিমুখী হন, সেই নাম; সেই রহুত্ত নামান (লাহ্যু'। 'অভ্যু' প্রটী হিংসার্থক 'হন্' ধারু ও গোগার্থক 'হা' ধারু হুইতে নিক্ষার; ইলা বিনি জানেন, তিনি পাশ ধ্বংগ ক্রেম এবং পাপ ভাগাও ক্রেম, অর্থাৎ নিক্ষাণ হন॥ ৩৪৩॥ ৩॥

যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তস্ত ভূরিতি শিরঃ, একণ্ শির একমেতদক্ষরমৃ, ভূব ইতি বাছু, মৌ বাছু যে এতে অক্ষরে, স্বরিতি প্রতিষ্ঠা, যে প্রতিষ্ঠে যে এতে অক্ষরে। তত্যোপনিষদ-হমিতি, হস্তি পাপ্যানং জহাতি চ য এবং বেদ ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি পঞ্সং আক্ষণস্ম ৫ ॥ ৫ ॥

সরলার্থা ।— [আদিতাপ্রথবং অকিপ্রবাসাপি বাজত্যবয়বারাং নর্পারি— (বাজান্ধ ইত্যাদিনা)। যা কারং পকিবে অকন্ (অকিনি) প্রবাং তত 'ছা' ইতি শিরাং, বিভঃ] একং শিরাং, এতং অক্ষরণি একন্ ; তথা 'র্বা' ইতি বাহু ; [ধতঃ] বাহু গৌ, এতে অক্ষরে অণি বে। তথা 'অব' ইতি শুডিছা ; [যতঃ] বে প্রতিষ্ঠে (পানে), এতে অক্ষরে অণি বে। ততা (অকিপ্রবাচ) উপনিবদ্ (রহ্ছাং নাম)— 'কহন্' ইতি। বা এবং বেদ (বংগাক-প্রকারাং উপনিবদ্ আনাতি), [সাঃ] পাণ্যানং হয়ি, জহাতি (ভাক্তি) চা ৩৪৪ ॥ ৪ ॥

মুক্রান্ত আদের 1—[আদিতা পুরুষের ভার অব্দিপুরুষেরও বাহিতি-অবয়ব প্রদর্শন করিতেছেন—] এই বে, দক্ষিণ অব্দিষ্যান্থ সত্য পুরুষ, তাহার শির হইতেছে 'ভূঃ'; কারণ, শিরও এক, এই অক্ষরিটাও এক; 'ভূব' তাহার ভূইটা বাহু; কারণ, বাহু ভূইটা, আর এই সক্ষরও ভূইটা; 'স্বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা—পদ্মর; কারণ, পদ সাধারণতঃ ভূইটা, এই অক্ষরও ভূইটা। তাহার উপনিবদ্ হইডেছে—'অহম্'।

ষিনি ইহা জানেন, তিনি পাপ নান করেন, এবং পাপ পরিত্যাগ করেন। ৩৪৪ ৪ ৪ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চম আক্ষণব্যাখ্যা । ৫ । ৫ ॥

শাক্ষরভায়াম্।—এবং বোহরং দক্ষিণেহকন্ প্রবস্ত ভূরিতি শির ইত্যাদি সর্কাং সকানন্। তভোগনিবদহনিতি, প্রভ্যগান্ত্তরাং। পূর্পবিদ্চন্তে-বিহাতেন্তেরি ৪ ৩৪৪ ॥ ৪ ॥

ইতিপঞ্চনাব্যায়ভ পঞ্চৰ-ভ্ৰাত্মণভাত্মন্ a « u « u

টীকা। যথং ধ্রুপত্ত বারে ভাবরবক্ত সোপনিবংকজাথিবৈত্রপৃথিকন্ত্রণ্ ভথাইবাবিদ চাকুবপুরুবভোক্তবিপেক্তেগ্ণাসনন্তাতে ইত্যাহ—এবনিতি। চাকুবক্ত পুরুবফ কথ্যহ্মিসুপ্নিবহিন্তে । ভজাহ—এতাগিতি। হত্তের্জহাতেক্চাহ্নিভোড্রপ্নিতি যো বেদ, স হারি পাপ্নামং ক্রছাতি চেতি পূর্ববং ক্ষমাকাং বোকানিভাহ—পূর্ববিভিত্ত ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি বুহুদারশ্বাহেণাপনিবভান্তটাকারাং পঞ্চনাথারের পঞ্চনং রাখন্ত্র ব ব ব ব

ছাষ্যারুকাদ ! —প্রের ভার এই বে, দক্ষিণ অঞ্চলত প্রথ, তাহার 'ছ্' হতৈছে শির, ইডাাদির ব্যাণ্যা সমস্তই প্রাঞ্জতির অন্তরণ। তাহার উপনিবদ 'অহন্'; বেহেড় উচা জীবাল্লকরণ। প্রের ভার 'অহন্' পদটাও 'হন্' ও হা' ধাচু হইতে নিপাল ॥ ৩৪৪ ॥ ৪ ৪

भ्रम्भ क्यारित भ्रम्यव्यक्त्यव खां**याञ्**वार ॥ ८ ॥ ८ ॥

আড়োসভাষ্যমুঃ—উপাৰীনামনেক্ষান্ অনেক্বিশেষণৰাত তত্তৈ ব প্ৰায়ুত্ত প্ৰশ্যে মনউপাৰিবিশিষ্টতোপাসনং বিধিংবল্লাহ—

আভাসভাৰ্যামূৰাদ !—একের উপাধি অনেক ও অনেকপ্রকার; এই কারণে এখন ঘন-উপাধিবিশিষ্ট নেই একের উপাসনা বিধানার্থ বলিডেছেন—

মনোময়োহয়ং পুরুষো ভাংসত্যস্তশ্মিমস্তর্জনির যথা জীছির্থ। যবো বা, স এই সর্বব্যেশানঃ সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বনিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিন্ধ ॥ ৩ ৩৪৫ ॥ ১ ॥

ইতি বৰ্চং ব্ৰাহ্মণম 🛚 ৫ 🖡 ৬ 🛭

সরলার্ধঃ !—বনোষরঃ (বনংগ্রারঃ ধনসি উপ্রভাষান ইতার্থঃ), ভাংবতাঃ (ভাঃ দীবিঃ এব বতাং প্রকৃতং স্বরুপং বস্ত, ব ভাংবতাঃ); অবং (পূর্বোক্তং বত্যাবাঃ) পূক্ষঃ ভবিন্ (প্রসিদ্ধে) অক্সম্করে (স্বরুপ্র মধ্যে) ধ্যা ব্রীহিং বা, ধবং বা, [ভবা ক্স্রুপ্তরা অবস্থিতঃ অবি]; বাঃ একঃ ्ष धर्म भरत्र विख्डांश्री भूकरः) नर्कछ (वज्रकाडख) चैनानः, नर्कछ व्यतिभित्रः ्ष्रविद्यात्र व्याकश्रम्भ भाषि), हेश्र नर्कर (क्यार) क्षनास्ति (विद्यत्रि), स्र हेर्र (व्यष्ट्रह्मानर किके, (फर नर्कर हेटि नवकः) ॥ ७८४ ॥ > ॥

মুক্রাস্কলাকে 2—পূর্বে বে সন্তারকোর কথা করা হইরাছে, সেই পুরুষ মনোময় অর্গাৎ মনোময়ে দৃত হয় বলিয়া প্রায় মনেরই মত. এবং ভাঃ—দীপ্তিই ভাহার যবার্থ করুপ, এই জন্ত ভাঃসত্য; সেই পুরুষ রাছি (হৈমন্তিক থাল) ও বনের ভারে স্ক্রমরণ করুরের মধ্যে মাননিত আছেন। সেই এই পুরুষই আনার সকলেব লাধিপতি ও সকলের পালনকর্তা এবং জগতে বাহা কিছু আছে, তৎসমন্তের শাসনকর্তা। ৩৪৫ ॥ ১॥

শাক্তর ভাষ্ট্র নিশাবনে বিশ্ব বিশ্ব

न १४ न र्तक्रिमोनः मर्गङ चर्छन्याङ्क मैनानः चायीः; चामिर्वर्शन नि, किन्याङ्गोति इष्टः; चत्रम न इपाः किः छहि । चिनिर्धः चिनिर्धः चिनिर्धः निक्रिः चिनिर्धः निक्रिः चिनिर्धः चिनिर्यः चिनिर्धः चिनिर्यः चिनिर्यः चिनिर्यः चिनिर्यः चिनिर्यः चि

পঞ্চনাধ্যায়ত বঠং আন্দেশ্য 🛚 ৫ 🛭 ৮ 🗈

টিক। বাক্ষণাভরমুখাগ্যতি—উপাধীনাখিতি ৷ অনেকবিশেকাল্য অত্যেক তেখাবিনি পেয়া: ওৎপ্রায়ন্তে হেতুমাই—স্বন্দীতি ৷ অনাবাক্তরেশ ওংপ্রায়ন্ত্রাই—স্বন্দ চেতি ।
তল ভাষররপত্ত সাংলভি—ক্বন ইতি ৷ তক্ত আধানাক ছাবং ধন্ধতি—তলিছিতি ৷
উপাধিকবিদং প্রিত্তাল, ভাতাবিকং ভারভাষিত্যভিপ্রেত্তাহ্—স এব ইতি ৷ বচ্ডং স্বভিদান
ইতি, তলিস্মাতি—স্বৃথিতি ৷ ব্যায়ন তথানাক্সক্তেরক্রমিষ্মুপাস্বন্ধ্যামিতি
ভাষতাহ—গ্রাহিত ॥ ২০০ ॥ ১ ৪

रैकि दुरहादग्रदकाणनिकाविद्यस्थाः शक्यागायः क्यः जावनम् ॥ ० ३ ० ३

ভাষ্যালুকাদ ? —মনোষর মধ বনংপ্রায়ঃ অধাং এই প্রবংশ মনোমধাই উপলব্ধি করিছে হর, এবং মনের হারাই উপলব্ধি করা হয়, এই কারণে এই পূক্ব মনোমর মধাং এক প্রকার মনেরই মত; এবং ভাংসভা, মধাং ৪। দিখিই ভাগত সভা—সভাব —বগার্থ স্থান্তণ, এই জন্ত ভিনি ভাংসভা অধাং তিনি ভাসের বা সমূজ্য ; নোগিগণ এই পূক্বকে অস্তর্জ করিছ অধাং মদনের মাত্যস্থরে—ব্রীকি কিংবা বব বেখন [স্কা], সেই পরিষাণ স্কাকার দ্বন করিছা থাকেন।

সেই পুরুষই আনার সকলের অর্থাং আপনারই বিবর্তরপ বিভিন্ন পদ গ্রনিচরের ঈশান অর্থাং আধী না প্রান্ধ। আমী ছইরাও কেল কের ম্পিপ্রান্ধরির পদ গ্রনিচরের ঈশান অর্থাং আধী না প্রান্ধর লগতে বাহা কিছু আছে অধীন পাকেন, কিন্তু এই পুরুষ কপনই সেরপ নছে; ভবে কি প্রান্ধর পুরুষের একরিছ আছে মর্থাং সমস্ত কাংই ভিনি স্বান্ধরণে পাখন করেন। মনোমর পুরুষের একরিছ অধীয়ে সমস্ত কাংই ভিনি স্বান্ধরণে লাসন করেন। মনোমর পুরুষের একরিছ উপাসনা মইডে ভ্রম্মরণ কর্মই সিদ্ধ হইরা থাকে; কারণ, অন্ধ রাদ্ধরণোনিধরণ কলিত আছে বে, ভৌহাকে বে ভাবে বে ভাবে উপাসনা করে, উপাসক সেই সেই ভাবেই কল প্রাপ্ত হয়' ইভি॥ ৩৫৫ ৪ ১॥

हैं कि शक्षमाश्रास यहे आफार्यन छात्राज्याम ॥ ४ ॥ ७ ॥

বিদ্যাণ্ডক্ষেত্যান্তঃ, বিদানাবিদ্যাং, বিশ্বত্যেনং পাপ্ননো য এবং বেদ বিদ্যাদ্ অক্ষেতি বিদ্যাক্ষোৰ একা ॥৩৪৬॥১॥

ইতি সপ্তমং আক্ষণমূ॥৫॥৭॥

সরসার্থঃ — তিন্তব সভাএদশং একারান্তরেশোপাসনগৃচাতে—'বিহাদুন্ধ' ইতাদিনা]। বিহাং (ভড়িং) [এব] এব—ইতি আহ: (কগমতি)
[কেচিং ইতি শেবং]। (কগং বিহাং এক ? ইতাহি—) বিহানাং (মেঘাদকারল বওনাং বিদারণাং) বিহাং। বং এবং বিহান্ত্রক-ইভ্যেবং বেদ,] সং !
এবং (আল্লাবং) [এতি, প্রতিক্লভ্তান্] পাপানং (পাপানি) বিহুতি
(অবসন্তর্তি নালগ্রতীভার্বং)। [ক্ত এবং দলন্ ?] তি (বতং) বিহান্ত্রণ
(নিক্রে) এক; [উপাসনাভ্রণং দলং হি ব্রুবিভ্যানয়ঃ]॥ ৩৪৬॥ ১॥

স্ক্রাম্ম-বাদক !— [সেই সভ্য-ব্রহ্মরই সঞ্চ প্রকারে উপাসনা ক্ষিত হইতেছে—] বিদ্যুৎই ব্রহ্ম, কেহ কেহ এইরূপ ব্যায়া ধাকেন. অর্থাৎ কেহ কেহ ব্রহ্মকে বিদ্যুৎ-গুণবোগে উপাসনা করিয়া থাকেন থেহেতু মেঘাদ্ধকারের ভায় পাপাদ্ধকার খণ্ডন করিয়া—অপনীত করিয়া মাবিভূতি হয়, সেই হেতু ক্রমকে বিদ্যাৎ বলিয়া জানেন। তিনি আস্থানাতের প্রতিকৃশ যে সমুদয় পাপ আছে, সে সমুদয় পাপ খণ্ডন করেন। থেহেতু বিদ্যাৎই ক্রম, (সেই ইেতু ঐরূপ কল্লাভ সমুচিতই হয়)॥ ৩৪৬॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ । তিপবোপাসনাত্তরং সভাস্থ এদ্ধপো বিশিষ্টকলমারভাতে তিবিহাবকে ভাগ্ছং। বিভাতে আদ্ধেপা নির্বাচনমূচাতে তিবিধানাদনখন্তনাৎ
তবসং, মেবাক্ষরে বিদাব্য হি অবজাবতে বিভাহ, এবংখ্রণা বিহাহে ক্রিভি বেগ বেদ, মসৌ বিশ্বতি অবগভরতি বিনাশরতি পাপুনা; এনবাল্লানং প্রতি প্রতিব্বভূতাঃ পাপ্যানো বে, ভান্ স্থান্ পাপ্যনোহ্বগঞ্জ উভার্থা। স্ এবং সেদ
বিহাদ্রক্ষেতি, ভভালুক্রপং কলম্, বিহাহ হি ব্যাদ্ রক্ষা ওহলা ১ ॥

है कि शक्षमञ्च मश्चेषर बाज्यवम् ॥ ८ ॥ १ ॥

টাকা। প্রাঞ্জান্তর্যাতা বিচলতে—ভবৈবে জ্যাদিনা। ভরবের বিদ্যান্তিয়াদ্তি যুবদ্ধ ভবেৰ ক্ষুট্ডভি—সেগেডিয় উভবেৰ কলং অফটয়ভি—গ্রন্থিভির ১৪৬ য় ১ য়

ইতি সুব্দরিশ্যক্রপ্রিয়ন্ত্রীকালাং প্রকাশ-রেঞ্জ সপ্তনং প্রাথনির ৪ ৫ ৪ ৭ ৪

ভাষ্যামুৰাল । প্ৰেল ভাষ প্ৰশা শভা-বজের বিশিষ্ট কণ্যনক লগুপলার উপাসনা বলিতেছেন—"বিছাৎ-বন্ধ ইত্যাহা" ইত্যাদি। বিদ্ধাপ কর্মনোগে বিছাৎকে এন্ধ বলা হইল, ভাষা ৰকিতেছেন, বিছাৎ বেছের অন্ধনারের দ্বনাগুন বা বিধারণ করে, বাক্তবিক্ট মেলান্ধনার বিদ্বাপ করিয়া বিছাৎ প্রকাশ পাইরা পাকে; এই কারণে ভাষার নাম বিছাৎ। বে ব্যক্তি এবংবিধ খণ্যুক্ত বিছাৎ-এন্ধ লানেন, তিনিও পাপসমূহ বিদীপ করেন, অর্থাৎ বিনম্ভ করেন, এবং এই মান্বার সম্বন্ধে প্রতিকৃশভূত বে সম্বন্ধ গাপ, সেই সমন্ত করেন, পাপ নিবারণ করেন (বিনম্ভ করেন)। বেছেকু বিছাৎই বন্ধ, সেই ছেচু, খে বোক বিদ্বাৎ বন্ধ জানে, ভাষার এইরপে বে পাপ বন্ধন করা, ভাষা (উপাসনার) সম্বন্ধ মন্ট বটো ওচা ১ মা

ইতি পঞ্চমায়ারে সপ্তম এক্ষিপের ভারায়বাদ। ১ ॥ ৭ র

বাচং ধেনুমূপাদীত, তস্থাশ্চস্থারঃ স্তনাং, সাহাকারো বষট্-কারো হস্তকারঃ স্বধাকারঃ, তস্তৈ ছো স্তনো দেবা উপজীবস্তি ষাহাহাকারং চ বষ্ট্কারঞ্চ, হস্তকারং মনুয়াঃ, স্বধাকারং পিতরঃ, তন্তাঃ প্রাণ ঋষভঃ, মনো বৎসঃ ▮ ৩৪৭ ▮ ১ ॥

সরকার্যতি !—প্নরণি ভবৈব বতা-এক্ষণ উপাদনাস্থর্চাতে—'বাচং বেদ্ন্' ইত্যাদিনা। বাচং (বাহ্বরং বেদং) বেদুং (বেদুমির দর্মার্থনাং মহা) উপাদীত ; ভতাং (বাগ্রপারাং থেনোং) চহারং জনাং (জনা ইব আফ্রেমপ্পরণার)—ফাল্কারং, ব্যট্কারং, হত্তকারং, ফ্যাফারং [ট]। ততৈ (ততাং বৌ অনৌ—ফাল্কারং চ ব্যট্কারং চ দেবা উপদ্বীবিত্তি (উপভূলতে), হত্ত কারং মহ্ন্যাং, গ্রধাকারং চ পিতরং [উপনীবিত্তি)। প্রাণং ভতাং (বাগ্পেনোং ঝ্রুড় (রুড়ছানীরং, প্রাণ্ধংবাসেনের বাচং ক্লপ্রস্বাৎ), মনং বংসং (বংস্ক্রিরং, বৃতং স্বনংসংবোসেনের বাচং ক্লপ্রাবেণ ভবতি, জন্মৎ মনং বংসংইত্যর্থ:)। ৩৪৭॥ ১॥

সুলাত্মশাকে 2—বাকাকে বেকুরণে উপাসনা করিবে। সেই বাক্যরূপ। থেকুর সাহাকার, বংট্কার, হন্তকার ও বংগকারনামন চারিটা স্থন আছে; তথ্যথো স্থাকার ও বংট্কারনামক স্থন চুইটা কেবগণ উপভোগ করেন, এবং হস্তকার স্থনটা মনুদ্রাগণ ও স্থাকার স্থনটা পিতৃগণ উপভোগ করিয়া থাকেন। প্রাণ ভাহার ব্যস্থানীয় এবং মন ভাহার বংসসরূপ; (কারণ, প্রাণের সাহায্যেই বাকা প্রকাশ যোগ্যতা লাভ করে, এবং মনের সহযোগেই ব্রুখ্য বিষয়

শাক্ষয়ভাষ্যম্ !—প্ৰকশাসনাত্তৰ তত্তিৰ ব্ৰহণ;,—বাংগ ব্ৰহেতি।
বাগিতি শক্ষ এটা; তাং বাচং শেহদ, শেহতিৰ শেহং, ধৰা খেহুকত্তিওলৈ
তত্তং প্ৰঃ ক্ষতি বংগার, এবং বাংছহুৰ্কজানালৈ তথ্ন: পৰ ইবাহং কৰ্মতি
লেবাছিতা:। কে প্ৰত্নে ত্বনাঃ ! কে বা তে, বেডাঃ ক্ষত্তি ! ততা এতঃ!
বাচো ধেবা যৌ তলো দেবা উপদীবতি বংশহানীয়াঃ। কৌ তৌ ! হাহাকাল
চ ববট্কালক; মাত্যাং হি হবিদীয়তে থেবেডাঃ। হত্তকালং মন্ত্রাঃ; হত্তি
মন্ত্রেডাইরং প্রবাদ্ধি। স্বাকালং পিতরঃ; প্রকারবেশ হি পিত্তাঃ
স্থাং প্রবাদ্ধি। ততা ধেবা বাচঃ প্রাণ ধ্বতঃ, প্রাণেন হি বাক্ প্রস্কতে।
মনো বংসঃ; বনসা হি প্রান্তে, বনসা হি আলোচিতে বিষয়ে বীক

প্রবর্তত ; স্বর্থাং মনঃ বংশছানীরব্। এবং বার্থেন্গাসকঃ ভারাব্যমের প্রতি-প্রতে ॥ ৩৪৭ র ১ ॥

ইভি পঞ্চৰাব্যায়ভাটৰং ব্ৰাদ্ধাৰ্ । ৫ ॥ ৮ ॥

টীকা। বাহ্ণান্তরব্বভারত্তি—পূব্রিভি। তাং কেনুস্পানীভেভি সংবহাঃ বাচে।
ধ্বাক্ত সাদুলং বিশ্বতি—কবেতাাহিবা। জনচতুইজ কোনুকর চ প্রপ্রকং প্রকট্রিভি—
কে পুবরি গাহিবা। কবং দেবা কবেতেলী কনাব্দজীবৃদ্ধি গু ডকাই— আনুলাং গীতি। ইল্
বস্তুপেকি ভবিত্যুর্থ: ব্যাক্ষর্। আহাবিত্রত প্রজ্ঞান কবেণায়তা কিবতে । স্বসা হীজাদিবোলং বিস্বোভি—হন্তেশ্বিভজন্মন্বিভাগ্য কবিবাহত । ব্যাক্ষরত ।
বাহ্বাং ব্যাক্ষরতা হিল্পানিকজন্মন্বিভাগ্য কবিবাহত ।
বাহ্বাং ব্যাক্ষরতা হিল্পানিকজন্মন্বিভাগ্য কবিবাহত ।

উভি সুৰুদারশ্যকোপনিবস্থান্তটীকারণ প্রকারণারনাষ্ট্রবং প্রা**রু**বর্ । ৫ র ৮ ।

काशास्त्रभाम !- "वाध देव तथा" रेडापि वादवा तारे शहा अरकतरे बश्र श्रेकांत्र উপाननः कृषिक स्टेटक्टकः। याक् वर्ष-नव-वर्षाः सम्बद्धाः (यहः মেই বেলকৈ মেছুরূপে উপাসন। ক্রিবে। এগানে 'দেছু' ক্র্ম্ব বেছুর মত : দেছু বেমন চারিটা জন বারা বংগের উদ্দেশ্তে ভক্ত (ভব্ত) করণ করিরা বাবেন, ভেবনি এই থাক্যরূপ গেছও ৰক্ষাৰাণ চারিটা কন ছারা দেবতা প্রভৃতির উল্লেখ্যে চুথের মত আর (ছোগা বস্তু) করণ করে। এই বাগ ধেরুর সেই চারিটা কন কি কি দ এবং গাছাদের নিমিত্ত করণ করে—মর প্রদান করে, ডাছারাই বা কাছারা 🛊 [উত্তর—] গেই বাকারণ হেছত চুইটা তান বংসভানীর কেবলৰ উপভোগ করিয়া **পাকেন** : (महे हुईहै) छम कि कि ? नो, यांश ७ वरहेकांद ; कनना, धरे थांश ७ वरहेक्स-शाराहे तरकाशर्वत केरमर्थ हरा (प्रत क्षक्षि प्रदा) क्षत्र रहेदां शांत्र । মচুবুগণ চলকারনামক কন্টা (উপজীব্য করিয়া থাকে); কেননা, হল্ল'-শক উচ্চারণপূর্বক মন্তুল্যগাকে অর প্রদান করা হইয়া গাকে। পিড়গাণ স্বধানামক ওনটি (ভোগ করিয়া গাকে): কেননা, পিরুগণের উদ্দেক্তে বাবা হিতে হয়, আহা খধা শব্দ ধারাই প্রদৃত হয়। সেই বাক্রপা নেশ্র খবত (সুবহানীর) হইতেছে প্রাণ ; কারণ, বাক্য বাহা প্রদর করে—শর্ম প্রকাশ করে, প্রাণের দাহাব্যেই [ডাহা থকাশ করিয়া গাকে)। বন ভাষার বংসহানীর; কেননা, খনের সাহাব্যেই তাহার আব (ভাবপ্রকাশন) হইয়া থাকে; কারণ, ধনে বনে আলোচিড বিষয়েই বাক্যের প্রবৃত্তি হট্যা থাকে; এই কারণে বন ভাষার বংসছানীর। এইরূপে বাগ্-ষেত্র উদাসক ব্যক্তি উদাক্তের বভাবই প্রাপ্ত হন । ৩৪৭ ॥ ১ ॥

ইডি গ্ৰুদাৰ্যায়ে অষ্ট্ৰ প্ৰাক্ষণের ভাতাত্মবাদ ॥ ৫ % ৮ ॥

অরম্মিবি শানরে৷ বোহরসন্তঃপুরুষে, বেনেদমন্নং পচ্যতে বদিদমগুতে, তবৈষ্য গোষো ভবতি, বনেতৎ কর্ণাবি শিষ্য শৃণোতি, স যদোৎক্রমিয়ন্ ভবতি, নৈনং গোষত্ শৃণোতি ৷ ৩৪৮॥ ১ ⊭

ইতি নক্ষং ব্ৰাহ্মণম্ ॥ ৫৫৯ ॥

ज्युक्तां वर्षः १—; कर्राशि जेशां जाने वर्षः विविध्यन् व्याव्र— 'वर्ष्याधः' हे ज्ञापि । वर्ष्यम् वर्षः देवश्यन्तः ; [वर्षः वरः १ हे ज्ञाहः—] वः वरः शृक्टवः व्यावः (शृक्यः व्यावः वर्षः) वरः वर्षः (शृक्यः व्यावः वर्षः) एक्टवः वर्षाः । हेकः वर्षः (वरः वर्षः) शृक्टवः वर्षाः (वर्षः १] । ज्ञाः (देवां वर्षः) वरः (वर्षः वरः) वरः (वरः) वरः (

স্কান্ত বাদে !—এখন খন্ত প্রকারে উপাসনা কথিত হই-তেছে—এই অগ্নি হইতেচে নৈখানর, বাহা এই পুরুষের অভান্তরে [দেহমধ্যে] অবন্তিত এবং বাহা লারা এই অন্ধ—বাহা পুরুষ তক্ষা করে, সেই আন পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই নৈখানর ফারাগ্রির ইহাই ঘোব (ফানি), লোকে কর্বন্ধ আচ্ছান্তন করিয় যে ধ্বনি শুনিতে পার। এই পুরুষ যে সমর আসম্মূল হয়়, তথন সেই ধ্বনি শুনিতে পার না। (ইহা এক প্রকার অরিন্ট বা মৃত্যুচিত্র) ॥ ৩৪৮।১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে নবম জান্ধৰ ব্যাখ্যা ৷ ৫ ৷ ৮ ৷

শাক্তর ভাষ্য মৃ । শর্ষণিবিধানর:। প্রবিগ্রণাননাপ্তরম্। সার্য মিবৈধানর:; কোহরনমিরিভ্যাহ—বোহরবত্তঃ প্রবে। কিং পরীরারভ্বঃ ও নেতৃাচাতে—বেনাহিনা বৈধানরাখোন ইদসরং পচাতে। কিং ভদলম্ ও যদিংম্ মদ্যতে ভ্রাতে সরং প্রজাভিঃ, স্বাঠরোহরিরিভার্থঃ। ভক্ত সাক্ষাত্রপলক্ষার্থ-মিদ্যাহ—তিন্তারেরজং পচতে। জাঠরজ এব ঘোষো ভবতি। কোহরেগি ও বোষন্, এত্যিতি কিয়াবিশেবণন্, ক্যাবিধার অস্থীভ্যাব্দিধানং জ্বা শণোতি; তং প্রসাশতিব্দানীত বৈধানরব্যিষ্। জ্বাণি ভাষ্যাং হলম্। ভব্ প্রাসঙ্গিকমিধ্যরিষ্টলক্ষ্যমূচ্যতে—দোহত্ত শরীরে ভোক্তা বলা উৎক্রমিয়ন্ ওবভি, নৈনং ঘোৰং শূণোতি ॥ ৩৪৮ ॥ ১ ॥

ইঙি পঞ্যাব্যায়ত নবৰং আহ্নপুৰ্। ৫ ৪ ১ ।

টাকা। তামণাস্তরমনুদা ভক্ত ভাংপণ্যমাহ—শরমিতি। দ্বরণানক পক্ষা। ভংসম্ভাবে ধানমাহ—১০ছতি। জিয়ারা: শ্রকটেয়ার:বিভি বিশেষণা, ভাগেন করেতি চার্বে। কৌদ্দে-রায়:পাধিকক্স প্রম্যোপান্তে প্রস্তুতে সভাতাাহ—ভাতেতি ৮০০৮নঃব

ইতি বৃহদ্বিশ্যকোপনিবয়ায়টাকালাং প্ৰকাৰ্যায়ত স্বৰ্থ ৰাজ্ঞাৰু ৷ ৫ ৪ ৯ ৫

ভাষ্যান্ত্ৰাল ।— 'মহন্ মন্তি বৈশ্বানয়' ইত্যাদি বাত্যও উপাসনান্তরপিলাক । এই অনি শৈশ্বানর; এই বনিকে গু তছ্বরে বলিতেছেল, এই
হলে পুলবের মন্তঃপ্তরে [অবছিত] । ভাল, ইহা কি তবে লরীরারপ্তক, (বাহা
হ'বং এই লরীর নির্মিত সইনাছে, সেই অনি) গু বলিতেছেল—লা—ভাহা নহে;
পরত্ব বৈধানরামক যে অনি হালা এই অন পরিপাক পাইরা থাকে। কোন
সমা গুলোকে এই বাহা ভক্ষণ করে, কর্থায় যে বন্ধ ভোগন করিরা থাকে; (অতবল, এই বৈধানর সইতেছে) ভাঠরানি । ভাহার লাকাৎ সকরে প্রতীতির জন্ত
পল, হইতেছে বে, ভূকালের পরিপাককারী সেই মাঠরান্তির ইহা সইতেছে—
লেগ—ক্ষনি; কর্ণবর আন্তর করিলে—ছই অনুনী হালা আন্তালন করিলে,
নোকে যে ধ্বনি ভনিতে পার, তাহাই সেই বোব। সেই বে বৈশ্বানরনামক
প্রথাপতি অনি, ভাহার উপাসনা করিবে। পুর্ণের মার ইহারও ফল—ভভাব
প্রাপ্তি। এখানে প্রসম্বন্ধন এইরপ একটা অন্তিলক্ষণ ক্ষিত্ত সইতেছে যে,
এই শ্রারেছিত ভোগকর্তা পুরুব বে বন্ধর উৎক্রেশণ করিবে অর্থাৎ আগরমূত্য
ইইনা থাকে, ভগন সে ঐ শক্ষ ভনিতে পার না । এ৪৮ ॥ ১।

যদা বৈ পুরুষোহস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি দ বাযুমাগছতি, তাস্মে স তত্র বিদ্বিহাতে বথা রথচক্রস্থ খমৃ, তেন দ উর্ক আক্রমতে, দ আদিত্যমাগঙ্গতি, তাস্মে দ তত্র বিদ্বিহাতে ধবা লম্বরগ্থ খম্, তেন দ উর্ক্ আক্রমতে, দ চন্দ্রমদমাগছতি, তাস্মে দ তত্র বিদ্বিহাতি যথা তুন্দুভেঃ খমু, তেন দ উর্ক্ আক্রমতে, দ লোক-মাগছত্যশোক্ষ,হিম্ম, তিম্মিন ব্যতি শাস্থতীঃ দ্যাঃ ১০৪৯। সা

ইতি দশস্ং ব্রাহ্মণম্ ৪৫॥১০॥

সরসার্থঃ — ইংনীং বর্জেরাবেরোপাবনানাং গভিপ্রকারঃ কলং
উচ্যতে—বিদা বৈ ইত্যাদিনা। বুক্করঃ (উপাসকঃ) বদা বৈ অরাং লোকাং
প্রৈতি (প্ররাজি—দেহং তালা পদ্ধৃতি), ভিদা সঃ (প্ররাতা পুক্রঃ) (প্রথবঃ)
বারং (বারুমপ্রগং) আগভ্রতি (প্রাথেতি); বঃ বারু তবৈ (উপাসকার)
তর (বপরীরে) বগা রুপচক্রত বং (ছিজং, তথা) বিলিহীতে (ছিজং—গ্রমনারং করেতি)। সঃ (পুক্রঃ) তেন (ছিজেশ) উর্জঃ সন্
আক্রতে (গাছতি), সঃ (উর্জারী পুক্রঃ) আদিতার্ আগদ্ধৃতি; সঃ
(আবিতাঃ) তবৈ বথা ব্যরগু (বাভ্ররবিশ্বেত) বং (ছিজং), তথা)
বিলিহীতে; বং তেন উর্জঃ সন্ আক্রবতে, সঃ চল্লখ্রম্ব (রুল্রু) আগদ্ধৃতি;
বঃ চল্লঃ) তবৈ (পুক্রার) তরু (দেশে) বথা কুল্তেঃ (পট্রুল্) বং (ছিজং),
[তথা] বিলিহীতে (ছিলং করোতি); বঃ (উপাসকঃ) তেন (ছিলপথেন)
উর্জ্ব আক্রমতে (গাছতি); তিতক্ত) সঃ (উর্জানী পুক্রঃ) অপোক্র্য
(আনবেন গ্রুবেংন বিজ্ঞান্তন্ব), অহিষং (হিন্তর্বিশ্বেণ বিরারল্পান্তংখ্রহিত, চ)
লোক্র্য (প্রশান্তিলোক্র্য) আগদ্ধৃতি; তরিন্ (প্রশাণভিলোক্রে) শাখ্রতীঃ
ক্রাঃ (ব্রুলান্ব্রাপা) বসতি (তির্নতে) ৪০৪৯লঙ্কা

আনুশাস্ক্র লেক হ—উপাসক পুরুষ বধন ইহলোক হইতে প্রান্ধ করে— দেহ ভ্যাগ করিতে উন্ধন্ত হয়, ভখন প্রথম বার্মধ্যে উপস্থিত হয়; বার্ ভাহার কয় সহতে রখচকের ছিলের য়ায় একটা সূক্ষা ছিল্লগথ করিয়। দেন; উপস্থিত পুরুষ সেই ছিল্লগথে উদ্ধি গমন করেন; তিনি বাইয়া আদিভ্যাধ্যের ছিলের য়ায় একটা স্ক্ষা ছিল্লগথ করিয়া দেন; সেই পুরুষ ভাহার সাহাযো পুরুষ উদ্ধে গমন করেন; এবং ভিনি চল্লমগুলে বাইয়া উপস্থিত হন; চল্রগথ সেবানে ভাহার নিমিও ফুলুভি বাছের ছিলের য়ায় একটা সূক্ষা ছিল্লগথ প্রেরভ করিয়া দেন; উপাসক ভাহা বারা উদ্ধে গমন করেন; ভিনি ক্রের শোক ও হিম্বর্জিত অর্থাৎ মানসিক ও শারীরিক মুখেরছিত লোকে— ব্লেলোকে গমন করেন, এবং সেবানে বহু কর্মকাল বাস করিয়া থাকেন ॥ ৩৪৯ ॥ ১ ॥

१५म्याशास्त्र रूपन जोचलकाच्या ॥ ८ ॥ ১० ॥

শাক্ষর ভার্যম্ ই—বর্ধেনাববিদ্ অকরণে উপাননানাং পতিরিষ্
কাকোচাতে—বদা বৈ প্রবঃ বিদান্ অলাং লোকাং গৈছি শরীরং পরিচালতি, ন জনা বার্নাগছতি, অর্জনিক তির্গাস্তুতো বারু জিবিজঃ অভেছগৈছতি; স বারুং জন্ত স্বাস্থানি তবৈ সম্প্রাপ্তার বিশিষ্টাতে স্বাস্থাবরবান্
বিগমরতি, ছিটাকরোন্ডাম্থানিমিভার্বঃ। কিংপরিবাণং ছিল্লম্—ইত্যুচাতে, বধা
রগচক্রত বং ছিলং প্রশিদ্ধ-পরিবাণন্; তেন ছিল্লেশ ন বিদান্ উর্জ্ঞাক্রমতে
উল্লং নন্ পজ্জি; স আধিজানাগছতি। আবিজাং বছলোকং কিসমিবোর্থার্গনিরোধং কয়। বিজঃ, নোহপোবংবিকে উপাস্কার হারং প্রমন্ততি; তবৈ স ভন্ন
বিজাইতে; বধা লয়রক বং বাদিজবিশেবক ছিলেশ্রিবাণন্, তেন ন উল্ল আক্রমতে, স চক্রমস্বাগজ্জি। লোহনি তবৈ জন্ম বিশিষ্টাত; বধা ক্রমেল্ড।
কি বিশিষ্টান্ প্রশোক্ষ লাক্রমতে। স লোকং প্রবাপতিলোক্ষ আগ্রহাত।
কি বিশিষ্টান্ প্রশোক্ষ লাক্রমতে। তব প্রাণ্য ত্রিন্ বন্তি পাথতীঃ নিভাাঃ
স্বাঃ সংবংস্থানিভাগ্রঃ; এজনো বন্তন করান বস্তীতেন্তব্ধ। বহন। ১ ৪

পঞ্চমাধ্যায়ক দশৰং আহ্মণৰ ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

पिना । बाधमाधनक ठारभगमाह—मासंगायिति । स्वाः ठाक्ष-ठस्वानायिति एपरा । विधिति विधान तार्माणकाति, उन्दर्भरेकाच अवस्थानक कृत्या य अवस्थितास्थाह—सङ्गिष्ट हैति । सानि हार वालाभगमा स्वरूपाह—स्वाहि है। हेति । स्वरूपाह—स्वाहि है हैति । स्वरूपाह स्वरूपाह

र्शेड जुरुगावर्गादकाणनिकाणणीकांत्राः शक्ष्याधावक वृत्याः आकान् १४०३०।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—এই প্ৰকাশে গাধানণতঃ গমন্ত উপাদনানই গতিবিশালা ও ফল বলা হইতেছে,—ৰে গমন্ত বিধান প্ৰথম (উপাসক) বৰ্তমান
পোৰ হইতে প্ৰথম কৰেন, অৰ্থাং শ্রীন প্রিত্যাগ করিয়া চলিয়া ধান, সে
শম্ম তিনি প্রথমে বাব্যুক্তলে উপস্থিত হল; নতোনগুলে বে বক্তবাবাগম বাধ্
নিমিত (হিন্ন) ও অভেজভাবে অবস্থিত আছে, দেই বামু দেই পুরুবের
কর সেবানে—বশ্রীরে অবস্থপুলি বিশ্লোমণ করে অর্থাং দেহাব্যুক্তিশিকে
বিনিঠ করিয়া আগনার মধ্যেই প্রকটি ছিল্ল উৎপাদন করে; সেই ছিল্লটি কন্ত
নিউ করিয়া আগনার মধ্যেই প্রকটি ছিল্ল উৎপাদন করে; সেই ছিল্লটি কন্ত
নিউ, তাহা বলা হইতেছে—স্বত্তকের ছিল্লের পরিবাণ বত বড় প্রবিদ্ধ, ঠিক
সেই পরিমাণে বড়া সেই ছিল্লগনে উপস্থিত বিদ্ধান্ উন্থাতিস্থী হইয়া প্রমন
করেন, তিনি আদিত্যস্থলে উপস্থিত হল। আদিত্যপ্র বন্ধলোকে গ্রমনেছা

বেই প্রবের গ্যন-পথ অবক্ষ করিবা বহিচাছেন; এই কারণে তিনিও এট বিঘান্ উপাসকের জন্ধ প্রবেশের ঘার (পথ) প্রদান করেন; তিনিও সেই উপাসকের জন্ধ লয়বনামক বাছ যয়ের ছিছের ন্ধার একটা প্রা ছিদ্রা করিব। দেন; উপাসক সেই ছিদ্রপণে উল্লে বাইতে পাকেন; তিনি ক্রমে চল্লবোকে উপাইত হন। সেই চল্লাও আনার সেগানে ভালার জন্ধ প্রস্তুতিনামক বাছ যথের —ঢাকের ছিছের জার একটা ছিদ্রপণ করিয়া দেন; তিনি দেই ছিল্রপণে উল্লে গ্রমণ করেন; তিনি যাইবা প্রজ্ঞাপতিলোকে (ব্রহ্মলোকে) উপাইত হন। সেই প্রামণ করেন; তিনি যাইবা প্রজ্ঞাপতিলোকে (ব্রহ্মলোক —মানসিক ভংগরফিত, এবং ক্রিন —হিবশুর মান্থি পার্টারিক ভংগরহিত; উপাসক সেই লোকে উপ ইত হইরা পান্ধত সংবংসরকাল বাস করেন, মর্থাৎ ব্রহ্মার বহু ক্রপ্রান্ত সেগারে অবস্থান করেন। ৩৪৯॥ ১ ৪

ইতি পঞ্চমাধ্যাংরে দশ্য আক্ষণের ভার্যাপুরাত ৪ ৫ ৪ ১০ ৪

এতবৈ পরমং তপে। বদ্ ব্যাহিতস্তপ্যতে, পরমণ্ট হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতবৈ পরমং তপো যং প্রেডমরণ্যণ্ হরন্তি, পরমণ্ট হৈব লোকং জয়তি ব এবং বেদ, এতবৈ পরমং তপো যং প্রেডমগ্রাবভ্যাদর্ধতি, পরমণ্ট হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ । ৩৫ ০॥ ১॥

ইত্যেকাদশং ব্রাহ্মণমূ ॥৫॥১১॥

সরসাধিঃ — এতং বৈ পর্যা (উংক্ট্রু) তপা, যথ ব্যাহিকা (ব্যাহিকা বীড়িকা সন্) তপাতে (তাপং অস্ক্তবিত); একং প্রথং তপ ইতি চিন্তরে ছিত্যাপরা।) যা এবং বেছ, [সাঃ] প্রথম্ এব লোকং অম্বতি হ। এতং বৈ প্রথং তপা, যা এবং বেছ, আরণ্য হরকি (অন্তেটিকর্মণে অরণ্য নম্বি); যা এবং বেছ, [সাঃ] প্রমন্ এব লোকং অম্বতি হ। তথা এতং বৈ প্রথা তপা, যা এবং বেছ, আত্যাহধতি (আরোপর্যান্ত); যা এবং বেছ, [সাঃ] প্রমন্ এব লোকং অম্বতি হ। তথা এতং বেছ, [সাঃ] প্রমন্ এব লোকং অম্বতি হ। তথা এতং বেছ, [সাঃ]

স্মূলাস্মনাদ্র 1—ইহাই একটা পরম তপতা যে, লোকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া সন্তাপ ভোগ করে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি উৎকৃষ্ট লোকই জয় করেন (প্রাপ্ত হন)। ইহাই একটা পর্ম

ভগন্তা বে. লোকে **অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার জন্ত প্রেন্তকে** (মৃতব্যক্তিকে) খবলো বইয়া বায়। বিনি ইহা জানেন, তিনি নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট নোত লাভ করেন। ইহাই আর একটা পরম তপ্তা যে, লোকে প্রের্বাক্তিকে অগ্নিডে স্থাপন করে: যিনি ইয়া জানেন, তিনি স্বশাই পরম লোক লাভ করেন। ৩৫০॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :—এতথৈ প্রক: তথ্য কিং তং ? বছ ন্যাচিতঃ ধার্ণিতঃ অরালিপরিগৃহীতঃ সন্ কং তপাতে, তলেতং পরসং তপট্ডেরং চিত্তরেং, র-এলানারাং। ভারেবং চিত্তরতে। বিচৰং কর্মকর্মেওড়া ভাগের ভাগে ভবারি ছনিলতঃ ছবিধীদতঃ ৷ ব এব চ তেৰ বিজ্ঞান-তপসা দথকিবিবঃ প্রছং হৈব গ্ৰেং, ছয়তি, দ এবং বেছ। তথা ৰুমুৰ্ট আপাৰেৰ ক্ষমতি; কিমুণ এতহৈ প্রম, তপ্র, যং প্রেটং মাং প্রামানরব্যং হরতি ক্ষিতঃ অস্ত্রাক্রত্বরে : তদ্যামা-লাগালনপামাস্তাং পালন মন ডং তপো ভবিবাতি ; প্রামানরপাগ্রন। পালাং তপ ि हि अनिक्रम । भवम, देशन शाक्त सर्वाड, म अवर त्रम । उक्षा अक्रोप भग्यः छभाः, दः ८श्राह्म अञ्चानछ्योत्तम्हिः, अञ्चिश्चद्यम्मामाञ्चादः। भव्यः, टेहत् বোকা জরতি, যাঞ্বং বেদা ॥ ৩৫০ ॥ ১ ॥

हेडि **१क्स**ोगावरेककामभ-आवश्याम ॥ ४ ॥ ३३ ॥

हेन.। तस्त्राभीयन अगरकतः क्रमगरवस्त्राभीयनभूभवश्रति--- अवस्थितः एकाहिक हेकि ম শংকার কারেটে—ছরাদীতি। কর করছেছবিতান কর প্রেম পাপন্তরত । প্রমং হৈব ােক্সিমান ভপালাগ্ৰহুকা কলা বােকশকাৰ্থনে আন আমাৰবাগ্ৰহণ, ভগালি কলা रिण्यभिक्तां संस्थारहरू-अवाहां सिक्ति हा अव - ॥ ६ ह

ইতি সুস্থারণারকাপনিবস্কার্মীকারোং প্রকাশনারকৈকালনং রাধ্বণর । ব র ১১ ।

ভাষ্যানুষাদ। -ইহাই উৎকৃত্ত তপজা। সেই তপজাটা কি P না বাটিচ –বাধিত মধাং লোক বে অবাখিয়োগপ্রস্ক চট্টা তাপ ভোগ করে: ^{নেট} ধই সম্ভাপকে ভগস্তা বলিয়া চিন্তা কবিবে; কারণ, রোগবাডনা ও তপস্তা, ^{টিভরে}তেই ছংল বা ক্লেশভোগ সমান। এইরুণ চিঞাশীল বিহান পুক্ষ যদি ^{নোগ} ভোগের নিন্দা না করে এবং বিষয় না হয়, ভাষা হইলে, ঐকপ সন্তাপট ^{টার্পন} কর্মকরের নিদানভূত ভগভাষত্রণ হুইরা খাকে। নেই ব্যক্তিই ঐরপ ম্বন্ধৰ ভপজা প্ৰভাবে পাপুৱানি হয় কৰিবা উত্তৰ ব্যেক (বৰ্ষাদি স্থান) কৰ ^{করেন} অর্থাং নিজে প্রাপ্ত হন। নেইগ্রপ, বুৰুবু পূক্তর প্রথমেই মনোমণ্যে করনা ^{কবিনা} গাকেন ; কিরণ 🤊 না, ইহাই পরৰ ভগঙা হইবে বে, এবিক্গণ আমাকে মূচাবস্থার অব্যারীক্রিরার (লাহের) বার প্রাব হইতে অরপ্যে গইরা বাইবে 'দেই বে, আমার প্রাব হইতে অরপ্যে গবন, তাহাই আমার পরব তপতা হইবে কেন না, উভরস্থপেই অরপ্যে গবন তৃল্য । প্রাব হইতে বে, অরপ্যে গবন অর্থা বানপ্রশ্বা অবলধন, তাহা পরব তপতা বলিরা ক্রগতে প্রসিদ্ধ। বিনি এইর আনেন, তিনি পরম লোকই লাভ করেন। সেইরপ ইহাও আর একটী প্রভগতা; [তাহা কি १] প্রেড ব্যক্তিকে বে, অন্ধিতে হাপন করিরা থাকে, ইচা একটী পরম তপতা; কারণ, উভরেতেই অন্বিপ্রবেশের সাম্য রহিয়াছে। বিশি এই প্রকার জানেন, তিনি নিক্রেই প্রব লোক লাভ করিরা থাকেন ॥৩৫ ॥১॥

আমং ব্রেক্ষেত্যক আছ্স্তম তথা, পৃষ্ঠি বা অময়তে প্রাণাং প্রাণো ব্রেক্ষেত্যক আছ্স্তম তথা, শুবাঠি বৈ প্রাণ ঋতেইমাং এতে হ দ্বে দেবতে একবাজ্যং ভূমা পরমতাং গছতেং, ত স্মাহ প্রাভৃনং পিতরং কিন্তেবিদেবৈবং বিহুবে সাধু কুর্য্যানিতি। সহ স্মাহ পাপিনা, মা প্রাভৃক্ষেব্যারেকধাজ্যং ভূমা পরমতাং গছতীতি, তত্মা হৈতহ্বাচ বীতি, অমং বৈ বি, অমে হীমানি সর্ব্যাণি ভূতাি বিভীনি; রমিতি, প্রাণো বৈ রম্, প্রাণে হীমানি সর্ব্যাণি ভূতাাি রমস্তে। সর্বাণি হ বা অক্সিন্ ভূতানি বিশস্তি, সর্ব্যাণি ভূতাাি রমস্তে ব এবং বেদ ॥৩৫১॥১॥

ইতি দানশং প্রাহ্মণম্ ॥৫॥১২॥

সরলার্কা: — [পুনন্দ উপাসনান্তর্থাহ — লয়নিত্যাদি।] একে লাহং লয়ং র্থেতি; [লয়নত ভকাবাত্রহাতে]; তৎ কথা ন (প্ররং র্থেতি) লাহং, তং ন সঙ্গতনিত্যর্থা:); বৈ (থতঃ), প্রাণাৎ বঙ্গে (প্রাণং বিনা) প (তকাং, অরপতিগানা দেছো বা) পুরতি (পুতিতাকং প্রাণ্থোতি)। [লত প্রাণঃ রন্ধাইতি একে পাহং, তং তথা ন (প্রাণঃ রন্ধাইত রেশি টি গ্রহণীরম্); বৈ (বতঃ) মরান্ধতে (লয়ং বিনা) প্রাণঃ ওয়তি (নির্দ্ধিক তীতিতাবঃ); এতে এব (নিন্ধ্রে) ভু (পূনঃ) কেবতে (অর-প্রাণর্থা একধাত্রং ভূষা (একার্থারে ভূষা) পরবতাং (শ্রেষ্ঠাং) গ্রহতঃ ।

थांकृपः (छक्रांयकः कृत्विर) ७२ (गरनांकर छक्र) निकत्रव् कार पै---

বিচৰে (প্রাণাররোঃ সম্ক্রকারিবং জানতে) কিং বিং (বিভর্কে) সাধু (হিতং তর্ম) ক্র্যান্, কিন্ন নাজীতি ভাবঃ)। ইভি। সং (পিতা) ত পাণিনা বার্রন্ম বাং কর্মাণ্টেই ভাবঃ)। ইভি। সং (পিতা) ত পাণিনা বার্রন্ম বাং করি প্রান্তার ভাবঃ)। ইভি। সং (পিতা) ত পাণিনা বার্রন্ম বাং করি প্রাণ্টেই ভাবঃ)। ইভি। সং (পালা) এই (প্রাণ্টার্কার) এই (প্রাণ্টার) এই (প্রাণ্টার) এই (পালামাণ প্রাণ্টার) বিলাই) ইভি। ভাবে (প্রাণ্টার) এই (প্রাণ্টার) করিব। ভাবে (প্রাণ্টার প্রাণি ভূতানি (প্রান্টার) করিব। ভাবে বিলামাণ ভূতানি (প্রান্টার); আতঃ আরু বার্টার বিলামীরাং); আতঃ আরু বার্টার বিলামীরাং); ভাবা বন্ইভি ভিবাহ]। প্রাণ্টার ব্রুল্ ইভি (ব্রাণ্টার স্বাণি ভূতানি ব্রাণ্টার স্বাণি ভূতানি প্রাণ্টার স্বাণি ভূতানি বার্টার)। বাং এবং (মণোক্রপ্রকং প্রাণারভাবং) বেদ, স্বাণি ভূতানি বৈ মান্ম (বিলাম) বিশ্বি, ভগা বর্জাণি ভূতানি ব্রহত্ত (ইভি বিলাম্বান্টার)। ওঃ ॥ ১॥

শ্বাদি হাদে 1—কেছ কেছ বলেন—বন্ধ—ভদ্যবস্তই বনা; বলর আচার্যাগণ বলেন—না, এরপ ইইতে পারে না—ব্দাকে ক্রম-বৃদ্ধিতে গ্রহণ করা উচিত নহে; কারণ, প্রাণ ব্যতিরেকে অনমাত্রই পৃতিতান প্রাপ্ত হয় (পচিয়া যায়); অতএব প্রাণই ব্রহ্ম। বস্ততঃ এ কথাও এইরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; কারণ, অনের অভাবে প্রাণও শুদ্দ হইয়া যায়, অর্থাৎ প্রাণও বহির্গত ইইয়া যায়; পরস্ত এই উভয় দেবতাই (অয় ও প্রাণই) একবিত ইইয়া বায় করিয়া বাকে।

প্রাতৃহনামক ক্ষরি ভাহার পিতাকে এই ক্ষা বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, যে বাজি এই প্রকারে অন্ধ ও প্রাণের সহর্তিতামূলক ব্যাভাব অবগত হল; [তিনি নিক্ষরই কুতার্য হন]; অভএব
ভাহার উদ্দেশ্যে কেনই বা অসায় কর্ম্ম করিব, অথবা ভাহার উদ্দেশ্যে
কিসের জ্যাই বা সাধু কর্ম করিব? একণা শুনিয়া ভাহার পিতা
হস্ত বারা বারণপূর্বক পুত্রকে বনিয়াছিলেন—না—এরল বনিও
না; এই প্রাণ ও অন্তের যথোক্তপ্রকার একথাভাব প্রাণ্ড হইয়া

কোন ব্যক্তি পরমর লাভ করিয়াছে ? অর্থাৎ কেইছ নহে । অমন্তর তিনি 'বি' শব্দ উচ্চারণ করিয়া প্রাত্তকে বলিলেন—অল হইতেছে বি ; কেননা, চরাচর এই সমস্ত ক্ষপৎই এই অলে প্রতিন্তিউ, অর্থাৎ অলের অধীন ; তাহার পর তিনি 'রুম্' শব্দ উচ্চারণ করিয়া উপদেশ করিলেন যে, প্রাণ হইতেছে—'রুম্' ; কারণ, চরাচরাল্পক এই জগৎই এই প্রাণে রুমণ করে, অর্থাৎ প্রাণের অধীন বাকিরা তৃত্তি ভোগ করে ; প্রাণহীনের রতি হয় না,—মৃত্যু হয়]। বে ব্যক্তি এই প্রাণহীনের রতি হয় না,—মৃত্যু হয়]। বে ব্যক্তি এই প্রাণহীর লানে, সমস্ত ক্পথই ভাহাতে প্রবেশ করে, এবং ভাহার আশ্রয়ে থাকিয়া রুমণ করে ॥ ৩৫১ ॥ ১॥

ইতি পক্ষাব্যায়ে বাদল ব্ৰাহ্মণব্যাব্যা ৷ ৫ ৷ ১২ ৷

শাক্তর ভাষ্যম্ ।— শবং ব্যাভি । তথৈত গ্লাসনাস্ত্রণ, বিদিংসরাধ—
শবং ব্রাল । সরস্— লাজতে নং, তং ব্যাভি একে আচার্যা আলঃ; ডং ন ডথা এইটিতব্যস্— শবং ব্যাভি । অন্তে চালঃ, প্রাণো ব্যাভি । তচ্চ তথা ন এটিতব্যস্ । কিমর্থা প্রারহার ব্যাভি ন প্রায়ম্ব গুলাই ক্রিছি ক্রিছিতে প্তিভাবেমাপ্রতে গাছে প্রাণাই, তাই কর্যাভি ন প্রায়ভি কর ছি নাম ডং, বলনিনাশি । সন্ত্র তি প্রাণাই কর হি কোণো কর হি কোনো কর ক্রিছিল কর্যাভি বৈ প্রাণাই ব্যাক্তর করাই করাই ক্রাইছিল প্রাণাই করাইছিল করাইছিল প্রাণাই করাইছিল করাইছিল প্রাণাই করাইছিল করাইছিল প্রাণাই ব্যাক্তর ব্যাহার স্বাহার করাইছিল করাইছিল প্রাণাই ব্যাহার করাইছিল প্রাণাই ব্যাহার করাইছিল প্রাণাইছিল করাইছিল করাইছিল প্রাণাইছিল করাইছিল প্রাণাইছিল করাইছিল করাইছিল প্রাণাইছিল করাইছিল ক

তবেতদ্ এপমধানত হ আহ অ—প্রাক্তমে নাম পিতরমান্তনঃ। বিংখিদিতি বিতর্কে। যথা মনা এক পরিকলিতন, এবং বিত্যে কিংবিং বাধু কুর্ব্যাং—গাধু শোভনং পূজাম্ কাং লগৈ পূজাং কুর্ব্যামিতাভিপ্রারঃ। কিমেন নালৈ বিচনে আসাধু কুর্ব্যাম্ণ কতকত্যাংপাবিত্যভিপ্রারঃ। করপ্রাণে বহুত্তে ব্রহ্মতি বিদান্ নালো অসাধুকরণেন অভিত্যে ভবতি, নাপি সাধুকরণেন মহীকৃতঃ। তমেবং বাদিনং স পিতা হ অ আহ—পানিনা হজেন নিবাররন্, না প্রাকৃত মেনং বোচঃ। কল্প—এনলোঃ অর-প্রাণয়োরেকথাত্রং তুরা প্রমুক্তাং কল্প প্রকৃতি শুনা কণ্টিদিবি বিহান্ অনেন ব্রক্ষপ্রনেন প্রস্তুতাং গাছতি। তল্পারৈবং বন্ধু মহানিন্দ্রিত বিহান্ অনেন ব্রক্ষপ্রনেন প্রস্তুতাং গাছতি। তল্পারৈবং বন্ধু মহানিন্দ্রিত বিহান্ ক্রেণ্ডাইলিং বিহান্ স্বান্ধিতি। ব্যাহ্রম্, ব্রীভূ তবান্, ক্রম্থ প্রব্রুতাং গাছ্তীতি শুং "

তবৈ উ হ এতহক্যমাণং বচ উবাচ। কিং তং ! বীতি। কিং তং বি-ইতি !
উচাতে, আরং বৈ বি ; আরে হি ধলাং ইমানি সর্কাণি ভূতানি বিষ্টানি ; আশ্রিচানি ; অতঃ আরং বীতাচাতে। কিঞ্, রমিতি, রম্ ইতি চোক্তবান্ পিতা। কিং
প্নপ্তং রম্ ! প্রাণো বৈ রম্ ; কৃতঃ ! ইত্যাহ—প্রাণে হি বলান্ বলাশ্রে সতি
সর্কাণি ভূতানি রমপ্তে ; অতো রং প্রাণাঃ। সর্কভূতাশ্রম প্রণম্মন, সর্কভূতরতিভূপক প্রাণাঃ ন হি কশ্চিমনায়ভনো নিরাশ্রয়ে রমতে, নাগি সভাপ্যায়তনে
প্রাণী হর্মলো রমতে ; বলা হু আয়ভলবান্ প্রাণী বলবাংক, তলা হুতার্থমাত্মানং
মন্ত্রমানো রমতে লোকঃ ; "ব্বা ভাং সারু ব্বাবারকঃ" ইত্যাধিকতেঃ। ইদানীসেগংবিদঃ কলমাহ—সর্কাণি হ বা অগ্রিন্ ভূতানি বিশ্বিত সম্প্রপঞ্চানাৎ, সর্কাণি
ভূতানি রমপ্তে প্রাণ্ডগজানাৎ, ব প্রবং বেদ ॥ ৩৫১॥ ১॥

हेडि शक्षमांशारित कांत्रम् आ**क्ष**नम् ॥ **८ ॥** ५२ ॥

টাক। । ত্রাক্ষণাপ্তরং গুলীয়া ভাৎপ্যানাল--- এরমিভি । বধা প্যক্ষিন্ ত্রাক্ষণে করণ্ডকোপালন্দ্র; ৬২৮ ডাঙ্--ভংগিও । এডিগিও একবিপ্রেজিত । তপাক্ষা এক বিধার্থিত বিচারমতি--- মরমিত প্রিন্ধা । অক্ষর বিনাশিরেপপি একবং কিং ব প্রায়ত আছ--- এক ইডি । কর্ময়ং
বিবা মাণ্ড পোস্থাভিক্ষরাল--- এতা লীঙি । অবেজ্যক বাশিক্ষ এপ্রাক্ষণাধ্য । ১

কিংখিদিও দিক্ষকাল। বি নির্ণোটিভ—খন মাণ্যবিতি। করিতি কারীক্ষাদায় বাক্ষিতি—এনরোরিতি। কল্পেন্তরাতাঃ পরস্কান বলি নার্ডিভর্ম। উক্ষমান্তীর্ণ-প্রকান কল্পিন্তরার কল্পেন্তরার কল্পিন্তরার কল্পেন্তরার কল্পিন্তরার কলিক্সকলিন্তরার কল্পিন্তরার ক

ইতি বৃহধ্যমন্ত্ৰপৰিক্ষাল্পনিয়াল প্ৰশানালক বাৰণং আৰপৰ ব্যাহন

ভারাকুৰাদ !—"লাগ বনেতি"। প্ৰের জার এইরপ মার একটা উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—কোন কোন মাচার্য্য বলেন বে, মারই একা; বাং। কিছু ভোজন করা বার, ভাষাই জার, এবং ভাষা একাবরণ। আন্ত মাচার্য্য-বাং বলেন—ইয়া সত্য নছে—মারকে একাবরণে প্রহণ করা উচিত হয় না; প্রাণ ইংতেছে একাবরণে; এই জারই মারকে একাবরণে প্রহণ করিতে নাই। ভাল, কি কারণে মারকে একাবরণে প্রহণ করিতে নাই গু বেহেনু প্রাণের মানাবে মার প্রিতাব প্রাপ্ত হয়—প্রিয়া বার, সেই তেকু উঠা কিরপে একাবরণ হইতে পাবে গু কারণ, সেই বজাই একা, বার্যার কবনও বিনাশ হয় না। ভাবে প্রাণেই বন্ধ হউক ? না, ভাষাও হইডে পারে না ; কারণ, অরের অভাবে প্রাণও শোষ-প্রাপ্ত হয়—গুরু হইরা যার ; কেননা, প্রাণই ভোজনের কর্তা—ভোকা ; (১) এই মার ভক্ষ্য অরের অভাবে প্রাণ কথনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না ; সেই কারণেই অরের অভাবে প্রাণ গুরু হইরা পড়ে। অভ্যন্তর, থেছেকু এক একটার (কেবল অরের, কিংবা কেবল প্রাণের) প্রস্কৃতিব কথনই উপপন্ন হয় না, সেই হেতৃই এই অর ও প্রাণক্ষণী দেবভাষর একবা হইরা—এক ক্রিড হইরা প্রমতা— প্রমন্থ অর্থাৎ প্রক্ষতাব লাভ করিরা থাকে। ১

প্রাক্তনায়ক শবি এইরপ নিশ্চর করিরা নিম্নের পিডাকে বর্গিয়াছিলেন,—
'কিং বিং' কথাটা বিতর্ক-জ্ঞাপক; অবাং আমি ধেরপ এক করনা করিলাম,
এই প্রকার প্রক্ষকে যিনি অবগত হন, তাহার উদ্দেশ্তে আমি আর কি শোতন
কর্ম—পূজা করিব ? অবাং তাহার আবার পূজা কি ? এবং তাহার উদ্দেশ্তে
আনার্ কর্মই বা কি করিব ? অবাং গেরপ বিধান্ পূরুষ ত রুডরুতা হট্টা
নিরাহেন; স্তরাং তাহার উদ্দেশ্তে ভাল বন্ধ কোন অনুপ্রানেরই প্রয়োধন
হর না। কেননা, যিনি সহত্ত (সহযোগে স্থিতিশীক) অর ও প্রাণধে
কর্ম বলিয়া জানিয়াছেন, লেই বিধান্ ত কোন অনার্ কার্যা খারাও
হীনতা প্রাপ্ত হন না, আর উত্তর কর্মা খারাও অভিনন্দিত হন না;
[স্কুতরাং তাহার সমুদ্ধে নায় বা অনার্য কর্মের কোনই প্রয়োধনীরতা
নাই]। পূল্ এইরূপ অভিপার ব্যক্ত করিবেল পর, পিডঃ গাহাকে হপ্তারণ
নিবারণপূর্বক প্রিলেন, হে প্রান্তন, ভূমি এরপ কবা বলিও না। এই
আর ও প্রাণের উক্তপ্রকার একধান্তাৰ অন্যত হইয়া কোন লোক প্রম্নত
প্রাপ্ত হয় পূ এরপ প্রক্ষণবিদ্যে করে কোন বিধান্ট প্রম্নর বা প্রক্ষার গাল

⁽১) ওাংপবা—প্রবোপনিষ্টে আশ্বে শ্রন্তান্ধরে 'এড.' (ভোজা) ব্রিছা নিজে করা ইইরাছে। ব্যা—"প্রাভার্ত্তমানৈক্ববির্ভা বিষয় সংগতিঃ। ব্যায়ান্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত সংগ্রাহার্ত্ত আশ্বর সংখ্যার সম্পন্ন ইইরা বাবে, বিষ্
তোষার সংখ্যার-সাধক কের নাই। ভূমিই একার্য বাবে আস্থি অগ্নিবর সংখ্যার সম্পন্ন ইইরা বাবে, বিষ্
তোষার সংখ্যার-সাধক কের নাই। ভূমিই একার্য বাবে আস্থি অগ্নিবরুলা ভূমিই সম্প্
ভোগা বারে অস্বাক্তি ভালা এবং ক্রান্তের সংগ্রিহ্ আবার। ভোষার উল্লেখ্য ই অগ্নির্বাহার বাকি। বে বাক্ত্রণী আগ্ন, ভূমিই আবাবের শিতঃ। অজ্ঞ আর্রণ শ্রুই ক্রিয়া বালি। বে বাক্ত্রণী আগ্ন, ভূমিই আবাবের শিতঃ। অজ্ঞ আর্রণ্ড শ্রুই সংগ্
সাবের ধর্ম, আর কর্ম ও বিলা ক্ইন্ডেছে ব্যানর কর্ম।

করিতে পারে না; অভএব, ঐরণ বিধান্ধে, ক্বক্তা, একথা কথনই ধনিতে পার না। ভাল, ইংগ বিধি এইরপট হয়, তবে আপনিই বদ্ন, কি একারে লোক প্রয়তা লাভ করিতে স্বর্গ হয়। ২

পিতা তছত্তবে এই কৰা বিলাছিলেন। সেই কৰাটা কি ? [সেই কৰাটা হইতেছে—] 'বি'। এই 'বি' পদের কর্ব বে কি, তাহা বল্য ইইতেছে— নরই 'বি'; কেনলা, চরাটনান্নক সমস্ত ভূতই এই আমে বিট——লাভিত রহিয়াছে; এই ক্ষয় অরকে 'বি' বলা হইতেছে। ইহার পর পিতা আবার বলিলেন, 'রম্' ইতি; সেই 'রম্' অর্থ কি ?—প্রাণই 'রম্'; কেন ? তাহা বলিতেছেন——বেহেতু বলের আঞ্রয়ভূত প্রাণে সমস্ত ভূতবর্গ রমণ করে; এই ক্ষয় প্রাণ হইতেছে 'রম্'। থেছেছু আরু সমস্ত ভূতের আঞ্রয়ভূত এবং প্রাণ মর্ক্তুতের রতি বা মানকলারক গুণ্যুক্ত; [সেই হেঙুই প্রাণ 'রম্';] কেনলা, কেহই দেহবিত্রক নিরাশ্রমভাবে রতি অক্তব করিতে সম্বর্ধ হর না; অপবা আগ্রয়ভূত দেহসত্বেও প্রাণ না পাকিলে কুলল অবস্থার রতি অক্তব করিতে পারে না। পোক বর্ধনই দেহ ও প্রাণের সংবোধে সম্বর্ণ হরতি অক্তব করিতে পারে না। পোক বর্ধনই ক্রাণ রাক্তি বার্বিল প্রায় সংবোধে সম্বর্ণ হরতি বার্বিল——'সংস্কর্গাপর প্রথমব্যুক্ত ব্রাহিত এবং বেল্যাগ্রাই ইইবে' ইতাফি। অতঃপর, ম্বোক্ত বিশ্বানের ফল বনা হইতেছে—বিনি এইরপ জানেন, অর্প্ত্যুক্ত ইছাতে রমণ করের। ৩৫ মাচা

हैकि श्रक्षाशास्त्र होत्रम बो**क्ट्य**ब सा**शहरा**ए ॥ **८ ॥** ३२ ॥

উক্ধম, প্রাণে। বা উক্থম, প্রাণে। হীদখ্দর্বমুখাপয়-হৃদ্ধাশ্বাপ্তক্থবিদ্ বীর্জিচ্চত্যুক্থক সাযুক্তাণ সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ ॥ ৩৫২ ॥ ১॥

সরলার্থাঃ !—[ইদানীষপ্রম্ 'উক্বোপাসনম্' উচাতে—'উক্বম্' ইতি]।
শাণ: বৈ উক্বম্ ; ছি (বছাব) প্রাণঃ ইদ্য সকঃ (জগং) উবাপয়তি, [কগছখাশন্য প্রাণক উক্বাক্ষতি ভাবঃ]। বঃ এবং বেদ ; অছাং (এবংবিধজ্ঞানশন্মাং) ছ (নিক্তরে) উক্থবিদ বীরঃ [চ পুলঃ] ভিঠতি (উৎপ্রতে);
বেরঃ ট] উক্পক্ত সাব্দ্যাং সলোক্তাং (সমাননোক্বভিবং) করতি (অধিকরোগি) ৪ ৩৫২ ॥ ১ ॥

মূলামুস্কাদে ঃ--ৰতঃপৰ উক্ৰ-রূপে বার একটী উপাসনা

ক্ষিত হইতেছে—প্রাণ হইতেছে উক্ধ; কারণ, প্রাণই এই সমস্ত জগৎ উত্থাপিত করে। যে লোক এই প্রকার জ্ঞান লাভ করে, সেই লোকের উক্ধবিদ্ বীর পুদ্র উৎপন্ন হয়; এবং সে নিজেও উক্ধের সাযুক্তা ও সালোক্য লাভ করে॥ ৩৫২ ॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ! — উক্ণন্— তথা উপাদনান্তন ; উক্ণং শরম্ ; তছি প্রধানং মহাপ্রতে ক্রেটা। কিং পানজভক্ণন ? প্রাণে বৈ উক্ণন্ ; প্রাণাণ প্রধান ইক্রিয়াণান, উক্ণক শরাণান ; অন্ত উক্শনিত্যাপানীত। কণং প্রাণ উক্ধন্ ইলং সর্বন্ধ উবাপরতি ; উবাপনাত্র্ণং প্রাণঃ ; ন হি অপ্রাণঃ ক্রিভিডি । ভঙ্গাসনকলবাই— উং হ অহাং প্রাংবিদঃ উক্ধবিং প্রোণবিদ্ বীরঃ পুর উভিউভি হ। দৃষ্টবেত্র কলম্ ; জদৃইছ উক্পন্ত সাহ্লাং সলোক্ষাং করেছি, য এবং বেদ ॥ ৩২২ ॥ ১॥

ট্টাৰা। অৱসাধনে ও প্ৰচাৰি পিট্ডোইবিলি ত্ৰেলিপাসন সূত্ৰ, উপানীং এগৰণা থ্ৰমানি। তাৰপাথান সূত্ৰ, উপানীং এগৰণা থ্ৰমানি। তাৰপাথান সূত্ৰ কি বিভূলিক বিশ্ব কি বিশ

ভাষাক্তবাদ !—'উক্প'—পূর্নের ভার ইহাও একটা উপাসনা। উক্প
অর্থ সামধেলাক্ত লছবিশেব অর্থাৎ এক প্রকার গাখা বা ডোডা; মহাত্রতনামধ
ক্রভূতে এই উক্থই প্রধান অল। এথানে সেই উক্থ কি ! প্রাণই উক্প;
কেননা, প্রাণই ইপ্রিরবর্নের মধ্যে প্রধান; আর উক্ধও সমস্ত 'বরের' মধ্যে
প্রধান; অভএব প্রাণকে উক্ধ বলিরা উপাসনা করিবে। প্রাণ বে, কি কারণে
উক্থ, ভাষা বলা ইইতেজে,—বেহেতু প্রাণই সমস্ত বস্তকে উআপিত করে, সেই
ক্রেডাগ্রন করে বলিরাই প্রাণ উক্প-পদবাচা; ক্রেনা, প্রাণহীন কেইই
উবিত হর না। এই উপাসনার কল বলিতেছেন—বিনি এইরপ জানেদ, সেই
বিদ্যান্ পূক্ষ ইইতে উক্পবিদ্ অর্থাৎ প্রাণবিদ্ ও বীর পূক্র উবিত হর (লগ্ম
লাভ করে); ইহা ইইতেছে উপাসনার দৃষ্ট কল ক্র্থাৎ উক্থ-বিভার ঐতিক কল;
কিন্তু অন্ট বা পারনোক্তিক কল ইইতেছে—ভিনি উক্ধের সালোক্য ও সাব্ধা
শাভ করেন। এবং ॥ ১ ॥

বহুং, প্রাণো বৈ ষজুং, প্রাণে হাঁমানি সর্ববাণি ভূতারি

যুদ্ধান্তে, যুদ্ধান্তে হান্দৈ সর্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায়, যন্তবং সাযুজ্যণ সলোকতাং জয়তি, ব এবং বেদ ॥ ৩৫৩ ॥ ২ ॥

সারলার্থ্য ৷—! অতঃপর মুকুংস্করপেণ্ উপাসনার্ব্যন্ততে—"ক্ষেং" ইত্যা-भिना ।। প্লাণ: বৈ ্এব) ৰছু: ; তি (ৰখাৎ) ইয়ানি সর্বাণি ভূজানি (প্রাণিনঃ) भारू मञ्जादक भर्तमारक । यः वनः तयः अरेन (निकृत्य) केशांनि मर्सादि कु शनि देशेशोत् (ध्वरःविषः टार्शकाशनात्) गमास्य (स्टेशकः कुर्वस्ति)।[व চু] বছুব: সাসুকাং **সলোকভাং কর**ভি ॥**ৄ৩৫০ ॥** ২ ॥

মানোক্সনাদে ৷—ৰভংগৰ বহুংবৰণে প্রাণোপাসনা কথিত চইতেছে। প্রাণই বজু: ; কারণ, এই সমস্ত ভৃতই প্রাণের সহিত সংযুক্ত থাকে; যে লোক এই বিচা বাবে, ভাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনাথ দুখুমান সমস্ত ভুতই উন্ভয় করিয়া থাকে, এবং তিনি নিজেও যঞ্জু সাৰজ্ব ও সালোকা প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন। ৩৫৩। ২।

শাক্ষরন্তান্যা, —বছুরিভি চোপানীত আপুন, প্রাণ্যে বৈ বহুঃ। क्ष ग्रहः शाशः १ आत्। विकाशः अर्थानि कुडानि वृक्तारहः । व स्निष्ठि आत्। কেনচিং ক্লডিশ্বোগদামধান; অতো বুনকীতি প্রাণো বছুং। এববিদ: भगभाव, भनाइक डेल्याइक हेटावी, इ मरेब अव विदय, वर्सावि इडामि, देखी। (अंक्षेत्रातः, उदेश देवंक्षात्र-स्वरः, सः अवत्क्षेत्र अत्विति । वक्षः आंगळ गायुकाः মিডাবি স্ক্রিস্মান্স 🛭 ৩৫৩ 🛊 ২ 🗓

प्रेक्षा वर्षा । वर्षा अस्कान्य । जन्मा प्रकार । वर्षा वर्षा वर्षा । वर्षा वर्षा । বিভাগিক।। অসভাপি আবে বোলা ক্তেবতীভাগেলাহ—ৰ হাঁভি। অকলগাসুগৃহীভ-লাগৰক চাৰ্যুপ্ত কলিং ভাজু । বোগোংগীকিয়ত উভাক্—ৰত ইতি : ৩০০ চু ৭ চ

ভাষ্মানুৰাদ :-- বৰু বৰূপে প্ৰাণের উপাদনা কৰিবে। প্ৰাণই যন্ত্য। গ্রাণ বছংগরাপ কেন ় বেছেকু এই গমস্তা ভূতাই এই প্রাণে সংযুক্ত থাকে; কেননা, প্রাণ না থাকিলে কেছ কোন ব্যার স্থিত যোগ লাভ করিতে সমর্ব হয় না ; মতএন হোগসায়ন করে বলিয়াই প্রাণ বন্ধু:স্বত্রণ। এব বিষ জানীর কল ^{ৰণিতে}ছেন—[বে লোক এইরূপ উপাস্না করে,] ভাহার শ্রৈটোর (শ্রেষ্ঠতার) ^{মুর}, শৃষ্ট ভূষ উদ্ধে করিয়া থাকে। 'বকু:বরুণ প্রাণের' ইত্যাদির **ম**র্থ পূর্মকৃতির **অর্থের অকুরুপ** । ৩৫**া** ২।

সাম, প্রাণো বৈ সাম, প্রাণে হীষানি সর্বাণি ভূতানি

সম্যঞ্জি, সম্যঞ্জি হাস্ত্রৈ সর্ব্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যার করন্তে, সাম্ব: সাযুজ্যগুসলোকতাং জয়তি য এক বেদ ॥ ৩৫৪ ॥ ৩ ॥

সরলার্থিঃ — ইনানীং গামবিধরকমুণাসনমূচ্যতে সাবেভ্যাদিনা। | প্রাণঃ বৈ (এব) সাম ; হি (বঙঃ) ইয়ানি স্বাণি ভূতানি প্রাণে সমাঞ্চি (সংগ্রানি ভবন্ধি), যং এবং বেদ, জবৈ (বিচৰে) শৈষ্ঠ্যার (শেষ্ঠ্যার) স্পাণি ভূতানি স্বাঞ্চি (সংগ্রানি ভবন্ধি) ; [স্ববংচ] সারং সার্জ্যং সলোকভাং ড কয়তি ॥ ৩৪৪ ॥ ৩ ॥

শুলোকু বাদে — এবাবে সামবিবরক উপাসন। কবিও হইতেছে—প্রাণই সামসক্রপ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই সামে সঙ্গত আছে। বে কোন লোক এইক্রপে ইছা জানে, সমস্ত ভূত তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনের জন্ম উদ্যোগী হয়; এবং সে নিজেও সামের সার্জ্য ও সলোকতা লাভ করেন॥ ৩৫৪॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্টে নামের তি চোপানীত প্রাণম্। প্রাণো বৈ সাম ; কণ প্রাণা সাম । প্রাণে হি নদাং সর্লাণি কৃষানি সমাজি সক্ষেত্র, সদমনাং সাম্যাপরিকেছভাং সাম প্রাণঃ। সমাজি সক্ষেত্র হ ফালৈ স্কাণি ভূজানি। ন ক্রেবং সক্ষেত্র এখ, শ্রেটভাবার চাবে করত্তে সমর্থাত্তে। সাম্য সাম্যাদিত্যারি পূর্ববং র ৩৪৪॥ ৩॥

हीका । जानक्याहिएक उत्तव वाहरहे—मारवाकि । ००० । ० ।

ভাষ্যামুকাদ ।—প্রাণকে নাম বলিব। উপাসন। করিবে। প্রাণই সাম: প্রাণ নামস্বরূপ কিপ্রকারে ৮ বেছেত্ সম্বত ভূতই প্রাণেতে সমাক্ অফুণাট পাকে; সেই চেতু—সানাপ্রাধির চেতু বলিন। প্রাণই সামস্বরূপ। যে বালি এইরূপে উপাসনা করে, সমত্ত ভূত ভাছার ক্রপ্ত সন্মিলিও ছব; কেবল বে. সন্মিলিওই হয়, ভাছা নতে, প্রস্ক ভাছার ক্রেন্তা-সম্পাদনের নিমিত্ত সামগ্রি হয়, এবং সে ব্যক্তি সাম্বর সাস্ত্র ও সালোকতা অধিকার করে। ১০০১টা

কত্রম, প্রাণো বৈ কত্রম, প্রাণো ছি বৈ কত্রম, তায়তে হৈনং প্রাণঃ কণিতোঃ, প্র কত্রমত্রমাপ্রোভি, কত্রম সাযুদ্যণ সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ ॥ ৩৫৫ ॥ ৪ ॥

ইভি রয়োদশং রাহ্মণম্ 🛭 ৫ 🗈 🞾 🛭

সরলার্থঃ 1—[অব করবিরকম্পাপনস্চাতে করবিরারিনা]। প্রাঞ্ নৈ করম্; হি (বলাং) প্রাণ্য করং বৈ (প্রসিদ্ধন্), [তলাং] প্রাণ্য হ এবং (বহং) দ্বিভাঃ (হিংসনাং) ত্রারতে (রক্ষতি)। বঃ এবং বেছ, [সঃ] করং (অন্তেন ন ত্রারতে ইতি করেন, তাদৃশং) করং প্রাণ্য প্রায়োতি, করেত সার্ক্যং স্বোক-ছা; রুয়তি ৪ ওবং ॥ ৪ ॥

সুলোক বাদে !--এখন কজবিবরক অন্তর্কম উপাসনা গণিত হইতেছে-প্রাণই কলা। প্রাণ হইতেতে কল-থেহেতু হিসে। হইতে সে এই দেহকে রক্ষা করে, সেই হেতু প্রাণের কলক ন্তর্পাদির। যে ব্যক্তি প্রাণের কলক কানে, প্রাণসমূহ তাহাকে ক্য না হিংসা হইতে রক্ষা করিয়া থাকে; এবং সে নিজেও অন্যারকিত কল প্রাণকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অধিকন্ত কল প্রাণের সাযুক্তা ও সপোকতা লাভ করে॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি পঞ্চনাখ্যায়ে ত্রয়োদশ আক্রধব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

শীক্ষর ভাষ্য মৃ । — তং প্রাণং কর্মি মৃত্যুপার্সাত। প্রাণো বৈ কর্ম; প্রসিদ্ধান্ত গ্রাণো ছি বৈ কর্ম। কথং প্রসিদ্ধান্ত লাহত পাল্যুক্তোনং পি ও দেহং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ শ্রাণি-ছিংনিতাং প্রধাংকেলাপ্রসৃতি ধ্যাং, তথাং ক্ষত্রাণাং প্রসিদ্ধান্ত ক্ষান্ধ। বিদংক্ষণাত— প্রকার্ম, ন মান্তে স্ব্রেল ক্ষেন্তি দিতার ক্ষ্মান্ধ। বিদংক্ষণাত— প্রকার ক্ষান্ধ, ন মান্তে স্ব্রেল ক্ষেন্তি দিতার ক্ষ্মান্ধ। প্রাণান্ধ, ত্রবং ক্ষাং প্রাণাং প্রায়োতি তাগো। তবতীত্যুর্থঃ । ক্ষত্রশ্ব সাম্প্রাং স্বর্গিত র প্রবং বেশ ॥ ৩৫৫ ॥ ৪ ॥

ইতি পঞ্চনাধ্যার**ত** অবোদশং বান্ধণন্ ॥ ৫ ৪ ১৩ ৫

विकः। नाशासूत्रभरसम् वाशास्त्रिमनारमात्राहरः । ५०० ॥ ० ॥

र्भा त पुत्रकार कार्यान विकास स्थापन के अपने कार्याक स्थापन के अपने कार्याक स्थापन के अपने कार्या कार्या के अपने

ভাষ্যানুষাদ !—বেই প্রাণকে কল বলিরা উপাসনা করিবে। প্রাণই
কণ; প্রাণ ফে, কল্র, ইহা প্রসিদ্ধও বটে। কি মক্ষে প্রসিদ্ধ, তালা কবিত
১ইটেছে—বেছেতু প্রাণ এই দেহ-পিওকে শল্পাদিজনিত কর হইতে ত্রাণ করে—
রক্ষা করে অর্থার মাংস ছারা প্নর্কার করেছান প্রণ করে, সেই হেতু—কত-ত্রাণ
ক্যে প্রাণের কল্রে প্রসিদ্ধ। বিদ্যার কল বলিতেছেন—বালা আমুরকার কল্প
মঞ্জনালবা সংশক্ষা করে না, তালার নাম—ব্রঃ উক্ত কচ্চ প্রাণই মাঃ;

বিয়ান্ পুরুষ সেই অন্ত ক্ষাপ্তকে প্রাপ্ত হয়। অন্ত পাথায় এখানে 'বা' নদ্ধ থাকার বৃত্তিতে চইবে বে, লে কেবলই কল্লন্তর্বশ—প্রাণক্ষণ প্রাপ্ত হয়। যে লোক এইরপ উপাসনা করে, লে কোক কল্লের সাযুদ্ধ্য ও স্বান লোক লাভ করিয়া থাকে ॥৩২৫৪৪॥

ইতি পঞ্চাধ্যায়ে ত্রমোদন ত্রান্মণের ভাব্যান্স্বাদ 🛭 ৫ 🛭 ১৩ 🗈

ভূমিরস্তরিকং সৌরিত্যকীবক্ষরাণ্যকীক্ষরত হ বা একং গায়ত্রৈ পদমেতত্ব হৈবাক্ষা এতৎ, স ধাবদেয়ু ত্রিয়ু তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ ॥ ৩৫৬ ॥ ১ ॥

জ্বলার্থ্য :— ইবানীং গারত্রীজ্বোষারেণ আবোগাসনমূচ্যতে— ভূমিং'
ইডাবিনা]। ভূবিং (পৃথিবী), স্বান্ত্রিকং (আকাশং), দ্যৌং (ছ্যুদোকং স্বর্গ:)
ইতি (এডানি) অটো সক্ষাণি; (দ্যৌং ইত্যত্র দ-কার-ম-কার্র্রোর্ক্রের্থাং
ক্রিষ্ট্রম্ মন্তব্যম্, অঞ্জা সপ্তত্বং ভাব)। গারত্র্যে (গারত্র্যাঃ) একং পদ:
(প্রথমঃ পাবঃ) অটাক্রম্ চ, হবৈ (ইতি প্রাণিত্রিভাতকৌ)। অভ এতং
(ক্ষরাটাম্বকং) (গারত্র্যাঃ) এতং (প্রথমং প্রবং) উ হ এব (নিশ্চরে)। সঃ
(উপাসকঃ) এব্ ত্রির্ল্যোকের্বাবং, ভাবং হ ক্রেডি; [কঃ গু] যঃ অভাঃ
(গারত্র্যাঃ) এতং (প্রবং) এবং (ব্রেণাক্রের রুপেণ) বেল (ক্রানাতি,
সঃ) ॥ এবং ৪ ৪ ১ ৪

স্কান্তলাক !— প্রকারান্তরে উপাসনা কবিত বইতেছে—
ভূমি, অন্তরিক ও ভৌ [দ ও ব্], এই তিনটা শব্দে আটটা কর্বর
আহে; আট অক্ষরে বায়ত্রীর একটা পদ বা চরণ হয়; উক্ত আটটা
অক্ষরই গায়ত্রীর সেই পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১) বিনি এই পায়ত্রীয়
এই পদটা জানেন, তিনি ত্রিলোকের মধ্যে বাহা কিছু আছে, সে
সমস্তই লয় (অবিকার) করেন ॥ ৩৫৬ ॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—ব্রমণো ক্ষরাদ্যনেকোপাধিবিশিইভোগাধনমূজন্; অবেদানীং গারক্যগাবিবিশিইভোগাদনং বক্তব্যবিভার্তি ৷ ১

সর্বজ্বনাং হি সার্ক্তী জ্ব্দ: প্রধানভূতন্; জংগ্রেছে-গ্র-ঝাণাদ্ গান্ধীতি বক্ষাভি। ন চাজেবাং জ্বনাং প্রধানজ্বশাধ্রাপ্রাধ্যাবর্ত্তী চ সা; সর্বজ্বদাকালা প্রাবঃ। প্রাণক ক্তরাণাং ক্রেফিড্যুক্তম্; প্রাণক ক্রেলিড্যুক্তম্; প্রাণক গার্কী; জন্মজ্বদাক্রেজ্যাক্ত-শগান্ধী

রাদ্ধণসক্ষত, বিধুতা বালক্ষণ, ক্ষত্যা বৈকৃষ্ণ ইতি দিলোভ্যত বিতীয়ং ক্ষম গংগ্রানিধিত্য ; তথাৎ প্রবানা গাবলা ; "বাদ্ধণা ব্যায়, বাদ্ধণা অভিবদন্তি, স ধাদ্ধণো বিপাপো বিজ্ঞােছ্বিটিকিৎসো বাদ্ধণো ভ্যতি" ইত্যুত্তমপুক্ষার্থসম্প্র দর্শরতি। তচ্চ বাদ্ধণস্থাং গার্বীকশ্বস্থা, সভেঃ বক্ষবাং গার্ব্যাঃ স্তর্দ্

গায়ত্রা। হি বং করে। বিজ্ঞান্তবে। নিরম্ব এবো ক্রম্কুষার্থনাথনেই বিজিপ্তে; ঘণ্ডকুলাং পরমপুরুষার্থপদ্ধঃ। ভ্যাক্ত্রপাপন বিধানারাই—ভূমির ছরিকং স্যোঃইত্যে চাল্লটাবক্ষরাণি; অইনক্রন্ অইনক্রাণি বভ, ভবিদ্বই জির্ম; হ বৈ প্রসিদ্ধাবজানেকে)। একং প্রাপমন্, গারুক্রৈ গারুক্রাঃ, পদ্ম; ব্যারেশ্বাইব-পুগণম্। এতেও হ এব এতদেবাক্তা গারুক্রাঃ পদ্ধ পাদঃ প্রথম ভূম্যানিগক্ষণীত্র-সেক্রায়া, অইনক্র হসামালাং; এবংমভং ক্রেলোক্যাস্থকং পাদ্ধরাঃ প্রথম পদ্ধ বেদ বেদ, ভবৈত্র হন্দাব্দিক বিশ্বাব ক্রিক্রিকর বিশ্বাব বিশ্ব বিশ্বাব বিশ্বাব বিশ্বাব বিশ্বাব বিশ্বাব বিশ্বাব বিশ্বাব বিশ্বাব

টাকাং বৃত্তমন্ত পান্ধনীবাদ্ধক তাৎপট্যনাহ—বন্ধণ ইভাহিনী। হংশাংস্বরেশপি বিল্পনান্ধ কিহিতি পানকংগাণিকবেৰ বন্ধোপান্তবিদ্ধতে ং ভ্ৰাহ—সংগদ্ধসনামিতি। চংগাণান্তে হেতৃথাহ—তংগ্রেটিনিত ৷ তুলাং প্রভান্ত প্রাণান্ধিত চেরে হাছ—ন চেতি ৷ প্রাণান্ধিতি চিত্র হালিকার ৷ কিছে, প্রাণান্ধান্ত হেল্ডাংস্থানামিতি চেরে হাছে—ন চেতি ৷ প্রাণান্ধানিতি চারং ৷ কিছে, প্রাণান্ধানি গালা বিবস্ধানে, গাণাক সংক্ষাং কিনিউন্ধানীয়া, তথা চ সর্বন্ধবাধানকথানক, গাণিকরামানিকরাক্ত শাণান্তি হালিকৈ বালানীয়া, তথা চ সর্বন্ধবাধানকথানক, গাণিকরামানিকরাক্ত শাণান্তি ৷ তথানক বালানীয়ান নামান ৷ তচকৈক্ষাণান্তি কিছে প্রভাগানি হালি ৷ প্রাণানিকরাক্ত লালানিকরাক্ত ৷ প্রাণানিকরাক্ত ৷ তালানিকরাক্ত লালানিকরাক্ত লালানিকরাক্ত হিলি ৷ কালানিকরাক্ত লালানিকরাক্ত লালানিকরাকরাক্ত লাল

ভাষ্যামুনাদ !—ইতঃপূর্বে স্বরপ্রকৃতি নানাবিং উপাধিনহবোগে ব্যের উপাসনা অভিহিত হইরাছে; অতঃপর এবন গাবতীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্যের উপাসনা বলিতে হইবে; এইকর পরবর্তী প্রকরণ নারম্ব হইতেছে। ১

বতরক্ম হৃদ আছে, ওল্লবো গায়ত্রী ছক্ট সর্বাণেকা প্রধান; বাহারা

উহার প্ররোগ ব্যু থান করে, ভাহাদিপকে ত্রাণ করে বলিহা ঐ চক্ষের নাম 'গারতী', একথা নিজেই পরে বলিবেন। অপরাপর ছন্দের যে, প্রয়োগকর্তু: প্রাণকে পরিত্রাণ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহাও নহে। গার্ডী হইত্যেড প্রাবের আয়বরণ ; প্রাণ আবার সমস্ত ছন্দের আল্লা ; এবং ক্ষতত্রাণ হেত প্রাণই ক্রম্বরপ, একগাও বলা হুইয়াছে। সেই প্রাণই আবার পায়ত্রী: এই লার সেই প্রাণের উপাসনা-বিধান করা অভিপ্রেড চইডেছে। বিশেষত: উত্তম হিচ্চস্টির হেতুত্ত বণিরাও গারতীর উপাসনা বিগান করা আবগুঙ হইতেছে: 'বিধাতা পায়ত্ৰী ছন্দোবোগে একিন কৃষ্টি করিয়ান্ডেন, ত্রিষ্ট ড্ডুকে ক্ষমির, আর ব্যাডীছকে বৈঞ্জ ক্ষি করিয়াছেন', এই প্রাচি নৃষ্টে ব্যানা বায় রে, গায়তী ছন্টা দিলোভদ আক্ষণের দিতীয় কল্পের হেতৃত্ত: এই কারণে গার্ট **হইতেছে মূল্যসমূকের মধ্যে প্রধানভূতা। ভাহার পর, বোদ্ধগণ গার্**তী মারণ এম্পাত্রর হইতে ব্যুখিত হইরা অভিবাদন করিবা পাকেন; সেই আল্লাই পাগ-विनियुक्ति श्रेक्तः नम्पर्कनृष्ट । अस्ति स्वित्व अस्ति स्वित्व अस्ति स्वित्व स्वित्व अस्ति स्वित्व स्वित्व स्व ব্রা**লণের পকে উত্তৰ পুরুষার্থ-লাভের বোধ্যতা প্রধনিত হইতেছে,** গেট ভালপুৰের মূল কারণ হইতেছে গায়তীয় কর: এই কারণে গায়তীর ডড়-নির্দেশ করা আবঞ্চক । ২

গান্ধবী দারা যে দিনো তব আদ্ধণ স্ট হন, তিনিই উত্তৰ প্রবার্থ—দেশক লাখনে অবাহতভাবে অধিকার প্রাপ্ত হন; কাজেই গার্ত্রীকে প্রদ প্রণাথ-শিলির ব্ল বলিতে হয়। এই কার্থেই লেই গার্ত্রীর উপাসনা বিধানাথ বলিতেহেন 'ছুমি', 'অন্তরিক' ও 'ডৌ' [এই শ্বত্রে] আটটা অকর আড়ে; গার্ত্রীর একটা (প্রথম) পাদও অটাকর্যুক্ত, অর্থাৎ আটটা অকর যাহাতে আড়ে; পার্ত্রীর একটা (প্রথম) পাদও অটাকর্যুক্ত, অর্থাৎ আটটা অকর যাহাতে আড়ে; এইরপ অটাকর্যুক্ত বলিয়া প্রাপদ্ধ। এখানে [ডৌ শ্বের] 'য' অকরটা পৃথক্ করিয়া অটাকর প্রণ করিছে হর (১)। ইহাই উক্ত গার্ত্তীয় ভূমি, অন্তর্মিক ও প্রেরিকী ত্রেলোক্যাক্তক প্রথম প্রদ (পাদ) অর্থাৎ চারিতাগের প্রথম হল, (পাদ) ক্রমাং চারিতাগের প্রথম হল, (পাদ) ক্রমাং চারিতাগের প্রথম হল, (পাদ) ক্রমাং চারিতাগের প্রথম হল, (পাদ হর, আর 'ভূমি, অন্তরিক

^{(&}gt;) তাংশধ্য—বলিও 'ভূবি অভবিক ও ছোঁ' এই তিনটা পৰে বা ওটার অধিক অক্ষ দেখা যায় না সতা, তথালি 'ছোঁ' শবের হ'ও ব্ অকর ছুইটাকে পৃথক্ করিছা গগনা করিবে নিশ্চয়ই আট সংখ্যা পূর্ব হয়। এইজেশ অকর-বিভোগে করিছা সংখ্যা পূরণ করিবার পদতি বেদে বৃহস্থানে দৃষ্ট হয়: অসিদ্ধ বৈদিক গানীর 'ব্রেশ্য' প্রাট্র 'ব' ও 'ব্' অকর ছুটটাকে পৃথক্তাবে পাঠ করিয়া জটাকর প্রপার ব্যবহা সহিলাছে ৷

ও প্রে।' এই শক্তরেণ্ড আট আকর রহিরাচে; এই সাবানিবছন এই অটাকরকে গারহার প্রথম পাদ নগা হইবাছে। বে ব্যক্তি পার্বীয় উক্ত প্রকারে হৈলোক প্রেম পাদ ছালে, ভাষার কল এইকপ —ছ্মি, অস্তরিক ও গ্রালোক — এই লোক হবে যাহা কিছু জেভব্য (অধিকার করিবার বিষয়) আছে; যিনি এচনপে পার্বীর প্রথম পাদ জালেন, ভিনি সে সমস্ত বিষয় ছয় করেন, অর্থাং দিলোকে ভাষার অনবিক্ত কোন বিষয় গাতে লা। ৩৫৬॥ ১॥

খচে। বজুত্নি সামানীত্যকীকেরাণ্যকীকরত্ হ বা একং গমারী পদমেতত হৈবাক্ত। এতৎ, স বাবতীরং ত্র্যী বিচা, তাবদ্ধ ক্ষয়তি যোহকা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সরসার্থাই :— 'শুচা বজুবি বাবানি' ইতি অটো বজনাণি; গায়ীরো শায়নাঃ) একং পদং (চরণঃ) স্টাক্ষর হ বৈ (অটাক্রবেন প্রাসিক্ষ্); এতং (অগ্যক্রাসালকণ্যু) উ হ এব অঞাঃ (গায়নাঃ) এতং (বিতীয়ং পন্ম্)। বঃ (জনঃ) অঞাঃ (গায়নাঃ) এতং পদং এবং (বণোক্রপ্রকারং) বেদ, সঃ (বিবান্), ইয়ং ন্রী বিভা (বেদবিজা) বাবতী (বাবংপরিমাণ্য— ব্যবংকবা), ভাগং (ভাবং ক্রম্) জ্যুতি (গভতে) হ ॥ ৩৫৭ ৪ ২ ॥

মুক্শাক্সবাদে !— ঋচ: (ঋক্সমূহ) 'বছুংবি' (বজ্ঃসমূহ) ও
'সামানি' (সামসমূহ) এই আটটা অঞ্চর; গায়নীর একটা (বিভীর)
পদও অস্টাঞ্চরমূক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উক্ত বেদত্রের ঘাটটা নামান্দরই
গায়নীর সেই দিনীয় পাদ। যে লোক এইক্সপে বায়নীর এই পাদটী
দানেন, তিনি বেদত্রের যে সমস্ত কল সভিহিত ঘাছে, সে সমস্ত ধল
প্রাপ্ত হন। ৩৫৭ ॥ ২॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ 1—৪ণা গচে বছ্বি বাবানীতি। জ্বীবিছানাধা-কথাণি এডান্তগালৈবে; ভবৈনালাক্ষর, হ'বা একং গার্কর পথ দিতীয়ন্। এডা হৈবাজা এডং গুগুৰুসামলক্ষন, ছটাক্ষরসামালাধেন লে বাবজীয়ং এটা বিছা, ন্যা বিছয়া বাবং ক্লঞাভ্যাণাতে, ভাবদ ক্ষতি, বোহজা এডসপায়-এটাবৈছিলক্ষণ, পুখং বেদ ॥ ৩৫৭ ॥ ২ ॥

নিকা। প্ৰথমে পাৰে ক্ৰৈনোকাষ্ট্ৰিবং ছিউারে পাকে ক্তব্য বৈবিভগ্টিরিড। স-১ংগতি : স্ট্রিব্যুপ্যোদিকেন সংখ্যাসামাজ্য ক্ষরতি—ছচ ইডি । সংখ্যাসামাজ্যকানাহ— ৭২গিডি : বিভাক্তম ক্রিডি—স বাবজীতি ৪ ৩০০ ৪ ২ ৪ ভাষ্যানুশাদ । শ্রের কার এরীবিছার (বেশবিছার) বে, 'ধন্'. 'বহুংবি' ও 'নামানি' এই নাবাকর, ইহাও আটটী; 'গারত্রী' ছলের একটা পদও (বিত্রীর পাদও) সেইরলই অষ্টাকর বলিরা প্রসিদ্ধ। এইরেশে অকরগঃ অষ্ট্রকাম্যনিবন্ধন ধাকৃ বছুং সামই গারত্রীছকের বিত্রীর পদ। এই এরী বিছা বে পরিমাণ অর্থাৎ ত্রহী বিছা হারা বে পরিমাণ ফল লাভ করা বার, সেই ব্যক্তি সেচ সমস্ত কল প্রাপ্ত হন, বিনি গারত্রীর উক্তপ্রকার বেদক্রমন্থরণে গারত্রীর বিত্রীর পাদ অব্যাত হন ॥ ৩৫৭ ॥ ২ ॥

প্রাণোহপানে। ন্যান ইত্যকীবক্ষরাণ্যকীক্ষরত হ বা একঃ গায়ত্ত্যৈ পদমেতত্ব হৈবান্ত। এতং, দ বাবদিদং প্রাণি তাবদ ক্ষতি, যোহন্তা এতদেবং পদং বেদ, অধান্তা এতদেব তুর্নায়ণ দর্শতং পদং পরোক্ষা ব এব তপতি, ববৈ চতুর্থং তন্ত্র্নায়ণ দর্শতং পদমিতি—দদৃশ ইব হেব পরোক্ষা ইতি দর্বস্ হোশৈ কক্ষ উপর্যুপরি তপত্যেবত্ হৈব শ্রিয়া বশস। তপতি যোহন্তা এতদেবং পদং বেদ ॥ ৩৫৮ ॥ ৩॥

সরকার্ম্ম !—তথা, 'প্রাণ: ফণান: ব্যান:' ইতি অর্টো অকরাণি; গাবট্যা (গারন্ত্রাঃ) একং পদং (ভূতীরং পদং) মন্তাজনং হ বৈ (প্রশিক্ষণ); এতং উ হ এব ফ্রচাঃ (গার্ত্রাঃ) এতং (ভূতীরং প্রদৃ)। বঃ (জ্বনঃ) ফ্রচাঃ এতং (ভূতীরং পদং) এবং (ব্রেণাক্রেন প্রকারেণ) বেদ, সঃ (বিহান্) ইদং প্রাণি (প্রাণবদ্বন্ধ) ব্রেথ (ব্রেথগারিষাণ্থ), ভাবং হ (ভাব্রের—সর্ক্ষণ প্রাণি-জাভং) জরতি।

অথ (অনত্তরম্) [চতুর্বং পদম্চাতে—] অভাঃ (গারব্রাঃ) এগ্র এব ভূরীয়ং (চতুর্বং) দর্শতং (দৃশ্রমানমিব) পদম্। [কিং তং ৽] বং এবং পরোরদ্ধাঃ (রদসঃ পরঃ রদ্ধানম্বদ্ধান্ত ক্রাঃ) ভপতি; বং বৈ চতুর্বং (পদং), তং ভূরীয়ং দর্শতং পদস্—ইভি। [কুতঃ দর্শতন্ ৽] ছি (বতঃ) এবং (মাওবামধান্তং প্রকা:)দৃদ্দে ইব দৃশ্রতে ইব। [কুতশ্চ]পরোরদা ইভি। ই (ম্বাং) কর্মন্ রদ্ধাং (র্লোগুণাস্থাক্ষং ক্রপং) উপর্যাপরি (অবিপ্রিজ-রপেণ) এবং তপতি, [আতঃ পরোরদ্ধাঃ]। বং আভাঃ (গারব্রাঃ) এজ্ব (ভূরীয়ং) পদং এবং বেদ, (স্বিধান্) এবং ছ (এবলেব) ব্রিয়া বশ্যা সুক্রাক্সকাদে !—পূর্বের কার প্রাণ, অপান ও বাান, এই
নদ্রয়ে আটটা অকর আছে, গায়নীর তৃতীয় পদেও আটটা অকর
আচে; এইরূপ সংখ্যা-সাম্যনিবন্ধন প্রাণাদি আট অকরই পায়নীর
তৃতীয় পাদ্যরূপ। যে লোক এইপ্রকার গায়নীর তৃতীয় পাদ
আনেন, তিনি অপতে যত প্রাণী আছে, সে সমুদ্রকে অয় করেন।

অতঃপর গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ কবিত হইতেছে—ইহাই গায়ত্রীর দর্শত ও পরোরজা চতুর্থ পাদ—এই বিনি ভাপ দিভেছেন। বাহা চ দুর্গ, তাহাই তুরীয় দর্শত; বেহেতু বেন দৃন্টই হইভেছেন, [বান্তবিক্পদে কিন্তু মণ্ডলমধ্যবর্ত্তী পুরুষ দৃষ্ট হন না; এই কারণে তাহা দর্শত]; এবং ধেহেতু রজোগুণময় এই সমন্ত জগতের উপরে উপরে অর্থাহ অধিপতিরূপে অবস্থান করেন, সেইহেতু তিনি পরোর্দ্ধাঃ। থে লোক এই প্রকারে গায়ত্রীর চতুর্য পাদ অবগত হন, তিনিও শ্রী ও মণ্ডের দ্বার। সমন্ত জগৎকে তাপ দিয়া থাকেন। ৩৫৮॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ !— তথা প্রাণঃ লপানঃ বানেঃ, এডাক্সপি প্রাণাছতিগ'লাকরাণ্যটো, তচ্চ গারত্তাত্ত্তীরং পদধ্; বাবদিখং প্রাণিজাতন্, তাবদ জরতি,
বে'ংড়া এতথেবং গারত্তাত্ত্তীরং পদং বেদ । অধ অনস্করং গারত্রান্তিপদারাঃ
দলান্থিকায়ান্ত্রীরং পদর্চ্যতে অভিধ্যেত্তন্—লথ অভাঃ প্রকৃতান্ত্রা গারত্রা
বিচনেব বন্দ্যাধাণং তুরীরং দশতং পদ্য, প্রোরজা ব এব তপতি। ১

ভূগীয়নিত্যাদিবাক্য-পদার্থং বর্ষেষ ব্যাচটে প্রতি:—মবৈ চতুর্থং প্রশিক্ষং গোকে, তরিহ ভূগীয়শবেনাভিনীয়তে। বর্শতং পদানিত্যত কোহর্থ ইতুচাতে —পদৃশ ইব, দৃগুত ইব হি এব মপ্তলান্তর্গতঃ প্রকাং, মতেন বর্ণতং পদমূচাতে। পরোরশা ইত্যক্ত পদস্ত কোহর্থ ইভূচ্চিতে—সর্বাং সমস্ত: উ হি এব এব সর্বাং পরুষ: পরুষ: রক্ষা রক্ষোকাতং সমস্ত: লোকবিত্যর্থ: ই উপর্যুপরি আধিপত্য-ভাবেন সর্বাং লোকং রক্ষোকাতং তগতি। উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধি-পাত্যগাপনার্থা। নম্ম সর্বালকাতং তগতি। উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধি-পাত্যগাপনার্থা। নম্ম সর্বালকাতং তগতি। উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধি-পাত্যগাপনার্থা। নম্ম সর্বালকাতের বিদ্যালাকানিবৃত্যর্থা বীক্ষা, বিদ্যাৎ পরাক্ষো লোকাক্ষেরাকেটে দেবকাকানাক" ইতিক্রতামুরোধাং; তথাং সর্বাবিশ্যাক্ষণরা বীক্ষা। বণানো সরিতা সর্বাবিশ্যাক্ষণরা প্রিরা

বশসা চ খ্যাত্যা তপ্তি, এবং হৈব বিরা বশসা চ ভপ্তি, বোহভা এতংগে: ভুরীয়ং দর্শতং পদং বেদ॥ ৩ঃ৮॥ ৩॥

টিকা। অপমান উল্লেখন কোনোকোনৈ বিজ্ঞানী বিশ্ব প্রাণা বিশ্বীং কর্তবাভাতে

— তথেতি । নধ্ নিগণা পাননী বাণ্ডাতা চেৎ, কিন্তুলপ্রের্থেক লাক্ষাত্ত কথেতি । লক্ষাত্রক পাননী একপ্রণিকেল থেকিল পাননী কাল্ডাতা চেৎ, কিন্তুলপ্রের্থেক প্রেণি পৌনকভামাপলাচ ক্রীয়মিতি । ইংহতি প্রকৃতবাকে। কিং চতুর্থমিতা দিগছক ইবেতি লক্ষতে, ন তু ম্থামীবনম্ম দুক্তবভাক্রিয়ালি ভাই— দুক্তবভাক্রিয়ালি ভাই— দুক্তবভাক্রিয়ালি ভাই— দুক্তবভাক্রিয়ালি ভাই— দুক্তবভাক্রিয়ালি ভাইন ক্রিয়ালি ভাইন দুক্তবভাক্রিয়ালি ভাইন ক্রিয়ালি ভাইন ক্রেয়ালি ভাইন ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালি ক্রিয়ালিক ক্রি

ভাষ্যান্ত্রাদ। শ্রের ভার প্রাণাদির অভিগারক প্রাণ মণান ও ব্যান, এই তিনটা নামেভেও জাটটা অকর আছে; নেই অকরসংঘট গার্থীর ভূটীর পাদ। খিনি গার্থীর এই ভূটার পাদকে এইরপে আনেন, ডিনি, জগডে ধে শম্ভ প্রাণী আছে, সে সন্থরকে কর করেন। অভ্যাপর প্রায়ক বিপদা গার্থীর প্রতিপাছ চতুর পাদ কলিভ জহতেছে—এই বে প্রভাবিত, ইচাই— যাহার কলা পরে বলা হইবে, ভাহাই তুরীর (চতুর্গ) বর্ণভ পদ, এই ফিনি প্রোর্জারপে ভাগ বিভেছেন।

এখন শ্রুতি নিজেই 'তুরীর' ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত পদগুলির ন্বর্থ বর্ণন. করিতেচন। এই আদিত্যরগুলের মধ্যবর্ত্তী পুরুষ বেন দুইট্ ইইডেচেন, এই জন্ধ ভাহাকে 'দেশত' পদ বলা ইইডেচে। 'পরোরজাঃ' এই পদটার ন্বর্গ কি, ভাহা বলিতেচেন—বেন্ডের্ডু এই মগুলমধ্যক পুরুষ প্রক্তা—রক্ষোগুণজান্ত সমন্ত লোকের উপরে উপরে গাকিরা ন্বাধিপতিরূপে তাপ ছিরা বাকেন। 'উপর্যুণ পরি' এইরপে বীক্ষা বা দিককির উদ্দেশ্ত—সর্কলোকের উপরে ভাগর ন্বাধিপত্য বা প্রভুক্ত জ্ঞানন করা। ভাল, 'দর্মন' পদ গাকাভেট্ বপন বীপার প্রায়েক্তন সিছ ইইতেচে, তথন বীক্ষার আর প্রবাহ্মক কি ই না, ইণ দোবাবহ ইইতেচে না; কেননা, এরপ আশ্রুতি ইইলে পারিত গে, ঘাহাদের উপরিতাপে ক্র্যাদের দৃষ্ট ইইলা গাকেন, 'দর্মা' শক্ষী বোধ হয় কেবল সেই সমুদ্র লোকের্ট্ট বোধক; সেই আশ্রুতি বলিয়াছেন—'এই

দ্ধ্যম ওলের উপরে বে সমুদর লোক (ভোগছান) নিজনান আছে, নেই স্কুদর নোকের এবং দেবগণের কাষ্য বিনরসমূকেরও তিনি 'রীবর'; অভএন বৃদ্ধিতে চইবে বে, নিশিক লোক বৃকাইবার নিমিক্ত এগানে বীক্ষা প্রবৃক্ত হউরাছে। এই দর্মাদেব বেরপ স্কাধিশভারেক শ্রী ও বলঃ—লোকপ্রভিন্ন ছারা ভাগ দিয়া থাকেন, নিনি গারতীয় এই চতুর্গ দর্শত পদ স্ববগত চন, ভিনিও সেইরপ শ্রী ও বলং ধারা ভাগ ধিয়া থাকেন ॥ ৩০৮ ॥ ৩॥

সৈবা গান্তত্যেও স্মিণ্ডর রীরে দর্শতে পদে পরোর জিসি প্রতিষ্ঠিতা, তবৈ তথ সত্যে প্রতিষ্ঠিতা, চকুর্বি সভাম, চকুর্হি বৈ সভাম, তক্ষাদ্ বিদ্যানীং ছো বিবদনানাবেরাভাম—ক্ষমদর্শনিক্তর করা এব প্রদানামাতি, যা এব জ্রেরাদ্যমদর্শনিতি, তন্ত্রা এব প্রদানামা । তবৈ তথ সভাং বলে প্রতিষ্ঠিতম, প্রাণো বৈ বলমু তথ প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম, তন্ত্রাদাক্রিলণ্ডসভ্যাদোগীর ইভ্যেব্যু বেবা গান্ত্রাদালা প্রতিষ্ঠিতা, সা হৈমা গ্রাণ্ডত্তে, প্রাণা বৈ গান্ত্রাপ্র প্রাণাভ্তত্তে, ভদবদগ্রাণ্ডত্তে তন্ত্রাদ্ গান্ত্রী নাম, স্বামেবামৃণ্ড্ দাবিত্রীমন্বাহিবের সা, স্বন্ধা করাই কন্ত প্রাণাভ্তত্তি । ৩৫৯ ॥ ৪ ॥

সরকার্থার ;—সা এবা (উকা ব্রিপদা) গাংকী এতখিব (বংগাকে)

নিরি পরোরছনি দর্গতে পদে প্রতিষ্ঠিতা। তং (ত্রীরং পদং) তং (ত্রিন্)

সরো প্রতিষ্ঠিতন্। চকুং নৈ (প্রসিদ্ধা) সভান্, কি (বলাং) চকুং নৈ (এব)

সভান্, ভরাং হেতোঃ, ইদানীখণি বং (বদি) অবং অনর্থাং (স্টবান্ আমি),

মগ্য মপ্রের্থাং (প্রতবানশি) ইতি বিষদমানে) যৌ এগাভাং (আমক্ষতঃ);

তির বং এবং ব্রেরাং—মন্ত্র্য আদর্শন্ ইতি, তথ্য (দর্শনায়) এব অক্ষর্যাদ

প্রথাং ক্র্থা, ম প্নাং লাভ্যতে)। তথ্য সভাং বলে প্রতিষ্ঠিতন্; আবাং বৈ

বিশন, তং (সভাং) প্রাণে প্রতিষ্ঠিতন্, ভরাং হেভোঃ কলং সভান্ ধনীরঃ

(প্রতিষ্ঠিতন্ত্র চিতি আছে: (কলব্রি)। ব্রকঃ :।

ান (উজেন প্রকারেশ) উ (অপি) এবা পার্ম্মী ক্র্যান্ম (ধেছন্স্মিনি নাপে) প্রতিষ্ঠিতা : সা এবা গার্ম্মী হ গ্রান্ তত্তে (রাজ্বতী) । [গ্রা: কে ? দ্বাদ—] প্রাণা: বৈ গ্রা:, তং প্রাণান্ (গার্মান্) ভবে ; তং (ভক্ক) বং

(করাং) গরান্ তত্তে (আরতে), তরাং গার্ত্তী নাব (গার্ত্তাঃ গার্ত্তীখঃ প্রাকিষিত্যর্থঃ)। নঃ (আটার্ব্যঃ) বাং অনুং নাবিত্তীং (ব্যবিত্ত্বেতাকাং গার্ত্তীং) এব অবাহ (উপনীক্তং নাশ্বকং উপদিশতি), না (গাবিত্তী) এবং (প্রাণামিষ্টিতা গার্ত্তী) এব, (নাঞা); নঃ (আটার্বাঃ) বলৈ (মাশ্বকার) অবাহ, তত্ত প্রাণান্ নামতে (অবর্ধাং রক্তিত্তির্যঃ)॥ ৩৯৯॥ ॥

মূলাক্সনাদ্য ৷—এই ধে, পূর্বের ত্রিপদা গায়ত্রীর কথা বন্য ছইরাছে, সেই গায়ত্রী এই পরোরজা দর্শতনামক তৃরীয় (চতুর্গ) পদে প্রতিষ্ঠিত ছাছে; নেই চতুর্থ পদটা ছাবার সভ্যে প্রতিষ্ঠিত। িসভ্য কি ?] চকুই সভ্য বলিয়া প্রসিদ্ধ : সেই কারণেই এখনং ঘদি চুইজন লোক [কোন বিষয় লইয়া]বিবাদ করিতে করিতে আইলে, তমাধ্যে এককনে যদি বলে, আমি ইহা দেখিয়াছি--প্রভাক করিয়াছি, জার অপর ব্যক্তি বহি বলে, আমি ইং শুনিয়াছি: তাহা হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বলে, খানি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সেই প্রত্যক্ষণশীর কথাতেই আসরা প্রদা করিয় ধাকি। সেই ভুরীয় পদের আশ্রয়ন্ত সেই সভ্যও আবার বনে প্রতিষ্ঠিত। বিল কি ? । না, প্রাণই কা; কেননা, বল সাধারণত প্রাণেরই ম্বীন: লেই কারণেই লোকে সভ্য ম্পেকাও প্রাণে শ্ৰেষ্ঠৰ নিৰ্দেশ করিয়া থাকে: উক্ত গায়নী এই প্ৰকাৰে দ্যাস প্রাণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই এই গায়নী গয়সমূহকে ত্রাণ করে (তু:ৰবৃহিত করে); প্রাণসবৃহই পয় (গায়ত্রীর গায়ক); শেই প্রাণরণী গগ্ধসমূহকে ত্রাণ করে। বেহেতু গগ্ধসমূহকে ত্রাণ করে, সেই হেতুই 'গায়ত্ৰী' নাম প্ৰসিদ্ধ। আচাৰ্য্য যে, উপনীত বালক্ৰ্ **এই সাবিত্রীর---সূর্ব্যদৈবতক গায়ত্রীর ধর্বানিয়নে উপদেশ করেন**, এই গায়ত্ৰীই সেই সাবিত্ৰী। তিনি বাহাকে উপদেশ করেন, তাহার প্রাণকে পরিত্রাণ করেন । ৩৫৯ । ৪ ।

শাক্ষরভাষ্যম্ :— নৈশা তিলদোকা বা তৈলোক্য-তৈবিশ্ব-আণ্নকণ গার্ত্তী, এতবিংক্তর্কে ভূরীয়ে দর্শতে পদে পরোক্ষনি প্রতিষ্ঠিতা, মুর্বাস্র্রস্থা-দাদিত্যন্ত ; রসাপারে হি বন্ধ নীরস্বপ্রতিষ্ঠিতং ভবতি ; বধা কাঠাদি দর্ঘপার্য, ভবং। তথা মৃত্যামৃত্যান্ত্রকং কর্সজিগদা গার্ত্রী আদিতো প্রতিষ্ঠিতা, তল্লবাং সহ বিভি: পাদে:; তথৈ ভূরীমং পদং শত্যে প্রভিত্তিত্য। কিং প্রতং সত্যম্ ? ইচাতে,—চকুর্কে সত্যম্; কবং চকু: সত্যমিত্যাহ—প্রসিদ্ধেত্ত চকুর্ফি বৈ সত্যম্। কবং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—ভলাদ্, বদ্ বদি, ইদানীবেব হোঁ বিবসমানে বিকর্ষং বদমানে এয়াভামাগচ্ছেয়াভাম্—জহমদাং দৃইবানলীতি, অন্ত আহ—
সংস্প্রোবন্—হয় দৃইং ন ভগা ভনভিত্তি; তরোর্ষ এবং ক্রয়াং—সংস্প্রাক্ষমিতি, ভলা এব প্রক্ষাদ্যম, ন প্রবর্গা ক্রয়াং অক্ষম্প্রাক্ষিতি। প্রোভূমুর্যা প্রবণম্পি স্থাবতি, ন তু চকুবে। মৃষ্য দর্শনন্ত্র। ভলাল অপ্রোবমিত্যুক্তবতে প্রদ্যাম। ভলাং সংপ্রভিপতিহেভূম্বাং সভাং চকুঃ; ভল্মিন্ গ্রেভ্রাক্ষ্য ক্রিভিরিতিরে: পাইন ম্রাক্ষ্যিং পদং প্রতিষ্ঠিতিমিত্যবং। উক্তঞ্জ,—"ল আমিত্যা ক্রিন্ প্রতিষ্ঠিত

তথৈ তুরীয়পৰাশ্রং সভাং বলে প্রতিষ্ঠিতন্। কিং প্রতংগন্ ? ইতাহ—
গ্রাণো বৈ বলম্, ডিলিন্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সভাষ্। ডপাডোজন্—"হতে
চণাঙক প্রোভক" ইতি। মন্নাহলে সভাং প্রতিষ্ঠিতন্, ডনাদাহং—বলং
সভালোগীয়া ওলীয়া ওলভারমিভার্থা। লোকেংশি বন্ধিন্ হি বলাশ্রিডা ভবডি,
চনালাশ্রিডারাশ্রেক ক্রবর্গভার্থা। লোকেংশি বন্ধিন্ হি বলাশ্রিডারাশ্রেক ক্রবর্গভার্থা। লোকেংশি বন্ধিন্ হি বলাশ্রিডারাশ্রেক ক্রবর্গভারেন তু এবা গার্ত্তী অধ্যান্ত্রমধ্যান্ত্রে প্রাণে প্রেক নেবা একং
গ্রেম্বা প্রাণা; ক্রতো গার্ত্তাং কর্মং প্রতিষ্ঠিতন্য, বন্ধিন্ প্রাণে সক্রে নেবা একং
ভববি, সর্বে বেলাঃ, ক্রাণি ক্রক, নৈবং গার্ত্তী প্রাণক্রপা সভী লগত
আয়া। ২

শা र এবা গরান্ ডত্তে ত্রাতবভী। কে পুনর্ধরাঃ ? প্রাণা যাগাদরো বৈ গরা, শকরবাং; তান্ তত্তে দৈবা গারত্রী; তৎ তত্র বং ব্যাদ্ গরান্ তত্তে, গ্রাদ্ গারত্রী নাম; গরত্রাগাদ্ প্রায়ত্রীতি প্রথিতা। ল আচার্য্য উপনীয় মাণব-শ্বইবর্থং বামের অনুং শাক্তিরীং সবিভূদেবতাকান্ অবাহ-শক্ষং অন্ধর্চশং শবডাক, এবৈব ল লাকাং প্রাণো করত আত্মা বাণবকায় সম্পিতা ইই ইবানীং গ্যাধ্যাতা, নাক্রা। স আচার্য্য: বলৈ মাণবকার অবাহ অক্স্বক্তি, তত্ত মাণবক্ত গরান্ প্রাণান্ গ্রায়তে সরকাহিশতনাব ॥ ৩৫১ ॥ ৪ ॥

টাক। অভিযানভিবেলাজিকাং গালনীং ব্যাখ্যালাভিবানজাভিবেলতর্থযাহ—দৈবেতি ।

^{মাধিত্যে} অভিনিতা সুর্বানুর্বাজিকা থালনীভাল ভেতৃথাহ—মূর্বেতি। ভবতু সুর্বামূর্বনাল্যাস্থ
নাবেশাদিভান্ত ভবসার্ভং, ভুঞ্জি কবং বাজনোভ্বাজংগতিনকং, প্রবেশ সা ব্রাঞ্জিকা গালনী

ভাগমতিটিতেতি শেষ: সাৰাষ্ঠে বাজরোগ মুরাধেন ছিভিরিভি ছিওে ধলিওয়াঃ—
তথেতি। আদিতাক বাজরং নারমতি—তবৈ ইতি। তথাকজানুভবিপরীডবাধিয়াঃ
লকাধারং বারমতি—কিং পুনরিত্যাধিনাঃ চলুক সভাবে আমাণভাবং পদিবা পুরাধি—
কথমিত্যাধিনাঃ আেতবি অভাভাবে কেনুমায়—আভুরিভিঃ কটুর্গি মুব্যধিনাং সভব ১:১।
লক্ষাই—ন বিভিঃ ভাগিং কথাকিং সভেবেংগি শোক্ষােল ভাইবি বিখানো দূটো লোকতে
ভাই—ভাশমেতি। বিখানাভিপ্রকলনাক—ভাগিতি। আধিতাক চলুধি প্রতিচিত্র প্রধ্বেশি প্রতিদ্বিভাগিত ভাগিত।

সভাৱ ৰাজ্যাং আন্তঃ কৰে ছডি । সভাক আৰ্আভিচিত্ৰং পাক্ষিক নিত (চ্তথাটোত । প্ৰং আংশা বাৰুং। তল্পেন সভাপৰিভসন্মতুভৱৰণণ্। সভাং বলে
প্ৰভিচিত্ৰিভাত লোকঅসিছিং অধাণয়তি—উপাছিত । ভংগেৰোপপাধ্যতি—বোকেলীত তবেৰ বাভিনেকন্দেন্ত—ন বাভি। এতেন পাছনাং প্ৰাশ্বন সিছানিভাক—এবলিত। তবিষাৰ্থে বাকাং বোকাতি—সৈৰ্ভিত ৷ খাছনাং আৰ্ডে কিং সিমাভি, তথাত্—'নত হতি । ভিনেৰ পাইনতি—ব্যাহিনিভানিত ৷ ব

পার্থীবামনিক্সনেন তথা সগন্ধানন্ত্র্থনাত্—না হৈবেতি। প্রচার্কপরার স্থান্ত, পার্থাতি পর। যাওলাক্তাক্সনাগল । প্রাথান্ত্রেক্স প্রচার্থ বার্ত্তা এব সাহিত্যা সাম্প্রার্থ সাহিত্য কতঃ সাহিত্য সাহত্য কতঃ সাহিত্য সাহত্যাতি শেষা । ১০০ এ ৩ ৪

স্থানি নি লাল বিশ্ব বি

বিশ্বাস করিয়া থাকি; কিন্তু বে ব্যক্তি 'আমি শুনিয়াছি' বলে, ভাগকে শ্রন্থা ধরি না; কেননা, শ্রোভার ভূগ প্রবণ্ড সন্তব হইতে পারে, কিন্তু চকু হারা ভারত হর্ণন সন্তব হয় না। সেইছেতু সভ্যপ্রভীতির হেন্তু বা উপায় বলিয়া চকু ১ইডেছে—সভ্য। গায়জীর চকুর্য পদটি অপর পদজ্জের স্থিত এই চকু:-বর্মণ সভ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে; অন্তব্যন্ত উক্ত আছে বে, 'সেই আদিতা কোপায় প্রতিষ্ঠিত গুটিউর— বিচকুতে [প্রতিষ্ঠিত]' ইতি। ১

সেই কুনীর পদের আঞ্রর্ভ সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত। পেই বল মানার কে দু হাঁ, বলা বাইতেছে—প্রাণ হইছেছে বল; সৈই প্রাণর্মণী বনে সতা প্রতিষ্ঠিত আছে, 'প্রেণজ্ঞেক প্রাণে দেই বল ওত-প্রোত রহিনাছে' এই প্রতিষ্ঠিত সাঙ্গে, 'প্রেণজ্ঞেক প্রাণে দেই বল ওত-প্রোত রহিনাছে' এই প্রতিষ্ঠিত সেই কথাই উক্ত হইরাছে। নেহেকু বলেন্ডেই সত্য প্রতিষ্ঠিত, সেই থেওু বিজ্ঞ লোকেরা বলিয়া লাকেনে বে, সভ্য অপেকাণ্ড বল প্রণার অধাৎ দম্পিক পদ্মিনান্। আশ্রিত গ্রপ্তেশ আশ্রের বে, অধিক বলবন্তা, ইহা গোকপ্রাপিছও বটে; জগতে কোপাঞ্জ ভ্রমণকে বলবানের আশ্রের হাইতে কোল বার না। বলোক্ত প্রণাণীক্রবে এই গার্ত্তা অধ্যান্ত্র অধাৎ দেহসদক্ষ প্রাণ্ডে প্রতিষ্ঠিত। 'সমস্ত দেবতা, সমস্ত বেক, মমস্ত কর্মকর বে প্রাণেশ্রেও নাল্ডিড হইরা বার', এই গার্ত্তা পেই প্রাণক্রপ বলিয়াই শ্রগতেরও মানুর্বানন। ১

নেই এই গান্ধত্ৰীই গলসমূহকে ত্ৰাণ করিয়াছে। 'গল' কাছালা ? লা, প্রাণসমূহ; শক্ষোজারণের সাধন বলিয়া ইক্তিরগণ 'গল' নামে প্রানিজ। বিধেই গরসমূহকে ত্রাণ করিয়াছে ও করিতেছে, নেই ছেডু 'গান্নত্নী' নাম প্রাণিজ। আচার্য্য (১) অন্তবর্ষবন্ধর বালককে উপনীত করিয়া এই যে লাবি-মাকে—হর্যাদৈবভক পাল্পত্রাকে এক এক পাদ, অন্ধ্র পাদ ও সমন্ত বা ত্রিপাদ করিয়া উপদেশ করেন, এবানে বে গান্তীর কথা ব্যিত হইল, সাক্ষাৎ প্রাণ-

⁽০) ভাংশ্যা—সমু ৰলিয়াছেন্—ভিশ্নীয় মধ্যের আচাষ্টা পরিনাছিত । কর্মার বিনি ভগন্তন সংক্ষার সম্পাধন করিয়া বেধনিছা শিক্ষা দেন, ভিনি 'আচাষ্টা । এইয়াই শাচাষ্টা বধার্য ছেন্স্পদ্যাচা । ইতা ছাড়া আর এক্শ্রকার আচাষ্টের লক্ষ্ম আছে, ভাংগ এই—"আচিনোভি চ সারাধ্য আচারে স্থাপ্য এপি । গ্রমাচরতে ক্যাধাচাষ্ট্রতেন ক্যিভিটা ।" ক্ষাং বিনি পারের স্বাধ্য সংগ্রহ করেন, লোককে স্থাচার শিক্ষা থেন, এবং নিজেও ১ন্মুক্স আচাষ্ট্রক করেন, ভাহাকে আচাষ্ট্র বলা হয় ।

স্বৰূপ জগদান্তা সেই গান্ধনীকেই ডিনি ঝাণ্যককে প্ৰদান ক্রিয়া থাকেন, মস্ত কিছু নহে। সেই আচাৰ্য্য, বে ঝাণ্যককে (উপনীত বালকে) এইরপে উপদেশ প্রদান করেন, সেই ঝাণ্যককে (প্রাণ্যসূত্তে) নরক-নিগাত হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন এক১৯৪॥

ভাণ হৈতামেকে সাবিত্রীমমুক্ত ভুমন্বাহ্ববাপস্থ বৈভদাচমমু-জন ইভি, ন তথা কুর্য্যাদগারত্রীমেব সাবিত্রীমনুক্ররাৎ, বদিহ বা অপ্যেবংবিদ্ বহিবৰ প্রতিগৃহ্লাভি ন হৈব তদগায়ত্র্যা একখন পদং প্রভি ॥ ৩৬০ ॥ ৫ ॥

সরলার্থিঃ — [অত্র প্রতীতিপ্রতের উচাতে—"ভাং হৈতাম্" ইত্যাদিনা।] একে (কেচিং শাখিনঃ) বাক্ অর্ট্রুপ্; এডং (এবং বণাফাং, ভগা)
বাচং অপ্রত্নাং (বরং বাণবকার কপরানঃ, ইতি বদত্তঃ স্বঃ) তাং হ এতাং
(আচার্যোগ মাণবকার উপদিটাং) সাবিত্রাং অপ্তর্নুতং (অস্ট্রুপ্রন্দোমরীম্)
মহারুং (কণরন্ধি) ইতি। [প্রতিক্রর স্বলিকাল্তনাহ—] ন তথা কুর্য্যাৎ
(গারত্রীমিমাম্ অস্ট্রুভং ন বিশ্বাং), [অপি তু } গারত্রীষ্ এব সাবিত্রাং
আন্তর্রাং [আচার্যাঃ], [ন ভু অস্ট্রুভং]। [শ্বতংগরং বিশ্বাকলম্চাতে—]
বদি হ বৈ এবংবিদ্ (বংগাক্তবিজ্ঞানসম্পরঃ) বহু প্রতিগ্রহাতি ইব, প্রতিগ্রহত
মন্ত্রভাং হ্চমিত্রুষ্ ইবন্পরঃ), ভং (প্রতিগ্রহবাহ্বাং) গারত্রাঃ একংচন
(একম্পি) পদং প্রতিক্র (একস্যাপি পারত্রীপাহল অপকর্বং সাধ্যিত্বং ন
সমর্থবিত্যর্থঃ) ৪৬৬০॥৪॥

সূত্রশাস্থ বাদে 2—বাদর বেদশারীরা বলিয়া থাকেন খে, বাব ইতিছে অনুষ্টুণ্ হলঃ; [সেই বাক্ই সরস্তী]; আমরা মাণবক্ষে এই বাক্সজাগা সরস্কীরই উপদেশ করিয়া থাকি; অতএব সাবিদী—বাহা মাণবক্ষে উপদেশ করা হইয়া থাকে, প্রকৃত পশে তাহা অনুষ্টুণ্ হলোমরী (কিন্তু গায়্রীছলোক্তা নহে)। [শ্রুতি বলিডেছন] না—সেরপ করিবে না, অর্থাৎ সাবিত্রীকে অনুষ্টুণ্ বলিয়া উপদেশ করিবে মা; পরস্ক সাবিত্রীকে গায়ত্রী বলিয়াই উপদেশ করিবে। এবংবিধ গায়ত্রী-ভর্বিদ্ পুরুষ বদি ক্থনাও বহু প্রতিপ্রহ করিতেহে বলিয়াভ বনে হয়, [বাত্তবিক পাক্ষে স্বব্ধাস্কভাবাপ্র

তাহার পক্ষে ব্যাবহ কিছুই নাই]। বুবিতে হইবে বে, ডাহা গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও ববেন্ট নহে। ৩৬০। ৫।

শাক্ষর ভাষ্যমু । ভাষেতাং নাবিত্রীং হ একে নাবিয়েছিছু তুম্
বস্থা প্রতবাষ্ অবহু প্রভন্তাশ্ অবাহঃ উপনীতার। তহাতি প্রারহাছ—বাগ
দুই পু; বাক্ চ শরীরে সরস্বতী; ভাষেব হি বাচং সরস্বতীং বাণবকার অস্ক্রম
ইত্তোত্রদক্ষঃ। ন তথা কুর্বাাং, ন তথা বিভাং, বতে আহঃ, মুবৈব তং। কিং
তর্হি গ গারত্রীবেব নাবিত্রীমন্ত্রভাং। ক্যাং গ বলাং প্রার্থা গারত্রী লাত্ত্ব।
প্রাণে উক্তে, বাক্ চ সক্ষরতী চাজে চ প্রাণাঃ সর্কং বাণবকার সম্প্রিং তবতি।

কিন্দ, ইনং প্রাসন্ধিকমুকা গান্ত্রীবিদং জৌতি—বলি হ বৈ অপি এবংবিদ্ বঙ্গিব, ন টি ডক্ত সর্কায়নো বহু নাথাতি কিন্দিং, সর্কায়ক্ষাবিচ্বঃ; প্রতিগ্রাতি, ন হৈব তৎ প্রতিগ্রহজাতঃ গান্ত্রা। প্রকংচন একষ্পি প্রণ প্রতি প্রাাথিম্॥ ৩৬০॥ ৫॥

টাঙা। মডাজরবুরাবরতি—ভাষেতাবিতি। 'তৎ স্বিভূব্ শীন্ত বরং বেবজ ভোজধন্। বের স্বাধান হৈ কুরং করজ থামকি' ইডাজুট্ডং সাবিত্রাধারং, স্বিভূবের স্বাক্তিনার প্রশান হৈ প্রশান হিছি হিছিল ক্ষান হৈ প্রশান হৈ প্রশান হৈ প্রশান হিছিল হাবিত ক্ষান হিছিল হাবিতা হাবিতা ক্ষানিত প্রশান হিছিল হাবিতা হাবিতা ক্ষানিত হাবিতা হাবিত

ভাষ্যান্ত্রশাদ ।—কোন কোন বেশশাধীরা শেই এই পাবিত্রীকে লাড়ইপু অধাৎ অনুষ্ঠৃপ্ছলোমরী বলিরা উপনীত বালককে উপনেশ করিয়া গাকেন। তাহাছের অভিপ্রান্ত বলিভেন্ন—ভাহারা বলিরা থাকেন বে, বাক্ই অনুষ্ঠৃপু, এবং সেই বাক্ই শরীরবধ্যে নরস্বতীরপে (বালিরপে) মববিতা; আমরা বাণবককে সেই বাক্—নরস্বতীরই উপনেশ করিয়া গাকি। বিশ্ব ফাতি বলিতেছেন দে,] না—বেরপ করিবে না, অর্বাৎ সেইরপ বৃথিবে না; কারণ, তাহারা বাছা বলিরা থাকেন, তাহা সম্পূর্ণ মিধ্যা বা ব্রারিপুর্ণ। তবে কিরপ (উপদেশ করিবে) পুনর, রারত্রী বলিয়াই সাবিত্রীর উপদেশ করিবে। কারণ পুনরে পুনেই বলা হইরাছে বে, প্রাণই গান্ধত্রী; মৃত্রাৎ প্রাণের প্রাণর্ক্ষণা প্রার্ত্রীর) উপদেশ করিবেই (প্রাণের অধীন) বাক্,

সরস্বতী এবং অন্তান্ত সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিমবর্গই মাণবফকে উপদেশ করা চইলা বার।

অতঃপর, প্রাক্ষণিত কথা থেব করিরা গায়্রীবিদ্ প্রবের প্রশংসা করিতেছেন—এবংবিধ গায়্রীতর্জ প্রুব বদি কথনও বছই প্রতিপ্রফ করেন, বাস্তবিক্পক্ষে কিছু ভালার নিকট বছ কিছু নাই; কারণ, বিভাবলে তিনি সর্পান্মভাব বাভ করিরাছেন; স্পুভরাং ভালার আবাব বছ কিছু ভগাপি সেই সমস্ক প্রতিপ্রক গায়্রীর একটা পথের প্রেক্তর বপেট হয় না ৪০৬।বা

স ন ইমাণ্ডন্ত্রীরে কান্ পূর্ণান্ প্রতিগৃহীয়াৎ সোহস্যা এতং প্রথমং পদমাগ্নু রাৎ, কাধ বাবতীয়ং ত্রেরীবিস্তা যন্ত্রাবং প্রতিগৃহীয়াৎ সোহস্যা এতন্দিতীয়ং পদমাগ্নু রাদণ বাবদিদং প্রাণি, যন্তাবং প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্যা এতত্ত্তীয়ং পদমাগ্রু রাদণাস্ত্রা এতদেব ভূরীয়ং দর্শতং পদং পরোরদ্বা ব এব তপতি, নৈব কেনচনাপ্য কৃত উ এতাবং প্রতিগৃহীয়াৎ ॥ ৩৬১ ॥ ৬ ॥

সরকার্থাই :— শং বং (গায়্র বিদ্) পূর্ণান্ (খনররাড্যান্) ইমান্ রীন্
(পুণিবাদিন্) গোকান্ প্রতিপ্রদীয়াৎ, বং (প্রতিপ্রান্তী) অক্যং (গায়র্ডাং)
রাজ্যং (ইপোক্তং) প্রথমং পদম্ আপ্রাং (তং গায়র্জাং প্রথমপদ শিক্ষানদলমিতি ভাবং), অবু (পকাস্তরে) ইবং এরী বিদ্ধা (বেদবিদ্ধা) যাবছী,
বং তাবং প্রতিগ্রহীয়াৎ, সং (প্রতিপ্রাহী) অক্ষাং (গায়র্জাঃ) এতং বিদ্ধারণ
পদম্ আপ্রাং (বিতীয়পদবিজ্ঞানেন ক্ উপভূষাতে ইতি ভাবং)। অধ্
ইদং প্রাণি (প্রাণি ক্ষপং) বাবং, বং (গায়র্জীবিদ্) ভাবং প্রতিগ্রহীয়াং,
সং (প্রতিগ্রহী) অক্ষাং এতং ভূতীরং পদম্ আপ্রাং ; (এবংবিবৈং প্রতিপ্রবিধং কর্তি বিদ্ধান ইত্যালয়ঃ)। অব্ অক্ষাং (গায়্রাাঃ) এতদেশ
ভূবীরং দর্শতং পদম্— য এব পরোর্জাঃ (বাবিন্ডাঃ) ভপতি । তং (ভূরীয়ং পদং
ক্রিমং দর্শতং পদম্— য এব পরোর্জাঃ (বাবিন্ডাঃ) ভপতি । তং (ভূরীয়ং পদং
ক্রিমং দ্বানাৎ) প্রতাবং (এভংপরিমাণং বন্ধ) প্রতিগ্রহীরাং গ (ন কৃছে ।
হিন্দি, অসম্ভবাদিতি ভাবঃ) ১০০১৮ ॥

মূলাত্মলাক েউড় প্রকারে গায়ত্রীভয়ন্ত কোন বোক

বদি ত্রিলোকও প্রতিগ্রহ করেন, [ভাষা হইলেও ব্রিভে ছইবে যে,]
সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটীমাত্র পদকে প্রাপ্ত হয়, অর্পাৎ প্রথম
পদবিজ্ঞানের ফল মাত্র; আর যদি কেই ব্রহ্মী বিষ্ণার (বেদবিজ্ঞার)
সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, ভাষা হইলে, সেই প্রতিগ্রহও গায়ত্রীর
দিত্রীর পদবিজ্ঞানের ফল প্রাপ্ত হয়; আর কেই যদি প্রাণিক্রগতের
সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, ভাষা হইলে সেই প্রতিগ্রহকারী গায়ত্রীর
দুর্গীর পদ জানার ফলপ্রাপ্ত হয়। ভাষার পয়, গারার এই বে দর্শত
চঙ্গ পদ, যাহা আদিত্যরূপে ভাপ দিতেছেন, গায়ত্রীর সেই চতুর্থ
পদটা কোন প্রতিগ্রহ জারাই প্রাণ্যা নহে; কারণ, লোকে কোথা
হইতে ভাষার তুল্যপরিমাণ বস্ত্র প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্ধাৎ গায়ত্রীর
চঙ্গ পদের তুল্যপরিমাণ বস্ত্র প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্ধাৎ গায়ত্রীর

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।— দ ন ইনাবীন্— দ বো গার্থীবিদ্ ইমান্ গুরাদীন্ থান্গোখাদিদনপূর্ণান্ গোকান্ প্রভিন্ন রামার, দ প্রভিপ্রত্য মন্তা গার্ম্যাঃ এতং প্রথম পদং মন্থাপ্যাভন্ আগ্রাই, প্রথমপ্যনিক্ষানকরণ ভেন ভূজঃ ভাব, ন ক্ষিকলোখোগোলকঃ দ প্রভিন্ন । অধ প্রধানভী ইবং এই বিভা, বভাবং প্রিগুরাহার, সোহভা এভদ্বিভীয়ং প্রধান্তা হাবং, বিভীরপ্যবিক্ষানকরণ ভেন ভূজঃ আই। ভগা বাবদিবং প্রাণি, বভাবং প্রভিন্নীয়াই, সোহভা এভক্তীয়ং শ্রাহার, ভিন্নীয়াই, ভেন ভূজীয়গদ্বিক্ষানকরণং ভূজং আই।

কর্মিরেদন্চাতে—পাধ্ররসমধ্পি বলি কন্দিং প্রতিস্থলীয়াৎ, তং পাদ্ধর-নিজানক্লকৈর ক্যুকারণম্, ন বস্তস্ত লোখন্ত কর্ত্তকে ক্ষম্। ন কৈবং দাতা প্রতি-গ্রহীতা বা; গায়ন্ত্রীবিজ্ঞানস্কত্তরে করাতে; দাতা প্রতিপ্রহীতা চ বছপোবং সভাবতে, নাক্ষে প্রতিসহোহপরাধক্ষঃ; কলাৎ গু বতঃ অভ্যবিক্ষণি পুরুষার্থ-নিজ্ঞানন্ অবনিষ্ঠিমের চতুর্বপাধ্বিষয়ং গায়ন্ত্রাঃ। তত্ত্বভিত্তি—

মণান্যা এতদেব ভূরীরং দর্শতং পদং পরোরজা ব এব ওপতি। বলৈতং নৈ কেনচন কেনচিদপি প্রতিগ্রহণ আগ্যাং নৈব প্রাণাদিত্যর্থ; বলা পূর্বো-জ্যানি তানি পদানি; প্রভান্তপি নৈব আগ্যানি কেনচিং; কর্মমিইবস্কুষ্; প্রশার্থতঃ কুত উ প্রভাবং প্রতিগৃহীরাং ত্রেলোক্যাদিস্বষ্? স্থাদ্ গাম্বী প্রশার্থকারা উপাক্তেত্যর্থ: ৪ ৩১১ ৪ ৬ ৪

টক।। সাহঐবিদঃ অভিপৃহতে। ছোৰভোক মামাছেৰোজ্! বিশেষডৠমভাবমাহ⊸

ভাষান্ত্ৰাক ;—'ম ন ইমান্ত্ৰীন্ ইতাদি। বেকোন গান্তীতিখনি পুল্ব বদি গো-অখাদি গনে পানপুণ এই পুৰিবী আছতি জিলোৰও পাছিল। করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিপ্রহ এই গান্ত্রীয় এই প্রথম প্রকে—নাহা পুরে ব্যাধ্যাত হইলাছে, তাহাকে প্রাপ্ত হর, কর্গাৎ উহাছারা ভাহার প্রথম পালনে বিজ্ঞানের ফল লাত্র ভুক্ত হল ; সেই প্রতিপ্রহ ভাহার অধিক লোম সমুৎপালনে সমর্থ হর না। ভাহার প্রা, এই ত্রীবিজ্ঞা (বেদবিজ্ঞা) বে পরিমাণ, ভাবং প্রিমাণ ও বলি কেল প্রতিপ্রহ করেন, সেই প্রতিপ্রহ ইহার ছিতার প্রতীয়ার প্রাপ্ত হর, মর্থাৎ তাহা দালা ভাহার দিউর প্রবিজ্ঞানের কল্মাত্র ভুক্ত হল সেইক্রপ এই প্রাণিজগতের বাহা পরিমাণ, ভাবৎপরিমাণ বিনি প্রতিপ্রাহ করেন, সেই প্রতিপ্রহ ভাহার করি প্রতিপ্রাহ করেন, সেই প্রতিপ্রাহণ ভাহার মান প্রতিপ্রাহণ করেন, সেই প্রতিপ্রাহণ ভাহার মান প্রতিপ্রাহণ করেন, সেই প্রতিপ্রাহণ ভাহার মান প্রতিপ্রাহণ করেন সেই প্রতিপ্রাহণ ভাহার মান প্রতিপ্রাহণ করেন করেন করেন করেন উপভূক্ত হর।

এপন চতুর্থ পদ সম্বন্ধে ফল করনা করিবা বলা চইতেছে বে, প্রনাক পদত্রের ন্যানও বিধি কেচ প্রতিপ্রক করেন, তাকা কেবল সেই পদত্রের নিয়ালিক করিব করা করিবে সমর্য হয়, কিছু ছপর কোনও নৃত্র ধোর সমূহপাদনে সমর্য কর না; প্রকৃত পক্ষে এরপ খাজা বা প্রতিপ্রহীতা করতে সম্ভবপরই হয় না; কেবল গায়ত্রীবিজ্ঞানের প্রশংসার্য এইরপ করনা করিবা বলা কর্মা নাত্র; আর বহি বা এই প্রকার দাতা ও প্রতিপ্রহীতা সম্ভবপরই হয়, ডাগ হইলেও করপ প্রতিপ্রহাত তাকার কোন করিব উৎপাদনে সমর্য হয় না; কারণ সম্বাতিশারী প্রকার্থ-সাবনক্ষম বে, গায়ত্রীয় চতুর্থ পদ্বিবর্ক বিজ্ঞান, তাহার তবনও তাহার ক্ষতই বহিয়াছে, কর্মাৎ প্রতিপ্রহেও ক্ষমংস্ট্রই বহিয়াছে; করেপর তাহাই প্রকর্মন করিতেছেন। ২

এই গায়তীর ইহাই চকুর্ব হর্ণত গদ, যাতা এই পরোরকা প্র্যারণে তাপ দিছেনে; এবং যাতা পূর্বোক পাদ্ররের ভার কোন প্রকার প্রতিগ্রহ-লোবের বিষয়ীভূত হয় না; প্রকৃতগক্ষে কিন্ত উক্ত পাদ্ররেও কোনরূপ প্রতিগ্রহ-লোবের বিষয়ীভূত নহে; তবে এখানে কেবল করনা করিয়া উদ্ধান ইইয়াছে মান্ত; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ত্রিলোকাদিন্যটির স্বপ্রিয়াণ বন্ধ কোবা ইইতে প্রতিগ্রহ করিবে ? অতএব সকলে উত্প বহিষাবিত গান্তীর উপাসনা অবশ্র করিবে ৷ ৩৬১২৬ ছ

তক্ষা উপশ্বনেম, গায়দ্রাক্তেকপদী, বিপদী, চতুম্পত্যপদিনি, ন হি পত্মদে। নমত্তে তুরীয়ার দর্শতার পদার পরোরজ-দেহসাবদো মা প্রাপদিতি, যং বিশ্বাদসাবদৈর কামো মা সম্বর্জাতি বা, ন হৈবাদৈয় স কামঃ সম্ধ্যতে, যন্ত্রা এবমুপতিঠ-তেহহুমদঃ প্রাপমিতি বা॥ ৩৬২ ॥ ৭ ॥

সর্কাশ্র্য :— [শক্ষ্যি গারত্রাঃ উপত্থানং—নবহার উচ্চতে — "ডভাঃ" ইত্যাদিনা]। ডগ্রাঃ (গারত্রাঃ) উপত্থানং (নবহারঃ) [উচ্চতে —] হে গারতি, মং একপনী (ত্রেলোকাপনান্ধিকা), বিপলী (ত্রানীবিভারণ-বিভীর-পদাক্ষ্য), ত্রিপদী (প্রাণাদিন। তৃতীরপদান্ধিতা), চকুপদী (দর্শতাধান চ্পুণদেন চ গ্রুণ) দ্বিনা। [ডগ্রঃ নিক্রপাধিকেন বংগণ] লগদ্ (পাদ-বিভাগবর্জিভা চ) জনি (ভ্রনি); হি (হ্রাং) ন প্রতাশ (নির্মিশেররপভ্রাঃ নেতি নেতীভি গ্রুড্রাং ন ক্রার্থে; ড্রাং অপন্ অনি)। তে (ডব) পরোর-স্থান ক্রীরার প্রদার নরঃ (নবহারঃ জন্ত্র)। জনৌ (শ্রুং পাশন্) অন্য (মংগ্রান্তিপ্রতিবন্ধকারং) বা প্রাণেথ (ন প্রাথ্যাকু) ইডি; [ইতি-শক্ষঃ মন্ত্রনার্থার্থঃ]।

বা (অথবা) অসোঁ (বিষান্) বং (জনং) ছিলাৎ (ছেবং কুর্যাৎ)—

নীয় (মন্কনালে শত্রে ে) অসোঁ কামঃ (চলভিন্নিতঃ অর্থঃ) বা সমূদ্ধি

রেমিং ন গছতু) ইভি । ঘটা এবন্ উপভিন্ত, আলৈ স কামঃ ন হ এব (নৈব)

শন্ধাতে (সমৃদ্ধি গছতি); বা (অথবা) অহং (গার্ত্তীবিদ্ধ) অলঃ (কামাং

দিনং) প্রাপন্ ইভি উপভিন্তত; এবং বলৈ [তং সম্পদ্ধতে ইভি বেবং । কটি
ভিনাদ্ এবমুপস্থানভেছ ইভ্যাশরঃ] ॥ ৩৯২॥৭॥

মুন্দান্ত-বাদে !—ৰভংগর মেই গায়গ্রীর উপস্থান বা নমস্কারমন্ত্র কথিত হইতেছে—হে গায়গ্রি, তুমি হইতেছ—পূর্নেলিক্ত প্রকারে ত্রকপদী, দ্বিগদী ও চতুস্পদী, এবং নিরুপাধিরূপে অপদ্ অর্থাৎ পাদাদিবিভাগবর্জ্জিভ; কেননা, তুমি সাধারণের প্রাপা নহে। তোমার পরোরজঃ ও দর্শত চতুর্থ পদের উদ্দেশ্যে মযুসার।

এইরূপ ন্দকারের প্রয়োজন এই বে,—এই গায়্রনীবিদ্ থে লোককে বিজেব করেন, [ভাহার নানগ্রহণপূর্বক এইরূপে উপদ্যান করিবেন বে,] অনুক লোক অনুক কল প্রাপ্ত না হউক; মধ্য। অনুকের অভিলবিত বিষয় সমূদ্ধি (পুষ্টি) লাভ না করুক। থাহাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ উপস্থান করেন, ভাহার কাম অগাং অভিলবিত বিষয় ক্রনও সুসম্পন্ন হয় না: অথবা [গায়্রনিকি বাক্তি আত্মহিতের জন্ম এইরূপেও উপস্থান করিতে পারেন বে,] আমি অনুক কল প্রাপ্ত হইব; [ভাহা হইলে, ভাহার সেই কামা কল সুসিদ্ধ হয়]॥ ১৬২॥ ৭॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ :— ততা উপস্থানম্— ততা পারতা। উপস্থানন্ উপে ।

স্থানং নমস্থাননেন নথে। কোংনে । বাং প ইত্যাহ— কে গারতী, অসি ভর্বদি,

ত্তৈলোকাপাদেন একপদী, ক্রীবিভারপেশ বিতীয়েন বিপদী, প্রাণাদিনা ভূতীয়েন

ত্বিপদ্মান, চতুর্থেন কুরীয়েণ চকুপদ্মান; এবং চতুতিঃ পাইস্কলাসকৈং প্রথম

কারসে; অতং পরং পরেণ নির্মাধিকেন কোমনা অপদ্মি,— অবিভ্যান,
পদ্ধ মন্ত্রান্তবন পদ্মান, না মন্ত্রান্তি প্রথম নেতি নেত্যাম্বাই

অতো ব্যবহারবিধ্যার নমতে ভূরীয়ার দর্শভার পদার প্রোরন্থন। অসে শাল্যা

শাল্যা কংপ্রান্তিবিম্নকরঃ, অদঃ ভদান্তনং কার্যুৎ বং কংপ্রান্তিবিম্নকর দ্বাপ্রাপ্ত নিব প্রায়েশ্য ইতিশক্ষে বরপরিস্কান্তর্যাহ্য ।

বং বিয়াৎ—বং প্রতি বেধং কুর্ব্যাৎ স্বশ্ধং বিদ্যান, তং প্রভালেনোপর্গনন; আসৌ পক্রং অধুকনাথেতি নাম গুরীয়াৎ, অগৈ বক্ষণপ্রায় অভিপ্রেড: কামো শ' সমৃদ্ধি সমৃদ্ধিং বা প্রায়োদিতি বোপভিন্তত; ন হৈবালৈ দেবদপ্তার স কামং সমৃদ্ধি সমৃদ্ধিং বা প্রায়োদিতি বোপভিন্তত। অহমদ্যে দেবদপ্তাভিক্রেড: প্রাপ্নির্মিত

বা উপতিষ্ঠতে। অসাৰজে যা প্ৰাপণিত্যাদিব্যাণাং যঞ্গানাং ব্লাক্ষিং বিক্রাঃ॥ ৩৬২ ॥ ৭ ॥

চিকা। প্রকৃতস্পাসনমের মরের সংস্কৃতি—ওজা ইঙাাদিনা। বেরং রুপ্রুড়া থেরং ধার্মা রূপন্থতি—অতঃ পর্যাতি। চতুর্বা পাণজ পার্ম্যাপক্রে প্রাধ্রেম্ভি-ধেতা, ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া ক্রিড়া

বিধিৰ্প্সান্ধাতিচ।রিক্মানুক্রিক: চ, তেজাল্প: কেব! বুংপাদগতি—যং দিগাদিতি। নম গুলাবাং, ভদারং দাব পূর্ণায় চ তদভিপ্রেড: বা আপ্রিত্রেন্দোপ্র্বিমিতি সংবদ্ধ:। কালুফ্রিক্র্প্থাবং হণগতি—অহ্মিতি। কীনৃত্পভালকত ব্লপ্থের ক্রম্বিভা।শ্লা মধারতি বিকল্পেগতি—মধাবিভিত্ত ১৯২০ গ্র

ভাষ্যামুকাদ !— সেই গায়বীর উপন্থান কথিত হইংতেছে—এই মধ দারা গায়বার উপন্থান — সমীপপত কইয়। অন্থান অসাথ নমগ্রার বিভিত হইংতেছে। সেই মর্মা কি দু ভাষা বলঃ ছইতেছে— তে গায়বি, এবি হইংতেছ— প্রেলাক বৈলাকাপাদ দারা ক্রকপনী, এবাবিছারপ দিউারপাদ দারা দিশনী, প্রণাদিরপ ছতীর পাদ দারা বিশেলি হইয়। উপাসকগণের নিকট প্রিল্লাত হইয়া লাক; ইয়ার পর কিন্তু সকলাপাধিবজিত ন্তার ক্রপে মুখি আবার অপন্থ বটে; হোমার পন—থাকা দারা ভোষাকে জ্বান বাইতে পারে, ভাষা বর্তমান নাই; কারণ, 'নেতি নেতি' প্রতিসমা নিশিবনে ভাবই ডোমার বরুপ; প্রত্যাহ ইয়া মনেগ্র (ম্বিজ্বর); অনেগ্র ব্রিমাই ভূমি হইতেছ অপন্। অভ্যার ব্যাক্ ব্যাক্রারের বিব্যাক্ত ভোষার প্রোরজা দ্বত ভূরীর গলের উদ্বৈত্ত নমন্বার।

গায়ত্রীবিদ্ পূঞ্জৰ বাহার প্রতি বেষ করেন, ভাষার নামগ্রহণপূর্দাক এই মন্ত্রে উপস্থান করিবেন বে, অমুক পাপায়। শক্র থেন নিজের অন্তাই কাধ্যে— চোমার প্রাপ্তি বিষয়ে আমার বিশ্ব সমুৎপাদনে সমর্থ না হর ইতি। এখানে বিতি শক্ষ্টা মন্ত্রমালিস্টক। এইরূপে উপস্থান করিবেন; অগ্রা গায়ত্রীবিদ্ পূক্ষ বাহার প্রতি বিশ্বেশরবশ হইবেন, ভাষার উদ্দেশ্যে এইরূপে উপস্থান করিবেন;—আমার শক্রর নাম—অমুক, এই ব্লিয়া প্রণমে ভাষার নাম গ্রহণ করিবেন, পরে, অমুক্রামক শক্রর অভিপ্রেভ—সভিল্ডিড অর্থাৎ প্রার্থনীয় বিশ্ব সমৃদ্ধি লাভ (প্রতিলাভ) না করুক, এইরূপে উপস্থান করিবেন। নিশ্বরই ভাষার সেই কাষ্য বিষয় স্থান্দার হইবে না। কাছার হ না, গাহার অন্ত উদ্ধান করিবা আক্রন। অথবা আমি অমুক্রের অভিক্রিত অমুক্ বিষর্টী

প্রাপ্ত হইব, এইরপে উপস্থান করিবেন। উক্ত বদ্রে ক্ষিত 'ক্ষণে) অদ: মা প্রাপথ' ইত্যাধি ভিন্টী প্রার্থনা-মন্ত্রের মধ্যে বাহার বাছা ভাল কাংগে, সে ডাচাই ক্রিডে পারে; ইহা বাক্তিগত ক্ষচি অভুনাত্রে ইচ্চাবিকল্পের শ্বন (>) ॥৩৬২॥৭॥

এতদ্ধ বৈ তজ্জনকো বৈদেহো বুড়িলমাশ্বতরাশিম্বাচ, বন্ধু তদগায়লীবিদক্ষণা অব কথা হস্তীভূতো বংসীতি, মূপণ্ডালাং সমাণ্ন বিদাক্ষকারেতি হোবাচ। ভক্তা অগ্নিরেব মূথং দদি হ বা অপি বিদ্যালয়বভাাদ্যতি সর্বামেব ভৎ সন্দ্রত্যেবণ্টারেবে বিদ্ বল্পপি বিদ্যালয়বভাগ কুক্তে সর্বামেব ভৎ সংপ্রায় ভদ্ধঃ পুতোইজরোইয়তঃ সম্ভবতি ॥ ৩৬৩ ॥ ৮ ॥

পঞ্মক্ত চতুর্দশং ত্রাক্ষণমূ ॥ ৫ ॥ ১৪ ॥

সর্কার্থঃ - শিখাবিকার্গেন গার্ত্তা। ব্ধবিদ্যানভাগবাদ উচাতে—
"এড% বৈ" ইত্যাদিনা।] ধৃড়িলো নাম কন্দিৎ গার্ত্তা। র্ণবিক্যানাভাবদোকে।
হতী ভূগা রাজ্যানর্বাহ, ত্রধবাধা ইয়ধাখ্যাবিকা প্রবৃদ্ধঃ]।

বৈদেশ ক্ষক: তথ এতথ (গায়ত্রীবিজ্ঞান-মাগাল্যার) আখন্তরাখিং (জগতরাখিক অপাত্যার) বৃদ্ধিলার উবাচ—বৈশক্ষা ক্ষরণার্থক:। হো (অহের বৃদ্ধিলা), রূ (নিতর্কে), [জং] বং তদ্গায়ত্রীবিদ্ [ক্ষি ইতি] অক্ষণাঃ (কণিওবান্ অসি); অথ (বিরোধজোভনে), কথং (ক্ষেন কাগ্রণেন তর্তি) গর্তীয়তঃ (হজিভাবন্ আপন্ন: সন্) বছসি [বান্] ইতি । [বৃদ্ধিলঃ] উবাচ—হে সমাট, অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) সুধং হি ন বিলাংচকার (ন বিশিতবান্ অহং, ক্রেন অপারাণেন হর্তীভূত্রাহ্মি) ইতি । [ক্ষক আছ—] অগ্নিঃ এব তলাঃ (গায়ত্রাঃ) মুণ্ম্;

⁽১) তাংগ্রা—গার্ডার উপস্থান কুট একারে সম্পাধিত হইতে পারে; এল আলিচারিকরপে, অগর আফুনরিকরপে। , অংকিচারিকের আলার কুট একার ডেল এলগন করিতেছেন।(১) 'কাসোঁ ও ক লা প্রাপণ ইতি; (২) "আলৈ ক ক লা সমূহাতি।" আলুনারিক উপস্থান হুট্তেছে একটা "লক্ষ্ম অলগ্ ইতি। এই তিন প্রকারের মধ্যে কার্যিক উপস্থান ইউল্লেখ্য একা করিছে হুটবে, ভাষার কোন নিজ্য নাই। গারার খেলা মারিক করিছে কাল্ডিল কেন উপস্থানটা একা করিছে হুটবে, ভাষার কোন নিজ্য নাই। গারার খেলার বিজ্ঞান করিছে কাল্ডিল করিছে গারেন। এই অতিপ্রাপ্ত প্রাপনের ওক্ষেক্ত ভাল্ডিলার বনিয়াকেন বে,—"নম্বলানার ব্যাকার বিজ্ঞান, আর্থি বাহার ব্যাকার, ভাষার বনিয়াকেন বে,—"নম্বলানার ব্যাকার বিজ্ঞান সকর্কেই বে, একটরপ করিতে কটবে, ভাষার কোন নিজ্য নাই।

মাটি হবৈ বহু ইব (এব, আনেক্ষেব বস্তু) আছোঁ আভ্যাদ্যতি (প্রক্ষিপ্তি)

[জনা:], তথ সক্ষম্ এপ [আলি: বলা] সংক্ষতি, এবস্ এব ত এবংবিদ্ সচি অপি

বহু ইব পাপে (পাপক্রং কর্ম) কুক্তে, তথ সক্ষম্ এব সংপায় (ডক্টিয়া

ভন্নীকৃত্য) ভন্ম: (পাপসংক্ষাৰ্থিছিছ:) প্তঃ (ক্ষাক্ষেত্য আসংক্ষিঃ) অলবঃ

মানুড: [চ] ভব্তি ॥ ৩৬৩ । ৮ ॥

মুল্পান্তলাদে !— [এবন গায় ত্রীর দ্ব-বিজ্ঞানের প্রশংসা প্রদর্শিত হইতেছে]—বিদেহাবিপতি জনক অবতরাধির পুত্র বৃড়িলকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন—হে বৃড়িল, চুনি বে. নিজেকে গায় নাঁবিদ্ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ, তবে চুনি এইরূপ হন্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? [বৃড়িল] বলিলেন—হে স্মাট, আমি গায় নার মুখ বে কি. তাহা জানিতে পারি নাই. [তাহার ফলে এইকেপ হইয়াছি]। জনক বলিলেন—অগ্নিই গায় নার মুখ। লোকে যদি অগিতে বত বন্ধও প্রক্ষেপ করে, তাহা হইলে অগ্নি যেরূপ সে সমস্তকে দক্ষ করে, তেমনি গায় নাঁমুখবিদ্ পুরুষও বদি বহু পাপকর্মও হরেন, তাহা হইলেও, সেই সমুদ্ধ পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিন্দ্রীয়া শুদ্ধ (পাপে অসংস্পৃষ্ট), পূত (পাপবাসনা যারাও অসম্বন্ধ এবং অকর ও অম্বন্ধ হুয়া থাকেন ৪ ৬৬০ ৪৮ ৪

ইতি শঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দশরাক্ষণব্যাখা। ৫॥ ১৪॥

শাক্ষর ক্রায় মৃ । — গারতার ব্যবিধানার মর্থবিধ ইচাতে — এতদ কিল পৈ মুগতে, তগুর গারতীবিজ্ঞানবিবরে। মনকঃ বৈধেকঃ, বুড়িলো নামতঃ মুবতরাম্প্রাপত্যমাম্ভরাম্মি, জং ক্রিলোক্তবান্। বলু ইতি বিভবেই; গো মহো ইত্যেতং। তদ্ ধং কং গারতীবিদ্ অরুণাঃ গারতীবিদ্মীতি ধ্যুত্তবাং, কিমিদং তপ্ত বচপোহনমুক্রপন্ পু আন ক্রম্, বদি গারতীবিদ্ধ প্রতিগ্রহ-ধোনে হল্পী-ইতো বহুলীতি। স প্রত্যাহ রাজা মারিকঃ— মুবং গারতা কি বন্ধান্তাঃ তে স্বাট, ন বিদাঞ্চলার ন বিজ্ঞান্তবান্দীতি হোবাচ: প্রকাদবিকলছাং গারতী-বিপ্রানং মুমাকুলং জাতুর্। পূল্ তুর্কি, ক্রস্তা গারত্যা অরিবেন মুখন্; বিদি হ বৈ মুগি বহিববেদ্ধনং স্বাবত্যান্ত্রতি ক্রেকিকাঃ, ন্র্ম্বের কং সক্ষ্ণত্যবেদ্ধনম্বিঃ, এতং হ এব প্রবংবিদ্যারত্যা অরিক্ প্রিভ্রেবং বেকীকোর্কাকং, মুগং, প্রার্থ জ্যান্ত্রা অধিমুখঃ সন্। স বছণি বহিবৰ পাগং কুকতে প্রতিপ্রকাদিদোবস, তং সর্কং পাণজাতং সংব্যার ভক্ষবিদা ভাছোক্ষিবং পুত্ত ভাষাং প্রতিগ্রহদোধ। দুগায়ব্যান্ত্রা, অহবোক্ষুত্ত সম্ভবতি ॥ ৩৬০ ॥ ৮ ॥

পक्षभागायक हर्ज्यः आक्षम् १ ८ ३ ३४ ६

ট্টকা। কিং উদ্ধারজীবিজ্ঞানপাতিক্লাৰ্শলভাতে, ভদাহ—মধ্যেতি। প্রবাণরবিয়েশি-ৰজ্ঞোতকোহপশস্ক: ভথাপি গায়জীবিজ্ঞানক কলবংহ নতি অভিক্লাবদ্ধ হত্তীভূতক চন্ মাং প্রতি বসন্মিত্যাশক।ছ—একাকেতি। এছো ক্তে—পুলিতি। বৃথবিজ্ঞানক পৃথিদ্ধ-বঠকেন ফলমাচটে—ম্মীতাহিলা। উন্ধল্জাক্লাব্যাগায়। পালস্পান্যাহিতাং ভ্রিত্তস্কলা-সংশাশস্থ পৃত্তত্তি ছেমাঃ গায়জীকানক ক্ষর্ভিক্লাম্ মুণ্ডতি—গায়জাছেতি। ৩০০৮৮।

ইতি পুলনারণ্যকাপনিবছায়ানকালাং প্রকালায়ত চতুর্থবং রাজ্পব্ । < 1 ১ ।।

ভাষ্যানুষ্দ !—গাঁগজীর মুগবিষরক বিজ্ঞান-বিধির প্রশংসার্থ 'জর্গবাদ' বা প্রশংসাবাদ্য কপিত ভ্টভেছে—গার্গজীবিজ্ঞান বিসরে এইরপ একটা আগ্য'ণিরিকা অবন হইতেছে,—লৈদেই (বিদেহপতি) অনক বৃত্তিন নাবে প্রশিক্ষ অপাইনা থের প্র আশতরাখিকে বলিয়াছিলেন—'বং ল্ল' কগাঁটা বিতর্কবােগক অপাই সংগ্রা বিরোধস্টক। 'হে)' অপ অগ্যে—আশ্রেগিংবােগক। সেই বে, ভূমি গান্ধনীবিদ্ রূপে বালিরাছিলে, অর্থাং আমি গান্ধনীবিদ্ এই বনিরা বে, আশ্রেপরিচন্ন দিন্নাই গান্ধনীবিদ্ এইর বনিরা বে, আশুপরিচন দিন্নাই গান্ধনীবিদ্ এইরপ বাবহার কি সেই কথার জন্তবাদ হুইতেছে দু ভূমি বদি নিক্রাই গান্ধনীবিদ্ হুইবে, তবে প্রভিত্তিভ-দোবে হুটা হুইবা বহন করিতেভ কেন দু রালা প্রস্তুতাম্বন্দ করাইনা হিলে পর লে বলিল—হে সমাট্, বেহেভু আমি গান্ধনীবিদ্ বৃধ্বনাত হুইচে পারি নাই, [সেইহেভু আমার এই স্বস্থা]; উ একটা অংশ বিক্ল—অসম্পূর্ণ থাকার আমার সম্বন্ধ গান্ধনী-বিজ্ঞানই বিক্ল হুইবাছে।

[জনক বলিলেন—যদি না স্থান,] তবে প্রথণ কর; [আমি বলির' দিতেছি—] অনিই সেই গান্তীর মুণ; গোন্ধে যদি কখনও বছতর বাছত অনিতে নিকেশ করে, তাছা হইলে, অনি শেষন দেই সমস্ত কাছত সম্পূর্ণপ্রশেদ্ধ করে, তেমনি এবংবিদ্ অর্থাই অন্নিই সাম্ভীর মুণ, এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পদ্ধ প্রথণ প্রথণ করে, সেই সমস্ত গাণ ভক্ষণ করিলা—বিনপ্ত করিলা অন্নির স্থায় উচ্বির বেতিপ্রহাদি বালা কর্মনাপ্রতি করিলা, সেই সমস্ত গাণ ভক্ষণ করিলা—বিনপ্ত করিলা অনির স্থায় উচ্বির বেতিপ্রহাদি বালা কর্মনাপ্রতি প্রতিবাহি—পাণে অসংস্থাই) ও পূত (ভাষার ক্রমন্থ্রিণ্ড) এবং গান্তীস্বরূপে অস্তর ও অমন হইলা পাকেন । তেতা । ৮ ।

ইতি পঞ্চৰান্যাৰে চতুৰ্দশ বান্ধণের ভাকানুবান 🗈 ৫ 🛊 ১৪ 🎚

হিরপ্রথেন পাত্রেণ সত্যক্ষাপিহিতং মুখন, তবং প্রদ্নপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে, প্রদেকর্ষে বন সূর্ব্য প্রাহ্মাপত্য বৃহে রশ্মীন্ সমূহ তেকো যতে রূপং কল্যাণত্যমন, ততে পশ্চামি। যোহসাবসৌ পুরুষঃ সোহহমন্ত্রি। বায়ুরনিলময়্তর্যধনং ভন্মান্তত্ত্ব শরীরম্। ওঁমৃ ক্রতো ত্মর কৃতত্ব তার, ক্রতো তার কৃতত্ত্বার। অগ্রেন্য স্পণা রায়ে অক্যান্ বিখানি দেব বয়ুনানি বিখান্। গ্রোধ্যাক্ষ্ত্রাণ্যেনা ভ্রিষ্ঠাং তে নম উক্তিং বিধেম ॥৩৬৪॥১॥

ই্ডি বৃহদায়ণাকোপনিস্থি প্ৰদ্ৰ- প্ৰাক্ষণমূ ৷ e a ১৫ a

ইতিরহদারণ্যক্যোপনিষংগ্র পঞ্চনোহধ্যায়: দমাপ্ত: ॥ ৫ ॥ রহদারণ্যক্রাহ্মণক্রমেণ তু সপ্তমোহধ্যায়: সমাপ্ত: ॥ ৭ ॥

সরলার্থঃ — গার্ঝাব্রীরণাণ্ড মালিডারণ্যাৎ তথানীং তচ্পছান-২পি ফ্রিমং, ইতি জানকর্ম-সন্তর্কারিণঃ প্রাণ্ডাগীনপ্রার্থনাপ্রকার-উচাতে—"(প্রথয়েন" ইজাদিনা]।

হিন্তাবেন পাত্রেণ (ক্যোভির্মনে আদিভানপ্তবেন) নত্যক্ত (সভ্যান্যত বন্ধণঃ) মুখং (উপলব্ধিয়ারং) অপিহিন্তন্ [অন্ধি]; কে পূন্ন্ (স্ব্যা), বং সভাগমার (সভ্যং ধর্মঃ বক্স মন, লোভ্ডং সভ্যধর্মা, তব্ম বক্তম্) গৃইরে (পর্ন-নায়)—সভাবক্ষোপলব্ধরে ভং (গৃইপ্রভিব্ধকং অপিধানং) অপার্ণু (অপনর)। গে প্রন্থেপায়ক), হে একর্বে (একভাসৌ ববিদ্ধ-প্রকাশায়করাং ক্ষপতা এটা চ), চে হয় (ক্ষাভাঃ সংব্যনকার্যক), হে ক্র্যা (স্বানাং প্রাণানাং চান্মান্ ক্রাণ্ ক্রেণাং ক্র্যা), হে প্রালাপত্য (প্রমাণতেঃ হিরণ্যগর্ম্ম অপ-ভান্), [অত্যানেকনারপ্রহণ্য অভিমুখীকরণার্যক্র]; তে (ভব্) রশ্মীন্ (কিরণান্) ব্যা (অপনর), ভেজক সমূহ (সংকোচর)! [তথপ্রয়োক্ষমাহ —]তে (ভব্) বং কল্যাণ্ডমং (সর্ক্রক্ল্যাণ্ডল্যঃ অভিনবেন কল্যাণ্ডাম্বক্ষ স্পন্ তে (ভব্) তং (স্বান্) পর্কান (ব্যাক্রত্বের্যঃ) প্রস্থাঃ, অহং বঃ অন্যে (প্রস্থবন্ধকঃ ভেজ উপনংহর)। বাজ্বানি)। অহ বারুং (প্রাণঃ) অনিলং (বাহ্মং বারুং) (প্রতিস্কর্]; ইলং শ্বীরং ট ভ্যান্তং (ভর্মাণ্ডান প্রভিন্নবন্ধকাণ্যান্তে ভিত্তাভিন্নাহ]

জপেদানীং যননি চিন্তামানাম্ অন্নিদেবতায় ভিমুখীকৃত্য ইমং প্রার্থির ।

অন্ত ৪ শ্পদং যনংপরন্, ননস ও ভারপ্রতীকরাং সংক্রপ্রধানরাক]। চে ও ন্
(ও ভারপ্রতীক), হে ক্রেণ (সংক্রম্বং মনঃ), আর (ইম্বানীং বং আর্বান্
তং আর), তথা কৃত্য (বং প্রাগস্ত্রিভন্, ভনপি) আর (আলোচর); [মাপ্রহাতিশ্যপ্রদর্শনার্থা 'ক্রভো আর, কৃত্য আর' ইভি প্নকৃতিঃ]। হে অবা, রারে
(ধনার—কর্মক্রানি প্রাপ্ত্র্যুম্) প্রপণা (পোতনেন মার্গেন উত্রায়ণেন) নঃ
(মাং পরিচাশর); হে দেব, বিখানি (মিনিলানি) ব্রুনানি (প্রজানানি) নিয়ন্
(স্থানন্ মন্) ভ্ররণিং (কুটিলং) এনং (পালং) আরং (অল্বান্তঃ) র্বেণিং
বিশোলম ; তে (ভূডাং) ভূলিটাং (প্রচ্নতরাং) নম্ভীক্তিং (বাচিকং নম্
স্থারং) বিধেম (কুর্মাং), [ইদানীং নাক্তং সম্পাধ্যিকৃৎ সম্পোক্ষীতিভারং] ॥ ৩৯৪॥ ১ ॥

অ্বলাম্প্রকাদে !-- এখন জ্ঞান ও কর্ম্মের এক সঙ্গে অফুষ্ঠানকারী ব্যক্তি দেহান্ত সময়ে মনোগত ভাবনা অনুসারে নেরুণ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, ভাষা কথিত ছইতেভে]—হে পুষন--লগংপোহক সূর্যা, তোষার হিরথয়ে অর্থাৎ সমূজ্যক মন্ত্রনরণ বে পাত্র বারা সভ্য এক্ষের মুখ (উপলব্ধির বার) আছে।দিত হইয়া রবিয়াছে, তুমি তাহা অপসারণ কর; কারণ, আমি সেই সত্যব্রেজ ভংগর : তাঁছাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি : [অভএব আবরণ অপনয়ন কর]। হে পূষন্ (অগতের পোষণকারিন্), হে একদে (অবিভীয় তত্ত্বশিন্), হে ধণ (সংব্যাধকারিন্), হে সুগা, হে প্রাহ্মাপত্য, তুমি তোমার রশ্মিসমূহ সংকোচিত করু, এবং দৃষ্টিবিদাত কারী তোমার তেখংপুঞ্জ অপনরন কর: খাহাতে ভোমার গাং। সর্বেবাত্তম কল্যাণনর রূপ, সেই রূপটা দর্শন করিভে পারি। [প্রে ব্যাক্ষতি-অবয়বযুক্ত যে পুক্রবের কথা বলা হইয়াছে, আমি এ^{খন} তৎসরূপ হইয়াছি; আমার দেহতাপের পর] প্রাণবায়ু বাছ বায়ডে মিলিত হউক, এবং এই শরীর ভস্মীভূত হ**ইলে পর,** দেহোপা^{রান} পৃথিবীতে বিশীন হইয়া ৰাউক।

হে প্রণবাস্থাক ও সংকর্ষয় মন, তুমি এখন যাহা স্করণ করিবার,

শারণ কর ; এবং আজীবন বাহা করিয়াছ, তাহাও পুনঃ পুনঃ শারণ কর। হে অগ্রে, সকত কর্মানল-প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে স্থাবে (উত্তরায়ণ পরে) লইয়া চল ; হে দেব, তুমি নিখিল লোকের বুদ্ধিরতি অবগন্ড আছ ; তুমি আমাদের কুটিলফভাব পাপসমূহ অপনীত কর ; ডোমাকে কেবল প্রচুর পরিমাণে প্রণাম করিতেছি, [এখন আমার আর কিছু করিবার ক্ষমতা নাই]॥ ৬৬৪॥ ১॥

रें **रिक राम्यकारिय राम्यक व्यक्तिकार्या ।** ए ॥ ५० ॥

শাক্ষর ভারতম্ ।—বো জানকর্ম-সন্তরকারী, সোহতকালে আধিতাং প্রার্থাভি।—মতি চ প্রসদঃ; গারব্রান্তরীয়া পালো হি বঃ; ভচ্পতানং প্রকৃত্য, মতঃ স এব প্রার্থাতে। ১

িরগ্রেম জ্যোতির্গরেন পারেণ, বথা পারেণ ইরং বর জ্বিধারতে, এবমিদং স্ত্যাধ্য বন্ধ জ্যোতির্গরেন ব ওবেনাপিন্ডিমির, জ্যুমাহিতচেত্রান্মপ্রভাব। তচ্চাতে—স্ত্যভাবিতির মূল্য—মূখ্যং ক্রপন্; তহুপিগানং পার্ম্ দ্বিধানধিব, দর্শনপ্রতিবন্ধকার্ণৃষ্, তং ক্যু, হে প্রনু, জ্যুচ: পোর্ণাৎ পুরা স্বিভা, জ্পারুণু জ্পার্ডং কুরু, ধর্ণনপ্রতিবন্ধকার্ণ্যপ্নয়েভার্থঃ; স্ত্যুধর্মি—স্ত্যং ধর্মোহ্ছ মন্ধ, নোহ্ছং স্ত্যুধ্যা, তব্য জ্বামাত্তারেভার্থঃ; স্বা

পুখরিত্যাদীনি নামানি আধারণাথানি গবিত্য । একবে, একণানার্থিক একবি, দর্শনাল্যিঃ ; স হি সর্বান্ত ক্ষাত আমা চকুক বন্ নর্বাং পঞ্চতি ; একো বা গছাতীত্যেক্ষিঃ, "ক্ষা একাকী চরতি" ইতি ধরবর্গাং । বম, নর্বাং হি জগতঃ সংব্যানং কংকৃত্য ; ক্ষা দুর্ল ইবরতে রবান্ রশ্মীন্ প্রাণান্থিয়ে বা ক্ষাত ইতি ; প্রাজাগতা, প্রজাগতেরীখরজাগতাং হিরণাগতভ বা ; হে প্রাজাগতা, বৃহ বিসমন্ন রশ্মীন্ ; সমুখ সজ্জিশ আজনতভ্জঃ, মেনাহং বরুবাং এই মৃ ; তেজ্যা হি জ্বশংভল্তিঃ ন পর্বাং অংক্রপম্প্রা প্রই মৃ , বিজ্ঞানন ইব ক্লাণান্ ; জত উপসংখ্য তেজা। বং তে তব ক্লাণ প্রান্তিশ্যেন ক্ল্যাণ্ড ক্ল্যাণ্ডমন্, তহ তে তব পঞ্চামি পঞ্চামো বন্ম, বচনবাত্যায়েন। ও

বোধনৌ ভূরু বিঃ স্বায়িভাবরবং প্রথং, প্রবায়ভিডাং প্রথং, দোধ্যামি উবামি ; "অহরত্যু ইভি" চোপনিধ্ব উজ্জাৎ আদিভাটাস্বরোভবেবেদং পরাম্ভতে। নোহ্যধাস্তনিতি সহয়:। ব্যাস্তভ সভাভ শরীরপাতে শরী-রহো যা প্রাণো বায়ুঃ, স অনিকা বাহ্য বাযুনের প্রতিগ্রন্ত্ । তথা অন্তা ধ্যেবতাঃ যাং আহতিং প্রন্তঃ অবেদ্যালি ভ্যাতঃ সং পৃথিবীং যাতু শরীরশ্ । ৪

অথেদানীম্ আগ্ন: স্কল্ল হাড় ননসি ব্যবস্থিত বিধেষতাং প্রথিনতে,— প্রম্ ক্রেড।; উমিতি ক্রেড। ইতি চ সংঘাধনাথাবেব; উকার প্রতীক্ষাদে। ন, মনোমর হাতে ক্রেড্রা হে প্রম্, ক্রেডা, বার ক্রেড্রা, ক্রেকাণে বি খংখাণ-বশাদ্ ইটা গতিঃ প্রোণ্ডে; অভঃ প্রার্ডিড —ব্রুলা ক্রন্তম্, তথ বার । পুনক ক্রিন্দ্রালয়াথা। ৫

কিন্ধ, ছে আছে, নয় প্রাণয়, স্থাপা লোকনেন থার্পেণ, রায়ে বনায় কর্মশাপ্রাথয়ে ইত্যথা, ন দক্ষিণেন ক্রকেন প্ররার্ডিণ্ডেন ; কি তি চ ও ক্রেনের স্থাপা অস্থান ; বিখানি সর্জানি, ছে দেব, বর্নানি প্রজানানি সর্জাশিনাং কিছান্। কিঞ্চ, ব্যোধি অপনর বিবোজন, অস্থাস্থাত, ভূচ্যাণ ক্রিম এনং পাপ্র পাপলাজং সর্গন্ধ; তেন পাশেন বিব্রজা বর্মঘানাম উত্তরেশ প্রা অংশাদাহাৎ; কিছু বরং ভূজাং পরিচর্যাং কর্জুণ ন শঙ্কুণ ন প্রত্রেশ ইত্যথা, বর্জার তেন ভূজাং নমউক্তিং নমকার্যচনং বিধেন নমকারোজ্যা প্রিচরেশ ইত্যথা, অন্তর্পক্রাণ করি । ৩৬৪ ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চাধ্যারত পঞ্চল-আত্মণ-ভাত্মম্ ॥ ৫ ॥ ১৫ ॥

ইতি প্রীংংগরমধ্যসপরিজ্ঞালকাচার্যক্ত প্রীংগাবিক্ষতগ্রংপূত্যপাধনিয়ত শ্রীমন্ত্রশতরতগরতঃ কুর্তেট বুরুলারণাকোশনিষ্যভাতে প্রক্রোহ্ধ্যার: সমাপ্তঃ ॥ ৫॥

মিক। — তালনা তাল তাৰে তাৰে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত বালি তালা কান্ত কান

খাভাবিকা রক্তরো ব বিরম্ভিকুং শ্কাট, ইত্যাপজ্ঞাহ—সন্ত্তি। স্থানতেরংস্থান্থ বিনাপি তে বংবরপ্রপূর্ণকং জালিত্যাপজ্ঞাহ—তেল্পা হীতি। বিজ্ঞোত্তকং বিয়াংগ্রাকা ১ দিন্দ্ সভি কপাপাং করণবন্ধনা চকুন। ন শক্ষ বাহুং, ভক্ত চকুর্বোবিদ্ধার ভবেত্যাহ—বিজ্ঞোচন্ধ্বেতি। তেমংসংক্ষণক এবোকননাহ—ব্লিডি। কিন্দু, নাহং কাং ভূচ্যবন্ধানে, মতেদেন
লোচ্যাদিতা।হ—বেংশানিতি। বাজিডিশরীনে কন্মক্ষিতি এবোলোপপজিবিভ্যাশভ্যাহ—
ব্যৱিতি। তাদেবেদ্বিভাইজেশ্বুচাডে। বাষ্থইশভোপক্ষণয়ং বিব্যক্তি।হ—ডবেডি।
ব্যৱহানবাস্থাভিক্ষকভেত্যি দেহভাব ক্ষাভাং গড়ক এতিব্যক্তি। ডবাযুড্যমিড্যান্ধাহ—ক্ষেতি। জন্ম

মলারম্বর বাব্ ব্যাকরোতি—কবেশ্বিলি গ্রাহিনা। কবতীতি ওথীবর সমস্থ রক্ষক হল গারামি প্রতিক্রিক বাহতবাহিলিকেন নির্দ্ধিনা। কবতীতি ওথীবর সমস্থ রক্ষক হল গারামি প্রতিক্রিক বাহতবাহিলিকেন নির্দ্ধিনা। কবেলিকা সংবেশি সংবেশি বিষ্ট্রেড নির্দ্ধিনা বিষ্টি অরণে দেবতা নির্দ্ধিন, তথাহ—সরণেতি । প্রথবাহার সমুজিবেশ্তি—কিং চেতি। পাণবিরোক্ষক্ষমাহ—তেনেতি। কর্মনামানি থিতে। ক্ষমতাই বিশেষ্টি বাহতবাহিলা বিশেষ্টি বাহতবাহিলা বিশ্বিদ্ধানি পরিচ্বণং ক্রিক্সাহিলাকে ক্ষমতারি সংব্যাহার পরিচরেকেতি প্রেশ্বিক সম্মুখ্যবর্গাহিলিকা প্রথবাহার সংব্যাহার বাহতবাহিলার পরিচরেকেতি প্রেশ্বিক সম্মুখ্যবর্গাহিলিকার ক্রিয়াহার বিভাগবিদ্ধান্ত ব্যুথ্যবর্গাহিতি ক্রেশ্যুন্। ইতিশ্বেশ্ব্যাহ্যসমাহ ক্র্যাহ্য ১০০০ ৪

वैकि बुरुमात्रमाटकार्थानमञ्जाकृतिकालाः राक्त्यायः लक्ष्यमः आकृत्य । ४ ४ ४

ভাষ্টামুকাদ ।—থে গোক একবোগে লান ও কর্পের অফ্নীগন করেন, গেই গোক আপনার অন্তিম সমরে নিয়নিশিত প্রকারে আদিত্যের নিকট আধনা করিয় গাকেন। এথানে এই প্রকার প্রার্থনার প্রকাপত রহিরাতে; কেন না, অ'দিতা হইতেছেন গারত্রীর চকুর্ব পান, তাহার উপস্থানই এগানে প্রভাবিত বিহর; স্বভরাং তাহার নিকট প্রার্থনা করা অবশ্রই স্থাস্থত হইতেছে। ১

হিরখন অর্থ—জ্যোতিশার; অগতে প্রিয় বস্ত্র ধেরপ পাত্রবিশেবের দারা মাফাদিত (ঢাকা) গাকে, ভাচপ এই সভ্যনামক এজ-বন্ধও প্রোতিশ্ব আদিতা বরণের দারা বেন আফ্রাফিডই আছেন; কারণ, অসমাহিউচিত বোকেরা ভাহাকে দেখিতে পান্ন না। এখন গেই কথাই কথা হইডেড—'সভ্যের দুপ অপিহিড' কথার অর্থ—সভ্যারক্ষের কথার্ব স্বক্ষাটা আরুত্র। অপিধান-পাত্র অর্থ—গেই পাএটা দর্শনের ব্যাঘাত জ্লার বনিরা অপিয়ানেরই মত। তে পুরন, সগতের পোষণ করেন বনিরা সবিভার (স্বর্ধার) নাম পুরা। তে পুরন, ভূমি সেই আবরণটা অপার্ত কর, অর্থাই ব্রজ্বান্তির প্রতিবন্ধক কারণটা অপান্যন কর; কেন না, বি আমার সভ্যই এক্ষাত্র থর্ম, সেই সভ্যবর্দ্ধা আমি ভোষারই আমভূত। পেই আমার সভ্যই এক্ষাত্র থর্ম, সেই সভ্যবর্দ্ধা আমি ভোষারই আমভূত। পেই আমার সভ্যই এক্ষাত্র থর্ম, সেই সভ্যবর্দ্ধা উপলব্ধি করিতে পারি, তাহার বোগ্যভা বিবান কর। হ

পরবর্ত্তী পুৰন ইন্ড্যাদি নামগুলি সূর্ব্যের আমন্ত্রপসূচক। হে একর্বে, এক---अर्थान श्रवि=এकरिं। भर्नन करबन विद्या छिनि श्रवि: क्वन ना, पूर्वास्त्र पूर्व স্বগতের আত্মাও চকুস্বরণ হইবা সমস্ত দুর্শন করিব। পাকেন: অথবা 'সূর্যা একাকী বিচরণ করেন' এই মন্থবাক্য হইতে জানা যায় বে, তিনি একাকী গমন করেন, এইছন্ত ঋবিপদবাচ্য। হে যথ, ভোষা ছারাই সমস্ত জনতের সংব্যন বা নির্মিত ভাবে পরিচালন কার্যা সম্পন্ন তর বলিরা ভূমি ব্যুপদ্বাচ্য ; হে পুরা, লগতের রস, রক্মি, প্রাণ ও বৃদ্ধির্ডি বথাবণ ভাবে প্রেরিড করেন বণির। [ক্রমি কুর্যা-পদবাচ্য]: কে প্রাক্ষাপত্য,—প্রক্ষাপতি স্বীধরের কিংবা হিরণ্যগর্টের অপত্য (ব্রান), এইছর ভূমি প্রারাপ্তা ; ছে প্রারাপ্তা, ভূমি র্মিব্যুট অপ-শারণ কর: এবং আপনার তেজঃ দক্ষিত্ত কর—সংকোচিত কর, যাঞ্চত খামি ভোষাকে দৰ্শন করিছে ব্যর্থ হই েকেন না, বিদ্বাংশপাত হইলে যেদন কোনও রূপ দর্শন করিতে পারা যার না, ভেননি ভোনার তেলেও দুটিশজি ব্যাহত হওরার তোমার বগার্থ ক্লপটি বরাবগভাবে দর্শন করিছে পারিছেটি না: অভএব সেই তেজের সংকোচন কর: সমস্ত কল্যাৰ অপেকাণ্ড অভিশর কল্যাধ্যর ে, ভোমার রূপ, দেই ক্ল্যাণ্ডন রূপটা সামরা দর্শন করিব। ্যুলে 'প্রামি' একবচন থাকিংগঙ ী তাহা বছৰচন ক্রিয়া বইতে হইবে ৷ ৩

ঐ বে, ['ভূ কৃবঃ ও বঃ' এই] ব্যাক্ষতি-অব্যব্দ পূক্ষ—পূক্ষের আফডি সম্পন্ন বিশ্ব। পূক্ষ শক্ষরিয়; আমি হইডেছি তৎযক্ষণ; পূর্বে আদিতাপূর্ব ও চাক্ষ্য পূক্ষের মধাক্রমে 'অহঃ ও অহন্' উপনিষণ্ (বহন্ত নাম) উন্ত হ গ্রাম 'বোহ্ছমানি' বাক্যে উহাদেনই পরামর্শ বা সম্পন্ধ বৃষ্টিতে হইবে। প্রণ্ডির 'অমৃত্য্' শক্ষীরও 'সোহ্হমানি' বাক্যের বৃহত্ত সম্বন্ধ বৃষ্টিতে হইবে। অমৃত—সভ্যান্ধপ আমার শরীরণাত ঘটিলে পর, আমার শরীরন্থ বে প্রাণবায়, সেই বায়ু আনিলে মর্থাৎ বান্ধ বায়ুতে মিরিয়া ঘাউক; সেইরূপ এই দেহত্ব স্থানি দ্বভাগণ্ড নিজ নিজ প্রকৃতিকে প্রাপ্ত ছউক; এবং এই প্রীর্থ্ড ভদ্মরানিটে প্রিণ্ড হইরা পূণিবীতে মিলিয়া ঘাউক। ৪

অতংপর সাপনার সংকল-বিবরীকৃত অর্থাৎ চিন্তাপ্রপত ও মনোগত করিং দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—ওঁম্ ক্রতো; এই 'ওঁম্' ও জেগে' শব্দ ফুইটাই মনোদেবতার সংবাধনার্থক। ওঁছার ইহার প্রতীক, এইলম্ম ওঁম্ এবং সংকল্পথান বলিয়া ক্রতুপদ্বাচ্য। হে ওম্, হে ক্রতো, ভূমি নিজের কর্ত্বা শ্বরণ কর; কারণ, অন্তিম স্থান ভোষার শ্বরণান্ত্রমারেই অভিক্ষিত গতিংশার করা হইয়া পাকে; অতএব প্রার্থনা করা হইতেছে বে, আমি বাহা করিয়াছি, ভাহা—আমার কত কর্ম অরপ কর। 'ক্রতে। অর, কুডং অর' এই কগার পুনক্ষজি করিবার অভিপ্রায় এই বে, প্রার্থনার আদ্বাভিশ্য প্রদর্শন করা। ধ

মারও এক কথা, হে মারে, কর্মনল প্রাপ্তির মন্ত মানাধিগতে মুপণে—

উত্তর পথে মর্থাৎ উত্তরারণ পথে নইবা বাও, কিছ মন্তিন ছক্মিণ পথে—যাহাতে
পোলে পুনর্পান্ত সংসারে মানিতে হব, সেই পথে নতে, পরত্ব শুক্ত উত্তরায়ণ
পথে | লইবা বাও | । হে দেব, তুমি সকল লোকের সর্বপ্রকার বৃদ্ধিবৃত্তি অংথাত মাত; তুমি মামাদের হইতে জুভরাণ—কূটিলম্বভাব সমস্ত পাপ বিয়োজিত
—মপনীত কর ৷ মামরা ভোষার প্রসাধে সেই পাপ সইতে বিমৃক্ত হইবা
উত্তর পথে বাইব; কিছু বর্ত্তবান সমরে মামরা ভোষার সেবা করিতে
মসমর্থ; মত এব ভোষার উদ্দেশ্তে কেবল ভূমিত অর্থাৎ বক্তলপ্রিমাণে নমউদ্দি—বাচনিক নমস্কার মাত্র করিতেতি; অক্তপ্রকার পরিচর্যার মসামর্থাবশতঃ কেবল নমস্কার-বচন ছাত্রাই ভোষার পরিচর্য্যা (ম্বারাধনা) করিভেঙি ॥ ৬৬৪ ম ১ গ্র

ইতি প্রমাধ্যারে পঞ্চদশ এক্ষণের ভাষাকুবার সমাপ্ত ॥ ৫ ॥ ১৫ ॥
ইতি বৃহদার্গাকোপনিখণে পঞ্চম মধ্যার সমাপ্ত ॥ ৫ ॥
আক্ষণক্রমে সপ্তম মধ্যার সমাপ্ত ॥ ৭ ॥

সভৌ≯আন্থঃ।

ওঁয় যোহ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ, জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠন্দ স্থানাং ভবতি, প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ, জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বৃভূষতি য এবং বেদ ॥৩৭৫॥১॥

সরলার্থঃ --পুরাধ্যারাছে গার্ত্তাঃ প্রাণ্ডরপ্রমূক্ত্র, তচপ্পাদনার্থ থিদ্মিদানীমার্ভাতে 'এই ম'--ইত্যাদি।

ভি' শংলাহত কারণে—'ওঁৰ্ প্রাণো গারতী' ইতি নকঃ আর্বাডে। গং বৈ লোকং (লোকং ওণগ্রুং) চ প্রেঠং (প্রেঠ্ড ওণগ্রুং) চ বেল (লানাতি), [সঃ] আনাং (লোকং ওণগ্রুং) চ প্রেঠং চ প্রেঠং চ তবতি। (কোহরং লোকং প্রেঠং চ ইত্যাহ—) প্রাণং বৈ (এব) লোকং চ প্রেঠংচ। বং এবং বেল, সং আনাং লোকং চ প্রেঠং চ ভবতি। অপিচ, বেনাং (আতিক্রিরানামপি) [লোচং প্রেঠং চ] বুরুবতি (লহন্ এবাং ক্রোঠং প্রেঠং চ ভ্রাপন্ ইতি ইচ্ছতি); [ভেষামপি লোকং চ প্রেঠং চ ভবতীতার্গঃ । ৩৬৫ ৪ ১ ৪

কুলোক্স-বাদে १—পূর্ন অধ্যায়ে গায়ত্রীকে প্রাণসরপ নগা হইয়াছে, এখন সেই প্রসঙ্গে প্রাণের শ্রেষ্ঠভা জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন—বে ব্যক্তি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানে, গে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হ গাভ করে। এই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ কে ? না, প্রাণই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি এই ভব্ব জানেন, তিনি নিজেও জ্ঞাতিগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন; অথবা জ্যে যাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ হ শ্রেষ্ঠ হ লাভ করিতে ইক্ষা করেন, ভাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৩৬৬॥ ১ গ

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—ওঁন্ প্রাণো গান্ধনীত্যকন্। করাং প্ন: কাবণাং প্রাণ্ডাবো গান্ধনাং, ন প্নর্কাগাদিতাবঃ ? ইতি । বলাং স্ব্যেঠক প্রের্জ প্রাণা, ন বাগাদ্যো সৈচিপ্রেই।ভালঃ । কথং ছেটেম্বং শ্রেইম্ক প্রাণ্ডেডি, ডারিফি-গার্বিবরা ইদ্যারভাতে । অথবা উক্থ-বৃদ্ধ-নাম-করাদিভাবৈঃ প্রাণ্ডেবোপা-স্ন্যভিত্তিদ্, বংবণি ক্রেফ্ চকুরাদির্; ভব্ব হেড্যাব্যিহানভর্ষোণ সম্পাত্তি, ন প্ন: প্রবেশতা। বিবক্ষিতন্ত বিস্থানত কাণ্ডত পূর্মত বদস্কেং বিশিষ্টং ফলং প্রাণ্ডিসংম্পাসনম্, তমকেব্যমিতি। ১

গং কণিং, ছ বৈ ইত্যবহারণাথোঁ; সো জােঠনেঠ-ভবং বক্সমাণং বেদ,
রংগ, ওবড়েব জােঠন শেঠন । এবং কলেন প্রলাভিতঃ সন্ প্রায় কভিবুরাভূতঃ, তথ্য চাল-প্রাণো বৈ জােঠন শেঠন । কথা প্রয়বসমাতে প্রাণো
ভাইণ প্রেইণেডি । ব্যালিবেককাল এব ভক্রণাদিতসহকঃ প্রাণাদিকলাপরাবিশিষ্টা, তথাপি ন ক্রাণা ভক্র বিরোহতীতি প্রণমা বৃতিলাতঃ প্রাণভ্
চক্রাদিভাঃ; কতা জােঠো বর্ষা প্রাণঃ; নিষেককালাদারতা পর্তং প্রাতি
পাশ, পাণে হি কর্তে পশ্চাক্র্রাদানাং বৃতিলাতঃ অবভা
ছােহ্য, চক্রাদির্। ভবভি তু কশ্চিৎ ক্লে জােঠা; অবহানবাত্ ন প্রেটঃ;
যাামা ক্রিটো বা ভ্রাচাধান্তবেং শ্রেটঃ, ন জােঠা; নতু ভংগছেভাছপা্য এব তু ভােঠণ শেলভা । ২

কণ্, পুনঃ শৈষ্ঠ্যৰবগম্যতে আপজ ? তদিক সংবাদেন ধ্পমিখামঃ। সর্ব্ব পাপি চু প্রাণং জ্যেন্ডশ্রেষ্ঠ অপং বো নেদ উপাত্তে, সা আনাং জাতীনাং জ্যেষ্ঠত প্রেন্ত ভবতি, জ্যেষ্ঠশ্রেষ্ঠ অপোপাসনসামর্থ্যাৎ; অব্যতিরেকেপাপি চাধেবাং মধ্যে গ্যেন্ডত শ্রেষ্ঠণ্ড ভবিজ্ঞামীতি বৃত্বতি ভবিত্যিজ্জতি, তেবামপি, জ্যেষ্ঠশ্রেষ্ঠশ্রাণ-দশী ঘোষ্ঠণ্ড শ্রেষ্ঠণ্ড ভবতি। নম্ম ব্যোনিমিত্ত জ্যেষ্ঠন্ত বিদ্যাল্ভিং কুণং ভব-চী গাচাতে ? নৈম্ব জোবাং। প্রাণবদয়ভিশাভালের জ্যেষ্ঠন্ত বিব্যাল্ডিং ৪০৯৪৪।

গিক।— ওঁকারো দ্যাধিনাং ব্রহারকোপাসনানি তংশনং ত্রংগী গতিরাধিত্যান্থপন্থনিবিত্যান্থিকার সংক্রে নির্ম্না। নালেতি আধান্তেনারকোপাসনং সকল শ্রীমধানিকার চিত্রাবিত্যান্থিকার চিত্রাবিত্যান্থিকার চিত্রাবিত্যান্থিকার কর্মান্তির আধান্তেনারকোপাসনং সকল শ্রীমধানিকার চিত্রাবিত্যানিকার করিবাধিকার আধান্ত ক্রেটার্লিকার নির্মানিকার করিবাধিকার বিশ্বাবিত্যার করিবাধিকার বিশ্বাবিত্যার করিবাধিকার বিশ্বাবিত্যার বিশ্বাবিত্য

এবং এক্ষেপ্ত প্ৰতিশাক্সকৰাৰি বাচিষ্টে—বঃ কলিছিকাছিল। বছেম্বর প্ৰকৃপাদান ব্যব্যবস্থা নিপাক্ষেপ্তবিধাক্ষ্য প্ৰাপ্তকে প্ৰকৃত্যিতি—ভবতেন্ত্ৰতি। প্ৰশাস— কোহসৌ ?—কোঠক প্রেটকেতি অরন্তদর্শনিতি বাবং। প্রাণ্ড কোঠবালিকবালিপতি—কণ্বিতি। তত্র হেতুমাহ—লয়াখিতি। তত্মাক্ষোঠবাদিকং ভূল্যবেবতি শেবং। সংক্ষ্ণবিশেষসাস্থাত্ত প্রেটকং প্রাণ্ড সাধ্যতি—তথালীতি। উজ্জেব স্বর্গন্ততে—বিসেককার,
বিশেষসাস্থাত্ত প্রেটক প্রতাহ—প্রাণ্ড ইতি। জোটবেইনৰ স্লেটকে সিদ্ধে কিছিনি
প্রকৃতিরিত;পেরাই—তবতি বিতি। জোটকে সভাপি প্রেটকোর প্রদাশভাবর্শনা প্রভাত
ক্ষেম্বাভাবনাত—মধ্যম উতি। ইত্তি প্রাণোলিছে। প্রাণক্ষেকে প্রদাশভাবর্শনা প্রভাত
ক্ষেম্বাভাবনাত প্রেটকেম্প্রান্তিকলন্পসাহবতি—ক্ষেম্বাণীতি। আম্মেনপ্রান্তপ্রেটকেম্বান্তিন
ক্ষেম্বাণির। প্রেটকেম্প্রান্তিকলন্পসাহবতি—ক্ষেম্বাণীতি। আম্মেনপ্রান্তিকভিত্ত
ইতি। ইক্ষাং ডা ক্ষিক্তি প্রাণাধিতি লোকভাস্থান্ত বিভাক্ষর মাধ্যতি—উচ্চে
ইতি। ইক্ষাং ডা ক্ষিক্তি প্রাণ্ডবিতি লোকভাস্থান্ত বিভাক্ষর প্রাণ্ডবিত প্রাণ্ডবিতি লাকভাস্থান্ত প্রেটনিক্ষর বিভাক্ষর বিভাক্যর বিভাক্ষর বিভাক্ষর বিভাক্ষর বিভাক্ষর বিভাক্ষর বিভাক্ষর বিভাক্ষর

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—পূৰ্ব স্থাবে এই গান্তীকে প্ৰাণ্ডৱণ বলা চটনাছে:
এখন প্ৰশ্ন হৈছেছে যে, কি কান্তৰ গান্তীত কেবলই প্ৰাণ্ডৱণতা, বাগাদি
ইলিন্ত্ৰন্ত্ৰপতাই বা না হয় কেন ? [উত্তর—] বেছেতু প্ৰাণ্ড স্থাপেলা ছোড়ও
বটে, শ্ৰেষ্ট ও বটে; কিছু নাগাদি ইলিবের ড ছোড়াড় ও প্ৰেট্ড নাই; [কাছেট
গান্তীর বাগাদিতাব হটতে গারে না।] প্রাণেনই বা জোড়াড় ও প্রেটনের কারণ
কি ? তাহা নিশ্ধানগার্থ এই প্রকরণ আনন্ত হইডেছে। অথবা, ইডপেনে, চকৃঃ
প্রভৃতি অপরাপর করণ বা ইলিরাদি বিশ্বধান সভ্তেও এক্ষাত্র প্রাণেনই পব,
যন্ত্র্য, সাম ও ক্ষাদিরূপে যে উপাদনা অভিছিত ইইবাছে, তাহারই সমর্থনের ভয়
এখানে হেতুমাত্র নিরূপিত হইডেছে, কিছু ইছা পূর্বাধান্ত্রের শেষ বা মদ
নহে। প্রাকৃত্রপক্ষে শ্রুতির অভিনার এই বে, এই ষ্ট অধ্যার্টা হটডেছে
বিশ্বান্ত অর্থাৎ ক্ষুক্ত বিবরের পরিপুরক; অতএব বিশিষ্টক্র্তন্তনক যে সমুদ্র
উপাদনা পূর্বেক্ষিত হয় নাই, কেই সমুদ্রই এখানে ক্ষিত হইবে। ১

শ্রুতির 'হ' ও 'বৈ' শক্ষ ছ্ট্টীর শ্বর্থ ন্নব্ধারণ; [ব্বিডে ছ্ট্বে, দাদা দেরণ বলা ছইতেছে, ভালা দেটবাদই বটে]। বে কোন গোঝ ক্ষ্যমাণ দোটা শ্রেট্য গুণমুক্ত বন্তনী ন্ধানে, দে নিজেও ক্ষ্যেট্য ও শ্রেট্য গুণমুক্তার হয়। শিল্প এইরূপ কল শ্রুবণে প্রলোলিত ছইয়া [ক্ষোঠ-শ্রেট-গুণবৃক্তা বে কে, তহিখনে] প্রশ্ন করিতে অভিম্বীভূত হইয়া গাকে; শেই জিল্লান্থ শিল্পকে লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বনিতেছেন—প্রাণই ক্ষ্যেট্ড বটে প্রবং শ্রেট্ড বটে। ভাল, প্রাণ বে, প্রেট ও শ্রেট, ইহা লানা বার কিরণে ?—বর্থন বীর্যানিক্ষে সমরে প্রাণাদি সমন্ত ইন্তিরের সহিতই জক্তাশোণিভের সক্ষ্যিক স্বান, তথন কেবল প্রাণের্ড বা ্রান্তম ও শ্রেরম্ব ইইবে কেন ? [হাঁ, বদিও এ কথা সভ্য হউক,] ভথাপি প্রাণ্
সধনবহিত গুক্ত ও কথনই পেহাকারে প্রান্তিত হর না; এইজন্ত [বিশতে হর
থা, চক্ষ্য প্রভৃতি অপেক্ষা প্রাণই বরসে জার্ট ; তাহার পর, নিধেক কাল হইতে
প্রাণই প্রধানতঃ গভের পোষণ বা প্রিসাধন করিয়া পাকে; এবং অপ্রে
পাণের বৃত্তিবাত হইলে, পন্ডাং চক্ষ্যপ্রভৃতি ইক্রিয়নিচর বৃত্তিবাভ করিয়া
পাকে; এই কারণেই চক্ষ্যপ্রভৃতির মধ্যে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা। বংশের মধ্যে
কান বোক বরসে জ্যেন্টও হইতে পারে, কিছু ভালীন বলিরা প্রেষ্ঠতা লাভ
করিতে পানে না; অপচ ভাগাধিকা বাকিলে ম্বান বা কনিটও আবার
প্রেট্ডা লাভ করিয়া বাকে, অপচ জ্যেন্ট ভাহা পারে না; এবানে কিছু
গেরপে নতে; এই ক্ষ্তিপ্রারই প্রাণো গৈ ক্যেন্টভ শ্রেন্টভ' ক্থার প্রকাশ করা
চুইয়াছে। ২

প্রশ্ন প্রশ্ন হইতেতে দে, আর কি কারণে প্রাণের জ্যেষ্টক ও শ্রের বৃধিতে পরে দার পূ হা, তাহা পরে প্রাণ সংখাদ বা আব্যারিকা দারা প্রদর্শন করিব। দল করা, যে লোক লারপ্রকারে জ্যেষ্ট-প্রেট্র গুণপুরু প্রাণের উপাসনা করে, ছোট-প্রেট্র গুণপুরু প্রাণের উপাসনা করে, ছোট-প্রেট্র গুণপুরু প্রাণের উপাসনা করে, লোক নিজের জাতিবর্গের মধ্যে লোর ও শ্রেট্র হইরা গাকেন; এবং জ্যাতিভিন্নও বাহারের মধ্যে আামি জ্যেষ্ট ও প্রেট্র ইছা করেন, লেই জ্যেষ্ট প্রেট প্রাণেশী লোক ভাষারের মধ্যে জ্যেষ্ট ও শ্রেট ছইরা গাকেন। ভাল কথা, জ্যেষ্টরের কারণ হইল বরেন, ইছামাত্রে ভাষা কিরপে সম্পান হইতে পারে মু—না, ইছা দোখাবহ হর না; কারণ, এখানে ব্রোনিধিত জ্যেষ্ট্র অভিপ্রেত নহে, পরক্ত প্রাণের জার প্রাণ্ডের বৃত্তিকাত করাই জ্যেষ্ট্র শক্ষের অভিপ্রেত কর্মে। তথা ১ ল

যে। হ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ, বসিষ্ঠঃ স্বানাং ভবতি, বাগ্ধৈ বসিষ্ঠা, বসিষ্ঠঃ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বৃভ্ষতি, য এবং বেদ ॥৩৬৬॥২॥

সরলার্গ্য !—ব: (জ্ন:) বিষয়: (জন্গুণোপোডা: দেবতাং)

ইবাবেদ, [সঃ } স্থানাং (জ্ঞাতীনাং নধাে) বসিঞ্চাতবিতি। [কেনং বসিঞা দু

ইবাছে—] বাকু বৈ (এব) বসিঞা (স্থতিশবেল কাস্মতি, ববে আছোদ্যতি বা অস্তান্ ইতি বসিঞা। বাগিলো হি বনহার। স্থান্ বাস্মতি, বাচা

ট মন্তান্ স্ভিতবৃদ্ধি; তেল হি বাচো বসিঞ্চাক্)। ব এবং বেদ, ব স্থানাং

(জাঙীনাং) [ব্য়েখাং চ] ধেবাং [বশিষ্ঠঃ] বুত্বভি (ভবিচুধিছভি), [ভেবং] বশিষ্ঠঃ ভবভি ; [উপাসনাজ্রণং ক্রথেতং] ৪০৮৯২॥

মুক্রান্ত লাকে !— যিনি বসিষ্ঠাকে জানেন, তিনি আতিগণের মধ্যে বসিষ্ঠ হন, অর্থাৎ আতিগণ তাহার বলীভূত হইয়া থাকে।
[এই বসিষ্ঠা যে কে, ডাহা বলিতেছেন—] বাক্ই বসিষ্ঠা; কেন না, নামী লোক সাধারণতঃ ধন দারা অপরকে বাস করান, এবং বাকা বলে অপরকে বলীভূত (পরাভূত) করিয়া বাকেন; [এই কারণে বাক্কে বসিষ্ঠা বলা হইয়াছে]। যিনি এইপ্রকার জানেন (উপাসনা করেন), তিনিও আতিগণের এবং আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইছে। করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন ॥ ৬৬৬॥ ২ ॥

শাক্তর ভাষ্ট মু 1—বোছ বৈ বসিষ্ঠাং বেগ, বসিঃ স্থানাং ভবতি; তদ্দনা হরপোপ ফলস্। ঘেষাং চ জ্ঞাতিব্যতিরকেশ বসিষ্ঠো ভবিকুমিক্তিতি, তেখাক বসিষ্ঠো ভবিত । উচ্যতাং তহি, কাংগৌ বসিষ্ঠেতি । বাগ্ বৈ বসিষ্ঠা: বাসয়ভাতিশয়েন, বতে বেভি বসিষ্ঠা। বাগিলো ছি খনবছো বসভাতিশরেন, আছোদনার্থত বা বসের্গসিষ্ঠা; অভিভবতি কি বাচা বাজিনোংভান্; ভেন বসিষ্ঠ ওপাবংপনিজ্ঞানাছসিষ্ঠ ওপো ভবতীতি দর্শনান্ত্রপং ক্লম্ এও৬৬২৮

টীকা 1—বসিঠ ছবণি প্ৰাণকৈবেতি বজুৰ্ভৱৰাকাৰ্থাণা বাচিটে—খো কেজাদিবা । কলেন কলোভিড: শিল্প অপাতিমূপ প্ৰজান—উঠাকাবিকাদিবা ৷ বাচো বসিঠক দিবা প্ৰি-কানীচে—খাসর ঠাতি ৷ বাসমতাতিশরেকেছুক্ত: বিশ্বপতি—বাজিবো স্থীতি ৷ বাসমিধি চেতি জইবাস্ ৷ বলে বেজুকে ক্টমতি—আজাদ্বার্থক বেডি ৷ আক্রাদবার্থক্তবেন সাব্যতি—অভিক্রীতি ৷ উজমুণাভিক্তবা বিগ্ণয়তি—বেবেতি ১৯৬০০

ভাষ্যামুবাদ।—নিনি বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জাতিগণের মধ্যে বসিষ্ঠ অগন্ত হন। বেরণ উপাসনা, তাহার ফলও তদপ্রপই ইইগা পাকে। তিনি জাতিতির আরও বাহাদের ববের বসিষ্ঠ হইতে ইছে। করেন, তাহাদের হবিষ্ঠ হইগা পাকেন। এই বসিষ্ঠ প্রথাবীী বে কে, তাহা এবন বল। তিন্ত —] বাক্ট বসিষ্ঠা; জাতিশগ্রহণে বাস করার, কিবো আছেদেন (অভিতৰ) করে বলিয়া বাক্ হইতেছে—বসিষ্ঠা; কারণ, বাগ্যী লোকেরা সাধারণতঃ ধনবান্হর এবং সেই বন হারা ভাহারা লোককে উত্তরহণে বাদ করাইয় থাকে; অথবা বিসিষ্ঠা শক্ষী আছেদনার্থক বিশ্বাকুর রূপ; কেন না, বাগ্যী

লোকেরা ৰাক্য থারা অপর সকলকে পরাক্তিত করিয়া থাকে। অভএব বসিঠসগুণস্কু বছর উপাসনার বে, বসিঠবগুণসম্পন্ন ফট্রা গাকে, ইছা উপাসনার অভ্রণ ফলই বটে ॥ ৩৬৬ ॥ ২ ॥

যো হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি ভুর্গে, চক্কুর্বে প্রতিষ্ঠা চক্ষুনা হি সমে চ ভুর্গে চ প্রতিতিষ্ঠতি, প্রতিতিষ্ঠতি সমে প্রতিতিষ্ঠতি ভুর্গে য এবং বেদ ॥৩৬৭॥৩॥

সরকার্বঃ — বং হ বৈ, প্রতিষ্ঠাং বেদ, [সঃ] সথে (অন্তর্গুলে ধেশে ধালে চ) প্রতিষ্ঠিতি, ছর্বে (বিবলে চ) প্রতিষ্ঠিতি। [কাসৌ প্রতিষ্ঠা দু] চল্ফ বৈ (প্রসিকৌ) প্রতিষ্ঠা; [জুড: দু] হি (বজ:) চল্ম্যা (করণেন) সমে চ ছর্বে চ প্রতিষ্ঠিতি (প্রতিষ্ঠাতি লিডাং—ছিতিং শাসতে)। ব এবং বেদ, দ সমে প্রতিষ্ঠিতি, হুর্মে চ প্রতিষ্ঠিতি লিডাগ্ ল

আক্রান্ত কালে ১—বে লোক প্রতিষ্ঠার উপাধনা করে, সে সম ও বিষয়—দেশে ও কালে স্থিতি লাভ করে। এই প্রতিষ্ঠা কে १ চকুই প্রতিষ্ঠা; কারণ, লোকে চকুর সাহাব্যেই সম ও বিষম স্থানে বিভি লাভ করিয়া থাকে। যে গোক ইহা জালে, সে লোক সম ও বিষম স্থামে ও কালে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৬৭॥ ৩॥

শাক্ষর ক্রাক্সম্ ।—বো হ বৈ প্রজ্ঞিাং বেদ, প্রতিষ্ঠিতানথেতি তাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিতি বাবেশ, তবৈনুতং কলং—প্রতিষ্ঠিতি বাবেশে বালে চ। তপা ছর্নে বিসমে চ ছুর্নমনে চ বেশে, ছুর্তিকাদেই বা কালে বিমমে। বজেবম্, উচ্যতাম্—কাহগৌ প্রতিষ্ঠা ই চকুর্নে প্রতিষ্ঠা; কগং চকুষঃ প্রতিষ্ঠিতি চকুষ্বা বি বামে চ ছূর্মে চ ছূর্য় প্রতিতিষ্ঠিতি ৷ অভোহমূরপং ক্রা;—প্রতিতিষ্ঠিতি সমে, প্রতিতিষ্ঠিতি হুর্মে, য এবং বেদেতি ॥ ৩৬৭ ই ৩ ॥

ভাষ্যাসূকাদ া—ৰে লোক প্ৰতিষ্ঠাকে জানে, সৰ্বাং বাগ দারা নোকে প্ৰকৃষ্টকণে হিভি নাভ করে, ভাষার নাম প্ৰতিষ্ঠা; সেই প্ৰতিষ্ঠাকে— ইতিষ্ঠা-ঋণবুক মেবভাকে বে ব্যক্তি লানে, ভাষার ফল এই—যে নোক সমান (নিরুপদ্রন) শেশে ও কালে, এবং বিবাধে অর্বাৎ ভর্মা কেশে ও ছর্তিকাদি স্মরে [স্থিতি কাভ করে]। ভাল, বদি এইরপই হর, জাহা হইকে বন. এই প্রতিষ্ঠা গুলন্ত্র বন্ধতি কে ? ভিতর—] চকুই প্রতিষ্ঠা। ভাল, চকু প্রতিষ্ঠা কি প্রকারে ? ১৯ ভবে বলিতেছেন—বেছেকু প্রাণিক্ষণ সম ও বিবামে দেশে ও কালে চকু দার্গ দর্শন করিয়াই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গাকে। মতএব, এইরপ শুণনৃক্ত উপাসক দে, সম ও ভূমনি কেশে ও কালে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে. ইয়া উপাসকার মন্তর্কা ক্ষাই নটে॥ ৩৬৭॥ ৩ ৪

যো হ বৈ সম্পদ । বেল সত্হাদ্যৈ পসতে বং কাম: কামগতে। শ্রোক্রং বৈ সম্পৎ, শ্রোক্রে হামে দর্কে বেদ। অভিসম্পন্নাঃ, সত্হাদ্রৈ পসতে বং কামং কামগতে, য এবং বেদ। ৩৬৮॥ ৪॥

সার্জার্মার)— যা হ বৈ সম্পদ্ধ বেদ, [সঃ] যাং কাষাং (বিষয়ং) কাষায়তে, [ডগুল কাষাঃ] সম্পদ্ধতে (আরজো কথিছি)। [কা নাম সম্পদ্ধ প্রাক্তার বৈ (প্রসিদ্ধান) সম্পদ্ধ; হি (যায়াং) ইমে (অস্কুডব্রেগাচরাঃ) সম্পে বেদাঃ প্রোক্তে (কর্পে) অভিসম্পন্ধাঃ (বিভাঃ)। য এবং বেদ, অসৈ (বিছবে), [সঃ] যাং কাষাং কাষায়তে, [সঃ কাষাঃ] সম্পদ্ধতে (নিশারঃ) ভবছি)। ৩৬৮ ৪ ৫ ৪

ক্রেলাক নালে 1—বে লোক সম্পদ্কে জানে, যে, যে বিষয় কামনা করে, তাহার সেই বিষয়ই সিদ্ধ হয়। শ্রোত্রই সেই সম্পদ্; কেন না, এই সমস্ত বেছই এই শ্রবণেক্রিয়ে খবস্থান করিয়া থাকে। যে লোক এই প্রকার উপাসনা করে, সে শোক যাহা কামনা করে, তাহার সেই কাষ্য বিষয় পরিনিম্পান হইয়া থাকে। ৩৬৮ ॥ ৪॥

শাষ্কর ভাস্ত মৃ !—বে হ বৈ সম্পদ্ধ বেশ, সম্পদ্ধবস্কং বো বেশ, তহা এতং ফলম্—কহৈ বিদ্বান সম্পদ্ধত হ। কিম্ ? বং কাসং কামরতে, স কাম:। কিং পুনঃ সম্পদ্ধণকম্ ? প্রোক্তং বৈ সম্পদ্ধ কবং পুনঃ শ্রোক্ত সম্পদ্ধণহমিতি, উচ্যতে—ব্রোক্তে সভি, হি ক্সাৎ সর্কে বেছা অভিসম্পদ্ধ। শ্রোক্তেক্তিরবভোহরেরহাৎ; বেছবিহিতকর্মারক্তান্ড কামাঃ; ভ্রমাক্তেক্তি সম্পাদ্; অংকো জ্ঞানাস্থ্ৰপং ক্লাৰ্—সং হাতৈ পদ্ধতে, বংকাৰংকাময়তে, ব এবং বেদ ॥ ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

ট্রীকা — ৰাক্যান্তরমাদার বিভয়তে—বো হ হৈ সংগদনিতি। আরপুর্গাকং সংগদুংপত্তি-ধাক্যপুশাদক্তে—কিং পুনরিতি। প্রোত্তর সংগদ্পুশ্বং বৃংগাদ্যতি—কথমিতি। অধ্যান্ত্রধান্ত-নার্হম্ব। উপাপি কথং শ্লোত্তং সংগদ্পুশ্বনি আশ্বয়াহ কেন্তেতি। পুর্বোক্তং ক্লন্পসংহ্রতি— মত ইতি। ৩৯৮ । ৮ ।

ভাষ্যামুশাদ ।—বিনি সম্পদ্ধে আনেন, আর্থাৎ সম্পদ্ধণগৃক্তবিষ্ধ্যের বিনি উপাসমা করেন, ভালার কল এই—নেই বিধানের সক্ষে (এই কল) সম্পন্ন হয়; কোন কল ? তিনি বে বিষর কাষনা করেন, সেই কাষ্য কল। উদ্ধ সম্পদ্ধণণত বন্ধটা কি ? প্রোত্ত হইতেছে সম্পদ্ধণগৃক্ত; প্রোত্তের বে, সম্পদ্ধণগৃক্ত কন, ভাগা কথিত হইতেছে—বেহেতৃ প্রবর্গজ্যে বিদ্যাদান গাবিলেই সম্পন্ন বেদ সম্পন্ন হর—অবিগত হয়; স্থারণ, প্রবণেজিরসম্পন্ন পদ্ধার পক্ষেই বেদ অধ্যয়নবোগ্য; কাষ্য কল সমূহও আবার বেদবিহিত কর্পের অদীন; কেই হেনু প্রবণেজির হইতেছে সম্পন্ন। বে লোক এইরপ্রধার ভানে, তাহার বে, অভিমত কাম্য বিষর পরিনিশার হইরা থাকে, ইহা বিদ্যাম অন্তর্প কলই বটে । ৩৯৮ । ৪ ।

যো হ বা আয়তনং বেদায়তনত্ স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাম, মনো বা আয়তনমায়তনত্ স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাং ব এবং বেদ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

সরলার্থ্য :—বং হ বৈ মারতমং বেদ, [সঃ] খানাং (জাতীনাং), ধনানাং (জাতিতিয়ানাং চ) সারতমং ওবতি । খনঃ বৈ—প্রসিদ্ধ মারতমন্। য এবং বেদ, [সঃ] স্থানাং সারতমং ওবতি, জনানাং চ আরতমং ভবতি ॥ ৩২৯ ৫ ৫ ॥

সূক্রাস্থলাকে 2—ধে লোক আয়তনের উপাসনা করেন, তিনি আতিগণের এবং তত্তি লোকদিগেরও আত্রয়সূত হইয়া থাকেন। মনই প্রসিদ্ধ আয়তন; যিনি ইফা জানেন, তিনি জ্ঞাতি ও তত্তিয় লোকদিগের আত্রয়স্বরূপ হইয়া থাকেন। ৩৬৯ ৪ ৫ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—বো হ বা মারতনং বেগ সারতনমাশ্রঃ, তদ্ বো বেগ, মারতনং স্থানাং ভবতি, সারতনং ক্লানারশ্রেধানপি। কিং পুনস্তলায়তনমিত্যচাতে—মনো বা আয়তনৰ্ আশ্রর ইক্রিয়াণাং বিষয়াণাঞ্ মন আশ্রিচা হি বিষয়া আয়নো ভোগ্যথং প্রতিগছতে; মন:সহরবশানি চেক্রিয়াণি প্রবর্তত্তি নিবর্ততে চ; অভ্যে মন আয়তনমিক্রিয়াণাম্; অভ্যে দর্শনামুরপ্যেণ ফলম্, —সায়তনং খানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, য এবং বেদ। ৩৯৯ ॥ ৫ ॥

টীকা |---বাক-ধ্রেরধাকার বিচন্দতে---বো হ বা আরতন্তিত। সামাকেনোকবারতবং এলপুর্বকং বিশংমতি---কিং পুনরিতি। স্বন্ধো বিবছাল্লকং বিশংস্কি---মণ ইচি। ইল্লিয়াল্লকং ডক্ক শেষ্ট্রতি--স্বাসংক্রেতি। পূর্ববংশ্বন বিব্যাতি--মত ইচি I>৬১াব।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—খিনি আয়তনকে জানেন; আয়তন কর্থ—আশ্রর; তাহা বিনি জানেন, তিনি জাতিগণের আয়তন হন, এবং কাপর নোকদিপের র আয়তন হন। সেই আয়তন বে, ভি, ভাহা বলা হইতেছে—বন হইতেছে আয়তন কর্থাৎ ইন্রির ও রুপাধি বিষয় সন্ত্রে আশ্রের; কেননা, ভোগ্য বিষয়-সমূহ মনের আশ্রের গাকিয়াই জালার ভোগ্য হইরা থাকে, এবং মনের ইন্ডাছ যায়ী হইরাই ইক্রিরসমূহ প্রবৃত্ত ও নিস্ত ইইরা থাকে; এই কারণে মন হইতেছে ইন্রিয়বস্ত্রে আয়তন। অভএব এত্রিসরক জানস্পার প্রবৃত্ত এ অলাধারণের আশ্রের হুইরা গাকে, ইহা নিদ্যান্ত্রাই ক্রির

যে। হ বৈ প্রকাতিং বেদ, প্রকায়তে হ প্রক্রয়া পশুভিঃ। রেভো বৈ প্রকাতিঃ, প্রকায়তে হ প্রক্রয়া পশুভির্য এবং বেদ॥ ৩৭•॥ ৬॥

সরসার্থঃ :—বঃ হ বৈ প্রজাতিং বেদ, [সঃ] প্রকার (স্বানেন) পশুভিঃ (বিবৈশ্চ) [উপদক্ষিতঃ] প্রজারতে। রেতঃ (গুরুং) বৈ (প্রসিদ্ধে) প্রজাতিঃ ; য এবং বেদ, সঃ প্রজার পশুভিশ্চ [বিশিষ্টঃ] প্রজারতে॥ ৩১০॥ ৮॥

স্ক্রান্ত বাদে 1—বিনি প্রকাতির উপাসনা করেন, তিনি প্রকা ও পশুদারা আচ্য হন। রেডই প্রকাতি বনিয়া প্রসিদ। সেই প্রকাতিকে যিনি কানেন, তিনি সন্তান ও পশু-বিত্তমৃক্ত হইয়া থাকেন। ৩৭০॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—বোহ বৈ প্রজান্তিং বেদ, প্রজায়তে হ প্রজন্ম গত-তিও সম্পন্নো তথতি। কেতো বৈ প্রজাতিঃ ; ক্রেড্সা প্রজননে ক্রিমমূপলক্যতে। ত্রিজ্ঞানাসুরুশ্ধ শব্দর, প্রশায়তে হ প্রজন্ম পত্ততির্ব এবং বেদ র ৩৭০॥ ৬ ॥ ট্টাকা।—গুণান্তকং বক্ষু বাকান্তকং গৃহীকা তদক্ষাণি আকরোতি—বেই হেতাদিনা। বাধানীপ্রিয়াণি তলক্ষাবিশিষ্টানি শিষ্ট্য কেতো বিশিষ্টপ্রমাচকাশক প্রকর্ষাধিরেংখা ক্যাদি গ্রা-বস্তাহ—রেডগেডি । বিক্তান্তক্সপৃথিংগ্রতি—ভবিক্তানেতি ৪০০-৪০৪

ভাষ্যাকুৰাদ ।—বিনি প্রজাতিকে জানেন, তিনি প্রজা ও পত্তবিত্ত-সম্পন্ন হন। রেতই (জননেজিন্তই) প্রধাতি বিনিনা প্রসিদ্ধ; প্রবানে 'রেড;' নাম জননেজির বৃথিতে চইবে। বিনি এইরপ জানেন, তিনি বে প্রজা ও প্রসম্পন্ন হন, ইয়া বিজ্ঞানেরই অন্ত্র্যাপ ফল॥ ৩৭০॥ ৬॥

তে হেমে প্রাণা অহংগ্রেরেসে বিক্ষানা ব্রহ্ম জগা;, তদ্মোচুঃ কো নো বিদিষ্ঠ ইভি। ভদ্মোবাচ যশ্মিন্ ব উৎক্রান্ত ইন্প্ শরীরং পাশীরো মন্ততে, স বো বদিষ্ঠ ইতি॥ ৩৭১॥ ৭॥

সরকার্শন । ত চ ইয়ে প্রাণাঃ (বাগালীনি করণানি) আহংগ্রেরনে (বার্থেন্ত হণাপন প্রয়োজনার) বিবল্পানাঃ (বিবাদং কুর্বাণাঃ সন্ধঃ) এজ (এজাগন্) ক্যাঃ (গতবন্ধঃ)। | গলা চ] তৎ (এজ--এজাণং) উচুঃ হ—নঃ (অলাকং মধ্যে) কঃ বলিন্নঃ (প্রেলিক-বিনিন্ন স্বান্) ইন্ শ্রীয়ং পালীরঃ (অফিশরেন পাণিরং—অক্স্পুং) মন্তে [চনঃ], সংবাং (বলাকং মধ্যে) বলিন্ন বিভি । ইনং শ্রীয়ং পালীরঃ (অফিশরেন পাণিরং—অক্স্পুং) মন্ত্রেক [চনঃ], সংবাং (বলাকং নধ্যে) বলিন্ন ইন্ডি । ৩৭১ । ৭ ।

শুক্রনাশ্র কালে ১—পুরাকালে, প্রাণসবৃহ নিজ নিজ প্রের্ছর নির্দারণের নিমিন্ত বিবাদ করিছে করিছে অক্ষার নিকট গমন করিয়াছিল; সেধানে বাইয়া ভাহারা ক্রমাকে বলিল—সামাদের মধ্যে বসিষ্ঠপুর্ফ কে? ক্রমা বলিলেন—ভোমাদের মধ্যে বে প্রাণটী দেহ হইতে চলিয়া থেলে, এই দেহকে ক্রোকে অভ্যন্ত পাপিষ্ঠ—শুন্দার্গ বলিয়া মনে করে; জানিবে, ভোমাদের মধ্যে সেই বসিষ্ঠন-গুণ্সকলা । ৩৭১॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তে হ ইবে পাণা বাগাদক অক্প্রেরণে অক্প্রেরন্
ইত্যেতকৈ প্ররোজনায় বিবদমানাঃ বিরুদ্ধ বদনানাঃ বন্ধ জন্ম এক গতহন্তঃ
বন্ধনান্য প্রজাপতিষ্ । গলা চ তত্ত্ব ক উচ্কজনক:—কো নঃ অলাকং মধ্যে
বিনিষ্ঠঃ

ক্লিকাকং মধ্যে ব্যাহিত চ বাগ্যতি চ গু তত্ত্ব ক্লিতঃ পৃষ্ঠং মুখ

হোৰাত উক্তৰং—ৰন্ধিন্ বং বৃদ্ধাৰণ ৰাষ্যে উৎক্ৰান্তে নিৰ্মতে শরীরাং, ইদং শরীরং পূর্বান্ধতিশবেন পাশীরং পাপভাগ ৰঞ্জতে লোকঃ; শরীরং হি নাম অনেকান্ডচিনক্রান্তবিক্রাক্তীবভোহপি পাপনেব, তভোহপি কটকাং বন্ধির হুক্রান্তে ভবতি; বৈরাগ্যার্থমিদস্চ্যতে—পাশীর ইতি। স বং স্মাকং যথ্যে বসিচো তবিদ্যতি। মানরপি বসিঠং প্রদাপতিনে বিচি—মতং বসিঠ ইতি, ইত্রেহামপ্রিমপ্রি হারার॥ ৩৭ ১॥৭॥

টীকা।—উটা ব্যিষ্ঠাৰিশ্বলা ৰ ৰাণানিখামিকঃ, কিং ভূ খুনাঞাপসতঃ এবেতি দুৰ্পনিচুন্ মাণানিকাং কৰেছি—তে ক্তেন্ট্ৰনা। ইয়হন্তকোগত তাৰপনাহাক—প্ৰীয়ং হীতি। কিমিছি প্ৰীয়ত পান্ধিবন্তাতে, তথাল—বৈনাখাৰ্থনিতি। প্ৰীয়ে বৈনাগোৰপানকথনা ভিনিন্তঃ-ম্বাভিনানপ্ৰিয়াৰ্থনিভাৰঃ। বনিটো ভব গীতাক্তবানিতি সংব্ৰঃ। কিমিছি নাকাংকে মুবাং প্ৰাণ্য বনিট্ছাবিশ্বং লোভবাৰ প্ৰহাগতিঃ, ন হি সৰ্বজ্ঞঃ? ইত্যাপ্লাহ্—জাম্নশীতি 1042441

ভাষ্যানুৰ্দি !--পুকোল এই প্ৰাণ্যৰূচ ধৰ্ষাৎ চকু:প্ৰভৃতি ক্রণ-বৰ্গ 'আমি সৰ্কাণেকা শ্ৰেষ্ঠ, আমি সৰ্কাণেকা শ্ৰেষ্ঠ' এইয়ণে নিক নিক শ্ৰেষ্ঠৰ ধ্যাপনের উদ্দেক্তে বিবাদ--বিক্লম কথা বলিতে বলিতে বজার সমীপে পিয়াচিল, অধীৎ ব্ৰদ্ধ-শন্ধবাচ্য প্ৰজাপতির নিকট গিয়াছিল। বাইয়া সেই ব্ৰদ্ধাকে বলিয়া-किन-सांसादनत सदशा विनिष्ठे कि १-सांसादमत सदशा के जानति वान कराय. অপৰা ৰাচ্ছাদন কৰিবা ৱাংগ ৮ তাহাৱা এইক্সপ কিঞাশা করিলে পর, এলা ভাহাদিগকে বলিলেন--ভোষাদের মধ্যে বিনি এই শরীর হইতে বহির্গত হালে পর, লোকে এই শরীরকে পূর্দাপেকা অধিক গাণী (দ্বণার্ছ) বলিরা মনে করে, ভোষাদের মধ্যে তিনিই 'বনিষ্ঠ' বনিয়া নিশ্চিত হইবেঃ [এখানে শ্রীরকে 'পাপীরঃ' বলিবার মতিপ্রার এই বে, শরীর মভাবতই নানাবিং মণ্ডটি জব্যের সমবারে নির্মিত : মুডরাং জীবিত ব্যক্তির প্রীরও পাপী বা মণ্ডচিই বটে : বাহার অভাবে ভরণেকাও অধিক পাপী হয়। এই কথাটা কেবল দেহে বৈরাগ্য বা জনাদর উৎপাছনার্যই এবানে বলা হইরাছে মাত্র। প্রফাপতি জানিরাও বে, ইনি ভোমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ, এই কথা বলিলেন না, ক্ষপ্ৰিৰ বাক্য পৰিহার করাই ভাহার একমাত কারণ ॥ ৩৭১ ৪ ৭ ৪

বাগ্ৰোককাম, সা সংবংদরং প্রোমাগত্যোবাচ কথ্যশকত মদৃতে জীবিভূমিভি। তে হোচুর্যথাকলা অবদন্তো বাচা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, পশ্যন্তশ্ব্যা, শৃণুন্তঃ শ্রোত্তেণ, বিদ্বাহ্ণদো মনদা, প্রজায়খানা রেডদৈবসজীবিল্লেভি, প্রবিবেশ হ বাক্ ॥৩৭২॥৮॥

সায়লাব্র ।—[অন্ধা এবনুডেনু প্রাণেষ্ বণ্য প্রথম:] বাক্ (বাগিজিরং) হ (বিশ) উচ্চজান (দেহাৎ নিজ্ঞান্তা বত্ব); না (বাক্) সংবংসরং (একবর্ষং কালং বাগ্য) প্রোল্থ (বহিরবন্ধার) আগত্য (পুনঃ দেহস্বীপে স্বাগত্য) উবাচ—মদ্ খতে (যাং বিনা) কথং জীবিত্বশক্ত (শক্তা অভবত) [সরং] ৫ ইতি । তে (এবমুল্যাঃ প্রাণাঃ) উচ্ছ:— ক্ষণা (বাগ বিবুরাঃ) বণা বাচা অবদকঃ (বাগ ব্যবহারমুক্লয়ঃ) প্রাণেন প্রাণম্বঃ, চন্দুবা পঞ্চকঃ, প্রোজেন শৃশক্ষঃ, নন্সা বিবাংসঃ (বিজামন্তঃ), রেডলা প্রজারবানাঃ [জীবভি], এবং (সুকবদেব) অজীবিত্ব (জীবিতা
আগ্য) ইতি । [এডৎ প্রদা] বাক্ [দেহস্বরে] প্রবিবেশ হাল ওবং গান ।

ক্ষুক্রান্ত কালে 2— একা এই কথা বলিলে পর, প্রথমে বাগিলিয় উৎজ্ঞাণ করিল; সে এক বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমন করিয়া সে অপর প্রাণদিগকে বিজ্ঞানা করিল— আমার অভাবে ভোমরা কি প্রকারে বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে? ভত্তপ্রে অপর সকলে বলিল—বৃক ব্যক্তি বেরূপ কেবল বাগ্র্যকার করিতে না পারিকেও, প্রাণহারা প্রাণন, চক্ষু হারা হর্লন, কর্পহারা শ্রুক্, মনহারা চিন্তন এক রেতঃ হারা প্রজা সমূৎপাহম করত বাঁচিয়া থাকে, আমরাও ঠিক সেই প্রকারেই বাঁচিয়াছিলাম; এই কথা শুনিয়া বাগিলিয়ে কেহমধ্যে প্রবেশ করিল॥ ওবং ॥ ৮॥

শাক্তরভাশ্তাম্। তত্র বাগেব প্রথম। প্রথম আধানো বীর্যা-পরী
কণার ক্রমেণোচ্চক্রয়। তত্র বাগেব প্রথম। হ অধ্যান্ধরীরাং উচ্চক্রার
উইকোন্ধরতী। সাচ উইক্রেয়া মংবংসরং প্রোশ্ব প্রোবিভা ভূষা পুনরাগত্য উবাচ
ক্রমান্ধত শক্তরন্তঃ সূর্য বৃদ্তে মাং বিনা শীবিভূষিতি। তে এবর্ক্তঃ
উচ্:—বথা কোনে অকলা কৃতা অবদক্রো বাচা, প্রাণক্ষঃ প্রেণন-ব্যাণারং
কর্মনা প্রোক্তন, পশান্তঃ দর্শনব্যাপারং চক্ষা ক্র্মন্তঃ, তথা প্রথম প্রোক্রেম,
বিহাংসঃ সনস্য কার্যাকার্যাভিবিধরত্ব; প্রভারনানা রেক্তনা প্রান্থপাদরতঃ;
এবমন্তীবিশ্ব বর্ষ, ইভ্যেবং প্রাইশ্বকোন্তরা বাক্ আন্ধনঃ অধিন্ অবসিঠবং
ইন্যা, প্রবিবেশ্ব হ বাক্ ৪০০২২।১৪

টাকা দেবাপ্ হোজঞাৰে আৰে অংগগানাহ— ত এবনিজি। উত্তেহৰ্থে ক্ৰডাক্ষ্যাধি বাচটো—ভৱেত ডাকোন। কাৰ্যাকাৰ্যাধিবিৰ্গান্ত গাদিনকোনোপক্ষ্মিসংগ্ৰহ: । চকুলাদি-কিছু বোৱেৰা পুনকাক্ কিমকৰোদিতি, ভঞাহ—আন্মন ইতি ॥ ৩৭২ ॥ ৮॥

ভাষ্যাক্রাদ !—রদ্ধাক রুক এই প্রকার অতিহিত হইরা প্রাণসমূহ
মাণনাণের শক্তি-পরীক্ষার জনা ক্রমণঃ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল।
তর্মধ্যে সর্মপ্রথমে বাসিলির এই পরীর হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল।
তর্মধ্যে সর্মপ্রথমে বাসিলির এই পরীর হইতে উৎক্রমণ করিলা; সে
উৎক্রমণের পর, এক বংসর কাল প্রবাস করিরা অর্থাৎ বাহিরে পাকিরা প্রনাগ্যমণ্ঠ্য জিল্লানা করিল—তোমরা জাবার জহাবে কিহাবে জীবিত পাকিতে
সমর্থ ইইরাছিলে দু তাহারা (প্রাণসমূহ) এইরপে বিজ্ঞাসিত হইরা উত্তর করিল—
ক্রপতে মকল—মুক ব্যক্তিরা বেরপে বাগিলির ধারা কর্মা বিগতে না পারিলেও
প্রাণ ধারা প্রাণম ব্যাপার করত, চকু ধারা কর্মনকর্ম্যে করত, প্রবণেলির
ধারা শ্রবণ ব্যাপার করত, মনঃ ধারা কর্মব্যাকর্ত্রনা বিষয়ে বিহার করত, এবং
ক্রেছঃ ধারা (জননেলির ঘারা) প্রস্কর্পানন করত জীবিত থাকে, আমরাও
সেইরপই জীবিত ছিলাম। প্রাণসমূহ এইপ্রকার উত্তর প্রবান করিলে পর,
বাগিলির আপনার জবসির্ভর (বিষয়ক্তর্পের জনাব) জবরত হইরা প্রকার
স্কের্মণ্য প্রবেশ করিল ॥৩৭২।৮।।

চক্ষুঠোচক্রাম, তৎ শংবৎসরং প্রোয়াগভ্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জাবিত্মিতি। তে খোচুর্বথাকা অপশাস্তশ্চক্ষ্বা, প্রাণস্তঃ প্রোণেন, বদস্তে। বাচা, শৃণুক্তঃ প্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্যমো মনসা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিক্সেতি, প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ। ২৭৩॥ ৯॥

সারলার্থিঃ — মনগুর চকুঃ ছ উচ্চকাথ (উৎক্রমণং কতবং); তং (চকুঃ) সংবংসরং প্রোপ্ত আগতা চ উবাচ—নদ্বতে (মাং বিনা) কথং লীবিতুন্ অপকত ইতি। [এবনুকাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ ছ— সদ্ধা বগা চকুরা অপন্যক্রঃ সক্তঃ, প্রাণেন প্রাণাক্তঃ, বাচা বদক্তঃ, প্রোবেশ পুণৃত্তঃ, মনসা বিষাংসঃ (কর্ত্বয়াকর্ত্তব্য-বিবর্গবিচারণাং কুর্লক্তঃ), রেডসা প্রজায়মানাঃ [কীবিক্তি], [বরমণি] এবং ক্রমীবিল্ল ইতি। [এবনুকে] চকুঃ স্থাবিবেশ । ৩৭থানা ।

সুক্রাম্মনাদ্র !—বতঃপর চকু বেব বইতে বাহির হইরা

পেল; সে এক বংসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুনঃ প্রত্যাগত হইয়া, প্রাণ সমূহকে জিজাসা করিল— আমার অভাবে ডোমরা কি প্রকারে বাঁচিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তত্ত্তরে অগণ সকলে বলিল, মদ লোকেরা বেরূপ কেবল চক্ষু ছারা ছেখিতে গায় না; কিন্তু প্রাণ ছারা প্রাণন, বাসিন্দ্রিয় ছারা শব্দেচচারণ, প্রবণেদ্রিয় ছারা শ্রবণ, মনঃ ছারা মনন এবং জননেন্দ্রিয় ছারা সন্তানোৎগাদন করিয়া জীবিত ছাকে, আমরাও ঠিক সেইজপেই জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া চকু দেহনহো পুনঃ প্রবেশ করিল ॥৩৭৩৯।

শোত্রথ হোলজাম, তৎ সংবৎসরং প্রোমাগত্যোবাচ কথমদকত মদৃতে জাবিতুমিতি, তে হোচুর্বথা বধির অশৃণুন্তঃ শোত্রেণ, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, পশুন্তশুনুরা, বিছাখ-সো মনসা, প্রজায়মানা রেতসৈৎমজীবিজেতি, প্রবিবেশ হ শোত্রম্ ॥ ৩৭৪ ॥ ১০ ॥

সর্কার্থী |—প্রোক্ত উক্জান হ; তথ (প্রবণেজিয়াং) সংবংসরং থোগা [পুনঃ] আগতা চ উবাচ—বদ্ থতে (বাং বিনা) কণম্ জীবিতৃং অনকত ইতি ৷ [এবং প্রটাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচ্চঃ হ—বিদ্যাঃ (শ্বণেজিয়বিদীনাঃ) বণা প্রোক্তেণ অশুধ্রঃ সন্ধা, প্রাণেন প্রাণপ্রঃ, বাচা বদ্ধঃ, চন্দ্বা পঞ্জাঃ, ঘনসা বিহাংসঃ, রেভসা প্রজামদানাঃ [জীবিস্কি], এবং [বরং] অজীবিশ্ব ইভি; গজোকরং প্রোক্তং [পেহং] প্রবিশেশ হ ॥ ৩৭৪ ॥ ১০॥

শুক্রনান্ত নাদে १— খনন্তর প্রবণেজির দেহ হইতে নির্গত
ইইল। সে এক বংসর বাহিবে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বাক অপর
সকল প্রাণকে জিজ্ঞাসা করিল—আসার অভাবে তোমরা কিরুপে
দীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তচভরে অপর সকলে বলিল—
বিষর লোকগণ বেরুপ কেবল কর্লে শব্দ প্রবণ করিতে পারে না;
কিন্তু প্রাণ ধারা প্রাণন, বাগিজিয় ঘারা শব্দোচ্চারণ, চক্ষু ঘারা দর্শন,
মন দারা মনন, জননেজিয় দারা সম্ভানোংপাদন করত জীবিত

পাকে, আমরাও সেইরূপ কীবিত ছিলাম। এইরূপ উত্তর শুনিয়া শ্রবণেন্দ্রিয় পুনঃ শ্রীরে প্রবেশ করিল। ৩৭৪। ১০।

মনো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোম্মাগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিভূমিতি, তে হোচুর্যথা মুদ্ধা অবিদ্বাস্থানো মনসা, প্রাণম্ভঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশাস্তশ্চক্ষ্মা, শৃণুক্তঃ প্রোত্রেণ, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিদ্ধেতি, প্রবিবেশ হ মনঃ ॥৩৭৫॥১১॥

সরকার্থ: ?—[অনভরম] বনঃ উচ্চকার হ; তৎ (বনঃ) সংবংশরং প্রোম্থ
আগত্য উবাচ—[বৃহ্ম] মদ্ খতে কগং জীবিতুম্ অপকত ইভি । [এবং পৃষ্টা:]
তে (প্রাণাঃ) উচ্চ—মুখ্যাঃ (বিমনসঃ) ববা ননসা অবিধাংসঃ (কার্যান
কার্যামনব্যার্যাকঃ) প্রোপেন প্রাণভঃ, চকুষা পঞ্চয়ঃ, প্রোত্তেশ শৃথভঃ, রেভগা
প্রভাষামানাঃ [জীবন্ডি], [তথা বরষ্] অজীবিদ্ধ ইভি ; [এবং প্রোপ্তরং বনঃ [শরীরে] প্রবিধেশ হ ॥ ৩৭৫ ॥ ১১ ॥

অনুলান্দ লোকে ।— অতংশর বন দেহ হইতে বহিগত হইল।
সে এক বংসরকাল বাছিরে থাকিয়া প্রত্যাগধনপূর্বক অপর সকলকে
বলিল—আমার অভাবে ভোগরা কিপ্রকারে জীবনধারণে সমর্গ
হইয়াছিলে ? ভতুত্তরে ভাহারা বলিল—মুখ (অমনক) লোকেরা
যেমন কেবল মন লারা চিন্তা না করিয়াও প্রাণ লারা প্রাণন, বাগিলিয়
খারা শক্ষোভাবদ, চকু লারা দশন, শবশেল্রিয় লারা শ্রবণ এবং রেডঃ
খারা সন্তানোংপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরসাই
জীবিত ছিলাম; এই কথা শুনিয়া মন দেহে প্রবেশ করিল ৪৩৭৫৪১১৪

রেতো হোচ্চক্রাম, তং সংবংশরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা ক্রীবা অপ্রজায়মানা রেতসা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশুস্তশ্চকুষা, শৃণুস্তঃ লোত্রেণ, বিশ্বাহ্যমো মনসৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ রেতঃ ॥ ৩৭৬ ॥ ১২ ॥

সরসার্থ্য :—রেড: উচ্চকাষ হ; তং (গ্রেড:) দংবংদরং গ্রোগ আগত্য উবাচ---মন্ ব্যুত কথং বীবিভূম্ অপকত ইভি। ডে (প্রাণাঃ) হ উচ্: वशा क्रीनाः त्राज्यां क्यांकानानाः मतः त्यांतान त्यांनतः, नाज नवसः, इक्ना श्रश्रेतः, त्यांत्वन नृवद्धः, बननां निवादनः [बीनश्रिः], त्रान् व्यक्तीनिक्र इति ; [त्रान निवासकः] त्राकः त्यांनित्यनं स्वात्यन्तः ।

নুশোক্তলাকে ?—তাহার পর রেণ্ড: দেহ হইতে বহির্গত হইব। সেই রেণ্ড: এক বংসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রভ্যাগ্যমনপূর্ব্যক্ষপর সকলকে বিজ্ঞানা করিল—আমার সভাবে ভোষরা কিরুপে স্থাবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহায়া (প্রাণ্সমূহ) বলিল—ক্লীব লোকেয়া ধেরূপ সন্তানোৎপাহনে অসমর্থ হইয়াও, প্রাণ দারা প্রাণন, বাগিলিয় ছায়া শন্ধোভারণ, চন্দু ছায়া হর্শন, কর্ব ছায়া প্রাণ এবং মন ছায়া বিষয়-বিজ্ঞান করত জীবিত বাকে, ভামরাও ঠিক সেইয়পেই জীবিত ছিলান; এই কথার পর রেভঃ বেত্যধ্যে প্রবেশ করিল ॥ ৩৭৬ ॥ ১২ ॥

শাক্তরতাব্যম্ ।—তথা চকুকোজফালেতাাপি পূর্ববং। প্রোবং বনঃ প্রজাতিরিতি ॥৩৭৩—৩৭৬ ॥৯—১२॥

है|**स| |---| ४९०-->९७**(२--------

ভাষ্যামূশাল !—নেইৰণ 'চৰু উৎক্ৰমণ করিল'—ইভাচি ক্রভির বর্গ পুরু পুরুক্রারে অনুরুগ । ৩৭০—৩৭৬ । ৯—১২ ॥

অধ হ প্রাণ উৎক্রমিয়ন্ যথ। মহাত্তর: দৈছন: পদ্বীশশক্ন সংবৃহেদেবত হৈবেমান্ প্রাণান সংববহ, তে হোচুর্ম।
ভগব উৎক্রমান বৈ শক্ষামবৃদ্তে জীবিভূমিতি। তত্তো মে
বলিং কুরুতেতি, তথেতি ॥ ৩৭৭ ॥ ১৩ ॥

अनुस्तार्थः १—वय (खनकतः) व्यापः (व्यापाशानाधिनकगः पृथाः वापः) व উৎक्रमिखन् (प्रशंद विश्विष्यन्)—नथा त्रेष्यः (त्रिष्ट्-प्रशाहतः) यहारहाः (अशन् लाङ्क्क हतः—वयः) भृष्टीन-वह्न् (भावनक-वेगानि) नरवृद्द (प्रशाहतः—उर्वाहतः), व्यवस्थान हेर्यान् व्यापान् (प्रशाहतः)। त्र्वतः (व्यापाः) व विश्वन् व्यापान् (प्रशाहतः व्यापान् हेर्यन् व्यापान् (व्यापाः) व विश्वन्), वा उर्वेह्न्यन् । (प्रशाहरक्ष्यन् वा कार्ताः); व्यापाः विश्वन्) व्यापाः विश्वन् । व्यापाः (व व्यापाः) व व्यापाः विश्वन् । विश्वन् । विश्वन् । विश्वन् । विश्वन् । व्यापाः विश्वन् । व्यापाः विश्वन् । व्यापाः विश्वन् । विश्वन्यापः । विश्वन् । विश्वन्यः । विश्

ভবাৰ:) ইতি । [এবৰভাৰিত: প্ৰাণ উবাচ---] উ (ভো:), ওক্স (এতাদৃশ-মহিয়:) মে (মম) বলিং প্ৰেৱৰজাপক-করপ্ৰদানং) কুক্ত ইতি । [এবৰ্কা: প্ৰাণা:] তথা [অন্ধ] ইতি [এবন্ উচু: ইতাৰ্য:] ॥ ৩৭৭ ॥ ১৩ ॥

সাক্রশান্ত ক্রান্ত হ—তাহার পর মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণ করিছে উন্তত হইয়া, সিন্ধুদেশীয় উত্তম অন বেমন সহসা পাদ্বদ্ধনের খুঁটি গুলি উৎপাটন করে, ঠিক তেমনি অপর সমস্ত প্রাণকে উৎথাত—চক্রদ করিল। তখন বাক্প্রভৃতি প্রাণবর্গ ভাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল—ভগনন, আপনি উৎক্রমণ করিবেন না; আপনাকে ছাড়িয়া আনরা জাবন বারণ করিছে সমর্থ হইব না। [তখন মুখ্য প্রাণ বলিল—চাহা হইলে,] আবার জন্ত বলি অর্থাৎ প্রোভ্তিতর চিহ্নুসরূপ উপহার প্রদান কর। [বাক্ প্রভৃতি প্রাণ বলিল—] 'তথান্ত্র' ইতি॥ ৩৭৭॥ ১৬॥

শাক্তবাত্তাত্তাত্ত্ব না হ প্রাণ উৎক্ষবিশ্বৰ থক্ষণ করিয়ন;
তদানীখেব বহানাথ প্রচণিতা বাগাদর:। কিনিবেত্যাহ—বহা লোকে মহাথদ্যানো মহরণ থকান্ত্রঃ—লোভনো হয়: লক্ষ্ণোপেতঃ, বহান্ পরিষাণতঃ,
নিদ্ধানে এবং নৈছবঃ অভিজনতঃ, পত্তীপশহুন্ পাদবক্ষনহান্, পত্তীশাদ তে
শক্রদেভি তান্, সংরহেথ উদ্বক্ষেত্র বুগণস্থানেল্—ক্ষারোতে আর্চে
পরীক্ষণায়; এবং হ এব ইমান্ বাগাদীন্ প্রাণান্ বংববর্গ উদ্যুভবান্ ক্ষানাথ
প্রাক্ষণায়; তে বাগাদরো হ উচ্ঃ—হে ভগবঃ ভগবন্, যা উৎক্রমীঃ; বস্থাথ
ন বৈ শক্ষামঃ বৃদ্তে বাং বিনা স্থীবিত্যিতি। ব্যেবং ব্য প্রেট্ডা বিজ্ঞাতা
ভরতিঃ অহ্যক্র প্রেটঃ, তক্ত উ বে ব্য বৃদ্ধি কর্থ কুক্ত করং প্রবছ্তেতি।

জর্ক প্রাণসংবাদ্ধ করিও বিভ্না শ্রেষ্ঠবপরীকশপ্রকারোপদেশঃ। জনেন হি প্রকারেণ বিদান—কো স্থ গবর শ্রেষ্ঠ ইতি পরীক্ষণং করোন্ডি। ব এধ পরীক্ষণ-প্রকার: সংবাদভূতঃ কথাতে। নহি অন্তথা সংহত্যকারিণাং কভামেদামন্ত্রেশ সংবংসরমান্ত্রেশেবৈকৈকত নির্দাননাত্যপগভতে; ভত্মানিনানের জনেন প্রকারেণ বিচারম্বতি বাগাদীনাং প্রধানবৃত্ধস্ককশাসনাত্র। বলিং প্রার্ভিতাঃ সন্তঃ প্রাণাঃ, তথেতি প্রতিজ্ঞাতবন্তঃ ॥ ৩৭ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যামূৰাদ ৷ — অভংগর বৃধ্য প্রাণ বধন উৎক্রমণ করিতে উন্নত হবৈ, তথ্য বাক্প্রভৃতি ইন্তিয়গণ্ড নিজ নিজ স্থান হইতে বিচলিত হইরা পড়িব: কাহার স্থার, তাহা বলিতেছেন—অগতে নিমুদেশাংণর—নৈদ্ধন, মহাস্থ্য অর্থাৎ পরিবাণে বৃহৎ ও উত্তৰ স্বাক্ষাকাত আম বেরণ আমারোহী পূঠে আরোহণপূর্কক অথের শক্তি-গরীক্ষার প্রবৃত্ত হইবা বার, পঞ্চীশ-শহুসমূহ অধাৎ মধ্যের পানবন্ধন বুঁটাসমূহ একসন্ধে উৎপাটিত করে—উঠাইরা কেলে, ঠিক সেইরণ এই বাক্প্রস্তুতি প্রাণকেও উন্ধত—ৰ স্ব স্থান হইতে বিচলিত করিরাছিল। তথন সেই বাক্প্রস্তুতি ইক্রিয় স্থাপ্রাণকে বনিদ—তে ভগনন, তুমি উৎক্রমণ করিও না; বেহেতু ভোষার কভাবে আমরা জীবন রক্ষায় পমর্থ হইব না। [মুখা প্রাণ বলিল—] ভোষরা বুণি আমার এইরণই প্রেপ্ততা বুনিয়া থাক, [তাহা হইলে] আমি বখন প্রেন্ত, ভগন পেই প্রেন্তম্বের নির্দেশন বা চিত্রম্বরণ আমার অন্ত কিঞ্ছিৎ বলির ব্যবহা কর—কর প্রদান কর।

বিধানের শ্রেষ্ঠতা পরীকার জাণালী উপবেশের বন্ধ শ্রুতি নিমেই এই প্রাণ-সংবাদ বা আবারিকাটী করনা করিরাছেন। উদ্দেশ—আবাদের মধ্যে প্রেট্ড কে ? এইরূপে শ্রেট্ড গইনা বিবাদ উপস্থিত হইলে, বিজ্ঞ পোকে এই প্রণালীতেই তাহার পরীক্ষা করিলেন; সেই আসিদ্ধ পরীক্ষা-প্রণালীই এবানে আবারিকাছেলে কথিত হইতেছে; তাহা না হইলে সংহত্যকারী বা সন্মিলিত ভাবে কার্য্যকারী এই বাক্প্রভৃতি প্রাণগ্রেয় এক একটির বে নির্গমন, এখং এক বংসরকাল প্রবাস ও প্রত্যাগ্যমন, তাহা কথনই মুধারণে উপপন্ন হয় মা। মত্রন ব্রিতে হইবে বে, কেবল প্রাধান্তলাভেছ্ বিধান গোকই উপাসনার কর এই প্রকারে বাক্প্রভৃতি প্রাণের প্রাথান্ত বিচার করিব। বাক্সেন । বাগানি প্রাণগণের নিকট বলি প্রার্থনা করিলে পর, ভাহারা 'ভ্রমণ' (নেইরূপই হউক) ইলিনা অভীকার জ্ঞানন করিলেন ॥ ওণ্ড ৪ ১৩ ॥

সা হ বাগুবাচ যথ। অহং বসিষ্ঠান্মি বং তহসিষ্ঠোহসীতি,
যথা অহং প্রতিষ্ঠান্মি বং তংপ্রতিষ্ঠোহসীতি চক্ষু; যথা অহ্প
সম্পদিশ্মি হং তৎসম্পদসীতি শ্রোক্রং যথা অহমায়তনমন্মি বং
তদায়তনমসীতি মনঃ, যথা অহং প্রক্ষাতিরন্মি হং তৎপ্রজাতিরসীতি রেতঃ। তন্তো মে কিমন্তম্য, কিং মে বাস ইতি,
যদিদং কিঞ্চান্মত্য আ ক্ষিত্য আ কটিপতক্ষেত্যন্ততেহম্ম
আপো বাস ইতি; ন হ বা অস্তানমং ক্রম্বং তবতি, নানমং

পরিগৃহীতঃ, য এবমেতদনস্থান্ধং বেদ, তবিবাণ্দঃ শ্রোতিয়া অশিয়ন্ত আচামন্ত্যশিহা চাচাসন্ত্যেতমেব তদনমনগ্রং কুর্বন্ডো মহান্তে ॥৩৭৮॥১৪॥

ইতি বৰ্চাধ্যায়স্ত প্ৰথম: ব্ৰাহ্মণম্ আমা

সারস্থার্থাই ?— [মুখ্য প্রাণেনৈবয় ভিহিতেমু প্রাণেষ্ বাধ্য প্রাণমঃ] দা বাক্ উবাচ হ— ফহং বদ্বসিষ্ঠা অফি (যম বদ্ বসিষ্ঠারণ্), জং তদসিষ্ঠা অফি (যম বদ্ বসিষ্ঠারণ্), জং তদসিষ্ঠা অফি (যম বদ্ বসিষ্ঠারণ্ , জং তাইবর ইতি ভাবঃ) ইতি, তথা অকং বৈ বংশ্রহিছা আদি, দং তংগ্রতিষ্ঠা অফি (যম বা বা প্রতিষ্ঠান্তপ্রণ, দ তবৈর অক্ত ইতি ভাবঃ, এবং শর্মার,) ইতি চক্ষঃ [উবাচ] । অহং বৈ বং সম্পদ্ অফি, বং তথ্যসম্পদ্মিন ইতি প্রোক্তম্ [উবাচ] । অহং বৈ কণ্ আয়তনম্ অফি, বং তথ্যসম্পদ্মিন ক্রি, ছাত ব্যাক্তিঃ লামি ইতি বেতঃ [উবাচ] । [অনবারঃ মুখ্যপ্রাণ উবাচ— । উ (তোঃ) ততা সম কিং (বজ) অয়ং (তজ্পনিং) [তবেং], বাগঃ (আছোদনং চ) কিং [ভবেং] দু ইতি । [ইতরে প্রাণা উচ্ঃ—) আঘতঃ (নারমেরপর্যাক্তং), আ ক্রমিন্তাঃ (ক্রমিপর্যাক্তং), আ ক্রমিন্তাঃ (ক্রমিপর্যাক্তং), আ ক্রমিন্তাঃ (ক্রমিপর্যাক্তং) বং বাগং (আছোদনংজ্ম) বাগঃ (আছোদনংজ্ম) [তবেং) করম্ব, আপঃ (আরম্বনিয়ং ক্রমং) বাগঃ (আজোদনংজ্ম) [তারু] ইতি ।

বঃ আছ অনক্ত (প্রাণক্ত) এতন্ আরন্ এবং বেদ, আছে (প্রাণারবির্বঃ) ন হ বৈ (নৈব) অনরং কথাং (তকিতং) ভবতি, অনরং পরিগৃহীতং চ ন ভবতি। তথ (তথাং—অর-পানরোবেবন্ অলাজ্যদনকেন করিতথানেব) প্রোতিরা বিধাংসং অনিভাৱঃ (অননং করিতথা—অননং প্রাক্) লাচামরি, অনিখা চ (অননানজ্যমণি) আচামরি (অলং গিবজি); তং (তেন আচমনেন) এতম্ এব অনং (প্রাণং) অনলং (বল্লপরিহিতং) কুর্মবঃ [ব্রুল]ইতি মক্তরে ৪ প্রশা ১৪ ॥

মুলোক্স-বাদক 1—[গ্ৰা প্ৰাণ এইরণ বলিলে পর, প্রথমতঃ] বাগিজির বলিল—আবার খে, বসিষ্ঠছ গুণ আছে, তুমি সেই বসিষ্ঠছ গুণসম্পন্ন ইও; চকু বলিল—আবার যে, প্রতিষ্ঠাৰ গুণ আছে, তুমি সেই প্রতিষ্ঠা ২গুণযুক্ত হও; প্রবণেজিয় বলিল—আমার যে, সম্পদ্ধণ আছে, তাহা তোমারই হউক: মন বলিল—আমার ষে, আয়তনহ গুণ আছে, তৃমি সেই আয়তনগুণে অধিকৃত হও; জননেজিয় বলিল—আমার ষে, সন্তানোৎপাদনক্ষরতা আছে, সেই প্রজাতি গুণ তোমার হউক। [অনস্তর প্রাণ বলিল—] আমার বখন এইরপ বিশিক্ট গুণ রহিয়াছে, তখন আমার অয়ই বা কি, অয়ে বয়ই বা কি হইবে ! তখন অপর সকলে বলিল—[চতুম্পাদের মধ্যে] কুল্ম পায়ন্ত ও কৃমি পায়ন্ত এবং কীট-পতঙ্গ পায়ন্ত বাহা কিছু আছে, সেই সমন্তই তোমার অয় (ভক্ষা বন্ত), [আয় ভোকনার্থ আচমনীয়] ক্ষা তোমার বাসঃ—আছ্যানন বন্ত হইবে ইতি।

ধিনি প্রাণের এই তহ ধথোক্তপ্রকারে কানেন, তাহার পক্ষে

সময় (অভক্ষ্য) ভক্ষিত হয় না, কিংবা অনম পরিগৃহীত হয় না।
এইজন্ম গ্রোজিয়া বিষক্ষনেরা ভোজনের পূর্বেন আচমন করেম
(জলপান করেন) এবং ভোজন করিয়াও আচমন করিয়া থাকেন।
তাহারা মনে করেন যে, ইহা হারা আমরা প্রাণের অন্যাতা সম্পাদন
করিতেছি ১০৭৮।১৪॥

हेलि वक्षीवाद्य अवन जानत वाषा ॥ ७ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভায়স্।—সা হ বাক্ প্রথম বলিধানার প্রবৃদ্ধা হ বিশ উবাচ উল্লেখনী :—খবৈ অচং বলিভাসি, বং খন বলিভাস, তং তবৈধ— তেন বলিভগুপেন জং জনসিঠোহলীতি। বদ্ বৈ অবং প্রতিভাসি, জং তংপ্রতিভোহিসি, ধা মন প্রতিভা, সা জনলীতি চশুং। সমানসমুধ । সম্পদার-তিন-প্রজাতিস্থপান্ ক্রমেণ সম্পিতবস্তা। বজেবস্, সাধু বলিং দত্তবস্তা ভবতঃ; গতে—তক্ষ ট বে এবংগুলবিশিষ্ট্র কিম্মন্ । কিং বাস ইভি। আছবিতবে— বিদ্যা লোকে কিন্ধ কিঞ্চিন্নাং নাম জা গতাঃ, আ ক্ষিত্যঃ, আ কীট্শতক্ষেতাঃ, গতে স্বাহাং কুমান্তং কীট্পভন্সানং চ, তেন সহ স্ক্রেৰ বংকিকিং প্রাণিতিরম্বন্দ্র মানসম্য, তথ্ সর্ক্ষং ভবার্ষ্। স্ক্রং প্রাণভার্ষিতি গৃষ্টিকর বিধীরতে। ১

বেচিত্ সর্বভন্ত হোষাভাবং বছরি প্রাণাছবিদঃ; ভংসং, শাস্তান্তরেণ প্রতিবিছ্যাং। তেনাক বিকর ইতি চেং; ন, অবিধায়ক্যাং; ন হ বা মন্তানয়ং কথা ভবতীতি শর্কা প্রাণভাষনিত্যেতর বিজ্ঞানম বিহিত্ত স্থাত্তিব্যালয় (তেনেকবাক্যভাগতেঃ ; ন তু শাল্লাকরে বিহিত্ত বাগ্যে সামর্থ্যম, অন্তগরভাষত । প্রাণমান্ত সর্ক্ষরবিত্যেতকর্শনিষি বিধিৎসিত্ম, ন তু সর্কাং ভক্ষরেদিভি । বন্ধু সর্ক্তকণে ধোৰাভাবজ্ঞানম, ভবিধান, প্রামাণাভাবাং । ২

বিহ্ব: প্রাণ্ডাৎ সর্কারোপণতে: বাষর্যাদ্দোর এবেতি চেং; ন, অশ্বার-ভারপণেরে:; সজ্যং বছপি বিষান্ প্রাণঃ, বেল কার্যকরণ্যক্রাজেন বিশিট্ড বিষয়া, তেন কার্যক্রণ্যক্রাণ্ডন কৃষিকীট্দেরাছনেবারকক্ষণং নোপপছতে; তেন ভ্রাণেবারকক্পদোরাভাবক্ষাপ্নধন্যক্ষ্য, অগ্রাপ্রভাবশেষারকক্ষ্যোষ্ট। ও

নৰু প্ৰাণঃ সন্ ভক্ষতোৰ কৃষিকীটাল্লমণি; বাচুন, কিন্তু ন তৰিবরঃ প্রতিবেশোহন্তি; ভালাদৈবলক কিংক্তম্—ভত্ত বোৰাভাবঃ; অভক্সপেণ দোখাভাবলাগনমনর্থকন, অপ্রাথমান্ অন্যোলভক্ষপদোধ্যা। বেন ভূ কার্য্যকাশনকাভদম্যকেন প্রতিবেশা ক্রিমতে, ভংস্বক্ষেন নিহ নৈব প্রতিপ্রস্পোহনি ; ভালাৎ প্রতিবেশাভিক্রমে হোব এব প্রাৎ, অক্তবিবর্দাৎ "ন ছ বৈ" ইত্যাদেঃ। ৪

ন চ প্রাক্ষণানিশরীরেঞ্চ সর্বান্তরণশনিখিছ বিধীরতে, বিদ্ধ প্রাণখাত্রতৈব।
বৰণ চ সামাধ্যেন সর্বান্তত প্রাণত্ত বিশিশ্যকভাতং কণ্ঠতিং জীবনহে হৃঃ, যগা
বিবং বিবছত কৃদ্যে, তবেবান্তত প্রাণান্তরতি সন্ কৃষ্টবেব ব্যেবস্থপান্যতি—
বরণানিলক্ষণন্, তবা সর্বান্তর্ভাগি প্রাণত প্রতিবিদ্যান্তক্ষণে প্রাক্ষণভাবিধেংসম্বদ্ধাৎ দোষ এব তাং। তলালিখ্যাক্ষান্ত্রের অভক্তাক্ষণে হোবাভাবক্তানন্য। ৫

আপো বাদ ইতি। অপো ভক্ষাণা বাদংখনীবাং ওব। অত্র চ প্রাণ্ড
আপো বাদ ইত্যেতকর্শনং বিধীবতে, ন বাদংকার্য্য আপো বিনিব্যাক্ত্রণ ক্ষাণাঃ
তদ্মান্যবাপ্রাপ্তে অব্ভক্ষণে দর্শন্যাত্তং কর্ত্তর্য্য ন হ বৈ অভ্য সর্বাং প্রাণ্ডাঃ
ম্বিভ্যেবংবিদঃ মনমন্ অনদনীবং কন্ধ: ভূকুং ভবতি হ। বছপি অনেন অনদ নীবং ভূকুন, অদনীবনেব ভূকুং প্রাং, ন ভূ ওংক্রস্তংগ্রেপ নিপাতেল ইত্যেত্রিভারতিরিভ্যবোচাব। তথা ন অনমং প্রতিমূহীত্ব, বছপি অপ্রতি প্রাহ্ম হস্ত্যাদি প্রতিমূহীত্য ভাৎ, ভবাপি অন্তবের প্রতিপ্রাহ্ম প্রতিমূহীত্য ভাৎ, তত্রাপি অপ্রতিপ্রান্ত-প্রতিপ্রহ্মোবেশ ন নিপাত্রইতি ব্রত্যর্থনেব; য এব ব্যেত্রক্ত প্রাণভারং বেদ, ক্ষর প্রাণান্মভাব এব; ন স্বেত্তং ক্যাভিপ্রান্তেণ, বিং ভিছি, ব্রত্যতিপ্রান্তেশেভি। ৩ নমু এতদেব ফলং কলাৎ ন ভবতি ? ন, প্রাণাম্বদ্দিন: প্রণাম্ভাব এব দব্ম; তত্র চ প্রাণাম্বভূতজ সর্কাশ্বন: জনদনীর্মণি আগ্রনেব; তথা মণ্ডি-প্রাচমণি প্রতিপ্রাহ্মেবেভি বগাপ্রাপ্রবেশেগালার বিদ্যা স্কুরতে; অত্যে নৈব দব্যবিধিসরপ্তা বাক্যজন ৭

যথাদাশে! বাস: প্রাণন্ড; তথাদিহাংস: একিবা: প্রোক্রিয়া ক্ষরিতবেশাং, ক্রিয়াগ্র: প্রোক্রিয়া ক্রিয়াগ্রাং, কর্মেয়াগ্রাং, ক্রিয়াগ্রাং, ক্রিয়াগ্রাং, ক্রিয়াগ্রাং, কর্মেয়াগ্রাং, ক্রিয়াগ্রাং, কর্মেয়াগ্রাং, কর্ম

নমু ভোকামাণো তৃক্থাংক প্রবাহন ভবিত্তামীত্যাচাথতি; তত্র চ প্রোণ্ডানগ্নতাক্রণার্থছে চ বিকার্য্যতা আচ্ধনত তাং। নচ কার্য্যব্রাচননত্তিকত গ্রুম্;
বিদি প্রায়ত্যার্থ, নানগ্নতার্থম্; অল, অনগ্নতার্থম্, ন প্রায়ত্যার্থম্; বলাদেবন্,
ভিন্নান্থিতীয়ম্ আচ্মনান্তরং প্রোণ্ডানগ্রতাকরণার ভবকু; ন, ক্রিয়াবিখোপণন্তে;
ম হোতে ক্রিয়ে; ভোক্রাণত্য নূক্তবতক নগাচ্মন ক্রিবিভিত্তম্; তথ প্রায়ত্যার্থং ভবতি ক্রিয়ান্ত্রনেব; ন তৃ তত্র প্রায়ত্তা; দর্শনান্ধি অপেকতে; তত্র চ
মাচ্মনাক্রতান্ত্র অপুক্ বাসোবিজ্ঞান: প্রাণ্ড ইভিক্তব্যভ্রা চোলাতে; ন চু
ভিন্নি, ক্রিয়্যাণে আচ্মনস্য প্রায়ত্যার্থতা বাধাতে, ক্রিয়ান্তর্যাচ্মনস্য।
ভিনাবিদ্যান্যাণ্ডা ভূক্তবতক নগাচ্মনম্, ভ্রাণো বাদ্য প্রাণডেতি দর্শনমান্ত্রং
বিধীরতে, অপ্রাপ্রয়ান্তর্জনে ওপন ১১৪ ট

ইতি বঠাখারে প্রথম-এান্সপ্রাত্তম । ৬ R ১ ।

টাক। — দা হ বাগিতি প্রাচীক্ষাহার বাচেছে—প্রথমনিতি ৷ তেল বসিউওপেন হমেব বিষ্টোহিদি, তথা চ ভ্রম্মউন্থ ভারতেরিত বোজনা। ধরিদানমূলীক্ষাভারানদী পূজ্ঞি—
শক্ষামি আদিনা। এবজেব্লিনিইজ জ্যেউল্লেইন্সিইলাহিদানমূলে চারেন দাই বংকিদিন গ্রাহি
বাকা বাচিছে—যদিদ্দিতি ৷ অনুত্তন ক্লাম্পেল কাশ্চিলান চারেন দাই বংকিদিন ক্লাম্প বুলতে, তব সক্ষেত্র ভ্রমুমিতি ব্যেক্ষা। ভ্রম্ম পুট্রতি—ধ্ব ক্টেমিডি ৷ প্রাথমূল্ব বালার্থি ক্লাম্ভি—স্ক্রিভি ৷ ১

অগ্নিরের বাক্টে পকার্ত্রসূথাগরতি—কেটিছিতি। সাহাব! অক্তেডাক্স্ববাস্থাপনাধি-টার্থ:। তপ্তরতি—ভলস্থিতি। শালাক্তরেণ কুমরো ভব্তাভক্তক্তিশ ইডাাদিনেতার্থ:। বাংবিস্তিরিক্তব্যক্ত সাল্লাক্তন্ত, সর্বভক্তা ভূঞাগছার্শনো বিষ্ক্তিন, অতো বাব্ছিভবিষ্টাং নৰু বিশিষ্টক আগত সক্ষায়ন্ত্ৰপূৰ্যত বিশীসভে, এখা চ বিশ্ববোৰ্গণ একাখনং সন্ধান্তলংশ ব দোখো নগাদশনং ক্লাভূগণখনং, এও আঞ্—ন চেতি। ইতোহণি সন্ধাং আপেয়ান্তিজৈ উদ্ধন্তভান আগবিদঃ সন্বভলশা ব বিধেন্তিভান্তলাই—ওলা চেতি। আগত বংৰাক্ত নাকাবেংশি কভাচিৎ কিংচিননং ভাবনকেতুনি চাত মুখাজনাই—খণেতি। তথা সন্ধ্যাবিদু ব্যক্তালালাক্তবিদ্ দাইভিক্যাই—ভবেষ্টি। আগবিদোচণি কাৰ্তিভানতো বিধেনতিজ্ঞাবোধে ক্লিড্যাই—ভবাহিতি।

ৰাধ্যক্তিৰসাধাৰ আক্ৰোভি—আগ ইতি। স্বাৰ্থাচননাম্ভণেৰ প্ৰেণ্ডমাচনন্দ্ৰতেও ২প্ৰাপ্ত বিধেয়া, এদৰ্শমিয়া ৰাক্যমিতি কেচিছ, ভাৰ প্ৰভাৱ—অন্ত চেতি। ৰাক্য কাৰ্যা প্ৰি-বান্য। সাক্ষাস্থা বিবিধানাবোৰে প্ৰাপ্তমৰ্থানু—ভলাছিতি। বহিছ কিংচেডাছাটুড ৃথিবিবের্থবাদশালার বাচিটে—নেতাাদিনা। পুন্ন ক্রিক্ট্রবাহরেরের। প্রথম্ক) বাকার্থ-মাত—বছনীতি। অভকাক্টনা ডিই বীকৃত্যিতি চেৎ, নেতাাত—উচ্চেডিছিত। হথা প্রাণ-বেলা নালরা ভূজা কর্মি, করেন্ডেডিং। অসুনতক্তি প্রাণবিদ্যে ভূজাভিক্রেংক্টিলাশভাহে— ১ন্নানীতি। অনংপ্রতিপ্রকে প্রার্থেক্টিলার্থ: কিষিত্রের স্বভার্থবাহে, কলন্যুণ এব কিং ন ভালিভাশিকার করা ছিতি। উতিশক্ষা সর্ব্যাক্তিন্তিস্থিতিশে সার্থবাহেজাদ-নাক্রার্থ: উদ্ভবেষ্থাই চোল্ডস্থাবিদ্যাশ সমর্থক্তত—ন্যিভাগিনা। বশাপ্রাপ্তাক্তর্ব্যাল্যান্ত প্রক্রিক্ত্রার্থনির স্থানিত্রাক্তর্ব্যাল্যান্ত সভাত উতি। বাক্তর্ত্তবিদ্যালিকা। বশাপ্রাপ্ত সভালান্ত ভিল্প

বহুপুৰাপো মান ইতি, ভঞ্চ শেষতুতসূত্ৰপ্ৰসূত্ৰপাণ লাচটে—ক্লাবিতি : ভ্ৰেডাৰ্মাং श्रामुद्रकारमा कि:) वेटल्किशांदर त्यांक श्रामिश्वयन्त्रमा कि:-- अण्ड क्रांति । वेटल बादका:-প্ৰসন্তান্ত্ৰকাং কণ্ডতি-প্ৰাণ্ডোভি। কিন্ত্ৰিকং লোপকবং ব্ৰেচ্ছিত্ৰলেকার।বৃত্ত 55 (स)नुक्तर प्रश्विष्ठ — यह भ के कि । वृद्धीयवासय सहस्राभा संस्टक — स्विष्ठ । अञ्च अ(इक्टा)र्थ शाव्यक्षः शामभविभागार्थः (b silemir-- अत्विकि-- कृत्वा व्यवत्रकारम् । विकायत्व विद्वापश्--शक्त (इ—म ८६कि । कता अकारणकार कावारकशकार्तिरश्रातकार अनुदान आधार्माकार्वाद গিৰাধ্যমাৰূপপদ্ভিত্তিভাটিংলভো ভূমুপপাণবাভি—বদীভি। বস্তু আগুংচ্ছবৰল প্ৰায়ডাৰ্হ্ছং 'अ'गरानधे डोर्गक' अकु छवा का कि निकास करें विकास स्वाप्त अपिकारिक है। अकु छवा का कि निकास विषया द्वाः मनवि --- वाया विकि । विकाय विद्यापा विषयः वृत्रपति --- (वाया विवा । उक्का विवा रभवविदरभक्तविक्षां के अधिक विद्या के विद्या के अधिक (Mus la-e दिकि । क्षित्रातः अस क्षाधानमामनीविकार्यः। उद्यादधानम्बद्धः क्षादर्थः िक्षांकृत्य म शेष्टर्वः । शानविक्षामध्यकप्रत नात्माविक्षाच काव्यक क्रांकिरण-िन्दर ५ ८६९, कश्याह्यमञ्च अञ्चल्हार्वविद्याश्यकात्मन्त्र हि । विकारीक्टशायाचादन क्लिकः भ्यनतिरित्रात्राहरू । कथा स्थान । विश्वास्था । विश्वास्था । विश्वास्था । দাৰ্ভিকাত প্ৰকৃতভাগ কাৰ্যালালাৰপূৰ্বামিতি 6 জালাদিভাৰ্য । ৩ a ১৬ a

हैं कि दुरुष:इगारका शनिवद्धात्राहिकां हो: बोधगांत्रक अध्यक्ष: उध्यक्ष १ ० १ ३ १

ভাষ্কাশে।—সেই বাগিলির সক্ষণ্যৰ প্রাণ্ডৰ কর প্রদানে উপ্পত চইনা বলিল—স্থানি বে, বনিলা বলির। প্রশিদ্ধ, অর্থাৎ আমার বে, বনিলা বলির। প্রশিদ্ধ, অর্থাৎ আমার বে, বনিলা বলির। প্রশিদ্ধ, অর্থাৎ আমার বে, বনিলা বল, তাহা তোলারই, নেই বনিলাজ্ঞণ থারা ভূমি মেই বনিলাজ্পণ প্রশাল হও, চকু বলিল—আমি বে প্রতিলা আছি, ভূমি মেই প্রতিলা অব্যাল বলি প্রতিলা আমার বি প্রতিলা করিবে, তাহা হইল—বলি তোমারা আমার জল্প উচন রূপেই বলি প্রদান করিবে, তাহা হইলে, এই প্রকাতে বিশেষ গুণসম্পান মানার অর করিব। অর করিবে, তাহা হইলে, এই প্রকাতে বিশেষ গুণসম্পান মানার অর করিব। করিবে গুণসম্পান করিবে, তাহা হইলে, এই প্রকাতে আবিধ করিবা, কীট-

পতক হইতে মারস্ত করিরা যে সমস্ত প্রাণী এবং ঐ কুকুর, ক্লমি ও কীট পতকের বাহা অর (ভক্ষার), ভাহার সহিত প্রাণিগণের ভক্ষার বাহা কিছু মাচে, মেই সমস্তই ভোমার মন্ত্র। এথানে সর্বত্র প্রাণার-দৃষ্টিমাত্র বিহিত হইতেচে।:

কেই কেই ব্যাল বে, প্রাণান্তবিদ গুরুবের পক্ষে সর্ব্বার ভঙ্কপেও যে, ভোন প্রকার দোম হয় না, ইনা প্রতিগাদন করাই এই প্রতির উদ্দেশ্র। বরতে: রে কথা সত্য নঙে : কাবণ, শাস্তান্তবে সর্বাভক্ষণ প্রতিষিদ্ধ কট্যাছে। যদি সল त्मरे निरम्धक भारतत मक्कि हैशात विकत करेक, सर्वाए अर्काह-छक्तः কারারো পকে নিবিদ্ধ, জাবার কারারো পকে বিছিত, এইরপ ব্যবস্থা হন্ত ছাউক পুনা, ভাষাও ছাইতে পাছে না: কাৰ্ণ এই প্ৰতিটী স্কাছ-জকলে বিধারক নতে: পরছ 'ভাছার পঞ্চে কখন ও অনম ভঞ্চিত হয় না', এট কগাট 'नमलके शार्थक मध' अने वाकाविकित विकास्तव (डेवांटबाव) वृत्ति शकांवक মাত্র: ক্ষতবাং নিবেশক পাছের সভিত টভার একবাকটো বা একার্থ প্রতা চওয়াই উচিত, কিছু শাস্তান্তরে বিভিত্ত বা নিবিদ্ধ বিবরের বাধা করিতে ট্রহার শক্তি নাট: কারণ, এট বাকটো কটতেরতে—অক্সার্থপর: অর্থাং भागात-विद्याहरूत खोवक बाज (>)। चाउ थव विवास क्टेंटन टन, खांगमारजन्हें যে, সমান্ত বাছ অল্লন্তন্ত্ৰপ, ভাষিব্যক দান্তী করাই : উপাসনা করাই) এগানে বিধিৎসিত (বিধানকর) মতিপ্রেড), কিছ 'ব্যস্ত বছ ভক্ষণ করিবে' এট প্রকার বিধি নচে। অভ্যাব স্পতিকরে বে লোবাভাব আনে, ভালা নিশ্রট দুয়ায়ক : কারণ, সে নিষয়ে কোন প্রবাণ নাই। ২

যদি বল, বিশ্বান পূক্ষ নিজেও বধন প্রাণস্থলপ হইরা বান, ভখন ভারার পক্ষে দর্মার প্রথণ করাত সম্তবপ্রই ছয়; জ্তরাং স্কার-তক্ষণে ভাহার যৌগ ছইবে কেন ? না, ভাহাও বলিতে পার না; কারণ, ভাহার পক্ষেও স্কার-প্রং

⁽১) ডাংগান-নয় বা কাৰ্যবিধির প্রকাশক থাকা নাধারণতঃ ছুই শ্রেন্টতে বিভল্প: এই বার্থপর, অপর অভার্থপর। অপ্রতিপায় বিষয় প্রতিপায়নেই যে বাংলার তাংগান বুরিতে হুইবে, সেই বাকাটী কার্যপর: আর যে বাংলার আভ কোনও বিষয় প্রতিপাসনেই মুগা তাংগান, কিন্তু প্রসক্ষকে বা নুখার্থের আলুকুলানাধক্ষণে এভ কোন বিষয়েশ: প্রতিপাসন করে, সেই বাকা হল অভার্থপর। অভার্থপর বাংকাকে বিষয়ী শালায়ন বিহিত বিধিয় সম্পিত বিহল্প কঠালে, কলনই ভালাকে বাংলা ভিতে পারে না। এগানেও প্রাণামবিদের বে, স্কলালভক্ষের কথা, ভালাকেল প্রাণামবিদের বে, স্কলালভক্ষের কথা, ভালাকেল প্রাণামবিদ্যার প্রসংসা আগক বান: প্রস্কাশ এই বাকা বাংলা ক্ষরেই শালায়বিধিক স্কলিভক্ষণ বাহিত কঠাতে পানে না।

করা সম্ভবপর হয় না। অভিপ্রার এই বে, বিশ্বান্ পূক্ষ ববিশু আনবলে প্রাণস্কলই হন সভা, ভগাপি, বে পেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টিবিশের লইরা ভালার বিষ্ণা (বিশ্বা), সেই থেকে ত কৃষি কীট ও প্রকাষি ভক্ষণ করা ক্থনই উপপন্ন হইডে পারে না; স্তেরাং ভালার অন্ত বে, স্কান্ত-ভক্ষণে লোকাভাব আগ্রন, ভালা সম্পূর্ণ নির্বাধক; কারণ, ভালার ভক্ষণানিত পোবের প্রাধ্বি-সম্ভাবনাই হর না। ও

ভাগ, বিদান্ পূক্র বধন প্রাণ্ডরপ্ট হইরা বান, তথন তিনি ত ক্লমিনীটাধির অরও অবশুই ভক্ষণ করেন। ইা, একগা আংশিক সূত্র বটে; কিছু প্রাণ্ডরপ্থে সর্বান্ধ ভক্ষণ করিকে ভ কোন নিবেগও নাই; অতএব সে খনে বে, দোবাভাব, ভাগভ দৈবরক কিংওকের ভূগা। (>) প্রভরাং সেইকলে (প্রাণ্ডরপ্থা) সর্বান্ধ ভক্ষণে গোবাভাব আগেন করিবার কিছুমার প্রান্ধোন্ধ ইক্লমা; কেন না, সে খনে অনেবার ভক্ষণজনিত বোবের প্রাণ্ডি-সভাবনাই নাই। খাছার প্রাণ্ডি-সভাবনা থাকে, ভাগারই নিবেগ করা আবগ্রক ধর, অপ্রাণ্ডের নিবেধ উন্নরের কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না]। প্রকালরের, বে' গেডেক্রিরসংঘাতের সহিও সরস্কনিবন্ধন সর্বান্ধ-ভক্ষণের নিবেধ করা হইভেকে, সেই গেডেক্রিরসংঘাতের সহক্ষে ভ প্রথানে কোনও প্রতিপ্রম্বর (নিবিদ্ধের পূম্য মধ্যোত্ন) কয়া হয় নাই; অতএব শাস্থান্তরোক্ত প্রতিবেশের অভিন্নক্রের অন্তর্ভাকের হারার। ৪

তাছার পর, এখানে কেবল আদ্বণাধি শরীরবিশেষের জনা নর্বায়দর্শন বিহিচ্চ হর নাই; প্রস্ক প্রাণসাজের জন্তই ইইরাছে, অর্থাধ এবানে সাধারণত্তঃ সমন্ত প্রাণেরই বে, পমন্ত অস্তের নহিত সক্ষর রহিয়াছে, কেবল ভাষাই প্রদর্শিত হইরাছে; কিছ প্রাক্ষণাধি শরীতেদ অস্ত্রসাজে প্রদর্শিত হর মাই ধ্ প্রাণের পর্বায়সম্বন্ধ নিশ্চিতনব্রেও বেমন কোন কোন আদীর জীবন-রক্ষার হেড্ডুত ইইয়া থাকে,—বেমন বিষক্ষমির পজে থিবই স্বাবন-রক্ষার উপার হয়; নেই বিধ প্রাণের অঙ্গ ইইয়াও, অপরেয় পজ্পে প্রান্তর্শনির সর্বাদি ধ্যেন সমুৎপাদন করিয়া থাকে, তেমনি প্রাণ সর্বায়ভূত্-ইলেও, প্রাক্ষণাদি বিশিষ্ট

^{(&}gt;) छारमंत्रा---'रेनवहक किरलक' कथात वर्ष अहे (द, किरलक (शंनान भूमा) वर्जाव हरे ने शर्व, हेट्टा त्काव व्यक्तिविध्यादत रहतेता कथा बारह, भेनत रेनवकुछ ; स्टलांद 'रेट्टा इक स्टेंब (कन !' अ अन्न त्वथारत कांत्रित्य भोरत वो ; व्यक्तिहा स्थायक कांत्रीत भरक नवक्ष कह ; 'उनिभार कोंक्स निरुद्ध महित, स्थादी, क्यांद अकांत (सारविध मकांवन) नाहें।

দেহৰণাগত হয় বলিয়াই নিবিদ্ধ দ্ৰব্যক্তমণে প্ৰাণের পক্ষেও নিশ্চরই দোহ হইবে। অভএৰ অভফা-কক্ষণে বে, ছোবাভাৰ জ্ঞান, ইহা বিণ্যা---দ্ৰবায়ক জ্ঞান ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। ৫

িএখন "আপে) ৰাসঃ" কৰাৰ কৰ্ম বলা চ্টতেছে । ভোজনের সময় সে জল পান করা হয়, সেই জনই ভোষার বাসংখ্যানীর (বছক্ষণ)। এখানে ভোশনকালে বে জলপান করা হয়, সেই জলেতে প্রাণের আচ্ছাদনভাগ চিকা করিবায় বিধান করা হইভেছে, কিছু বল্লের ভার্ব্য বে, গাড়াবলুণ, ভবিরে কখনই ক্লকে বিনিযুক্ত করা হয় সাই; কারণ, ভাহা করিতে পারা বার না: অভএব শালাকরপ্রাপ্ত জনতক্ষেই 'বাস:' দটিমাল করিছে **म्हेरव । अवश्व रचारे** और गंद जात, अरेकान कानगणना शुक्र रहत भएक विवृत्ते অমার-ভক্ষণ (অভকা ভক্ষণ) হয় নাঃ বদি তিনি কবনও অনুয় ভক্ষণ করিরা (करनन: [वृक्षिट्छ हरेदन,] छिनि अपनीत कहरें (अथन अधिकाहन: অৰ্থাৎ সেইরপ ভক্ষপ্ৰসনিত লোবে তিনি সংস্পৃত্ত হন না: ইহা বে, বিভারই चिष्णाय, ध क्था जामता शृट्संहे यनिवादि । धहेबल डिमि क्थम । অসম বস্তু প্রতিগ্রাহণ্ড করেন না : বদিও কবন অগ্রতিগ্রান্ত করী প্রান্ততি বস্তু : **প্রতির্হ করেন, ভাষাও প্রতিগ্রহবোগ্যরণেই প্রতিগৃহীত হরু। সেগানেও** ৰুঝিতে ৰইবে বে, ক্ষপ্ৰতিগ্ৰাহ্য বস্তুর প্ৰতিগ্ৰহম্বনিত হোৱে তিনি নিও হন না: ইয়াও উক্ত বিভারই ভতিপ্রকাশক যাতা। বিনি এই প্রহারে প্রানের আর অবগত হন, ভাহার উক্তএকার কলবাত হর। প্রস্তুত পকে, প্রাণার্ডাবই উক্ত বিভার কন, কিন্তু ইনা বিভার ফলাভিপ্রারে কণিচ স্ব মাই, পরন্ধ বিশ্বার স্বতি অভিপ্রাবে কণিত হইয়াছে বাত্র। ৬

ভাগ, ইহাই বিশ্বার মুধ্য ফল হান না কেন ? না, তাহা হইতে পারে ন'; প্রাণাশ্বনশীর প্রাণাশ্বভাবই মুধা ফল; ভাগতে প্রাণাশ্বভাবাগর প্রাণাশ্বনশী পুক্রের অনন্য ৪ ডক্লীর হয় এবং প্রতিপ্রহের অবোগ্য বছও নিক্তরই প্রতিগ্রাহ হর; এইরূপে প্রভাবপ্রাপ্ত কার্যা লইরাই বিশ্বার শ্বতি করা হইতেছে; এই কারপেই এই বাকাটী কলবোধক বিধির স্থানরূপ নহে। ৭

বেছেরু খণই প্রাণের বাস: (আফাধন); সেই ছেতুই স্রোতিং (বেদাধাারী) বিধান আফশপণ ভোজন করিবার পূর্বে আচমন করেন (অল পান করেন), এবং ভোজন করিয়াও অর্থাৎ ভোজনের প্রেও আবার অল পান করিয়া পাকেন। সেই আচমনকারীদিসের বে, অভিপ্রায় কি. ভাহা বলিতেছেন— [ঐক্সপে জলগায়ীরা] খনে করেন বে, এই নর্বার প্রাণকে তাথায়া জনগ্র (ব্যাজ্যধিত) করিতেছেন। আর ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে, বে যাথাকে বাসঃ (ব্য়) দান করে, নে খনে করে বে, আমি ভাহাকে অন্য (উল্ফলাবরহিত) করিতেছি। এবানেও জ্লই প্রাণের বাসঃ— রাজ্যদন—একদা পূর্বেই উক্ল হইরাছে। এ ক্যার জন্তিপ্রার এই বে, জাবি বে জন পান করিতেছি, তাথা থারা ক্রতঃ প্রোণের জনগ্রতাই সম্পাদন করিতেছি; ভোক্তাকে এই প্রকার চিন্তা করিতে হইবে।৮

ভান কথা, লোকে নে, ভোজনের পূর্বেও পরে আচখন করিয়া থাকে, ভাগ কেবল নিম্নের ভবির জন্তই করিবা থাকে; ভাহাতে বহি প্রাণেয় धनप्रशानिकारमञ्जूषा कर्ता वार्ष : काश हरेल अकरे चाहबरमद्र दिविध কাৰ্য্য (ক্ৰদ্ধি ও অনপ্ৰতাকরণ) কল্পিত হইরা পড়ে ? কি**ন্ধ** প্ৰ**ক্ট আচমনের** বিবিধ কাৰ্য্য কল্পনা কৰা ও কখনই যুক্তিসম্বস্ত হুইতে পালে না। অভএব মাচ্যন যদি গুড়ির জড় হয়, তাবে অনগ্রতার জড় নছে, আর যদি अनग्रहात्र अबरे एवं, छरन कांत्र ७६६६ वर्ष वर्षेट्ड शास्त्र ना । रथन धक्छै। কার্ব্যের চুইপ্রকার ফল কর্মনা করা সদত হয় না, তথন প্রোণের অমগ্রতা শলাদনার্থ বরং আর একটা অভিরিক্ত আচননই করা হ**টক ? না, এ আগভিও** হুইতে পারে না : কারণ, এগানে ক্রিয়ারই বৈবিধা উপপাধন কয়। ধাইতে পারে। 4शास किया वहेटलाइ अर्थने —ककाश्व श्वास श्व शाद त. श्वाकिशास्त्राचा चांध-মনের বিধান আছে, ভাহা ভারির নিমিত্র, এবং ভাহা কেবলই ক্রিয়াল্লক, কিছ ভাগতে প্রারত্য দর্শন প্রভৃতির (গুদ্ধি-চিন্না প্রভৃতির) কিছুবাত প্রশেকা নাই; বৃতিশাস্ত্ৰ-বিহিত গেই আচমনেরই অসম্বরণ আচমনীয় জলেতে প্রাণের আচ্চাদনত-চিন্তামাত্র এবানে 'ইতিকর্ত্ব্যতা'রণে বিহিত হইতেছে। মণ্ড এইক্ল চিস্তা ক্রিলেও আচমনের বে, ভদ্ধি-সাধনতা, ভাহাও বাধিত হয় না; কেন না, চিছা ও আচনন এক জিলা নহে—ভিন্ন জৈয়া। মতএব বৃদ্ধিতে হুইবে বে, ভোজনের পূর্বে ও পরে স্বৃতিশান্তবিহিত বে স্মাচদন, সেই আচৰনীয় জলকে প্ৰাণেয় আচ্ছাখনৱণে চিন্তা কয়া জন্তৱ বিহিত নাই বলিয়াই এখানে কেবল জন্মাত্ৰ বিভিত্ত হটাতেছে। ৩৭৮ ম ১৪ ম

ইভি ষ্ঠায়ারে প্রথম এক্ষেত্র ভাষামূর্বাদ । ৬ । ১ ।

ৰিতীয়ং *ভ্ৰা*ন্থনম্!

আভাসভায় মৃ ।—"বেতকে চুর্হ বা আরুবেরঃ" ইতাত সমন্ধ:। বিলাধিকারোহ্যম্; ভব বদস্কর তত্তাতে। সপ্তমাধারাতে জ্ঞানকর্মসমূচ্চরকারিণা অপ্লের্মার্নিটনং কৃতম্—"অবে নর মুপণা" ইতি। ভতানেকের।
পথাং সম্ভাবো মহেণ সামর্থাং প্রদর্শিতঃ; স্পথেতি বিশেষণাং। পদান-চ
কৃতবিপাকপ্রতিপতিমার্মাঃ; বক্ষাতি চ "বং কৃষা" ইত্যাদি। তত্র চ ক্যি
মর্শবিপাক-প্রতিপতিমার্মাঃ ইভি সর্শবিপাক্ষঃ, পাতাবিক্ত শাস্ত্রীর্জ চ
বিজ্ঞানতেতি। ১

বৃদ্ধণি "বয়া হ প্রাঞ্জাপত্যাং" ইতাক্ত আভাবিকঃ পাণ্যা স্চিতঃ,
ন চ ডভেদং কার্য্যমিতি বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ; শাদ্ধারতৈব তু বিপাকঃ
প্রদর্শিতঃ অ্যনাস্থাতিপত্তভেন, রক্ষবিভাগারছে তবৈরাগাল বিবন্ধিত হাং।
তত্ত্বাপি কেবলেন কর্মণা পিতৃবোকঃ, বিভারা বিভাগংস্কেন চ কর্মণা
ক্ষেলোক ইত্যক্ষ্। তথ্ব কেন নার্মেণ পিতৃবোকং প্রতিপভত্তে, কেন বাং
ক্রেলোকন্ ইতি নোক্তন্; তত্তেই বিলপ্রকরণে অবেধতো বক্রব্যমিত্যত
ভারভাতে। অঞ্চ সর্মোপসংহারঃ শাদ্ধকেইঃ। ২

অপি চ, এতাবদমূতছবিত্যুক্তন্; ন কর্মশোহসূত্রাপা অস্তীতি চ। তর হেতুনে ক্রি: তদর্শনারদারদ্র:। ব্যাদিরং কর্মশো প্রি:, ন নিত্যেংমৃত্যে ব্যাপারোহন্তি, তথাপেতাবদেব অমৃত্যুমাধনমিতি সামর্থ্যাৎ দেভুদ্ধ সুম্পান্ততে । ত

অপি চ, উপ্তমন্বিহোত্র—"ন কেবৈতরোপ্য উৎক্রান্তিং ন গতিং ন প্রতিষ্ঠাৎ ন ভৃতিং ন প্রনারতিং ন গোকং প্রভাগানিনং বেশ" ইতি। তত্র প্রতিবচনে "তে বা এতে আছতী হতে উংক্রায়তঃ" ইত্যাদিনা আছতেঃ কার্য্যসূক্তম্ তিক্রেণ কর্ত্রাছতিলক্ষণত কর্মণঃ কলন্। ন হি ক্রার্যনাপ্রিত্যাহতিলক্ষণত কর্মণঃ কলন্। ন হি ক্রার্যনাপ্রিত্যাহতিলক্ষণত কর্মণঃ কর্মণঃ বাতর্যোগান্তালালিকার্যান্ত উপপত্ততে, কর্মের্থাৎ কর্মণঃ কার্যান্তত্ত, সাধনাপ্রহাক্ত কর্মণঃ। ভ্রান্তিহোত্রস্কত্যথিল অনিহোত্রত্তির কার্যানিত্যক্তং বট্পকার্যনি, ইহ ভূ তদেব কর্ম্য ক্লমিত্যান্তিং প্রতিষ্ঠানত বিবিক্রিত্বাধ । ভ্রান্তির্যানিত প্রভাবিদ্যানিত্রিং

উত্তরমার্গপ্রতিপজিসাধনং বিধিংগিতম্। এবৰশেৰসংসারগড়াপনংহারঃ কর্ম-কাওজৈবা নিঠা-ইত্যেতছয়ং বিধুশবিদুবাধ্যারিকাং প্রণয়তি । ৪

টাকা।—রামণাভ্যনাদায় তক পুর্বেশ সংবক্ষ প্রতিষানীক্তে—বেতকেচুরিতি। কোংসোঁ
সংব্রহান্—বিলেতি। তত্ত কর্মণতে আনকাতে বা বছল আবাজের নোজং, ডদবিন্
কাতে বক্তবানত বিলাধিকারদাং; ক্রবাচ প্রিমন্তং বক্তবান্তার্থার বক্তবান্তার্থার
কাতে বক্তবানত বিলাধিকারদাং; ক্রবাচ প্রিমন্তং বক্তবান্তার্থার ক্রবানিতার্থার
কাত্তবাতি । অব্যাহারসাবং সঞ্জন্তার। সামর্বানেত্ব দর্শনতি—ক্রপণেতীতি। বিশেকাবনাহর্বে মার্বা আরু, বিং পুনভেবাং বর্লণং ? ভরাক্—প্রাক্তেভি । তত্ত্ব বাল্যাবেন্ধ
কাত্তবাতি—বক্তাতি চেডি । সংগ্রাকাকাদাকাদ্বারা সম্বক্তর্ভাবনাতিংপর্বার্থাক
ক্রবাতি—বক্তাতি চেডি । সংগ্রাকাক্তবান্তার্থানীতি । ব্যাবিশাক্তবান্তার্থাক্তি
বাবং । ক্রবিপাক্তার্থিক্তক্ষ্যবিশাক্তবান্তাব্যাভ্রত্বসংলার্থা এবার্যারক্ত উত্তাপ্তরার্থারণ
সংস্থাকাত্যভিত্তিসক্ষ্যবিশাক্তবান্তাব্যাভ্রত্বসংলার্থা এবার্যারক্ত উত্তাপন্তার্যার্থারণ: ও

অবোল্টীবাহিকারে সম্বোহণি কর্মবিশাকে হৃষ্ণ কর্মাণ পরিশিইসংসারগরাভারাৎ কথা শিলকাতে তারির্ফেশসিধিকত আহ—বহাসীতি।

ক্তাই বিশাক্তরোজন্তর। কারীয়কেতি। তার কুত্তবিশাক্তরেশ্পক্তারে হেতুনার—একাবিকাতি। অনিট্রিশাকার্ বৈত্তারঃ স্কৃত্তবিশ্বাহের সিক্সতি ন তার
চরিকা। ইহ প্রঃ শাল্সনাবে বিলাবিকারে অবিশাকোংগুলসার্ভ্রিত টতি ভারঃ।
ক্রারাপ্তরেশ সংগতিং বত্তুক্তং আর্গতি—করাশীতি। পারীরবিশাক্ষিক্রেশীতার্থঃ।
টওরপ্র বিষয়পরিশেষার্থং পাতিনিকালাহ—করেতি। লোক্তরং স্বর্ধান্তঃ। প্রাপ্তকর্মপ্র বিষয়পরিশ্বিত কুতো নির্মানিক্রিক্রাহ—ক্রেতি। ব্রুক্তবেশক সংস্ক ক্রিড্রাহ্
—টঙাত ইতি। বৃত্তি নির্মানিক্রিক্রাহ—ক্রেতি। বৃত্তাবেশক স্বর্ধানার্থি
ক্রিত্তি ইতি। বৃত্তি প্রাণ্ড্রক ক্রেক্সনার্থি বৃত্তাং, প্রাণেবোকং ভূ বৃত্তালাকারি
ক্রিত্তিতে পূল্লকার বিষয়ের বিষয়িক বিষয়ের বিষয়িক বিষয়ের বিষয়ার বিষ

ই তকেলং আক্ষমগভার্থলাগ্যকালিচাহ—আগি চেতি। এভার্থিলায়কানোরিং। পাই চলং তৎসাধন্তিতি। চকলিছেকানভাস্থক:। জানবেব্যুক্তর হেডুরিক্যুক্তাহর্ক্তবেতি সংখ্যার্থ: তদর্গে হেরপ্রেলার্থ: কলং পূন্ব কালাবা কর্মাতিকানিধেলায়ুতত্বসাধন্তিকান্ত্র হেডুক্তং অভিপঞ্জতে, ভলাহ—ধ্যাহ্যিত । ব্যাপাধেহিতি কর্মান ইতি পেন্ধাঃ
সাধন্তিক আলাভিত্রিককোপার্থ সংখ্যাবহেত্ত্বনির্বাধিত্যক্তিঃ ০

শ্বারারবেশ ব্রাক্শতাংশবাঃ বজুষ্থিতোত্তিবিশ্বর ক্ষমণাঞ্চন্দ্রবাধ্যন্ত্রন্তি

নালি চেতাাদিনাঃ এতরোর্থিতোত্তিতাক্তিতাঃ সাইং আঞ্চাল্টিতরোরিতি বংশং। লোকং
শত্রাণারিকং ব্যানারকার পরিকেটোকং লোকং প্রতার্ত্তরোভ্যোরপ্রান্তরালিকরেঃ প্রচালিকং

নিত্র বাজরোধানহেনুহ পরিবারমিত্যেতাহিতি প্রকট্নমন্তিয়েতাবিবরে জ্বকেন ব্যাক্ষরেঃ
শত্রাক্ষিতি সংবদ্ধঃ। ভ্যোত্তাকেশ্যাভ্যাক্ষ্ট্রকান্তিঃ। নালু ক্ষমন্ত্রাংভ্যাক্ষ্যালিক্ষাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাত্তিঃ। কর্পুর্থিতিস্বাতাবালাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাত্তি । কর্পুর্থিতিস্বাতাবালাক্ষ্যা

পূথাকৈবাং কাল্যাধিকাল্যাক্ষকথা ডাই কল্পাবিক্ষলমূক্ষতিলাক্যাই—ৰ হীতি। কিছে, কাল্যাল্যালয় কাল্যালয় কৰা জন্ম কৰ্পাবিক্ষলমূক্ষতিলাক্ষ্যালয় কাল্যালয় কাল্যা

আভাষ-ভাষ্যানুষাদ !—এই ত্রালগোড়া "বেডকের্ছ জারণের:"
ইত্যাদি বাক্যের সহিত পূল ত্রাজ্বনের সহজ প্রথমিত হইডেডে। ইহাও বিল-কাণ্ডমধ্যে সমিবিট; পূর্ণে বাতা বলা হয় নাই, ভাষা এখানে কপিত হইডেডে। অভীত সপ্রস অধ্যাতের (পক্ষাধ্যাতের) থেবে "অয়ে না স্থপণা" ইত্যাদি বাক্ষে জ্ঞান ও কর্ত্রের সহান্ত্রানকারিকত্বক কৃত জানির নিকট পলি-প্রার্থনা প্রদাশিত হইডাছে। সেই সত্ত্রে বিশেষণ হারা কৌশলে জনেকপ্রকার পথের জাতিকও প্রহণিত হইরাছে। সেই স্বত্ত পথ বে, স্কৃত কর্মবিলাক-প্রাপ্তির জারব্রক্রপ, পরেও ভাষা বিশ্ব কৃত্রাই ইত্যাদি বাক্যে বলা হইবে। তল্পনের কর্মকল প্রাপ্তির ছারভূত পথ বে, কত্ত্রেই, ভাষা বিলাক সক্ষাক্রের কর্মকল প্রাপ্তির উপসংকারার্থ এই প্রকরণ জালাক হইতেছে। প্রথানে প্রদাশিত হইতেছে বে, সংসার-গতি এত প্রকাশ এবং স্বভাবকৃত ও শাল্পোপদেশপ্রাপ্ত জান্সহকৃত কর্মের বিপাক বা থেই ক্যাপ্রকার ইত্যাদি। ১

বদি ও "বরা হ প্রান্ধাণতাঃ" এইছলে বজাবন্ধ পাণকর্মের করা একপ্রকরে করিউই (স্চিত) ইইরাছে, তগাপি ভাষার করা বা পরিপতি প্রাণ্ডির প্রদর্শিত ইর নাই; অধিকয়, ব্রুবিজ্ঞার প্রারম্ভে বৈরাস্যোপবাসী বিষয় প্রতিপাদন করাও অতীন্দিত; এই কর অন্তর্ম-প্রতিপাদক গ্রন্থপর্যন্ত কেবল শার্মাণ্ড কর্ম-বিপাকই প্রদর্শিত ইইরাছে। নেধানেও বনা ইইরাছে বে, 'কেবল (জ্ঞানর্হিত) কর্ম দারা পিভূলোক কাত হয়, আর বিজ্ঞা (উপাসনা) ও বিশ্লাসংগ্রক কর্ম দারা পেবলোক লাত হয়।' নেই বিষয়টীও এই বিশ্লপ্রকরণে কম্পূর্ণজনে করা আবস্তুক; এই ক্রম্ভাই এই প্রেম্বর্জনে

লারম্ভ ইইডেছে। বিশেষজ্ঞ প্রছমেধে সমস্ত শালার্থের উপসংহার করাও সকলেরই অভিশ্রেক; শ্রিকলাং এবানে সে বিষয় প্রাথশন করাও অসকত ভটতেছে না]। ২

আরও এক কথা, পূর্বে 'কেবল ইহাই একবার অমৃতত্ব' এইরপ কথা ইন্ন চইয়াছে; আবার 'কর্মাবারা অমৃতব্যাতের আশাও নাই' এ কথাও বলা ছিয়াছে; অপচ দে বিবরে কোনও কারণ প্রথমিত হর নাই; তাহার জন্ত ও এই প্রকরণ আরম্ভ করা আবপ্তক হইতেতে। বেহেতু ইনাই কর্মের গতি বা ফল, অপচ নিতা যোকে কোনপ্রকার বাগাবের (ক্রিয়ার) অপেকা বা উপনোগিতা নাই; দেই হেতু কেবল ইহাই বে, অমৃত্ত-সাধন, ভাহা কথার বলা না হইয়া পাকিলেও, ক্ষলে কলে উচাকেই অমৃত্তলাতের হেতু বিশিরা নিনিই করা হইয়াছে, অর্থাৎ কপার বলা না হইয়া পাকিলেও উহা দে, যোক্ষ-হেতু, তাহা প্রকারাক্রের বিদ্ধ হটডেছে। ও

বিশেষত: অলিহোত্ৰ-প্ৰকল্পে কথিত ছইলাছে বে, 'ভূমি নিশ্চলই এতর্ভবের উৎক্রমণ (গতি প্রকার), প্রতিষ্ঠা, ভৃত্তি (ভোগ), পুনরার্ত্তি া বংবারে পুনরায় কিরিয়া আবা), এবং ক্র্যাধি বোক্রিবেরের উদ্দেশ্তে গ্যন-कांत्री शृक्षवरक वाशीर रक रकांन लाहक बाहरत, खादा आन ना ।' এই প্রয়ের পগ্ৰান্তবালে, 'সেই এই আছভিন্ন আছভ হইয়া উৎক্ৰমণ করে' টগাদি বাকে: আন্ততির কার্যা উক্ত হট্যাছে। ইঙাই হট্ছেছে কর্ম-ডঙার আইতিরূপ কর্মের কল। কিন্তু কর্তাকে আগ্রহ না করিয়া আইতিরূপ वर्ग वनमहे च्छन्छाटन छैश्क्रभगीषि कार्या मुप्रशासन कतिएड शास्त ना : (भन ना, **डिशकांशार्थ हे कटर्षत क्लातस हहेता शांटक, ध**तर कर्षमाळहे সাধনকে আত্রর করিয়া ভিডিলাভ করে। সেগানে অগ্নিছোত্রাগের অশালার্ ছয় প্রকার কার্বাকেই অবিহোত্তের কল বলা ক্ট্রাছে; এখানে মাধার সেই ছরপ্রকার কার্যাকেই কর্তাছ কল বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইতেছে; কারণ, এখানে কর্মকল-বিজ্ঞানই বিবন্ধিত বা প্রতির অভিপ্রেড; এবং উড়গলকেই উত্তরারণে গতিসাধন পঞ্চারি-বিছাও বিবিংসিত হইরাছে। ে প্রকারে সংসারে যত রক্ষ পতি হইতে পারে, সে সমুগ্রের উপসংহার এক কর্মকাণ্ডের নিষ্ঠা (ফলের শেষ সীমা), এই ছুইনী বিষয় প্রদর্শন ক্ৰিব্ৰ ইচ্ছাৰ জালাখিকা বিবত ক্ৰিতেছেল---

শেতকেতুর্থ আরুণেয়: পঞ্চালানাং পরিষদমান্তগাম, স আন্ধগাম দৈবলিং প্রবাহণং পরিচাররমাণম, তমুদীক্ষ্যাভ্যুবাদ কুমারা ৩ ইতি, স ভো ৩ ইতি প্রতিশুল্রাবাসুশিক্টোহ্মসি পিত্রেত্যোমিতি হোবাচ ॥ ৩৭৯ ॥ ১ ॥

সরসার্থই !—বেতবেড্: (ভরাবক:) হ (এডিছে) বৈ (এসিছে))
আরপের: (অরপত অপত্যাং আরুণি:, ডভাপত্যাং) পঞ্চানারং (পঞ্চান
প্রিলেনারং) পরিবছম্ (সভাম্) আরপার: [আগত্য চ] সঃ (বেতবেড্:)
পরিচাররমাধং (অর্ট্ডা: অরপথ্যারনার্দি কাররক্ষ্) কৈবলিং (জীবলপ্ত অপত্যাঃ)
প্রবার্থং (ভরামধ্যার রাজানম্) আরপার। [রাজা] তং (বেতবেড্ম্) উপিফা
(বিলোক্য) অভ্যবার (উক্তবান্) কুলারা ৩ ইতি; [অর প্র্তি: অনাহরে।]
(এবমূক:) সঃ (পেতবেড্র:) প্রতিভ্রাব তো ৩ ইতি; [অরাধি প্রতিরনাধরাধা]। [রাজা প্রেছ—] [অম্ পিতা অছ (অন্তব্যন) অনুপিটা বিনাক্
আ্রাপিতঃ) অসি চু ইতি; [পেতবেড্র:] উবাচ হ—ওন্ (অনুপিটোহ্রি)
ইতি॥ ২৭৯ ৪ ১ ॥

অনুলাক্তলাকে ३—পুরাকালে শেতকের নাবে প্রসিদ্ধ আরুগার
(আরুণির পুত্র) প্রসিদ্ধ পঞ্চালদেশীয় সভার বনন করিয়াছিলেন।
[সেধানে বাইয়া] তিনি জাননের পুত্র—কৈবলি প্রবাহণনামন পঞ্চালরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। প্রবাহণ তথন ভূত্যবর্গ বারঃ অব্জ্ঞা-প্রকাশার্থ 'কুমারাঃ ও' বলিয়া সংবাধন করিলেন। খেড-কেরুতে বিরক্তি সহকারে 'ভােঃ ও' বলিয়া প্রভাবর প্রদান করিলেন।
[রাজা বলিলেন—] ভূমি ভােমার পিতার নিকট উত্তনরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইরাছ কি ? শেতকেরু 'ধন্' বলিয়া শিক্ষাপ্রাপ্তির অঙ্গীকার জাপন করিলেন ৪০৭৯৬১॥

শক্তির ক্রান্তান্ত্র নাবক: , অরুপক্তাপত্যমাকণি:, ৬৪% পত্যমাকণের:। হশক ঐতিহার্থ:, বৈ নিকরার্থ:। পিত্রা অন্ত্রনিষ্ঠ: সন্ আন্ত্রেনার ধশাকানাং পরিবদ্ধাক্ষাবার। পকালা: প্রসিদ্ধা:, তেবাং পরিশদ্ধাপত্য, জিলা, রাজোহপি পরিবদ্ধ মেক্সামীতি গর্মেণ স্থাক্ষান—দ্বীবদ্ধান

পতাং কৈবলিং পঞ্চালরাজ্য প্রধানশনানান স্কুট্ডাঃ পরিচারয়মাণ্ন আয়ুনঃ দ্পিচরণ: কারস্কুমিট্ডোতং ।

ীক, '—দদা ক্ষাচিত্তিকাতে কাৰে বৃত্তাৰ্থজ্ঞাতিকা বিধাতক দ্বস্থাতি বৰণ কৰি ।
বধ্য প্ৰদান নিৰ্মণ প্ৰতীয়ণিকানাম্পতি গোলা পালক্ষিক্ষাবিশিক্ষাব্যক্তি (এবং ক্ষিত্ৰ ক্ষাত্ৰ ক্ষাত্

ভারাকুশাদ :— শতির দ শক্টা প্রাস্তবোধক; এবং বৈ শক্টা
নিল্রাথিক। জলগের পূত্—আলপি, তাহার পূত্—আলপের, অর্থাৎ অলপের
পৌর খেতকেতৃনামক পানি পিতার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইরা, আপনার বশংগাপনের উদ্দেশ্তে পঞ্চালনিপের সভার গমন করিবাভিলেন। জগতে পঞ্চালনামক
দেশ অতি প্রস্তিদ্ধার ভাহাদের সভার বাইরা, বিজ্বী হইরা, রাজসভাও জর করিব—
এটরপ গ্রহ্মভারে তিনি জীবলের পূত্—ভৈবলি প্রবাহনামক পঞ্চালয়াক
গোলমর নিজ ভূতাগণ দারা আপনার গ্রিচ্গা। (অলসংবাহনাদি) করাইডেহিনেন, সেই সময় ভাহার নিকট গিলাভিলেন।

গেট গ্রাছা অপ্রেট খেডকেতুর বিছাতিখানত গজের কথা জনন করিয়া ছিলেন, এবং মনে করিয়াছিলেন, ইহাকে শিক্ষা দিতে হইবে (বিনীত করিছে ইইবে); এইরূপ মনে করিয়া ভাহাকে দেখিরাই —উপস্থিত হইবাধাত মুডবরে 'উমারা ও' বলিয়া সংখ্যুক্ত বলিলেন। ভংগিনাস্থ্যুক্ত বলিলেন গুডবিরের ব্যবহার হইরাছে। খেডকেতু এইরূপে সংখ্যিত হইরা 'ডোং' শক্ষে প্রতিবচন দিয়াছিলেন। যদিও, ক্ষিরের প্রতি 'ডোং' শক্ষে প্রভারর দেওয়া

সঙ্গত হয় নাই সভা, ভণাপি খেতকেত্ কোৰ বৰ্তঃ উত্তপ প্ৰতিবচন দিন্তিলেন। বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰিলেন—] ভূমি কি পিতাকৰ্ত্ক বৰ্ণাৰণভাবে অনু-- ঠ-, নামি শিক্ষাপাপ চইবাচ ? বেতকেত্ প্ৰত্যুভৱে বলিলেন, ওম্-- ঠ-, নামি শিক্ষাপাপ চইবাচি : সদি ভোষাব সংশ্ব গাকে, জিল্লাসা কর ৪০৭১॥১।

বেখ বপেনাঃ প্রজাঃ প্রয়তো বিপ্রতিপদান্তা ও ইতি, নেতি হোলাচ। বেখে। নপেন লোকং পুনরাপদ্যন্তা ও ইতি, নেতি কৈবোলাচ। বেখে। নগালোঁ লোক এবং বহুজিঃ পুনঃ পুনঃ প্রসন্থির সম্পূর্ণ্যতা ও ইতি, নেতি কৈবোলাচ। বেখে। মতি-থ্যামান্ত্রান্ত হুতায়ামাপঃ পুরুষবাচে। সূত্র। সমুখার বদস্তা ও ইতি; নেতি হৈবোলাচ। বেখে। দেববানকা বা পথঃ প্রতি-পদঃ পিতৃয়াণক্ষ বা, যথ কৃষা দেববানং বা পছানং প্রতিপদ্যন্তে পিতৃয়াণক্ষ বা, যথ কৃষা দেববানং বা পছানং প্রতিপদ্যন্তে পিতৃয়াণক বাপি চি; ন খাবের্বচঃ প্রতিপ্রতি বিশ্বমেত্রং সম্পেতি, বিদ্যালা পিতরঃ সাতরক্ষেতি। নাহ্যত একঞ্চন বেদেতি টোবাচ ॥ ৪৮০ ॥ ২ ॥

সারকার্শন নি ইনানী নাজ বচনবের প্রথক্ত - বিগ' ইতাদিন। ইয়া প্রজা (জারমানা জনাং) প্রবজ্ঞা (নিরমানাং সভাঃ) বল (বেন কংশ্ বিপ্রতিপ্রভাৱা ও (বিপ্রতিপ্রভাৱ - বিভিন্নপর্ণসামিনঃ ভবজি) ইতি বেল । বিপ্রতিপ্রভাৱা ও (বিপ্রতিপ্রভাৱ-বিভিন্নপর্ণসামিনঃ ভবজি) ইতি বেল ! (জানাসি কিং ?); ন (ন বেজি) ইতি উবাচ হ [বেডকেড়ঃ]। ই (জোঃ), বলা (বেন প্রকারেন) ইম: কোকং পুনঃ জাগছরাও (জাগছরে) পিরশোকগভাঃ প্রজাঃ] ইতি বেল ?; ন এব ইতি উবাচ হ [বেডকেড়ঃ ।। উ (জোঃ) এবং পুনং পুনং প্রবজ্ঞাঃ (গছছিঃ) বহুলিঃ (জানাঃ) জানা পোনা বিলাঃ । বিভারাঃ বলা কালা বালা বিলাঃ । বুলারার বিলাঃ বিলাঃ বিলাঃ বিলাঃ বিলাঃ বিলাঃ বিলাঃ বিলাঃ । বিলাঃ বিলাঃ

১'ম্), মং (মাং প্রতিশদং) করা দেববানং বা পিতৃমাণং বা পহানং প্রতি-পয়রে (গভরে প্রজাঃ), [ভাং] বের ? ইভি ।

্ষিমিন্ বিবরে] কি নঃ (অথাকং---অনাক্তিঃ) করেঃ (যায়ছটুঃ) বচঃ
মন্ধাক্যন্) অপি শ্রুতন্ [অকি]—'অহং পিতৃপাং দেবানান্উত (অপি)
'সদ্ধিকোঁ] মন্ত্রানাং [পরব্যক্তে] দে ক্তী (পছানোঁ) অপূণ্ধন্ (শ্রুতবান্
আমি); নং ইখং বিখং (জ্বং) পিতর- নাতরং চ অক্তা (স্যাবাপুনিব্যোম'গো), ভাজ্যাং (দেববান-পিতৃষাপ্পণাজ্যান্) এছং (গ্রুত্বে সং) স্থেতি
(থাচিতং ক্র্কিনং প্রামোভি) ইতি। অতঃ (এবু প্ররেম্ মরেঃ) এক-চন
একম্পি) অহং ন বেধ (বেল্লি) ইতি [খেতকেতৃঃ] উর্বাচ্ছ ল ওক্ত ম ২ ॥

অ্লোম্মকাদ্য 1—[এখন প্রবাহণের প্রশ্ন বিরুত হইতেছে—] এমি জান কি, এই সমুদ্ধ প্রজা (লোক) সূত্রর পর বাইতে বাইতে কোধার যাইয়া বিভিন্ন হয় ? [খেতকেড়] বলিলেন—না—আমি জানি না। ভবে জান কি, [পরবোকগভ লোকেরা] পুনর্বার ধে প্রকারে ইহলোকে কিরিয়া খাইলে ? প্রেপ্তকের ব্লিলেন—না, ধামি মিশ্চয়ই স্থানি না। এখান হইতে বহু লোক বারংগার গমন ধরিবেও সেই লোকটা (সানটা) যে কারবে পূর্ব ইইয়া যায় না, তাহা তুমি প্লান কি? খেতকেতু বলিলেন—ন।, নামি নিশ্চশ্লই গানি না। তুমি স্থান কি, ষজীয় স্থানতির দ্রব্য সমূহ, যে স্থান্ততিতে লাগত হইয়া, পুরুষ-সংজ্ঞালাভ করত জন্মগ্রহণ করিয়া বাগ্রাবহার প্রিয়া থাকে ? [প্রেডকেড়] বলিলেন—না—লামি একেবারেই স্বামি শা। হৃমি শ্লান কি, দেবখান ও পিতৃধাণনামক পথের প্রতিপদ্— প্রাপ্তির উপায় কি ? যাহ। করিয়া লোকে দেবধান বা পি ভ্রমাণ পথের একটা গাত করিয়া থাকে 😲 স্থামরা এ বিষয়ে মন্ত্রবাকাও প্রবণ করিয়াছি। গামি শুনিয়াছি—মন্ত্র মানসগণের গম্বেনাপ্রেণ্ডা পিত্রোকসমন্ত্রী ও দেবলোকসক্ষ্মী হুইটা পথ আছে; এই জাব। পৃথিনীর (পণ ও পৃথিবার) খ্যাবতী সমস্ত জগৎ ঐ ভুইপথে সম কন্মামুরূপ পোঁকে গণ্ন কৰিয়া বাজে। শেতকেও বলিলেন—ইহার মধ্যে একটাও ধামি জানি না॥ ৩৮০ ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—বছেবদ, বেগ বিজ্ঞানি কিন্, বর্গা যেন প্রকারের ইয়া: প্রস্থা: প্রসিদ্ধান, প্রকান ব্রির্মাণান, বিপ্রতিপদ্ধান্ত। ও ইতি বিপ্রতিপদ্ধান, বিচারণার্থা প্রতি:। সমানেন মার্গেণ গছেরীনাং মার্গাইবিবিধ্যং বন্ধ ভবতি—ভত্ত কান্চিং প্রদা অস্তেন মার্গেণ গছেরি, কান্চিদক্তেনেতি বিপ্রতিপ্রিঃ; বধা ডাঃ প্রস্থা: বিপ্রতিপদ্ধান, ভং কিং বেপেতার্থা:। নেতি হোবাচ ইতরঃ। >

তহি বেখ উ বধা ইয়ং লোকং পুনরাগছন্তা ও ইতি পুনরাগছন্তে, যথা পুনরাগছন্তি ইয়ং গোকম ? নেতি হৈবাচ খেতকেত্য । বেথ উ বধা অলো গোক
এবং প্রনিক্ষেন ভাবেন পুনঃ পুনরসঙ্গং প্রয়ন্তির্বিনাণৈঃ বধা বেন প্রকারেণ ম
সম্পূর্বাতা ও ইতি, ল সম্পূর্বাতেহনেই লোকং, তৎ কিং বেথ ? নেতি হৈবোবাচ
বেখ উ যতিখ্যাং বংস্থ্যাকারান্ত্র নাত্তান্ত্রান্ত্রতা ত্তারান্ত্রাণঃ পুরুষবাচঃ
পুরুষপ্ত বা বাক্, নৈর বাসাং বাক্, ভাঃ পুরুষবাচঃ ভূষা, পুরুষশক্ষরাচ্যা বা কৃষ্ণ:
বদা পুরুষাকারপরিণতাক্ষর পুরুষবাচে। ভবস্তি; সমুগার সমাক্ উখার উত্তঃ:
সভ্যঃ বদানী ও ইতি ? নেতি হৈবোবাচ । বজেবন্, বেখ উ দেববানত্ত পথো মার্গত্র
প্রতিপ্রমা, প্রতিপদ্ধেনাচ্যমর্থনাত—যং কর্মা ক্রাং বগা—বিশিষ্টং কর্মা ক্রেঃ
ভ্যাথঃ; দেববানং বা পছানঃ খার্গঃ প্রতিপদ্ধন্তে, গিভ্যাণ্য বং বর্মা ক্রাং
প্রতিপদ্ধন্তে, তাং কর্মা প্রতিপদ্ধন্তে; ভাং প্রতিপদ্ধং কিং বেখ, দেবলোক-পিড়া
লোকপ্রতিপত্তিস্থানন্য, কিং বেখেত্যথাঃ। ২

অপাত্র অভার্থনা প্রকাশকৰ ধ্বেশারদা বচং বাকা নং শ্রুত্রান্তি,
মলোহপালার্থনা প্রকাশকো বিছত ইতাবং। কোহসেই বন্ধ ইড়াচাডে—
বে কতী হে: মার্গাবশূপবং শ্রুতবানবি; ওবোরেকা পিড়ুবাং প্রাণিক।
শিক্লোকসহকা, তরা ক্তা পিড়লোকং প্রাণ্ডোভীতার্থং। অহমপূণ্যমিতি
বাবহিত্তন সক্ষঃ। দেনানাষ্ উত্ত অপি দেবানাং স্থানিনী অন্তা, দেবান্
সাপরতি গা। ৩

কে প্নক্তান্তা: স্ভিডাং পিতৃন্ দেবাংক গদ্ধীকাচাতে—উচাণি
১৪ানা: মন্ধাণা: পদ্ধিতৌ; বদুয়া এব চি স্ভিডাং গদ্ধীতার্থ:। ডাডাং
স্ভিডাংমিণ বিষং সমস্ত্ এজন্ গদ্ধ সমেতি সংগদ্ভো তেওঁ। তেওঁ স্টা
মদন্তরা মরোরন্তরা মদন্তরা, পিতরা: মান্তর্ক মাতাপিত্রোরন্তরা ন্যাইতার্থা। কে
ভৌ মাতাপিত্রো ? ভারাপ্থিব্যাব্ভ-ক্পালে "ইবং বৈ নাতা, অসৌ পিডাঁ
ইডি হি ব্যাপ্যাতঃ রাজ্পনে। অঞ্জুকপাল্যোগ্রেয়া সংসার্থিব্রে এবৈত্তে চাট্

নাত্যস্তিকাৰ্ চৰগধনার। ইউর আহ—নাহৰতঃ জন্মং প্ররুগ্ধারাদেকঞ্জ একমণি প্রস্থাং ন বেগ নাহং বেদেতি হোবাচ খেতকেরুঃ ॥ ৯৮০ ॥ ২ ॥

ট্রকা —পদার্থপূক্ষ বাক্যার্থবাহ—সবানেবেতি। বাড়ারপেশ—সাধারণেব বাগেগ্ন ভূকিম ব্যক্ত হাং বত্ত বাধবিশতিপত্তিত্বকৈ জানানীতি প্রমাণ্ডি বিপ্রতিপত্তিকের বিশ্বরতি — চ্যেতি । অধিক উপাধানির্থারশার্থী সম্ভাবী। প্রথমস্থাং বিগ্রম্যতি—ব্রেতি । ১

শ্রধার্থন বিজ্ঞে তথা কিং বেবেডি থেজনা। প্রনার্থন শ্রেষ্টি প্রনার্থন বিজ্ঞান কর্মান ক

মাধ্যব্যমের নাজি, হয়। ভূথেকানাথেটোর পৃক্ষতে; চন্তান—ক্ষীতি। ধরেতি ক্মবি-পাক্সজিলোভিঃ। অভাবিত নাগ্যমেতেতোত্তা। তেথানের মাধ্যমেবিছিও চ্মিতি ব্যক্তি নীত্যমা, চনের ক্ষুট্রতি—চাত্যানিতি। বিশ্বা সাধানাধ্যাক্ষকা সাধ্যমতে প্রবাহন্ত প্রহান চেতি পেবঃ। অকু চনম্বাধান্যমেতা আন্ধান্ধার্য। ব্যক্তেরভাগেনী বিশ্বনিত-ম্বর্যক—মন্ত্রপানতোরিতি এক এখন

ভাষ্যায়ুখাল ।—ভাগ, ভূমি ধনি পিতার নিধট উত্তর শিক্ষাণাঞ্চ করিরা পাক; িতবে ভিজ্ঞাপা করিতেতি, এত্যি কান কি, এই সমুদর প্রজ্ঞা নির্মাণ হইয়া মধাৎ মৃত্যু-প্রাণে পভিত হইয়া কি প্রকারে বিপ্রতিপদ হয় পূপ্রদাণ স্থান পগে বাইলেও, বেখানে ভাহাথের পগভেদ ঘটিয়া থাকে; সেথানে বাইরা কোন কোন লোক অন্ধ পথে বার, আবার কোন কোন লোক অন্ধ পথে বায়; এই প্রকার বিপ্রতিপত্তি ক্ষর্যাৎ বিভিন্ন পথপ্রাধির কথা অবগত হওয়া নায় পূলে প্রকারে পেই প্রস্থাপ বিভিন্ন পথে বাইরা থাকে, ভাহা কান কি পূ এই বিষ্যাটী বে, বিবেচনীয়, ভাহা বুকাইবার সভ 'বিপ্রতিপদ্যন্তা ও' পদে মৃত্যুর প্রবৃক্ত হইয়াছে। প্রতক্ষেত্র বলিশেন—শ্যা—মানি কানি না। ১

তবে তুমি জান কি, প্রজাগণ ইছ লোকে বে প্রকারে প্নকার কিরিয়া মাইদে গুলেকভূ এবারও নিষেক করিবেন। প্রকা, তুমি জান কি, প্রজা-গণ মৃত্যুর পর প্নঃ প্রাণ (গ্রম) করিবেও জি লোকটি (প্রলোকটী) বে কারণে পরিপূর্ণ ছর না গুল্বাং বে কারণে জিলোক প্রিপূর্ণ হর না, তাহা গমি জান কি গুলোকভূ ব্লিলেন—না, জামি জানি না; তবে, গুমি জান

কি, [হবনীয় দ্ৰুবোর | ধ্রুল সমূহ বেসংখ্যক আছডিতে হত (অপিও) হইন: 'পুকুৰবাচঃ'—পুকুৰের (ম**কুৰে**র) বাহা বাঞ্ (শক্), মেই শক্ষণার (মনুৱা) হইয়া, অগবা পুরুষপদবাচ্য হুইয়া ;—কেন না, যথন পুরুষাকারে পরিণ্ড হয়, তথন ত নিশ্নেই প্রবণ্ডবাচাও হয়; মেই প্রকারে সমূখিত হইরা অর্থাৎ জন পরিগ্রহ করিয়া বে, বাগুবাবহার করিয়া গাকে, িতাহা ভূমি জাম কি 🖓 , বেডকেড় 'ছানি না' বলিয়া উত্তর করিবেল। বলি উছাও না জান : ভবে ১৯ ভান কি, দেবখান ও পিতৃলাণ পলের প্রতিপদ্ প্রাপ্তির উপায় কি 🔈 এতি নিজেই 'প্রতিপদ্' পজের অর্থ প্রকাশ করিছা বলিতেছেন—বে কল্ম করিছা অর্থাৎ প্রস্থাগণ গে প্রকার বিশিষ্ট করা করিয়া দেববান পধা প্রাপ্ত হয়, অগবং বেরূপ কর্ম করিয়া পিড়বাণ প্র প্রাপ্ত হয়, সেই কর্মকে 'প্রতিপ্র' ব্লঃ ১ইয়া পাকে: সেই প্ৰতিপদ্ভূবি হান কি গ অৰ্থাৰ পেবলোক ও পিছলোক বাঙের উপায় কি ভূমি কান দু বংগাঞ্জ বিদ্যোগ প্ৰকাশক ঋষিবচনও ১ মখবাকাও, আখাদের প্রান্ত আছে, অসাধ এ বিষয়ের প্রকাশক মন্তর শতকাল আছে। সেট মন্ত্রটা বি. ভাচা ক্ষিত চইডেচে—'আমি গ্রহটা প্রের কথা ওলিরাচি ; তর্মান একটা পিড়গণের প্রাপ্তিসাধক অধাধ পিড়বোক-সম্বন্ধী, সেই পথে গেলে পিড বোক প্রাপ্ত হইয়া পাকে। অপর পণ্টা দেবসম্বন্ধী অধাব সেট পণ্টা দেব-লোক প্রান্তির উপায়। 🤊

নেই উচ্ছা পথে পিতৃলোকে ও দেবলোকে কাহারা গমন করে, ভাষা বল হুইটো পদ মাজাপণের অধান মাছার্যবন্ধী; মন্থান্থণই ঐ চুই পথে প্রমন করিয়া থাকে। এই সমাজ জগ্নই ঐ চুই পথে প্রমন করিয়া থাকে। এই সমাজ জগ্নই ঐ চুই পথে প্রমন করিয়া থাকে। এই সমাজ জগ্নই ঐ চুই পথে প্রমন করিয়া সামালিও চ্য়: ঐ বে চুইটী পথ, বে উচ্ছার মধ্যে—পিতা ও মাজার মধ্যে অবস্থিত, সেই পিত্রা ও মাজার করেয়া অবস্থিত, সেই পিত্রা ও মাজার কর্মান্থার বা আবর্বাধার — হুলোক ও ভূলোক; 'এই পুলিবী হুইভেছে মাজার, এবং ঐ চ্যুলোক চুইভেছে পিতা' এই বাহ্মাণ্ডাহেও পিতা ও মাজার ক্ষান্ত ব্যাক্ষান্ত নিয়া বিহ্নাচে অন্তিপ্রায় এই বে, উক্ত পর চুইটী আল্ল-ক্ষান্তরের মধ্যেই অবস্থিত—সংসারেবাই অন্তিলে—এই সমুদ্র প্রয়োৱ করেয়া ক্রেটি প্রশ্নও আমি জানি লা এফানাং

অধৈনং কাজ্যোপমন্ত্রবাঞ্জেহনাদৃত্য বসতিং কুমারঃ প্রভুদ্রোব, স আজ্গাম পিতরম্, তণ্ হোবাচেতি বাব কিল নে: ভবান্ পুরামুশিফানবোচইতি; কথত স্থানের ইতি, পঞ্চ মা প্রশান্ রাজভবন্ধুরপ্রাক্ষীভতো নৈকঞ্চন বেদেতি; কতমে ত-ইতীম ইতি হ প্রতীকাম্যুদারহার ॥৩৮১॥৩॥

স্ক্রান্ত কালে ।—অতঃপর, িরাষ্ণা খেতকেতৃ বিভাগিদানত গলা এইরূপে থকা করিয়া খেতকেতৃকে সেধানে বাস করিবার জ্ঞা থাইরোথ করিয়াছিলেন; (আগনি এখানে বাস করেন; আপনার জ্ঞা আমরা গাভ অর্থা আনয়ন করিতেছি, এইরূপে রাজা তাহাকে মামগ্রণ করিয়াছিলেন); কিন্তু কুমার খেতকেতৃ বসতির আমগ্রণ অনাদর করিয়া জভগতিতে প্রস্থান করিখেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন: এবং পিতাকে বলিলেন—আগনি পূর্বেশ বলিলেন— বাং আমাকে সম্পূর্ণক্রেশ শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন! পিতা বলিলেন—] হে স্ত্রেগ (স্ত্রেগর), তুমি এরূপ বলিতেছ কেন? খেতকেতৃ বলিলেন—রাজ্যবন্ধু অর্থাৎ নিরুক্ট রাজ্য প্রনাহণ আমাকে পাঁচটা প্রশ্ন জিক্তাসা করিয়াছিল, আমি তাহার একটাও বুরিতে পারি নাই। [পিতা জিক্তাসা করিলেন—] মেই

প্রস্থান কি কি ? খেডকেড়ু সেই প্রস্থানর প্রতীক বা প্রথমাণে-মাত্র উল্লেখ করিলেন এজ-১৯৬:

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অধানস্তর্ অপনীর বিশ্ববিদানগন্ধ, এনং প্রায়ত খেডকেছং বসভা বসভিপ্রভাদনেলাগন্তরাক্ত্রে, ইন বসস্ত ভবস্তঃ গাছ-বর্যানীরভাষিত্রগদরণং কুভবান্ রাজা। অনাদৃত্য ভাং বসভিং কুনারং খেডকেছং প্রছলার প্রভিগভবান্ পিভরং প্রভি। স চালগান পিভরুষ, আগতা চ উবাচ ভন্ন কর্পানিভি-নার কিল এবং কিল নং অসান, করান্ পুরা সমাবর্তনকালে অন্তর্পিটান্ সর্গাভিনিভাভিং, অবোচ্ছ উভি। সোপাসভং পুরুষা বচং খাছা আছ পিভা-ক্ষাং কেল প্রকারেল ভব ভংগগুল্ছারুম, কে স্থানেণঃ, শেস্তরং মেধা গ্রোভি স্থানাং। ১

লুগু, মন বথা বৃত্তন্; পশা পঞ্চনখনাকান্ আমান্নাং রাজয়বধুং—রাজয় বন্ধাে বদােতি; পরিচববচন্তেও—রাজয়বর্বিভি; অপ্রাকীৎ পৃট্বান্। ভারমাথ ন একখন একমণি ন বেদ ন বিজ্ঞাভবান্দি। কৃত্যে তে রাজা পৃটাং এলাঃ পৃইতি পিত্রা উভঃ পূত্র:—'ইবে তে' ইভি ৯ প্রভীকানি সুধানি প্রামানান্দাক্ষার উদাজ্ভবান্॥ ৬৮১॥ ৩॥

টীকা :--বেতকেটোরিকাননিগুজিজো চমার্থ বছরচন্ত্ । রাজ্ভর্জন্তনার্দ্ধে ছেতু-মাহ-শ্বার টিডি । এবং কিলেচি রাজপ্তাতর্বিক্ষণ পিছ্বচ্ছে। স্থায়ং ছোনেদ্র । বজানংবীনং ছংশং চ্বাস্চোনিক্ষিতি স্বয়তি--সুবের ইতি ৪০৮২৪০০

ভাষ্যাস্থ্ৰাদ !— নতঃগর রাজা বেডকেতৃর বিভাজিদানদনিত আচলার বিদ্বিত করিরা, বেডকেতৃকে দেখানে অবস্থান করিবার লয় উপমন্ত করিরাছিলেন;—আপনি এখানে অবস্থান করুন; ভত্তাগদ, ইনার নিমিত্র পাদ্য ও অর্থা আনরন কর; এইরণে রাজা ভালাকে আমন্ত্রণ করিরাছিলেন; কিন্তু কুমার বেডকেতৃ নেখানে অবস্থানে অনাধ্য করিরাছিলেন। তিনি পিতার নিকট প্রতিসমন করিয়াছিলেন। তিনি পিতার নিকট প্রতিসমন করিয়াছিলেন। কি কথা বলিলেন। পূর্কে—সমাবর্ত্তনসমলে আপনি আমাকে সমস্ত বিভার শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিরাদির্দেন করিয়াছিলেন; [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ভালা করেন নাই]। প্রত্যার করিয়াছিলেন; [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ভালা করেন নাই]। প্রব্যের এই প্রকার ভিরন্তারপর্ক বাস্তা প্রবাদ করিয়াছিলেন— হে স্থ্যেন, তোমার বেখা—থাকাক্ষম বৃদ্ধি অতি উত্তম; অত্যাব হে স্থ্যেন, কি কারণে ভোষার ভ্রথ সমুব্রণর ভইরাকে, ভালা বল।

হাহার বন্ধু, সেই রাজন্তবন্ধু আবাকে পাঁচটা প্রায় জিজালা করিরাছিল। এগানে 'বাষয়ণড়' কবাটী পরিতব-জাপনার্থ প্রকৃত হইরাছে। সেই পঞ প্রশ্নের একটা ও মানি ব্রিভে গারি নাই বা ফানি না। সেই প্রশ্নেপ্রতি কি कि, ইश পিড। বিজ্ঞাস। করিলে পর, পুত্র 'এই সেই ন্যুদর প্রশ্ন এট' বণিরা, প্রশ্নষ্টপির প্রভাক কর্মাৎ প্রথমাংক্ষাত্র উদাহরণ করিয়াছিলেন---विद्यां क्रियां मा १६ ५१७

স হোবাচ তথা সন্ত্ৰং ভাত জানীখাং, যথা বদহং কিঞ বেদ সর্বনহং তরুভ্যমবোচন, প্রেহি ভু তত্র প্রত্যাত্য জক্ষাচর্য্যং বংস্থাৰ ইতি। ভবানেৰ গছছিভি, স আঞ্চপাম গৌতামা যক্ত প্রবাহণক্ম জৈবলেরাস, জন্মা স্থাসনমাহ্রত্যোদকমহিরিয়াঞ্চকারাথ হাল্ম অর্থাং চকার, তত্ কোবচ বরং ভগবতে গৌতমায় লয়-ইডি। জ-২।৪॥

भवानार्थाः :-- (aak विषक्षः भ्वश्नगावत्) भिजा खेवात क-- ८६ कांक (पूद), [ब्रम्] तः (महाम्) छर्था लांनीयाः, तथः बन्ध दर किक (दर्भ (বেলি), অহং তথ সর্কাং কুতাস্ অবোচ্য (উক্তবানলি) ; (অহমণি নৈতথ-প্রশাসকার্থং জানাবীতি ভাষঃ]। ড় (পুনঃ) প্রেমি (আগচ্চ), তম প্রচীতা (প্রমা) ব্রশ্বচর্যাং বংসাবিং [আবাম্] ইভি। [বেডকেডু: আছ—] ভবান এব পক্ষয় ইভিঃ সঃ গৌতবং বতা প্ৰবাহণ্য হৈদবংশঃ মাস (মাসন্ম, সাক্ষাংকার্ডান্ম), তত্ত্ব মার্থান। তবৈ মোগ্ডার গৌড্যার) আসনৰ আজ্তা (আনীয়) উপকং (পাড়ং) আনারয়মাণ (मानश्रामान क्रूटेकाः) [त्राका]। यथ (अनवतः) मदेव (१र्शकशाः) मर्गः। (পুরাং) চ্লায় হ: জং উবাচ হ—লগবডে (পুরুনীয়ার গৌতমায় (ডুডাং) वतः, ममः (अवस्थायः) [वतम] देखि ६०५२॥६॥

মূলাসুলাড়ে !—(এই প্রকারে বিবাদ্যান্ত পুত্রকে সাম্বা করিবার উদ্দেশ্যে) পিতা বলিলেন—ভাত, (বংস), ভূমি স্বামা-নিগৰে সেই প্ৰকার স্থানিও যে, আমরা ধাহা কিছু জানি, সে সমস্তই তোমাকে বলিয়াছি: (কিছুই বাকি রাখি নাই; ফলকখা, এই পাঁচটা প্রয়ের তব্ব আবিও জানি না); অতঞ্জব এস, আহরা উভরে সেই রাজার নিকট বাইরা জক্ষার্য বাস করিব। (পুত্র বলিলেন), আপনিই পরন করণ। (অতঃপর) সেই গৌতস কবি, যেখানে রাজা প্রবাহণ কৈবলির বসিবার স্থান কর্ষাহ ধেবানে বসিয়া রাজা সকলকে দেখা দেন, সেইখানে বাইরা উপস্থিত হইলেন। রাজা তাহাকে আসন প্রদানপূর্ণক পাদপ্রকালনের জল আনাইলেন; পোবে ভাহার অর্ফনা করিজেন; এবং ভাহাকে বলিলেন যে, হে পুরুষীয় গৌতম, আপনাকে বল্প প্রদান করিভেছি; গ্রহণ করুল]। ৬৮২ ॥ ৪॥

শাক্তরভাষ্য মৃথ- ল হোবাচ পিত। প্রং কুরুণ্ণদ্রন্-তগণতেন প্রধানেণ নঃ জনান্ রম্—হে তাত বংল, জানীখাঃ গৃষ্টাগাঃ, যথা সমঃ বিশ্ব বিল্লানমাতঃ বেদ, সর্বাং তং ভুল্লাবোচৰিত্যের জানীখাঃ; কোংছোল মন প্রিরতনাক্তি ভরঃ, বদর্থং রাজিগ্রে; অহমণি এতর জানামি, মলান্ত্রা পৃষ্টন্; তলাং প্রেটি নাগচ; তত্র গ্রা রাজি এলচর্বাং বংজাবো বিদ্যাগ বিভি । ল আহ,—তবানেণ গঞ্জমিতি, নাগং তত্ত ধূরং নিরীক্ষিত্যুৎসহে, ল মালগাম গৌতমঃ, গোত্রতো গৌতমঃ, আলপিঃ, বত্র প্রবাহ্নক লৈবলেলণ্য মালনম মালাবিকা; বন্ধারঃ প্রাত্তা গৌতমঃ, লালপিঃ, বত্র প্রবাহ্নক লৈবলেলণ্য মালনম মালাবিকা; বন্ধারঃ প্রাত্তারালারাক্ষকার । তার হ গৌত্রমারাবালার মালন মন্তবান্ মারবং, মনুপ্রকা । জ্বা হৈবং প্রাং তং কোবাচ,—বরং জগবড়ে গৌড্যার ভুতা; দল ইতি—প্রোধ্বিক্ষণমূল ৩২ ৪ ৪ ॥

টীকা।—সভাং কিংচিছ্কা, কিকিনু বিজ্ঞানবক্তাই প্রিয়ন্ত্রার কানুং র্কিডিনিডা-মন্ত্রাক্তাক্ত ইডি। রক্ষা বং পৃথা, ভবালা ব বিজ্ঞানন, ভবা ও ভবিনু বিষয়ে বর্ বক্তিরাংশীতাশেকাই—অনুষ্ঠিতি। এটি ভিজ্জানা কবা সাধাভাবিভাগেল্ডাট—ভাগ-বিভিন্ন সংয়োগা

ভাষ্যাসুৰাল !—কুছ পুলের নাজনার্য পিতা গৌতম পুরকে
বলিলেন—হে ভাত (হে কংন), তুবি আবাকে নেইছপ কানিও—প্রহণ করিঃ,
বাহাতে বুবিকে, আবি বাহা কিছু বিজ্ঞের বিষয় কানি, বে সমুদরই তোগান্দ বলিরাছি—এইরপই বুবিবে; কারণ, ভোষা অপেকা অধিক প্রির্মন আবার আর কে আছে গুবাহার করু আবি গোপন ক্রিয়া রাবিব; ব্রতঃ একা বাহা বিজ্ঞাসা কলিনাছে, আবিও ভাহা কানি লা; পাডএৰ এস, নেধানে বাইরা রাজার নিকট বিভাগ্রহণের **বড় প্রকচর্য্য** বাদ করিব। শ্ৰেতকেত বলিলেন—আপনিই বান: আৰি ভাহার বুৰধৰ্ণন ক্**রি**ডে ইচ্ছা ত্ৰবি না।

মনতার গোড়মবংশীর আফুণি ধবি আসিরা সেধানে উপস্থিত চ্টানের, নেখানে প্ৰবাহণ ছৈবলির আসন---আছান্তিকা (বেলানে ন্সিয়া নুগতিগণ নাধারণকে দেখা দিবা থাকেন, ভাহা) রঞ্জিতে। 'প্রবাংগ্রু কৈবলো' এই উটা পদেই প্রথমাবিভক্তির অর্থে বন্ধী বিভক্তি চইরাছে। রাজা সেই মাগত ্যোত্যকে উপবৃক্ত আসন প্রদান করিবা, তৃত্যপূপ্যারা কণ কানবুল করিবা-চিলেন ৷ অনকর পুরোহিত বারা বল্লোভারণপূর্বক গৌতখের অর্থা ও মধুপর্ক প্রধান করিরাছিলেন। এইরূপ পূলা স্বাপন করির। ভারতে ধণিয়াছিলেন— গোওমবংশীর পুরুষীয় জাপনাকে গো-অবাদিরণ বর প্রদান করিছেছি ৷৷ও৮২৷৷৩৷

দ হোবাচ প্রভিজ্ঞাতো ম এন বরে। বাস্তু কুমারস্থান্তে বাচমভাষথাস্তাং মে ক্রছীতি ॥ ৩৮৩ ॥ ৫ ॥

সম্ভাগৰ্কঃ :--লং (গৌডম:) উবাচ ড--এব: (ৰঞ্চাৰণ:) বর: মে মন স্বর্থন) [ছয়া] প্রতিজ্ঞাতঃ ; ৡ (প্রঃ) কুনারত (বেডকেডোঃ) মধ্রে (সমীপে) নাম বাচং (প্রারক্তার) অভার্থাঃ (উক্তবার্নি), ভাষ্ এর মে (মন্নং) ব্ৰাহি (কথম) ইতি norman

অক্লাক্স-বাক্ষ ঃ--সেই গৌতৰ বলিলেন-ভাগনি লামাকে মভিগবিত বর দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন: (এ বিষয়ে মাসনি দুচ্চিত্র হউন)। আগনি আবার পুরের নিকট যে প্রথম্বাক্য শ্লিয়াছিলেন, ভাহাই আমাকে বলুন; ইহাই আমার আর্থীয় RONG-WILL FF

শাক্ষরভাক্যম্।—গ কোবাচ গৌডনং, প্রতিভারো দে দলৈয গ্রহা ; **পরাং প্রিজারা**ং গুটাকুক আস্থানস্। যায় বার্চং **সুবা**রত ময गुंबलास्य नवीरन वाह्य चलावशाः अववशान्, फारमर व कहि ; म धर ता ধর ইভি n ৩৮৩ । ৫ r

টীক: I—বিবৃদ্ধি ভবিষ্ণাহৰীৰক: বিবৃদ্ধিকাত্—অঞ্চামিতি । ভবিতি সামাজোকণ বলো विभिन्नदङ । अभव्यक्ष

ভাষ্যারুশাদ !—দেই গৌতৰ বলিকেন—মাণনি আমার জন্ত এই বে, বর-প্রণানের প্রতিজ্ঞা করিরাছেন; নেই প্রতিজ্ঞার আপুনি আপুনাকে দৃঢ়তর করুন। আপুনি কুমারের—আমার পুরুত্র প্রতে—সমীপে বে প্রশ্নবচন বলিরাছিলেন, আমাকেও দেই বাক্যই (ভাছার উত্তরই) বন্ন; ইচাই আমার বর ১০৮০নং॥

দ হোবাচ দৈবেষু গৌতম তদরেষু, সামুষাণাং জহীতি ॥ ৩৮৪ ॥ ৬ ॥

সরকার্থঃ - সং (রাজা) উবাচ ভ—তে রৌতস, তং (স:

১০ প্রার্থিতঃ বর:) বৈবেষু (কেবস্থানিব) বরেষু (প্রকর্পতঃ]; | অতঃ
১০ বার্থনীয়ম্]; মানুখাণাং (বর্ত্তান্তিনং বরং)জ্বি (প্রাথপ্ত ,
ইতি ৷০৮৪৷৷৮৷

সুলোপ্সন্থাক্দ

-- রাজা বলিদেব—হে গোড়ন, ভোমার প্রাণিত নরটা হইভেছে—দেবসম্বনী বরের অন্তর্গত ; (অতএব, উহা প্রার্থনা না করিয়া) চুমি মসুক্তসম্বন্ধী বর প্রার্থনা কর ॥১৮ মাডা

শাক্ষর ফোন্তান্ হল কোনাচ — কৈবেৰু ববেৰু তকৈ গৌতম, বং মং প্রাণ্যতে । সাক্ষাণামত মং প্রাথর বর্ম ॥ ২৮৪ ॥ ২॥

ভাষ্যাকুশাল ? -- গালা বলিলেন — কে গৌড্য, 'চুমি বাহা প্রাথনা করিতেই, তাহা গৈব বলের অন্তর্গত; ভূমি মহন্তগহনী কোন একটি বল প্রার্থনা কর ১৯৮৪। সা

স হোবাচ বিজ্ঞায়তে হান্তি হিরণ্যক্তাপান্তং গো-অখানাং দার্সানাং প্রবারাণাং পরিদানস্ক । মা নো ভবান্ বহে।রনস্কস্থা-পর্যান্তস্থান্ত্যবদাক্ষো ভূদিভি, স বৈ সৌতস তীর্থেনেজাগা-ইতি, উপৈন্যহং ভবস্তমিভি, বাচা হ স্থৈব পূর্ব্ব উপন্থি, স হোপায়নকীর্জ্যোবাস ॥ ৩৮৫ ॥ १ ॥

সরসার্শঃ — সঃ (পৌতমঃ) উবাচ হ —বিভারতে হ ্বং বে খং খং দিংসসি, তথ সর্বাং ভবতা ইব মরাসি বিভারতে বিশেবেণ জায়তে এব; নার্ডি মে তেন প্রয়োদনম্ ইভি ভাবঃ)। মিয়াসি কিয়াত (স্বর্ণজ্ঞ), গো-স্থানাং (গ্ৰাম্ অখানাং চ), দালীনাং (গ্ৰিচারিকাণাং), প্রবারাণাং (গ্রিবারাণাং, প্রারাণামিতি দালীবিশেষণং বা), তথা পরিদানত (গরিধানত বছাদেঃ) অপারুং (প্রারাণ থাকিঃ) অভি । তথান্নঃ (অলান্) অতি (প্রতি) বহোঃ (প্রভৃতত) অনস্তত (অনব্রদলত) অপ্রার্ভত (অপ্রিনীমত) [বলুনঃ] মবদারুঃ (অলাত) মা ভূং (সন্ধ্র দানীবাণা ভূষা সমান্ত রূপণোন তবপূ ভবান্ ইত্যাপরঃ) ইতি । [রাজা উবাচ—] হে গৌতম, সঃ (মং] তীর্বেদ (পার্রবিধিনা) ইচ্ছালৈ (সংস্কাশাৎ বিভাগবিস্ক্রিক্ত) ইতি । এব্যুক্তঃ গৌতম মাহ—] অহং তথকং উগৈবি (পিয়র্ব্রা) উপ্রায়ালি) ইতি । প্রেম্বর্জা (প্রাচীনাঃ উর্ব্রবর্গাঃ প্রকাঃ) (অধ্যবর্গে ভ্রো) বাচা এব উপ্রান্তি ম (প্রাচীনাঃ উর্ব্যবর্গাঃ প্রকাঃ) (অধ্যবর্গা কিংগালাই) হ (প্রাচীনাঃ উর্ব্যবর্গাঃ প্রকাঃ) হ (প্রাচীনাঃ উর্ব্যবর্গাঃ প্রকাঃ) হ (প্রাচীনাঃ বিলাপি কেবপেন পিয়ব্বাকীকারেশৈর পিয়ব্বাং গ্রাচা (উপ্রয়ান্তান বাত্রেশের) উথাস (বস্তিং চকার, নতু উপ্রয়নকীর্জা (উপ্রয়ার্গান্তার) লঙ্কার।

শ্বাদ্ধান্ত লে । বাজার কথা প্রাণ করিয়া) সেই গোড্য বিদ্যান্ত লাবার জান। লাহে, লগাৎ কুনি লাবাকে যে সমৃদ্য় বিষয় দিতে চাহিতেছ, লামি সে সমৃদ্য় বিশেষ হাবেই অবগত লাছি, এবা হিরণা, গো, জাল, দালা, পরিজনবর্গ ও পরিধানাদি সমন্তই আমার আছে। আপনি আনার প্রতি লমপ্রথকপ্রথা জপরিসীন বহুতর বিষয় প্রদানে বিমূখ হইবেন না। [রাজা বলিপেন,] ছে গোড্য, বিভাগী তুনি পালোক বিধান লমুনারে উপদেশ প্রহণ করিতে ইছা কর। [গোড্য বলিলেন,] আমি লাপনার নিকট শিল্লভাবে উপস্থিত হইতেছি। পূর্ণবিষ্ঠী [উত্তম বর্ণের] লোকেরা ওঞ্জবণাদি বাতাতও কেবল বাক্য পারাই অধ্যবলগাঁর ওক্তর সমীপে উপনত হইত্তেন। [এই কথা বলিয়া] তিনি কেবল উপস্থবনের বা ওক্তেন। বিনাত ভাবে উপস্থিতির উক্তি খারাই বান কার্য্য সম্পান্ত করিয়াছিলেন। তেওঁ ॥ ৭ ॥

শাক্ষরভাৱাম্ :---স হোবাচ গোতম:--ভবতাপি বিজ্ঞারতে হ ধধান্তি বঃ, ন তেন আহিতেন কডাং ব্যা, বং ছং বিংসলি ৰাজ্বং বর্ম; ধলাং মদাগান্তি হিল্লান্ত প্রত্ত জগাত্য প্রার্থ; গো-জ্বানান্ জ্পান্তৰভীতি সর্ব্তোহ-

বসং। দাসীনাম, প্রবারণিং পরিবারণিন, পরিধানক [পরিধানক ? । চ। ন চ বর্ষ । ব্যাধান্য, প্র থবারণিং পরিবারণিন, পরিধানক [পরিধানক ? । চ। ন চ বর্ষ । ব্যাধান্য, পর ব্যাধানীয়ে, দ্বা বা বেরন্ ; প্রতিক্ষাক্ত বর্ষ । দুবন কানীধে, বন প্রকৃত্য, প্রতিক্ষা রক্ষীরা ভবেতি। বন প্রর্থ বিলয়ে হাল কানু কান্তি ক্ষানেশ কেবলান্ প্রতি, ভবান্ স্করে বলারো হ্যাধারণারে যা হুং ক্রব্যা বা হুছিল্ডাই। বহেঃ প্রত্তের, ক্রব্যা কান্তিক ক্রেন্তার্ডং, ক্রেন্তার্ডং, ক্রেন্তার্ডং ক্রেন্ত্রার্ডাই ক্রেন্তার্ডং, ক্রেন্তার্ডং ক্রেন্ত্রার্ডাই ক্রেন্ত্রার্টাই বিল্লাই ক্রেন্ত্রার্টাই ক্রেন্ত্রার্টাই

ট্টকা।—বমারি দ ইতি বর্জং, গুল্পালয়তি—ব্যাদিও।বিধা। ব ৫ বর্ষেও।। গ্রাদিতি পরিবাদ্; কিং ততি বল্লা ক্রমানিত।ব্যাক্তন্ত এতিজাতকেরিঃ গ্রহালিত প্রতিকাল কর্মানিত।বিধানিত এতিজাতকেরিঃ গ্রহালিত প্রতীক্ষালার বাতেলৈ—বাংশানিতিঃ বলাকো নান্দীন, বিজ্ঞান স্তাহাতা কর্মানিত করেঃ প্রতিকালার বাহেলিত।বিধানিত বাংশানিত ব

ভাষ্যাকুশাল !—এই কথার পর গোঁওম বলিকেন—মাপনিও লানেন বে, আমার বরণীর ঐ গঞ্চ বিগর বিভয়ানই আছে। আপনি বে, বছ্যাসংগী বর প্রদাম করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, ভাহা প্রার্থনা করির। আমার কোনও প্ররোজন নাই; বেছেরু আমারও প্রকৃত পরিষাণে স্থবর্ণ অপাও—প্রাপ রহিয়াছে। অপর সকল হলেও এই অপাত' পঞ্চীর সম্ম করিতে হইবে। বছ গো অব, অনেক দানী, প্রভূত পরিজন এবং পরিষান বয়াদি আমার প্রাপ্তই আছে। বাহা আমার বিজ্ঞান আছে, ভাহা ক্বলই আপনার নিক্ট আমার প্রার্থনীয় কিংবা আগলারও প্রদের হইতে পাবে লা। অধ্য আপনি বর প্রদানের প্রতিক্রা করিরারছন; গ্রন্থনে কি করা ব্রিক্সাক্ত, ভাহা আপনিই হানেন; পাদন করা কিন্তু আগনার অধন্ত কর্ত্তব্য। আমার অভিপ্রায় এই বে, আগনি সর্বাত্ত আমানীল স্ট্রাও কেবল আমাদের প্রতি অবদার—কংগ্যা
্ শ্রমাতঃ) ইইবেন না। কেবল আমাদের স্থানেই আগনি বছ—প্রভূত
(প্রচুর পরিমাণ) অন্তদেশপ্রাদ ও অপর্যান্ত আর্থাৎ বাহার পরিস্থাতি নাই,
এনন প্রপৌরাদিভোগ্য বিব্রের আলাভা স্ট্রেন না; অবচ অপ্রের নিকট ত
আগনার কিচ্ট অলের সমানা।

এইকপ ইজিল পর রাজা বলিবেন—হে পৌত্য, তুমি আমার নিকট হইতে টার্পক্ষমে মর্পাৎ লারাবিভিত নির্মাল্লারে বিজ্ঞা প্রথম করিতে ইজা কর। এট কপা প্রথমের পর পৌত্র বলিবেন—আর্থি শিক্তরপে সাধনার নিকট উপছিত চ্টতেছি। পূর্ণত্য প্রাক্ষণণ বিজ্ঞান্তের করু আপ্থমানে (বর্ষ স্মান বর্ণ হইতে বিজ্ঞান্ত সম্ভব্যর হল না, অপন) করির ও বৈজের নিকট, অগবা করিরগণ থৈকের নিকট কেবল নাকা বালাই শিক্তাবে উপছিত চইতেন, কিছু উপারন (অক্তগর্ম ও জ্ঞান প্রভৃতি হারা নহে); এই কারণে সেই পৌত্রম উপারনিকক কেবল বাক্যোক্তারপ মাত্রেই বাল করিরাছিলেন, কিছু বেন্দ্র উপারনিক ও জ্ঞান প্রত্তি হারা নহে। বিজ্ঞানিক, কিছু বেন্দ্র উপারনিক ও জ্ঞান প্রক্রেক করেন নাই রঙ্গানে।

স হোবাচ তথা নকং গোঁতম মাপরাধান্তব চ পিতামহা: যথেয়ং বিছেতঃ পূর্কাং ন কন্মিণুশ্চন আহ্মণ উবাস, তাং দহং ভূভাং বক্ষ্যামি, কো হি কৈবং ক্রেবস্তমইতি এত্যাখ্যাভূ-যিতি ॥ ৩৮৬ ॥ ৮ ॥

সরকার্বার : নাং (এবনুকাং বাকা) উবাচ হ—হে সোডক, ছং নঃ
(মমানু প্রতি) তথা (তথং) যা অপরাধাঃ (অপরাধাং বা কার্বাঃ—আরিন্
বিংরে মম অপরাধঃ কার্বাইতার্থঃ); বথা তথ পিতামহাঃ (পূর্বপুষ্ণাঃ) চ
(মপি) [আমংপিতামহেণু অপরাধাং ন অগ্রুঃ, তথা ইত্যর্থঃ)। ইয়ং বিছা
(পঞ্চায়িবিছা) ইতঃ পূর্বাং (ছির ক্তাবানাং প্রাকৃ) কমিংকন (করিছানি)
কামবে ন উবান (ছিতবতী বরুষ); সহং ভূ (পূনঃ) ভাং (বিছাং) ভূত্যং
বিভাবি (ক্রিয়ামি); [ব্রুং চৈতং, বতঃ] এবং একজং (ক্রুরং) ছা
(ছাং) হি কঃ প্রত্যাধ্যাকুল্ (নিরাকর্জুং) আইভি (গরেলভি, ন কোহনীতি
ভাবঃ) ।।৩৮৬৮৮৪

मूलान्द्रव्याकः १--वरं क्यांव नव वाका वनितन-८र

গৌতম, তোমার শিতামহগণ (পূর্বপুরুষণণ) যেরপ আমাদের অপরাধ প্রহণ করিও না: এই পঞ্চাগ্রিকিছা ইতঃপূর্বেক কোন প্রান্ধনের অপরাধ প্রহণ করিও না: এই পঞ্চাগ্রিকিছা ইতঃপূর্বেক কোন প্রান্ধনেই বাস করে নাই অর্থাৎ কোন প্রাক্ষাই কানিতেন না; আমি কিন্তু সেই বিছাই তোমাকে প্রদান করিতেছি; আর ভূমি বর্ধন এই প্রকারে কাতরভাবে কথা বলিতেছ, তথন কোন লোকই বা তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিছে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেইই ভোমাকে প্রত্যাখ্যান করিছে পারে মা।২৮৬॥৮॥

শাক্তরক্তাক্যম্ !—এবং গৌতবেলাগদন্তর উক্তে, স তোরাচ রাজঃ
পীড়িতং ধলা কাবরন্—তথা নং ক্ষরান্ প্রতি না ক্ষরাধাঃ ক্ষরাধ্যে বা কাবীঃ,
ক্ষরনীরোহণরাথো ন প্রহীতব্য ইত্যর্জঃ। তব ত পিতাবহা ক্ষরংশিতাবহেষ্
বধা ক্ষরাধ্যে ন কগ্নঃ, তথা; পিতাবহালাং বুরং ক্ষরার্জ্য তবতা রক্ষণীয়মিতার্জঃ। বগা ইয়ং বিছা করা প্রাথিতা ইতঃ বংসংপ্রদানাৎ পূর্বং প্রাক্ ন
কল্পিরাক্ষণে উবাস উবিভবতী, তথা ব্যাপ কাবীবে; সর্বাণা ক্ষরিং
প্রশাররেয়ং বিছা লাগত।; সা হিতিক্রাণি স্কল্পিরা—বলি ব্রুতে—ইতি
উক্তং "লৈবের্ গৌতব ক্রেরেল্, নাজ্বাণাং ক্রহি" ইতি; ন প্রক্রাব্যাধি। বো হি
ক্রেরেং বিয়া লাগতে বক্তিক্র্; তার্সি বিয়াবহুং ভূত্যং বল্যানি। বো হি
ক্রেরেং বির্, ই ক্রেরেণ্ড ক্রেরেং ক্রাহ্তি প্রত্যাধ্যাত্ত্ব—ব ব্ল্যানীতি; ক্ষয়
পূর্ণ; ক্রাং ন বক্ষ্যে ক্রেরিভি ও ও৮ ॥ ৮ ॥

ট্টাকা।—বিশ্বব্ৰেরের চাপেকর। নির্বিপিশ্বভাবেশিগভিরণ্য ব্রব্র ওথাপকার্থবের বিশ্বপ্রতি—ভব চেতি। সন্ধ শিতাবহা বধা গ্রুণা, কিবলাকবিভাগ্নাল—শিঠাবহা-নামিটি। কিমিটি চলীবং বিশ্বা কটিচি বন্ধ বোপধিলতে, ত্রাহ—কমিটিটি। তবি শ্বাং সা ছিতী প্রকাতাব্যং তু ক্থাপতং গ্রিয়ালীতাপকাল—ইয়ং প্রচিতি। তবাল শিয়োগ্রীচেন্ত্রং ক্রবং সভোগ্রাক্তি ব বন্ধানীতি ব্যায় প্রভাগানুষ্ক্তি, উপাদ্ধা প্রস্থাং কর্ম মারক্তি, কিন্তু বন্ধানোর বিশ্বালিস্কারন্ধ্যালভি—কেন্ হা চ্যাধিনা। ক্রাণ্ডা

ভাষ্কামুশাদ ।—গৌতৰ ধৰি এই তাবে আপদন্তর অর্থাৎ বিছাবিইনি মবস্থার পাকা অপেকা অপকৃষ্টের শিশ্বব্যহণও শ্রেষ্ঠ বনিরা নিবেদন করিলে পব, সেই রাজা গৌতম ধবিকে কাতর বিবেচনা করিলা নিজের অপরাধ ক্ষমাপনপূর্কাক বলিতে লাগিলেন—আবাদের প্রতি অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, অর্থাৎ এ বিবর্গে আপনি আবাদের অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। আপনার প্রিভামহণণ (পিড়- নুদ্দগণ) বেৰপ আমাৰ পিভাষত্তিগের অপরাধ প্রবণ করেল নাই, আপনারও
তত্ত্বপ পিতামত্তিগের আচরিত ব্যবহার আমাধিগের উপর রক্ষা করা উচিত।
রাণনি এই বিষ্ণা বেরপ তাবে (শিক্ষার কয়) প্রার্থনা করিতেছেন, ইতঃপূর্কে—
রাপনাকে দিবার পূর্বের এই বিষ্ণা সেরপ তাবে কোন ব্যক্ষিপেই স্থিতিলাভ করে
নাই, ইহা মাপনিও জানেল। এই বিষ্ণা চিরকাল কেবল ক্ষত্তিহ-পরম্পরাক্রমেই
চবিহা আসিতেছে; পারিলে সেই স্থিতি (মর্ব্যাদা) আমারও রক্ষা করা উচিত,
কিছা আপনার প্রার্থিত বর ত না ছিবা পারা ঘার না; স্থতরাং ইহার পর মার
প্রবিধিতি রক্ষা করিতে পারিতেটি না; অভ্যাধ দেই স্থাকিত বিধ্যাও আপনাকে
ইপ্রেণ করিতেটি। বেহেত্ আপনার এই প্রকার কাতরোক্তি প্রবণ করিয়া অন্ত
ক্রেপ্ত আপনাকে 'বিদির না' ববিরা প্রত্যাধ্যান করিতে পারে মা; অভ্যাব
ক্রেপ্ত বা আপনাকে কেন ববিধ না ।০৮ বাদ্যা

আসোঁ বৈ লোকোছয়িগোঁতন তন্তাদিত্য এব স্মিদ্রশায়ে।
ধ্যোহ্হরচিট্দিশোহসার। অবাভরদিশে। বিজুলিসান্তন্মিমেতগ্রিম্থো দেবাঃ শ্রেমাং শ্রুহাতি, তন্তা আহত্যৈ সোমে। রাজা
সম্বতি ॥ ৩৮-৭ ॥ ৯ ॥

সরলার্থ্য:—[অনতরং রাজ। প্রশ্নান্তরাণাং বোধনৌকর্যার প্রথমনের চ্যুণ-প্রশোক্তনাত—"অসৌ" ইত্যাদিনা]।

কে পৌচম, জনৌ শোকঃ (ছালোকঃ) বৈ (এব) জন্ধি (ছালোকে
মন্ত্রিছা করণীয়া ইতাখঃ)। তক্ত (ছালোকাগ্রেঃ) আধিকাঃ (প্র্যাঃ) এব
স্থিব (ইদ্ধনম্); রশ্বরঃ (কির্ণাঃ) ধ্বঃ, আছং (দিবসঃ) আচিঃ (শিপা),
বিশং অসাসাং, অবাক্তরদিশঃ (দিক্কোণাঃ আহ্বোধাদরঃ) বিশ্ববিদাঃ; [স্থিনি প্রস্তিত্ব ব্যাদিদ্টিঃ করণীয়েতি ভাবঃ]।

চরিন্(বংগাক্তরকারে) এডবিন্ অর্থা (অধিকেন করিতে ছাগোকে)
পিবাং (ইন্তান্তঃ) এডাং (হ্বনীর্জব্যভানীরাং) ফুক্ডি (প্রকিপস্থি); ওঠৈ
চতাঃ আহতেঃ) রাজা (পিকুণাং রাজ্পানাং চ পোশকঃ) সোধঃ সম্ভব্ডি
, ভারতে) ইতার্থঃ ॥ ৩৮৭ ॥ ২ ॥

মুক্রান্ত্রনাকে 1—[খতঃশর, বা্দা পরবর্ত্তী প্রশ্নগুলির উত্তর প্রধানের সাহায্য হইবে মনে করিয়া প্রথমেই চতুর্গ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—] হে গৌতম, এই ছালোক একটা অগ্নি; আমিত্য তাহার কার্ম, রিশ্যসমূহ তাহার খ্ন, দিনস ঠাহার আচি:—শিখা, দিক্সমূহ তাহার খন্দাররাশি, এবং অবাত্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার ফার্লিক। যথোক্ত গুণসম্পদ্ধ এই অগ্নিতে ইন্দ্রাদি দেবগণ শ্রামানে আন্ততিরূপে অর্পণ করিয়া থাকেন; সেই আন্ততি হইতে পিতৃগণ ও রাশ্যণগণের পোষক সোমরাজ সম্বৃত্ত হন ৪৬৮৭॥১॥

শাক্ষরভাক্তামূ য়—'অসেং বৈ লোকোছরিগোঁত্য' ইত্যাদিচতুর্থ: প্রাণ প্রাণযোন নির্ণীরতে ; ক্রমতলন্ত এতরির্ণরায়ন্তবাদিতরপ্রমনির্ণরত।

কলো ছোলোকং অধিং, তে গোতৰ; তালোকেংবিদৃষ্টিঃ অন্থেই বিধীরতে,
সগা বোধিংপুক্ষরোঃ; তত তালোকায়ে আদিতা এব স্থিং, স্মিদ্ধানঃ;
আদিতোন কি স্মিধাতে অন্টে লোকাঃ। রক্ষরো গৃষঃ, ব্যাহর উথানগামাঞাং;
আদিতোকি স্থানো নির্গতাঃ, স্মিক্ত ধ্বো লোকে উত্তিতি। অহঃ অদিঃ,
প্রকাশ-সামাঞাং; দিশঃ অলাভাঃ, উপশ্যসামাঞাং; অবাভ্রদিশঃ বিজুলিলঃ,
বিজুলিলব্দিকেপাং; তলিন্ এত্রিন্ এবংগুণ্বিশিত্তে ভালোকায়ে, দেশ
ইক্রাহরং, প্রদাং জ্বন্তি আঞ্চিদ্রোকানীয়াং প্রকিপ্তি। তলাঃ আঙ্টান
আছ্তেং লোকা লাল পিত্পাং নাক্ষণানাক স্থবিত। ১

টাকা।—ক্সাৰিকাণিকা গতিপাবিভাগিচতুৰ্থখন প্ৰথমেৰ বিধ্যে ক্ষণ্ডল ভাং, কা চ কাৰণ ৰাচাৰিভাগিকাক—ক্ষণভাগিতি । মনুস্কভভাগি একানাং চঙুৰ্থখনিকানি না সম বাধানাৰ, আধাতে সভাগিন্যবালিভাবিক্তিভ পাঠএমজা ভক্ষাভাগি । ১

ত্র কে দেবাং, কথং কুলতি, কিং বা শ্রহাখাং হবিরিতাত উক্তমগ্রাহিং বহরে; "ন ছেনৈনলোপুথ্কোপ্তিম্" ইন্ড্যাদিপদার্থবট্কনির্পরার্থম্ অনিধানে উক্তম্য; "তে বা এতে অন্তিনোভাতী চতে স্তোটা উৎকাশতং" "ডেংপ্তিক মানিপতং", "তেংপ্তরিক্ষাধননীয়, কুর্নান্তে, বাহুং স্মিশ্ম, ম্রীচীরের প্রান্তিম্" "তেংক্তিক্ষা তর্পর্তঃ", "তে তত উৎক্রান্তঃ", "তে বিব্যাবিশতং", "তে ক্রিমান্তঃ", "তে ক্রিমানিশতং", "তে ক্রিমানিশতংশ, লাক্তিয়ং স্মিশ্যাইনিক্স ক্রিমান্তঃ ক্রিমান্তঃ স্মিশ্যাইনিক্স হর্মান্তঃ বিশ্বাহিন্তঃ স্মিশ্যাইনিক্স ক্রিমান্তঃ ক্রিমান্তি ক্রিমান্ত ক্রিমান্তি ক্রি

ইলাদীনং কথানৰি গাৰিকাৰ্ছাৰোকত চাত্ৰ্বীজ্বাসনিদ্ধা হোষাবাৰ্বাৰোপাং অভ্যত চ শহাৰা বোৰকাজপথতে অনিষ্ঠিতালি বাকাৰ্য্কৰিতি প্ৰতে—ভংৰতি। হোৰক্ষ সংস্থান্য জন্ত ৰাজ্যত সংব্ৰুগতে ন্যাধান্যত চোল্ডভালাভিস্ক্ৰিভাচ—এত ^{ইডি ।} তদেৰ দ্বীৰুষ্টিহোত্ৰপ্ৰক্ৰণে বৃত্তং আৰম্ভি—নত্তিত । কিং ভছ্ক্ৰিতি চেক্ষাং—^{তে} বা ইতি । সাক্ষ্যো: শুভ্ৰাৰেংকাকাদি কথ্যিভাবিভাক্—ভ্ৰেতি ॥ ২ তথ্য থিকে তাৰ কৰি কৰিছে বিশ্ব কৰিছে । বংগছ বৈং সাধনৈবিশিতে যে ভাবেতে আহবনীয়া বিশ্ব বিশ্ব বাজাব কিছু নিজাহ ডিডেব্যঃ, তে তালৈ বাং-ক্রাম ডঃ অমানোকালমুং লোকম্। তথায়িঃ অন্নিকেন, সমিং সমিছেন, গ্ৰোক্ষন, অলাজ্য অভাবেদন, বিশ্ব নিজা বিশ্ব নিজাবেন, আক্তি নবামণি প্র এগি আক্তি দ্বাহেনে স্বাধান বাং আক্তি দ্বাহেনে স্বাধান বাংলি আহবিল। তালি মানামের স্বাধানম্ অবিহোত্রকশং কল অপ্কেণাগ্রনা বাবস্থিত: মং, তং প্নর্কাকেরণকালে ভাগের অভ্যাতিকাল্য আহবনীয়া মুখ্যা দিলাবং ক্রমিণারিণমতে; তথার ইমানীয়ালি অভিছোত্রাখ্য কর্পা। ত

এবমন্তিহোতাছ্তাপুকাবিপরিধানান্ত্র জগং সক্ষিত্তান্ত্রের জন্তাইথেন ইংক্রান্ত্রান্ত্র ক্রেন্ত্রান্ত্রিক ক্রেন্ত্রান্তরের জন্তাইথেন ইংক্রান্ত্রান্ত্রান্তরের ক্রেন্ত্রান্ত্রান্তরের ক্রন্ত্রান্ত্রান্তরের ক্রন্ত্রান্ত্রান্তরের ক্রেন্ত্রান্ত্রান্তরের ক্রেন্ত্রান্তরের ক্রন্তরের ক্রিন্ত্রনের ক্রন্তরের ক্র

কথিছোর প্রকারণ করি নির্বাচন্প্ন হর ডি এব বিষ্ঠি । উত্তৰ্গ্ছাৰ অত্ বৰ্ণাছণঅগ্রিপ্রকার দর্শক্তি ইক্ জিডি । উত্তর্গাণঅভিপত্তিমানদা বিবিধ্যিত্নিতি সাবকঃ ।
কিন্তুল্ভর্নাপ্ত্রিপ্রকার্ভ্রাক্তি বিবিদ্ধানি । বাল্পত্রিপ্রকারনার বৈ লোকেচিরিনিত বিবাধাল্যরভিপ্রকার্লাক্তিইভি এলেটেরেডি । ইবং বাল্ডার হিছে নাইটেডারং ।
সোলো, তদালি কে দেবা সিতি প্রধান কিন্ত্রণ, ওবাক্তি স্থানি । বার্ণারণ প্রধানি

ষ্ণনি প্রস্তুতে সঠাত্যে এবং । ইক্ষেতি ব্যবহারভূমিগ্রহ: । কবং কেবাং কর হোজ্যং, ওল্ডে-তে চেতি । তথাপি কবং ছালোকে২ংছা তেবাং হোজ্যং, ভলাহ—ত এবেতি । ওংচন ছোকুয়াদিত্যক ওল্পেশ্যিকেটনাদিকশ্বিবয়ং, ওল্ডোকুয়ং চ প্রাণানাং কীব্যোপাধিকাদিবগেছ, তথা তথা ছাপ্ত ভাগিসংবক্ষোগ্যাকালেপেতি বাবং ॥ ৪

অত্র চ বং পরোদ্রবাদয়িহোত্রকথাশ্ররভূত্য ইছ আহবনীরে প্রক্ষিপুন্
আরিনা চক্ষিত্র অনুটেন প্রেণ কপেণ বিপরিণতং দহ কর্মী যদ্যানেন
ইমং লোকং গ্যাপিক্রনেগান্তরিক্ষ, অন্তরিক্ষাণ ছালোকমাবিশানি; ভা: হন্দ্র
আসা আইভিকার্য্যভূতা সরিহোত্র-সম্থারিলঃ কর্পছিতাঃ শ্রন্ধাপক্ষাচ্যাঃ গোম-লোকে কর্তুং পরীরান্তরার্থার ছালোকং প্রবিশ্বাঃ 'গুরন্তে' ইত্যাচাথে। ভা:
তত্র ছালোকং প্রবিশ্ব সোম্যগুলে কর্তুং শ্রীর্যারভারতে। ভাগতেগুচ্যতে—'দেশঃ
শ্রন্ধতি, ভল্কা আইভিয় পোমো রাজা সন্তর্ভি ইনি, "শ্রন্ধা বা মাণ্ডে"
ইতি জেতেঃ । ব

কে বেবং ইতি প্রজা নিশীতঃ, সভাচাৰণিয়া প্রবছর বিবেরুষায়—মতা চেতি লীবন্ধব্যামিতি বাবং। সহ করেজিক ভিছনো প্রইবং। মতু লোকমাধিশ টারি সংবলঃ। আবেশপ্রকারমায়—ধ্যাগীতি। কব্যেত্বতা কিং পূবং প্রভাবং চবিরিতি প্রজা নিশীতক্সায়—গাই প্রভা ইতি। এবাপি জুল্লভীতি প্রবস্ত কবং নিশীরগুলায়—দৌর্লোক ইতি। এবাপি ভাষা আবেতঃ সোবো রাজা সাভবভীতি কপন্তানে জ্বাহ—ভাষ্টেতি । নিশীতকংগ্র প্রভাবভারতি—ভব্বেভিতি । কবং পুন্নাগ্র সভাবভাগি; য কি লোকে লাভাশিক ভাষ্ প্রস্কাত, ভ্রাহ—আবেতি।

'বেখ যতিগ্যামাত্ত্যাং, ত্তারামাণঃ প্কববাতো তুরা বর্থায় বদরি'টি প্রের্মান জন্ত চ নির্দারবিদ্ধে 'অসৌ বৈ লোকোন্নিং' ইভি প্রস্তম্য ত্রামাণঃ কর্মানবারিন্তঃ কর্মুঃ নরীরারন্তিভাঃ শ্রদানবালা ইভি নিন্দীরতে। তুরমানাণঃ প্রের্মান ইভি ব্যুপদেশঃ, ন বিভ্রাশি ভূজানি ন সন্তীভি। কর্মান্ত্রন্দ সন্তীরাধ্য়ঃ; কর্ম চ অপ্সমনারি; ভঙ্জাণাং প্রাধান্তং স্বীরক্ত্রে; ভেন চ আণঃ প্রথবাচঃ' ইভি ব্যুপদেশঃ; কর্মান্তর্জা জি ক্ষরারন্ত্রঃ সর্ক্তন ভি ব্যুপদেশঃ; কর্মান্তর্জা জি ক্ষরারন্ত্রঃ সর্ক্তন ভি ক্রারন্ত্রাহিনি ব্যুপদেশঃ; কর্মান্তরঃ প্রস্তাঃ বটুপদার্থা অন্তিহোত্তে, ভ্রাশি ব্যুদ্ধিনানি সর্বাণ্যের কর্মাণি অন্তিহোত্ত্রভূতীনি সক্তর্জে; হারান্ত্রিসদ্ধানি বিদ্বানি বর্মানের কর্মাণি অন্তিহোত্ত্রভূতীনি সক্তর্জে; হারান্ত্রিসদ্ধানি ব্যুদ্ধিনানি কর্মাণি ক্ষরিক্তান্ত্রাক্তঃ" ইভি; বক্তাভি চ শ্রুণ গ্রের্মান কর্মাণি ক্ষরিক্তাক্তঃ" ইভি; বক্তাভি চ শ্রুণ গ্রেম্মান্তর্ম কর্মান কর্মানি ক্ষরিশি ইভি ॥ তেন ॥ ১ ॥

উপক্ষৰশাধপাংশোচন অভাশৰৰাচা ইতাক—বেখেতি। অপাৰেৰ প্ৰণশৰাচা^{ৰ।} শৰীবাৰ্যকৰ্ম সূত্ৰিবাশাদিতি কুৱা তল পশক্তাব্যৱহাত্শৰ্মকল ভাৰিতি চেমে^{ত্ৰা}ঠি ভূরবাহিতি। ক্ষণাং প্রথমবানায়ে হেডারবাহ—কর্মেতি। ক্ষাকর্মপ্রম্পনি প্রচুষ্ট্র ব্যক্তি । ক্ষণাং পর্কর পূলকাক্ষরানায়, জন্মান্ত কর্মপ্রতা হাতি। ক্ষণাং জন্ম ১৯ ১৪ ক্ষরান্ত কর্মপ্রতা কর্মপ্রতালিতি ভাবং। বহি ক্যাপ্রাক্ষনায় ভূতস্কং স্ক্রে দারার্ভিকং ক্ষণা ভর্তি পূর্ববিহ্নেনার্ভিক্রেনার্ভিক্সম্বাক্ষরান্ত ক্ষ্মিত্র ক্ষাত্ত ভাবিত্র বিশ্বর বিশ্

ভাষামুবাদ ।—এবন 'লগে। বৈ লোকঃ আন্নি: গৌডম' ইত্যাদি চতুর্থ প্রশুটির উত্তর প্রথমে অব্যারিত বা প্রমন্ত হইতেছে। এই চতুর্থ প্রানের উত্তর নির্ণীত হইবেই অপর প্রায়ঞ্জনির উত্তর প্রধান করা সহজ হইবে; এই উদ্দেশ্তে প্রধান প্রধার পৌক্ষাপর্যক্রম কলনে করা হইরাছে।

হে গোতম, এই চালোক একট অন্নি; প্রক্তপকে স্বালাক অনি না চহালেও, তাহাতে অনি-নৃত্তী বিহিত্ত চটাতেছে, অর্থাৎ অনমি হালোককে অনি-নৃত্তী বিহিত্ত চটাতেছে, বেবন বোবিৎ ও প্রকাশ অনিনৃত্তী বিধান করা হইতেছে, বেবন বোবিৎ ও প্রকাশ অনিনৃত্তী বিধান আছে। সেই চ্যালোকরপ অন্নির উদ্বাপক বনিরা আছিত্য তাহার সমিদ্ (কাঠ); কেন না, পূর্ব্য গারাই এই স্থালোক উদ্বাপিত হইমা পাকে; রামিসমূহ তাহার গৃষ; কারণ, সমিদ্ হইতে উপান ধা আবিপ্রার উত্তরেরই সমান; আনিত্য হইতে ল্লি নির্মাত হয়, আর সমিব্ হইতেও বৃধ উল্পত্ত হয়। দিবল ভাগর অন্তি: বা শিবা; কেননা, উপ্ররেরই প্রকাশ গুল ভূল্য। বিক্সমূহ তাহার অন্যার; কারণ, অসাত্রে বেবন অন্নির উপন্য বা আলা-মির্ভি হর, তেমনি দিকেতেও সৌরালোকের পরিস্বাধিতি হইমা গাকে। অবান্তর বিক্সমূহ (অন্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার ক্লুনিক্স্থানীর; ফেননা, অবান্তর দিক্গুলি অনিক্লিকেরই যত ইভক্তে বিক্তির। ইক্লাফি হেবগণ এতান্ত্র গুণসম্পাহ এই গ্রেকাগিনিতে প্রশ্নাকে আন্তিজনের। কেই আন্তি হইতে পিতৃগণ ও প্রাহ্মণগণের রামা সোধ (চক্ত ও সোম্ব্য) সমুক্ত হয়। >

এই হোমের দেবতা কাহারা, কিরপেই বা তাহারা হোব করেন, এবং চননীয় দ্বাট্বা কি ? এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে : দেইজন্ত আমরা সম্মুক্তিছে মর্থাৎ এই এক্ষেণভাগ-আরম্ভের প্রয়োজনীয়তা নিরপণপ্রসক্তে পে কথা বলিয়াছি ; —মতীত অগ্নিহোত্তপ্রক্রণে "নতু এব এনবাঃ" ইভাগি বাক্যোক্ত বড়্বিধ পদার্থতন্ত্র নির্পর্শ্বসক্তে তাহা প্রদ্যিত ব্টবাছে। বিষ্যানে যে বস্থুদ্য কথা উক্ত হইয়াহে, ভাৰাই এখানে প্রবর্গন করিভেছেন— । 'অরিহোত্র যাগের সেই ছইটি আহতি উৎক্রমণ (উদ্ধানন) করে'; 'সেই আহতিমন অস্তরিক্তে প্রথম করে', 'তাহারা অস্তরিক্তকে আহবনীর (হোনাযার), বাহুকে সমিধ্, এন কিরণসমূহকে করু (কুলু) আহতিছানীর করিয়া গাকে; অনস্তর সেই আহতি হব অস্তরিক্তকে ভণিত করে'; 'তাহারা সোগান হইতেও উৎক্রমণ করে', 'ডাহারা গোলাককে আবার আহবনীর এবং আদিভাকে সমিধ্ করিয়া থাকে', সেখানে এই প্রকার কগা বলা হইয়াছে। ২

ষপার্থ মন্নিবের্ডাণের আছ্তি চুইটি স্বার সালন বা উপকরণ স্কল দ্রন্যসূত্র লাইবাই উৎক্রমণ করিরা থাকে। উক্ত আছ্তিবের ইহলোকে বেরপ আচননীর, অমি, সবিধ, গৃধ, অকার, বিক্ত্রিক ও আছ্তিবোগ্য এব্যপ্রসূতি যে সমুদান নাধনসদ্ধিতরপে পরিণ্ট হল, সেই আছ্তিবোগ্য এব্যপ্রসূতি যে সমুদান নাধনসদ্ধিতরপে পরিণ্ট হল, সেই আছ্তিবোগ্য এব্যপ্রসূতি যে সমুদান নাধনসদ্ধোগেই ইহলোক হইতে পরলেকে উৎক্রমণ করিরা গাকে। সেধানে অন্নি অলিজকেপে, সমিধ্ সমিধ্রপে, স্ম ব্যর্থপে, অকার মালাররূপে, বিক্ত্রিক প্রতিপ্র সাম্বর্গি আছ্তিপুনা রূপেই—স্টির আদিতে সন্তিব্যক্ত অধকার অভিপ্র সম্বর্গি অধ্যান করিছে থাকে। করিছে বুলার অভিস্কৃত্র বুলার সম্বর্গি আছ্তিপুনা করিছে এবং অরুপত্ত বিদ্যানা সেই স্বাধন অলিক্যের কর্মান করিছ ক্টিসময়ে প্রবায় উক্ত অস্থ্রিক প্রভিত্র বৃদ্ধির আহ্বান করিছ ক্টিসময়ে প্রবায় উক্ত অস্থ্রিক প্রভিত্র হইনা পাকে। এই অন্নিহেত্রনামক কর্ম এখনও প্রের্ট যত ক্ষরণে পরিণ্ড হইনা পাকে। এই অন্নিহেত্রনামক কর্ম এখনও প্রের্ট যত ক্ষরণে পরিণ্ড হইনা পাকে।

অনিহোত্রাগার আন্তির বিচিত্র পরিণালান্ত্রক কথা ইইরাছে, এবং উৎক্রমণ হইছে আরম্ভ করিয়া পুনর্বার প্রান্ত্রলিব পরিণালান্ত্রক কথা ইইরাছে। এবং এথানে, কঠার অন্তর্ভিত কর্মের কিরপে পরিণতি হর, তালা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রান্তে, বিশিষ্ট কর্মের কিরপে পরিণতি হর, তালা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রান্তে, বিশিষ্ট কর্মের উপভোগের উপথোগী উত্তর্গরণ মার্গপ্রান্তির উপারভূত ছালোকান্ত্রি হইতে আবম্ভ করিবা প্রকারি-দর্শনের বিধান পর্যান্ত্র করিবা প্রকারভূতিতে অন্যান্ত্রিক সমন্ত্রক লিরপে করিছে হইবে; এইজন্ত ছালোকপ্রভূতিতে অন্যান্ত্রিক বিশিত হইতেছে। ঐতিক অন্তিহোত্রনারে, আন্যান্ত্রিক বে সমুগর প্রাণ বিইন্ত্রাদি দেবতাবর্গ অন্তিহোত্র-বাগের হোতা, ভালারাই আন্তিম্বিক্তাবে পরিণ্ড হইরা ইন্ত্রাদি দেবতাব প্রাপ্ত করিবা পাক্রের স্থাপর বিশ্বক বিধান বিধান ইন্ত্রাদি দেবতাবর্গ অন্তর্হার করিবা পাক্রের হোতা, ভালারাই আন্তিম্বিক্তাবে পরিণ্ড হইরা ইন্ত্রাদি দেবতাব প্রাপ্ত করিবা পাক্রের বিধান বিধান বিধান বিধান বিধান বিধান করিবান করি

প্রদান করিয়া থাকেন; কর্মকলের বিশাককালেও, সেই ফলের ভোক্তৃত্ব নিবন্ধন তাহারাই বিশেষ বিশেষ দেবভার আকারে গরিপত হট্যা, সেই দেহ হলে অথাং বেখানে বেগানে আবস্তুক হয়, সেই সকল স্থানে হোভূত্ব প্রাপ্ত হইয়া গাঁকেন। ৪

ইনলোকে অথিনোত্র কর্ষের আশ্রহ বা সাধনভূত বে অনীর জব্য, তাহাই আহবনীরে (হোমপাত্রে) অপিচ ও অধিকর্ত্বক ভক্ষিত হইবার পর, কল্পকর্ত্তা বজমানের পরিত হল্প অনুষ্টাকারে পরিপত হইরা উদ্ধলোকে ধ্যাদিক্রমে—প্রথমে অন্তরিক্ত, অন্তরিক্ষ হউত্তে ভালোকে প্রবেশ করিরা থাকে। অথিনোত্রমানীয় আহভির কর্ষম্প্রকাশ এবং অপ্নিহোত্রমানীয় আহভির কর্ষম্প্রকাশ এবং অপ্নিহোত্রমানীয় প্রহিত্তির কর্মম্প্রকাশ এবং অপ্নিহোত্রমানীয় প্রহিত্তির কর্মম্প্রকাশ এবং অপ্নিহোত্রমানীয় ও কর্ম্বস্থানারী প্রমাণকর্বাভা সেই সমূদ্র ক্লীর ক্রব্য লোমক্যাকে (চল্ল-মণ্ডলে) কর্মমন্তর্কার পরীয় পর্যক্তি বাছত হর বিনার ক্ষিত হইরা থাকে। সেই সমূদ্র ক্লীর দ্বাত হর বিনার ক্ষিত হইরা থাকে। সেই সমূদ্র ক্লীর দ্বাত স্বাত্তি হর। সেই এই রহক্ট—"ব্যোহ প্রহা আছে। ক্লাক্তিত সোমো হালা স্থাতি ইত্যাদি কাকো অধিত হইতেতে; ক্লেনা, অন্ত শাতিতে ক্ষিত আহে হে, 'প্রহাই অপ্' ইত্যাদি। এ

পূলে প্রশ্ন চইয়াছিল বে, 'ভূমি জান কি, 'জপ্ন্যুন, বে আর্চিতে মাচত চইনা পুন্যপদ-বাচ্য চইনা সমূদ্ত চইনা কথা বলিরা গালে পূ' সেই প্রের উত্তর-প্রধান প্রথকে এগানে 'জনেই বৈ গোকোংরিঃ' এই বাকা মান্ত চইনাডে; জতএব সক্তমানের পরীয়ারকক কর্মস্বামী অপুই বে, এখানে 'জনা' পব্দের অর্থ, ইয়া অবধারিত চইতেছে। পরীয়ারক উপালান-স্বাম জাগ অধিক থাকার 'আপঃ পুরুষবাচঃ' (জনসমূদ পুরুষপদ-বাচ্য), এই কথা বলা হইনাচে, কিছু জাপনাপর ভূতও বে, ভাগতে আবেই নাই, তালা নতে। করার শ্রীরারক্তর প্রবেইক্ক স্ইতেছে—প্রাক্তন কর্ম; সেই কর্ম মান্ত করার শ্রীরারক্তর প্রবেইক্ক স্ইতেছে—প্রাক্তন কর্ম; সেই কর্ম মান্ত নার দ্বীরারক্তর প্রবেইক্ক স্ইতেছে—প্রাক্তন কর্ম; সেই কর্ম মান্ত নার দ্বীরারক্তর প্রবেইক্ক স্ইতেছে—প্রাক্তন কর্ম; সেই কর্ম মান্ত নার দ্বীরারক্তর প্রবিক্স স্থানা সম্পর্টিন ক্ট্রা বাকে। বলিও অন্নিহোত্র বাগের আন্তি-প্রশংসার্গ উৎক্রেশাধি ভর্মী বিষর অন্নিহোত্রপ্রকরণে বর্ণিত ইইনাছে সত্যা, তথাপি উহা ধারা অন্নিহোত্রপ্রভৃতি সম্ভ বৈনিক (বেদবিহিত) ক্মাই এগানে লচ্চিত ভইতেছে; কারণ, পত্রী ও অন্নি-স্বছ্ছ আর্থাৎ পত্নী ও অন্নি-

নাপেক পাছক কর্মের প্রসক্ষে উক্ত ক্ট্রাছে বে, কর্মমারা পিড়লোক লাভ হয়'; এবং পরেও বলিবেন, 'পকান্তরে, বাহারা কল, হান ও ভণ্ডা হারা স্থগাদি লোকবব্হ কর ক্রেন' ইড্যাদি ॥ ৩৮৭ ॥ ১ ॥

পর্চ্ছন্তো বা অগ্রিগোঁতম, তক্ত সংবৎসর এব সমিদভাণি ধুমো বিছ্যুদর্চিরশনিরঙ্গারা ছাত্মনয়ো বিক্ষৃনিঙ্গান্তিমিন্নতিমিনগোঁ দেবাঃ সোমণ্ড রাজানং জুহুবতি, তক্তা আগুতাৈ বৃষ্টিঃ সম্ভবতি ॥ ৩৮৮ ॥ ১০ ॥

সরকার্থঃ — [ইদানীং বিভীরপ্রপ্রের্চ্যতে— 'পর্ক্ষারা বৈ' ইত্যাদিন।']।
হে গৌত্য, পর্ক্ষাঃ (বৃষ্ট্ ।পকরপ্রবাতিষানিনী দেবতা) বৈ অলিঃ (বিতীয়ঃ
হোষাধারঃ), ভর (পর্ক্রডাল্লেঃ) সংবংসর এব স্থিষ্ (ইর্নহানীরঃ), অরাণি
(ঝলত্তঃ থেঘাঃ) গুষঃ ; বিচং অর্ডিঃ ; অগনিঃ (বল্লং) অগারাঃ ; হাত্রনরঃ (অশনিশবাঃ) বিস্থালাঃ । ভবিন্ এভবিন্ অর্থে (পর্ক্রের) দেবাঃ (ইন্সাদরঃ) সোমা;
রাজানং কৃষ্কিতি । ভর্জাঃ আছাউড়া (আচ্ছেঃ) বৃষ্টিঃ সম্বর্ধিতি ॥ ৩৮৮ ॥ ২০॥

স্লোক্স-কাদে 2—(এখন দিতীর প্রশ্নের উতর প্রায়ত হৈতেছে—) হে গোতম, পর্যন্ত অর্থাৎ বৃত্তির উপকরণভূত-প্রবাভিন্যানিনী দেবতা হইতেছেন—আগ্রি; সংবৎসর ভাষার সমিধ্ বা কার্চয়ানীয়, অভ্যসমূহ (বে মেবে বর্গণোপবোগী জল স্থিত থাকে, তাহাকে অভ্য বলে, ভাষা) ধুম, বিদ্লাৎ ভাষার অর্চিঃ, বল্ল ভাষার অর্সাররাশি, বল্লখননি ভাষার ক্ষুবিক্সমূহ। সেই এই পর্যন্তরাপ অগ্নিতে দেবগণ মোম-রাজাকে আহতি প্রশান করেন; সেই আইতি হইতে বৃত্তি প্রায়ভূতি হয় ছে৬৮৪১০॥

শাক্ষরভাষ্টম । শর্ককো বা শনিগেতিন, বিতীয় আহত্যাধার আহত্যোরার্ভিক্রের । পর্করো নাম বুই সকরণাভিমানী বেবতায়া; তঞ্চ সংবংসর এব সমিং; সংবংসরেও হি শরদানিভির্ত্তীলাকৈঃ আবরবৈর্কিপরিবর্ত মানেন পর্করোহরিদীপ্যতে। অনাণি বৃষ্ণ, বৃষ্প্রভবদ্ধাং ধ্ববহুপ্লক্ষ্যভাষা। বিহুদেন্তিঃ, প্রকাশসামালাং। অশনিঃ অলারাঃ, উপশাক্ষাটিন্যসামালাড্যাদ্। ব্রংহুনয়ঃ হলাছ্নয়ঃ ভনরির শুকাঃ বিক্লেলিকাঃ, বিকেলানেকছলামালাং। ভিনিরভিনির-ভিনিইভাহিত্যাহিকলানির্কেশঃ। বেবা ইভি, তে এব হোতাবঃ

গোখং রাজানং জুক্তি; যোহসৌ ছালোকালো প্রছারাং হতারামভি-নিজ্বতঃ লোখং, স দিউারে পর্ক্ষরালো ছরতে; ভঙ্গান্ড লোমাছভেব্/টিঃ সম্ভব্তি হতাসনাম-না

ট্টাকা ।— ৰাশ্বনাৰ সাধানবেক বিভ্ৰপাছ আধানান্তনাৰি ক্ৰেৰৰ বিভ্ৰপ্ৰতি—পদ্ধ হৈ। বা নাগ্ৰিত্যাদিনা ৷ কুডোকত বিভীনত্নিতি পৰিবোজস্থ—আক্তোনিতি ৷ অতি ধৰ্মাণাং ধ্যপ্ৰবাৰে বাধা—"ধ্যকোতিনেতিন্তন্তিনক্তাং ক্ৰেণিডিঃ ক্ৰেণ্ড" ইতি ॥ ৩০৮ । ১০ ।

फान्यासन्यासः ।—एर शोक्य नर्वतः चात्र अकी चर्ताः वर्धाः মাচ্ডিংরের প্রভারত্তিসময়ে (কিরিয়া মাসিবার কালে) পর্জন্ত (মেঘ) ্য দিন্তীয় আচন্তির আবার। এবানে পর্জন আর্থ—স্ক্রীর উপক্ষরণ-চহণা-ভিমানী দেবতাবিশেষ। সংবংসর ভাছার স্থিত : কেন লা, সংবংসরট পুনং ছইতে এটারখাড় পুন্যান্ত বীত্র অবর্বসমূহ বারা পক্ষারতে উদ্দীপিত করিছ। গাকে: খাল সমূদ ভাষার বৃষ্ণ: কেনলা, অল সাধারণকঃ এম ছইতে সমুৎপন্ন চয়; এইখনা, অপনা প্ৰেল নাার দুট হল বলিবা ধ্ৰছানীয়: বিভাৎ ভাষার মহিঃ (শিখা) : কাগ্ৰ, প্ৰকাশৰূপ দল উভৱেবই সমান। জননি (বন্ধ) छाहात जन्नाध्रमहुङ ; क्लामा, छेल्थम ८ काहिनाध्रण धर्मस्य केळालाइकहे कुमा । হ'ডনি—মেখননিসমূহ ভাছার বিস্থাবিস্থাবি: চতুর্নিকে প্রাসরণ ও মনেকর ধর্ম উভয়েরই স্থান। প্রতির 'ভবিন' ও 'এভবিন' পদে मांधीका भौतकका निर्देश कहा स्टेबारक। 'स्वर' गरका का रहे पूर्व्यक्ति ালবাৰ: ভালারটি লোভক্রণে সোল-রাজাকে **আন্তিরণে প্রদান করেন।** গাণোখায়িতে আহত প্ৰছা হটতে এই বে শোষ নিশাৰ হয়, ভাহাই মানায় পক্ষনারপ বিত্যায় অন্নিতে আছত ক্রবা থাকে: দেই বোষাইভি ক্টতে 理 到を養養 東京 110000112 01

ন্ধাং বৈ লোকোছমিগোঁতম, তক্ত পৃথিব্যের সমিদ্মিধ্মে। রাত্রিরচ্চিশ্চপ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষান্তব্যিকেতব্যিকমোঁ দেবা রাষ্ট্রিং স্কুক্তি, তক্ষা আছত্যা অসম্ সম্ভবতি ॥৩৮৯॥১১॥

সরলার্থঃ : - কে গোডম, জন (প্রাণিজ্জ-ভোগালনথেন জন্মধান:) গোবং বৈ অঞ্চি (ভূডারাভ্ডাধার:); পৃথিবী এব ডন্ড (ভূডায়ন্ত অল্পে:) ব্যিব; স্বিং; করি: (ভূডারি:) ধূন:; রাজি: লার্ড:; চক্রমা: (চন্ত:) সলারা:, নক্ষাণি বিস্থান্তা: ৷ তারন্ প্রতারিন্ লার্ডা দেবা: রাজি: ভূক্তি; তন্তা মাচতা (আন্তে:) আরু সম্ভব্তি; (ব্যালা) পূর্ববং) ॥ অ৮১ ॥ ১১ ॥ সুল্পান্ধলাকে !—হে গৌতন, প্রাণিগণের জন্ম ও ভোগ নিকেতন এই বর্ত্তমান লোকই একটা অগ্নি, (কৃতীয় আছতির অধিকরণ)। পৃথিবীই ভাহার সমিদ, ভৌতিক অগ্নি ভাহার দ্ম; রাত্রি ভাহার অচিঃ; চল্র ভাহার অঞ্গারস্তৃপ; নক্ষত্রসমূহ ভাহার ক্লিকসমূহ। দেবগণ সেই এই অগ্নিভের্তিকে আছতিরূপে প্রদান করেন; সেই র্ত্তিরূপ আছতি হইতে অর উৎপন্ন হয়॥ ৩৮৯॥ ১১॥

শীক্ষরভাষ্যম্ ।— নমং বৈ লোকোহরিগৌতিম । মন্ত্র ক্রি বার্ণিক্ষেপিতেলালালাল ক্রিনাক্ষিপ্র । মন্ত্র ক্রিনাক্ষিত্র লাগিক্ষেপিতেলালালাল ক্রিনাক্ষিত্র ক্রিনাক্ষিত্র লাগিক্ষেপিতেলালালালাল ক্রিনাক্ষিত্র ক্

ট্টকা। এতকাকপুণিবোদেশিকেতিভাবের কেছ ই গাই লপুনিবাঞ্চাল। ইছি । '১,৩০০ হি চলং রাজেকারে। সুকোবিভাতর লগাররশ্' ইতি লংকা রাজেকাক্যবিস্থাৎ, তথ মুজুটের এবস্থার। মুকুমেন ভতরস্থারাং এর ইতি কুঞ্চালড়ে লাড্ডানড় ১০০ মুজুটের বিস্থান

"উদ্ধৃতঃ পৃথিবীক্ষালাং নিখিতং মঙলাকৃতি। কঠানোপ্ত বৃত্তৎ ছানং ভূতীয়ং মঙ্কামধন্য ।"

ইতি পুর চরিডেগ্রা । সৌৰচপ্রগরেষাধালরাভারিতাবেন কেন্চা। ২০১ ।

ভাগানুৰাদ 1—'লবং বৈ লোক: অবি: গেতিম' ইত্যাদি 'অবং লোক:' অৰ্থ—প্ৰাণিসপের জন্ম ও উপভোগের আশ্ররভূত এবং ক্রিয়া কারক ও ফলবিশেষবিশিষ্ট এই বর্তমান লোক; তাহাই ভূতীর অবি; পূপিনীই শে অধির শমিধ; কেন না, প্রাণিসপের নিধিধ ভোগনামন্ত্রীসময়িত পূথিব ঘারাহ বর্তমান লোকটা পৃষ্টিলাভ করিবা থাকে। প্রসিদ্ধ অধিই তাহাঃ ধুম; কারণ, পূথিবীরূপ আশ্রর হইডে উলিড হওবা উভরেবই সম্বান;— ্ররন সমিগ্ আঞার করিয়া গ্র উৎপর হয়, তেখনি পৃথিবীর পরিপামস্ক্রণ ১৫ আঞার করিয়া অনি প্রকৃতিত হয়; বিউল্লেখ আনিকে ব্য বলা ২ইনা; বারিই ভাষার আচিঃ; বেছেওু সমিগ্-সংবোগে উৎপত্তি উভরেরই ভূগা; প্রথান করিস,বোগে বেখন অন্ধি হইতে আচির আবিভাব হয়, তেখনি পৃথিবীরপ সমিবের সহিত সম্ভবশক্তঃ রাজির আবিভাব হয়; এই কারণে, স্থবীপথ নৈশ করকারকে পৃথিবীর ছারা বলিয়া বর্ণনা করিয়া গাঙ্কেন (১)।

চন্দ্র তাহার ক্ষানেছানীয়; কারণ, আফিংসন্থত্তর উভরেরই তুল্য: অগ্নির
মটি ১ইতে যেখন অসার প্রকাশ পাল, চন্দ্রও তলনি রাত্রিতে প্রকাশ
গাইয়া পাকে; অপবা উহার উপশাস্ত্রক শম ওইয়প ক্ষানার একটা কারণ।
নক্ষরগদ্ধ তাহার ক্ষ্পিকরাশি: বিক্স্পিকের লাম নক্ষরেস্কৃত চলুদিকে
নিজিপ্ ১ইয়া পাকে। তিমিন্ এডমিন্ ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্মবং। রাইকে
মার্ডভিয়পে অপন করেন; সেই আভতি চইতে আয় উৎপর হয়; কারণ,
গ্রাচি যব প্রভৃতি কর বে, রাইপ্রতাহ, ইহা ক্রপ্রসিদ্ধ। ১৮৯॥ ১১॥

পুরুষো বা অগ্নিগোঁতন, তম্ভ ব্যান্তমেব সমিৎ প্রাণো ধূমে। বাগার্চিশচকুরঙ্গারাঃ খ্রোত্র বিক্ষু বিক্ষান্তব্যিরেতব্যিরগ্নো দেব। মন' ফুহুর্বতি, ভক্তা আহুতা রেতঃ সম্ভব্তি॥ ৩৯০॥ ১২ ৪

সরকার্যঃ—ং গোডন, প্রবঃ (হরণতকানিসন্দরঃ বছ্ডঃ) বাব দয়িঃ; ভণ্ড (প্রবাজেঃ) ব্যাকং (বিবৃতং সুব্দ্) এব স্থিং, প্রাণঃ ধ্যা, বংশ (বাকাং) অফিঃ, চকুং সকারাঃ, শোকং বিস্থাকাঃ। তমিন্ এচমিন্ (প্রবাজেঃ) পেবাঃ (ইক্রাণয়ঃ) সরং ক্ষতি; তভাঃ আহতৈ। মহতেঃ)রেডঃ (গুরুং) সংভব্তি । ৩৯০ ॥ ১২ ॥

মুলান্সনাক ৷—বে গৌতৰ, হস্তবস্তকাদিসংযুক্ত এই পুরুষই

⁽১) তাৎপথ—কার কীর প্রচোব পতিওপা বৈশ এক শারকে পৃথিবীর ছায়া বলিয়া বর্ণন, শারিছেল। সেই ডক্ই রাহর ছাব ; একগাও তাহায়া পত্ত বর্গার বলিয়া বিলাছেন। ফ্রা—

^{&#}x27;केब्रुडा शृक्षि**रीक्**रामाः निर्मित्रकः वक्लोर्क्**ड** ।

প্রতানোক্ত বৃহৎ ভাবং কুজীয়া বং এবোৰতৰ্ ।" উপৰিও ব্যাৰঃ হুইছে স্ট্রাই বুকা মাইতেছে বে, আটানেরা থালিকে প্রবিধার ভাষা যদিসটে বংশ করিছেন ।

ষ্টা: ডাহার মুখবিবরই সমিব্, প্রাণ তাহার বৃষ, থাক ডাহার ষ্পর্টি:, চকু তাহার অঙ্গার, শ্রনপেন্দ্রির ভাহার বিক্তৃনিক: সেই এই ষ্টিতে দেবগণ ব্যন্ন (খাছদ্রব্য) আক্তি প্রদান করেন; সেই মাততি হইতে রেড: সমুৎগন্ন হয়॥ ৩৯০॥ ১২॥

শীক্ষর ভাষ্য ম্। — প্রথম বা অরিগৌ ১ম; প্রসিদ্ধ শির: পাণ্যাদিমান্ প্রকশতর্থেইছিঃ; তত বাতিং বিরুজ: রুবং সমিং; বিরুজন হি মুখেন দীপাতে প্রমঃ বচনখানারাকে; বলঃ সমিধা অছি:; প্রাণে ধূমঃ, ওচখানসাবাজাৎ; মুখাদি প্রাণ উলিউডি। বাহু শক্ষঃ মাজি, ব্যক্ষসামাজাৎ; অভিন্দ ব্যক্ষম্য, তলা বাহু প্রেণ্ডিলেরবাঞ্জনঃ চক্ষু অকারাঃ, উল্পম্যামাজাৎ প্রকাশাশ্রহাল। শ্রেকিং বিক্র্নিজাঃ, বিক্রেণ্যামাজাৎ; তরিন্ অলং কুর্বতি।

সমু নৈব দেবা আমাৰিক স্ক্ৰেডে। দুখাৰে ? নৈৰ গোষা, প্ৰাণামা নেবছোপপাৰেঃ; অবিদৈবৰিজাগলো দেবাঃ; ও এবাগায়ে প্ৰাণাঃ; ওে চ আয়ত প্ৰাকে প্ৰাকেণ্ডানঃ; ভাতা আহতেঃ বেডঃ ব্যৱহৃতি; অগ্নপানিগাথে চি বেডঃ॥ ৩৯০ ৪ ১২ ॥

টীকা।—বোদানিপ্শক্তিবিরোধয়াপ্যতে—বাহিতি। ইংক্তি প্রথাখিনিখেন। আইও বিধোধ্য নিমাকরোজি—বৈধ দোৰ ইতি। উপশ্রেবের মুবরতি—অধিবৈধাধি ৪০৮৮, স

ভাষ্যান্ত্ৰ্যাল !—'প্ৰবে। বৈ অহি: গৌডন' ইতাৰ্থি ।

ইউনতকাৰিত্ৰ পূক্ৰ হইতেছে চতুৰ্থ অন্ধি; বিন্ত মুণ্ট ভাঙান
(প্ৰথানির) সৰিধ্; কেনলা, অনি বেনল কাঠ দানা দীপ্তি পান, তেমলি
প্ৰথণ বিন্ত মুখ দানাই বাক্যব্যবহারে ও অধ্যননাদি কাব্যে দীপ্তি (প্ৰদাশ
পাইরা থাকে। প্রাণ তাহার মুদ্ধ; কারণ, কাঠ হইতে উখাল উভয়েনই
ভূষা; প্রাণিও মুখ হইতেই উন্ধিত হয়। অভিবাহকতা বা প্রকাশকঃ
দর্ম নবান বলিরা বাক্—শক্ষ ভাহার অচিত্র (শিখাছানীর); কেনলা,
অন্নিপিন বেন্ধণ বক্তপ্রকাশক, শক্ষ ভেমলি বক্তব্য বিনয় প্রকাশ করিয়া
থাকে। উপন্য বা প্রকাশান্ত্রহু দুর্ম স্বান বাক্ষির, চকু ভাহার অলার
সমূহ। প্রবেশিক্সি ভাহার বিন্ধু নিস্কর্ছ; কারণ, উভরেন্ধই বিকেশ বর্ণটা
সমাল। সেই প্রহানিতে বেন্ধণ অন্ন আন্তি প্রধান করিয়া থাকে।

ভাল, এই পুৰুষাহিতে কখনও ত দেকাণকে হোন করিতে দেখা রায়

না; না, ইয়া দোধাবছ হয় না; কারণ, বেন্ডের প্রাণ প্রকৃতিরও পেবর উপপন্ন ১৮তে পারে: ইক্রাণি দেবসণ হউতেছেল ইক্রিয়গণের অবিদেবতা; ভাষাবাই মাবার বেলমধ্যে প্রাণরণে বিরাজ করিতেটেল; ভাষারাই পুরুষে আধ্যায় এর নিক্ষেপ করিবা পাকেন। সেই আহতি হইতে রেডঃ প্রাভৃত্ত হুইয়া ধাকে; কেননা, রেড বস্তুটী ক্ষরেরই পরিধাষ ॥ ৩৯ ॥ ১২ ॥

বোষা বা স্বালিকোঁ তম, ততা উপদ্ধ এব সমিলোমানি ধূমো বোনিরচির্ট্যদন্ত:করোতি তে২কার। স্ক্তিনন্দা বিক্ষালকান্ত-ক্মিন্সেতিকানমো দেব। রেভো স্ক্রতি, ততা আত্তা পুরুষঃ সম্ভবতি, স জীবতি যাবস্থাবতাথ বদা বিশ্বতে—॥ ৩৯০॥ ২৩॥

সরকাশ্র !—হে সৌডন, বোহা (বী) বৈ স্থান (পঞ্চন হোমাধিকর্পন্); উপন্থ এব ভক্তা (অভিন্নপার বোষায়াঃ) ব্যক্তি ; বোমানি গৃনঃ;
লেনিঃ (দননেন্দ্রিরন্) স্থানিঃ; বং স্বরঃ কর্মোতি (বৈধ্নমাচরতি); তে
মগ্রাঃ; অভিনন্ধাঃ (বৈধ্নস্থানারাঃ) বিক্লাক্ষাঃ। ত্রিন্ এত্রিন্
গোনারণে) ক্ষো দেবাঃ রেডঃ জুমতি; ওলা আহতা (আহতঃ) পঞ্চরঃ
হর্মস্থানিস্পানঃ বেছঃ) সম্ভবতি। বঃ (পৃক্ষাঃ) স্থানতি ভিবং
পাণাতি], বাবং জীবতি (মেংক্তিনিমিন্তং কর্ম বাবন্ধং ক্ষাং বিশ্বতে ।। অধ্
ক্ষাক্ষানন্ধ্রন্ম্), বলা রিরতে (মৃত্যুং প্রায়োতি ।—ঃ ৩৯০ ৪ ১৩ ৪

শুলোক লাকে !— হে গোওন, ত্রী হইতেছে পঞ্চন আগি;
উপস্থ তাহার দনিব, লোনসমূহ ভাষার বৃন্ন; বোনি ভাষার আজি:;
কবলিও করা বা নৈগুল ন্যাপার ভাষার অকারসমূহ, ক্ষুদ্র আনক্ষসমূহ
ভাষার বিন্দুলির। সেই এই অগ্নিতে দেবগণ রেভ: (শুক্রন) আচতি
প্রদান করেন; মেই আক্রতি হইতে হস্তপদানিম্ক্রন পুরুষ প্রান্ত্রন্ত
ইয়। যতকাল সেহে অবস্থানযোগ্য কন্ম বর্তনান থাকে, ভাবং সে
গাবিত বাকে; ভাষার পর বধন মৃত্যুপ্রান্ত হয়—১০১১ গ ১০ ম

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বোৰা বা অন্তিগে তিব। বোৰেতি ত্রী পঞ্চে। গোধাহিকরণন্ অন্তি:; ততা উপস্থান সনিং; তেন হি বা সনিংগতে গোমানি বৃষা, তত্ত্বানসাধাতাং। বোনিরচিঃ, বর্ণনাধাতাং; বহবঃ করোতি তি অসারাঃ; অন্তবেদাং বৈবৃনব্যাণাত্তা, তে অকারাঃ, বীর্ঘ্যোপশ্যতেত্ত্ব- সামাঞ্চাং ; বীর্যাংকাপশকারণ নৈৰ্ন্ন, তথা অসারতাবং অন্নেরপশমকারণ মতিনকাং ক্ষববাং কুডবসামাঞ্জিক্তিবিদাং। তাহিন্ রেডো জুফ্রতি। ১৩ আগতেঃ পুরুষ: স্থাতি ।

এবা চা পদ্ধন্ত বিশ্ব কৰে ব্যাহাল কৰে প্রদান। প্রাণ গোন্টার রেডোডানেন স্থাত বিভাগনাক্ষমাপরনানা প্রভাগনাক্তান কলায়ালাপঃ প্রধণকরচান পরীর্মারভয়ে। বং প্রথক্তবাং বিশ্ব বিভাগনাক্তান কলায়ালাপঃ প্রধণকরচা ভূষা সম্থার বহারী ৩° ইভি, স এখ নিলীজঃ—পঞ্চয়ামান্তেই বোধায়ে। ছতারা রেডোভূডা আপং প্রধনাচো ভবঙাতি। স প্রবাং বেহক্রেবেল লাভেন জীবতি, কিয়ন্ত্র ভাগনিভাগনে আবজ্ঞীক্তি বাবদ্যিন্ পরীরে ভিতিনিমিক্ত ব্যাহাতি, ভাগনিভাগনা আবজ্ঞানিত বাবদ্যান্ পরীরে ভিতিনিমিক্ত ব্যাহাতি, ভাগনিভাগনা আবজ্ঞানিত বাবদ্যান্ পরীরে ভিতিনিমিক্ত ব্যাহাতি, ভাগনিভাগনা আবজ্ঞানিত বাবদ্যান্ত বিয়ন্তে—২ ৩৯১ ৪৩০ ন

ট্রাকা।—একা আওতৈঃ পৃথুবা সাজ্য জাতি যাক বাকরে।তি - এব্যিতি। প্রণাধিকর চুর্থপ্রথানিকি করেন প্রস্তাপয়ের ক্ষরিভিত্য প্রথানিকি বিশ্বনিক্ষার প্রথানিকি বাক্রিকর প্রথানিকি বাক্রিকর ক্ষরিভা জাতে কেন্তে করা পূর্বক জাবন্ধারে। নির্মাতি, ভানার স্পুরুষ ইতি , প্রাক্রিকরেশ ক্ষরিভাগির ক্ষরিভাগির, তেবাগ্রেরভিত্য ব্যবস্থানিক বাক্রিভাগির ক্ষরিভাগির ক্ষরিভাগির ক্ষরিভাগিকর বাক্রিভাগিকর বাক্রিভাগিক

ভাষ্যামুকাল !—'বোধা বৈ লগিং গোড়ম' ইভাগি। গোষা মধ —

গ্লী। শ্লীই পঞ্চম হোলের অসিকরপ্ররূপ অগ্লি; উপত্ব ভাহার নমিধ্; কারণ.
ভাত্য দারাই বোধাত্ব উদীপিত চইব। থাকে। লোমসমূহ ভাহার মৃদ; কারণ.
কার চইতে বেরূপ মৃদ্ধ উন্পত্ত হর, তন্ত্রপ উপত্ব হইতেও বোম উৎপত্ন হর। গোলি
ভাত্যর অক্রি; কেন না, উভরের মধ্যে বর্ণমন্ত সাদৃশ্র আছে। আর উলা কে,
অধাত্ম করে, ভাহাই অক্রার্যান্দ। এখানে মন্তঃত করা অর্থ—মৈপুন ক্রিমা,
ভাত্যই বীর্যার্যান্দন করে বলিয়া অক্রার্ত্বানীয় । মেখুন বেমন বীর্য্য প্রশম্পনের
কার্প, তেমনি অক্রার্ডাবও অগ্লির উপল্যের হেতু। অভিনক্ষসমূচ অংগং
ভাল্যে ক্রুল ক্রে সকল, ক্রেছরপ সাদৃশ্র বন্ধতা বিক্রেলস্করপ । দেবগাণ গেট
ব্যাহা-অগ্লিতে রেতঃ (ওক্র) আন্তিভি প্রদান করেন; সেই আন্তিভি চইতে প্রশ্ব
দ্বল কেত্র) প্রাছ্ত্রত হইবা লাকে।

প্রদাপধ্বতি অপ্সমূহ এইরপে চ্য-পর্যন্ত-পৃথিবী পূরুষ ও নোধারপ অগ্নিত গণোক ক্রমান্তগারে আছত হইবা, প্রদা গোষ বৃষ্টি অর ও প্রেডোয়পে ক্রমিত ধূলতা প্রাপ্ত হইহা পরিশেষে প্রদ্য-প্রবাচ্য শরীর সমূৎপাদন করিয়া পাকে 'তৃমি জান কি, অপ্সমূহ বে-সংগ্রক আছতিতে আছত (প্রক্রিপ্ত) হইরা, পুরুষ- পদনাতারপে উৎপন্ন হইবা কথা বলিবা থাকে ?' এই বে, চড়গ প্রশ্ন ভিল, গোনে সেই প্রথমে উভরে কলা হইল বে, বোধা অন্তিত পঞ্চনী আচতি আচিছ চইবা পর মণ্যমূহ শুক্রমণে পরিপত হইবা পরাব-পদনাতা হইবা থাকে—প্রথম সন্ধালাত করিবা থাকে। সেই প্রথম বংগাক্ত ক্রমান্ত্রসারে অপ্যান্তেন পর চাবিত থাকে, অর্থাৎ বর্তমান খেতে অবস্থানের নিনিত স্বর্জত প্রাক্তন কর্মান্তরাধানিক বিশ্বমান থাকে, ভত্তকাল। অভপের সেই কর্মা কর কর হুইবে পর, , সম্বোধ্যত হর ৪ ৯৯১ । ১৩ ৪

অবৈশনয়ায়ে হরস্তি জন্মায়িরেবায়ির্ভনতি সমিৎ সমিজুমে।
গুনোহতিরচিরসারা অসার। বিক্তুলিস। বিক্তুলিসাস্থানির তামিল্লার দেবাঃ প্রদেশ জুফাতি, ভক্তা আছ্টো প্রদেশ ভাষরবর্গি সম্ভাবতি ॥ ১৯২ ॥ ১৪ ॥

সরকাশ্র ঃ—কণ (ধরণাথ পরম্) এনং (বৃতং প্রকং) কারে চরত্তি করি-লংকারার্থ নরতি) [জাতরঃ ; । তর (বৃতনা) করিং এব লায়ি তবতি, ন তর কায়িতাবং পরক লারোপাতে ইতি ভাবঃ]; বাবং [এব] সমিং ; দহং ধমঃ ; অতিঃ কঠিং, নলারাং জলারাং, বিজ্বাকাং বিজ্বাকাং ; । ন প্রনর কারোপাপেকা কতি । তরিন্ এতবিন্ লারাং প্রকং (বৃতং) ক্রেণ্ড ; তল্যাং আটতো (আর্তেঃ । প্রবং (অরিকিপ্রং) তাক্রবর্ণীঃ উপ্রোগিতঃ । মতবৃতি ॥ ৩৯০ । ১৪ ।

সুক্রাক্রবাকে 1—মৃত্যুর পর জ্ঞাতিগণ এই য়ত পুরুষকে গায়ির উদ্দেশ্যে লইয়। যায়: সেখানে অগ্নিই তাহার অগ্নি, গুনই গন, অচিই অচি:, অসার সমূহই অসার, বিচ্ফুলিকসমূহই বিক্লালিক-গালি হয়। সেই এই অগ্নিতে দেবগণ ঐ মৃত পুরুষকে সাভিত প্রদান করেন; সেই আন্ততি হইতে পুরুষ ভাসরবর্গ (ঈশং রক্তবর্গ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৩৯২ ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাশ্বসমূ । — বণ তলা এনং বৃত্তবন্ধরে অরাধ্যেৰ অব্যাহতীয় করি করিব । তালিভিত্ত প্রসিদ্ধান হিছেব তোলাধিকরপন, ন পরিকরোহিরিঃ। প্রসিদ্ধান সমিৎ সমিৎ; ব্বোধ্যা; অফি: অফি: অফি:, অলারা:
মসাবা:, বিক্লিকা বিক্লিকা:; বণালাক্ষিয়েৰ স্ক্লিডাণা:। ডিমিন্ প্রকা-

মস্ত্যান্তিং জুহুৰ্তি। সভা আক্ৰেট্য আন্তৰ্গে পুৰুৰো ভাষরবৰ্ণ: অতিৰ্দু-দীপ্তিমান্ নিংকাদিভিরস্তাক্তাকৈঃ কল্পভিঃ বংস্কৃতভাৎ, বস্তব্ভি নিশ্-ছতে ॥ ৩৯২ ॥ .৪ ॥

টীকা :--বক্ষমণ্ডক,টানিফেন্বাগ্রুরে ভাবরক্বিকেশ্যে। দীব্যাতিশ্যক্ষে কেনুন্ত--নিবেকাদিনিরিভি ॥ ৪৯৭ গ ১৪ ৪

ভাষ্যানুশাদ।—ভাহার পর, ৰ্ষিক্লণ তথন এই মৃতব্যক্তিকে অগ্নির ধরা অর্থাৎ ফরাছেতি বা অর্থেটি কিবার নিমির লইয়াবার। আছতিবরণ বেই ব্যক্তির সহতে লোকপ্রনিদ্ধ অগ্নিই হোবের অধিকরণ, কিছু খাতদ অগ্নিকরা করিতে হয় না; প্রনিদ্ধ নিম্মান্ত বিভাগিত হালিও নিজ্ লিকই বিভাগিত হালিও লোকপ্রনিদ্ধি অন্নারনাশি; এবং প্রনিদ্ধ বিভাগিত বিভাগিত মৃত্যারিশার বিভাগিত মানিও বিভাগিত মৃত্যারিশার বিভাগিত মানিও মা

তে ব একমেত্ৰিত্বো চামা অরণ্যে প্রছাত সত্যম্পাসতে, তেহজিরভিসম্ভবস্তার্কিবোহহরত্ন আপুর্যামাণপক্ষমাপুর্যামাণ পকাদ্যান্ ধ্যাসাক্ষত ভানিতা এতি, মাসেভাো দেবলোক দেবলোকালিত্যমালিত্যালৈত্যতন্, ভান্ বৈছ্যভান্ পুরুলে মানস এত্য ব্রহ্মলোকান্ পময়তি, ভেষ্ ব্রহ্মলোকেমু পরাঃ পরাবতো বসন্তি, ভেষাং ন পুনরার্ভিঃ ॥ ৩৯৩ ॥ ১৫ ॥

সরকার্থেই !-- ইনানীং প্রথমপ্রবাররণ্চ্যতে-"তে বে এনন" ইত্যাদিন।।) তেবে এবং (বংগাক্তরণেণ) এতং (পঞ্চাপ্রির্ভজং) বিচ: । যে চক্ষমী (বানপ্রভাঃ) সরবো প্রকাং অবলকা সভ্যাং (এক হিরণ।

^(:) পাংপগা—ৰবিগণ বৰিষাছেন—"বিবেকানি-জনানাছে। ইবৈধ্যোদিশে বিশি। সক্ত পাছেগনিকাল কাং বাজজেভি বিনিশ্চয়।" স্থাৎ থাকার গঠাবার স্টাচ কান্দ পথার কর্মীয় কর্মসূত্র বল্পুর্লক স্থানিত হল, প্রক্রমে ভাষারই অব্যাস্থ পাছে ক্ষিকাগ ক্ষে, সংক্রম নতে। সেই বির্যাল্যারে এখানেও ব্বিতে হউবে বে, ইকুপ জিলা খারা স্ট বাজিয় এবনই একটা লোকাভিশর পজি সমুংপর হল বে, বাহা খারা প্রক্রমেও সে অসিশ্র শক্তিয়ান হইন। সংগালে কাইনে।

গ্রাবাং) উপাসতে, তে আঁজি (আজিরতিবানিনীং শেবভাষ্ উত্তরারণনক্ষণাং) অভিসন্তবন্তি (প্রায়ুৰ্ভি); আঁজিয়া (অজিপ্রায়ান্তরং) আছা
(দিবসাতিবানিনীং দেবভাং), আছা (দিবসাং গরং) আপ্র্যাণাপক্ষর্
(ভরুপক্ষম্), [অভিসন্তবভি]; আপ্র্যাণাপক্ষাং আছিত্যাং (স্ব্যাঃ) ধানু বট্
মাসান্ [ব্যাপ্য] উপত্ব (উত্তরাভিত্বং পন্) এতি (গছেভি), [ভান্ মাসান্],
হাসেভাঃ দেবলোকন্, দেবলোকাং আছিত্যাব, আছিত্যাং বৈছ্যভাষ্,
[রাভিসংভবতীভি সর্বাভ্র সম্বাছঃ]। ভান্ বৈছ্যভান্ (বিছ্যালোকগভান্
কিয়ঃ) মানসং প্রেমাঃ এতা ব্রহ্মলোকার্ গমরতি (সরতি); ডে
(রহ্মলোকগভাঃ প্রক্ষাঃ) তেম্ ব্রহ্মলোকের্ পরাঃ (উত্তবাঃ) প্রাবতঃ
(বংসরান্) বসন্ধি; তেবাং প্রস্কার্তিঃ (ইছ লোকে প্রভাগ্যনমং) ন

নুলান্ধ লাদে হ— বাহার। এই প্রকারে পঞ্চারিবিছা লাদেন, এবং এই বাহার। (বানপ্রস্থান) অরণো প্রজ্ঞাপুর্বক সভারক্ষ— হিরণাগর্ভের উপাসনা করেন, ভাহরাভ [বেহুপাভের পর] প্রথমে অর্জির—ক্ষাভির অভিযানিনা দেবভার সমাপে গ্রন্থ করেন; আর্জিঃ ইতে অহা । দিবসাভিনানিনা দেবভা), এহা ইইতে আপূর্যামাণ পঞ্চ; বাপূর্যমাণ পঞ্চের পর—সূর্বা ধে হয় ধাস কাল উত্তরাভিদুবে গ্রন্থ করেন, সেই উত্তরায়ণ হর্ষানে গ্রন্থ করেন: সেখান ইইতে দেবলোকে, দেবলোক ইইতে, সূর্যালোকে, এবং স্থালোক ইইতে দেবলোকে, দেবলোক ইইতে, সূর্যালোকে, এবং স্থালোক ইইতে গেগুড়ত পুরুবের সমীপে গ্রন্থ করেন। অভ্যেপর মানস অর্থাৎ শুক্রাভাগিতসংযোগ ব্যভিরেকে উৎপর ক্রালোকবানী পুরুব আসিরা ভাগিপিকে ক্রালোকে গ্রহার বান; ভাহারা ক্রমলোকে যাইয়া ব্যব্ধ ব্যস্তর বাস করেন; ভাহারের আর সংসারে কিরিরা ব্যসিতে হয় না ৪০৯৪৪১৫॥

শক্তির ক্রাব্য মু !—ইদানীং প্রথমপ্ররনিরাকরণার্থনাছ—তে , কে ৷ বে ববং বংগাক্তং পঞ্চারিদর্শনবেতবিছঃ ৷ এবং-শব্দারিবনিক্ দার্চিরদার-বিস্কারভাগিবিশিটাঃ পঞ্চাগ্রো নির্দিটাঃ; তান্ এববেতান্ পঞ্চারীন্ বিচরিত্যর্বঃ ৷ ১ নমু অগ্নিংগানাছতিবৰ্ণনিবিবাৰেবৈতং গৰ্ণনম্। তত্ৰ গি উক্চম্ উং-ক্ৰাব্যাদিপধাৰ্থবট্কনিবঁৰে "দিবৰেবাহৰনীয়ং কুৰ্বাতে" ইত্যাদি ; ইহাগি অনুস্থ পোকজাছিমন্; আদিতাক চ সমিত্ৰ ইত্যাদি বহু সাধ্যম্ ; তথাং তক্ষেপ্ৰেবৈতদৰ্শনিবিতি। না, ৰতিব্যানিতি প্ৰাপ্ৰতিচনপত্ৰিপ্ৰহাং ; বতিখ্যা-মিত্যক্ত প্ৰশ্নক প্ৰতিব্যানৰ গাবিষে পত্ৰিপ্ৰহাং, ভাৰংগবৈৰংশকেন প্ৰান্তঃ , স্ক্ৰম্, অনুধা প্ৰশ্নানৰ্থকাং। ১

ট্নিকা ্—পকান্তিবিদ্যা পতিং বিৰক্ষক এক কৰক কৰিবিতি । যে বিচ্চেচক্তিন্দ্ৰিলংক কৰিতি সংকরে। এবংশকক আকৃত পকান্তিবিদ্যাল ক্ষ্টিক কুলি কেন্দ্ৰ কৰিবিদ্যাল কৰিবিকি কৰিবিদ্যাল কৰিব

নিশ্রতিষ্ঠাক পদ্যারাঃ অন্তর্ম এব বক্ষবাঃ। অথ বিশ্বতিষ্পান্ত্যে, বথাপ্রাপ্তিকবাল্বদনং বৃক্তন; ন কু "অবেই বোকোছিন্তিঃ" ইতি; অথ ইণ লক্ষপার্থঃ; তথাপি আজেনাক্তান চোপনকণং বৃক্তন্। প্রভাগরাক্ত, প্রাবে হি প্রকর্মে ছান্দোর্গ্রপ্ততি "পঞ্চারীন্ বের" ইতি পঞ্চনদ্যারা এবোপানানং অন্তিহোত্তবৈত্বেক পঞ্চান্তিদ্বন্ন বৃদ্ধু স্বিদাহিসাহান্ত্রন্, তর্গনিহোত্ত অ্তার্থনিত্যবোচান; তলাং ন উৎক্রাব্রাধিপনার্থইকপরিক্রানাদ্দিরাদি-প্রতিপ্রিট্, এব্যিতি প্রক্রোপাল্যনেনার্ডিরাদি প্রতিপ্রিট্রানার্থনিত একভোপাল্যনেনার্ডিরাদি প্রতিপ্রিট্রানার্থনিত একভোপাল্যনেনার্ডিরাদি প্রতিপ্রিট্রানার্থনিত। ৩

 কৃত স্তরাজেতি । সমিবাদিসাবাদর্শনাধ্যিংগ্রেক্শনশেক্তৃত্বেবৈত্রশ্নিবিতৃ।এথন্যু দ্বচ্তি—
ব্রভাগিনা । অবেটামাগ্রিংগ্রেল্ডগরিষ্টিংগ্রেলির কার্যনিকৃত্রির কার্যনিকৃত্রির করেতি শেষা।
ব্রশ্বেনাথিরে অপ্রাধ্পাক্ষরের কলিওবাক্—ভলাগিত। তক্ষ্পার্থের ক্রিলিডব্রেলিডাতি । অকৃতং পঞ্জিপনা, তক্ষ বত্রবিতৃত্বি, তহ্তাবিভিন্নির ক্রেক্
ক্রামিডার্থি । ০

কে পুনস্তে, যে এবং বিজঃ ? গৃহত্বা এবং নমু তেবাং ব্লাদিসাধনেন ধুমাদিপ্রতিপতিবিধিংলিতা; ন অনেবংবিদামণি গৃহত্বানাং ব্লাদি-মাদমোপশতেং ভিক্ত-বানপ্রত্যোক্ত অরণাসক্ষেন প্রচণাং, গৃহত্বক্ষসক্ষন-কাচ্চ পঞ্চাধিদশনত ৷ অতে বালি ব্লচাবিশং 'এবং বিছঃ' ইতি গৃহত্তে; গেবাং ছু উত্তরে গলি প্রবেশঃ, ক্ষতিপ্রামাণ্যাং—

"ৰাষ্ট্ৰাইৰভিসহলাগাসূৰীপাস্কলেডগাধ্। উচনেপাৰ্য্যপঃ পথাবেছসূচকা ছি ভেজিরে।" ইডি।

তলাৎ যে গৃহতা এবৰণিজোহ্যমাণতাম্—ইত্যেবং ক্রেণ অধিজ্যো চাড: অধিকাপ ইত্যেব, যে বিছঃ, তে চ, বে চাবী অবশ্যে বানপ্রভাঃ প্রিরাশকাণ্ড অরণ্যনিষ্ঠাঃ, শ্রহাং শ্রহাযুকাঃ স্বঃ, বডাং এক হিরণ্য গুডালানন্ উপাপতে, ন পুনঃ লকাং চোপাসতে, তে বকো অচিরতি-সংববিধ । ৮

মধ্যুক্তক্ বেদ্কৃতিপের নিজিপতি—কে পুন্রিভাবিন । গুরুর্বার সঞ্জাদিনা পর্যামানের জানাগ্রিব ক্ষেত্রপার ক্যেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপ

প্রবণাদিও)াশকা প্রত্যেহনাত্রক সাপেকরাত্বপাক্তকাত্বপদক্ষেদৈ বিদিতাহে । সংগ্রে প্রকাষিকিক সভ্যস্ত্রত্ববিহন্তেতার্ক। গ্

বাবং গৃহত্বা: পঞ্চান্তিবিভাং সভাং বা বন্ধ ন বিজ্:, ভাবং শ্রহাঞাচ-ডিক্রেণ পঞ্চয়ান্ আহতে। হুডারাং ততে। বোরাগ্রেল ভিঃ:, পুনর্গোক: প্রভাগারিনোংনিংহাব্রাদিক স্থান্তিভারো ভববিঃ; তেন কর্মণা গুমাদিক্রেণ পুন: পিতৃবোকন্, পুন: পর্ম্পাদিক্রেণে ইববাবর্তকে; ভতঃ পুনর্বাবর্তকে। এ

বিনাপি বিভাবন্যটিবভিসংগতিঃ ভাবিতি চেন্নেজাহ—বাব্বিতি। কর্ম কুর। গোহ: অনুবাসিন ইতি পূর্বেণ সংবক্ষঃ। কেবলকজিবাং বেৰবানবার্গপ্রান্তির্নান্তীজ্নতং নিমন্বর্ত— ইত্যোক্ষাবেতি। গ

বদা তু এবং বিছঃ, ততো ৰটাবছ্য বণাৰিনিৰ্ক্ ভাঃ বরঃ অচিন্নতিসম্ববিদ্ধ ;
আচিনিতি নামিমালাবাত্তন্য, কিং তহি ? অচিনাতিমানিক্তি সম্প্রাচ্যা দেবতা উত্তরমার্গণকণা; তাৰভিসভবন্ধি । ন ছি পরিনাজকানামম্যাচিটেক সাক্ষাৎসম্বোক্তি ; তেন দেবতৈব পরিস্কৃত্তে অচিংশক্ষরাচ্যা । ততঃ অহর্দেবভান ; মন্ত্রপানির্বাপ্রপাতেরহংশবোহণি ধেবতৈব ; আর্যঃ করে হি মন্ত্রপা, নহি এবংবিদা অহত্তেব মন্ত্র্যামিতি অহর্ষরণকালো নির্বঃ শক্তে ; ন চ রাজে প্রতাঃ স্বাঃ, আহঃ প্রতীক্ষতে; "ন বাংং কিপ্রেমনেরাবদাহিতাং গছ্তি" ইতি শ্রুভার্মাং । ও

বিছ্বাবের বেদ্যানজাঞ্জিনুপ্রাংলাভি—এরা হিতি। বর্তিয়া আলাক্রেনাংট্রনাট নভিনপেত্রির করার করতে, তরাহ—ক্তিনির্তাটি। অভিশবেল ব্যোজনেরতার্যনি নিজনাহ—ন হীতি। অভ্যেতাহি—গরণেতিঃ নিজনাহারের বানজি—আরুর ইতি। বিদ্বিবের নির্বাধান্তি কেরেতাহ—সরপেতিঃ নির্বাধান্তির বানজি—আরুর ইতি। বিদ্বিবের নির্বাধান্তিহি—ন হীতি। বলু রাঝোঁ সুজোধণি বিভানহ্রপেতা করী সংগংকতে, বেতাহি—ন চেতিঃ ৬

পত্ন আপুৰ্বামাণপক্ষয়, অংক্ৰেড্যা অভিবাহিতাঃ আপুৰ্য্যমাণপক্ষদেবতাং প্ৰতিপদ্ধ ডক্লপক্ষেৰভাষিত্যেতং। আপুৰ্ব্যমাণপক্ষা, বান্ ব্যাগান্
উপত্ উত্তয়াং দিশমাহিত্যঃ পৰিতা এতি, তান্ মানান্ প্ৰতিপদ্ধে,
৬ক্লপক্ষেৰভ্যাভিবাহিতাঃ সন্তঃ। মানানিতি বহুবচনাং সক্ষচারিণাঃ
বছুভ্রায়ণদেবতাঃ; ভেত্যঃ মানেভ্যঃ ব্যাগদেবভাভিরভিবাহিতাঃ
দেবসোকাভিমানিনীং ধেবভাং প্রভিশন্ততে। দেবগোকাখাদিত্যম্; আদি
ত্যাং বৈছ্যতাং বিদ্যুদ্ভিবানিনীং দেবভাং প্রভিশন্ততে; বিদ্যুদ্দেবভাং প্রাথান্

রশ্বলোক্বাদী পুরুষ: একণা দল্যা ক্ট্র মান্য: ক্চিং এতা আগতা এগলোকান্ গ্রহটি; একলোকানিতি অধরোভরত্বিতেদেন ভিন্ন ইতি গ্রাতে, বছবচনপ্রয়োগাৎ উপাসনভারতব্যোপণভেক। তেন পুরুহেণ গ্যিতা: স্বঃ, তেনু প্রজালোকের প্রাঃ প্রস্তী: স্বঃ অরম্ প্রাবতীঃ প্রস্তী: স্মাঃ সংকংস্যান্ অনেকান্ ব্যক্তি; প্রশোধনেকান্ ক্লান্ ব্যৱীতার্থা। প

তেবাং গ্রন্থলোকং গতামাং নাকি পুনরার্থিঃ—ব্বিন্ বংশারে ন পুনরা-গনন্ন, 'ইং' ইতি শাধান্তপাঠাং। ইংইতি আক্তিমান্তপ্রহণমিতি চেং, 'থোকুতে পৌর্ণনালীম্' ইতি বহুং; ন, ইংইতি বিশেষণানর্থকাাং; বদি হি নাবপ্তক এব, ইংগ্রহমন্থক্ষের ভাং; "খোভুতে পৌর্ণনালীম্" ইডান্ত পৌর্ণনালাঃ খোভুত্বমন্ত্রকং ন জারতে, ইতি বৃক্ত বিশেষরিভূন্; ন হি তত্ত স মারুতিঃ শব্দার্থা বিশ্বতে, ইতি বংশব্দো নির্থক এব প্রবৃদ্ধাতে; যত্ত ভূ বিশেষণ-পদে প্রবৃত্তে অধিক্তমাণে বিশেষণকার চের স্বাতে, তত্ত যুক্তো নির্থক্ষেনোৎস্তর্ভুঃ বিশেষণশক্ষঃ, ন ভূ সভাাং বিশেষণকলাবগতে।। তল্পাধ্যাৎ ক্রাল্ড্রমান্তির্গমতে॥ ৩৯৩॥ ১৫।

একলিংকাৰ একলোকে কৰা বছৰচন্দ্ৰিভাগিকাক-একেটি। একলোক্ষিতি বংবচন্দ্ৰব্যেগদিতি সংৰক্ষঃ অন্ত প্ৰকলোকা বিশেষকে গৃহতে। বচৰচন্দ্ৰিণ গৰেই আনু প্ৰকলাকা বিশেষকে গৃহতে। বচৰচন্দ্ৰিণ গৰেই ক্ষেত্ৰ আনু ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ভালিকা বিশেষকে গৃহতে। বচৰচন্দ্ৰিণ গ্ৰেই প্ৰকাশ কি কুলিংকাই কিছিল কিছিল আনিবাৰিক ক্ষিত্ৰ কিছিল কি

ভাষ্যাস্থ্ৰাদ 1—এবন প্ৰণৰ প্ৰবেৰ উক্তঃ নিৰণণাৰ্য বলিতেছেন— ভাহারা; ভাহারা কাহারা ? না, বাহারা উক্তগ্রকারে এই পঞ্চায়িবিজ্ঞান কানেন। এখানে 'এবৰ্' শব্দ থাকাৰ ব্ৰিভে হইবে বে, অগ্নি, সমিধ্, দৃদ্, অচিচ, অসার, বিক্ৰাক ও শ্রহাঞ্ভিবিশিষ্ট গে পঞালি নিৰ্দিট হইরাচে, সেই এই পঞালি ধাহালা জানেন, উাহালা। ১

ভাল, এই দর্শনটা (বিজ্ঞানটা) হইতেকে নিশ্চরই অগ্নিছোত্রবাগের আহতি-বিবরক দর্শন । দেখানে উৎক্রেবর্ণপ্রস্তুতি ভ্রটী বিগরের নিরূপণ্ প্রসঞ্চে বলা হইরাছে বে, গ্নিলোককেই আহবনীর (হোরাধার) করিয়া থাঙে ইতালি; এখানেও ঐ গ্রাণোকের অগ্নিদ্ধ এবং আগিওার সমিষ্ট্রার প্রস্তুতি অনেকগুলি বিবরের সামৃত্র রহিরাছে; অভএব গলে হর বে, এই দশনটা পর্বোক্ত বট্ট পরার্থ-দর্শনেরই পের বা অলক্ষণ। না, ভারা হইতে পালে না; বেহেতু এখানে 'ব্রতিগান্' ইত্যাদি প্রপ্রের প্রতিবচন বা উক্তর প্রদান করা হইরাছে; অভএব বে পর্বান্ধ প্রহণ করিলে 'ব্রতিগান্' এই প্রশ্নের প্রতিবচন ধরা বাইতে পালে, 'এবন্' শলে কেই পর্বান্ধ বিবর প্রহণ করাই উচিত; ভালা না হইলে, অর্থাৎ এই বাকাটী ঐ প্রেরের উক্তরবাধ্যে না হইলে, উরূপ প্রথই নির্ম্বক ছইরা বার। ২

विराग्यणः व्यक्षिरहांकशक्षारम वयन बहुमश्राम निष्किहे अहिबारह, जमन **এখানে পুৰে অনিছারিত পঞ্চবিধ অধির কথা বলাই আবশুক চইটেডে।** মার ধবি বল, পুরের (মান্নিছোত্রপ্রকরণে) নিমারিত পাকিলেও এখানে তাছার অনুবাদ (ক্লিডের পুন: ক্থন) কর। হইতেকে; তলাপি খণ, প্রাধেরই মর্থাৎ পূর্বের বাচা বেরূপে উক্ত হইয়াছে, এবানেও ভাহারই সেইরূপে অনুবাদ করা বৃক্তিগদত হইত, কিন্তু 'অবৌ লেকোংখিঃ' বলা উচিত চইত না। যদি ঘল, ইহা কেবল নেই খট পথাৰ্থেরই উপলব্ধর্য (প্রাটীতির ক্ষা) কৃত হইয়াছে; তথাপি আদি বা অভিন বাংকা উপলক্ষ করাই গ্রিনাক্ত, িকিন্দ্র মধ্যবন্তী বাকা বারা উপলক্ষণ করা সক্ষত নহে 🕕 জাত্যস্থাও ইছার অপর কারণ; ছালোগোগনিবতে ট্রক ইচার অমুরূপ প্রকরণে 'পঞ্চানীন্ বেদ' এই বাক্যে পঞ্চ সংখ্যারই স্পষ্ট উল্লেখ বহিরাছে; অভএব এই পঞ্চামি-দশনটা অগ্নিছোত্র বাগের শেষ বা অধীন হইতে পারে না। এখানে থে, স্বি ও স্থিধ প্রভৃতি অভিছোক্র-যাগের স্থান গ্রন্থ নির্মণিত হইয়াছে, তাহা কেবল ট অগ্নিচোত-যাগেরই স্বাতির নিখিত, (শেষত্ব জাগনের জন্ম নতে) । এই ক্রট এধানে 'এবং' শব্দ ৰাজা কজ্জভাবে পূৰ্ব্বোক্ত পঞ্চাধি-বিভাগ সহিত সৰম্বা প্ৰচণ করা হইয়াছে, এবং ভাষা হইভেই অটিলাছি-পথে গভি বিহিত চইরাছে -

দেই হেড়ু ব্ৰিডে ক্টৰে বে, উৎক্ৰণাদি বটুপণাৰ্থ-বিজ্ঞানে অচিনাদি পথ প্ৰাপ্ত হওয়া বাহ না। ৩

বাহারা এইরূপ জাবে; ভাহারা কাহারা ? গৃহত্বপাই ভাহারা। ভাল, ভাবাদের সক্ষত্তে ভক্তাদি সাখনাস্ক্রানের ফলে গুলাদি-পরের (দক্ষিণারণ) প্রাপ্তিই বিবিৎসিত (বিধান করিবার অতীষ্ট) : না, তাহা নহে : কারণ, এবং-বিশ জানহীন গুৰুছও বহু আছে, ভাহাদের প্ৰেক্ট ব্লাদি সাধ্যামুঠান উপপন্ন হটতে পারে; আর জন্দ্য-লবদ্ধ অভিহিত গাকার ঠিকু ও বানপ্রস্থের বতরু-हारवरे हैं सिन बरियारह । विरमवन्तः अरे श्रक्षाधिवर्णन-वाशावि शृहक्-कर्तवा কর্ম্বের সহিত সংক্ষবিশিষ্টও বটে: এই সমুদার কারণে 'বে নিচ্র' কথায় গুলছেরই গ্রাহণ বুঝিতে হইবে। এই কারণেই 'বে এবং বিশ্রঃ' কথার ব্রহ্মচারীও প্রিগুলীত হইতে পারে না; কেন না, ব্রতিপ্রবাধ হইতে স্থানা বার যে, উদ্তরণথেই ভাছাদের প্রবেশ হইরা পাকে; বগা—'আঠানীভি-সহস্রসংখ্যক (৮৮০০০) উদ্ধরেতা ধারিদিগের জন্ম কর্মোর উত্তরদির বর্তী পথ নির্দিট আছে: 'চাঁহার। সেই পথে অনুভদ্ধ লাভ করিয়া বাবেন।' অভএব বে সমুদ্য গৃহস্থ লানেন যে, জামরা এইমধে অমি হুট্ছে ছাত—অমির স্বান---মমিতরপট্; ভাগারা, এবা যে সমুদ্র বানপ্রান্থ ও পরিবাহক বা ভিকু অর্ণ্যবাসীও প্রকাবৃক্ত ষ্ট্র। সংভার—ছির্ণ্যগর্ভনামক এক্ষের উপাধন। করেন, কিছু বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ শ্রহার উপাদনা করেন না, তাহারা সকলে অর্ক্তিরাদিপথেই গমন করিয়া পাকেন। ৪

গৃহত্বগণ বে প্রান্ত পঞ্চায়িবিছা কিছা সভারক বানিতে না পারে, ভতকাল পর্বোক্ত প্রছাদি আইতিক্রমে পঞ্চবী আইতি হত হইবে পর, বোবায়ি (ত্রীরূপ বিদি) হইতে জন্ম লাভ করে এবং প্রশ্ন জগতে অয়িহোতাদি কর্মের অস্তান করিতে থাকে; সেই কর্মের করে ধ্বাদিক্রমে (বিশ্বারন পথে) প্রকার পিছ্-শোকে, আবার পর্জ্জাদিক্রমে ইহলোকে গ্রমাগ্রন করিতে থাকে। তাহার পর আবার যোরায়িতে জন্ম লাভ করিব।—প্রশ্ন কর্মান্তনি করিয়া ঠিক এইবিপেই ঘটীবল্লের ক্রান্ত গ্রমাগ্রন করতঃ প্রংপ্রঃ আবর্তিত হইতে থাকে। হ

কিন্তু বখন তাহারা উক্ত প্রকারে জ্ঞানলাত করিতে সর্ব্য হর, তখন তাহারা ঘটবাকারে সংসার-ভ্রমি হইতে বিষ্কু ছইরা অচিরানি পথে উপছিত হর। এগনে 'অচিঃ' অর্থ—কেবল অন্নি-আলা বা অন্নিনিধা নহে; তবে কিনা, উত্তরারণপথে অবস্থিত অচিঃ-শৃক্ষবাচ্য অচির অভিযানিনী বেবতা। তখন তাহারা সেই অচিরভিনানিনী বেবতাকে প্রাপ্ত হর; বেহেতু পরিবাদ্ধকগণের

নাক্ষাংসককে অৱিজ্ঞালার (অনিশিবার) সহিত কোন সকলই নাই, দেই হেতৃ
অচিঃশব্দে তদতিমানিনী দেবতাই ব্বিতে হইবে। ইহার পর অহমে বিতাকে
[প্রাপ্ত হয়]; দিনেই বরিতে হইবে], এরণ কোনও নিয়ন না থাকার 'জহঃ'
শব্দেও দিবসাতিমানিনী দেবতাই ব্বিতে হইবে। আবুর অবসানেই মৃত্যু হইরা
থাকে; কিন্তু এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন প্রথমকে বে, কেবল দিবসেই মরিতে হইবে,
(রাত্রিতে নহে), এরণ নিয়ন করিতে পারা বাব না। বিশেষতঃ রাত্রিতে মৃত্
ব্যক্তিরা বে, [উৎক্রমণের জন্ত] দিবসের প্রতীকা করিবে, ভাষাও নহে; ঝারণ,
আন্ত প্রতিতে আছে—'সে বর্ধনই কেহভাগি করে, তথনই আদিত্যে গ্রন
করে'; [স্কেরাং মৃতবাভিনা সধাব-প্রতীকা করেনা করা বাইতে পারে না]। ১

দিবদের (অহর) পর আপুর্বামাণ পকে [উপস্থিত হয়], অহর্দেডাকর্ত্তক অভিবাহিত হট্ছা আপুৰ্বামাণ পক্ষের দেবতাকে প্রাপ্ত হয়: আপুর্বামাণ পক্ষেত্ত। অর্থ--ভত্নপক্ষের অবিবেবতা। আপুর্ব্যবাধ পক্ষের পর--ভত্নপদীর দেবগণকর্মক অভিবাহিত কুইবা—আদিতা বে ছব মাস কাল উ**ত্তর**দিকে গ্রম করেন, সেই উম্বর্যারণ হয় বালের অধিপতি কেবতাগণকে আগ্র বর । এগানে 'হখাস' পদে বছবচন (নাসান) পাকার, বুবা বার বে, উত্তরারণের দেবত। करती मध्यक्रांत्री कर्थार मणवस बहेवा विस्तान करवन । तारे अमुस्त भारत्य भव. ষ্ণাল-দেখতাগণকর্ত্তক পরিচালিত উইরা দেববোকাভিবানিনী দেবতার নিকট উপস্থিত হয়: দেবলোকেয় পর আদিভাকে, আধিভাবে পর বৈভাত পুরুষকে--বিচাতের অভিযানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। বিচাৎ-দেবভার নিকটে উপরিত লোক্তমিগতে একলোকবাৰী অধানৰ—একার বানবিক বংকর ধারা ভট একজন প্ৰভ্ৰহ আদিয়া ব্ৰন্ধপোৰে গ্ৰহ্মা ধান। 'ব্ৰন্ধপোকান' এই বছবচন হইতে প্ৰতীতি ছয় যে, ব্ৰহ্মলোকেও উস্তমাধনতেকে ভূমিবিভাগ আছে: নচেৎ বছবচনের প্রব্যের চইত না : বিশেষতঃ উপাসনাগত ভারতব্য থাকাও বস্তব হয় : ি মুডরাং উপাসনাম তার্তস্যাস্থ্যারে উত্তরাধ্য অংশবিশেষে গভি ছওয়া অমুচিত নংছ]। ভাছার পর, নেই ব্রন্ধলোকবাসী পুরুষকর্ত্ত নীত হটরা নেই ব্রন্ধলোকে নিজের উংকর্ম লাভ করত প্রকৃষ্ট সংবংসরকাল কর্বাৎ একার পরিমাণে বহু কর প্রান্ত বাস করিরা থাকেন (১) ৷ গ

⁽১) তাংপধ্য—অফিং ও অহং প্রকৃতি শব্ধনি ব্যক্তি এবা ও কালবিশেবের বাচক ব্রির। আপাততঃ মনে হর সভা; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকল পত্নে আর্কিং ও অহংপ্রকৃতি ক্রবা ও কালের অফিটানী বেকতা ব্রিক্তে ক্টবে। ঐ সমূদ্র বেকডাকে বেদার্থশনে

হাহারা একলোকে গমন করে, ভাহামের আর পুনরাবৃত্তি হয় না, মহাং বশ্রমান কগতে ভাহাকের আর ফিরিরা আবিতে হর না: [করান্তরে ফিরিয়া আসিতেও পারে; ইহার বৃক্তি এই বে,] বন্ধ বেদশাধার এইরূপযুগে '55' শব্দ পঠিত **হটয়াছে। বণি ৰল, 'ইহ' শব্দে কেবল আ**কৃতিয়াতের প্রহণ, হর্বাৎ বর্ত্তবান স্কৃত্তির অসুরূপ বত স্কৃত্তি আছে বা হইবে, 'ইচ' শক্ষে গেই সমস্ত স্ফুটিই বুন্ধিতে হইবে; বেৰন "বোড়তে শৌৰ্ণমানীং ঘৰেড" ান্ত্ৰি প্ৰভাত হইলে গৌৰ্ণনালী বাগ করিবে), এই বাক্যে 'পৌৰ্ণনালী' প্ৰটা আফুডিমাজের বোধক, এবানেও তেৰনি হউক ? না,—ভাল বলিতে शांत्र मा ; कांत्रभ, कांर। रहेरन 'हेर' विस्नवरणंत्र क्लामरे नार्यकका भारक मा, ্লধু 'নাবৰ্জ্ঞ' বলিলেই হইড); কেন না, বদি এফেবালেই পুনয়াবুলি না চলত, তাহা হইকে 'ইচ' বিশেষণটা সম্পূর্ণ নিরগ্য হইরা পঞ্জিয় 'গোড়তে প্ৰেৰ্মানীম্' কলে যদি 'ৰোড়ভে' বলা না চ্ইত, ভাষা হইলে কিছুভেট উছা ব্যাতে পার। বাইত ন। , কাজেই ঐক্লপ বিশেবণের প্রব্রোগ বৃক্তিযুক্ত হইরাতে ; (मशास्त्र अपि आकृष्टिनिरमेश के भरकत वर्ष ना क्य, करन स्मारमा वंश्वरात প্রবাগ নির্গ**কট হয়। অনুস্থান করিবাও বেধানে ব্যবহৃত** বিশেষণের কোনরপু সার্থকডা পাওয়া যার না, সেধানে বেই নির্থক বিশেষৰ শব্দ পরিজ্ঞান কবিতে পারা যায়: কিন্তু বিশেষণের কলাবগতিসকে সেই বিশেষণ জ্যাগ কয়িতে পারা বার না। অভএৰ এখানেও প্রতীতি হইতেছে বে, বর্ত্তমান করের পরে, ভাষারা পুদরার সংলাবে আইলে বা আদিতে পারে (১) acasmaes

অধ যে যজেন দানেন তপসা লোকান্ ৰম্বন্তি, তে ধ্মমতি-

^{&#}x27;শাচিবাহিক' বলা হইছাছে—"শাতিবাহিকজনিকাং।" (বজ্পতা গানা) বজনোকগানী পুনালিকে লগ দেখাইলা লইলা বাওলাই ইহাকের কালা। বেলব কালে করেলাকে প্রকাশে পাটাইতে হইলো, পুলিব ভাষাকে কইলা চলে, এবং অপর হানের স্থানীয় পুলিশের হতে বস্পা করিলা কিরিলা আটানে, ছিভাল পুলিশভ আঘার উহাকে ভূতীর হাবে পুলিশের ইতে কর্পা করে, এই একারে করেলাকৈ ব্যাহানে পৌহাইলা দেল, তেবনি আতিবাহিক দেবতারাও একলোকক্ষরকাশী পুলুবকে ক্ষয়ে বজ্জনোকে বাইলা বাছ।

⁽২) তাংপ্র্—বাহারা ব্রহ্মোকে গ্রব করেব, উংহারা বহি বেখাবে আগাসুনীকনের গ্রা বাসনাপুত গুরুস্থ ভূটতে পারেন, তাথা ত্তিকে ভাতাবের পোনা ত্তিতেই বুলিলাভ গটে, কিরিয়া আসিতে ত্র বা; কিন্তু বাহাধের দেরপ কবছা না হয়, কেবল ভাতাবিগকেই উবিছং করে সংসারে কিরিয়া আসিতে হয় ৷

সম্ভবন্তি, ধ্মাদ্রোত্তিশু রাত্তেরপক্ষীরমাণপক্ষসপক্ষীরমাণপক্ষাদ্ যান্
বন্মাসান্ দক্ষিণামাদিতা এতি, নাসেভাঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাচ্চন্দ্রম্য, তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, ভাণ্ড স্তত্ত্ত দেবা বধা
সোমণ্ড রাজানমাপ্যারস্থাপক্ষীরম্বেত্যেব্যেনাণ্ডেত্র ভক্ষরন্তি,
তেবাং বদা তং পর্যবৈত্যখেন্যবাকাশমভিনিম্পালান্তে, আকাশা
নার্ধং বারোর্ছিং রুক্টেং পৃথিবীষ, তে পৃথিবীং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি,
তে পৃক্ষায়ো ভুরন্তে, ভতো বোষাযো জারত্তে লোকাম্
প্রভূম্থায়িনন্ত এব্যেবান্থপরিবর্ত্তে, অধ ব এতে প্রানে ন
বিত্ততে কীটাং প্রস্থা ব্যান্ধং ক্ষমণ্ত্রম্য । ১৯৪ । ১৬ ।

ইতি বঠাধ্যারত বিতীরং ব্রাহ্মণন্ ॥ ৬ ॥ ২ ॥

সর্কাশ্র ?— লখ (পকাবরে) বে (উৎক্রাব্যারিপদার্থবট্গনিল কেবলকর্মিণঃ) বজেল (অনিহোত্রাদিনা), লালেল (বজাগরুত্র ধনসন্ত্রাদ্নানা), ভগলা (ক্রেণাক্রেল চাজারণাদিনা) গোকান্ (বর্গাদীন্) লগতি (কোগ্যতরা ব্লীকুল্ডি), তে বিপ্রধান প্রম অভিনয়বন্ধি (আল্লান্দির ; ধূমাই রাত্রিন, রাজেঃ অপক্রীরনাগগক্ষম্ (ক্রেপক্ষম্); অপক্রামাণপক্ষ [পরন্]—আদিজ্যা বান্ মট্ মালান্ লক্ষিণাং (ক্রিপাং বিশম্) এতি (গজতি), ভান্ মালান্]; বাসেত্যা পিতৃলোক্ষ্, পিতৃলোক্ষাই চত্রু, [অভিসন্তবন্ধি ইতি স্ক্রেল স্বস্কঃ]। [অরাণি ধুমাদিনকৈঃ তদ্বিধানিক্রোক্ষতা ক্ষমতা।

তে (গুমানিপপগামিনঃ) চলং আগ্য নয়: (বেবানাং ভোগাং) ভবনি;
তত্র দেবাঃ [বজে] নোনং রাজানং বগা 'লাপাগরত অপকীরঅ' ইভি [রহা
থবিরঃ ভকরতি], এবং (ভগা) ভান্ এনান্ (এভান্ চজলোকগভান্) তর
(চজলোকে) ভকরতি (ভতাবং উপভূজকে)। ভেবাং (কর্মিণাং) ডং
ফ্রপ্রাণকং কর্ম) বলা পর্বাবৈতি (পরিকীরতে), অব (কর্মকরানত্রন্) ইম্ম
এব (প্রসিদ্ধন্) আকাশং অভিনিশকতে (ক্রভরা আকাশসাম্যং ভন্নতে).
মাকাশাং বার্ম, বারোঃ বৃত্তীন্, বৃত্তীঃ পৃথিবীং [অভিনিশকতে]। তে পৃথিবীঃ
প্রাণ্য অরং ভবন্তি; তে পুনঃ [অররপেন] পুক্রারৌ হরতে। ভবং (ভানত্রন্
বোরারৌ—[হতাঃ] লোকান্ প্রতি উথাবিনঃ জারতে (পোকবিশেনে
ভোগাধিকারিণঃ সরঃ উৎপভবে)। তে (কর্মিণঃ) এবন্ এব অনুপরিকর্তিত্ব

উদ্ধাধোভাবেন আবর্ত্তকে) ৷ অগ (পকান্তরে) বে এতেঃ পছানে দ্বিশারনোত্তরারণক্ষণো), ন বিহুঃ : ন স্থানন্তি), তে কীটাঃ প্তকাঃ যথ ; ইন দক্ষুকঃ (দংশ-শশকানি), (তথপি ভবতি ইত্যাধঃ) ৫০১৪৪১৬৪

মুলোমুলাদে !—খার ধাহার। বঞ্জ, হান ও তপ্ত। ছার। দ্ৰগাদি লোক-লাভের অধিকারী হয়, ভাহার। প্রথমে ধূম প্রাপ্ত হয় : মমের পর রাজি, রাজির পর **অপর্কায়**মাণ পক্ষ (কৃষ্ণপঞ্চ), কৃষ্ণপঞ্চের পর যে ছয়মাসকলৈ আদিতা দক্ষিণ্টিকে গ্রমন করেন, সেই ছয়মাস, by মামের পর শিত্রগোক, পিত্রশোরের পর চল্লগোক প্রাপ্ত হয় : ভাষার চক্রকে প্রাপ্ত ক্ষয়া দেবগণের **এর (উপভোগ্যা) ক্ষ**য়া থাকে। সেধানে দেবগণ ভাষাদিগকে ভক্ষণ--উপভোগ করিয়। থাকেম : গহিন্দাণ যজেতে ধেমন---'আপা।য়স 'মপকীয়ম' (ভৃত্তিলাভ কর, সোমবস শেষ করিয়। ফেল) বলিয়। সোম ভক্ষণ করিয়া পাকেন. ভেম্মি চক্রলোকগত কমিদিগকেও দেবভারা উপভোগ করিয়া থাকেন। ভাহাদের ভোগাসুকুল কল্ম ২খন পরিসমাপ্ত হইয়া যায়, তগণ ভাছার। এই আঞ্চলের সমভা প্রাপ্ত হয়: আকালের পর বায়-সামা, সায় হইতে বৃত্তির সহিত মিলিত হয় : বৃত্তির পর পৃথিবাতে পতিত হয়। ভাহার। পৃথিবীকে পাইয়া--পৃথিবীতে পভিত হইয়া ধ্যের--শভের সৃহিত শিলিও হয়; সেই অরের সহিত ভাহার। পুরুষরূপ অগ্নিতে আন্তর্ভ ক্ষয়। ধাকে। পুরুষাগ্নি ক্ষতে [বীর্যাক্সপে] গ্ৰীরুপ ঋগ্নিতে নিহিত **হইয়া জন্মণা**ভ করে, এবং শোকবিশেষ-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়। তাহারা এই প্রণাশীক্রমেই নিরন্তর খুরিয়া বেড়ায়। আৰু ষাহার। উক্ত (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) চুইটা ^{প্ৰক} থানে না, ভাছাৱা কটি, পভঙ্গ, একং ভাঁশ মৰক প্ৰভৃতিরূপে প্রকাভ করিয়া থাকে। ১৯৪। ১৬ ।

रेजि वहांगार्य विजीय जानागाया ॥आर॥

শাক্ষরভাষ্টম্ ৷—অধ প্রর্বে নৈবং বিশ্বং, উৎক্রাক্সাছয়িহোত্রশাক্ষ-পদার্থযটুককৈব বেভিভাগ্র কেবলকশিশ্বং ব্যক্তন অন্তিগ্রেশিনা, দানেন

বহির্কেদি ভিশ্পাণের্ এবাসংবিভাগলকণেন, জলনা বহির্কেছের দীকাচিন্
ব্যতিরেকেশ কুছ্চাপ্রারণাদিনা, লোকান্ করন্তি; লোকানিতি বছরচনাং
তত্ত্বাপি ফলতারওম্যুমভিপ্রেতন্; তে ধুন্যতিসম্ভবত্তি। উত্তরমার্থ ইব ইরাদি
দেবতা এব ধুমাদিশন্ধ-বাচ্যাঃ, ধুন্দেবতাঃ প্রতিগছত ইত্যর্থঃ; আতিবাহিকঃ
চ দেবতানাং ওছদেব। ধূনাং রাজিং রাজিদেবতাব্, ততঃ অপকীয়মাণপক্ষ্
শশকীরমাণ-পক্ষেবতাব্, ততো বান্ বশাসান্ দক্ষিণাং দিশমাদিত্য এতি, তান্
দাসদেবতাবিশেবান্ প্রতিপশ্বত্তে। ১

টীখা। বেবৰাৰং পছাবৰুজ্য পথাক্তৰং বজুং ৰাজ্যান্তবাদান প্ৰবৃত্ত ব্যাক্ষেণিত—
অংথগ্ৰাদিনা। কথা তে ক্ৰডানিনো অব্তীজ্যাকালেবাধান প্ৰবৃত্ত ব্যাক্ষেতি । বদু

নামতপ্ৰী বজ্ঞান্তবিৰ গুটাতে, ব প্ৰবৃত্তীজ্বা, জ্ঞান্ত—বহিৰ্বেটীতি ৷ বীকাণীজানি
পাদেন পানোৱাভাবিৰজ্ঞান্তবংগ্ৰহ। ভাজতি পিছুলোকোভিঃ। অপিপানে অন্তানদুইাআৰ্থিঃ। গুৰনংপ্তেপ্তপুন্ধাৰ্থদ্বাপ্তভাৱন্ত্ৰ-উভ্যাপ ইবেভি। ইহাণীতি পিতৃবাদনাৰ্বেদীভাৰ্থঃ। ভ্ৰদেৰভুক্তৰ্যান্ত্ৰখন্ত্ৰীজানাং বেৰ্ডাৰাহিবভাৰ্থঃ। ২

মানেজাঃ পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাৎ চন্ত্ৰন্ । তে চক্ৰং প্ৰাণ্য কলং ভবতি।
তাৰ্ ভলালত্তাৰ্ ৰণা লোকং লাভানষিত বলে ৰভিজ আগ্যায়খাপকীয়ৰ —
ইতি ভক্ষাবি, গুৰুষেতাৰ্ চক্ৰংপ্ৰাণ্ডাৰ্ কৰিণঃ ভ্ৰতানিধ বামিনঃ, ভক্ষাবি
উপভূলতে দেবাঃ ৷ আগ্যায়খাপকীয়খেতি ন বল্লঃ, কিংত্তি গু অগ্যায়াগদায়
চৰপৰ্য ভক্ষেনোপক্ষক ভূষা প্নঃপ্নভক্ষেতীত্যকঃ ৷ এবং দেবা কণি
লোকলোকে লক্ষ্মীয়ান্ কৰিণ উপক্ষপভূতাৰ্ প্যঃপ্নক্ষিপ্ৰাৰম্ভত কৰ্মান্ত্ৰণ
ক্ষাং প্ৰক্ষেত্ৰ—ভঙ্জি ভেৰামাপ্যায়নং লোকজাপ্যায়নমিব, উপবৃত্তে উপক্ষণ
ভূতাৰ্ দেবাঃ ৷ ২

ভাষেতি মনুকলেংকোজিঃ। কৰিনাং ভাই বেৰৈৰ্কক্ষাণগোণ চলকোক মাধিবনগাঁকৈ বেল্যানজাৰ—উপভূষত ইতি। অভগামভিকানং বাৰেৰ্বনতি—আগ্যানগেতি। এব' দেখা অপীতি সংক্ষিত হাউছিকং বিশুগোতি—সোধলোক ইতি। কথা গৌনংগ্ৰেত বিলাধিঃ সংগায়তে, ভানাত—কৰ্ষান্ত্ৰকানিতি। দুটাপ্তৰ্গটোধিকে কিমিগাণ ফো বোজং, ভলাত—ক্ষীতি। পুনা পুনৰিলায়ান্যস্থানবিতি বাৰং। ২

তেবাং কর্মিপাং বদা বশ্বিন্ কালে, তং বঞ্চধানাধিলঞ্বং সোমগোক-প্রোপকং কর্ম প্রটেবন্ডি পরিসক্তি পরিকীরত ইতার্থঃ; অব তদা ইনং¹⁴ সিহ্নাকাশনভিনিপাছতে। বাজা শুদ্ধাক্রাতা হুলোকারে। হতা আগং সোমাকারেণ পরিপতা, বাজিঃ নোমনোকে কর্মিনামুণভোগার দরীর্মার্ম মন্ত্রম্য, তাঃ কর্মকরাং হিষ্পিশু ইবাজগ্যশন্তাং প্রবিধীরতে। প্রশ্নিনা নৃত্যা আকাশভূত। ইব ভবন্ধি ; তদিগৰুচাতে—ইখনেবাকাশ্যভিনিপায়ন্ত-ইতি। ৩

বোৰদ্যপ্ৰতিক পছানাৰিবং ব্যাধান পুৰৱেওৱে(কগ্ৰহিওক) হৃষ্ট্ৰ-ডেমাসিড্যাদিনা। কথং চক্ৰছ্নখনিতানাং কৰিবিধাকালভাগাম্যাদিভাগিল-বাছা ইতি। দোষাকারপলিপ্ৰথমেৰ ক্ষোৱহতি—বাজিবিভি। জ্ঞা কটিভি ত্ৰবীজনব্যোগ্ডাং হৰ্ণমতি---মগ্ৰামিডি। বাজাবাপিজিকপণ্ডেরিভি ছারেনাই---মাকালভুঙা ইবেভি। ৩

তেংশি কর্মিণারক্ষরীরাঃ সক্তঃ প্রোবাভাগিনা ইত্তাস্ত্রত নীয়ক্তেংস্থারিকাঃ; তবাহ—কাকাশাবাধ্যিতি। বারোবৃত্তিং প্রতিপ্ততে; তত্ত্তম্—পর্জ্ঞারো নোকং রাকানং ক্ষতীতি। ততো রাইভূতা ইবাং পৃথিবীং পততি। তে পৃথিবীং প্রাণ্য বীহিববাভয়ং তবভি; তত্ত্তম্—অম্বিরোক্তেংখা রুষ্টিং ভূলতি, তকা আহত্যা করং সক্তবত্তীতি। তে প্নঃ প্রধারী ররত্বে অরত্তা রেরালিক্তি। ততো রেতোভ্তা বোবারো গ্রত্তে, ততো কারকে; তে লোকং প্রভাগিনা; তে লোকং প্রতিভিত্তাং বিহোলাধিক্ত অন্তিভিত্তি, ততো ধ্যা-শিনা প্রঃ প্রঃ লোকবোকং প্রতিভিত্তাং বিহোলাধিক্ত তে এবং কর্মিণোহত্ব-পরিবর্ত্তে বটিগ্রহণ চক্তিতি বাবারার স্থেম্কর্তা বাবারার স্থান্ত্রের বাবার্ত্তি বাবারার স্থান্ত্রের বাবার্ত্তি বাবারার সংলাক্ত্রের বাবার্ত্তি বাবার্ত্তি ইত্যক্তম্। ৪

খালাণায় প্রান্তি অকারনাহ—তে পুনরিতি। অভাষিটিতে পূর্ববছলিলাপারিতি লাগেনাহ—তে পৃথিবলৈতি। বেতঃসিগ্রোগোধগতি ভাষমাঞ্জিলাত্ত পুনরিতি। লানেং পরীর্ষিতি ভাষমাঞ্জিলাত্ত তিওঁ। উৎপল্লাবাং কেবাংচিইছাধিকারিক্লাই—লোক্রিতি। কর্মাপুর্বালান্তরং ওৎকলভাবিত্তাহ—তথ্য গ্রাধিকেতি। সোমবোকে ক্লভোগান্তরং পুনরে তলোক আভিনাহ—প্রতিতি। পৌনপ্রেল বিপরিবর্তনভাবিং স্থাতি ভাজস্ক্রাগারেতি। আগ্ ঞালাৎ সংস্কর্ম অটেছপি বাংলা চ্যিতাহ—ইতি বিভি । চ

শ্বধ প্নথে উত্তরং ধকিপকৈতোঁ গছানোঁ ন বিহুং, উত্তরত কৰিণত বা পপঃ প্রতিপত্তরে আনং কর্ম বা নাজ্তিউত্তীত্যার্থঃ। তে কিং ভবভীভূচাতে,—তে কটিঃ পত্তলাং, বিদিং বচ্চেবং কলপুকং ক্ষেত্রপাক বিত্তেওং ভবতি। এবং ইয়া সংসারপতিঃ কটা; অসিন্ নিব্যত প্রক্রার এব হুর্ম তঃ। তথা চ সভাত্তরম্,—"ভানীমানি কুডাপাসকলাবব্রীনি তৃতানি ভবতি কার্ম প্রিম্বাইতি। তথাৎ সর্বোধনাতেন ব্যাশক্তি যাতাবিক্সপ্রভানহানেন ক্ষিণোভিম্বার্থিতিপ্রিমান্ত্রম্ পান্তীয়ং কর্ম জানং বা অকৃতিটেন্টিতি নাক্যার্থঃ। তথাচাত্রম্—"লতো বৈ বলু চুর্মিভাণ্ডর্ম, ত্যাক্সাক্সভ্রেত্রত ইতি প্রত্যন্তরাব্যা-

কার প্রবতেতেতার্থঃ। স্বর্জাণি উত্তরমার্গ-প্রতিপত্তিশাবন এব মহান মন্ত্র; কম্বন্য ইতি সমাতে, "এবমেবাস্থারিবর্ত্তরে" উত্তরজাম । ৫

গুনিষ্মনাপুতিসহিত্যুক্ যুট্নাছরং ক্রেডি— মধেজন্তিন:। স্থান্থ্যাত্তীয়ে প্রে বিশেষং ক্রেছি—এব্যিতি । জুড়ীরে স্থানে ছালোলাক্রডিং সংবাদ্যতি—তথা চেঙি অনুস্থা গড়েরাজক্রছে পরিনিষ্টা বাক্যার্থবিচাত্তি—ক্রাণিডি । স্বোধ্যাহের বাছাচে ১৯৮ অবস্থা । বহুজনভাং নিন্ধান প্রক্রায়ো স্থানো ভ্রানিক্রিডি, ওর স্বাচ্ডরবিস্কুলব্দি— কথা চেডি । খাডো রাজ্যাধিকার্যারিক্রিডি । ওলাধিকার্ডিক্রাণ্ড সংসারাণিডাপ্রে ধ্রিংগাল্ডরবার্যসাধিকার্যন বছসান্যাল্ডার্ড—অভানিডি । ও

এব', প্রশ্নাঃ সংকা নিশীভাঃ। "নাবেং বৈ লোকঃ ইত্যারত্য "পুরুষ্ণ সন্থবং সন্থবিত" ইতি চতুনং, 'বভিগামাতত্যান্" ইত্যানিং প্রাগমেন : পক্ষম্ব দিঙ্গাধ-বেন-নেব্যানত বা পথঃ প্রতিপদ্ধ পিতৃষ্ণপত বেতি দক্ষিণোজ্বমান প্রতিপদ্ধি নাগনকধনেন ; ভেনৈব চ প্রদামানি । অংগ্রাগ্রভা কেচিম্চিঃ প্রতিপদ্ধি, ফেমেরগ্রভা কেচিম্চিঃ প্রতিপদ্ধি, ফেমেরগ্রভা কিচিম্চিঃ প্রতিপদ্ধি, ফেমেরগ্রহ বিশ্বাভিগতি । পুনরাবৃত্তিক বিত্তীয়ং প্রকাশেন প্রতিক, কীটপ্রসাধি-ক্রতিপ্রকেচ ক্রেরাঞ্চিতি—ভূতীবোহপি প্রয়ো নিশীভঃ ॥ ৩১৪ ॥ ১৬ ॥

ইতি গঠাখ্যারত বিতীয়ং এক্ষিণ্যু ॥ ৬ চ

প্র অধান্ করেও। কিনিভি সভোকং জেবাং বিশ্রো ব কুত ক্রান্ধান-এবমিতি বিশীলং অকার্থের সংস্কৃতি—অসাবি লাদিব:। আধ্যেন বিশীত হতি সংগ্রাতি—অসাবি লাদিব:। আধ্যেন বিশীত হতি সংগ্রাতি ক্রান্ধ্রেতাদিঃ প্রকাশ এবং। স ভূ বিভারন্তের স্বিক্রিয়েগ্রিপাধ্যাধ্যেরিভি স্বান্ধ্যাধ্যেরিভি বিশীত হত্যানা অলোনা বিশীত ক্রান্ধ্যাক্ষরেরিভি । বিভার্থ্যাক্ষরের সংবদ্ধ তে বিশ্বরাক্ষরের সংবদ্ধ তে বিশ্বরাক্ষরের অকট্যুভি-প্রবাদ্ধিক্ষরিত। বিভার্থান্ধ্যাক্ষরের সংবদ্ধ তেনিব প্রবাদ্ধের সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষরের সংবদ্ধ বিশ্বরাক্ষরের সংবদ্ধান বিশ্বরাক্য সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষরের সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষর সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষর সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষর সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষর সংবদ্ধান বিশ্বরাক্ষর সং

वैक्ति वृश्यात्रमारमानामानामानिकाष्ट्रात वर्धावत्त्वक विकीयः आधनम् ॥ ७ ॥ २ ॥

ভারাসুশাদ । প্রভাররে, বাহারা এইপ্রকার জানে । কেবং সারিছার বছসাপরিত উৎক্রমণাদি হরটা বিষয় মাত্র জানে ; তাহারা যক্ত সারিছারাদি কর্ম দারা, দান দারা—বেদীর বাহিরে তিজার্দীদিগতে দব্য বিভরণ দারা, এবং ভগতা—বেদীর বাহিরেই দীকাদিভির ক্রজুচালারণাদি দার। বর্ণাদি পোকসমূহ আর করে (নিজেবের ভোসবোল্য করে)। এপানে 'লোকান্' এই বর্গচন থাকার বৃবিতে হউবে বে, ক্র্মান্ত্র্যারে করেরও তার্গত্ম

গটিয়া থাকে। সেই কৰিপিপ অপৰে শৃষ আশু হয়। উভয়ায়ৰ পথে অচি:প্ৰচুতির স্থার এপানেও গৃষ্প্রভৃতি শব্দে তদভিষানিনী ক্ষেতা বৃধিতে হইবে;
পুনের স্থার ইইারাও আভিবাহিক; অভএব তাহারা অধ্যে গৃষাভিষানিনা
ক্ষেত্রাকে আশু হয়। গ্রের পর রাজিকে—রাজির ক্ষেত্রাকে, ভাহার পর
মপদীর্ষাণ পদ্দকে ভ্রণি ক্ষেত্রকাভিষানিনী ক্ষেত্রাকে; বেশান হইতে—
কর্মানের বে দ্যাস কাল দক্ষিপ্তিক গ্রন করেন, নেই ব্যাস-দেবভাদিগকে
প্রাপ্ত হয়। ১

নাবের পর পিছলোক, পিছলোকের পর চল্লবোক প্রাপ্ত হয়। তাহার।
চলুকে পাইরা কর্মথাই চল্লবোকে বাইরা ক্লা কইরা গাকে। বল্লে ঋষিক্রণ থেকপ 'মাপ্যারক, ক্লপক্ষিক' বলিয়া নোমন্ত্রস পান করেন, উদ্ধপ দেবগণও চল্লবোক্সগত সেই সকল কর্মী প্রকাক— প্রভাৱা বেশন ক্রার্থকৈ ভোগ করিয়া গাকেন, তেমনি উপভোগ করেন। এবানে 'মাপ্যারক ক্লপনির্না' কথাটা মহ নতে, পরত ইয়ার কর্ম এই বে, ক্লিক্রণ চমসন্থিত সোমপান সমরে যে প্রকার, 'ইহা ক্লক কর, এবং ভূপিলাভ কয়,' এই বলিয়া ভক্ষণ করত উলার ক্রমণানন করেন, এবং প্রনাং প্রনাং ভাষা ক্লপ করেন; এই প্রকার দেবগণও চল্লোকে ক্লপনির ও নিজেকের ভোগোলক্ষণ করেন ক্লপনির ও নিজেকের ক্লিক্লিয়া করিয়া বাক্লিয়া এই ক্লিকের প্রকার করেন। ক্লেম্বর ক্লার উল্লেখ প্রকার বিভাগ করিয়া বাক্লিয়া এই ক্লিকের প্রায় উল্লেক ব্লিকের। ২

বে সময় সেই কর্মীদিসের চন্তলোকপ্রাপ্তি-মাধন বঞ্জাদি কর্ম অর্থাৎ কর্মছনিত পুণা সম্পূর্ণরূপে করপ্রাপ্ত হয়, সেই সময় তাহারা এই লোকপ্রসিদ্দ
মাকাশ প্রাপ্ত হয়। প্রদাশক্ষরাচ্য বে কল ডালোকান্তিতে আকৃত হইরা বোমাকারে
পরিণত হইরাছিল, এবং বে সমুদ্র কল বারা কর্মীদিসের উপতোগের নিমিত্ত
সামলোকে কলময় প্রীর আরক্ষ হইরাছিল, কর্মকরের পর সেই সমুদ্র কল
স্মানিরণ-মংস্পর্শে ভিন্নপিত্তের প্রার গলিয়া বার; গলিবার পর সে সমুদ্র কল
মাকানের মত কুলু হইরা লাকে; 'ইমম্ এব আকান্য সন্তিনিপাছরে' কপার
গই মতিপারই বাক্ত করা হইরাছে। ত

শেই কৰিলণ পূৰ্ব্ব শ্ৰীৰে গাকিয়াই প্ৰোবাজাদি । পূৰ্বাহিকের বাযুগাড়তি গৰা প্ৰিচালিত হুইছা পুৰব্বায় আকাশেই এবিকে শেষিকে নীত হুইতে গাঙে; 'আকাশাৎ বাযুগ্' কথাৰ ভাষাই ব্যক্ত করা হুইয়াছে। অনস্তৱ বাযু ইটেড বৃষ্টি প্ৰাপু কয় : এই ক্লাই "প্ৰজ্ঞায়েই লোকং বাজান" ভক্ষতি" বাকো ক্ষিত হইরাছে। তাহার পর, বৃষ্টিরূপে এই পৃথিবীতে পভিত হয়; তাহার; পৃথিবীতে পভিত হইরা বাজ ও ববপ্রভৃতি অন্তর্গণে প্রায়ন্ত্র্ হয়; ইচার্ট 'অমিন্ পোকে অর্থা বৃষ্টিং কুক্ষভি, ততা আহত্যা আরং সম্ভবিত্ত' বাক্ষ্যে বৃধিত হয়; তাহারা অন্তর্জণেই আবার রেজ্যনেক-সবর্য প্রক্ষরণে অথিতে আহত হয়; তাহার পর জক্রণে রীরণ অন্তিতে আহত হয়; তাহার পর কর পাত করিয়া পাকে; এবং ভাহারাই লোকের প্রভিত উপিত হয়, মধাং ভাহারাই ক্রণিকি লোকোনেশে এরগণে উবান করত অন্তিতে পাকে হয়, মধাং ভাহারাই ক্রণিকি লোকোনেশে এরগণে উবান করত অন্তিতে পাকে। ভাহার পর বারংবার সোমলোকে এবং প্রকার ইছলোকে,—এইরপে কর্মিণ ক্রিবিত্তর জার চক্রাকারে সিরক্তর পরিস্থাক ক্রিতে থাকে,—বতকাল ভাহারা উর্জারণ পলের ক্ষ্ম বা বজ্যামুক্তির নিষিদ্ধ এক্রপে আনিতে না পারে। পূর্বেণ্ড ক্রিড ইইরাছে বে, 'ক্রমনাশালী গোড এইরপে সংলানী হইরা পাকে' ইন্ড্যান্টি। ৪

আন বাছালা উত্তরালণ বা দক্ষিণারন কোন পথই কানে না, মধাৎ উত্তরাল ৰা দক্ষিণায়ন পথ লাভের জন্ম জ্ঞান বা কংশার অস্কুটাৰ কংল না, ভাগারা কি ছ্মুপু লে কথা বলিতেকেন—ভাহারা কাট, পভক এবং এই যে, দক্ষণক— পুনপুনা দংশনশীল ঠান দশক প্রায়তি, সেই সমুদর কমা প্রাথা হয়। এই জ, সংসারগতি, ইছা এমনই কঠকর বে, ইছার বধ্যে নিবল্প ব্যক্তির পুনরায় উল্ল পাওরা বড়ই কঠিন। এতদ্দুরূপ বর হাডিও আছে—'ডাহারা পুনংপুনং আবৃত্তিকভাব 'জায়খ-মিয়খ' নামে পরিচিত এই সমগু কুজ প্রাণীরূপে প্রাচূর্ত্য ছর, ইত্যাদি। অভ্যান বাসুব বা বা শক্তি অসুবারে পূর্ব উৎবাহের বহিট স্বাভাবিক জ্ঞান ও ক্রায়ন্ধান পরিভ্যাগ্পূর্বক দক্ষিণ ও উত্তরারণ পণ আপির উপায়কৃত জ্ঞান ও কর্মের সমূচান করিবে, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্যার্থ। আয় প্ৰতিতেও এইরণ কথাই উক্ত হইবাছে—'ইছা হইতে অৰ্থাৎ সমগ্ৰ প্রাপ্তি ২ইতে নিক্রান্ত হওয়াই বড় ক্টকর : শতএব এই খবছা প্রাপ্তির গে শব্দ উপায়, গে সকলকে তুলা করিবে। এই শ্রুভির উপছেব ছইতে বুঝা নায় মে মোঞ্চলাতের জন্তই বন্ধ করিতে হইবে। এবানে ইহাও বুৱা বাইতেছে বে, উর্জ মার্গপ্রাপ্তির উপার্বিবয়েই বে, সম্বিক বন্ধ করিতে হইবে, ইহাই উক্ত বাংকার ৰথাৰ্থ অৰ্থ : কেন না, এই শ্ৰুতিভেও উক্ত ষ্ট্যাছে বে, 'এই বুক্ষেই বারংবার সংলাৱে আবর্ত্তিউ হটবা থাকে': এই কথাটা বৈরাগ্যেরই উদীপ্ক! এইব্রপে প্রায় গাঁচটীর উক্তা নির্দেশ্ত হইল। ৫

ৃবিশেষ এই বে,] 'অপো বৈ লোকঃ' হইতে আবল করিয়া 'প্রদাং সন্তবভি' পর্যার বে করেকটা প্রায় করা কইবাছে, ভন্মবো 'বতিখ্যান আহত্যান্' এই চতুর প্রান্তী প্রণক প্রায়রশে, পঞ্চন প্রান্তীও 'বেবরান বা শিন্তবাণ পথের প্রায়েশালন হলন কিছিল।' এইরুপে কলিল ও উত্তরারণ পথের প্রায়িসাধন কথন প্রসাদ হিতীর প্রশ্নোভররূপে কণিত চ্ইরাছে; প্রথম প্রের তাহা হারাট নির্মাণত হইরাছে—'কেছ কেছ অগ্নির পর অর্চিট প্রায়ে কর, কেছ কেছ বা ব্যুথ প্রাপ্ত রহ' ইত্যান্তি; প্রারান্তি বিবরে বে বিতীর প্রায়—প্রাক্তানান্তিকে ইছলোকে আগ্রমন করিয়া থাকে' ইত্যান্তি; এই প্রথমের উত্তর হারাই—এবং 'কেছ কেছ কীট প্রকাশি বেছ প্রায়ে হর বিবরাই ঐ চঞ্জলোক পরিপূর্ণ হইরা যার না' এই উক্তিরারা ভূতীয় প্রয়েরও উত্তর নির্মান্ত হইল র ৩৯৪ ৪ ২৬ ৪

हेकि महोगारित विजीत अ**काश्यत डांग्सांस्यांस** ॥ ७ ॥ २ ॥

ষঙ্গোহধ্যাহ্য।—ভূতীহাং ভ্রাহ্মণম্।

স যঃ কাময়েত সহৎপ্রাপ্ন বামিত্যুদগরন আপূর্য্যমাণপক্ষ পুণ্যাহে ঘাদশাহমুপদছুতী ভূষোদ্ধরে কচ্চে চমদে বা সর্কে! বধং ফলানীতি সম্ভূত্য পরিসমূহ পরিলিপ্যায়িমুপসমাধার পরিস্তীর্ষ্যার্তাজ্যুত্ সংস্কৃত্য পুট্সা নক্ষত্রেণ স্বস্থা সর্মায় ছুহোতি—বাবন্তো দেবাস্তায় জাতবেদন্তির্যাক্ষো দ্বন্তি পুরুষস্থা কামান তেভ্যোহতং ভাগধেরং ছুহোসি, তে মা ভূপ্তাঃ সার্কিঃ কামেন্তর্পয়ন্ত ঘাহা। বা ভিরশ্টী নিপল্যতেহহং বিধরণী ইভি তা দ্বায়ন্ত্র ঘাহা। বা ভিরশ্টী নিপল্যতেহহং বিধরণী ইভি তা দ্বায়ন্ত্র ঘাহা। বা ভিরশ্টী নিপল্যতেহহং বিধরণী ইভি তা

महालाबिह । वह यह (मः किन्द्र) कायराठ—वहर (बहद्दर—वाक-व्यावाह्य) आधुवाद् [कहव] हेडि; [मः] डेन्नवर्ग (खेडवाहरन) वार्यम, आधुवाद् [कहव] हेडि; [मः] डेन्नवर्ग (खेडवाहरन) वार्यम, भागकळ (कृत्रकळ)) भूगोरह र भूगोडिर हो विवाहर (भूगोहाद आह वाहमाहर वाल्या) डेन्नवहुडी (डेन्नवहुडी र क्यांडिरहेग्वर्ग कार्यमहाद क्यांचाहर वाल्या) डेन्नवहुडी (डेन्नवहुडी र क्यांडिरहेग्वर्ग कार्यमहाद क्यांडिरहेग्यर क्यांडिरहेग्यराज कार्यमहाद कार्य

হে লাভবেদঃ (লাভং লাভং কেন্ডীভি লাভবেদাঃ, ওৎসংখাধনন্), ব্যি [বিশ্বমানাঃ ঘদবীনা ইত্যৰ্থঃ] বাবলঃ দেবাঃ ভিৰ্ব্যক্ষঃ (বক্ৰমভরঃ সন্তঃ পুরুষস্ত (জনত) (কাবান্ ইটান্ অর্থান্) মাতি (প্রভিবম্বন্তি); অহং ভেডাঃ (বেবেভাঃ) ভাগবেরং (আল্যভাসং) কুহোনিঃ তে (বেবাঃ) উপ্টি ্প্ৰদরাং সৰঃ) না (নাং) সইব্রুঃ কাইনঃ ভর্ণন্ত স্বাহা; ['বাহা' ইতি ১বিস্ত্যাগার্যঃ ; ইতি অধ্যন্ত্রার্থঃ]।

তিরকী (কুটিশমতিঃ) যা (দেবতা) যা (বাস্ আপ্রিডা সতী) 'অহং 'নধরণী' ('সর্ববৈধা বিধা বিকা অংশলি' ইভি [মন্তা] নিপছতে (প্রবর্জতে), অংশ ডাল সংযাধনীং (সর্বার্থসাধিনীং কেবভাং) গুড্ড বার্গ্গা বজে বাহা, 'ইডি ভিত্তিব্যস্তার্থঃ ব্যক্তবাচন

মূলাক নাক হ—বে কোন লোক বলি কামন। করে বে, আমি মহর (শ্রেড) লাভ করিব; সেই লোক উত্তরায়ণে শুরুপক্ষে পুরুধজাতার নক্ষর্ভ পুণালিবনে, পূর্ন হইডে বাললদিবসব্যাপা উপসমুভ ধারণপূর্বক [কংস এক প্রকার পাত্র,] ভুলাকার কিবে। চমসাকার উত্তরর (যজ্জুমুর কুন্ধনিশ্রিভ) পাত্রে নাজ্রোজ্ঞ গ্রাম্য ও আরণ্য সমস্ত ওবলি ও ক্লসমূহ ববালক্তি সংখ্যাপনপূর্বক ভূমি সংশোধন ও বিলেশন করিয়া অগ্নি আনহান করভ কুল বিত্তীন করিয়া হালীপাকপূর্বক আজ্যসংখ্যার করিয়া অগ্নিও নিজের মধ্য ওবে মন্ত্র আনহানপূর্বক নিম্নলিখিত মন্ত্রার। হোল করিবে ।——

প্রথম মন্তের ঋণ এইরূপ—] কে জাওবেদঃ—খন্নে, তোমাতে গ্রিডিত যে সমস্ত দেবতা ফ্রুব্ডিসম্পর হইয়া লোকের অভিলবিত বিধয়সমূহ বিনক্ট করে—পাইতে বাধা জন্মায়, আমি ভাহাদের উদ্দেশ্যে আজ্যভাগ হোম করিতেছি। ভাহারা পরিভৃত্ত হইয়া সমস্ত কাম কার। প্রার্থনীয় বিধর) ছারা আমাকে ভৃত্ত করুন—[এই ম্রোচ্চারণপূর্বকে] 'বাহা' বলিয়া হোম করিবে।

[দিতার মন্ত্রের শর্থ এইরপ—] কুটিলমতি থে দেবত। ভোমাকে থা শ্রার করিয়া মনে করে যে, 'আমিই সকলের ধারণকন্তা; আমি সক্ষার্থসাধিনী'; সেই দেবতাকে মৃত্যধারা সর্ক্তন। করিতেছি; এই বিলয়া 'যাহা' বন্ধ উচ্চারণপূর্কক হোমীয় দ্রব্য অর্থণ করিবে ॥৬৯৫॥১

শাক্তরভারাম্।—গ বা কাববেও। জানকর্পণোর্গতিককা, তত্ত জানং বৈতরুষ্, কর্ম ভূ বৈবমান্ত্রবিক্তরায়তাম্, তেন কর্মার্থং বিক্তপার্জনীরম্; ১৯ অপ্রভাবায়কারিশোগারেনেডি ভার্যাং মহাধান কর্মারতাতে মহক্তাপ্তরে। মহত্তে চ সভার্থসিক্ষা কি বিশুস্ ; ওছচাতে—স বা কাব্যেত । স যে। বিজ্ঞা কর্মণাধিকতো বা কাব্যেত ; কিম্ ? সহৎ সহবং প্রান্তাং মহান্ ভাষিতীতার্থঃ । ১

তত্ৰ মহ-কৰ্মণো বিবিংশিকত কালো বিবীয়তে—উল্পানে মানিউছে:
তত্ৰ সৰ্ক্ৰ প্ৰাণ্ডে আপুৰ্যামানপকত অনুসকত; তত্ৰাপি নৰ্ক্ৰ প্ৰাণ্ডে;
পুণ্যাহে মহকুলে আন্তনঃ কৰ্মনিভিকন ইত্যৰ্ক: । বাদশাবন্—গন্মিন্ পুণ্যাহছকুলে
কৰ্ম চিকীবিভি, ভতঃ প্ৰাক্ পূণ্যাহমেনামভা ধাবশাবন্ উপসন্ততী । উপসংক প্ৰভন্ন, উপসংং প্ৰশিক্ষা জ্যোতিষ্টোৰে; ভত্ৰ চ কনোপচনাগচনবানেশ পট্যোভকশং উন্তেচন; কৰু চ ভংকৰাজ্বপসংহানাৎ কেন্দানিভিক্তব্যতাপুক্ত প্ৰোভক্ষ-মাত্ৰহুণানীয়তে । নমু উপসংহা প্ৰভনিতি বলা বিপ্ৰহং, ভদা সৰ্ক্ষিভিক্তব্যতা-নাগং গ্ৰাহ্ণ ভবতি, তথ কৰাৰ পনিস্কৃত্ত চ ইত্যুচাত্তে—বাৰ্ত্তাৎ কৰ্মণঃ; মাৰ্ডং হানং নহক্ৰৰ। ২

দিবা। রাহ্মণান্তরমণ্ডায় সংগতিষাহ—সংগৃতি । জংবা ও বিশ্বাসনে সংগ্রা। কণ্
ভবি বিভাগার্কনে সংভবতি, ভ্রাহ—ভাতে । ভণ্ণ বিশ্বাসন্তবিদিত বাবং। নং
দহৰসিদ্বাধীদিদ কথাবভাতে, সহং প্রায়ানাতি প্রত্যু, ওংকবরজনা প্রভিত্যানিতি—
দহতে—বহুছেতি ৷ পরিহুল্লি—নহুছে চেডি ৷ উর্বেশ্বে প্রভালনাপি বোচ্নাতি—
ভঙ্গান ইঙাদিনা ৷ সংগ্রা বিভাগা কামগ্রেচ, প্রভেশ কর্মের প্রভাগাণি বাহাতি—
ভঙ্গান ইঙাদিনা ৷ সংগ্রা বিভাগা কামগ্রেচ, প্রভেশ কর্মের প্রভাগাণি পার্যাতি
ভবিষাধিনপর্যাণ কর্ম জানিকালনাত জোনিকাল ইতি ৷ এই বিষাধিনি পার্যাও
বাবং ৷ উপস্থাে নাবেইবিশেবাঃ ৷ জ্যানিকালৈ প্রবাহাণিত প্রভাগাণি প্রোভন্দাং ব্যবানিক
অসিদ্ধা, ভব্নেপ্রভাগানিকালা ৷ বাহ্মপ্রভাগানিকালনাত প্রভাগান প্রভাগান
অসিদ্ধা, ভব্নেপ্রভাগানিকালা ৷ প্রক্রেছিল ভবি জ্যোপ্রভাগাণি প্রোভন্দাং অগ্রানিক
অসিদ্ধা, ভব্নেপ্রভাগানিকালা ক্র্মানিকালা ৷ ভ্রমণ্যানিকালাকালাভি ৷ ক্র্মানিকালাকালাভি ৷ ক্র্মানিকালাকালাভি ৷ ক্রমণাকালাভি ৷ ক্রমণাকালভি ৷ ক্রমণ

নপ্ন প্রতিবিহিত্য সং কথা সার্ক্ত: ভবিত্যুবাছিত দু ব্যাসুবাদিনী ^{কি} প্রতিরিয়ন্ প্রেভিনে হি প্রকৃতি-বিকারভাবঃ, ততত প্রাক্তরগঞ্জিছিয়া বিকারকর্মণঃ; ন বিহু প্রেভিন্তন্ত্র, অতএব চ আবসব্যাধাবেতা কর্ম বিহীরতে, সর্বা চ আবৃহ আবৈধ্যা উপসদ্বতী ভূষা পরোব্রতী সমিতার্থঃ। ত

বধ্কর্মাঃ স্মার্ডক্যাকিশস্তি—ব্যতি ৷ পরিসমূহনপরিষেপনায় শ্লেষধা^{বারে} স্মার্ডার্ডকার্ডারেরিক ক্ষিতে বুজাকুয়াকিনী মুক্তা, তথা চৈতং কর্মা তব্তেন স্মার্ড্রি⁽⁶⁾ ন্তিহিন্দ্ৰ ঠাতি। বহু ক্ষেত্ৰৰ মৃত্যুৰ্বাধিনীয়া, বৈপয়ীভাগে, ক্ষেত্ৰ। ভব টাঞ্
ব্ৰেডিয়িলাপকাছ—ক্ষেত্ৰ ইতি। বহীকা কল ক্ষেত্ৰ, তথা ছোডিটোৰেনাল
প্ৰত্তিবিদ্ধিকাৰ ভাগে। সম্প্ৰাম্পকা প্ৰতৃতিবিদ্ধিকালসমূহন চ বিকৃতিং। প্ৰচৃতিবিকৃতিকাৰে ও বিকৃতিকালী আক্তিপন্ধানিহিন্দ্ৰপদ এব ব্ৰুচিতি বিস্তৃত্ব সন্ধ্বিতিক্ষুণ্ডালকা শক্ষা প্ৰতৃত্ব কিছা আক্তিপন্ধানিহিন্দ্ৰ গ্ৰিবেপনাধিসকাল। ন চ পুন্তাবিদ্ধান ক্ষুণ্ডালকালস্থিত ভাগে। মহকৰ্মা স্থান্তিক বিশ্বাহ—ক্ষত এবেডি: ভালে ক্ষুণ্ডালকালিভি ভাগে। মহকৰ্মা স্থান্তিক বিশ্বাহ—ক্ষত্ত এবেডি: ভালে ক্ষেত্ৰ নাছ-ক্ষ্মাক্ত্ৰাভূপনংক্ প্ৰভাগিত ক্ষমান্ত্ৰ ব্যানিক্ষিত্ৰ লিকে: প্ৰথম এত নিভি বিশ্বহান ক্ষমেৰ ক্ষুণ্ডালিভি সংবদ্ধা ও

ওছারে উছাবরক্ষনতে, কংলে চনলে বা ভট্ডিব বিশেষণম্—ক:পাধারে চমপাকারে বা উছার এব; জাকারে ভূ বিকরঃ, ন উছারছে। জন্ত্র সলোবধং স্বাসাঘোষধীনাং সমূহং ব্যাসম্ভবং ব্যাশক্তি চ স্কং ওবনাঃ স্মাণভা; ভন্ত প্রাম্যাণাপ্ত দুশ নির্মেন প্রাম্থা বীছিববাছা ব্ল্যুমাণাঃ; স্বাধ্যাহণে ভূ ন সোধঃ; প্রাম্যাণাং ক্লানি চ ব্যাসম্ভবং ব্যাশক্তি চ। ইতিপকঃ স্মান্ত্রসম্ভারোপচরপ্রদর্শনার্থঃ; সম্ভব্পি বং সম্ভব্দীর্থ, তং স্কং স্থাত্যান্থা। ক্রম্বন্ত গুলোকো সাইবাঃ। ৪

াগমৌছ্ৰস্থিতি শকাং বারগতি—উছ্ৰস্তৃক্ষণ গতি। ভঞ্জেবৈতি অনুগ্ৰপাদগনানাঃ। উন্নয়েছেলি বিকল্পাল্যান্ত—আকার ইতি। লগেতি লাল্লিপেনিং,
ধনান্তবাদশক্ষিত সংক্ষীৰণং ন্যান্ত্রেভাগ্যনিতঃলিকঃলিকঃলিকাই—ব্বানান্তব্যিতি। ভ্ৰহিত্ লিম্মং লগতি—ভত্তেতি। পরিসংলাং বারগতি—অনুক্ষীতি। উৰ্বাংগীনাং সংভ্রাণান্তরং শিল্পার্থিক ক্লিডং বাক্যার্থ ক্ষুত্রতি। প্রবাদি—অনুক্ষীতি। ভ্রব্যার্থীনাং সংভ্রাণান্তরং শিল্পান্তব্যাহিত্রকে কিং প্রসাধ্যকি।শক্ষান্ত—অনুক্ষীতি। ভ্রব্যার্থীনাং সংভ্রাণান্তরং

পরিসমূহন-পরিবেশনে কৃষিশংকারঃ। অধিন্পন্যাধারেতি বচনাং
ভাবসংগ্যংগানিতি গ্রমাতে, একবচনাত্পন্যাধানপ্রবাক বিজ্ঞানকৈবোপশ্যাধানস্। পরিতীর্যা দভান্, আর্ডা -আর্ডাং কথাং হানীপাকার্থ
পরিস্কতে, তয়। আজাং সংকৃতা, প্লো নক্তেণ প্লোম নক্তেণ
স্থাবিস্কতি, ভারেকি সংক্ষান্তি সংক্ষান্তিই ভারেভিকরে চমসে কর্ষনি
মর্থি প্রতে চ উপসিচ্যা, একবোপ্যকৃত্যা উপসংখন্য, স্থীর মধ্যে
সংহাপ্য, উত্তর্গের ক্রেনে আবাপস্থানে আন্ত্যুক্ত কুনোভি এতির সৈঃ বাধস্থো
প্রাংগিত্যালৈ ব তেও চ স

সত্তি পরিসমূহৰাছ্যতিঃ। হোষাবারকের বেঙালিপরিষমূহনং বার্ছাঙ---ক্ষিবিতি। ^{হার্}শংশাদ্যৌ হোষ ইতি শেল্প। ক্লাইডাবতা কেতালিপরিড গিং, ডডার – এক্টলানিতি - কণস্পান্ধান্ধন্ধ কোটাবিশিবকং, ভজাই—বিজ্ঞানভোট । আহ্বনীধাদেশালের। ন বাবেৰ সৰ্মিতি ভাবং । সংখ্য কটাবেলেতি শেকং । অংশপিহান্ধাহতিবিশেং একেপপ্রধান । বিজ্ঞান কালেকি ভাবং । মধ্যে কটাবেলেতি শেকং । আহাপিহান্ধাহতিবিশেং একেপপ্রধান । বিজ্ঞান কালেকি লাভাবিশিং ভল্গর । বিজ্ঞান কালেকি শ্রেমালিকারং ব্যাপ্রামি : তে চাতেন ভ্রা ভূবা সংক্রিপি প্রথাবৈশিং ভল্গর । অবং চাবংবাবিশেংপিত ইতি আভ্রমাভাবিং । আতং কাতং বেরীতি বা, জাতে ভাবে বিজ্ঞান ইতি বা আভ্রমালি । বা দেকতা ক্টিমাভিভ্রা স্থাবৈলাহনের বারহারীও ব্যাধাবিতা বর্ততে, ভাং স্থানাবিশিং দেকভাব্যং মুক্ত ব্যাস্থাবিকা করে বাংহতি প্রথাবে বিজ্ঞানসভাবিং । কাল বাংহতি প্রথাবেশ বিজ্ঞানসভাবিং ।

ভাষ্যান্ত্ৰাল ?—'নঃ বঃ কাৰবেড' ইত্যাদি। ইতঃপূক্ষে আন (উপাসনা) ও কৰ্ম্বের গতি বা কল উক্ত হইবাছে; ভব্ৰেষে জান হটডেছে মতর মধাৎ অন্তের অনধীন, আর কর্ম হইতেছে ধৈব ও যান্ত্র বিস্তৃপাধ্যঃ মতরাং ভত্তরের অসীন; সেইজন্ত কথান্ত্রানের নিধির বিত্র উপাধ্য় করা আগল্পদ হয়; কিছু বাহাতে প্রভাবার না কল্পে, এমন উপ'লে ভাহা করিছে হয়; এই কারণে মহন্ত বা প্রেইডা বাজের নিমিত্ত 'দেও' নামক কর্মের অন্তল্পানপথতি বর্গিত হুইডেডে; কেন না, মহন্ত গাল হুইছে, ধনপ্রাধি অবশ্রস্তাবিনী; ভ্রত্তান, ভালা না ব্লিশেও ব্রিভে পারেড ধারা। এখন সেই মন্তাণ্য ক্ষেত্র কথা ব্লিত হুইডেডে—'ন বঃ কাম্যেড' ইত্যাদি ১

সেই কর্ষের অধিকারী যে ব্যক্তি বিজ্ঞানিখারী ছইরা কাষনা করে
কি [কাষনা করে] ? না, আমি বেন মছত্ব প্রাপ্ত ছই অর্থাৎ আমি বেন
মহান্—বড় লোক ছইতে পারি । ভবিধরে প্রথমক্তর মহ কর্ষের উপযুক্ত বাদ
বলা ছইতেছে—উপসনে অর্থাৎ পূর্যা বে সমন উত্তর মিকে সমন করেন, সেই
উত্তরায়ণে; তর্মধ্যেও আবার আপ্র্যাণ পক্ষে,—জক্ষণক্ষে,—জক্ষণক্ষের
সক্ষ দিনেই প্রাপ্তির সপ্তাবনা ছিল, [ভরিবুভার্য] বলিভেছেন—পুণ্যাদে—
আপনার কার্যা-সিদ্ধিপ্রাধ অন্তর্কুল দিবলে; ছাদশাহ, অর্থাৎ যে পুণ্য দিনে ক্য
করিতে ইচ্ছা করে, তাহার প্রবিত্তী—পুণ্যাহ লইরা ঘাদশ দিবল উপস্থাতী
হইবে। 'উপবস্থাত অর্থ—উপস্ক্রন্তে নির্দিষ্ট বে ব্রন্ত (নির্দ্ধ), ভাহা গ্রহণ
করিয়া; 'উপস্থা কাহাকে বলে, ভাহা জ্যোভিস্টোম বাগে প্রাদিদ্ধ আছে ।
ভাহার নির্দ্ধ এই বে, প্রনের উপচ্য (বৃদ্ধি বা পৃষ্টি) ও অপচর (ভাষ,
অন্ত্র্পারে হন্ধ ভক্ষণ করিছে হন্ন; নেই ব্রত-সম্পন্ন ছইরা;—এপানে সেই
জিনার সম্পূর্ণ উপবৃদ্ধে না থাকার, গুরু ভ্রম্বণান মাত্র প্রহণ করিতে

হইবে, অন্যান্য ইতিকর্ত্তবাতা' (অনুষ্ঠান-প্রণালী) গ্রহণ করিতে হইবে ন । এখন প্রায় করিতেছে—[ভিগসভূত' কথার] বখন উপসদের রত, এইরপ সমাস-বাক্য প্রবোগ করা বাইন্ডে পারে, তখন ত উপসদ্-স্পার্কিড সমস্ত ইতিকর্ত্তবাতাই প্রহণীর ক্টতে পারে; তবে ভাকা গ্রহণ করা চ্ট্রেছে নাবেন গ [এই প্রেরের উত্তরে] বলা ক্টতেছে বে,—এই কর্মের স্মার্গ্রছই উচার কেতু, অর্থাৎ এই মধাধ্য কর্মনী স্থৃতি-পারোক্ত; [স্তরাং কৈণ্ডে বৈদিক কর্মের সমস্ত ইতিকর্ত্তবাতা গৃহীত ক্টতে পারে না] ২

গ্নাং প্রায় হনতেকে—এই বছ জিনাটি বধন প্রতিতেই বিহিত গ্রহিয়াছে, তগন ইহা সার্ভ (স্থতি-বিহিত) কর্ম বিলয়। পরিগণিত হইতে পারে জিলপে গ্রভর—) বছাধা-কর্মবোষক নেই প্রতিটি হইতেছে—স্থতির অনুবাদিকা, মগাং এই প্রতিতে স্বভ্যুক্ত কর্মেন্তই ক্রেনার করা হইরাছে বার । প্রেতি কর্মা চইগে নিক্রেই ইংগি প্রকৃতি বিক্তিভান ভইতে পারিত : এন তালার কলে বিক্রি কর্মেন্ত প্রকৃতিভাত জিনার স্থান্যভূপ প্রকৃতি হটত; কিছ হল ওপ্রতিভাত জিনার স্থান্যভূপ প্রকৃতিভাত ক্রিয়াছে । আই ক্রেনায় বিশ্বপথ। বা গাইপত্য অন্নিতে ইই জিনাটি কর্ত্বনারূপে বিহিত হইরাছে । আর বত প্রকার 'মানুং' মাছে, পে সম্ভাগ স্কৃত্তে; এই যে, উপস্থতি প্রকৃত্তের কথা রহিরাছে (। উক্ল থাকোন মণ্ড হট্ডেডে এই যে, উপস্থত প্রকৃত্তিক প্রোক্রতী হইরা—। ৩

ওঁচ্বরে অর্থ-উচ্বর (য়য়য়ৄর্র) বৃক্ষনিশিত পাতে। 'কংবে' ও 'চমনে'
শুক্ষ চইটি তাহারই বিশেষণ,—কংলাকার কিংবা চমসাকার স্ত্রহর পাতে;
ল চানাং এখানে পাত্রটির আঞ্চিত স্বক্ষেই বিকর, কিন্ধ ওঁচ্বরছ স্বক্ষে
বিবর লহে; অথাৎ কংলাকার বা চনসাকার ওঁচ্বর পাতে, সংক্ষীর্থ-সম্বত
প্রশি দক্ষিমমূলারে বলাসম্ভব স্কাজত করিয়া; তথ্যবাও বক্ষারণ
রিশ্চি বর প্রাকৃতি দলপ্রকার প্রান্য ওব্ধি অবজ্ঞাক, কিন্তু তদপেজা
মান্য গ্রহণ করিতে পারিলেও দোব হইবে লা। প্রান্য ক্ষাণমূহও বলাশক্তি
ও বলাসম্ভব (প্রকৃত্র করিবে)। ইতি শক্ষেত্র অর্থ-কর্ষোপ্রোলী সম্বন্ত্র স্বার (উপক্রেপ প্রবাসমূহ) প্রবর্ণনি ক্রা, ক্ষাৎ আরও বাল কিছু সংগ্রহ
করা আবক্সক, সে সমূল্যও সংগ্রহ করিয়া রাগা। ক্ষিরপ ক্রমান্থারে যে, গ্রহী
বিবর প্রধ্যি ও ক্ষা প্রকৃত্র করিছে করিয়া রাগা। ক্ষিরপ ক্রমান্থারে যে, গ্রহী
বিবর্ধ প্রধ্যি ও ক্ষা প্রকৃত্র করিয়া রাগা। ক্ষিরপ ক্রমান্থারে যে, গ্রহী
বিবর্ধ প্রধ্যি ও ক্ষা প্রকৃত্র করিয়া রাগা। ক্ষিরপ ক্রমান্থারে যে, গ্রহী
বিবর্ধ প্রধ্যি ও ক্ষা প্রকৃত্র করিয়া রাগা। ক্ষিরপ ক্রমান্থারে যে, গ্রহী
বিবর্ধ প্রধ্যি ও ক্ষা প্রকৃত্র করিছে করিয়া রাগা। ক্ষিরপ ক্রমান্থারে যে, গ্রহী

পরিসমূহন ও পরিলেগন কর্ম-তৃত্মি-সংখ্যার : [ভরাব্যে পরিসমূহন মর্থ--

ভূমি ঝাড় কেওবা]। পরে অধি আনর্বন করিরা; এগানে 'উপস্মাগদ্ধ' কণা থাকার বুরা বাইতেছে বে, 'আবনগা'নাবক পাইপত্যসংক্ষম' অধিতেই কার্ব্য করিতে হব; কারণ, 'অবি' শব্দের উত্তর এক বচন আছে, গকে 'উপস্থাধান' কণাও রচিরাছে; আর বিজ্ঞ্যান অধিরই উপস্থাধান (আনর্বন) সন্তবপর হয়; ['সভ্রুবন এবানে অধিরের বৃত্তিত হইবে নং কুশসমূহ বিস্তীপ করিয়া। বহু কর্মটা স্কৃত্তক বিষার 'আবৃৎ' শব্দে স্থানীপাক ক্ষপান্ধ বিস্তাপ করিছে হইবে; সেই 'আর্ৎ' যারা আল্লের সংভার করিছা, পুন্নক্তে কর্মাৎ পুক্রজাতীয় নক্ষর্কুক পুনাছে, পিট নর্কোষ্ধ ও ফ্যাদ্ধে প্রক্ষাতীয় নক্ষর্কুক পুনাছে, পিট নর্কোষ্ধ ও ফ্যাদ্ধে প্রক্ষাতীয় ক্ষত্তিয়া প্রক্ষার পারে দ্বি, বমু ও মৃত্ত রাক সিক্ষ করিয়া (ভিজাইরা) একটা বছন দণ্ড হারা বিষ্থিত করিয়া, অগ্নি ও নিক্ষের মধ্যস্থলে সংস্থাপনপূর্ণক উত্তরর ক্ষর (হাতার নারে এক প্রক্ষান পাত্র) হারা 'গাব্দের বেবাঃ' ইত্যাধি মন্তে আক্ষান্ধণ্যের ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ব্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ব্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ব্যাবাছকে ব্যাবাছকে ধ্যাবাছকে ব্যাবাছকে ব্যাবাছ

জোষ্ঠায় সাহ। শ্রেষ্ঠার পাহেতাগ্রো হয়। মন্দ্র পাতার মবনয়তি, প্রাণায় বাহা বসিষ্ঠায়ে বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্র সংক্রেমবনয়তি, বাচে বাহা প্রতিষ্ঠারে বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্র সংক্রেমবনয়তি, চকুনে স্বাহা সম্পদে সাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্র সংক্রেমবনয়তি, প্রোক্রার বাহা, আরতনায় বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্রেমবনয়তি, মনদে স্বাহা প্রজাত্যে বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্রেমবনয়তি, রেতদে বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্রেমবনয়তি, রেতদে বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্রেমবনয়তি, এতদে বাহেত্যগ্রে হয়। মন্দ্রেমবন্যতি ॥ ৩৯৬ ॥ ২ ॥

সরলার্থাট : ইদানীং হোষক্রবাহ— 'জ্যেন্তার' ইড্যাদিনা ৷ গেড়ার বাহা, লেটার বাহা ইতি (আড্যাং বহাড্যাম্) অন্তে: [বারদ্বং] হুদা, নংল্রথ (ক্রনংবার্যার্য) মছে অবনরতি (স্বর্শরতি); গ্রাণার বাহা, বনিচারে বাহা ইতি (ম্যাল্যাং পূর্কবং) অন্তে: হুদা মছে সংল্রবন্ অবনরতি; নাচে বাহা, প্রতিষ্ঠানৈ বাহা ইতি অন্তে: হুদা মছে সংল্রবন্ অবনরতি; নাচে বাহা, প্রতিষ্ঠানৈ বাহা ইতি অন্তে: হুদা মছে সংল্রবন্ধ অবনরতি, [ইড্যান্থনাং স্ক্রবং বেদিজনান্।] 'ক্রেবনে আহা' ইন্ত্যার্য্য প্রকৃত্নং মল্লন্ডার্থা একৈকানাহ্তিং করা বছে সংল্রব্য স্বনর্তীতি বিশেষঃ] ৪০৯৬৪২৪ স্ব

মুক্রাস্কলাকে !—'ক্যেন্ঠার বাহা শ্রেন্ঠার সাহা,' ইত্যাদি
মন্ত্রে তুইবার করিয়া আহতি অর্পন করিয়া ক্রন্থ-সংলগ্ন আহ্য মন্তে
অর্পন করিবে। [এইস্থনে ক্রেন্ঠ-শ্রেন্ঠাহিগুলরুল চিক্ক বাকায়
বৃবিতে হইবে বে, ক্রেন্ঠ-শ্রেন্ঠগুলরুক প্রাণবিদেরই এই মন্থাব্য কর্মের
অধিকার, অন্যের নহে]। সেইরুল "চক্র্রে বাহা, সম্পদে সাহা"
বিনয়া অগ্নিতে হোম করিয়া ক্রন্তমার আহ্য মন্তে অর্পন করিবে।
"গ্রোক্রায় কাহা, আয়ন্তনার বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া মন্তে
ক্রন অবনত করিবে। "বলমে বাহা প্রকাত্য বাহা" বলিয়া
পূক্রণং অগ্নিতে হোম করিয়া সংক্রেন মন্তে ভ্যান করিয়া পুনশ্চ মন্তে
"রেড্রেন সাহা" বলিয়া অগ্নিতে আ্রুভি প্রেদান করিয়া পুনশ্চ মন্তে
সংক্রেব সমর্পনি করিবে ॥ ৩৯৬ ॥ ২ ॥

আহে বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, সোমায় বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, ভ্ৰাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, ভ্ৰাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, দঃ বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, ভ্ৰাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, প্ৰজ্ঞানে বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, ক্ষায় বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, ভ্ৰায় বাহেত্যথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, ভ্ৰায় বাহেত্যথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, বিশায় বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, বিশায় বাহেতাথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, প্ৰজ্ঞাপতথ্য স্বাহেত্যথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, প্ৰজ্ঞাপতথ্য স্বাহেত্যথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি, প্ৰজ্ঞাপতথ্য স্বাহেত্যথোঁ হয়। মহে সণ্প্ৰক্ষবনয়তি ॥ ৩৯৭ ॥ ৩॥

সরলার্শ্রঃ—'আরে স্বাহা' ইন্ডি (অনেন বরেণ) [নহং] আর্মে ইয়া সংস্থাবং (ক্রবলরনাজ্যং) বহে অবনচ্ডি, [ইন্ডাদি বর্ষং হিতীর-শতিবং]॥ ৩৯৭॥ ৩॥

মুলোকু আকু :—"ৰানে বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম

করির। সংশ্রব অবনত করিবে। "সোমার বাহা, জু: বাহা, ভুব: বাহা, ভূর্ভুব: বঃ বাহা, ওজনে বাহা, কলার বাহা, ভূতার সাহ, বিধার বাহা, সর্বায় বাহা, এবং প্রকাশন্তরে বাহা" বলিয়া এক এক-বার অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়া ক্রেন্সগ্র আব্যু মত্থে অর্পন্ করিবে॥ ৬৯৭॥ ৩॥

শাক্ষরভাৱাম্।—কোটার বাবা শ্রেটার বাবেতারতা বে বে আব্ট হয়। মহে সংশ্রেষমনেরতি, জনাবলেগনবাকাং মহে সংশ্রেষতি। এচসাদের লোটার-শ্রেটারেড্যাবিপ্রাণনিকাদ্ লোটপ্রেটাবিপ্রাণনিদ এবালিন্ কর্মণাবিদার।। 'রেডসে' ইড্যারতা একৈকাধাছ্ডিং হয়। মহে সংশ্রেষ্থনর্মতি, অপর্রোগমহনা। পুনর্মণাতি ॥ ৩৯৩—৩৯৭ ॥ ২—৩॥

ভাষ্যাকুশাদ ।— 'ন্যেষ্ঠার খাহা শ্রেষ্ঠার খাহা' এই হইতে খারও করিরা ছই চইটী খাছতি অর্পণ করিরা ক্রবন্দ্র আব্যুকু বন্ধের মধ্যে অর্পণ করিবে। এখানে জ্যেষ্ঠার শ্রেষ্ঠারর প্রাণ্যর্থা কথিত থাকার বুঝা গাইতেওে বে, এই বহাব্য কর্মের অনুষ্ঠানে কেবল প্রাণ্ডহ্ববিশ্বেই অধিকার। 'রেওপে খাহা' হইতে খারম্ভ করিয়া এক একবার মাঞ আ্রাণ্ড অর্পণ করিবে। ক্রবন্ধার ভাগ আ্রাণ্ড অর্পণ করিবে, এবং অণ্য একটা মধ্য দগ্ত বায়া পুন্নার ভাগ মুর্দ্ধ করিবে॥ ৩৯৬-৭॥ ২-৩॥

অধৈনমভিমূশতি—অমদি কুল্দিন পূর্ণমনি প্রস্তক্ষমন্তেক-সভমিন হিছতমনি হিছি ধুমানমস্থান্দ্যীখমিন উল্গীয়মানমনি আবিতমনি প্রত্যাঞ্জাবিতস্থাদ্রে সন্দীপ্রমনি বিভূর্নি প্রভূরস্তক্ষমনি ক্যোতিরনি নিধনমনি সংবর্গোহ্নীতি ৪৩৯৮॥৪॥

সর্লার্কঃ ! — লগ (অনত্তরং) [বক্যবাশের ব্রেণ] এবং (থছং) অজি মৃশন্তি (শৃশতি) — [হে বছু,] ছং এবং (প্রাণবরণতরা চক্ষ্ম্) অসি ; জ্বং (আহরণতার চক্ষ্ম্) অসি ; পূর্বং (একরণেও পরিপূর্ণম্) অসি ; পূর্বং (বলেরণেও নিক্রম্) অসি ; একসভং (স্ক্রেরিবরোধিছাং স্ক্রিণ দায়ক্ষ্) অসি ; হিংক্রতং (ব্লাব্রেড ক্রবীরং বিক্রতবণি) অসি ; হিছিনি

মাণং (यक्कमर्था किर्याणगणि) चिन ; छेलीचः (यक्काद्रास्ट गर्छनीहर) चिन ; छेलीह्रमानः (यक्क्षम्य क्रूमेह्यानः) चिन ; व्यक्तिः (क्क्षम्य क्रूमेह्यानः) चिन ; व्यक्तिः (क्क्षम्य क्रूमेह्यानः) चिन ; व्यक्तिः (क्क्षम्य क्रूमेह्यानः) चिन ; विक् (विक् चिन क्रिक्) विक (विक् चिन क्रूमेह्यानः) चिन ; विक् (विक् चिन क्रूमेह्यानः) चिन ; विक (विक् चिन क्रूमेह्यानः) चिन ; विक (क्षामिनः विक चिन क्रूमेह्यानः) चिन ; विक (क्षामिनः विक चिन क्रूमेह्यानः) चिन ; विक विक चिन क्रूमेह्यानः विक चिन क्रूमेह्यानः विक चिन क्रूमेह्यानः । क्षामिनः विक चिन क्ष्यानिनः ।

শুলোক্স-বাস্ক ঃ—ৰনন্তর কর্মকর্তা, তুমিই প্রমৎ—প্রমণকারী জাক্জলামান, পরিপূর্ণ, প্রস্তব্ধ, হিঙ্কুত, হিক্তিরমাণ, উদগীণ, উদগীর-মান, শ্রাণিত, প্রত্যাশ্রাণিত, আর্দ্র বস্ততে প্রকীপ্ত, বিভূ, প্রভূ, অন্ন, জ্যোতিঃ, নিধন এবং সংবর্গরূপে অবস্থিত রহিয়াহ, এই বলিয়া মন্তব্য একশ (এক্ত্র মিশ্রিত) করিবে ১০৯৮/৪৪

শাক্ষরভান্ত ম্ ।—অধৈনৰভিৰূণতি—'এখছবি' ইতানেন বরেণ । ৩৯৮ ॥ ৪ ॥

টাকা। মৰ্থবাক্ত আণ্টেৰ্ডাড্ডাই আণ্টেৰ্ডাড় মধ্যমন্ত্ৰ; তথাত স্থানিক্ত্র লাক্ষেপে বং অবদ্দি, আণ্ড চলনাক্ষ্যাত্ত্বপথাত । তথাছিলপে চ বং অলাদি প্রশাস্ত্রকাণ্টাড় । তল্প এক্ষ্যেপি বং পূর্বস্থি, নতেরেপে এক্ষ্যে বিদ্যান্ত্রকাণ্টাড় । তল্প এক্ষ্যেপি অপ্তেক্ষ্যভাষ্টাত্ত্বভাষ্টাত্তিক্ষ্যেল হিতং বস্থান্ত্রকালি, সংগ্রেরিভিয়ালিই ক্ষেত্রকাপি অপ্তেক্ষ্যভাষ্টাত্ত্বভাষ্টাত্তিক বস্থান্ত্রকালিই ক্ষান্ত্রকালিই ভাষান্ত্রকালিই ক্ষান্ত্রকালিই লাক্ষ্যান্ত্রকালিই ক্ষান্ত্রকালিই লাক্ষ্যান্ত্রকালিই লাক্ষ্যান্ত্রকালিই ক্ষান্ত্রকালিই ক্

ভাষ্যানুবাদ !— মঙ্গের 'এবং অসি' ইত্যাদি সঞ্পঠিপুর্কক মন্তর্গর
শর্শ বা আলোড়ন করিবে ॥ ৩৯৮ ॥ ॥

অবৈনমুদ্যছেত্যাবত্স্তাবত্হি তে বহি স হি রাজেশানো-২ধিপতিঃ, স বাত্ রাজেশানোহধিপক্তি করোম্বিতি ১৩৯৯॥৫॥

সরসার্থ্য:-জন (জনবরং)[জনেন যারেব]এনং (বরং) উন্যক্তি পারেশ সহ উধাপ্য হতে গৃহাতি--) | তে বর, ২ং | আমংসি/ সর্কং বিদ্যানাসি); তে (তব) ৰহি [বহন্তরং রুণং] আবংগি (বন্যামহে) [বরম্] , নঃ (প্রাণরপঃ) রাজা স্থানান অবিগতিক; সঃ রাজা স্থানান অবিগতিক [প্রাণঃ] বাযু অধিপতিং করোতু ইতি ॥ ৩৯৯ ॥ ৫ ॥

সুলোকু বাদে : অনন্তর, হে মন্ত, প্রাণসরূপ ভূমি সমন্ত অবগত আছ ; আমরাও ভোমাকে সেই মহন্তররূপই মনে করি। রাজা ইশান সেই প্রাণই ইহার অবিগতি ; তিনি আমাকে অধিপতি করুন। এই মন্ত্র পাঠপূর্নক উহা হত্তে গ্রহণ করিবে॥ ৩৯৯॥ ৫॥

শাক্ষরভান্তান্ত্রম্।—মগৈনন্দ্ৰজ্ঞি সহ পাজেশ হতে গুদ্বাতি—মান-ভাষংহি তে মহি' ইভানেন ॥ ৩৯৯ ॥ ৫ ॥

চীকা। আমংনিকং দক্ষং বিজানানি, বলং চ তে তব মতি বজনুৱং রূপমান*িঃ* সভাষতে। সুহি প্রাণোৱাকালিওবং, সুচু বাং চুবাভূতং ক্রোভিচুভুক্ষন্ত্রভাই । ১৯৯৮ চ

ভারানুশাদ।—শভংগর আবংলি, আগংকি তে মহি' ইত্যাদি মধ পাঠ করিয়া মত-পাজের সহিত মত হতে ভূলিয়া শইবে॥ ৩১৯॥ ৫ ॥

অধৈনমাচামতি—তৎ সাবিত্ববিরেণ্যম্। মধ্বাতা ঋতায়তে
মধ্করন্তি নিম্নবং মাধনীন নৈছোষধীং ভূং আহা। ভর্গো দেবক্য
ধীমহি। মধ্নক্তমূতোবনো মধ্যৎ পার্থিবিশ্ন রক্ষঃ। মধ্ কৌরস্ত
নং পিতা, ভূবং আহা। ধিয়ো যোনং প্রচোদয়াৎ। মধ্যায়ো
বনস্পতির্মধ্যাথে অন্ত সূর্যাঃ। মাধনীর্গাবো ভবস্ত নং। অং
আহেতি। সর্বাঞ্চ সাবিত্তীমন্তাহ সর্বাশ্চ মধ্যতীং; অহমেবেদথ
সর্বাং ভূয়াগং ভূত্বং বাং বাহেতান্তত আচম্য পানী প্রকাল্য
জ্বনেনায়িং প্রাকৃশিরাং সংবিশতি, প্রাভরাদিত্যমূপতিষ্ঠতে—
দিশামেকপ্তরীক্ষত্তং মন্ত্রাণাবেকপ্তরীকং ভূযাসমিতি,
যথেত্যেত্য জ্বনেনায়িমাসীনো বর্ণাং ক্রপতি ॥ ৪০০ ॥ ৬ ॥

সরসার্থঃ 1—অব (অনস্তরং) এনং (বহুং) আচাবভি (বকাথাণেন বরেণ তকরতি)—[অব চ গারব্রা ব্যুবত্যাক প্রথম-পালাভ্যাম, ব্যাহতেক প্রথমবারং ওকাম, গারব্রা ব্যুবত্যাক বিতীয়-পালাভ্যাং বিতারেন চ ব্যাহত্যবহবেন বিতীয়বারং ওকাম, তরোরেই ভৃতীয়পালাভ্যাং ভৃতীরেন চ ব্যাহত্যবহবেন ভৃতীরবারং ওকাম, চতুর্ববারং ভৃতুক্ষীং ভক্ষণ কার্যামিতি ক্রেয়ন্। দেবক (প্রকাশবানক) সবিভূ: (প্রসংশ্রমবর্কর্ট্রা) তং (প্রশিদ্ধা) বরেণাং (বরণীয়ং) ভর্ম: (তেজ:) গীমতি চিন্তয়ামঃ), যাং (সবিভা) নাং (অল্লাকং) বিরঃ (বৃদ্ধীঃ) প্রচোদরাং (প্রেরহে), ভিক্র তং বীমতি ইতি নগরঃ। বাতাঃ (বার্ভেলাঃ) মধু ক্রেরিয়া থাণা তাং, তথা) করারতে (প্রবহন্ধ,) সিদ্ধবাং (নগ্রঃ) মধু করিয়া (মধুররসং যথা ভ্রাং, তথা প্রবহ্ন); ভরবীঃ (ভূণকতাঃ) মাধনীঃ (মধুরাঃ) সন্ধা; নক্রং (গালিঃ) উবসঃ (দিবসাঃ) উভ (মিপ) মধু প্রীতিকরাঃ) [সন্ধ]; পার্ধিবাং ক্রমঃ (বৃলিঃ) মর্ব্বং (মবুর্বং) [আল্লঃ) নাং (আলাকং) পিতা ভৌ (লালাভাঃ) মধু (প্রিরা) [আলাঃ); বনালাভিঃ (লালাঃ) নাং (আলাকং সম্বন্ধা) মধুনান্ আলা; গাবঃ (দিবাঃ) নাং (আলাকং সম্বন্ধা) [মরুরাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বর্ষাঃ মধুনান্ আলা; গাবঃ (দিবাঃ) নাং (অলাকং সম্বন্ধা) বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ ব্যাঃ বির্বাঃ বির্বাঃ

অন্তর্য (অব্যাহ) চ মাচ্যা (মাচ্যন্য ক্ষা) পার্থ (হতগ্রং) প্রকাশ্য মধিং ক্ষনেন (মধ্যে পশ্চাং) প্রাকৃশিরাং দন্ সংবিশন্তি (রাজে শরীত); প্রাতঃ [শব্যান্ পরিভাষ্য] [কফারাশেন থারেণ] আছিতাং উপতিপ্ততে— (ছে প্র্যু, ছং) দিশাং একপুওরীকং (আছিতীয়পক্ষরপং, আসি; অবং আপি) মন্ন্যাগান একপুওরীকং ভূরাসন্—ইতি! উদ্ধান বংগত (বাধানতং— গ্যনপ্ষতিক্রেশে) এতা (প্রভাগতা) অধিং ক্ষনেন (অধ্যো পার্থে) মালীনা সন্বংশং (বংশগ্রাহ্মণার অগতি (ক্রপেইতার্থঃ) ॥ ৪০০॥ ৩॥

মুশোন্ত নাদে 1—অনন্তর বক্ষারাণ ব্যক্তরে এই মন্থ ভকণ করিবে। [এবানে গায়ত্রীর এক পাদ, বধুমভার একপাদ এবং বাাক্ষতির প্রথম ঋণে পাঠপূর্বক বছের প্রথম ঋণে, গায়ত্রী ও মর্মতীর দিতীয় পাদ ও বাাক্ষতির দিতীয় ঋণে পাঠ করিয়া দিতীয় ঋণে, গায়ত্রী ও মর্মতীর ভৃতীয় পাদ ও ব্যাক্ষতির ভৃতীয় ঋণে পাঠপূর্বক ভৃতীয় ঋণে, এবং বিনামশ্রে ভুকীস্তাবে পাত্র প্রকালমণ পূর্বক সমস্তটা ভকণ করিবে। [ময়ার্থ এইরূপ]—হীপ্রিমান্ সবিতার সেই বরণীয় ভর্গ আমরা চিন্তা করিতেছি, যে ভর্গ আমাদের বুদ্ধির্তিশস্ত্র কার্য্যে প্রেরণ করিয়া থাকেন। [ময়ুমন্তী মন্তের ঋণ্—]

বায়সমূহ সুধাবহ হইরা প্রবাহিত হউক, নদীসমূহ মধুর রস করণ করক; ওথি ভূণনভাসমূহ আমাদের নিকট মধুররসমূক্ত হউক; রাত্রি ও দিন মধুমর হউক, পার্মিব গ্লি প্রীতিমর হউক, আমাদের পিতৃত্বানীয় ত্যুলোক প্রিয়্ন হউক, বনস্পতি (চক্রে বা সোম) আমাদের পঞ্চে মধুমান হউক, স্বাও মধুপূর্ণ হউক; সো—রশ্মিসমূচ আমাদের সমকে মাধ্বী (প্রীতিকর) হউক। [ইহার পর] 'স্বাহা' উচ্চারণপূর্বক তিনভাগ ভক্ষণ করিবে। লেবে সমস্ত সাবিত্রী ও সম্পূর্ণ মধুমতী মন্ত্রপাঠ করিয়া 'আমিই বেন এই সম্দর ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি'—বলিয়া সমস্ত ব্যাহ্রতি ও 'বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক পাত্র প্রকাশক বরিয়া অবশিক্ত সমস্তর্ভী পান করিবে।

পরে আচমন ও হত্তদয় প্রকালন করিয়া, পূর্কশিরা হইয়া অয়ির পার্বে শয়ন করিবে। পরদিন প্রাভংকাকে গারোআনপূর্বক আদিতার উপাসনা করিবে,—[হে স্থা, তুরি] হইডেই সমত্ত দিকের অধিতীয় পুঙরীক (পদ্মস্করণ); আমিও বেন মনুস্থাণণের মধ্যে অভিতীয় পুঙরীকতুলা হইতে পারি; এই বলিয়া, বেভাবে গমন করিয়াছিল, সেইভাবেই প্রভ্যাগ্যনপূর্বক উপবেশন করিয়া বংশতাক্ষণ করিবে॥ ৪০০॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্! — খবৈন্দাচাষতি ভলগতি, গাইনাঃ প্রথমপানের মধুমতাকা ব্যাহতা চ প্রথমনা প্রথমবালনাচাষতি। তথা গান্ননীথিতীয়পানের, মধুমত্যা থিতীয়রা, থিতীয়রা চ ব্যাহত্যা থিতীরং প্রাসম্; তথা তৃতীরের গাইনীপানের, তৃতীয়রা মধুমত্যা, তৃতীয়রা চ ব্যাহত্যা তৃতীরং প্রাসম্। বর্ষাং গাবিত্রীং পর্মাত মধুমতীকলা 'অহবেবেদং সর্কাং তৃত্রাসম্' ইতি চ অত্তে 'তৃত্রিঃ গাংশারাং' ইতি সমস্তং ভলগতি। বখা চতুর্ভিপ্রামেকক্ষর্যাং বর্কাং পরিসমাপাতে, তথা পূর্বাধেব নিরপ্রেং। বং পাত্রাবলিকান, তং পাত্রং সর্কাং নির্দিন্না তৃত্রীং পিরেং। পানী প্রকাণ্য আপ আচম্যা, ক্ষনেনায়িং পদ্যাহরেঃ, প্রাকৃশিরাঃ সংবিশতি। প্রাত্রেসমানুশাত আদিত্যবৃশ্নিষ্ঠতে—'বিশানেকপ্রসীক্ষ্'ইত্যনের মধ্রেণ। যথেতং ক্রাগ্রস্ক্, প্রত্যাগত্য ক্রনেনাথিম্ আনীনো বংশং ক্রপতি ঃ ৪০০ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— সনস্থৰ গাবলীৰ প্ৰথম পাদ, বনুমতীৰ প্ৰথম পাদ এবং ব্যান্তির প্রথমানরৰ বারা প্রথম প্রাস ভক্ষণ করিবে; ভদ্রণ পায়প্রীর বিতীয় পাদ, মধুমতীর বিতীয় পাদ এবং ব্যাহ্যভিন্ন বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া দিলীর প্রাণ ভক্ষণ করিবে; নেইরণ গারতী ও ব্যুবতীর ভূতীর পার ও তুতীর ব্যাষ্টি হার। ভূতীর গ্রাণ ভক্ষণ করিবে। পরিখেবে বয়ন্ত গায়ন্তী এবং সম্পূৰ্ণ মধুষতী ও ব্যাকৃতি উচ্চারণপূর্ণক আৰিই বেৰ এই সমস্ত এপ্ৰ-স্বৰূপ' এইয়ণ চিন্তা কয়ত "ভূঞ্জি: বঃ বাহা" বশিয়া সমস্ত গ্ৰাস ভক্ত ক্ষিবে। এপানে জানা উচিত বে, তক্ষণের পূর্বেই তক্ষণীর জবাসমূদর এখন ভাবে স্বিল্লন্ড রাখিতে হুইবে, যাখাতে চারি থাসেই যে স্বস্ত নিংশেষ্ট্রপ ভঞ্জিত ছইতে পারে; দার পাত্র-লিপ্ত বাহা কিছু পাকিবে, তৎসমগ্রও পাত্র প্রঞ্চালন করিরা ভুকীভাবে অর্থাৎ বিনামত্রে পান করিখে। অনস্তর, হত্ত প্রকালন ও জল পান করিবা, অতিব পশ্চাংদিকে পূর্বনিরা **হ**ইরা শ্যন করিবে। শেৰে প্রাভঃকালে সন্ধ্যা-উপাসনার পর "ছিশামেকপ্তরীকম্" हे जाहि बद्ध बाता न्यूर्यग्राभकाशन कविटन ; भफांद दन कारन अपन कविवादिन, টিক সেই ভাবেই প্ৰক্ৰাপত হট্যা অগ্নিৰ প্ৰান্তাপে উপৰিষ্ট হট্যা বংশ-ব্যাহ্মণ ক্লপ করিবে 🗈 ৪০০ 🗎 🤊 🛭

তত্ হৈতমুদ্দালক আরুণির্বাজননেয়ার বাজ্ঞবন্ধ্যায়ান্তেবাসিন-উল্কোবাচাপি ব এনত তকে স্থার্ণো নিষিক্ষেজারেরঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৪০১ ॥ ৭ ॥

मञ्जलां वर्षः !--[अव्हानकः वष्टवर्षनः क्छार्वम्हार्ट्ड--"कः देश्वम्" हेलानि ।

আর্রণ: (অর্থপ্ত:) উদাবক: (ভরাধ্যের থবি:) তং (প্রসিদ্ধং) এতং (মহং) বাজস্বরার (বাজস্বেরীশাথাপ্রবর্জনার) অন্তেবাসিনে (শিয়ার) বাজব্বরার উরুণ (উপরিপ্ত) উবাচ হ—বঃ এনং (মহং) গুকে অপি হার্পে (রুক্ষে) নিষিক্ষেং (বিস্তব্বেং), [ভ্রাপি] শাধাঃ কারেরন্ (উৎপঞ্চেরন্) প্রশাদানি (প্রাণিচ্) প্ররোহেরুং (প্রাহ্রবেরুং) ইভ্যর্থ: ॥৪ ১॥৭॥

সুলোকু লাফে ঃ—এখন উক্ত বস্ত্তশ্বের প্রশংসার্থ বলিতে-ছেন—মারুণি উদ্ধালক শ্ববি বাজসনেয় (বাজসনেয়ী শাখার প্রবর্তক) স্বলিগ্র যাজসনমাকে এই নত ক্রিয়ার উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন—খদি কেছ এই নত শুক ক্লেও নিজ্পে করে, [তাহা হইলে, সেই শুক বৃক্তে] শাখা জন্মে এবং পরব প্রায়ুর্ভ হয়॥৪০১॥৭॥

এতমু হৈব বাজসনেরে। বাজবল্ক্যা মধুকার পৈক্যায়ান্তে-বাসিন উল্কোবাচাপি, ব এনত শুকে স্থাপো নিষিক্ষেক্ষায়ের-স্থাপাঃ প্ররোচেয়ঃ পলাশানীতি ॥ ৪০২ ॥ ৮ ॥

সার্জাপিঃ — নাজসনেরঃ বাজবধাঃ উ (অপি) অংশবাসিনে পৈলা।।
বধ্কার এজং (বহুণ) এব উল্লাউবাচ ছ—বঃ এনং (বহুণ) শুদে ভাগে
অপি নিবিঞ্চং, [ত্রাপি] শাখাঃ কারেরন্ প্লাশানি চ প্ররোহেয়ৄ: ।
[ব্যাধ্যা পূর্ব্বং] ইতি ॥ ৪০২ ॥ ৮॥

স্ক্রান্ত বাদে 2 — বাজসনের ধাজকা গাবী বাবার প্রশিষ্য পৈল্য মধুককৈ উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন বে, ধণি কেছ এই মছ শুক্ষ স্থাপুতেও ক্যন্ত করে, [ভবে ভাষাতেও] শাব। জন্মে এবং পদ্রবাদি সমুৎপদ হয় ॥ ৪০২ ॥ ৮ ॥

এতমু হৈব মধুকঃ পৈদ্যশচ্নার ভাগবিত্তয়েঽস্বোদিন-উক্তেবাচাপি, য এন্ড শুকে স্থাণো নিষিক্ষেত্রায়েরস্থাশাঃ প্রারোহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৪০৩ ॥ ১ ॥

সর্বাশ্বঃ — শৈগ্য: বধুক: উ (আপি) অবেবাদিনে (বশিদার)
ভাগবিত্তরে চুলাহ এজ (বজং) এব উক্তা উবাচ হ—বঃ এবং ডহে স্থাপুৰ্ণ

ছণি নিবিকেং, [ভ্রাণি] শালাঃ ছায়েরন্, প্লালানি চ প্ররোচেয়ঃ ইতি ॥ ৪০০ ॥ ৯ ॥

মুনোন্মলাদে !—লৈক্য মধুক আবার স্বশিষ্য ভাগবিত্তি চুনকে এই মন্থের সমন্ধে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন মে, যদি কেই এই মন্থ শুদ্ধ স্থাণুতেও নিক্ষেপ করে, [ভাহা ইইলে সেখানেও] শাখা প্রাচ্ছত হয়, এবং পত্রবাশি উৎপন্ন হয় ॥ ৪০০॥ ৯॥

এবমু হৈব চুলো ভাগবিভিৰ্জানকয়ে আয়স্থূণায়ান্তেবাসিন-উল্লোবাচাপি য এনগু শুকে স্থাণো নিষিকেস্জায়েরশ্বাপাঃ প্রাহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৪০৪ ॥ ১০ ॥

সরকার্থঃ — ভাগবিভি: চুল: উ (মপি) অভেবাসিনে মারস্থার
ভানকরে এতন্ এব উঞ্চ উবাচাই—মঃ এন, ভাকে ভাবেন মপি নিবিঞ্ছে
তিরাপি] শাখা: কায়েরন্, প্লাশানি চ প্রয়োচেমু: ইভি ৪৪-৪৪১-৪

ন্ধানি ক্রাকে — ভাগবিভি চুল গবি আবার ক্রমিন্ত আয়কুণ সামকিকে এই মডেরই উপদেশ করিয়। বলিগ্রাছিলেন যে, যদি কেই শুক্ষ স্বাপুতেও এই মন্ত নিবিক্ত করে, ওবে ভাহাতেও শাখা ক্রমে এবং প্রারাশি সমুৎপাল হয় ॥ ৪০৬ ॥ ১০ ॥

এতমু হৈ জানকিরারস্থাং সত্যকামায় জাবালায়াত্তেবাসিন-উল্লেখাচাপি দ এনত্ শুদ্ধে স্থাণী নিষিক্ষেত্রায়েরস্থাপাং প্রব্যেহয়ং প্রশাসানীতি ॥ ৪৫৫ ॥ ১১ ॥

সার্জার্থঃ — আরস্থ: আনকি: উ (অপি) অভেবংসিমে কাবালার সভাকামার এতম্ এব উঞ্জ উবাচ ২—বঃ এনং গুকে স্থাণো অপি নিবিক্ষেৎ, ভিজ্ঞাপি । শাবাঃ কারেরন, প্যাধানি প্ররোধ্যুঃ ইতি ॥৪০৫॥১১॥

স্ক্রশাস্থ্য-বাদে 1—আয়কুণ জানকি আবার নিঞ্চলিয় জাবাল সত্যকামকে এই মন্তের উপদেশ করিয়া বলিয়াভিবেন যে, যদি কেহ ইহা শুদ্ধ স্থাপুতেও নিক্ষেণ করে, [সেবানেও] শাবা সম্বংপন হয়, এবং প্রবাশি প্রকাশ পায় ॥ ৪০৫ ॥ ১১ ॥

এতমু হৈব সন্ত্যকামে৷ জাবালোখ্যস্তবাসিন্য উক্তোবাচাপি

য এনত্ **শুক্ষে স্থাণে নিষিক্ষেক্ষায়েরঞ্গাখাঃ প্ররোহে**য়ুঃ পলাশানীতি, তমেত**রাপু**ক্রায় বাস্তেবাসিনে বা ক্রয়াৎ ॥৪০১॥১২॥

সরলার্থঃ ।—ছাবালঃ স্তাকারঃ উ (ছপি) এজং (মছং) এব মরেবাসিডাঃ (স্বশিক্ষেতাঃ) উদ্ধা উবাচ হ—বঃ এবং (মছং) জংদ স্থাপৌ নিবিক্ষেং, [জ্জাপি] শাধাঃ ভারেরন্, পালাপানি চ প্ররোজ্ঞে ইচি॥ ৪০৬॥ ১২॥

মুলাপুৰোকে ঃ—জনানাপুত্ৰ সভ্যকানও শিরাগণকে এই মন্থবিভা উপধেশ দিয়া বলিয়াছিলেন বে, যদি কেছ পুন্দ জানুতেও ইহা নিক্ষেপ করে, তবে ভাহাতেও শাখা প্রাত্তর্ভ হয় এবং পান রাশি সমুদ্দাত হয় ॥ ৪০৬ ॥ ১২ ॥

শাক্ষিত্র ভাষের মৃথ-"তা, কৈতন্দালকং" ইতালি। স্থাকাথে

চাবালং অংশবাসিতা উল্লাইবাচ — অপি ব এনং প্রকে স্থাকি

নিবিক্ষেৎ, ভারেররের অলিন্ লাখাং, প্ররোক্ষেণ্ড পর্ণাশানীতোর্যপ্রমা, এন

মহস্ উদ্যালকাং পাঞ্চোকৈকাচার্যাক্ষেণ্ডার সভাবাধ আচার্য্যা,
বহুলোহ্রেরাসিতা উল্লাইবাচ। কিব্রুহ্বাচেড্রাচারে,— অপি ব এনং

মান্দে স্থানো পতলাবেদ্ধি এনং, মধু ভক্ষবাধ মুক্তর নিসিক্ষেৎ
প্রক্রেরেন্ উৎপজ্লেররের অলিন্ স্থানে শালা অন্যার, কুক্ত,
পর্রোচেন্ত্রং প্রাণানি পর্ণানি, বুলা জীব্তঃ ভাগোং, কিমুত্র স্থানের বৃদ্ধি

কামা সিধ্যাদিতি। ক্ষুক্রসমিদ্ধ ক্ষেত্রি ক্ষুক্রভাগ্যেত্রং। বিল্লাস্থিত্র বৃদ্ধি

ভীগানি; তেথানিও ল্পাণ্ডব্নিক্ত মুক্তনিক্রান্ত্রানিগ্রে ব এন জীপে

মন্ত্রনারেতে—পুর্ক্রাব্রানী চাল্ড ১—৪০ আন্ত্রানিগ্রেত্র—পুর্ক্রাব্রানি চাল্ড ১—৪০ আন্ত্রান

টীকা দেন চয়ে ডা নাপুৰালেড। দেবগ্ৰাক-বিজ্ঞোভি । কিন্তু লোকিলে যেধানী খনদৰ্শি প্ৰিয় পুৰে। বিশ্বাস বিজ্ঞানতেভি গট ভীগানি সংগ্ৰামান্ত্ৰির ১০০০ ১৯৮৭ ব । ১০ ব

ভাষ্মানুশাদ !— দ্বালাপুত্ৰ সভাকাম বিশ্বগণকে উপদেশ দিং।
বলিয়াছিলেন—বিনি ইচা শুক স্থাপুতেও নিকেশ করে, নিক্ষাই ভাচাতেও
শালাসমূচ সমুংপত্ৰ হয়, এবং পত্ৰৱাশি প্ৰান্তপূত হয়। এই প্ৰকাশে
উদালক কৰি হইতে আৱম্ব করিয়া এক এক সাচাৰ্য্যক্রেৰ মাগত এই
মধ্যের বিষয়, আচাৰ্য্য সভাকাশ বহুসংব্যক শিল্পপকে উপদেশ করিয়া
বলিয়াছিলেন ৷ তিনি আব কি বলিবেন ; ভিনি বলিয়াছিলেন)—

মিনি ভক্ষণের কর পরিশোষিত এই ময়কে গুন্ধ-প্রাণহীন (মৃত) স্থাণুতেও রক্ষেও) নিধেক-প্রক্ষেপ করে, [ভালা হইলে,] জীবিত বৃক্ষের ভার সেই রাণুতেও নিশ্চরই শাখাসমূহ—বৃক্ষের অব্যবসমূহ জ্যান—উৎপন্ন হয় এবং প্রাণ্ডিও নিশ্চরই শাখাসমূহ—বৃক্ষের অব্যবসমূহ জ্যান—উৎপন্ন হয় এবং প্রাণ১৯২—প্ররাশিও প্রাচ্ছতি হয়; [ক্সভরাং] ইহা ছারা বে কামনা সিদ্ধ হইবে, ভালারে মার কণা কি । এই কংগ্রির কল বে, কব, ভালা জাপনের নিমিত্র এই প্রশাসক এই কংগ্রির কল বে, কব, ভালা জাপনের নিমিত্র এই প্রশাসক এই কংগ্রির কল বে, কব, ভালারের পাত্র বা অধিকারী ভালারের পাত্র বা অধিকারী ভালারের মার মন্থবিদ্যালারেও ভালারের মধ্যে পালা ও শিল্য— এই প্রইন্ধনকে মাত্র শিক্ষাণারের অন্থবিভি দেওয়া ভলতেত ্যার লগত ও শিল্য— এই প্রইন্ধনকৈ মাত্র শিক্ষাণারের অন্থবিভ দেওয়া ভলতেত ্যার লগত ও শিল্য— এই প্রইন্ধনকৈ মাত্র

চতুরৌদ্বরো ভবত্যৌদ্বরঃ এব ওদ্ধরশ্চমস ওদ্ধর গ্যা ওতুষ্বা উপমন্থতৌ, দশ গ্রামাণি ধাতানি ভবন্তি রাহিববারিলমান স্থাপ্রিয়প্তা গোধ্যাশ্চ মসুরাশ্চ গলাশ্চ গলকুলাশ্চ, তান্ পিকীন্ দধনি মধুনি স্ত উপসিঞ্জাজাত্য সুহোতি॥৪০৭॥১৩॥

ইতি বৰ্ষ্ঠাৰণায়ে সূতায় একেণমূম ৬॥ ১॥

সর্কার্থঃ — লব. ১০০ চিত্রের্ডম্বর : উর্থ্যন্থিয় চচুটিঃ
প্রের্জানিশিছা চন্তি, ত্রাচি — শ্ব. স্থানিপাঞ্জিবিশেষা) উন্ধর্ম টির্ম্বর্কারনিশিছা , ত্রা, চমস, উর্থ্যা (ক্রান্ডন্) উন্ধর্ম,
দর্গাা উপম্পত্রের, ম্থনন্তের,) : প্রামাণি । প্রামন্তর্নি) দশ (দশপ্রকারাণি) ধার্লানি তর্বান্তি—ব্রীহি-বর্বাঃ (ব্রাহ্যাঃ হৈমন্তিক্ষাঞ্জানি, বর্বাঃ
প্রনিদ্ধার , তিল-মাধান (তিলাঃ, মাধাশ্যা) অনু-প্রিয়ন্ত্রাঃ (অপরঃ অনুস্ক্রিভাঃ,
প্রিয়ন্ত্র-ক্রুক্সবর্গাঃ), পোন্ধাঃ চ, মহারাঃ চ, গ্রাঃ (নিশ্পারাঃ), দলক্রাঃ (কুলপাঃ), পিটান্ (চুলীক্রান্) ভান্ দ্বনি, মগুনি, হতে [চ]
উপস্ক্রিভ (দ্ব্যাদিভিরানীকরেন্তি)। ক্রেন্ত্রন্ আক্রান্ত ক্রেন্ডিভ
মন্ত্রন্থ অক্রেন্ডান্তি)র ৪০৭ ব ১৬ ব

^{() ।} ৬'ংপ্র,— বীর্ষ কাই বিজ্ঞানস্কল্যনের লোগ- পান । সাব,রপত, পিয়া, স্পতিষ একবিং), সেইছি, বন্ধাতা, বিশ্বসূত্র ও বিজ্ঞার বিলিম্বন্ধে বিভাগেরে, এই ভয়স্থা বিজ্ঞান বাস্থান্যন্ত্র । বেল্পান্ত্র বিজ্ঞান বিভিন্ন সাক্ষ্য কর্ম । এবা বা পাল পুত এ বিজ্ঞান বিজ্

স্ক্রাস্থ্র শৈক হয়। মন্থানের ক্রেব উদ্ধর পাত্র দার্প্রাদ্দন করিতে হয়। মন্থানের ক্রেব উদ্ধর—উদ্ধর কান্ত্র্যয়, চনস উদ্ধর, কান্ত ওত্ত্বর এবং নন্তনের দণ্ডভূইটাও উদ্ধর। দশ্প্রকার প্রাম্য গান্ত গাকিবে—গ্রীহি, যব, ভিল, মাষ, অণু, প্রিয়ণ্ড (কাঐন ?), গোধ্য, মসূর, শল্প ও শলকুল (কুল্প কড়াই), এই দশ্প্রকার ক্রবা পেষণ (চুর্ণ) করিয়া, দবি, গল্প ও মধ্মিতি করিবে, এবং পরে আল্যান্ত্রপে ধ্যেষ করিবে। ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি বঠাখানে ভুতীৰ নান্ধ্ৰয়ালয় ৮ ৮ ৯ ৩ ৪

শাক্ষরভাষ্টম্ !--চঙুনৌডুৰনো ভবতীতি ব্যাণাতিব। দশ গ্রাম্যাত্থ ধার্যানি ভবজি; প্রামাণায় গাল্পানা দশ নির্মেন প্রাক্তা ইত্যুবোচাম কে তে ইতি নিশিপ্তত্তে,—রাহিববাং তিল্মাণাং, অপুপ্রিস্ক্রং, স্থাবন্ধ অনুশক্ষরাচয়ে. ক্রিমেশে প্রিয়েশ্বং প্রশিক্ষাং কর্শকেন; থবা নিশানাং ব্যাণ্ডালাং কেশ্বি গ্রহুলাং কুলগাং । এত্রাভিরেকেণ বৃগাশক্তি স্বোম্ধ্যে প্রামাং, ফল্বি চেত্যুবোচাম, স্বাক্তিকানি ব্যাসিয়া ॥ ৪০৭ ॥ ১৩ ॥

ইতি বঁটাখ্যারে তৃতীর্**রাশ্বধান্তার** ॥ ৬ ৮ ৩ ৮

वैकि तुरुमाञ्चलाकामानिवद्वातानिकाचाः वद्यावात्रक उर्जाशः आजनम् १० ६।

ভাষ্যাকুৰাদ !—'চঙুরৌধ্বরে তবতি' কথার অর্থ পুলেই বাগ্যাত হইয়াছে। প্রান্ধা ধান্ধ দশপ্রকার; প্রান্ধা ধান্ধার বংগা দশপ্রকার ধান্ধার বান্ধার বান্ধার ধান্ধার বান্ধার ধান্ধার বান্ধার ধান্ধার বান্ধার বান

ইতি বঠাধ্যাৰে ভূতীৰ প্ৰাক্ষণের ভাষ্যাত্বাদ সমাপ্ত ⊮ঋতা

মটোহলায়ঃ--চভূৰ্যং ভ্ৰাহ্মণম্ ৷

এষাং বৈ ভূতানাং পৃথিবী রসঃ, পৃথিব্যা আপো২পানোষণয় ৪ঘরীনাং পুন্সাণি পুন্সাণাং ফলানি ফলানাং পুরুষঃ পুরুষস্থ রেতঃ ॥ ৪০৮ ॥ ১॥

সরলার্যাই :— বিশিশ্বন শ্রীপন্থ ক্রডবর: প্রাণিধনির প্রমন্তে আধি কারং আপরিছুং রাজ্পমিধনারত্যতে— এবাং বৈ তৃত্যনার্থ ইত্যাদি !] পূপিবী বৈ (এব) এবাং (চরাচরাণা.) তৃত্যনাং রমঃ (মারঃ, পূপিবৃস্পাদানকদাণ্ চৃত্যনাম্); আপঃ (অলানি) পূপিবাং ্রসঃ !; ওম্বরঃ অপাং (রমঃ]; পূলানি ওম্বীনা | রমঃ], ক্রানি পূলাণাং (রমঃ ; পুক্রও চ্পের্যাদিনেচঃ , দ্বানা (রাহিয্রাদানাং) ; রমঃ, ত্রপরিধানছাং ; পুক্রত চ্পের্যাদিনেচঃ , স্বালিবিদ্যাস্কপরাং (এ৪০৮০০)

সুলোক্সনাদে :--প্রাণদশী পুরুষেরই পূর্বোক্ত মন্তবর্মানু-ভানে অধিকার, এবং শ্রীমন্তবর্মানুষ্ঠাতা অধিকারী পুরুষেরই থে, এই পুত্র মতে অধিকার, ইহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই ব্রাক্ষণ থারক ইইতেছে।

পৃথিবীই এই সাবর-জন্ম তৃতবর্গের রস ধর্গাৎ সারত্ত; করিণ, পৃথিবীই উহাছের দেহোপাদান; জল আবার পৃথিবীর নার; করেণ, জল হইতেই পৃথিবীর জন্ম; জলের সার আবার ওবিদ—তৃণ দতাসমূহ; ওবির সার হইতেছে—পুতাসমূহ; পুতার সার খান্ম ঘবাদি কলসমূহ; কলের সার পুরুষ; কেননা, পুরুষের সর্বান্ধ হুলুগের সার আবার শুক্র ; কারণ, উহা পুরুষের সর্বান্ধ হুইতে নিংস্ত হুইরা খাকে ॥৪০৮॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । নাদগ্রন্ধা বণোংগাবিতো বৈকা গুণৈবিশিষ্টঃ পূত্র আমূন: পিডুল্চ লোক্যো ভবতীতি, ভংগলাদনার প্রাম্থণযারভাতে। প্রাণদর্শিনঃ শ্রীমন্থং কর্ম কুতবতঃ পূলুমন্থেইবিকারঃ; বলা পূন্ত্রন্থঃ চিকীর্বভি, ভনা শ্রীমন্থং কৃত্বা মুক্তবাধং পর্যাঃ প্রতীক্ষেত, ইত্যোত্তন্ প্রতল প্রধান্যদিশ্রসভ্যমন্ত্রভা স্বর্গন্যতে। এমাং বৈ চরাচরাধান স্টভানাং পৃথিবী বনঃ সারকৃত্য স্কৃত্যানাং মাধ্যতি 6 উক্তৰ্ণ পুলিব্যা আপো এসং, অব্দু হি পুলিবী ওভাচ প্রোভাচ , অপান্ ওপর্য়ো এবং, কার্যকাল্ এপড়বোধবালীনান্; ওব্যীনাং পুলানি , পুলানা ফলানি ; ফলানা-, পুঞ্ধঃ ; পুঞ্ধল এেডং , "সবেভ্যোহক্সেল্ডেডং সম্ভন্ত লভি কান্যভাৱাই ৪ ৪০৮ ৪ ১ ৮

টাকা 1— পাবে।পাসকল বিভাগিকো মহাবাং কংলাজ্য হালাগ্রব্দাগ্রহিত — নাধূলিত এক প্রশাস কলা কালিকালে বিভাগিক বিশ্বাস কলাজ্য হালাগ্রকালিকালে বিশ্বাস কলাজ্য কলাজ্য

ভাষ্যান্ত্রশাদ ।— যে থাকার জন্ম, যে প্রকার উংপাধন এব. ে সমস্ত গুণনিশেষনিশিষ্ট স্টাটো পুল নিজেব ও পিডার লোক্তিওজর ১ইছা থাকে, ডালা সম্পাধনের অনায় দেউ পাকরে ওয়া, উইপাধন ও গুণনিশেষ বাজের উপায় নিজেশের নিমিত্র এই বাজ্য আবন্ধ ভাইতেতে । যে প্রাণ্যনী প্রকাম পুরেষ্টেন প্রকারন করিয়াছেন, নক্ষামান প্রমন্ত করে ভাহারই অধিকার । এখানে প্রকারর রেডকে ওব্যপ্রভৃতির সারভূত বলিরা প্রতি করার বৃশা ফাইডেচে গে, প্রক্য সধন প্রমন্ত কর্মা করিছে ইচ্ছুক হর, তথ্য অন্তর্গে প্রমন্ত কর্মা করিবে।

এই খে, চরাচরায়ক (কাবর-দক্ষম) ভূতবর্ম, পৃথিবী ভাষাদের রগ—
সারত্বত ; প্রেও পৃথিবীকে সর্বন্ধির 'ময়ু' ববা ইইমাছে। জন দ্যানার
পৃথিবীর রম ; কেন না, এই পৃথিবী ভবের মধ্যে প্রভ-প্রোভ রহিয়াছে; প্রথমি
(ভূবলভাসমূদ) জবের রম ; কারণ, ওমধিসন্ত এল ছইডে উৎপর ; এই
কল্প উহারা জবের সারত্বত ; ওমধির সার প্রথমিক্ত এল ছইডে উৎপর ; এই
করের সার ইইডেডে প্রকা । জীবদের ; প্রথমের রম বাভঃ (৩.৫);
কারব, মধ্য ক্রিডেড মাডে 'গুক্রেপ ডেডঃ সমার দেভাবরব ইইডে প্রাচ্ছ'ট
কইবাছে'টিডি ॥ ৪০৮॥১৭

স হ প্রজাপতিরীক্ষাক্ষর হস্তানো প্রতিষ্ঠাং ক্রয়ানীতি ; ম স্থিপ্ সপ্তে, বাশ পূক্ষা ওপা ছ, গুলাম ফ্রিয়ার উপাদার, স এজ প্রাকং গ্রাবাণসান্ধন এব সমূদপারয়তেনৈনামভা-স্কুত ॥ ৪০৯ ॥ ২ ॥

সরকার্থঃ (ন্রানী সার্থেন্ড ,রঙ্গা প্রতিয়া-নিঝাণ্প্রকান মার্ধ—"ন হাঁ ইত্যাধিনা।) সং (প্রসিদ্ধান) প্রজাপতিঃ (প্রজানান স্তঃ) চ দ্বীকাছেকে (রেড্সাং প্রতিষ্ঠানিধরে আলোচনা ক্রতবান্); হয় (উৎসাচে) দ্বীকাছেকে (রেড্সাং প্রতিষ্ঠানিধরে আলোচনা ক্রতবান্); হয় (উৎসাচে) দ্বীকা (রেড্সাং প্রতিষ্ঠানিধরে আলোচনা ক্রতবান্); হয় (প্রভাগতিঃ) বিরু (রেড্যোগার্পপার্ক:) নককে (ক্রতবান্); তথাং (প্রভাগতিঃ) ব্যক্তবান্); তথাং (প্রভাগতিনা এবস্পাসিভ্যাং) বিরুষ্ অন উপাসীভ; বার্ডিকান্সাবিশ্যো ভি প্রভাগতিনা এবস্পাসিভ্যাং) বিরুষ্ অন উপাসীভ; বার্ডিকান্সাবিশ্যো ভি প্রভাগতিনা এবস্পাসিভ্যাং) ক্রডং (প্রসিদ্ধান) প্রাঞ্চাং ক্রেক্সান্সাবিশ্যো ভি প্রভাগতিন (প্রাণ্ডিকান প্রতিষ্ঠান) সমূদ্পাররং (স্বীনা জননেজিরং প্রতি প্রেরিভ্যান্); তেন (প্রভাগতিন প্রভিত্রান্) ব্রুষ্টান্তর্ভাগতিন স্থাক্র প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রস্তির প্রতিষ্ঠান প্রস্তির প্রস্তির স্থানিক স্থ

মুশাসুলাদে !— বিভাগর স্বন্তুত্তর সারভূত শুক্রের আধানপাত্র নির্মাণের প্রণালা কবিত হইতেছে— করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেভের) প্রতিষ্ঠা স্বন্ধে চিত্রা করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেভের) প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র নির্মাণ করিব; তিনি ত্রী সপ্তি করিলেন; সেই ত্রীকে স্পত্তি করিয়া নীচে রাখিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও ত্রীকে অংগ রাখিয়াই উপাসনা করিবে। সেই প্রকাপতি নিজেরই স্পন্দমান এই পাধাণভূলা প্র-চিত্রতী ত্রী চিত্রে প্রত্রমণ করিয়াছিলেন: তিনি সেই প্রকারেই স্বান্ত্রমণ করিয়াছিলেন ॥৪০৯॥২॥

শক্ষিত্র ভাষ্ণাম্ ?— শভ এবা, স্বল্ডভানাং সার্ভ্যমেউদ্ধৃতিং, অতঃ কা ব প্রস্ত বোগ্যা প্রতিষ্ঠিতি স্ব অস্তা প্রস্থাস্থিতিং ইক্ষাঞ্চকে। উক্ষাং ক্ষর বিষ্ণু স্পন্ধে। তা- চ স্ট্রা অস উপান্ত—বৈগুনাধা, কম্ম অস উপাসনং, নাম স্কুতবান্। তথাং বিব্রস্থায় উপাসীত ; শ্রেষ্ট্রশ্রণা তি প্রভাঃ।

মত্র বাজপেরশাধারক্থিমাত্—স এজ, প্রাঞ্চ প্রজ্ঞান্তিস্কং আন্মনো গাবাণং শোধাভিষ্বোগলভানীয়া কাটিরসামারাং প্রজননেবিরুষ, উৎপারেংং উৎপুরিতবান্ দ্লী-বার্কা: প্রতি ; তেন প্রনাং শ্লিয়বভাস্কং মতিসংসর্গ: ক্ষবান ॥ ৪০৯ ॥ ২ ॥

টীকা। খেঠনভূগবড়ে-ভূগনভাঁতি খেঠাভূগৰণাং। পথকগুণি কানজেন প্ৰাণিমংহত অনুষ্ঠেপুণি বিশিন্ন গোণভাগি—সংক্ৰি। অনুষ্ঠাং কলু সন্তান্ত্ৰিঃ ৪০৯ ৮২ র

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—বেছেই এই রেজং ইইজেছে দৰস্ব ভূচের দারতম, পেই হেই প্রস্থাপতি চিন্তা করিয়াভিলেন বে, ইছার উপদ্ ক্র প্রতিষ্ঠা বা মাদান-পার বি ছইডে পারে ই ডিনি এইজপ মাবোচনা করিয়া স্তীয় করিছাছিলেন ৷ ডিনি সেই স্ত্রী করিছা ভাষাকে অনে রাবিরা উপাদনা করিয়াছিলেন - দেই ছেই মপ্র লোকে ও স্ত্রীর মধ-উপাদনাই করিবে : কেননা, দাবারণ লোকে প্রেইবোকের মাচরপেরই মন্ত্রপাশন করিয়া পালে ।

তথা বেদিরুপজে। লোমানি বহিশ্চগাধিববৰে সমিনে।
মধ্যতন্তে মুকোঁ, স বাবান্ হ বৈ বাজপেরেন বছমানন্ত লোকে।
ভ্ৰতি তাবানন্ত লোকে। ভ্ৰতি, য এবং বিদ্যানখোপহাস্ক্রত্যান্
সাণ্ড স্থাণাণ্ডকুত রঙ্জেইণ স ইদ্যাবিদ্যানধোপহাস্ক্রত্যান্
স্থান্ত কুত রঞ্জে ॥ ৪১০ ॥ ৩॥ ১

স্ত্রলার্শ্বর !— [ইদানীং তর বক্ষরণতাং করস্বতি "তজাং" ইডাাদিনা]।
তল্পাঃ (রিরাঃ) উপজ্বঃ (জননেজির) বেদিঃ (বজ্জবিদ্বানীরঃ);
লোমানি বহিঃ (কুপাঃ); চর্মার প্রাভাস্তরং চলৈব) [আনভূহং চর্মা]; সমিদঃ
(প্রাণীপ্তঃ অগ্নিঃ) ব্যাতঃ (রাজিহুল মধ্যে) (জুইবাঃ); তেই (প্রানিজেই ।
মৃদ্ধেই) জনেজিবল্ল পার্যন্তেঃ মাংসবত্তেই) অধিবনে (নোম-লেখলোপল
থডেই)। [রিরাঃ তভংলানের বেছাদিন্তীঃ কর্তব্যা ইতি ভাবঃ]। ইদানীং
বিজ্ঞানফলমূচ্যতে—] বাজপেরেন (ভলায়া বজ্জন) বজ্জবান্ত সং বাবান্
(সংপরিমাণঃ) হ বৈ (প্রাসিজেই)লোকঃ (ভোগঃ) ভবতি, অক্স (বিভ্রম্ন)

ভাবান্ লোকঃ ভবতি; [তকাং অত বীভংষা ন কাৰ্য্যা]; বং এবং (যপোক্র্য) বিহান্ (জানন্) অংশাপদাসং চরতি, [সঃ] আসাধ (ভোগ্যানাধ) জীপাধ প্রকৃতং (প্রপ্যং) বুঙ্কের (আরন্তং করোভি); অপ (পক্ষাক্রে) বং ইছং বংগাক্রং বিজ্ঞানং) অবিহান্ সন্ অংশাপদাসং চরতি : শ্বিরঃ অন্ত (অবিহ্রাণ্ডারু । ৪১ ।।।।।

সুলোক্স লাদ্দ ঃ—রীর উপস্টাকে (জননেন্দ্রিয়কে) বেদি
[বলিয়া চিন্তা করিবে]; লোম সমূহকে কৃশ বলিয়া, চর্মকে [চর্ম্ম
বলিয়া] এবং মূক্ষয়কে (উভয় পার্বের ফুল মাংসবণ্ড চুইটাকে)
অধিববণবয় (সোম-পেষণের ছুইটা পারাণবন্ধ) [বলিয়া চিন্তা
করিবে]। ধলমান (ধাজিক পুরুষ) বাজপেয় যাগের ঘারা বে পরিমাণ লোক বা ফল প্রাপ্ত হন, যথোক্তপ্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষেরও
সেই পরিমাণই ফল লাভ হর। [অভএব এ বিষয়ে রুণা বা কুৎসা
করিতে নাই]। যে ব্যক্তি এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া অধোপহাস (উক্ত কর্মা) আচরণ করে, সেই লোক নেই ব্রীদিগের পুণ্যা
আহরণ করে; পক্ষান্তরে, যে লোক এইরুপ বিজ্ঞানবর্দিন্ড — খণ্ডেছাচারী হইয়া উক্ত অধোপহাস কর্ম আচরণ করে, ব্রীপণ ভাহার পুণ্য
আরত করে অর্থাৎ গ্রহণ করে ৪৪১০।৩৪

শাক্ষরভাক্যম্।—ভঙ্গা বেদিরিভাদি বর্বং বাবাভং প্রাসিদ্ধ।
সমিলোংগির্থাভঃ —প্রীবালনত; ভেই মুক্ষে। অধিববণ্যককে ইটি
বাবহিছেন সম্পাতে। বাজপের্যাধিনো বাবান বোকঃ প্রসিদ্ধ, ভাবান্
বিভ্রো মৈপুনকর্মণঃ বোকঃ কলমিতি পুরতে। ভলাবীভংশা নো সার্বোতি।
য এবং বিধান অধ্যোপহাসং চরতি, মাসাং বীণাং ক্ষরতং বৃহক্তে আবর্জয়তি;
মধ পুনর্বঃ বাজপেরসম্পতিং ন জানাতি, অবিদান রেজসো রম্ভমর্ক,
মবোপহাসং চরতি, সঞ্জ দ্বিহা ক্ষরতম আবৃদ্ধতে অবিচবং ৪৪০০। ৩॥

টীকা।—মুক্ষে বৃহণে বােৰিপাৰ্গায়ে কটনে মা নৰভো, ডআবিদ্বৰপ্ৰিত-নােষ্ক্ৰক-দৃটা। বচাৰত্বং চই সােৰকএন্থা, ডফ্টা এজভাবেশক চইনি কঠবােডাকৈ—ভাবিত। গোৱি অকাবমূক্। কলােডেভাংগ্ৰাহ—ৰাজগেলেডিঃ জ্বতে বৈশ্বাথাং কথিছি। শেষঃ। অভিদ্বাহ—ডগাহিতি। ইতিশক্ষ অভিনয়েশবিধিঃ উপাত্তেম্বিকং ক্ৰ-মাহ—ৰ এব্যিতিঃ অধিমুখো মুক্ষাপাগ্ৰিন্যভক্ত প্ৰভাবাহং দ্পিন্তি—মাৰ্থতি ৪৯১ নপ্ৰ ভাষ্যানুষাদ । "তথা বেদিঃ" ইত্যাদি ক্ষতিতে বাজুপের যাগের ধে সমূদর সাধর্মা কবিত হইরাচে, সে সমূদর প্রশিদ্ধই আচে। সম্মিল—ক্রীচিট্রের আন্তাররগত মধি; 'তৌ মুকেঃ'—(প্রসিদ্ধ কোনহত—উন্তর পার্যন্ত কঠিন মাংসাধণ্ড ছইটী), এই কপাটীর সম্মান্ত 'অবিধ্ববেণ' ধ্যমের সহিত্য ক্ষিত্রত হইবে; [অবিহবণ' অর্থ—নোন-নিম্পেন্ন করিবার পারাপধ্য । বাজুপের মুক্তর্কার যে পরিবাণ লোক প্রাণা বলিরা প্রসিদ্ধ, মুক্তোভ প্রকার মেখুন-কর্ম্বনারী নিলানেরও শেই পরিবাণ বোকই—ফলই সিদ্ধ হইরা থাকে। ব্যবন এইক্রেপে এ কর্মের প্রশাসা করা ভইতেত্ত; ত্রপন প্রবিশ্বের বীত্রসা বা নিন্দা করা উচিত নতে।

এইরপ বিশ্বানসম্পর বে গোক 'নগোণছাগ' ন্নাচন্দ করে, সে লোক সেই সকল ব্রীর পূণ্য ন্নাকিলর করে, ন্নান্ন বে গোক নগোকপ্রকার নাজপের বার্গ-সম্পাদনক্রম স্থানে না এবং রেজ: যে, রেশ্চম, ইছাও ন্নব্রত নছে, অগচ অধ্যোপহাস ন্নাচন্দ্রণ করে, স্থাগণ সেই ন্নানিছানের স্তর্ভতি বা পূণ্যরাশি স্থান্ত করিয়া গাকে ৪ ৪১ নালা

এতদ্ব স্থা বৈ তিঘিনিক্দালক আরুণিরাহৈতদ্ব স্থা বৈ তিঘিন।
সাকো মোদসলা আহৈতদ্ব স্থা বৈ তিঘিনান কুসারহারিত আহ—
বহবে। মর্য্যা ত্রান্ধণায়না নিরিন্দ্রিয়া বিস্তরুতোহস্মাল্লোকাৎ
প্রযন্তি, ব ইদমবিদ্যান্দ্রোপহাস্করন্তীতি, বহু বা ইদ্যা
স্থাস্থাস্থা বা জাগ্রতো বা রেকঃ স্কন্দতি॥ ৪১১॥ ৪॥

সরকার্থঃ — তৎ এতং (বাজপেরসম্পর্ন বৈগুন্ধ্যাং কর্ম) বিধান্ (জানন্) লাকণিঃ উদালকং ছ বৈ (উতিহো) জাছ ও (উত্তবান্ কিনা): তপা তৎ এতং বিধান্ কুমারচারিতঃ ৮ বৈ লাগ ও। [তে কিমান্তরিতার বহবং লবাাঃ (মরণদীলাঃ প্রাজ্ঞানপাঃ) প্রাজ্ঞানজাতিমাত্রোপলীবিন্দ্র, নিরিজিরাঃ (শিপিলেজিরাঃ) বিজ্ঞতঃ (পুণাবজ্ঞিতাঃ সন্তঃ) অধাৎ লোকাৎ প্রবৃদ্ধি । [কে ?] বে ইনং (বাজপেরসম্পন্ধকঃ, কর্ম) অবিধাংসঃ অবোদহালং চর্ম্ভি ইতি।

[শ্রীমহং কর্ম সমাণ্য পদ্মা গড়কালং প্রচীক্ষাণণ্ড] মত হুরস্ত ব। সাগ্রত: বা [বহি] বহু বা [স্বরুং বা] রেড: গুন্তি (ক্রতি)—18>>181 মুক্রোপ্স-বাপে ঃ—স্বরুণ-নন্দন (আ্রুণি) উদ্দালক শ্বি এই কর্মান্তর অবগত হইরা বলিয়াছিলেন; এবং মৃদ্ধলপুত্র (মৌদ্গল্য)
নাকনামক ঋষিও সেই এই কর্মান্তর অবগত হইরা বলিয়াছিলেন;
এবং কুমারহারিত অধিও সেই এই রহস্ত জানিয়া বলিয়াছিলেন—
বিকলেন্দ্রিয়, পুণ্যহীন ও ব্রাহ্মণাপসদ বহুতর মর্ত্য—মরণশীল মমুদ্র,
সভ্যান লোক হইতে প্রস্থান করিয়া বাকে, বাহাদের জাগরণে বা
সপ্র সময়ে বহু বা অল্ল রেভন্মান হয় ৪৪১১৪৪৪

শক্তিরভাক্ত নৃ । এডক ব বৈ ভবিষ্ণাকক আকণিরাহ, দলেপিহাসাধ্য থৈপুনকর্ব ধালপেরসম্পন্ন বিদানিতার্ব:। ভণা নাকো থোলগায় কুমারহারিতক্ত। কিং তে: আহতুরিত্বাচাতে, বহবো মধ্যা মরণধর্বিণাে মন্থুলাঃ, একাণা অরন: বেখা তে বান্ধ্যার্থাং—এক্ষরমধ্যে স্থাতিমার্থােশ্যানিন ইত্যেতং। নিরিক্রিয়া বিরিট্রেরিয়াঃ, বিস্কৃততা বিগত- স্কৃতকর্বাণােছবিহাংশাে মৈগুনক্তাগভা ইতাবাং। তে কিন্তু অন্যাম্যােকাম প্রতি পরলােকাম পরিপ্রটা ইতি। মেগুনক্তাগভাতাত্বাপ্থেভ্যাং ন্প্রিটি—ই ইম্মবিদাংশােশ্যাং সর্ভাতি। প্রিশ্বান্ধ্যা পরাা অনুক্ষাং এক্ষর্তবিশ প্রতিক্ত ; ধদাদিং রেতং কলতি, বছ বা অরং বা, স্থাত জাগ্রতা বা বাগ্রাব্লাাং—॥ ৪১১ ৪ ৪ ॥

দ্ধা।—ম্বিদ্ধান্তিগরিভানক কংগ্রামান্ত্রাক্রাক্ষান্ত্রাক্তনাক্ষান্ত্রাক্তনাক্ষান্ত্রাক্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ কর্মের বাহ্মের বিষ্কার্থনাক্ষান্ত্রাক্তনাক্ষান্ত্রাক্

ভাষ্যানুষ্ণ । শেই এই মন্ত্ৰাভিক্ত অবং অবোপহাসনামক মৈথুন-ক্ৰিয়ার বাজপেয় বজ্জনপে অনুষ্ঠান-প্ৰাণালীতে অভিক্ত আমণি উদাপক ধৰি বলিরাছেন; শেইরপ মুদ্যববংশীর নাক ও কুমারহারিত অবিও [বলিরাছেন]! তাহারা কি বলিরাছেন, তাহা বলা ছইতেছে—আফণারণ— নাম্মণান বাছাদের অনুন—আশ্রম, তাহারা নাম্মণারণ—এঅবদ্ধ অবাং আফ্রণছ ছাভিই বাছাদের একষাত্র উপজীবা, ভাহারা; নিবিজিক—শিণিপেজির, প্ল্যান্ত্রানবর্জিত, অবিধান অপচ মৈণুন কর্মে আগজ, এরপ বছ মর্য্য— মরণশাল—মন্ত্রভ্গ, ভাহারা কি দু না, তাহারা প্রশোক হইতে ভাই ইইয়া ইছনোক ছইতে প্রাণ করিয়া গাকে। বি ইম্মবিধাংসং অধ্যাপচাসং চরবিত এই বাক্টী বৈখুন ক্রিয়ার জত্যন্ত পাপ্সনকম্ব প্রদর্শন ক্রিতেছে।

পুর্বোক শ্রীময় কর্ম সম্পাদন করিয়া, ব্রহ্মচর্য্য অবসমনপূর্বক পদ্মীর বহুকাল প্রতীক্ষা করিছে হয়; এই সময়ের মধ্যে মদি অনুরাগের প্রবশতা বশতা ভাগার স্থানস্থারই কটক, আর জাপ্রৎ অবস্থায়ই কটক, এবং অন্নত হউক, আর অধিকই ইউক, রেড্ডাল্লাল কর—॥৪১১॥৪॥

তদভিমশেদকু বা মন্ত্রতে যন্তেছ রেন্ডঃ পৃথিবীমক্ষান্থ-সাঁদবদোবধীরপ্যসরদবদপঃ। ইদমহং তদ্তেত আদদে পুনর্মা মৈছিন্দ্রিক পুনস্তেজঃ পুনর্ভগঃ। পুনর্মিধিক্যা বথা-স্থানং কল্পন্তামিত্যনামিকান্ত্রভান্যাদায়ান্তরেণ স্তনৌ বা ভ্রুণে বা নিম্ন্ত্যাং॥ ৪১২॥ ৫॥

स्वार्मार्थंडं 1— छर (क्वरं — निर्शंकः (व्रकः) व्यक्तियुर्णः (व्राक्तियुर्णः), व्यक्तियुर्णः वर्षा वर्षा या वर्षा वर्षा

সুলোক নোদে 1—সেই নির্গত শুক্রটুকু মার্চ্ছনা করিবে এবং এই মন্ত্র দ্বপ করিবে। [প্রথমতঃ] 'মন্ত আমার যে রেডঃ পৃথিবীতে অলিত হইরাছে, অথবা যে রেডঃ ওয়বি ও জলেতে নির্গত হইরাছে, আমি সেই এই রেডঃ গ্রহণ করিতেছি, এই মন্ত্র পাঠপূর্বক অনামিকা ও অসুষ্ঠ অসুলি ভারা সেই রেডঃ গ্রহণ করিয়া,

[রেভারূপে নির্গত আষার] ইন্দ্রিয় পুনরায় আমাতে প্রত্যাগত হউক, এবং তেজঃ (কান্তি) ও সৌভাগ্য বা জ্ঞানও পুনশ্চ আমাতে আফুক; অগ্নিধিষ্ণ্য (অগ্নিতে আশ্রিত দেবগণ) সেই সমুদ্র ইন্দ্রিয়কে পুনর্শবার ববাস্থানে স্থাপন করুন, এই মন্ত্র গারা সেই বেকঃ স্তন্দর্যের বা জ্ঞানের মধ্যস্থলে মার্চ্জনা করিবে (দসিয়া দিবে) ॥৪১২॥৫॥

শাক্ষরভায়ুম্ :— ভদভিদৃশেষ্যররেড বা অন্ধ্রপেদিতার্থ:। বদা দভিদৃশতি, তথা জনামিকাক্ষাভাগে তথ রেড আগতে 'লাগছে' ইত্যেবহরেন গঙ্গেণ; 'পুনর্বাম্' ইত্যানেন নিস্জ্যাথ, অন্তরেণ নথ্যে ক্রবৌ ক্রবোর্কা, তনৌ ভনবোর্কা। ৪১২॥ ৫॥

টাকা:—যে মমাছাপ্রেইজন্তে বচ্ছেও, প্রিবাশ অভাবান্থ্যীভাগাভিরেকের পর্যাসাথ, বন্ধীয় প্র ও পার্যাপ্রত্য আছাল্য ক্ষোনিং অভি ব্রবৃত্ত, ভ্রিছে: রেড ব্যক্তনাবদেহত্বিভালাম্থান্থ, ক্ষোনিং অভি ব্যক্তনাব্দি তথা তথা ক্ষোনিং ক্ষোনিং বিদ্যালাম্থান্থ, ক্ষোনিং ব্যক্তিয়া ক্ষান্থ বিদ্যালাম্থান্থ, ক্ষানিং ব্যক্তিয়া ক্ষান্থ বিদ্যালাম্থান্থ, ক্ষানিং ব্যক্তিয়া বিদ্যালাম্থানিং বিদ্যালামিং বিদ্যালামিক বিদ্যালামিক বিদ্যালামিক বিদ্যালামিক বিদ্যালামিক

ভাষ্টানুকাল ।—বেই নিঃক্ত প্রেড: অভিষশন বা মাজনা করিবে, এবং এই মন্ত্রপ করিবে। যধন অভিষশন করিবে, তথন 'আসদে' ইতার মধ দারা অসুর ও অনামিকা অসুনি হারা পেই নির্মন্ত প্রেডঃ প্রচণ করিবে, আর পুন: মাষ্ঠ ইত্যাদি মন্ত্রারা গুনদ্বের কিংবা জনপ্রের মধ্যে ঐ রেডঃ মাজনা করিবে॥ ১২ ৪ ৫ ট

অধ বদ্যাদক আত্মানং পরিপশ্রেন্ডদভিমন্ত্ররেত—ময়ি তেজ ইন্দ্রিরং বশে। দ্রবিণত স্থক্তমিতি; শ্রিষ্ঠ বা এবা স্ত্রীণাং বন্মলোদাসান্তশান্মলোদাসনং বশবিনীমভিক্রম্যোপমন্ত্রয়েত॥ ৪১৩॥৬॥

সরলার্ব্য :— বিষয়তোহজিউ তিকারোপারবাহ— 'লগ বদি' ইডা-দিনা। অপ বদি (সম্ভাবনারাং) কিন্দিং টিদকে (জনমধ্যে) মাস্তানং (ফ্রেইছোরাং) গণ্ডেং, তং (জনা) অভিনন্ত্রত (বন্ধ্যানাথ মধ্য জপ্যে),—মরি ডেকা: ইস্তির্ম, বশং, ত্রবিগম, (গ্রম্ব) স্কুডঙং পুণাং) ইতি। [সম্ভক্ত], এবা (যম পরী) রীণাং মধ্যে স্লীং (শমীঃ] ই বৈ (প্রাপিকে:); বং (যমাং) [এবা] মলোঘানাঃ মনবহাসংপরিহিতা, তমাং কেতোং, মলোঘানসং (মলিনবাসসং) মণাহিনীং [প্রতিষ্ঠাবতীং] [বিসামান্তে প্রত্যানাং তাম, সভিক্রমা (উপগ্রা) উপ্রস্থানত। [মসম্ভ ইহ সমুক্তোহ্পি তালো জ্ঠনাঃ ¦ ৪১৩ ৫ ৩ ॥

সুলোক্সলাকে १— যদি কৰণও জনগণ্যে আপনার প্রতিক্রায়।
দর্শন করে, ভাষা ইইলে 'নয়ি ভেলং ইন্দ্রিয়ন্' ইত্যাদি মন্ত্র জপ
করিবে। এই স্ত্রা নারীগণের সংখ্যা লক্ষ্মীরূপা; যেহেতু ইনি
মলোগাসাঃ, অর্থাৎ রক্ষ্মল বক্রপরিছিতা; সেই হেতু রক্ষমল বদ্রসমরিভা সেই স্ত্রী [ক্রিরাজের পর ক্রভন্মানা ইইলে পর,] ভাষাকে
গমন করিয়া মন্ত্র জপ করিবে ['আমাদিগতে পুত্র সমূৎপাদন করিভে
ইইবে' ইত্যাদি] ৪৪১৩৪৪

শাক্ষরভাবাম্ ।—বদি ক্যাচিত্যকে আয়নমায়ক্তারাং পঞেং, চলাপি মভিমনমেত অনেন ময়েণ—'বরি তেমঃ' ইতি। প্রিই বা এখা পরী লীপাং মধ্যে, বং কলাং মধ্যোলাসা উদ্পত্তমাবধাসাঃ, ভবাজাং মধ্যোলাসাং ঘশবিনীং শ্রীমতীং অভিক্রম্যাভিগত্যোপ্যন্তবেত ইংম্—কচ মাবাভ্যাং কার্যাহং পুলোংপাদনমিতি, জিরাজান্তে আগ্রতাম্য ৪১৩ ॥ ৬ ॥

দ্বা। মংবাদে রে একেন্সে প্রার্থিত কুলং, রেডোবোনাবৃহতে রেএরিচনাচারণকে প্রার্থিত দ্বানা বিষয়ালয়ে প্রার্থিত রে একেন্সেনাচারণকে প্রার্থিত করা করাছিল বর্ষাক্ষা। প্রকৃতেন রেএনিচা ব্যাং প্রো জনবিধকরেং প্রিং বৌতি—জিরি এটিলনা। করং সা কর্মিনী, সাহি ক্ষাং পাইতিরাঁত, ত্যাহ্—
বিদিটি। বক্ষাক্ষাক্ষাক প্রতিক্ষিত্রাপকা বিশিবটি—জির্তেটি ৪ ৯১৬ ৪ ৬ ৪

ভাষ্যানুশাদ !—বিদ কৰনও জ্লমধ্যে আপনাকে—আপনাধ্য ছায়াকে দর্শন করে, ভবনও 'দ্বি—ভেলা' ইত্যাদি বন্ধ অপ করিবে। এই পরী হইতেছে—ব্রীগণের বন্ধা প্রীয়রপা (বন্ধীরপা); বেছেঠু ইনি মলোঘানা:—অর্থাৎ ইহার বন্ধা হইতে রন্ধোদন অপনীত হইরাছে; পেই হেতু ত্রিরাত্রের পর ক্বজানা সেই বলোঘানা (বাতুক্তী) পদ্ধীকে উপগত হইয়া 'অন্ধা আনাদিগকৈ প্লোৎপাদন করিতে হইবে' এইরপ চিঙা করিবে। ৪১৩ । ৬।

দা চেদক্রৈ ন দন্তাৎ কামমেনামবক্রীণীয়াৎ, সা চেদক্রৈ নৈব দন্তাৎ, কামমেনাং যক্ট্যা বা পাণিনা বোপহত্যাভিক্রামেণিব্রিয়েণ তে যশসা যশ আদদ ইত্যয়শা এব ভবতি ॥ ১১৪॥ ৭॥

সরসার্বাই :— সা (গরী) চেং (যদি) অবৈ (বংগান্তার প্রধার)
ন ময়াং (বৈণুনাপাং কর্মান কর্মানেতা); িছলা বিনাং (মপ্রিয়কারিশী:)
কামং (যথেচেং) অবক্রীশীরাং (মলমারাদিনা ক্রীক্র্যাং; তথাপি)
সা চেং করে নৈব দভাং, তলা এনাং বর্ত্তাবা (বিধ্নারা বা)প্রিনাং (হয়েন)
বা কামং (যথেচেং) উপত্তা (মভিতাভা) অভিক্রানেং (ব্লগ্রমাণ্ড মধ্য
দ্রপন্ উপগচ্চেং)—ইন্দ্রিবেপ বর্ণনা (কর্পেন) তে বলং (সোচাগ্যং)
মাদ্রে (গ্রমানি) ইতি। বিনা, সতি বিপ্রিয়কারিশী কা ব্রী মবলাঃ
ব্য তর্তি ॥ ১১৮ ॥ ৭ ॥

ন্দ্রশাস্থ্য কালে !— নেই ব্রী বদি এই পুরুষকে [সংগ্রু] গান না করে, তাবা বইলে ইচ্ছামুসারে ভাষাকে পর্যালকারাদি থারা নশীভূত করিবে। তাহাতেও যদি ইহার প্রতি অঞ্চলন না-ই করে, তবে
ইচ্ছামত বপ্লি বা হস্ত থারা ইহাকে তাড়না করিয়া, 'আমি ইন্সিয়রপ বলং থারা ভোমার বলং (সৌভাসা) গ্রহণ করিভেছি' বলিয়া ভাষাতে উপগত হইবে। [এইরূপ করিলে] সে নিশ্চয়ই যশোহীনা
হইবে ॥ ৪১৪ ॥ ৭ ॥

শাক্ষরভায় মৃ ?—ন। চেন্ট্র ন দছালৈথ্নং কর্তুং, কামনেনান্
মনক্রীনীরাথ মাতরণাদিনা জাগ্রেথ। তথাপি না নৈব ৬৬/৭, কামনেনা;
দুটাা বা পাণিনা বোপ্ততা মতিক্রামেলৈগুনার; শব্দাধি বা:, চুট্নাং
করিয়ানীতি প্রক্যাপা; ভালনেন মন্তেগোগ্যক্ষেং—ইন্তিবেশ নশ্যা দশ্
মাদদে ইতি। স ভন্নাক্রতিশাপাৎ কর্মা ছুট্গেতি প্যাত্তা অবশা এব
ভবতি॥ ৪১৪ ৪ ৭ ॥

টীকা।—জাপনেদারীয়া গ্রেষাভিবেকবিতি পেন। বলাদের বনীকৃতা ডায়াং পাত-কর্মার্থ কবমুপ্রচেদ্ধিজ্যাকাজ্যালাক্—শপ্রামীতি ৭৪১ ৪০৪

ভাষ্যামুকাদ : নেই রী বদি ইহাকে বৈধ্ন ব্যাপার করিতে না পেয়, তাহা হইলে নিশ্চর ইহাকে অবক্তর করিবে অর্থাৎ অপদারাধি দারা ্মডিপ্রায়] জাপুন করিবে; ভাহাতেও বদি সেনা দের মুর্পাৎ সম্মত না হর, তাথা ফইলে, ইচ্ছাত্মানে বৃদ্ধি বা ছত দারা আঘাত করিছা বৈধুনের স্বক্ত ইডাকে অভিক্রম করিবে, ফর্লাৎ 'আবি ভোষাকে শাপ দিব— ফুর্তগা করিব' ইড্যাদি কথা বলিয়া—এই মন্ত্রে ভাগতে উপগত ছইবে—'আমি ইক্সিয় যথ দারা তোষার বশ আগরণ করিভেডি' ইতি। সেই জারণে—পেইরূপ অভিশাপ প্রধানের ফলে, সেই জ্লী বিশ্চমই বন্ধ্যা— ফুর্তগা নামে প্রসিদ্ধা; স্কুড্রাং, বলোহীনা ছইয়া গাকে ॥ ৪১৪ ॥ ৭ ॥

সা চেদকৈ দক্ষাদিজিরেণ তে বশসা বশ আদ্ধামীতি যশক্ষিনাবেব ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

সরকার্ম :— [পকাতবে] সা (পরী) চেং (বদি) দভাৎ (দেঃ দানেন ভর্ত্তারক্ষত্রকরেং), [তলা] 'ইল্লিবেল বৰণা তে (তুন্তাং) বৰা আদলামি (স্থিকেপয়ামি') ইতি উপন্তরন্ উপন্তরকং ; বিবাং স্তি ভৌ বশ্বিনো এব ভবতঃ ॥ ৪১৫ ॥ ৮ ॥

ন্দ্রনান্ধ্যকে !--- নার খনি সেই ব্লী [বাধীর জক কলেছ] দান করে, [তাহা হইলে] 'আমি ইন্দ্রির বশঃ বারা তোমাতে যশঃ আধান করিতেছি', এই বলিয়া [তাহাতে উপপত হইবে]; ইহার ফলে, তাহারা উভরেই বশলী হইয়া গাবে #৪১৫॥।

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—গা চেনলৈ দঙাং সম্প্রণা এব ভারত্ন, তগা মনেন মল্লেণোপগচ্ছেং—'ইজিলেও তে বৰদা বৰ ভালবে' ইভি, তগা বশবিমাবেংবাভাবণি ভবতঃ ॥ ৪১৫ ॥ ৮॥

ভাষ্যান্ত্ৰাল :— মাগ্ৰ গেই বী গদি দান করে, সুখাঁং স্বাধীর অনুক্ৰাই হর, তাহা হইলে 'ইন্ডিবেণ তে' ইত্যাদি ববে তাহাতে উপপ্ত হবে। তাহা হইলে ডম্বালা উভ্যেই নদাৰী ছইলা থাকে ৪৪১৫৮৮৪

気率! |---| ・まま50 g 0 g

স যামিছেৎ কামরেত মেতি, তন্তামর্থং নিষ্ঠার মুখেন মুখণ্ড সন্ধায়োপস্থমন্তা অভিমুশ্য জপেৎ অঙ্গাদঙ্গাৎ সম্ভবনি হুদ্যাদধি-জায়সে। স শ্বনঙ্গকধায়োহসি দিশ্ধবিশ্ধমিব মাদ্যেমামমূণ্ মন্ত্রীতি ॥৪১৬॥৯॥

अनुस्मार्थः :--नः सः (ভार्याः) ইচেছং [देवः] वा (बाः,) कान्तप्रव

্ এার্থরেড) ইতি; তভাং (ভার্যারাং) অর্বং (স্থারোজনং জননে ক্রিরং) নিটার (নিধার) সুখেন [ভভাঃ] সুখং সন্ধার (সংবোজ্য), মভাঃ উপ্তম্ অভিমুক্ত (স্ট্রা) জ্পেং—'অভাদ্লাং' ইভ্যাদি ॥ ৪১৬ ॥ ৯ ॥

মূলান্দ্রশাদে 1—ববোক্তগ্রসম্পন্ন পুরুষ বাহাকে ইচ্ছ। করেন যে, এই ন্ত্রী আমাকে কামনা করুক; সেই ব্রীতে আপনার গুননেন্দ্রির নিক্ষেপ করত নিজের মূখের সহিত তাহার মূখ মিলিড করিয়া, তাহার জননেন্দ্রিয় স্পর্শ করিয়া—'বল্লাহসাং' ইত্যাদি মন্ত্র গুপ করিবে ॥৪১৬॥৯॥

শাক্তরভাক্তাম্ !—স নাং বতার্বাবিক্তেং—ইর: বাং কাররেটেটি, ব্যাদর্থং—প্রজননৈজিরং নিজার নিজিপা, বুবেন ধূবং স্কার, উপ্রদ্ মতা অভিমুক্ত কপেটিয়ং বর্ষ্—'অসালসাং' ইতি ॥৪১৬॥১॥

টীকা।—কর্টাইটিকটাকরণ একারমূজ্য প্রকাষেবিধালকাছবিধনে জীতিস্পান্ন এলিছাং দশরতি—স্বাধিতটাটিকটা। তে রেডছা মহীদাং কর্মনাক্ষাং কর্পজনে, বিশেষজ্ঞ করালার ক

ভাষ্যান্ত্ৰাদ : —ভিনি বাহাবে — আপনার বে ভার্যাকে ইচ্চা করেন দে, এই ত্রী দাদাকে কামনা কঞ্জ ; সেই জীবে আপনার জননেজির নিবেশপূর্মক মুখের সহিত দুধ মিশাইয়া এবা ভাগার জননেজির স্পর্শ করিয়া মিদাদদাং ইত্যাদি মন্ত্র দ্বপ করিবে ৪৪১৬৪৯৪

অথ বামিছের গর্জ দ্বীতেতি, তস্তামর্থ নিষ্ঠায় মূণ্য মূখণ সন্ধায়াভিপ্রাণ্যাপান্তাদিন্দ্রিরেণ তে রেতনা রেত আদদ-ইতারেতা এব ভবতি ॥৪১৭॥১০॥

সরলার্কঃ — বছ (পশাস্থরে) থাং (বছার্যান্) ইচ্জেই গ্রহণ নির্বাহ । করিছা নির্বাহ) ইজি ; । গঃ পুর্বাহ : জ্ঞান্ অর্থ নির্বাহ , মুপেন ইথং স্কার, অভিপ্রাণা (প্রাণনব্যাপারং—জীলেছে বার্থকারণং কুলা) মর্বাহাই (অবানব্যাপারং—জীলেছে কুলাই—'ইজিরেণ তে' ইল্যাদিনা মন্ত্রেণ টু । । এবং চ স্কি ! বা অরেজা এব ভ্রতি (গ্রিকী নৈব ভ্রতীভ্রেছে) । । এবং চ স্কি ! বা অরেজা এব ভ্রতি (গ্রিকী নৈব ভ্রতীভ্রেছে) । । ১৯২১ ।

স্কুলাস্কলাক 1-লে বহি ইচ্ছা করে বে, এই গ্রী যেন গর্ড-

ধারণ না করে; তাহা হইলে, পূর্বের আয় তাহাতে জননেন্দ্রির
অর্পাপূর্বেক, ধূবে ধূব মিলাইয়া এবং প্রাণনব্যাপার—স্ত্রীদেহে বাফ প্রেরণ সম্পাদনপূর্বেক 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মত্রে অপান-বায়র কার্যা করিবে । এইরূপ করিলে সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গভিত্র ইইবে না॥ ৪১৭॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্ট্রম্ঃ— হণ বাহিছেং ন গড ক্ষীত ন ধারতেং গৃছিল মা ভূদিতি, তভাষর্থমিতি পূর্ণবং । অভিপ্রাধন প্রথম, ক্লয় প্রদাদপারাং -হৈছিবেশ তে রেডনা রেড আদ্দেশ ইতানেন সংখ্য। অরেডা এন তবি ন গৃহিণী ভবতীতার্থ: ৪৪১৭৪১০ ম

ট্রকা — ওকাং অধিককে ঐতিবাপাল অবাচ্যকত প্রেও.নমপালাহ(ওরায়বিশেশালুসাবেও অকুঠাইবিশেষ ব্যবহৃত — সংগ্রাদিনা। ১৯ ভ্রাদিনফত্ত্রপক্ষাবেও তেকে । পশক্ষ কালে প্রাধ্য বাদিনা কালিকারে বাজ বিভূষণ তেবৈর হাবেও অভ্যাদানাভিষ্য । ক্রিকার প্রাদিকার বিভূষণ তেবৈর হাবেও অভ্যাদানাভিষ্য । ১১ চ

ভাষা মুশাদ ?—"বণ নামিকেং" উন্ধানি । বিউ ছাঁ লাইবার-না ক্রক, অধাব প্রতিটী না চউক, এইরপ বাহার প্রতি ইছে। ক্ষেন, ভাইতি—'বর্ধ সন্ধিবেণ' প্রভৃতি কথাব কর্ম প্রেমর ঝার। প্রথম অভিযোগন—বাযুগেরণ করিলা, পরে কাবার ইন্দ্রিরণ ভে' ইত্যাধি থতে অপানন কাব্য করিবে অধাব স্থিতে নিবেশিত বাহ কাক্সণ করিবে। এইরশ করিবে। সেই স্থা নিশ্বেই 'ক্ষরেত্য' হয়, গ্রিণা হয় ব

অথ বাগিচেছদ্ধীতেতি, তক্সামর্থণ নিষ্ঠান্ত মুগেন মুগণ সন্ধায়াপাত্যাভিপ্রাণ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেডস। রেড মাদধামীতি, গতিণ্যেব ভবতি ॥৪১৮॥১১॥

সরলার্শ্য — লব (পকাররে), স সাস্ ইচ্ছেং—ইরং 'ধরীত' ইতি . 'ভজাং' অর্থং নিষ্ঠার, মুধেন সুধাং সন্ধার, [পুর্ববিদ্ধারেণ] অপার (ভারবির্মারকা) [পকাং] 'ইক্সিয়েণ ভে' [ইন্ডাছিবদ্ধেণ] অভিপ্রাবাণং (ভারিন্ সানে বাধুং প্রেররেং) ইভি। (এবং সভি) [সা স্ত্রী] গভিনী এব ভব্তি ॥৪১৮॥১১॥

মূলাক্সনাক !-বার তিনি বে ব্রীকে গর্ভবারিণী করিতে

ইচ্ছ। করেন, পূর্বের স্থায় অর্থ নিবেশনাদি করিয়া প্রথমে ব্লাদেহ হইতে বায় আকর্ষণ করিবেন, পশ্চাৎ 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইড্যাদি ময়ে অভিপ্রাণন (ক্ষবায় ক্লাদেহে সঞ্চারণ) করিবেন। এইরূপ করিবে সেই স্থ্রী নিশ্চয়ই পশ্চিণী হইবে ৪৪১৮৪১১॥

শাক্ষরভাস্তম্ । — অগ বাধিছেং — দ্বীত গঠনিতি: তপ্তাদর্ধমিত্যাদি প্রকাশ । পূর্কবিপর্যয়েণ অগান্ত অভিপ্রাণ্যাৎ— 'ইন্দ্রিয়েণ তে রেচ্ছা রেড শাদ্যামি'ইভি । গভিগোৰ ভবতি ॥ ৪১৮ ॥ ১১ ॥

টাকা দিক্ষাক্র হবাছি আলাজন জিনারিশা বিবিষাক করা সংযিত। বিবিষ্ঠা করি করা করীয়প্ত-ক্রেরেণ ভিনারপক্ষেত্রিক করা কর্ম কর্ম করীয়ের করা করীয়ের করা সং চলিত্রিক্তিপ্ত, চ্রিক্সপ্যান্ধণ লাগ্যা ৮ : কর্পুক্তক্ত বেডিংল্ডেন্ট্র রাখ্যা ৪ ১ ১ ১

ভাষ্যানুৰ্দি।—পক্ষান্তরে, তিনি ধানাকে ইঞ্চা করেন বে, এই ব্রী ভাষারণ করুক; পুলের ভাষা ভাগতে অর্থনিবেশনাধি করিয়া বিপরীত এমে প্রথমে অপানন (বায়ু মালান) করিয়া ইন্দ্রিরণ তেওঁ ইত্যাদি মঙ্গে মভিপ্রাণন করিবে অধ্যাম মান্ত্রবার স্থানেতে জ্বেন্দ্রিবেন। সেই ব্রী নিশ্চরই বিভিনী হইবে ॥ ৪১৮ ॥ ১১ ॥

অথ নম্ম জারারৈ জারঃ জাং, তথেছিয়াৎ আমপাত্রেছমিন্
নপদমাধার প্রতিলোনত শরবহিস্তার তিন্মিরেতাঃ শরস্থীঃ প্রতিলোনত দরবহিস্তার তিনিরেরতাঃ শরস্থীঃ প্রতিলোনত দরবহিস্তার নন দনিরেহহানীঃ প্রপশুত্ত মাদদেহনাবিতি, নন দনিরেহহানীঃ প্রপশুত্ত মাদদেহনাবিতি, নন দনিরেহহানীরেন্টান্তর্কতে ত আদদেহদাবিতি, নম দনিরেহহানীরাশাপরাকাশো ত মাদদেহদাবিতি। দ বা এন নিরিলিয়ো বিস্কৃত্ত্বাল্লোকাং প্রতি যমেবং বিদ্বান্ত্রাহ্রান্তর শরেব নোপহাদমিচেহনত ছেবংবিং পরো ভবতি ॥৪১৯॥১২॥

সরলার্থ্য:—অব যন্ত প্রুষ্ণত) জারারৈ (পরীমূদিক) জারং (উপপতিঃ)
পাং, চেং (বদি), তং (প্রুষ্থ) দিয়াৎ (অপকত্মিজেং), [তদা] আমপত্রে (অপকর্থপাত্রে) অদিং উপস্থাধার (সংখ্যাপ্ত), প্রতিবোধং (বিপরীতং
প্য স্তাং, তলা) শ্র-বৃদ্ধি ভীর্ষা (বিত্তীর্ব্য) ভবিন্ (অমৌ) স্পিধাকাঃ

(শ্বতিদিকাং) একাং শরভূটাং (শরেবীকাং) প্রতিকোষাং—'মম সমিছেঃ হৌবীং' ইত্যাদিনা বন্ধেণ কুছ্রাং। [এবংশতি স এব (বিদ্ধিঃ) নিরিক্রিঃ (ইক্রিয়ণজিবিছীনঃ) বিস্কৃতঃ (পূর্যাহীনঃ সন্) অসাং লোকাং থপ্রতি (ব্রিয়াইনঃ) বৃদ্ধির প্রান্ধণার বন্ধ শগতি (বং প্রত্যাভিচরতি, সং ' । ত্রাং (করেঃ। এবংবিদ্যোত্রিয়ন্ত (বাংলাজবিজ্ঞানকশ্যান্ত প্রোত্রিয়ন্ত) গাগে (পদ্মা সভ) উপহাসং ন ইচ্ছেং [কিমুত অসলচরপৃষ্]; ভি (বক্তাং) এব বিদ্ উত (অপি) (ভালুবেন কর্মণাং) পরঃ (শক্তঃ) ভবন্ধি; [অতঃ এবংবিদ, পদ্মা সহ অসলচার্যান্ত ন কুর্যাদিত্যাশবঃ । ৪১৯ ॥ ১২॥

অনুলান্দ্র-বাদে হ—বাহার গরীর প্রতি উপপতি হয়; এগা সে যদি ভাহাকে দেব করে অর্গাৎ সেই উপপতির অনিউ করিছে ইচ্ছা করে, ভাহা হইলে, কাঁচা রুৎপাত্রে অগ্নি সংলাপনপূর্ণন বিপরীত ক্রমে শর-কুশ বিস্তার্গ করিয়া, সেই অগ্নিতে এই সমুদ্দ শরগুচ্ছ স্বভাক্ত করিয়া বিপরীতভাবে "মম সমিদ্ধে অহোধীঃ, প্রাণ্ণ পানো তে আদলে অসোঁ ইত্যাদিক্রমে হোম করিবে। ['অনোঁ হামে কর্তার নাম গ্রহণ করিবে]।

এবংবিধ বিদ্বান শ্রোত্রির ত্রান্ধণ ধাহার প্রতি শাপ প্রাদান করেন, অর্থাৎ অভিচার করেন, সেই পোক ইন্দ্রিরশক্তি-রহিত হুইয়া এবং সমস্ত পুণাশৃত্য হুইরা ইহ লোক হুইতে প্রস্তান করে অর্থাৎ দেহত্যাগ্র করে। অতএব এবংবিধ শ্রোত্রিরের পত্নীর সাহিত ক্ষণত উপহাসের ইচ্ছাও করিবে না, [ফুকর্মাত গুরের কথা]; কারণ, [এ শ্রেকার কার্য্য দারা] এবংবিধ জ্ঞানী ব্যক্তিও শক্তা হুইতে পারেন। ৪১৯॥১২॥

শাক্ষরভাক্তাম্। — লগ পুনর্বন্ত কারারৈ জার: উপপ্তিঃ স্তাং, তক্ষেদ্দ কর্ম। আমপাত্রেই মিনুপসমাধান করেই প্রতিবাদিঃ ক্রিয়াং ক্রিয়াং , ভলিম্বাবেকাঃ শর্কীঃ শরেরীকাঃ প্রতিবাদাং দিবাকাঃ গ্রভাক্তা ক্রিয়াং শিল্প সমিদ্দিই হারীঃ ইত্যান্তা আছতীঃ, অংশ স্কাসামসাবিভি নামগ্রহণ, প্রত্যেক্ষ্। ল এর এবংবিং, বং এক্ষেণঃ লগতি, স্বিক্ষ্তা বিগ্রহণ্ড বিগ্রহণ্ড হারিঃ প্রতি। ভলাদেবংবিক্ষোভিম্ন দ্বেনং

নোপহাসমিচ্ছেং ন্যাপি ন কুর্যাং, কিমুডাবোপহাসম্; ব্যাদেকবিদপি ভাবং পরো ভবতি শক্তবিতীভার্ম: #8১৯॥১২#

টীকা। সংগ্রিভ আসজিকবালিচারিকং কর্ম কথ্যতি—অধ পুনরিচি। ছেনহাতাংগ্রুভিনিবং কর্ম কর্মবিলি বকুং বিয়াবিতাবিকাবিবিশেকান্। আন্বিশেকাং পার্ক্স, অকুড
+হবোকারণ।পিনার্থন্ । অগ্রিনিভোক্রচনাগ্র্পসমাবাল্যচলাচাল্যকাবিত্র বিব্লিক্স:
সর্বাং পরিকাবাদি, ভক্ত অভিলোহার কর্মাং অভিলোম্যাং ছেতৃকর্ত্রান্। মুখ কুচ্চে
বাহায়ো বৌক্রাবিদা স্থিতি বিভাবং । ভ্রুবেলি, ভতোর্গাবিকার্য আবিশালানাগ্রে করি্রুভির্বাং । ভ্রুবেল চিনাবিভ্যাক্ষর আবিশালানাবিত করি
রুভির্বাং । ক্রেট্রেলিক্স । আবিল, বাচা বিং অভিজাকঃ, করণা কোপপাণ্ডিং, ভক্ত
বাঠাকা প্রাক্রিভির্বাং । অব্যাক্রিরা প্রেক্স কর্ম হণ্যতি—ল এম ইভির অব্যাক্রিয়া
সংকর্মরারা আবিল্যাবিভ্যু । ভ্রেট্রেল্যবিল্য কর্ম হণ্যতি—ল এম ইভির অব্যাক্তি
পান্তাং হেক্স্পর্যাহি—এব্যাক্রিরার ভ্রেট্রিয়াবিভ্যাক্রম ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিরার্ভ্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিরার্ভ্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিরার্ভ্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাকর ব্যাক্রিয়াবিভাব্যাবিভা

ভাব্যামুকাদ ।—যাগার পদ্ধীতে উপপতি হর, সে যদি ভাহাকে দেখ করে, অর্থাৎ মামি ইলার প্রতি অভিচার জিয়া (খারণজিয়া) করিব বনিয়া মনে করে, ডাঙা হটনে, ডাহার পক্ষে এইরপ কর্ম করিতে হইবে।

কাচা মুংপাত্রে অন্ধি সংস্থাপনপূর্ণাক বিপরীভ্যাবে সম্প্র কর্ম করিবে। সেই মানিতে এই সমুদ্র শরভাই—ঈবীকা প্রভাক্ত করিবা "মম সমিছে অহাবীঃ" ইত্যাদি মানে আহতি প্রদান করিবে। প্রভ্যাক আহতির পেথে 'অমুক' বালিয়া নামোন্ডারণ করিতে হইবে। সেই এই বিধান আহ্মন ধাহাকে শাপদেন, নেই লোক বিপ্রকৃত—পূণ্যসহিত হইনা প্রহাণ করে, অধাথ সারিয়া ধার। সেইছেছু এবংবিধ জ্ঞানী শ্রোজিয়ের পত্নীর সহিত উপভাস করিছে ইচ্ছা করিবে না,—জীড়া-কোতুকও করিবে না, অধ্যোপহাসের আন্ত কথা কি; বেছেছু এবংবিধ বিশ্বন্ত পর্যাশক ইত্যা পাকেন ৪০১না১২॥

অধ যন্ত জায়ামার্ত্তবং বিলেৎ ত্র্যন্থ: কণ্ডেনে পিবেদহত-বাসাঃ, নৈনাঃ বৃষলো ন ব্যল্পেহন্তাৎ, ত্রিরাত্তান্ত আপ্লুত্য ত্রীহীনব্যাত্ত্যেৎ ॥৪২০॥১৩॥

স্রসার্থঃ — রখ বছ কারাং (কারা — গরী) কার্চবং বিকেং ্রজঃ প্রাপ্রাৎ); সা ব্রচং (পিবসর্বাং ব্যাপা) কংকেন পোত্রবিশেশে।) কবং] পিবেং; ব্যকঃ (শ্রং) ব্যবী (শ্রং বা) এনাং ন উপস্থাং শ্রেং)। বিরাক্তি আধ্রতা (রাজা) অঞ্চনায়াং (অফির্বস্তা ভবেং) ; ঐাহীন্ (ধারানি) অবশাততেং (ধারাবঘাতার তার বিনির্জ্ঞান উত্তর্গঃ) ঃ ৪০ । ১০ ॥

মুলোন্স-বাদে 1—ধাহার দ্রী ঋতুদর্শন করে, সেই দ্রী তিন দিন পদায় কংগ-পাত্রে জলপান করিবে; শুদ্র বা শুদ্রা ভাহাকে স্পর্শ করিবে না: ত্রিরাত্রের পর স্নান করিয়া অচ্ছিদ্ন সদ্র পরিধান করিবে; ভাহাকে ধান্তাবঘাতে (ভঙ্গ নিক্ষায়ণে) নিযুক্ত করিবে॥ধ২০॥১৩॥

শাক্ষরভাষ্য । তলগ বক ভারাধার্থতা, বিকেই পত্তাব প্রাল্ডিডাব্যাবিপ্রতি "উটি বা এবা স্থীপান্টিডাডা পূক্ত দট্বাঃ, সামপানি। এহিং কংবেন পিবেলপ্রতবাসাক ভাই, নৈনাই রাভাষ্যাভাক রুপলো রুপনী বা নোপ্রভারোপশ্পণেই। জিলাভাতে বিগ্রভির্ভস্পাথাবাল্লভা স্থায়। লগ্লভ বাসাঃ ভাগিতি ব্যবহিত্যন সম্বন্ধ:। ভাষাপ্রভা বীহীনব্যাভ্রেই নীয়ন যাভাষ্য ভাষেব বিনিয়ন্ত্রাই ৪৪০ লাক্ষ

টীকা :—আভিচারিকং কথা অসকাগ চমুছা পুলোকগুৰুকোৰ" জাগ্যতি--- লগতি জিল' বা এবা স্থীণানিতোত্দশেকৰা পুলাকৰ্চ পাঠকথাৰ্থকৰতা বলবংও চেতুমান---সাম্পানিতি ৷ অৰ্থকালিতি ভাৰং ৪৮০-৮১ ল

ভাষ্যানুশাদ ে "বাগার পরী মার্র্ড বাভ করে অপথে ঋতুভাব প্রাপ্ত হর," ইত্যাদি প্রতিটা প্রোজ "শ্রিঙ বা এবা রীণান্" ইত্যাদি প্রতির প্রে পঠিত ধ্রিতে ছইবে। কারণ, পাঠক্রম অপেকা শক্ষম জ্লার। ভিনদিন ক্রেপাত্রে অক্পান করিবে। সে মাতাই ছউক আর ম্যাভাই ১উক, কোন পূল বা পূলা তাহাকে স্পর্ন করিবে না। ত্রিয়াতের পর অবাৎ উল্লপ বিরাক্তেত সমাপ্ত ছইলে পর, স্থান করিবে না। ত্রিয়াতের পর অবাৎ উল্লপ ঋতুলাতা সেই রীকে এটি (বাঞ্চ) অবভাত করাইবে অবাৎ উপুশ প্রস্তুত করিবার নিমিত ভাছাকেই নিবৃক্ত করিবে ৪৪২০।১২লা

স য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শুক্রো জান্তে বেদসপুক্রবীত, দর্ববি মায়ুরিয়াদিতি। ক্ষীরৌদনং পাচম্বিদা দপিক্ষন্তনহাঁয়াতামীপরৌ জনমিতবৈ ॥৪২১॥১৪॥

সর্জার্থঃ !— সাকা (বাং কলিজং) ইচ্ছেখ লে (বাৰ) পুন্না ওঞা জারেও, বেদং অনুক্রীত (পঠেং), সকান্ আরু (বর্ণতং) হলাং (প্রালুয়াং) টতি ; [ডবি দশ্দকী] কীরৌধনং (পারবং) পাচরিছা [ডং] সপিয়ন্তং কথা , মনীয়াডাং (ভোজনং কুর্বাটোন্) ; িএক জড়ে । জনরিজনৈ (চাদৃশং পুর , জনবিজু) ঈর্বেই সম্পোজাভান্ ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

মুল্নান্দ শাদে !— খদি যে কোন লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্গ ইউক, একটা নেদ অব্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; তাক্ ইইলে আমী ও খ্লী উভয়ে জীরৌদন অর্থাৎ পায়স পাক করাইয়া, ভাষা মৃত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে। [এই কর্ম্ম নারা ঐরপ পুত্র] সমূৎপাদন করিভে সমর্থ ইইবে ॥৪২১॥১৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — সাল ক্ষেৎ — পুরো মো ওছে। বর্ণভো ভারেত, নেলমেকমন্ত্রীত, সক্ষাসুলিয়াং— বর্ণভন্, কীরৌগনং পাচরিয়া স্পিয়ন্ত্র-মলীয়াতাম, ঈর্মে: স্থপৌ জনবিত্রৈ জনবিত্র ৪৪১১ ৪১৪ ৪

নিক। — কিং প্ৰৱৰ্থ। জনিপালৈ ওছুকোর প্ৰেট্ডা, জহাক—সুধু ইতি। ব্ৰাকে ব্ৰসাদৃধ্যং ব' ক্ষয়ে ব, প্ৰকৃত্য ১৮২১ চন্দ্ৰ

ভাষাামুকাদ। —বে লোক ইচ্চ) করে যে, মাধার পুল জন্নবর্গ কটক;
একটা বেদ মদারল করুক, এবং সম্পূর্ণ মাবু—একপুত বংবর জীবল পাত করুক,
তাহ। হইকো , ভগ্গনিখিত লন পাক করাইবা সেই পার্য লভ্যনিখিত
করিরা উভরে ভোজন করিবে। 'ইব্রেন' কর্প স্বর্গ; 'গ্লামিভানৈ' অর্থ
ক্ষাইতে । ৪০১ ৷৷ ১৪ ৷৷

অপ য ইচ্ছেং পুরে। মে কপিলঃ পিন্ধলে। স্থারেত দৌ বেলাবসুক্রবীত সর্ববনায়ুরিয়াদিতি, লথোলন পাচয়িত্ব। সর্পিন্নস্ত-মন্ত্রীয়াতামীশরৌ জনমিতবৈ ॥৪২২॥১৫॥

সার্ক্রার্থ : নগণ (পঞ্চান্তরে) বং ইচ্ছেং — মে বিষয় পুনং ক্পিলং পিলা প্রায়েত ; জৌ বেলে। অপ্তক্রীত, সকান্ আবুং ইরাব ইতি; সং ত্বপত্নী চ উক্রে) দুলোদনং (দল্ল চকা) পাচরিকা স্পিল্ল ক্লা ক্লা অলীবাচান্। (এক টে : জনবিত্র (জনবিত্ন) স্বরে) ত্রেতান্ । ৪২২ ৪ ২৫ ॥

মূলান্ত বাদে 1—বে লোক ইচ্ছা করে বে, আমার পুত্র কপিল পিরুলবর্গ হউক, ছিনেলাখ্যায়ী হউক এবং সম্পূর্ণ আয় লাভ করুক; [সে এবং ভাহার পত্নী | দুধ্যোদন অর্থাৎ দ্বিদারা চরু পাক করাইয়া খৃত নিজ্ঞিত করিয়া ভোজন করিবে; [ভাহা হইলে ডাহার।] ঐকপ সন্থান সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২২॥১৫॥

न्यांकात्रकात्रका म्यांकात्रका । किरवनरक्षिक्कि-भूत्रम्, डरेश्वमन्यनिवृष्णः ॥ ४२२ ॥ ५४ ॥

ভাষ্যানুৰাল।—গ্ৰোগন অৰ্থ—গ্ৰিবিভি চক পাক ক্রাইগা। পুরকে ধনি ছিনেলাগানী দেখিতে ইজা করে, তালা ছইলে এই প্রকাশ খোজনের নিরম ছানিশে ৪৪২০ ॥ ১৫ ॥

অথ য ইচেছৎ পুত্রো বে শ্রামে: লোহিতাক্ষে। জায়েত ত্রীন্ বেদ।নমুক্রবীত সর্ববসায়্রিয়াদিত্যদৌদন পাচয়িত্ব। সপিগন্ত সন্মীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥৪২৩॥১৬॥

সরলার্শঃ — সপ যা ইচ্ছেং — বে পুরা প্রায়ে বর্ণতা, লোটি চাপ-৬ লালে , তীন্ বেদান্ কচকবীত, সর্কান্ আরু ইবাং ইতি ; [সঃ] উদৌধনং (ক্লেন জননং) পাচবিদা স্পিয়ন্ত্র অলীগাতাস্ ; [অন-ক্তে চাদ্ধং পুলং কর্বিভবৈ (ক্লিড্রিং) ঈশ্রে | ভাতাস্ গা ৪২০ গ ১৬ গ

আক্রান্থ কালে হৈ লোক ইচ্ছা করে বে, পামার পুল শ্যামবর্গ ও লোহিতলোচন হউক, এবং পূর্ব একশন্ত বংসর আরঃ প্রাপ্ত হউক; ডাহা হইলে, জনমারা অন্ন পাক করাইয়। এবং ভাহা হতগুরু করিয়া [পতি ও পদ্মা] ভোজন করিবে। [এইরূপে ভাহার। ঐরুপ পুল্ল] সমুৎপাহন করিতে সমর্থ হয়॥৪২৩॥১৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—কেবলথের বাভাবিকথোদনষ্; উথকপ্রধানন নির্ব্যব্য্ ॥৪২৩/১৬॥

টাকা।—কাজাবিকবোদৰং পাচছতি ৫০ং, কিম্মবৃদ্ধহন্ত ওম্বিচরেকেনীদন-পাকাস্ভ্যানিকাবিকটাই—উদ্ভাহন্তিতি কীলামেরিকি শেষঃ ৪০২০০১০ঃ

ভাষ্যামুশাল !--[উদৌধন ঝর্ণ-] কেনলই স্বাভাবিক-এছন (মর)। এছনে মর পদার্থের সমন নিবৃত্তির উদ্দেক্তে এপানে 'উধ' দক প্রস্কু ইইয়াছে ॥৪২০৮১৬॥

অথ য ইচ্ছেদ্দু হিতা মে পণ্ডিতা জায়েত সর্বনায়ুরিয়াদিতি,

তিলোদনং পাচয়িস্বা সপিল্পন্তৰশ্লীয়াভাসীশ্বরো জনয়িতবৈ॥ ৪২৪॥১৭॥

সরসার্শই।—অর্গ (পকাররে) বঃ ইচ্ছেং—নে পঞ্জি (বিচরী) ছহিছা ভারেত; সর্ক্য আযুক্ত ইরাং ইতি; [সঃ তংপরী চ] তিলোখনং (তিলমিপ্রিড-নোলনং) পাচথিবা সর্পিরবস্ [কুরা] অরীরাভাষ্; ফনরিডবৈ ঈখরে [ফ্লাভাষ্ বিচন্দ্র চন ।

সূলোন্স-নাদে ।—বে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার বিচ্ধী কলা জন্মলান্ত করুক, এবং সম্পূর্ণ আরু প্রাপ্ত হউক; [সে এবং তাহার পদ্দী] ডিলোদন (ভিনতভূলের অন্ন) পাক করাইয়া হুভ মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিলে; [ভাহা হইলে] ঐরূপ কঞ্চোৎ-পাদনে সমর্থ হয় ॥৪২৪॥১৭॥

শাক্ষরভান্তান্ত ।—ছঙিড়া পাঞ্জিতাং গুলারবিষয়বেব, বেলেছ্-ন্দিকারাব। তিলৌগলং **ক্রমন্ত** ৪৪২৪৪১২৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—ছবিভার পাশ্রিডা কথার গার্গন্ত-শান্ত্রিবয়ক বিছাই বৃথিতে ছইবে; কারণ, স্নালোকের বেছে অধিকার নাই। ভিগৌদন মর্গ-ক্লম (ভিলের পারণ বা বিচুরী) ॥এ২৪॥১৭॥

অথ য ইচেছৎ পুক্রো নে পণ্ডিতে। বিগীতঃ সমিতিকমঃ
শুক্রাবিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত সর্বান্ বেদানপুক্রবীত সর্বান
মায়ুরিয়ানিতি, মাণ্সোদনং পাচয়িয়া সপিল্পমন্ত্রীয়াতামীশ্বর্মে
জনয়িত্বা ঔকেণ বাধভেণ বা ॥৪২৫॥১৮॥

সারসাথিত।—বাধ (পকারতে) ব ইচ্ছেৎ পণ্ডিতঃ বিগীতঃ (প্রাণিছঃ) স্বিতিস্বঃ (সভাস্থ বাখী), ভঙ্কিতিং (প্রতিপ্রিবাং) বাচ: ভাবিতা (বক্তা) প্রঃ বে (বন) কারতে; [সঃ) সর্বান্ বেলান্ অক্সেরীত, নর্বাহ্ লাব্; ইরাং ইতি। [সঃ ভংগরী চ] যাংগৌদনং (মাংস্কিপ্রিতম্ ওদনং) পাচ্ছিছা স্পিয়ন্তং কথা আলীয়াভাস্; উক্লেশ (উক্লা—বেডাসেকসমর্থঃ প্রেবাং, ভগীরেন) বা, আর্বান্তেশ বা (অবতঃ অবিক্রায়াঃ, ভগীরেন বা মাংসেন নহ)। অন্ত্রিতবৈ (অন্ত্রিক্রং) ইথারো ৪৪২৫॥১৮৪

সূলাস্কলাকে হ—বে লোক ইচ্ছা করে বে, আমার পুত্র পণ্ডিত, দেশবিখ্যাত, সভাসদ্ এবং প্রাণিতিয় বচনতারী হউক ; এবং সে সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করুক, সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক। [সেই লোক ও তাহার পত্নী] মাংসমিপ্রিত আন পাক করিয়া মৃততৃক্ত করিয়া ভোজন করিবে। বৌননাবস্থ কিংবা ভভোহয়িকবয়্ম বাড়ের মাসে হারা [বিপ্রিত ভদন ভক্ষণ করিবে, ভাহা হইলে, ঐরুপ পুত্র] সমুৎপাদ্নে সমর্থ হয়॥ ৪২৫॥ ১৮॥

শাক্ষরভারাম্ ।—বিবিগং গীতো নিগীতঃ প্রবাত ইতার্থং।
সু স্থিতিংগদং দভাং পদ্জীতি প্রগত্ত ইতার্থং, পাভিত্যক্ত প্রণগ্রহণাৎ;
ভক্ষবিভাং শ্রোকৃষিটাং রম্পীরাং বাতং ভাষিতা—সংস্কৃতারা অর্গনতাঃ বাচো
ভাষিভেত্যথং। ছাংস্কিপ্রবোদনং বাংসোধনন্ত; ভ্রাংস্কির্যার্থ্যাত্ত—উল্লেখ
বা মাংসেন; উলা সেচনস্থর্থঃ পৃথ্যা, ভ্রীতং বাংসন্; প্রভ্রতভাষ্প্যদিক্ষ্
ব্যাঃ, ভ্রীর্মার্থতং মাংস্কৃ ৪৪২৫৪১৮৪

চীকা — সমিতিঃ বিষধসভা, তিঃ প্ৰজ্ঞতীতি বিষাবেৰোচাডামিতি চেলেভাছে—পাশ্বিতা-তেতি। সৰ্বাপকো বেশচভূষ্টৰবিদয়:। উক্তেপে চাংকিজুডীয়া সহার্থে। বেশবিশেবাংশক্ষয় বা মাংস্কিয়য়। অধশক্ষয় পূর্ববাংকায়ু ম্থান্তি বিকল্পার্থঃ চেম্ব্রচন্দ্

ভাষ্যামুখাদ !—'বিগাঁত' অর্থ নামা প্রকারে শীত অর্থাৎ সমাজে হারণিদ্ধ; 'স্থিতি-গ্রথ' অর্থ—বে লোক প্রতাতে গ্রথন করে অর্থাৎ প্রগান্ত (বাগ্মী); 'কুলবিভা' অর্থ—প্রথণ করিতে অত্তীত্ত মর্থাৎ রম্পীদ্ধ; তাদৃশ্ বচনের ভাষিতা' অর্থাৎ বিশুদ্ধ ও অর্থাক্ত বাক্ষের বক্তা; 'মাংগোদন' অর্থ মাংগমিপ্রিত ওদন; বে মাংগ গ্রহণ করিতে হইবে, ভাষা নির্মিত করিরা বনিতেছেন বে, উক্ষ মাংগ; উক্ষা অর্থ ব্রেভালেকসমর্থ পুং গ্রো (বিভ); ভাষার মাংগ (উক্ষ); ভাষার আর্থিকবর্ত্ত বীড় গ্রবত; ভাষার মাংগ আর্থিড। ৪২৫। ১৮ ৪

অথাতিপ্রাতরের স্থানীপাকার্তাক্ত্য চেষ্টিয়। স্থানীপাক-স্থোপঘাতং জুহোত্যমরে স্থাহাসুসতরে স্থাহা দেবার সবিত্রে সত্যপ্রস্বার স্থাহেতি হুছোচ্চ্ প্রান্ধাতি, প্রাশ্বেতরস্থাঃ প্রযাহতি, প্রকাল্য পাণী উদপাত্তং প্রযিদ্ধা তেনৈনাং ত্রিরভূক্তেত্যভিষ্ঠাতে। বিশাবসোহস্তামিদ্দ প্রপূর্ব্যাং সং জায়াং পত্যা সহেতি ॥৪২৬॥১৯॥

সরলার্থঃ — শুর্লিত বগোক্তরব্যোপবোগ-পদভিষাহ— অবাভিপ্রাতনের ইত্যাদিনা]। অন প্রাতঃ (প্রাতঃকালে) এব ছালীপাকারতা (হালীপাকার উপদিনা) আক্রং চেটিছা (আক্রাক্রারঃ ক্রমা, চকং প্রপদিনা) ছালীপাকার উপদিনা উপদিনা উপদিনা উপদিনা উপদিনা উপদিনা উপদিনা উপদিনা উপদিনা ইতি জুহোছি। হলা [চক্রপেনা উত্তর প্রায়াতি; প্রায়া (স্বরং ভূকা পেবং) ইত্যভাঃ (ইত্যক্রে পছা) প্রক্রিভা; পানী (হত্তো) প্রদানা উদপানা (ক্রপানা) প্রদিনা, ভেন (উদ্বেদন) এনাং (পদ্বীং) ভিত্তিতাঃ ইত্যাদিনা মধেণ ক্রিং (বার্ত্তাং) অভ্যক্তি (সিক্তি) মনংখ্যনা

শ্বলান্ত লাসে — প্রাতঃকালেই তালীপাকের প্রণালীক্রমে আলাসংকার চরুপাক করিয়া পুনংপুনঃ আঘাত করিয়া 'অয়ধ্রে বাহা' ইত্যাদি মন্তে আততিপ্রদান করিবে। হোমের পর চরুবের উদ্ভূত করিয়া বয়ং ভোজন করিবে; নিজে তোজন করিয়া অবলিন্ট অংশ অপরকে (পত্নীকে) প্রদান করিবে। শেবে হত্ততর প্রকালন করিয়া জলদারা উদক্পাত্র পরিপূর্ণ করিবে; অনন্তর 'উভিন্তাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র পড়িয়া সেই জলদারা কেই পত্নীকে তিনবার অভ্যাদণ করিবে। ৪২৬॥১৯৪

শাক্ষরভাৱস্ ।— মণাতিপ্রাপ্রেব কালে অববাজনিব নান্ তওুলা-মালার স্থালীপাকারতা কালীপাকবিধিনা আবাং চেটিবা আবাদংবারং কবা, চলং প্রপরিষা, ক্রনীপাকসাহতীভূতোতি। উপবাজং উপহত্যোপহতা 'অবনে স্বাহা' ইড্যাল্যাঃ। গার্ছঃ সর্বের বিবির্ত্তব্যাহতা; হ্বোছ্ডা চলপেবং প্রান্তি; স্বরং প্রাপ্তেতর্কাঃ পরিষ্টা প্রবন্ধন্তা, প্রকাল্য পালী আচ্যা, উদ্পাত্তং প্ররিষা তেনোহকেনৈনাং বিকল্যক্তি অনেন ব্রেপ 'উরিরাত্তং' ইতি, সক্রব্রোচ্চারণ্য ৪৪২ আজ্লা

টীকা !—কলা পুনৰিলয়োলনগাঞাহি কঠনত, ওবাহ— নবেডি । কোনকৌ ছানীপাক-বিশ্বি কৰা বা ডান হোনজন্ত্ৰত্—লাহাঁ ইডি । পুন্দ জানিলো পাহাঁও । কাৰ্ড্ৰিড প্ৰলছ-কাৰ্য্বেডিঃ । কাডো মন্ত্ৰাহাত্ৰ সকাশানো বিধাৰণে গছৰ ছম্বিটাডাং চ ৰাচাং অপুন্তঃ তক্ষাং প্ৰচা সহ সংজীভ্যানাবিছ্য, এহং পুনা পাৰিষাং ভাষাং স্থাণীতি মন্ত্ৰিটা ৷চংআনন ভাষ্যানুষাদ !— মতঃপর প্রাত্তংশালেই অববাতের মন্ত সম্পাদিত ততুলসমূহ লইরা স্থালীপাকের বিবান অনুসারে আন্তঃ-চেট্রা করিরা—আন্তঃ সংস্কার করিরা অর্থাৎ চক্র পাক করিরা বারংবার অবঘাত করিরা 'অয়রে স্থাহা' ইত্যাদি ময়ে স্থালীপাক চক্র আহতি প্রদান করিবে। এথানে গৃহস্থান্তোক সমস্ত বিধিই গ্রহণ করিতে ১ইবে। হোমের পর হত্যশ্বে চক্র উঠাইরা ভোজন করিবে। নিজে ভোজন করিরা উচ্ছিট্ট ভাগ অপরকে—পদ্মীকে প্রদান করিবে। মস্তব্ধ প্রাত্তা প্রধান করিবে। মস্তব্ধ প্রদান করিবে। ইত্যাদি বারা পারীকে ভিনবার অন্তাক্ষণ করিবে (জল সেচন করিবে), 'উরিটাডাং' ইত্যাদি বার একবার বার উচ্চারণ করিবে। নাই ব্যাচন

অধৈনামভিপন্মতেহনোহহমত্মি সা ক্র সা ক্রমন্তনোহহণ সামাহমত্মি ঋক্ কং দ্যৌরহং পৃথিবী কং, ভাবেহি স্থ্রভাবহৈ সহ রেভো দধাবহৈ পুংগ্নে পুক্রার বিভন্ন ইভি ॥৪২৭॥২০॥

সারলার্থা । অগ (ব্যাগভাকান আঁরোধনাদি ভুঞা) [সংবেশন-কালে] 'অমোহ্ছমণি' ইন্ডাদি বল্লে এনাং (পরীং) অভিপদ্ধতে (আলিক্তি) ইন্ডি ॥৪২৭॥২০॥

ক্ষুপান্ধকাদে 2—অতঃগর ধাহার ধেরণ সপ্তান কামনা, ভদমুসারে ক্ষীরৌদনাদি ভোকন করিয়া 'অথোচ্হনন্দি' ইভ্যাদি মস্ত্রোচ্চারণপূর্ণক সেই গ্রীতে উপগত হইবে ॥৪২ ৭॥২ ॥

শাক্ষরভান্তম্ ।—বংগনাথতিবছা কীরোগনানি বর্গাপত্যকাম।
কুক্লেডি ক্রে: এইব্য:। সংবেশসকালে 'ব্রোখ্যবি' ইড্যানিমরেণাডি-পদ্ধত এচং-এং-॥

ভাষ্যালুকাদ ৷—অভঃগর সেই ব্রীকে মন্ত্রপুত করিরা, বেরপ সস্তান কামনা করে, তদকুসারে কীরোধনাদি ভোজন করিরা—এইরগ ক্রম বৃথিতে চ্চবৈ। শ্রনসম<mark>য়ে 'জনো</mark>ংহৰছি' ইন্ড্যাদি বন্ধে ঐ শ্রীকে আলিছন করিবে ॥৪২॥২ ॥

অথান্তা উর বিহাপয়তি বিজিহীখাং দ্যাবাপৃথিবী ইতি, তত্যামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখত সন্ধায় ত্রিরেনামনুলোমাননুমার্টি—বিষ্ণুর্বোনিং করয়তু হতী রূপাণি পিতৃশতু আসিঞ্চতু প্রজাপতি-ধ'তি। গর্ভং দধাতু তে। গর্ভং ধেহি সিনীবালি গর্ভং বেহি পৃধৃউ কে। গর্ভং তে অখিনো দেবাবাধতাং পুরুরশ্রনো ॥৪২৮॥২১॥

মুলোক শাদে !— খতংপর 'নিজিছাধাং আবা-পৃথিবী' এই

মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক ঐ ব্লীর উক্লব্ধ বিবৃক্ত করিবে। ভাছার পর

পূর্বের আর পত্নীতে সংসর্গ করতঃ মূখে বৃধ সংযোজিত করিয়া

'বিঞ্লোনিং করমতু' ইভাগি মন্ত্রপাঠপূর্বক ভিননার অন্যুবোনজনে
ভাছার আপাদ মন্ত্রক গান্ত মার্ক্তনা করিবে ॥৪২৬৪২১॥

শাক্ষরভাষ্টম্।—লগাল উরু বিহাণরতি 'বিজীহীখাং গ্যাবাপুণিবী' ইডানেন। ওলামর্থবিভ্যাদি পূর্বাবং। বিবেনাং শিক্ষপ্রহৃতি কল্লোধান্ শ্যানি' বিকুর্বোনিন' ইভ্যাদি প্রতিব্যব্॥ ৪২৮ ॥ ২২ ॥

নীকা।—উৰ্ব্যোগ সংৰোধনৰ স্বাৰাপৃথিৱী ইতি। বিভিন্নীয়া কিন্তিট কৰে ডাং বুৰাখি-উৰ্মান বিক্ৰাপিণ্নীলো কৰবাৰ কৰজা বোনিং ক্ষেত্ৰ প্তোংগতিসকৰীঃ কৰোত্ব। হা সবিভা ভব স্বপাণি সিংগতু বিভাগেৰ ধৰিববোগালি কৰোত্ব। এজাগতিৰিয়াড়ায়া মদা হবা হিয়া হয়ি ছেওঃ সমাবিক্ষু অকিপতু । বাজা পুনঃ প্রামো হয়ীয়া পর্জা বদায়ন, হিছা দখাতু বারহতু পুকাতু হ । সিনীবালী দশীয়াকৈবজা দদায়না বর্জতে । সা পুৰ্টু ক বিতীপ্তিভিডোঃ সিনীবালি পুৰ্টুকে প্রতিষ্ঠা বেছি ধারছ । অবিলোঁ কেবোঁ প্রাচল্ডয়ান ক্ষীয়রপ্রিয়ালিনোঁ তথু গ্রুতি ক্যাখনা হিছা সমাধ্যাষ্ ১০২৮।২১৪

ভাষ্যামূশাদ । ইহার গর 'বিজিইবিগং ছাবাপুথিবী' এই মং পেই বার উক্তর বিবোজিত করিবে। 'ভজান্ অর্থন্ নিঠার' ইড়াপি কগার আর্থ পূর্ববিং তাহার পর, 'বিজ্বোনিং ক্রয়র্' ইড়াপি প্রভ্যেক মন পাঠ- পূর্বক ভিনবার ভাহাকে বস্তক প্রভৃতি সর্বাক্তি বর্বনারক্রমে নাজন। করিবে॥ ৪২৮ ৪ ২১॥

হিরখনী অরণী যাভ্যাং নির্দ্মন্থতামন্দিনো। তং তে গর্ভণ হ্বামহে দশমে মাসি সৃত্তরে। ব্যামিগর্ভা পৃথিবী যথা দ্যৌরিজ্রেণ গর্ভিণী। বার্ম্দিশাং যথা গর্ভ এবং গর্ভং দধামি তেহ্সাবিতি ॥৪২৯॥২২॥

সরকার্শই :— বিরশ্বরী (বিরশ্বরো) সর্পী। প্রাক্ সালভুঃ]; স্বিনি নাজ্যাং নিম বিজান; দশমে নাসি ক্তরে (প্রশ্বরার) তে (ভব) ডং গভঃ হবামহে (আছভিরপেণ অপ্রানঃ)। পূথিবী বধা অন্নির্ভা, স্মৌঃ ধণা ইয়েণ গতিশী (গর্ভবতী), বায়ুঃ বধা দিশাং (প্রাচ্যাদীনাং) গৃতঃ, অহং এবং (ভবনের) তে গৃতং দথানি ইভি ॥ ৪২৯ ৪ ২২ ॥

সূদ্রশাস্থ নাকে !—অপিনদর বেই হিরগর অবণীদর দার। মদন করেন, আমি দশন মাসে প্রস্বার্থ ভাহাতে গর্ভ আধান করিতেছি। পৃথিবী যেরপ অগ্নিগর্ভা, আকাশ বেমন সূর্ব্য দারা গর্ভবর্তী, দিহ সকল যেমন বায় দারা গর্ভিনী, সেইরূপ আমি ভোমার এই গর্ভ অর্পণ করিরা গর্ভবর্তী করিতেছি; এই বলিয়া নাম প্রহণপূর্বক গর্ভাধান করিবে ॥৪২৯॥২২॥

শাক্ষরভাগ্রম ৄ — অতে নাম গুরুংতি— লগাবিতি ভতাং ৪৪২৯॥২২॥
টীকা — জে:তিপ্রধাবনশী আগাসকুর্যাতাং বতমবিনৌ নিম্মবিতবস্থা, ৩ং তব। ৪৬
পতা তে জঠারে ধ্যাবহৈ দশমে বাসি কাসবার্থি। আবীষ্ণানা গঠা দৃষ্টান্তন দশমতি—
ব্বেতি। ইত্রেপ প্রোণেতি বাবধ। অনাবিতি পতুন্ধা নির্কেশঃ। তত্মা নাম গৃঃ। ঠাতি
পুর্বেপ সংবদ্ধ । মংকাংব্য

ভাষ্যামুকাদ ৷—ব্যের দেবে 'ব্যান' বনিরা নেই রীর নাব প্রছণ করিবে ৷ ৪২৯ ৷ ২২ ৷৷

সেবায়ন্তীমন্তিরভূক্ষেতি। ষধা বাষ্ক্র: পুক্রিনীত্ সমিস্মতি সর্বতঃ। এবা তে গর্ভ একতু সহাবৈতু জরাবুণা। ইন্দ্রসায়ং একঃ কৃতঃ সার্গলঃ সপরিশ্রয়ঃ। ভনিজ্র নির্দ্ধিই গর্ভেণ সা-বরাত্ সহেতি ॥৪৩০॥২৩॥

সর্কার্থঃ — [অনভরং] নোরারী: (আসর প্রনাং,) | রিরং, | বিধা বায়ং পুছরিণান্' ইড়াছিল। বজেও অভি: (অলৈ:) অভ্যক্তি (সিঞ্চি) । মরার্থর—বায়ং বর্ধা পুছরিণীং (পদিনীং) সর্বান্তঃ সনিকরতি (কম্পর্ভে), এবা (এবং) তে (তব) গর্ভঃ একড় (পরিম্পক্ষভান্ নির্মান্ত); [বাংচ] অলায়ুগ্রং বছ করে (তব) গর্ভঃ একড় (পরিম্পক্ষভান্ নির্মান্ত); [বাংচ] অলায়ুগ্রং বছ করে (রেম্বন্দান্ত) নার্ধলঃ সংগ্রিপ্রয়ঃ চ (পরিপ্রবেশ করায়ুগ্রা সহিতঃ) কৃতঃ [অভি]; ছে ইঞ্জ, তং (পর্যানং প্রাণ্য) গর্ভেণ সহ নির্মাণ্য (নির্মানং কুক), ধাবলাং (বাংস্পেনীং) চ নির্মাণিই ইভি ॥ ৪৩০॥ ২৩॥

ইত্যাদি মন্ত্র বারা ব্রীকে অভ্যুক্ত (জনসেক) করিবে, এবং ব্যানির বে, বার বেমন পদ্মিনীকে অর্থাৎ পুদরিনীকে সর্বভোতাবে পরিচালিত করে, তেমন তোমার গর্ভত জরারুর সহিত পরিস্পন্ধিত হউহ ; এবং [তোমাকে] রক্ষা করুক ! গর্ভের কল্প একটা অর্গন্ধক বন্ধ অবলয়ন পথ নির্মিত আছে : হে ইন্দ্র (প্রাণ), তুনি বাহাতে কেই গণ অবলয়ন করিরা গর্ভের সহিত নির্মাত হও, এবং গর্ভনিঃসরণের সময় বে মাসেশেশী নির্মাত হইরা থাকে, তাহাও নির্মাত কর ॥৪৩০॥২৩।

শাক্ষরভাক্সম্ ৷—বোক্ষরীয়ভিরভাক্তি প্রবংকালে স্থপ্রবনার্থ-বনেন মন্ত্রেণ—"হথা বারুঃ পুক্রিশীং সনিবর্তি সর্বতঃ; এবা তে গর্ভ থক্তু'ইভি ॥ ৪০০ ॥ ২০ ॥

টাকা — সমিসমতি কাণোপ্ৰাভ্যকুট্ৰৰ চাৰাজীভোগ্ৰং এবা ভ এবৰে কাণোপ্ৰভাৱকুট্ৰক চাৰাজীভোগ্ৰং এবা ভ এবৰে কাণোপ্ৰভাৱকুট্ৰক্তিক্তিক স্থানিক্তি নিৰ্বাহন কাণ্ডাৰ কাণ্ডাৰ ক্ষাত্ৰ কাণ্ডাৰ কাণ্ড

ইঠি, পরিবেটনের করার্থা সহিত ইতার্থঃ। তং নার্থং প্রাণ্য ক্ষিক্র গর্ভের সহ বিচ'হি
নির্বাদ্য । পর্ববিংসকাবভার: বা বাংসপেশী নির্বাদ্যতি, সাবরা, তাং চ নির্বাদ্যকার্থ্য রোভনাই ল ভাষ্যাক্সকাদে !---শ্রেনবকালে ক্ষ্পপ্রসবের কর আসম্প্রসবা সেই শ্রীকে
'বলা বায়ং পুর্ম্বিশীম্' ইড্যাদি বন্ধে অভ্যাক্ষর করিবে॥ ৪৩০ ৪ ২৩ ৪

জাতেখ্যানুপ্সমাধারাক আধার কত্সে পৃষদাজ্যত সনীয় পৃষদাজ্যজ্যোপঘাতং জুহোত্যন্মিন্ সহস্রং পৃষ্যাসমেধ্যানঃ সে গৃহে। অস্তোপসন্দ্যাং মা চৈছৎদীৎ প্রজয়া চ পশুভিশ্চ স্বাহা। বির প্রাণাত্ত্বরি মনসা জুহোমি স্বাহা। যথ কর্মণাত্যরীরিচং যদা ন্যুনমিহাকরম্। অগ্নিউৎ স্বিউক্তিদান্ স্বিউত্ সূত্তঃ করোতু নঃ স্বাহেতি ॥৪৩১॥২৪॥

সরসাধী !— ইনানীং জাতকর্ম নিরপাতে—'কাতে' ইত্যাদিনা ; লাতে (পুন্র মুমিটে দভি), আনি উপসমাধার (নধানীয়) প্রদান বিধে আধার কংগে (পাত্রবিবেশে) পুখলাজং (বিলিড', দ্ধিরড',) সংনীয় (সংশোহণ) 'অমিন্ সহত্রম্' ইত্যাদিনা সম্মেণ প্রদান্ত্রত উপঘাতং (পৌনংপুনোন) ছুহোডি ॥ ৪৩১ ॥ ২৪ ॥

অনুলাপু শাসে !— স্থান্তর পুত্র ক্রিলে পর, স্থান্ত প্রক্র পুত্রকে পুত্রকে ক্রেড়ে ধারণ করিয়া কংসে (আকাভানীতে) পৃষদাকা অর্থাৎ দ্বি ও গ্রন্ত বিশ্রিত করিয়া জ্বর অর পৃষ্ণাক্তা গ্রহণ করতঃ পুনং পুনং এই বলিয়া হোম করিবে বে, এই নিজগুত্রে আমি পুত্ররপে বর্জিত ইয়া সহস্র সহস্র মুম্মুকে পরিপোবণ করিব। আমার এই পুত্রের সন্তাম মন্ত্রতিতে শক্ষ্মী ও পশু-সম্পত্রি বেন অবিদ্ধির ধাকে। এই আমাতে (পিতাতে) যে সমন্ত প্রাণ (ইক্রিয়) বর্তমান স্থাতে, আমি তৎসমন্তই মনে মনে তোমাতে (পুত্রেভে) জ্বন্থ করিয়েছি। স্পামি কার্যান্তঃ যে কিছু ন্যুনতা কিংবা জ্বিরিক্রতা করিয়াছি, স্পানি কোর্যান্তঃ যে কিছু ন্যুনতা কিংবা জ্বিরিক্রতা করিয়াছি, স্পানিবেন্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবেন্তম ক্রিয়াছি, স্থানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্থানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্থানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছি, স্পানিবান্তম ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন স্পানিবান্তম ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়ালিক ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়ালিক ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়াছিন ক্রিয়ালিক ক্রিয়াছিন ক্রিয়ালিক ক্রিয়াছিন ক্রিয়ালিক ক্রিয

শাক্ষরভায়াম্ !—লগ লাতকর্ম। কাতেহরিনুগসনাগার অবে সাধার প্রম, কংনে প্রদাল্যং সরীর সংবোল্য দ্বিশ্বডে, প্রদাল্যজোপদাতং কুরোচি 'অমিন্ সহল্রম্' ইত্যাদ্যাবাপস্থানে ॥৪৩২॥২৪॥

ভাষানুৰাক !-- অতংগর বাতকর্ব [কণিত হইতেতে--] পুত্র জানিবে পর, অধিন্যানরনপূর্কক পুত্রকে জোড়ে লইরা, কংলে পুবৰাক্য--- দবি ও মত নিপ্রিক করিরা উপযাতপূর্কক 'অধিন্ কল্লবন্' ইত্যাদি বত্তে দেই পুখলাক্য কোন করিবে ॥৪৩১॥২৪ঃ

অধান্ত দক্ষিণং কর্ণমভিনিষার বাধাপিতি ত্রিরথ দ্ধিমধুর্তত্ সদীয়ানস্তহিতেন জাতরূপেণ প্রাশয়তি। ভূত্তে দ্ধানি, ভূবত্তে দ্ধানি, স্বস্তে দ্ধানি, ভূভু বঃ বঃ সর্ববং দ্বি দ্ধানীতি ॥৪০২॥২৫॥

সাত্রসাথিত :--- অপ (মণোক্তহোনানত্ত্রন্) বক্ত (বাসক্ত) দক্ষিণং কণন্ অভি (দক্ষিণ্কণে) বিধুগং] নিধার 'বাক্তাক্" ইতি বিঃ (বারকাণ) [ক্রপেথ]। অপ কৃষি বধু গ্লভং নংনীর (একীকৃত্য) অনন্তর্ভিতেন (অনাব-দিতেন কুণলগ্নেন) আভ্রমণেণ (ক্রপিণাব্রেণ) 'ক্রে ক্যানি' ইত্যাংবিভিঃ মনৈঃ পাণয়তি (ভোক্ষতি) ॥৪০২॥২৫॥

আনুলোক্ত কালে ?— স্থান্তর, পিডা বানকের দক্ষিণ কর্ণে নিজ
মুখ সংলগ্ন করিয়া বারত্রর "বাক্ বাক্" এই প্রকার জপ করিবে।
তাহার পর ববি, নধু ও ল্লভ সিপ্রিড করিয়া অদুরবিত হিরগর
পাত্র ধারা প্রত্যেকবার "কুন্তে ধ্বামি" ইত্যাহি মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক
ভৌজন করাইবে ॥৪৩২॥২৫॥

শাক্ষরভাক্তম্ ।—অধাত দক্ষিণকর্মতিনিধার বং ধুবং বাধাণিতি ক্রিপেং। অধ দ্যি মনু দুক্তং সন্নীয়ানকর্ছিতেনাব্যবহিত্তন জাতরপেণ তিরপ্যেন প্রাশ্রক্তেটেজনটার: প্রডেয়কং ভূরিতি ৪৪০২৮২৫॥

ট্টক। --- সক্ত জাতত শিশোৱিতাৰ্থন। আনীৰক্ষা বাক্ বছি প্ৰবিশ্বিতি ক্ষণতোংছি-শাল্প: এতৈ স্থানিত ক্ষিত্ৰ ক্ষানীত চুক্তি ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ টিক ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য ভাষ্মানুৰাদ :— অভগের পিভা বাককের দকিশকর্পে নিজম্প সংলাঃ
করিরা 'বাক্বাক্' এই কথা ভিনবার কণ করিবে। ভাষার পর হথি মধু মত একবিত করিরা স্বর্ণপাত্র নিকটে লইরা ভাষা ধারা একএকটা মল্লোচারণপূর্ধক ভোষন করাইবে 180২।২বল

অধান্ত নাম করোতি বেশোহদীতি, ভদস্য তদগুছমেব নাম ভবতি #৪৩০া২৬া

সরপার্থঃ ।—লগ (গুড়াবিপ্রাশনান্তরষ্) অভ (বালকড়) নাম করোডি—'বেরোঙ্নি' টডি। ডচ্চ 'বেরনাম' অভ (বালকড়) ডং প্রসম এব নাম ভবডি ।জংপ্রহাল

শ্বাহনাকে !— খনস্থর, পিতা সেই জাত-পুজের "বেদো•সি" বলিয়া নামকরণ করিবে; এই নাম কতি গোপনীয়, সাধারণে প্রকাশ্য নহে ॥৪৩৩॥২৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—'দণাজ নাবদেরং করেছি বেলেছ্নীতি। তথ্য তদ্ধহং নাব ভবতি বেদ ইতি ।৪৩আ২৩।

টাকা।--বেৰদান বাৰহাৰে। লোকে নাজীভাবেক্যাৰ-ভবতেতি। ক্তৰেক ইডি নাম, ভবক ৬৬৩ অন্তি। বেকনং নেৰোধজনকং সন্ত্ৰিনিক ক্ষাপ্ৰিভাৰ্থঃ একথাৰ

ভাষ্যামুশাল — দনরুর, 'বেধঃ অধি' বলিরা এই বালকেং নামকরণ করিবে। এই 'বেধ' নামটা বালকের গোপনীয় নাম হর ॥১৩৩॥২ ॥।

অধৈনং মাত্রে প্রদার স্তনং প্রয়ন্তর্ভি—ধন্তে স্তনঃ স্পয়ে। যো ময়োহভূর্যো। রক্ত্রধা বহুবিদ্যঃ সূদক্রং । যেন বিশা পুশুসি বার্বাণি সরস্বতি ভষিত্ব যাত্তবে করিতি ॥৪৩৪॥২৭॥

भद्रमार्थिः !—वर्ष (धनखतः) धनः (गागमः) गारकः श्रेणात् (भवनी) 'स्रत्य चनः' ইত্যাদিনা गरवन खनः श्रेमक्ति ॥३०४॥२०॥

মুক্রণাত্ম-বাদে !—ইতপের বীয় অন্ধ বিভ নেই বাগককে
মাতৃক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠপূর্বক তান প্রদান করিবে,—
'হে সরস্বতি, তোমার যে তান লোকস্থিতির হেতৃভূত অন হইতে জাত,
যে তান ভূক ও পিত আন-ক্ষমের ধারক, বে তান কর্মান্যক্রপী
বস্ত্র প্রদাতা, এবং যে তান ধারা এই সমস্ত বিশ্বই বর্মীয় হয়, তুমি

সেই তান পোৰণ করিছেছ; অভএৰ তুমি আমার পুক্রের জীবন-বারণার্থ সেই তান আমার ভার্যাতে প্রবিক্ট কর ॥৪৩৪॥২৭॥

শাক্ষরভাব্যম্ !---ববৈনং বাবে প্রদার বাক্ষ্য্, তবং প্রবছতি "ববে তবং" ইত্যাদিববেশ ৪৪৩৪/২৭৪

টীকা :— হে সকৰি কৰে কৰা সৰ্গত শ্বাহ কৰা, তেৰ সং বঙৰাৰ:, যক সৰ্গতাশিৰা:
ছিতিহেৰ্ববাৰেৰ কাতে৷ কৰু বছৰা অৱত প্ৰদোৰ বাজা, বক বহু ক্ষকৰা ছিক্তিনি ক্ৰিব। যা ক্ষু হয়'জীতি ক্ষক, বেৰ চ অবেৰ বিশা বিশাৰি বীশ্বাপি বৰ্ণীকাৰি কোন্দীৰি জুৱাৰি কা প্ৰচাৰ, তা কৰা বৰ্ণাৱপ্ৰভ বাজৰে পানাৰ মহীৰভাগাত্ৰে অধিষ্ঠা ক্ৰিডাৰ্থা চক্ৰাৰ্থা

জাব্যাপুৰাদ।—মনরর, পিডা নিবকোড়স্থিত নেই বাগককৈ মাতার ক্রোড়ে স্থপণ করিয়া 'বতে কনঃ' ইত্যাধি বরোচ্চারণপূক্ষ ক্রমপ্রদান করিবে ॥৪৩৪॥২৭॥

শ্বাস্থ মাতরমভিমন্ত্রয়তে—ইলাসি মৈত্রাবক্ষণী বীরে বীরম-জীজনং, সা কং বীরবতী ভব। বাম্মান্ বীরবভোহকরদিভি। তং বা এত্যাত্রতিপিতা বভাভূরতিপিতামহে। বতাভূঃ পরমাং বত কাঠাং প্রাপদ্ধিয়। নশসা এক্ষাবর্জনেন, য এবংবিদে। ভ্রাম্মান্ত পুলো জায়ত ইতি ॥৪৩৫॥২৮॥

ইতি বৰ্চাধ্যায়ক্ত চতুৰ্থ আহ্মণম্ ॥২॥৪॥

সর্লার্থঃ — লগ অভ (বানকভ) বাতরব্ ইনাগি বৈতাবর্শী'
ইত্যাদিনা মধ্রেণ অভিসন্নতে (অভিসুবীকরোভি)। এবংবিদঃ এাদণভ বঃ
পূলঃ লারতে, তদ্ (পূত্রম্) আছঃ (কবরভি) [পভিডাঃ]—বড (হরে)
। খং] অভিনিতা (পিতরদ্ অভিজাবঃ) অভঃ, [২ং] অভিপিডাধহঃ
(পিভাষহ্যভিজাবঃ) অভুঃ; বড প্রিরা, বণ্যা, একবর্তবেন চ প্রধাং
কারাং প্রাণ্থ (প্রাণিতবানিতার্থঃ)।

মহার্থক—হে বীরে দং ইনা (নোকস্বাতা) বৈজ্ঞাবননী (মিজাবরণাতাং দাত: মৈজাবরুণিঃ—বণিষ্ঠা, তংগায়ী অরুক্তী—নৈজাবরুণী, তংগমা অদি, বীরং (পুরাং) অসীক্ষাং (উংগাফিডবতী); [বা দুম্] অমান্ বীর্বতঃ (বীরপুর্জননাং বীর্তু্জান্) অক্রম (কুডবতী), না দং বীর্বতী তব ইতি ॥ ৪০৫ ॥ ২৮ ॥ মুক্রশাস্থ্য-বাদে 2— শতংশর বালকের যাতাকে স্থোধনপূর্কক বলিবে যে, তুমিই গুবনীয়া বৈত্রাবরূশীরূপে (অরুশ্ধতীরূপে) শবস্থান করিতেছ; [মিত্র—সূর্য্য ও বরুণ হইতে সমূৎপর বশিষ্টের নাম মৈত্রাবরূপ, তাঁহার পত্নী অরুশ্ধতীকে বৈত্রাবরূপী বলিয়া উরেধ কর। হইয়াছে]। হে বারে, তুমি বার পুদ্র প্রসব করিয়া আমাদিগকে বীরবান্ করিয়াছ, শত্তব্য তুমিও বীরবতী হও।

এই প্রকার বিধিবোধিত সংবারসম্পান পুদ্রগণই ঞা, যশ: ও ব্রহ্মবর্চস হার। পিতা পিতামহ প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়াছে। অভএব ইতংশরও এই প্রকার বিশিক্ট জ্ঞানবানের যে পুত্র হয়, সেই পুত্রও জী, যশ ও ব্রহ্মবর্চ্চসপ্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়। এই প্রকারেই সকলের স্বডিডাক্সন হয় ॥৪৩৫॥২৮॥

শাক্ষরভায়াম্ !— স্বথাত সাত্রমভিষণরতে 'ইবাসি' ইতানেন । তং বা এতমাছরিতানেন বিধিনা জাতঃ পূরঃ পিতরং পিতামধ্য মতিশেও ইতি। প্রিরা হণসা এজনর্জনেন প্রমাধ নিষ্ঠাং প্রাণং—ইত্যেবং স্কত্যো ভবতীতার্থং। বভ তৈবংবিধাে প্রাশ্বণক্ত পূলো কারতে, স তৈবং রত্যো ভবতীতার্থা। বভ তৈবংবিধাে প্রাশ্বণক্ত পূলো কারতে, স তৈবং রত্যো ভবতীতার্থাাহার্য্যন্ মঙতধান্দা

ইতি ষঠাব্যারত চতুর্বর প্রাথ্যবৃ ৪৬৪৪৪

केडि पुरुक्तान्तरकोणनिवसांक्रीकोणाः कालानक अपूर्वर बांकान् । ७ । ० ।

ক্তাব্যাসুৰাদ ৷—ইহার পর 'ইনানি' ইত্যাদি বাক্যে পরীকে আমন্ত্র—আয়ুসমূবীন করিবে। 'তং বৈ এতন্ আহঃ ইতি' এই প্রকার বিধানক্রবে লাত পুত্র বীয় গিতা ও পিতাবহকেও অভিক্রম করে; এই কর্মই বৰা হইল বে, জী, ৰণ ও প্ৰছৰজন ছাৱা গৱৰ উৎকৰ্ম প্ৰাপ্ত হইরাছে— এইরপে বাতিবোগ্য হইয়া থাকে। এই প্ৰকার আনদন্শন বে প্রাদাণের এই প্রকার পুত্র সনুংগ্র হয়, তিনি নিজেও বে, এই প্রকারে বাতিভালন হইয়া গাবেন, ইয়া ধরিয়া লইতে হইবে ১৪০০।২৮৪

ইতি বঠাখাৰে চতুৰ্ব বাৰ্যণের **ভাতার্**বাদ সভাগ

পক্ষং ব্রাহ্মণম্!

অথ বত্দঃ। পৌতিমানীপুক্র: কাত্যারনীপুক্রাৎ কাত্যারনী-পুক্রো গৌতমীপুক্রাদেগাঁতমীপুক্রো ভারমানীপুক্রান্তারমান্ত্রীপুক্র: পারাদরীপুক্রাৎ পারাদরীপুক্র উপস্বতীপুক্রাদেগিপহন্তীপুক্র: পারাদরীপুক্রাৎ পারাদরীপুক্র: কাত্যায়নীপুক্রাৎ কাত্যায়নীপুক্র: কৌদিকীপুক্রাৎ কৌদিকীপুক্র আলমীপুক্রাক্ত বৈয়াত্রপদীপুক্রাদ্ধ বৈয়াত্রপদীপুক্র: কাণ্যীপুক্রাদ্ধ কাণীপুক্রাদ্ধ, কাণীপুক্র: ॥৪৩৬॥১॥

সরলার্কঃ — অর রীণাং গুণোৎকর্ষকর। গুণবংপুরোৎপরেঃ
প্রস্তবাৎ রীপ্রাধারেনৈবাচার্যক্রমে। নির্দিন্তঃ।] প্রজাপতিরিছ অনিম্
আচার্যাঃ, পৌতিমাধীপুরুশ্চারিলো বিজ্ঞেঃ। ইমানি গুলানি (গুলানি)
বল্ধি বাজবন্ধান আ সাংশীবীপুরাৎ সামানম্ আগ্যাবরে (প্রোচারেও)।
প্রজাপতিমারতা পৌতিমাবীপুরাপর্যস্থাচার্যাক্রমে। নিরস্ত এব, যাজবন্ধ্যনাংশীবীপুরুরোম্বার্থ্য হু ব প্রম্ বিভিন্ততে। ব্রহ্মণঃ স্বয়্বিশেশণং লাতা।
ভর্পান্তর্যার্থার। স্বর্দ্ধ ব্রহ্ম চ প্রবচনাগ্যম্ অনাভন্তম্ নিত্যস্থিম্,
ভব্র ব্রহ্মণে নম ইত্যুর্যঃ ॥১৩৬—৪৩৯॥১—৪॥

সেম্বন্ধরপ্রেশপেজা আঁশকরবতে ছিডা।
ভাষার্গথ-মহারম্বনিক্ষকুণাং ক্ততে কডা।
গাংখ্য-বেদাকতীর্থ-আঁহর্নাচরণশগ্রণ।
বৃহদারশ্যকে ব্যাখ্যা সরলা কাং সভাং বৃরে দ

মূলাক নাকে १—সম্প্রতি ব্রীপ্রধান বংশবাধান বণিত হই তেছে,—ব্রীপ্রাধান বনতঃ গুণবান পুদ্র হল্ম লাভ করে, এ কথা পূর্বে উক্ত হইয়াছে; সেই কারণে এখানেও ব্রীরূপ বিশেষণে বিশেষত আচার্য্যেরই পারম্পর্যাক্রম বর্ণিত হইতেছে। পৌতিনাসীতনয় শেব আচার্য্য; তিনি কান্ডারনীপুক্র হইতে, কান্ডায়নীপুক্র গৌতনীপুক্র হইতে, গৌতনীপুক্র ভারঘারী-পুক্র হইতে, ভারঘারী-

পুল পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র ওপস্তীপুত্র হইতে, ওপস্তীপুত্র পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র কাড্যায়নীপুত্র হইতে,
কাত্যায়নীপুত্র কৌশিকীপুত্র হইতে, কৌশিকীপুত্র আলমীপুত্র ও
বৈয়াজপদীপুত্র হইতে, বৈয়াজপদীপুত্র কাবীপুত্র ও কাপীপুত্র হইতে,
কাপীপুত্র আবাত্র—18০৬॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—মংগ্রানীং স্বভাষ্যনংশ: । ব্রীথাধাছাং গুণবান্ পুলো ভবতীতি প্রভন্; জতঃ ব্রীবিশেষপেনৈর পুলবিশেরণাদাচার্যান্যলার বীর্যানে ভানীনি ভক্লানীতি অব্যানিপ্রাধি নামধেন । অপবা, অবাভবামানীমানি বৃদ্ধি, ভানি ভক্লানি ভানীভোতং। প্রমাণ্ডিমারত্য যাবং পৌতিমারীপুরাং, ভাবদ্ধান্তথে নিরভাচার্যপূর্বক্রমের বংশঃ সমানম্ আ সাংশীবীপুরাং। একণঃ প্রবচনাধ্যম্য । ভক্তেভন্ এক প্রমাণ্ডি-প্রধ্নন্দ্রা আগত্য ক্ষান্তনেক্ষা বিপ্রস্তম্, ক্ষান্তন্ত্র ব্যক্ত বৃদ্ধি বৃদ্ধিন বিভাষ্য ; ভবিদ্ধান্য বিপ্রস্তম্, ক্ষান্তন্ত্র ব্যক্ত বৃদ্ধি বিভাষ্য ; ভবিদ্ধান্য বিপ্রস্তম্, ক্ষান্তনত্ত্ব ব্যক্ত বৃদ্ধিন বিভাষ্য ; ভবিদ্ধান্য বিপ্রস্তম্, ক্ষান্তনত্ত্ব ব্যক্ত বৃদ্ধিন বিভাষ্য ; ভবিদ্ধান্য বিশ্বস্থা ব

ইডি বঠাগ্যারত পঞ্মং রাজ্পব্ এথাং।

টীকাঃ সারিখাৎ বিদ্যালয়ক বংশে কৈ বিভিন্ন বিষ্ণ বিষ্ণ কর্মান্ত বিশ্ব বি

देंि पुरशाप्तरात्मां नियहां क्रीन हो। की बाहिक शंक्यर पर प्रशासाय । ७ ९ ० ।

नत्मां सन्तारिकारकर्र्य्यक्तिकार्यरहरूरतः। इत्यतः श्वनानसभित्रकानसभृत्ये १००० । सम्बद्धकरुराहरूरत्वोक्षरकानस्य। सन्तरसभित्रकारकान्यसम्बद्धाः

ইতি জীপরবহংসপরিবাজক জন্ধানক-পূত্যপাদপিত-কর্মধানক্ষানকৃতারাং বুংলারণাকে।পদিয়ে,ভুটিকারাং মন্ত্রাহেগান্ন স্বাধ্যা । ৬ এ

ভাষ্যাকুশাল ।— সক্তাপর এখন সম্ব উপনিবদের (আচার্যক্রম) বর্ণিত হইতেছে। জীলোকের উৎকর্যান্ত্রমারে গুণবান্ পূল সমুপের হয়, এই বিরম্মই পূর্দে বর্ণিত হইরাছে; সেইজন্ত এখানে দ্রার (নাতার) বিশেষপাঞ্গারে পূল্লে বিশেষত করিরা আচার্য্য-পরক্ষরা বর্ণিত হইতেছে। সেই এই মন্ত্রমূল গুরু কর্যাৎ থাজনভাগের সহিত নিপ্রিত নতে, অপবা এই বে নহন মন্ত্রমূল গুরু করিছে হইন, এ সমুন্র মন্ত্র্যক্ত নার্যান করিবা প্রতিহানীপূল পর্যান্ত বে আচার্য্য-পরক্ষারাক্রম প্রান্তিহ হইন, ভালা মধার্য্য অর্থাৎ প্রতিলোক্ত্রমে বৃথিতে হইবে। সাম্প্রীবীপূল পর্যান্ত প্রতিলোক্ত্রমে বৃথিতে হইবে। সাম্প্রীবীপূল পর্যান্ত প্রতিলোক্তরম্ব কর্যান্ত আছে। 'রক্ষপ্র' অর্থ—বেলজানের; সেই এই প্রবচনাক্রম ক্রয়ান্ত আছে। 'রক্ষপ্র' অর্থ—বেলজানের; সেই এই প্রবচনাক্রম ক্রয়াণ্ডির উপনেশ-পরক্ষানাক্রমে আমানের নিকট আগিয়া ক্রচাণে বিশ্বতি লাভ করিরাতে। এগানে সমুদ্ধ মর্যানান্তিম নিকট আগিয়া ক্রচাণে বিশ্বতি লাভ করিরাতে। এগানে সমুদ্ধ মর্যানান্তিম নিকট আগিয়া ক্রমান্ত বিশ্বতি লাভ করিরাতে। এগানে সমুদ্ধ মর্যানান্তিম নিকট আগিয়া ক্রমান্ত লাভ করিরাতে। এগানে সমুদ্ধ মর্যানান্তিম নিকট আগিয়া কর্যানান্ত সমন্ত্রায় লাভত ক্রমান্ত ভ্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান ক্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নিত্রমান্ত নাল্যানান্ত নিত্রমান্ত নিত্রম

ইতি ষ্ঠানাৰে পঞ্চৰ ৰাজ্মণের ভাতাহ্বাদ স্বাপ এখনের সুহদারণ্যকোপনিষ্দের ভাতাহ্বাদ স্বাপ্ত ৪০৪

আত্রীপ্তাদাতেরীপ্তা গোভনীপ্তাদেগতিনীপ্তো ভারদালীপ্তাদাতেরীপ্তা পারালরীপ্তাং পারালরীপ্তাং পারালরীপ্তাং বাংদীপ্তা বার্কান্দীপ্তা বার্কান্দীপ্তা বার্কান্দীপ্তাদার্কান্দীপ্তা বার্কান্দীপ্তাদার্কান্দীপ্তা বার্কান্দীপ্তাদার্কান্দার্কান্দির্কান্দার্কা

প্ত্রো মাণ্ট্রীপু্রামাণ্ট্রীপু্র: শান্তিনীপু্রাচ্চাণ্ডিনীপু্রো রাণীতরীপুরাদ্রাণীতরীপু্রো ভাল্কীপু্রাদ্রাল্ট্রীপু্র: ক্রৌঞ্চি কাপুরাভাাং ক্রৌঞ্চিকীপুরে বৈদত্তীপুরাদৈদত্তীপুরঃ কার্শকেয়ীপুরাৎ কার্শকেয়ীপুরঃ প্রাচীননোসীপুরাৎ প্রাচীন-সোসীপুরঃ সাঞ্জীবীপুরাৎ সাঞ্জীবীপুরঃ প্রান্ত্রীপুরাদাতরিবাসিনঃ প্রান্ত্রীপুত্র আহরামণাদায়রামণ আহরেরাসবিং—॥৪৩৭।২॥

মুলাক্সলাদ্য ২--নাত্ত্রয়ীপুত্র হইতে, নাত্ত্রয়ীপুত্র গৌত্ধী-পুন হইতে, গৌডমীপুন ভারখানীপুত্র হইতে, ভারদাদীপুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র বাৎনীপুত্র হইতে, বাৎসাপুত্র পারাশরী-পুন হইতে, পারাশরীপুত্র বার্কারুশীপুত্র হইতে, বার্কারুশী-পুন পুনন্দ বাক ক্লিণীপুত্ৰ হইতে, বাক ক্লিণীপুত্ৰ আইভাগীপুত্ৰ হইতে, আর্বলানীপুত্র শৌরীপুত্র হইতে, শৌরীপুত্র নারতীপুত্র হইতে, সাগতাপু: আলমায়নী-পুত্র হইতে, আলমায়নী-পুত্র আলপীপুত্র হইতে, আলগী-পুত্ৰ ভায়ন্তীপুত্ৰ হইতে, ভায়ন্তীপুত্ৰ মাণ্ড্-কায়ণী-পুত্র হইতে, মাঙ্কায়নী পুত্র বাঙ্কীপুত্র হইতে, গাঙুকীপুত্ৰ শান্তিলীপুত্ৰ হইতে, শান্তিশীপুত্ৰ ৱাণীভৱী-পুত্ৰ হইতে, বাধীভরীপুত্র ভালভীপুত্র হইতে, ভালুকীপুত্র কৌঞ্জির পুত্রকর হইতে, ক্রোঞ্কীর পু্লবর বৈদভ্তীপুত্র হইতে, বৈদভ্তীপুত্র কার্শকেশ্বীপুত্র হইতে, কার্শকেশ্বীপুত্র প্রাচীনধোগীপুত্র হইতে, প্রাচীনবোগীপুত্র সাঞ্জীবীপুত্র হইতে, সাঞ্জীবীপুত্র প্রান্ধী-পুত্র হইতে, প্রাশ্নী-পুত্র আসুরিবাসী আসুরারণ হইতে, আসুরারণ আসুরি হইতে, আফুরি—॥৪৩৭॥২॥

যাজ্ঞবন্ধ্যাদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালকাজুদ্দালকো হরণাদরণ উপ-বেশেরুপবেশিঃ কুণ্ডোঃ কুন্তির্ব্বাজ্ঞাবসো বাজ্ঞাবা জিহুবাবতো বাধ্যোগাজ্জিহ্বাবান্ বাধ্যোগোহদিভাদার্যগণাদদিতো বার্যগণো হরিতাৎ কশ্যপাৎ হরিতঃ কশ্যপঃ শিল্পাৎ কশ্যপাৎ শিল্পঃ কশ্যপ: কশ্যপানৈধ্ৰবে: কশ্যপো নৈধ্ৰবিৰ্বাচো বাগন্তিণ্য, অন্তিণ্যাদিত্যাৎ। আদিত্যানীমানি শুক্লানি বন্ধুত্দি বান্ধদনেয়েন যাজ্ঞবক্ষ্যেনাশ্যাধন্তে ॥৪৩৭॥৩॥

মুদ্রশান্ত বাদে !— বাজ্ঞবন্ধ্য হইতে, বাজ্ঞবন্ধ্য উদ্ধালক ইইতে, উদ্ধালক অনুণ হইতে, অনুণ উপবেশি হইতে, উপবেশি কুল্লি ইইতে, কুল্লি বাজ্ঞানা হইতে, বাজ্ঞানা জিল্লানান্ বাধ্যোগ হইতে, জিল্লানান্ বাধ্যাগ হইতে, অনিক্রানান্ বাধ্যাগ হইতে, অভিনী আদিতা হইতে। আদিতা হইতে প্রাপ্ত এই সমস্ত শুক্ল মজু বাজসন্দেই বাজনান্ধা কর্তুক বাধ্যাত হইথাতে ॥৪০৮াখা

সমানমা সাঞ্জীবাপুত্রাৎ, সাঞ্জবীপুত্রো মাণ্ড,কারনেশ্রাণ্ড,কার নিশ্রাণ্ডব্যান্যাণ্ডব্যঃ কৌৎসাং কৌৎসো মাহিংখেশ্রাহিথিক -মকক্ষারণাছামকক্ষারণঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যো বাংস্থাদ্দাস্যঃ কুমোল কুন্মির্যজ্ঞবচনো রাজন্তবারনাদ্ বজ্ঞবচা রাজন্তবারনন্তর'ং কাবমেরাৎ তুরঃ কাব্যেরঃ প্রজ্ঞাপতেঃ, প্রজ্ঞাপতিপ্রশ্নিণো ওল সময়, বেন্সাণে নমঃ ॥৪৩১॥৪॥

ইতি পঞ্চমং ব্ৰাহ্মণমূ ৷ ১৯৫॥

ইতি বাজসনেম্বক-রুহদারণ্যকোপনিষৎস্থ বর্চোহংগ্রায়ঃ, রুহদারণ্যক-ব্রাহ্মণক্রমেণ ভূ অন্টমোহধ্যায়ঃ

ममाश्रः ।

। ওঁম্ তৎসৎ ।

মূলাকুলাকে 1—সাঞ্জীবীপুত্র পর্যন্ত আচার্যক্রম সমান ।
সাঞ্জীবীপুত্র মাণ্ড্কায়নি হইতে, মাণ্ড্কায়নি মাণ্ডব্য হইতে, মাণ্ডব্য
কৌৎস হইতে, কৌৎস মাহিশ্বি হইতে, মাহিশ্বি বামকক্ষায়ন
হইতে, বামকক্ষায়ণ শাণ্ডিল্য হইতে, শাণ্ডিল্য বাৎস হইতে, বাৎস
কুলি হইতে, কুলি বজ্লবচন্ রাজস্তমায়ন হইতে, বজ্লবচা রাজস্তমায়ন
তুর কাব্যেয় হইতে, তুর কাব্যেয় প্রকাশতি হইতে, এবং প্রকাশতি
কলা হইতে বিগ্রালাভ করিয়াছিলেন। জলা অর্থ নিতা সময়।
তাহার উদ্দেশে নমস্কার ৪৩৬৯৪৪

ইতি ষষ্ঠ অধাায়ে পঞ্চম ত্রাক্ষণ ব্যাখ্যা মঙাধ্য ইতি শ্রীরহণারণাকোপনিষদের মূলামূলদ সমাগু ॥০॥

সম্পূর্বেশ্বং রহদারণ্যকোপনিষদ্ ॥
। ওঁন্ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁন্ ॥